

# ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 12 (69)



ТОМ 2

Международный научный журнал

[www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)

Тольятти 2023

---

Международный научный журнал

# «ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 12 (69) Том 2

ДЕКАБРЬ 2023 г.

(ежемесячный научный журнал)

---

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

**РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА**

---

*Главный редактор:* Рассказова Любовь Федоровна  
*Адрес учредителя, издателя и редакции:* г. Тольятти  
**ISSN 2712-8849 | СМИ ЭЛ № ФС 77 - 84401**  
*сайт:* <https://www.vestnik-nauki.pf>  
*eLibrary.ru:* [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=67626](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626)

*Дата выхода в свет:*  
10.12.2023 г.  
*Периодическое  
электронное научное  
издание.*

## СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCES &amp; MANAGEMENT)

<b>1. Алексеева Д.А., Филимонов А.В.</b> АДМИНИСТРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА	21 - 26
<b>2. Алексеева Д.А., Филимонов А.В.</b> ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА	27 - 32
<b>3. Бахтин И.Б., Гусев А.С.</b> УЧЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ АРКТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ИХ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБОСНОВАНИИ	33 - 39
<b>4. Безушко Н.А., Харисов А.Р.</b> ПРОБЛЕМА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РЕЦЕССИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	40 - 52
<b>5. Грачева И.В.</b> УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ПРОДУКТА В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ И ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ	53 - 66
<b>6. Гусев А.С., Бахтин И.Б.</b> ЭВОЛЮЦИЯ СЕВЕРНОГО МОРСКОГО ПУТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ВИДОВ ТОПЛИВА В МОРСКОМ ТРАНСПОРТЕ РОССИИ	67 - 71
<b>7. Драган М.М.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРОДАЖИ ТОВАРОВ НА МАРКЕТПЛЕЙСАХ	72 - 82
<b>8. Дуктугбей А.У.</b> ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ МАЛОГО БИЗНЕСА. МАЛЫЙ БИЗНЕС В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА	83 - 89
<b>9. Захарова В.В.</b> ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЯХ УПРАВЛЕНИЯ	90 - 95
<b>10. Зиннурова Э.Э., Шляхина С.Ю.</b> АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	96 - 102
<b>11. Иванова В.Е., Старшинин Н.А., Курныкина О.В.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА БИТКОИНА	103 - 109
<b>12. Косякова И.В., Новосельцев С.Д.</b> АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ МЯСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	110 - 114
<b>13. Краснова А.А.</b> МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПУТЕМ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ	115 - 122
<b>14. Круглов Н.Е.</b> ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ В НЕФТЕГАЗОВОМ КОМПЛЕКСЕ	123 - 130

<b>15. Кулмуканов Б.К.</b> СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО БРЕНДА ОБУВИ	131 - 148
<b>16. Кулькова О.Д.</b> УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ КОРОЛЕВСТВА САУДОВСКАЯ АРАВИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКО-САУДОВСКОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	149 - 159
<b>17. Монгуш А.С., Ликтан В.Т.</b> БУДУЩЕЕ БЕЗ НАЛИЧНЫХ ДЕНЕГ – МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?	160 - 165
<b>18. Моторина И.Ю., Скрипкина О.С.</b> ТЕНДЕНЦИИ МИГРАЦИОННЫХ ПОТОКОВ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 16, 17 ЛЕТ (НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)	166 - 174
<b>19. Назарова О.</b> И ЕЩЕ РАЗ О ВАЖНОСТИ ФИНАНСОВОГО АУДИТА В ОРГАНИЗАЦИЯХ	175 - 178
<b>20. Обушная Р.Д.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	179 - 182
<b>21. Ондар Д.К.</b> ИНФЛЯЦИЯ, КАК ОДНА ИЗ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ В РОССИИ	183 - 188
<b>22. Попова О.В.</b> ДИНАМИКА УРОВНЯ И ГЛУБИНЫ БЕДНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) В 2000-2022 ГОДАХ	189 - 192
<b>23. Попова О.В.</b> ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ С ДЕНЕЖНЫМИ ДОХОДАМИ НИЖЕ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) В 2000-2022 ГОДАХ	193 - 196
<b>24. Саая А.-С.А., Ликтан В.Т.</b> ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ	197 - 203
<b>25. Семенова Н.А., Абрамова А.А.</b> ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	204 - 208
<b>26. Третьякова Ю.В., Егорова С.Е.</b> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СИСТЕМЫ УЧЁТА ФАКТИЧЕСКОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ	209 - 220
<b>27. Тюпаков К.Э., Жирнов Э.В., Жирнова Е.И.</b> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	221 - 226
<b>28. Фешина М.Н.</b> ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	227 - 240
<b>29. Хайбаев М.Р.</b> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА МУЖСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБУВИ: АНАЛИЗ ЗАТРАТ И ПРИБЫЛИ	241 - 251
<b>30. Хорзова А.И.</b> ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КРИЗИС В НИГЕРИИ: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НЕОБХОДИМОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ	252 - 256

<b>31. Чулдум Д.М.</b> ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА КАК СОВОКУПНОСТЬ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	257 - 264
<b>32. Чымба Е.А.</b> ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТЕМПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	265 - 269
<b>33. Шекералыева М., Керимов Б., Пириева А.</b> ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОСНОВА УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ	270 - 273
<b>34. Ширяева А.А.</b> ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ НА ПРИМЕРЕ ГБУ «ЖИЛИЩНИК РАЙОНА ЮЖНОЕ ТУШИНО»	274 - 278
<b>35. Шыгжаа Т.Т.</b> ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА: РОЛЬ, ФУНКЦИИ И МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ	279 - 282
<b>36. Янтемиров Д.А.</b> СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ	283 - 289

#### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

<b>37. Асанов М.З.</b> ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРИЗНАКОВ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 168 УК РФ	290 - 293
<b>38. Аюбзода Л.Н.</b> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ	294 - 298
<b>39. Баздрева И.А., Бережная П.С.</b> НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ – КЛЮЧЕВОЙ АСПЕКТ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	299 - 304
<b>40. Баздрева И.А., Бережная П.С.</b> ПРЕДМЕТ И МЕТОД ФИНАНСОВОГО ПРАВА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	305 - 310
<b>41. Батманова А.Н., Рязанцева А.В.</b> СООТНОШЕНИЕ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА И РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА	311 - 317
<b>42. Беликова В.И.</b> ПРАВОВАЯ ПРИРОДА МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ КАК ОБЪЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	318 - 330
<b>43. Беликова В.И.</b> ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ	331 - 343
<b>44. Береза К.Ю.</b> К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ТРУДА: СООТНОШЕНИЕ РАБСКОГО И ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ТРУДА	344 - 353

<b>45. Близнюк О.В.</b> ПОЗИЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ И МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ПРАВОМЕРНОСТИ ДРОБЛЕНИЯ БИЗНЕСА	354 - 364
<b>46. Боронина Е.А.</b> КОНКУРЕНЦИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ НОРМ ПРИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ, СВЯЗАННЫХ С ХИЩЕНИЕМ ЧУЖОГО ИМУЩЕСТВА	365 - 370
<b>47. Вашеняк Н.Е.</b> СЛОЖНЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	371 - 377
<b>48. Гайдаржи Т.В., Гебре В.Д., Кожабаев М.Х.</b> СРАВНЕНИЕ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАПАДНО-ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН НА ПРИМЕРЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ	378 - 384
<b>49. Гармашев М.А., Юрченко С.А.</b> ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕСЯ В ПРИНЦИПАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА	385 - 391
<b>50. Гаунова З.Ф.</b> ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ В ВОПРОСАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ	392 - 398
<b>51. Егорова О.Л., Емельянова С.А.</b> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛОГОВЫХ СИСТЕМ РОССИИ И ЕГИПТА	399 - 403
<b>52. Егорова О.Л., Емельянова С.А.</b> СЧЕТНАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ВЫСШИЙ ОРГАН ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ	404 - 408
<b>53. Еремин И.Д., Старокольцева С.П., Дудченко О.С.</b> ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК В РОССИИ	409 - 417
<b>54. Завалев И.М.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ	418 - 424
<b>55. Зенкова А.Е., Русинова А.А.</b> РОЛЬ ПОНЯТЫХ В СОВРЕМЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	425 - 430
<b>56. Зорина А.Е., Кудрявцева А.В.</b> ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ПРОКУРОРА К ПОДДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ	431 - 436
<b>57. Иванов Д.В.</b> КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	437 - 440
<b>58. Казакова А.А.</b> ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В СФЕРЕ ЛИЗИНГА	441 - 445
<b>59. Колодина А.А.</b> ПРОБЛЕМА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	446 - 449

<b>60. Коростелёв М.П.</b> ПРОБЛЕМЫ САМОЗАЩИТЫ ВЕЩНОГО ПРАВА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	450 - 453
<b>61. Корякин Б.И.</b> КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОМПАНИЯМИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧАСТИЕМ: ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	454 - 460
<b>62. Корякин Б.И.</b> ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ АКЦИОНЕРНЫМ ОБЩЕСТВОМ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧАСТИЕМ	461 - 471
<b>63. Костикова А.С.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО СУДА С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ	472 - 475
<b>64. Кузнецов Р.С.</b> ПРЕДПОСЫЛКИ УСТАНОВЛЕНИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ЗАПРЕТОВ НА СОВЕРШЕНИЕ ЗАВЕДОМО ЛОЖНОГО ДОНОСА И ЛЖЕСВИДЕТЕЛЬСТВА	476 - 481
<b>65. Лобанова Е.И.</b> УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ХАЛАТНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ	482 - 484
<b>66. Макаров И.А.</b> ПОНЯТИЕ ГОНОРАРА УСПЕХА. ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ГОНОРАРА УСПЕХА	485 - 488
<b>67. Макаров И.А.</b> ПРОЦЕНТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ ГОНОРАРА УСПЕХА ОТНОСИТЕЛЬНО СУММЫ ИСКА	489 - 491
<b>68. Манохин С.В.</b> НАБЛЮДЕНИЕ КАК ПРОЦЕДУРА, ПРИМЕНЯЕМАЯ ПРИ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)	492 - 495
<b>69. Милова П.Ю.</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ АРБИТРАЖНОГО УПРАВЛЯЮЩЕГО ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЗАКЛЮЧЕНИЯ О НАЛИЧИИ ИЛИ ОТСУТСТВИИ ПРИЗНАКОВ ПРЕДНАМЕРЕННОГО И ФИКТИВНОГО БАНКРОТСТВА	496 - 501
<b>70. Михайлова Е.А., Нагорная Е.Д., Кожабаев М.Х.</b> НАЛОГОВОЕ ПРАВО В РОССИИ: ОТ ПРОШЛОГО ДО НАСТОЯЩЕГО	502 - 507
<b>71. Никулина А.В.</b> ВЛИЯНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ НА ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА	508 - 512
<b>72. Парфенчик В.Ю.</b> УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ	513 - 518
<b>73. Плотникова А.А.</b> СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ. ПРОБЛЕМА, СВЯЗАННАЯ С НЕОБХОДИМОСТЬЮ УПОРЯДОЧЕНИЯ ВЫЯВЛЕННЫХ СПОСОБОВ В НАЛОГОВОМ КОДЕКСЕ РФ	519 - 525
<b>74. Подманкова М.В.</b> ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕУПЛАТУ НАЛОГОВ	526 - 530

<b>75. Пономаренко Ю.О.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	531 - 535
<b>76. Пономаренко Ю.О.</b> ГРАЖДАНСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ НАРУШЕНИЯ КАК СОЦИАЛЬНАЯ НОРМА (НА ПРИМЕРЕ Г. ВОЛГОГРАДА)	536 - 539
<b>77. Почуйко В.С.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДОМАШНЕГО АРЕСТА КАК МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ	540 - 545
<b>78. Рвачева А.А.</b> БАНКРОТСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ: ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНО-АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ	546 - 554
<b>79. Руднева В.В.</b> ДОГОВОР О ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ УСТРОЙСТВА В СЕМЬИ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	555 - 564
<b>80. Сагын Д.К.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА ЗАЙМА	565 - 573
<b>81. Сёмин А.Г., Семичева А.С.</b> АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	574 - 580
<b>82. Синицын Р.С.</b> ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ НЕЗАКОННОЙ РУБКИ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ	581 - 585
<b>83. Синицын Р.С.</b> УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННУЮ РУБКУ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ	586 - 590
<b>84. Стафеев Р.Р., Кудрявцева Н.А.</b> ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВ	591 - 596
<b>85. Чужова А.М.</b> ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН НА ЖИЛЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	597 - 599
<b>86. Шекин М.А.</b> ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫБОРОВ: ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ И РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	600 - 607
<b>87. Шекин М.А.</b> МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ВЫБОРЫ - ВЫСШЕЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВЫРАЖЕНИЕ ВОЛИ МЕСТНОГО НАСЕЛЕНИЯ	608 - 614
<b>88. Шилов А.А.</b> СУБСИДИАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОНТРОЛИРУЮЩЕГО ДОЛЖНИКА ЛИЦА: НАИБОЛЕЕ УЯЗВИМЫЕ КАТЕГОРИИ ЛИЦ	615 - 620
<b>89. Эмеров А.А.</b> СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ О ПОДСУДНОСТИ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБРАЩЕНИЕ В СУД	621 - 628



**ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)**

<b>90. Sarsekeyeva Zh.Ye., Gavrilova K.V.</b> PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF COGNITIVE ACTIVITY OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN IN THE LEARNING PROCESS	629 - 633
<b>91. Александрова Н.Е.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	634 - 637
<b>92. Аметова А.И.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	638 - 640
<b>93. Арутюнян А.Д., Иващенко Е.В.</b> ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КУРСЕ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»	641 - 645
<b>94. Блишников Д.М., Сотникова Е.Б.</b> РОЛЬ И ПРИМЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ В ШКОЛЕ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ	646 - 651
<b>95. Волкова Е.В.</b> АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ	652 - 656
<b>96. Герасимова Н.В.</b> ЖИВОПИСЬ НАТУРАЛЬНОЙ ШЕРСТЬЮ, КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ХУДОЖЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	657 - 660
<b>97. Головырских О.В., Шульгина Т.А.</b> ГЕЙМИФИКАЦИЯ, КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРИОБРЕТЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ	661 - 665
<b>98. Дарочкина А.А.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	666 - 669
<b>99. Довгань С.Ф.</b> ТЕАТРАЛИЗОВАННО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	670 - 674
<b>100. Дородных И.А., Маль Г.С.</b> ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ	675 - 678
<b>101. Емиргулыев Ы., Мыратгелдиев А., Сейитлиев Д.</b> РОЛЬ ПОЗИТИВНОГО НЕЙТРАЛИТЕТА ТУРКМЕНИСТАНА В РАЗВИТИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	679 - 683
<b>102. Жабина Г.М.</b> ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ РАБОТ К.Д. УШИНСКОГО	684 - 691
<b>103. Жидкова Л.С.</b> ИСТОРИЯ ВВЕДЕНИЯ В ШКОЛЬНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ ТЕМЫ «ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА»	692 - 696

<b>104. Золотницина А.И., Андрусева И.В.</b> МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	697 - 701
<b>105. Каньгина Ю.Н.</b> ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ ЛЕКСИКИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ ГПОУ «ЗАБТТИС»	702 - 712
<b>106. Кинякина Е.О.</b> ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	713 - 717
<b>107. Копытова О.А.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС	718 - 723
<b>108. Кузьмичева О.З.</b> АНАЛИЗ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	724 - 734
<b>109. Макарова Т.П.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ	735 - 744
<b>110. Маркова Д.О.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ ФОРМЫ И ВЕЛИЧИНЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	745 - 751
<b>111. Ненашева Т.А.</b> ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	752 - 756
<b>112. Павлова М.П., Заикина А.В., Нижельская Ю.А.</b> ИННОВАЦИИ В МЕТОДАХ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	757 - 760
<b>113. Пашенко Е.В.</b> ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ «НАРОДНОЙ ЭКОЛОГИИ»	761 - 767
<b>114. Рязанцева М.Д., Крайнюкова А.К., Нижельская Ю.А.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СПЕЦИФИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	768 - 771
<b>115. Семенова А.А.</b> БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	772 - 777
<b>116. Сергеева М.Н.</b> К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ТУВИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	778 - 784
<b>117. Сусуйкина А.А.</b> МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ПО ТЕМЕ «СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ» В РАМКАХ КУРСА ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ 8 КЛАССА В МОДЕЛИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	785 - 793

<b>118. Сылапов Ч., Дурдыева А., Реджепова А.</b> ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИКИ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ	794 - 796
<b>119. Таранкова Е.Н.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	797 - 799
<b>120. Трофимова Л.И.</b> ИГРА И РОЛЬ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ	800 - 805
<b>121. Шавлов А.В., Безруков Д.В., Шевцов Г.А.</b> УРОВНИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦИВИЛИЗОВАННОГО ЧЕЛОВЕКА	806 - 809
<b>122. Шавлов А.В., Сагоцкий А.С., Лихитченко А.С.</b> СВОЙСТВА ОБРАЗНОГО МАТЕРИАЛА И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ОБЩИМ УРОВНЕМ ИНТЕЛЛЕКТА	810 - 814
<b>123. Яковлева Ю.В.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	815 - 819

#### ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)

<b>124. Петренко Д.В.</b> РЕФОРМА МВД РОССИИ: КАК ИЗМЕНИЛОСЬ ДОВЕРИЕ ОБЩЕСТВА К ПОЛИЦИИ ЗА ДВЕНАДЦАТЬ ЛЕТ	820 - 824
<b>125. Сигаев В.О., Кузьмина К.В.</b> ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ	825 - 830
<b>126. Сигаев В.О., Кузьмина К.В.</b> УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ: ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ	831 - 836
<b>127. Филиппова О.Д.</b> ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ НА ПРИМЕРЕ ГО БОГДАНОВИЧ	837 - 843

#### ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)

<b>128. Губайдуллина А.А.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛеной» ЭКОНОМИКИ В УЗБЕКИСТАНЕ: СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПА К ЧИСТОЙ ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ	844 - 851
<b>129. Иванов А.С.</b> ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА США	852 - 858
<b>130. Хаирова М.М., Токмакова Р.А.</b> РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УПРАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКОЙ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ КБР	859 - 865
<b>131. Ходжамухаммедов А., Бабамурадова А., Гелдиев С.</b> НЕЙТРАЛИТЕТ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ: ТУРКМЕНИСТАН НА МИРОВОЙ АРЕНЕ	866 - 869

<b>132. Чубаров Д.А.</b> СЛАБОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УРЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТА В КОСОВО	870 - 873
---	-----------

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)

<b>133. Дурноглазов В.Е.</b> К ВОПРОСУ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ 1958 Г.	874 - 887
<b>134. Маренков А.С.</b> К ИСТОРИИ ГЛАВНЫХ ВОРОТ ТУЛЬСКОГО АРСЕНАЛА	888 - 895
<b>135. Маренков А.С.</b> ПОЛОЖЕНИЕ ТУЛЬСКОГО АРСЕНАЛА В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ	896 - 903

#### ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (LITERATURE OF RUSSIA & FOREIGN COUNTRIES)

<b>136. Клейменова А.А., Ларин С.А.</b> «СВАДЕБНЫЕ» МОТИВЫ В ДРАМЕ А.Н. ОСТРОВСКОГО «БЕСПРИДАННИЦА» И ЕЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЭКРАНИЗАЦИЯХ	904 - 909
<b>137. Машадова Л.Х., Маммедова Ай.А.</b> ЛЮБОВНАЯ ЛИРИКА МАХТУМКУЛИ ФРАГИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУФИЗМА	910 - 912

#### ЛИНГВИСТИКА - НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)

<b>138. Khalyarina A.S.</b> THE DEFINITION OF THE TRANSLATOR'S FALSE FRIENDS	913 - 917
<b>139. Михель А.Е.</b> РЕЧЕВЫЕ СТРАТЕГИИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ В ИМИДЖЕВОМ ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИИ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА VALENCIAGA)	918 - 930
<b>140. Михель А.Е.</b> РЕЧЕВЫЕ СТРАТЕГИИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ В ИМИДЖЕВОМ ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИИ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА GUCCI)	931 - 940
<b>141. Нижельская Ю.А., Зеленский Д.О., Гнездилова А.В.</b> РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	941 - 944
<b>142. Нищенко Е.А.</b> АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ВСЕМИРНОЕ ОБЩЕНИЕ, ЯЗЫКОВАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ	945 - 949
<b>143. Посуныко О.А.</b> СЛОВА-РЕАЛИИ НА МАТЕРИАЛЕ КНИГИ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ ДЖ. Р. МАРТИНА «ИГРА ПРЕСТОЛОВ»	950 - 955

<b>144. Сухорукова А.Д., Нижельская Ю.А.</b> ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)	956 - 958
<b>145. Терещенко А.В., Павлова М.П., Нижельская Ю.А.</b> ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УНИВЕРСИТЕТЕ	959 - 962
<b>146. Терещенко А.В., Заикина А.В., Нижельская Ю.А.</b> ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УНИВЕРСИТЕТСКОМ КОНТЕКСТЕ	963 - 966

#### СОЦИОЛОГИЯ (SOCIOLOGY)

<b>147. Агабаев А., Чарыева М., Байрамгелдиева А.</b> ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР И СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА	967 - 970
<b>148. Бакланов И.А.</b> МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	971 - 977
<b>149. Калишева А.Р.</b> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ: КАЗАХСТАН И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ	978 - 985
<b>150. Кенжебай Т.Ж.</b> МОЛОДЕЖНОЕ ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ: ПУТЬ К СОЦИАЛЬНОЙ ПЕРЕМЕНЕ В КАЗАХСТАНЕ	986 - 992
<b>151. Ледянкина И.Ю.</b> ПОКОЛЕНИЕ ПЕРЕМЕН: МОЛОДЕЖЬ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ	993 - 996
<b>152. Манапова А.А.</b> ВОЛОНТЕРСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	997 - 1003
<b>153. Попова Н.М., Лукиных Т.О., Багирова Э.Р.</b> МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ БРАКИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ИЖЕВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ	1004 - 1010
<b>154. Славецкий В.Ю.</b> МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В КАЗАХСТАНЕ	1011 - 1019

#### ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

<b>155. Руденко Г.М., Фисенко О.С., Чепурко Ю.В.</b> ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТИПИЧНОМ И ИДЕАЛЬНОМ ВРАЧЕ-ПСИХИАТРЕ	1020 - 1026
<b>156. Сизикова В.В.</b> ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ К УСПЕХУ И ИЗБЕГАНИЯ НЕУДАЧ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЖЕНЩИН (НА ПРИМЕРЕ СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ Г. ВЛАДИВОСТОК)	1027 - 1034

<b>157. Славина Ю.Р., Монсонова А.Р.</b> ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСПЕХА В ЖИЗНИ	1035 - 1041
<b>158. Сылапов Ч., Меляева М., Байрамова Ч.</b> СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ	1042 - 1044
<b>159. Убоженко М.В.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ, КАК УСЛОВИЕ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	1045 - 1051

#### ФИЛОЛОГИЯ (PHILOLOGY)

<b>160. Окунева Д.И., Викторина Т.В.</b> КОНСТРУКЦИИ ЭКСПРЕССИВНОГО СИНТАКСИСА В ПРОИЗВЕДЕНИИ КАРИНЫ ДОБРОТВОРСКОЙ «КТО-НИБУДЬ ВИДЕЛ МОЮ ДЕВЧОНКУ?»	1052 - 1055
--	-------------

#### ФИЛОСОФИЯ (PHILOSOPHY)

<b>161. Разинков А.А.</b> ИЛЛЮЗИОНИЗМ, МЕЖДУ ЭПИФЕНОМЕНАЛИЗМОМ И ВИРТУАЛИЗМОМ	1056 - 1060
--	-------------

#### ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (ALL HUMANITARIAN SCIENCES)

<b>162. Ли Цзыи</b> ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СРЕДСТВ ВИЗУАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ	1061 - 1066
---	-------------

#### КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (COMPUTER TECHNOLOGY)

<b>163. Воропаев В.Д.</b> АВТОМАТИЧЕСКОЕ ВЫДЕЛЕНИЕ ЗОН НА ИЗОБРАЖЕНИИ С ПРИВЯЗКОЙ К МНОГОУГОЛЬНЫМ ШАБЛОНАМ	1067 - 1081
<b>164. Инашевский А.А.</b> СОЗДАНИЕ КОМПЛЕКТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ЭЛЕМЕНТОВ ТОПЛИВНОЙ СИСТЕМЫ РН	1082 - 1086
<b>165. Никитаев В.М., Стаценко В.Е.</b> ПРИМЕНЕНИЕ МНОГОАГЕНТНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА С ПЕРЕОБУЧЕНИЕМ	1087 - 1094
<b>166. Параев С.Ю.</b> АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО СБОРА СЕМАНТИЧЕСКОГО ЯДРА В SEO	1095 - 1105
<b>167. Сапрыкин И.В.</b> ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ШУМА НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ИТ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	1106 - 1124

<b>168. Смирнов Н.С.</b> РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА САЙТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК С ЦЕЛЬЮ НАХОЖДЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ЗАКАЗОВ	1125 - 1129
<b>169. Хорьков А.О.</b> ТИПЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРФЕЙСОВ И ЭТАПЫ ИХ РАЗРАБОТКИ	1130 - 1139
<b>170. Шахвалеева С.Т.</b> МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1140 - 1142

#### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

<b>171. Bezrukova D.A., Kolomeitseva E.V.</b> SOLVING THE ISSUE OF INDUSTRIAL SAFETY OF EMPLOYEES OF CLOSED-TYPE MINES	1143 - 1146
<b>172. Алексеев М.И., Галимзянов Р.И.</b> МОНИТОРИНГ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ С ПОМОЩЬЮ БАС	1147 - 1151
<b>173. Владимиров Д.М., Алексеев А.А.</b> ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ ВОЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ	1152 - 1159
<b>174. Власов А.А., Соколов О.А.</b> АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ И ПОТЕНЦИАЛЬНО-КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ	1160 - 1164
<b>175. Каплев Р.А., Куракина О.Е.</b> ПРИМЕНЕНИЕ САМОВОССТАНАВЛИВАЮЩИХСЯ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ	1165 - 1170
<b>176. Карев Н.А.</b> ПЕШЕХОДНЫЕ МОСТЫ, ИЗГОТОВЛЕННЫЕ ИЗ ПРОЧНЫХ ЛИСТВЕННЫХ ПОРОД ДЕРЕВА	1171 - 1178
<b>177. Ковалева А.А.</b> РАСЧЕТ ПОЙМЕННОЙ НАСЫПИ В СЛОЖНЫХ ГИДРОДИНАМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	1179 - 1185
<b>178. Лотов К.И.</b> ПРИМЕНЕНИЕ ОПТОВОЛОКНА В МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	1186 - 1191
<b>179. Сыздык А.А.</b> ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРА	1192 - 1195

#### МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)

<b>180. Илманов Б.Б.</b> ДИОФАНТОВЫ УРАВНЕНИЯ: ИССЛЕДОВАНИЕ ДРЕВНИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАГАДОК	1196 - 1200
<b>181. Илманов Б.Б.</b> ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ	1201 - 1206

<b>182. Илманов Б.Б.</b> ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	1207 - 1211
<b>183. Илманов Б.Б.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СТРАТЕГИЙ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ	1212 - 1217
<b>184. Илманов Б.Б.</b> ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ИНФОРМАТИКИ	1218 - 1222
<b>185. Илманов Б.Б.</b> ОБУЧЕНИЕ СИСТЕМАМ КООРДИНАТ: МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ	1223 - 1228
<del><b>186. Османова С.</b> МАТЕМАТИКА В ПРОГРАММИРОВАНИИ. КОМБИНАТОРИКА И ОСНОВЫ АЛГОРИМИЗАЦИИ</del>	1229 - 1232

#### ХИМИЯ (CHEMISTRY)

<b>187. Гузенко О.А., Кузнецов В.В.</b> ПОЛУЧЕНИЕ БИОРАЗЛАГАЕМЫХ УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ С ВЫСОКОЙ ПРОЧНОСТЬЮ И ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ СВОЙСТВ НА РАЗРЫВНОЙ МАШИНЕ	1233 - 1239
<b>188. Дильмиев В.В., Яппарова Э.Н.</b> НОРМАТИВЫ И СТАНДАРТЫ КАЧЕСТВА ЛАКОКРАСОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	1240 - 1245
<b>189. Комарова У.А., Яппарова Э.Н.</b> НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ	1246 - 1250

#### НЕФТЬ И ГАЗ (CRUDE OIL & NATURAL GAS)

<b>190. Охлобыстина А.В., Обидин В.Ю.</b> ОСОБЕННОСТИ ОБУСТРОЙСТВА МАЛЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ МАЛОГАБАРИТНЫХ УСТАНОВОК ПОДГОТОВКИ ГАЗА	1251 - 1255
<b>191. Охлобыстина А.В., Обидин В.Ю.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗС-СЕПАРАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ГАЗА ПРИ ОБУСТРОЙСТВЕ МАЛЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ	1256 - 1260

#### ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (FIRE SAFETY)

<b>192. Алиев Ф.О.</b> РАСЧЕТ ПОЖАРНОГО РИСКА КАК ОЦЕНКА УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	1261 - 1265
<b>193. Витязев М.А.</b> ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЛАНДШАФТНЫХ ПОЖАРОВ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ	1266 - 1277



<b>194. Евстигнеев В.В.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	1278 - 1283
<b>195. Евстигнеев В.В.</b> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ХРАНЕНИИ ИСКУССТВЕННЫХ ДИПТИХОВ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	1284 - 1289
<b>196. Ефимов Д.Ю.</b> ОЦЕНКА СИСТЕМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЗДАНИИ СЫКТЫВКАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА С УЧЕТОМ ПРЕДЕЛА ОГНЕСТОЙКОСТИ НЕСУЩИХ КОНСТРУКЦИЙ	1290 - 1300
<b>197. Золотарева Е.Г.</b> АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ СИСТЕМ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ В САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСАХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	1301 - 1305
<b>198. Золотарева Е.Г.</b> РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДАНИЯ	1306 - 1311
<b>199. Ибрагимов Ф.С.</b> СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СКЛАДСКИХ ПОМЕЩЕНИЙ С ХРАНЕНИЕМ ГСМ	1312 - 1316
<b>200. Калимуллин А.Ф.</b> ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	1317 - 1320
<b>201. Кондрашин М.С.</b> ПОЖАРНАЯ ОПАСНОСТЬ ОБЪЕКТОВ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА	1321 - 1324
<b>202. Кондрашин М.С.</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ТЕПЛОВОЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ (НА ПРИМЕРЕ «ПЕНЗЕНСКАЯ ТЭЦ-1»)	1325 - 1330
<b>203. Медведь Е.С.</b> СИСТЕМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОЖАРА С ПРИМЕНЕНИЕМ АСПИРАЦИОННЫХ ПОЖАРНЫХ ИЗВЕЩАТЕЛЕЙ НА ОБЪЕКТАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА	1331 - 1336
<b>204. Минькин Д.А.</b> АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЕ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ	1337 - 1341
<b>205. Минькин Д.А.</b> СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОЖАРОТУШЕНИЯ В ЖИЛЫХ КОМПЛЕКСАХ И ОЦЕНКА ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ	1342 - 1347
<b>206. Попович А.П.</b> АНАЛИЗ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ НА СКЛАДАХ ГСМ	1348 - 1353
<b>207. Тифус А.Е., Зарипова Л.Х.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА И ЕГО ДИНАМИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЖАРНЫХ	1354 - 1359

<b>208. Хайрутдинов Д.Э.</b> СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ОГНЕЗАЩИТЫ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ И ПОВЫШЕНИЯ ОГНЕСТОЙКОСТИ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ	1360 - 1365
--	-------------

**МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (MEDICINE & HEALTHCARE)**

<b>209. Бакуринских А.А., Фирсова Я.Р.</b> ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕПАРАТА ВИЛОЗЕН В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КРАСНОГО ПЛОСКОГО ЛИШАЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА	1366 - 1373
<b>210. Вилкова И.В., Вандышева А.С., Сахаутдинова Э.И.</b> ДЕЙСТВИЕ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ХИМИЧЕСКОГО УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО КАМНЯ	1374 - 1384
<b>211. Демьянков К.Б.</b> ХРИСТИАН ИВАНОВИЧ ЛОДЕР – ДОКТОР МЕДИЦИНЫ, ВРАЧ-ОРГАНИЗАТОР И ЛЕЙБ-МЕДИК ИМПЕРАТОРОВ. К 270-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ	1385 - 1394
<b>212. Назарчук А.В., Чилимцев А.М.</b> СПАСТИЧЕСКИЙ ВЫВИХ БЕДРА ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ: ВОЗМОЖНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ	1395 - 1399
<b>213. Сюткин Д.А., Рыкова А.А., Попова Н.М.</b> ПРИМЕНЕНИЕ, РИСКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ГОРМОНАЛЬНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ СРЕДИ СТУДЕНТОК МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	1400 - 1408

**СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)**

<b>214. Вольский В.В., Симанков В.А.</b> ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ	1409 - 1412
<b>215. Кашкарова Д.Р., Стращенко И.Ю.</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	1413 - 1417
<b>216. Лавриненко Е.Е.</b> ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РАЗВИТИИ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ДЕТЕЙ	1418 - 1422
<b>217. Медведева Н.Н.</b> ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ПРОДВИЖЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	1423 - 1428
<b>218. Попова Н.М., Шевченко И.Г., Половинкина А.А.</b> ЭФФЕКТ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ НА ОБЩЕЕ САМОЧУВСТВИЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	1429 - 1437
<b>219. Ржевский К.Я., Попова М.А., Сокарева Г.В.</b> ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ СФЕРЫ СПОРТА И ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА	1438 - 1442
<b>220. Ржевский К.Я., Попова М.А., Сокарева Г.В.</b> РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ	1443 - 1449

<b>221. Хусаинова М.И.</b> РОЛЬ СЕМЬИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОТ МЛАДЕНЦА ДО ПОДРОСТКА	1450 - 1451
<b>222. Шибанова А.С.</b> ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	1452 - 1457
<b>223. Эшпулатова Ш.А.</b> ПСИХОЛОГО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА	1458 - 1462

#### ПРИРОДА И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (NATURE)

<b>224. Aymammedov Sh., Saryhanov M., Mustayev J.</b> PLUMS ARE A DIVERSE GROUP OF SPECIES	1463 - 1465
<b>225. Агабазарова А., Бегенджов М., Джораева Ч.</b> СТРАХОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ	1466 - 1469
<b>226. Аманова М., Гылыджов А., Сапашов Ш.</b> РАСПРОСТРАНЕНИЕ И НАУЧНОЕ ИЗУЧЕНИЕ САРАНЧИ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	1470 - 1473
<b>227. Аннамаммедов М., Шагулыев М., Пирмухаммедов Б.</b> НАУЧНОЕ ИЗУЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ ХЛОПКА	1474 - 1477
<b>228. Деряйева М., Гелдиев Н., Байрамдурдыева С.</b> ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭКОСИСТЕМ	1478 - 1481
<b>229. Джумабаев Ш., Мередова Х., Гурбанкулыев Д.</b> К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ВОЗРАСТНОЙ СТРУКТУРЫ ПОПУЛЯЦИИ КОЛИЧЕСТВОМ ОРГАНИЗМОВ	1482 - 1485
<b>230. Кадыев М., Башимов Ш., Чарыназаров С.</b> ВЫРАЩИВАНИЕ ЯБЛОНИ И ЕЕ РОЛЬ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	1486 - 1489
<b>231. Мухаммедова С., Овезова М., Гурбанов Б.</b> ДРЕВНИЕ РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА – ИХ ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОПЕТДАГА	1490 - 1493
<b>232. Нурныязова Г., Мухаммедов Б., Тайыров А.</b> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	1494 - 1497
<b>233. Перманова Ш., Халлыева Дж., Маммедова С.</b> ОСНОВНОЕ НАУЧНОЕ ЗНАЧЕНИЕ РИСА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	1498 - 1501

#### ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГИЯ (ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)

<b>234. Кристиан Кондори Тарки</b> РАЗРАБОТКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ УСТРОЙСТВА НА БАЗЕ ПТК ТПТС ВВЭР-1000	1502 - 1519
--	-------------

**АРХИВЫ И БИБЛИОТЕКИ (ARCHIVES & LIBRARIES)**

<b>235. Подсекин А.М., Минеева Т.А.</b> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ	1520 - 1537
<b>236. Ягодкин А.Д., Оськина О.В.</b> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В БИБЛИОТЕЧНОЙ СФЕРЕ	1538 - 1545

**КУЛЬТУРА (CULTURE)**

<b>237. Антонова А.И., Дубских Т.М.</b> ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД ПСИХОКОРРЕКЦИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ	1546 - 1552
<b>238. Дрыгина Ю.А., Дубских Т.М.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРХЕТИПИЧЕСКОГО УРОВНЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ЛИЧНОГО БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО В ХОРЕОГРАФИИ	1553 - 1559
<b>239. Солoduха К.Д., Дубских Т.М.</b> ТВОРЧЕСТВО ХОРЕОГРАФА МЭРИ УАЙТХАУС С ПОЗИЦИИ ПСИХОАНАЛИЗА	1560 - 1565

**ТРАНСПОРТ И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ (TRANSPORT AND TRAFFIC)**

<b>240. Холхужаев Э.М.</b> АНАЛИЗ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ НА ДОРОГАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	1566 - 1569
--	-------------

**ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (FOOD INDUSTRY)**

<b>241. Степанов К.М., Васильев С.С., Черемкина А.Е.</b> ТЕХНОЛОГИИ СУБЛИМИРОВАННЫХ МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ ИЗ ОЛЕНИНЫ	1570 - 1574
<b>242. Степанов К.М., Иванова В.В., Чемпорова Д.Д.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ ОБОГАЩЕНИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ РАСТИТЕЛЬНЫМ СЫРЬЕМ АРКТИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ	1575 - 1579

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ (SAFETY PRECAUTIONS)**

<b>243. Ибодов Ф.Ф.</b> МАТРИЧНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ ДЛЯ БУРОВОЙ БРИГАДЫ: БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ	1580 - 1584
---	-------------

---

**УДК 33 Алексеева Д.А., Филимонов А.В.**

**Алексеева Д.А.**

магистрант кафедры менеджмента и управления персоналом

Забайкальский государственный университет

(г. Чита, Россия)

**Научный руководитель:**

**Филимонов А.В.**

доцент кафедры менеджмента и управления персоналом

Забайкальский государственный университет

(г. Чита, Россия)

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ  
КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ  
СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

***Аннотация:** статья посвящена актуальности формирования административного менеджмента на предприятиях. Обобщены и изучены исследованы подходы к определению понятия «административный менеджмент», уточнена его сущность, выявлены функции административного менеджмента, определены основные принципы.*

***Ключевые слова:** менеджмент, административный менеджмент, управление, администрирование, менеджер.*

Низкая производительность труда на предприятиях обусловлена прежде всего недостаточной эффективностью управления персоналом, которая сопровождается низкой дисциплиной труда и исполнительской дисциплиной персонала, то есть низкой эффективностью администрирования. Если данная проблема не будет решена, то внедрение современных технологий административного менеджмента на предприятиях не даст положительных результатов. Повысить эффективность деятельности предприятия можно за счет

---

внедрения системы административного менеджмента, направленной на решение управленческих проблем, возникших на отечественных предприятиях.

Актуальность вопросов, затрагиваемых в статье связана важностью раскрытия содержания административного менеджмента и прямой зависимостью предприятий от системы административного менеджмента.

Основная цель статьи провести анализ подходов к определению понятия «административный менеджмент», уточнить его сущность, выявить основные функции и отличительные черты административного менеджмента.

Выделение административного менеджмента как отдельного типа менеджмента состоялось в начале XX века. Ученые связывают административный менеджмент с термином «административное и государственное управление» или с термином «организационная деятельность в области управления социальными и техническими системами». Существует множество подходов к раскрытию содержания понятия «административный менеджмент». Так В. И. Башмаков считает, что «административный менеджмент можно определить как науку и практическую деятельность об административной деятельности. К функциям административного менеджмента, по его мнению, относятся также обеспечение деятельности администрации, которое связано с организацией работы всех подразделений» [1, с. 240]. С. С. Велещук дает такое определение административному менеджменту: «Под административным менеджментом, согласно современному концептуальному подходу, следует понимать управленческую деятельность, которая предусматривает установление, поддержание штатных параметров функционирования организации путем четкой формализации, строгой регламентации, контроля и регулирования деятельности трудового коллектива направленной на решение внешних задач, достижения целевых ориентиров, обеспечение устойчивости организации во внешней среде» [2, с. 11]. По мнению И. А. Василенко «под административным менеджментом следует понимать управленческую деятельность, предусматривающую установление, поддержание штатных параметров функционирования организации путем четкой формализации,

---

строгой регламентации, контроля и регулирования деятельности трудового коллектива, направленную на решение внешних задач, достижение целевых ориентиров, обеспечение устойчивости организации во внешней среде» [3, с. 200]. В свою очередь И. И. Исаченко уточняет, что «административный менеджмент — это управление, которое опирается не столько на личные качества индивидов, сколько на институты и установленный порядок» [4, с. 414].

Анализ вышеуказанных трактовок указывает на то, что некоторые ученые интерпретируют административный менеджмент узко — как руководство только государственной администрацией, в то время как другие относят это понятие к предприятиям и организациям всех форм собственности, государственным организациям и учреждениям, органам местного самоуправления, некоммерческим организациям и общественным объединениям. Учитывая современные тенденции развития управления, целесообразно административный менеджмент рассматривать как один из главных инструментов влияния, способствующий достижению поставленных целей. Исходя из этого функции и деятельность, которые свойственны административному менеджменту, должны не подменять друг друга, а дополнять и существовать в тесной взаимосвязи. К основным функциям можно отнести: администрирование, управление и хозяйствование.

Разработка модели по внедрению системы административного менеджмента в практику российских предприятий позволяет раскрыть более широкие возможности для совершенствования и развития предприятия на основе собственных, прежде всего административных, ресурсов, мобилизующих ее синергетический эффект. На этом основании многими специалистами делается достаточно убедительный вывод о том, что какой бы простой и открытой не представлялась организация, внутри ее, в составе и связях всегда существуют скрытые административные ресурсы, целенаправленная и своевременная мобилизация которых, может дать необходимый импульс новому организационному развитию.

---

Административный тип менеджмента широко применяется в управлении государством, однако в корпоративном управлении ценность представленного типа менеджмента также неоспорима. Так как с его помощью активизируется использование административного ресурса, который предоставляет возможность достижения разнообразных целей тем или иным должностным лицом благодаря официально предоставленным ему полномочиям. Управленческая деятельность менеджера происходит в определенной административной системе, обладающей рядом характеристик: вся деятельность разделена на составляющие, формально закрепленные по определенным подразделениям, каждый менеджер наделен формально закрепленной и основанной на принципе иерархии, властью. Имеются четкие стандарты, правила и инструкции, регулирующие порядок работы и предусматривающие ответственность каждого сотрудника организации [4, с. 416].

Неоспоримо выделяются существенные характеристики административного менеджмента как: четкая иерархия, формальный способ одобрения и фиксации управленческих решений, четкое разделение должностных полномочий, закрепленное в виде приказов и должностных инструкций, распределение власти, т. е. любое, даже высшее должностное лицо, всегда находится под контролем другого лица или вышестоящего руководящего органа. Разработка модели по внедрению системы административного менеджмента в практику российских предприятий позволяет раскрыть более широкие возможности для совершенствования и развития предприятия на основе собственных, прежде всего административных, ресурсов, мобилизующих ее синергетический эффект. На этом основании многими специалистами делается достаточно убедительный вывод о том, что какой бы простой и открытой не представлялась организация, внутри ее, в составе и связях всегда существуют скрытые административные ресурсы, целенаправленная и своевременная мобилизация которых, может дать необходимый импульс новому организационному развитию.



---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Башмаков В. И. Управление социальным развитием персонала / В. И. Башмаков, Е. В. Тихонова. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. С. 238–240;
2. Велещук, С.С. Концептуальные подходы к определению функций и классификаций методов административного менеджмента / С. С. Велещук // Эффективная экономика. – 2013. С. 10–12;
3. Василенко И. А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия / И. А. Василенко. — М.: Издательская корпорация «Логос», 2016. С. 200;
4. Райченко А. В. Административный менеджмент / А. В. Райченко, Институт экономики и финансов «Синергия». — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. С. 414–416

*Alekseeva D.A., Filimonov A.V.*

**Alekseeva D.A.**

Zabaikalsky State University

(Chita, Russia)

**Scientific advisor:**

**Filimonov A.V.**

Zabaikalsky State University

(Chita, Russia)

## **ADMINISTRATIVE MANAGEMENT AS ONE OF DIRECTIONS OF MODERN MANAGEMENT**

***Abstract:** the article is devoted to the relevance of the formation of administrative management in enterprises. The approaches to the definition of the concept of "administrative management" are generalized and studied, its essence is clarified, the functions of administrative management are identified, and the basic principles are defined.*

***Keywords:** administrative management, management, administration, manager.*

---

УДК 33 *Алексеева Д.А., Филимонов А.В.*

**Алексеева Д.А.**

магистрант кафедры менеджмента и управления персоналом

Забайкальский государственный университет

(г. Чита, Россия)

**Научный руководитель:**

**Филимонов А.В.**

доцент кафедры менеджмента и управления персоналом

Забайкальский государственный университет

(г. Чита, Россия)

**ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ  
МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ  
ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА**

*Аннотация:* статья посвящена актуальным вопросам формирования эффективной системы мотивации персонала, и стимулирования трудовой деятельности. Указаны основные проблемы, тормозящие процесс мотивации и требования, которые должны соблюдать предприятия при создании эффективной системы мотивации, а также предложены пути решения проблем способность административного менеджера.

*Ключевые слова:* система, мотивация, стимулирование, управление персоналом, менеджер.

Успехом любого предприятия является грамотное управление персоналом. Большое число предприятий и различных компаний активно внедряют уже имеющиеся и разрабатывают новые мотивационные модели с целью сокращения текучести персонала, повышению производительности труда. Особенно актуально усиления мотивации персонала при выявлении фактов

---

«профессионального выгорания» сотрудников, например отсутствие заинтересованности в результате или в качестве своей работы.

Актуальность вопросов, затрагиваемых в статье связана именно прямой зависимостью успеха предприятия и экономики в целом от заинтересованности работника в результате своего труда. Разработав систему мотивации персонала, менеджеры будут иметь возможность максимально эффективно воздействовать на персонал, улучшая производительность труда организации.

Основная цель статьи – анализ подходов к формированию системы мотивации персонала.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- анализ известных способов разработки системы мотивации,
- сравнение основных способов формирования системы мотивации.

В настоящее время Россия, как и другие страны, ориентируется на подъем и развитие экономики, в основе которой находятся наукоемкие производства, высокопроизводительный труд. Поэтому роль человеческих ресурсов в развитии предприятия и экономики в целом, неоспоримо.

Текущая кадровая ситуация, отсутствие дисциплины, низкий шанс на карьерный рост, отсутствие корпоративной культуры и многие другие негативные характеристики предприятия свидетельствуют о слабой мотивации сотрудников любого предприятия. Поэтому разработка эффективной системы мотивации сотрудников предприятия любого направления заключено во взаимодействии всех сил, которые движут отдельного работника и весь персонал в целом к выполнению четко поставленного задания [1, с. 340].

Система мотивации персонала комплекс методов для повышения работоспособности персонала и улучшению показателей. Система мотивации дает возможность управленцам формировать требуемое поведение сотрудников, увеличивать их производительность, заинтересованность и лояльность [2, с. 160].

---

Цель каждого менеджера заключается в формировании у работника не только желания действовать, но и выполнять свою работу с максимальной отдачей. Для этого управленцу необходимо решить ряд задач:

- определить цели предприятия, разработать стратегию, согласование планов и определить заинтересованность работников,
- определить возможности организации,

Существуют разные способы мотивации сотрудника, и мотивировать можно различными методами. Эти методы зависят от специфики деятельности организации, особенностей управления и возможностями данной организации. В первую очередь на любом предприятии применяется материальная мотивация, которая в свою очередь подразделяется на прямую и косвенную мотивацию.

Прямая материальная мотивация – денежные выплаты работникам по результатам их трудовой деятельности. Задача основной заработной платы – обеспечение минимального размера оплаты труда при отработке необходимого количества рабочего времени. Она побуждает работника к повышению квалификации и росту профессионального мастерства. В качестве дополнительной надбавки часто используют процент от должностного оклада. Так же к прямой денежной мотивации можно отнести бонусы, участие в прибыли, материальная помощь [3, с. 12].

Косвенная материальная мотивация – это внепроизводственная мотивации, которая направлена на создание положительного имиджа предприятия, сплочение коллектива: наличие социального пакета, оплата листов нетрудоспособности, оплата питания, предоставление транспорта, медицинское страхование, дополнительные услуги, например медицинские, отчисления в пенсионный фонд. Такая система не является обязательной для предприятия, зависит от его возможностей предприятия и потребностей сотрудников.

Отдельно выделяют нематериальную мотивацию. Мотивация персонала может идти по двум направлениям: положительное и отрицательное. В редком коллективе обходится без нарушения дисциплины, срыва срока выполнения или объема работы или нарушения каких-либо других установленных правил.

---

Наказание за нарушение так же является мотивацией персонала, то есть условием применения наказания является справедливость.

Примером положительной мотивации может быть возможность карьерного роста, предоставление дополнительного свободного времени, работа по гибкому графику, возможность удаленной работы, привлечение работников к управлению предприятием, регулярные устные и письменные упоминания сотрудников, участвовавших в успешных проектах предприятия, устная или письменная благодарность за труд или личные достижения [4, с. 520].

Анализ кадрового состава предприятий с точки зрения мотивации показывает, что каждый сотрудник быстро привыкает к новому, более высокому материальному прямому и косвенному вознаграждению. Это приводит к потере побудительной силы на высокую трудовую отдачу. И только сочетание названных методов мотивации окажет эффективное воздействие на персонал. Таким образом, любая система мотивации или их комплекс, можно рассматривать как инструмент каждого менеджера в своей области деятельности.

При формировании и развитии систем мотивации персонала предприятия необходимо учитывать следующие аспекты: гибкость стимулирующего воздействия, индивидуальность подхода, оперативность пересмотра стимулов, объективность и доступность к информации о стимулировании каждого работника, минимизация отрезка времени между результатом и вознаграждением и т. д. [5, с. 399].

Вывод, что любой вид мотивации способствует эффективной работе каждого сотрудника и предприятия. Правильно сформированная система мотивации персонала способствует достижению целей предприятия, привлекая и удерживая квалифицированных работников. Организационная стратегия, принципы развития систем мотивации и стимулирования становятся определяющими факторами в успешном функционировании предприятия.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2011. С. 340–341;
2. Носов А. Д. Мотивация персонала // Молодой ученый. — 2020. — № 21 (311). С. 158–163;
3. Истратий А. Ю., Козлова Е. Г. Методика формирования эффективной системы мотивации и стимулирования персонала предприятий авиационной промышленности // Вестник Университета (ГУУ) - 2013–№ 12. - С. 10–12;
4. Кибанов А.Я., Баткаева И. А., Митрофанова Е. А., Ловчева М. В. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник / Под. ред. А. Я. Кибанова. – М.: Инфра-М, 2009. С. 524;
5. Ричи Шейла. Управление мотивацией: учебное пособие. Пер. с англ. / Под ред. Е. А. Климова. – М.: Юнити-Дана, 2009. С. 399–400

*Alekseeva D.A., Filimonov A.V.*

**Alekseeva D.A.**

Zabaikalsky State University

(Chita, Russia)

**Scientific advisor:**

**Filimonov A.V.**

Zabaikalsky State University

(Chita, Russia)

## **FORMATION OF SYSTEM OF MOTIVATION AND STIMULATION OF STAFF WORK**

***Abstract:** the article is devoted to topical issues of the formation of an effective system of staff motivation and stimulation of labor activity. The main problems hindering the motivation process and the requirements that enterprises must comply with when creating an effective motivation system are indicated, as well as ways to solve the problems of the ability of an administrative manager are proposed.*

***Keywords:** system, motivation, stimulation, personnel management, manager.*



---

УДК 33 *Бахтин И.Б., Гусев А.С.*

**Бахтин И.Б.**

магистрант

Дальневосточный федеральный университет

(г. Владивосток, Россия)

**Гусев А.С.**

магистрант

Дальневосточный федеральный университет

(г. Владивосток, Россия)

**УЧЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТОВ АРКТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ИХ  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБОСНОВАНИИ**

*Аннотация:* в статье анализируется учет экологических факторов при реализации проектов арктической инфраструктуры и их технико-экономическом обосновании.

*Ключевые слова:* экономика, экология, Арктика.

Актуальность учета экологических факторов при реализации проектов обусловлена возрастающим техногенным воздействием на окружающую среду. Особенно остро эта проблема стоит в Арктической зоне Российской Федерации, где реализуются крупномасштабные энергетические и горнодобывающие проекты.

К экологическим факторам, влияющим на реализацию проектов в Арктике, относятся:

Климатические условия региона (низкие температуры, сильные ветры, полярная ночь и др.)

Хрупкость экосистем и низкий потенциал самовосстановления,

Загрязнение атмосферного воздуха выбросами предприятий,

Сбросы сточных вод в водные объекты,  
Нарушение почвенного слоя и рельефа местности,  
Образование отходов производства и потребления,

Согласно требованиям законодательства [1] оценка воздействия на окружающую среду должна проводиться на следующих этапах:

Выбор площадки размещения объекта с учетом экологических ограничений территории,

Разработка проектно-сметной документации,

Строительство объектов инфраструктуры,

Эксплуатация предприятия,

Вывод из эксплуатации и рекультивация нарушенных земель,

Для количественной оценки воздействий используется расчет уровней загрязнения окружающей среды, величин платы за негативное воздействие, а также методы эколого-экономического ущерба.

К примеру, реализация горнодобывающего проекта на Таймыре приведет к превышению предельно допустимых концентраций диоксида серы в атмосфере в 5 раз в радиусе 2 км от предприятия, что потребует дополнительных инвестиций на снижение выбросов в размере 300 млн рублей [2].

При разработке технико-экономического обоснования (ТЭО) проектов освоения Арктики должен проводиться детальный анализ экологических издержек и экономической эффективности природоохранных мероприятий [3].

Основные статьи экологических затрат включают:

расходы на оборудование по очистке выбросов и сбросов загрязняющих веществ,

затраты на рекультивацию нарушенных земель,

плата за негативное воздействие на окружающую среду,

штрафные санкции за нарушение природоохранного законодательства,

компенсационные выплаты местному населению,

Данные расходы могут существенно повлиять на окупаемость и доходность проектов в Арктике. К примеру, внедрение технологии очистки

сточных вод на горно-обогатительном комбинате «Баимский» с использованием мембранной фильтрации потребует капиталовложений в размере 210 млн руб., но позволит снизить плату за сбросы на 15 млн руб. в год и избежать штрафов. Чистый дисконтированный доход от проекта составит 1,3 млрд руб.

Таким образом, комплексная оценка экологических издержек и выгод природоохранных мероприятий является обязательным условием эффективной реализации проектов в Арктике.

Для учета экологических факторов при оценке эффективности проектов рекомендуется использовать следующие показатели:

Удельные капитальные вложения на единицу снижения выбросов/сбросов загрязняющих веществ,

Предотвращенный эколого-экономический ущерб от реализации природоохранных мероприятий,

Стоимость компенсационных выплат за ухудшение здоровья населения,

Дополнительная прибыль от использования вторичных ресурсов, полученных после очистки выбросов и стоков,

Экономия текущих затрат на утилизацию отходов после их вовлечения во вторичную переработку.

Кроме того, сравнительный анализ альтернативных экологически безопасных технологий с точки зрения стоимости жизненного цикла позволяет выбрать оптимальный вариант с наименьшими издержками для предприятия и общества в целом [2].

Важно отметить тенденцию ужесточения экологических требований и роста платежей за загрязнение окружающей среды. Данный факт необходимо обязательно учитывать при оценке будущих затрат и эффективности долгосрочных проектов в Арктике.

Для расчета комплексной оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий для проектов освоения Арктики предлагается использовать следующую методику.

---

На первом этапе определяются капитальные и текущие затраты на реализацию природоохранных мероприятий:

Капитальные затраты (К):

затраты на приобретение и монтаж оборудования по очистке выбросов и сбросов,

строительство сооружений для обращения с отходами,

проведение рекультивации нарушенных земель и т.д.

Текущие затраты:

эксплуатационные расходы на содержание природоохранного оборудования (электроэнергия, реагенты, трудозатраты и пр.),

плата за негативное воздействие,

налоги и отчисления, связанные с природопользованием.

Далее следует оценить эколого-экономические результаты реализации мероприятий [4]:

объем снижения выбросов в атмосферу (т/год),

уменьшение сбросов загрязняющих веществ (т/год),

сокращение площадей нарушенных земель (га),

получение дополнительной продукции из отходов (т/год).

Расчет предлагается производить по приведенным ниже формулам и в указанной последовательности:

№	Параметр	Формула
1	Капитальные затраты (К)	$K = K1 + K2 + K3,$ (1) где K1 – затраты на пылеулавливающее оборудование, K2 – затраты на очистные сооружения, K3 – затраты на рекультивацию земель 2.
2	Текущие затраты	$(З) З = З1 + З2 + З3,$ (2) где З1 – эксплуатационные расходы, З2 – плата за выбросы в атмосферу, З3 – налоги и отчисления.
3	Эффект от снижения выбросов	$(Э1) Э1 = M1 \cdot Ц1,$ (3) где M1 – снижение выбросов CO <sub>2</sub> , т/год, Ц1 – плата за 1 т CO <sub>2</sub> , руб./т.
4	Эффект от сокращения отходов	$(Э2) Э2 = M2 \cdot Ц2,$ (4) где M2 – сокращение отходов (т/год), Ц2 – тариф на размещение 1 т отходов, руб./т.
5	Интегральный годовой экономический эффект	$Э = Э1 + Э2,$ (5) Сумма эффектов в денежном выражении.

На основании затрат и результатов рассчитываются показатели экономической эффективности: чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), индекс доходности (PI) и срок окупаемости (PBP).

Приведенная методика позволяет определить наиболее эффективный с эколого-экономической точки зрения вариант природоохранных мероприятий для реализации в проектах освоения Арктики.

Учет экологических факторов на всех этапах жизненного цикла проектов в Арктике является обязательным условием их устойчивой и эффективной реализации. Методы ОВОС и экологической экспертизы позволяют оценить воздействия и минимизировать экологические риски. Комплексный подход к учету экологических факторов должен базироваться на современных научно-методических разработках с использованием лучших мировых практик в этой области [5].

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Азаров В.Н., Манжилевская С.Е., Коваль Н.В., Симерникова А.Д. Экологические требования при проектировании и строительстве объектов // Вестник Евразийской науки, 2018 №6, <https://esj.today/PDF/96SAVN618.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.];
2. Петров, И. В. Научно-методический подход к экологической оценке горнодобывающих и энергетических проектов Арктики / И. В. Петров, И. А. Меркулина, Т. В. Харитоновна // Уголь. – 2023. – № 5(1167). – С. 77-83. – DOI 10.18796/0041-5790-2023-5-77-83. – EDN KMG0YA;
3. Трубицина О.П., Башкин В.Н. Геоэкологический риск на фоне геополитических вызовов нефтегазовой отрасли в Арктике. Проблемы анализа риска. 2019,16(4):12-23. <https://doi.org/10.32686/1812-5220-2019-16-4-12-23>;
4. Болсуновская Людмила Михайловна, Болсуновская Юлия Александровна Влияние рисков на инвестиционный потенциал Арктического континентального шельфа российской Федерации // Известия ТПУ. 2012. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-riskov-na-investitsionnyu-potentsial-arkticheskogo-kontinentalnogo-shelfa-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 07.12.2023);
5. Бондаренко В. Л., Гутенев В. В., Приваленко В. В., Прыганов С. Г., Ажгиревич А. И. Основы методологии оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) водохозяйственных объектов // Юг России: экология, развитие. 2008. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-metodologii-otsenki-vozdeystviya-na-okruzhayuschuyu-sredu-ovos-vodohozyaystvennyh-obektov> (дата обращения: 07.12.2023)

*Bakhtin I.B., Gusev A.S.*

**Bakhtin I.B.**

Far Eastern Federal University  
(Vladivostok, Russia)

**Gusev A.S.**

Far Eastern Federal University  
(Vladivostok, Russia)

**CONSIDERATION OF ENVIRONMENTAL FACTORS  
IN IMPLEMENTATION OF ARCTIC INFRASTRUCTURE  
PROJECTS AND THEIR FEASIBILITY STUDY**

*Abstract: the article analyzes the consideration of environmental factors in the implementation of Arctic infrastructure projects and their feasibility study.*

*Keywords: economics, ecology, Arctic.*

---

УДК 330.341.2 *Безушко Н.А., Харисов А.Р.*

**Безушко Н.А.**

студент магистратуры по направлению  
«Управление в технических системах»  
Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина  
(г. Екатеринбург, Россия)

**Харисов А.Р.**

канд. техн. наук, доцент  
Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина  
(г. Екатеринбург, Россия)

## **ПРОБЛЕМА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РЕЦЕССИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** данная работа исследует проблему технологического развития как основную причину экономической рецессии в Российской Федерации. В работе обозначаются различные аспекты этой проблемы, включая отставание в научных исследованиях, слабую связь между научными и производственными структурами, недостаток инвестиций в инновационные проекты и отсутствие квалифицированных кадров. При этом обсуждаются негативное влияние слабой инфраструктуры и отсутствия конкуренции, а также неполное использование организационных и управленческих методов. В работе делается вывод о необходимости уделить больше внимания развитию технологий и предлагаются меры для преодоления проблем и выхода из экономической рецессии. Эта работа полезна для тех, кто интересуется причинами экономических проблем в России и ищет пути их решения.*

***Ключевые слова:** технологическое развитие, экономика, ВВП, Индекс промышленного производства, научные и опытно-конструкторская работа, Фонд Развития*



---

*Студенческого Потенциала, государственное субсидирование, жилищная площадь, демографический кризис.*

### Введение.

Российская Федерация исторически является державой, вовлеченной в технологическую гонку со всеми передовыми странами мира, поскольку это обеспечивает ее экономическую и территориально-неприкосновенную безопасность. Россия и, правда, является огромным лакомым куском с обилием природных и энергетических ресурсов, которые могут быть использованы для перехода от экстенсивного (рост за счёт увеличения используемых ресурсов) к интенсивному (рост за счет внедрения новой техники) пути развития промышленности. В общем случае, Россия имеет всё для стремительного прогресса отрасли производства и, соответственно, роста экономики, а также благополучия населения, но все же существует ряд факторов, которые тормозят или вовсе противодействуют этому росту. Прежде чем будут рассмотрены данные факторы следует изучить темпы развития экономики и промышленности России за последние годы.

Анализ темпов развития промышленного сектора и экономики в целом

Для качественной оценки промышленного сектора воспользуемся данными Росстата (рисунок 1), а именно динамикой Индекса промышленного производства в России с 2012 по 2022 годы.

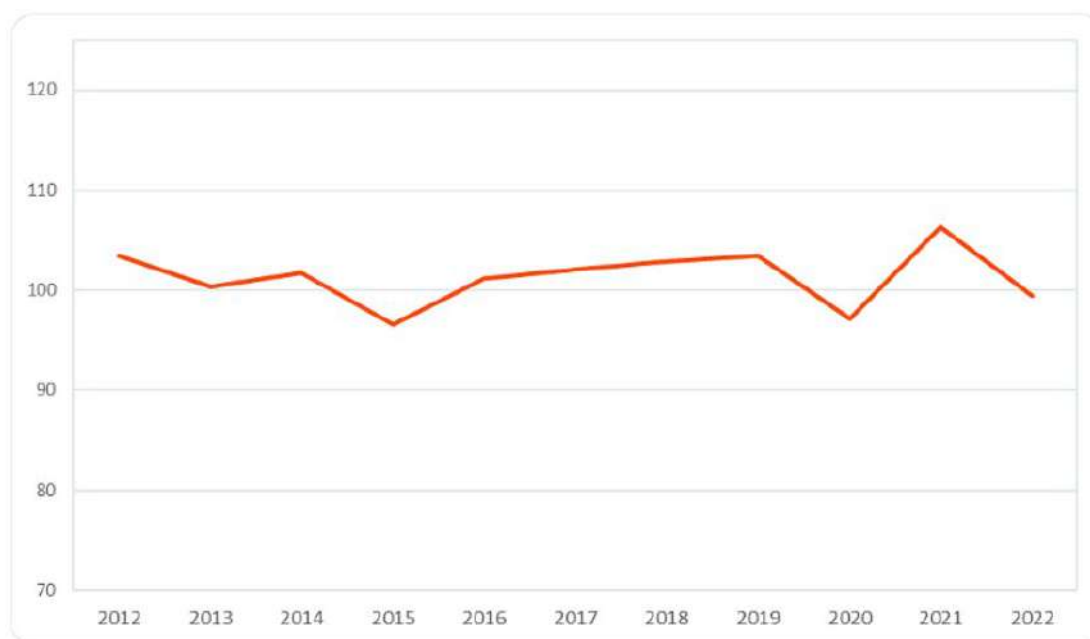


Рисунок 1. Динамика Индекса промышленного производства за 10 лет, % к предыдущему году [1].

Аппроксимируя данный график, становится очевидно, что события 2014 года с присоединением в состав Российской Федерации Крымского полуострова и последующие санкции по отношению к России, инфекция Covid-19 в 2019 году с общемировым кризисом, начало Специальной военной операции в 2022 году, конечно, повлияли на спад Индекса промышленного производства, но Правительство России научилось противостоять подобным кризисным обстоятельствам. При этом во время благоприятного времени для роста (2016-2019 гг.) из графика можно наблюдать, что за эти 5 лет показатель Индекса вырос всего лишь на 2-3 %, что справедливо можно назвать застоем в развитии.

Для оценки темпов развития экономики воспользуемся графиком динамики ВВП России с 1989 по 2022 года (рисунок 2).

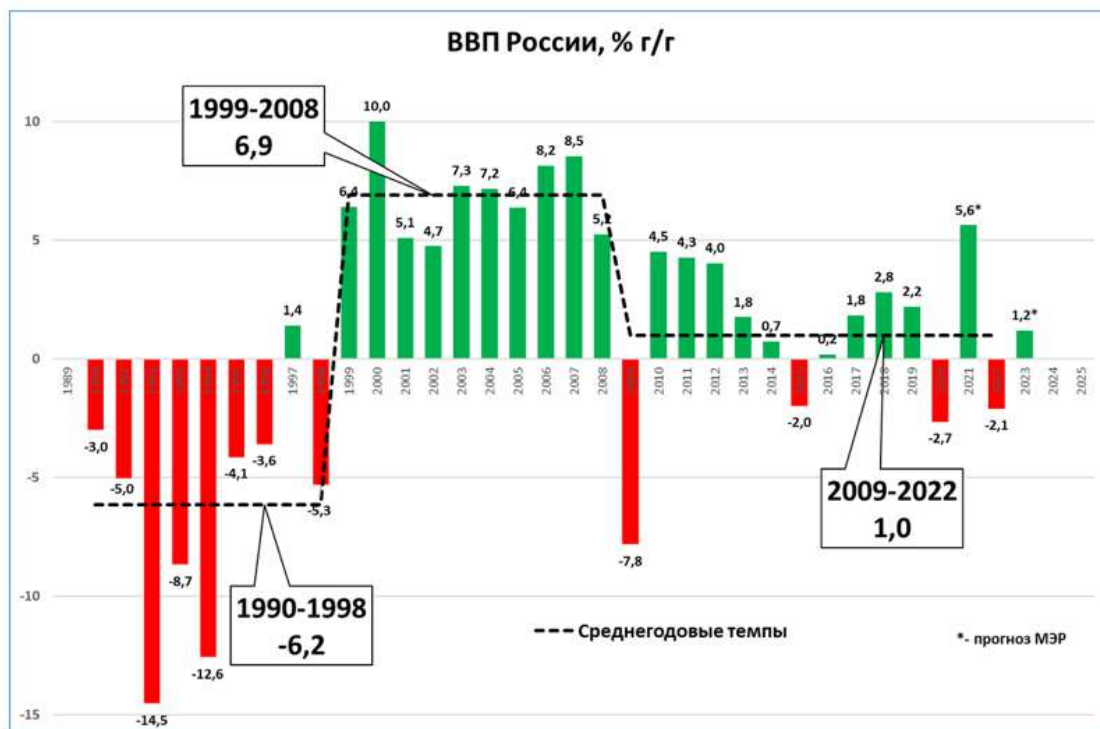


Рисунок 2. Относительные показатели ВВП России от года к году [2].

Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой конечный результат производственной деятельности экономических единиц-резидентов, который измеряется стоимостью товаров и услуг, произведенных этими единицами для конечного использования [3]. Проследив данный параметр, можно увидеть застой развития, начиная с 2009 и заканчивая 2023 годом. Причины данной рецессии будут рассмотрены далее.

#### Возможные причины стагнации промышленного сектора

Помимо прочих, не раз названных экспертами в отрасли экономики причин стагнации по типу демографического кризиса, влияния эпидемии Covid-19, антироссийские санкции после начала Специальной военной операции на территории Украины, нестабильной геополитической обстановки, кадровой недостаточности на промышленных предприятиях можно выделить следующие:

4. Несклонность людей на местах предпринимать активные шаги по решению насущных проблем (закостенелость руководителей различных уровней).

---

Ошибочно полагать, что за всё ответствен Президент, Правительство, органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации. Зачастую руководство предприятий просто отказывается действовать в условиях капитализма и отвечать современным веяниям жизни. Примером могут послужить различные сельские хозяйства Уральского федерального округа, которые находятся на грани выживания, при этом отрицая все новшества. Безусловно, к данному списку можно также отнести и органы исполнительной или законодательной власти, которые холодно встречают все концепции и идеи, потому что зачастую их представители имеют проторенный склад ума.

Закостенелость управляющего состава помогут снизить как добровольные, так и принудительные меры. К последним можно отнести ежегодные обязательные предложения и планы от каждой организации по стратегическому и тактическому развитию их организаций. К добровольным же можно отнести льготирование организаций, предоставляющих обоснованные идеи по развитию отрасли, в которой компания специализируется.

## 2. Излишняя социальная направленность в рамках развития страны

Данная точка зрения является кардинально непопулярной, тем не менее имеет совершенно логичное подспорье. В России трудовое законодательство и профсоюзы довлеют над организациями (рисунок 3), чем активно пользуется большое число недобросовестных сотрудников, регулярно нарушая служебный распорядок и принося убытки работодателю. Конечно, нельзя просто поменять полярность данной ситуации, поскольку тогда начнется уже недобросовестная эксплуатация сотрудников, но данный вопрос решается путем введения реестра недобросовестных работодателей. Достоинством же переориентации на права работодателя послужит развитие экономики страны через рост малого и среднего бизнеса, который в свою очередь начнет прогрессировать за счет стремления сотрудников удержаться на рабочем месте.



Рисунок 3. Статистика выигрышей сотрудниками у работодателей в суде [4].

### 3. Проблемы технологического развития.

Ключевым моментом в развитии промышленности и следовательно экономики является уровень технологического прогресса страны, что наглядно показывает Китайская Народная Республика (рисунок – 4).

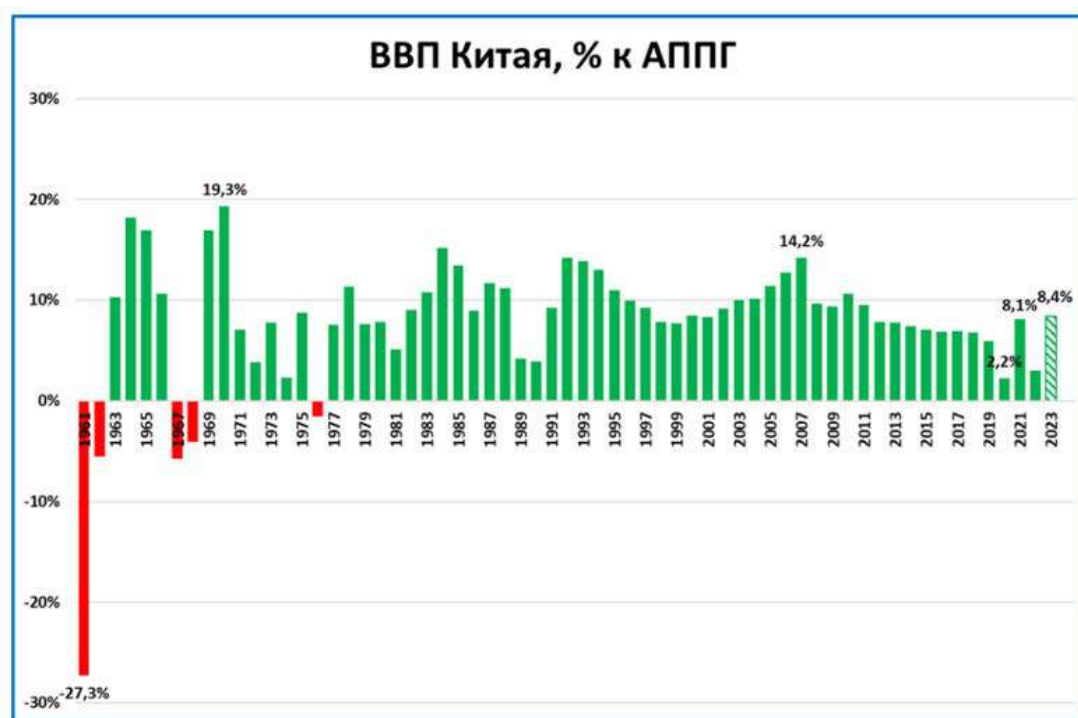


Рисунок 4. ВВП Китайской Народной Республики [5].

Проблемы технологического развития России и их причины могут быть разнообразными. Одной из основных причин является отставание в области научных исследований и разработок. В России недостаточно инвестируется в научные проекты, а также отсутствуют эффективные механизмы коммерциализации научных разработок. Кроме того, отсутствует достаточная поддержка стартапов и инновационных проектов.

Другой причиной проблем технологического развития является слабая связь между научными и производственными структурами. Это приводит к тому, что инновации редко применяются в производстве, а новые технологии не достигают конечного потребителя.

Также, проблемой является отсутствие квалифицированных кадров в сфере технологического развития. Массовый отток специалистов за границу и недостаточное внимание к образованию в области науки и технологий приводят к нехватке высококвалифицированных специалистов.

---

Другой фактор, влияющий на технологическое развитие России — это недостаточная конкуренция и монополизация в отдельных секторах экономики. Это препятствует развитию инноваций и стимулирует стагнацию.

Кроме того, слабая инфраструктура и отсутствие доступа к современным технологиям также являются проблемами технологического развития России.

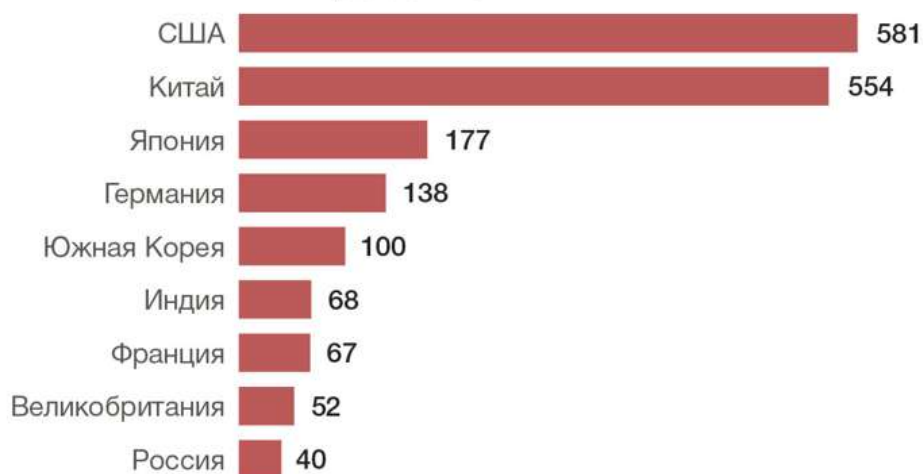
Одной из причин проблем технологического развития России также может являться недостаточное внимание к прогрессивным организационным и управленческим методам. Отсутствие инновационной культуры и высокий уровень бюрократии также препятствуют развитию технологий.

Существенным подспорьем к технологическому провалу приводит отсутствие бюро для проведения научных и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) на базе большинства предприятий промышленности Российской Федерации. В России на данный момент 20 004 промышленных предприятия [6] и лишь 824 центров НИОКРов [7], что составляет порядка 4%. Если же обратиться к мировым затратам на НИОКР (рисунок 5), то можно увидеть, что все передовые технологические державы выделяют в десятки раз больше инвестиций.

## Расходы на НИОКР

Согласно UNESCO, мировые расходы на НИОКР достигли рекордного уровня в 1,7 триллионов долларов США.

миллиарды долларов



Источник данных: UNESCO

@STATWORLD

Рисунок 5. Объем выделенных на НИОКР средств различными странами [Источник: UNESCO].

Исходя из всех вышеперечисленных возможных причин рецессии в следующем разделе будут выдвинуты потенциальные решения сложившейся в отрасли ситуации.

Предложения по решению проблем:

1. Открытие при каждом производстве центра НИОКР с частичной компенсацией затрат Правительством России, при этом с обязательной сдачей отчетности в специально-созданный компетентный орган.

2. Активное государственное субсидирование (венчурное в том числе) НИОКР, отвечающих стратегическим целям государства.

3. Создание Фонда Развития Студенческого Потенциала (далее – Фонд) и его субсидирование за счет введения налога в размере 0,5%. На доход организаций с доходом свыше 1 млрд. рублей. Фонд будет предоставлять наиболее успешным выпускникам СУЗов и ВУЗов квартиру стоимостью от 3 до 5 млн. рублей. Данная мера предоставит возможность молодым людям заниматься любимым делом (наукой, преподаванием, творчеством,



здравоохранением, правоохранительной деятельностью и т.д.). Это позволит вырастить поколение людей, довольных жизнью и готовых отплатить государству «той же монетой», поскольку теория «счастливый человек – счастливое государство» находит все большее применение и подтверждает свою состоятельность в различных успешных государствах, таких как ОАЭ и многие другие. Следующим достоинством введения данной меры послужит экспоненциальный рост демографии страны, потому что важнейшим критерием зачатия ребенка является именно наличие собственной жилищной площади, что доказывает опыт постройки «хрущевок» в послевоенное время.

#### 4. Решение кадровой недостаточности в сфере промышленности.

Важно отметить, что государство предпринимает огромное число мер для решения данного вопроса. Ниже приведены лишь некоторые из них:

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.06.2020 № 1512-Р «Сводная стратегия развития обрабатывающей промышленности российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.05.2023 № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (разделы 3-5).

Постановление Правительства Российской Федерации 29.03.2019 № 377 «Об утверждении государственной программ Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (раздел I/3).

#### Федеральный проект «Профессионалитет».

Профессионалитет — это один из этапов проводимой в последнее время реструктуризации системы среднего профессионального образования. По словам заместителя председателя Правительства России Татьяны Голиковой, новая программа опирается на три главные нововведения, которые, прежде чем принять к исполнению повсеместно, требуется «обкатать». Первое — вовлечение в образование учащихся колледжей и техникумов представителей профессиональных сообществ, «действующих игроков рынка», которые также станут инвесторами системы образования. Второе — сокращение сроков

---

обучения при увеличении его интенсивности. И третье — создание в учебных заведениях разного рода центров молодежных инициатив.

Национальные проекты: «Образование» и «Наука и университеты».

Федеральные проекты: «Поддержка наукоградов», «Передовые инженерные школы», «Создание крупных объектов инфраструктуры науки и высшего образования», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров».

Дополняя государственные меры предлагаются следующие:

- Активная популяризация технических профессий через СМИ, включая социальные сети, поскольку крайне важным является перелом в сознании людей, касаемо престижности работы в сфере промышленности,

- Создание Федерального Фонда Счастья (Министерства счастья), которое могло бы изучать мотивацию людей и предпринимать необходимые меры для повышения морально-психологического состояния граждан на постоянной основе,

Вывод.

Проблема технологического развития является одной из основных причин экономической рецессии в Российской Федерации. Отставание в области научных исследований и разработок, слабая связь между научными и производственными структурами, недостаток инвестиций в инновационные проекты, отсутствие квалифицированных кадров и слабая инфраструктура – все это влияет на снижение конкурентоспособности российской экономики и приводит к экономическим проблемам, включая рецессию.

Отсутствие эффективных механизмов коммерциализации научных разработок и поддержки стартапов также влияет на развитие технологий. Монополизация отдельных секторов экономики и отсутствие конкуренции препятствуют внедрению инноваций.

Кроме того, недостаточное внимание к организационным и управленческим методам, отсутствие инновационной культуры и высокий уровень бюрократии также создают препятствия для развития технологий.

Для преодоления проблем технологического развития и выхода из экономической рецессии необходимо уделить больше внимания научным исследованиям и разработкам, улучшить связь между научными и производственными структурами, создать эффективные механизмы коммерциализации научных разработок и поддержки стартапов, повысить уровень образования в области науки и технологий, стимулировать конкуренцию, обновить инфраструктуру и принять инновационно-ориентированную политику. Только такие шаги позволят России добиться успешного технологического развития и выйти из экономической рецессии.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Росстат, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: [https://rosstat.gov.ru/enterprise\\_industrial](https://rosstat.gov.ru/enterprise_industrial) (дата обращения: 10.11.23);
2. Livejournal [Электронный ресурс]. URL: <https://senib.livejournal.com/591083.html> (дата обращения: 20.11.23);
3. Приказ Росстата от 15.12.2017 N 832 (ред. от 17.01.2019) "Об утверждении Методики расчета показателей "Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте" и "Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации";
4. Journal.tinkoff [Электронный ресурс]. URL: <https://journal.tinkoff.ru/stat-trud-spor/> (дата обращения: 23.11.23);
5. Заметки путешественника [Электронный ресурс]. URL: <https://bangkokbook.ru/galereya/vvp-kitaya-85-foto.html> (дата обращения: 30.11.23);

6. Производство России интернет выставка [Электронный ресурс]. URL: <https://productcenter.ru/map> (дата обращения: 28.11.23);

7. Росстат, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/science> (дата обращения: 28.11.23)

***Bezushko N.A., Kharisov A.R.***

**Bezushko N.A.**

Ural Federal University named after Boris Yeltsin  
(Ekaterinburg, Russia)

**Kharisov A.R.**

Ural Federal University named after Boris Yeltsin  
(Ekaterinburg, Russia)

## **PROBLEM OF TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT AS MAIN CAUSE OF ECONOMIC RECESSION IN RUSSIA**

***Abstract:*** *this work explores the problem of technological development as the main cause of the economic recession in the Russian Federation. The paper identifies various aspects of this problem, including the backlog in scientific research, weak communication between scientific and industrial structures, lack of investment in innovative projects and lack of qualified personnel. The negative impact of weak infrastructure and lack of competition, as well as the incomplete use of organizational and managerial methods, are also discussed. The paper concludes that it is necessary to pay more attention to the development of technology and suggests measures to overcome problems and get out of the economic recession. This work is useful for those who are interested in the causes of economic problems in Russia and are looking for ways to solve them.*

***Keywords:*** *technological development, economy, GDP, Industrial production index, development work, Student Potential Development Fund, government subsidies, housing area, demographic crisis.*

УДК 33

**Грачева И.В.**

магистр по специальности инженер по специальности  
«Программное обеспечение вычислительной техники

и автоматизированных систем»

Директор по Транзакционным продуктам

Компания «Авито»

(г. Москва, Россия)

## **УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ПРОДУКТА В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ И ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

***Аннотация:** в эпоху информационных технологий управление жизненным циклом продукта (Product Lifecycle Management, PLM) приобретает критическое значение. Эффективное PLM обеспечивает компаниям конкурентоспособность, сокращение затрат и ускорение вывода продуктов на рынок. Основываясь на данных от Deloitte, компании, успешно реализующие PLM-стратегии, демонстрируют повышение эффективности на 30-40% и сокращение времени на разработку продукта на 20-30%.*

***Материалы и методы:** применяются методы анализа данных, искусственного интеллекта и машинного обучения для анализа больших объемов информации, связанных с жизненным циклом продукта. В исследовании использованы данные из 150 компаний, занимающихся разработкой программного обеспечения и оборудования, с целью изучения эффективности методов и инструментов PLM.*

***Результаты:** Результаты показывают, что интеграция методов машинного обучения в PLM позволяет ускорить обработку данных на 50% и повысить точность прогнозирования продуктовых трендов на 35%. Примером является использование алгоритмов машинного обучения в компании Cisco, что привело к сокращению времени разработки новых продуктов на 25% и увеличению годовой прибыли на 18%.*

***Ключевые слова:** управление жизненным циклом продукта, информационные технологии, машинное обучение, оптимизация процессов, повышение эффективности.*

## **Введение.**

Эпоха цифровизации и стремительное развитие информационных технологий сделали управление жизненным циклом продукта (PLM) многообразным, превратив его в стратегический инструмент для инновационных и прогрессивных корпораций. По данным McKinsey & Company, компании, которые интегрируют PLM в свои операционные процессы, обеспечивают рост эффективности на 25-35% и сокращение времени выхода на рынок на 15-20%, что подчеркивает необходимость эффективных средств и методов PLM. Это особенно относится к индустрии информационных технологий, где скорость изменений и новизны имеет первостепенное значение.

В этой литературе анализируются современные тактики управления жизненным циклом продукта в сфере информационных технологий с упором на методы и инструменты, которые способствуют эффективным процессам, приносящим пользу компании в целом. Особое внимание уделяется влиянию искусственного интеллекта и машинного обучения на PLM, исследуя, как они ускоряют сроки разработки продукта, повышают контроль качества, гарантируют надежность и минимизируют расходы. В исследовании основное внимание уделяется сложным стратегиям и устройствам PLM, в первую очередь использующим методы работы с большими данными, облачные инфраструктуры, оптимизацию процессов и аналитические структуры, использующие машинное обучение. Особый интерес представляет практическое применение этого исследования с акцентом на известные технологические организации, такие как Google, Apple и Microsoft, известные своим успешным внедрением этих методологий для модернизации производственных процессов и повышения конкурентоспособности своей продукции.

Целью данного исследования является предоставление всестороннего анализа эффективных подходов PLM и автомобильных инструментов в сфере информационных технологий. Целью исследования также является обнаружение основных моментов их эволюции и их потенциала в повышении эффективности

и конкурентоспособности передовых технологических товаров. Это исследование основано на всесторонней оценке современных научных знаний, публикаций, оценивающих промышленную аналитику, и случаев, когда PLM успешно использовалось в операционной системе колоссальных технологических корпораций.

### **Материалы и методы.**

Используя различные уровни научных методологий, как качественных, так и количественных, была проведена тщательная оценка эффективности управления жизненным циклом продукта (PLM) в сфере информационных технологий. Расследование было основано на объединении информации, полученной из многочисленных источников, таких как научные исследования, отчеты ведущих ИТ-аналитических организаций и задокументированные случаи из престижных технологических предприятий.

Были найдены различные ресурсы, включающие а) научные статьи и периодические издания, подробно описывающие последние достижения PLM, б) обширные досье и интерпретирующий контент от ведущих исследовательских фирм, таких как Gartner, McKinsey и IDC, и в) корпоративные оценки и разоблачения крупных технологических гигантов, таких как Google, Microsoft и Apple, демонстрирующие практическую реализацию PLM. Само исследование основывалось на комплексных методах, включающих тщательно изученные отзывы, сопоставленные оценки и фотогеничные симуляции. Тщательно изученные отзывы помогли прояснить эффективность внедрения PLM. Используя сравнительную оценку, наш анализ тщательно изучил эффективность различных подходов и инструментов PLM. Чтобы оценить потенциальное влияние конкретных тактик PLM на эффективность и конкурентоспособность предприятий, мы использовали моделирование.

Количественный анализ проводился с использованием передовых инструментов, таких как SPSS и Python, а также подходов машинного обучения для выявления тенденций и закономерностей в накоплении данных. Это сделало

---

возможным обширный анализ значительных объемов информации, что позволило более предметно оценить различные стратегии PLM и их влияние на жизненно важные показатели бизнеса. Измерение эффективности стратегий PLM включало такие критерии, как сокращение времени выхода на рынок, повышение производительности, сокращение расходов и повышение качества продукции. Особый интерес представляла оценка взаимосвязи между конкретными инструментами PLM и того, как они коррелируют с критериями, посредством тщательного изучения примеров того, как они использовались известными ИТ-предприятиями.

### **Результаты.**

Исследование показывает, что объединение алгоритмов машинного обучения в PLM-системах значительно повышает точность прогнозирования изменений товаров и рынков. Исследование показало, что предприятия, использующие модели машинного обучения, адаптированные к особенностям их продуктов, достигают 40% повышения точности прогнозов по сравнению с традиционными методами изучения рынка [7]. Это можно объяснить способностью алгоритмов машинного обучения тщательно изучать и понимать объемные кучи неорганизованных данных, полученных из разных источников, включая социальные структуры, форумы, анализы продуктов и патентные архивы.

Включение облачных инноваций в механизмы PLM позволяет корпорациям умело и продуктивно ориентироваться в процедурах разработки, проверки и запуска продуктов. Согласно исследованиям, использование облачных PLM-систем приводит к сокращению сроков разработки продуктов на 30% и снижению затрат на 25% [3]. Облачные устройства предлагают преимущества в виде масштабируемости, простого подхода к данным и совместной работы между различными командами в разных местах, что особенно важно для глобальных предприятий.



Внедрение автоматизации процессов на всех этапах жизненного цикла продукта, от создания до послепродажного обслуживания, оказывается решающим фактором в повышении производительности и качества. Интеграция передовых систем автоматизации, использующих передовые данные и аналитику PLM, способствует сокращению времени проектирования на 35% и впечатляющему увеличению производительности производственной линии на 45% [11]. Эти результаты достижимы за счет более точного планирования, оптимизации рабочих процессов и уменьшения зависимости от вмешательства человека в процесс принятия решений.



Рисунок 1. Динамика улучшения эффективности PLM (2010-2020).

Внедрение последних достижений в области больших данных в системы PLM позволяет компаниям эффективно управлять большими объемами информации, получаемой в разные промежутки времени в течение срока службы

продукта, и использовать ее для ускорения операций. Исследование сообщает о колоссальном 50-процентном росте скорости обработки данных в PLM с использованием инноваций в области больших данных, что обеспечивает 40-процентное увеличение точности принятия решений на основе разнообразного анализа данных [9]. Следовательно, предприятия могут лучше оценивать потребности рынка, совершенствовать процедуры разработки и производства, а также прогнозировать и устранять возможные недостатки продукта. Включение модулей аналитики и бизнес-аналитики в PLM-системы демонстрирует существенные улучшения в процессах принятия решений во всех вертикалях управления продуктами. Использование аналитических инструментов позволяет предприятиям получить глубокое понимание движений рынка, требований клиентов и поведения противников, что, в свою очередь, облегчает создание высококонкурентных и оригинальных продуктов [15]. Это имеет дополнительный вес на постоянно развивающемся рынке информационных технологий, где способность быстро адаптироваться к изменениям является решающим фактором успеха.

Передовая методология, использующая моделирование цифровых двойников в PLM-системах, произвела революцию в мире, упрощая создание виртуальных моделей продуктов для расширенного тестирования и оптимизации в киберпространстве. Обширные эмпирические исследования, проведенные на предприятиях, уже использующих этот метод, выявили значительный рост точности и скорости тестирования на 50% в сочетании со значительным снижением расхождений в проектировании на 40% [8]. Эта современная схема особенно эффективна в сценариях, где личное тестирование продукта непомерно или непрактично.

Интеграция подходов Agile в рабочие процессы PLM позволяет компаниям оперативно реагировать на изменения рынка и быстро адаптироваться к новым требованиям. Согласно недавним данным [2], компании, использующие методологию Agile для своих задач разработки, сокращают время выхода на рынок на 35% и повышают удовлетворенность

клиентов на 30%. Гибкая схема способствует созданию межфункциональных групп, обогащая партнерские отношения и изобретательность.

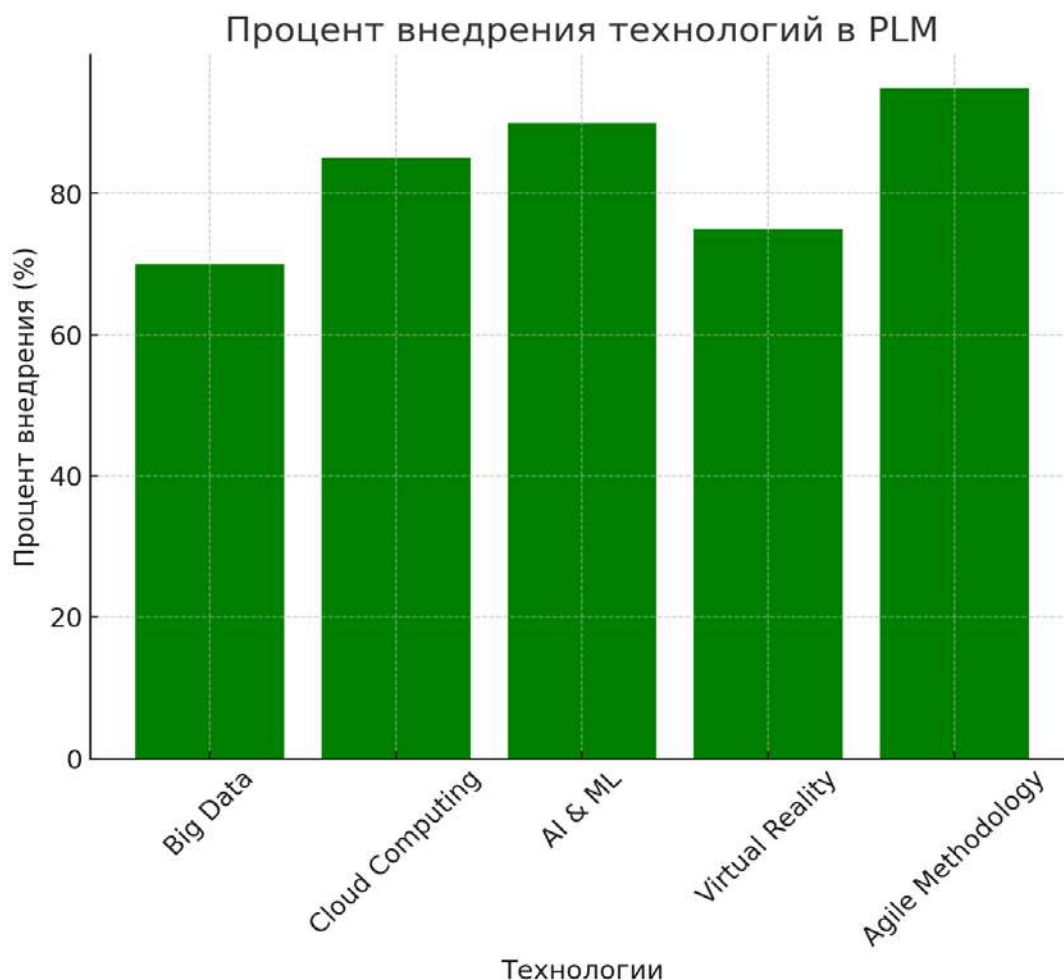


Рисунок 2. Процент внедрения технологий в PLM (на 2022 год).

Включение парадигм виртуальной и дополненной реальности в управление жизненным циклом продукта (PLM) приводит к значительно более высокому компромиссу с точки зрения визуализации и интерактивности в процессе проектирования продукта. Как показало исследование, цитируемое в [12], использование таких технологий улучшает понимание дизайна и функциональных характеристик продукта на ошеломляющие 45%, бесценное дополнение для улучшения шаблонов проектирования и сокращения времени разработки. Примечательно, что все больше внимания уделяется разработке и использованию специализированных инструментов PLM с прогнозной аналитикой и искусственным интеллектом, которые идентифицируют продукты

на этапе их жизненного цикла, что является одним из основных горизонтов управления данными о продуктах. Исследования в области высоких технологий окончательно доказали, что внедрение этих сложных инструментов может значительно повысить точность прогнозирования срока службы продукта на ошеломляющие 40%, что, в свою очередь, облегчает оптимизацию тактики разработки и снижает эксплуатационные расходы. Использование структур управления знаниями, встроенных в системы управления жизненным циклом продукта (PLM), оказалось способствующим эффективному хранению, проверке и распространению аналитических данных о продуктах внутри организации. Недавнее научное исследование [13] продемонстрировало, что объединение архитектур управления знаниями с PLM приводит к заметному 50-процентному повышению эффективности коммуникации в сочетании с примечательным 35-процентным ускорением работы факультетов, принимающих решения, тем самым ускоряя процесс разработки и повышая стандарты продукции.

Унификация PLM с подходами CRM и ERP позволяет использовать комплексный метод мониторинга всего жизненного цикла продукта, включая разработку и взаимодействие с клиентами. Благодаря анализу, представленному в исследовании [5], можно наблюдать ускорение темпов вывода продуктов на рынок на 25% и улучшение координации между различными отделами на 30%. Специализированные PLM-системы были разработаны для поддержки моделирования и гипотетической оценки, позволяя корпорациям моделировать разнообразные сценарии развития рынка и продукта, что помогает в точном планировании и минимизации рисков. Как свидетельствуют исследования [1], использование таких платформ увеличивает вероятность успеха продукта на рынке на 40%, одновременно снижая угрозу неудачи на 30%.

Поддержание стандартов качества и соблюдение правовых норм имеют первостепенное значение, чему способствует внедрение системы управления конфигурацией в рамках PLM. Согласно исследованиям [10], такая система может привести к снижению ошибок в документации на 35% и улучшению управления изменениями на 40%. Использование методов интеллектуального

анализа данных в PLM дополнительно поддерживает правильное принятие решений и планирование, выявляя скрытые закономерности и взаимосвязи в данных о продуктах. Исследования [4] показали, что такое использование может привести к повышению эффективности принятия решений на 50% и повышению качества продукции на 30%.

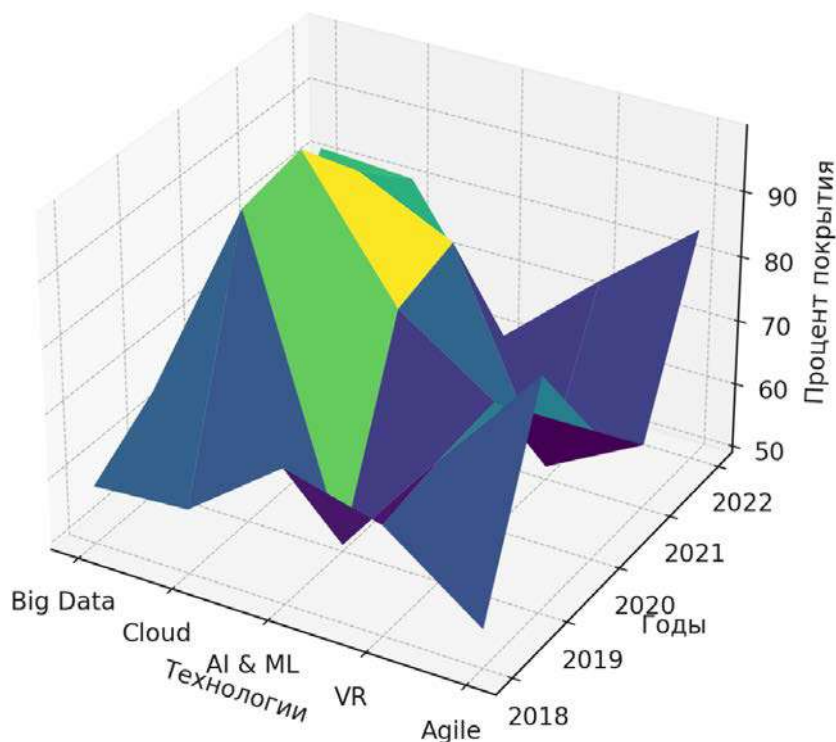


Рисунок 3. Динамика покрытия технологий в PLM (2018-2022).

Включение передовых информационных технологий в управление жизненным циклом продукта — это уже не просто временная тенденция в современном ИТ-секторе, а, скорее, фундаментальное требование для конкурентного выживания на рынке [5]. Результаты этого анализа подчеркивают необходимость новаторских стратегий в управлении жизненным циклом продукта, таких как использование алгоритмов машинного обучения и связь с облачными технологиями для оптимизации эффективности корпоративных процессов. Огромное влияние оказывает внедрение гибких методологий в управление жизненным циклом продукта, которые обеспечивают гибкость и адаптивность к изменениям рыночных предпосылок [2]. Тем не менее, заслуживает внимания тот факт, что успешное применение методологий Agile

---

требует не только изменений в процессах, но и капитального ремонта корпоративной культуры и повышения компетентности сотрудников.

Использование цифровых двойников в рамках PLM открывает новые возможности для анализа и усовершенствования продуктов. Недавний обзор [8] демонстрирует эффект увеличения скорости этой методологии, а также ее способность уменьшать дефекты в производстве. Тем не менее, необходимо уделять особое внимание плавной синхронизации материальных и нематериальных моделей продуктов, чтобы раскрыть весь потенциал этого прогресса. Эффективное использование интеллектуального капитала и опыта посредством умелого использования систем управления пониманием в контексте PLM улучшает качество продукции [13]. Тем не менее, это требует умелой разработки и внедрения механизмов, которые умело накапливают, обрабатывают и распределяют знания по организации.

Согласно анализу, системы виртуальной и дополненной реальности, интегрированные в PLM, значительно улучшают процесс взаимодействия между разработчиками и продуктом, но требуют дополнительных инвестиций в оборудование и обучение персонала [12]. Следует подчеркнуть, что успех внедрения таких технологий зависит от склонности фирмы к инновациям и способности привыкнуть к новым аппаратам и методологиям. Сопоставляя полученные данные, мы можем сделать вывод, что объединение PLM с механизмами ERP и CRM приводит к созданию консолидированной информационной среды, которая гарантирует синхронизацию различных отделов бизнеса [5]. Следовательно, такая договоренность облегчает оптимизацию развития и создания продуктов, а также расширяет взаимодействие с клиентами.

В современной парадигме информационных технологий важным фактором успешной коммерческой эксплуатации является оптимизация и механизация процедур управления жизненным циклом продукции (PLM). Используя данные исследовательской организации Gartner, мы узнали, что компании, которые сочетают структуры PLM с компонентами искусственного

---

интеллекта, демонстрируют повышение общей производительности на 35-45% по сравнению с теми, которые используют традиционные тактики администрирования. Ярким примером этого является внедрение алгоритмов машинного обучения, позволяющих упреждающий анализ сбоев продукта и оптимизацию процедур тестирования в системах PLM. Используя такие методы, IBM успешно сократила периоды оценки на 40%, одновременно повысив надежность продукта на 30%. Это подтверждается данными Стэнфордского университета, показывающими, что применение передовых алгоритмов обучения в управлении жизненным циклом продукта способствует более точному прогнозированию возможных осложнений на начальных этапах создания продукта.

Что касается вывода исследования, мы должны отметить, что управление жизненным циклом продукта (PLM) в области обработки знаний претерпевает последовательные метаморфозы после воздействия современных технологических прорывов. Внедрение прогрессивных технологий, таких как системы, основанные на знаниях, параллельная обработка, цифровые копии и внедрение гибких практик, дает компаниям значительные преимущества, позволяя им ускорить производственный цикл, улучшить стандарты продукта и усовершенствовать рыночную тактику.

Внедрение этих технологий требует тщательной стратегии, включающей принятие прогрессивной корпоративной культуры, переоценку методов ведения бизнеса и выделение средств на обучение сотрудников. Не говоря уже о том, что решающим фактором успешной интеграции является формирование тактики управления разведанными и информацией, позволяющей предприятию в полной мере использовать свой источник когнитивных ресурсов.

Внедрение PLM может быть успешным только при наличии соответствующих стратегий, обеспечивающих безопасность данных и безопасную связь. Внедрение передовых технологий должно быть полностью адаптировано к уникальным требованиям отдельных организаций, обеспечивая

при этом постоянное сохранение конфиденциальности конфиденциальных данных.

Внедрение современных технологий PLM открывает многообещающие горизонты для информационных технологий, которые стимулируют инновации и рост. Исследование показывает, что компании могут эффективно и гибко использовать эти инструменты для управления жизненным циклом продукта. Следовательно, чтобы поддерживать рыночную конкурентоспособность и добиваться постоянного роста, предприятия должны старательно внедрять и адаптироваться к новым технологиям в своих PLM-системах.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Балашова Е.С. Научно-практические основы формирования стратегии устойчивого развития экономики промышленности / Е.С. Балашова, И.П. Красовская, Е.А. Малышев и др. // Вестник ЗабГУ. - 2020. - №3. - С. 80-89;
2. Вертакова Ю.В. Трансформация управленческих систем под воздействием диджитализации экономики / Ю.В. Вертакова, Т.О. Толстых, Е.В. Шкарупета и др. : монография. Курск: Изд-во ЮЗГУ, 2017. 156 с.;
3. Ганус Ю. А., Старожук Е. А. Модель ключевой компетенции как базовая методика управления полным жизненным циклом высокотехнологичной продукции в долгосрочной перспективе // Вопросы инновационной экономики. — 2020. — № 3. — с. 1111-1134. — doi: 10.18334/vines.10.3.110721;
4. Ерофеев В. С. Методы и технологии управления жизненным циклом сложных изделий и инженерных проектов // Системы управления полным жизненным циклом высокотехнологичной продукции в машиностроении: новые источники роста: матер. III всеросс. Науч-практ. конференции. М., 2020. — с. 120-125;
5. Измайлов, М. К. Информационные технологии в управлении российскими предприятиями: современное состояние // Beneficium. - 2021. - № 3(40). - с. 55-60. - DOI 10.34680/BENEFICIUM.2021.3(40).55-60;



- 
6. Малышев Е.А. Основные тренды диджитализации развития "умных" мегаполисов / Е.А. Малышев, А.В. Бабкин // В сборнике: Цифровая экономика и Индустрия 4.0: тенденции 2025. Сборник трудов научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией Бабкина А.В.. 2019. С. 269-275;
  7. Мельников О. Н., Есипенко Д. А., Алабужев Д. С. Расширение подходов к процессу управления жизненным циклом продукции при диверсификации предприятий оборонно-промышленного комплекса // Вопросы инновационной экономики. — 2020. — № 3. — с. 1301-1310. — аок 10.18334/утес.10.3.110810;
  8. Мизиковский И.Е. Структуризация учетно-калькуляционного пространства конструкторских работ машиностроительных предприятий // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. - 2021. - №64. - С. 16-22;
  9. Палий Д. ИТ-отрасль в России: текущие изменения и прогнозы // Молодой ученый. — 2022. — № 26 (421). — С. 185-188. — URL: [moluch.ru/archive/421/93740/](http://moluch.ru/archive/421/93740/);
  10. Подольский А. Г., Бабкин А. В., Родин А. А. Методические подходы к формированию стоимостных и временных параметров жизненного цикла высокотехнологичной продукции военного назначения // Вопросы инновационной экономики. — 2020. — № 3. — с. 1347-1364. — аок 10.18334/утес.10.3.110599;
  11. Пономарев А. В., Чернышева Т. С. Роль систем MES в формировании цифровой модели предприятия. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции "Менеджмент и инжиниринг: цифровые технологии". 2019. С. 169-172;
  12. Тюрин А.С. Автоматизация управления жизненным циклом продукции с применением машинного обучения и искусственного интеллекта // Экономика и управление. - 2020. - № 4(152). - С. 50-59;

- 
13. Фаттахов Х.И., Исмагилов Р.Х. Убытки в цифровой экономике: методы выявления, оценки, снижения // Организатор производства. -2018. - Т.26. - №3. С. 34-43 / Доступно: DOI: 10.25065 / 1810-4894-2018-26-3-34-43;
14. Шеффер Э. Индустрия X.0 Преимущества цифровых технологий для производства / Эрик Шеффер: Пер. с англ. -М.: Издательская группа «Точка», 2019. - 320 с;
15. Шуралева Е. А. Взаимодействие систем ERP, MES и PLM: анализ современных тенденций. Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2018. № 4(114). С. 99-103

**Gracheva I.V.**

Avito Company

(Moscow, Russia)

**PRODUCT LIFECYCLE MANAGEMENT IN FIELD  
OF INFORMATION TECHNOLOGY: METHODS AND TOOLS  
FOR PROCESS OPTIMIZATION AND EFFICIENCY IMPROVEMENT**

***Abstract:** in the era of information technology, Product Lifecycle Management (PLM) is becoming critical. Effective PLM provides companies with competitiveness, cost reduction and acceleration of product launch to the market. Based on data from Deloitte, companies that successfully implement PLM strategies demonstrate a 30-40% increase in efficiency and a 20-30% reduction in product development time.*

***Materials and methods:** Data analysis, artificial intelligence and machine learning methods are used to analyze large amounts of information related to the product lifecycle. The study used data from 150 software and hardware development companies to study the effectiveness of PLM methods and tools.*

***Keywords:** product lifecycle management, information technology, machine learning, process optimization, efficiency improvement.*

---

УДК 33 Гусев А.С., Бахтин И.Б.

**Гусев А.С.**

магистрант

Дальневосточный федеральный университет

(г. Владивосток, Россия)

**Бахтин И.Б.**

магистрант

Дальневосточный федеральный университет

(г. Владивосток, Россия)

## **ЭВОЛЮЦИЯ СЕВЕРНОГО МОРСКОГО ПУТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ВИДОВ ТОПЛИВА В МОРСКОМ ТРАНСПОРТЕ РОССИИ**

*Аннотация:* в работе прослеживается взаимосвязь между стратегическим развитием Северного морского пути, российских территорий и увеличением доли альтернативных видов топлива – сжиженного природного газа, аммиака и мочевины, метанола в средне- и долгосрочной перспективе - для морских судов, а также для локальной электрогенерации и использования в качестве моторного топлива.

*Ключевые слова:* Северный морской путь, СМП, морской транспорт, морские суда, транспортная инфраструктура, генерация электроэнергии, альтернативные виды топлива, судовые топлива, моторные топлива, сжиженный природный газ, СПГ, аммиак, мочевина, метанол, водород, водородная энергетика, роль связанного водорода.

В современном контексте стратегического развития морских транспортных маршрутов, Северный морской путь (СМП) представляет собой существенную конкурентную альтернативу существующим транспортным маршрутам ввиду сокращения дистанций, сроков транспортирования и как следствие снижение вклада логистических издержек в конечную стоимость

---

перевозимых товаров. Согласно распоряжению Правительства России от 1 августа 2022 года №2115-р, утвержденному плану развития СМП до 2035 года, предусмотрено значительное финансирование в размере 1,8 трлн. рублей на улучшение грузовой базы, транспортной инфраструктуры и флота [1].

Президент РФ В.В. Путин на Петербургском международном экономическом форуме в июне 2023 года подчеркнул важность опережающего развития инфраструктуры СМП. Заявление подкреплено планами, включающими строительство и модернизацию 14 портов и терминалов от Мурманска до Владивостока [2].

В среднесрочной (10-20 лет) и долгосрочной перспективе (50 лет и более), логистическая и судостроительная отрасль могут столкнуться с изменением основных судовых топлив. Сжиженный природный газ (СПГ) и производные водорода - аммиак и метанол - могут занять важное место в этом процессе. Эти топлива будут использоваться не только для морских судов, но также в региональных проектах по генерации электроэнергии и в качестве моторного топлива для локальных рынков.

Таким образом, эти изменения не только модернизируют транспортную инфраструктуру, но также станут ключевыми элементами в стратегическом развитии регионов и территорий, обеспечивая экономическую устойчивость и соблюдение экологических стандартов.

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ) внесла ограничения на использование топлив с высоким содержанием серы [3]. Что обуславливает важность перехода к альтернативным топливам, таким как сжиженный природный газ (СПГ).

С точки зрения логистики, изменение топливных сценариев предполагает пересмотр транспортных и энергетических систем. Долгосрочная перспектива, рассматриваемая на период 50 лет и более, предполагает переход к сжиженному природному газу (СПГ) и производным водорода. Согласно исследования Мирового энергетического совета (МИРЭС), такие изменения существенно

---

повлияют на структуру энергетических систем мира и обеспечат стабильность в снабжении [4].

С учетом перспектив использования СПГ и его производных в качестве основного судового топлива, судостроительная отрасль вынуждена переориентироваться. Официальные данные от The Society for Gas as a Marine Fuel (SGMF) свидетельствуют о том, что использование СПГ становится глобальным трендом, вынуждая судостроителей к разработке и строительству судов, оснащенных двигательными установками на основе современных альтернативных видов топлив. В настоящее время в Мировом судоходстве задействованы около 240 судов на СПГ, еще около 350 строятся на верфях [5].

Важной перспективой в области транспортной энергетики является переход к аммиаку, мочеvine и метанолу в качестве энергоносителей в «водородной энергетике» [6]. Эти вещества не только могут служить топливом для морских судов, но и выступают в роли «связанного водорода», обеспечивая энергию для транспортировки и хранения в различных регионах мира.

С учетом изменений в энергетическом ландшафте, предполагается, что использование аммиака, мочевины и метанола расширится на локальных рынках. Эти вещества могут также служить источником топлива для генерации электроэнергии в локальных проектах. Такой переход обеспечит энергетическую устойчивость на региональном уровне и снизит зависимость от традиционных источников энергии.

Одним из ключевых преимуществ использования аммиака, мочевины и метанола в качестве энергоносителей является их эффективность в морской транспортировке при обычных температурах. Этот фактор делает такую транспортировку более экономически выгодной по сравнению с транспортировкой водорода в сжиженном криогенном виде.

Реализация планов развития СМП также требует создания соответствующей инфраструктуры и промышленных процессов для извлечения водорода и сопутствующих компонентов из аммиака, мочевины и метанола. Анализ плана развития СМП и перспектив использования альтернативных видов

топлив для морского транспорта указывает на серьезные усилия России в области экологически устойчивой разработки Арктики. Стратегический переход к альтернативным топливам, таким как СПГ, аммиак, мочевины и метанол, не только повысит эффективность морских перевозок, но и подчеркнет лидерство страны в области инноваций и устойчивого развития.

Использование передовых энергоносителей не ограничится только морским транспортом, но также найдет применение в различных отраслях, включая генерацию электроэнергии и «водородную энергетику». При правильном внедрении и поддержке со стороны государства, эти технологии смогут стать неотъемлемой частью общего стратегического подхода к развитию экономики и сохранению окружающей среды.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Российская Федерация. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.08.22 №2115-р «Об утверждении плана развития Северного морского пути на период до 2035 г.». <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405010751/> (дата обращения: 01.03.2023);
2. ПМЭФ-2023: быстрее, выше, сильнее. — Текст : электронный // Инвестиционный портал Арктической зоны России : [сайт]. — URL: <https://arctic-russia.ru/article/pmef-2023-bystree-vyshe-silnee/> (дата обращения: 06.12.2023);
3. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная Протоколом 1978 г. (МАРПОЛ 73/78). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. – 760 с;
4. WORLD ENERGY SCENARIOS | 2019: EXPLORING INNOVATION PATHWAYS TO 2040. — Текст : электронный // World Energy Council : [сайт]. — URL: <https://www.worldenergy.org/publications/entry/world-energy-scenarios-2019-exploring-innovation-pathways-to-2040> (дата обращения: 06.12.2023);

5. Ships in operation. — Текст : электронный // SGMF - The Society for Gas as a Marine Fuel : [сайт]. — URL: [https://www.sgmf.info/why-us/#ships\\_in\\_operation](https://www.sgmf.info/why-us/#ships_in_operation) (дата обращения: 06.12.2023);

6. Климентьев, А. Ю. Аммиак - перспективное моторное топливо для безуглеродной экономики / А. Ю. Климентьев, А. А. Климентьева // Транспорт на альтернативном топливе. – 2017. – № 3(57). – С. 32-44. – EDN YUNIOF

*Gusev A.S., Bakhtin I.B.*

**Gusev A.S.**

Far Eastern Federal University  
(Vladivostok, Russia)

**Bakhtin I.B.**

Far Eastern Federal University  
(Vladivostok, Russia)

## **EVOLUTION OF NORTHERN SEA ROUTE AND PROSPECTS FOR USE OF ALTERNATIVE TYPES OF FUELS IN RUSSIAN MARITIME TRANSPORT**

*Abstract: the paper traces the relationship between the strategic development of the Northern Sea Route, Russian territories and an increase in the share of alternative fuels – liquefied natural gas, ammonia and urea, methanol in the medium and long term - for marine vessels, as well as for local power generation and use as motor fuel.*

*Keywords: Northern Sea Route, marine transport, ships, transport infrastructure, electricity generation, alternative fuels, marine fuels, motor fuels, liquefied natural gas, ammonia, urea, methanol, hydrogen, hydrogen energy, role of bound hydrogen.*

УДК 33

**Драган М.М.**

Индивидуальный предприниматель Драган М.М.

(г. Москва, Россия)

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОДАЖИ ТОВАРОВ НА МАРКЕТПЛЕЙСАХ**

***Аннотация:** в эпоху перехода к цифровым технологиям торговли маркетплейсы становятся неотъемлемой частью бизнес-экосистемы, предоставляя продавцам уникальные возможности для расширения своей клиентской базы и увеличения объемов продаж. Однако эффективное представление товаров на маркетплейсах требует не только качественного товара, но и стратегического понимания особенностей данного формата торговли. В данной статье мы рассмотрим ключевые аспекты продаж на маркетплейсах, выявим уникальные характеристики взаимодействия с платформой и предоставим советы по оптимизации процессов продаж для достижения максимальной эффективности в сфере онлайн-торговли.*

***Ключевые слова:** маркетплейс, управление бизнесом, электронная коммерция, онлайн-торговля, стратегия управления, успешный бизнес, особенности продаж, конкурентная стратегия.*

Актуальность исследования.

Исследование особенностей продаж на маркетплейсах является насущной задачей в современном бизнес-ландшафте, где электронная коммерция занимает центральное положение, а онлайн-рынки становятся основным форумом для взаимодействия между продавцами и потребителями. Эта актуальность обусловлена несколькими ключевыми факторами. Маркетплейсы предоставляют предприятиям уникальные возможности для расширения своего влияния, привлечения новых клиентов и укрепления конкурентоспособности. Понимание тонкостей продаж на этих онлайн-платформах становится стратегически важным для успешного взаимодействия с разнообразной аудиторией.



---

Динамичная природа сферы электронной коммерции и постоянные изменения в правилах и требованиях маркетплейсов подчеркивают необходимость постоянного анализа и гибкой адаптации стратегий продаж. Исследование в этой области помогает предпринимателям и компаниям быть в курсе последних тенденций и эффективно реагировать на динамичные изменения в окружающей среде.

В условиях глобальной конкуренции осознание того, как оптимизировать процессы продаж на маркетплейсах, становится стратегическим конкурентным преимуществом. Исследование в этой области может выявить лучшие практики и подсказать, как максимально эффективно использовать возможности, предоставляемые онлайн-платформами, что является ключевым аспектом в условиях быстро меняющегося рынка.

Таким образом, исследование особенностей продаж на маркетплейсах не только представляет собой актуальную задачу, но и обладает стратегическим значением для бизнеса, помогая предпринимателям адаптироваться к условиям современной торговли и максимально эффективно использовать возможности онлайн-платформ.

Цель исследования.

Цель данного исследования заключается в проведении тщательного анализа с целью выявления основных характеристик процессов продаж товаров на маркетплейсах с последующей разработкой как методологических, так и практических рекомендаций для оптимизации коммерческой эффективности участников данного электронного торгового пространства. В рамках научной задачи наша цель состоит в выяснении ключевых факторов, оказывающих влияние на успешность продаж на маркетплейсах, а также в осуществлении детального анализа взаимодействия между продавцами и маркетплейсами, учитывая динамичные изменения в правилах и требованиях электронной коммерции. Результаты нашего исследования предоставят значительные вклады в расширение теоретической базы в области онлайн-торговли, а также предоставят конкретные, научно обоснованные рекомендации для бизнес-

---

практики. Такой подход будет способствовать повышению конкурентоспособности предприятий в условиях постоянно эволюционирующей цифровой экономики.

Материал и методы исследования.

Исследование по выявлению особенностей продаж товаров на маркетплейсах предполагает использование комплексного подхода для достижения научных целей. В рамках этого исследования предусмотрено проведение литературного обзора для анализа актуальных знаний в области электронной коммерции и маркетплейсов.

Дополнительно, предполагается анализировать данные, сравнивать маркетплейсы с учетом их правил и инструментов для управления продажами. Кроме того, исследование включает анализ кейсов успешных и неудачных продаж на маркетплейсах, а также сбор экспертных оценок от специалистов в области электронной коммерции.

Этот комплексный методологический подход позволит глубоко исследовать различные аспекты продаж на маркетплейсах и предоставить практические рекомендации для улучшения стратегий продаж в данном сегменте электронной торговли. Вот несколько ученых, которые внесли значительный вклад в данное направление: Е.Ю. Депутатова, М.А. Перельман, М.В. Михайлюк и другие

Результаты исследования.

В современном мире маркетплейсы предоставляют предпринимателям разнообразие платформ для продаж товаров – от крупных игроков вроде Amazon до узкоспециализированных, как Etsy или Houzz. Это многообразие предоставляет возможность компаниям выбирать подходящую площадку в соответствии с их бизнес-моделью и потребностями целевой аудитории. Специализированные маркетплейсы позволяют находить свою нишу, в то время как глобальные предоставляют широкий охват и конкуренцию на мировом уровне. Выбор подходящей площадки может способствовать разностороннему развитию бизнеса, минимизации рисков и обеспечению устойчивого роста. Это

разнообразие также предоставляет предпринимателям возможность диверсифицировать свои стратегии продаж и стимулирует появление инновационных решений для эффективной торговли. Поддерживая выбор между различными платформами, маркетплейсы стимулируют конкуренцию и создают благоприятное окружение для развития новых идей. Способность компаний адаптироваться к требованиям рынка с использованием множества маркетплейсов также содействует минимизации рисков, что особенно важно в быстро меняющейся электронной торговой среде. Возможность выбора оптимальной платформы, поддерживаемая гибкостью многоплатформенного подхода, становится ключевым фактором успешного управления растущим бизнесом в цифровой эре. Все эти факторы подчеркивают важность разнообразия маркетплейсов как стратегического ресурса для бизнеса в мире электронной торговли.

Разнообразие маркетплейсов также играет ключевую роль в эффективном управлении рисками. Благодаря наличию нескольких платформ бизнес может снижать зависимость от одного источника доходов и легче преодолевать потенциальные трудности, связанные с изменениями в политиках маркетплейса или сдвигами в предпочтениях потребителей.

Конкуренция между различными маркетплейсами стимулирует внедрение инноваций в электронную коммерцию. В поисках преимуществ перед конкурентами платформы активно внедряют новые технологии и функции, такие как усовершенствованные системы поиска, виртуальные примерочные и расширенные методы взаимодействия с клиентами. Эти инновации не только обогащают пользовательский опыт, но и предоставляют продавцам новые инструменты для привлечения и удержания клиентов.

Разнообразие обеспечивает возможность персонализированного подхода к клиентам. Платформы предоставляют инструменты для анализа данных и предсказания потребительского поведения, что позволяет создавать персонализированные предложения и рекомендации. Такой индивидуальный

---

подход содействует лучшему взаимодействию с клиентами, улучшает их пользовательский опыт и способствует установлению долгосрочных отношений.

Для компаний, стремящихся к устойчивому росту, многоплатформенный подход становится ключевым стратегическим элементом. Продажи на разнообразных маркетплейсах создают синергию и дополняют друг друга, что способствует более эффективному использованию ресурсов и увеличению объемов продаж [1, с. 103].

Маркетплейсы, как ключевой элемент успешной стратегии электронной коммерции, привлекло внимание экспертов в этой области. Существует обширное мнение среди специалистов о том, что выбор подходящих площадок для продаж является критическим для достижения успеха в современной торговле. Эксперты отмечают, что динамичность рынка и быстрое развитие технологий делают стратегию многоплатформенного присутствия практически неотъемлемой для компаний, стремящихся оставаться конкурентоспособными.

Эксперты подчеркивают, что разнообразие маркетплейсов напрямую влияет на конкурентоспособность бизнеса. В условиях быстрого темпа изменений на рынке, предприниматели, активно использующие несколько платформ, получают преимущество в виде возможности оперативно реагировать на изменения потребительского спроса и конъюнктуры рынка. Это обеспечивает гибкость и способствует поддержанию высокой степени адаптивности.

Эксперты выделяют важность интеграции данных с различных маркетплейсов для эффективного управления предпринимательской деятельностью. Интегрированные аналитические инструменты позволяют бизнесам получать всестороннюю картину своей деятельности на различных платформах, что является основой для принятия обоснованных стратегических решений. Информированный подход к анализу данных с разных источников усиливает понимание рыночных тенденций и требований покупателей.

Эксперты соглашаются с тем, что большое количество маркетплейсов служит эффективным средством управления рисками. Поскольку каждая платформа может нести свои уникальные риски, наличие нескольких источников

---

доходов сглаживает воздействие потенциальных негативных факторов. Это особенно важно в условиях быстро меняющейся бизнес-среды, где предсказание и управление рисками становятся неотъемлемой частью устойчивого бизнес-плана.

Эксперты подчеркивают, что маркетплейсы предоставляют уникальные возможности для оптимизации маркетинговых стратегий. Различные площадки имеют разные характеристики аудитории, и, следовательно, успешные маркетинговые кампании должны быть адаптированы к контексту каждой из них. Профессиональные маркетологи выделяют важность понимания особенностей каждого маркетплейса для создания эффективных кампаний.

Наконец, многие эксперты обращают внимание на перспективы развития маркетплейсов в будущем. Они отмечают, что инновационные технологии, такие как искусственный интеллект и блокчейн, будут играть все более важную роль в формировании электронной коммерции. Поэтому бизнесы, способные быстро интегрировать эти технологии в свою многоплатформенную стратегию, будут наилучшим образом подготовлены к вызовам будущего.

Экспертный анализ перспектив развития маркетплейсов выявляет несколько ключевых направлений, которые могут формировать будущее электронной коммерции.

Сначала следует остановиться на таком направлении, как развитие технологической инфраструктуры. Считается, что дальнейшее развитие технологической инфраструктуры маркетплейсов будет направлено на улучшение процессов и увеличение эффективности. Использование технологий искусственного интеллекта для персонализации предложений, улучшения аналитики и оптимизации поиска товаров станет более широко распространенным [2, с. 112].

Далее следует рост глобальных маркетплейсов: существует обоснованное предположение, что в дальнейшем будет рост крупных мировых маркетплейсов. Экосистемы, созданные гигантами, будут продолжать расширяться, включая новые категории товаров и услуг. Это создаст дополнительные возможности для

---

продавцов присоединиться к успешным маркетплейсам с глобальной аудиторией.

Также следует отметить такое направление как развитие новых бизнес-моделей. Ожидается, что маркетплейсы будут продолжать экспериментировать с новыми бизнес-моделями. Возможно, появление платформ, основанных на блокчейне, которые обеспечат дополнительные уровни безопасности и прозрачности, можно ожидать появления более специализированных маркетплейсов, ориентированных на конкретные отрасли или группы потребителей.

Следующее направление – это углубление взаимодействия с социальными сетями. Эксперты выделяют важность взаимодействия маркетплейсов с социальными сетями. Интеграция электронной коммерции с популярными социальными платформами создаст новые возможности для продвижения товаров и привлечения внимания целевой аудитории.

Далее следует укрепление безопасности и доверия. Безопасность и доверие останутся ключевыми аспектами развития маркетплейсов. Внедрение продвинутых методов аутентификации, защита данных и обеспечение безопасных транзакций будут приоритетами для маркетплейсов в будущем.

В контексте разнообразия маркетплейсов и перспектив их развития, важно обратить внимание на специфические особенности продажи товаров на этих платформах. Эти особенности оказывают существенное влияние на стратегии бизнесов и требуют от продавцов адаптивности.

Продажи на различных маркетплейсах требуют тщательной кастомизации. Каждая платформа имеет свои уникальные требования к контенту, изображениям, и описаниям товаров. Продавцы должны адаптировать свои товары и стратегии маркетинга под специфику каждого маркетплейса, что содействует повышению видимости и привлечению целевой аудитории.

Качество обслуживания клиентов остается ключевым элементом успеха на маркетплейсах. В связи с высокой конкуренцией, отзывы клиентов и общее впечатление о покупке играют важную роль. Продавцам необходимо активно

взаимодействовать с клиентами, оперативно реагировать на обращения и стремиться к непрерывному улучшению качества обслуживания [3, с. 195].

Эффективное управление ценообразованием является неотъемлемой частью стратегии продаж на маркетплейсах. Продавцы должны учитывать конкурентные цены, динамику спроса и сезонные изменения. Также, проведение различных акций и скидок может стать мощным инструментом стимулирования продаж и привлечения внимания покупателей.

Таблица 1. Стратегии ценообразования и акций на маркетплейсах.

<b>Аспекты стратегии ценообразования и акций на маркетплейсах</b>	<b>Описание</b>
Управление ценообразованием	Активное управление ценами с учетом конкурентных ставок, динамики спроса и сезонных изменений.
Анализ конкурентных цен	Систематический анализ цен конкурентов для выработки конкурентоспособных и привлекательных предложений.
Учет динамики спроса	Адаптация ценовой политики под изменяющийся спрос, что позволяет эффективнее реагировать на потребности рынка.
Реакция на сезонные изменения	Управление ценами в зависимости от сезонных факторов, обеспечивая гибкость и максимизацию прибыли в разные периоды.
Проведение акций и скидок	Использование маркетинговых акций, специальных предложений и скидок для стимулирования продаж и привлечения внимания.

Эффективное управление запасами и логистикой является неотъемлемой частью успешной продажи на маркетплейсах. Продавцам следует балансировать запасы, чтобы избежать неудовлетворенности клиентов из-за отсутствия товаров. Также, оптимизация процессов логистики и доставки является ключевым фактором для обеспечения быстрой и надежной поставки товаров.

Маркетплейсы предоставляют разнообразные маркетинговые инструменты для продавцов. Это включает в себя рекламные кампании, специальные предложения, и использование ключевых слов для повышения видимости. Активное использование этих инструментов позволяет продавцам выделиться среди конкурентов и привлечь внимание целевой аудитории [4, с. 115].

Основные аспекты, которые предприятия должны учитывать при продаже товаров на маркетплейсах. Адаптивность, высокий уровень обслуживания, стратегии ценообразования, управление запасами и эффективное использование маркетинговых инструментов считаются фундаментальными для успешной стратегии в электронной коммерции, которые отображены на рисунке 1.



Рис. 1. Особенности продаж на маркетплейсах.

Таким образом, особенности продажи товаров на маркетплейсах требуют от бизнесов глубокого понимания уникальных характеристик каждой платформы и активного взаимодействия с ее функционалом. Кастомизация под каждый маркетплейс, высокий уровень обслуживания клиентов, стратегии



---

ценообразования и акций, управление запасами, логистика и активное использование маркетинговых инструментов становятся фундаментальными элементами успешной стратегии. Эффективная адаптация к особенностям маркетплейсов позволяет бизнесам максимизировать свой потенциал на каждой платформе и обеспечивает устойчивый рост в динамичной среде электронной коммерции [5, с. 14].

Выводы.

В сфере электронной коммерции, где маркетплейсы занимают центральное положение, стратегии ценообразования и акций становятся неотъемлемой частью успешного бизнеса. Эффективное управление ценами на маркетплейсах подразумевает постоянную адаптацию к конкурентной среде, анализ спроса и учет сезонных колебаний. Регулярный анализ конкурентных цен становится фундаментальным элементом для поддержания конкурентоспособности и понимания динамики рынка. Гибкость в управлении ценами в соответствии с сезонными изменениями позволяет оптимизировать прибыль в различные временные периоды.

Стратегии проведения акций и предоставления скидок на маркетплейсах представляют собой значимый маркетинговый инструмент, привлекая внимание и стимулируя активность покупателей. Их эффективное применение требует не только создания привлекательных предложений, но и тесного взаимодействия с маркетинговыми кампаниями. Эта взаимосвязь способствует не только увеличению объема продаж, но и формированию лояльности клиентов через улучшение их опыта покупок.

Итоговый вывод заключается в том, что успешные стратегии ценообразования и акций на маркетплейсах требуют гибкости и адаптивности к рыночным изменениям, а также глубокого понимания потребительского спроса. В условиях быстро меняющейся электронной коммерции, охватывающей новые тренды и технологии, эти стратегии строятся на инновационных подходах, способных не только привлекать, но и удерживать внимание покупателей.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бухтиярова Т.И., Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Демьянов Д.Г. Площадка маркетплейс как инновационная бизнес-технология // Педагогическая наука и практика. – 2021. – № 2 (32). – С. 102-105;
2. Дмитриенко Ю.Я. Маркетплейсы сегодня: легкий бизнес или ловушка для новичков / Ю.Я. Дмитриенко // Молодой ученый. – 2023. – № 7 (454). – С. 110-113;
3. Косарева О.А. Современные тенденции развития розничной торговли и перспективные форматы розничных магазинов // Бизнес. Образование. Право. – 2019. – № 1(46). – С. 193-197;
4. Табышова А.К. Маркетплейс (онлайн платформа электронной коммерции) как эффективная бизнес-модель торговли в условиях пандемии // Известия ВУЗов Кыргызстана. – 2020. – № 5. – С. 113-117;
5. Челяпина В., Лизакова Р.А. Особенности продажи товаров на маркетплейсах // Умная цифровая экономика. – 2022. – Т.2, № 3. – С. 12-16

**Dragan M.M.**

Individual entrepreneur Dragan M.M.

(Moscow, Russia)

## FEATURES OF SELLING GOODS ON MARKETPLACES

***Abstract:** in the era of transition to digital trading technologies, the marketplace is becoming an integral part of the business ecosystem, providing sellers with unique opportunities to expand their customer base and increase sales volumes. However, effective presentation of goods on marketplaces requires not only high-quality goods, but also a strategic understanding of the features of this trade format. In this article, we will look at the key aspects of sales on marketplaces, identify the unique characteristics of interaction with the platform and provide tips on optimizing sales processes to achieve maximum efficiency in the field of online trading.*

***Keywords:** marketplace, business management, e-commerce, online trading, management strategy, successful business, sales features, competitive strategy.*

УДК 33

**Дуктугбей А.У.**

студентка 3 курса 37.03.01 ОЗФО Психология, профиль

«Психологическое консультирование и коучинг»

Тувинский государственный университет,

КЫЗЫЛСКИЙ педагогический институт

им. народного писателя А.А. Даржая

(г. КЫЗЫЛ, Россия)

## **ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ МАЛОГО БИЗНЕСА.**

### **МАЛЫЙ БИЗНЕС В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА**

***Аннотация:** малый бизнес - это предприятие, которое характеризуется небольшим количеством работников, узкой специализацией и ограниченными финансовыми ресурсами. В зависимости от страны и отрасли, малый бизнес может иметь разный размер по количеству сотрудников и доходу. В данной статье было затронута актуальная на сегодняшний день проблема малого бизнеса циркулирующая в Республике Тыва, а в целом в Российской Федерации их недостатки и преимущества, а также предложены небольшие рекомендации для положительного успеха дальнейшей деятельности роста малого бизнеса. Описаны потенциально успешные идеи для малого бизнеса в республике.*

***Ключевые слова:** малый бизнес, финансы, предпринимательство, экономика, экономический рост, стартап, производство, экономическое развитие.*

Малый бизнес - это одна из ключевых составляющих экономики, которая играет важную роль в развитии страны. Он представляет собой небольшие предприятия, часто основанные одним или несколькими предпринимателями. Преимущества малого бизнеса заключаются в его гибкости, возможности создания новых рабочих мест и стимулирования экономического роста. А также обеспечивает стабильные рыночные отношения и втягивает большую часть граждан страны в эту систему бизнеса путем открытий ими собственного дела,

---

также дает высокую эффективность производства, что благоприятно отражается на экономическом росте экономики республики.

По словам президента Российской Федерации Владимира Путина, в малом бизнесе достигают вершин самостоятельные, шустрые и энергичные люди, которые начали своё дело "с нуля". Добившись успехов в малом бизнесе они этим создают огромное количество новых рабочих структур. Поэтому, малый бизнес является важным инструментом для первоначального развития новых социальных проектов, они сокращают процент нищеты, формируют предпринимателей среднего класса, способствующего социальной стабильности в обществе, создают цивилизованную конкурентную среду.

Малый бизнес играет важную роль в экономике Республики Тыва и является ключевым источником рабочих мест и экономического роста. Однако, малые предприятия в Туве также сталкиваются с некоторыми проблемами. Одной из основных проблем малого бизнеса в Туве является отсутствие доступа к финансированию. Многие предприниматели испытывают сложности при получении кредитов и других форм финансовой поддержки для развития своего бизнеса. Другой проблемой является ограниченный доступ к рынкам сбыта. Из-за удаленного географического положения и недостаточной развитости инфраструктуры, малым предприятиям в Туве может быть сложно наладить поставку товаров и услуг на внешние рынки.

Для развития малого бизнеса в Республике Тыва необходимы специальные программы поддержки со стороны правительства, особенно в области финансирования и развития рынков сбыта. Важно также содействовать обучению и развитию предпринимателей, помочь им улучшить управленческие навыки и освоить современные методы маркетинга. Кроме того, поддержка малого бизнеса в Туве может включать в себя стимулирование технологических инноваций и повышение доступности информационных технологий для улучшения конкурентоспособности предприятий. Малый бизнес является важным фактором для развития региональной экономики в Туве. Создание

---

благоприятных условий для его дальнейшего развития и роста будет способствовать устойчивому экономическому развитию республики в целом.

Актуальные проблемы малого и среднего бизнеса. Малые и средние предприятия являются важным звеном экономики, внося значительный вклад в экономическое развитие и обеспечивая рабочие места для миллионов людей. Однако, они также сталкиваются со множеством вызовов, которые усложняют их развитие и рост.

В данной статье мы рассмотрим некоторые из этих проблем.

1. Финансирование и доступ к капиталу: Одной из основных проблем для малого и среднего бизнеса является доступ к финансированию. Банки могут быть неохотны предоставлять кредиты этим предприятиям из-за рисков, связанных с их масштабом и нестабильностью. Это может препятствовать росту и развитию бизнеса.

2. Налоговая и регуляторная нагрузка: Множество требований и ограничений, связанных с налоговой и регуляторной сферой, могут создавать значительные сложности для малых предприятий. Экономическая и административная нагрузка может быть отнимающей много времени и усилий.

3. Кадровые вопросы и обучение: Найти и удержать квалифицированных сотрудников может быть проблемой для малого и среднего бизнеса. Кроме того, обучение и развитие персонала также могут потребовать финансовых затрат.

4. Маркетинг и конкуренция: Как правило, малым и средним предприятиям трудно конкурировать с крупными предприятиями, что может создать сложности в продвижении своих товаров и услуг на рынке.

5. Технологические вызовы: Быстро меняющаяся технологическая среда также представляет вызов для малых и средних предприятий. Внедрение новых технологий может быть дорогостоящим и сложным процессом.

Эти проблемы могут препятствовать развитию и возможностям малого и среднего бизнеса. Однако, содействие со стороны государства, включая финансовую поддержку и упрощение процедур, а также развитие предпринимательской культуры и образования, могут помочь в решении этих

---

вызовов. Кроме того, внедрение технологических инноваций и эффективное управление ресурсами также могут смягчить данные проблемы, способствуя устойчивому развитию малого и среднего бизнеса.

Малый бизнес является важной частью экономики многих стран, и его развитие имеет большое значение для создания рабочих мест, повышения уровня жизни населения и стимулирования экономического роста.

Для успешного развития малого бизнеса следует учитывать несколько важных аспектов. Ниже приведены несколько рекомендаций, которые могут способствовать устойчивому развитию малого предприятия:

1. Доступ к финансированию: Государство может оказать поддержку, предоставляя льготные кредиты, гранты или программы стимулирования для малых предприятий, чтобы помочь им обеспечить доступ к капиталу.

2. Облегчение налоговой и регуляторной нагрузки: Упрощение налоговых процедур и снижение административных барьеров могут значительно облегчить условия для ведения бизнеса.

3. Поддержка в области обучения и развития персонала: Обучение и развитие сотрудников являются ключевыми аспектами развития бизнеса. Государственные программы и инициативы могут помочь малым предприятиям повысить уровень квалификации своих сотрудников.

4. Маркетинговая поддержка: Предоставление консультаций и ресурсов в области маркетинга и продвижения поможет малым предприятиям укрепить свою позицию на рынке и конкурировать с крупными компаниями.

5. Технологические инновации: Поощрение внедрения современных технологий и цифровизации поможет малым предприятиям стать более конкурентоспособными и эффективными.

Государственная поддержка, вместе с активным участием предпринимателей и профессиональных ассоциаций, может помочь решить многие из вызовов, с которыми сталкиваются малые и средние предприятия, и способствовать их дальнейшему устойчивому развитию.

---

В Республике Тыва, как и в других регионах, существует множество потенциально успешных малых бизнесов, и выбор зависит от ваших интересов, навыков, ресурсов и рыночной потребности. Вот несколько идей:

1. Туристическая компания: Тыва - уникальное место с богатой культурой и природой, что предоставляет возможности для создания туристической компании, предлагающей экскурсии, гостиничные услуги, кемпинг и другие туристические услуги.

2. Ремонт и строительство: С увеличением строительства и развития инфраструктуры в регионе, предприятия, занимающиеся ремонтом, отделкой или строительством, могут иметь хорошие перспективы.

3. Производство и продажа национальных товаров: Развитие производства и продажи национальных товаров, таких как травы, мед, национальная одежда, украшения и др., может быть успешным делом в Туве и за её пределами.

4. Образовательные услуги: Открытие частной школы, центра обучения или курсов по изучению тувинской культуры, языка, ремесел и других образовательных программ.

5. Сельское хозяйство: Разведение скота, пчеловодство, выращивание овощей и фруктов, а также производство органических продуктов могут оказаться успешными сферами для развития малого бизнеса в регионе.

Перед началом любого бизнеса важно провести изучение рынка, конкурентов и потенциальных клиентов, а также обратить внимание на требования к регистрации и лицензированию предприятия в Республике Тыва.

В заключение, малый бизнес имеет свои преимущества и недостатки. Преимущества малого бизнеса: гибкость, быстрая адаптация и личная свобода.

Малый бизнес имеет ряд преимуществ, которые делают его привлекательным для предпринимателей. Во-первых, малый бизнес обладает гибкостью. В отличие от крупных компаний, малые предприятия могут быстро и легко адаптироваться к изменениям на рынке и потребностям клиентов. Это

позволяет им быть конкурентоспособными и успешными даже в условиях быстро меняющейся экономической ситуации.

Во-вторых, малый бизнес предоставляет своим владельцам большую личную свободу. Они имеют возможность самостоятельно определять стратегию развития своего предприятия и принимать все решения без вмешательства со стороны.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.;
2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.;
3. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.;
4. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.;
5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учеб. пособие для СПО / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
6. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для СПО / В. Я. Горфинкель [и др.] , под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.;
7. Казакевич, Т. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учеб. пособие для вузов / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с.;



**Duktugbey A.U.**

Tuvan State University,

Kyzyl Pedagogical Institute

named after the National writer A.A. Darzhai

(Kyzyl, Russia)

## **ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF SMALL BUSINESS.**

### **SMALL BUSINESS IN REPUBLIC OF TYVA (RUSSIA)**

***Abstract:** small business is an enterprise characterized by a small number of employees, narrow specialization and limited financial resources. Depending on the country and industry, small businesses may have different sizes in terms of the number of employees and income. This article touched upon the current problem of small business circulating in the Republic of Tyva, and in general in the Russian Federation their disadvantages and advantages, as well as offered small recommendations for the positive success of further small business growth. Potentially successful ideas for small businesses in the republic are described.*

***Keywords:** small business, finance, entrepreneurship, economy, economic growth, startup, production, economic development.*

УДК 33

**Захарова В.В.**

студент 3 курса,

Уральский государственный экономический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

## **ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЯХ УПРАВЛЕНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассмотрены особенности мотивации в различных стилях управления. Представлен обзор основных стилей управления и описывается, как каждый из этих стилей влияет на отношения между руководителем и подчиненным, а также на их мотивацию. Установлено, что мотивация персонала зависит от стиля управления и необходимо выбирать подходящие методы мотивации для каждого стиля.*

***Ключевые слова:** управление персоналом, мотивация, стиль управления, эффективность, результативность мотивирования.*

Мотивация играет важную роль в достижении успеха в любой сфере деятельности. Это процесс, который побуждает людей действовать и стремиться к достижению поставленных целей. Однако, мотивация может различаться в зависимости от стиля управления, применяемого руководителем. Для обеспечения достижения организационных целей необходимо комбинировать подходы различных теорий управления и теорий мотивации. Мотивация позволяет объединить потребности, усилия, способности, результаты, вознаграждение, удовлетворение и восприятие в системе управления персоналом. Эффективность и результативность мотивирования сотрудников как важнейшего элемента управления персоналом во многом зависит от стиля управления, применяемого руководителем. [2] В литературе можно найти множество определений понятия «стиль управления», которые, в свою очередь, имеют сходство в своих основных чертах. Это понятие можно

---

рассматривать как сложный комплекс систематически применяемых руководителем методов принятия решений, а также способов воздействия на подчиненных и общения с ними.

Изучение стилей управления проводится психологами уже более полувека. Одной из первых популярных классификаций является теория лидерства Левина. Эта теория была разработана немецким и американским психологом Куртом Левиным 30-х годах 20 века, и она учитывает социальное окружение, Левин выделил три метода управления, которые можно применять в различных ситуациях и с разными группами сотрудников.

Авторитарный стиль управления характеризуется высокой степенью контроля со стороны руководителя. В таком случае, руководитель принимает все решения самостоятельно и диктует свою волю подчиненным. Этот стиль управления может вызывать негативные эмоции у сотрудников, такие как беспомощность и отсутствие мотивации. В результате, сотрудники могут испытывать недовольство и неудовлетворенность своей работой.

Преимуществами авторитарного стиля управления являются:

- быстрота принятия решений: руководитель принимает все решения самостоятельно, что позволяет быстро и эффективно реагировать на изменения и проблемы,

- ясность и определенность: представляет ясные инструкции и ожидания, что помогает сотрудникам понять, что от них требуется, и какие результаты ожидаются,

- контроль и координация: обеспечивает более жесткий контроль над выполнением задач и достижением целей, что позволяет лучше координировать работу и управлять процессами.

Недостатками авторитарного стиля управления являются:

- отсутствие мотивации: сотрудники могут чувствовать себя лишенными свободы и независимости, что может негативно сказаться на их мотивации и эффективности работы,

- ограниченное использование креативности и инноваций: меньше возможностей для выражения креативности и внедрения инноваций, так как все решения принимаются руководителем,

- отсутствие развития лидерских навыков: не способствует развитию лидерских навыков у сотрудников, так как они не принимают активного участия в процессе принятия решений и управления.

В целом, авторитарный стиль управления может быть эффективным в ситуациях, требующих быстрого принятия решений и жесткого контроля. Однако, он может негативно сказаться на мотивации и развитии сотрудников, а также ограничивать использование их потенциала и креативности.

Демократический стиль управления основан на участии сотрудников в принятии решений. Руководитель обращается к мнению и идеям своих подчиненных, что способствует развитию их самостоятельности и ответственности. Этот стиль управления создает благоприятную атмосферу в коллективе, где каждый сотрудник чувствует себя ценным и важным. Как результат, мотивация сотрудников повышается, они становятся более преданными и заинтересованными в достижении общих целей.

Преимуществами демократического стиля управления являются:

- улучшение коммуникации: способствует открытой и эффективной коммуникации между руководителем и сотрудниками - это помогает развивать доверие и понимание в команде,

- повышение мотивации: участие сотрудников в процессе принятия решений и возможность влиять на результаты работы мотивирует их к более активной и ответственной работе,

- развитие лидерских навыков: помогает развивать лидерские навыки у сотрудников, так как они имеют возможность принимать участие в принятии решений и решать проблемы.

Недостатками демократического стиля управления являются:

- затяжные процессы принятия решений: участие всех сотрудников в принятии решений может занимать больше времени, что может замедлить процесс работы,

- низкая эффективность в некоторых ситуациях: в некоторых экстренных или кризисных ситуациях требуется быстрое и решительное принятие решений, что может быть затруднено при использовании демократического стиля управления,

- риск конфликтов: различные мнения и идеи сотрудников могут привести к конфликтам и затруднить процесс принятия решений.

В целом, демократический стиль управления может быть эффективным в организациях, где требуется активное участие сотрудников, развитие их лидерских навыков и повышение мотивации. Однако, он может быть менее эффективным в ситуациях, требующих быстрого принятия решений и четкого руководства.

Либеральный стиль управления его также называют попустительским или анархическим. Такой стиль руководства предполагает предоставление коллективу полной свободы действий. Способ управления оптимально подходит для периодов активного роста организации, когда нет времени на многочасовые совещания. Руководитель дает понять, что методы работы для него значения не имеют, важен только результат.

Преимуществами либерального стиля управления являются:

- свобода и независимость: предоставляет сотрудникам большую свободу и независимость в принятии решений и выполнении задач. Это может способствовать развитию креативности и самостоятельности,

- повышение мотивации: сотрудники, которым предоставляется свобода и доверие, могут быть более мотивированы к достижению высоких результатов и саморазвитию,

- развитие лидерских навыков: помогает развивать лидерские навыки у сотрудников, так как они имеют возможность принимать ответственность за свои решения и действия.

Недостатками либерального стиля управления являются:

- недостаток контроля: из-за большой свободы, сотрудники могут не всегда быть нацелены на достижение общих целей организации или не выполнять свои обязанности должным образом,

- риск ошибок: без должного контроля и руководства, сотрудники могут совершать ошибки, которые могут негативно сказаться на результате работы.

- неэффективность в некоторых ситуациях: может быть неэффективным в ситуациях, требующих строгого контроля, быстрого принятия решений или выполнения задач по определенному графику.

В целом, либеральный стиль управления может быть эффективным в организациях, где сотрудники обладают высокой самодисциплиной, мотивацией и способностью к самостоятельной работе. Однако, он может быть менее эффективным в ситуациях, требующих более строго контроля и руководства.

Каждый из этих стилей управления имеет свои особенности и подходы к мотивации сотрудников. Важно выбрать подходящий стиль управления, учитывая особенности организации и потребности сотрудников. Мотивация играет ключевую роль в достижении поставленных целей и в повышении эффективности работы команды.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Кожевникова Т.Ю. Мотивация как она есть/ Т.Ю. Кожевникова. – М.: Эксмо, 2019;
2. Руденко А.М. Управление персоналом/ учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 318с;
3. Аксенова Т.В., Снигур А.Р., Назаров А.А., Солнцева А.С., Воронова А.С. «Стили руководства, оптимизация управленческой деятельности» // StudNet. 2021. № 1.

**Zakharova V.V.**

Ural State University of Economics

(Ekaterinburg, Russia)

## **FEATURES OF STAFF MOTIVATION IN VARIOUS MANAGEMENT STYLES**

***Abstract:** the article discusses the features of motivation in various management styles. An overview of the main management styles is presented and describes how each of these styles affects the relationship between a supervisor and a subordinate, as well as their motivation. It is established that staff motivation depends on the management style and it is necessary to choose appropriate motivation methods for each style.*

***Keywords:** personnel management, motivation, management style, efficiency, effectiveness of motivation.*

---

УДК 33 *Зиннурова Э.Э., Шляхина С.Ю.*

**Зиннурова Э.Э.**

Пермский филиал

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

(г. Пермь, Россия)

**Шляхина С.Ю.**

Пермский филиал

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

(г. Пермь, Россия)

## **АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

*Аннотация:* многие люди говорят о предпринимательстве, но лишь немногие находят в себе смелость начать действовать. Почему так? Это связано с риском и страхом перед неизвестностью. Ведь в первые несколько месяцев после открытия бизнеса денег может не хватить даже на еду, не говоря уже о содержании семьи. В этой статье вы шаг за шагом узнаете, как начать свой собственный успешный бизнес с нуля, не зарабатывая на жизнь.

*Ключевые слова:* бизнес, предприниматель, капитал, свое дело, финансы.

Введение.

Многие из нас имеют желания и мечты, но часто считают их недостижимыми, поэтому ничего не предпринимают, чтобы их осуществить. Однако я считаю, что такие люди просто не испытывают истинной страсти и жажды к своим целям. Именно непримиримость, недовольство и несогласие являются двигателем, который побуждает человека двигаться вперед, стремиться к своей цели. Однако необходимо отметить, что несогласие само по



---

себе недостаточно. Чтобы достичь успеха, необходимо обладать еще и навыками, знаниями и умениями, которые помогут преодолеть преграды на пути к цели. Предпринимательство требует от человека не только страсти и несогласия, но и умения принимать решения, рисковать, быть настойчивым и готовым к трудностям. Таким образом, чтобы достичь своих мечтаний, необходимо не только испытывать внутреннюю страсть и несогласие, но и развивать свои навыки и умения, чтобы успешно преодолевать препятствия на пути к успеху. Будьте готовы к трудностям, рискуйте и стремитесь к своим целям с полной самоотдачей.

Наше исследование поможет тем, кто желает, но, возможно, боится организовать свое дело. Также информация, полученная в ходе работы над проектом, будет полезна тем, кто интересуется этой темой, хочет найти хорошую работу с хорошим заработком, желает иметь большую ответственность.

Методы исследования: в ходе исследования мы применили следующие методы: изучение и анализ литературы по экономике; эксперимент по разработке и запуске собственного дела; математические (сведение баланса, доходы, расходы, прибыль).

Обзор научной литературы: теоретической и информационной основой исследования являются монографии, учебные пособия, научные статьи российских и зарубежных авторов, материалы из периодической печати, а также ресурсы INTERNET.

Основная часть.

Прежде чем приступать к бизнесу, рекомендуется сначала разработать детальный бизнес-план, уделить внимание каждой мелочи и оценить его потенциал для получения прибыли. Определитесь, что в процессе развития своего бизнеса вам придется многому научиться.

После того как вы приняли все решения, то нужно подумать, с чего сделать старт своего бизнеса. Ниже перечислены варианты:

---

- Обратиться к государственным программам по поддержке малого бизнеса. Они обеспечивают начинающих предпринимателей льготами на покупку техники, аренду помещений для работы и т. д.

- Начать все с нуля – это поистине героическое решение.

- Купить готовый бизнес. Этот вариант намного проще, чем создавать все с нуля. Покупая готовый бизнес, вместе с ним вы приобретаете необходимые для работы помещения, оборудование, склады и т.д. Возможна даже перепродажа готового бизнеса за более выгодную цену.

- Покупка франшизы. Это очень удобный вариант. Его суть состоит в заключении договора с известными торговыми марками, которые предоставят вам право пользования своими технологиями и использовать свои лицензии.

Самым надежным финансовым вариантом считается вложение собственных средств. В данном случае риск минимален - человек не является должником, не является обязанным с кем-то делиться прибылью и несет ответственность только перед самим собой. Деньги можно взять под небольшие проценты или без них, с оформлением долговых обязательств или без таковых.

Государственные субсидии и гранты хороши для реализации перспективных проектов. В центрах занятости можно получить гранты на развитие бизнеса в размере минимальной годовой суммы пособия по безработице (около 60000 рублей), а в центрах развития предпринимательства - гранты до 300000 рублей после тщательного анализа бизнес-плана. Размер гранта может составлять несколько миллионов рублей. Эти средства не нужно возвращать, но необходимо своевременно отчитываться об их расходовании, чтобы предоставить результаты предпринимательской деятельности.

Возможные способы финансирования-инвестиции и деловое партнерство. Инвесторы (физические или юридические лица) вкладывают деньги в проекты и стремятся получить долю прибыли. Как и деловое партнерство, инвестиции не требуют выплаты процентов, но определенная сумма прибыли всегда должна быть отчислена. Гораздо более рискованным способом привлечения капитала являются кредиты. Начинающий бизнесмен без

---

поручителей получит кредит под очень высокий процент, а для получения выгодного предложения бизнес должен существовать уже некоторое время и быть перспективным. Средняя процентная ставка составляет 20-25% в зависимости от суммы кредита, срока кредитования, наличия залога и поручителя или страховки. Кредиты необходимо погашать ежемесячно с процентами. Лизинг может быть ценной альтернативой кредиту (например, для приобретения автотранспортного оборудования).

Далее вам нужно выбрать форму регистрации, которую вы хотите использовать. Основные варианты: индивидуальный предприниматель (ИП) - физическое лицо, или общество с ограниченной ответственностью (ООО) - юридическое лицо. Обе эти формы регистрации осуществляются в государственных органах - по месту жительства предпринимателя в случае ИП или по адресу компании в случае ООО. При наличии нескольких собственников или организаторов степень юридической и физической ответственности каждого из них должна быть разделена, что определяется статусом компании.

Индивидуальное предпринимательство проще и дешевле зарегистрировать, а с точки зрения законодательной базы проще вести сам бизнес: нет необходимости в сложных бухгалтерских отчетах, более выгодные налоговые ставки, не нужно открывать расчетный счет или изготавливать печать, не нужен учредительный капитал, меньше проблем с наемным персоналом и т.д. В тоже время важно понимать, что индивидуальный предприниматель может вести только индивидуальный бизнес со всеми вытекающими отсюда обязанностями, что бизнес нельзя продать или перерегистрировать, если он недостаточно прибылен, только закрыть, и что взимается фиксированный платеж в пенсионный фонд, за вычетом прибыли.

Преимуществами регистрации общества с ограниченной ответственностью являются: экономическая ответственность за ведение бизнеса только на средства из уставного капитала, неограниченный размер, возможность большего контроля над деятельностью компании, возможность выхода из состава руководства, возможность продажи или перерегистрации бизнеса. В то

же время существуют и сложные аспекты регистрации ООО: сложные и дорогостоящие процедуры регистрации, ограниченное количество организаторов, громоздкая отчетность, длительный процесс ликвидации компании.

Для грамотного ведения бизнеса в рамках правового поля необходим выбор формы налогообложения, согласно которой будут определены соответствующие ставки и порядок учета, периодичность уплаты налогов и сдачи отчетности, возможные льготы и другое. Основными системами налогообложения являются: ОСН (общеустановленная система налогообложения) - она отличается сложностью, значительным числом обязательных налогов, однако и отсутствием ограничений для использования, а также возможностью минимизации НДФЛ. УСН (упрощенная система налогообложения) - наиболее популярна и востребована. По данной системе осуществляется упрощенный документооборот, есть возможность выбрать размер ставки: 6 %, если исходить только из доходов, и 15 % по формуле «доходы минус расходы». НДС и НДФЛ при этой форме не выплачиваются, однако есть ограничения физических показателей по численности и стоимости имущества. ПСН (патентная система) - применяется только для ИП и в отношении определенных видов деятельности. Она предполагает отсутствие ведения учета и сдачи отчетности, минимальную уплату налогов. В то же время имеются ограничения по численности сотрудников и срокам уплаты патента.

#### Выводы и результаты исследования

Таким образом, можно сделать вывод, что к вопросам управления бизнесом следует подходить с осторожностью. Необходимо проанализировать все "за" и "против" и разработать бизнес-план. Сейчас существует множество обучающих курсов по управлению бизнесом, которые помогают начинающим предпринимателям освоить все тонкости этого дела.

#### Заключение

В настоящее время в Российской Федерации реализуется широкий спектр мер, направленных на развитие МСП, включая субсидии, гранты и налоговые

льготы. Эти меры должны способствовать сокращению безработицы и теневого бизнеса. За осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации предусмотрена административная и уголовная ответственность. Важно выбрать подходящую организационно-правовую форму на ранних стадиях деятельности.

В целом, как организационная, так и юридическая формы имеют свои преимущества и недостатки. При выборе между двумя формами следует учитывать ожидаемый доход, количество работодателей и потребность в наемном труде.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2, от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (с изм. от 04.08.2023 г.);
2. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. от «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» 24.07.2023 г.);
3. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (с изм. от 13.06.2023 г.) «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
4. Гайворонская, С. А. Цифровизация бизнес-процессов малого и среднего предпринимательства в России / С. А. Гайворонская, А. Р. Щеглова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 23 (470). — С. 235-237;
5. Жарова, А. И. Бизнес-план как специфический документ / А. И. Жарова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 50 (236). — С. 202-203;
6. Мухина, Ю. Р. Основные возможности систем управления бизнес-процессами / Ю. Р. Мухина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 13 (72). — С. 154-156;

7. Першикова, А. М. Организация собственного бизнеса с нуля / А. М. Першикова, Т. А. Сороканюк. — Текст : непосредственный // Юный ученый. — 2020. — № 8 (38). — С. 52-54;
8. Суворова, И. А. Проблемы развития малого бизнеса в России / И. А. Суворова, О. Р. Мижит-Оол. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 12 (116). — С. 1463-1466;
9. Яновская, М. В. Бизнес-процессы в сфере предпринимательства / М. В. Яновская. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 3 (26). — Т. 1. — С. 209-213

**Zinnurova E.E., Shlyakhina S.Y.**

**Zinnurova E.E.**

Financial University under Government of Russian Federation  
(Perm, Russia)

**Shlyakhina S.Y.**

Financial University under Government of Russian Federation  
(Perm, Russia)

## **ANALYSIS AND ASSESSMENT OF COMPETITIVE ENVIRONMENT FROM POINT OF VIEW OF RUSSIAN ENTREPRENEURSHIP**

***Abstract:** many people talk about entrepreneurship, but only a few find the courage to take action. Why is that? This is due to the risk and fear of the unknown. After all, in the first few months after starting a business, money may not even be enough for food, not to mention the maintenance of a family. In this article, you will learn step by step how to start your own successful business from scratch without making a living.*

***Keywords:** business, entrepreneur, capital, own business, finance.*

---

УДК 336 *Иванова В.Е., Старшинин Н.А., Курныкина О.В.*

**Иванова В.Е.**

Финансовый университет при Правительстве РФ  
(г. Москва, Россия)

**Старшинин Н.А.**

Финансовый университет при Правительстве РФ  
(г. Москва, Россия)

**Курныкина О.В.**

профессор, департамент аудита и корпоративной отчетности  
Финансовый университет при Правительстве РФ  
(г. Москва, Россия)

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА БИТКОИНА**

*Аннотация:* в работе рассмотрены причины кризиса биткоина, а также перспективы технологии блокчейн.

*Ключевые слова:* биткоин, блокчейн, кризис.

Несмотря на сегодняшнюю финансовую нестабильность, связанную с криптовалютами, они остаются популярным финансовым инструментом. Несмотря на небольшие падения общественного доверия к криптовалютам, таким как Bitcoin или TerraUSD и снижение их рыночной стоимости не означают, что лежащая в их основе технология также бесполезна. Цель данной статьи – определить, какое будущее ждёт блокчейн после снижения популярности цифровых валют в мире.

В качестве примера цифровой валюты можно привести Биткоин – одну из самых популярных криптовалют в последние годы. В последнее время она

---

столкнулась с рядом проблем, которые в некоторой степени способствуют потере доверия людей к ней и влияют на снижение её курса.

Одной из основных причин утраты доверия к биткоину является его высокая волатильность. Курс криптовалюты может сильно колебаться в течение короткого периода времени, что создает нестабильность и риск для инвесторов. Неопределенность курса биткоина может вызвать страх потери средств, что отталкивает людей от инвестирования в эту криптовалюту.

Еще одним фактором, влияющим на утрату доверия к биткоину, является рост числа кибератак и киберпреступности в сфере криптовалют. Хакеры и мошенники активно используют биткоин для совершения преступлений, что создает негативное восприятие криптовалют в целом.

Также, нестабильная правовая ситуация в отношении криптовалют во многих странах способствует утрате доверия к биткоину. Неясность в законодательстве и возможные запреты или ограничения на использование криптовалют создают риск для инвесторов и предпринимателей. Отпечаток накладывают и высокие комиссии за проведение транзакций, особенно в современной политической ситуации, также вносят свою лепту в утрату доверия к биткоину. Эти технические проблемы затрудняют использование криптовалюты в повседневных операциях, что делает ее менее привлекательной для широкого круга пользователей.

Кроме того, стоит учитывать фактор манипулятивности на рынке криптовалют. Многие инвесторы, трейдеры долгие годы использовали биткоин для увеличения своей прибыли, обманывая клиентов, которые в свою очередь теряли огромные деньги.

Всё это привело к негативной публичной окраске. Ассоциация с киберпреступностью, отмыванием денег – всё это негативно повлияло на инвестиционные потоки, а также доверие мирового сообщества в целом.



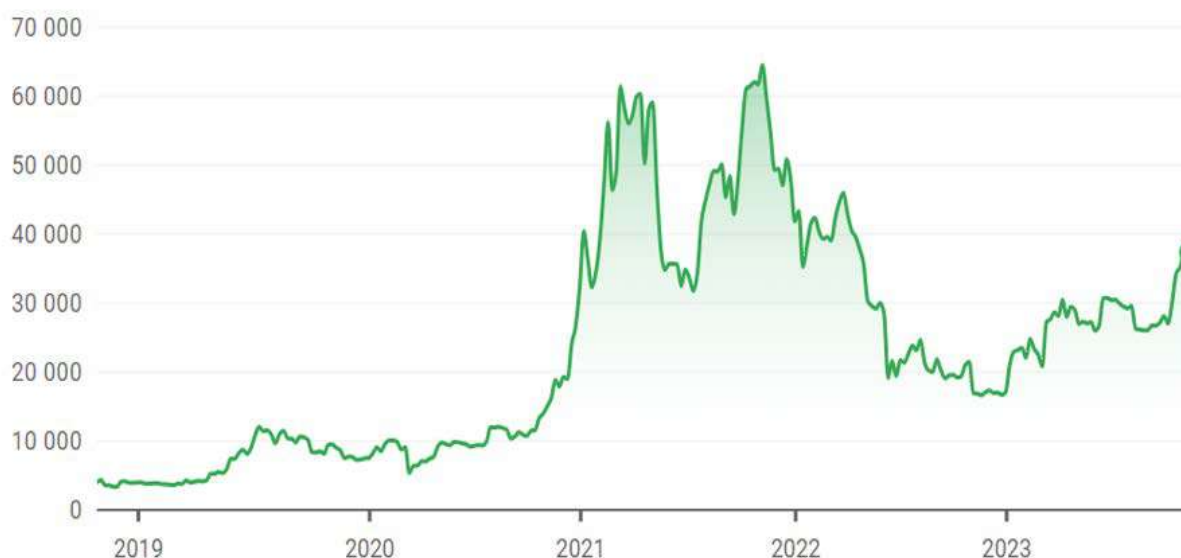


Рис. 1. Курс валюты биткойн по отношению к 1 долл. США.

Обращая внимания на курс биткойна по отношению к доллару США, можно увидеть, что тенденция последних двух лет в целом негативна. Несмотря на позитивную для инвесторов ситуацию в 2021-м году, на данный момент произошло снижение курса более, чем в два раза. Инвесторы-миллиардеры

И всё же, несмотря на снижение доверия к биткойну, технология блокчейн, на которой он работает, сохранит свою актуальность и важность в современном мире. Блокчейн представляет собой децентрализованную систему записи данных, которая обладает рядом преимуществ и применений в различных областях, а не только в сфере криптовалют.

Необходимо понимать, что блокчейн не ограничивается криптовалютами и упрощением заработка на них. У блокчейна есть множество особенностей, которые делают данную технологию передовой. Например, такой особенностью является безопасность. Блокчейн обеспечивает надежное хранение и передачу данных благодаря применению криптографии и децентрализованной структуре. Это делает блокчейн неприступным для мошенничества и несанкционированного изменения информации, что делает его привлекательным для широкого спектра приложений, от финансовых технологий до государственных систем.

---

Кроме того, блокчейн обладает прозрачностью и недвусмысленностью, что способствует доверию к системе. Возможность создания неподдельных историй транзакций, контрактов и других данных делает блокчейн жизненно важным для бухгалтерии, управления цепочкой поставок, голосования и многих других областей.

Также блокчейн является основой для развития таких инновационных технологий, как умные контракты и децентрализованные приложения (DApps), которые могут преобразить способы ведения бизнеса и взаимодействия с цифровыми активами. Данная технология также остаётся фундаментальной для развития цифровой экономики и создания новых форм организации взаимодействия в сетевом мире.

Для того, чтобы понимать будущее такой технологии, как блокчейн, нужно рассматривать сам механизм его работы.

Блокчейн лучше всего можно охарактеризовать как цифровую систему, которую можно использовать для хранения информации с помощью распределенного и общего реестра. Система блокчейн — это сеть участников, которые контролируют друг друга и хранят доли информации. В этой сети нет центральной партии или посредника. Существует два типа сетей: центральные сети и распределенные сети.

Это позволяет каждому участнику сети изменить информацию о записях. Даже если одна и та же транзакция записывается в нескольких распределенных системах баз данных, технология является безопасной по своей конструкции. Слово «Blockchain» обозначает непрерывную цепочку блоков с информацией. Изначально этот термин применялся в реестрах разных криптовалют.

Информация, сохраненная с помощью блокчейна, может быть записана в общем реестре, доступном в режиме реального времени или очень близком к нему. Это означает, что все субъекты могут участвовать в управлении данными — даже те из них, кто раньше мог рассчитывать лишь на стандартный отчет по завершении транзакции.

---

Криптовалюты также используют криптографию для обеспечения безопасности и защиты от мошенничества. Это включает в себя использование публичных и приватных ключей для подписи и шифрования транзакций.

Блокчейн – технология, которая имеет будущее практически в любой технологической сфере от финансов до медицины, от страхования до банковского дела.

Если приводить практический пример, то в будущем сеть блокчейн станет хорошей возможностью для эмитентов и клиентов медицинского страхования. Также блокчейн надёжно защитит медицинские данные пациентов, результаты обследований и так далее.

Медицинская страховка и процессы в ней будут автоматизированы, а лечение пациентов сможет быть автоматически возмещено. Самый известный блокчейн, использующий эти специальные контракты, — это Ethereum. Этот блокчейн имеет собственный язык кода для программирования этих контрактов. Этот язык кода помогает фиксировать определенные решения в контракте.

Однако не только финансы и медицинская сфера смогут стать полем для применения блокчейн. Творческая и развлекательная индустрии также будут затронуты этим изменением. Продюсеры, художники, композиторы и писатели могут извлечь выгоду из сети блокчейн. Например, можно запросить или получить компенсацию каждый раз, когда кто-то использует свои авторские права на музыку, песню или даже изображение.

Существует много критики, связанной с такого рода технологией. Во-первых, технологию блокчейн часто используют как «лекарство от всех бед». Особенно в средствах массовой информации появляется несколько сообщений о том, что блокчейн является панацеей от всего.

Во-вторых, существует критика в отношении того, что блокчейн невозможно изменить. В большинстве случаев блокчейн также является публичным. Неверная информация о вас, хранящаяся в блокчейне, никогда не может быть изменена.

В заключение можно сказать, технология блокчейн имеет куда больше позитивных перспектив, нежели рисков. Поэтому на данном этапе технологического развития человечество не сможет от неё отказаться. Изобретение блокчейна сравнивают с созданием Интернета. И это тоже произошло не совсем без проблем. Ожидается, что технология блокчейн будет развиваться аналогичным образом в различных сферах – здравоохранении, финансах, страховании, творчестве и развлекательной индустрии.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Белов, И. А. Криптовалюта и перспективы её использования в экономике РФ / И. А. Белов // Актуальные вопросы финансовой и правовой грамотности в современном обществе : Сборник научных трудов: сборник статей, Москва, 12 ноября 2021 года / Под редакцией А.А. Шестемирова, С.И. Опариной, М.О. Василенко. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2022. – С. 99–104. – EDN AVLMDZ;
2. Карпухин, Д. С. EHR-системы с использованием блокчейн в медицине / Д. С. Карпухин, Н. В. Гречушкина // Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики : Материалы III Международной научно-методической конференции, посвященной 50-летию Самарского государственного университета путей сообщения, Самара, 21–22 марта 2023 года. – Оренбург: ОрИПС - филиала СамГУПС, 2023. – С. 141–145. – EDN NVYWGP;
3. Матюшин, Д. В. Основные риски Биткойна как инвестиционного инструмента / Д. В. Матюшин // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 39. – С. 434–439. – EDN AYAWGI;
4. Трунцевский Ю.В. Смарт-контракт: от определения к определенности / Ю.В. Трунцевский, В.В. Севальнев // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2020. № 1. С. 118–147. EDN: EADNBA;

5. Full Risk Analysis of Bitcoin [Electronic resources]. URL: <https://steemit.com/bitcoin/@profitgenerator/full-risk-analysis-of-bitcoin> (дата обращения: 08.08.2021)

*Ivanova V.E., Starshinin N.A., Kurnykina O.V.*

**Ivanova V.E.**

Financial University under Government of Russian Federation  
(Moscow, Russia)

**Starshinin N.A.**

Financial University under Government of Russian Federation  
(Moscow, Russia)

**Kurnykina O.V.**

Financial University under Government of Russian Federation  
(Moscow, Russia)

## **PROSPECTS OF BLOCKCHAIN TECHNOLOGY IN CONTEXT OF BITCOIN CRISIS**

*Abstract: the paper examines the causes of the bitcoin crisis, as well as the prospects of blockchain technology.*

*Keywords: bitcoin, blockchain, crisis.*

---

УДК 338.2 *Косякова И.В., Новосельцев С.Д.*

**Косякова И.В.**

д.э.н., профессор кафедры прикладного менеджмента  
Самарский государственный экономический университет  
(г. Самара, Россия)

**Новосельцев С.Д.**

магистрант кафедры прикладного менеджмента  
Самарский государственный экономический университет  
(г. Самара, Россия)

## **АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ МЯСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*Аннотация:* в статье представлен общий обзор факторов, влияющих на конкурентоспособность организации. Дана характеристика отрасли мясной промышленности и, на основании проведенного исследования, выделены и обоснованы факторы, непосредственно влияющие на конкурентоспособность предприятий анализируемой отрасли.

*Ключевые слова:* конкурентоспособность, мясная промышленность, промышленное предприятия, конкурентная среда, производство продукции, рынок.

Для успешного продвижения на рынке каждое предприятие старается повысить уровень своей конкурентоспособности. Существует множество факторов, влияющих на данный процесс. Выделяют внешние и внутренние факторы, которые, соответственно, формируются под влиянием внешней и внутренней среды.

В качестве основных внешних факторов принято выделять такие как уровень конкурентоспособности страны или региона, степень поддержки

государством бизнеса, в котором работает предприятие, развитие новых технологий, применяемых в сфере производства анализируемого предприятия, налоговые решения на государственном уровне, географические и климатические факторы, уровень конкуренции и т.д.

В качестве основных внутренних факторов, влияющих на конкурентоспособность, выделяют такие как уровень оснащенности производства современным оборудованием, применение информационных технологий, трудовая дисциплина и мотивация труда, качество используемого сырья и т.д.

В общем виде, структуру факторов, влияющих на конкурентоспособность организации, можно представить в следующем виде (рис.1) [1]:



Рис. 1. Классификация факторов, влияющих на конкурентоспособность предприятия.

При этом, общая совокупность факторов конкурентоспособности организации, прямо или косвенно всегда зависит от общего состояния отрасли, в которой работает само предприятие.

Согласно данным аналитической компании MarketWatch на мировом рынке пищевой промышленности наблюдается устойчивое состояние роста, которое в 2023 году по сравнению с 2022 годом уже имеет положительный результат 3,5%, что составляет 3,3 трлн \$, при этом прогноз на 2028 год остается положительным. В качестве отдельного направления следует учесть рост производства и реализации мясной продукции.

В России так же следует отметить рост производства и реализации как пищевых продуктов в целом, так и мясной продукции в отдельности.

Согласно данным Росстата производство мяса в России в 2022 году выросло по сравнению с 2021 годом на 3,5% и составило 11 744,2 тыс. тонн [2].

Динамику производства основных видов мясной продукции можно увидеть на рисунке 2 [2].

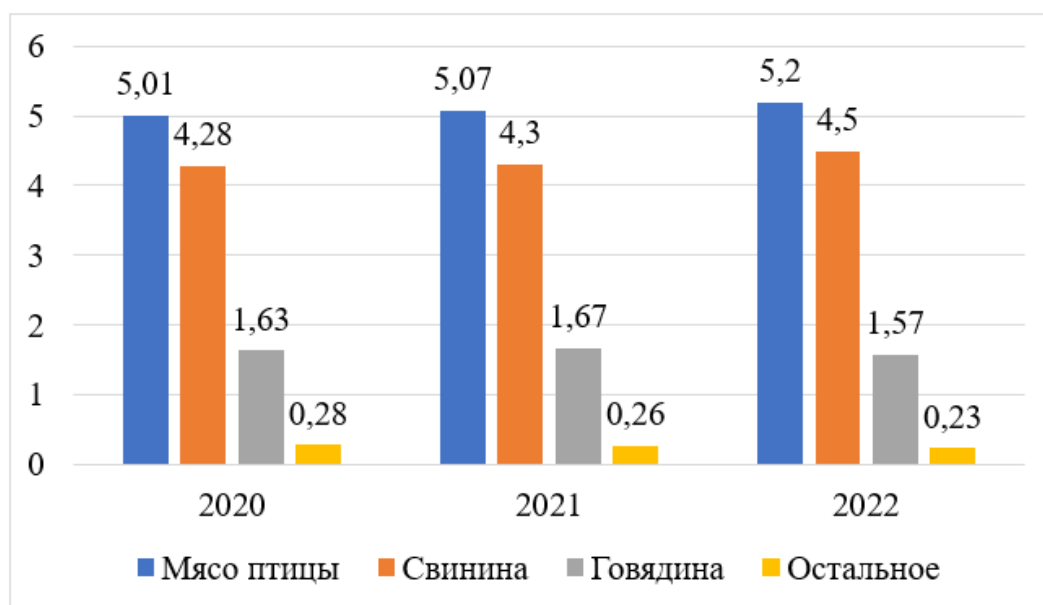


Рис. 2. Объем производства мясной продукции в России, млн. т.

Как видно из представленного рисунка, основным лидером является мясо птицы. Близким по объему производства можно уверенно выделить мясо



---

свинины, причем следует отметить явный рост производства этой продукции. На рынке говядины и прочих видов мяса наблюдается явное снижение.

Рассмотрим факторы, которые повлияли на представленные выше тенденции и продолжают влиять на объем производства разных видов мяса а, следовательно, и на конкурентоспособность предприятий, работающих в данной отрасли [3].

В качестве первого фактора целесообразно выделить колебания курса валют, которое создает общую неопределенность в развитии отрасли. Стабилизация курса позволяет выбирать фермерам более выгодные компоненты и сырье для своего производства.

Вторым фактором следует выделить изменением цен на сырье для комбикормов. Это связано со стабильным ростом цены на зерно. Как следствие, происходит неизбежный рост себестоимости продукции и ее конечной цены.

Третьим фактором следует назвать проблемы в области логистики. Эти проблемы влияют на сроки завершения начавшихся инвестиционных проектов в связи с задержкой поставок оборудования. В качестве примера можно привести сокращение объема торговли с Азией.

В качестве четвертого фактора следует выделить проблемы с расходными материалами и их доступностью. Сервисное обслуживание и доставка новых запчастей оказываются под вопросом, комплектующие и оборудование для мясного сектора растут в цене [3].

И, конечно, пятый фактор, влияющий на конкурентоспособность – это потребительские предпочтения и возможности.

Таким образом, следует отметить, что в работе каждого отдельного предприятия можно выявить свой индивидуальный набор факторов, которые оказывают влияние на ее положение на рынке. Однако, для решения проблем, влияющих на конкурентоспособность предприятий, работающих в мясной промышленности, необходимо учитывать и все выше представленные факторы. Это позволит повысить эффективность процесса управления организацией и даст ей дополнительные бонусы в конкурентной борьбе.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Береговая И.Б. Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия // Международный научный журнал «Символ науки». -Уфа: ООО «Омега Сайнс». – 2015. - №12.- С. 90-93;
2. Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. – Режим доступа свободный. <https://rosstat.gov.ru/> (Дата обращения 05.12.2023);
3. Мясной сектор снова в плюсе. Общее производство увеличится на 6% [электронный ресурс]. – Режим доступа свободный. <https://www.agroinvestor.ru/markets/article/39366-myasnoy-sektor-snova-v-plyuse-obshchee-proizvodstvo-uvelichitsya-na-6/> (Дата обращения 07.12.2023)

***Kosyakova I.V., Novoseltsev S.D.***

**Kosyakova I.V.**

Samara State University of Economics  
(Samara, Russia)

**Novoseltsev S.D.**

Samara State University of Economics  
(Samara, Russia)

**ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING  
COMPETITIVENESS OF MEAT INDUSTRY ENTERPRISES**

***Abstract:*** *the article provides a general overview of the factors affecting the competitiveness of an organization. The characteristic of the meat industry is given and, based on the conducted research, the factors directly affecting the competitiveness of enterprises in the analyzed industry are identified and justified.*

***Keywords:*** *competitiveness, meat industry, industrial enterprises, competitive environment, production, market.*

УДК 331.28

**Краснова А.А.**

студент

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

## **МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПУТЕМ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация:* в руководстве предприятий и организаций зачастую остро стоит вопрос в заинтересованности сотрудников в производительности труда. Поэтому руководство организации всегда сталкивается с вопросом о том, как заставить сотрудников выполнять свои обязанности качественно и результативно. Одним из основных способов решения этой проблемы является материальное стимулирование сотрудников. В статье рассматривается сущность финансового стимулирования и освещаются их цели, виды и правила.

*Ключевые слова:* материальное стимулирование, стимулирование труда, виды материального стимулирования, принципы стимулирования, управление персоналом.

В современном мире рыночной экономики и огромной конкуренции организациям приходится преодолевать все трудности и прилагать огромные усилия, чтобы обойти конкурентов. Основной составляющей конкурентоспособности является себестоимость продукции, на которую влияет производительность труда. Здесь, как основной ресурс компании, раскрывается необходимость положительно влиять на работу сотрудников организации. Мотивация персонала - один из самых необходимых элементов управления.

В большей степени, от эффективной кадровой политики зависит и качество продукции, трудозатраты на единицу продукции, производительность

труда и в целом она способна повлиять на себестоимость продукции и как следствие на прибыли компании.

Компетентный руководитель, который хорошо осведомлен о мотивациях, потребностях и желаниях сотрудников, может легко влиять на поведение, активность и

трудовую повадку. Для этого на основе мотивации формируется система стимулирования персонала.

Процесс мотивации начинается с осознанного или неосознанного чувства неудовлетворенности конкретной потребностью. Далее определяются цели, которые определяют путь действий, направленных на удовлетворение этих потребностей. При формировании системы стимулирования труда организации она изучает внутренние мотивации и потребности сотрудников, которые могут активизировать трудовую деятельность сотрудников и способствовать повышению производительности труда, и на их основе выбирает набор стимулов, которые организация будет использовать. Схема мотивационного процесса показана на рисунке 1.

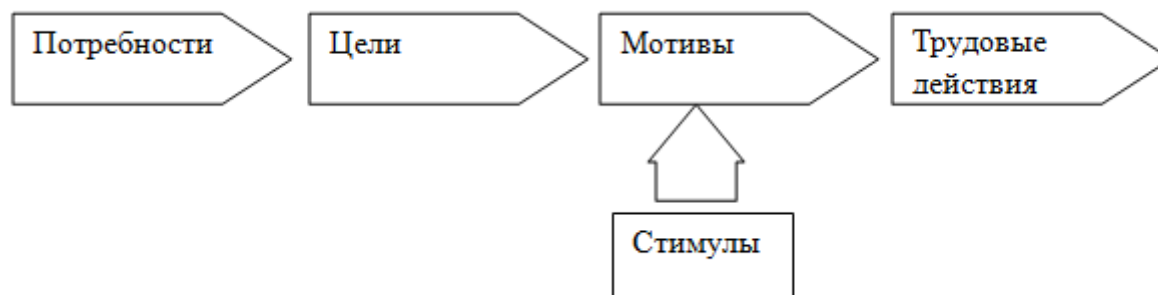


Рис. 1. Модель мотивационного процесса.

Особенности стимулирования рассматриваются с двух позиций:

Со стороны предприятия это инструмент, используемый для достижения таких целей, как повышение производительности всех сотрудников и качества работы и продукции.

Со стороны работника стимулы служат возможностью получить дополнительные преимущества или, наоборот, страхом их потерять

---

(положительные стимулы: получение бонусов, отрицательные стимулы: получение потери работы, бонусов, штрафов и пени) [6, с.99].

Наиболее распространенной точкой зрения в литературе является та, когда различают материальные и нематериальные стимулы. Группа денежных стимулов является наиболее распространенной в практике управления мотивацией персонала. В свое время Р.Оуэн и А.Смит считали, что деньги являются единственным мотивирующим фактором. По их словам, люди в основном реализуют экономические цели. То есть они работают только для того, чтобы получить финансирование на еду, одежду и жилье. С развитием производительных сил и самого работника, его образования, квалификации и культуры необходимо было применять другие стимулы. Для большинства сотрудников российских организаций заработная плата пока остается основной мотивацией [1, с.104].

Денежное стимулирование - это сознательно организованная предприятием система поощрений и наказаний, гарантирующая, что жизненные блага, получаемые работниками, зависят от трудового вклада и капитала индивида [2, с.50].

Целью экономического стимулирования является привлечение квалифицированного и конкурентоспособного персонала в организацию, мотивация сотрудников к более продуктивной работе, достижение высокого уровня индивидуальных (групповых, организационных) показателей эффективности (performance level), стимулирование желаемого поведения сотрудников (профессиональный рост, креативность, трудовая активность, дисциплина и ответственность), лояльность сотрудников, целеустремленность. Цель состоит в том, чтобы сформировать организацию по удержанию персонала [9, с.34]. Поэтому при формировании его системы в полной мере учитываются потребности сотрудников, их интересы, экономическое и социальное положение страны (региона), финансовые стимулы могут многое сделать, а следовательно, на фоне постоянного роста выбираются те виды стимулирования, которые подходят и наиболее эффективны для конкретный

---

сотрудник организации в современном мире подбирается межорганизационно, это необходимо для оптимизации конкуренции, рабочей силы, повышения качества продукции (услуг, работ) и снижения издержек, особенно за счет уменьшения брака. Здесь руководителям могут помочь различные методы и виды стимулирования труда [11, с.10].

Внутри группы финансовых стимулов их разделение на материальные денежные и материальные неденежные становится все более четким. К последним относятся стимулы за трудовые успехи со значительными поощрениями, которые не имеют прямой денежной формы. Стимулы являются неденежными только в том случае, если они представляют собой товары или услуги, прямо или косвенно оплачиваемые организацией. Смысл этого заключается в том, что работник получает льготы непосредственно от организации [4, с.183]. Классификация финансовых стимулов показана на рисунке 2.

Материальные и денежные стимулы регулируют поведение персонала посредством денежных выплат (путем стимулирования). Постоянная и переменная заработная плата, доплаты, надбавки к заработной плате, премии, надбавки к заработной плате, дополнительные выплаты, распределение прибыли, отсрочка платежей, участие в капитале и собственности компании, а также санкции (в виде штрафных санкций): штрафы, лишение премий и т.д. [3, с.101]. Социальный пакет для сотрудников становится все более важным. Каким бы высоким ни был уровень заработной платы, через некоторое время он не будет удовлетворять сотрудника. Предоставляя социальные льготы, компания дает понять своим сотрудникам, что они пытаются учитывать определенные проблемы и решать их. Кроме того, предоставление социальных пакетов - это способ для организаций конкурировать в вопросе удержания наиболее ценных сотрудников. Если размер денежного вознаграждения примерно соответствует среднерыночному, то конкуренция происходит за счет дополнительных льгот [5, с.135].



Рис. 2. Классификация материального стимулирования труда.

Формирование социального пакета предприятия должно основываться на том факте, что услуги и льготы должны восприниматься сотрудниками как актуальные и необходимые, и эти услуги должны способствовать решению проблем, негативно влияющих на качество работы [10, с.177]. При разработке системы материального стимулирования сотрудников, для их эффективного функционирования, необходимо соблюдать следующие правила: неожиданные и внезапные вознаграждения гораздо эффективнее предсказуемых.

Поэтому в сознании сотрудников все, что известно заранее, - это всего лишь зарплата, которую они получают на определенную дату в определенном размере. И всегда приятнее получать сюрпризы.

Система мотивации эффективна только в том случае, если сотрудник чувствует свою значимость, свой вклад в общее дело. Каждый жаждет признания со стороны окружающих. Кто-то хочет участвовать в различных профессиональных конкурсах и проектах, кто-то чувствует свое превосходство, когда достигает определенной должности или получает похвалу от начальства

С помощью отрицательного подкрепления нельзя добиться высокой производительности сотрудников таким же образом, как и положительного подкрепления. Поэтому положительное поощрение всегда эффективнее отрицательного. При выборе того, какой стимул использовать, следует тщательно проанализировать причины снижения производительности. Например, чтобы предотвратить подобную ситуацию, в дополнение к его обязанностям на сотрудника перекладывается работа другого заболевшего сотрудника, в результате чего он не справляется с нагрузкой, подвергается штрафу или применяются другие санкции. В результате он сдался, и сотрудник больше не стремится к достижению своих целей [3, с.100].

Сотрудникам не обязательно ждать окончательного, довольно крупного достижения, которое будет очень трудным и долгим, а иногда и вовсе не может быть достигнуто и все это без должной мотивации. Поэтому следует поощрять промежуточные действия, а последствия согласовывать заранее. Также рекомендуется, чтобы менеджер сразу разделил задачу на несколько этапов, за которые предусмотрено вознаграждение.

Поощрение должно применяться сразу после завершения работы. В противном случае в сознании сотрудника не сформируется четкая связь между результатами его труда и их вознаграждением. В результате эффективность работы может снизиться [8, с.6].

Вот правила руководителя, которым они должны следовать: "Информируйте сотрудников о важных целях, станьте образцом для подчиненных, выражайте радость и интерес к работе, внедряйте новшества, используйте систему персональных подходов сотрудникам, усердно вознаграждайте сотрудников, четко ставьте цели, празднуйте успех, фокусируйтесь на сильных сторонах сотрудников, делегируйте ответственность, расставляйте приоритеты в стремлении соответствовать тайм-менеджменту и навыкам" [7, с.45].

Таким образом, менеджерам и управленцам необходимо понимать, что от того насколько правильно и эффективно они организуют процедуру



---

стимулирования персонала будет зависеть как производительность труда отдельного сотрудника, так и результаты деятельности организации в целом.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абакумова Н.Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. 235 с.;
2. Амосова Н.И. Мотивация и материальное стимулирование работников в современных условиях // Вестник Курганской ГСХА. 2015. № 2. С. 48-51;
3. Анисимова И.А. Исследование нетрадиционных подходов к эффективному стимулированию персонала / И.А. Анисимова, Т.С. Щукина // Экономическая среда. 2017. № 4. С. 99-103;
4. Воденко К.В. Экономика и социология труда: учебник / К.В. Воденко, С.И. Самыгин, Ю.Ю. Волков [и др.], под редакцией К. В. Воденко. Москва: Дашков и К, 2018. 308 с.;
5. Данилюк А.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2015. 304 с.;
6. Дронов Д.В. Стимулирование трудовой деятельности путем материальной мотивации работника // Colloquium-journal. 2020. №12 (64). С. 98-99;
7. Кмцова И. Оценка степени удовлетворенности как ключевого фактора мотивации работы и производительности труда // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2018. № 3. С. 43-49;
8. Ланская А.В. Эффективные методы мотивации и стимулирования персонала // Экономическая среда. 2018. № 1. С. 4-8;
9. Озерникова Т.Г. Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности: учеб. пособие. Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. 183 с.;

- 
10. Семенов А.К. История управленческой мысли: учебник. Москва: Дашков и К, 2018. 275 с.;
11. Сосунова Е.В. Проблема оптимального использования методов стимулирования персонала в системе управления мотивацией // Экономическая среда. 2018. № 1. С. 9-14.

**Krasnova A.A.**

Samara State Technical University

(Samara, Russia)

## **FINANCIAL INCENTIVES FOR EMPLOYEES OF ORGANIZATION**

***Abstract:** determining In the management of enterprises and organizations, the issue of employees' interest in labor productivity is often acute. Therefore, the management of the organization is always faced with the question of how to get employees to perform their duties efficiently and effectively. One of the main ways to solve this problem is to provide financial incentives to employees. The article examines the essence of financial incentives and highlights their goals, types and rules.*

***Keywords:** financial incentives, labor incentives, types of financial incentives, incentive principles, personnel management.*

УДК 338.24.01

**Круглов Н.Е.**

студент

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ  
ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ  
В НЕФТЕГАЗОВОМ КОМПЛЕКСЕ**

*Аннотация:* нефтегазовые проекты имеют характеристики, требующие различных методов управления проектами. Развитие страны зависит от разработки энергетических запасов путем разведки, бурения на суше и на море, инвестиций в нефтегазовые проекты с увеличенными запасами. В этой статье мы поговорим об основных особенностях, которые возникают в управлении нефтегазовыми компаниями, деятельность которых носит инновационный характер. Были выявлены основные проблемы, препятствующие повышению производительности труда, снижению затрат времени и материальных ресурсов, возможности избежать простоев работников и оборудования, а также возможности снизить риск задержек в завершении нефтегазовых проектов.

*Ключевые слова:* нефть, газ, менеджмент, проектный подход, инновации, нефтегазовый комплекс.

В современном высококонкурентном мире специалисты в области технологий и менеджеры сталкиваются с непреодолимой потребностью в достижении абсолютной эффективности. Эта потребность заставляет вас более творчески организовывать и направлять свою энергию. Если одна цель достигнута, другая задает планку еще выше и требует дальнейшего совершенствования. Такая эффективность обычно является результатом использования накопленного опыта и извлеченных уроков для преобразования их в лучшие и усовершенствованные методы или продукты[1] по

конкурентоспособной цене. По данным компании, специализирующейся на оценке рисков, в 2022-2023 годах разных стран против России будет почти 11 000. AI Тем не менее доходы бюджета России от нефтегазовой отрасли в 2022 году увеличатся на 28%, то есть на 2,5 трлн рублей, добыча нефти по итогам года увеличится на 1000 млн тонн (+2%), достигнув 53 500 млн тонн, производство бензина и дизельного топлива увеличится, работа по реализации крупных проектов в нефтехимической отрасли и модернизации нефтеперерабатывающих заводов будет продолжена. Это был отличный опыт.

Последние прогнозы нефтегазовой отрасли: в 2023 году добыча нефти в России достигнет 53 000 млн тонн, то есть в 2022 году по сравнению с ростом на 1,1%, а в 2024 году она снизится до 49 000 млн тонн (-7,5%). Если взять показатель доходов бюджета на 2022 год от добычи и экспорта нефти, то это сократит поступления в Минфин в 2023 году более чем на 5000 млрд рублей, что свидетельствует о значительном росте активности в ближайшие годы. Обычно это приводит к повышению национальной осведомленности и, таким образом, привлекает больше людей в отрасль. Без сомнения, возникнет нехватка подготовленных и опытных менеджеров и технических специалистов (по данным исследования компании hh.ru В 2023 году работодателям нефтегазовой отрасли потребуется на 92% больше персонала, чем в 2022 году, чтобы справиться с предстоящей рабочей нагрузкой, поэтому компаниям потребуется 2023, который будет управлять программой. hh.ru провел опрос среди работодателей в нефтегазовом секторе и выяснил, что 62% компаний испытывают трудности с наймом персонала. По сравнению с прошлым годом 58% респондентов говорят, что стало сложнее нанимать новых сотрудников.

Восполнение нехватки людей - одна из задач, а следующая - подготовить их к лидерству.<sup>1</sup> Это требует от компаний обучения, найма опытных сотрудников или терпеливого обучения без остановки производства, а успех различных проектов с быстрым наращиванием обычно является результатом хорошего планирования, за которым следует хорошее исполнение,

---

другими словами, хорошей системы управления проектами [2]. В большинстве случаев управление проектом осуществляется по стандартным алгоритмам, которые отвечают условиям конкретного проекта. В любом случае этот процесс включает запуск, планирование, техническую поддержку и выполнение проекта. Участники имеют очень смутные представления о конечных затратах на ранних стадиях разработки нефтегазовых проектов, но на каждом последующем этапе планирования они будут лучше понимать такие вопросы, как лицензирование, доступ к технологиям и страхование. На этих этапах разрабатываются планы действий и решения для обеспечения финансовой устойчивости всего проекта в будущем [3].

Финансовая устойчивость характеризуется стабильностью финансового состояния предприятия, условиями, распределением и использованием финансовых ресурсов, гарантирующими развитие организации, главным образом, за счет собственных средств, при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях приемлемого уровня риска. Благополучие федерального, регионального и местных бюджетов определяет стабильное и неизменное состояние нефтегазовой отрасли, в результате чего удовлетворяются все социальные, культурные и иные потребности. В прошлом нефтегазовая отрасль не была инновационной или высокотехнологичной, но сегодня многие новые инвестиционные проекты успешно управляют труднодоступными залежами благодаря росту мировых цен на углеводороды, геополитическим изменениям или технологическому прогрессу. Открытие новых бизнес-возможностей станет основой для запуска крупных проектов в этой области [4].

Тщательное исследование, проведенное на этапе инвестирования, позволяет спонсорам уверенно переходить к следующему этапу проекта. Запуск проекта относится к любой форме предложения, которое является теоретическим обоснованием будущих инвестиций. Конечно, на данном этапе участники не имеют четкого представления о своих будущих инвестиционных потребностях, движении денежных средств, планах финансирования и сроке

---

окупаемости проекта. Эта неопределенность усугубляется тем фактом, что цены на нефть, нефтепродукты и природный газ характеризуются крайней волатильностью и сильно зависят от геополитической ситуации и этапов глобального делового цикла. Таким образом, проект получит более четкое представление на более позднем этапе, когда участники разработают конкретный бюджет и предложат оптимальную модель финансирования [5].

Определение нефтегазовых проектов направлено на постепенное сокращение числа инвестиционных возможностей и уточнение параметров и финансовых потребностей проекта. Профессиональные инженерные услуги играют решающую роль на этом этапе, закладывая основу для выбора необходимых технологических инструментов, оборудования и технических решений. На первом этапе разработки проекта участники должны рассмотреть такие темы, как поставка материалов, приобретение технологий, логистика и рынок сбыта. Важно правильно распределить риск между сторонами, как это предусмотрено в структуре контракта [6].

Необходимо учитывать контракты EPC (проектирование, поставка и строительство), которые широко используются в капиталоемких проектах. Это комплексный подход к контрактам, который облегчает реализацию технически сложных идей за счет участия опытных подрядчиков. Структура проектирования позволяет компании сформулировать технические требования и начать переговоры с инжиниринговой компанией. Проектные работы, включая полевые исследования, мониторинг окружающей среды и другие аспекты, позволяют EPC-подрядчикам выбирать и закупать материалы и оборудование [7].

На данном этапе ожидаются значительные изменения в бюджете проекта, поскольку инженеры могут столкнуться с неожиданными трудностями. В результате, после завершения этапа проектирования участники приступят к выбору конкретных механизмов финансирования для будущих проектов, что позволит им лучше понять свои инвестиционные потребности и планы затрат. Результаты этих исследований необходимы потенциальным

кредиторам, когда они принимают решение о выдаче кредита, особенно когда речь заходит о финансировании. Адекватность технических решений, принятых на данном этапе, оказывает существенное влияние на успех проекта и его финансовую жизнеспособность. Именно поэтому многие компании решили передать разработку нефтегазовых проектов специализированным компаниям, имеющим соответствующий опыт [8]. Торги, закупочные и строительные тендеры, а также закупка оборудования занимают много времени и требуют высококвалифицированных специалистов [9].

На данном этапе важно найти наиболее подходящего поставщика, выбрать конкретный тип и изменения оборудования для конкретного проекта, провести переговоры на разных этапах и заключить контракт с правильными условиями. Нефтегазовая отрасль в основном интернационализована, поэтому в тендере могут участвовать компании из десятков стран. Сложность технических, логистических и коммерческих решений в проектах такого типа требует профессионального подхода к закупкам. Учитывая сложность и долгосрочный характер современных нефтегазовых проектов, этап приобретения оборудования может осуществляться одновременно с этапом строительства. С приобретением и поставкой нового оборудования строители продолжают монтаж и подготовку объектов к вводу в эксплуатацию. Наряду с этими мероприятиями отдельные группы специалистов могут проводить проверки, подбор и обучение персонала [10].

Этап покупки и строительства считается одним из самых длительных и сложных этапов. Поскольку более 70% затрат по проекту связаны с оборудованием и установкой, стоимость каждого сбой на этом этапе потенциально высока [10]. Кроме того, инвесторы и финансисты часто строго контролируют реализацию каждого этапа планируемого строительства и привязывают дополнительное финансирование к этим этапам. Объем и характер работ, связанных с вводом объекта в эксплуатацию, во многом зависит от типа проекта и его назначения. Например, важным этапом при вводе в эксплуатацию газопровода является испытание давлением, проверка качества

подключения и т.д. Высокотехнологичное оборудование нефтеперерабатывающего завода проверяется согласно его протоколу с участием производителей оборудования и независимых специалистов. Существуют определенные стандарты безопасности, которые должны быть соблюдены для утверждения проекта. Цели этого этапа включают обеспечение безопасности объекта и проверку соответствия требованиям заказчика. Последнее подразумевает достижение запланированных целей и, соответственно, генерирование достаточного денежного потока для погашения задолженности по проекту. Команда проекта будет своевременно координировать наиболее сложные этапы проекта, чтобы обеспечить бесперебойный и непрерывный процесс строительства и ввода в эксплуатацию с минимальными затратами.

Эти задачи охватывают обширную географическую область, охватывая очень широкий спектр квалификаций. Для координации работы этих команд требуются менеджеры с глубокими знаниями нефтегазовой отрасли и способностью работать в сложных и меняющихся условиях. Что касается человеческих ресурсов, то, как правило, тысячи людей из разных отраслей задействованы в реализации крупномасштабных проектов терминалов сжиженного природного газа. Десятки тысяч людей часто задействованы в международных нефтяных проектах, которые охватывают разные этапы - от добычи нефти до переработки и транспортировки. Следовательно, анализируя детали управления проектами в нефтегазовом комплексе, можно учесть различия в уровне управления проектами и выявить барьеры и проблемы при разработке стратегий, создающих предпосылки для более эффективного управления в нефтегазовом комплексе.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бояркова, Т. Д. Управление проектами в условиях риска / Т. Д. Бояркова // Риск-ориентированное управление в государственном и корпоративном



---

секторе экономики города Москвы: Сборник статей / Под ред. А.А. Шестемирова, М.В. Ефимовой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2020. – С. 292-299;

2. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 208 с.;

3. Бадмаев, Е. Проектное управление в развитии предприятия / Е. З. Бадмаев // Управление развитием социально-экономических систем регионов: Сборник научных трудов, Улан-Удэ, 01–02 октября 2020 года. – Улан-Удэ: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2020. – С. 17-23;

4. Котляр, Е. В. Система управления проектами Канбан / Е. В. Котляр, Е. М. Пушкарева // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2020. – № 1(15). – С. 57-59;

5. Макарова, Н. В. Отличительные особенности стандартов по управлению проектами / Н. В. Макарова, В. В. Балясников // Актуальные проблемы экономики и управления. – 2020. – № 1(25). – С. 94-99;

6. Султанов, И. А. Управление качеством проекта: концептуальные подходы и практические методы / И. А. Султанов // Методы менеджмента качества. – 2020. – № 10. – С. 14-21;

7. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 273 с.;

8. Тихонов, А. И. Особенности трансформации систем управления проектами в среде цифрового бизнеса / А. И. Тихонов, А. А. Сазонов // Вестник Академии знаний. – 2020. – № 2(37). – С. 331-336;

9. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами: учебник для вузов / А. В. Чекмарев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 228 с.;

10. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: практическое пособие / В. В. Холодкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 302 с.;

---

11. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: Учебное пособие / В. Е. Шкурко, А. В. Гребенкин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 182 с.

**Kruglov N.E.**

Samara State Technical University

(Samara, Russia)

## **MANAGEMENT FEATURES OF INVESTMENT PROJECTS IN OIL AND GAS COMPLEX**

***Abstract:** oil and gas projects have characteristics that require different project management methods. The development of the country depends on the development of energy reserves through exploration, drilling on land and at sea, and investments in oil and gas projects with increased reserves. In this article, we will talk about the main features that arise in the management of oil and gas companies whose activities are innovative. The main problems hindering the increase in labor productivity, reducing the cost of time and material resources, the ability to avoid downtime of workers and equipment, as well as the ability to reduce the risk of delays in the completion of oil and gas projects were identified.*

***Keywords:** oil, gas, management, project approach, innovation, oil gas complex.*

УДК 33.0

**Кулмуканов Б.К.**

магистр делового администрирование (Executive MBA)

Бизнес-школа Maqsut Narikbayev University

(г. Астана, Казахстан)

## **СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО БРЕНДА ОБУВИ**

***Аннотация:** в данной работе использован инновационный подход к запуску серийного производства обуви, с упором на создание и продвижение нового бренда «Steppe», который отражает национальную идентичность Казахстана. Исследование рынка и целевой аудитории выявило отсутствие местных обувных брендов, интегрирующих национальные элементы в современный дизайн. Работа подробно описывает использование современных маркетинговых инструментов для создания узнаваемого бренда, который будет сочетать в себе высокое качество, стиль и доступность, с акцентом на уникальные национальные узоры и орнаменты. Основное внимание уделяется стратегии внедрения национальных элементов в дизайн обуви, что не только способствует сохранению культурного наследия, но и отвечает современным требованиям рынка.*

***Ключевые слова:** запуск производства обуви, создание узнаваемого бренда, национальная идентичность, маркетинг, продвижение, требования рынка.*

Обувь была и остается важной частью жизни человека на протяжении тысячелетий. Её производство началось с простых сандалий и обуви, созданной из натуральных материалов, таких как кожа и дерево. Во время промышленной революции в 18-19 веках производство обуви перешло от ручного труда к массовому производству, что значительно увеличило доступность обуви. Во второй половине 20-го века в моду вошли синтетические материалы, такие как пластик и резина, что позволило создавать более долговечную и доступную обувь. В наше время обувная промышленность переживает период значительных изменений, связанных как с технологическими инновациями, так и с увеличивающимся давлением со стороны потребителей и регуляторов по поводу

---

экологической устойчивости и социальной ответственности. Эти изменения, вероятно, будут продолжать формировать отрасль в ближайшие годы.

В проекте по запуску и развитию обувного бренда «Steppe» в Казахстане, ключевым элементом является понимание того, насколько важную роль играет обувь в жизни каждого человека и ее доступность для потребителя на внутреннем рынке. Обувь - это не просто предмет одежды, это необходимость, которая оказывает глубокое влияние на нашу повседневную жизнь, здоровье, социальное взаимодействие и даже культурное самовыражение.

С вступлением в силу новейших нормативных актов, ключевым из которых является введение системы маркировки обуви с 1 апреля 2023 года, на рынке импортной обуви в Казахстане намечается эра новых вызовов и перемен. Эти регуляторные инициативы, предусматривающие маркировку продукции до момента пересечения границ Евразийского экономического союза (ЕАЭС), неизбежно приведут к увеличению операционных затрат и, как следствие, к повышению конечных цен на обувь для потребителей.

Этот процесс, требующий значительных ресурсов и времени, в краткосрочной перспективе может спровоцировать определенные сложности на рынке, включая возможность дефицита некоторых видов импортной обуви. Однако, стоит учитывать, что основной замысел этих мер заключается в борьбе с нелегитимным ввозом товаров, что в долгосрочной перспективе ожидается повысить прозрачность рынка и его стабильность. Кроме того, предполагается активизация политики импортозамещения и государственной поддержки, направленной на развитие отечественных предприятий легкой промышленности, включая производство обуви.

Данные изменения открывают широкие горизонты для входа новых игроков на рынок обуви в Казахстане. Возрастающие затраты на импорт и потенциальный дефицит иностранных брендов создают благоприятные условия для местных производителей, желающих заполнить возникшую нишу и предложить потребителям альтернативные варианты качественной обуви. При этом, адаптация к изменяющимся рыночным условиям требует не только

---

гибкости в производстве, но и стратегического подхода к разработке новых моделей обуви, способных удовлетворить разнообразные потребности и вкусы казахстанских потребителей.

Демографический рост также способствует повышению спроса на обувь, тем самым представляет собой уникальную возможность для казахстанских производителей, позволяя им закрепиться на рынке и внести свой вклад в развитие национальной экономики.

Запуск собственного бренда обуви символизирует стремление автора проекта к формированию устойчивой стратегии импортозамещения продукции, меньше зависимой от внешних рынков и импорта. Это может поспособствовать развитию внутренних производственных ресурсов, созданию новых рабочих мест и стимуляции роста отечественного предпринимательства. Кроме того, в случае успешности проекта создания отечественного бренда обуви, то усилит позиции Казахстана по на международных рынках, подчеркивая качество и уникальность местной продукции.

В более широком смысле, этот шаг также отражает усиление национальной идентичности и культурного самовыражения через производство товаров, которые отражают местные традиции и инновации. Создание национального бренда обуви не только поддерживает экономические интересы Казахстана, но и вносит вклад в культурное и творческое разнообразие страны.

Создание успешного национального бренда обуви в Казахстане в эпоху локализованной экономики становится стратегическим маневром, направленным на повышение уровня экономической самостоятельности и суверенитета страны. Этот шаг обещает не только новые экономические перспективы, но и укрепляет позиции страны на международных рынках, подчеркивая качество и уникальность местной продукции.

Легкая промышленность Казахстана представляет собой экономический сегмент, интегрирующий несколько ключевых отраслей: текстильную, швейную, кожевенную, меховую и обувную. Эти отрасли активно участвуют в

---

производстве товаров, которые являются существенными как для внутреннего, так и для международного рынка.

По данным за 2022 год, объем производства в этом секторе увеличился на 6% и достиг 178 миллиардов тенге. Рост наблюдался во всех подотраслях, включая производство текстильных изделий, одежды, а также кожаной и относящейся к ней продукции. На данный момент в легкой промышленности Казахстана действуют около 1 420 предприятий, обеспечивая рабочие места примерно для 30 тысяч человек.

Несмотря на развитие легкой промышленности в Казахстане, согласно данным с сайта ([energyprom.kz](http://energyprom.kz)), внутренний рынок обуви в стране в значительной степени зависит от импорта. Отечественное производство обуви покрывает всего 3,3% внутренних потребностей, указывая на недостаточность местных производственных мощностей для удовлетворения спроса. Около 96,7% обувного рынка Казахстана занимают импортные товары, по данным из отчетов Комитета госдоходов Минфина, главным поставщиком обуви для РК является Китай, на втором месте по доле в поставках сапог, туфель, ботинок и другой обуви — Турция, на третьем — Узбекистан. В прошлом году в страну было ввезено 38,7 млн пар, за январь–март этого года — уже 12,2 млн пар (плюс 75,6% за год).



Источник: Бюро национальной статистики АСПиР РК от 23 июня 2023г.

За прошлый год отечественные производители выпустили около 1,7 млн пар обуви. Если сравнивать эти производственные показатели с 2021 годом, то можно рапортовать о росте на 17,6%. В первом квартале этого года компании отчитались о выпуске 421 тыс. пар, что на 38% больше, чем в январе–марте 2022 года.

Динамика за более длинный промежуток времени не позволяет назвать кожевенную отрасль Казахстана динамично развивающейся. За последние 20 лет небольших всплесков роста производства было несколько. Объёмы выпуска в 1,7–1,8 млн пар были максимальной точкой роста в 2008-м, 2011-м и 2015 годах. После этого следовал двух-трёхлетний спад. Рисунок ниже.



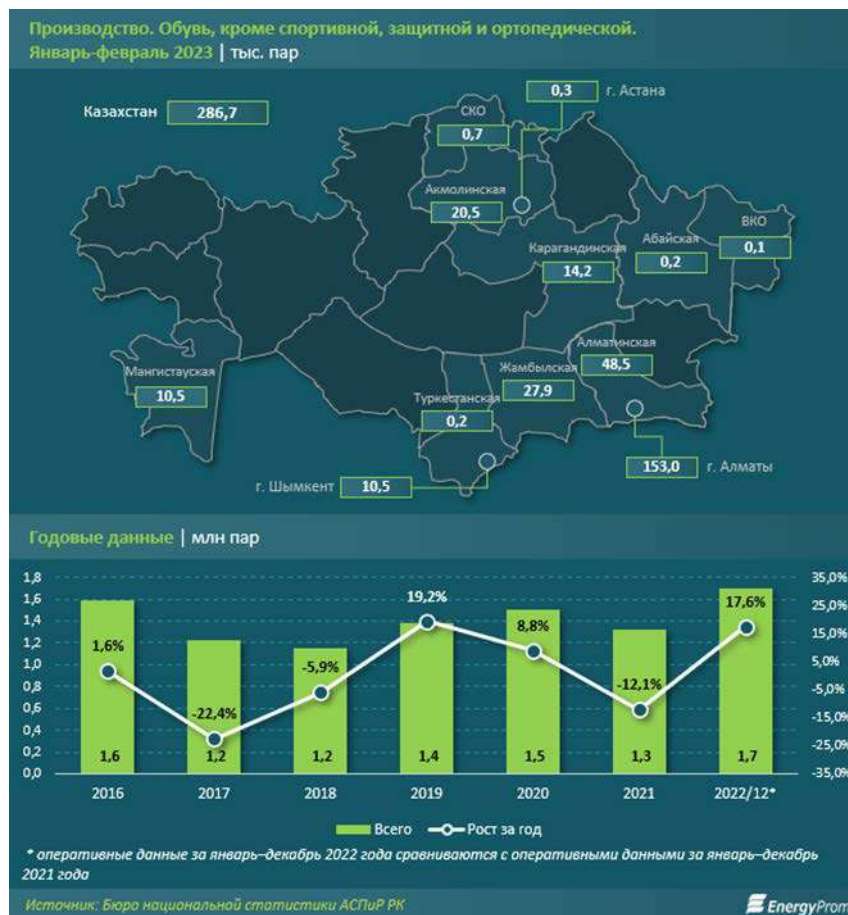
Источник: Бюро национальной статистики АСПиР РК от 23 июня 2023г.

Согласно данным Бюро нацстатистики АСПиР РК, в Казахстане функционируют всего шесть компаний по выпуску обуви. Крупнейшее предприятие — «ТаразКожОбувь». Этот завод в Жамбылской области способен в год выпускать 500 тыс. пар ботинок, туфель, кроссовок и сапог. Такая же годовая мощность у швейно-обувной фабрики ТОО «Казлегпром-Алматы». Среди старейших производителей можно назвать алматинскую фабрику АО «Жетісу», приемника советского треста «Казкожа».

По деньгам все предприятия кожевенной отрасли (сюда входит производство обуви и выделка кожи из шкур) в прошлом году произвели продукции на 15,5 млрд тг. Это на 16,6% больше в стоимостном выражении, чем годом ранее. В январе–апреле 2023-го стоимостный объём продукции кожевников уже превысил 5,8 млрд тг, плюс 26,8% в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. Рисунок ниже.



В региональном разрезе больше всего обуви выпустили в Алматы: 153 тысячи пар — на 50,4% больше, чем в январе-феврале 2022 года. В тройке лидеров также оказались Алматинская (48,5 тысяч пар) и Жамбылская (27,9 тысячи пар) области.



Источник: Бюро национальной статистики АСПиР РК от февраля 2023г.

Пошив 1,7 млн пар обуви для страны с населением в 19,8 млн человек — это очень мало, учитывая, что казахстанцы за 2022 год купили 40,3 млн пар. На фоне растущего потребления собственное производство, которое фактически стоит на месте последние 20 лет, смотрится весьма скромно. Доля отечественных обувщиков — всего 3,3% рынка.

Интересно, что 15–20 лет назад удельный вес выпуска отечественных обувных фабрик на внутреннем рынке был значительно выше — 25%–37%, хотя объёмы отшивали такие же небольшие, как и сейчас. Всё дело в том, что начиная с 2011 года казахстанцы стали больше и чаще покупать обувь, объём реализации на внутреннем рынке за четыре года вырос более, чем в 15 раз — с 5,1 млн до

80,9 млн пар. После этого рекорда, поставленного в 2014-м, показатели продаж обуви то падали, то поднимались, но уже не опускались ниже 24 млн пар в год.



Источник: Бюро национальной статистики АСПиР РК от 23 июня 2023г.

**Баланс ресурсов и использования. Обувь, кроме спортивной, защитной и ортопедической. Январь–декабрь 2022 | тыс. пар**

	2022/12	2021/12	Рост за год	2022/12	2021/12
Ресурсы	40 423,8	51 660,3	-21,8%	Доля от ресурсов	
Производство	1 698,7	1 444,9	17,6%	4,2%	2,8%
Импорт	38 725,1	50 215,4	-22,9%	95,8%	97,2%
Использование	40 423,8	51 660,3	-21,8%	Доля от использования	
Экспорт	105,5	211,8	-50,2%	0,3%	0,4%
Реализация на внутреннем рынке	40 318,3	51 448,4	-21,6%	99,7%	99,6%

Источник: Бюро национальной статистики АСПиР РК  
EnergyProm

Источник: Бюро национальной статистики АСПиР РК за 2022г.

При таком уровне импорта цены на обувь в Казахстане диктуют зарубежные поставщики. Наиболее ощутимое удорожание обувной продукции в стране за последний год наблюдалось с конца 2022-го. Показатели годового роста цен с ноября 2022-го по январь 2023-го держались в пределах 18%-19%, а в феврале-марте превысили планку в 20%.

По итогам мая статистики констатировали годовой рост стоимости обуви на 18,1%. При этом мужские туфли, кроссовки и ботинки подорожали чуть больше, чем женские лодочки, сандалии и лабутены: на 17,8% и 16,8% за год соответственно. Самый высокий ценовой скачок отмечен на детскую обувь — за год она стала дороже на 20,1%.




Источник: Бюро национальной статистики АСПиР РК от 23 июня 2023г.

Сильнее всего рост цен ощутили жители Мангистауской области: сразу на 31,5% за год. В тройке регионов-антилидеров также оказались Шымкент (30,2%) и Астана (28%). Наименьший рост цен был зафиксирован в Улытауской области, но и это ощутимые 13,7%.

Мужская обувь сильнее всего подорожала в Актыбинской области, женская — в Мангистауской, детская — в Шымкенте. Наименьший рост цен на мужскую обувь был зафиксирован в Улытауской области, на женскую — в Западно-Казахстанской, на детскую — в Костанайской.

Индекс потребительских цен. Обувь. Февраль 2023   % к февралю 2022				
	Всего	Мужская	Женская	Детская
Казахстан	120,5%	118,2%	118,2%	126,5%
Мангистауская	131,5%	127,7%	133,4%	134,4%
г. Шымкент	130,2%	121,5%	124,1%	155,9%
г. Астана	128,0%	115,9%	126,5%	147,5%
Туркестанская	124,9%	119,6%	126,4%	130,7%
Жамбылская	123,9%	122,0%	124,7%	126,3%
Восточно-Казахстанская	121,0%	121,3%	116,8%	128,1%
Абайская	120,3%	121,4%	120,6%	116,8%
Северо-Казахстанская	120,0%	121,8%	116,6%	122,1%
Алматинская	119,9%	116,5%	120,5%	119,0%
Павлодарская	118,9%	124,8%	113,0%	122,7%
Жетысуская	118,8%	112,7%	118,3%	121,6%
Актюбинская	118,6%	129,8%	107,3%	126,9%
Западно-Казахстанская	117,8%	128,9%	106,8%	124,0%
Кызылординская	117,7%	116,2%	117,7%	118,3%
Акмолинская	117,3%	110,7%	109,6%	142,1%
г. Алматы	116,5%	117,4%	113,5%	117,9%
Атырауская	116,3%	111,6%	115,8%	123,5%
Карагандинская	116,3%	111,0%	114,4%	125,7%
Костанайская	114,6%	111,8%	114,6%	115,6%
Улытауская	113,7%	108,9%	111,7%	123,6%

Источник: Бюро национальной статистики АСПиР РК 

Источник: Бюро национальной статистики АСПиР РК от февраля 2023г.

По последним официальным данным, теневая экономика в сфере обувной индустрии достигла поразительных 48%, что свидетельствует о том, что каждая вторая пара обуви, поступающая в страну, ввозится нелегально, исходя от этого можно сделать вывод, что заявленные цифры в статистических данных искажены, и потребление обуви населением Казахстана гораздо выше. Наблюдаемое в последнее время увеличение стоимости импортной обуви, достигшее отметки в 18,1% за прошедший год, в сочетании с ограниченным присутствием местных производителей на рынке, чья доля составляет всего 3,3%, активизирует необходимость расширения отечественного производства обуви в Казахстане. Эта динамика ценообразования на импортные товары стимулирует спрос на внутреннюю продукцию, создавая благоприятные условия для роста и развития национального сегмента. Значительный прирост производства обуви на территории страны в начале 2023 года, который составил 38% за первые два месяца, является ярким индикатором возрастающего интереса и потенциала рынка в этом направлении. Это свидетельствует о том, что казахстанские потребители все более активно отдают предпочтение продукции

---

местных брендов, что, в свою очередь, открывает новые горизонты для развития внутреннего производств.

Цель данного проекта - разработать и реализовать производство повседневной, классической обуви из натуральной кожи и экокожи, целенаправленно ориентированное как на мужскую, так и на женскую аудитории в г. Астана и других регионов РК. Амбициозная задача проекта состоит в создании высококачественного бренда под знаменем "сделано в Казахстане". В современных условиях рынка Казахстана наблюдается заметный дефицит компаний, занимающихся подобной деятельностью, что открывает значительные перспективы для развития данного проекта.

Инициатор проекта стремится занять лидирующие позиции среди производителей повседневной, классической обуви на локальном рынке, опираясь на стратегию привлечения обширной клиентской базы путем внедрения казахской идентичности в концепцию бренда. Это позволит не только выделиться на фоне конкурентов, но и сформировать устойчивый имидж бренда на национальном и потенциально международном уровне.

В контексте доступности продукции, особый акцент делается на средний ценовой сегмент. Это стратегическое решение направлено на обеспечение доступности продукции для широкого круга потребителей, при этом не уступая в качестве и эксклюзивности.

Дополнительно, проект предполагает расширение коммерческих границ путем включения в бизнес-модель не только производства, но и в целом создания отечественного бренда обуви, путем розничной реализации. В этом аспекте планируется открытие физического оффлайн магазина в городе Астана, что станет ключевым элементом в стратегии продаж. Параллельно с этим, значительное внимание уделяется развитию онлайн-присутствия бренда. Продажи через интернет и на различных маркетплейсах позволят значительно расширить рыночное присутствие, увеличив доступность продукции для более

---

широкой аудитории и обеспечивая более гибкие возможности для маркетинга и продвижения продукции.

В связи с перечисленными фактами, данный проект представляет собой комплексное, многоаспектное начинание, нацеленное на разработку уникального бренда обуви с высокими стандартами качества, при этом подчеркивая национальную идентичность и открывая новые горизонты для роста и развития в индустрии обувного производства в Казахстане.

"Steppe" — это название, которое удачно сочетает в себе гордость за казахское культурное наследие с современным подходом к брэндингу. Это название мгновенно вызывает ассоциации с казахстанским обществом, в то же время звучит стильно и запоминающе, как Step (шаг от англ.).



Видение: создать узнаваемый бренд обуви "Сделано в Казахстане", сочетающий в себе высокое качество, национальную идентичность, доступность и инновационный подход к производству и реализации как мужской, так и женской обуви.

Миссия проекта: "Обеспечивать качество, комфорт и стиль в каждой паре обуви, сочетая в себе лучшие традиции казахского мастерства и современные тенденции, делая качественную обувь доступной для каждого."

---

В ходе всестороннего исследования рынка обуви были тщательно проанализированы ведущие отечественные производители, представляющие наибольший интерес в качестве прямых конкурентов. Отдельное внимание было уделено компаниям, специализирующимся на создании обуви с узкой специализацией для удовлетворения государственных заказов, однако они не были включены в основной анализ ввиду их специфического фокуса. Также, если взять в расчет характеристики обуви, то основными конкурентами являются поставщики турецкой и китайской обуви, так как рынок перенасыщен товарами данных стран. При этом результаты исследования показали, что предлагаемый проект является уникальным для рынка Казахстана, что открывает перед ним огромные перспективы, так как ни один из конкурентов не формирует бренд с помощью использования национальной айдентики. Не имея прямых аналогов, этот проект обладает всеми шансами на успешное завоевание рынка и утверждение своего лидерства. (смотреть таблицу конкурентов ниже).

Критерий/Компания	АО «Жетісу»	ТОО «Shoes Republic»	ТОО «ТаразКожОбувь»	ТОО «ALBE»	ТОО "ZshoesKz"
Основание в гт.	1931	2016	1961	2015	2016
Производство	Обувь различного ассортимента	Кожаная обувь	Широкий ассортимент, включая спец. обувь	Тёплая, комфортная обувь из натурального войлока	Современная модельная обувь
Сайт и соц. сети	Нефункционирующий сайт, неактивные соц. сети	Неактивные соц. сети	Активные соц. сети, но некоторые разделы сайта неактивны	Удобный сайт, неактивные соц. сети	Активные соц. сети, высокий рейтинг в 2ГИС
Ценовой диапазон (тг)	19 тыс. – 45 тыс.	12,5 тыс. – 25 тыс.	15 тыс. – 35 тыс.	33 тыс. – 35 тыс.	12 тыс. – 50 тыс.
Преимущества	Долгая история, международное признание	Доступная цена, собственное производство	Широкий ассортимент, технологическое оснащение	Качество и комфорт, использование натур. материалов, наличие детской обуви	Широкий ассортимент, узнаваемость, лояльные клиенты
Слабые стороны	Неактивные в социальных сетях, ограниченный онлайн-присутствие	Низкий рейтинг в 2ГИС, ограниченное онлайн-присутствие	Неактивные разделы на сайте	Неактивные соцсети	Точки продаж только в г. Астана
Присутствие национальной айдентики	Н/Д	Н/Д	Н/Д	Н/Д	Н/Д

Согласно проведенному опросу, обнаруживается заметная тенденция доверия к отечественным производителям среди потенциальных покупателей. Впечатляющие 61% респондентов выразили свою готовность приобретать продукцию местного производства. В то же время, 24,7% участников опроса занимают противоположную позицию, в то время как 13,7% колеблются или имеют негативный опыт использования. Это означает, что из миллиона взрослых жителей Астаны потенциально около 600 тысяч готовы стать клиентами отечественной обувной индустрии.

Интересно, что 61% опрошенных положительно относятся к наличию элементов национальной идентичности в дизайне обуви, что подчеркивает важность культурного аспекта в производстве. Большинство предпочитает обувь из натуральных материалов, таких как кожа и мех, хотя некоторые открыты для альтернативных материалов, включая экокожу и искусственный мех.



Высокий процент (91%) готовности к приобретению ручной работы подтверждает ценность традиционных методов производства обуви. Приоритеты потребителей ориентированы на комфорт, дизайн и износостойкость, что говорит о важности создания продуктов, сочетающих удобство, стиль и качество. В ценовом диапазоне от 20 до 80 тысяч тенге готовы разместить свои заказы 83,5% опрошенных.

Приобретение обуви чаще всего происходит в традиционных розничных магазинах (65% респондентов), в то время, как только 3,4% предпочитают исключительно онлайн-шопинг, а 31,5% используют оба варианта. В продвижении брендов особую роль играют социальные сети, о чем свидетельствуют 79,3% опрошенных. Друзья и знакомые также остаются значимым источником информации (44,1%), наравне с блогерами и инфлюенсерами (17,9%) и традиционной офлайн рекламой (19,3%).

Исследование данных опроса показало, что основными потребителями являются мужчины и женщины старше 25 лет. Примечательно, что с возрастом увеличивается их интерес к продукции, включающей элементы национальной культуры в дизайне (см. приложенную таблицу анализа целевой аудитории). Также было выявлено, что ключевая аудитория, состоящая из потребителей в возрасте от 25 до 45 лет, предпочитает товары в ценовом диапазоне от 20 до 60 тысяч тенге. Существует также группа потребителей, готовых платить больше, для которых можно предложить эксклюзивные модели, сделанные вручную или на заказ с учетом индивидуальных предпочтений.

Бизнес-проект предусматривает создание и развитие отечественного бренда обуви, включающего в себя современный и классический стили из качественной натуральной и экологически чистой кожи. Дизайн обуви будет включать элементы национального узора, целясь в основном на мужскую и женскую аудиторию в возрастной категории от 25 до 45 лет в городе Астана. Производственный процесс будет сочетать как массовое производство, так и индивидуальный ручной пошив.

Бренд представляет собой уникальное начинание в обувной индустрии Республики Казахстан, объединяя в себе традиционное мастерство и современные тенденции. Он включает создание и развитие первого в своем роде отечественного бренда обуви, который интегрирует в свой дизайн национальные узоры. Это новшество не только выделяет бренд на фоне других производителей обуви, но и предоставляет уникальную возможность для покупателей выразить свою принадлежность и уважение к национальной культуре через повседневный гардероб.

Ключевой фактор успеха проекта - в свете повышения цен на обувь в Казахстане, ключевым фактором успеха становится создание местного производства обуви высокого качества под сильным брендом. Эта продукция включает эксклюзивную коллекцию как повседневной, так и классической обуви для мужчин и женщин, отражающую уникальность казахстанской культуры. Каждая пара изготовлена из качественных материалов, в том числе натуральной и экологической кожи, что гарантирует элегантность, стиль, долговечность и комфорт. Бренд обладает легко узнаваемым названием и логотипом. На рынке в настоящее время отсутствуют конкуренты с аналогичной бизнес-моделью.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. <https://www.gov.kz/>
2. <https://www.energyprom.kz/ru/a/monitoring/proizvodstvo-obuvi-v-kazahstane-topchemsya-na-meste-20-let;>
3. [https://www.inform.kz/ru/proizvodstvo-obuvi-v-kazahstane-vyroslo-na-43-za-god\\_a4055129](https://www.inform.kz/ru/proizvodstvo-obuvi-v-kazahstane-vyroslo-na-43-za-god_a4055129)
4. [https://forbes.kz/;](https://forbes.kz/)
5. [https://baigenews.kz/proizvodstvo-obuvi-v-kazahstane-za-god-vyroslo-na-40-protstentov\\_150663/;](https://baigenews.kz/proizvodstvo-obuvi-v-kazahstane-za-god-vyroslo-na-40-protstentov_150663/)
6. [https://forbes.kz/news/2023/06/13/newsid\\_303064;](https://forbes.kz/news/2023/06/13/newsid_303064;)

- 
7. <https://qazindustry.gov.kz/novosti/article/2518-na-38-stali-bolshe-proizvodit-obuv-v-kazakhstane;>
  8. <https://factories.kz/producers/zhetysu;>
  9. [https://stat.gov.kz/ru/region/astana/;](https://stat.gov.kz/ru/region/astana/)
  10. [https://data.egov.kz/datasets/view?index=kazakistan\\_respublikasyndagy\\_183;](https://data.egov.kz/datasets/view?index=kazakistan_respublikasyndagy_183;)
  11. <https://kapital.kz/gosudarstvo/119466/v-astane-planiruyet-sya-postroit-65-novykh-shkol-do-2027-goda.html;>
  12. [https://stat.gov.kz/ru/news/valovoy-regionalnyy-produkt-respubliki-kazakhstan-za-2022-god-s-vydeleniem-nenablyudaemoy-ekonomiki/;](https://stat.gov.kz/ru/news/valovoy-regionalnyy-produkt-respubliki-kazakhstan-za-2022-god-s-vydeleniem-nenablyudaemoy-ekonomiki/)
  13. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Астана;>
  14. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Обувь;>
  15. <https://fineshoes.ru/about-shoes/stroenie-obuvi.html;>
  16. <https://znaytovar.ru/s/Osnovy-proizvodstva-kozhanoy-ob.html;>
  17. <http://furlib.ru/books/item/f00/s00/z0000008/st004.shtml;>
  18. <https://www.nationalbank.kz/ru/news/grafik-prinyatiya-resheniy-po-bazovoy-stavke/rubrics/1843>

**Kulmukanov B.K.**

Maqsut Narikbayev University

(Astana, Kazakhstan)

## **CREATION AND DEVELOPMENT OF A NATIONAL FOOTWEAR BRAND**

***Abstract:** this work employs an innovative approach to the launch of mass production of footwear, with a focus on creating and promoting a new brand that reflects the national identity of Kazakhstan. Market research and target audience analysis have identified a lack of local footwear brands that integrate national elements into modern design. The paper details the use of contemporary marketing tools to develop a recognizable brand that combines high quality, style, and affordability, with an emphasis on unique national patterns and ornaments. The main focus is on the strategy of incorporating national elements into the design of footwear, which not only aids in preserving cultural heritage but also meets the modern market requirements.*

***Keywords:** production of footwear, recognizable brand, national identity, marketing, promotion, market demands.*

УДК 332.145

Кулькова О.Д.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

(г. Москва, Россия)

## УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ КОРОЛЕВСТВА САУДОВСКАЯ АРАВИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКО-САУДОВСКОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

*Аннотация:* статья анализирует планы Саудовской Аравии, предстоящие к реализации в рамках курса на модернизацию и диверсификацию углеводородной экономики. Недавний визит президента России Владимира Путина в Саудовскую Аравию впервые с 2019 года подчеркивает уверенность в развитии отношений с ближневосточным партнером. В рамках исследования представлен SWOT-анализ, который помог выявить потенциальные перспективы и вызовы в сотрудничестве между двумя странами энергетической сфере.

*Ключевые слова:* Саудовская Аравия, устойчивое развитие, «Видение 2030», Неом, диверсификация, возобновляемая энергетика, Россия, сотрудничество, перспективы, проекты.

Согласно статистике за 2022 год, Королевство Саудовская Аравия занимает первое место по размеру ВВП. Саудовская Аравия является лидером по добыче нефти и добывает десятую часть мировой нефти, однако, в последнее время в странах персидского залива начинается активное развитие альтернативных источников энергии, и Саудовская Аравия является лидером по продвижению «зелёных» инициатив. По данным исследования Refinitiv Саудовская Аравия активно внедряет практики ESG-финансирования и по итогам 2022 года стала наиболее значимым эмитентом «зелёных» финансовых инструментов, преимущественно сукук, с долей более 50%. Среди всех эмитентов «зелёных» облигаций выделяется Государственный инвестиционный

---

фонд (Public Investment Fund, PIF), который выступает в качестве инвестора во многих перспективных проектах, в том числе, совместно реализуемых с Россией.

«Видение 2030» (англ. Saudi Vision 2030) - стратегическая программа Саудовской Аравии, принятая в 2016 году по инициативе наследного принца Мухаммеда ибн Салмана для смягчения национального законодательства, диверсификации национальной экономики и снижения её зависимости от «чёрного золота», добыча и реализация которого обеспечивает около 40% национальной экономики и 80% экспортной выручки соответственно. Программа охватывает три блока: динамичное общество, процветающая экономика и амбициозная нация. Тут просматривается некое сходство с ESG-принципами, которые ориентированы на учёт экологических, социальных и управленческих аспектов бизнеса. Стратегия предусматривает широкий спектр мероприятий и реформ в различных сферах, таких как экономика, инновации, образование, здравоохранение, транспорт, туризм и другие. Эти реформы направлены на укрепление экономики страны и снижение ее зависимости от нефтяных доходов. Важную роль в модернизации экономики играет научно-технологический центр им. Короля Абдул-Азиза - автономная государственная организация, основанная в 1977 году, которая занимается продвижением науки и инноваций среди местного населения и координацией научной деятельности среди различных учреждений в Королевстве. С целью создания наукоёмкой экономики организацией сделан акцент на поощрении прикладных исследований. В октябре 2023 года стало известно о том, что Саудовская Аравия проведёт всемирную выставку Expo-2030 в Эр-Рияде под темой «Эра перемен: вместе ради предусмотрительного завтра», что соответствует календарю, заложенному в стратегии развития Saudi Vision 2030.

Согласно рейтингу Forbes Global 2000 в 2023 году, Saudi Aramco, государственная нефтяная компания Саудовской Аравии, заняла первое место в списке самых прибыльных компаний мира, с чистой прибылью в размере 156,36 млрд. долл. Эксплуатация нефтяных месторождений однозначно способствовала экономическому процветанию Королевства, однако, согласно планам на 2030

год, дальнейшее развитие планируется за счёт цифровых технологий и искусственного интеллекта (далее – ИИ). Важной частью национального плана «Видение 2030» является создание города будущего «Неом» (англ. Neom) в административном округе «Табук» посреди пустыни с населением 9 млн. человек. Основой города будет архитектурное чудо - здание The Line, представляющее собой линейный город-небоскрёб длиной 170 км и высотой 500 метров с зеркальными фасадами с двух сторон, внутри которого будут многоярусные улицы, дома и квартиры, учебные заведения, искусственные водоёмы и леса, транспортная инфраструктура, порт и крупнейшие в мире научные центры. В основе проекта заложена концепция «безгравитационного урбанизма», которая подразумевает трёхмерное расположение инфраструктурных объектов города, один слой над другим. Это обеспечивает жителей города одним из основных его преимуществ - шаговой доступностью повседневной инфраструктуры и быстротой перемещения между районами. В городе будут применяться технологии метавселенной, голограммы и искусственный интеллект. По планам Правительства «Неом» будет полностью обеспечиваться энергией от возобновляемых источников и не иметь выбросов углекислого газа, что сделает его самым экологичным в мире. Идея возведения города будущего пришла на смену ранее выдвигаемым планам о строительстве небоскрёба высотой 1 километр, который конкурировал бы с «Бурдж-Халифа» в Дубае, ОАЭ. Стоимость возведения инфраструктуры была оценена в 500 млрд. долл. Финансирование проекта будет осуществляться поэтапно. Первый этап рассчитан до 2030 года и предусматривает привлечение 320 млрд. долл. Половина суммы будет выделена со стороны государства, для получения оставшейся части предполагается привлечение дополнительного капитала от инвесторов и участие в первичном публичном размещении акций (IPO). Немаловажным является тот факт, что «Неом» станет не просто новым городом, а свободной экономической зоной с определённым сводом законов, отличным от национального законодательства.

Еще в начале столетия отрасль низкоуглеродной энергетики Саудовской Аравии была совсем неразвита. По данным Международного агентства по возобновляемым источникам энергии (IRENA) установленная мощность объектов возобновляемой энергетики составляет 443,14 МВт, причем 99% этой мощности производится с помощью солнечной энергии, а доля энергии, получаемой из ветра и океана, является незначительной. В сравнении с общей установленной мощностью объектов, работающих на традиционных ископаемых источниках энергии, эти значения представляют собой 1% на 2022 год. В рамках программы «Видение 2030» была принята национальная программа по возобновляемым источникам энергии (англ. – National Renewable Energy Program, сокр. NREP) на период 2020–2040 гг. Государство заявило о цели достичь нулевых чистых выбросов углерода к 2060 году. В связи с этим были озвучены планы увеличить совокупную выработку «чистой» энергии (сейчас преимущественно солнечной) до 60 ГВт к 2030 году, при том, что сейчас страна производит 80 ГВт энергии, основанной на сжигании нефти и газа. В рамках проекта национальной программы устойчивого развития «Видение-2030» Саудовская Аравия достигла самых конкурентоспособных в мире цен на производство ветровой и солнечной энергии, и теперь себестоимость ее производства является мировым рекордом. Планируется увеличить долю ВИЭ до более чем 50% в энергетическом балансе к окончанию программы. Кроме того, в 2022 году в Саудовской Аравии был создан добровольный углеродный рынок для региона MENA. Торги в рамках первого аукциона стали крупнейшими в истории, было продано 1,4 млн т углеродных единиц. В аукционе участвовали 15 саудовских и региональных организаций.

Производство «зеленой» энергии является одной из основных целей мирового сообщества на ближайшее будущее, поэтому страны персидского залива в особенности Саудовская Аравия хотят показать, что они, как и остальной мир пытаются добиться углеродной нейтральности. Однако истинная причина масштабного развертывания производства альтернативной энергии носит не только репутационный характер, но и имеет финансовую



составляющую. Правительство Саудовской Аравии рассматривает возобновляемые источники энергии не только как решение для защиты окружающей среды, а прежде всего, как престижную возможность для бизнеса, а именно – стать производителем энергии из возобновляемых источников энергии с наименьшей себестоимостью. Саудовская Аравия уже может похвастаться одними из самых низких в мире тарифов на солнечную энергию. Кроме того, в связи с сокращением квот на нефтедобычу для членов ОПЕК+ Саудовская Аравия стремится высвободить объёмы нефти и газа для экспорта, в то время как мировые цены на энергоносители остаются высокими. Кроме того, Королевство видит для себя перспективную возможность выхода на европейские рынки для реализации своей энергии из неископаемых источников энергии в связи с требованиями многих европейских государств использовать «зеленую» энергию при производстве продукции, постепенно снижая максимально возможные нормы выбросов CO<sub>2</sub> для компаний.

С учетом выбранного курса на устойчивое развитие Государственный инвестиционный фонд начал активно вкладывать средства в проекты альтернативной энергетики. Недавно были привлечены инвестиции в проекты, такие как ACWA Power, проект солнечной энергии Sudair и проект солнечной энергии Shuaiba. Солнечная энергетика является наиболее развитым направлением низкоуглеродной энергетики Королевства Саудовская Аравия и в этой области страна собирается продолжать своё развитие. Последний проект - строительство крупнейшей солнечной электростанции (далее - СЭС) на Ближнем Востоке в Аль-Шуайбе Саудовской энергетической компанией ACWA Power совместно с компанией Water and Electricity Holding Company (Badeel), на 100% принадлежащей Государственному инвестиционному фонду. Работа СЭС будет запущена к четвёртому кварталу 2025 года. Badeel и ACWA Power также разрабатывают проект Sudair Solar PV мощностью 1,500 ГВт. Установленная мощность нового проекта - 2,06 ГВт. Реализация проекта Al Shuaibah 2 планируется посредством создания совместного предприятия Shuaibah Two Electric Energy Company, в которой каждая из сторон сделки будет владеть

равными долями. Общий объём инвестиций - 2,37 млрд. долл. Из них 1,63 млрд. долл. будут закрыты кредитами региональных и международных банков. На стадии коммерциализации планируется реализация электроэнергии, производимой на СЭС, путём заключения договоров купли-продажи электроэнергии (PPA) с Saudi Power Procurement Company, отвечающей за закупку электроэнергии у независимых производителей электроэнергии для обеспечения благоприятных условий функционирования рынка электроэнергии, который основывается на принципах конкуренции, прозрачности и стабильности. Данная компания была основана как «Основной покупатель» (англ. principal buyer) в 2017 году в рамках запуска механизма приватизации энергетического сектора Королевства.

Говоря об отрасли ветроэнергетики, Саудовская Аравия имеет потенциал производства более 200 ГВт энергии на своих прибрежных районах, что больше, чем в большинстве стран, планирующих использовать этот источник энергии. В стране уже завершено строительство крупнейшей в регионе ветряной электростанции (далее - ВЭС) Dumat al-Jandal с установленной мощностью 400 МВт, и чуть меньший по масштабу проект ВЭС Khiladi, способной производить 120 МВт, с объемом инвестиций 175 млн долларов.

Страны Аравийского полуострова находятся в благоприятных географических условиях для недорогой выработки солнечной энергии. Однако, экспорт электроэнергии имеет ряд проблем, такие как потери при транспортировке и технические аспекты прокладки и обслуживания линий электропередачи. Поэтому водород, а также синий или зеленый аммиак являются подходящим вариантом для решения проблемы экспорта энергии из возобновляемых источников. Saudi Aramco успешно торгует «голубым» аммиаком, партии были направлены в Южную Корею и Японию. Саудовская Аравия планирует стать ведущим экспортёром водорода, поставляя на внешние рынки до 4 млн тонн к 2030 году. В настоящее время ключевой задачей является расширение использования «зеленого» водорода для городского транспорта и железных дорог. В 2022 году было подписано восемь меморандумов о

взаимопонимании, направленных на поддержку внедрения «зеленого» водорода в транспортном секторе страны. Около 900 млн. долларов США уже инвестировано в строительство завода по производству «зеленого» водорода в особой экономической зоне «Неом». Завод будет поставлять на экспорт 600 т водорода в сутки - этого достаточно для заправки 20 000 автобусов. Электролизеры мощностью 2,2 ГВт будут работать за счет возобновляемой энергии – солнца и ветра. Производство на заводе в «Неом» должно начаться с 2025 года. Развитием устойчивых проектов в области энергетики в городе будет заниматься «Enova» – дочерняя компания «Neom». Именно она выступает основным акционером строящегося завода по производству зеленого водорода. В планах компании также создание экологически чистой системы водоснабжения с помощью опреснительных установок.

Государство также стремится развивать ядерную энергетику. В 2018 году в стране был построен первый ядерный исследовательский реактор, имеющий целью развитие мирной программы производства электроэнергии и опреснения морской воды. В 2023 году на форуме «Полезные ископаемые будущего» в Эр-Рияде министр энергетики Абдулазиз бин Салман аль-Сауд объявил о намерении страны использовать уран из собственных месторождений для развития своей ядерной энергетики. Было создано специальное предприятие для инвестирования в экономически выгодные проекты в этой области на местном и международном уровне. Кроме того, Саудовская Аравия получила поддержку со стороны Соединенных Штатов во время президентства Дональда Трампа и обсудила возможности сотрудничества с Францией в области использования ядерной энергии.

Следует отметить, что интересы России и Саудовской Аравии по достижению технологического лидерства и ухода от поставок углеводородов совпадают. Сегодня в совместной работе двух государств 40 крупных проектов, 12 из которых были реализованы с нуля. Сумма вложенных в них средств достигла 1 трлн. рублей и сейчас планируется, что Саудовская Аравия инвестирует в российскую экономику ту же сумму в течение двух следующих

лет. Кроме того, страны взаимодействуют и в рамках других направлений. Например, финансирование северного дублёра Кутузовского проспекта - проспекта Багратиона частично происходило за счёт суверенного фонда Саудовской Аравии Public Investment Fund (PIF). Строительство нефтехимического комплекса «ЗапСибНефтехим», одного из крупнейшего производственных комплексов СИБУРа также происходило с участием инвестиций Саудовской Аравии. Проект технопарка «Ростех-Сити» также получил инвестиции от Королевства Саудовская Аравия.

Россия и Саудовская Аравия как нефтяные державы активно развивают энергетический диалог. Рассмотрение возможностей и рисков этого сотрудничества методом SWOT-анализа представлено в Таблице 1.

Таблица 1. SWOT-анализ энергетического сотрудничества России и Королевства Саудовская Аравия.

	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Внутренняя среда	Общий взгляд на традиционные ценности и персонификация власти способствуют грамотному нахождению точки соприкосновения интересов двух стран, Сотрудничество в энергетической сфере позволяет обеим странам получать значительные доходы, которые могут быть направлены на развитие экономики, Совместные инвестиции РФПИ и партнеров из Саудовской Аравии позволили создать более 200 тыс. рабочих мест, при этом совокупная выручка компаний, в которые были направлены эти инвестиции,	Зависимость от цен на нефть может привести к нестабильности в экономиках России и Саудовской Аравии. Санкции со стороны западных стран могут повлиять на спрос на нефть и газ, что приведет к снижению доходов в бюджеты обеих стран, Недостаток разнообразия в структуре экспортных поставок может привести к потере конкурентоспособности на мировом рынке.

	составила 4,2 трлн руб. по итогам 2022 года, что соответствует 3% ВВП России.	
Внешняя среда	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
	<p>Манипуляции с ценами на нефть, выгодные для обеих стран,</p> <p>Расширение сотрудничества в области мирного атома,</p> <p>Увеличение взаимных и совместных инвестиций и совместная поддержка частного сектора для перспективных торгово-инвестиционных возможностей,</p> <p>Пресечение трансграничных коррупционных преступлений с использованием возможностей Глобальной оперативной сети правоохранительных органов по борьбе с коррупцией (Сеть GlobE),</p> <p>Во время визита президента Путина в Эр-Рияд 6 декабря 2023 года были озвучены планы по кооперации в геонауке,</p> <p>Развитие альтернативных источников энергии может производиться совместными усилиями,</p> <p>У глав обоих государств есть заинтересованность в создании совместного предприятия по производству минеральных удобрений. Предприятие по производству удобрений может располагаться в городе «Неом» и</p>	<p>Россия - секулярное государство, Саудовская Аравия - исламское государство. Культурные и религиозные различия (н-р отношение к плюрализму и публичными высказываниям) могут негативно сказаться на выстраивании дипломатических отношений.</p> <p>Саудовская Аравия – сильный партнер США, также на территории Королевства находятся военные объекты США, что носит для России определённые риски безопасности, включая акты терроризма и экстремизма,</p> <p>Геополитические конфликты могут привести к снижению объемов поставок нефти и газа и нивелированию значения внешнего взимовыгодного сотрудничества в связи с возросшим вопросом национальной безопасности.</p> <p>Например, в том случае, если Палестино-израильский конфликт может выйти из рамок и затронуть Саудовскую Аравию,</p> <p>Увеличение добычи сланцевой нефти в США может повлиять на цены на нефть на мировом рынке. Сейчас США вышли на пик нефтедобычи, обогнав Саудовскую Аравию.</p>

	быть потенциальным потребителем «зелёного» водорода.	Столкновение интересов. Существует возможность утраты Россией экономического влияния, т. к. Саудовская Аравия может использовать контроль над поставками энергоносителей в качестве инструмента влияния и давления на российскую политику и зарубежные амбиции.
--	--	---

Учитывая надвигающийся глобальный дефицит энергоресурсов, Саудовская Аравия и Россия, как ведущие производители нефти, должны провести переговоры и согласовать свои стратегии и мировоззрения для решения этой проблемы. Саудовская Аравия достигла нефтяной независимости от Соединенных Штатов, которые стали чистым экспортером нефти номер один. В связи с этим принц Мухаммед бин Салман Аль Сауд самостоятельно проводит преобразования в своей стране и намерен снизить ее зависимость от нефти и нефтепродуктов и диверсифицировать свой энергобаланс, чтобы обезопасить страну от зависимости от углеводородов. Можно с уверенностью заявить, что Саудовская Аравия встала на путь устойчивого развития и демонстрирует значительный интерес к освоению космоса, гиперзвуковым технологиям, ИИ, умным городам и другим передовым футуристическим технологиям.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гамзаев Х. М., Соловьев Е. М., Лорян В. В., Шахбазов Я.И., Абаканов Д.Г. Город будущего Неом // Молодые исследователи - современной россии : сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса, Петрозаводск, 26 декабря 2022 года. – г. Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 99-103;

2. Лесниченко И.Н., Мухаметжанов Р. Н. Сектор ВИЭ в энергетической стратегии Саудовской Аравии // Актуальные проблемы природопользования и природообустройства : Сборник статей V Международной научно-практической конференции, Пенза, 28–29 ноября 2022 года / Под редакцией И.А. Байракова, И.А. Лушкина. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2022. – С. 135-138;
3. Сапронова М.А. Вопросы энергетики в российско-арабском сотрудничестве // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. – 2020. – № 1(838). – С. 67-93;
4. Kfoury, M. I. The Russian-Saudi Relationship After the Beginning of the Special Military Operation (2022) / M. I. Kfoury // Oriental Courier. – 2023. – No. 2. – P. 48-59. – DOI 10.18254/S268684310026690-7;
5. Зеленый свет среди пустынь: ESG на Ближнем Востоке. Обзор №5 [Электронный ресурс] // РБК Тренды. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/green/cmrm/646331bf9a79470c2736d459> (дата обращения: 10.12.2023).

**Kulkova O.D.**

Financial University under Government of Russian Federation  
(Moscow, Russia)

## **SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF KINGDOM OF SAUDI ARABIA AND PROSPECTS FOR ENERGY COOPERATION WITH RUSSIA**

***Abstract:** the article analyzes the plans of Saudi Arabia, which are coming to implementation as part of the course on modernization and diversification of the hydrocarbon economy. The recent visit of Russian President Vladimir Putin to Saudi Arabia for the first time since 2019 underscores confidence in the development of relations with a Middle Eastern partner. The study presents a SWOT analysis that helped identify potential prospects and challenges in cooperation between the two countries in the energy sector.*

***Keywords:** Saudi Arabia, sustainable development, Vision 2030, Neom, diversification, renewable energy, Russia, cooperation, prospects, projects.*

---

УДК 33 Монгуш А.С., Ликтан В.Т.

**Монгуш А.С.**

Тувинский государственный университет

(г. КЫЗЫЛ, Россия)

**Научный руководитель:**

**Ликтан В.Т.**

канд. экон. наук

Тувинский государственный университет

(г. КЫЗЫЛ, Россия)

## **БУДУЩЕЕ БЕЗ НАЛИЧНЫХ ДЕНЕГ**

### **– МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?**

***Аннотация:** актуальность проблемы «будущее без наличных денег» заключается в том, что в настоящее время безналичная оплата набирает большие обороты и распространяется по всей планете. Необходимо понимать принципы и способы безналичного расчёта, знать позитивные и негативные стороны этой системы, которая в скором времени, вероятнее всего, отправит в резерв наличные деньги. Анализ процесса формирования и развития денежной системы свидетельствует, что определения сущности категории денег – это наиболее сложный и дискуссионный вопрос в современной экономической теории. Актуальность данной работы заключается в том, что деньги, как и всякая экономическая категория, является категорией исторической. Первое, деньги появились, когда в них возникла объективная необходимость на определенном этапе исторического развития. Второе, историческая природа денег заключается в том, что по мере развития общественного производства происходит их развитие: изменяются их формы и виды, а также способы выполнения денежных функций.*

***Ключевые слова:** бартер, технический прогресс, банк, пандемия, бесконтактная оплата, криптовалюта, рецессия, бизнес, сбережение, коррупция, налог, экономика страны, транзакция, анонимность, номинал, резерв.*



---

В настоящее время деньги имеют различные функции:

средство обращения - посредник в обмене товаров и услуг,

средство сбережения - что-то вроде финансового актива,

средство платежа - выплаты без прямого обмена на товары, и другие.

Деньги являются универсальным эквивалентом для товаров и услуг в современном рынке. Они бывают наличные и безналичные.

Для того, чтобы понять будущее наличных денег, надо разобраться в их прошлом. В древности, когда ещё не изобрели привычные нам монеты и купюры, люди пользовались различными заменяющими предметами, такой обмен товара на другой товар называется бартером, так первыми известными представителями, которые производили такой обмен являлись египтяне, их самыми популярными товарами, участвующими в бартере являлись коровы и пшеница. А в Древней Руси, ещё до появления государственности, наиболее общедоступными элементами обмена являлись натуральные составляющие, такие как: пушнина и мёд. В X веке Владимир Святой крестил Русь, этому следовало улучшение отношений с Византийской империей, Русь стали признавать на межполитической арене, начала более широко развиваться торговля. Благодаря активному взаимоотношению двух православных держав, на Руси стала воспроизводиться чеканка первых монет из серебра под названием "сребреники", они выполнялись по образцу монет Царьграда, а также из золота "златники". Этот период можно назвать началом отсчёта на временном отрезке становления русского рубля. Но какое же будущее ждёт наличный рубль в современности? Давайте разберемся в этом вопросе подробнее.

Двадцать первый век включает в себя развитие технического прогресса. Изменилась экономика России, а также её платёжная система. Банки, введенные ещё при Елизавете Петровне, стали иметь совсем другой вид. Сейчас банк - это финансово-кредитное учреждение, которое проводит разнообразные операции с деньгами, ценными бумагами, оказывает финансовые услуги. Современный сервис банкинга достиг огромных масштабов, почти все

доступные операции человек может осуществить через приложение банка на мобильном устройстве. Процент оплаты безналичным способом набирает грандиозные обороты по всему миру. Это как минимум удобно и быстро. Всему миру пришлось на время пандемии COVID-19 привыкать к оплате картой, ради избежания контакта с потенциальным переносчиком болезни. Этот период повлиял на популярность бесконтактной оплаты, данное следствие можно отнести к причинам возможной отмены купюр и монет на международном уровне. Использование банковских карт удобно, можно из любой точки мира расплатиться за свою покупку в магазине. Но благодаря развитию технологий XXI века, даже пластиковая карта может не пригодиться, достаточно иметь телефон с привязанным к ней банковским счётом, и расплачиваться с помощью функции NFC.

Изменение потребительских вкусов, правительственная политика, быстро совершенствующиеся технологии означают, что мы движемся к безналичному миру. Кроме того, криптовалюты, например, биткойн, так же приобретают заметное значение. Со смартфоном в качестве катализатора, мобильные телефоны и бесконтактные платежи набирают большую популярность. Эти новые способы оплаты движимые молодой группой населения и технологическими достижениями показывают, что мы движемся к миру, в котором наличные будут не столь важны. Идея полностью безналичной экономики набирает всё большую популярность, поскольку исследования подтверждают недостаток бумажной валюты, а технологии обеспечивают более безопасный способ транзакций. Призыв ликвидации наличных денег уже не является радикальной позицией, и необходимость устранения самых опасных банкнот становится общепринятой тенденцией. Профессор экономики Кеннет Рогофф так же поддерживает ликвидацию наличных денег, не только для предотвращения незаконного бизнеса, но и для улучшения экономической политики. Переход к экономике безналичных денег помог бы так же в борьбе с коррупцией. Ещё два преимущества безналичных денег - это снижение затрат на производство банкнот и монет, и исчезновение подделок денег. Физические

---

деньги были с нами в течение тысяч лет небезосновательно. Наличные деньги практически не отслеживаются, их легко переносить, они широко приняты и надёжны. Если электричество пропадёт или в электронных системах произойдёт сбой, то пригодятся наличные деньги. Если кто-то хочет совершить покупку без привязывания транзакций к его имени, то тут так же понадобятся наличные, если кто-то хочет быть уверенным, что их оплата будет принята, то это так же легче всего сделать с помощью наличных. Даже с развитием технологий некоторые аспекты денег просто не воспроизводятся. По моему мнению, ещё нет альтернативной системы оплаты, которая удобна, надёжна и анонимна. Биткойн анонимен, но не стабилен и неудобен. Кредитные и дебетовые карты широко принимаются, но они моментально связывают наши покупки с нашим именем, каждая наша транзакция будет открыта для третьей стороны, то есть вся наша история расходов будет доступна властям, банкам, и другим отраслям которые не всегда будут действовать с учётом наших интересов. Возможно, наша привязанность к наличным деньгам связана с нашим отношением к банкнотам и монетам, как и в большинстве наших решений и предпочтений наше отношение к наличным не совсем рационально. Люди по - другому ценят физические деньги, чем электронные деньги, даже если они имеют одинаковый номинал. Психолог Эрик Ульман из парижской школы управления провёл несколько исследований, которые рассмотрели отношение людей к разным деньгам, как он говорит "существует такое иррациональное чувство, что если деньги физические, то возникает большее чувство собственности".

Разумеется, безналичное будущее легко может стать не самым приятным местом. Главный довод в пользу этого следующий: отследить операции с наличными не так просто (особенно если все участники цепочки стараются этого не допустить). И финансовые организации обязательно воспользуются исчезновением очередного островка анонимности, отслеживая буквально каждую транзакцию. Ещё одна пугающая деталь такого будущего — в новой модели мира у банков фактически остается право решать, можете вы

---

потратить свои деньги или нет. Здесь буквально шаг до того, чтобы составить реестр запрещенных сайтов.

Неизбежной точкой развития новой реальности видится появление единой мировой валюты (более простой и бесспорной, чем доллар), с которой сможет легко взаимодействовать любой человек в мире. Главная причина, по которой этим инструментом не стали криптовалюты, — старый мир пока не особо готов к этому.

Таким образом, человечество с одинаковой долей вероятности может прийти как в прекрасное будущее, где деньги — максимально честный, чистый и доступный инструмент для хорошей жизни, так и в зловещую антиутопию, где без одобрения нельзя будет купить даже еды. В пользу первого сценария говорит желание части общества и, возможно, отдельных компаний. В пользу второго — существующие проблемы, усугубление которых поможет наступлению цифрового концлагеря. Это, например, цифровое неравенство, а также базовая и финансовая неграмотность населения.

Однако хоть люди и говорят о конце наличного рубля уже в течении многих лет, это скорее не произойдет в ближайшее время, а будет постепенным процессом извлекая из обращения сначала более крупные купюры. Наличные деньги скорее останутся резервом, которые могут понадобиться для случая при сбое цифровых или энергетических систем, но, несомненно, вскоре наличные деньги будут использоваться намного меньше, чем сегодня.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Ашуркова, А.М. Слияния и поглощения как форма концентрации банковского капитала и их влияние на инвестиции // Финансы и кредит. 2007. N 16;
2. Буздалин, А.В. Надежность банка как мера субъективной уверенности // Банковское дело, 1999. — 192 с;

3. Левицкая, А. И. (2020). История развития и особенности рынка структурных финансовых продуктов. Научный электронный журнал Меридиан, (12), 231-233;

4. Маневич, В.Е. Социально-экономическое положение России в зеркале научной периодики // Бизнес и банки. 2007. N 4. Янв.

***Mongush A.S., Liktan V.T.***

**Mongush A.S.**

Tuvan State University

(Kyzyl, Russia)

**Scientific advisor:**

**Liktan V.T.**

Candidate of Economic Sciences

Tuvan State University

(Kyzyl, Russia)

## **FUTURE WITHOUT CASH A MYTH OR REALITY?**

***Abstract:** the relevance of the problem of the "future without cash" lies in the fact that cashless payments are currently gaining momentum and spreading all over the planet. It is necessary to understand the principles and methods of non-cash payment, to know the positive and negative sides of this system, which will soon most likely send cash to the reserve. The analysis of the process of formation and development of the monetary system shows that the definition of the essence of the category of money is the most difficult and controversial issue in modern economic theory.*

***Keywords:** barter, technological progress, bank, pandemic, contactless payment, cryptocurrency, recession, business, savings, corruption, tax, national economy, transaction, anonymity, nominal, reserve.*

---

УДК 314.7 *Моторина И.Ю., Скрипкина О.С.*

**Моторина И.Ю.**

канд. экон. наук, директор

СПб ГКУ «Центр архивных документов, методических материалов и  
статистической отчетности в сфере образования»  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Скрипкина О.С.**

аналитик 1 категории отдела методической и экспертно-аналитической работы  
СПб ГКУ «Центр архивных документов, методических материалов и  
статистической отчетности в сфере образования»  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**ТЕНДЕНЦИИ МИГРАЦИОННЫХ  
ПОТОКОВ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 16, 17 ЛЕТ  
(НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)**

*Аннотация:* актуальность исследования обусловлена, тем, что миграционные потоки населения в возрасте 16, 17 лет в Санкт-Петербург являются фактором, влияющим на формирование контингента образовательных организаций среднего профессионального образования (СПО). В работе авторами проведены анализ миграционных потоков населения в Санкт-Петербург, обусловленных сменой места жительства в связи с учебой, 2018-2022 гг., возрастной структуры контингента организаций СПО Санкт-Петербурга, анализ миграционных потоков населения в возрасте 16, 17 лет в Санкт-Петербург 2018-2022 гг.

*Ключевые слова:* образовательная миграция, учебная миграция, среднее профессиональное образование, внутренняя миграция, внешняя миграция, анализ.

В юридической доктрине понятие миграции или миграционных потоков обрело различные представления. В основном, термин трактуют в рамках «широкого» и «узкого» подходов. По мнению известного российского

---

демографа Л.Л. Рыбаковского, в рамках первого термин представляет процесс перемещения людей с одной территории на другую, независимо от цели, продолжительности или регулярности. В рамках второго — является видом территориального перемещения людей с целью получения постоянного места жительства. Самым актуальным представляется взгляд, представляющий миграцию как «процесс перемещения людей через границы территорий с временной или постоянной сменой проживания или периодическим возвращением к месту жительства» [5].

В зависимости от географического или пространственного признака различают внутреннюю и внешнюю миграцию (миграционные потоки). Главным критерием здесь является факт перемещения через административные или государственные границы. Внутренняя миграция совершается между административными районами или населенными пунктами внутри государства. Внутрирегиональная и межрегиональная миграции являются основными типами современной внутренней миграции. При пересечении государственной границы происходит миграция, классифицируемая как внешняя (международная) [6].

Одной из основных причин миграции населения является получение образования. Несмотря на распространенность явления, определения образовательной (учебной) миграции в научной литературе до сих пор не существует. Кроме того, в исследованиях отмечается несколько точек зрения в вопросах сущности и целях образовательной (учебной) миграции, а также отличия образовательной и учебной миграции.

В западной литературе не существует разделения на образовательную и учебную миграцию, в трудах отечественных исследователей идет спор о том, какой термин шире. Явление «образовательная миграция» представляется более широким в силу того, что он охватывает перемещения людей как внутри, так и между странами с целью обучения и повышения профессиональной квалификации. Сюда входят: обучение школьников, студентов, деятельность аспирантов, докторантов, стажеров и т. д. «Учебная миграция» предполагает более узкое понимание, которое охватывает мигрантов, получающих

образование в школах, колледжах и университетах [3]. Тем не менее, авторами в данной работе оба термина рассматриваются как идентичные.

Наиболее привлекательными для получения среднего профессионального и высшего образования являются крупные города страны. Динамика миграционных потоков населения в Санкт-Петербург, обусловленного сменой места жительства в связи с учебой, представлена на рисунке 1. Отметим, что тенденцию к уменьшению показатель демонстрировал до 2021 г. Миграционные потоки населения в Санкт-Петербург сократились в 2019 г. в 1,2 раза или на 5743 человека (с 32014 до 26271 человека), в 2020 г. – в 1,5 раза или на 9215 человек (с 26271 до 17056 человек). Рост показателя наблюдался с 2021 г.: темп прироста составил в 2021 г. 11,9 % (с 17056 до 19094 человек), в 2022 г. – 0,08 % (с 19094 до 19109 человек). Таким образом, в целом за рассматриваемый период миграционные потоки населения в Санкт-Петербург, обусловленные сменой места жительства в связи с учебой, сократились в 1,67 раза или на 12905 человек – с 32014 до 19109 человек.

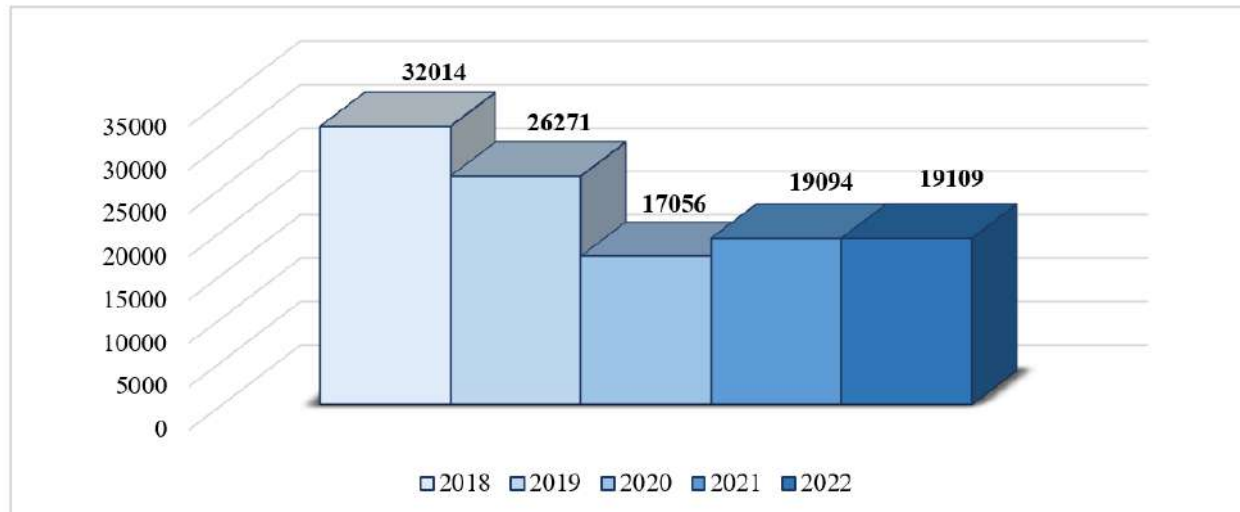


Рис. 1. Динамика изменения миграционных потоков населения в Санкт-Петербург, обусловленных сменой места жительства в связи с учебой, чел.

Кроме того, в результате анализа данных ПЕТРОСТАТа [2], авторы исследования определили, что миграция населения в Санкт-Петербург в связи с



учебой до 2021 г. являлась третьей по распространенности причиной смены места жительства, уступая миграции населения в связи с работой и по причинам личного, семейного характера. При этом с 2021 г. образовательная (учебная) миграция населения в Санкт-Петербург превышает миграционные потоки населения в город, обусловленные сменой места жительства в связи с работой.

Молодежь является самой мобильной группой населения, а получение профессионального образования – одна из ключевых причин миграции для данной возрастной категории [4]. Таким образом, наиболее активный возраст миграции населения в связи с учебой – 16-17 лет, что обусловлено притоком на учебу в организации СПО. По данным Министерства просвещения Российской Федерации [1], доля обучающихся в государственных организациях СПО Санкт-Петербурга в очной форме по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в возрасте 16 лет за рассматриваемый период составляет 23,25%, 17 лет – 29,75%, по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): 16 лет – 22,5 %, 17 лет – 25,5 %. Доля контингента СПО очно-заочной формы обучения в возрасте 16 лет составляет 18 %, 17 лет – 48,75 %, а заочной формы обучения в возрасте 16 лет – 6,25 %, 17 лет – 11,5 %. В рамках исследования авторами проведено исследование тенденций миграционных потоков населения в Санкт-Петербург в возрасте 16, 17 лет.

Динамика изменения миграционных потоков населения в Санкт-Петербург в возрасте 16 лет представлена на рисунке 2.

Внутренние миграционные потоки населения в Санкт-Петербург до 2021 г. демонстрировали тенденцию к уменьшению. Показатель сократился в 2019 г. на 3,88 % или 31 человека (с 800 до 769 человек), в 2020 г. – на 33,16 % или 255 человек (с 769 до 514 человек). Рост межрегиональных миграционных потоков населения в Санкт-Петербург наблюдался с 2021 г., темп прироста составил в 2021 г. 33,27 % (с 514 до 685 человек), в 2022 г. – 17,66 % (с 685 до 806 человек). Отметим, что в целом за рассматриваемый период внутренние миграционные потоки (межрегиональные) населения в город увеличились на 0,75 % или 6 человек – с 800 до 806 человек.

Внешние миграционные потоки со странами СНГ в Санкт-Петербург демонстрировали рост до 2021 г.: показатель увеличился в 2019 г. в 1,89 раза или на 17 человек (с 19 до 36 человек), в 2020 г. – в 3,16 раза или на 78 человек (с 36 до 114 человек). В 2021 г. миграционные потоки населения в город сократились более чем на 12 %, достигнув 100 человек. В конце рассматриваемого периода наблюдалась тенденция к увеличению показателя, рост которого составил 4 % или 4 человека (со 100 до 104 человек). За период 2018-2022 гг. внешние миграционные потоки со странами СНГ увеличились в 5,47 раза или на 85 человек (с 19 до 104 человек).

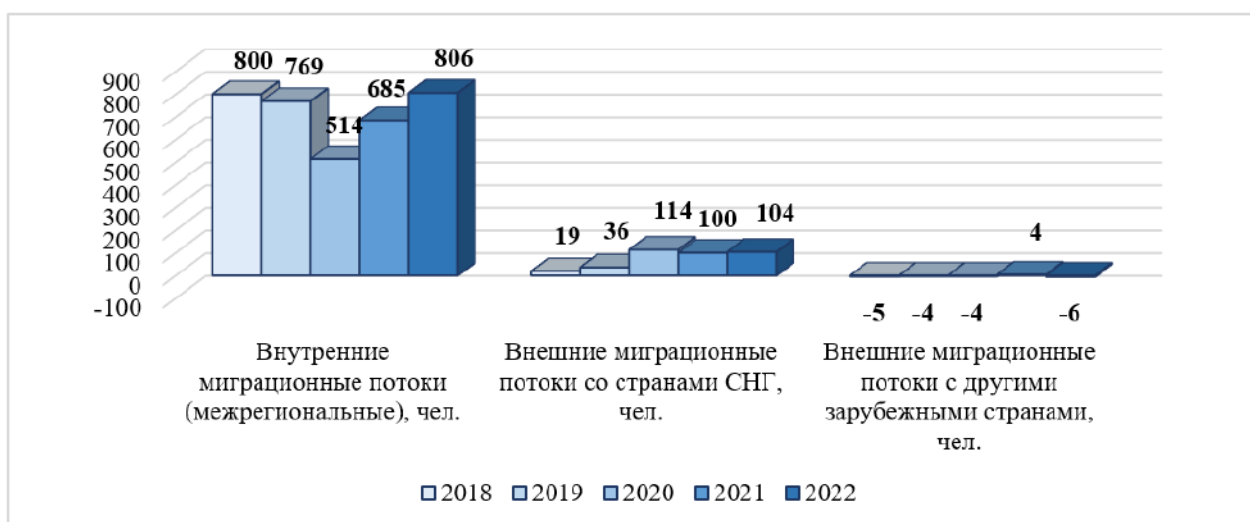


Рисунок 2. Динамика изменения миграционных потоков населения в Санкт-Петербург в возрасте 16 лет.

Миграционные потоки с другими зарубежными странами демонстрируют отток населения из Санкт-Петербурга в течение периода, несмотря на рост и положительное значение показателя в 2021 г. – 4 человека. Кроме того, сокращение оттока населения из Санкт-Петербурга наблюдалось в 2019 г. на 20 % или 1 человека (с 5 до 4 человек), в 2020 г. миграционный поток не изменился. В 2022 г. показатель свидетельствовал об оттоке населения из города в количестве 6 человек, что выше аналогичного показателя в начале рассматриваемого периода на 20 % или 1 человека – с 5 до 6 человек.

Миграционные потоки населения в Санкт-Петербург в возрасте 16 лет в целом демонстрировали приток, увеличившись за рассматриваемый период на 11,06 % или 90 человек – с 814 до 904 человек. При этом до 2021 г. наблюдалось сокращение: в 2019 г. на 1,6 % или 13 человек (с 814 до 801 человека), в 2020 г. – на 22,1 % или 177 человек (с 801 до 624 человек). Тенденцию к увеличению показатель демонстрировал с 2021 г. Рост миграционных потоков населения в Санкт-Петербург составил в 2021 г. 26,44 % или 165 человек (624 до 789 человек), в 2022 г. – 14,58 % или 115 человек (с 789 до 904 человек).

Динамика изменения миграционных потоков населения в Санкт-Петербург в возрасте 17 лет представлена на рисунке 3.

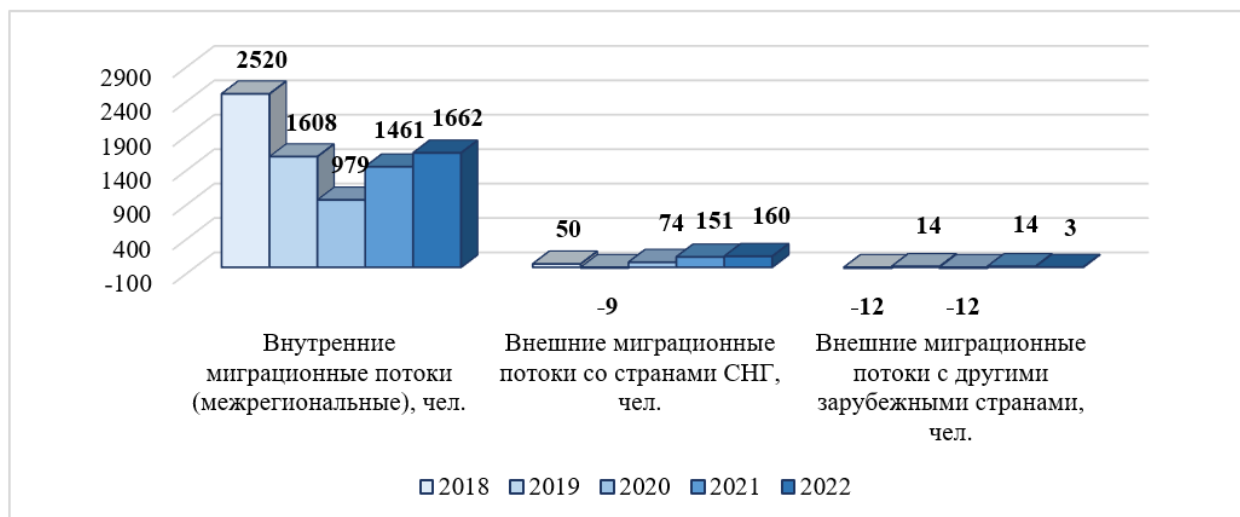


Рисунок 3. Динамика изменения миграционных потоков населения в Санкт-Петербург в возрасте 17 лет.

Внутренние миграционные потоки демонстрировали приток населения в Санкт-Петербург из других регионов страны на протяжении всего рассматриваемого периода. При этом до 2021 г. показатель сокращался: 2019 г. – на 36,19 % или 912 человек (с 2520 до 1608 человек), в 2020 г. – на 39,12 % или 629 человек (с 1608 до 979 человек). Тенденция к увеличению наблюдалась с 2021 г. Рост миграционных потоков населения в город составил в 2021 г. 49,23 % или 482 человека (с 979 до 1461 человека), в 2022 г. – 13,76 % или 201 человек (с 1461 до 1662 человек). За рассматриваемый период внутренние

(межрегиональные) притоки населения в Санкт-Петербург сократились на 34,05 % или 858 человек – с 2520 до 1662 человек.

В начале рассматриваемого периода миграционные потоки населения со странами СНГ демонстрировали приток населения в возрасте 17 лет в Санкт-Петербург в количестве 50 человек, в 2019 г. отток населения, составивший 9 человек. Приток населения в город и его рост возобновился с 2020 г. и достиг 74 человек. Темп прироста показателя составил в 2021 г. 104,05 % (с 74 до 151 человека), в 2022 г. – 5,96 % (со 151 до 160 человек). В течение всего анализируемого периода внешние миграционные потоки населения со странами СНГ в Санкт-Петербург увеличились в 3,2 раза или на 110 человек (с 50 до 160 человек).

Внешние миграционные потоки с другими зарубежными странами демонстрировали отток населения из Санкт-Петербурга в 2018 г. и 2020 г. в количестве 12 человек. Приток населения в возрасте 17 лет в Санкт-Петербург из других зарубежных стран наблюдался в 2019 г. – 14 человек, в 2021 г. – 14 человек, в 2022 г. показатель сократился на 78,57 % или 11 человек – с 14 до 3 человек. В целом за рассматриваемый период отток населения из Санкт-Петербурга в зарубежные страны сократился на 125 % или 15 человек, иллюстрируя в конце периода приток населения в город в количестве 3 человек.

Таким образом, миграционные потоки населения в Санкт-Петербурга в возрасте 17 лет демонстрировали сокращение до 2021 г.: в 2019 г. – на 36,94 % или 945 человек (с 2558 до 1613 человек), в 2020 г. – на 35,46 % или 572 человека (с 1613 до 1041 человека). Тенденция к увеличению миграционных потоков в город наблюдалась с 2021 г. Их рост составил в 2021 г. 56,2 % или 585 человек (с 1041 до 1626 человек), в 2022 г. – 12,24 % или 199 человек (с 1626 до 1825 человек). Отметим, что на протяжении всего рассматриваемого периода миграционные потоки населения в возрасте 17 лет демонстрировали приток населения в Санкт-Петербург, при этом в целом он сократился почти на 30 % или 733 человека от первоначального значения – с 2558 до 1825 человек.

В результате анализа можно сделать вывод, что в среднем за рассматриваемый период миграционные потоки обеспечили ежегодный приток населения в Санкт-Петербург в возрасте 16 лет в количестве 786 человек, 17 лет – 1733 человек. При этом большая доля приходится на внутренние (межрегиональные) миграционные потоки населения в город. Нужно отметить, что в конце исследуемого периода наблюдается тенденция к увеличению внешних миграционных потоков населения в Санкт-Петербург со странами СНГ. Полученные результаты необходимо учитывать при прогнозировании контингента организаций СПО, так как прибывшее население в возрасте 16, 17 лет в Санкт-Петербург является потенциальными обучающимися.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Министерство просвещения Российской Федерации, официальный сайт. Банк документов [Электронный ресурс] URL: <https://docs.edu.gov.ru/> (дата обращения: 30.11.2023);
2. Управление Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, официальный сайт. Статистический бюллетень «Численность и миграция населения в Санкт-Петербурге» [Электронный ресурс] URL: <https://78.rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 30.11.2023);
3. Ананичева С.Р. Особенности изучения образовательной миграции в работах зарубежных и отечественных исследователей / С.Р. Ананичева, А.Р. Болотова // Электронное научное издание «Ученые заметки ТОГУ». 2022. № 4. С. 85-93. [Электронный ресурс] URL: <https://ejournal.pnu.edu.ru/> (дата обращения: 30.11.2023);
4. Клячко Т.Л. Образовательная миграция: основные причины / Т.Л. Клячко, Е.А. Семионова // Экономическое развитие России. 2021. № 12. С. 60-63. [Электронный ресурс] URL: <http://vedi.ru/> (дата обращения: 01.12.2023);
5. Матвеева Ю.С. Понятие и виды миграции / Ю. С. Матвеева // Молодой ученый. 2020. № 40 (330). С. 134-135. [Электронный ресурс] URL: <https://moluch.ru/> (дата обращения: 01.12.2023);
6. Троянская М.А. Миграция населения: понятие, виды и значение для территорий / М.А. Троянская // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2021. № 2 (35). С. 356-359. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 01.12.2023)

---

***Motorina I.Y., Skripkina O.S.***

**Motorina I.Y.**

Center for Archival Documents, methodological Materials  
and Statistical Reporting in Field of Education  
(St. Petersburg, Russia)

**Skripkina O.S.**

Center for Archival Documents, Methodological Materials  
and Statistical Reporting in Field of Education  
(St. Petersburg, Russia)

**TRENDS IN MIGRATION FLOWS  
OF POPULATION AGED 16, 17 YEARS  
(ON EXAMPLE OF ST. PETERSBURG)**

***Abstract:** the relevance of the study is due to the fact that the migration flows of the population aged 16, 17 years to St. Petersburg are a factor influencing the formation of the contingent of educational organizations of secondary vocational education (SPE). In the work, the authors analyzed the migration flows of the population to St. Petersburg due to a change of residence in connection with studies, 2018-2022, the age structure of the contingent of St. Petersburg vocational education institutions, the analysis of migration flows of the population aged 16, 17 years to St. Petersburg 2018-2022.*

***Keywords:** educational migration, secondary vocational education, internal migration, external migration, analysis.*

УДК 33

**Назарова О.**

Туркменский государственный институт экономики и управления  
(г. Ашхабад, Туркменистан)

## **И ЕЩЕ РАЗ О ВАЖНОСТИ ФИНАНСОВОГО АУДИТА В ОРГАНИЗАЦИЯХ**

*Аннотация:* в данной работе рассматривается вопрос особенностей организации и проведения аудита на предприятии. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на финансовую активность предприятия.

*Ключевые слова:* анализ, метод, оценка, бухгалтерия, финансы, аудит.

Аудит определяется как деятельность по проверке на месте, такая как проверка или проверка процесса, или системы качества, для обеспечения соответствия требованиям. Аудит может применяться ко всей организации или может относиться к функции, процессу или производственному этапу. Некоторые аудиты преследуют специальные административные цели, такие как проверка документов, рисков или производительности, а также отслеживание выполненных корректирующих действий.

ISO 19011:2018 определяет аудит как «систематический, независимый и документированный процесс получения аудиторских доказательств [записи, констатации фактов или другой информации, которая является уместной и поддающейся проверке] и их объективной оценки для определения степени, в которой критерии аудита [а набор политик, процедур или требований] выполнены». Существует три основных вида аудита:

Аудит процессов: этот тип аудита проверяет, работают ли процессы в установленных пределах. Он оценивает операцию или метод в соответствии с заранее определенными инструкциями или стандартами для измерения соответствия этим стандартам и эффективности инструкций. Аудит процесса

---

может: проверьте соответствие определенным требованиям, таким как время, точность, температура, давление, состав, чувствительность, сила тока и смесь компонентов.

Изучите ресурсы, используемые для преобразования входных данных в выходные, окружающую среду, применяемые методы и меры, собранные для определения эффективности процесса.

Проверьте адекватность и эффективность средств контроля процесса, установленных процедурами, рабочими инструкциями, блок - схемами, а также спецификациями обучения и процессов.

Аудит продукта. Этот тип аудита представляет собой проверку конкретного продукта или услуги, например аппаратного обеспечения, обрабатываемого материала или программного обеспечения, для оценки их соответствия требованиям (т. е. спецификациям, стандартам производительности и требованиям заказчика).

Системный аудит: аудит, проводимый в системе управления. Его можно описать как документированную деятельность, выполняемую для проверки путем изучения и оценки объективных свидетельств того, что применимые элементы системы являются подходящими и эффективными и были разработаны, задокументированы и реализованы в соответствии с установленными требованиями и в сочетании с ними.

Аудит системы управления качеством оценивает существующую программу управления качеством, чтобы определить ее соответствие политике компании, договорным обязательствам и нормативным требованиям.

Точно так же аудит системы охраны окружающей среды исследует систему управления окружающей средой, аудит системы безопасности пищевых продуктов проверяет систему управления безопасностью пищевых продуктов, а аудит системы безопасности проверяет систему управления безопасностью.

Аудит первой стороны проводится внутри организации для измерения ее сильных и слабых сторон в сравнении с ее собственными процедурами или



---

методами и/или в сравнении с внешними стандартами, принятыми (добровольно) или навязанными (обязательно) организацией. Аудит первой стороны — это внутренний аудит, проводимый аудиторскими, нанятыми проверяемой организацией, но не заинтересованными в результатах аудита в проверяемой области.

Аудит второй стороны — это внешний аудит, проводимый в отношении поставщика заказчиком или организацией, нанятой по контракту, от имени заказчика. Контракт заключен, и товары или услуги поставляются или будут доставлены. Аудиты второй стороны регулируются нормами договорного права, поскольку они обеспечивают договорные указания от заказчика к поставщику. Аудиты второй стороны, как правило, более формальны, чем аудиты первой стороны, потому что результаты аудита могут повлиять на решения клиента о покупке.

Аудит третьей стороны проводится аудиторской организацией, независимой от отношений между заказчиком и поставщиком, и не имеет конфликта интересов. Независимость аудиторской организации является ключевым компонентом независимого аудита. Аудиты третьей стороны могут привести к сертификации, регистрации, признанию, присуждению награды, утверждению лицензии, упоминанию, штрафу или штрафу, налагаемому сторонней организацией или заинтересованной стороной.

Планирование и подготовка к аудиту: подготовка к аудиту состоит из планирования всего, что делается заранее заинтересованными сторонами, такими как аудитор, ведущий аудитор, клиент и руководитель программы аудита, чтобы гарантировать, что аудит соответствует цели клиента. Этот этап аудита начинается с принятия решения о проведении аудита и заканчивается началом самого аудита.

Проведение аудита. Этап проведения аудита часто называют полевыми работами. Это часть аудита, связанная со сбором данных, и охватывает период времени с момента прибытия на место проведения аудита до выездной встречи. Он состоит из нескольких действий, включая управление аудитом на месте,

---

встречу с проверяемым, понимание процессов и системных средств управления и проверку того, что эти средства управления работают, общение между членами команды и общение с проверяемым.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андреева Л. В., Бодрова Т. В. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. Учебное пособие. — М.: Дашков и Ко, 2020. — 102 с.;
2. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэконом. деятельности: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Ж.А. Кеворкова и др. — М.: Вузовский учебник, 2018. — 352 с.;
3. Бреславцева, Н.А. Основы бухгалтерского учета и аудита в сферах сервиса и туризма (для бакалавров) / Н.А. Бреславцева. — Рн/Д: Феникс, 2015. — 320 с.;
4. Брыкова, Н.В. Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита: Учебник / Н.В. Брыкова. — М.: Academia, 2017. — 77 с.

**Nazarova O.**

Turkmen State Institute of Economics and Management  
(Ashgabat, Turkmenistan)

### IMPORTANCE OF FINANCIAL AUDIT AND METHODS OF ITS REGULATION

*Abstract: in this paper, the question of the features of the organization and conduct of audit at the enterprise is considered. A cross and comparative analysis of the influence of various factors on the financial activity of the enterprise was carried out.*

*Keywords: analysis, method, evaluation, accounting, finance, audit.*

УДК 338.2

**Обушная Р.Д.**

студент кафедры Государственно-частное партнерство  
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации  
(г. Москва, Россия)

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ  
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

*Аннотация:* в работе проведена оценка значимости применения механизмов государственно-частного партнерства в рамках развития агропромышленного комплекса. Предложены рекомендации для повышения инвестиционной активности представителей частного бизнеса с целью масштабирования реализации проектов ГЧП в агропромышленном комплексе.

*Ключевые слова:* государственно-частное партнерство, агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, инвестиционная активность.

В настоящее время происходит активное развитие экономик различных государств, в том числе за счет применения новых механизмов. Одним из таких инструментов является взаимодействие публичной и частной стороны в рамках государственно-частного партнерства. Основопологающей целью данной коммуникации является реализация социально-значимых проектов. При этом, следует отметить, что активное масштабирование в последние годы получает развитие ГЧП в АПК, приобретая глобальный характер применения.

Актуальность данного исследования предопределена особым значением применения механизмов ГЧП в аграрной сфере с целью повышения инвестиционной активности. Применение данного инструмента в агропромышленном комплексе регионов Российской Федерации находится на начальном этапе развития и требует активного вливания частных инвестиций для

---

модернизации сферы АПК и стимулирования научно-технической и инновационной деятельности.

Сегодня важнейшей задачей региональных властей в части реализации данных проектов является увеличение доходов бюджета, а также повышение эффективности использования инвестиционного потенциала в агропромышленном комплексе, которая обеспечивается путем замещения неэффективных производств новыми технологическими предложениями, базирующимися на конкурентоспособных разработках. Государство особенно заинтересовано в обеспечении инновационного потенциала путем привлечения частных инвестиций. Поэтому особенно важно учитывать специфику механизмов ГЧП в аграрной сфере. Кроме того, особенно важен правильный выбор механизмов ГЧП и анализ эффективности финансовых вложений со стороны инвесторов.

В рамках государственно-частного партнерства происходит объединение финансовых, технологических организационно-управленческих, кадровых и иных ресурсов государства и бизнеса, позволяющее повысить эффективность вложений, придав ускорение отдельным проектам за счет компетенций и ресурсов частной стороны.

Эффективная государственная инвестиционная политика направлена на обеспечение благоприятного инвестклимата, который, в свою очередь, важен для представителей бизнес-сообществ. Инвестиционные вложения обеспечивают развитие технического базиса производства, а также повышение конкурентоспособности на внутренних и внешних рынках. Именно поэтому важнейшим направлением деятельности региональных органов власти является формирование благоприятной инвестиционной среды на территории субъекта с целью увеличения потока отечественных и зарубежных финансовых ресурсов.

В рыночной модели экономики инвесторы вкладывают капитал в те отрасли, где наблюдается незначительный период окупаемости инвестиций, поэтому зачастую сельское хозяйство считают малопривлекательным для инвесторов. По этой причине в рамках инвестиционной политики региональным

---

властям необходимо создавать условия, которые будут побуждать предпринимателей принимать необходимые решения для развития данной отрасли региона. Эффективными инструментами в данном случае выступают налоговые и кредитные льготы, а также различные гарантии и займы, субсидии.

На сегодняшний день повышение инвестиционной привлекательности сельского хозяйства является одной из важнейших задач, которая, в свою очередь, затрагивает нормативно-правовые аспекты, финансовые механизмы, организационный базис, а также дифференцированные инструменты привлечения инвестиций в данную отрасль за счет внебюджетных источников.

Особенно важно обеспечить развитие агропромышленного комплекса путем организации и координации разработки целевых программ и проектов, посредством формирования инновационной инфраструктуры.

Экономический потенциал развития страны коррелирует уровню безопасности населения с точки зрения продовольствия. В рамках данного аспекта приоритетным вектором является агропромышленный комплекс, активное развитие которого порождает инвестиционные потоки различных уровней финансирования. Ежегодно можно наблюдать положительную динамику спроса на качественные и экологические товары. Данный аспект является катализатором развития аграрного сектора, что в свою очередь может стать перспективным вектором увеличения доходной части бизнес-сообществ.

Таким образом, необходимость развития АПК страны и ограниченность бюджетных ресурсов определяют значимость реализации проектов в данном направлении посредством применения механизмов государственно-частного партнерства. Зачастую представители частного сектора считают сельское хозяйство малопривлекательной отраслью. Именно поэтому государство должно активно разрабатывать механизмы по повышению инвестиционной привлекательности и масштабированию практик применения государственно-частного партнерства в данном секторе. Эффективными инструментами в данном случае могут выступить налоговые и кредитные

---

льготы, а также различные гарантии и займы, субсидии, разработка целевых программ и проектов и другое.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дерунова, Е. А. Оценка влияния инвестиций в аграрную науку на технологическое развитие региональных агросистем / Е. А. Дерунова, М. Я. Васильченко, В. Л. Шабанов // Экономика сельского хозяйства России. – 2022. – № 1. – С. 74-84. – DOI 10.32651/221-74. – EDN VKRV;
2. Кулов, А. Р. Особенности институтов инвестиционно-инновационного развития в АПК / А. Р. Кулов, И. С. Санду // АПК: экономика, управление. – 2022. – № 12. – С. 67-73. – DOI 10.33305/2212-67. – EDN IJLWXC;
3. Национальный Центр ГЧП [Электронный ресурс]. URL: <https://pppcenter.ru/> (дата обращения: 01.12.23);
4. Росинфра [Электронный ресурс]. URL: <https://rosinfra.ru/> (дата обращения: 02.12.23).

**Obushnaya R.D.**

Financial University under Government of Russian Federation  
(Moscow, Russia)

## IMPROVING THE USE OF MECHANISMS PUBLIC–PRIVATE PARTNERSHIPS FOR DEVELOPMENT OF AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX

*Abstract: the paper evaluates the importance of using public-private partnership mechanisms in the framework of the development of the agro-industrial complex. Recommendations are proposed to increase the investment activity of private business representatives in order to implement PPP projects in the agro-industrial complex.*

*Keywords: public-private partnership, agro-industrial complex, agriculture, investment activity.*

УДК 33

**Ондар Д.К.**

студентка психологического факультета  
Тувинский государственный университет  
(г. Кызыл, Россия)

**ИНФЛЯЦИЯ, КАК ОДНА  
ИЗ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ  
В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ В РОССИИ**

*Аннотация:* в статье рассматривается инфляция как сложное социально-экономическое явление. Приводятся факторы инфляции в Российской Федерации, что показывает сложность и неоднородность российской инфляции, анализируются показатели ИПЦ за ряд лет, проводится оценка остроты кризисной методом зонной теории. В конечном итоге делается вывод о том, что угроза инфляции носит потенциальный характер. Проведенное исследование дает право, считать инфляцию сложным многогранным явлением, которое отображает все основные проблемы и противоречия экономики любой страны. Инфляция негативно сказывается на всех сторонах общественной жизни страны и характеризуется социально-экономическими последствиями, такими как снижение реальных доходов населения, обесценивание финансовых активов, нарушение нормального распределения между дебиторами и кредиторами, снижение мотивации к инвестированию и труду, ускорение материализации денег, падение реальной процентной ставки, подрывается управленческий механизм экономики.

*Ключевые слова:* валютный кризис, инфляционное давление, инфляция, инфляция в России, макроэкономические факторы, рыночная экономика, уровень инфляции, экономический кризис.

В РФ ЦБ является мегарегулятором и имеет возможность оказать влияние на процессы по сдерживанию инфляции, а именно сдерживает объем роста цен, стабилизирует рост показателей. Инфляцию можно измерять с помощью специального индекса – индекса потребительских цен, индекса цен

производителя, а также индекса дефлятора. Различные индексы учитывают разные данные по данным благ. Далее проанализируем как проявляла себя инфляция в России за последние пять лет. (См Рисунок 1)

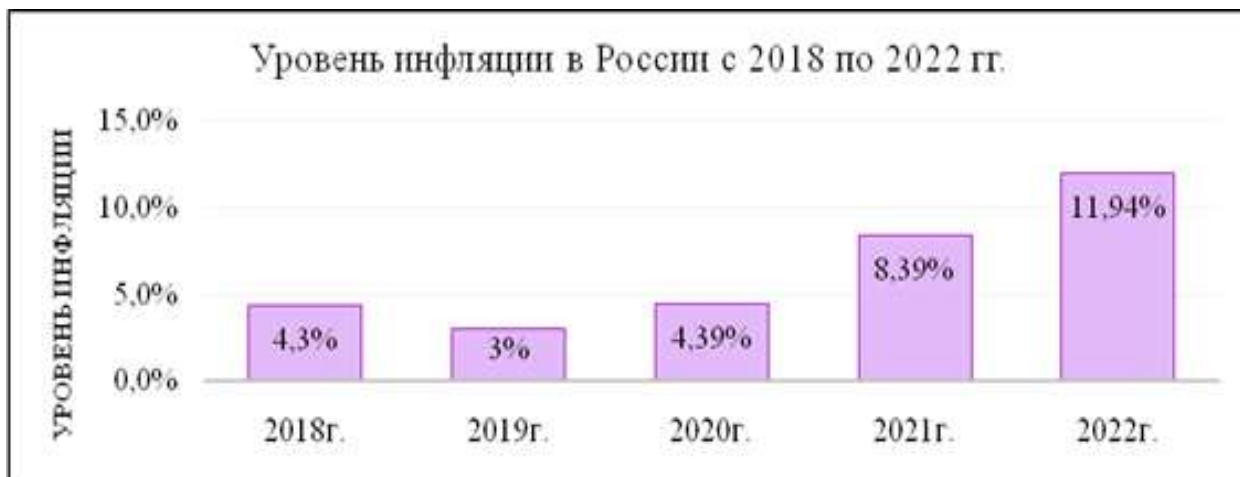


Рисунок 1. Уровень инфляции в РФ с 2018 по 2022 гг.

Данные по инфляции за этот промежуток времени говорят о том, что самый высокий уровень инфляции был в 2022 году, а наименьшее значение относится к 2021 году. Для анализа инфляционных процессов важно анализировать ключевые причины их появления непосредственно по причине возникновения.

Ниже приведены факторы, которые способствовали повышению уровня инфляции в России. (см рисунок 2)

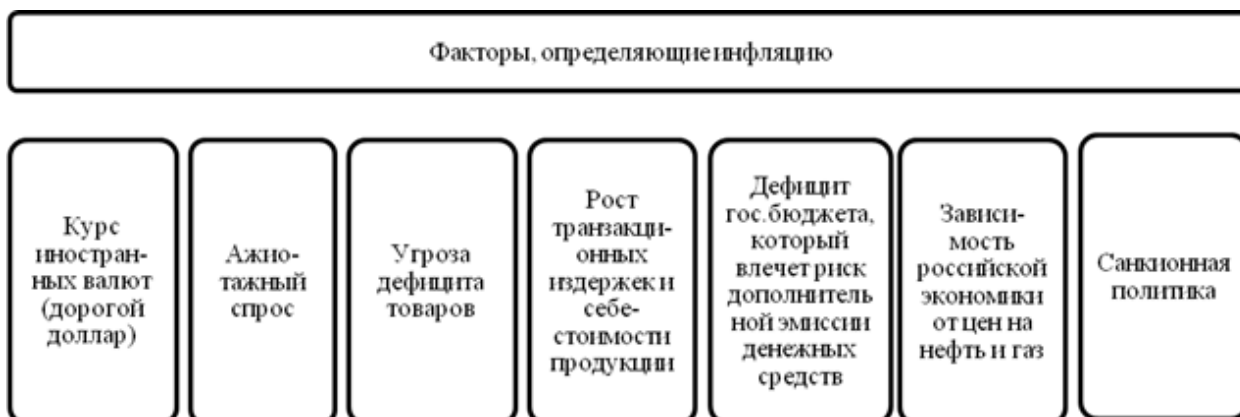


Рисунок 2. Факторы, определяющие инфляцию в современной России.



Дорогой доллар. С конца февраля и до середины марта курс рубля практически ежедневно устанавливал новые антирекорды. На пике доллар стоил больше 120 руб. (см рисунок №3). Далее курс доллара из-за дисбаланса между экспортом и импортом быстро начал снижение, а последствия этого кратковременного роста курса доллара серьезным образом сказались на ценах товаров и услуг.

Стоит сделать акцент на то, что помимо прямой зависимости цен на импортные товары от курсов валют на них влияет именно ожидание поставщиков касательно цен на товары или услуги. Поставщики работают таким образом, имея товарные запасы, они при их реализации учитывают цену реализации, ориентируясь на текущий курс валюты, а также предсказуемый курс доллара в перспективе. Курс доллара в следствии этой зависимости быстрее растет, чем снижается если курс рубля укрепляется.

Далее, вторым фактором инфляции является ажиотажный спрос. При этом ожидания потребителей также оказывает серьезное влияние на инфляцию. Так в феврале-марте 2022 года наблюдалась резкий рост скупки товаров как потребителями, так и представителями бизнеса. Такое потребительское поведение было связано с дальнейшим ожиданием роста инфляции, а также сложностями с покупкой таких товаров. Такое потребительское поведение серьезно усугубило в момент рост цен, следовательно, инфляцию, а условия отсутствия новых поставок таких товаров серьезно повлияли на цены в моменте.



Рисунок 3. Максимальные значения доллара США  
в 2022 г. ежемесячно в отношении к руб.

Третьим фактором, который вел к инфляции в 2022 году можно считать угрозу дефицита товаров. Во многом такая угроза была связана с тем, что из России уходили многие крупные иностранные бизнесы. За первую половину 2022 года ушло более 200 таких компаний, а также многие представители иностранного бизнеса существенно ограничили свое присутствие в стране. Каждый такой уход серьезным образом влиял на потребительский рынок. Логика заключается в том, что выбор становится все меньше, уровень конкуренции снижается, что в итоге приводит к удорожанию товаров.

Четвертый фактор инфляции связан с российскими производителями. Они подняли цены на фоне того росли транзакционные издержки вследствие нарушения торговых связей, пятый фактор объясняется растущим дефицитом государственного бюджета. Так как роль государственного бюджета в экономике является достаточно высокой, так как за счет него происходит финансирование абсолютно всех сфер жизнедеятельности. Одним из последствий дефицита государственного бюджета является риск дополнительной эмиссии денежных средств, что в последствии ведет к макроэкономической нестабильности, что снижает прогнозирование горизонта планирования, а также ухудшает инвестиционный климат. В РФ за прошедшие пять лет наблюдался дефицит и профицит бюджета (рисунок 4). Важно отметить, что дефицит бюджета наблюдался и в 2020 и 2022 году, а профицит был в 2018, 2019, 2021 годах.



Рисунок 4. Динамика государственного бюджета РФ.

Дефицит/ Профицит за 2018–2022 гг., млрд руб.

Россия в последние годы столкнулась с большим количеством внешних шоков, оказавших негативное влияние на ее экономическое развитие. Они носили как глобальный характер, так и приходили со стороны ее основных внешнеэкономических партнеров.

Заключение.

Инфляция является серьезной проблемой для экономики России. Она может привести к снижению покупательной способности населения, ухудшению условий жизни и нестабильности на рынке. Для борьбы с инфляцией необходимо применять соответствующие меры, такие как контроль денежной массы, стабилизация цен на товары и услуги, а также улучшение макроэкономической политики. Только таким образом можно достичь стабильности и устойчивого развития экономики России.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бердышев, А. В. и др. О некоторых проблемах денежно-кредитной сферы российской экономики / А. В. Бердышев, Д. С. Смирнова, В. А. Соломина // Экономика и социум. – 2016. – № 1 (20). – С. 110-112;
2. Ершов, М. В. Денежно-кредитная политика. Остается немало вопросов // Вестник Финансового университета. – 2016. – № 1(91). – С. 15-18;
3. Ильяшенко, В. В. Инфляция в современной России: теоретические основы, особенности проявления и региональный аспект / В. В. Ильяшенко, Л. Н. Куклина // Экономика региона. – 2017. – Т. 13. – Вып. 2. – С. 434-445;
4. Кондрусь, Т. А. Особенности и причины инфляции в современной России [Электронный ресурс] / Т. А. Кондрусь, А. В. Козырькова – Режим доступа: [http://www.vectoreconomy.ru/images/publications/2017/4/economic-theory/Kondrus\\_Kozyrkova.pdf](http://www.vectoreconomy.ru/images/publications/2017/4/economic-theory/Kondrus_Kozyrkova.pdf). (дата обращения: 26.01.2019);
5. Маслов, А. В. и др. Характеристика инфляции в современной России [Электронный ресурс] / А. В. Маслов, Н. Э. Карчава, А. В. Бердышев //

Студенческий форум. – № 9 (9). – Режим доступа: <https://nauchforum.ru/journal/stud/9/23855> (дата обращения: 28.01.2019);

6. Назиров, Д. Т. и др. Инфляционные процессы в современной России: причины, тенденции и антиинфляционная политика / Д. Т. Назиров, Ш. Р. Мехтиев, М. А. Довлетмурзаева // Наука и молодежь. – 2016. – С. 202-207;

7. Официальные курсы валют на заданную дату, устанавливаемые ежедневно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.cbr.ru/currency\\_base/daily/](http://www.cbr.ru/currency_base/daily/) (дата обращения: 28.01.2019)

**Ondar D.K.**

Tuvan State University

(Kyzyl, Russia)

## **INFLATION AS ONE OF URGENT PROBLEMS IN MODERN ECONOMY IN RUSSIA**

***Abstract:** the article considers inflation as a complex socio-economic phenomenon. The factors of inflation in the Russian Federation are presented, which shows the complexity and heterogeneity of Russian inflation, the CPI indicators for a number of years are analyzed, and the severity of the crisis is assessed using the zone theory method. In the end, it is concluded that the threat of inflation is of a potential nature. The conducted research gives the right to consider inflation as a complex multifaceted phenomenon that reflects all the main problems and contradictions of the economy of any country.*

***Keywords:** currency crisis, inflationary pressure, inflation, inflation in Russia, macroeconomic factors, market economy, inflation rate, economic crisis.*

УДК 369.011.42

**Попова О.В.**

канд. экон. наук, научный сотрудник

ГБУ Арктический научно-исследовательский центр

Республики Саха (Якутия)

(г. Якутск, Россия)

**ДИНАМИКА УРОВНЯ И ГЛУБИНЫ  
БЕДНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)  
В 2000-2022 ГОДАХ**

***Аннотация:** в статье анализируются показатели дефицита денежного дохода на душу малоимущего населения, уровня бедности и глубины бедности в Республике Саха (Якутия) за период 2000-2022 годы. Делается вывод о сохранении высокого уровня дефицита денежного дохода, несмотря на повышение адресности социальной помощи в регионе, что может служить подтверждением застойного характера бедности.*

***Ключевые слова:** Республика Саха, Якутия, уровень бедности, глубина бедности, дефицит денежного дохода.*

В 2020 году в Республике Саха (Якутия) (далее РС (Я)) произошло снижение уровня бедности на 0,4 % по сравнению с уровнем 2019 года и сокращение глубины бедности до 3,69 прожиточных минимума на душу малоимущего населения. Усилия государства по адресной поддержке групп риска и, прежде всего, активная поддержка семей с детьми позволила не только скомпенсировать негативное влияние пандемии коронавируса, но и достичь снижения показателей бедности (рисунок 1). При этом, несмотря на сокращение численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, в Якутии в 2022 году происходил рост глубины бедности, т.е. дефицита денежного дохода на душу малоимущего населения в прожиточных минимумах.

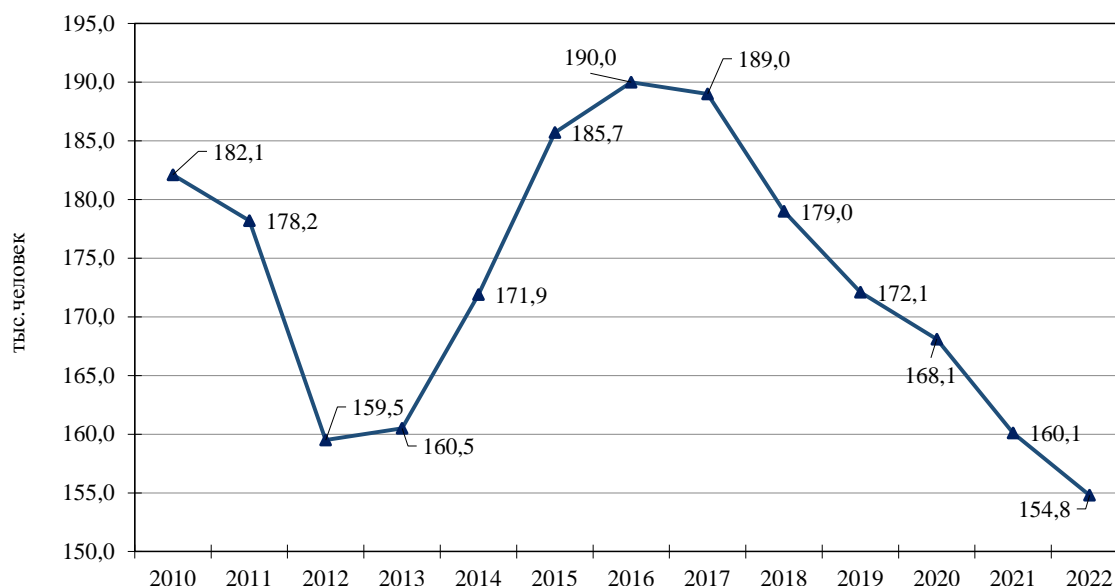


Рисунок 1. Динамика численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в РС (Я) в 2010-2022 годах [1]

С 2014 года глубина бедности в республике росла и достигла в 2018 году 3,78 прожиточных минимума – одного из самых высоких показателей за период 2000-2012 годы. С 2000 по 2022 годы, несмотря на существенные изменения уровня бедности, глубина бедности была практически неизменна и сохранялась в районе 3,75 прожиточных минимума, что является признаком застойного, вызванного системными факторами характера бедности в регионе (таблица 1).

Таблица 1. Уровень и глубина бедности в РС (Я) в 2000-2022 гг. [2]

	2000	2005	2010	2015	2020	2021	2022
Уровень бедности, в % от общей численности населения	28,3	20	19	19,4	17,3	16,3	15,6
Дефицит денежного дохода, млн. руб	2222,4	3362,4	6258,0	10478,4	11000,4	10920,0	11719,2
Глубина бедности (дефицит денежного дохода на душу малоимущего населения в прожиточных минимумах)	3,75	3,75	3,76	3,73	3,69	3,71	3,77

В 2022 году уровень бедности в республике составил 15,6 %, что является самым низким показателем за весь период 2000-2022 гг. При этом глубина бедности в 2022 году составила 3,77 прожиточных минимума, что выше показателя глубины бедности 2000 года – 3,75 прожиточных минимума; напомним, что уровень бедности в 2000 году составлял 28,3 % [2].

Высокий уровень дефицита денежного дохода сохраняется, несмотря на повышение адресности социальной помощи и размеров поддержки семей с детьми. Происходящее, на наш взгляд, является подтверждением выдвинутого нами ранее предположения о системной обусловленности бедности в регионе, т.е. проблемами социальной политики перераспределения благ в экономике, в том числе отставанием темпов роста оплаты труда.

Проблема бедности обусловлена не только темпами экономического роста, но и проблемами избыточного экономического неравенства населения и социальной политикой перераспределения доходов. При условии равномерного распределения даже небольшие ресурсы могут снизить остроту бедности. Застойная бедность не преодолевается за счет эффектов экономического роста именно по причине неравномерного распределения выгод. Для ее сокращения требуются системные изменения (прогрессивное налогообложение, снижение межотраслевой дифференциации оплаты труда, регулирование ценообразования и пр.) и дополнительные меры социальной поддержки.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС). Официальные статистические показатели. [Электронный ресурс]. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.11.2023);
2. Официальная статистика. Уровень жизни. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия). [Электронный ресурс]. URL: <https://sakha.gks.ru/folder/32339> (дата обращения 26.11.2023)

**Popova O.V.**

PhD in Economics, Researcher,  
Arctic Research Center of Sakha Republic  
(Yakutsk, Russia)

**DYNAMICS OF THE LEVEL AND  
DEPTH OF POVERTY IN THE REPUBLIC  
OF SAKHA (YAKUTIA) IN 2000-2022**

***Abstract:** the indicators of the deficit of monetary income per capita of the poor, the level of poverty and the depth of poverty in the Republic of Sakha (Yakutia) for the period 2000-2022 are analyzed in the article. It is concluded that the high level of cash income deficit remains, despite the increased targeting of social assistance in the region, which can serve as confirmation of the stagnant nature of poverty.*

***Keywords:** Republic of Sakha, Yakutia, level of poverty, depth of poverty, deficit of monetary income.*



УДК 369.011.42

**Попова О.В.**

канд. экон. наук, научный сотрудник

ГБУ Арктический научно-исследовательский центр

Республики Саха (Якутия)

(г. Якутск, Россия)

**ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ С ДЕНЕЖНЫМИ  
ДОХОДАМИ НИЖЕ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА  
В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) В 2000-2022 ГОДАХ**

*Аннотация:* в статье анализируются показатели численности населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия) за период 2000-2022 годы, представлен сравнительный анализ с показателями РФ и ДФО. Делается вывод о том, что несмотря на значительное сокращение показателей бедности населения, уровень детской бедности остается на высоком уровне.

*Ключевые слова:* Республика Саха, Якутия, уровень бедности, прожиточный минимум, детская бедность.

За 2000-2022 годы численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия) (далее РС (Я)) сократилась с 272,4 тыс. человек в 2000 году до 154,8 тыс. человек в 2022 году или на 1147,6 тыс. человек. В процентах от общей численности населения снижение уровня бедности за 2000-2022 гг. составило 12,7 % - с 28,3 % в 2000 году до 15,6 % в 2022 году. При этом в 2013-2016 годах численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума возросла на 30,5 тыс. человек, а с 2017 года началось снижение численности бедного населения.

Результаты субъективной оценки домашними хозяйствами своего финансового положения по итогам выборочного обследования бюджетов

домашних хозяйств в РС (Я) также свидетельствуют об улучшении оценок домохозяйствами своего финансового положения: в 2022 году бедными себя считали 5,9 % обследованных домохозяйств при этом не было зафиксировано респондентов, которым не хватает доходов даже на еду. [1] Если в 2016-2018 годах происходило обострение проблем бедности (доля домохозяйств, испытывающих затруднения с покупкой еды, одежды и оплатой жилищно-коммунальных услуг, возросла в регионе с 11,9 % в 2015 году до 26,2 % в 2018 году), то начиная с 2019 года в оценках домохозяйствами своего финансового положения наблюдается положительная динамика (таблица 1).

Таблица 1. Распределение домашних хозяйств РС (Я) по оценке своего финансового положения в 2015-2022 гг. (в процентах ко всем домашним хозяйствам) [1]

	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022
Все домохозяйства	100	100	100	100	100	100	100
из них, оценившие свое финансовое положение следующим образом:							
доходов не хватает даже на еду	0,2	0,5	0,4	0,6	0,2	0,1	0,0
затруднительно покупать одежду и оплачивать жилищно-коммунальные услуги	11,7	16,8	25,4	25,6	16,2	10,0	5,9
не могут позволить себе покупку товаров длительного пользования	51,0	51,4	49,3	46,8	44,9	43,9	44,2
не хватает денег на покупку автомобиля, квартиры, дачи	36,0	31,1	24,4	26,5	37,3	44,5	42,0
средств достаточно, чтобы купить все, что считают нужным	1,1	0,2	0,4	0,6	1,4	1,6	7,8

Уровень бедности в РС (Я) в 2000-2015 гг. снижался меньшими темпами, чем в среднем по РФ. В результате этого, начиная с 2003 года, уровень бедности в РС (Я) превышал общероссийский показатель: в 2000 году уровень бедности в РС (Я) был на 0,7 % ниже показателя РФ, в 2010 году – на 6,5 %, в 2022 году – на 5,8 % выше среднероссийского показателя. За период 2000-2022 гг. сокращение уровня бедности в целом по РФ составило 19,2 %, а по РС (Я) – 12,7 % (таблица 2).

Таблица 2. Численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума в РФ и РС (Я) в 2000-2022 гг., в % от общей численности населения [2]

	2000	2005	2010	2015	2017	2019	2020	2021	2022
РФ	29	17,8	12,5	13,4	12,9	12,3	12,1	11	9,8
РС (Я)	28,3	20	19	19,4	19,6	17,8	17,3	16,3	15,6
Опережение (+) / отставание (-) от РФ	+0,7	-2,2	-6,5	-6	-6,7	-5,5	-5,2	-5,3	-5,8

Доля детей в общей численности малоимущего населения в РС (Я) возросла с 29,9 % в 2005 году до 41,4 % в 2021 году или на 11,5 %, что выше аналогичного показателя по РФ – 21,8 % в 2005 году и 40,2 % в 2021 году, рост 18,4 %. Если в 2005 году по доле детей в общей численности малоимущего населения Якутия занимала первое место, то в 2021 году переместилась на третье место после Сахалинской области и Камчатского края. По РФ в целом РС (Я) занимала в 2005 году пятое и в 2021 году двадцать шестое место по удельному весу детей в общей численности малоимущего населения.

В 2005 году 86,9 % малоимущих домохозяйств в РС (Я) состояли из 3 и более человек и 73,3 % имели детей в возрасте до 16 лет. В 2021 году по сравнению с 2005 годом доля семей с детьми среди малоимущих домохозяйств в РС (Я) возросла. В 2021 году 87,7 % малоимущих домохозяйств в РС (Я) состояли из 3 и более человек и 80,2 % имели детей в возрасте до 18 лет.

Учитывая тот факт, что численность детей в возрасте до 16 лет в общей численности населения в 2021 году составляла в РС (Я) 238,1 тыс. человек; численность малоимущего населения – 160,1 тыс. человек, а удельный вес детей в возрасте до 16 лет в общей численности малоимущего населения – 41,4 %, то в 2021 году 27,8 % всех детей РС (Я) в возрасте до 16 лет жили за чертой абсолютной бедности. Хотя с 2019 года, когда уровень детской бедности составлял 33,6 %, произошло значительное снижение, данный показатель остается все еще на достаточно высоком уровне, создавая высокий риск для воспроизводства бедности. Ведь детская бедность изначально формирует в человеке витальное неравенство или неравенство стартовых возможностей,

---

которое трудно преодолеть в будущем (плохое здоровье, невозможность прожить долгую жизнь и пр.).

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств Республики Саха (Якутия) (по итогам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств) за 2022 год / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия). Информационно-аналитическая система Саха (Якутия). [Электронный ресурс]. URL: <http://stat.sakha.gks.ru/?s=bgd&m=8762> (дата обращения 24.10.2023);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС). Официальные статистические показатели. [Электронный ресурс]. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.11.2023).

**Popova O.V.**

PhD in Economics, Researcher,  
Arctic Research Center of Sakha Republic  
(Yakutsk, Russia)

### **POPULATION WITH MONETARY INCOMES BELOW SUBSISTENCE LEVEL IN REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA) IN 2000-2022**

***Abstract:** the indicators of the population with monetary incomes below the subsistence level in the Republic of Sakha (Yakutia) for the period 2000-2022 are analyzed in the article, a comparative analysis with the indicators of the Russian Federation and the Far Eastern Federal District is presented. It is concluded that despite a significant reduction in the indicators of poverty of the population, the level of child poverty remains at a high level.*

***Keywords:** Republic of Sakha, Yakutia, poverty level, child poverty.*

---

**УДК 33 Саая А.-С.А., Ликтан В.Т.**

**Саая А.-С.А.**

студент, 3 курса,

Тувинский государственный университет

(г. Кызыл, Россия)

**Научный руководитель:**

**Ликтан В.Т.**

к.э.н., доцент

Тувинский государственный университет

(г. Кызыл, Россия)

## **ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности финансовых рисков предприятия, обосновывается актуальность исследования финансовых рисков предприятия. Управление финансовыми рисками на предприятии имеет большое значение, так как позволяет минимизировать возможные убытки и повышать прибыльность бизнеса. Управление финансовыми рисками на предприятии является показателем эффективности и профессионализма управленческой деятельности. Без эффективной системы управления финансовыми рисками предприятие может столкнуться с серьезными финансовыми потерями, которые могут стать причиной ухудшения финансового состояния компании, обрушения репутации и уменьшения доли на рынке. На примере деятельности ООО «Азимут» рассматриваются методы оценки финансовых рисков предприятия, предлагаются меры минимизации финансовых рисков предприятия.*

***Ключевые слова:** финансовые риски, предприятие, финансовое состояние, экономика предприятия, банкротство, ликвидность.*

Управление финансовыми рисками на предприятии позволяет определить наиболее вероятные финансовые проблемы, связанные с изменениями в

---

экономической ситуации, валютными курсами, процентными ставками, ценами на сырье и другие факторы. Благодаря этому, компания может разработать планы по снижению финансовых рисков, например, защитить свои финансовые потоки от валютных колебаний, сократить риски инвестирования или улучшить управление затратами.

Таким образом, управление финансовыми рисками является необходимым элементом в стратегическом планировании предприятия. Он помогает предотвратить неожиданные убытки и создать условия для устойчивого развития бизнеса, повышения качества работы и улучшения конкурентоспособности [1, с. 26].

Финансовые риски предприятия – это возможность возникновения убытков или недостатка денежных средств в результате изменений в финансовых условиях рынка или управления финансами предприятия. Риски могут быть вызваны различными факторами, такими как изменение валютных курсов, процентных ставок, изменение цен на сырье или товары, неустойчивость рынка, инфляция и т.д.

Нестабильность внешней среды вызывает существенный рост финансовых рисков, влияющих на результаты хозяйственной деятельности. Ризику подвержены в большей степени малые предприятия, так как они являются наиболее зависимыми от изменений внешней среды. Также малые предприятия обладают меньшим количеством возможностей реагировать на такие изменения [2, с. 29].

Компания «Азимут» была основана в декабре 1992 года. Она представляла собой небольшое кондитерское производство, осуществляющее свою деятельность на площади в 200 квадратных метров и имевшее штат сотрудников численностью в 10 человек. В настоящее время, на предприятии задействовано более 100 человек, при производственной площади в 6000 квадратных метров. Компания является лидером по производству тортов и пирожных в Республике Тыва.

В целом, эффективность управления финансовыми рисками предприятия можно оценить по уровню доходности, размеру финансовых потерь, кредитному рейтингу, коэффициенту рискованности и отчетности о финансовых результатах.

Соотношение основных качественных групп активов организации на 31 декабря 2022 г. характеризуется большой долей (90,4%) текущих активов и незначительным процентом внеоборотных средств. Активы организации за весь период уменьшились на 59 369 тыс. руб. (на 27,3%). Несмотря на уменьшение активов, собственный капитал увеличился на 12,4%, что, в целом, положительно характеризует динамику изменения имущественного положения организации.

Снижение величины активов организации связано, в первую очередь, со снижением следующих позиций актива бухгалтерского баланса (в скобках указана доля изменения статьи в общей сумме всех отрицательно изменившихся статей):

- дебиторская задолженность – 78 432 тыс. руб. (90,4%)

- основные средства – 7 264 тыс. руб. (8,4%).

Среди положительно изменившихся статей баланса можно выделить «денежные средства и денежные эквиваленты» в активе и «нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» в пассиве (+17 018 тыс. руб. и +11 356 тыс. руб. соответственно).

Коэффициент абсолютной ликвидности (или коэффициент быстрой ликвидности) - это показатель, который оценивает способность компании быстро расплатиться со всеми своими текущими обязательствами, используя только наличные средства или их эквиваленты. Значение коэффициента абсолютной ликвидности составило 0,64 (при нормативном значении в 0,2). При этом за весь рассматриваемый период коэффициент вырос на 0,53, что также положительно характеризует платежеспособность компании.

Далее рассмотрим показатели финансовой устойчивости.

Таблица 1. Показатели финансовой устойчивости.

Показатель	Значение показателя			Изменение показателя (гр.4-гр.2)
	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	
1	2	3	4	5
1. Коэффициент автономии	0.42	0.69	0.65	+0,23
2. Коэффициент финансового рычага	1.37	0.46	0.53	-0,84
3. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0.36	0.65	0.62	+0,26
4. Коэффициент финансовой устойчивости	0.42	0.69	0.65	0.23
5. Запас финансовой прочности	-7.74	23.74	31.72	39.45

Низкий коэффициент автономии свидетельствует о том, что организация ограничена в своей свободе действий и должна следовать заданным правилам и регламентам. Коэффициент автономии организации на 31.12.2021 составил 0,65. Данный коэффициент характеризует степень зависимости организации от заемного капитала. Полученное здесь значение говорит об оптимальной величине собственного капитала (65% в общем капитале организации). За два последних года отмечено сильное повышение коэффициента автономии (+0,23).

Финансовое положение предприятия, его ликвидность и платежеспособность непосредственно зависят от того, насколько быстро средства, вложенные в активы, превращаются в реальные деньги. Текущие притоки и оттоки денежных средств зачастую не совпадают по времени, и, как результат, у предприятия возникает потребность в большем или меньшем объеме финансирования для поддержания своей платежеспособности. Таким образом, управляя оборотными активами, предприятие получает возможность в меньшей



---

степени зависеть от внешних источников финансирования и повысить свою ликвидность [3].

В качестве инструмента снижения расходов предлагаем использовать аутсорсинг, т. к. проведенный анализ выявил финансовый риск увеличения управленческих расходов. Бизнес данной компании растет, и нагрузки на отдельные функции увеличиваются пропорционально с ним. Используя аутсорсинг для бухгалтерской службы, юридической службы, системного администратора, кадровой службы, отпадет необходимость нанимать дополнительный персонал и оборудовать рабочие места. Использование аутсорсинга может дать ощутимую экономическую выгоду.

По итогам оценки, можно сделать вывод, что компания ООО «Азимут» по состоянию на 2021 год обладает высоким уровнем финансового состояния. Все анализируемые показатели находятся в пределах нормы или выше, что, учитывая характер рассматриваемых значений, говорит о хорошей финансовой устойчивости, независимости и платежеспособности. Так же были проанализированы основные показатели финансового менеджмента, в основе которых лежит оценка финансовых рисков, в результате чего следует отметить, что предприятие обладает низкими рисками и является привлекательным как для собственников, так и для инвесторов в долгосрочной и краткосрочной перспективе.

В процессе исследования нами были определены несколько способов предупреждения финансовых рисков предприятия:

1. Диверсификация портфеля инвестиций - это распределение инвестиций между различными видами активов. Это позволяет снизить риски, связанные с колебаниями цен на определенные активы или рынки.

2. Защита от валютных рисков - предприятие может использовать различные инструменты для защиты от валютных колебаний, например, форвардные контракты или опционы.

3. Использование финансовых инструментов - предприятия могут использовать различные финансовые инструменты, такие как деривативы или страхование, для защиты от рисков.

4. Анализ и управление рисками - предприятия должны проводить регулярный анализ финансовых рисков и разрабатывать стратегии управления ими.

5. Повышение эффективности управления своими ресурсами - эффективное использование своих ресурсов может помочь предотвратить финансовые риски.

6. Управление ликвидностью - предприятия должны иметь достаточную ликвидность, чтобы справиться со временными финансовыми трудностями и избежать кризисных ситуаций.

Каждый из этих способов может быть эффективным в защите от финансовых рисков, и их использование может быть определено в зависимости от конкретных потребностей и характеристик предприятия.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Афендикова Е. Ю. Стратегическое управление финансовыми рисками и методы их оценки / Е. Ю. Афендикова, В. А. Пожиткова - Текст : непосредственный. // Сборник научных работ серии "Финансы, учет, аудит". – 2021. – № 2(22). – С. 25-38;
2. Байгузина Л. З. Сущность и методы снижения финансовых рисков предприятия / Л. З. Байгузина, Я. Д. Вечтомова - Текст : непосредственный. // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – № 57-4. – С. 28-30;
3. Королев О.Л. Финансовые риски виртуализированной экономики // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2022. №3 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovye-riski-virtualizirovannoy-ekonomiki> (дата обращения: 28.11.2023);

---

4. Смагин Р.С., Лебедева Т.В. Анализ и прогнозирование финансовых рисков розничных торговых сетей // Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2021. №1  
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-prognozirovanie-finansovyh-riskov-rozничnyh-torgovyh-setey> (дата обращения: 28.11.2023)

*Saaya A.-S.A., Liktan V.T.*

**Saaya A.-S.A.**

Tuvan State University

(Kyzyl, Russia)

**Scientific advisor:**

**Liktan V.T.**

Tuvan State University

(Kyzyl, Russia)

## **FINANCIAL RISKS OF ENTERPRISE AND WAYS TO PREVENT THEM**

***Abstract:** the article examines the specifics of the financial risks of the enterprise, substantiates the relevance of the study of the financial risks of the enterprise. Financial risk management in an enterprise is of great importance, as it allows you to minimize possible losses and increase business profitability. Financial risk management in an enterprise is an indicator of the effectiveness and professionalism of management activities. Without an effective financial risk management system, an enterprise can face serious financial losses, which can lead to a deterioration in the financial condition of the company, a collapse in reputation and a decrease in market share. Using the example of the activities of Azimut LLC, the methods of assessing the financial risks of the enterprise are considered, measures to minimize the financial risks of the enterprise are proposed.*

***Keywords:** financial risks, enterprise, financial condition, enterprise economy, bankruptcy, liquidity.*

---

УДК 338 Семенова Н.А., Абрамова А.А.

**Семенова Н.А.**

канд. экон. наук, доцент кафедры инновационной экономики и финансов  
Белгородский государственный  
национальный исследовательский университет  
(г. Белгород, Россия)

**Абрамова А.А.**

студент кафедры прикладной экономики и экономической безопасности  
Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет  
(г. Белгород, Россия)

## **ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

***Аннотация:** в данной статье исследуется оценка уровня финансовой грамотности на территории Белгородской области, из чего в дальнейшем можно сделать вывод, в целом, о необходимости повышения данного уровня. Недостаточный уровень финансовой грамотности является плохим показателем, как для эффективного экономического роста региона, так и для отдельно взятого жителя области, который, научившись управлять деньгами, сможет правильно их инвестировать, увеличить доход и создать резервы, чтобы обеспечить личную безопасность от финансового мошенничества.*

***Ключевые слова:** индекс финансовой грамотности, бюджет, финансовая грамотности, сбережения, уровень финансовой грамотности.*

На данный момент, необходимость повышения финансовой грамотности населения растет с каждым годом, по меньшей мере в связи с тем, что именно уровень ее развития предопределяет устойчивое развитие экономики региона. Для людей быть финансово грамотными также является огромным «плюсом»,

знание в этой области помогают оценивать рыночную ситуацию для того чтобы в дальнейшем принимать эффективные, в финансовом плане решения и не нести убытки. В целом, каждому человеку надо понимать, как с умом планировать свой бюджет, пользоваться своими финансами или сбережениями и правильно их аккумулировать.

Для государства важно, чтобы каждый регион не только обладал высоким уровнем знаний по финансовой грамотности, но и знал, как применять их применять в реальной жизни. Повышение финансового благополучия населения на уровне субъектов равно повышению его на уровне России.

Правительством Российской Федерации в 2017 году была принята стратегия повышения финансовой грамотности населения. Этот документ лег в основу принятия Правительством Белгородской области постановления от 2021 года № 44-пп об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области на 2021-2023 годы».

Определить насколько успешно проводится данная программа можно на основании данных, полученных в ходе опроса белгородцев о финансовой грамотности сервисом по поиску работы SuperJob. Результаты опроса представлены на диаграмме (рис. 1).

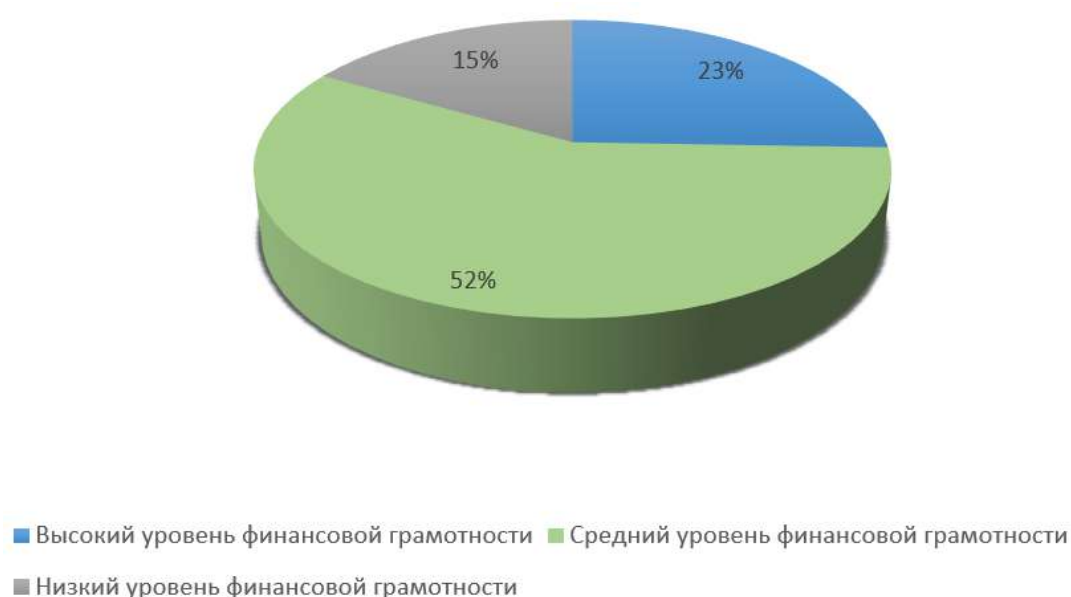


Рис. 1. Уровень финансовой грамотности среди жителей Белгородской области.

Из диаграммы видно, что большинство жителей Белгорода (52%) владеют финансовой грамотностью на среднем уровне, скажем так, обладают общими знаниями в этой области, которые помогают им вести свои доходы и расходы.

23% не просто хорошо осведомлены, но и имеют высокие навыки финансовой грамотности. Это следует из того, что данный процент опрошенных, поделились и тем, что они умеют эффективно использовать денежные инструменты, взаимодействовать с банками и кредитными организациями и, в целом, понимать насколько развит в экономическом плане регион.

При этом, к сожалению, не все белгородцы могут похвастаться должным уровнем финансовой грамотности. Остаются 15% опрошенных, у которых уровень финансовой грамотности находится на низком уровне. Это связано с незнанием граждан, проживающих в регионе, как правильно вести учет своих средств, приумножая их или как должным образом оценить варианты погашения банковских продуктов/услуг вовремя, и тогда граждане вовлекаются в мошеннические финансовые схемы.

Понять насколько люди имеют представление о базовых финансовых продуктах, взаимосвязи доходности и риска, умении принимать эффективные и грамотные финансовые решения и т.д. могут помочь результаты исследования, касающиеся индекса финансовой грамотности, проводимые НАФИ. По итоговому показателю Белгород вошел в двадцатку финансово грамотных регионов, заняв 19 место среди 85 регионов, опрошено при этом было 1000 белгородцев.

Для поддержания высокого уровня финансовой грамотности власти региона ежегодно проводят встречи, конференции или онлайн-вебинары для различных групп населения, на которых реализуют задачи программы по повышению данного уровня. Например, в начале ноября 2023 года состоялась по финансовой грамотности лекция, которую посетили граждане разных возрастных групп как Белгорода, так и Белгородской области. Данную лекцию провели специалисты Отделения Социального Фонда России. «Специалисты

---

ОСФР дали участникам полезные рекомендации, как грамотно распоряжаться доходами, а также научили их правильно использовать различные финансовые продукты и платежные системы» [3]. В 2022 году в ТОП-5 вошла Белгородская область по количеству просмотров занятий в онлайн формате для всех жителей Белгородской области.

До конца ноября текущего года жители Белгородской области смогут принять участие во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Школьник, взрослый или любой желающий может узнать насколько хорошо он ориентируется в вопросах, связанных с финансовой грамотностью, пройдя зачет в одном из уровней сложности (базовый или продвинутый). По итогу, получить за это не только именной сертификат, но и помощь от ведущих специалистов по темам, которые остались не понятны или вызвали трудности.

В заключении можно отметить, что проведенные исследования позволили сделать вывод о достаточном уровне финансовой грамотности в Белгородской области, даже немного выше среднего. Однако, это далеко не предел, ведь еще остается, пусть и небольшой, но процент граждан, у которых низкий уровень финансовой грамотности. Поэтому, в регионе продолжают активно проводится мероприятия, направленные на формирование основ рационального финансового поведения, на финансовое просвещение и информировании белгородцев в этой области.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области на 2021 - 2023 годы» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/574636861?ysclid=19czczu8j6587862383>;

2. Сайт Белгорода Go31. Статистика [Электронный ресурс]. URL: <https://www.go31.ru/news/obshchestvo/15-belgorodtsev-imeyut-nizkuyu-finansovuyu-gramotnost>;
3. Социальный Фонд России [Электронный ресурс]. - URL: <https://sfr.gov.ru/branches/belgorod/news/~2023/11/09/256775>;
4. Центральный Банк России [Электронный ресурс]. - URL: <https://cbr.ru/press/regevent/?id=20225>

**Semenova N.A., Abramova A.A.**

**Semenova N.A.**

Belgorod State National Research University  
(Belgorod, Russia)

**Abramova A.A.**

Belgorod State National Research University  
(Belgorod, Russia)

## **ASSESSMENT OF LEVEL OF FINANCIAL LITERACY IN BELGOROD REGION**

***Abstract:** this article studies the assessment of the level of financial literacy in the territory of Belgorod region, from which it is possible to draw a conclusion about the necessity of increasing this level. Low level of financial literacy is a bad indicator both for effective economic growth of the region and for a single resident of the region, who, having learned to manage money, will be able to invest it correctly, increase income and create reserves to ensure personal safety from financial fraud.*

***Keywords:** financial literacy, level of literacy, literacy index, activities, savings, budget.*



---

УДК 657.474.51 *Третьякова Ю.В., Егорова С.Е.*

**Третьякова Ю.В.**

студент 3 курса, направление «Экономика»,

Псковский государственный институт

(г. Псков, Россия)

**Научный руководитель:**

**Егорова С.Е.**

д.э.н., проф.

Псковский государственный институт

(г. Псков, Россия)

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СИСТЕМЫ  
УЧЁТА ФАКТИЧЕСКОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ  
ДЛЯ ЦЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ**

*Аннотация:* значительные изменения в бизнес-среде в XXI веке позволяют разрабатывать и применять современные методы учета затрат, основной целью которых является предоставление необходимой информации руководству об эффективности определенных продуктов, проектов, видов деятельности, потребителей, центров ответственности и др. Традиционные методы учета затрат получили развитие в середине 20 века в связи с автоматизацией производства. В центре внимания традиционных методов учета затрат были производственные затраты и способы распределения косвенных производственных затрат на продукты или услуги. Но дальнейшее развитие технологий, изменение потребительских предпочтений, глобальная конкуренция ставят перед современными производственными компаниями постоянные проблемы выживания на мировом рынке. Традиционные методы учета затрат уже не подходят в современных условиях ведения бизнеса, поскольку методы учета затрат должны указывать на потенциальные области в компаниях, где возможна экономия затрат. Поэтому современные методы учета затрат ориентированы на рационализацию затрат и снижение издержек, поскольку современные производственные предприятия не могут влиять на рыночные цены, но могут влиять на свои затраты.

---

*Ключевые слова:* учет затрат, фактическая себестоимость, метод учета затрат, традиционная система калькуляции, традиционный метод учета.

В современных условиях ведения бизнеса более целесообразны современные методы учета затрат, ориентированные на совокупные затраты на протяжении всего жизненного цикла продукции. Результаты исследований показывают, что современные методы учета затрат позволяют более достоверно определять реальную рентабельность продукции. Но также важно констатировать, что современные методы учета затрат должны применяться вместе с традиционными методами учета затрат. Традиционные методы учета затрат дают информацию о затратах в краткосрочной перспективе, в то время как современные методы ориентированы на более длительный период (например, на весь жизненный цикл продукта).

Бухгалтерская информация важна для каждого бизнеса, который будет обслуживать потребности различных заинтересованных сторон. Чтобы удовлетворить потребности всех заинтересованных сторон, надежная система бухгалтерского учета очень необходима. Бухгалтерский учет можно разделить на три части:

1. Финансовый учет
2. Учет затрат
3. Управленческий учет.

Финансовый учет в основном связан с записью хозяйственных операций в бухгалтерских книгах, на основе которых могут быть подготовлены окончательные счета.

Учет затрат разработан, чтобы помочь внутренней системе управления в принятии решений. Информация, которая обеспечивается расчётами, выступает в качестве управленческого инструмента для того, чтобы бизнес мог использовать доступные ресурсы на оптимальном уровне.

---

Управленческий учет является продолжением управленческих аспектов учета затрат. Он обеспечивает информацию руководству для того, чтобы планирование, организация, руководство и контроль за ведением бизнеса могли выполняться упорядоченно.

В отношении временного горизонта существует учет фактической себестоимости, нормальная себестоимость, бухгалтерский и плановый учет затрат. Бухгалтерские записи о фактической себестоимости учитывает - постфактум - фактически понесенные затраты. Нормальный учет затрат основан, например, на средних фактических значениях прошлых периодов и плановых затрат с учетом нормативных или постулируемых значений, относящихся к будущему.

Учет фактической себестоимости является достаточно традиционным методом учета затрат, который применим к деловой активности в отношении потребления факторов производства и создания продуктов или услуг (результатов). Фактически понесенные затраты оцениваются на основе фактически понесенных (фактических) цен. Эта информация используется для того, чтобы определить фактическую прибыль/убыток в отчете о прибылях и убытках и определить себестоимость объекта затрат в составе окончательного расчета. Однако этот метод не обеспечивает эффективного контроля затрат, так как он не включает справочные значения в качестве основы для проведения всех сравнений. Это означает, что применение учета фактической себестоимости лишь частично помогает в принятии бизнес-решений, определяющих будущие затраты и результаты (товары, услуги).

В экономической практике не бывает «чистого» фактического хозрасчета, так как часть видов затрат заложена в плановые значения. Например, списание по технике производится по заранее установленному сроку полезного использования, т.к. фактический срок устанавливается только после выбытия (продажи или списания) данного актива [5].

Кроме того, некоторые разовые или нециклические расходы, такие как страховые взносы, отпускные или налоги на транспортные средства начисляются

по средним значениям. Отнесение таких расходов к тому периоду, в котором они возникают, приведет к необоснованным колебаниям затрат на предприятии. «Чистый» учет фактической себестоимости потребует повторного определения норм расчета и расчета объекта затрат на конец каждого отчетного периода [3].

Для упрощения учета фактической себестоимости и выполнения первоначальных расчетов устанавливаются фиктивные значения затрат и результатов (продуктов, услуг). Они основаны на средних значениях затрат прошлых периодов, которые корректируются до настоящих или ожидаемых изменений будущих цен и объемов. Такой подход исключает влияние периодических колебаний и случайные изменения объемов потребления или цен. Например, дополнительные расходы, возникающие в результате сезонного минимума или введения новой линейки продукции, не могут быть отнесены только к единицам, изготовленным в течение заданного периода, но должны быть разделены на ожидаемое годовое количество или на весь жизненный цикл продукта. Такой подход вызывает неуклонное развитие стоимости и нормы расчета, что гарантирует непрерывность расчета.

Расчетные ставки используются для определения затрат на оплату труда и машино-часов. Ставки расчета, называемые надбавками, используются для определения накладных расходов надбавки в калькуляции себестоимости объектов калькуляции. Ставки определены в обычном хозрасчете, являясь нормальными ставками, они применяются также при отчислениях и расчетах в учете фактической себестоимости. Это относится, в частности, к начальному фактическому расчету, где на момент поставки – например, в начале отчетного периода – могут применяться только обычные ставки. Реальные же ставки будут известны только в конце периода.

Использование системы «учёта фактической себестоимости» представляется оправданным до тех пор, пока объемы потребления основаны главным образом на фактических значениях [1].

В зависимости от ситуации предприятия могут использовать несколько формул для определения фактической себестоимости. Следующая формула

---

представляет собой один из вариантов, обычно используемых предприятиями, в том числе для целей управления проектами [9]:

Фактические затраты = прямые затраты + косвенные затраты + постоянные затраты + переменные затраты + невозвратные затраты. (1)

Основное различие между калькуляцией работ и системой калькуляции процессов заключается в определении объекта затрат. В стоимостной оценке работы объект затрат — это работа, которая состоит из единицы или нескольких единиц отдельных продуктов или услуг. В процессе калькуляции объектом затрат является масса идентичных или подобных единиц продукта или услуги. Следовательно, калькуляция затрат на работу может применяться в производстве, которое инициируется по заказу клиента, в то время как калькуляция затрат по процессу может использоваться в массовом производстве, которое постоянно выполняется и не инициируется по заказу клиента [7].

Распределение затрат аналогично калькуляции себестоимости работ и калькуляции затрат процесса. В обеих системах калькуляции прямые производственные затраты относятся к продуктам или услугам. Эти затраты напрямую относятся к конкретным продуктам или услугам, которые вызывают их появление. Прямые производственные затраты включают в себя прямые материальные затраты и прямые затраты на оплату труда. Основной проблемой любой системы калькуляции является распределение косвенных производственных затрат. Поскольку эти затраты не могут быть непосредственно отнесены к конкретному продукту или услуге, косвенные производственные затраты должны быть отнесены к продуктам или услугам на некоторых разумных основаниях, которые правильно представляют взаимосвязь между косвенными производственными затратами и определенным продуктом. Эту взаимосвязь часто очень трудно выразить с помощью единой базы распределения. Важно подчеркнуть, что не существует базы распределения, которая может точно обеспечить распределение косвенных затрат на продукты.

Выбранная база распределения затрат может быть более или менее объективной, но она не может быть точной на 100%. Косвенные производственные затраты обычно относятся к продуктам или услугам с использованием следующих баз распределения затрат [10]:

1. прямые рабочие часы,
2. машино-часы,
3. прямые материальные затраты,
4. общие прямые затраты,
5. количество продукции.

Косвенные производственные затраты относятся к объекту затрат по норме распределения накладных расходов, которая рассчитывается на основе выбранной базы распределения затрат [4].

Компании могут использовать одну или несколько ставок распределения накладных расходов для отнесения косвенных производственных затрат на продукты или услуги. Считается, что чем больше используется норм распределения накладных расходов, тем точнее стоимость единицы продукции, а оценка рентабельности продукции надежнее и объективнее для принятия решений.

В традиционных системах калькуляции косвенные производственные затраты распределяются по объектам затрат на произвольной основе, что может повлиять на оценку рентабельности продукта. Влияние применения традиционных систем калькуляции на оценку рентабельности продукции зависит от ряда условий, среди которых наиболее важным считается структура себестоимости. Если косвенные производственные затраты составляют значительную часть общих производственных затрат, традиционная система калькуляции может привести к неправильной картине оценки рентабельности продукта. В противном случае традиционная система калькуляции может обеспечить относительно объективную оценку рентабельности продукта [8].

Наглядно это показано на рисунке 1.



Рисунок 1. Распределение затрат в традиционных системах калькуляции.

Предприятия могут выбирать из нескольких методов калькуляции, включая фактическую калькуляцию. Некоторые преимущества, связанные с этим методом, включают [6]:

1. Он предлагает простоту.

Фактический метод калькуляции представляет собой простой метод калькуляции по сравнению с другими вариантами, нормальной или стандартной калькуляцией. При фактической калькуляции предприятия определяют фактические затраты на рабочую силу, материалы и накладные расходы в течение указанного отчетного периода. В других методах предприятия должны планировать стандартные или заранее определенные затраты, чтобы основывать свои расчеты, прежде чем выполнять процесс калькуляции. Процесс планирования может потребовать дополнительного времени и усилий, поскольку бизнес обеспечивает реалистичную и точную оценку своих затрат.

2. Это может обеспечить большую точность.

Как уже упоминалось, в двух других методах калькуляции используются несколько сметных затрат, тогда как при фактической калькуляции используются фактические затраты, понесенные в течение указанного периода. Этот метод обеспечивает большую точность, поскольку бизнес не оценивает затраты на выполнение производственного процесса. В то время как другие

---

методы могут давать более стабильные результаты, фактическая калькуляция учитывает переменные затраты, возникающие в процессе производства. Этот вариант помогает компаниям получить более полное представление об отклонениях их запасов и затрат на потребление.

На наш взгляд, следует констатировать, что для правильного функционирования системы учёта важно указать и решить в его модели следующие вопросы [2]:

- цель учета затрат – предоставить руководителям информацию для оценки текущей ситуации и управления предприятием;

- экономические процессы, из которых состоит вся цепочка создания стоимости предприятия, и связанные с ними затраты – трактуются как счет расходов,

- компания – рассматривается как субъект учета затрат,

- регистрация (измерение, документирование и оценка), группировка и интерпретация как способ действия и методы отражения (исследование и количественная оценка) динамического процесса образа действий в компании и роста затрат,

- периодическое представление и интерпретация деятельности с точки зрения затрат и их последовательности,

- необходимость оперировать не только денежными показателями, но и натуральными единицами.

Ограничения финансового учета заставили руководство осознать важность учёта затрат. Он должен гарантировать, что ни одна машина не простаивает, эффективный труд получает должное поощрение, побочные продукты должным образом используются, а затраты должным образом установлены. Помимо руководства, кредиторы и сотрудники также получают многочисленные преимущества от установки хорошей системы калькуляции расходов.

Таким образом, учет фактической себестоимости оказывает неоценимую помощь руководству. Он предоставляет подробную информацию о затратах для



---

целей управления, чтобы менеджеры могли поддерживать эффективный контроль над запасами, повысить эффективность работы организации и оценить растраты и потери. Это облегчает делегирование ответственности за важные задачи и составление рейтинга сотрудников. Для всего этого руководство должно быть способно использовать информацию, должным образом обеспеченную расчетом себестоимости. Различные преимущества, получаемые руководством от хорошего функционирования системы учёта и калькуляции, могут быть описаны следующим образом:

1. Учет затрат помогает в периоды торговой депрессии и торговой конкуренции.

В периоды торговой депрессии, организация не может позволить себе иметь бесконтрольные убытки. руководство должно знать области, в которых можно добиться экономии, устранить потери и повысить эффективность. Организации приходится вести войну не только за свое выживание, но и за продолжение роста. Руководство должно знать фактическую стоимость своей продукции, прежде чем приступить к каким-либо действиям и выработке схем снижения цены. Адекватная система калькуляции способствует этому.

2. Учет затрат способствует фиксации цен.

Хотя закон спроса и предложения в значительной степени определяет цену изделия, себестоимость для производителя играет важную роль. Производитель может получить необходимое руководство из своих записей о затратах на случай, если он сможет исправить или изменить систему формирования цены.

3. Учет затрат помогает в проведении оценок.

Адекватные записи о затратах обеспечивают надежную основу для составления смет и проведения тендеров.

4. Учет затрат помогает направить производство в правильное русло.

Правильная информация о затратах позволяет руководству различать прибыльную и неприбыльную деятельность. Прибыль можно максимизировать, концентрируясь на прибыльных операциях и устраняя неприбыльные.

5. Учет затрат устраняет потери.

Поскольку учет затрат связан с детальной разбивкой расходов, можно проверить различные формы убытков или потерь.

6. Учет затрат делает возможным сравнение.

Надлежащее ведение записей о затратах обеспечивает различные данные о затратах для сравнения, что, в свою очередь, помогает руководству в формулировании будущих линий поведения.

7. Учет затрат обеспечивает данные для периодического отчета о прибылях и убытках.

Адекватная калькуляция затрат и соответствующие записи предоставляют руководству такие данные, которые могут быть необходимы для расчета прибыли и убытков, и составления балансового отчета через такие промежутки времени, которые могут быть желательны для руководства.

8. Учет затрат помогает определить и повысить эффективность.

Потери из-за непроизводительного расходования материалов, времени простоя рабочих, плохого надзора и т. д., будут раскрыты, если различные операции, задействованные в производстве тщательно, изучаются. Эффективность можно измерить, затраты контролировать и могут быть предприняты различные шаги для повышения эффективности.

9. Учет затрат помогает в управлении запасами.

Учет затрат обеспечивает контроль, который требуется руководству в отношении запасов материалов, незавершенного производства и готовой продукции.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРА:**

1. Адамова Г. А. Проблемы организации управленческого учёта затрат и калькулирования себестоимости // Вестник ГУУ. 2017. №3. С. 5 – 10;
2. Борисов С. А., Колесов К. И., Плеханова А. Ф. Управление затратами и контроллинг. Нижний Новгород, 2017;

- 
3. Глазов М. М., Черникова С. Ю. Управление затратами: новые подходы. Санкт-Петербург, 2019;
  4. Ильина А. В., Ильшева Н. Н. Управленческий учёт. Екатеринбург, 2019;
  5. Каспина Р. Г. Учёт затрат и калькулирование себестоимости. Казань, 2017;
  6. Миерманова С. Т., Метелев С. Е., Миерманова А. С. Бухгалтерский учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы. Омск, 2018;
  7. Пименова Н. С. Современные проблемы системы управления производственными затратами // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. №5. С. 19 – 22;
  8. Проняева Л. И., Федотенкова О. А. Применение учётного инструментария для целей управления затратами и исчисления себестоимости продукции зернопроизводства // Международный бухгалтерский учёт. 2016. №1. С. 31 – 42;
  9. Черемисина С. В., Ленчевская Н. В. Сравнительный анализ нормативного метода калькулирования себестоимости и метода «стандарт-кост» // Вестник Томского государственного университета. 2017. №3. С. 82 – 85;
  10. Чувашлова М. В. Управленческий учёт. Ульяновск, 2018.

---

***Tretyakova Yu.V., Egorova S.E.***

**Tretyakova Yu.V.**

Pskov State Institute

(Pskov, Russia)

**Scientific advisor:**

**Egorova S.E.**

Pskov State Institute

(Pskov, Russia)

## **MODERN METHODS OF ACTUAL COST ACCOUNTING SYSTEM FOR MANAGEMENT PURPOSES**

***Abstract:** significant changes in the business environment in the 21st century make it possible to develop and apply modern cost accounting methods, the main purpose of which is to provide the necessary information to management about the effectiveness of certain products, projects, activities, consumers, responsibility centers, etc. Traditional cost accounting methods were developed in the middle of the 20th century in connection with the automation of production. The focus of traditional cost accounting methods has been on production costs and ways to allocate indirect production costs to products or services. But the further development of technology, changing consumer preferences, and global competition pose constant problems for modern manufacturing companies to survive in the global market. Traditional cost accounting methods are no longer suitable in modern business conditions, since cost accounting methods should indicate potential areas in companies where cost savings are possible.*

***Keywords:** cost accounting, actual cost, modern cost accounting, traditional calculation system, cost accounting method.*

---

УДК 338.2 *Тюпаков К.Э., Жирнов Э.В., Жирнова Е.И.*

**Тюпаков К.Э.**

доктор экономических наук, доцент кафедры  
экономики и внешнеэкономической деятельности  
Кубанский государственный аграрный университет  
(г. Краснодар, Россия)

**Жирнов Э.В.**

магистрант экономического факультета, кафедры институциональной  
экономики и инвестиционного менеджмента  
Кубанский государственный аграрный университет  
(г. Краснодар, Россия)

**Жирнова Е.И.**

магистрантка экономического факультета, кафедры институциональной  
экономики и инвестиционного менеджмента  
Кубанский государственный аграрный университет  
(г. Краснодар, Россия)

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Аннотация:* в работе перечислены методы и инструменты управления для повышения эффективности предприятия. Рассмотрены факторы, влияющие на эффективность работы компании в современных условиях.

*Ключевые слова:* эффективность предприятия, современные условия, повышение эффективности, повышение работы предприятия, конкуренция.

В современной высококонкурентной бизнес-среде повышение эффективности работы предприятия является важнейшей задачей для успешного

---

функционирования и развития организации. Большая конкуренция на мировом рынке диктует необходимость поиска путей развития конкурентоспособности. Цель данной работы – продемонстрировать методы повышения эффективности деятельности предприятия в условиях быстро меняющейся экономической ситуации. В данной статье исследуются основные методы оптимизации бизнеса и инструменты управления, которые могут помочь предприятиям повысить эффективность работы.

Цифровизация стала одним из основных факторов, влияющих на эффективность работы компании в современных условиях. В исследовании «Цифровая трансформация: отечественная и зарубежная модели интеграции» авторы пришли к выводу, что цифровая трансформация может улучшить эффективность предприятия, но только в том случае, если она используется в соответствии с требованиями организации [3].

Глобализация также оказывает значительное влияние на деятельность компаний в этой области. Одно из исследований по этому направлению – «Малый и средний бизнес в условиях глобализации мировой экономики». В этом исследовании авторы утверждают, что глобализация создает новые возможности для МСП. Однако это не так, поскольку малые и средние предприятия должны адаптироваться к новым условиям и изменить свои бизнес-модели [4].

Геополитическая ситуация также влияет на деятельность компаний в этой области. В исследовании «Роль и влияние геополитических рисков на деятельность коммерческих предприятий в России» авторы утверждают, что геополитический риск снижает эффективность работы компании, но только в том случае, если руководство не способно адаптироваться к геополитическому риску. Однако это происходит только в том случае, если руководство неспособно адаптироваться к меняющимся обстоятельствам и принимать соответствующие решения [5].

Существуют различные методы и инструменты, которые могут помочь повысить эффективность организации. В данной статье рассмотрим некоторые из них:

---

Использование современных информационных технологий. Современные ИТ-решения позволяют автоматизировать процессы внутри предприятия, ускорить работу с данными, повысить точность и своевременность принятия решений.

Процессный подход к управлению. Такой подход позволяет оптимизировать процессы внутри предприятия и повысить его эффективность. В рамках процессного подхода при помощи анализа деятельности могут быть выявлены узкие места и определены возможности предприятия для оптимизации.

Управление затратами. Управление затратами – это процесс оптимизации затрат внутри компании. предприятие. Он включает в себя анализ затрат, выявление неэффективных затрат и разработку мер по их снижению [1].

Стоит отметить, что каждое предприятие индивидуально, и методы повышения эффективности различны и их следует выбирать, исходя из специфики и потребностей каждой фирмы.

К ключевым принципам концепции эффективного развития предприятия относятся:

- определение целей, задач и стратегии развития предприятия в долгосрочной перспективе, а также разработку планов действий по их достижению;
- оценка и управление рисками, связанными с предприятием;
- создание эффективной организационной структуры и управление бизнес-процессами, включая выявление и сокращение затрат;
- разработка системы обучения и развития сотрудников, повышение своей квалификации и мотивации;
- учет интересов различных групп заинтересованных сторон.

В целом концепция эффективного развития предприятия базируется на комплексном подходе, включающим анализ внутренних и внешних факторов, анализ конкурентной среды окружающей среды, определение стратегии

развития и ее реализации, а также оценка результатов и корректировка стратегии.

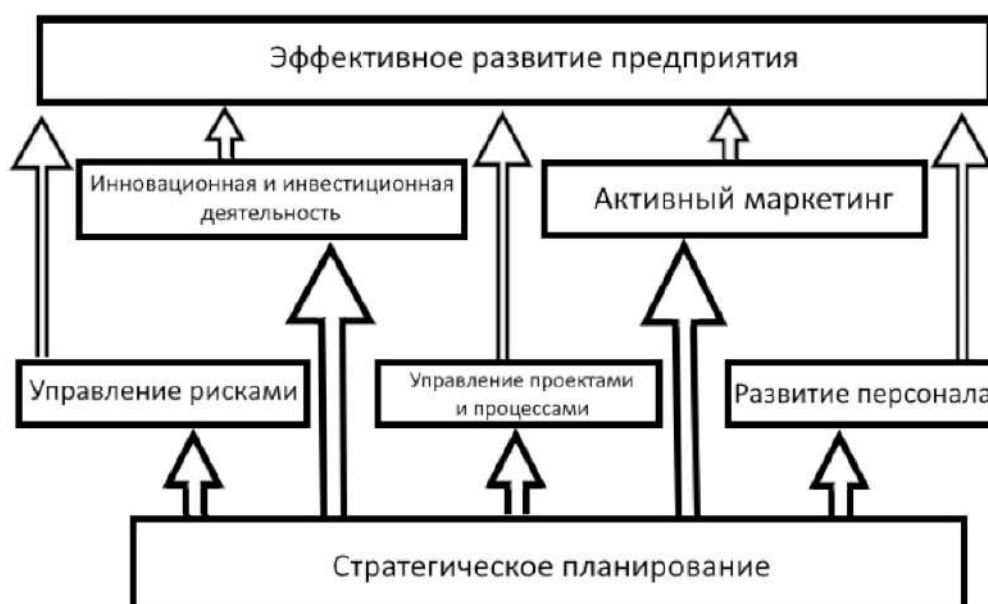


Рис. 1. Концепция эффективного развития предприятия.

Таким образом, мы видим, что эффективность работы предприятия имеет важное значение для успешного функционирования и развития организации в условиях жесткой конкуренции. Динамичная и конкурентная бизнес-среда ставит перед компанией новые задачи, которые следует решать оперативно. Для этого необходимо оценить и использовать новые возможности фирмы для развития. В данной статье перечислили некоторые методы и инструменты управления повышения эффективности, которые могут помочь предприятию стать более конкурентоспособным и успешным на рынке. В целом, результаты этого исследования могут представлять большую ценность для лиц, принимающих решения в области управления бизнеса. Изучение данной темы послужило основой для дальнейших наблюдений и подчеркнуло необходимость продолжения усилий по повышению эффективности в постоянно меняющемся экономическом мире.



---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Кудрявцева Т.Ю., Кочетова О.О. Управление затратами многопрофильного предприятия на основе метода учета затрат по видам деятельности // Естественно-гуманитарные исследования. - 2021. - №36 (4). - С. 299-304;
2. Соколов А.Ю. Управление эффективностью бизнеса: учебное пособие / А.Ю. Соколов. – Казань: Казан. ун-т, 2023. – 200 с;
3. Тлисов А. Б., Саркисов С. С. Цифровая трансформация: отечественная и зарубежная модели интеграции // Вестник экспертного совета. 2019. № 4(19). С. 54-59;
4. Тахумова О.В., Хамукова М.У. Малый и средний бизнес в условиях глобализации мировой экономики. 2017. № 1 (32). С. 735-741;
5. Фоломеев Е.В., Костенко О.В. Роль и влияние геополитических рисков на деятельность коммерческих предприятий в России. 2014. С. 174-178

*Tyupakov K.E., Zhirnov E.V., Zhirnova E.I.*

**Tyupakov K.E.**

Kuban State Agrarian University

(Krasnodar, Russia)

**Zhirnov E.V.**

Kuban State Agrarian University

(Krasnodar, Russia)

**Zhirnova E.I.**

Kuban State Agrarian University

(Krasnodar, Russia)

**IMPROVING THE EFFICIENCY OF  
THE ENTERPRISE IN MODERN CONDITIONS**

***Abstract:** the paper lists management methods and tools to improve the efficiency of the enterprise. The factors influencing the efficiency of the company in modern conditions are considered.*

***Keywords:** efficiency of enterprise, modern conditions, improvement of work, methods of enterprise improving, competition.*

УДК 33

**Фешина М.Н.**

Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации  
(г. Москва, Россия)

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

***Аннотация:** статья посвящена анализу влияния экологической устойчивости и расходов на защиту окружающей среды на экономическое развитие. В частности, большое внимание уделено периодам пандемии COVID-19, которая затронула не только мировую экономику, но и непосредственно сказалась на социальной среде. статье рассматриваются ключевые аспекты влияния пандемии COVID-19 на экологию и ее значение в стимулировании экономического роста.*

*Новизна данной работы заключается в выявлении взаимосвязи между ростом экономики любого публично-правового образования и изменениями, происходящими в экологии, как в одной из составляющих устойчивого развития.*

***Ключевые слова:** экономический роста, экологическая устойчивость пандемия, мировой кризис, экономика, устойчивое развитие.*

Пандемия COVID-19 стала одной из самых значимых глобальных проблем нашего времени, повлияв на все сферы жизни людей по всему миру. С началом распространения нового коронавируса в конце 2019 года, медицинские организации, правительства и общество в целом столкнулись с неизвестными вызовами и изменениями, которые никто не мог предвидеть. Впервые за десятилетия пандемия выявила уязвимость не только нашей мировой системы здравоохранения, государственного управления и глобальной экономики, но затронула вопросы глобальной экологической устойчивости, влияния современного общества на экологию и, наоборот, влияние экологии на экономический рост.

---

В статье рассматриваются ключевые аспекты влияния пандемии COVID-19 на экологию и ее значение в стимулировании экономического роста, но для начала следует определить, что такое «экология».

Во-первых, термин «экология» означает не просто окружающую человека среду, а науку, изучающую законы природы, природные закономерности и взаимосвязи. Экология изучает абсолютно все воздействия человека на живую среду, она затрагивает множество актуальных вопросов, в т.ч. здоровье человека, его физическое состояние и готовность противостоять возникающим в природе новым вирусам и болезням. В этой связи, международное сообщество еще в 70-х годах 20 века стало уделять более пристальное внимание экологическим проблемам и задумываться об обеспечении экологической устойчивости и экологической безопасности.

Впервые, принцип неразрывной связи социально-экономического развития и окружающей среды был выявлен международными организациями (МСОП, ООН, ЮНЕП и другими), которые в своих материалах и стратегиях подчеркивали важность учета экологических факторов в процессе социально-экономического развития и которые впервые использовали термин «устойчивое развитие» по отношению к экологии.

Согласно Всемирной комиссии Организации Объединенных наций по окружающей среде и развитию, экологическая устойчивость заключается в том, чтобы действовать таким образом, чтобы будущие поколения имели природные ресурсы доступные для того, чтобы вести такой же, если не лучший образ жизни, что и нынешние поколения [1]. С другой стороны, экологическая устойчивость – это способность экосистемы сохранять свои свойства, структуру и функциональные особенности независимо от влияния на нее внешних и внутренних факторов. [2]

Таким образом, экологическая устойчивость направлена на улучшение жизнедеятельности человека без увеличения нагрузки на экосистему или ухудшение ее уникальных свойств и особенностей. Однако, поддержание любой системы требует ресурсов, в т.ч. природных, человеческих или финансовых.

---

Благодаря этому добиться устойчивого развития можно с помощью множества комбинаций факторов, важно найти те, что будут оказывать большее воздействие и давать наилучший эффект.

Традиционно, экономическое развитие рассматривается вне связи с окружающей средой. Несмотря на то, что некоторые экономисты-экологи еще в начале 2000-х годов знали о потенциальных экологических проблемах, которые вызваны растущей глобализацией и торговлей, т.е. связаны с экономической сферой. Так, Коупленд Б. и Тейлор С. в своих работах приводят перечень проблем, существовавших с начала 1990-х годов. К примеру, авторы активно задавались вопросом о влиянии роста экономической активности на окружающую среду или как экологическая политика влияет на структуру торговли страны. [3]

В результате, разобщенный подход к выстраиванию взаимоотношений между двумя системами привел к настолько масштабным проблемам, что они ставят под угрозу экологическое равновесие не только в отдельном государстве, но и во всем мире. В этой связи, следует согласиться со Смолькиным В.П. [2], который смещает акцент с поддержания экологической устойчивости к стимулированию экологического развития. Под экологическим развитием в таком случае следует понимать динамический процесс, в ходе которого происходят изменения количественных и качественных показателей природопользования и защиты окружающей среды, направленные на улучшение благосостояния человека и его экономической активности, что является импульсом к развитию любого публично-правового образования. Схожей точки зрения придерживается и Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию, которая неразрывно объединяет экологическое, социальное и экономическое развитие, которые в свою очередь должны не допустить изменение соответствующих систем в случае влияния извне.

Пандемия COVID-19 – это именно тот негативный фактор, которому и должна была противостоять устойчивая система. Однако, пандемия спровоцировала экономический кризис и снижение темпов мировой экономики

(рисунок 1). По итогам 2020 года спад мировой торговли составил 13-32% и превышал спад торговли в 2008-2009 гг., т.е. периода финансового кризиса. Экономическое развитие замедлилось, а многие государства столкнулись с такими наиболее распространенными проблемами, как:

1. снижение потока импорта и экспорта в результате закрытия границ и ограничение мировой торговли, соответственно, снизились и производственные мощности,

2. изменения в сфере занятости, рост безработицы и банкротства, а, следовательно, снижение покупательной способности, замедление экономической активности,

3. рост потребности в государственной поддержке, социальных выплатах незащищенным слоям населения,

4. остановка/ снижение туристического потока и непопулярность туристического бизнеса. К примеру, в странах Евросоюза туристический бизнес являлся весомым источником наполнения их бюджета.

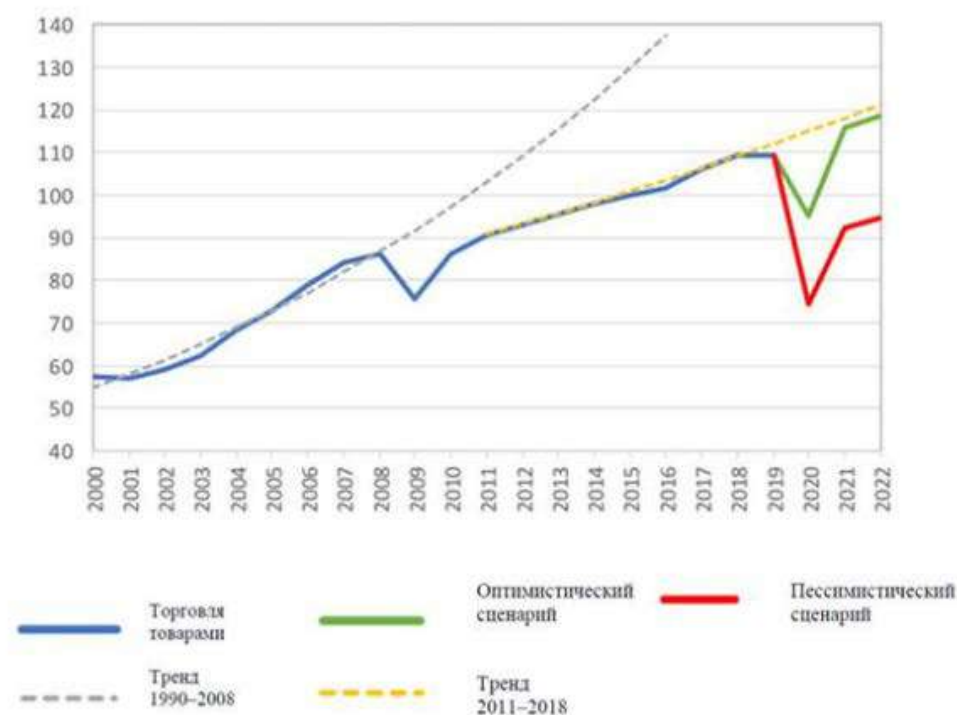


Рисунок 1. Объем мировой торговли товарами, 2000-2022 годы [4].

Для поддержания экономики и социальной сферы Россия и другие иностранные государства предпринимали серьезные шаги для выхода из кризиса, вызванного COVID-19. Так, рассматривая ближайших к Российской Федерации иностранных партнеров – стран-членов ЕАЭС, можно заметить в каком объеме и в какой области преимущественно было сосредоточено внимание в период пандемии, т.е. где те зоны выхода из кризиса.

Таблица 1. Количество национальных мер бюджетно-налоговой политики государств-членов ЕАЭС по противодействию COVID-19 2020-2021 годах (составлено автором по [7]).

Сферы	Меры, принятые в 2020 году					Меры, принятые в 2021 году				
	РА	РБ	РК	КР	РФ	РА	РБ	РК	КР	РФ
1. Меры бюджетно-налоговой политики										
1.1 Налоговые каникулы (отсрочка по уплате налоговых платежей, проверок и сдаче отчетности)	3	13	9	9	15	X	X	2	3	5
1.1.1 Отсрочка, освобождение, уменьшение арендных платежей	X	4	1	2	5	X	X	X	X	X
1.1.2 Отсрочка и льготы по уплате налогов, сборов, страховых взносов, патентных пошлин, пени, штрафов, налоговой отчетности	3	8	6	7	6	X	X	1	1	3
1.1.3 Снижение регуляторной нагрузки (мораторий на проверки и продление сроков	X	1	2	X	4	X	X	1	2	2

Сферы	Меры, принятые в 2020 году					Меры, принятые в 2021 году				
	РА	РБ	РК	КР	РФ	РА	РБ	РК	КР	РФ
действия разрешительных документов)										
1.2 Субсидии и льготы системообразующим предприятиям (приоритетным отраслям)	3	X	X	X	7	X	X	X	X	X
1.2.1 Общие меры поддержки системообразующих предприятий	3	X	X	X	1	X	X	X	X	4
1.2.2 Поддержка автомобильной промышленности	X	X	X	X	3	X	X	X	X	X
1.2.3 Поддержка легкой промышленности (в 2022 году еще и АПК)	X	X	X	X	3	X	X	1	X	4
1.3 Субсидии и льготы предприятиям наиболее пострадавших отраслей	13	4	11	7	53	X	X	X	X	X
1.3.1 Определение перечня пострадавших отраслей	1	1	1	3	3	X	X	X	X	X
1.3.2 Поддержка занятости	4	1	2	X	4	X	X	X	X	2
1.3.3 Мораторий на банкротство предприятий пострадавших отраслей	X	X	X	1	2	X	X	X	X	X



Сферы	Меры, принятые в 2020 году					Меры, принятые в 2021 году				
	РА	РБ	РК	КР	РФ	РА	РБ	РК	КР	РФ
1.3.4 Поддержка пассажирских авиаперевозок (авиакомпании, аэропорты)	X	X	1	X	9	X	X	X	X	2
1.3.5 Поддержка туристической отрасли	4	X	3	X	6	X	X	X	X	10
1.3.6 Поддержка организаций, реализующих подакцизную продукцию	X	X	X	X	2	X	X	X	X	1
1.3.7 Поддержка ж/д перевозчиков	X	X	1	X	2	X	X	X	X	2
1.3.8 Поддержка IT –отрасли, производителей электроники и радиоэлектроники	X	X	X	X	5	X	X	X	X	3
1.3.9 Поддержка МСП и социально ориентированных НКО	2	1	1	X	7	X	X	X	X	4
1.3.10 Поддержка организаций науки, культуры, спортивных и массово-зрелищных мероприятий	2	X	1	X	8	X	X	X	X	1
1.3.11 Упрощение процедур гос. закупок	X	1	1	3	5	X	X	X	X	1
1.4 Поддержка бюджета	3	3	2	10	26					
1.4.1 Увеличение доходной (снижение расходной) части бюджета	1	X	2	7	25	X	X	X	X	1

Сферы	Меры, принятые в 2020 году					Меры, принятые в 2021 году				
	РА	РБ	РК	КР	РФ	РА	РБ	РК	КР	РФ
1.4.2 Освобождение (отсрочка) платежей по бюджетным кредитам	X	X	X	1	1	X	X	X	X	3
1.4.3 Иностранная финансовая помощь	2	3	X	2	X	X	X	X	3	X

Таким образом, общее число мер бюджетно-налоговой политики в странах-членах ЕАЭС составило более 190 в 2020 году и около 10 в 2021 году, в т.ч. больше 100 мер было реализовано в России и порядка 20-30 мер в других странах-членах ЕАЭС,

В тоже время, меры санитарно-эпидемиологической безопасности, которые следует относить к мерам в т.ч. поддержания экологической устойчивости составляли в 2020 году 102 и 36 в 2021 году (таблица 2). Меры в сфере здравоохранения в большей части были связаны с выпуском медицинских изделий, строительством дополнительных медицинских учреждения или привлечением работников. Иных мер поддержки, активно применяющихся в период пандемии, зафиксировано не было. Политика стран-членов ЕАЭС была направлена на другие цели, отличные от экологической устойчивости.

Таблица 2. Количество национальных мер санитарно-эпидемиологической безопасности государств-членов ЕАЭС по противодействию COVID-19 2020-2021 годах (составлено автором по [7]).

Сферы	Меры, принятые в 2020 году					Меры, принятые в 2021 году				
	РА	РБ	РК	КР	РФ	РА	РБ	РК	КР	РФ
2. Меры санитарно-эпидемиологической безопасности										
1. Введение режима самоизоляции, карантина или ЧС	2	X	8	3	2	X	X	X	1	X
2. Временное ограничение некоторых видов деятельности	4	X	1	3	2	X	X	X	1	X
3. Введение санитарно-эпидемиологических правил и ответственности за их нарушение	5	X	2	3	6	1	X	3	X	5
4. Переход на дистанционную работу и оказание услуг	1	3	4	3	6	X	X	1	1	6
5. Изменение режима пропуска лиц, въезжающих через государственную границу из третьих стран	2	2	4	9	27	1	1	1	1	13

Но так ли плоха пандемия COVID-19 для экологического развития? Несмотря на серьезные последствия пандемии для всего мирового общества и экономики, она оказала явно положительные воздействия на окружающую среду благодаря бездействию человека. Так, в результате закрытия границ, ограничения передвижения внутри населенных пунктов, замедления экономической деятельности можно отметить следующие положительные факторы и последствия для экологии (таблица 3)

Таблица 3. Положительные последствия пандемии COVID-19 для экологии (составлено автором).

п/п	Фактор	Последствие
1	снижение потребления топлива,	сокращение выбросов парниковых газов,
2	сокращение потребления ресурсов и утилизации отходов,	уменьшение загрязнения окружающей среды,
3	сокращение промышленной деятельности,	уменьшение загрязнения и улучшения качества воды
4	снижение туристической нагрузки и человеческой активности в природных зонах,	уменьшение шума, снижение смертности представителей животного или водного мира, сохранение биоразнообразия
5	снижение пожароопасной обстановки и риска возникновения других чрезвычайных ситуаций, вызванных жизнедеятельностью человека,	улучшение качества воздуха,
6	увеличение частной сельскохозяйственной деятельности (обработка дачных и приусадебных участков),	повышение качества почвы и земли, развитие селекции
7	снижение потребления вредных продуктов питания и алкоголя,	снижение риска возникновения вредоносных бактерий и болезней

п/п	Фактор	Последствие
8	увеличение рождаемости.	рост населения, в т.ч. создание потенциальных трудовых ресурсов

Другие положительные воздействия на окружающую среду включали контролируемые системой управления инвестиции в переход к устойчивой энергетике и другие цели, связанные с защитой окружающей среды. [2]

Несмотря на то, что пандемия оказала положительный эффект на окружающую среду, к примеру, согласно анализу Всемирной метеорологической организации, указанные меры в Китае привели к сокращению выбросов углекислого газа на 25 % за четыре недели после начала пандемии, нельзя забывать, что природа и окружающая среда – это экосистемы с длительным периодом отражения происходящих изменений. Соответственно, выбросы CO<sub>2</sub>, накопленные атмосферой и океанами будут оставаться там все также столетиями, а краткосрочный эффект пандемии не повлияет на тенденции изменения климата. Кроме того, пандемия проявила и ряд других негативных последствий для окружающей среды, которые включают в себя:

рост смертности,

повсеместное увеличение медицинских отходов,

отсутствие налаженного механизма утилизации средств индивидуальной защиты,

рост бытовых отходов и уменьшение темпов их переработки,

отсутствие поддержки животному миру,

остановка обработки земли и почвы, принадлежащих населенным пунктам или крупным фермерам,

взрывной рост использования моющих средств, частоты мытья рук, продуктов и т.д.,

рост пластиковых отходов в связи с повышенным спросом на одноразовую посуду,

рост потребления электроэнергии,

---

рост активности браконьеров, многие вынуждены прибегать к незаконной охоте и рыбалке как единственному источнику пищи.

Все эти факторы в свою очередь продолжали влиять на загрязнение почвы и воды, особенно в части опасных химических или пластиковых отходов. Кроме того, как подчеркивает ряд ученых за периодом «спада» всегда шел период «подъема», когда требуются более высокие темпы промышленной и экономической активности.

Различные тенденции в развитии современной экономики, включающие в себя экономику знаний, низкоуглеродную экономику, энергоэффективную экономику, экономику замкнутого цикла и другие, подчеркивают значимость различных аспектов главного направления - модернизации экономики в направлении «экологизации» производства и потребления или переориентацию на качественный экономический рост.

Таким образом, в период выхода из кризиса меры поддержки не ориентируются на защиту экологии, а направлены на восстановление темпов экономического роста. Усиление промышленной, торговой и даже медицинской деятельности в долгосрочном периоде способно нанести непоправимый вред будущим поколениям. Соответственно, ключевым направлением в обеспечении взаимосвязи экономического роста и экологического развития является «зеленая экономика», которая предусматривает обязательность экономического и экологического эффекта при реализации любого проекта.

В ходе пандемии были выявлены ключевые направления стимулирования экологической устойчивости, которые позволяли бы повысить ее показатели, к примеру, усиление научно-исследовательской и инновационной составляющей в развитии экологической составляющей региона, формирование и развитие инновационных кластеров в области «зеленой экономики», развитие инфраструктуры в целях обеспечения экологической защиты. Все это приведет не только к экологическому развитию, но будет способствовать социально-экономическому.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Коупленд Б., Тейлор С. (2003) Торговля и окружающая среда. Издательство Принстонского университета, Принстон;
2. Ерлыгина Елена Геннадьевна, Штебнер Светлана Вячеславовна ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ // Бюллетень науки и практики. 2022. №6;
3. Смолькин Валерий Петрович Устойчивое экологическое развитие: основные подходы и понятия // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2014. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ustoychivoe-ekologicheskoe-razvitie-osnovnyie-podhody-i-ponyatiya> (дата обращения: 10.10.2023);
4. Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО). URL: [https://www.wto.org/english/news\\_e/pres20\\_e/pr855\\_e.htm](https://www.wto.org/english/news_e/pres20_e/pr855_e.htm) (дата обращения: 10.10.2023);
5. Майзель С.Г., Кот Е.М., Пильникова И.Ф., Абдуллаева М.Б. ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID19 НА ЭКОНОМИКУ СТРАН ЕВРОПЫ // Образование и право. 2021. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-pandemii-covid19-na-ekonomiku-stran-evropy> (дата обращения: 10.10.2023);
6. Горшкова, Д. С. Проблемы взаимодействия экологии и экономики / Д. С. Горшкова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 47 (285). — С. 189-191. — URL: <https://moluch.ru/archive/285/64217/> (дата обращения: 10.10.2023);
7. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии (ЕАЭС) - URL: <https://eec.eaeunion.org/covid-19/monitoring.php> (дата обращения: 10.10.2023).

**Feshina M.N.**

Financial University under Government of Russian Federation  
(Moscow, Russia)

**ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY  
AND ITS IMPACT ON ECONOMIC GROWTH**

***Abstract:** the article is devoted to the analysis of the impact of environmental sustainability and environmental protection costs on economic development. In particular, much attention is paid to the periods of the pandemic*

*COVID-19, which affected not only the global economy, but also directly affected the social environment. The article examines the key aspects of the impact of the COVID-19 pandemic on the environment and its importance in stimulating economic growth.*

*The novelty of this work lies in the identification of the relationship between the economic growth of any public legal entity and the changes taking place in the environment, as one of the components of sustainable development.*

***Keywords:** economic growth, environmental sustainability, pandemic, global crisis, economy, sustainable development.*



УДК 33

**Хайбаев М.Р.**

основатель и владелец

Компания «Migliori»

(г. Махачкала, Россия)

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА МУЖСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБУВИ: АНАЛИЗ ЗАТРАТ И ПРИБЫЛИ**

***Аннотация:** производство индивидуальной обуви в России занимает уникальную нишу в обувной индустрии. Несмотря на высокую начальную инвестицию в 1.500.000 рублей, включающую оборудование и создание прототипов продукции, рынок демонстрирует потенциал для стабильного роста. Особенностью сегмента является премиальность продукции и способность обеспечить доходность за счет индивидуального подхода к каждому клиенту и высокой наценки на продукцию.*

***Ключевые слова:** индивидуальная обувь, экономическая эффективность, анализ затрат, прибыль, производство обуви, начальные инвестиции, рентабельность, премиум сегмент, маржа, реклама, операционные расходы.*

### **Введение.**

Исследование экономической эффективности производства индивидуальной мужской обуви представляет собой актуальную задачу в контексте современной промышленной экономики. Возросшее внимание к индивидуализации потребительских предпочтений и повышенному спросу на эксклюзивную продукцию стимулирует интерес к разработке моделей бизнеса, способных удовлетворить запросы клиентов, ищущих уникальность и качество.

Открытие производства индивидуальной обуви влечет за собой серьезные начальные инвестиции, однако предоставляет возможность для достижения значительной прибыльности за счет высоких наценок и уникальности продукта.

---

Особенностью данного рынка является его ориентированность на премиум-сегмент, что предполагает не только высокие стандарты качества продукции, но и особый подход к маркетингу и продажам.

В рамках данного исследования проводится детализированный анализ затрат, связанных с открытием и эксплуатацией производства, включая приобретение оборудования, аренду помещения, оплату труда сотрудников и маркетинговые расходы. Основное внимание уделяется оценке рентабельности производства на основе предполагаемых объемов продаж и установленной ценовой политики. Важным аспектом является анализ потенциала рынка индивидуальной обуви в России, в частности, способность рынка адаптироваться к изменениям в потребительских предпочтениях и способности бизнеса удовлетворять возрастающий спрос на качественную и эксклюзивную продукцию. Рассматривается динамика рынка, а также потенциал для роста и развития в данной отрасли. Географической областью исследования стала Москва из-за большого количества потенциальных клиентов, относительной экономической стабильности города. Обоснование выбора Москвы в качестве места расположения производства основано на анализе рыночного потенциала, наличия целевой аудитории и логистических возможностей. В рамках исследования учитываются как текущие тенденции на рынке индивидуальной обуви, так и прогнозы относительно его развития в ближайшем будущем. Особенное внимание уделяется аспектам, связанным с управлением качеством, инновационными подходами к дизайну и производству, а также стратегиям маркетинга и продвижения продукции, которые являются ключевыми факторами успеха в данной отрасли.

Целью данного исследования является предоставление обоснованной и всесторонне проанализированной информации о viability и экономической эффективности производства индивидуальной мужской обуви, что будет способствовать принятию взвешенных управленческих решений в данной области.

### **Эмпирическая база исследования.**

Для анализа потенциала рынка индивидуальной обуви в России использовались данные о текущем состоянии и прогнозах рыночных тенденций. Исследование включает анализ демографических данных, предпочтений потребителей и покупательской способности целевой аудитории в Москве. Исходные данные для расчета начальных инвестиций включали стоимость оборудования для производства обуви, расходы на аренду производственных площадей, а также затраты на разработку коллекции образцов. Был проанализирован перечень необходимого оборудования, учитывая индивидуальные особенности производства мужской обуви.

Рассматривалась оценка производственной мощности с учетом численности персонала и технологических возможностей оборудования. Проанализированы факторы, влияющие на производительность, включая рабочие процессы и организацию труда на производстве. Проведен анализ переменных и постоянных затрат, связанных с производством обуви. В расчет включены затраты на материалы, аренду, оплату труда, амортизацию оборудования, а также маркетинговые и административные расходы.

Проведен анализ потенциальных рисков и возможностей для бизнеса, включая изменения в потребительских предпочтениях, рыночную конкуренцию и экономические факторы.

### **Результаты исследования.**

Исследование экономической эффективности производства индивидуальной мужской обуви демонстрирует значительные перспективы в контексте рыночной конъюнктуры. Первоначальные инвестиции были в размере 1.500.000 рублей и рассчитываются исходя из необходимости приобретения оборудования, разработки лекал и коллекций образцов [5]. Принимая во внимание такие факторы, как ценовая политика и спрос в премиум-сегменте, можно ожидать, что маржа от продажи продукции обеспечит стабильный доход.

Рассматривая производительность предприятия, которая составляет 80 пар обуви в месяц, и учитывая наценку в 50% при себестоимости в 20 тыс.

рублей, общий объем выручки достигает 3.2 млн рублей ежемесячно[9]. Такой уровень дохода способствует быстрой окупаемости начальных инвестиций, что подтверждается расчетами чистой прибыли в размере 600 тыс. рублей в месяц.

Существенной статьёй расходов является маркетинг, занимающий до 700 тыс. рублей ежемесячно, что необходимо для поддержания высокого уровня осведомленности целевой аудитории о продукте[3]. Анализ рыночных стратегий показывает, что успешное продвижение продукции в премиум-сегменте требует интенсивных маркетинговых усилий, направленных на создание и поддержание бренда[12]. Также важным фактором является качество обуви и уникальность дизайна, что подчеркивает необходимость инвестирования в высококвалифицированный персонал и инновационные технологии[7].

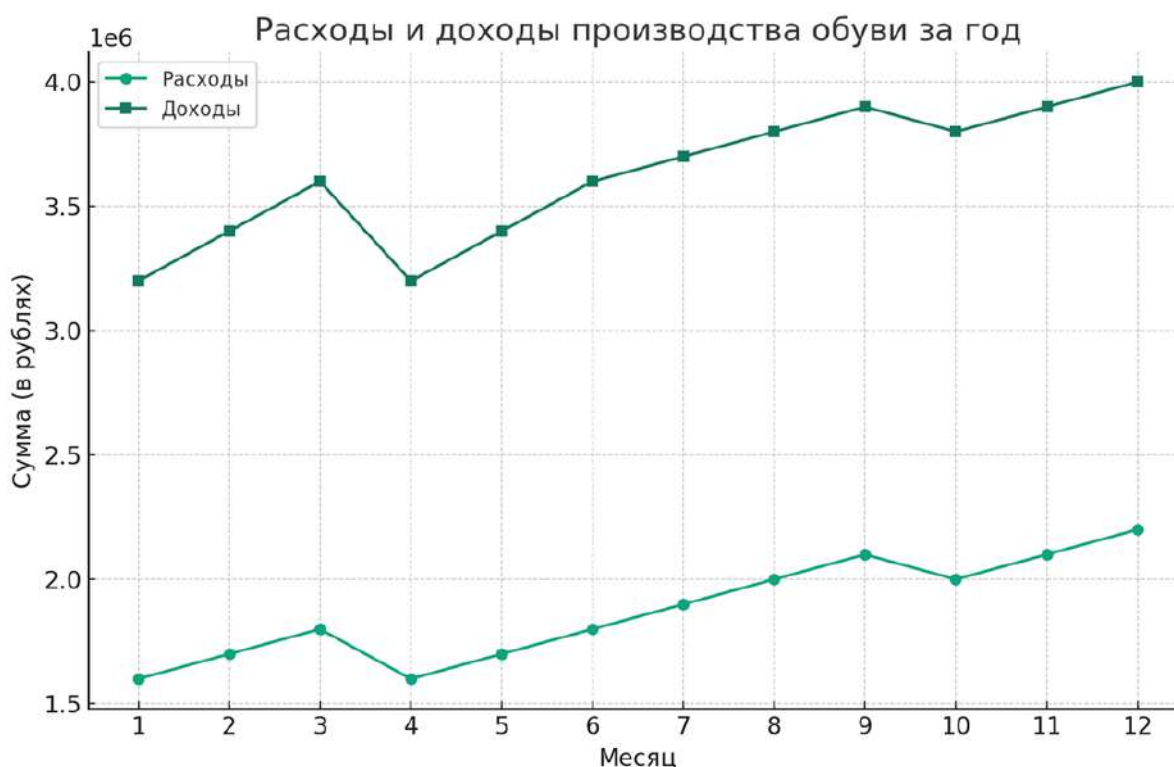


Рисунок 1. Расходы и доходы производства обуви за год (2022-2023).

Комплексное решение расходов, связанных с жильем и рабочей силой, является одним из наиболее важных аспектов. Эти расходы составляют ориентировочно 370 000 рублей за календарный месяц[11]. Между тем, текущей тенденцией является рост цен на фундаментальные материалы (кожи натуральные, искусственные и синтетические, текстильные материалы (ткани,

---

нетканые материалы, войлок, фетр, натуральный и искусственный мех). Это повышение должно стать решающим фактором при разработке бюджета[10].

Постоянный рост спроса на персонализированную мужскую обувь высшего класса остается очевидным в анализе рынка, что свидетельствует о наличии лояльной клиентской базы и возможностях роста для бизнеса[1]. Адаптация к меняющимся рыночным тенденциям и предпочтениям потребителей также имеет решающее значение[8]. Основываясь на текущем рыночном потенциале и тенденциях, можно справедливо сказать, что индустрия персонализированной обуви является беспощадной и прибыльной сферой при условии разумного управления и стратегии[4]. В этом контексте стержнем является поддержание баланса между качеством продукции, новаторскими концепциями дизайна и эффективностью маркетинга[2].

Производство превосходной мужской обуви с учетом индивидуальных предпочтений требует использования специализированных механизмов, которые манипулируют материалами высочайшего качества, это сильно влияет на формирование ценовой маржи. После тщательного изучения производственных процессов был сделан вывод, что значительная часть инвестиций в обувь происходит из приобретения эксклюзивных материалов, таких как закупка безупречного качества кожи и искусной ручной работы, что в конечном итоге обеспечивает индивидуальность каждой обуви [6].

Чтобы оптимально оценить будущую рентабельность производства, необходимо сосредоточиться на создании надежной схемы управления запасами и оптимизации протоколов закупок посредством тщательного анализа. Исследования продемонстрировали эффективность строгого контроля за сроками поставок и качеством материалов для сокращения расходов и повышения операционной эффективности[2]. Такая методология не только сокращает производственные расходы, но и ускоряет выход на рынок.

Согласно полученным данным, отраженных в статье Мироновой О.А. и Чекмарева Г.И., затраты на оплату труда составляют заметную часть всей структуры затрат. Тем не менее, при помощи квалифицированного персонала и

внедрении передовых производственных процессов гарантируется оптимальное использование трудовых ресурсов и повышение эффективности труда[8]. Например, процесс изготовления обуви из холодного цемента - это процесс склеивания, при котором нет необходимости помещать верх в духовку, чтобы прикрепить верх к подошве. Вода в массе на основе растворителей и полиуретановом цементе используется для крепления прочного верха и подошвы. Нагревательные туннели не нужны для сушки цемента и поверхностной грунтовки при холодном цементировании. Два слоя обувного цемента и один слой грунтовки обычно покрываются верхом и подошвой перед их соединением. Гидравлический плунжер используется для сжатия деталей, когда они подходят друг к другу. Детали прижимаются с боков, вершина, и спереди назад, чтобы не было зазора после процесса прессования.

В рамках маркетинга и продвижения продукции выделение значительных ресурсов на рекламу и фирменный стиль формирует основу для триумфа в высокотехнологичной обувной индустрии. Соответствующие исследования рынка показали, что реклама в Интернете и участие в деловых мероприятиях играют важную роль в повышении узнаваемости бренда и привлечении новой клиентуры[13].

Месячная выручка от продажи обуви с учетом сезонных факторов (сразу после запуска производства)

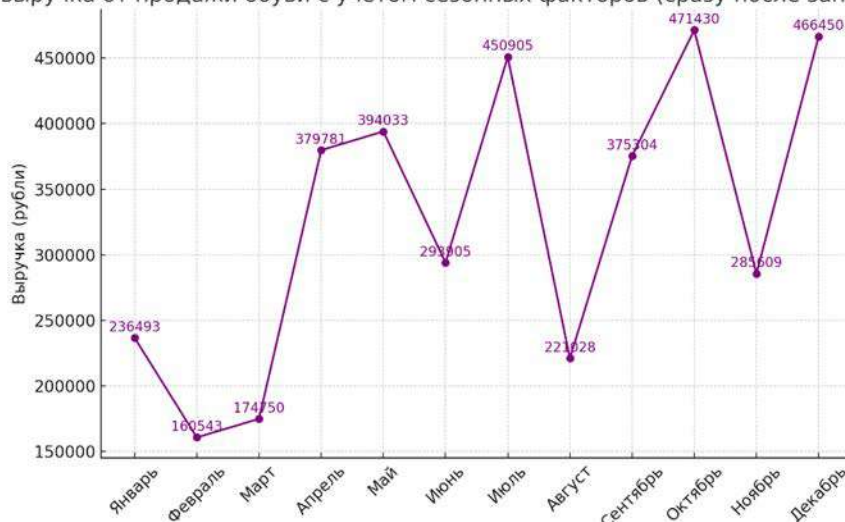


Рисунок 2. Месячная выручка от продажи обуви с учетом сезонных факторов (сразу после запуска производства).

---

Общий объем выручки, составляющий 3.2 млн рублей ежемесячно, подтверждает высокий потенциал доходности предприятия, даже с учетом значительных операционных расходов. При этом чистая прибыль в размере 600 тыс. рублей в месяц свидетельствует о том, что бизнес обладает высокой степенью финансовой устойчивости и способен генерировать стабильный доход[10].

В рамках исследования экономической эффективности производства индивидуальной мужской обуви разработаны три сценария развития: позитивный, реалистичный и негативный. Каждый из них предполагает различные условия рыночной среды, динамику спроса и уровень конкуренции.

В позитивном сценарии предполагается увеличение спроса на индивидуальную обувь за счет роста интереса к эксклюзивным товарам. При этом выручка увеличится на 20% ежегодно, достигая 4.5 млн рублей в месяц через два года[3]. Предполагается, что операционные расходы вырастут пропорционально на 15%, в то время как маркетинговые усилия приведут к расширению клиентской базы на 25%[1]. Таким образом, чистая прибыль может достигнуть 900 тыс. рублей в месяц, обеспечивая высокую рентабельность инвестиций.

В рамках реалистичного сценария предполагается стабильный спрос на уровне текущих показателей с умеренным ростом выручки на 5% ежегодно[7]. При этом затраты на производство и маркетинг будут увеличиваться на 3-5% в год[12]. Предполагается, что ежемесячная прибыль составит в среднем 650 тыс. рублей. В данном сценарии ключевым аспектом станет оптимизация затрат и улучшение операционной эффективности.

Негативный сценарий предусматривает снижение спроса на 10-15% в год из-за экономической нестабильности и возросшей конкуренции[5]. Такая ситуация потребует сокращения затрат и пересмотра маркетинговых стратегий. При этом выручка снизится до 2.5 млн рублей в месяц[9], а чистая прибыль

может упасть до 300 тыс. рублей в месяц[15]. В данном сценарии акцент будет сделан на уменьшении операционных расходов и поиске новых рынков сбыта.

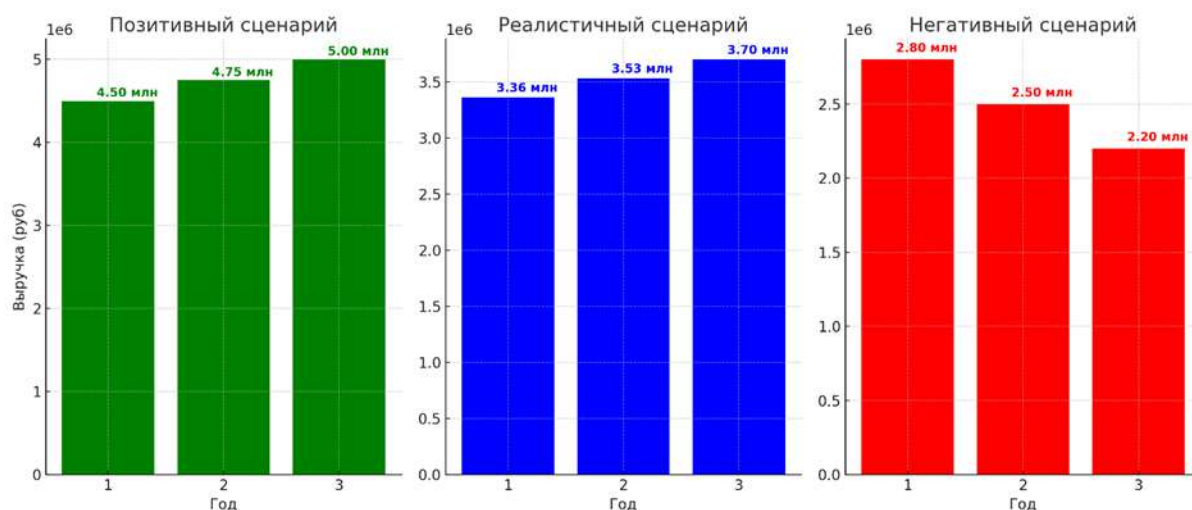


Рисунок 3. Моделирование сценариев развития производства обуви.

В каждом из сценариев предполагается активное управление затратами, адаптация к меняющимся рыночным условиям и поиск новых возможностей для расширения бизнеса. Важным фактором успеха является гибкость в управлении бизнес-процессами и способность быстро реагировать на изменения рыночной среды[10].

### **Заключение.**

В контексте обсуждения результатов исследования экономической эффективности производства индивидуальной мужской обуви выявляется ряд ключевых факторов, влияющих на динамику развития предприятия. Основным аспектом, определяющим перспективы бизнеса, является способность адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка и потребностям целевой аудитории[7].

Анализ рыночных условий показывает, что устойчивое развитие бизнеса во многом зависит от качества и уникальности продукции. В этом контексте критическим оказывается постоянное внедрение инноваций в дизайн и производственные процессы, а также стремление к повышению уровня мастерства персонала[2]. Важно отметить, что вложения в обучение и развитие



навыков работников способствуют повышению качества и эксклюзивности продукции, что, в свою очередь, увеличивает спрос и лояльность клиентов[5].

Рассматривая вопросы маркетинга и продвижения, становится очевидным, что активные маркетинговые стратегии, особенно в сфере цифрового продвижения, играют важную роль в привлечении и удержании клиентов. В этом контексте использование современных каналов коммуникации, таких как социальные медиа и цифровые платформы, предоставляет значительные возможности для расширения рынка[11]. Однако следует учитывать, что повышение бюджета на маркетинг требует тщательного планирования и анализа возврата инвестиций[8]. При этом учет сезонности спроса и планирование производственных мощностей в соответствии с рыночными тенденциями является ключевым для обеспечения стабильного потока доходов[10].

Важно подчеркнуть роль разработки долгосрочной стратегии развития, которая будет учитывать потенциальные риски и возможности рынка. В этом контексте внимание следует уделять не только текущим трендам, но и прогнозированию будущих изменений в предпочтениях потребителей и экономической среде[1]. Таким образом, гибкость, инновационность и стратегическое планирование остаются ключевыми факторами успеха в данном сегменте рынка[3].

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Абдурахманова Ф.А. Рынок обуви: Глобальные тенденции перспективы развития кожевенно-обувной промышленности в Бухарской области. Научный журнал "Глобальная экономика и образование", 2021, №2, г. Казань, 15-22 стр.;
2. Борозна, В. Д. Оценка свойств искусственных кож при изготовлении и эксплуатации обуви : дис. ... канд. технич. наук : 05.19.01 / В. Д. Борозна. - Витебск, 2019. - 217 с.;
3. Борозна, В. Д., Дмитриев, А. П., Буркин, А. Н. Деформационные свойства обувных искусственных кож, Витебск, 2021, 254 с.;

4. Буркин, А. Н. Формоустойчивость обуви : монография / А. Н. Буркин, Е. А. Шерemet, под общ. ред. А. Н. Буркина. - Витебск : УО «ВГТУ», 2017. - 340 с.;
5. Данько, Н.Н. Анализ российского потребительского рынка продовольственных товаров / Н.Н. Данько, Т.Н. Шлякова // Урал - драйвер неиндустриального и инновационного развития России: Материалы II Уральского экономического форума. В 2-х томах, Екатеринбург, 21-22 октября 2020 года / Отв. за выпуск ЯП. Силин, Е.Б. Дворядкина. - Екатеринбург: Уральский государственный экономический университет, 2020. - С. 147-149. - EDN EMPJEN;
6. Евдокимов, К.В. Формирование адаптированного к запросам потребителей промышленного ассортимента обуви на основе исследований рынка обувной продукции / К.В. Евдокимов, В.И. Само-руков, Д.В. Саморуков // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. -2020. - № 2(81). - С. 247-258;
7. Евсина И. Ю. Интернет маркетинг. Сегментация рынка интернет торговли товарами моды // Новая наука: опыт, традиции, инновации. -2019. - №1-1 (59). - С. 104-106;
8. Миронова О.А., Чекмарева Г.И. К вопросу о применении поколенческого подхода в управлении маркетинговой деятельностью предприятий // Управленческие науки. - 2019. - Т. 9 №4. - С. 53-62;
9. Никитина, Л. Л., Гаврилова, О. Е. Обзор развития и состояния производства искусственных кож для изделий легкой промышленности, Вестник Казанского технологического университета, 2013, № 21, С. 184-187;
10. Парфенова, В. И. Человек как субъект общественного прогресса: к вопросу о национальной технологической инициативе / В. И. Парфенова // Экология человека в зеркале «зеленой повестки» современного мира : Сборник статей по итогам Всероссийской научной конференции с международным участием, Москва, 09 декабря 2021 года / Под редакцией Э.В. Барковой, О.М. Бузской. - Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2022. - С. 148-154. - EDN SVSHXM;
11. Пермовский, А. А., Романовская, Е. В., Бакулина, Н. В. Контроль управления качеством продукции на предприятии, Московский экономический журнал, 2020, №1 1, С.497-505;
12. Рагозинникова Е.В. Идентификация обуви при осуществлении таможенного контроля / Е.В. Рагозинникова, Г.Г. Черенцова // Вопросы идентификации и классификации товаров в таможенных целях: теория и практика: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (Орел, 30 мая 2018 г.). - Орел, 2018. - С. 114-119;
13. Расулов Н.Н. Повышение эффективности управления диверсификацией деятельности предприятий обувной промышленности. Наука сегодня: проблемы и пути решения.

---

(материалы международной научно-практической конференции) г. Вологда, 25 марта 2020 г.

- Вологда: ООО «Маркер», 2020, 104с;

14. Савинов Ю. А. Конюхова Ю. А., Эффективность международного маркетинга в сети Интернет // Российский внешнеэкономический вестник. - 2008. - №12. - С. 51-62;

15. Шевцова, М. В., Шеремет, Е. А. Оценка формовочных свойств искусственных кож типа «Нубук», Техническое регулирование: базовая основа качества материалов, товаров и услуг, Сборник научных трудов, Шахты, 2017, С. 474-480.

**Khaybaev M.R.**

Migliori Company

(Makhachkala, Russia)

## **ECONOMIC EFFICIENCY OF PRODUCTION OF MEN'S INDIVIDUAL SHOES: COST AND PROFIT ANALYSIS**

***Abstract:** the production of individual shoes in Russia occupies a unique niche in the shoe industry. Despite the high initial investment of 1,500,000 rubles, including equipment and product prototyping, the market demonstrates the potential for stable growth. A special feature of the segment is the premium quality of products and the ability to ensure profitability due to an individual approach to each client and high margins on products.*

***Keywords:** individual shoes, economic efficiency, cost analysis, profit, shoe production, initial investment, profitability, premium segment, margin, advertising, operating expenses.*

УДК 338.1

**Хорзова А.И.**

студент факультета международных экономических отношений  
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации  
(г. Москва, Россия)

## **ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КРИЗИС В НИГЕРИИ: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НЕОБХОДИМОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ**

***Аннотация:** в работе рассматриваются из которых складывается энергетический кризис современной Нигерии, а также выявляется, насколько сильна необходимость иностранных инвестиций в страну. Кроме того, описываются основные проблемы в сфере энергообеспечения, с которыми сталкивается население Нигерии, а также даются общие рекомендации по выходу из энергетического кризиса.*

***Ключевые слова:** Нигерия, энергетический кризис, электроэнергия, электрификация, инвестиции, энергетическая бедность.*

Энергетический кризис - одна из самых острых проблем Нигерии, которая выражается во множестве негативных явлений. И несмотря на то, что экономика Нигерии является крупнейшей на Африканском континенте и обладает огромными запасами нефти, её правительство пока не может в полной мере наладить энергетическое обеспечение населения, производственных отраслей, бизнеса и так далее. [1] Цель данной статьи – определить основные проблемы, из которых складывается энергетический кризис современной Нигерии, а также выявить, насколько сильна необходимость Нигерии в инвестициях.

Во-первых, серьёзным препятствием к преодолению кризиса является устаревшая инфраструктура является одной из основных причин энергетического кризиса. Многие энергетические объекты, включая электростанции и линии электропередачи, работают на устаревших системах,

которые не могут обеспечить стабильное энергоснабжение. [4] Это приводит к нестабильности и нехватке энергии для населения и промышленности.

Систему электроснабжения Нигерии можно разделить на две подсистемы: централизованную (подключенную к сети) и децентрализованную (автономную) системы. Централизованная система состоит из крупномасштабной выработки электроэнергии на централизованных объектах, таких как крупные гидро- и тепловые электростанции. И та, и другая подсистемы недостаточно развиты.

Нигерия продолжает бороться с неустойчивым энергоснабжением, несмотря на необходимость повсеместного обновления инфраструктуры. Всё это влияет на усиление энергетической бедности населений.

В довольно старом, но актуальном для Нигерии отчёте «Дорожная карта возобновляемой энергетики Нигерии» говорится, что стране потребуется инвестировать около 34,5 миллиардов долларов в инфраструктуру страны, чтобы обеспечить доступ к электроэнергии к 2030 году. [3]

Также в отчёте Vanguard, говорится, что, хотя в стране есть мощности для выработки 13 000 МВт электроэнергии, текущее предложение по-прежнему колеблется в районе всего 4500 МВт. [5] Это ещё раз доказывает, что у страны просто нет возможности не то, что использовать, но и поставлять достаточный объём энергии.

Во-вторых, проблемы, связанные с производством и добычей нефти, также способствуют энергетическому кризису. Система добычи нефти в Нигерии подвержена неэффективному управлению. Регулярная остановка производства и сбои в добыче нефти приводят к недостаточному снабжению нефтепродуктами и дефициту топлива.

Дефицит топлива является трудностью для быта населения, поскольку Нигерия лидирует в Африке как крупнейший импортер генераторов, а также является одним из крупнейших импортеров в мире. Население и бизнес по возможности обеспечивают себя генераторами сами, однако для них не всегда хватает топлива. 84% городских домохозяйств используют резервные системы

---

электроснабжения, такие как ископаемые дизельные/бензиновые генераторы и/или системы на солнечной энергии, в то время как около 86% компаний в Нигерии владеют генераторами или совместно используют их. [4]

Ещё одной проблемой является недостаток разнообразия источников энергии. Нигерия, несмотря на свою потенциальную возможность использования других видов энергии, таких как солнечная и ветровая, все еще полагается на нефть и газ как основные источники энергии. Это ограничивает возможности страны для энергетического разнообразия и повышения эффективности использования ресурсов. [2]

Важно отметить, что в сетевой генерации Нигерии преобладают электростанции, работающие на природном газе (86%), и крупные гидроэлектростанции (14%). [4] Однако отсутствие газа, поломки машин, сезонная нехватка воды и ограниченная пропускная способность сети серьезно ограничили эксплуатационные характеристики этих электростанций. Эта ситуация привела к острой нехватке электроэнергии по всей стране с отключениями, длящимися по несколько часов в сутки.

Также возникает следующий энергетический парадокс – из-за высоких затрат на автономную генерацию домашние хозяйства, а также малые и средние предприятия тратят на керосин, дизельное топливо и бензин в два-три раза больше, чем на электроэнергию из сети. Однако у них часто нет доступа к энергии.

Более того, отсутствие эффективной энергетической политики и стратегии также препятствует преодолению энергетического кризиса в Нигерии. Недостаточное финансирование и недостаток регулирования в отрасли энергетики приводят к отсутствию инвестиций и изменениям, необходимым для улучшения ситуации.

Нигерия должна также улучшить управление и регулирование в энергетической отрасли. Внедрение прозрачности и борьба с коррупцией помогут улучшить эффективность добычи нефти и газа, что приведет к большему снабжению и стабильности. И что самое важное - Нигерия должна

---

привлекать иностранные инвестиции для развития энергетического сектора. Это может быть достигнуто через создание благоприятной инвестиционной среды и обеспечение юридической защиты для иностранных инвесторов. Инвестиции будут способствовать модернизации инфраструктуры и развитию новых источников энергии.

Почему же страна не может рассчитывать на кредитование? В настоящий момент правительство Нигерии просто не имеет возможности отдавать заёмные средства.

Экономика страны пострадала от ранее низких цен на нефть и пандемии COVID-19, которая спровоцировала две последовательные рецессии в 2016 и 2020 годах. С тех пор страна вышла из этой рецессии, но рост все еще медленный и неустойчивый.

В заключение можно сказать, что энергетический кризис в Нигерии является актуальной проблемой, но существуют перспективы преодоления этого кризиса. Разработка энергетической политики, повышение энергоэффективности, разнообразие источников энергии, улучшение управления и привлечение инвестиций — вот основные шаги, которые должна предпринять Нигерия для преодоления энергетического кризиса и обеспечения стабильного энергоснабжения.

Эти меры помогут не только улучшить качество жизни населения, но и стимулировать экономический рост и развитие в различных секторах. Нигерия имеет огромный потенциал для развития чистых источников энергии, и вложения в энергетический сектор могут стимулировать инновации, создание рабочих мест и возможности для местных предпринимателей. С эффективным использованием существующих источников и инвестированием в современные энергетические технологии, Нигерия сможет достичь энергетической независимости, снизить выбросы загрязняющих веществ и присоединиться к международным усилиям по борьбе с изменением климата.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Костелянец, С. В. Нигерия: борьба за статус "лидера Африки" / С. В. Костелянец, О. А. Э. Океке // Страны Тропической Африки: 60 лет политического и экономического развития. – Москва: Институт Африки РАН, 2021;
2. Neszmyi, G. I. Nigeria at the Cross-roads - can the Giant of Africa overcome her social, political and economic challenges? / G. I. Neszmyi // Regional economy. South Of Russia. – 2020. – Vol. 8, No. 2. – P. 4-15. – DOI 10.15688/re.volsu.2020.2.1. – EDN BYPAVN. – С. 167-198;
3. IRENA (2015), Africa 2030: Roadmap for a Renewable Energy Future. IRENA, Abu Dhabi;
4. IRENA (2023), Renewable Energy Roadmap: Nigeria, International Renewable Energy Agency, Abu Dhabi;
5. Energy crisis: Nigeria needs 34.5bn USD investments to provide electricity access by 2030 — Report. URL: <https://www.vanguardngr.com/2023/06/energy-crisis-nigeria-needs-34-5bn-investments-to-provide-electricity-access-by-2030-report/> (дата обращения: 03.03.2023)

**Khorzova A.I.**

Financial University under Government of Russian Federation  
(Moscow, Russia)

### **ENERGY CRISIS IN NIGERIA: MAIN PROBLEMS AND ND FOR INVESTMENT**

***Abstract:** the paper examines which form the energy crisis of modern Nigeria, and also reveals how strong the need for foreign investment in the country is. In addition, the main problems in the field of energy supply faced by the population of Nigeria are described, as well as general recommendations for overcoming the energy crisis are given.*

***Keywords:** Nigeria, energy crisis, electricity, electrification, investment, energy poverty.*



УДК 33

**Чулдум Д.М.**

студентка 3 курса ОЗФО кафедры психологии

Тувинский государственный университет

(г. Кызыл, Россия)

## **ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА КАК СОВОКУПНОСТЬ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

*Аннотация:* в статье рассматривается понятие финансы и финансовая система, также описывается структура финансовой системы, входящие в нее все органы исполнительной власти. Существующая в стране совокупность финансовых отношений называется финансовой системой. Финансовая система РФ состоит из государственной бюджетной системы, внебюджетных специальных фондов, государственного кредита, фондов имущественного и личного страхования, финансов предприятий различных форм собственности. Описывается выполнения финансами как экономической категории определенных функций: формирования денежных фондов, использования денежных фондов и контрольной.

*Ключевые слова:* финансы, финансовая система, совокупность финансовых отношений, общегосударственные финансы, экономическая категория.

Финансы – система экономических отношений по организации и реализации и освоению фондов денежных средств на основе распределения и перераспределению национального дохода. Финансы составляют конкретные формы и методы взаимосвязей между государством, предприятиями, организациями и гражданами.

Все финансы общества делятся на следующие:

- первичные – денежные средства, генерируемые на предприятии, в организации и полученные в ходе первичного распределения доходов между владельцами факторов производства,

- вторичные – государственные денежные средства, сформированные в результате в результате перераспределения первичного дохода.

Выделяются: государственные фонды являются частью финансовой системы общества, которая покрывает поток средств, необходимых государству для выполнения своих функций.

Они содержат 4 основных звена: государственный бюджет, местные финансы, финансы государственных предприятий и финансы национального специального фонда, – корпоративные финансы – это денежные активы, формируемые, распределяемые и используемые в экономической деятельности этих хозяйствующих субъектов, Население является частью финансовой системы и является характеристикой экономики, денежные потоки населения, домашних хозяйств и отдельных лиц.

Финансовая система – это совокупность финансовых отношений, которые действуют в стране. Финансовая система России включает в себя: Государственную бюджетную систему, внебюджетные специальные фонды, государственные займы, фонды имущественного и личного страхования, различные формы собственности на корпоративные финансы.

Первые четыре блока централизованы и используются для регулирования экономических процессов на макроуровне. Финансы предприятия децентрализованы и используются для регулирования экономических процессов на микроуровне. Как экономическая категория в денежных отношениях, финансы выполняют функцию национальной (обязательной) формы, посредством которой формируются и используются денежные средства страны в соответствии с задачами, стоящими перед страной для выполнения определенных функций: 1. Формирование денежных фондов, 2. Использование денежных средств, 3. Контроль.

Первая и вторая функции часто объединяются в распределение (redistribution).

Формирование денежных фондов (доходов). Посредством финансовых отношений формируются различные денежные фонды: централизованные,

---

децентрализованные и целевые. В основном это происходит за счет национальной налоговой системы. Налогообложение является основным источником государственных доходов, но не единственным. В дополнение к налоговым поступлениям государства могут также использовать неналоговые источники. Доходы от продажи и использования одноразового имущества. Доход от оказания государством платных услуг. Заемные средства и т.д.

Использование наличных денег (дохода). Средства, аккумулируемые государством, перераспределяются в ходе реализации политики государственных расходов на материальное обеспечение государственного аппарата и перераспределяются в ходе реализации политики государственных расходов на материальное обеспечение государственного аппарата таким образом, чтобы оно могло эффективно выполнять функции по созданию и поддержанию разумной и эффективной структуры общественного производства и реализации экономических, социальных, и военной политика.

Управление. Особенность функции управления заключается в том, что она существует сама по себе, но временно реализуется в первой функции или во второй функции. Конкретное выполнение контрольной функции осуществляется в ходе деятельности финансового учреждения, которому предоставлен контроль. Несмотря на то, что в основном они едины, внешние проявления организационных форм и финансовых отношений различны. В этом смысле мы можем говорить о финансовой системе.

Финансовая система представляет собой ряд различных финансовых отношений, объединенных общими принципами в категории "финансы". Она имеет свою собственную специальную финансовую систему формирования и использования средств, включающую три звена (рис. 1): национальные финансы, местные финансы, государственные предприятия и организационные финансы.



Рис. 1. Система финансов.

Наиболее важной частью финансовой системы являются государственные финансы. Ключевым элементом финансовой системы является национальный бюджет, который является основным источником сосредоточения средств в стране. Через бюджет страна собирает и перенаправляет значительную часть своих финансовых ресурсов. Все основные доходы поступают в национальный бюджет, который определяет направление расходов. Доходы из государственного бюджета поступают за счет налогов. В среднем на их долю приходится около 70-80%.

Платные услуги, предоставляемые государственными учреждениями, часть прибыли отдельных предприятий, средства, полученные в результате применения гражданских, административных и уголовных мер (штрафы, компенсации и т.д.), доходы от внешнеэкономической деятельности и другие доходы. Государство перенаправляет полученные средства на выполнение своих функций и задач. Финансирование национального бюджета: административные расходы (расходы на содержание президента, правительства, высшего национального органа власти, судебной системы и т.д.). Расходы на международную деятельность, расходы на национальную оборону и безопасность, расходы на поддержание национальной экономики, социальные расходы, и другие расходы. Структура государственных финансов также включает национальные целевые фонды (внебюджетные фонды).

Государственные внебюджетные фонды - это средства, используемые для финансирования расходов, которые не включены в бюджет. В Российской

---

Федерации созданы внебюджетные фонды. Это социальный фонд Российской Федерации и фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Следующим звеном в финансовой системе являются местные финансы. К ним относятся местные бюджеты, местные кредитные системы и местные внебюджетные фонды. Социально-экономическая природа местных финансов такая же, как и социально-экономическая природа страны. Но местные финансы являются частью более узких финансовых отношений.

Следовательно, взаимосвязь между местными финансами и фондами, формирование фондов для других процессов, предоставление средств для выполнения задач и функций органов местного самоуправления и использование средств для органов местного самоуправления: содержание органов местного самоуправления, содержание и развитие муниципального жилья, строительство и эксплуатация важные дороги в этом районе, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта культура и спорт, средства массовой информации, другие учреждения, создание городской инфраструктуры, благоустройство и озеленение муниципальной территории, сбор и утилизация мусора и другие расходы.

В Российской Федерации, согласно Федеральному закону от 10 июня 2003 года (пересмотрен в 2023 году) "Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации", местные финансы включены в Российскую Федерацию в соответствии с Федеральным законом № 2003-10-6 "В рамках муниципального образования, местное самоуправление осуществляется непосредственно населением и/или через другие выборные институты [4].



Рис. 2. Классификация муниципальных образований [4].

В состав органов местного самоуправления входят муниципальные районы, городские или сельские поселения, городские округа или внутригородские территории городов федерального значения. Третьим звеном финансовой системы являются финансы государственных предприятий, организаций и учреждений. Термин "корпоративные финансы" широко используется в экономической литературе и практике и не может быть принят безоговорочно. Как упоминалось выше, финансы - это денежные отношения, и одной из их отличительных черт является проявление высокомерных форм правления.

Таким образом, финансы регулируют только часть денежных отношений, которые возникают между государством и коммерческими структурами. В первую очередь это касается взаимоотношений с бюджетом. Государство регулирует процесс формирования налоговой базы и определяет сумму налога, подлежащего уплате. Однако многие денежные отношения по-прежнему находятся за пределами внутренних и внешних финансовых рамок предприятия, и эти рамки регулируются определенными экономическими законами и моделями материального производства и развития. Это означает, что категория "корпоративное финансирование" не может быть однозначно применена ко всем хозяйствующим субъектам.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.(ред. от 02.11.2023) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)(Дата обращения 19.11.2023г.);
2. Белов, А.В. Финансы и кредит. Структура рыночной экономики: Курс лекций / А.В. Белов. - М.: Форум, 2018. - 224 с.;
3. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.;
4. Братухина, О.А. Основы экономики. с практикумом (для спо) / О.А. Братухина. - М.: КноРус, 2017. - 352 с.;
5. Герасименко, В.П. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2016. - 384 с.;
6. Голодова, Ж.Г. Финансы и кредит: Учебное пособие / Ж.Г. Голодова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 448 с.;
7. Исакова, Н.Ю. Финансы и финансовая система государства: учебное пособие / Н.Ю. Исакова, Ю.А. Долгих, А.Г. Лачихина, под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой, Мин-во науки и высшего образования РФ. – 2-е изд., перераб. и доп.– Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 124 с.;
8. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 592 с.;
9. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: КноРус, 2017. - 480 с.

**Chuldum D.M.**

Tuvan State University

(Kyzyl, Russia)

**FINANCE AND FINANCIAL SYSTEM  
AS SET OF FINANCIAL RELATIONS**

***Abstract:** the article discusses the concept of finance and the financial system, also describes the structure of the financial system, all executive authorities included in it. The existing set of financial relations in the country is called the financial system. The financial system of the Russian Federation consists of the state budgetary system, extra-budgetary special funds, state credit, property and personal insurance funds, and finances of enterprises of various forms of ownership. It describes the performance of certain functions by finance as an economic category: the formation of monetary funds, the use of monetary funds and control.*

***Keywords:** finance, financial system, financial relations, national finance, finance economic category.*



УДК 33

**Чымба Е.А.**

студент, 3 курса,

Кызылского педагогического института,

Тувинский государственный университет

(г. Кызыл, Россия)

## **ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТЕМПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные факторы, которые определяют темпы экономического развития. Кроме того, в статье систематизированы различные виды экономического роста и их особенности. Успешное экономическое развитие зависит от комплексного подхода к использованию факторов, а также оптимальной комбинации экономических инструментов и политики государства.*

***Ключевые слова:** экономический рост, макроэкономика, экономика страны, капитал.*

Процесс экономического роста связан с улучшением производительности и расширением объемов производства, что в итоге увеличивает количество и повышает качество производимых товаров и услуг. Экономический рост – это показатель развития экономики отдельной страны и признак ее благосостояния. Он может быть определен на основе нескольких экономических показателей, таких как ВВП, объемы производства и т.д. Однако, следует учитывать, что экономический рост может быть ограничен различными факторами, такими как доступность ресурсов, политическая ситуация и т.д. Поэтому, для достижения устойчивого экономического роста необходимо принимать во внимание множество экономических, социальных и политических факторов.

Для того чтобы оценить степень богатства человека, в первую очередь следует обратить внимание на его уровень дохода. Чем выше доход, тем больше

---

возможностей для доступа к общественным благам и обеспечения более высокого качества жизни себе и своей семье. Факторы, которые свидетельствуют об изобилии у человека, также могут включать: марку автомобиля, тип жилья, места отдыха, а также предпочтения в спорте.

Таким образом, экономические отношения, действующие на рынке товаров и услуг, отличаются, во-первых, более сильной мотивацией в экономическом поведении рыночных субъектов. Применительно к потребителю она связана со стремлением достичь определенного социального статуса. Утверждение социальной престижности выступает на рынке услуг одним из важнейших факторов формирования спроса. Такой мотивацией, например, является стремление приобщиться к образу жизни среднего класса или хорошо обеспеченных слоев населения [].

Сходную зависимость можно найти и в экономической ситуации страны. Чем выше производство товаров и услуг, тем больше возможностей для жителей страны. Разница заключается в том, что основным средством измерения доходов страны является ВВП. По мере роста ВВП, страна переживает настоящий экономический рост.

Другие факторы, которые могут влиять на темпы экономического развития, включают технологические изменения, инвестиции, уровень конкуренции на рынке и качество институтов. Кроме того, способность страны инновировать и адаптироваться к изменяющимся условиям также играют важную роль в её экономическом росте.

Однако возможности для экономического роста могут ограничиваться различными факторами. Например, наличие ограниченных ресурсов и неэффективное использование имеющихся ресурсов может замедлить развитие экономики. Также внешние факторы, такие как мировой экономический кризис, конфликты и неблагоприятные природные условия могут оказывать отрицательное воздействие на экономический рост страны.

Поэтому для дальнейшего развития экономики необходимо выявлять ограничения и факторы, которые оказывают наибольшее влияние на

---

экономический рост, и предпринимать меры для их устранения. Также важно развивать инновации и экономическую стабильность, что обеспечит долгосрочный экономический рост и устойчивое развитие страны.

Существуют различные факторы, которые влияют на экономический рост. Подробно рассмотрим основные:

В экономике труд представляет собой количество часов рабочего времени, затраченных на производство товаров и услуг. Значительное влияние на уровень производительности оказывает уровень профессионализма рабочих и качество рабочей силы. Чем выше уровень квалификации, тем больше продукции может быть произведено.

Непосредственно для производства товаров и услуг используются физические капитальные активы, представленные оборудованием, зданиями и сооружениями. Без их наличия производство не может быть осуществлено. Человеческий капитал также играет значимую роль. В его понятие входят знания и навыки, полученные как в процессе обучения, так и в трудовой деятельности. Человеческий капитал также является фактором, влияющим на производительность труда и, следовательно, на общую эффективность производства.

Природные ресурсы также являются одним из важных факторов, обеспечивающих экономику. Земля, реки и полезные ископаемые являются природными ресурсами, которые используются для производства товаров и услуг. Важно понимать, что эти ресурсы могут использоваться только с учетом их ограниченности и потенциально ограниченного доступа к ним. Поэтому необходимо разумно использовать природные ресурсы и заботиться о их сохранении для будущих поколений.

Вопреки распространенному мнению, запасы природных ресурсов не являются определяющим фактором экономического развития. Экономический подъем США не был обусловлен лишь их наличием, а привязан к обилию свободных земель, которые можно было использовать для сельского хозяйства. В свою очередь, богатство страны, как Кувейта и Саудовской Аравии, связано с

разведанными запасами нефти, а Япония стала одной из ведущих стран мира, несмотря на очень небольшой объем сырья.

Быстрое развитие «Азиатских драконов» - Гонконга, Тайваня, Южной Кореи и Сингапура - также не обусловлено обилием природных ресурсов. Данный факт показывает, что наличие природных ресурсов не является условием высоких темпов экономического роста и эффективности экономики. Технологические знания (technological knowledge) – понимание наилучших способов (методов) производства товаров и услуг. Новые технологии делают труд более эффективным и позволяют увеличить производство товаров и услуг.

В современном мире, технологические знания являются неотъемлемой частью развития производства товаров и услуг. Это понимание наилучших методов и способов производства, которые делают труд более продуктивным и способствуют увеличению объемов производства. Новые технологии, с их постоянно возрастающей сложностью, позволяют не только производить больше продукции, но и значительно улучшить ее качество и растущую производительность ресурсов. Однако, в целом, развитие технологических знаний является ключевым стратегическим направлением для всего общества. Это является не только фактором роста производства, но и способом улучшить условия жизни, обеспечить экономическое благосостояние и способствовать устойчивому развитию.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Анчишкин, А. И. Прогнозирование темпов и факторов экономического роста: моногр. / А.И. Анчишкин. – М.: МАКС Пресс, 2018. – 300 с. – Текст : непосредственный;
2. Бальцерович, Л. Кто виноват – рынок или политика? Экономический рост после социализма / Л. Бальцерович. – Москва: ИЛ, 2018. – 773 с. – Текст : непосредственный;

3. Залозная, Г. М. Повышение конкурентоспособности российской экономики как фактор экономического роста в условиях глобализации / Г.М. Залозная. – М.: Синергия, 2019. – 200 с. – Текст : непосредственный;
4. Зубец, А.Н. Историка и история экономического роста / А.Н. Зубец. – М.: Экономика, 2017. – 427 с. – Текст : непосредственный;
5. Ликтан В.Т. Организация маркетинга на региональном рынке товаров и услуг Республики Тыва (на примере общественного питания) : монография / В.Т. Ликтан. Томск Изд-во SST, 2015 – 294 с. ISBN: 978-5-93629-543-0. – Текст : непосредственный.

**Chymba E.A.**

Tuvan State University

(Kyzyl, Russia)

## **MAIN FACTORS DETERMINING PACE OF ECONOMIC DEVELOPMENT**

***Abstract:** the article examines the main factors that determine the pace of economic development. In addition, the article systematizes various types of economic growth and their features. Successful economic development depends on an integrated approach to the use of factors, as well as an optimal combination of economic instruments and government policy.*

***Keywords:** economic growth, macroeconomics, national economy, capital.*

---

**УДК 33 Шекералыева М., Керимов Б., Пириева А.**

**Шекералыева М.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова  
(Ашхабад, Туркменистан)

**Керимов Б.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова  
(Ашхабад, Туркменистан)

**Пириева А.**

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева  
(Аркадаг, Туркменистан)

## **ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОСНОВА УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ**

***Аннотация:** после всех мытарств, с которыми вы столкнулись, организовывая свою семейную фирму, вы уже мечтаете об отдыхе и покое. Не тут-то было, именно здесь и подкарауливает вас главная проблема современного предпринимателя – острая нехватка времени. Работа, организованная с нуля, как родившийся ребенок, постоянно требует вашего присутствия, решения вновь и вновь возникающих проблем и поставленных задач.*

***Ключевые слова:** экономика, семейный бизнес, менеджмент.*

Голова под конец дня идет кругом, но работа и дома не отпускает вас от себя. Вы все время витаете мыслями у себя в кабинете, на совещаниях, на планерках, вы постоянно думаете о делах, решениях, заключениях сделок, мысленно продолжаете неоконченный спор с поставщиками, продолжаете убеждать в ваших преимуществах заказчиков. И вот время неумолимо мчится вперед, а мы теряем самое ценное, что только есть у нас – часы, проведенные с семьей, игры с детьми, возможность самообразования. Времени

катастрофически не хватает, мы погрязаем в решении огромного количества мелких текущих вопросов, берем отчеты домой, созваниваемся по вечерам с партнерами, отвечаем на электронные письма своих клиентов. Работа сегодняшнего менеджера продолжается не положенные 8, а все 16 часов, как будто и не было профсоюзных забастовок и стачек за нормированный рабочий день. Ситуация обостряется, если в одном бизнесе с вами работает ваша семья. Тогда решение многих проблем переключается на вечернее время, ужин превращается в продолжение прерванного совещания вместо сказок детям они получают порцию рассказов об удачно совершенных сделках за день, жена срочным образом доделывает бухгалтерский баланс, а муж разрабатывает рекламную стратегию на предстоящий квартал. Разумеется, в определенные моменты общий семейный бизнес сплачивает семью, но через год-два такая жизнь неминуемо приводит вас в хроническое состояние стресса, когда не хочется ни работать, ни отдыхать, когда чувствуется хроническая усталость, а мозг отказывается думать. Развивается синдром «психологического выгорания», и вы либо уходите периодически «в отдых», попросту говоря, злоупотребляете алкоголем, либо уезжаете на природу с приятелями, чтобы забыть свой душный офис. В худшем варианте, бросаете все и летите на Гоа, приводить на лоне индийской природы в порядок свою тоскующую душу и уставшее от офисного кресла тело.

Рабочее место завалено оставшимися с вечера неразобранными бумагами, неподписанными актами, договорами, спецификациями, которые необходимо прочитать и дописать необходимую информацию, электроника пестрит письмами заказчиков с просьбой разобраться, что у них с тиражом, телефон разрывается, вызывая то на одну печатную машину, то на другую. А на повестке дня – новые сделки с клиентами, контроль над отгрузкой продукции и разрабатываемый макет рекламного проспекта, который обязательно должен быть готов к завтрашнему дню, чтобы успеть выйти к выставке. А кроме этого, уже не первый месяц пылится сверка с крупным заказчиком, которую необходимо проверить с учетом недоотгруженной и недопроизведенной

продукции. Голова раскалывается, ты пытаешься успеть все сразу, как результат – к четверем часом понимаешь, что за последний час всего все равно не переделать, захватываешь рекламный проспект на дом доделывать, сверку снова запикиваешь в дальний угол, чтобы не мусолила глаза и не мучила твою совесть, и отправляешься домой, прекрасно сознавая, что вечер проведешь не с приятелями за чашкой чая, а за разработкой рекламного проспекта. Извинить, собственно говоря, некого. Твое неумение справиться с дневной нормой работы. И так изо дня в день на протяжении нескольких месяцев, и не только у кого-то одного, весь отдел вертится как белка в колесе, катастрофически опаздывая сделать нужную работу в срок. Так продолжалось первые два года и моей работы на комбинате, пока я не поступила на курс МБА и не узнала, что такое тайм-менеджмент. Простые техники экономии времени, успешно применяемые во всем мире, позволили и мне справиться со своей проблемой. Самое интересное, что любой иностранный клерк обязан знать основные способы управления временем и успевать сделать порученный объем работы в свое рабочее время. Во многих иностранных компаниях работа в офисе после окончания рабочего дня наказывается административными штрафами – значит, ты не сумел достаточно эффективно справиться с заданиями во время отведенного тебе отрезка времени. У нас, к сожалению, переработки приветствуются и даже считаются чем-то необходимым в работе трудолюбивого сотрудника. Моя подруга год работала в одной торговой компании практически без выходных, по 12 часов. Невыход в субботу там приравнивался к саботажу, а уход ровно в 18–00 считался демонстрацией своего неуживчивого характера и отсутствия коллективного духа. Так что и в этой области нам есть чему поучиться у иностранцев.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Васильева Л.А. Бухгалтерский управленческий учет. – М.: Эксмо, 2007;
2. Друкер П. Эффективный руководитель. – М.: Вильямс, 2007;
3. Крымов А.А. Вы – управляющий персоналом. – М.: Бератор, 2004;



4. Самоукина Н.В. Карьера без стресса. – СПб.: Питер, 2003

*Shekeralyeva M., Kerimov B., Pirieva A.*

**Shekeralyeva M.**

Turkmen Agricultural University

(Ashgabat, Turkmenistan)

**Kerimov B.**

Turkmen Agricultural University

(Ashgabat, Turkmenistan)

**Pirieva A.**

International Academy of Horse Breeding

(Arkadag, Turkmenistan)

## **TIME MANAGEMENT AS BASIS FOR SUCCESSFUL LEARNING**

***Abstract:** after all the hardships you have faced when organizing your family company, you already dream of rest and peace. It was not there, it was here that the main problem of a modern entrepreneur is waiting for you - an acute lack of time. Work, beloved, organized from scratch, like a born child, constantly requires your presence, solving problems and tasks that arise again and again.*

***Keywords:** economics, family business, management.*

УДК 33

**Ширяева А.А.**

Московский финансово-юридический университет (МФЮА)

(г. Москва, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ  
СИСТЕМЫ РФ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ НА ПРИМЕРЕ  
ГБУ «ЖИЛИЩНИК РАЙОНА ЮЖНОЕ ТУШИНО»**

*Аннотация:* статья посвящена вопросам функционирования бюджетной системы РФ в современных социальных условиях на примере Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Жилищник района Южное Тушино». Автор пришел к выводу, что основной задачей органов власти при регулировании государственного сектора национальной экономики является оптимизация доходов и расходов бюджета, алгоритм направлен на сокращение размера дефицита и создание профицита бюджета.

*Ключевые слова:* бюджет, бюджетная система, бюджетное учреждение, доходы бюджета, расходы бюджета.

Современный период развития национальной экономической рыночной модели Российской Федерации характеризуется высокой ролью финансовой системы, и ее надзор обеспечивает финансовыми ресурсами хозяйствующие субъекты и другие институты экономических отношений. В 2023 году национальная экономика Российской Федерации переживает непростые времена, связанные с последствиями кризиса, вызванного пандемией коронавируса, специальной военной операцией. В большей степени из-за увеличения социально-экономического неравенства между регионами и обеспечения финансовой стабильности муниципалитетов начали проявляться проблемы регионального управления.

В основном это связано с формированием бюджетных дефицитов для обеспечения национальной, региональной и муниципальной бюджетной

---

политики. Стоит отметить, что бюджетная система России относится к совокупности федеральных бюджетов, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и государственных внебюджетных фондов, основанных на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации.

Пока статус-кво российской бюджетной системы требует использования инструментов, направленных на совершенствование надзора в этой сфере национальной финансовой политики.

Предпосылки для возникновения бюджетного дефицита могут быть различными. На самом деле доходы постоянно отражают экономическую ситуацию в стране, поэтому неэффективная экономика неизбежно вызовет трудности с балансированием бюджета. Кроме того, дефицит может возникнуть из-за просчетов в руководстве национальной экономикой, а в дальнейшем намеренно завышать расходы и снижать налоговую нагрузку.

Нестабильность экономической и финансовой деятельности страны отражается на дефиците бюджета бюджетного учреждения города Москвы «Жилищник района Южное Тушино». Необходимо понимать причины такого явления, как бюджетный дефицит. К ним относятся:

экономический кризис,

неспособность страны управлять своими финансами,

высокий уровень коррупционных схем и преступлений в сфере государственного управления,

рост социальных программ, которые не обеспечивают национальный доход,

неэффективная налоговая политика приводит к высокой доле теневой экономики,

бюджетный федерализм.

С целью повышения эффективности национальной фискальной политики в контексте реализации комплексных реформ в рамках нормативно-правовой

---

базы бюджетной системы Российской Федерации необходимо принять меры в следующих областях:

реформировать систему оплаты государственных заказов и создать механизм финансовой поддержки.

оценка экономической эффективности проектов, реализуемых с участием средств бюджетного учреждения города Москвы Жилищник района Южное Тушино в рамках государственно-частного, регионально-частного и муниципально-частного партнерства.

Другим механизмом улучшения статус-кво бюджетной системы Российской Федерации является применение недискреционной налогово-бюджетной политики. Считается, что недискреционная налогово-бюджетная политика страны проводится в отсутствие государственного вмешательства из-за циклических колебаний в экономике, автоматических изменений государственных расходов, налогообложения и балансов национального бюджета. При недискреционной налогово-бюджетной политике бюджетные дефициты и профициты формируются автоматически без вмешательства правительства благодаря встроенным стабилизаторам.

Основными преимуществами недискреционной политики являются:

существует эффект мультипликатора, то есть все инструменты различаются по эффекту мультипликатора, который влияет на равновесный объем производства. Каждое решение, принимаемое властями, будет оказывать дальнейшее влияние на объем сбалансированного производства и размер ВВП страны,

использование недискреционных инструментов налогово-бюджетной политики может автоматически повлиять на темпы экономического роста. Например, реализация таких мер, как предоставление налоговых льгот инновационным предприятиям по уплате налога на прибыль, приведет к снижению их финансового бремени и увеличению инвестиций в основной капитал. Следовательно, это окажет положительное влияние на ускорение роста ВВП.

---

Подводя итог перспективам развития бюджетной системы бюджетного учреждения города Москвы «Жилищник района Южное Тушино», необходимо подчеркнуть важнейшую роль налоговой системы и ее модернизации, поскольку налоговые поступления из бюджета любого уровня - это крупнейший проект, который может стимулировать и сдерживать любой сектор экономики, поэтому государству следует использовать налоги осторожно причем рационально, чтобы не усугублять проблему теневой экономики. Государство также разрабатывает различные национальные целевые планы на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Все средства регулирования для достижения этих целей будут четко определены в правительственном плане. В частности, налоговые льготы, направленные на достижение этих целей, будут оцениваться, поскольку они представляют собой скрытое бюджетное финансирование.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Рыльская Е.Е. Проблема сбалансированности государственного бюджета Российской Федерации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. – №4-1.

**Shiryaeva A.A.**

Moscow University of Finance and Law

(Moscow, Russia)

**FEATURES OF FUNCTIONING OF BUDGET SYSTEM  
OF RUSSIA IN MODERN CONDITIONS ON EXAMPLE OF COMPANY  
ZHILISHCHNIK OF YUZHNOYE TUSHINO DISTRICT**

***Abstract:** the article is devoted to the functioning of the budget system of the Russian Federation in modern social conditions on the example of the State budgetary Institution of the city of Moscow "Zhilishchnik of the Yuzhnoye Tushino district". The author came to the conclusion that the main task of the authorities in regulating the public sector of the national economy is to optimize budget revenues and expenditures, the algorithm is aimed at reducing the size of the deficit and creating a budget surplus.*

***Keywords:** budget, budget system, budget institution, budget revenues, budget expenditures.*

УДК 33

**Шыгжаа Т.Т.**

Кызылский педагогический институт имени А.А. Даржая

Тувинский государственный университет

(г. Кызыл, Россия)

**ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА:  
РОЛЬ, ФУНКЦИИ И МЕТОДЫ  
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ**

*Аннотация:* целью темы заключалось в раскрытии роли государства в экономике. Роль государства в экономике страны можно увидеть в заложенных функциях государства, поскольку ключевыми функциями государства являются выполнение задач государства, а именно выполнение экономических, политических, социальных, экологических и других задач. По итогу был сделан вывод что роль государства в экономике страны очевидно, поскольку именно государством осуществляется регулирование экономики в стране и тем самым позволяет поддерживать стабильный экономический рост, разрабатывать эффективную экономико-финансовую систему страны, которая бы соответствовала новым вызовам и целям национальной экономической безопасности.

*Ключевые слова:* государство, экономика, роль, функции, методы регулирования.

Цель темы статьи в раскрытии роли государства в экономике. И в рамках достижения поставленной цели для начала раскроем что входит в понятие «государства».

Государство развивается одновременно с развитием цивилизации. Известный философ Цицерон одновременно спрашивал и давал ответ: «Да и что такое государство, как не общий правопорядок?». Н.М. Коркунов же придерживался немного другого мнения, а именно: «государство есть общественный союз свободных людей с принудительно установленным мирным порядком посредством предоставления исключительного права принуждения только органам государства». Г.Ф. Шершеневич (юрист) под государством

---

понимал «союз людей, осевших в известных границах и подчиненных одной власти». Тем самым данное определял как отражение отдельных признаков государства. И тем самым некоторые авторы, опираясь на это приравнивают государство к стране, а другие к обществу, третьи же к кругу лиц, у которых сосредоточена власть. По мнению Ф.Ф. Кокошкина «государство — это не совокупность людей определенного рода, а отношения, создавшиеся между ними, форма общежития».

Опираясь на современную литературу по данному вопросу, дается более точное определение государству: «Государство — это политическая организация гражданского общества, обеспечивающая единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управление делами всего общества, в том числе и непосредственно экономики страны, суверенную публичную власть, придающая праву общеобязательное значение, которая гарантирует права и свободы граждан, а также законность и правопорядок».

Роль государства в экономике страны можно увидеть в заложенных функциях государства, поскольку ключевыми функциями государства являются выполнение задач государства, а именно выполнение экономических, политических, социальных, экологических и других задач.

Роль государства в экономике страны определяется как процесс реализации экономических функций государства. На рис. 1. представим функции государства в экономике.





Рис. 1 Функции государства в экономике.

Регулирование экономики государством осуществляется посредством конкретных методов. В частности правовыми, административными и экономическими.

Под правовыми методами подразумевается, деятельность органов государственной власти по разработке и реализации правовых норм, которые бы регулировали экономическую сферу страны.

Административными методами подразумевается прямое вмешательство в деятельность бизнеса производителей путем введения обязательных требований. Также к административным методам регулирования экономики относятся санкции лицензирование да установление квот стандартов качества государственных заказов и прочее.

под экономическими методами регулирования экономики государством подразумевается создание органами государственного управления финансовых или материальных стимулов влияние на экономические интересы субъектов, в частности, это налоговая политика за денежно кредитная политика и так далее.

Итак, на наш взгляд роль государства в экономике страны очевидно, поскольку именно государством осуществляется регулирование экономики в стране и тем самым позволяет поддерживать стабильный экономический рост, разрабатывать эффективную экономико-финансовую систему страны, которая

---

бы соответствовала новым вызовам и целям национальной экономической безопасности.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дробязко, С. Г., Общая теория права: учебное пособие для вузов / С. Г. Дробязко, В. С. Козлов. — М.: Амалфея, 2014. — 464 с.;
2. Кокошкин, Ф. Ф. Русское государственное право / Ф. Ф. Кокошкин. -М., 1908. — 88 с.;
3. Коркунов, Н. М. Русское государственное право. Том 1 / Н. М. Коркунов. — СПб., 1904. — 630 с.;
4. Шершеневич, Г. Ф. Общее учение о праве и государстве / Г. Ф. Шершеневич. — М., 1911. — 805 с.

**Shygzhaa T.T.**

Kyzyl Pedagogical Institute named after A.A. Darzhai

Tuvan State University

(Kyzyl, Russia)

### STATE AND ECONOMY: ROLE, FUNCTIONS AND METHODS OF REGULATING COUNTRY'S ECONOMY

***Abstract:** the purpose of the topic was to reveal the role of the state in the economy. The role of the state in the country's economy can be seen in the inherent functions of the state, since the key functions of the state are the fulfillment of the tasks of the state, namely the fulfillment of economic, political, social, environmental and other tasks. As a result, it was concluded that the role of the state in the country's economy is obvious, since it is the state that regulates the economy in the country and thereby allows maintaining stable economic growth, developing an effective economic and financial system of the country that would meet new challenges and goals of national economic security.*

***Keywords:** state, economy, role, functions, methods of regulation.*

УДК 33

**Янтемиров Д.А.**

Уфимский университет науки и технологий

(Россия, г. Уфа)

## **СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ**

*Аннотация:* в статье проанализированы социальные аспекты экономической безопасности Российской Федерации. Рассмотрены индикаторы социальной и демографической безопасности страны за последние пять лет.

*Ключевые слова:* социальная безопасность, экономическая безопасность, социальные аспекты, риски социальной безопасности.

Экономическая безопасность страны способствует обеспечению её целостности, независимости и стабильности. Из этого следует, что обеспечение экономической безопасности является одним из важнейших приоритетов национальной безопасности страны.

Как правило, экономическая безопасность оценивается с помощью пороговых значений ряда показателей. Эти значения выражают предельные величины, отклонение которых свидетельствует об угрозах. Политика государства в области обеспечения экономической безопасности преследует не только экономические цели, но и социальные, так как она ориентирована на человека и защиту его прав. Кроме того, для обеспечения экономической безопасности страны, необходимо здоровое и экономически активное население. В Указе Президента РФ от 13.05.2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» дается определение обеспечения экономической безопасности – реализация органами государственной власти, органами местного самоуправления и Центрального банка Российской Федерации во взаимодействии с институтами гражданского

общества комплекса политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности и защиту национальных интересов Российской Федерации в экономической сфере. [1]

Проанализируем показатели социальной сферы экономической безопасности в Российской Федерации за 2018-2022 года (таблица 1), используя индикативную систему, разработанную центром финансово-банковских исследований Института экономики РАН

Таблица 1. Показатели социальной сферы экономической безопасности РФ за 2018-2022 гг.

Индикаторы	Пороговое значение	Фактическое значение (годы)				
		2018	2019	2020	2021	2022
Уровень безработицы по методологии МОТ, %	Не более 5	4,8	4,6	6,1	4,8	3,9
Обеспеченность жильем, м <sup>2</sup> на 1 человека	не менее 30	25,4	26,3	26,9	27,5	28,2
Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума, в % к общей численности	не более 10	12,1	12,3	12,6	11,0	9,8
Коэффициент фондов (соотношение 10% высокодоходного и 10% населения с низкими доходами), раз	не более 8	16,0	15,5	15,0	13,7	13,8
Уровень преступности, количество зарегистрированных преступлений на 100 тыс. жителей	1000	1991	2024	2044	2004	1966

Источник: Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

По данным таблицы 1 видно, что уровень безработицы за 2022 гг. не превышает порогового значения, составляет – 3,9% и является самым низким показателем за весь рассматриваемый период. Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума за 2018-2022 гг. имеет тенденцию к снижению, в 2022 г. значение показателя составило 9,8%. Динамика данного показателя за исследуемый период не равномерна, поскольку до 2020 года, она

---

имеет тенденцию к увеличению, а с 2021 года к снижению. Коэффициент фондов за исследуемый период имеет тенденцию к снижению, причем в начале рассматриваемого периода превышает пороговое значение в 2 раза, однако в 2022 году наблюдается его некоторое снижение (на 1,7 %). Показатель обеспеченности жильем за 2018-2022 г. не достигает порогового значения. Число преступлений за рассматриваемый период в 2022 снижается, однако всё ещё превышает пороговое значение, что может являться угрозой для социальной безопасности РФ.

Помимо показателей, представленных в таблице 1, целесообразно рассмотреть показатели демографической безопасности, поскольку они оказывают непосредственное влияние на социальную сферу экономической безопасности. Сокращение численности населения в России является причиной ряда проблем, трансформирующихся в нехватку рабочей силы, которая, в свою очередь, становится источником напряжения в миграционной сфере, снижается конкуренция за бюджетные места в ВУЗах, что приводит к негативному влиянию этого процесса на качество образования. Продолжение и ускорение негативной демографической динамики может привести к нехватке населения для формирования армии, развития отдельных регионов страны и в совокупности - к перспективе утраты контроля над ними. Сокращение численности населения, наряду со снижением его доходов, затрудняет формирование внутреннего рынка, емкость которого во многом определяет развитие отечественной экономики.

Рассмотрим показатели демографической безопасности за 2018-2022 гг. используя систему пороговых значений Аминова С.С (таблица 2).

Таблица 2. Показатели демографической безопасности.

Показатели	Пороговые значения	Фактические значения (годы)				
		2018	2019	2020	2021	2022
Численность населения, млн	-	146,8	146,7	146,4	145,8	146,7
Рождаемость на 1000 человек населения	не менее 10	10,9	10,1	9,8	9,6	8,9
Суммарный коэффициент рождаемости, детей на одну женщину	не менее 2,15	1,70	1,65	1,51	1,52	1,49
Смертность на 1000 человек населения	не более 10	12,5	12,3	14,6	16,7	12,9
Коэффициент миграционного прироста (на 10 000 чел. населения)	не менее 0	8,5	19,4	8,5	29,5	4,2
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	не менее 70	71,73	72,06	72,64	70,36	69,49

Источник: Федеральная служба государственной статистики:  
<https://rosstat.gov.ru/>

В течение последних пяти лет в Российской Федерации по данным Росстата наблюдается отрицательная демографическая ситуация: количество населения снизилось с 146,8млн чел. в 2018 г. до 146,7 млн чел. в 2022 г. [3]. За период с 2018 по 2022 г. показатели изменялись следующим образом: число родившихся на 1000 человек на протяжении всего периода продолжалось снижаться и составило 8,9 в 2022 году, что несомненно ниже представленного порогового значения. Суммарный коэффициент рождаемости детей на одну женщину также имеет тенденцию к снижению. На протяжении всего рассматриваемого периода, данный показатель, ни разу не приблизился к пороговому значению.

В 2021 году наблюдалось максимальное значение показателя смертность на 1000 человек – 16,7, хотя в 2022 году произошло заметное снижение, однако данный показатель всё ещё превышает пороговое значение. Динамика коэффициента миграционного прироста неравномерна, поскольку на протяжении рассматриваемого периода, было как увеличение, так и снижения

показателя. Ожидаемая продолжительность жизни в 2022 - 69,49, что значительно меньше значения 2018 года, кроме того, заметно, что показатель стал ниже порогового значения.

Таким образом, выявленные выше проблемы социальной и демографической сферы являются угрозами экономической безопасности, в целом угрозы очень изменчивы и не всегда их можно предсказать, так как они долгое время могут не проявлять себя в открытой форме, что не должно ослаблять внимания экономистов и других специалистов.[2] В интересах реального социально-экономического роста в России необходимо принимать меры для дальнейшего улучшения показателей и обеспечения стабильности в социальной сфере экономической безопасности.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41921> (Дата обращения: 05.06.2023);
2. Адамян, С. Д. Социальная сфера как угроза экономической безопасности России / С. Д. Адамян. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 16 (411). — С. 317-322. — URL: <https://moluch.ru/archive/411/90705/> (дата обращения: 06.07.2023);
3. Дубинина. Э. В. Социальные аспекты экономической безопасности России / Э. В. Дубинина, Р. А. Гильмутдинова, И. М. Ханова // Вестник экономической безопасности. – 2021. – № 3. – С. 271-275. – DOI 10.24412/2414-3995-2021-3-271-275. – EDN HWTNEX;
4. Русакова, Н. Г. Экономическая безопасность России: современный анализ через призму социального аспекта / Н. Г. Русакова // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2020. – № 3(51). – С. 264-265. – EDN INKRVY;

- 
5. Штурмина, О. С. Совершенствование социальных аспектов обеспечения экономической безопасности России / О. С. Штурмина // Вузовская наука в современных условиях: Сборник материалов 56-й научно-технической конференции. В 2-х частях, Ульяновск, 24–29 января 2022 года. Том Часть 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2022. – С. 328-330. – EDN JGHNKZL;
6. Аминов С.С. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ // Вестник науки. 2022. №4 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sotsialno-demograficheskoy-bezopasnosti-rf> (дата обращения: 07.06.2023);
7. Еремин, В. В. О показателях оценки обеспечения демографической безопасности России / В. В. Еремин, С. А. Побываев, С. Н. Сильвестров // Проблемы прогнозирования. – 2023. – № 4(199). – С. 104-114. – DOI 10.47711/0868-6351-199-104-114. – EDN QIUZXV;
8. Индикативная система экономической безопасности и её особенности. — Текст: электронный // ZAOchnik: [сайт]. — URL: <https://zaochnik.com/spravochnik/ekonomika/makroekonomika/indikativnaja-sistema-ekonomicheskoy-bezopasnosti/> (дата обращения: 07.06.2023);
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <https://rosstat.gov.ru/> (Дата обращения: 07.06.2023)



**Yantemirov D.A.**

Ufa University of Science and Technology

(Ufa, Russia)

## **SOCIAL ASPECTS OF RUSSIA'S ECONOMIC SECURITY**

***Abstract:** the article analyzes the social aspects in ensuring the economic security of Russia. The indicators of social and demographic security of the country over the past 5 years are considered.*

***Keywords:** social security, economic security, social aspects, threats of social security.*

УДК 343

**Асанов М.З.**

магистрант

Крымский филиал

Российский государственный университет правосудия

(г. Симферополь, Россия)

**ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРИЗНАКОВ  
ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ,  
ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 168 УК РФ**

*Аннотация:* в работе с помощью правоприменительной практики проанализированы вопросы квалификации объективной стороны состава преступления, предусматривающего ответственность за уничтожение или повреждение имущества по неосторожности, что обусловлено дискуссиями относительно толкования положений ст. 168 УК РФ.

*Ключевые слова:* уничтожение имущества, повреждение имущества, неосторожность, крупный ущерб, источники повышенной опасности, нарушение правил пожарной безопасности.

Рассматривая признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 168 УК РФ, можно отметить, что вред, причиненный уничтожением или повреждением имуществу по неосторожности, должен быть в крупном размере. При этом, пределы крупного ущерба для рассматриваемой статьи были установлены примечанием к ст. 158 УК РФ и составляют сумму от 250 000 тысяч рублей до 1000000 рублей [1].

Важным признаком объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 168 УК РФ является совершение данного преступления путем неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности.

В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» регламентируется: «Неосторожное обращение с огнем или иными источниками повышенной опасности в смысле статьи 168 и части первой статьи 261 УК РФ может, в частности, заключаться в ненадлежащем обращении с источниками воспламенения вблизи горючих материалов, в эксплуатации технических устройств с неустраненными дефектами (например, использование в лесу трактора без искрогасителя, оставление без присмотра непогашенных печей, костров либо невыключенных электроприборов, газовых горелок и т.п.)»[2].

Установление уголовной ответственности за указанные преступления можно рассмотреть на следующем примере.

Гражданин М. был трудоустроен в муниципальном унитарном предприятии, обеспечивающим отопление жилых домов, на должности главного инженера, при этом являясь ответственным лицом за соблюдение правил пожарной безопасности. В нарушение Правил противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479, указанный гражданин допустил эксплуатации котельную установку, не оборудованную необходимыми элементами, и являющуюся источником повышенной опасности. При этом, ранее были зафиксированы неоднократные возгорания, связанные с необходимостью приведения данной котельной установки в состояние, соответствующее требованиям пожарной безопасности. Указанные действия спровоцировали возгорание, которое, благодаря погодным условиям, быстро распространилось на соседние здания, что привело к возгоранию магазина. В результате данных обстоятельств, крыша магазина была физически уничтожена, строение было повреждено. Так, суд, исследовав материалы по данному делу, а также оценив ущерб, принесенный собственника магазина в крупном размере, пришел к выводу о признании гражданина М.

---

виновным в совершении преступления, предусмотренного положениями ст. 168 УК РФ [3].

Таким образом, для квалификации преступления по ст. 168 УК РФ, необходимо наличие следующих обязательных признаков объективной стороны преступного посягательства: крупный ущерб, а также его совершения путем неосторожного обращения с огнем, либо иным опасным объектом. Рассмотренный пример позволяет сделать выводы, что нарушение правил пожарной безопасности может стать причиной распространения огня и привести к крупному ущербу.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.11.2023) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954;
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // «Российская газета» от 19 июня 2002 г. № 108;
3. Приговор по уголовному делу № 1-4/2022 от 02.06.2022 г. // Судебный участок № 22 Советского судебного района Кировской области. – URL: [http://22.kir.msudrf.ru/modules.php?name=sud\\_delo&op=sd&number=48892788&delo\\_id=1540006](http://22.kir.msudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&op=sd&number=48892788&delo_id=1540006) (дата обращения 22.11.23).

**Asanov M.Z.**

Russian State University of Justice

(Simferopol, Russia)

**QUESTIONS OF QUALIFICATION OF SIGNS OF OBJECTIVE SIDE  
OF CORPUS DELICTI PROVIDED FOR IN ARTICLE 168  
OF CRIMINAL CODE OF RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** in the work, with the help of law enforcement practice, the issues of qualification of the objective side of the corpus delicti providing for liability for destruction or damage to property through negligence are analyzed, which is due to discussions regarding the interpretation of the provisions of Article 168 of the Criminal Code of the Russian Federation.*

***Keywords:** destruction of property, damage to property, negligence, major damage, increased danger, fire safety.*

УДК 34

**Аюбзода Л.Н.**

магистрант 1-го года обучения  
очного отделения юридического факультета  
Университет Синергия  
(г. Москва, Россия)

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
ОРГАНОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ**

*Аннотация:* в данной статье рассмотрен прокурорский надзор за органами, осуществляющими предварительное расследование и его важность на досудебных стадиях уголовного процесса. Среди всех направлений прокурорского надзора наибольшими полномочиями прокурор обладает именно в сфере предварительного следствия, причем полномочия прокурора различаются в зависимости от осуществления деятельности органом дознания или органом предварительного следствия.

*Ключевые слова:* законодательство, уголовный процесс, прокурорский надзор, предварительное расследование, органы следствия.

Прокурорский надзор — это, прежде всего, система знаний о правовой и социальной природе прокурорского надзора, правовом статусе прокуратуры, а также целях, задачах, функциях, направлениях, формах и методах ее деятельности.

Во избежание различных злоупотреблений со стороны органов, осуществляющих предварительное расследование, государством установлен надзор за этими органами, который осуществляет прокуратура Российской Федерации - надзор за соблюдением Конституции и иного действующего законодательства [1, 85].

Важно отметить, что исходя из практики наиболее явно надзорная деятельность прокуратуры проявляется на досудебных стадиях уголовного процесса. На данных стадиях прокурорский надзор призван обеспечить соблюдение всеми участниками требований законодательства и содействовать эффективной работе органов следствия и дознания. Органы, осуществляющие предварительное следствие, особенно попадают под внимание прокуратуры. Предварительное следствие является основополагающей формой предварительного расследования. Стоит заметить, что работа следователя в связи с наличием прокурорского надзора, практически не может быть независимой, поскольку его деятельность проверяется не только руководителем следственного органа, но и органами прокуратуры [2, 46].

Соответственно для того, чтобы обеспечить грамотное и законное применение всех ограничительных мер, которые применяются по отношению к личности во время предварительного расследования, важно проверять их законность и обоснованность. Для этого и устанавливается прокурорский надзор - дополнительная гарантия соблюдения производства по уголовному делу без злоупотреблений со стороны органов следствия и дознания. По отношению к каждой стадии предварительного расследования устанавливаются свои особенности осуществления прокурорского надзора, поскольку каждая стадия имеет свои индивидуальные особенности и возможности для злоупотребления.

Одним из первых этапов начала уголовного судопроизводства является возбуждение уголовного дела. Уголовное дело начинается с момента получения информации о преступлении, заканчивается принятием судом одного из решений, указанных в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации. В течение всего этого времени происходит сбор информации с участием различных органов, за которыми и осуществляется прокурорский надзор для превенции злоупотреблений законом. На всех этапах уголовного дела важность прокурорского надзора неоспорима, поэтому Генеральная прокуратура 28.12.2016 издает приказ 826, согласно которому прокуроры,

---

осуществляющие надзор за органами предварительного следствия, обязываются совершать регулярные выездные мероприятия по проверке учетов и ведению документации стадий уголовного процесса, сопоставлению информации, содержащейся в КУСП и следственных документах, проверки правильности регистрации и рассмотрения обращений граждан [3].

Одна из ключевых особенностей прокурорского надзора за деятельностью органов предварительного следствия на стадии возбуждения уголовного дела является также в надзоре за соблюдением уголовно-процессуальных сроков должностными лицами. В основном, это сроки рассмотрения сообщений о преступлениях, обоснованности и законности продления сроков рассмотрения уголовного дела и сроков проведения досудебных проверок.

Стадия производства предварительного расследования в виде предварительного следствия подвергается надзору в части соответствия проводимых следственных действий действующему на момент стадии уголовного процесса законодательству, а также в отношении обоснованности и справедливости применения к лицу мер уголовно процессуального принуждения. В связи с этим отечественное уголовно-процессуальное законодательство для улучшения качества расследования преступления, увеличения возможности своевременного его раскрытия и исключения возможности утраты важной для процесса информации предусматривает исключение из общего правила. Это обстоятельства, которые не терпят отлагательства. Поэтому прокуратура осуществляет надзор за корректностью и обоснованностью осуществления следственных действий в таких условиях. Качественность прокурорского надзора особенно важна в момент прекращения уголовного дела, а в связи с этим и уголовного преследования. Здесь прокурорский надзор уже направлен на то, чтобы права как стороны обвинения, так и оправданной стороны или стороны защиты были соблюдены. Ведь ещё на стадии заключения досудебного соглашения о сотрудничестве прокурор наделён значительными полномочиями. Если в прокуратуру поступает



уголовное дело уже с обвинительным заключением, то прокурор тщательно изучает все материалы дела, в частности, знакомится со всеми процессуальными документами. Таким образом, прокурор рассматривает обоснованность, справедливость и законность обвинения, правильность квалификации совершенного обвиняемым преступления, соблюдения уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Стоит отметить, что на данном этапе важность прокурорского надзора заключается в том, что это практически последняя стадия досудебного рассмотрения уголовного дела, поскольку именно, а этом этапе необходимо выявить возможные нарушения, чтобы не допустить неправильного и несправедливого по отношению к лицу применения законодательства. Также важно проводить проверку, чтобы выявить сфабрикованные дела.

По мнению К.А. Рыгаловой, «полномочия, предоставленные УПК РФ прокурору в досудебном производстве, свидетельствуют о том, что функция надзора за процессуальной деятельностью следователя и дознавателя является для него основной» [4,196].

В обеспечении единого подхода к осуществлению прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания, незамедлительного реагирования на выявленные нарушения законов, допущенные при рассмотрении сообщений о преступлениях и расследовании преступлений, немаловажную роль сыграл приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28 декабря 2016 г. № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия», предписывающий осуществлять контроль за соблюдением требований закона при производстве дознания по уголовным делам.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

Среди всех направлений прокурорского надзора наибольшими полномочиями прокурор обладает именно в сфере дознания и предварительного следствия, причем полномочия прокурора различаются в

---

зависимости от осуществления деятельности органом дознания или органом предварительного следствия.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гасанова Г.М. Прокурорский надзор за органами предварительного следствия // Закон и право. - 2020. - № 12. - С. 84-89;
2. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов / И.И. Головкин, Э.Р. Исламова, Д.И. Плугарь. - СПб.: ЮИ (ф) АПП РФ, 2017. - 147 с.;
3. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 г. № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // СПС «Консультант Плюс»;
4. Рыгалова К.А. Процессуальное руководство предварительным расследованием в деятельности прокурора // Вестник Саратовской гос. юрид. академии. -2017. - №4 (117). - С. 195-197

**Ayubzoda L.N.**

Synergy University

(Moscow, Russia)

### IMPROVING EFFECTIVENESS OF PROSECUTORIAL SUPERVISION OF ACTIVITIES OF PRELIMINARY INVESTIGATION BODIES

***Abstract:** this article examines the prosecutor's supervision of the bodies conducting the preliminary investigation and its importance at the pre-trial stages of the criminal process. Among all areas of prosecutorial supervision, the prosecutor has the greatest powers precisely in the field of preliminary investigation, and the powers of the prosecutor differ depending on the activities carried out by the body of inquiry or the body of preliminary investigation.*

***Keywords:** legislation, criminal procedure, prosecutorial supervision, preliminary investigation, investigative bodies.*

---

**УДК 34 Баздрева И.А., Бережная П.С.**

**Баздрева И.А.**

студентка 4 курса группы ЭБ-5-20-02 кафедры безопасности  
Северо-Западный институт управления  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Бережная П.С.**

студентка 4 курса группы ЭБ-5-20-02 кафедры безопасности  
Северо-Западный институт управления  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ –  
КЛЮЧЕВОЙ АСПЕКТ ФИНАНСОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

***Аннотация:** налоговый учет играет неотъемлемую роль в финансовой деятельности организации, поскольку он напрямую влияет на расчет налогов и оптимизацию налоговых платежей. В данной статье проводится исследование значения налогового учета, его принципов, аспектов и процессов, а также анализируется его влияние на финансовое состояние организации. Полученная информация может быть весьма ценной для повышения эффективности работы налоговых органов в данной области. В целом, данная статья представляет актуальный материал, предназначенный для специалистов и научных работников, занимающихся вопросами налогового учета, и поможет им расширить свои знания и навыки в этой области.*

***Ключевые слова:** налоги, налоговый учет, принципы налогового учета, аспекты налогового учета, процесс налогового учета, значение.*

---

Главой 25 НК РФ введено понятие «налоговый учет».

Налоговое право в Российской Федерации является сложной и постоянно изменяющейся областью, требующей четкого соблюдения правил и процедур. В связи с этим, налоговый учет становится ключевым аспектом финансовой деятельности организаций. Ведение правильного налогового учета помогает снизить риски налоговых проверок, оптимизировать налоговые платежи и обеспечить соответствие организации требованиям налогового законодательства.

Гипотеза: Качественное ведение налогового учета положительно влияет на финансовое состояние организации, обеспечивая эффективное управление налоговыми рисками и повышение финансовой устойчивости.

Согласно 313 ст. НК РФ, основная цель налогового учета – обеспечить точность и достоверность информации о налогах, представляемой налоговым органам и использование всех возможностей, предоставляемых налоговым законодательством, для снижения налоговых обязательств.

Значение налогового учета заключается в нескольких аспектах:

1. Соблюдение налогового законодательства: Налоговый учет обеспечивает правильную и своевременную отчетность перед налоговыми органами в соответствии с требованиями законодательства. Он помогает избежать штрафов и санкций со стороны налоговых органов, а также минимизировать риски возникновения конфликтов с ними.

2. Расчет налоговых обязательств: Налоговый учет позволяет оценить налоговые последствия финансовых решений компании. Он помогает выявить налоговые льготы и преимущества, которые могут быть использованы для снижения налоговых обязательств, а также определить оптимальную стратегию налогообложения.

3. Планирование и оптимизация налогообложения: Налоговый учет позволяет проводить анализ налоговых данных и идентифицировать возможности для снижения налоговых затрат. Он помогает разработать эффективную стратегию налогообложения, включающую в себя выбор

---

оптимального режима налогообложения, использование налоговых льгот и снижение налогооблагаемой базы.

4. Управление налоговыми рисками: Налоговый учет помогает организации анализировать и управлять налоговыми рисками. Он позволяет выявлять потенциальные проблемы или ошибки в учете до их обнаружения со стороны налоговых органов, а также принимать меры по их устранению.

5. Обеспечение прозрачности и ответственности: Налоговый учет способствует обеспечению прозрачности и ответственности в финансовой деятельности организации. Он позволяет предоставлять достоверную информацию о налоговых операциях и обязательствах, что способствует доверию со стороны инвесторов, партнеров и других заинтересованных сторон.

В главе 25 НК РФ нашли отражение следующие принципы ведения налогового учета:

1. Принцип денежного измерения.
2. Принцип имущественной обособленности.
3. Принцип непрерывности деятельности.
4. Принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности (принцип начисления).
5. Принцип последовательности применения норм и правил налогового учета.
6. Принцип равномерности признания доходов и расходов.

Принцип денежного измерения, сформулированный в статьях 249 и 252 НК РФ, определяет порядок учета доходов и расходов в налоговом учете. Согласно статье 249 НК, выручка от реализации отражается исходя из всех поступлений, связанных с расчетами за реализованную продукцию, работы, услуги или имущественные права, выраженные в денежной или натуральной форме. Статья 252 НК устанавливает, что обоснованные расходы означают экономически оправданные затраты, оценка которых выражена в денежной форме. Таким образом, информация о доходах и расходах в налоговом учете отражается в денежном выражении.

Принцип имущественной обособленности предусматривает, что имущество, принадлежащее организации, отражается отдельно от имущества других юридических лиц, находящегося у данной организации.

Согласно принципу непрерывности деятельности организации, учет должен вестись непрерывно с момента ее регистрации или ликвидации как юридического лица до реорганизации или ликвидации.

Принцип начисления является доминирующим принципом временной определенности фактов хозяйственной деятельности. Согласно статье 271 НК РФ, доходы признаются в том отчетном периоде, в котором они возникли, независимо от фактического поступления денежных средств, иного имущества или иных имущественных прав. То же самое относится и к расходам.

Принцип последовательности применения норм и правил налогового учета установлен статьей 313 НК РФ. Согласно этому принципу, нормы и правила должны применяться от одного налогового периода к другому.

Принцип равномерности признания доходов и расходов, отраженный в статьях 271 и 272 НК, предполагает, что расходы должны быть отражены в том же отчетном (налоговом) периоде, что и доходы, для получения которых они были произведены.

Налоговый учет включает в себя несколько процессов, которые позволяют организации эффективно осуществлять учет налоговых операций и обязательств. Некоторые из них включают:

- Определение налоговой базы – процесс определения суммы прибыли организации, подлежащей налогообложению, или других налоговых оснований, основанных на требованиях налогового законодательства.

- Расчет налоговых показателей – проведение расчетов и определение налоговых обязательств организации на основе рассчитанных налоговых показателей, таких как налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, акцизы и другие.

- Подготовка налоговой отчетности – разработка и представление налоговых деклараций и других соответствующих отчетов налоговым органам.

Налоговый учет имеет значительное влияние на финансовое состояние организации. Правильное ведение налогового учета позволяет оценить налоговые риски, оптимизировать налогообложение и минимизировать налоговые обязательства.

Один из основных аспектов влияния налогового учета на финансовое состояние организации – это возможность использования налоговых льгот и преференций, предоставляемых законодательством. Правильное учетное отражение этих льгот позволяет снизить налоговые обязательства и повысить прибыль организации.

Кроме того, налоговый учет позволяет эффективно планировать налоговые обязательства, а также прогнозировать и оценивать влияние налоговых издержек на финансовое состояние организации в долгосрочной перспективе.

Таким образом, налоговый учет является ключевым аспектом финансовой деятельности организации. Он позволяет организации эффективно управлять своими налоговыми обязательствами, планировать налоговые стратегии и минимизировать налоговые риски. Корректное и точное ведение налогового учета способствует достижению финансовой стабильности и успеха для организации.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. - № 31;
2. Гнутова, И. А. Налоговый учет в коммерческих организациях / И. А. Гнутова, О. Ф. Сверчкова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 4 (138). — С. 530–532. — URL: <https://moluch.ru/archive/138/38497/> (дата обращения: 09.12.2023);
3. Ю.И. Сигидов, А. Л. Жученко ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВОГО УЧЕТА В РОССИИ // Деловой вестник предпринимателя. 2020. №1 (1). URL:

---

<https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-nalogovogo-ucheta-v-rossii> (дата обращения: 09.12.2023)

***Bazdreva I.A., Berezhnaya P.S.***

**Bazdreva I.A.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(St. Petersburg, Russia)

**Berezhnaya P.S.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(St. Petersburg, Russia)

## **TAX ACCOUNTING IS KEY ASPECT OF ORGANIZATION'S FINANCIAL ACTIVITIES**

***Abstract:*** *tax accounting plays an integral role in the financial activities of an organization, since it directly affects the calculation of taxes and optimization of tax payments. This article examines the importance of tax accounting, its principles, aspects and processes, as well as analyzes its impact on the financial condition of the organization. The information obtained can be very valuable for improving the efficiency of the work of tax authorities in this area. In general, this article presents relevant material intended for specialists and researchers dealing with tax accounting issues, and will help them expand their knowledge and skills in this area.*

***Keywords:*** *taxes, tax accounting, principles of accounting, aspects of accounting, accounting process, value.*



---

**УДК 347.73 Баздрева И.А., Бережная П.С.**

**Баздрева И.А.**

студентка 4 курса группы ЭБ-5-20-02 кафедры безопасности  
Северо-Западный институт управления  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Бережная П.С.**

студентка 4 курса группы ЭБ-5-20-02 кафедры безопасности  
Северо-Западный институт управления  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **ПРЕДМЕТ И МЕТОД**

### **ФИНАНСОВОГО ПРАВА:**

### **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

***Аннотация:** данная статья предлагает подробное рассмотрение исторической эволюции представлений о предмете и методе финансового права. Она стремится проанализировать важные этапы в развитии этой области, начиная с ее зарождения и до настоящего времени. Это исследование также задает вопросы о современном состоянии финансового права и предлагает взгляд на возможные тенденции его развития.*

***Ключевые слова:** финансовое право, предмет финансового права, метод финансового права, тенденции.*

Для определения различных отраслей права используются два ключевых критерия - предмет и метод правового регулирования. Предметом отрасли права является совокупность однородных общественных отношений, которые она

---

регулирует. Предмет служит основой для классификации отраслей права, поскольку общественные отношения являются объективными и имеют определенную правовую форму. Например, предметом финансового права являются общественные отношения, связанные с действиями государства по управлению финансовыми ресурсами, их распределению и использованию. Финансовая деятельность является основным объектом такого права. Общественные отношения в этой сфере многочисленны и разнообразны.

Метод правового регулирования является вторым критерием для классификации отраслей права и представляет собой систему приемов, способов и средств правового воздействия на общественные отношения, то есть на предмет права. Так как финансовое право является самостоятельной отраслью, оно имеет собственный предмет правового воздействия и специфический метод регулирования.

Анализируя предмет финансового права, стоит отметить, что он претерпел множество изменений и претерпевает трансформации. В разные исторические периоды России отношение к этому предмету было разным, подвергаясь влиянию изменений в правовой и политической жизни общества и государства. При советской власти финансовое право приобрело специфические черты, как отмечал Е. А. Ровинский, известный теоретик финансового права. Он определял предмет финансового права как совокупность финансовых действий и мероприятий государства, направленных на строительство коммунизма в СССР. Тем не менее, до 1960-х годов, предмет финансового права в основном сводился к формированию государственных финансовых ресурсов и их распределению, без учета использования фондов денежных средств.

Сегодня, в связи с серьезными общественно-политическими изменениями в Российской Федерации и переходом к рыночной экономике, наблюдаются определенные тенденции развития предмета и методов финансового права. Это связано с более активным участием частного сектора в финансовой сфере, изменением финансовых отношений и внедрением новых инструментов финансового регулирования. Развитие информационных

---

технологий также оказывает значительное влияние на финансовое право, предоставляя новые возможности для организации финансовых процессов и повышения эффективности контроля и надзора.

В целом, финансовое право по-прежнему является важной составляющей правовой системы, и его развитие продолжается в соответствии с требованиями современной экономической реальности.

Современные теоретики аргументируют, что предметом финансового права следует считать различные общественные отношения, которые объективно подвержены нормативному и организационному влиянию и требуют его в современных социально-политических условиях. Метод финансового права подчиняется общей логике улучшения методологии научного исследования, и его трансформация происходит параллельно с этим процессом. Согласно некоторым авторам, современный статус методологии финансового права определяется несколькими факторами: 1) потребностями социальной жизни общества и государства, а также спросом, вызванным этими потребностями, 2) модернизацией объекта и предмета финансового права, 3) улучшением набора используемых методов.

Пожалуй, современное финансовое право ориентируется на учет изменений в экономической, политической и социальной сферах, а также стремится найти оптимальное соотношение между общими принципами права и специфическими особенностями финансовой деятельности. Происходит расширение предметной области финансового права, включающей в себя не только формирование, использование и распределение финансовых ресурсов, но и управление государственными финансами, налогообложение, финансовый контроль и другие аспекты финансового регулирования. Метод финансового права также совершенствуется и адаптируется к современным вызовам, стремясь обеспечить эффективное функционирование финансовой системы и защиту интересов государства и общества.

Изучая текущие тенденции развития предмета и метода финансового права, можно выделить следующее:

Во-первых, в начале 1990-х годов государственные органы России выбрали путь демократизации и перехода к рыночной экономике. Это требовало перестройки всей экономики, включая финансовую сферу. В условиях рынка предмет финансового права претерпел существенные изменения. Некоторые финансовые правоотношения перешли в сферу гражданского права, но в целом наблюдается тенденция к расширению данных отношений, что определяет предмет финансового права. Взаимосвязь между правом и экономикой является сложным процессом. Кроме того, юридическая наука не всегда синхронизируется с экономической наукой, даже когда последняя указывает на возникновение и развитие определенных отношений, например отношений, возникающих при инвестиционной деятельности. Развитие рыночной экономики приводит к возникновению новых финансово-экономических отношений и, как следствие, новых финансовых правовых образований. Эти образования включают институты, которые регулируют новые формы денежных фондов (включая децентрализованные) и институты, регулирующие отношения, необходимые для их создания, распределения и использования (например, институт учета или институт международных финансов). Такие отношения входят в предмет финансового права.

Во-вторых, в современных исследованиях финансового права произошел сдвиг от рассмотрения объекта финансово-правовых отношений к их субъекту. Основным фокусом стал человек и его роль в этих отношениях. Естественные качества человека, а также закономерности их регулирования государством и правом, стали существенными составляющими предмета финансового права. Данное направление подтверждается научными статьями и исследованиями, посвященными финансово-правовому статусу гражданина как субъекта финансового права.

Кроме того, прослеживается синтез различных подходов к методологии права, что приводит к рассмотрению ее как взаимообусловленных и взаимосвязанных составляющих. Это означает принятие «методологического плюрализма» в изучении финансового права. В рамках этого подхода активно

используются общенаучные методы, способные объединять элементы объективной и субъективной реальности финансово-правовых отношений. Такой синтез позволяет более полно и всесторонне исследовать финансовое право во всех его аспектах.

Таким образом, в исследовании были рассмотрены тенденции развития предмета и метода финансового права, которые соответствуют современному состоянию данной области права. В связи с развитием общественных и экономических отношений, а также модернизацией экономики, финансово-правовые отношения стремительно развиваются. Однако необходимо отметить, что эта трансформация сопровождается возникновением противоречий. Особенно явно проявляются противоречия между устаревшим пониманием правовых форм деятельности в области публичных финансов и современным обновлением методологической составляющей, а также между современным пониманием финансово-правовых отношений и устаревшими подходами в науке финансового права.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Алексеев С. С. Общая теория права: учебник. М.: Велби, Проспект, 2008. 565 с.;
2. Алукаева А. С. Субъекты финансового права // Проблемы развития предприятий: теория и практика. 2018. № 4. С.13–14;
3. Муидов, М. Р. Предмет и метод финансового права: современные тенденции развития / М. Р. Муидов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 27 (369). — С. 205–206. — URL: <https://moluch.ru/archive/369/83028/> (дата обращения: 09.12.2023).

***Bazdrevva I.A., Berezhnaya P.S.***

**Bazdrevva I.A.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(St. Petersburg, Russia)

**Berezhnaya P.S.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(St. Petersburg, Russia)

**SUBJECT AND METHOD OF FINANCIAL LAW:  
CURRENT DEVELOPMENT TRENDS**

***Abstract:** this article offers a detailed examination of the historical evolution of ideas about the subject and method of financial law. She seeks to analyze important stages in the development of this field, from its inception to the present. This study also asks questions about the current state of financial law and offers a look at possible trends in its development.*

***Keywords:** financial law, subject of financial law, method of financial law, trends.*

---

**УДК 341 Батманова А.Н., Рязанцева А.В.**

**Батманова А.Н.**

студент 3 курса юридического факультета

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

(г. Краснодар, Россия)

**Рязанцева А.В.**

студент 3 курса юридического факультета

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

(г. Краснодар, Россия)

## **СООТНОШЕНИЕ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА И РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА**

***Аннотация:** в данной статье проводится анализ соотношения и взаимодействия норм международного уголовного права и российского уголовного права с учетом их особенностей, а также выявление возможных сложностей и противоречий в их применении.*

***Ключевые слова:** международное право, международное уголовное право, влияние международного права, международное законодательство, имплементация.*

Соотношение норм международного уголовного права и российского уголовного права является важной и сложной проблемой. В мировой практике существует множество правовых систем с различными особенностями, целями и принципами.

Международное уголовное право является важной составляющей системы международного права, которая регулирует преступления, совершаемые в контексте международных отношений. С другой стороны, российское уголовное право имеет свою собственную систему норм и принципов, которые регулируют преступления, совершаемые внутри страны.

Однако, в связи с увеличением международных преступлений и глобализацией, возникает вопрос о соотношении и взаимодействии международного уголовного права и российского уголовного права. Это обуславливает необходимость анализа и сравнения норм и принципов обеих систем в целях обеспечения эффективной борьбы с международной преступностью и защиты правопорядка национальных государств.

Международное право как система норм и правил межгосударственного построения современного миропорядка, призванная согласовать действия равноправных суверенных государств, продолжает оставаться самым эффективным межгосударственным инструментом сотрудничества.

Общепризнанные принципы уголовного права были впервые сформулированы в Уставе ООН, Уставе Нюрнбергского трибунала, впоследствии получили свое развитие и закрепление во Всеобщей Декларации прав человека, Международном пакте о гражданских и политических правах, Декларации о принципах международного права 1970 года, Заключительном акте совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.

Международное уголовное право базируется на принципе комплементарности, который предполагает, что международные суды должны осуществлять свою юрисдикцию только в случаях, когда национальные суды не могут или не желают расследовать и судить за эти преступления. Этот принцип позволяет государствам-участникам международных конвенций сохранять свой суверенитет и ответственность за преследование преступников.

Анализ многочисленных источников международного уголовного права (уставов, статутов, конвенций, договоров, соглашений) свидетельствует, что оно направляет свое воздействие на решение таких проблем, как криминализация деяний, представляющих угрозу миру и безопасности человечества, пенализация данных деяний в соответствии с их общественной опасностью, разработка международных стандартов, касающихся исполнения наказания, выработка стратегии борьбы как с международной преступностью в целом, так и с отдельными преступлениями международного характера, сотрудничество



---

государств и международных организаций в деле предупреждения, пресечения, обнаружения и расследования международных преступлений, а также задержания и привлечения к уголовной ответственности совершивших их лиц.

В настоящее время нормами международного уголовного права регламентируется обширный круг общественных отношений. Так, по мнению Л. В. Иногамовой-Хегай, международное уголовное право представляет собой систему правовых принципов и норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с совершением международных преступлений и преступлений международного характера и обеспечивающих взаимодействие государств и международных организаций в борьбе с этими преступлениями [5, с. 30]. Н. И. Костенко предлагает несколько иное определение. Он пишет, что международное уголовное право представляет собой систему общепризнанных международно-правовых принципов и норм, регулирующих сотрудничество между субъектами международного права по предупреждению и привлечению виновных лиц за совершение международных преступлений и преступлений международного характера, оказанию судебной помощи, проведению расследования, уголовного преследования и судебного разбирательства, применению и исполнению меры наказания, обжалованию и пересмотру судебных решений, оказанию правовой помощи по уголовным делам [6, с. 48].

Согласно части 4 статьи 15 Конституции РФ установлено, что нормы международного права и международные договоры являются составной частью правовой системы РФ, при этом в Уголовном кодексе в качестве источника права указаны международные договоры. Однако, ряд бланкетных норм, в уголовном законодательстве ссылает нас на нормы, установленные международными договорами, ратифицированными Российской Федерацией [1].

При этом не стоит забывать, что ратификация международных договоров является необходимым элементом для включения положений данного международного договора в нормы национального законодательства и представляет собой согласно Федеральному закону РФ №101-ФЗ от 15.07.1995 г. «О международных договорах Российской Федерации» форму выражения

---

согласия Российской Федерации на обязательность для нее международного договора [2].

В России деяние признается преступлением, только если оно признано таким в Уголовном кодексе РФ. Если же деяние совершено гражданином Российской Федерации, то государство вправе его привлечь за совершение другого преступления, признаки состава которого есть в таком деянии. Международные акты могут иметь силу во внутригосударственных отношениях, только если они были ратифицированы и приняты в установленном законом порядке [6, с. 25].

Существуют разные мнения по вопросу о соотношении норм международного уголовного и российского уголовного права. Некоторые ученые полагают, что международные нормы не могут являться частью уголовного права России. другие, наоборот, считают целесообразным причислять международные уголовные акты к системе внутреннего законодательства России [4, с. 127].

Соотношение норм международного уголовного права и российского уголовного права является сложным и многогранным вопросом. Несмотря на то, что Россия является государством-участником международных конвенций, некоторые нормы международного уголовного права могут противоречить российскому законодательству или быть не полностью воспринятыми и применяемыми.

В рамках сотрудничества с международным сообществом Россия активно участвует в обмене информацией о преступлениях, выдаче и экстрадиции преступников, что способствует укреплению международного правопорядка.

Обеспечение соблюдения норм международного уголовного права является важной задачей для России и гарантирует ее участие и влияние в международном правовом сообществе.

Относительно общей части Уголовного кодекса также можно выделить то, что в соответствии с Протоколом № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни от 28 апреля 1983 г.,

участниками которой является 47 государств на сегодняшний день, включая Российскую Федерацию в статье 1 устанавливает, что смертная казнь отменяется и не может быть применена ни к кому [3].

Распоряжением Президента Российской Федерации № 53-рп от 27.02.1997 г. Министерству иностранных дел было поручено от имени Российской Федерации подписать протокол об отмене смертной казни, однако на сегодняшний день в Уголовном кодексе РФ смертная казнь указана в части 1 статьи 59 в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, что идет в разрез с установленными нормами Протокола № 6.

В особенную же часть Уголовного кодекса РФ под влиянием развития международного законодательства были включены такие составы преступлений как против мира и человечества, военные преступления, преступления против человечности и многие другие. Кроме того, в РФ были приняты Федеральные законы «О противодействии коррупции» 2008 г., «О наркотических средствах и психотропных веществах» 1998 г. Однако, и по сей день отсутствуют составы преступлений, предусматривающие уголовную ответственность юридических лиц.

Пункт 6 Постановления Пленума Верховного Суда № 5 от 10.10.2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» устанавливает, что международные договоры, нормы которых предусматривают признаки составов уголовно наказуемых деяний, не могут применяться судами непосредственно, так как такими договорами прямо устанавливается обязанность государств обеспечить выполнение предусмотренных договором обязательств путем установления ответственности за определенные преступления внутренним (национальным) законодательством, т.е. помимо ратификации международных договоров РФ также необходимо внести ряд изменений в текст Уголовного кодекса РФ, что во многом облегчит работу и устранил все возможные коллизии. Также имплементация норм

международного права обеспечивает добросовестное выполнение международных обязательств, установленных перед Российской Федерацией.

Подводя итог, следует сказать о том, что проблема взаимодействия международного и внутригосударственного права выдвигается на одно из первых мест в доктрине и практике современного международного права, а ее значимость определяется процессом глобализации, активно заявляющим о себе в настоящее время. Взаимодействие международного и национального уголовного права имеет взаимообусловленный характер, который означает, что реализация норм международного права не может быть осуществлена без помощи внутригосударственного права,

Соотношение норм международного уголовного права и российского уголовного права является динамичным и комплексным процессом. Россия как государство-участник международных конвенций стремится соблюдать и применять международные стандарты, однако, существуют проблемы, связанные с адаптацией и реализацией этих норм в российской системе правосудия.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ» // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, № 31, ст. 4398;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, № 31, ст. 2981;
3. Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни ETS № 114 Страсбург, 28 апреля 1983 г.);
4. Азнагулова Г.М. Взаимодействие международного и внутригосударственного права и Конституция Российской Федерации // Lex Russica. 2015. № 8. С. 24-30;

5. Иногамова-Хегай .Л.В. Международное уголовное право. СПб., 2003. С. 42;
6. Костенко Н.И. Международная уголовная юстиция: Проблемы развития. М., 2002. С. 48-49;
7. Бобровский А.А. Об имплементации международно-правовых норм // Право: история, теория, практика: Матер. V Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2017 г.). СПб.: Свое издательство, 2017. С. 126-128.)

***Batmanova A.N., Ryazantseva A.V.***

**Batmanova A.N.**

Kuban State Agrarian University  
(Krasnodar, Russia)

**Ryazantseva A.V.**

Kuban State Agrarian University  
(Krasnodar, Russia)

## **INTERRELATION OF INTERNATIONAL CRIMINAL LAW AND RUSSIAN CRIMINAL LAW**

***Abstract:** this article analyzes the balance and interaction of the norms of international criminal law and Russian criminal law, taking into account their characteristics, as well as identifying possible difficulties and contradictions in their application.*

***Keywords:** international law, international criminal law, influence of laws, international legislation, implementation.*

УДК 34

**Беликова В.И.**

магистрант

Волгоградский государственный университет

(г. Волгоград, Россия)

**ПРАВОВАЯ ПРИРОДА  
МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ КАК ОБЪЕКТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация:* медицинская услуга является одной из важнейших сфер профессиональной деятельности, связанной с оказанием медицинской помощи населению. Она имеет свою правовую природу, которая определяется нормативными актами и законами, регулирующими медицинскую практику.

*Ключевые слова:* услуги, объект, деятельность, закон.

Правовая природа медицинской услуги проявляется в нескольких аспектах:

1. Правовое определение медицинской услуги. Медицинская услуга определяется как профессиональная деятельность медработников для предоставления квалифицированной помощи пациентам. Это может быть консультация врача, лечебные или диагностические процедуры, операции и другие виды лечения. Важно отметить, что оказание медицинских услуг должно соответствовать стандартам качества и безопасности.

2. Механизм регулирования. Правовая природа медицинской услуги требует наличия механизмов регулирования ее оказания. Это осуществляется через различные нормативные акты и законы, которые устанавливают правила и требования к проведению медицинской практики. Например, Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" или "Кодекс этики российских врачей". Такие документы определяют компетенцию

---

медицинских работников, порядок оказания услуг, права и обязанности пациентов и другие аспекты медицинской практики.

3. Права и обязанности сторон. Медицинская услуга как объект профессиональной деятельности имеет своих участников - медработников и пациентов. У каждой стороны есть свои права и обязанности в рамках оказания или получения медицинской помощи. Медработники имеют право на оплату за свою работу, на защиту от возможных претензий со стороны пациентов, а также на соблюдение конфиденциальности информации о состоянии здоровья пациента. Пациенты, в свою очередь, имеют право на получение качественной и безопасной медицинской помощи, на информированное согласие или отказ от проведения определенных процедур, а также на защиту своих интересов.

4. Ответственность. Правовая природа медицинской услуги предполагает наличие ответственности за ее оказание. Медработники несут ответственность за качество и безопасность оказываемых услуг, а также за соблюдение этических принципов профессии. В случае невыполнения или некачественного выполнения своих обязанностей, им может быть применена дисциплинарная или юридическая ответственность. Пациенты также имеют право на компенсацию ущерба в случае неправомерных действий со стороны медработников.

Таким образом, правовая природа медицинской услуги является важным аспектом ее оказания и регулирования. Она определяет права и обязанности сторон - медработников и пациентов, а также требует соблюдения законодательства и этических принципов профессии. Качество и безопасность медицинской помощи, а также ответственность за ее оказание являются неотъемлемыми составляющими правовой природы медицинской услуги.

В современном обществе медицина играет важную роль в жизни людей. Правильное оказание медицинской услуги является одной из основных задач профессиональной деятельности врачей. Однако, для обеспечения качественного предоставления медицинских услуг необходимо иметь четкое законодательное регулирование.

---

Основной законодательный акт, который определяет правовую природу медицинской услуги и устанавливает права и обязанности пациентов, - это Конституция Российской Федерации. В статьях 20 и 41 Конституции гарантируются права на здоровье и доступ к медицинским услугам. Это означает, что каждый гражданин имеет право на получение качественной и своевременной медицинской помощи.

Для более детального регулирования сферы медицины приняты нормативные акты, такие как Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и "Об основах охраны здоровья граждан". Эти законы устанавливают порядок и условия предоставления медицинской помощи, права и обязанности медицинских работников, а также права и обязанности пациентов.

В соответствии с Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", медицинская услуга является объектом профессиональной деятельности. Закон определяет такие понятия как "медицинская помощь", "медицинская услуга" и "пациент". Медицинская помощь - это комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека. Медицинская услуга - это конкретные действия или рекомендации, предоставляемые медицинским работником для диагностики, лечения или профилактики заболеваний. Пациент - это гражданин, который обратился за медицинской помощью.

Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан" также устанавливает права пациентов. В соответствии с этим законом, каждый пациент имеет право на информированное согласие на медицинское вмешательство, то есть получение достаточной информации о своем состоянии и возможных методах лечения, чтобы принять обоснованное решение. Пациент также имеет право на конфиденциальность медицинских данных и защиту своего права на неприкосновенность частной жизни.

Кроме того, существуют и другие законодательные акты, которые регулируют медицинскую деятельность и права пациентов. Например, Закон



---

Российской Федерации "О защите прав потребителей" устанавливает обязательства по предоставлению качественных услуг и ответственность за их некачественное оказание или невыполнение.

Таким образом, законодательные акты играют важную роль в определении правовой природы медицинской услуги как объекта профессиональной деятельности. Они устанавливают порядок предоставления медицинской помощи, права и обязанности медицинских работников и пациентов. Это позволяет обеспечить качественное предоставление медицинских услуг и защиту прав пациентов.

Возмездными услугами в случае оплаты за счет средств фонда обязательного страхования могут быть услуги, согласно точке зрения С. А. Шаронова. Он утверждает, что важно не от кого поступают деньги - от пациента или от страховой компании, с гражданско-правовой точки зрения они все равно считаются возмездными. В таком случае медицинская организация, предоставившая услуги, должна выполнять свои обязательства в соответствии с законом.

По статье 313 ГК РФ, исполнением обязательства по оплате услуг должника (пациента) и третьего лица (страховой организации) должно быть принято. Из этого следует, что договор оказания медицинских услуг, заключенный между лечебной организацией и пациентом, обычно является возмездным, независимо от источника оплаты (за исключением указания на его безвозмездность в самом договоре). Следовательно, в отношениях врач-пациент всегда должны применяться положения законодательства о защите прав потребителей в качестве субсидиарных.

А. Тихомирова и А.В. Саверского можно отнести к числу сторонников, которые отстаивают представленный тезис. Свидетельством о правильности вывода о возможности регулирования правоотношений в области защиты прав потребителей законодательством также являются следующие факты: в приказе Минздрава России от 22.01.2001 № 12 «О введении в действие отраслевого стандарта "Термины и определения системы стандартизации в

здравоохранении»» указывается, что пациент, обращающийся за медицинской помощью в медицинское учреждение или к медицинскому работнику, является потребителем медицинской услуги, в разъяснениях.

В номере 160 от мая 1998 года было издано решение о вопросах, связанных с применением Закона РФ "О защите прав потребителей". В четвертой части данного решения отмечается, что существующее определение медицинской услуги не содержит ясно выраженной цели, для которой она предоставляется. Но если этот вопрос будет решен и новый элемент будет включен в определение, то это позволит четко разграничить правоотношения, связанные с медицинской услугой, от смежных категорий. В данном случае речь идет о так называемых услугах в области косметологии.

Существуют ли эти услуги медицинскими или они включены в другую систему правоотношений? Ответ на этот вопрос заключается в решении следующей проблемы: что является основным критерием для классификации услуг как медицинских - цель оказания (улучшение здоровья пациента) или содержание (нарушение целостности организма или другое вмешательство в его биологические процессы)? Если мы говорим о том, что цель является основным критерием для классификации услуг как медицинских, то косметология не входит в область чисто медицинских услуг, потому что ее цель не связана с улучшением здоровья в случае его потери, а скорее с удовлетворением других потребностей человека, таких как эстетические.

Согласно ученым, медицинские услуги могут включать в себя косметологию или не включать, это зависит от их содержания. А.А. Сироткина утверждает, что медицинская деятельность не включает косметологию. Однако, косметологические услуги могут быть признаны медицинскими, если их целью является улучшение здоровья пациента. В свою очередь, С. А. Шаронов считает, что при решении этого вопроса следует уделять первоочередное внимание содержанию медицинских услуг.

Любая услуга, предоставляемая пациенту, которая выходит за пределы необходимых мер для восстановления его здоровья, уже не может считаться

---

медицинской. Те услуги, на которые пациент обращается только из-за собственной прихоти, например, чтобы иметь длинные ноги, "римский" нос, идеальные зубы или молодое тело, не могут быть отнесены к медицинским. Если мы не признаем такие услуги медицинскими, то они могут быть предоставлены лицами без соответствующей квалификации и организациями без лицензии, что явно противоречит намерениям законодателя.

Основываясь на первой статье Основ законодательства об охране здоровья граждан, можно сделать вывод о том, что законодательство считает цель оказания услуг достаточным критерием для их отнесения к медицинским. Таким образом, услуги, которые направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, поддержание активной жизни и предоставление медицинской помощи в случае потери здоровья, считаются медицинскими. Такое понимание медицинских услуг является обоснованным.

Основная задача медицинской деятельности заключается в достижении положительного результата для здоровья пациента, а именно его выздоровления от болезни. Эта цель имеет значение и для самого пациента, который стремится улучшить свое здоровье, и для общества в целом, что помогает предотвратить заболевания и повысить процент здорового и работоспособного населения. Исходя из этого, можно сделать вывод, что косметологические услуги не являются медицинскими, поскольку они не стремятся к улучшению здоровья пациента и не имеют значение для общества и государства в целом.

Важно отметить, что медицинские услуги тесно связаны с профессиональными работниками, которые имеют медицинское образование и используют медицинское оборудование и препараты. Относительно мнения С. А. Шаронова о том, что "лица, не имеющие соответствующей квалификации, организации, не получившие лицензии" могут оказывать услуги, близкие к медицинским, следует обратить внимание на то, что данный вопрос относится к административному праву, где возможно наличие пробелов в законодательстве,

---

если отсутствует обязательное лицензирование связанных с медицинскими услугами.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 22.01.2007 № 30 «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности», косметологические услуги должны быть лицензированы. Поэтому необходимо дополнить определение медицинской услуги указанием на ее цель - улучшение здоровья пациента, излечение от заболевания и спасение жизни. Учитывая эти замечания, понятие, представленное в Приказе Минздрава России № 269, не является достаточно полным и требует дальнейшего совершенствования и доработки.

Ответственность медицинских работников за предоставление медицинских услуг является важным аспектом их профессиональной деятельности. В связи с особенностями этой сферы деятельности, где ошибки или небрежное отношение могут привести к серьезным последствиям для пациента, законодательство предусматривает определенные нормы, которые регулируют ответственность медицинских работников.

Одной из форм ответственности является гражданско-правовая ответственность. В соответствии с гражданским законодательством, медицинский работник несет ответственность за причинение вреда здоровью или имуществу пациента вследствие неправильного оказания медицинских услуг. При этом, для признания такого вреда необходимо наличие причинно-следственной связи между действиями (бездействием) медицинского работника и возникновением ущерба.

Кроме того, медицинский работник может нести уголовную ответственность за причинение смерти или тяжкого вреда здоровью пациента вследствие неправильного оказания медицинской помощи. Уголовное законодательство предусматривает определенные составы преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников, таких как неосторожное причинение смерти или тяжкого вреда здоровью пациента.

---

Важным аспектом ответственности медицинских работников является их профессиональная ответственность. Профессиональный кодекс и этические нормы предписывают медикам соблюдать высокий уровень профессионализма, выполнять свои обязанности по оказанию медицинской помощи качественно и в соответствии с установленными стандартами.

Одной из форм профессиональной ответственности является дисциплинарная ответственность. В случае нарушения профессиональных стандартов или этических норм, медицинский работник может быть подвергнут дисциплинарным взысканиям со стороны компетентных органов, таких как медицинская коллегия или министерство здравоохранения.

Кроме того, медицинский работник может быть привлечен к административной ответственности за нарушение норм, установленных в области здравоохранения. Например, неправильное ведение медицинской документации или нарушение правил оказания медицинской помощи.

Важно отметить, что ответственность медицинских работников несет их личная финансовая ответственность. В случае признания их виновными в причинении вреда пациенту и возложении на них обязанности компенсировать ущерб, они должны будут возместить понесенные потери из своего имущества.

Права и обязанности пациентов при получении медицинской помощи являются важным аспектом правовой природы медицинской услуги. В современном обществе, где здоровье становится все более ценным ресурсом, пациенты имеют определенные права, которые гарантируют им качественное и безопасное оказание медицинской помощи. Одновременно с этим, пациенты также несут определенные обязанности перед медицинскими работниками и учреждениями.

Одним из основных прав пациента является право на информированный выбор. Это означает, что пациент имеет право получить полную и достоверную информацию о своем состоянии здоровья, возможных методах лечения, прогнозе и последствиях проводимых процедур или операций. Медицинский

---

работник обязан предоставить всю необходимую информацию на понятном для пациента языке и ответить на все его вопросы.

В рамках этого же права на информированный выбор пациент имеет право отказаться от какого-либо вида лечения или дать свое согласие на проведение определенной медицинской процедуры. Однако, следует отметить, что в некоторых случаях отказ пациента может быть ограничен законом или требованиями этики. Например, если отказ пациента представляет угрозу для его жизни или здоровья, медицинский работник имеет право принять необходимые меры для сохранения жизни пациента.

Другим важным правом пациента является право на конфиденциальность медицинской информации. Медицинская информация, полученная о пациенте в ходе его обследования и лечения, является конфиденциальной и подлежит защите. Медицинский работник обязан обеспечивать сохранность этой информации и не разглашать ее без согласия пациента. Исключение составляют случаи, когда разглашение информации требуется по закону или для защиты интересов других лиц.

Права пациентов также включают право на качественную медицинскую помощь. При этом, пациент имеет право на доступ к медицинским услугам без дискриминации по любым признакам, таким как пол, возраст, национальность и т.д. Медицинские работники обязаны предоставлять помощь в соответствии с установленными стандартами качества и этическими нормами.

Одновременно с правами пациентов, они также несут определенные обязанности перед медицинскими работниками и учреждениями. Одной из основных обязанностей пациента является соблюдение рекомендаций и предписаний медицинских работников. Пациент должен выполнять назначения врачей, принимать препараты в указанных дозировках и следить за своим здоровьем.

Другой важной обязанностью пациента является предоставление достоверной информации о своем состоянии здоровья и имеющихся заболеваниях. Точная и полная информация позволяет медицинскому

---

работнику провести корректный диагноз и назначить эффективное лечение. Скрытие или искажение информации может привести к ошибкам в лечении или неправильным диагнозам.

Также пациент обязан уважать права других пациентов и медицинских работников. Он должен соблюдать правила поведения в медицинском учреждении, не нарушать общественный порядок и не препятствовать работе медицинского персонала.

В заключение, права и обязанности пациентов при получении медицинской помощи являются важной составляющей правовой природы медицинской услуги. Права пациентов гарантируют им качественное оказание медицинской помощи, доступность к услугам и конфиденциальность информации. В свою очередь, пациенты несут обязанности соблюдать рекомендации и предписания врачей, предоставлять достоверную информацию о своем здоровье и уважать права других пациентов и медицинских работников.

Современная медицинская сфера является одной из самых динамично развивающихся отраслей, которая постоянно стремится к совершенствованию и улучшению качества предоставляемых услуг. Вместе с тем, в последние годы наблюдается растущая значимость правового аспекта медицинской деятельности. Правовая природа медицинской услуги как объекта профессиональной деятельности становится все более сложной, требуя от специалистов не только высокого уровня профессионализма, но и глубоких знаний в области медицинского законодательства.

Одной из основных тенденций развития правовой природы медицинской услуги является укрепление позиции пациента как активного участника в процессе оказания медицинских услуг. Ранее пациент рассматривался преимущественно как объект лечения, в то время как сегодня он имеет права и обязанности, которые закреплены в соответствующих медицинских законах. Это означает, что пациент имеет право на получение качественной медицинской помощи, информированное согласие на лечение и

---

конфиденциальность медицинских данных. В то же время, пациент также несет ответственность за свое состояние здоровья и должен соблюдать рекомендации врачей.

Другой важной тенденцией является усиление регулирования медицинской деятельности государством. Стремительное развитие научно-технического прогресса и появление новых методов лечения требуют более четкого контроля со стороны государства. Законодательные акты все чаще содержат нормы, направленные на обеспечение безопасности пациентов и предотвращение возможных ошибок или неправомерных действий со стороны медицинских работников. Таким образом, профессионалы должны быть внимательными к изменениям законодательства и следить за его актуализацией.

Кроме того, в последние годы наблюдается усиление ответственности медицинских работников за качество предоставляемых услуг. Пациенты становятся все более требовательными и информированными, а в случае возникновения проблем, они часто обращаются в суд за защитой своих прав. Это представляет вызов для профессионалов, которые должны стремиться к достижению наивысшего уровня профессионализма и обеспечению безупречного качества услуг.

Также необходимо отметить роль этики в развитии правовой природы медицинской услуги. Врачебная этика является основополагающей для проведения любого лечебно-диагностического процесса и является неотъемлемой частью правил и норм медицинской деятельности. Профессионалам необходимо строго соблюдать принципы этики, такие как сохранение жизни и здоровья пациента, конфиденциальность информации, объективность при принятии решений. Отказ от выполнения этических норм может повлечь за собой юридическую ответственность.

В заключение, тенденции развития правовой природы медицинской услуги представляют вызовы для профессионалов. Специалистам необходимо быть внимательными к изменениям законодательства и следить за его



актуализацией. Кроме того, они должны стремиться к достижению наивысшего уровня профессионализма и обеспечению безупречного качества услуг. Врачебная этика также играет важную роль в правовой природе медицинской услуги и требует строгого соблюдения со стороны специалистов. Только соблюдение всех этих аспектов позволит успешно справляться с вызовами, связанными с развитием правовой природы медицинской услуги как объекта профессиональной деятельности.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 01.07.2023)// Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32. ст. 3301, Собрание законодательства РФ. 31.07.2017. N 31 (Часть I). ст. 4766;
3. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (ред. от 08.12.2011);
4. Сидорович Ю.С. Медицинская ошибка как основание гражданско-правовой ответственности / Под ред.: Тимофеев С.В. М.: Компания Спутник+, 2018.С.133-136;
5. Тихомиров А.В. Медицинская помощь вне пределов медицинской услуги. //Главный врач: хозяйство и право. - 2019 - № 1.С.96-97;
6. Шаронов, С. А. Понятие, правовая природа и классификация оказания охранных услуг как объекта гражданских прав в контексте осуществления предпринимательской охранной деятельности / С. А. Шаронов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2018. – № 2. – С. 126-130;
7. Шаронов, С. А. Договор оказания охранных услуг в современной цивилистике / С. А. Шаронов // Власть закона. — 2015. — № 3. — С. 123-133;

8. Шаронов, С. А. Источники повышенной опасности, используемые в охранной деятельности: понятие и классификация / С. А. Шаронов // Современное право. — 2012. — № 12. — С. 90—94

**Belikova V.I.**

Volgograd State University

(Volgograd, Russia)

**LEGAL NATURE OF MEDICAL SERVICES  
AS OBJECT OF PROFESSIONAL ACTIVITY**

***Abstract:** medical services are one of the most important areas of professional activity related to the provision of medical care to the population. It has its own legal nature, which is determined by regulations and laws governing medical practice.*

***Keywords:** services, object, activity, law.*

УДК 34

**Беликова В.И.**

магистрант

Волгоградский государственный университет

(г. Волжский, Россия)

## **ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

*Аннотация:* в предыдущих законах, касающихся охраны здоровья граждан, не было ясного определения, поэтому даже сама медицинская помощь не могла считаться полностью правовой категорией. Без специальных норм воздействие на здоровье могло быть как законным медицинским вмешательством, так и незаконным нарушением.

*Ключевые слова:* статус, аспект, медицинский работник, ущерб.

Определение правового статуса медицинских работников является важным аспектом обеспечения их полноценной профессиональной деятельности. В рамках данного подраздела будут рассмотрены основные нормы и законодательные акты, определяющие правовой статус медицинских работников как непосредственных исполнителей медицинских услуг.

Прежде всего, следует отметить, что правовой статус медицинских работников определяется на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и других нормативных актов. Однако, для более детального изучения данного вопроса необходимо обратиться к специальным законодательным актам, регулирующим сферу здравоохранения.

Одним из таких актов является Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", принятый в 2011 году. В этом законе установлены основные принципы организации системы здравоохранения и определены права и обязанности медицинских работников.

---

Согласно закону, медицинские работники обладают правом на свободный выбор профессии, имеют право на защиту своих профессиональных интересов и обязаны соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии.

Важным аспектом определения правового статуса медицинских работников является также Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", который устанавливает требования к квалификации медицинских работников. В соответствии с этим законом, медицинский работник должен иметь соответствующее образование, необходимую специализацию и пройти аккредитацию в установленном порядке. Кроме того, закон определяет ответственность медицинских работников за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих профессиональных обязанностей.

Особое внимание следует уделить также Гражданскому кодексу Российской Федерации, который регулирует отношения между медицинскими работниками и пациентами. Согласно Гражданскому кодексу, медицинские работники обязаны предоставлять квалифицированную медицинскую помощь, соблюдать конфиденциальность информации о пациентах и нести ответственность за причинение вреда здоровью или жизни пациента вследствие неправильного выполнения своих профессиональных обязанностей.

Кроме того, вопросы правового статуса медицинских работников также регулируются трудовым законодательством. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, медицинские работники имеют право на рабочее время, оплату труда, отпуск и другие льготы, предоставляемые законодательством. Отношения между медицинским персоналом и администрацией учреждений здравоохранения регулируются коллективными договорами или соглашениями.

Таким образом, определение правового статуса медицинских работников является сложным и включает в себя нормы и законодательные акты, определяющие их права и обязанности. Основными актами, регулирующими данную сферу, являются Федеральный закон "Об основах

---

охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Гражданский кодекс Российской Федерации и Трудовой кодекс Российской Федерации. Правильное определение правового статуса медицинских работников позволяет обеспечить им эффективную и безопасную профессиональную деятельность.

Эффективное использование пациентами способов правовой защиты своих прав и законных интересов отражается в устойчивом росте числа обращений в суды с исками к медицинским организациям всех форм собственности и частнопрактикующим врачам из-за некачественного оказания медицинской помощи. Частота удовлетворения заявленных исковых требований подтверждает этот факт. В связи с этим, участники правоотношений по предоставлению медицинской помощи пациентам должны обладать полным и эффективным знанием правовых рычагов и механизмов судебной защиты, а также практическими умениями и навыками их применения.

Гражданин, получающий медицинскую помощь, интересуется статусом медицинского работника, который непосредственно занимается лечением и диагностикой. Этот статус является специфичным и интересным, так же как и статус гражданина. Работники здравоохранения имеют значительные обязанности и права, закрепленные за ними. В случае возникновения конфликта, врач или медицинская сестра должны ясно понимать свою ситуацию и знать свои правовые возможности. Это позволит им использовать юридические механизмы и права для защиты своих интересов и подтверждения своей правовой позиции.

В данной статье будет рассмотрена тема прав и обязанностей медицинских работников, которые возникают, когда пациент решает защитить свои интересы, обратившись в суд с иском против лица, виновного в неправильном оказании медицинской помощи, требуя возмещения причиненного ущерба.

Основы законодательства Российской Федерации, касающиеся охраны здоровья граждан, определяют, что медицинские работники несут

---

ответственность за нарушение прав граждан в области охраны здоровья, которое привело к ущербу здоровью или смерти граждан. Эта ответственность возникает в соответствии с законодательством Российской Федерации. Порядок, условия, объем и основания этой ответственности определены в Гражданском Кодексе Российской Федерации (далее - ГК РФ).

В случае причинения вреда личности или имуществу гражданина, такой вред должен быть возмещен лицом, которое его причинило, согласно положениям пункта 1 статьи 1064 Гражданского кодекса РФ. Из-за этого некоторые граждане ошибочно считают, что ответчиком в данном иске будет являться именно медицинский работник, действия которого, по мнению пациента, привели к повреждению его здоровья. Однако статья 1068 Гражданского кодекса РФ содержит норму, согласно которой работодатель обязан возместить вред, причиненный работником в ходе выполнения им своих трудовых, служебных или должностных обязанностей. При этом под работниками понимаются граждане, выполняющие работу на основании трудового договора или контракта, а также граждане, выполняющие работу по гражданско-правовому договору, если они действовали или должны были действовать по указанию соответствующего юридического лица или гражданина и находились под его контролем в процессе безопасного выполнения работ.

Правило, основывающееся на предположении, что действия медицинских работников являются действиями работодателя, объясняет, почему работодатель-медицинское учреждение обязан возместить ущерб. Поэтому, если возникнет судебный спор, ответственным будет работодатель, а не сам работник, который причинил вред - сотрудник лечебно-профилактического учреждения.

Медицинский работник, оказывающий прямую медицинскую помощь, должен быть привлечен к участию в споре между истцом-пациентом и ответчиком-учреждением здравоохранения, так как он имеет юридический интерес в исходе дела. Судебное решение может затронуть интересы

---

медицинского работника, особенно если медицинская организация возмещает ущерб, причиненный пациенту работником в процессе выполнения его служебных обязанностей. В этом случае работодатель имеет право требовать компенсацию от работника в размере выплаченной компенсации.

Участие медицинского работника в гражданском процессе имеет две основные цели: защиту его собственных интересов и выработку единой позиции с ответчиком. Это необходимо, поскольку законодательство гражданского процесса требует участие медицинского работника, если судебное постановление может повлиять на его права и обязанности по отношению к одной из сторон. Однако, поскольку обстоятельства, установленные судом, являются обязательными для суда и не могут быть оспорены, участие медицинского работника также предотвращает возможность предъявления в будущем регрессивного иска.

Медицинский работник в данном случае имеет свой правовой статус, определяемый нормами о процессуальном статусе третьего лица, которое не выдвигает никаких самостоятельных требований в споре. Важно отметить, что судебное решение может привести к возникновению регрессных правоотношений между медицинским учреждением и работником в будущем. Из-за этого медицинский работник участвует в деле в качестве третьего лица на стороне ответчика в подобных спорах. Согласно статье 43 Гражданского процессуального кодекса РФ, третьи лица могут активно влиять на ход процесса своими действиями, поэтому они считаются участниками дела.

Возможность более оперативного рассмотрения дела и анализа полного объема доказательств обусловлена активным участием заинтересованных сторон в споре. Это позволяет сосредоточиться на подробном изучении и оценке фактических обстоятельств дела в рамках единого процесса.

Обязанности и ответственность медицинских работников являются важной составляющей правового положения непосредственных исполнителей медицинских услуг. Они определяются законодательством и регулируют

---

деятельность медицинского персонала, обеспечивая качество и безопасность оказываемых услуг.

Одной из основных обязанностей медицинских работников является соблюдение профессиональных стандартов и нормативов. Медицинский персонал должен иметь соответствующую квалификацию, проходить постоянное обучение и повышение квалификации, чтобы быть готовым к оказанию высококачественной помощи пациентам. Они также должны соблюдать этические принципы и кодекс профессии, сохранять конфиденциальность информации о пациентах, уважать их права и достоинство.

Медицинский персонал также несет ответственность за свои действия или бездействие в рамках своей профессии. Они должны соблюдать все требования безопасности при оказании медицинских услуг, предотвращать возможные риски и ошибки. В случае нарушения правил и стандартов, медицинский работник может быть привлечен к ответственности перед пациентами или перед законом.

Кроме того, медицинский персонал также несет ответственность за сохранение материальных ценностей и имущества, используемых при оказании медицинских услуг. Они должны бережно относиться к оборудованию, лекарствам и другим материалам, чтобы предотвратить повреждения или утрату. В случае неправильного использования или потери имущества, медицинский работник может быть привлечен к ответственности по гражданскому или административному правонарушению.

Также важной составляющей обязанностей медицинского персонала является информирование пациента о его состоянии здоровья, проводимых диагностических и лечебных процедурах, возможных рисках и последствиях. Медицинский работник должен четко и доступным языком объяснять все вопросы пациента, помогать ему принимать информированные решения о своем лечении. Они также должны уважать право пациента отказаться от



---

предлагаемого лечения или процедуры, если это не противоречит законодательству.

Однако, помимо обязанностей, медицинский персонал также имеет определенные права и гарантии. К ним относятся права на защиту своих профессиональных интересов, конфиденциальность информации о пациентах, а также возмещение материального и морального ущерба в случае его причинения при исполнении своих обязанностей.

В целом, обязанности и ответственность медицинских работников являются важными элементами их правового положения как непосредственных исполнителей медицинских услуг. Соблюдение этих обязанностей способствует повышению качества медицинской помощи, защите прав пациентов и поддержанию доверия в системе здравоохранения.

Защита прав и интересов медицинских работников является одной из важных составляющих правового положения непосредственных исполнителей медицинских услуг. В современном обществе, где здоровье становится все более ценным ресурсом, необходимо обеспечить достойные условия работы для медицинских специалистов.

Основной законодательный акт, регулирующий права и интересы медицинских работников, является Трудовой кодекс Российской Федерации. В соответствии с ним, медицинскому работнику гарантируется равная оплата труда за равную работу, а также возможность профессионального развития и повышения квалификации. Кроме того, законодательство предусматривает право на отпуск по уходу за ребенком, отпуск без сохранения заработной платы и другие социальные гарантии.

Важным аспектом защиты прав медицинских работников является обеспечение безопасности труда. Медицина - это профессия, связанная с высоким уровнем риска для здоровья и жизни работников. Поэтому необходимо предусмотреть меры по обеспечению безопасности труда, включая проведение профилактических медицинских осмотров, выдачу средств индивидуальной защиты, обучение правилам охраны труда и др.

---

Однако, несмотря на законодательные гарантии, медицинские работники все чаще сталкиваются с нарушениями своих прав и интересов. Одной из проблем является низкая оплата труда. Медицина требует высокой квалификации и ответственности от специалиста, однако заработная плата часто не соответствует этим требованиям. Это может привести к ухудшению качества медицинской помощи и ухода за пациентами.

Другой проблемой является перегрузка работников больниц и поликлиник. Недостаток кадров в системе здравоохранения приводит к тому, что медицинские работники вынуждены выполнять большое количество работы за ограниченное время. Это может негативно сказываться на их здоровье и качестве оказываемой помощи.

Также медицинские работники сталкиваются с насилием со стороны пациентов или их родственников. Физическое или вербальное насилие может быть угрозой для жизни и здоровья медицинского работника. В связи с этим, важно обеспечить безопасные условия работы и предусмотреть систему защиты от насильственных действий.

Для защиты прав и интересов медицинских работников необходимо разработать комплексную программу, которая будет включать в себя следующие меры:

1. Повышение оплаты труда медицинских работников. Должны быть разработаны прозрачные критерии для определения размера заработной платы в зависимости от уровня квалификации, стажа работы и сложности выполняемых обязанностей.

2. Увеличение численности медицинского персонала. Необходимо провести анализ потребности в специалистах и принять соответствующие меры по повышению привлекательности профессии, например, через программы льготного кредитования обучения или повышения социальных гарантий.

3. Обеспечение безопасности труда. Необходимо разработать и внедрить систему мер по улучшению условий работы, предоставлению средств

---

индивидуальной защиты, проведению профилактических осмотров и обучению правилам охраны труда.

4. Создание системы защиты от насилия. Необходимо разработать процедуры для регистрации и расследования случаев насилия в отношении медицинских работников, а также предоставить им психологическую поддержку.

Профессиональная этика и правила поведения медицинских работников играют важную роль в обеспечении качества и безопасности медицинской помощи. В своей работе медицинские работники сталкиваются с различными этическими дилеммами, которые требуют особого подхода и принятия соответствующих решений.

Одной из основных принципов профессиональной этики для медицинских работников является принцип неразглашения конфиденциальной информации о пациентах. Медицинская информация является частной и должна быть защищена от несанкционированного доступа или разглашения. Медработники обязаны соблюдать законодательство в области защиты персональных данных, а также следить за сохранностью всех документов, содержащих личную информацию пациентов.

Еще одним важным аспектом профессиональной этики является уважение к автономии пациента. Медработники должны учитывать желания и предпочтения пациента при принятии решений о его лечении и проведении медицинских процедур. В случаях, когда пациент не может самостоятельно принимать решения (например, в состоянии беспомощности или бессознательности), медработники должны учитывать его предыдущие указания или обращаться за советом к его близким.

Одной из основных задач медицинских работников является оказание помощи и лечение пациентам без какой-либо дискриминации. Медработники должны относиться ко всем пациентам равноправно и справедливо, независимо от их социального статуса, расы, пола, возраста и других характеристик. Они

---

также должны воздерживаться от любых форм физического или эмоционального насилия в отношении пациентов.

Кроме того, медработники обязаны следовать правилам гигиены и безопасности при проведении медицинских процедур. Это включает соблюдение правил асептики и антисептики, использование перчаток, масок и других средств индивидуальной защиты для предотвращения передачи инфекций. Также медработники должны обеспечивать безопасность пациента во время проведения процедур и следить за соблюдением всех правил и норм, касающихся оказания медицинской помощи.

Важным аспектом профессиональной этики является участие медицинских работников в постоянном повышении своей квалификации и профессиональном развитии. Медработники должны быть готовы обновлять свои знания и навыки, следить за новыми технологиями и методами лечения, чтобы предоставлять пациентам наилучшую возможную медицинскую помощь. Они также должны принимать участие в научных исследованиях, конференциях и других профессиональных мероприятиях для обмена опытом и получения новых знаний.

Соблюдение принципов этики способствует обеспечению качественной и безопасной медицинской помощи, а также поддерживает доверие пациентов к медицинскому персоналу. Правильное поведение и этика являются неотъемлемой частью профессионализма медицинских работников и способствуют развитию медицины как науки и практики.

Перспективы развития правового положения медицинских работников как непосредственных исполнителей медицинских услуг представляют собой важную тему для обсуждения в современном обществе. С учетом быстро меняющихся требований и стандартов в медицине, а также социально-экономических изменений, необходимо постоянно обновлять законодательные акты, регулирующие деятельность медицинского персонала.

Одной из основных перспектив развития правового положения медицинских работников является расширение и улучшение гарантий их прав и

---

свобод. В настоящее время большое внимание уделяется проблемам безопасности и защите здоровья медицинского персонала. Например, существует необходимость в создании специальных законодательных актов, которые бы защищали медработников от физического и психологического насилия со стороны пациентов или других лиц. Также следует разработать нормативные документы, регулирующие организацию рабочего времени и отдыха медицинского персонала, чтобы предотвратить перегрузки и усталость, которые могут привести к ошибкам в работе.

Другой перспективой развития правового положения медицинских работников является улучшение процесса лицензирования и аккредитации. В настоящее время в большинстве стран существуют определенные требования к образованию, опыту работы и профессиональным навыкам медицинского персонала. Однако эти требования могут различаться в зависимости от региона или специальности. Поэтому необходимо разработать единые стандарты для всех медицинских работников, чтобы обеспечить высокий уровень профессионализма и качества оказываемых услуг.

Также стоит отметить значимость разработки законодательных актов, направленных на защиту прав пациентов при получении медицинских услуг. Это связано с тем, что в последние годы наблюдается увеличение числа жалоб на некомпетентность или непрофессионализм врачей. Для предотвращения таких ситуаций необходимо установить четкие правила и стандарты, которые бы гарантировали качество и безопасность медицинской помощи. Кроме того, важно разработать механизмы ответственности за возможные ошибки или превышение полномочий со стороны медицинских работников.

Одной из перспектив развития правового положения медицинских работников является введение новых видов юридической защиты. В настоящее время часто возникают судебные споры между пациентами и медицинским персоналом, связанные с неправильным диагнозом, ошибками при проведении операции или другими негативными последствиями лечения. Для решения подобных споров необходимо создать специальные арбитражные инстанции

или экспертные комиссии, состоящие из опытных специалистов и представителей общественности. Такие органы смогут объективно рассмотреть все обстоятельства дела и принять решение по каждому конкретному случаю.

Таким образом, перспективы развития правового положения медицинских работников как непосредственных исполнителей медицинских услуг являются важным аспектом современной медицинской практики. Расширение и улучшение гарантий прав и свобод медработников, усовершенствование процесса лицензирования и аккредитации, защита прав пациентов и введение новых видов юридической защиты - эти направления помогут создать стабильную и справедливую систему здравоохранения для всех участников.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 01.07.2023)// Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32. ст. 3301, Собрание законодательства РФ. 31.07.2017. N 31 (Часть I). ст. 4766;
3. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (ред. от 08.12.2011);
4. Сидорович Ю.С. Медицинская ошибка как основание гражданско-правовой ответственности / Под ред.: Тимофеев С.В. М.: Компания Спутник+, 2018.С.133-136;
5. Тихомиров А.В. Медицинская помощь вне пределов медицинской услуги. //Главный врач: хозяйство и право. - 2019 - № 1. С.96-97;
6. Шаронов, С. А. Понятие, правовая природа и классификация оказания охранных услуг как объекта гражданских прав в контексте осуществления

- 
- предпринимательской охранной деятельности / С. А. Шаронов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2018. – № 2. – С. 126-130;
7. Шаронов, С. А. Договор оказания охранных услуг в современной цивилистике / С. А. Шаронов // Власть закона. — 2015. — № 3. — С. 123-133;
8. Шаронов, С. А. Источники повышенной опасности, используемые в охранной деятельности: понятие и классификация / С. А. Шаронов // Современное право. — 2012. — № 12. — С. 90—94

**Belikova V.I.**

Volgograd State University  
(Volzhsky, Russia)

**LEGAL STATUS OF MEDICAL WORKERS  
AS DIRECT PERFORMERS OF MEDICAL SERVICES**

*Abstract: in previous laws concerning the protection of citizens' health, there was no clear definition, so even medical care itself could not be considered a fully legal category. Without special regulations, health effects could be either a legitimate medical intervention or an illegal violation.*

*Keywords: status, aspect, medical worker, damage.*

УДК 34

**Береза К.Ю.**

студент

Северо-Кавказский филиал

Российский государственный университет правосудия

(г. Краснодар, Россия)

**К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ  
ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ТРУДА: СООТНОШЕНИЕ  
РАБСКОГО И ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ТРУДА**

*Аннотация:* в научной работе рассматривается использование принудительного труда в рамках трудовых правоотношений. Проанализирована судебная практика, в качестве примера приведено гражданское дело, предметом которого явился принудительный труд. Кроме того, проведено соотношение принудительного труда, запрещенного трудовым законодательством Российской Федерации, и рабского труда, запрещенного уголовным законодательством Российской Федерации.

*Ключевые слова:* принудительный труд, рабский труд, трудовое законодательство, уголовное законодательство, труд.

История развития человечества знает множество противоречивых общественных явлений. Одним из них выступает рабство. Несмотря на то, что данный общественный институт стал разрушаться в XIX веке, он продолжает свое существование и сегодня. По данным правозащитной организации «Walk Free Foundation», на сегодняшний день в мире насчитывается около 40 млн жертв рабства.

Современное рабство – это во многом следствие бедности, нестабильной экономической системы государства, а также недостаточной социальной политики. Как показывает практика, рабство распространено именно в тех



---

странах, где существует низкий уровень образования, недостаточно развиты экономические и политические свободы.

Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве в 1926 году, содержит положение о запрете рабства.

Также в 1956 году была заключена Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов обычаев, сходных с рабством, содержащая обязанность для участвующих в ней государств принимать все необходимые и законодательные, а также иные меры с целью полной отмены и упразднения рабских институтов и обычаев.

Однако несмотря на все законодательные запреты и иные меры, рабство как общественный институт продолжает свое существование. Практика «абсолютного рабства», характеризующаяся господством человека над человеком и отношением одного над другим как к своей собственности, сегодня встречаются крайне редко. Формы современного рабства весьма разнообразны, они могут быть реализованы в качестве принудительного труда, сексуальной эксплуатации, детского труда.

В данном исследовании будут затронуты правовые аспекты принудительного труда, а также рассмотрено соотношение принудительного труда, запрещенного трудовым законодательством Российской Федерации, и рабского труда, запрещенного уголовным законодательством Российской Федерации. [9, с. 51-52]

В соответствии со ст. 37 Конституции Российской Федерации (далее по тексту – Конституция РФ), труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Принудительный труд в Российской Федерации запрещен. Использование принудительного труда вопреки волеизъявлению личности немисливо в правовом государстве, которым в соответствии со ст. 1 Конституции РФ провозглашена Российская Федерация [1].

Трудовое законодательство Российской Федерации, в частности в ст. 4 Трудового Кодекса Российской Федерации (далее по тексту - ТК РФ) [2],

определяет принудительный труд как выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия). При этом законодатель выделяет виды работ, выполнение которых под угрозой воздействия не являются принудительным трудом, а именно:

- работы, выполнение которых обусловлены законодательством о воинской обязанности и военной службе или заменяющей ее альтернативной гражданской службе,

- работы, выполнение которых обусловлены введением чрезвычайного или военного положения в порядке, установленном федеральными конституционными законами,

- работы, выполняемые в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части,

- работы, выполняемые вследствие вступившего в законную силу приговора суда под надзором государственных органов, ответственных за соблюдение законодательства при исполнении судебных приговоров.

Однако, не ограничиваясь этим, законодатель норму о запрещении принудительного труда и дискриминации в сфере труда в ст. 2 ТК РФ возвел в статус принципа правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Для того, чтобы рассмотреть прямое действие норм, предусмотренных ст.ст. 2, 4 ТК РФ, необходимо обратиться к судебной практике.

19.02.2020 судьей Армавирского городского суда Краснодарского края вынесено решение по гражданскому делу по исковому заявлению Гражданина А. к ООО «Труд».

В ходе разбирательства по гражданскому делу установлено, что Гражданин А. обратился в суд с исковым заявлением к ООО «Труд», в котором просит признать его увольнение с должности заведующего складом в ООО «Труд» 26.09.2018 за прогул, согласно п. 6а ст. 81 ТК РФ - незаконным,

восстановить его в должности заведующего складом в ГАУ КК «ЦОП УСЗН» с 27.09.2018, отменить приказ от 09.10.2019 о его увольнении, признать недействительной запись в трудовой книжке о его увольнении за прогул согласно приказу от 09.10.2019, взыскать с ответчика в его пользу заработную плату за время вынужденного прогула с 27.09.2018 по 18.02.2020, заработную плату за исполнение обязанностей кладовщика, уборщика за период с 20.07.2018 по 20.08.2018, заработную плату за исполнение обязанности грузчика за период с 01.09.2018 по 27.09.2018, сумму заработка за привлечение к сверхурочной работе в период с 08.05.2018 по 27.09.2018, компенсацию за работу в обеденный перерыв за период с 08.05.2018 по 27.09.2018, компенсацию за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику, компенсацию морального вреда и расходы на услуги адвоката.

Свои требования Гражданин А. мотивирует тем, что 04.05.2018 он был принят на работу заведующим складом с 08.05.2018 в ООО «Труд». В период с 20.07.2018 по 20.08.2018 на него дополнительно были возложены обязанности кладовщика и уборщика, при этом доплата к заработной плате ответчиком не была произведена. 07.09.2018 он обратился к работодателю с письмом, в котором сообщил о приостановлении работы, требуя положенную заработную плату. 27.09.2018 он вновь обратился с письмом к работодателю, в котором сообщил о приостановлении работы до погашения задолженности по зарплате, которая возникла в результате фактического исполнения обязанности кладовщика, уборщика и грузчика в период с 13.09.2018 по 25.09.2018. Письмом от 04.10.2018 он потребовал у работодателя выплатить ему компенсацию за сверхурочную работу. 05.10.2018 он получил ответ от работодателя по электронной почте, согласно которому ему было отказано в полном объеме в выплате заработной платы за сверхурочную работу и за исполнение дополнительных обязанностей и предложено объясниться по поводу отсутствия на рабочем месте. 08.10.2018 он подтвердил свои намерения приступить к работе, как только перед ним будет погашена вся имеющаяся задолженность и предъявил работодателю претензию с расчетами по задолженности. Приказом

---

от 09.10.2018 он был уволен с должности с 26.09.2018 за прогул согласно п. 6а ст. 81 ТК РФ.

Представители ответчика ООО «Труд» пояснили, что обязанности грузчика в период с 01.09.2018 по 26.09.2018, обязанности кладовщика и уборщика за период с 20.07.2018 по 20.08.2018 истец не исполнял, что подтверждается табелем учета использования рабочего времени за сентябрь и июль 2018 года, журналом входящих документов. Работодателем не были изданы приказы о возложении на истца обязанностей грузчика, кладовщика и уборщика, истец письменного согласия на выполнение дополнительных обязанностей не давал. Сверхурочную работу, как и работу в обеденное время истец также не выполнял, письменного согласия на привлечение его к сверхурочной работе и работе в обеденное время не давал. Задержка работника на работе без соответствующего распоряжения работодателя или нахождение на рабочем месте в обеденное время не является сверхурочной и не порождает у работодателя обязанности для выплаты компенсации. Гражданин А. был уволен с должности заведующего складом за прогул.

Судом установлено, что в указанные истцом даты и время выполнения сверхурочной работы, Гражданин А. действительно работал в должности заведующего складом отделения №6 филиала по г. Армавиру ООО «Труд», в период времени с 20.07.2018 по 20.08.2018 одновременно с работой по основной должности исполнял обязанности кладовщика, в период времени с 01.09.2018 по 27.09.2018 одновременно с работой по основной должности исполнял обязанности грузчика, однако к сверхурочной работе и работе без перерыва работодателем не привлекался, о чем свидетельствует отсутствие соответствующих приказов руководителя учреждения о привлечении работника к работе за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени и в обеденный перерыв и заявлений Гражданина А. о согласии выполнения сверхурочной работы и работы в обеденный перерыв, что также подтверждено табелями учета рабочего времени в учреждении, в которых отсутствует указание о выполнении Гражданином А. сверхурочной работы

и работы в обеденный перерыв, показаниями свидетелей, подтвердившими в судебном заседании факт выполнения работы в пределах рабочего времени.

Исходя из вышеизложенного, суд принял решение удовлетворить исковые требования Гражданина А. к ООО «Труд» частично, при этом в мотивировочной части суд, ссылаясь на положение ст. 4 ТК РФ, указал, что принудительным трудом является нарушение установленных сроков выплаты заработной платы или выплата ее не в полном размере.

Таким образом, в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел по существу, вытекающих из трудовых правоотношений, судебная практика указывает, что принудительным трудом является не только выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия), то есть физического принуждения, но и нарушение сроков выплаты заработной платы или выплата ее не в полном размере, то есть невыполнение обязательств материального характера, основанием возникновения которых является заключенный между работником и работодателем трудовой договор.

Стоит отметить, что положения ТК РФ о запрете принудительного труда основаны не только на нормах ст. 37 Конституции РФ. В их основу также заложены общепризнанные нормы международного права, которые согласно п. 4 ст. 15 Конституции РФ являются частью правовой системы Российской Федерации. В частности, как отмечает Головина С.Ю., нормы российского законодательства о запрете принудительного труда сформировались под влиянием двух фундаментальных актов Международной организации труда: Конвенции № 29 «О принудительном или обязательном труде» и Конвенции № 105 «Об упразднении принудительного труда» [5, с. 132-145].

Федеральным законом от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» [4] Уголовный кодекс Российской Федерации (далее по тексту – УК РФ) [3] был дополнен ст. 127.2 «Использование рабского труда». Новой статьей законодатель установил уголовную ответственность за использование рабского труда. В то же время использование принудительного труда,

не являющегося рабским, равно как и принуждение к труду, не являющемуся рабским, исключает квалификацию содеянного по ст. 127.2 УК РФ.

При наличии соответствующих оснований содеянное может влечь уголовную ответственность по иным статьям УК РФ (например, ст.ст. 136, 143, 145.1, 286 УК РФ), тем более что объективная сторона использования рабского труда может включать в себя признаки объективной стороны иных составов преступлений, например, незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) [10].

В доктрине также ставится вопрос о необходимости криминализации иных деяний, не охватываемых ст. 127.2 УК РФ: например, обращение лица в рабство или иное подневольное состояние, а также удержание в таком состоянии.

Идрисов И.Т. и Идрисов Н.Т., анализируя соотношение понятий «рабский труд» и «принудительный труд», приходят к выводу, что разграничение этих категорий производится в зависимости от вида отношений между их субъектами.

Применительно к рабскому труду в качестве таких субъектов выступают раб и рабовладелец. Раб может обладать определенными правами, однако в ограниченном размере. Зачастую раб рассматривается в качестве вещи. За рабом фактически не признается возможность осуществления его прав. При рабском труде наряду с ограничением права на свободу труда ограничиваются и другие личные права — право на свободу, жизнь, здоровье [8, с. 93-95].

В принудительном труде в качестве субъектов соответствующих отношений выступают работодатель и работник. За работником сохраняется возможность наличия определенных прав и обязанностей. Принудительный труд нарушает свободу труда, но не устраняет права на жизнь, личную свободу [6, с. 587].

При этом право человека на свободу труда в контексте использования рабского или принудительного труда следует рассматривать достаточно широко. Уголовная ответственность будет наступать и в том случае, если работы или услуги будут носить противозаконный характер (например, в случае вовлечения

---

в занятие проституцией (статья 240 УК РФ). Указанное обстоятельство обусловлено тем, что в данном случае под охрану поставлены общественные отношения, исключающие эксплуатацию потерпевшего.

Проблема соотношения принудительного и рабского труда привлекла дополнительное внимание исследователей в связи с закреплением в УК РФ такого вида наказания как принудительные работы. Крылова Н.Е. утверждает: «Данное наказание ограничивает не столько трудовые права осужденного лица, сколько свободу. Ограничение свободы - более серьезное правоограничение, чем ограничение трудовых (имущественных) прав осужденного. Название «принудительные работы» не соответствует действительной природе этого наказания» [7, с. 33].

Использование рабского труда человека, который по не зависящим от него причинам не может отказаться от выполнения работ (услуг), предполагает не что иное, как принуждение к труду. Таким образом, извлечению трудовой выгоды из человека, обращенного в рабство, предшествует принуждение его к осуществлению трудовой деятельности. Но при исполнении наказания в виде принудительных работ также осуществляется принуждение к труду, это следует из названия наказания. Конечно, можно предположить, что законодатель различает понятия "принудительный труд" и "принуждение к труду", но в действующем законодательстве (впрочем, как и в научной литературе) нет примеров подобного разграничения.

Таким образом, можно сделать вывод, что отсутствие четкого определения понятий "принудительный труд" и "рабский труд", а также несоответствие позиций внутригосударственного права относительно принудительных работ, принудительного и рабского труда породило множество нерешенных вопросов, с которыми сталкивается в первую очередь правоприменитель. Решение данных вопросов возможно только на законодательном уровне посредством правотворческой деятельности.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595> (дата обращения: 21.10.2023);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074279> (дата обращения: 21.10.2023);
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации - URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&nd=102027595#10](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102027595#10) (дата обращения: 21.10.2023);
4. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» от 08.12.2003 №162-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102053834> (дата обращения: 21.10.2023);
5. Головина С.Ю. Конституционные принципы и права в сфере труда и их конкретизация в трудовом законодательстве России // Российский юридический журнал. 2015. № 1(100). С. 132-145;
6. Идрисов И.Т., Идрисов Н.Т. О соотношении понятий принудительного и рабского труда и некоторых проблемах квалификации использования рабского труда // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 5. С. 587;
7. Крылова Н. К вопросу о гармонизации и гуманизации уголовного закона // Уголовное право. 2011. №6. С. 33;
8. Курсаев А.В. Рабский труд и принудительный труд: соотношение категорий в международном и российском законодательстве и вопросы



---

уголовного права // Вестник Московского университета МВД России. №1.2016. С. 93-95;

9. Присекин А.В., Парин Д.В., Абоян А.А. Принудительный труд как форма современного рабства // Закон и право. 05-2020. С. 51-52;

10. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 09.12.2009 по делу № 299п09, Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 25.03.2009 по делу № 392-П08.

**Bereza K.Y.**

Russian State University of Justice

(Krasnodar, Russia)

**ISSUE OF USE OF FORCED LABOR:  
RATIO OF SLAVE AND FORCED LABOR**

***Abstract:** the scientific work examines the use of forced labor in the framework of labor relations. The judicial practice is analyzed, as an example, a civil case is cited, the subject of which was forced labor. In addition, the correlation of forced labor, prohibited by the labor legislation of the Russian Federation, and slave labor, prohibited by the criminal legislation of the Russian Federation, was carried out.*

***Keywords:** forced labor, slave labor, labor law, criminal law, labor.*

УДК 34

**Близнюк О.В.**

студент магистратуры

Институт государства и права

Тюменский государственный университет

(г. Тюмень, Россия)

**ПОЗИЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ И  
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
КАСАЮЩИЕСЯ ПРАВОМЕРНОСТИ ДРОБЛЕНИЯ БИЗНЕСА**

*Аннотация:* в статье рассмотрены позиции Федеральной налоговой службы и Министерства финансов Российской Федерации, касающиеся вопросов правомерности дробления бизнеса. Предложены решения обозначенных проблем.

*Ключевые слова:* дробление бизнеса, критерии дробления бизнеса, налоговые проверки, оптимизация расходов, злоупотребление правом.

В последние годы разделение бизнеса как метод налогового планирования претерпело изменения, став одной из наиболее рискованных стратегий налоговой оптимизации. Термин «дробление бизнеса» активно используется в налоговых спорах уже многие годы. Однако ни в одном законе не содержится его точного определения, отсутствуют четкие критерии, которые могли бы превратить корпоративное структурирование в незаконную схему. В результате возникают острые теоретические дебаты и неясность в том, что именно не нравится контролерам.

Отсутствию утвержденной терминологии в нормативных актах абсолютно точно проявляет действительность российского законодательства, которое довольно часто передает функции исполнительной власти перелагая их на судебную, несмотря на то, что в России отсутствует прецедентное право [1, с. 20].

Д.И. Ряховский и О.С. Попова рассматривая в своей работе историю формирования критериев дробления бизнеса разбирают постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 мая 2003 года № 9-П, где суд указывает, что недопустимо применять штрафные санкции к налогоплательщикам за действия, которые хотя и приводят к неуплате или уменьшению налогов, но связаны с законной реализацией прав, предоставленных законодательством. К таким действиям можно отнести законное освобождение от уплаты налогов или выбор наиболее выгодных форм предпринимательской деятельности и, соответственно, оптимального способа уплаты. То есть на тот момент дробление бизнеса рассматривалось как законный вариант построения бизнеса, влекущий минимизацию налоговой нагрузки [2, с. 67-68].

В последствии мнение по этому вопросу начало трансформироваться из законного механизма оптимизации расходов в сторону того, что дробление бизнеса является злоупотреблением права, влекущим необоснованную налоговую выгоду. Так появилась формулировка А.К. Яшиной, которая определяет «дробление бизнеса» как использование нескольких организаций или ИП для перераспределения (часто искусственного) между ними выручки, имущества или работников исключительно в целях налоговой экономии при применении специальных режимов или налоговых льгот [3, с. 56].

Более полное определение даёт Ю. Кузнецова, которая говорит, что имеется исторически сформировавшееся общее мнение о том, что дробление бизнеса – это такая его организация, когда вместо одной компании создается несколько формально самостоятельных субъектов (юридических лиц, ИП), которые фактически действуют как одно целое, незаконно получая налоговую экономию за счет применения налоговых льгот или спецрежимов. Нет и достаточно определенного набора критериев, при наличии которых нормальное корпоративное структурирование превращается в незаконную схему [4, с. 1].

Анализируя работы коллег, можно прийти к однозначному выводу, что само по себе деление бизнеса на отдельные бизнес-единицы не запрещено и не

---

является налоговым правонарушением. И причин для деления может быть множество, причем вполне правомерных:

- развитие нового направления бизнеса,
- выделение непрофильного направления,
- реструктуризация управления бизнес-процессами,
- диверсификация рисков,
- исключением риска потери всего лицензируемого бизнеса,
- раздел бизнеса между коммерческими партнерами, даже если они родственники,
- подготовка к продаже бизнеса по частям,
- территориальное разделение или иное расширение рынка сбыта,
- увеличение зоны ответственности некоторых ключевых сотрудников и повышение их мотивации и т.п. [4, с. 2], [5, с. 104-105].

Налоговый кодекс РФ не ограничивает право налогоплательщика проводить хозяйственные операции так, чтобы налоговые последствия были минимальными. Тем не менее, необходимо, чтобы выбранные налогоплательщиком сделки не были искусственно структурированы и не имели реального экономического содержания. И в качестве деловой цели не может рассматриваться исключительно налоговая экономия.

Таким образом, цель незаконного разделения бизнеса одна: получение необоснованной налоговой выгоды, минимизация налогообложения. Именно преобладающая цель сэкономить налоговые платежи в результате разделения бизнеса привлекает внимание сотрудников налоговых органов и становится главной причиной для претензий о дроблении бизнеса.

При этом важно отметить, что налоговая служба не имеет права диктовать налогоплательщику, каким образом ему следует проводить свои хозяйственные операции. Основной функцией налоговых органов является контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах со стороны налогоплательщиков, а не вмешательство в выбор стратегии, которую налогоплательщик избирает для достижения экономических результатов при

---

минимизации расходов (включая расчет налогов, предоставление отчетности, организацию труда и т. д.).

Однако сегодняшняя тенденция такова, что это дела не о праве, а о факте. И вполне правомерные с гражданско-правовой точки зрения действия (создание нескольких бизнес-единиц) вызывают пристальный интерес налоговиков и могут повлечь за собой неблагоприятные последствия в виде привлечения как к налоговой, так и к уголовной ответственности в результате претензий о «дроблении бизнеса» и получения от этого необоснованной налоговой выгоды [4, с. 3].

В письме от 31 октября 2017 года № ЕД-4-9/22123@, ФНС России упоминает дробление бизнеса как пример искажения информации о хозяйственной деятельности. Следует отметить, что данное заключение не прямо вытекает из положений пункта 1 статьи 54.1 Налогового кодекса Российской Федерации. Данный раздел закона определяет, что налогоплательщик не вправе уменьшать налоговую базу или сумму налогового обязательства путем предоставления недостоверных сведений о фактах хозяйственной деятельности или совокупности таких фактов, а также объектах налогообложения, которые должны быть достоверно отражены в налоговом или бухгалтерском учете налогоплательщика и в его налоговой отчетности.

Здесь возникает определенное противоречие. С одной стороны, при наличии искажения информации о хозяйственной деятельности налоговым органам не требуется устанавливать цель уклонения от уплаты налогов. С другой стороны, разделение бизнеса без преобладающей цели в виде незаконного налогового выигрыша не свидетельствует о необоснованной налоговой выгоде [4, с. 3].

И тем не менее дробление бизнеса стало квалифицироваться и налоговыми органами, и судами именно как нарушение положений ст. 54.1 НК РФ, в качестве искажения сведений о фактах хозяйственной жизни.

В том же 2017 г. в Методических рекомендациях, утвержденных СК и ФНС России (Письмо ФНС России от 13 июля 2017 г. № ЕД-4-2/13650@),

действия, свидетельствующие о дроблении бизнеса, предписано квалифицировать как совершенные умышленно. Иными словами, лицо привлекается к налоговой ответственности уже не по п. 1 ст. 122, а по п. 3 ст. 122 НК РФ, санкция которого предусматривает штраф в размере не 20%, а уже в 40% от неуплаченной суммы налога.

Тема дробления бизнеса регулярно обсуждается в письмах ФНС России. В частности, в письме от 11 августа 2017 года № СА-4-7/15895@ представлены признаки, по которым налоговые инспекторы могут выявлять незаконное дробление бизнеса, причем этот перечень не является исчерпывающим, то есть и иные, не поименованные в данном письме обстоятельства, также могут стать поводом для претензий о дроблении бизнеса.

Буквально за месяц до выхода письма от 11 августа 2017 г. № СА-4-7/15895@, СК России и ФНС России утвердили вышеупомянутые Методические рекомендации «Об исследовании и доказывании фактов умышленной неуплаты или неполной уплаты сумм налога (сбора)». В этом обширном документе дробление бизнеса определяется как стратегия уклонения от налогообложения, заключающаяся в искусственном разделении бизнес-структуры с целью сохранения или получения статуса плательщика налога по специальному налоговому режиму. Эта схема может быть описана как элементарная имитация работы нескольких независимых лиц, хотя в действительности все они действуют как единое лицо.

В своем письме от 29 декабря 2018 года № ЕД-4-2/25984, ФНС России призвала ужесточить контрольно-аналитическую деятельность в отношении налогоплательщиков, которые создают видимость наличия нескольких независимых налогоплательщиков, маскируя фактическую деятельность одного налогоплательщика, с целью получения или сохранения права применять специальный налоговый режим, предусматривающий более низкую налоговую нагрузку по сравнению с общим режимом налогообложения. Также в этом же письме ФНС России отметила важность избегания необоснованных претензий к разделению бизнеса, которое не преследует цель злоупотребления, поскольку

---

выбор и изменение бизнес-структуры представляют собой исключительное право хозяйствующего субъекта.

На официальном сайте ФНС России по вопросу дробления бизнеса размещены разъяснения начальника Управления досудебного урегулирования налоговых споров ФНС России Романа Якушева («Налоговая политика и практика» декабрь 2019 г.). Из них следует, что под дроблением бизнеса принято понимать искусственное создание нескольких лиц для соблюдения критериев, установленных для применения спецрежимов.

После проведения анализа практики применения налогового законодательства, ФНС России выработала письмо, датированное 10 марта 2021 года и имеющее номер БВ-4-7/3060@, под заголовком «О практике применения статьи 54.1 Налогового кодекса Российской Федерации». В данном письме особое внимание уделено вопросам моделей ведения хозяйственной деятельности внутри группы лиц, где часть субъектов использует специальные налоговые режимы, такие как УСН и ЕНВД. В этом контексте ФНС России ввела новый термин: «бизнес-модель ведения хозяйственной деятельности в рамках группы лиц».

Хотя большинство судебных решений не обходится без привычного для большинства термина «дробление бизнеса», важно отметить, что в судебной практике встречаются и иные определения. К примеру, в решении Арбитражного суда Московской области от 13 сентября 2022 г. по делу № А41-8436/22 говорится о бизнес-модели, в рамках которой общество выступает в качестве организации, руководящей процессом капитального строительства и организующей процесс выполнения строительно-монтажных работ. То есть речь идет об установлении лица (группы лиц), которые осуществляют управление. И при наличии такого центра управления уже должны подлежать оценке следующие признаки:

Осуществляет ли налогоплательщик и другие лица соответствующую деятельность независимо и на свой риск, используя свои собственные достаточные ресурсы труда, производства и другие ресурсы, а также принимает

управленческие решения через органы управления налогоплательщика, или, наоборот,

ведется ли организационно единая деятельность от имени нескольких формально независимых субъектов, которая координируется одними и теми же лицами и включает в себя использование общих материально-технических, трудовых ресурсов и/или средств индивидуализации.

ФНС России считает, что наличие неоправданных налоговых преимуществ в рамках группы лиц, использующих специальные налоговые режимы, могут указывать на следующие обстоятельства:

налогоплательщик ведет свою деятельность через контролируемые лица, применяющие специальные налоговые режимы. Эти лица не действуют в своем интересе и под своим риском, не выполняют реальных функций и принимают участие в операциях, оформляя документы от своего имени в интересах контролирующей компании.

при осуществлении деятельности происходит организационное взаимодействие и используются общие ресурсы и сотрудники.

выполняются различные, но тесно связанные между собой операции, образующие интегрированный производственный процесс, целью которого является достижение общего результата.

Схожие рекомендации уже давались ФНС России в письмах от 11 августа 2017 г. № СА-4-7/15895@, от 31 октября 2017 г. № ЕД-4-9/22123@, от 29 декабря 2018 г. № ЕД-4-2/25984. Однако если в более ранних письмах подчеркивалось, что необходимость доказывать отсутствие реальности хозяйственной операции лежит на налоговом органе, то в письме от 10 марта 2021 г. № БВ-4-7/3060@ указано, что бремя доказывания возлагается уже на налогоплательщика. Также подчеркивается необходимость определения действительных налоговых обязательств, но только при содействии налогоплательщика в их установлении. При этом анализ судебной практики свидетельствует о том, что установленный в рамках судебного разбирательства факт неправильного определения налоговым органом действительного размера налоговых обязательств является



---

основанием для признания недействительным ненормативного акта налогового органа [3, с. 62].

Относительно недавно ФНС России издало еще одно письмо на эту тему – от 16 августа 2022 г. № СД-19-2/188@, в котором указано, что, когда взаимосвязанные налогоплательщики применяют сложные схемы организации бизнес-процессов в рамках определенного сектора деятельности, приводящие к общему финансовому результату, существует потенциальный риск столкнуться со схемами оптимизации, предполагающими выделение бизнеса в формально независимые организации, применяющие специальные налоговые режимы (дробление бизнеса).

Нельзя не обратить внимания на отдельные формулировки, которые вызывают вопросы ввиду их неопределенности, в результате чего возникает возможность весьма широкого толкования. Остаётся не ясным, что подразумевается под «комплексным участием в определенной сфере деятельности», «определенной сферой деятельности», «общий финансовый результат», а также какой именно финансовый результат – выручка, прибыль, рентабельность продаж или какой-либо иной финансовый показатель.

В качестве решения затронутых проблем целесообразно рассмотреть возможность добавления в НК РФ определения «дробления бизнеса», предлагаемое Ю. Кузнецовой, а также возможность отражения признаков дробления бизнеса, приведённых в письмах налоговых органов, что внесёт ясность трактовок как для налогоплательщиков, так и для контролирующих органов, следовательно, увеличит качество налогового контроля.

В качестве ещё одного решения проблем налогового контроля, в том числе касающихся дробления бизнеса, стоит рассмотреть возможность развития такого правового института, как «Белая книга» (англ. – White Paper) и трансляции его на налоговые правоотношения.

Белая книга – это официальный документ, являющийся авторитетным отчётом или руководством, которое кратко информирует читателей о сложном вопросе и представляет философию (точку зрения) органа по рассматриваемому

вопросу. Он предназначен для того, чтобы помочь читателям понять проблему, решить проблему или принять решение.

Белые книги активно используются в зарубежной практике и начинают свой путь в российской.

Примером могут служить следующие белые книги:

Белая книга Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации. Свод лучших практик сфере добросовестного использования данных «Кодекс этики использования данных» ([https://ac.gov.ru/uploads/\\_Projects/PDF/Kodeks\\_etiki/Belaya%20kniga.pdf](https://ac.gov.ru/uploads/_Projects/PDF/Kodeks_etiki/Belaya%20kniga.pdf)),

Белая книга Федеральной антимонопольной службы. «Проконкурентные региональные практики» 2019-2022 годы (<https://fas.gov.ru/pages/vazhnaya-informacziya/otkryitoe-vedomstvo/belaya-i-chernaya-knigi.html>),

Белая книга Министерства экономического развития Российской Федерации. «Развитие отдельных высокотехнологичных направлений» ([https://www.economy.gov.ru/material/file/ba6a7585c4b23c85931aaee99682ad30/belaya\\_kniga\\_2022.pdf](https://www.economy.gov.ru/material/file/ba6a7585c4b23c85931aaee99682ad30/belaya_kniga_2022.pdf)),

Белая книга Искусственного интеллекта Российской Федерации. «Цифровая экономика 2022» ([https://files.data-economy.ru/Docs/White\\_Book.pdf](https://files.data-economy.ru/Docs/White_Book.pdf)) и т.д.

Исследования, проводимые при написании белой книги, предполагают решение конкретной проблемы и выработку рекомендаций по наилучшей практике. Когда есть лица, принимающие решения, которых необходимо проинформировать или убедить в необходимости решения конкретной проблемы, белая книга является хорошим инструментом.

Цель белой книги – доказать, что определенная позиция является наилучшей, или что определенное решение является наиболее эффективным для конкретной проблемы.

То есть данный документ поможет законодательным органам более реактивно и обдуманно с учётом мнения компетентных органов в лице ФНС и

Минфина принимать решения по поправкам в налоговое законодательство, что значительно ускорит развитие данной отрасли права.

Относительно взаимоотношений с налогоплательщиком, поскольку белая книга принципиально является документом публичным и общедоступным, то данный инструмент позволит бизнесу подробно изучить позицию налогового и судебного органов по любому спорному вопросу и на основании этого принять взвешенное решение.

Стоит отметить, что налогоплательщики и сейчас могут ознакомляться с мнением налоговиков, поэтому бескомпромиссно должен измениться подход с «...письма Минфина России не являются нормативными правовыми актами и не содержат правовых норм или общих правил, конкретизирующих нормативные предписания...» на вполне конкретное руководство к действиям за следование которому налогоплательщик не понесёт налоговых рисков со всеми вытекающими санкциями.

Белая книга стала бы отличным решением в подобных ситуациях, так как являясь руководством к действиям не позволила бы контролёрам при смене позиции подвергать добросовестных налогоплательщиков неоправданному несправедливому риску. Сменили позицию, опубликовали в белой книге, налогоплательщики ознакомились, с текущего момента перестроились и продолжили работать.

При таком варианте взаимодействия отношения выстроятся максимально прозрачные, доверительные и благоприятные.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Аракелян Т.Р. Правовые основы налогообложения хозяйственных операций между взаимозависимыми лицами: специальность 40.04.01 Юриспруденция: дисс. ... магистр права. Тюмень. 2022. 59 с.;
2. Ряховский Д.И., Попова О.С. Дробление бизнеса: формирование критериев, выстраивание линии защиты со стороны налогоплательщиков // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2022. № 7. С.67-79;

3. Яшина А.К. Дробление бизнеса: общие признаки и нюансы // журнал «Налог на прибыль: учет доходов и расходов». 2021. № 10. С.56-67;
4. Кузнецова Ю. Дробление бизнеса // Адвокатская газета. 2023. № 2(379). 20 с.;
5. Медведев А.Н. Лайфхаки в налоговой сфере: от проверки до суда // Бухгалтерский учет. 2021. № 4. С.99-106;
6. Письмо ФНС России от 31 октября 2017 года № ЕД-4-9/22123@;
7. Письмо ФНС России от 13 июля 2017 г. № ЕД-4-2/13650@;
8. Письмо ФНС России от 11 августа 2017 года № СА-4-7/15895@;
9. Письмо ФНС России от 29 декабря 2018 года № ЕД-4-2/25984@;
10. Письмо ФНС России от 10 марта 2021 года № БВ-4-7/3060@;
11. Решение Арбитражного суда Московской области от 13 сентября 2022 г. по делу № А41-8436/22;
12. Письмо ФНС России от 16 августа 2022 г. № СД-19-2/188@

**Bliznyuk O.V.**

Tyumen State University

(Tyumen, Russia)

**POSITIONS OF FEDERAL TAX SERVICE AND MINISTRY  
OF FINANCE OF RUSSIA CONCERNING  
LEGALITY OF BUSINESS SPLITTING**

***Abstract:** the article considers the positions of the Federal Tax Service and the Ministry of Finance of the Russian Federation concerning the issues of legality of business splitting. The solutions to the problems are offered.*

***Keywords:** business splitting, criteria of business splitting, tax audits, optimization of expenses, abuse of right.*

УДК 34

**Боронина Е.А.**

магистрант

Марийский государственный университет

(г. Йошкар-Ола, Россия)

**КОНКУРЕНЦИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ НОРМ  
ПРИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ, СВЯЗАННЫХ  
С ХИЩЕНИЕМ ЧУЖОГО ИМУЩЕСТВА**

***Аннотация:** в данной статье автор рассматривает сложности, которые часто возникают при квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением имущества, когда к совершенному преступлению применяются различные статьи Уголовного кодекса. В теории уголовного права подобные возникающие ситуации принято именовать конкуренцией уголовно - правовых норм.*

***Ключевые слова:** хищение, обман, злоупотребление доверием, квалификация, конкуренция, нормы, преступление, деяние.*

Проблемы квалификации корыстных преступлений против собственности, связанных с хищением, являются сегодня весьма актуальными, поскольку количество преступлений, связанных с хищениями, продолжает увеличиваться.

Сложность квалификации преступления заключается в том, что зачастую совершенное преступление подпадает под несколько различных составов, перечисленных в отдельной главе Уголовного кодекса РФ.

В теории уголовного права такие случаи называются коллизией уголовных законов. Квалификация преступного посягательства должна основываться не на нескольких конкурирующих нормах, а на той норме, которая наиболее полно описывает социально-правовые признаки

---

совершенного общественно опасного деяния.

Основной признак конкуренции уголовно-правовых норм заключается в том, что к деянию, совершенному данным лицом, применяются различные статьи Уголовного кодекса РФ со всеми их элементами и признаками. Поэтому конкуренция уголовных кодексов принципиально отличается тем, что в каждом уголовном кодексе четко выделяются различные виды преступлений, при этом общие признаки каждого из них различны.

По мнению многих ученых, в уголовном праве существует только один вид конкуренции уголовно-правовых норм - конкуренция общих и специальных норм, которая объясняется тем, что общая норма выполняет определенную функцию по отношению к другой конкретной норме. Однако в некоторых случаях, когда критерием квалификации является степень общественной опасности совершения сложных преступлений, для более полного отражения сложности этих преступлений используется конкуренция между частью и целым.

С нашей точки зрения, применение правила состязательности к преступлениям, связанным с кражами, должно основываться на двух видах правил состязательности, которые следует разделить на общую состязательность и специальную состязательность, а также состязательность части и целого. Во-первых, необходимо проанализировать, как предмет и объект преступления в контексте правил совпадения в уголовном праве влияют на решение вопроса о сфере применения УК РФ.

Особенностью совпадения общих и специальных норм при квалификации преступных посягательств является то, что Особенная часть УК РФ содержит две статьи - общую и специальную. В то же время следует отметить, что такое совпадение - весьма распространенное явление в уголовном праве, когда одна норма охватывает весь объем конкретизации признаков состава уголовного преступления, а другая норма в силу широкой сферы применения предусматривает возможность квалификации иных сходных основных признаков состава уголовного преступления по статье, содержащей

---

данную норму.

Квалификация преступления хищения имущества - это, прежде всего, элемент состава преступления, определенный в специальной норме ч. 21 Особенной части Уголовного кодекса РФ, и факты, характеризующие совершенное общественно опасное преступление. Это следует из содержания ст. 8 УК РФ, в которой закреплено основное положение о том, что "основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом". В данном случае указанное положение УК РФ подтверждает важность принципа законности, который обосновывает необходимость определения не только состава преступления, на котором основана квалификация, но и всех элементов, характеризующих преступления против государственной собственности. Это объективные предпосылки для правильной и точной юридической оценки с целью установления противоправности преступления и разграничения различных видов хищений.

В процессе осуществления правоприменительной деятельности не редко возникают проблемы при квалификации хищений, в процессе совершения которых используется обман или злоупотребление доверием в отношении потерпевшего. Споры между правоприменителями возникают, когда необходимо провести правовую оценку - есть ли обман или злоупотребление доверием прямым способом завладения имуществом и совершения, либо таким образом создаются условия, облегчающие доступность имущества в результате тайного или открытого хищения. С одной стороны, обман или злоупотребление доверием является обязательной особенностью объективной стороны мошенничества (способа), которая отличает эту форму хищения от других. С другой стороны, обман или злоупотребление доверием являются условием совершения преступления, как факультативного признака объективной стороны данного состава преступления, то есть создает благоприятные условия для последующего совершения противоправного безвозмездного изъятия и обращения чужого имущества в собственность виновного или других лиц [3].

Согласно п.1 Примечания к ст. 158 УК РФ "Под хищением в статьях настоящего Кодекса понимаются совершенные с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества" [1]. Таким образом, кража, грабеж и мошенничество полностью соответствуют характеристикам, присущим данной разновидности корыстных посягательств против собственности, выступая как различные формы хищения.

Однако, в случае мошенничества обман или злоупотребление доверием, на самом деле существуют способы оказания психического влияния на владельца имущества, посредством добровольной передачи собственности или права на собственность в пользу преступника, при этом отсутствует факт изъятия чужого имущества как часть деяния, предусмотренного объективной стороной данного состава преступления.

Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" предусматривает подобные обстоятельства при совершении краж и грабежей, констатируя следующее: "Если обман не направлен непосредственно на завладение чужим имуществом, а используется только для облегчения доступа к нему, действия виновного в зависимости от способа хищения образуют состав кражи или грабежа"[2]. Тем не менее, в процессе осуществления предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел о хищениях со схожими обстоятельствами, возникают сложности в точном определении формы хищения.

Основное правило, которое полностью или частично определяет преступление при конкуренции части и целого является то, что использование правил, которые наилучшим образом отражают естественные особенности действия. Таким образом, когда два или более уголовных приговора различного содержания одновременно регулируют социально опасный акт, мы можем сделать вывод, что между частью и целым существует конкуренция. Приоритет при квалификации деяния будет отдаваться той норме, которая в полном



---

объеме отражает все признаки совершенного деяния, нежели норме, отражающей только часть содеянного [4].

В этом контексте, по нашему мнению, необходимо не только повысить точность толкования закона в вопросах квалификации корыстных преступлений против собственности, связанных с хищением, но и точно определить фактические данные, характеризующие социально опасный акт, с целью решения текущих практических задач, выявления форм хищения друг от друга и от иных сходных преступлений.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023);
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N29 (ред. от 29.06.2021) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое";
3. Иванцова Н. В., Прыгунова Е. В. Вопросы квалификации преступлений против собственности, совершаемых путем обмана или злоупотребления доверием // Марийский юридический вестник. — 2017. — № 1;
4. Дуюнов В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография//Москва.:ИЦРИОР,НИЦИНФРА-М,2019.

**Boronina E.A.**

Mari State University  
(Yoshkar-Ola, Russia)

**COMPETITION OF CRIMINAL-LAW NORM OF  
QUALIFICATION OF OFFENCES AGAINST PROPERTY  
RELATED TO THEFT OF OTHER PEOPLE IS PROPERTY**

***Abstract:** in this article the author considers the difficulties that often arise in the qualification of property crimes related to theft of property, when different articles of the Criminal Code are applied to the committed offence. In the theory of criminal law such situations are called competition of criminal - legal norms.*

***Keywords:** theft, deceit, breach of trust, qualification, competition, norms, offence, act.*

УДК 34

**Вашеняк Н.Е.**

адвокат, член Адвокатской палаты г. Москвы,

член Ассоциации адвокатов

Центральная Московская Коллегия Адвокатов

(г. Москва, Россия)

## **СЛОЖНЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

***Аннотация:** статья представляет собой глубокий анализ сложных правовых аспектов, связанных с развитием и использованием искусственного интеллекта. Особое внимание уделяется вопросам ответственности за причинение вреда нейросетью, а также за преступления, совершенные при использовании искусственного интеллекта, в том числе с помощью технологии deep-fake. Автор также исследует проблемы, связанные с авторством в контексте произведений, созданных при участии нейросетей, представляя интересные примеры из мировой практики. Статья также раскрывает вопросы добросовестного и недобросовестного обучения нейросетей на авторском контенте, выявляя потенциальные нарушения и правовые проблемы, связанные с этим. Автор предлагает концептуальные подходы и решения по созданию справедливой и оптимальной системы обучения искусственного интеллекта, учитывающие интересы всех сторон правоотношений, включая владельцев данных, разработчиков нейросетей и их пользователей.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, обучение нейросетей, интеллектуальная собственность, правовое регулирование.*

В современном обществе, правовое регулирование нейросетей и продуктов, создаваемых ими, стало несомненным трендом и вызовом 2023 года. В этом контексте возникает не только неотложная необходимость в разработке соответствующих нормативных актов, но и решение сложных этических

---

вопросов и цивилизационных рисков, создаваемых быстрым развитием искусственного интеллекта.

Первым важным аспектом является вопрос о том, кто несет ответственность за преступления, совершенные с использованием искусственного интеллекта. В начале сентября в интернете появилось видео, созданное с использованием технологии deep-fake, на котором якобы Олег Тиньков обещал 50% бонус к вложенным средствам в «Тинькофф Инвестиции». Ссылка, прикрепленная к видео, направляла пользователя на веб-страницу с логотипами банка и инвестиционного сервиса. Посетителям предлагалось ответить на несколько общих вопросов и указать свои имя, телефон и адрес электронной почты. Хотя качество созданного видео оставляло желать лучшего, с рассинхронизированными движениями губ и несхожим голосом, оно все равно смогло ввести в заблуждение пользователей, листающих ленту в социальных сетях с мобильных устройств, и впоследствии привести к утрате их личных данных и финансовых средств. При этом нет единого мнения, несет ли ответственность за такие ситуации правообладатель нейросети, с помощью которой было создано видео. Разграничение ответственности за создание и использование таких технологий является важным вопросом на пересечении правовой и этической сфер.

Вторым вопросом становится определение ответственности за риски, связанные с использованием искусственного интеллекта. Примером может служить авария с участием автомобиля, работающего в режиме автоуправления искусственным интеллектом. В данном случае возникает вопрос о том, должна ли компания нести ответственность за аварии, или же владелец автомобиля должен нести основную ответственность за последствия использования подобных технологий.

Третий аспект касается коммерческой составляющей в сфере искусственного интеллекта. Произведения, созданные с использованием нейросетей, продаются на аукционах за значительные суммы, порой сотни тысяч долларов. Вопрос о правах и доходах, связанных с этими произведениями,

---

поднимает сложные вопросы об авторстве и распределении выручки между пользователями и создателями искусственного интеллекта.

В мировой практике широкую известность приобрел случай, когда французская арт-группа Obvious использовала нейросеть, созданную Робби Барратом, программистом из Стэнфордского университета при создании картины «Портрет Эдмона Белами». Пользовательское соглашение этой нейросети предусматривало свободное использование сгенерированного в ней контента. После того, как «Портрет Эдмона Белами» был продан на торгах почти за полмиллиона долларов, Баррат выразил свое несогласие с продажей. Он заявил, что для него не столь важны финансовые аспекты, сколько признание авторства в создании произведения. После сложившейся ситуации Баррат решил изменить пользовательское соглашение, указав в нем следующее: «Используя результаты работы этих моделей, указывайте мое имя. Не продавайте результаты работы моделей, измененных или не измененных». Но это, естественно, было уже после того, как Obvious позаимствовали его модель.[2]

Также активно обсуждается вопрос о добросовестном и недобросовестном обучении нейросетей. Недобросовестным можно считать обучение, когда, например, нейросети дают прочитать 10 романов известного автора, а далее просят нейросеть создать еще один роман этого автора. При этом интерес к искусственному интеллекту в целом и к конкретному автору в частности оказывает только положительное влияние при продаже таких произведений. Людям интересно, как нейросеть дописывает новые тома и части любимых художественных произведений. Например, несколько лет назад нейросеть дописала десятую симфонию Бетховена. Композитор не успел закончить свое произведение и оставил лишь черновики. Многие пробовали воссоздать замысел Бетховена, но с работой справилась только нейросеть. Премьера симфонии состоялась в октябре 2021 года и была прекрасно принята слушателями [3]. Однако одно дело, когда нейросеть анализирует и обучается на работах давно умерших творцов, чьи произведения относятся к общественному достоянию, и совершенно иначе обстоят дела с авторами-современниками. Все

---

чаще в прессе стали появляться новости о том, что писатели, дизайнеры, дикторы, подают иски против правообладателей нейросетей. Они считают, что нейросети воруют их работы, включая копирование стиля конкретных авторов, лишают заработка, карьерных перспектив — и вообще грозят гибелью целым сферам занятости, весьма многочисленным и востребованным [4].

Предлагается разделить и задать границы добросовестного и недобросовестного обучения нейросетей. Наиболее приемлемым выглядит перспектива создания системы лицензирования данных, на которых обучается нейросеть и позволяющая выплачивать какие-то средства владельцам этих данных. В 2000-х было распространено пиратское использование музыкальных произведений, были ресурсы, позволяющие незаконно бесплатно слушать музыку, защищенную авторскими правами. Это продолжалось до того, пока не появились такие сервисы как Spotify и iTunes, позволяющие пользователям за небольшую плату, удобно и законно слушать музыку, а музыкантам зарабатывать на своем творчестве. На мой взгляд, в случае с искусственным интеллектом следует придерживаться этого же подхода, это позволит переместить обучение нейросетей на авторском контенте в легальную плоскость, что будет выгодно всем сторонам правоотношений.

Если мы не установим четкие рамки для добросовестного обучения и не предоставим авторам какой-то инструмент, наподобие "роялти", за использование их работ в процессе обучения искусственного интеллекта, с большой вероятностью они будут стремиться к запрету использования своих творений в подобных целях. Отсутствие реакции со стороны разработчиков на эти требования может вызвать волну незаконного использования защищенных произведений, последующие судебные иски и, в конечном итоге, привести к возвращению к исходному состоянию. Решение заключается в предоставлении легальных механизмов для получения вознаграждения за добросовестное использование и установлении разумных ограничений для недобросовестного обращения с интеллектуальной собственностью.

Четвертым аспектом является мнение ряда исследователей, согласно которому искусственный интеллект ограничивает творческий потенциал человека и может повлиять на наши когнитивные способности. Обсуждение вопроса о том, насколько искусственный интеллект может заменить или ограничить уникальные творческие способности человека, становится актуальным в рамках широкого обсуждения будущего соотношения между человеком и технологией. Нейросети могут выполнять рутинные задачи и обработку данных, освобождая время человека для более творческих и глубоких аспектов работы. Это позволяет сосредоточиться на более креативных аспектах, расширяя творческий потенциал. Кроме того, нейросети могут обрабатывать информацию гораздо быстрее, чем человек. Это позволяет существенно сократить время, необходимое для реализации творческих проектов и исследований. Одновременно с этим, есть мнение, что если люди станут слишком зависимы от нейросетей в процессе поиска вдохновения, то потенциально могут утратить навыки, стимулирующие самостоятельную творческую деятельность, например, интуицию и воображение.

Хотя искусственный интеллект способен дополнить творческие способности человека и вдохновить на новые идеи, до сих пор остается спорным вопрос, сможет ли нейросеть развить собственный творческий потенциал и генерировать действительно новые, уникальные произведения.

Весной 2023 года Илон Маск, Стив Возняк и свыше тысячи экспертов высказали призыв приостановить на полгода процесс обучения более мощных систем искусственного интеллекта, превосходящих GPT-4, с целью более глубокого понимания методов их контроля. В открытом письме они предупреждают о возможных последствиях «гонки» в создании «мощных цифровых умов», подчеркивая угрозу, что эти технологии могут поставить под угрозу человеческий труд и создать необходимость в более тщательном регулировании [1].

Тем не менее, прогресс невозможно остановить, поэтому искусственный интеллект продолжает становиться все более «умным» и поражать нас своими

---

возможностями. Все больше компаний внедряют искусственный интеллект в свои бизнес-процессы, все больше специалистов применяют нейросети в своей ежедневной работе, все больше творчества генерируется с использованием искусственного интеллекта. Вместо того, чтобы пытаться затормозить инновации, мировому сообществу предстоит определиться с общей концепцией регулирования искусственного интеллекта и обеспечить безопасную, понятную среду для его.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Pause Giant AI Experiments: An Open Letter. — Текст : электронный // Future of life Institute : [сайт]. — URL: <https://futureoflife.org/open-letter/pause-giant-ai-experiments/> (дата обращения: 10.12.2023);
2. Автор кода «Портрета Эдмона Белами» возмущен его продажей. — Текст : электронный // Новости искусства : [сайт]. — URL: <https://www.theartnewspaper.ru/posts/6464/> (дата обращения: 10.12.2023);
3. Нейросеть дописала десятую симфонию Бетховена. — Текст : электронный // РБК : [сайт]. — URL: <https://trends.rbc.ru/trends/innovation/619f83449a794793d52da671> (дата обращения: 10.12.2023);
4. Художники против нейросетей: справедливый протест или неолуддизм?. — Текст : электронный // Habr : [сайт]. — URL: <https://habr.com/ru/companies/ruvds/articles/711834/> (дата обращения: 10.12.2023).



**Vashenyak N.E.**

attorney, member of

Central Moscow Bar Association

(Moscow, Russia)

## **COMPLEX LEGAL ASPECTS RELATED TO THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

***Abstract:** the article is an in-depth analysis of complex legal aspects related to the development and use of artificial intelligence. Special attention is paid to the issues of liability for causing harm by a artificial intelligence, as well as for crimes committed when using artificial intelligence, including deep-fake technology. The author also explores the problems related to authorship in the context of works created with the participation of artificial intelligence, presenting interesting examples from the world practice. The article also exposes the issues of “fair use” for training of artificial intelligence on copyrighted content, identifying potential violations and legal issues related to this. The author offers conceptual approaches and solutions to create a fair and optimal system of artificial intelligence training, taking into account the interests of all parties to legal relations, including data owners, artificial intelligence’s developers and AI users.*

***Keywords:** artificial intelligence, deep-fake, AI training, intellectual property, legal regulation.*

---

**УДК 34 Гайдаржи Т.В., Гебре В.Д., Кожабаяев М.Х.**

**Гайдаржи Т.В.**

студент кафедры безопасности

Северо-западный институт управления

РАНХиГС

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Гебре В.Д.**

студент кафедры безопасности

Северо-западный институт управления

РАНХиГС

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Научный руководитель:**

**Кожабаяев М.Х.**

Северо-западный институт управления

РАНХиГС

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**СРАВНЕНИЕ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАПАДНО-ЕВРОПЕЙСКИХ  
СТРАН НА ПРИМЕРЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

***Аннотация:** в данной работе рассматривается система налогообложения в Великобритании, определяются особенности налогообложения, проводится сравнительный анализ налоговой системы Российской Федерации и Великобритании.*

***Ключевые слова:** налоговая система, налог на доходы физических лиц, подоходный налог, гербовой сбор, налог на добавленную стоимость.*

Налоговая политика разных стран зависит от их экономических, политических и социальных особенностей. Существует множество типов налогообложения, которые учитывают национальные особенности, такие как набор налогов, способы взимания, ставки, налоговая база, льготы и полномочия разных уровней власти.

Великобритания является одним из лидеров мировой торговли и финансовым центром, располагает большими запасами угля, природного газа и нефтяными ресурсами. Объем валового внутреннего продукта за 2022 г. составил 3,071 трлн долларов США, годовой темп роста ВВП – 1,3%.

Система налогообложения в Великобритании является двухуровневой и включает в себя как общегосударственные, так и региональные налоги. Общегосударственные налоги составляют большую часть налоговых поступлений в бюджет и обеспечивают 90% его доходной части. В свою очередь, региональные налоги вносят свой вклад в бюджет, составляя 10% налоговых поступлений. Стоит отметить, что налоги играют важную роль в формировании доходной части государственного бюджета Великобритании, при этом 64% общего объема налогов составляют прямые налоги с населения, а 19% - налоги с доходов компаний.

Основными законодательными актами, регулирующими налоговое законодательство в Великобритании, являются:

—Акт 1970 года, который регулирует подоходный налог с населения и корпораций,

—Акт 1979 года, который устанавливает правила налога на добавленную стоимость,

—Акт 1996 года, который определяет порядок налогообложения корпораций.

В Соединенном Королевстве применяется глобальный принцип налогообложения прибыли, что означает, что резиденты Великобритании обязаны платить налог с прибыли, полученной не только в стране, но и за ее пределами. Для частных лиц это означает следующее – лица, не являющиеся

---

налоговыми резидентами в Великобритании, платят налог только на прибыль, полученную на территории Великобритании. Доход, полученный за пределами Великобритании, налогом не облагается. Для лиц, являющихся налоговыми резидентами с домицилием в Великобритании, налогом облагаются как прибыль, полученная на территории Великобритании, так и прибыль, полученная за её пределами.

В Великобритании уплата налогов происходит после подачи отчетности. Сроки подачи отчетности зависят от отчетного периода, который составляет один год. Все налоги и сборы в Великобритании исчисляются и уплачиваются в английских фунтах стерлингов.

Подходный налог (налог на доходы физических лиц, НДФЛ) действует в отношении доходов физических лиц и подразумевает также глобальный принцип налогообложения. В Великобритании действует прогрессивная шкала налогообложения, поэтому ставка подоходного налога зависит от величины дохода субъектов налогообложения. В стране действует порог налогообложения, ниже которого доход не облагается налогом. Согласно официальному сайту Соединённого Королевства, на 2023–2024 гг. такой порог составляет 12 570 фунтов стерлингов.

Размер налога на дивиденды зависит от диапазона подоходного налога и от величины дохода резидента. Порог налогообложения составляет также 12,570 фунтов стерлингов. Тем не менее, существует базовая ставка налога на дивиденды: с 2016 г. она равна 8,75 %.

Гербовый сбор — это налог, который оплачивается при покупке недвижимости или земельного участка. Этот налог взимается однократно во время сделки и обязателен как для резидентов, так и для нерезидентов страны. Размер гербового сбора зависит от суммы сделки: физические лица обязаны уплачивать его со сделок, сумма которых превышает 125 000 фунтов стерлингов. Если же это юридическое лицо, то оно уплачивает со сделок с недвижимостью стоимостью более 500 000 фунтов стерлингов, гербовый сбор составляет 15%.

---

Налогом на добавленную стоимость (НДС) облагается большинство товаров и услуг в Великобритании. Существует 3 ставки НДС:

—Стандартная ставка составляет 20%. Именно по стандартной 20%-ной ставке облагается большинство товаров и услуг в Великобритании.

—Сниженная ставка НДС — 5%. По сниженной ставке НДС облагаются некоторые товары и услуги, такие как: электричество, детские автокресла и др.

—Нулевая ставка НДС (0%). Под нулевую ставку НДС подпадают книги и газеты, детская одежда и др.

В Великобритании существует ряд товаров и услуг, которые не облагаются НДС. К ним относятся, например, услуги страхования, почтовые услуги и почтовые марки, медицинские услуги, предоставляемые врачами.

Налоговая система Великобритании в значительной степени отличается от налоговой системы России. Хотя надо заметить, что большая часть налогов, отличающаяся другими ставками и разными налоговыми базами и льготами, схожа с российскими.

Сравнение налоговых системы стоит начать с разбора следующих вопросов: какие налоги являются основными в обеих странах, какие существуют и в Великобритании, и в Российской Федерации, что общего в принципах налогообложения стран и в налоговых ставках в рассматриваемых странах.

Начнем с того, что в Великобритании установлена прогрессивная система налогообложения, в то время как в России – пропорциональная.

Принципиальным отличием налоговых систем России и Великобритании является количество уровней. В Великобритании, как уже отмечалось ранее, она двухступенчатая, то есть состоит из звена государственных налогов и местных налогов. В Российской Федерации несколько сложнее, что обусловлено федеративным устройством страны. Она включает в себя 3 уровня: федеральные, региональные и местные налоги и сборы.

В отличие от России, любая прибыль, полученная на территории Соединенного Королевства, облагается налогом независимо от места

проживания или формального резидентства лица или страны регистрации компании.

В России наряду с традиционной системой налогообложения действует альтернативная система, которая включает в себя несколько специальных режимов, а для англичан установлен единый налоговый режим.

Налоговый год у рассматриваемых государств также различается: в РФ он длится с 1 января по 31 декабря, а в Великобритании начинается с 6 апреля текущего года и заканчивается 5 апреля следующего года.

Важно отметить, что в РФ существует ряд специфических налогов (налог на добычу полезных ископаемых, налог на игорный бизнес, земельный налог), что объясняется особенностями налогового законодательства, вызванными обширной и богатой территорией страны.

Таким образом, у налоговых систем Великобритании и Российской Федерации имеются как общие характеристики, так и различные. Сравнивая налоговые системы обеих стран, можно сделать вывод, что основные налоги, имеющиеся почти во всех развитых и развивающихся странах, имеются также и в Российской Федерации, так и в Великобритании.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532914> (дата обращения: 07.12.2023);
2. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16131-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530508> (дата обращения: 07.12.2023);

- 
3. Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] , под общ. ред. М. М. Шадурской , Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 254 с. - ISBN 978-5-7996-3036-2;
4. Привалов, Н. Г. Налоговая система: теоретический и методологический аспект. Налоговый продукт : монография / Н. Г. Привалов, С. Г. Привалова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 417 с. - ISBN 978-5-16-017739-7;
5. Налоговая и таможенная служба Великобритании [Электронный ресурс] // URL: <https://www.gov.uk/> (дата обращения: 07.12.2023);
6. Doing Business Index Ratings (2023). Available at: <http://www.doingbusiness.org/en/rankings>

*Gaidarzhi T.V., Gebre V.D., Kozhabaev M.H.*

**Gaidarzhi T.V.**

RANEPA

(St. Petersburg, Russia)

**Gebre V.D.**

RANEPA

(St. Petersburg, Russia)

**Scientific advisor:**

**Kozhabaev M.H.**

RANEPA

(St. Petersburg, Russia)

**COMPARISON OF TAX SYSTEM OF RUSSIA  
AND WEST-EUROPEAN COUNTRIES  
ON EXAMPLE OF GREAT BRITAIN**

***Abstract:** in this paper the system of taxation in Great Britain is considered, the peculiarities of taxation are determined, a comparative analysis of the tax system of the Russian Federation and Great Britain is carried out.*

***Keywords:** tax system, personal income tax, income tax, stamp duty, value added tax.*



---

УДК 34 *Гармашев М.А., Юрченко С.А.*

**Гармашев М.А.**

старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Белгородский государственный национальный

исследовательский университет

(г. Белгород, Россия)

**Юрченко С.А.**

студент

Белгородский государственный национальный

исследовательский университет

(г. Белгород, Россия)

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ,  
ОТРАЖАЮЩИЕСЯ В ПРИНЦИПАХ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

*Аннотация:* в работе представлена общая характеристика принципов исполнительного производства, которая отражается в Федеральном законе «Об исполнительном производстве» и более развернутая версия, которая изложена в трёх группах: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.

*Ключевые слова:* принципы, принципы исполнительного производства, исполнительное производство, судебный пристав-исполнитель.

Принципы права рассматривают не только в исполнительном производстве, но и в других отраслях права. Под принципами понимаются – исходные начала, идеи и положения, которые находятся в основе отрасли права. Действительно, принципы – это основа всего, основа любой отрасли, ведь сначала формируются принципы, а далее исходят различные нормы.

---

В общем смысле принципы права рассматриваются не только в правовой науке, но и в правоприменительной практике. Так, например, Конституционный суд сформировав постановление всегда указывает в нём различные принципы, которыми суд руководствовался принимая те или иные решения [3, с 71].

Как указывалось, выше, принципы исполнительного производства рассматриваются в общем смысле, кроме этого в самом содержании также находятся исходные нормативно-руководящие начала, что обуславливается двумя терминами «нормативно» - содержащий нормы права и «руководящие» - необходимость ими руководствоваться.

Исходя из анализа исполнительного производства от многих научных авторов, имеется возможность сделать вывод, что анализ необходим, потому что можно посмотреть поверхностно каким именно должно быть исполнительное производство в государстве, а также увидеть сам механизм этого вида производства, а также деятельность государственных органов исполнительного производства.

В исполнительном производстве нет понятия, которое закрепляется в нынешнем законодательстве, но зная общее понятие, можно сформулировать понятие самостоятельно. Итак, под принципами исполнительного производства понимается – это первоочередные идеи, начала, положения закрепленные в законодательстве РФ, регулируемые порядок исполнительного производства.

Ранее указывалось, что принципы исполнительного производства закреплены в законодательстве, и это действительно так, в статье 4, Федерального закона «Об исполнительном производстве» указывается следующая классификация, которая выражается в законности, своевременности совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения, уважения чести и достоинства гражданина, неприкосновенности минимума имущества и соотносимости объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения [1].

---

В этой же работе будет представлена расширенная версия классификации принципов исполнительного производства, которые также производят многие авторы, многих и многих научных отраслях, опять же и в других отраслей права:

- 1) Общеправовые,
- 2) Межотраслевые,
- 3) Отраслевые принципы.

Итак, первое – общеправовые принципы. Данные принципы присутствуют и функционируют в каждой отрасли права, так как в этот вид входит вся основная база принципов, которые основывают некий фундамент для остальных как других видов, так и других принципов исполнительного права. Исходя из этого, можно сделать логический вывод, что общеправовые принципы приравниваются к конституционным принципам, и это действительно так, ведь конституционные принципы, конституционная отрасль, право, Конституция – распространяются на другие принципы, отрасли, право, нормативно-правовые акты влияя на них и видоизменяя их и – создавая и формируя их на своём подобии.

В эту группу принципов входят следующие принципы:

- 1) Законности,
- 2) Принцип равенства перед законом,
- 3) Принцип уважения чести и достоинства гражданина.

В эту группу ещё входит множество и множество других принципов (недопустимости произвольного ограничения прав и свобод, гуманизма, справедливости и т.д.), но это не так важно, выбранные принципы отражают всю суть исполнительного производства. Принцип законности является той самой базой и основой для других принципов, потому что всё должно быть по закону, и другие принципы, по своей сути, не могут существовать, не используя идеи от принципа законности. Например, тот же самый принцип равенства перед законом, именно существуют из-за принципа законности, так как, чтобы существовал данный принцип, необходима законность во всех сферах.

---

Согласно названию, принцип законности направлен на всех участников исполнительного производства, граждан, организаций, физических и юридических лиц без исключений на соблюдение и подчинение закону и на различные нормативно-правовые акты в которых отображается закон, а главным образом на основной и базовый закон – Конституцию РФ.

Следующий принцип – принцип равенства всех перед законом. Заключается он в том, что все люди равны перед законом и, соответственно, законодательство применяется равным образом на всех «независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств», как и в исполнительном производстве, только он распространяется и воздействует не на всех людей в целом, а на конкретных участников исполнительного производства.

Последний принцип, указанный в этой группе, в данном тексте – это уважение чести и достоинства гражданина, но данный принцип немного шире, и он охватывает не только честь и достоинство, а также и неприкосновенность частной жизни и, равным образом, тайну личной жизни человека. В исполнительном производстве данный принцип направлен и закреплён официально, законодательно, потому что в данном производстве есть уполномоченные люди, государственные служащие – судебные приставы, которые могут применять принуждение, но в первую очередь, данное принуждение должно быть направлено лишь на материальную сферу должника, а не на саму личность гражданина.

Следующая группа принципов – межотраслевые принципы, элементы, принципы которых присутствуют и действуют не во всех отраслях права, а только в конкретных. Применительно к исполнительному производству существует следующая триада:

- 1) Принцип государственного языка,
- 2) Принцип устности и письменности исполнительного производства,

3) Принцип обязательности требований судебного пристава [4, с 17].

Стоит уточнить, что это не исчерпывающий список межотраслевых принципов, а только несколько основных принципов применительно к этой группе.

Первый принцип в этой группе – принцип государственного языка. Суть данного принципа проста – исполнительное производство должно осуществляться на государственном языке Российской Федерации – на русском языке. Но что же делать людям, которые не владеют государственным языком РФ? Законодатель – это предусмотрел и закрепил в статье 58 ФЗ «Об исполнительном производстве» следующее: «При совершении исполнительных действий стороны исполнительного производства или судебный пристав-исполнитель могут пригласить переводчика» [2].

Следующий принцип – сочетания устности и письменности. Как гласит название, исполнительное производство осуществляется в устной форме – все различные действия совершаются через разговорную речь, а чтобы данную речь закрепить, в том числе и различные договоренности, необходима и письменность – фиксация и закрепление в нормативно-правовых актах.

Замыкающий принцип в данной групповой триаде – принцип обязательности требований судебного пристава. Данный принцип гласит – требования, а равным образом постановления судебного пристава в исполнительном производстве имеет самостоятельную обязательную силу как для органов государственной власти, так и для юридических и физических (граждан) лиц, которая закрепляется в законодательстве РФ.

Следующая группа принципов – отраслевые принципы, которые закрепляются и отражаются только в конкретной, определенной отрасли права. Следовательно, применительно к исполнительному производству можно выделить следующие принципы:

- 1) Принцип невозможности требований на личность должника,
- 2) Принцип неприкосновенности минимума имущества, необходимого для существования должника (гражданина), членов его семьи,

3) Принцип соотносимости объема требований взыскателя объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения.

Принцип невозможности требованиям на личность должника – означает, что личность, то есть сам гражданин не может лишаться свободы, путем ареста, иного лишения свободы – запрещается.

Принцип неприкосновенности минимума имущества – принцип направлен на то, что никто из граждан РФ, не может лишиться имущества, которое обеспечивает жизнедеятельность любого человека: жильё, продукты питания, вещи индивидуального пользования, государственные награды и призы и т.п.

Принцип соотносимости объема требований взыскателя объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения – осуществление исполнительных действий должны быть соразмерны с объемом требований взыскателя.

Таким образом, из всего выше сказанного, можно сформировать вывод о том, что система исполнительного производства – обширна, она не останавливается только на 5 принципах, которые закреплены в одноименной статье – статье 4 ФЗ «Об исполнительном производстве», но ещё и существуют другие принципы, о которых шла речь выше в данной статье. Тем самым законодатель – отразил эти самые статьи в законодательстве РФ, а судьи – используют данные принципы при вынесении судебных решений.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об исполнительном производстве" // СПС КонсультантПлюс // URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71450/b2d880ccd1b005070fe931138483a92020bc8484/?ysclid=lpy4b6gp5929436022](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/b2d880ccd1b005070fe931138483a92020bc8484/?ysclid=lpy4b6gp5929436022);
2. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об исполнительном производстве" // СПС КонсультантПлюс // URL:

---

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71450/fba3af25aaf95251e62122499ef4ef92ef6df555/?ysclid=lp4otzk6e493234483](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/fba3af25aaf95251e62122499ef4ef92ef6df555/?ysclid=lp4otzk6e493234483);

3. Ильин, С. Е. Принципы исполнительного производства / С. Е. Ильин // Вестник Челябинского государственного университета. – 2005. – № 1. – С. 71-75. – EDN NXXJFL;

4. Трошина, Наталья Викторовна Организационные и правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами-исполнителями : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.11 Москва 2019

*Garmashev M.A., Yurchenko S.A.*

**Garmashev M.A.**

Belgorod State National Research University

(Belgorod, Russia)

**Yurchenko S.A.**

Belgorod State National Research University

(Belgorod, Russia)

## **GENERAL PROVISIONS REFLECTED IN PRINCIPLES OF ENFORCEMENT PROCEEDINGS**

*Abstract: the paper presents a general description of the principles of enforcement proceedings, which is reflected in the Federal Law "On Enforcement Proceedings" and a more detailed version, which is set out in three groups: general legal, intersectoral, and sectoral.*

*Keywords: principles, principles of enforcement proceedings, enforcement proceedings, bailiff.*

УДК 349.3

**Гаунова З.Ф.**

студент

Кабардино-Балкарский государственный университет

(г. Нальчик, Россия)

**ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ В ВОПРОСАХ  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ БЕСПЛАТНОЙ  
ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ**

*Аннотация:* в работе построен юридический вопрос оказания бесплатной юридической помощи в России, рассматриваются проблемные аспекты при применении закона в рамках осуществления и предоставления бесплатной юридической помощи, а также предлагаются пути решения рассмотренных вопросов в современных реалиях.

*Ключевые слова:* бесплатная юридическая помощь, субъекты оказания помощи, квалифицированная помощь, юридические клиники, принцип равенства.

Так же статья 48 Конституции российской Федерации закрепляет право каждого на получение квалифицированной юридической помощи. В федеральном законе № 324-ФЗ от 21.11.2011 (в ред. от 10.07.2023 г. «О бесплатной юридической помощи в РФ» регламентированы правовые аспекты представления гражданам бесплатной юридической помощи. Положения данного закона формируют различные дополнительные «преграды» для лиц, которым необходимо оказание бесплатной юридической помощи. В следствии чего, в процессе правоприменения федеральный закон №324-ФЗ выявлен спектр проблемных, которые ослабляют эффективность модели предоставления бесплатной юридической помощи в РФ.

Понятие непосредственно самой бесплатной юридической помощи не предусмотрено законодательством РФ, что способствует снижению эффективности оказанию данной помощи. П.Д. Гринев придерживается такого



---

же мнения и считает, что в Федеральном законе №324 от 21.11.2011 года необходимо закрепление данного термина. Однако базируясь на статьях ФЗ №324 возможно определить ее таким образом: бесплатная юридическая помощь – это такая помощь, оказываемая государственными и негосударственными органами гражданам, указанных в федеральных законах, законах субъектов РФ и иными правовыми актами.

На данный период времени в должной мере правовые и организационные вопросы, касающиеся оказания бесплатной правовой помощи гражданам, до конца не раскрыты, в следствие чего возникают весомые недостатки при осуществлении данной помощи гражданам. Проводимые исследования относятся лишь к отдельным аспектам возникающих проблем, не рассматривают оказание правовой помощи гражданам как комплексный институт со всеми присущими ему взаимосвязями. Так же не изучаются системные подходы к организации информационных потоков между участниками оказания бесплатной юридической помощи гражданам, в том числе возможные механизмы обмена информацией по данным вопросам органов исполнительной власти между собой и с другими субъектами, осуществляющими эту деятельность. Так же, помимо того, ставится вопрос о закреплении некоторых понятий в законодательных актах, такие как: «безвозмездное оказание юридической помощи», «трудная жизненная ситуация», «экстренный случай», «граждане, «социальное партнерство» и иные. Данные термины необходимо очертить в рамках федерального закона для повышения доступности бесплатной юридической помощи гражданам. Помимо того, ставится вопрос о качестве представляемой юридической помощи. Группы ученых считают, что данная юридическая помощь в обязательной мере должна быть только квалифицированной, то бишь должна оказываться специалистами по праву и ни в коей мере не должна отличаться от качества правовой помощи, которую оказывают на платной основе. Таким образом, вышеизложенное и предопределяет актуальность выбранной темы данного диссертационного исследования.

---

Дискуссионным является и применение такого понятия, как «бесплатная помощь», исследователи считают, что вместо него следует ввести понятие «безвозмездное оказание правовых услуг».

Так же при оказании бесплатной юридической помощи гражданам необходимо разработать принцип системного подхода, помимо того сами государственная и негосударственная системы необходимо преобразовать в единую систему оказания бесплатной юридической помощи гражданам в государстве. Не существуют в системе внутри- и внесистемного обмена информацией между самими участниками, предоставляющими такую помощь. В следствии чего, скоординирована связь между участниками оказания бесплатной юридической помощи, и, соответственно, контроля в этом вопросе со стороны органов исполнительной власти, что приводит к менее результативному гражданам бесплатной юридической помощи существенно.

На федеральном уровне Правительство Российской Федерации, в рамках предоставленных полномочий, которые определены ФЗ «О бес-платной юридической помощи в Российской Федерации», взаимодействует с таким органом исполнительной власти, как Министерство юстиции РФ, являющийся уполномоченным органом в данной сфере. Иные же органы исполнительной власти, деятельность которых преимущественно важна для организации работы системы бесплатной юридической помощи не взаимодействуют в Правительством РФ. Здесь так же необходимо упомянуть и не содействие различных региональных органов, уполномоченных в данном вопросе с Министерством юстиции Российской Федерации, хотя в каждом субъекте государства предусмотрены территориальные структуры Минюста РФ.

Далее, согласно статье 1 ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», юридическая помощь предоставляется бесплатно именно гражданам РФ. Однако, так же существует от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»: иностранный гражданин, пребывающий на территории РФ, обладает всеми правами и свободами и несет обязанности, которыми наделены граждане Российской Федерации, за

---

исключением случаев, прямо установленных данным Законом. Таким образом ставится вопрос, распространяются ли нормы, регламентированные в ФЗ №324 к иностранным гражданам. Если да, то в какой степени? Исходя из вышеуказанных положений, будет правильным то, что нормы будут на них распространяться, однако лишь в вопросах их нахождения на территории России.

Помимо того, процедура отнесения граждан к категории, имеющей право на получение бесплатной юридической помощи, не урегулирована, в связи с чем, много времени затрачивается на определение таких лиц, запрашивать у них соответствующие документы на определение их статуса. И, конечно же, определить по какому вопросу обращается клиент и можно ли оказать ему бесплатную помощь.

Далее необходимо определить круг лиц, имеющих право на бесплатную юридическую помощь, согласно законам федерального уровня. Проблемным аспектом в данном случае, является то, что круг лиц может меняться в зависимости от субъекта РФ. То есть в каждом регионе принимается закон субъекта, в котором указаны лица, имеющие право на получение бесплатной юридической помощи, что тоже не является верным. По моему мнению, данный круг лиц должен быть закрытым и формироваться Федеральным законом №324-ФЗ. Так как, например, граждане и члены семей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы РФ в соответствии с Указом Президента РФ от 21 сентября 2022 г. № 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации", граждан, проходящих военную службу в ВС РФ и иные лица, участвующие в специальном-военной операции, в Волгоградской области(и некоторых других) имеют право на получение бесплатной юридической помощи, а во многих других субъектах РФ таких льгот для данной категории граждан нет, что в корне является неправильным, и, гарантированное конституцией принцип законности и равенства ставится под сомнение.

---

К сожалению, необходимо учитывать сложную на данный момент экономическую ситуацию в стране, и нужно понимать, что количество граждан, которым необходимо получение бесплатной юридической помощи в ближайшие годы будет только увеличиваться. В следствии чего, Правительству РФ и иным исполнительным органам необходимо будет реагировать и учитывать все происходящие в этой сфере изменения.

В зависимости от вопроса, для разрешения которой необходима бесплатная юридическая помощь, необходимо иметь в виду, что вопрос, с которым обратился гражданин должен попадать в компетенцию органа, к которому он обратился. По мнению некоторых исследователей, с которыми сложно не согласиться, необходимо разъяснение в законе по указанному вопросу, как, например, это происходит в судебной системе – законом определяется подсудность дела. Иначе, на практике различные органы исполнительной власти, не понимая, входит ли это в их компетенцию или нет, будут перенаправлять к другому органу, в связи с чем, будут возникать сложности для решения вопроса, с которым обратился гражданин.

Так же отметим, что у Министерства Юстиции существует свой сайт - <https://minjust.gov.ru/ru/>. Перейдя во вкладку сайта «правовая информация», мы видим, что на сайте размещены список центров бесплатной юридической помощи, список юридических клиник и сведения о государственных юридических бюро. Анализируя эти списки, можно сказать, что в них указаны не все субъекты РФ, соответственно информация неполная, соответственно право на получение бесплатной юридической помощи является не равным для всех.

Бесплатные юридические услуги оказывают юридические клиники при ВУЗах, имеющие юридическое отделение. Здесь вопрос возникает, о качестве оказываемой юридической помощи, так как в данных клиниках она оказывается студентами.

Делая выводы, на основании вышеизложенного, можно сказать, что прямо или косвенно, рассмотренные вопросы и проблемы будут негативно

влиять на доступность получения бесплатной юридической помощи. В данном случае помощь должны оказывать лица с высшим юридическим образованием, при этом качество бесплатной помощи не должно отличаться от качества правовых услуг, оказываемых за плату. Такую помощь могут оказывать студенты магистратуры, аспирантуры, у которых уже имеется высшее образование, соответственно качество оказываемой бесплатной юридической помощи будет выше.

Так же лица, обращающиеся за получением бесплатной юридической помощи, весьма часто остаются недовольными качеством, оказанной помощи. Это происходит в виду того, что адвокаты оказывают данную помощь недобросовестно, так как оказывают юридическую помощь на бесплатной основе.

Важно отметить, увеличение количества обращений за указанной помощью, будут плодотворно влиять на развитие института оказания бесплатной юридической помощи, так как, связи с этим увеличивается правоприменительная практика, соответственно, в последующем законодатель корректирует нормативные правовые акты в соответствии с потребностями, возникающими в современном обществе.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445;
2. Федеральный закон №324 от 21.11.2011г. «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»: [Электронный ресурс]//<https://base.garant.ru/12191964/> (дата обр. 05.12.2023);
3. П.Д. Гринев // Бесплатная юридическая помощь: законодательное регулирование и практика применения в Российской Федерации: материалы международной научно-практической конференции аспирантов,

---

преподавателей, практических работников, Саратов, 29–30 сентября 2015 года. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2015.– С. 22;

4. Ястребцев Ю.А. Бесплатная юридическая помощь: законодательное регулирование / Ю.А. Ястребцев // Бесплатная юридическая помощь: законодательное регулирование и практика применения в Российской Федерации: материалы международной научно-практической конференции аспирантов, преподавателей, практических работников, Саратов, 29–30 сентября 2015 года. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2015.– С. 142

**Gaunova Z.F.**

Kabardino-Balkarian State University

(Nalchik, Russia)

**PROBLEMATIC ASPECTS IN PROVISION  
OF FR LEGAL AID IN RUSSIA**

***Abstract:** the paper deals with the legal issue of providing free legal aid in Russia, examines problematic aspects in the application of the law in the framework of the implementation and provision of free legal aid, and also suggests ways to solve the issues considered in modern realities.*

***Keywords:** free legal aid, subjects of assistance, qualified assistance, legal clinics, principle of equality.*

---

УДК 34 *Егорова О.Л., Емельянова С.А.*

**Егорова О.Л.**

студент кафедры безопасности

Северо-западный институт управления

РАНХиГС

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Емельянова С.А.**

студент кафедры безопасности

Северо-западный институт управления

РАНХиГС

(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛОГОВЫХ СИСТЕМ РОССИИ И ЕГИПТА**

***Аннотация:** в статье проводится сравнительный анализ налоговых систем России и Египта. Авторы рассматривают основные принципы и элементы налоговой системы, ставки налогов Египта в сравнении с налоговой системой РФ. Результаты исследования могут быть полезны для бизнесменов, экономистов и государственных служащих, занимающихся вопросами налогообложения.*

***Ключевые слова:** налоговая система, налог, шедулярный налог, налог на добавленную стоимость, налоговое законодательство.*

Налоговая система является одним из важнейших элементов государственного финансового регулирования. В связи с этим, анализ налоговых систем различных стран позволяет выявить их преимущества и недостатки, а также определить направления для дальнейшего совершенствования. В данном контексте, целью данной статьи является проведение сравнительной характеристики налоговых систем России и Египта.

Налоги в Египте традиционно являются главной статьёй текущих поступлений государственного бюджета. Уровни налоговой системы – государственный и местный. В структуре налогообложения в АРЕ преобладают косвенные налоги и различные сборы, поступления от которых равняются в последнее время около 2/3 всех налоговых сборов, поступления от прямых налогов – 1/3.

Рассмотрим налоги для юридических лиц. Подоходных налог надлежит выплачивать всем коммерческим предприятиям страны и филиалам. Ставка сбора составляет 40 % от прибыли. Для нефтедобывающих корпораций ставка увеличена до 40,55 %. Налог для предприятий экспортёров составляет 35%.

Налог на развитие инфраструктуры государства – 2%. Каждое предприятие страны обязано уплатить 2 %, взимаемые на развитие инфраструктуры государства. От данного налога освобождаются организации с годовой чистой прибылью менее 18 000 EGP (53394,48 руб). Общий налог с продаж – 10-50%. Общий налог с услуг –5-10%. Ставки зависят от вида деятельности: торговля, туризм, развлечения и другое.

Рассмотрим налоги для физических лиц. Каждый гражданин государства выплачивает подоходный налог независимо от происхождения капитала – 25% на 2021 год.

Шедулярные подоходные налоги – это система налогообложения, основанная на разделении доходов физического лица на определенные категории или “шедулы”, и обложении каждого вида дохода по соответствующей ставке. Основная цель шедулярного подоходного налога заключается в применении дифференцированного подхода к налогообложению разных видов доходов, учитывая их экономическую природу и степень социальной справедливости. (налог на зарплату, налог на доходы от движения капитала, налог на производственные и коммерческие доходы, налог на некоммерческие прибыли).

Кроме сборов с прибыли и оборота, граждане Египта выплачивают шедулярные налоги. В основном ставка составляет 32 % и применяется к движению капитала по безналичному расчёту.



Под обложение подпадают и процентные ставки, выступающие в качестве прибыли. Шедулярные налоги необходимо уплачивать с дивидендов. А также с распределяемой прибыли, предоставляемой иностранными компаниями из-за рубежа.

Шедулярным налогом на заработную плату облагаются работники в частном секторе, вне зависимости от гражданского статуса (резидент/нерезидент), работники египетских государственных и местных органов власти, общественных организаций и компаний государственного сектора (резиденты/нерезиденты), управляющие частными предприятиями с ежегодным окладом от 5000 EGP (14831,8 руб).

Государством выделены льготники, которым предоставлены скидки при выплате налогов. В эту группу входят:

Гражданин, не состоящий в браке – скидка 720 EGP (2135,78 руб),

Гражданин в браке без детей или родитель-одиночка – 840 EGP (2491,74 руб),

Граждане в браке с двумя детьми – 960 EGP (2847,71 руб)

Ставка налога на добавленную стоимость (НДС) составляет 14%. Для некоторых товаров действуют исключения. Нулевая ставка НДС применяется к импортируемому чаю, сахару, молоку.

Рассмотрев налоговую систему Египта, можем сравнить её с системой, установленной в РФ. В России установлено 3 уровня налоговой системы: федеральный, региональный, местный. В Египте – 2 уровня: налоги, поступающие в государственный бюджет и налоги, поступающие в местные бюджеты.

Египетское налоговое законодательство представлено законами по каждому налогу, общие же положения налогообложения регулируются законом «О налогообложении». В России налоговая система регулируется Налоговым Кодексом РФ.

---

В Египте введён также шедулярный налог – подоходный налог, который взимается не с совокупного дохода налогоплательщика, а по частям (шедулам) с разделением источников дохода. В налоговой системе России таких налогов нет.

Таким образом, авторами была рассмотрена налоговая система Египта в сравнении с налоговой системой Российской Федерации.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Обзор ВЭД. Египет. / [Электронный ресурс] // АгроЭкспорт: [сайт]. — URL: [https://aemcx.ru/wp-content/uploads/2022/12/Обзор-ВЭД\\_Египет.pdf](https://aemcx.ru/wp-content/uploads/2022/12/Обзор-ВЭД_Египет.pdf) (дата обращения: 08.12.2023);
2. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право: учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517014> (дата обращения: 10.12.2023).

*Egorova O.L., Emelyanova S.A.*

**Egorova O.L.**

RANEPA

(Saint-Petersburg, Russia)

**Emelyanova S.A.**

RANEPA

(Saint-Petersburg, Russia)

**COMPARATIVE CHARACTERISATION OF TAX  
SYSTEMS OF RUSSIA AND EGYPT**

***Abstract:** the article provides a comparative analysis of the tax systems of Russia and Egypt. The authors consider the basic principles and elements of the tax system, tax rates of Egypt in comparison with the tax system of the Russian Federation. The results of the study may be useful for businessmen, economists and civil servants dealing with taxation issues.*

***Keywords:** tax system, tax, shedular tax, value added tax, tax legislation.*

---

**УДК 34 Егорова О.Л., Емельянова С.А.**

**Егорова О.Л.**

студент кафедры безопасности  
Северо-западный институт управления  
РАНХиГС  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Емельянова С.А.**

студент кафедры безопасности  
Северо-западный институт управления  
РАНХиГС  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**СЧЕТНАЯ ПАЛАТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ВЫСШИЙ  
ОРГАН ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ**

***Аннотация:** статья описывает Счетную палату Российской Федерации как высший орган финансового контроля. В ней рассмотрены цель деятельности и основные функции данного государственного органа. В статье также представлены результаты деятельности Счетной палаты РФ за 2022 год. Автор подчеркивает необходимость существования указанного органа для обеспечения прозрачности и эффективности государственного управления финансами.*

***Ключевые слова:** Счетная палата РФ, финансовый контроль, аудит, бюджетные средства, орган власти.*

Финансовый контроль на государственном уровне в Российской Федерации осуществляется специальным органом – Счетной палатой. В соответствии с Федеральным законом 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации" данный орган является постоянно действующим

---

высшим органом внешнего государственного аудита (контроля). В ходе осуществления своей деятельности Счетная палата России выполняет следующие задачи:

осуществление контроля за использованием федеральных бюджетных средств,

выявление и анализ недостатков в процессе управления и распоряжения федеральными ресурсами,

оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета,

проверка достоверности бюджетной отчетности главных администраторов средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ и годового отчета об исполнении федерального бюджета,

контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации при движении средств федерального бюджета,

обеспечение в пределах своей компетенции мер по противодействию коррупции.

Соответственно, Счетная палата РФ осуществляет проверку деятельности органов государственной власти, организаций и предприятий, получающих бюджетные средства, а также контроль за исполнением бюджета и использованием государственных ресурсов. Она также занимается анализом эффективности расходования бюджетных средств и предлагает меры по оптимизации расходов. Данный государственный орган имеет право на проведение аудиторских проверок, выявление нарушений законодательства в сфере финансового контроля и привлечение к ответственности лиц, допустивших нарушения.

Счетная палата ставит своей целью поддерживать справедливое и ответственное государственное управление, которое является необходимым условием для устойчивого развития российского общества и обеспечения достойной жизни граждан. Орган власти выполняет ряд важных функций,

включая аудит бюджета, проверку ведомств и государственных организаций, мониторинг реализации национальных целей, предоставление заключений на законопроекты, взаимодействие с региональными КСО, обмен опытом с международными партнерами и информирование общества о результатах своей работы.

В данной статье предлагается рассмотреть основные итоги работы Счетной палаты за 2022 год. Итак, согласно опубликованному 15 марта 2023 года отчету о работе Счетной палаты Российской Федерации, В 2022 году Счетная палата завершила 338 мероприятий, которые можно разделить по следующим направлениям:

- аудит формирования и исполнения бюджетов – 223,
- тематические мероприятия – 100,
- аудит реализации документов стратпланирования – 9,
- аудит международных организаций – 6.

По итогам этих проверок выявлено 4447 нарушений и недостатков на общую сумму 885,6 млрд рублей. Наибольшая доля нарушений приходится на нарушения требований к бюджетному (бухгалтерскому) учету и бюджетной, бухгалтерской и финансовой отчетности: 705 фактов нарушений на общую сумму около 736,5 млрд рублей. Инспекторами Счетной палаты возбуждено 93 дела об административных правонарушениях, по результатам рассмотрения которых к ответственности привлечено 66 должностных лиц. Кроме того, в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджет Союзного государства обеспечен возврат средств в сумме 8,85 млрд рублей.

Для реализации своих функций Счетная палата тесно взаимодействует с Государственной Думой и Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, с федеральными органами исполнительной власти, со структурами гражданского общества и общественного контроля, а также с правоохранительными органами [рисунок 1].

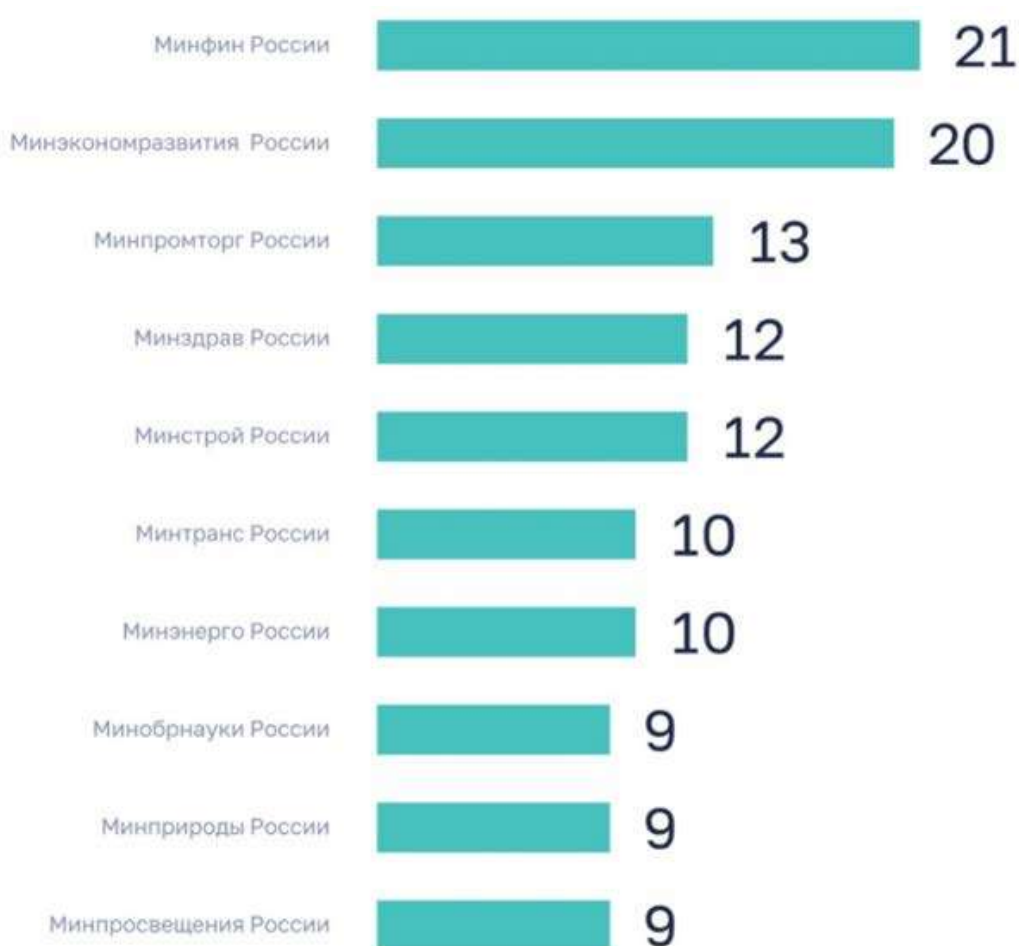


Рисунок 1. ТОП-10 министерств РФ по числу проведенных в них проверок в 2022 году.

Рисунок демонстрирует, что наибольшее количество проверок Счетная палата провела в Министерстве финансов России (21), Минэкономразвития России (20), также в десятку вошли Минобрнауки, Минприроды, Минпросвещения России – 9 проверок в каждой государственной структуре за 2022 год.

Таким образом, Счетная палата Российской Федерации как высший орган финансового контроля играет важную роль в обеспечении прозрачности и эффективности использования государственных ресурсов, а также в борьбе с коррупцией и злоупотреблениями в сфере финансов.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации" от 05.04.2013 N 41-ФЗ / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_14462](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14462) (дата обращения: 07.12.2023);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 02.11.2023) / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 07.12.2023);
3. Счетная палата Российской Федерации / [Электронный ресурс] // Официальный сайт Счетной палаты РФ : [сайт]. — URL: <https://ach.gov.ru/> (дата обращения: 07.12.2023)

***Egorova O.L., Emelyanova S.A.***

**Egorova O.L.**

RANEPА

(Saint-Petersburg, Russia)

**Emelyanova S.A.**

ANEPА

(Saint-Petersburg, Russia)

**ACCOUNTS CHAMBER OF RUSSIAN FEDERATION  
AS THE SUPREME AUDIT INSTITUTION**

***Abstract:** the article describes the Accounts Chamber of the Russian Federation as the supreme audit institution. It considers the purpose of activity and the main functions of this state body. The article also presents the results of the Accounts Chamber of the Russian Federation for 2022. The author emphasizes the importance of the existence of this institution to ensure transparency and efficiency of public financial management.*

***Keywords:** Accounts Chamber, financial control, audit, budgetary finances, authority, efficiency of public resources.*



---

**УДК 342.9 Еремин И.Д., Старокольцева С.П., Дудченко О.С.**

**Еремин И.Д.**

магистрант 3 курса

Московский финансово-юридический университет

(г. Москва, Россия)

**Старокольцева С.П.**

магистрант 3 курса

Московский финансово-юридический университет

(г. Москва, Россия)

**Научный руководитель:**

**Дудченко О.С.**

д.ю.н., доцент кафедры

государственно-правовых и финансово-правовых дисциплин

Московский финансово-юридический университет

(г. Москва, Россия)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, ВИДЫ  
И ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВЫХ  
ПРОВЕРОК В РОССИИ**

*Аннотация:* в работе рассмотрены виды налоговых проверок, как форма налогового контроля в России, проанализированы правовые основы и особенности их проведения, а также основные различия. Проведен сравнительный анализ камеральных и выездных налоговых проверок на основе статистических данных.

*Ключевые слова:* налоговые проверки, камеральная налоговая проверка, выездная налоговая проверка, налоговый контроль.

В нашей стране налоговый контроль или контроль государства со стороны уполномоченных на то институтов власти за правильностью, полнотой и своевременностью исчисления и уплаты физическими и юридическими лицами налоговых платежей является частью государственного финансового контроля. Налоговому контролю в России присущи те же фундаментальные принципы его организации, что и финансовому контролю в целом, выведенные отечественными исследователями: законность, объективность, эффективность, независимость, гласность, разграниченность функций и полномочий, плановость, системность [1, с. 43].

Налоговый контроль является непростым процессом, состоящим из целого комплекса процедур, регулируется который в первую очередь Налоговым кодексом Российской Федерации (далее – НК РФ) – кодифицированным законодательным актом, устанавливающим систему налогов и сборов в Российской Федерации, а также целым рядом иных нормативно-правовых документов, касающихся правовых отношений в сфере установления и взимания налогов и других сфер жизни общества.

Согласно ст. 82 НК РФ налоговый контроль – это деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ. Здесь же определены следующие основные формы налогового контроля:

- налоговые проверки,
- проверка учетных данных и отчетности,
- осмотр помещений и территорий,
- получение объяснений
- налоговый мониторинг и др.

Следует отметить, что данный перечень является открытым, а в налоговом законодательстве сегодня нет четкого разделения методов и форм налогового контроля. Законодательно под формами налогового контроля предлагается понимать и методы его проведения, что можно увидеть в формулировке ст. 82 НК РФ. По поводу определения метода налогового

контроля среди ученых единого мнения не сложилось, в науке налогового права многие авторы в настоящее время отождествляют понятия «форма» и «метод» налогового контроля.

Основной формой или методом выражения налогового контроля является проведение налоговых проверок, которые проводят должностные лица налоговых органов в рамках своих компетенций. В соответствии с п. 1 ст. 87 НК РФ установлено два вида налоговых проверок: камеральная налоговая проверка и выездная налоговая проверка.

Хотя налоговые органы обязаны осуществлять и ряд других контрольных мероприятий и проверок, прямо не связанных с законодательством о налогах и сборах, таких как:

- государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей,
- выдачу специальных марок для маркировки табака и табачных изделий, производимых на территории Российской Федерации,
- проверка соблюдения законодательства о контрольно-кассовой технике,
- проверка соблюдения законодательства о банкротстве и др.

Тем не менее, такие проверки не относятся к налоговым. Также не могут являться налоговыми проверки, проводимые другими органами.

Согласно п. 2 ст. 87 НК РФ целью камеральной и выездной налоговых проверок является контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов, плательщиком страховых взносов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах. Предметом налоговых проверок выступают налоговые правоотношения, возникающие между государством и налогоплательщиками по поводу полноты и своевременности уплаты налогов и сборов в бюджеты разного уровня. Кроме того, предметом налоговых проверок может являться правильность ведения налогоплательщиками первичных документов налогового и бухгалтерского учета, а также их достоверность. Поскольку налоговые отношения имеют властно-распорядительный характер,

---

налоговые органы в процессе проведения налоговых проверок привлекают налогоплательщиков и налоговых агентов к налоговой ответственности за нарушение налогового законодательства. Помимо налоговой ответственности налоговые органы в ходе осуществления мероприятий налогового контроля могут привлекать и к административной ответственности за правонарушения в области налогов и сборов.

Порядок проведения камеральных налоговых проверок регламентируется ст. 88 НК РФ, выездных налоговых проверок – ст. 89 НК РФ. Камеральные и выездные налоговые проверки существенно отличаются друг от друга, можно выделить основные различия между ними:

- основание для проведения налоговой проверки,
- предмет проверки,
- проверяемый период,
- срок проведения,
- регулярность,
- место проведение.

Основанием для проведения выездной налоговой проверки является решение о проведении выездной налоговой проверки, которое выносится руководителем (или его заместителем) налогового органа, который будет проводить выездную налоговую проверку. Камеральная налоговая проверка в соответствии с п. 1 ст. 88 НК РФ проводится на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком. Она проводится без какого-либо специального решения руководителя налогового органа, таким образом, основанием для проведения камеральной налоговой проверки может считаться само по себе представление налоговой декларации или расчета.

Предметом камеральной налоговой проверки является представленная налогоплательщиком декларация (расчет) по конкретному налогу (взносам, сборам). При этом при подаче налогоплательщиком уточненной декларации за проверяемый период, камеральная налоговая проверка первичной декларации

---

прекращается и открывается новая проверка с даты подачи уточненной налоговой декларации. Предметом выездной налоговой проверки являются все налоги и сборы, уплачиваемые проверяемым налогоплательщиком, в случае проведения комплексной выездной налоговой проверки, или по отдельному виду налога в случае проведения тематической выездной налоговой проверки.

Проверяемый период камеральной налоговой проверки – это отчетный (налоговый) период по конкретному налогу по представленным налогоплательщиками налоговым декларациям и расчетам. В рамках выездной проверки может быть проверен трехлетний период, предшествующий тому году, в котором вынесено решение о проведении выездной налоговой проверки.

Срок камеральной налоговой проверки согласно п. 2 ст. 88 НК РФ составляет три месяца с даты представления налогоплательщиком налоговой декларации или расчета, при этом налоговый орган может закрыть проверку и до истечения трехмесячного срока. В настоящее время фискальные органы, как правило, закрывают камеральные налоговые проверки по некоторым видам налогов при отсутствии выявленных нарушений налогового законодательства в двухмесячный или даже месячный срок. Срок выездной налоговой проверки в соответствии с п. 6 ст. 89 НК РФ составляет два месяца. Несмотря на то, что законодательно срок выездной налоговой проверки ограничен двумя месяцами, для налогового органа предусмотрена возможность приостановить и продлить проверку. Также Налоговым кодексом Российской Федерации предусмотрено, что установленный срок для проведения проверки может быть продлен до четырех месяцев, а в исключительных случаях – до шести месяцев. Продление проверки производится на основании решения о продлении выездной налоговой проверки, которое принимает не налоговая инспекция, проводящая проверку, а вышестоящий орган, который должен признать причину такого продления достаточно весомой.

Камеральная налоговая проверка проводится регулярно с периодичностью представления налоговой отчетности. Выездная налоговая проверка проводится выборочно на основании критерия налоговых рисков в

---

соответствии с концепцией системы планирования выездных налоговых проверок, на основании которых в результате аналитической работы налоговыми органами проводится отбор налогоплательщиков для включения в план выездных налоговых проверок. Критерии рисков общедоступны и регулярно обновляются. Зачастую перед проведением выездной проверки, налоговый орган уже обладает информацией о совершенных налогоплательщиком правонарушениях. Эту информация собирается в ходе предпроверочного анализа, также являющегося одной из форм налогового контроля.

Камеральные налоговые проверки проводятся на территории налогового органа. При этом в некоторых случаях, установленных Налоговым Кодексом Российской Федерации, инспекторы могут в ходе проведения мероприятий налогового контроля в рамках камеральной налоговой проверки провести осмотр территории, помещений, предметов проверяемого налогоплательщика. Выездная проверка проводится по месту нахождения юридического лица, месту осуществления деятельности индивидуального предпринимателя и (или) по месту фактического осуществления их деятельности.

Также, если сравнивать камеральные и выездные налоговые проверки, то следует обратить внимание на то, какие проверки эффективнее. На этот вопрос нельзя дать однозначный ответ, ведь это во много зависит от того, по какому критерию оценивать их эффективность.

С одной стороны, выездная налоговая проверка является более полной и глубокой и охватывает всю деятельность проверяемого налогоплательщика, с другой стороны, в связи ее трудоемкостью процент охвата выездными налоговыми проверками налогоплательщиков не высок. Так, согласно статистическим данным отчета 2-НК Федеральной налоговой службы, в 2022 году в России было проведено 55 097 597 камеральных налоговых проверок и только 9 848 выездных [2].

При этом результативными, то есть в ходе проведения которых выявлены нарушения налогового законодательства, стали 2 692 890

камеральных налоговых проверок или 4.89% от общего числа проведенных, по их результатам было доначислено 94 447 388 тыс. руб., включая штрафы и пени. Результативных выездных налоговых проверок проведено 9 412 или 95.57% от общего числа, по их результатам в бюджет доначислено 675 211 756 тыс. руб. Таким образом, в среднем на одну проведенную камеральную налоговую проверку в 2022 году было доначислено 1.71 тыс. руб. или 35.07 тыс. руб. на одну результативную камеральную проверку. Показатели выездных налоговых проверок намного выше, так на одну проведенную в 2022 году проверку в среднем было доначислено 68 563.34 тыс. руб. или 71 739.46 тыс. руб. на одну результативную.

Исходя из статистических показателей видно, что процент результативных выездных налоговых проверок от общего количества проведенных намного превышает процент результативных камеральных налоговых проверок, а сумма доначисленных платежей на одну результативную выездную проверку почти в 42 тыс. раз больше, чем на одну результативную камеральную. Однако и здесь все не так однозначно, поскольку стоит учитывать процент взыскиваемости доначисленных платежей по результатам выездных и камеральных налоговых проверок, т.е. тот объем доначисленных налоговых обязательств, которые будут уплачены проверяемым налогоплательщиком в бюджет.

Также стоит обратить внимание на то, что сейчас камеральная налоговая проверка во многом направлена на предотвращение налоговых нарушений, которые могут быть выявлены до завершения камеральной проверки в ходе проведения расчета, анализа данных, представленных в декларации, и выявления ошибок, которые зачастую могут быть допущены налогоплательщиком ненамеренно. В таком случае налогоплательщику в соответствии с п. 3 ст. 88 НК РФ предлагается самостоятельно исправить ошибки и устранить выявленные нарушения путем подачи уточненной налоговой декларации или расчета, а также уплатить недостающий налог и образовавшиеся пени. В связи с этим еще очень важным критерием оценки

---

эффективности камеральных налоговых проверок является объем дополнительно начисленных налоговых обязательств налогоплательщиками после представления ими уточненных налоговых деклараций или расчетов.

Таким образом, видно, что нельзя дать однозначный ответ на вопрос о том, какие налоговые проверки эффективнее. Можно сделать вывод о том, что налоговый контроль в России должен быть комплексным, а выбор тех или иных методов, в том числе проведения налоговых проверок, решатся непосредственно налоговым органом исходя из ситуации: специфики налогоплательщика, целей конкретных мероприятий налогового контроля и т.д.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Брызгалин А. В. Налоговые проверки: виды, процедуры, ограничения. 2012. С. 43;
2. Федеральная налоговая служба, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.gov.ru/rn> (дата обращения: 03.12.2023).



***Eremin I.D., Starokoltseva S.P., Dudchenko O.S.***

**Eremin I.D.**

Moscow University of Finance and Law

(Moscow, Russia)

**Starokoltseva S.P.**

Moscow University of Finance and Law

(Moscow, Russia)

**Scientific advisor:**

**Dudchenko O.S.**

Moscow University of Finance and Law

(Moscow, Russia)

## **LEGAL BASES, TYPES AND FEATURES OF TAX AUDITS IN RUSSIA**

***Abstract:** the paper considers the types of tax audits as a form of tax control in Russia, analyzes the legal framework and features of their conduct, as well as the main differences. A comparative analysis of in-house and on-site tax audits based on statistical data is carried out.*

***Keywords:** tax audits, desk tax audit, on-site tax audit, tax control.*

УДК 34

**Завалаяев И.М.**

Российский государственный гуманитарный университет  
(г. Москва, Россия)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА  
ЗА ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ  
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ**

*Аннотация:* в статье рассматривается проблема, связанная с организацией прокурорского надзора за уголовно-процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. В статье отражены основные проблемы, возникающие в ходе работы прокурора на стадии досудебного производства.

*Ключевые слова:* прокурор, надзор, законность.

**Введение:** Прокурор, в соответствии с законодательством, имеет широкие полномочия в области контроля за органами, занимающимися предварительным расследованием, с целью эффективного выполнения возложенных на него задач. Разделение полномочий на несколько нормативных актов обосновано, поскольку это позволяет определить конкретные сферы их применения и, при необходимости, внести корректировки с помощью локальных распоряжений. Однако на практике прокурор не всегда исчерпывающе использует свои полномочия для пресечения нарушений закона, что приводит к ослаблению прокурорского надзора и обуславливает множество нарушений закона органами, осуществляющими предварительное расследование.

**Методы:** Данная статья основана на анализе научной литературы, а также на изучении нормативных актов, связанных с проведением предварительного следствия и организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

Результаты и обсуждение: Органы, осуществляющие предварительное расследование, часто нарушают законы при осуществлении своей деятельности, что затрудняет участникам уголовного процесса доступ к справедливому правосудию в приемлемые сроки. К сожалению, выявление нарушений со стороны прокуроров не всегда решает возникающие проблемы, и это связано с ограниченными возможностями прокурора по оперативному устранению нарушений законодательства. Осуществление своих функций прокурором в сотрудничестве с руководителями следственных органов позволит повысить эффективность уголовной юстиции. Однако ограничение полномочий прокурора при осуществлении надзора приводит к затягиванию процесса устранения нарушений, и предотвратить их возникновение не всегда возможно. В связи с этим, необходимо провести анализ существующей правовой базы, определить оптимальную систему полномочий прокурора по воздействию на следственные органы и внести соответствующие изменения для обеспечения законности деятельности прокуратуры.

Следует отметить, что прокурорский надзор за деятельностью органов следствия несколько отличается от надзора за органами дознания, поскольку прокурор освобожден от руководства предварительным следствием, а его надзорная деятельность направлена на принятие мер к выявлению и устранению нарушений закона при расследовании уголовных дел. На этапе предварительного расследования прокурор обеспечивает законность и соблюдение прав участников уголовного процесса, поскольку недостатки, допущенные при расследовании уголовных дел, позволяют стороне защиты активно опровергать обвинение. Редко, но все-таки суды выносят оправдательные приговоры, в связи с чем прокурору необходимо уделять внимание полноте расследования и своевременно реагировать на нарушения закона для их оперативного устранения.

С принятием изменений в УПК РФ и в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» полномочия прокурора по устранению

нарушений, допущенных органами следствия на стадии возбуждения уголовного дела, существенно сузились, что понизило эффективность надзора за деятельностью органов следствия. В первую очередь, это выражается в том, что у прокурора нет права возбуждать уголовное дело, а также нет четкого выделения полномочия отменять незаконные и необоснованные постановления следователя о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела. Стоит отметить, что действующий порядок отмены незаконных постановлений следователя не позволяет прокурору своевременно реагировать на нарушение законодательства. На практике зачастую складывается ситуация, когда количество вынесенных следователем решений об отказе в возбуждении уголовного дела в разы меньше, чем вынесенных органом дознания. Как правило, практически все материалы проверки, направляемые в орган следствия, впоследствии превращаются в уголовные дела. Согласно ч. 4 ст. 148 УПК РФ, следователь при вынесении постановления об отказе в возбуждении уголовного дела обязан направить копию прокурору и заявителю. Уже здесь начинаются нарушения законодательства. Подавляющее большинство копий направляются с нарушением сроков, и в основном копия поступает к прокурору спустя 3-5 суток с момента вынесения решения. Бывают случаи, когда копии направляются спустя 10 и более суток, что является грубейшим нарушением законодательства.

Несмотря на то, что нарушение сроков направления копий постановлений прокурору постоянно фигурирует в представлениях прокурора о нарушении федерального законодательства, эта проблема остается актуальной, и ее решения пока нет. Органы полиции имеют отдельное подразделение, занимающееся канцелярской работой, созданы условия для недопустимости нарушения этого требования законодательства. Однако здесь имеет место человеческий фактор, поэтому необходима тщательная работа с кадрами со стороны руководства органов полиции.

Традиционно актуальной проблемой остается качество расследования и раскрытия уголовных дел. В настоящее время прокурорам не удастся добиться

повышения раскрываемости и надлежащим образом обеспечить законность расследования. Действующее законодательство, освободив прокурора от руководства предварительным следствием, не достигло поставленных целей. Количество выявляемых прокурором нарушений законодательства свидетельствует о низком качестве предварительного следствия. Конечно, расследование каждого уголовного дела носит индивидуальный характер, в каждой конкретной ситуации нужны особые средства для раскрытия преступления, но несмотря на возможность принять все меры, направленные на раскрытие преступления, а именно провести следственные действия, задействовать средства оперативно-розыскной деятельности и скоординированной работы правоохранительных органов, провести оперативные совещания по «проблемным» делам, качество приостановленных дел оставляет желать лучшего, а уровень раскрываемости не повышается.

В целях обеспечения законности прокурор должен обладать полномочием проверять материалы уголовного дела с начала предварительного следствия и до его окончания. Реализовывать данное полномочие прокурор должен по своему усмотрению с соблюдением общепринятых принципов. Однако на настоящий момент, согласно ч. 2.1 ст. 37 УПК РФ, прокурор может истребовать уголовное дело, находящееся в производстве, только направив мотивированный запрос в орган следствия. Само понятие «мотивированность» является оценочным и носит неоднозначный характер. Таким образом, принцип непрерывности прокурорского надзора нарушается, а требование закона о необходимости мотивированного запроса является лишним и требует исключения из нормы. На практике прокурор проверяет материалы уголовного дела, в основном, когда самостоятельно запрашивает уголовное дело при рассмотрении жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ. Вез указанных оснований истребование уголовного дела происходит достаточно редко. В данных случаях прокурор проверяет только ту часть уголовного дела, относительно которой нужно проверить законность принятого решения. Изучение всех материалов происходит уже непосредствен, но при поступлении уголовного дела вместе с

---

обвинительным заключением, и на завершающем этапе предварительного следствия, как правило, и выявления все нарушения закона.

Изучение прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, представляет собой заключительный этап осуществления им надзорных функций в досудебном производстве (ст. 220 УПК РФ). Именно на этом этапе прокурор получает возможность полноценно изучить уголовное дело и оценить все собранные доказательства с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все доказательства в совокупности - достаточности для направления уголовного дела в суд для рассмотрения по существу и постановления обвинительного приговора. При выявлении обстоятельств, препятствующих рассмотрению уголовного дела судом, отсутствию достаточных доказательств виновности обвиняемого, неправильной квалификации содеянного, прокурор обязан возвратить уголовное дело для дополнительной расследования со своими письменными указаниями и не вправе, утвердив обвинительное заключение, направить дело в суд в расчете на восполнение недостатков расследования в ходе судебного заседания. Недостаточное внимание прокуроров к важнейшим нарушениям является причиной возвращения дел судом в порядке, предусмотренном ст. 237 УПК РФ, а также принятия судами реабилитирующих граждан решений. Когда из-за незначительной процессуальной ошибки суд выносит оправдательный приговор в отношении лица, которое совершило тяжкое преступление, полностью теряется смысл уголовного судопроизводства.

Изучив проблемы надзора со стороны прокуратуры над деятельностью органов, занимающихся предварительным следствием, можно сделать вывод, что главной задачей прокуратуры является защита прав и законных интересов всех участников уголовного производства. Действующее законодательство не предусматривает прокурору полномочий для осуществления контроля над органами следствия. На сегодняшний день актуальной проблемой являются недостатки в законодательстве, касающиеся уведомления прокурора о важных процессуальных решениях, таких как избрание, отмена или изменение мер

пресечения и продление сроков предварительного следствия. Это создает препятствия для своевременного реагирования прокурора на нарушения закона и принятия мер по их устранению. Из-за независимости органа следствия, многие текущие процессуальные решения не подвергаются должному контролю со стороны прокуратуры. Единственная возможность для полного и всестороннего изучения уголовного дела возникает только при передаче дела с обвинительным заключением.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Агаронова Э. Э. Организация деятельности прокуратур городов, районов, других территориальных и иных специализированных прокуратур Университет прокуратуры РФ, 2018. – 196 с;
2. Бессарабов В.Г. Прокурорский надзор. М.: Проспект, 2006. 163 с;
3. Братановский С.Н., Муканбеткалиев А.А. Правовая организация управления в органах прокуратуры. // Монография. Саратов, 2012. - 7-8 с;
4. Винокуров А.Ю. Прокурорский надзор: учебник для среднего профессионального образования ,5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт. 2023, 380 с;
5. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. // Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/>;
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

**Zavalyaev I.M.**

Russian State University for Humanities  
(Moscow, Russia)

**ORGANIZATION OF PROSECUTORIAL  
SUPERVISION OF BODIES CARRYING  
OUT PRELIMINARY INVESTIGATION**

***Abstract:** the article deals with the problem related to the organization of prosecutorial supervision of the criminal procedural activities of the preliminary investigation bodies. The article reflects the main problems that arise during the work of the prosecutor at the stage of pre-trial proceedings*

***Keywords:** prosecutor, supervision, legality.*



---

УДК 343.132 *Зенкова А.Е., Русинова А.А.*

**Зенкова А.Е.**

студент 3 курса Волго-Вятского института (филиала)

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

(г. Киров, Россия)

**Русинова А.А.**

студент 3 курса Волго-Вятского института (филиала)

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

(г. Киров, Россия)

## **РОЛЬ ПОНЯТЫХ В СОВРЕМЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

*Аннотация:* работа посвящена анализу положений, свидетельствующих о необходимости существования правового института понятых. Вместе с тем было рассмотрено правовое положение данного института, выделены рекомендации по усовершенствованию участия понятых в рамках уголовного судопроизводства.

*Ключевые слова:* понятые, уголовный процесс, следственные действия, предварительное расследование.

Под понятым понимается специфический участник уголовного процесса, понятие и правовой статус которого определен статьей 60 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Понятым гражданин становится сразу же после приглашения его следователем или дознавателем для участия в искомом качестве при производстве осмотра, обыска, выемки, проверки показаний на месте или иного следственного действия.

Понятые должны присутствовать при производстве следственного действия и затем заверить правильность фиксации в протоколе и в других документах его хода, содержания и результата.

---

Участие понятых в определенных следственных действиях рассматривается в качестве одной из процессуальных гарантий, которые обеспечивают достоверность получаемых доказательств, а также обеспечивают соблюдение прав, свобод и законных интересов участников предварительного расследования, которое осуществляется в условиях его тайны. Вместе с тем, благодаря привлечению понятых в участии некоторых следственных действиях уточняются пробелы или неточности, содержащиеся в протоколе следственного действия.

В случае каких-либо жалоб и претензий, например, поступления в суд ходатайства о признании результатов следственного действия недопустимыми, обстоятельства его проведения могут быть проверены путем допроса понятых, которые приобретают при этом процессуальный статус свидетелей.

В уголовном процессе некоторые следственные действия должны проводиться с участием понятых.

В УПК РФ перечислены следственные действия, которые проводятся с обязательным участием понятых: обыск, выемка, личный обыск, предъявление для опознания. Все вышеперечисленные действия объединяет несколько аспектов. Во-первых, в основе их производства лежит такой метод как наблюдение. Во-вторых, отсутствуют предъявление требований в области специальных знаний для понимания того, что делает следователь или иное должностное лицо и какие результаты он получает. В-третьих, результаты именно этих следственных действий могут быть искажены либо сфальсифицированы.

Все остальные следственные действия согласно части 2 статьи 170 УПК РФ могут происходить без участия понятых, если следователь по ходатайству участников уголовного процесса или же по своей инициативе примет соответствующее решение.

Законодательство в области уголовного процесса выдвигает к понятым определенные требования, касательно отсутствия таких фактов как наличие заинтересованности, участия в уголовном судопроизводстве в рамках

---

конкретного дела, а также зависимости от стороны обвинения или защиты. Также понятыми не могут быть несовершеннолетние. Это ограничение можно объяснить тем, что они в силу своей физической или психологической незрелости не способны правильно воспринимать или оценивать происходящее. Вместе с тем, в качестве понятых нельзя привлекать работников органов исполнительной власти, которые наделены полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности или предварительного следствия.

Не допускается возможность привлечения в качестве понятых лиц, определенным образом заинтересованных в исходе уголовного дела. В противном случае это противоречит принципам уголовного судопроизводства, ставя, таким образом под сомнение объективность и беспристрастность привлекаемых лиц, а значит, и достоверность данных, полученных в результате проведения следственного действия.

Необходимо отметить, что законодательного запрета на привлечение в качестве понятых иных работников правоохранительных органов, например, водителей служебных машин, нет. Однако их участие в следственных действиях желательно исключить из-за принадлежности к тем ведомствам, в которых определенные должностные лица осуществляют предварительное расследования.

С точки зрения авторов, необходимо внести изменения в статью 60 Уголовно-процессуального кодекса России, касательно исключения возможности участия в качестве понятых лиц, которые имеют прямое отношение к правоохранительным органам.

В ряде случаев уголовно-процессуальное законодательство выдвигает несколько дополнительных требований по отношению к понятым. Например, личный обыск производится только с участием понятых одного пола с обыскиваемым.

Сегодня в практической деятельности актуальным является вопрос обеспечения лиц в качестве понятых. В литературе были высказаны различные суждения о последствиях отказа гражданина от участия в качестве понятого без

---

уважительных причин. Так, некоторые ученые полагают, что такой отказ влечет за собой административную ответственность – невыполнение законных требований прокурора, следователя, дознавателя (статья 17.7 КоАП РФ). Другие, наоборот, указывают на то, что в уголовно-процессуальном законодательстве нашего государства не установлено правил о допустимости привлечения лица в качестве понятого. Он участвует в следственных действиях на добровольных началах.

В связи с этим, авторами предлагается ввести новый состав административного правонарушения за отказ участия в качестве понятого в том или ином следственном действии. Поиск лиц, которые могут быть привлечены в качестве понятых, необоснованно увеличивает время, выделенное на производство того или иного следственного действия. Так, с точки зрения авторов, необходимо ввести новый состав административного правонарушения, который будет содержать следующую диспозицию: «Отказ от участия в следственном действии в качестве понятого при отсутствии уважительных обстоятельств или иных причин, которые влекут за собой невозможность участия в следственном действии».

Таким образом, мы выяснили, что роль понятого в ходе производства тех или иных следственных действий заключается в осуществлении наблюдения за действиями сотрудников правоохранительных органов и фиксации результатов полученных в результате производства следственных действий. Также необходимо обратить внимание, что на понятого возлагается огромная ответственность, поскольку от правильных действий последнего зависит вопрос о получении доказательств, которые могут повлиять на степень уголовного наказания конкретного лица, в отношении которого возбуждено уголовное дело и в отношении которого осуществляются те или иные следственные действия.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. вступ. в силу с 12.10.2023. – Москва, 2001. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный;
2. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533797> (дата обращения: 04.12.2023);
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] , под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531402> (дата обращения: 04.12.2023);
4. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Р. С. Абдрахманов, К. Ф. Амиров, Д. Т. Арабули [и др.] , под ред. А. П. Гуськовой, Ф. К. Зиннурова. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028828> (дата обращения: 04.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

**Zenkova A.E., Rusinova A.A.**

**Zenkova A.E.**

Kutafin University

(Kirov, Russia)

**Rusinova A.A.**

Kutafin University

(Kirov, Russia)

## **ROLE OF WITNESSES IN MODERN CRIMINAL PROCDINGS**

***Abstract:** the work is devoted to the analysis of the provisions indicating the need for the existence of a legal institution of witnesses. At the same time, the legal status of this institution was reviewed, and recommendations were made to improve the participation of witnesses in criminal proceedings.*

***Keywords:** witnesses, criminal proceedings, investigative actions, preliminary investigation.*

---

УДК 34 Зорина А.Е., Кудрявцева А.В.

**Зорина А.Е.**

обучающаяся 3 курса

Северо-Западный филиал

Российский государственный университет правосудия

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Научный руководитель:**

**Кудрявцева А.В.**

профессор кафедры

уголовно-процессуального права,

доктор юридических наук

Российский государственный университет правосудия

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ  
ПРОКУРОРА К ПОДДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБВИНЕНИЯ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются актуальные проблемы подготовки государственного обвинителя к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Автором обосновывается необходимость назначения государственного обвинителя до окончания предварительного расследования по уголовному делу и обеспечения возможности ознакомления с доказательствами до направления уголовного дела в суд. Автором анализируется проблема подготовки обвинительной речи для участия в прениях сторон, предлагается внесение изменений в УПК РФ с регламентацией отдельного этапа подготовки участников судебного производства по уголовному делу к прениям сторон.

*Ключевые слова:* прокуратура, государственное обвинение, предварительное расследование, подготовка к судебному заседанию, прения сторон.

---

Одной из важнейших функций прокуратуры РФ является поддержание государственного обвинения. Как следует из ч. 3 ст. 37 Уголовно-процессуального кодекса РФ [1], в ходе судебного производства по уголовному делу прокурор поддерживает государственное обвинение, обеспечивая его законность и обоснованность.

Важнейшим фактором механизма государственного обвинения является всесторонняя и объективная оценка собранных по делу доказательств, выбора методики и тактики обвинения для принятия судом законного и справедливого решения по уголовному делу. В рамках реализации указанных функций руководителями прокуратур обеспечивается квалифицированное участие государственных обвинителей в судебных заседаниях.

Так, согласно позиции Генеральной прокуратуры РФ, отраженной в приказе от 30.06.2021 №376, государственные обвинители назначаются руководителем прокуратуры заблаговременно с целью подготовки к судебному заседанию [2]. Поручение о поддержании государственного обвинения инициирует деятельность прокурора, направленную на изучение материалов уголовного дела с целью формирования позиции обвинения.

Однако, действующее законодательство не раскрывает понятие «заблаговременно», что создает ряд сложностей для государственного обвинителя, выраженных в отсутствии возможности своевременно подготовиться к судебному заседанию.

Несмотря на то, что в соответствии со статьей 231 УПК РФ стороны извещаются о дне судебного заседания не позднее 5 суток до его начала, на практике государственное обвинение поручается сотруднику в день, предшествующий дню судебного заседания, что фактически лишает его возможности изучить доказательственную базу по уголовному делу и сформировать позицию государственного обвинения, что приводит к неуверенности обвинителя в зале судебного заседания, необходимости ходатайствовать перед судом об отложении судебного заседания, и впоследствии к затягиванию процессуальных сроков уголовного судопроизводства.



Изъяны поддержания государственного обвинения в суде первой инстанции, в основном, связаны с тем, что представители органов прокуратуры бегло и только непосредственно перед началом судебного слушания читают материалы уголовного дела. Часто государственный обвинитель читает дословно обвинительное заключение, при этом, не проводя работы по изучению и интерпретации тех доводов и доказательств, которые приводит следователь [3].

Поддержание государственного обвинения по уголовным делам может быть поручено любому оперативному сотруднику прокуратуры, в том числе еще не прошедшему аттестацию на соответствие занимаемой должности, что вызывает еще большую озабоченность вопросам своевременности поручения поддержания государственного обвинения. Молодому сотруднику требуется большее количество времени для подготовки к судебному заседанию с силу отсутствия достаточного опыта и необходимости согласования позиции с руководителем прокуратуры.

Обеспечить заблаговременность подготовки государственного обвинителя возможно путем поручения поддержания государственного обвинения еще на стадии предварительного расследования. Возможность ознакомления государственного обвинителя с материалами уголовного дела на стадии предварительного следствия позволит тщательно изучить доказательственную базу, сформировать грамотную позицию, высказать следователю пожелания. В данном случае не идет речь о вмешательстве в деятельность органа расследования, а лишь предоставления возможности последовательного ознакомления с материалами дела, взаимодействие с лицом, производящим расследование по делу. Следователь может указать на особенности личности обвиняемого и его защитника, что несомненно повлияет на выбор тактики действий государственного обвинителя, а также снизит количество уголовных дел, по которым государственный обвинитель изменяет объем обвинения или квалификацию преступного деяния на судебных стадиях.

Осуществление государственного обвинения оканчивается обвинительной речью прокурора. В своей речи обвинителю необходимо дать

оценку каждому исследованному в ходе судебного заседания доказательству и их связи с событием преступления, а также показать суду позицию о применении уголовного закона и меры наказания. Речь прокурора способствует формированию внутреннего убеждения судей, вынесению законного и обоснованного приговора.

Принимая во внимание, что государственному обвинителю не всегда предоставлена возможность использования перерывов в судебном заседании, поскольку удовлетворение подобного рода ходатайства зависит от усмотрения суда, в настоящее время в рамках действующего уголовно-процессуального закона у прокурора отсутствуют реальная возможность своевременно и качественно готовиться к прениям сторон.

Как указывает Н.П. Кириллова, подавляющее большинство прокуроров осуществляют подготовку обвинительной речи в ходе судебного заседания (72 % опрошенных лиц) или в перерывах (55 %). При этом, подготовить качественную и мотивированную речь невозможно в ходе судебного следствия без ущерба для той или иной деятельности [4].

Такие авторы, как П. С. Пороховщиков, С.И. Герасимов убеждены, что формирование первичных тезисов речи государственного обвинителя должно происходить на этапе подготовки к судебному заседанию. Вместе с тем, обвинительная речь, сформированная указанном этапе, будет носить формальный характер, поскольку речь, отвечающая требованиям аргументированности, объективности, содержательности и конкретности, не может быть беспрекословно связана с выводами органа предварительного расследования, поэтому должна быть сформулирована только после исследования всех доказательств по уголовному делу.

Следует признать необходимость выделения отдельного этапа подготовки участников судебного производства по уголовному делу к прениям сторон. Решение указанной проблемы возможно путем внесения в ст. 292 УПК РФ соответствующих изменений, устанавливающих обязательность объявления перерыва в судебном заседании с целью подготовки участников процесса к

---

прениям сторон. Подобная правовая регламентация позволит государственному обвинителю и иным участникам процесса осуществлять качественную подготовку к прениям сторон, что, безусловно, влияет на вынесение законного и справедливого приговора суда.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ;
2. Приказ Генеральной прокуратуры России от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // СПС «КонсультантПлюс»;
3. Петрикина А.А., Хабрачо Д.А. Совершенствование деятельности прокурора при поддержании государственного обвинения в суде первой инстанции // Право и практика. 2019. №1;
4. Кириллова Н. П. Процессуальные и криминалистические особенности поддержания государственного обвинения в суде первой инстанции: Учебное пособие. СПб., 1996. – 58 с.

*Zorina A.E., Kudryavtseva A.V.*

**Zorina A.E.**

Russian State University of Justice

(St. Petersburg, Russia)

**Scientific advisor:**

**Kudryavtseva A.V.**

Russian State University of Justice

(St. Petersburg, Russia)

**PROBLEMATIC ISSUES OF PREPARATION  
OF PROSECUTOR FOR MAINTENANCE OF PUBLIC  
PROSECUTION IN COURT OF FIRST INSTANCE**

***Abstract:** the article discusses the current problems of preparing a public prosecutor to participate in the consideration of a criminal case by a court of first instance. The author substantiates the need to appoint a public prosecutor before the end of the preliminary investigation of the criminal case and to ensure the possibility of familiarization with the evidence before sending the criminal case to court. The author analyzes the problem of preparing an accusatory speech for participation in the debate of the parties, proposes amendments to the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation with the regulation of a separate stage of preparation of participants in judicial proceedings in a criminal case for the debate of the parties.*

***Keywords:** prosecutor's office, public prosecution, preliminary investigation, preparation for court session, arguments of parties.*

УДК 34

**Иванов Д.В.**

Московский университет им. С.Ю. Витте

(г. Москва, Россия)

## **КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** в данной статье мы рассмотрим основные конституционные принципы регулирования права собственности в России. Мы проанализируем понятие самого права собственности, его основные черты и функции. Также мы изучим механизмы признания и охраны этого права со стороны государства, а также ограничения, которые могут быть наложены на его реализацию.*

***Ключевые слова:** право собственности, конституционное регулирование, основы регулирования, Конституция Российской Федерации, законодательное регулирование.*

Конституционные основы регулирования права собственности в РФ включают не только общие положения о его признании и защите, но также конкретные механизмы его реализации. Они определяют порядок возникновения права собственности, его содержание и ограничения, а также способы защиты этого права от незаконных посягательств.

Понимание конституционных основ регулирования права собственности поможет нам более глубоко вникнуть в сущность этого права и его значение для каждого гражданина России. Это знание является не только актуальным и полезным для юристов и специалистов по праву, но также является основой для формирования правовой культуры общества.

Право собственности является одним из основных конституционных принципов РФ, закрепленных в статье 35 Конституции. Право собственности

---

определяется как право граждан и организаций на владение, пользование и распоряжение имуществом.

Конституция также предусматривает возможность ограничения права собственности в интересах общества и государства. Ограничения могут быть установлены только законом и должны соответствовать принципам необходимости, пропорциональности и равноправия. Важной особенностью конституционного регулирования права собственности в Российской Федерации является признание различных форм собственности. Конституция признает частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности. Это позволяет гражданам и организациям свободно выбирать форму собственности и использовать ее в соответствии со своими интересами.

Конституционные основы регулирования права собственности в РФ определены статьей 35 Конституции. Право на собственность признается неприкосновенным, может быть ограничено в интересах общества и собственности и свободное использование имущества.

В РФ Конституционные основы регулирования права собственности в РФ являются одним из фундаментальных принципов гражданского общества. Конституция РФ признает и защищает право на частную, государственную и муниципальную собственность.

Основным документом, определяющим принципы регулирования права собственности в РФ, является Глава 2 Конституции. В ней закреплено равноправие всех форм собственности перед законом, а также гарантируется неприкосновенность частной и других форм собственности.

Конституция предоставляет гражданам возможность свободного распоряжения своей частной собственностью, защищает от незаконного ее отчуждения или ограничения. Государство не может насильно изъять имущество у его владельца без возмещения его стоимости или без закона.

Существует также понятие "общественной необходимости", которое позволяет государству ограничивать право собственности в случаях, когда это необходимо для выполнения социальных или экономических задач. Однако,

---

такие ограничения должны быть предусмотрены законом и сопровождаться компенсацией.

В целом, конституционное регулирование права собственности в РФ призвано обеспечить стабильность и защиту имущественных прав граждан и организаций. Конституция РФ признает частную собственность как основной элемент рыночной экономики и устанавливает принципы ее защиты.

Однако, несмотря на гарантии Конституции, наблюдаются определенные проблемы в регулировании права собственности в практике. В некоторых случаях возникают споры между гражданами и организациями с государством относительно нарушения или ограничения права собственности. Это свидетельствует о необходимости дальнейшего развития законодательства и его более точного применения в практике.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

**Ivanov D.V.**

Moscow Witte University

(Moscow, Russia)

**CONSTITUTIONAL FOUNDATIONS  
OF REGULATION OF PROPERTY  
RIGHTS IN RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** in this article we will consider the basic constitutional principles of regulating property rights in Russia. We will analyze the concept of ownership itself, its main features and functions. We will also study the mechanisms of recognition and protection of this right by the state, as well as restrictions that may be imposed on its implementation.*

***Keywords:** property right, constitutional regulation, fundamentals of regulation, Constitution of Russia, legislative regulation.*



УДК 347

**Казакова А.А.**

студент

Пензенский государственный университет

(г. Пенза, Россия)

## **ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В СФЕРЕ ЛИЗИНГА**

*Аннотация:* в работе рассматриваются актуальные проблемы в правоприменительной практике по вопросам лизинга. В частности, обращается внимание на проблемы, связанные с расторжением договора лизинга, уплатой неустойки в случае просрочки лизинговых платежей, исполнения договорных обязательств и т.д.

*Ключевые слова:* лизинг, выкупной лизинг, судебная практика, лизинговые платежи, предмет лизинга, расторжение договора лизинга.

Одной из актуальных проблем, возникающих на практике, выступает проблема, связанная с взысканием в судебном порядке стоимости предмета лизинга тогда, когда она была внесена в составе лизинговых платежей. Как отметил Верховный Суд РФ, «платежи по договору выкупного лизинга по общему правилу включают в себя сумму предоставленного лизингодателем финансирования и вознаграждение за названное финансирование, зависящее от продолжительности пользования им. Данные платежи не могут быть разделены на плату за пользование предметом лизинга и его выкупную стоимость» [3].

Еще одним проблемным вопросом выступает начисление неустойки за просрочку внесения лизинговых платежей в ситуации, когда договор лизинга был расторгнут. Так, отметим, что расторжение договора лизинга и изъятие предмета лизинга само по себе не приводят к возврату предоставленного финансирования и платы за него, в связи с чем соответствующие обязательства лизингополучателя не прекращаются. Следовательно, неустойка подлежит

---

начислению до прекращения обязательства, за нарушение которого она установлена, в частности до возврата финансирования.

Среди заключаемых договоров финансовой аренды наибольшее распространение получили договоры выкупного лизинга, предусматривающие передачу предмета лизинга лизингополучателю в собственность при надлежащем исполнении им договорных обязательств. При этом у лизингополучателя есть права, установленные статьёй 670 ГК РФ [1] в отношении продавца, а именно: право предъявлять требования в отношении качества и комплектности имущества, его сроков поставки, а также в иных случаях ненадлежащего выполнения продавцом своих обязанностей, вытекающих из заключенного между продавцом и лизингодателем договора купли-продажи. В подобном случае правовой статус лизингополучателя юридически приравнивается к правовому статусу покупателя, за исключением обязанности по оплате предмета договора.

Анализ судебной практики показал, что добросовестный лизингополучатель сохраняет данные правомочия, даже когда договор лизинга прекратил своё действие.

Так, продавец при продаже автомобиля лизингодателю для последующей передачи в аренду лизингополучателю взял на себя гарантийные обязательства на определённый срок. При этом в течение этого срока к нему периодически поступали претензии от лизингополучателя о производственных недостатках машины, однако все претензии были проигнорированы. После передачи автомобиля лизингополучателю в собственность, последний обратился в суд с требованием о замене машины. В суде продавец ссылался на несущественный характер недостатков, что они, по его мнению, не мешают эксплуатации автомобиля, однако этот довод был признан судом необоснованным. Также продавец считал, что является ненадлежащим ответчиком по делу, так как его обязательства, связанные с качеством автомобиля, прекратили своё действие после передачи машины в собственность по договору истцу. Удовлетворяя иск, суд указал, что так как производственные неисправности имели место во время

---

действия гарантии, то продавец несёт бремя этих обязательств также после прекращения лизинга и передачи лизингополучателю автомобиля по договору купли-продажи с лизингодателем [4].

Проблемой на практике выступает ситуация, когда лизингодатель требует у лизингополучателя подписать соглашение о расторжении договора лизинга. Лизингодатель требует данное соглашение в надежде быть освобожденным от уплаты сальдо встречных обязательств. Так, например, в рамках одного из решение Арбитражный суд Санкт-Петербурга указал, что «расторжение договора выкупного лизинга порождает необходимость соотнести взаимные предоставления сторон по договору, совершенные до момента его расторжения (сальдо встречных обязательств), и определить завершающую обязанность одной стороны в отношении другой. Суд также указал, что, учитывая установленные судом фактические обстоятельства дела – расторжение указанного договора лизинга и последующую реализацию предмета лизинга, в данном случае, отсутствует возможность восстановления правоотношений сторон в первоначальное положение, как того требует истец» [6].

При расторжении договоров выкупного лизинга суды руководствуются Постановлением Пленума ВАС РФ от 14 марта 2014 года «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» [2], где для указанных случаев, закрепляется процедура расчёта так называемого сальдо встречных обязательств, то есть взаимных требований сторон друг к другу. В частности, это необходимо чтобы предотвратить неосновательное обогащение одной из сторон договора.

Так, в суд обратился лизингополучатель с требованием к лизингодателю о возврате неосновательно удерживаемых лизинговых платежей. Было установлено, что истец и ответчик заключили соглашение с третьим лицом об уступке прав лизингополучателя и соответственно переводе долга. Третье лицо надлежащим образом выплатило долг лизингополучателя по договору, при этом взамен получило в собственность предмет лизинга. Удовлетворяя иск, суд указал, что так как договор был прекращён надлежащим исполнением третьим

лицом, то у лизингодателя нет основания передать предмет лизинга лизингополучателю в собственность. При этом ответчик также утрачивает право удерживать у себя лизинговые платежи, уплаченные истцом в счёт выкупной цены по договору. Кроме того, суд правомерно решил не применять положения о сальдо встречных обязательств, так как договор был прекращён и предмет лизинга был передан новому лизингополучателю, а расчёт сальдо необходим в случае расторжения договора с возвратом предмета лизинга [5].

Таким образом, следует вывод о том, что в правоприменительной практике лизинга существуют ряд проблем, с которыми сталкиваются как лизингодатели, так и лизингополучатели. В целом, необходимость усовершенствования правоприменительной практики лизинга ставится перед правоприменителями для того, чтобы гарантировать соблюдение прав лизингодателей и лизингополучателей и повысить эффективность лизинга как инструмента финансирования.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410;
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // Вестник ВАС РФ. – 2014. – № 5;
3. Обзор судебной практики по спорам, связанным с договором финансовой аренды (лизинга) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.10.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2021. – № 12;
4. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 07.07.2015 № Ф06-24992/2015 по делу № А72-15602/2013 // Документ опубликован не был. Доступ из СПС «КонсультантПлюс»;

---

5. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 23.11.2015 № Ф06-18080/ 2013 по делу № А65-24908/2013 // Документ опубликован не был. Доступ из СПС «КонсультантПлюс»;

6. Решение Арбитражного суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 2 февраля 2021 г. по делу № А56-6417/2020 // Документ опубликован не был. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

**Kazakova A.A.**

Penza State University

(Penza, Russia)

**PROBLEMS OF LAW ENFORCEMENT  
PRACTICE IN THE FIELD OF LEASING**

***Abstract:** the paper discusses current problems in law enforcement practice on leasing issues. In particular, attention is drawn to the problems associated with the termination of the lease agreement, payment of a penalty in case of late lease payments, fulfillment of contractual obligations, etc.*

***Keywords:** leasing, foreclosure leasing, judicial practice, leasing payments, subject of leasing, lease agreement.*

УДК 34

**Колодина А.А.**

студентка магистратуры, юридический факультет,  
Финансово-промышленный университет «Синергия»

(г. Москва, Россия)

## **ПРОБЛЕМА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются современные проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних в Российской Федерации, освещая сложности и вызовы, с которыми сталкивается ювенальная юстиция. Основное внимание уделяется анализу действующего законодательства, практики его применения и особенностей системы наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Автор рассматривает вопросы эффективности и соответствия современных подходов к наказанию международным стандартам прав человека и нуждам социализации молодых правонарушителей.

*Ключевые слова:* наказание, несовершеннолетние, исполнение наказаний, преступность.

В современной юридической науке вопросы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних занимают одно из ведущих мест в дискуссиях, посвященных ювенальной юстиции. Проблематика исполнения наказаний в этой категории правонарушителей обусловлена не только особенностями законодательства, но и широким спектром социальных, психологических и воспитательных аспектов. С одной стороны, необходимость обеспечения общественной безопасности и превентивного воздействия на других потенциальных правонарушителей диктует строгость и определенность наказаний. С другой стороны, особенности возраста, психологического и социального развития несовершеннолетних требуют гуманного подхода, направленного на их реабилитацию и социальную адаптацию.

---

Российское уголовное законодательство определяет специфические особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовно-правовая деликтоспособность у несовершеннолетних наступает с 16 лет, хотя для некоторых категорий преступлений она начинается уже с 14 лет. В случаях, когда несовершеннолетние, достигшие возраста уголовной ответственности, имеют отставания в психическом развитии, они освобождаются от уголовной ответственности.

Закон также предусматривает исключение уголовной ответственности за определенные преступления, указанные в Особенной части УК РФ. При этом судимость за преступления, совершенные до достижения 18-летнего возраста, не учитывается при определении рецидива преступлений. Совершение преступления в несовершеннолетнем возрасте рассматривается как смягчающее обстоятельство [4].

В отношении несовершеннолетних, совершивших преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного характера или назначено наказание. В случае освобождения от наказания, такие лица могут быть помещены в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Ограничение свободы несовершеннолетних может быть назначено только в качестве основного наказания и на срок от 2 месяцев до 2 лет. Лишение свободы применяется к лицам, совершившим преступление до достижения 16 лет, на срок не более 6 лет [2].

Важным аспектом является возможность условного осуждения несовершеннолетних, даже если во время испытательного срока было совершено новое преступление, не являющееся особо тяжким. При этом суд может установить новый испытательный срок и определенные обязанности в соответствии с частью 5 статьи 75 УК РФ.

При назначении наказания несовершеннолетним учитываются множество факторов, включая условия жизни и воспитания, уровень психического развития, личностные особенности, а также влияние на них старших по возрасту лиц, как указано в статье 89 УК РФ. Кроме того, суд

---

может поручить органу, исполняющему наказание, учитывать эти особенности при обращении с несовершеннолетним осужденным, как это предусмотрено в части 7 статьи 88 УК РФ [1].

Основной проблемой в исполнении наказаний несовершеннолетних является недостаточная индивидуализация подходов и несоответствие назначаемых мер реальным потребностям и особенностям личности правонарушителя. Часто наказания, предусмотренные законодательством, не учитывают индивидуальный контекст дела, что может привести к непропорциональной строгости или, наоборот, чрезмерной мягкости в наказании. Также проблемой является недостаточность специализированных программ и учреждений для реализации альтернативных видов наказания, таких как общественные работы или probation, что ограничивает возможности их эффективного применения [3].

Кроме того, в контексте исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних нередко возникают вопросы, связанные с квалификацией и подготовкой специалистов, работающих с этой категорией правонарушителей. Недостаточный уровень профессиональной подготовки и понимания специфики работы с несовершеннолетними может привести к неэффективности исполнения наказания и, как следствие, к повышенному риску рецидивов. Важность этого аспекта обусловлена особенностями восприятия и психологическими характеристиками подростков, требующими особого подхода в процессе исполнения наказаний.

В заключение, проблема исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних требует комплексного подхода, включающего не только пересмотр законодательных норм, но и разработку специализированных программ и методов работы, а также повышение квалификации специалистов. Такой подход позволит не только повысить эффективность исполнения наказаний, но и способствовать успешной социальной адаптации и интеграции несовершеннолетних правонарушителей в общество.



---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023): [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс»;
2. Дегтярева, О.Л. Некоторые проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в отношении несовершеннолетних осужденных / О.Л. Дегтярева // Всероссийский криминологический журнал. 2021. № 10. С. 46–52;
3. Машинская Н.В. Проблемы реализации индивидуального подхода к применению альтернативных уголовному наказанию мер в отношении несовершеннолетних в судебно-следственной практике // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники). 2020. – No 9 (9). – С. – 128 – 135;
4. Проценко В. В. Исполнение уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних: проблемы и научные подходы / В. В. Проценко // Инновации. Наука. Образование. — 2020. — № 22. — С. 770–777.

**Kolodina A.A.**

Financial and Industrial University Synergy

(Moscow, Russia)

## PROBLEM OF EXECUTION OF PUNISHMENTS AGAINST MINORS

***Abstract:** the article examines the current problems of the execution of sentences against minors in the Russian Federation, highlighting the difficulties and challenges faced by juvenile justice. The main attention is paid to the analysis of the current legislation, the practice of its application and the features of the punishment system applied to minors. The author examines the issues of effectiveness and compliance of modern approaches to punishment with international human rights standards and the needs of socialization of young offenders.*

***Keywords:** punishment, minors, execution of punishments, crime.*

УДК 347.2/.3

**Коростелёв М.П.**

студент

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина

(г. Тамбов, Россия)

## **ПРОБЛЕМЫ САМОЗАЩИТЫ ВЕЩНОГО ПРАВА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

*Аннотация:* в данной статье разбирается вопрос о несовершенстве самозащиты вещного права, производится анализ данных несовершенств, а также рассматриваются варианты по решению данного вопроса.

*Ключевые слова:* самозащита вещных прав, гражданское право, закон, гражданский кодекс.

При изучении истории нормы самозащиты вещных прав было обнаружено, что они были закреплены впервые в действующем Гражданском кодексе РФ, а именно в статье 12 и 14. Однако до сих пор учёные не могут выявить единый термин понятия «самозащиты вещных прав». Например, известный специалист в области гражданского права Грибанов даёт нам следующее определение в своей научной работе: «Совершение управомоченным лицом не запрещенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав и интересов» [1, с. 18].

Исходя из его слов, можно сказать, что законоправные действия собственника имущества, направленные на охрану и защиту от вторжения или посягательства на свою частную собственность, относят к самозащите. Такая мера самозащиты может применяться не только к защите прав граждан, а также и к различным организациям. Проявляться самозащита вещных прав может в установке охранной сигнализации или же в установке замков. В современном

---

мире существует много средств самозащиты, и мы можем ими пользоваться, если в наших интересах защитить своё имущество от посягательств.

Однако существует несколько правил по использованию охранных средств самозащиты. Во-первых, если данные меры самозащиты разрешены законом и соответствуют общепринятым правилам.

Во-вторых, недопустимо применение мер самозащиты вещных прав, которые могут нанести вред жизни человека, а также вред окружающим. Причина противоречий и неточностей в мнении учёных и научных деятелей обусловлена тем, что законодатель лишь даёт общее понятие права на самозащиту, не пытаясь расписать данный закон в подробностях.

Вот яркий пример, который может вызывать много вопросов. Согласно статье 14 ГК РФ, «способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения». Таким образом, самозащита вещных прав может осуществляться различными способами. К примеру, удержанием вещи или активными действиями. Во время написания данной статьи было обнаружено множество судебных дел, связанных с превышением самозащиты вещного права. Считаю, что это отчасти вина несовершенства законодательства, которое даёт лишь общее понятие самозащиты.

Можно сделать вывод: нельзя рассматривать самозащиту вещного права, опираясь только на 14 статью ГК РФ, так как в отрыве от гражданского законодательства она мало чего из себя представляет. Полный анализ вопроса стоит рассматривать только после ознакомления с некоторыми принципами гражданского законодательства. Например, в 12 статье ГК РФ перечислены пути защиты гражданских прав, одним из таких путей является самозащита. Также не стоит забывать о принципе диспозитивности, о котором написано в 9 статье ГК РФ. По этому принципу правообладатели сами определяют, какие права им необходимо осуществлять.

Из вышеперечисленных статей ГК РФ логически вытекает и право на самозащиту вещных прав, что позволяет самому защищать свои права, не

---

обращаясь в суд. Таким образом человек, права которого были нарушены может начать совершать действия, направленные на предотвращения посягательства на свои личные права, не спрашивая согласия у виновной стороны.

Основанием для применения самозащиты в таком случае является нарушение вещных прав. Тем самым потерпевший имеет право применить способы самозащиты, предотвращая посягательства, направленные в его сторону. Однако стоит помнить, что действия, которые применяет человек для самозащиты, не должны выходить за пределы, необходимые для пресечения правонарушения.

Однако не стоит ровнять все способы самозащиты. Применение такого права должно быть совершено без нарушения закона. Так, статья 10 ГК РФ определяет пределы использования гражданских прав, указывая нам наши рамки применения самозащиты вещного права, запрещая нам злоупотреблять правом. К примеру, за рамки самозащиты можно отнести способы охраны имущества, которые могут причинить вред окружающим [2, с. 847].

В некоторых случаях и причинению угрозы жизни. В юридической практике мне встретился случай, в котором собственник для защиты имущества установил вокруг своего участка колючую проволоку, послу чего провёл по ней электрический ток. Такие действия привели к смерти человека. Ребёнок, игравший рядом с колючей проволокой, закинул мяч рядом с такой «специфической» оградой. После чего по неосторожности несовершеннолетний получил удар током с последующим летальным исходом.

Таким образом, мы делаем вывод, что применение такого рода охранных средств может привести к непоправимым последствиям. Каждый обладает правом на самозащиту имущества, однако во всём нужно знать меру. Любое посягательство на вещное право злоумышленником должно пресекаться в том числе и владельцем имущества, порождая соразмерные способы самозащиты [3, С. 240].

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Грибанов В. П. Осуществление и защита гражданских прав / Статут. 2020. С. 412;
2. Рассолова М.М. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-дана 2021. С. 847;
3. Щенникова Л.В. Вещное право: Учебное пособие – Пермь / Изд-во Пермского университета. 2001. С. 240

**Korostelev M.P.**

Tambov State University named after G.R. Derzhavin  
(Tambov, Russia)

**PROBLEMS OF SELF-DEFENSE OF REAL RIGHTS  
AND WAYS TO SOLUTION THEM**

*Abstract: this article examines the issue of imperfection of self-defense of property rights, analyzes these imperfections, and also discusses options for resolving this issue.*

*Keywords: self-defense of property rights, civil law, law, civil code.*

УДК 347.721

**Корякин Б.И.**

студент 3 курса магистратуры юридического факультета  
Северо–Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова  
(г. Якутск, Россия)

## **КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОМПАНИЯМИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧАСТИЕМ: ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

*Аннотация:* данная научная статья посвящена изучению корпоративного управления компаниями с государственным участием, фокусируясь на правовых особенностях и актуальных проблемах, связанных с этой тематикой. Проводится анализ основных аспектов корпоративного управления в контексте государственного участия, рассматривая вопросы, связанные с правовыми нормами, регулирующими деятельность таких компаний, и их влиянием на экономику и общество.

*Ключевые слова:* корпоративное управление, корпорации, хозяйственные общества, компании с государственным участием.

В соответствии с требованиями действующего федерального законодательства государственные корпорации являются полноправными участниками общественных отношений, а также субъектами российской экономической системы, которым предоставляются определенные права и обязанности. Официальное определение государственной корпорации в настоящее время законодательно закреплено в статье 7 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [1].

Несмотря на это, некоторыми учеными формулируются авторские определения государственной корпорации.

Так, например, А.Е. Киселёв говорит о том, что «государственная корпорация представляет собой сложную межотраслевую организацию для

---

решения значимых задач, обладающее признаками корпорации, так и государственного предприятия и сочетает корпоративное управление с принципами функционирования государственных структур» [3].

С точки зрения Т.А. Лахтиной, государственная корпорация - это консолидация юридических лиц, которые наделяются со стороны государства специальными полномочиями при осуществлении своей практической деятельности [4].

В свою очередь, Г.И. Иванов считает, что под государственной корпорацией следует понимать юридическое лицо, которое создано государством в лице его федерального правительства, для выполнения общественной цели, обеспечивающей развитие государственной экономики, рост показателей ВВП и т.д. [2].

Представляется, что государственной корпорацией в настоящее время является некоммерческая организация, которая в установленном законодательством порядке учреждена Российской Федерацией и на основе вноса последней в совокупный объем имущества корпорации, для последующего осуществления практической деятельности в социальных, общественных, управленческих целях. Деятельность государственной корпорации направлена, прежде всего, на удовлетворение общественных потребностей, а также обеспечение выполнения отдельных направлений государственной политики в сфере экономики и социального развития Российской Федерации. Как официальное определение государственной корпорации, так и приведенные в качестве примера авторские дефиниции в равной степени отражают отличительные черты государственной корпорации, что на практике предопределяет некоторые особенности корпоративного управления в указанных организациях.

Корпоративное управление выступает в качестве особой формы организации деятельности соответствующего субъекта. В современной науке имеется множество определений корпоративного управления, однако, следует обратить внимание на то, что корпоративное управление, в том числе

---

компаниями с государственным участием, означает совокупность управленческих действий и решений, реализуемых в отношении субъектов общественных отношений, то есть в отношении организаций. Правовой основой корпоративного управления компаниями с государственным участием является Федеральный закон «О некоммерческих организациях». Корпоративное управление компаниями с государственным участием на практике отличается не только особой иерархичностью, но и постоянством управленческого процесса. Основной целью корпоративного управления в рассматриваемом аспекте является обеспечение соблюдения баланса интересов соответствующих корпоративных отношений. К базовым принципам корпоративного управления компаниями с государственным участием, полагаем, необходимо отнести следующие: принцип обеспечения баланса интересов, принцип систематического повышения уровня и качества корпоративного управления, принцип своевременного и достаточного раскрытия информации о компании с государственным участием, в том числе для увеличения объемов и масштабов ее практической деятельности, принцип профессионального корпоративного управления, который подразумевает привлечение к процессу управления исключительно тех лиц, которые обладают достаточным и необходимым уровнем знаний, опыта для корпоративного управления компаниями с государственным участием, распределение ответственности между участниками корпоративного управления - уполномоченными должностными лицами, в полномочия которых входит принятие управленческих решений и осуществление управленческих действий в отношении компании с государственным участием.

Особенности корпоративного управления на практике определяются, прежде всего, направленностью и масштабами деятельности компании. Так, например, широко практикуемым при корпоративном управлении является учреждение двух должностей директоров компании, которые разграничивают между собой направления деятельности и полномочия для обеспечения эффективного функционирования компании.



---

В России основными правовыми особенностями корпоративного управления компаниями с государственным участием являются:

1. создание эффективной системы управления и разграничение полномочий между элементами структуры корпоративного управления. Например, в государственной корпорации «Росатом» имеется распределение целей, задач и направлений деятельности как отдельных должностных лиц, так и структурных подразделений. Корпоративное управление указанной организации представляет собой системный механизм, элементы которого взаимодействуют между собой на основании требований федерального законодательства и в целях достижения общей экономической цели по развитию производства,

2. обеспечение сохранности государственного имущества, предоставленного в счет активов компании, и рациональное использование данного имущества при осуществлении практической деятельности. Так, соблюдение и исполнение указанного положения призвано не только обеспечить деятельности компаний с государственным участием посредством предоставления им дополнительного имущества для осуществления практической деятельности, но и необходимостью предотвращения фактов злоупотребления со стороны корпораций и компаний с государственным участием при пользовании и распоряжении указанным имуществом,

3. обязательность соблюдения и обеспечения интересов публично-правового образования,

4. централизация корпоративного управления, а также стандартизация требований в части регламентирования практической деятельности компании с государственным участием,

5. делегирование государством некоторых публично-правовых полномочий в адрес указанных компаний с целью последующего осуществления ими практической деятельности в общественных и общеэкономических интересах.

---

Правовое положение непосредственно самих хозяйственных обществ характеризуется присутствием абсолютного корпоративного контроля государства в таких лицах, возникающего вследствие передачи всего уставного капитала в государственную собственность путем косвенного участия государства в уставных капиталах таких компаний. Таким образом, на основании вышеизложенного необходимо отметить, что специфика корпоративного управления компаниями с государственным участием заключается не только в особом порядке формирования активов (имущества) организации, но и существенной долей влияния государства в лице его уполномоченных органов и должностных лиц на практическую деятельность компании.

Современные исследования и имеющаяся практика свидетельствуют о том, что корпоративное управление компаниями с государственным участием являются довольно эффективными, так как существующее корпоративное управление позволяет повысить эффективность экономической и общественной деятельности указанных компаний. Корпоративное управление компаниями с привлечением государственного имущества позволяет расширить источники накопления в стране, увеличить масштабы практической деятельности, удовлетворить большее количество потребностей общества и государства. Проблемными вопросами корпоративного управления компаний с государственным участием в настоящее время продолжают оставаться вопросы несовершенства федерального законодательства, так как ранее указанный Федеральный закон «О некоммерческих организациях», а также иные источники российского права не закрепляют четкого механизма корпоративного управления. Довольно острой проблемой является и то обстоятельство, что для эффективного осуществления корпоративного управления компаниями с государственным участием требуется широкое привлечение профессионалов. Однако, современная система образования, а также государственное регулирование корпоративного управления не позволяют сформировать достаточную группу профессиональных управленцев,

в связи с чем, принятие отдельных управленческих решений в отношении компании с государственным участием может осуществляться непрофессионалами. Не менее острой на протяжении длительного периода развития российского общества продолжает оставаться проблема низкого уровня исполнительской дисциплины, что оказывает негативное влияние на функционирование иерархических систем корпоративного управления компаниями. Также имеет место быть формальное отношение уполномоченных должностных лиц к формированию правовой основы корпоративного управления, в том числе к изданию приказов и иных локальных актов в пределах компании с государственным участием, отсутствуют эффективные и полные программы развития компаний с государственным участием, развитие осуществляется разрозненно, большинство управляющих компаниями с государственным участием не заинтересованы в повышении объемов и качества производства, улучшении практической деятельности компании. Представляется, что существование указанных правовых и организационных проблем на практике не позволяет обеспечить эффективное корпоративное управление компаниями с государственным участием. Устранение выявленных проблем возможно как путем расширения правового регулирования корпоративного управления компаниями с государственным участием и устранением пробелов законодательства, так и путем повышения исполнительской дисциплины «управленцев» и уровня их профессионализма.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // «Российская газета» от 24 января 1996 года № 14;
2. Иванов Г.И., Ситников Н.А. Государственные корпорации как перспективная форма консолидации и управления национальными ресурсами // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. - 2019. — № 1. — С. 79;

- 
3. Киселев А.Е. Государственные компании и корпорации как стратегически значимые объекты управления // Экономика и предпринимательство. - 2016. - № 3.2(68). - С. 106;
4. Лахтина Т.А. К вопросу об административно-правовом статусе государственных корпораций // Актуальные вопросы административно-правового регулирования. - 2017. - С. 430-435

**Koryakin B.I.**

North–Eastern Federal University  
(Yakutsk, Russia)

**CORPORATE GOVERNANCE  
OF STATE-OWNED COMPANIES:  
LEGAL PECULIARITIES AND CURRENT ISSUES**

***Abstract:** this scientific article is dedicated to studying corporate governance of state-owned companies, focusing on legal peculiarities and current issues related to this topic. The author analyze the main aspects of corporate governance in the context of state participation, addressing questions concerning the legal norms regulating the activities of such companies and their impact on the economy and society.*

***Keywords:** corporate governance, corporations, joint-stock companies, state-owned companies.*

УДК 347.725

**Корякин Б.И.**

студент 3 курса магистратуры юридического факультета  
Северо–Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова  
(г. Якутск, Россия)

**ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ  
УПРАВЛЕНИЯ АКЦИОНЕРНЫМ ОБЩЕСТВОМ  
С ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧАСТИЕМ**

***Аннотация:** данная научная статья исследует понятие, сущность и содержание управления акционерным обществом с государственным участием. Автор анализирует механизмы управления в акционерных обществах, в которых государство является крупным акционером. Особое внимание уделяется особенностям такого управления, включая влияние государства на управленческие решения, степень контроля и прозрачности, а также соответствие интересам всех заинтересованных сторон.*

***Ключевые слова:** акционерные общества, управление, государственное участие, корпоративное управление, государственные компании.*

В начале настоящего исследования отметим, что теоретическим вопросам управления акционерными обществами с государственным участием уделяется, по нашему мнению, недостаточное внимание со стороны научного сообщества. В частности, содержание понятия «управление акционерными обществами с государственным участием» и «управление государственными компаниями с государственным участием» на доктринальном уровне рассматривается крайне редко.

Одним из немногих ученых, уделивших внимание данному вопросу, является Н.В. Бандурина. По мнению автора, под управлением компаниями следует понимать «процесс управления организационно-правовой формой бизнеса, построение межфирменных и внутрифирменных отношений,

---

оптимизация организационной структуры, осуществляемый в соответствии с целями компании». Не ставя под сомнение обоснованность мнения авторитетного ученого, отметим, что определение управления как «процесса управления...» является своего рода тавтологией.

Отметим, что гораздо чаще ученые оперируют термином «корпоративное управление», который, безусловно, существенно шире, чем «управление акционерным обществом с государственным участием». При этом в научной литературе существует множество подходов к понятию «корпоративное управление». Одной из основных причин такого положения следует признать тот факт, что этом в действующем законодательстве данное понятие не раскрывается и даже не употребляется.

Отдельные специалисты указывают на то, что содержание термина «корпоративное управление» впервые нашло свое закрепление в международно-правовом акте, одобренном в апреле 1999 г. Организацией экономического сотрудничества и развития. Под корпоративным управлением было предложено понимать «...внутренние средства обеспечения деятельности корпораций и контроля над ними...». При это корпоративное управление признается «одним из ключевых элементов для повышения экономической эффективности», включает в себя «комплекс отношений между правлением (менеджментом, администрацией) компании, ее советом директоров (наблюдательным советом), акционерами и другими заинтересованными лицами (стейкхолдерами)», определяет «механизмы, с помощью которых формулируются цели компании, определяются средства их достижения и контроля над ее деятельностью».

Федеральной службой по финансовым рынкам Российской Федерации также была предпринята попытка определения корпоративного управления. При этом было приведено сразу несколько подходов к содержанию данного понятия. Так, корпоративное управление предлагалось понимать как:

«систему отчетности перед акционерами лиц, которым доверено текущее руководство компанией», «способ управления компанией, который

---

обеспечивает справедливое и равноправное распределение результатов деятельности между всеми акционерами, а также иными заинтересованными лицами», «комплекс мер и правил, которые помогают акционерам контролировать руководство компании и влиять на менеджмент в целях максимизации ее прибыли и стоимости»,

«систему взаимоотношений между менеджерами компании и ее владельцами по вопросам обеспечения эффективности ее деятельности и защите интересов владельцев, а также других заинтересованных сторон».

Безусловно, каждое из приведенных определений в той или иной степени характеризует корпоративное управление и отражает его сущность. Вместе с тем, такое, в определенной степени, официальное толкование корпоративного управления, приведенное от лица государственного органа исполнительной власти, ни коим образом не отразилось на попытках ученых привнести в его содержание определенную новизну.

Так, И. Беликов и В. Вербицкий предложили корпоративное управление рассматривать как «систему взаимоотношений между собственниками (акционерами) компании и ее менеджментом, между различными группами (категориями) акционеров, между компанией в целом и иными заинтересованными группами (stakeholders) по вопросам обеспечения интересов указанных участников корпоративных отношений и эффективной деятельности компании, ее соответствия социальным целям и общественными интересам». Данный подход представляет особый интерес в контексте настоящего исследования, поскольку авторы делают акцент на соответствие деятельности по управлению компанией социальным целям и общественным интересам, что свойственно акционерным обществам с государственным участием.

Анализ научной литературы позволяет сделать вывод о том, что авторы при формулировке понятия «корпоративное управление», как правило, делают акцент на один или несколько его принципов или признаков, характеризующих его сущность. Так, М.М. Соловьев в основу сформулированного им понятия

---

положил системный принцип корпоративного управления. По мнению автора, корпоративное управление представляет собой «систему управления, появившуюся в результате трансформации и развития системы менеджмента и автоматизированной системы управления, включающую в себя элементы этих систем и направленную на достижение согласованности интересов собственников компании и иных лиц через призму надежного и объективного функционирования топ-менеджмента компании».

О.А. Макарова в качестве основополагающего принципа выделяет нормативно-правовой характер корпоративного управления и предлагает под таким понимать «управление, осуществляемое на основании закона и принятых в соответствии с законом внутренних документов корпорации». Безусловно, такое понятие не отображает в полной мере сущность корпоративного управления, а потому автор дополняет собственную точку зрения, отмечая, что корпоративное управление в узком понимании представляет собой «воздействие на корпорацию как организованную систему, осуществляемое специально образованными органами, действующими в пределах своей компетенции». Недостатком такого нормативно-правового подхода, по нашему мнению, следует признать отсутствие конкретики, его «размытость», поскольку образование органов, действующих в пределах своей компетенции, характерно для любых организаций различной организационно-правовой формы.

Рассматривая правовое регулирование управления акционерными обществами с государственным участием, следует привести и мнение В.В. Долинской. Автор также является сторонником «нормативного» подхода к понятию корпоративного управления, понимая под таким «урегулированную нормами права систему организационных и имущественных отношений, с помощью которой корпоративная организация реализует, представляет и защищает интересы инвесторов, и в первую очередь акционеров».

По мнению А. Килячкова, корпоративное управление – это «комплекс мер, осуществляемых как зарубежными, так и российскими компаниями для



защиты интересов собственников и в конечном итоге для повышения стоимости компании и привлечения инвестиций». Безусловно, основным отличием данного определения является его определение через комплекс мер, что, по нашему мнению, является не в полной мере оправданным и не отражает сущности корпоративного управления.

Считаем, при разработке понятия «управление акционерным обществом с государственным участием» следует максимально полно учитывать основные характерные признаки такого управления, отражающие его сущность. Например, С.Д. Могилевский, рассматривая понятие корпоративного управления выделил следующие его основные признаки:

«осуществляется хозяйственным обществом,  
представляет собой разновидность социального управления,  
носит непрерывный, целенаправленный, упорядоченный характер,  
воздействует исключительно на поведение людей, вовлеченных в сферу деятельности хозяйственного общества (лица, уполномоченные на то законом и учредительными документами), в круг корпоративных интересов (участники, члены органов управления) или связанных трудовыми отношениями (работники и должностные лица),

реализуется через формируемые между этими лицами управленческие отношения субъекта и объекта корпоративного управления».

Еще одним элементом, позволяющим определить сущность и содержание управления компаниями с государственным участием, являются его принципы. А.В. Шашкова к таким принципам предложила отнести:

«равноправие акционеров при осуществлении управления компанией,  
значительную роль совета директоров, как инструмента стратегического управления компанией и контроля за деятельностью исполнительных органов,  
информационную открытость деятельности компании с  
государственным управлением,

приоритет законных интересов работников компании и других заинтересованных лиц,

---

контроль финансово-хозяйственную деятельность компании для защиты прав и законных интересов акционеров».

Рассматривая сущность управления акционерным обществом с государственным участием, следует отметить его существенные отличия от управления «обычной» компанией, преследующей коммерческие цели. Считаем, что основными принципами управления компаниями с государственным участием, характеризующих его сущность, а, следовательно, подлежащих учету при формулировке соответствующего понятия, следует признать:

Нормативно-правовой характер управления акционерными обществами с государственным участием.

Суть данного признака заключается в урегулировании основных аспектов управления акционерными обществами с государственным участием на уровне федерального законодательства. Более подробно источники правового регулирования в рассматриваемой сфере будут рассмотрены в следующей части настоящего исследования.

Системный характер управления.

Данный принцип предусматривает изучение объекта управления и управляющей системы совместно и нераздельно, как целого. При этом принцип системности управления акционерными обществами с государственным участием можно охарактеризовать следующими положениями: целостность объекта управления, возможность его отграничения от других объектов и внешней среды, целостность элементов (компонентов), функционально-структурное устройство системы, стремление к развитию и т.д.

Безусловно, системность характерна для управления любой компанией или акционерным обществом. Вместе с тем, для частных компаний в большей степени характерно хаотичное управление, реже – система управления, именуемая в научной литературе как «ручная». В то время как для акционерных обществ с государственным участием в настоящее время

---

характерно стремление к стратегической системе управления, хотя по мнению отдельных специалистов, преждевременно говорить о ее преобладании.

Осуществление управления ограниченным кругом специально уполномоченных субъектов. Обязательным субъектом управления при этом является государство в лице своего представителя либо органа государственной власти, участвующего в управлении компанией.

В связи с этим следует обратить внимание на замечание Л.Н. Леванова, согласно которому управление акционерными обществами с государственным участием носит децентрализованный характер.

Наличие специфических целей управления – не только повышение стоимости компании, доходов акционеров, но и социальные, политические и иные цели.

Следует отметить, что помимо извлечения прибыли акционерные общества с государственным участием преследуют социальные и политические цели. Как отмечает Д.А. Сорокин, именно наличием этих целей обусловлены «особенности корпоративного управления и способов его реализации, например, для получения в результате корпоративного управления стратегических преимуществ во внешней политике, повышения качества жизни населения, повышения эффективного производства жизненно важных услуг, таких как связь, тепло, электроэнергия и т.д. Находясь в таких условиях, государство вправе закрыть глаза на тяжелое финансовое положение компании, ее долги и убытки». Такие особенности обуславливают отчасти сложность управления акционерными обществами с государственным участием.

По нашему мнению, вышеназванные принципы являются основными, достаточно полно отражают сущность управления акционерным обществом с государственным участием, и они должны быть положены в основу определения данного института.

При рассмотрении сущности и содержания управления акционерным обществом с государственным участием следует учитывать следующие мнения специалистов, проводивших исследования в данной сфере.

---

Так, рассматривая особенности корпоративного управления акционерными обществами с государственным участием, Д.А. Сорокин, помимо специфических целей, называет следующие:

«низкая вероятность банкротства и рейдерского захвата, отсутствие разделения на собственника и менеджера (управляющего) государственной компанией (собственником в глобальном смысле являются граждане государства, которые непосредственно не могут участвовать в управлении компанией),

ограниченность полномочий совета директоров решениями, принимаемыми на государственном уровне,

сложности с управляемостью, обусловленные большим объемом активов, их изменением».

В дополнение вышеназванных особенностей следует привести мнение Я.В. Савченко и Ф. Алакбаровской, по мнению которых участие государства порождает ряд проблемы управления соответствующими компаниями, а именно:

«многочисленность компаний с государственным участием также характеризуется и их разнородностью,

функции принципала в компаниях с государственным участием обеспечивают отдельные представители государства, из которых ни один не выступает конечным бенефициаром».

По нашему мнению, эти и другие особенности акционерных обществ с государственным участием осложняют управления ими. При этом методы, средства и инструменты управления, применяемые в частных компаниях, могут оказаться неэффективными. Следовательно, требуется выработка и применение специализированного инструментария корпоративного управления, адаптированного для организации управления акционерными обществами и другими компаниями с государственным участием, и его урегулирование соответствующими нормативными правовыми актами.

Следует отметить значительную роль Федеральной службы по управлению государственным имуществом в повышении эффективности корпоративного управления акционерными обществами с государственным участием. К основным мероприятиям в данном направлении следует отнести:

мероприятия в области корпоративного управления по системной разработке, совершенствованию и подготовке методологической базы,

расширение практики привлечения профессиональных управленцев и независимых экспертов в управление организациями – в составы советов директоров, ревизионных комиссий, изучение, обобщение, распространение и внедрение положительного опыта управления как российскими, так и зарубежными компаниями с государственным участием.

Подводя итог вышесказанному, отметим, что под управлением акционерным обществом с государственным участием в настоящем исследовании предлагается понимать основанное на действующих нормативных правовых актов воздействие на такую компанию как организованную систему, осуществляемое уполномоченными субъектами, одним из которых обязательно является государство в лице своих представителей, направленное на достижение специфических (экономических, политических, социальных и иных) целей.

Безусловно, данное определение не учитывает всех особенностей, принципов и признаков управления компаниями с государственным участием. Однако, по нашему мнению, это и не требуется, поскольку сделает данное определение, и без того объемное, излишне громоздким и сложным для понимания.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бандурина Н.В. Правовое регулирование корпоративного управления федеральной собственностью в Российской Федерации: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2012. С. 23;
2. Килячков А. Корпоративное управление как фактор привлечения и защиты инвестиций // Рынок ценных бумаг. 2003. № 4. С. 51;

3. Могилевский С. Д. Органы управления хозяйственными обществами. Правовой аспект. М., 2001. С. 161;
4. Шашкова А.В. Правовые инновации в противодействии корпоративной коррупции // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 1. С. 40-42;
5. Клейнер Г.Б. Системные принципы современного управления // Управление. 2013. Т. 1. № 2. С. 6;
6. Леванова Л.Н. Характеристика и направления совершенствования деятельности совета директоров в российских корпорациях // Экономика. Управление. Право. 2013. № 6. С. 10;
7. Сорокин Д.А. Особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием // Вестник Челябинского государственного университета. 2018. № 3 (413). С. 99;
8. Сорокин Д.А. Особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием // Вестник Челябинского государственного университета. 2018. № 3 (413). С. 99-100;
9. Савченко Я.В., Алакбарова Ф. Особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием // Экономика и управление народным хозяйством: генезис, современное состояние и перспективы развития: материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной ко Дню экономиста. Воронеж, 2017. С. 136;
10. Лозовая И.С. Корпоративное управление: понятие и основные подходы к его определению // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. 2010. № 1. С. 85;
11. Принципы корпоративного управления. Организации экономического сотрудничества и развития // URL: <http://www.oecd/dataoecd/46/38/4354430.pdf>. (дата обращения: 06.08.2023);
12. Данный государственный орган исполнительной власти был упразднен в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 2013 года № 645 с 1 сентября 2013 года, а его полномочия переданы Банку России;
13. Корпоративное управление: история и практика // URL: [http://www.fcsm.ru/catalog.asp?ob\\_no=8642](http://www.fcsm.ru/catalog.asp?ob_no=8642) (дата обращения: 06.08.2023);
14. Беликов И., Вербицкий В. Корпоративное управление, его стандарты и их внедрение // Общество и экономика. 2005. № 10-11. С. 117;
15. Соловьев М.М. Автоматизированные системы, менеджмент и корпоративное управление: логика разделения и развития // Менеджмент в России и за рубежом. 2008. № 5. С. 21;

16. Макарова О.А. Реализация принципов корпоративного управления в Российском акционерном законодательстве // Актуальные проблемы науки и практики коммерческого права: сборник научных статей. Вып. 5. М., 2005. С. 216;
17. Долинская В.В. Акционерное право: основные положения и тенденции. М., 2006. С. 420-421.

**Koryakin B.I.**

North–Eastern Federal University  
(Yakutsk, Russia)

**THE CONCEPT, ESSENCE AND CONTENT OF MANAGEMENT  
IN STATE-OWNED JOINT-STOCK COMPANIES**

***Abstract:** this scientific article explores the concept, essence, and content of management in a joint-stock company with state participation. The authors analyze the mechanisms of management in joint-stock companies where the state is a major shareholder. Special attention is given to the specifics of such management, including the influence of the state on management decisions, the degree of control and transparency, as well as the alignment with the interests of all stakeholders.*

***Keywords:** joint-stock companies, management, state ownership, corporate governance, state-owned enterprises.*

УДК 34

**Костикова А.С.**

студентка 3 курса

Северо–кавказский филиал

Российский государственный университет правосудия

(г. Краснодар, Россия)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОВРЕМЕННОГО СУДА С УЧАСТИЕМ  
ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ**

*Аннотация:* статья посвящена некоторым проблемам суда с участием присяжных заседателей. Изучены мнения ряда правоведов и сформулированы некоторые авторские выводы и предложения по решению выявленных проблем.

*Ключевые слова:* суд, присяжные заседатели, вердикт, напутственное слово.

Современный суд, с участием присяжных заседателей - форма исполнения гражданского долга в отправлении правосудия. Особенность заключается в самостоятельном принятии решения о виновности, либо невиновности подсудимого, а также реализация важнейших принципов уголовного судопроизводства, таких как: состязательность, равноправие сторон, презумпция невиновности.

Так, по данным сводной статистической отчетности в 2022 году в областные и равные им суды по первой инстанции поступило более 1,5 тысяч уголовных дел, что на 7,9 % больше, чем в 2021 году (1,4 тысяч дел), из них с участием присяжных заседателей окончено уголовных дел – 253 (230) уголовного дела. Всего в производстве находилось 461 уголовное дело с участием присяжных заседателей, обвинительные вердикты вынесены в отношении 398 (307) лиц, из них, 69 (78) лиц - оправдано, по 3 (5) лицам -



---

прекращены дела, в отношении 38 (46) лиц - дела возвращены, в отношении 23 (3) лиц – уголовные дела переданы по подсудности.

Одной из острых проблем, без решения которой невозможно обеспечить эффективность уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей, является формирование коллегии. Если при формировании коллегии будут допущены ошибки, это может привести к нарушению сроков на рассмотрение уголовного дела, сомнению в справедливости и объективности вынесенного приговора.

Процесс формирования списков в кандидаты присяжных заседателей происходит путем случайной выборки, как следует из судебной практики, возникает ряд вопросов. Так, Верховный Суд РФ оставил в силе приговор Верховного суда Республики Ингушетия от 01.07.2018, которым Ш. был оправдан, а Ц. осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ., Верховный Суд РФ указал, что при формировании коллегии присяжных незаконно участвовали сотрудники суда Б., по той причине, что ранее по этому же делу (приговор был отменен и направлен на новое рассмотрение) уже участвовали в формировании коллегии, и Я. – является двоюродной сестрой Ш. (матери оправданного). Как следует из материалов дела, названные сотрудники допустили техническую ошибку, связанную с вызовом присяжных заседателей.

Для решения данной проблемы необходимо убедиться в отсутствии родственных связей между сотрудниками суда, которые формируют списки, и участниками процесса.

Таким образом, ходатайств подсудимых о рассмотрении дел с участием присяжных заседателей увеличивается с каждым годом. Привлечение народа в судебное разбирательство в качестве присяжных заседателей, положительно сказывается на уровне общественного правосознания, что позволяет доверять народу судебной власти в РФ.

Так, Волков К.А. в своих работах писал, что «важнейшей особенностью суда с участием присяжных заседателей является самостоятельное принятие присяжными заседателями решения о виновности подсудимого».

Стоит отметить, что «конституционное право обвиняемого на рассмотрение его дела с участием присяжных заседателей не может быть поставлено под сомнение».

Суд, с участием присяжных заседателей, является важнейшей формой участия народа в отправлении правосудия. Профессор и доктор юридических наук Тарасов А.А. считает, что «присяжные заседатели вносят в правосудие житейскую мудрость и здравый смысл, которые не обусловлены профессиональными навыками и юридическими знаниями, что позволяет справедливо решить судьбу подсудимого».

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [с учетом поправок, внесенных Законом РФ «О поправках в Конституции РФ» от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 01.07.2020 г. №11-ФКЗ] // СЗ РФ. 2020. №31, Ст. 4338;
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023). // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.08.2023);
3. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.2004. № 113-ФЗ (последняя редакция). // Справочно-правовая система «Гарант» (дата обращения 01.04.2022);
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001. № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) // «Российская газета» от 22.12.2001 г. №249;
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. № 63-ФЗ (ред. от 29.03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.06.2022) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, №25, Ст. 1954;

- 
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 № 23 (ред. от 28.06.2022) «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей». // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения 01.02.2022);
7. Волков, К. А. Общественное мнение о суде присяжных и перспективах его развития. – Российский судья, 2017. № 8. с. 45-100;
8. Колоколов, Н. А. Реакция присяжных заседателей на текст и контекст вопроса. – Уголовное судопроизводство, 2018. с. 212-250;
9. Тарасов, А. А. О допустимых путях совершенствования процедуры производства в суде присяжных. – Сборник статей, 2018. № 3. с. 154-231

**Kostikova A.S.**

Russian State University of Justice

(Krasnodar, Russia)

**ACTUAL PROBLEMS OF MODERN COURT  
WITH THE PARTICIPATION OF JURORS**

*Abstract: the article is devoted to some problems of the trial with the participation of jurors. The opinions of a number of jurists have been studied and some author's conclusions and suggestions for solving the identified problems have been formulated.*

*Keywords: court, jury, verdict, parting word.*

УДК 343.362

**Кузнецов Р.С.**

Высшая школа экономики, управления и права  
Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова  
(г. Архангельск, Россия)

## **ПРЕДПОСЫЛКИ УСТАНОВЛЕНИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ЗАПРЕТОВ НА СОВЕРШЕНИЕ ЗАВЕДОМО ЛОЖНОГО ДОНОСА И ЛЖЕСВИДЕТЕЛЬСТВА**

*Аннотация:* в работе рассмотрены предпосылки установления уголовно-правовых запретов на совершение заведомо ложного доноса и лжесвидетельства. Делается вывод, чем обусловлено установление уголовно-правовых запретов на совершение ложного доноса и лжесвидетельства.

*Ключевые слова:* предпосылки, заведомо ложный донос, лжесвидетельство.

Уголовно-правовые запреты на совершение заведомо ложного доноса и лжесвидетельства обусловлены необходимостью обеспечения надлежащей реализации назначения всех видов судопроизводства.

Например, назначение уголовного судопроизводства обусловлено задачами реализации ряда важнейших положений Конституции Российской Федерации. В частности, в соответствии со ст. 49 Основного Закона нашего государства, каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого. В соответствии со ст. 52 Конституции, права потерпевших от преступлений и

---

злоупотреблений властью охраняются законом. Государство обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

В соответствии со ст. 6 УПК РФ , уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений,

защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

При этом уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания в той же мере отвечают назначению уголовного судопроизводства, что и отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.

Иными словами, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации устанавливает своего рода баланс между необходимостью защиты и восстановления прав потерпевших от преступлений и защитой лиц от необоснованного и незаконного осуждения. И в обоих случаях важнейшим средством установления истины по делу выступают показания свидетелей и потерпевших, заключения экспертов, недостоверность которых прямо препятствует реализации задач уголовного процесса. Аналогичное суждение можно высказать и в отношении гражданского процесса.

Следует понимать сложный характер расследования уголовного дела, которое представляет собой не механическую, шаблонную последовательность следственных действий, а целенаправленный процесс, призванный обеспечить предание обвиняемого суду посредством формирования системы доказательств. Для этого следователю необходимо уяснить и проанализировать все значимые для дела факты и обстоятельства, познание которых осуществляется различными средствами, в том числе путем получения показаний потерпевшего и свидетелей.

---

Соответственно, следователь осуществляет собирание доказательств, и сознательное искажение таких доказательств свидетелями, потерпевшими, экспертами и переводчиками препятствует установлению истины по делу.

В силу того, что расследование представляет собой целенаправленный процесс, следователю необходима система ориентиров, сопряженных с предметом доказывания по конкретному делу, именно глубокое и четкое понимание предмета доказывания позволят следователю определить, какие именно сведения, в том числе посредством допроса свидетелей и потерпевших, ему необходимо установить.

Если обратиться к научным определениям, то, например, Н.В. Савельева пишет, что важнейшее свойство доказательств – их убедительность не только для субъекта, осуществляющего их собирание (для следователя), но и для иных лиц, на сознание которых такие доказательства должны воздействовать - судья, присяжные заседатели и др. Таким образом, доказательства должны носить объективный, убедительный характер, что, помимо прочего, основывается на их истинности, достоверности .

Соответственно, например, предъявление лицу обвинения в совершении преступления с сущностной точки зрения представляет собой обоснованное утверждение следователя о том, что обвиняемый совершил конкретное преступление.

При этом такое утверждение не должно быть голословным, безосновательным – оно должно подкрепляться нашедшими свое процессуальное закрепление фактами и обстоятельствами. В случае, если в основу доказательств положены сознательно искаженные свидетелем или иными лицами факты и обстоятельства, обвинение или подозрение теряет объективные основания.

Соответственно, лжесвидетельствование, дача заведомо ложного экспертного заключения деформируют процесс доказывания.

Из этого следует, что заведомо ложные показания потерпевшего или свидетеля, с учетом того, что такие показания как правило получаются на

начальной стадии расследования, априори деформируют процесс доказывания посредством закладывания в его основу ложных фактов. На основании показаний потерпевших и свидетелей следователь выдвигает версии, составляет план расследования, намечает проведение тех или иных следственных действий.

Соответственно, ложность показаний жертвы преступления, очевидцев, иных лиц, которые владеют значимой информацией, прямо препятствуют установлению истины по уголовному делу, в связи с чем основным объектом преступного посягательства при лжесвидетельствовании и выступают именно публичные интересы правосудия, а не частные интересы, например, оговоренного гражданина .

Доказательства в уголовном процессе – это средства, используемые для установления объективной истины по делу, то есть выявления наличия или отсутствия обстоятельств, которые входят в число подлежащих доказыванию.

В соответствии со статьей 74 УПК Российской Федерации доказательствами по уголовному делу могут быть:

показания лица, привлекаемого к уголовной ответственности вне зависимости от того, в каком статусе оно выступает в данный момент времени (подозреваемый, обвиняемый, подсудимый),

показания свидетеля и потерпевшего,

заключение и показания эксперта,

заклучение и показания специалиста,

вещественные доказательства,

протоколы следственных и судебных действий,

иные доказательства.

Перечисленные виды доказательств можно расценивать как нормативно-правовой способ их классификации, используемый в практической деятельности при расследовании уголовных дел.

Таким образом можно сделать вывод, что установление уголовно-правовых запретов на совершение заведомо ложного доноса и лжесвидетельства обусловлено необходимостью беспрепятственной реализации задач правосудия,

призвано предупредить злоупотребления процессуальными правами со стороны недобросовестных граждан и использования ими инструментов правосудия в личных целях, когда, например, оговор предпринимателя преследует цель лишить его свободы и тем самым «захватить» его бизнес, или же оговор совершен из мести в виду недоброжелательного отношения. Кроме того, лжесвидетельства дезорганизуют работу правоохранительных органов и судов, поскольку фактически отвлекают силы и средства на проверку сообщений о надуманных преступлениях, отработку ложных версий, в конечном же итоге такие преступления могут привести к осуждению невиновного лица или же, наоборот, необоснованному освобождению от ответственности виновного, или же к несправедливому разрешению гражданско-правового спора, т.е. исследуемые преступления прямо посягают на назначение уголовного и иных процессов.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (действ.ред 2023)// Российская газета. – 2001. - № 249;
2. Попов, К.И. Назначение уголовного судопроизводства [Текст] / К.И. Попов // Вестник экономики, управления и права. – 2017. - № 11. – С. 204;
3. Савельева, Н.В. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе [Текст] / Н.В. Савельева. – Краснодар, КубГАУ, 2019. -С. 76;
4. Грудинин, И.А. Средства доказывания в уголовном производстве: система, содержание, гносеологические аспекты [Текст] / И.А. Грудинин: автореф. дисс..канд.юр.наук. Екатеринбург, 2018. – С. 11



**Kuznetsov R.S.**

Northern (Arctic) Federal University

(Arkhangelsk, Russia)

**PREREQUISITES FOR ESTABLISHMENT  
OF CRIMINAL LAW PROHIBITIONS ON COMMISSION  
OF KNOWINGLY FALSE DENUNCIATION AND PERJURY**

*Abstract: the paper considers the prerequisites for the establishment of criminal law prohibitions on the commission of knowingly false denunciation and perjury. The conclusion is made, what is the reason for the establishment of criminal law prohibitions on the commission of false denunciation and perjury.*

*Keywords: prerequisites, deliberately false denunciation, perjury.*

УДК 34

**Лобанова Е.И.**

магистрант

Марийский государственный университет

(г. Йошкар-Ола, Россия)

**УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ХАЛАТНОСТИ  
В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ**

*Аннотация:* в работе рассматриваются отдельные вопросы субъективной стороны халатности в уголовном праве России. В нормах уголовного законодательства России отсутствует прямое закрепление формы вины лица, совершившего халатность. В связи с этим в научной среде и практике судов имеют место быть различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

*Ключевые слова:* субъективная сторона преступления, халатность, неосторожная форма вины.

Уголовно-правовая характеристика субъективной стороны халатности была предметом разногласий в доктрине уголовного права. В первую очередь это может быть связано с отсутствием в законе прямого указания на форму вины в данном виде преступления, а также противоречивой законодательной конструкцией диспозиции части 1 статьи 293 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), в которой упоминается «небрежное или недобросовестное отношение к своим служебным обязанностям» [1].

Учитывая, что состав должностной халатности является материальным по законодательной конструкции объективной стороны, при принятии решения о форме вины крайне важно установить ее применительно как к деянию, так и к наступившим общественно опасным последствиям.

Существует точка зрения, предполагающая, что форма вины в халатности должна определяться не в отношении самого деяния, а в отношении общественно опасных последствий, возникших в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения должностным лицом своих служебных обязанностей, которые могли наступить либо умышленно, либо по неосторожности. Однако такая точка зрения не совсем приемлема, поскольку, как упоминалось ранее, при определении формы вины в служебной халатности как преступлении с материальным составом важно учитывать как само деяние, так и вытекающие из него последствия [2, с. 73].

Неосторожная форма вины в отношении служебной халатности прямо определена только в рамках квалифицированного состава (ч. 2 ст. 293 УК РФ) и особо квалифицированного состава (ч. 3 ст. 293 УК РФ). Отсутствие такого уточнения в рамках основного состава халатности вызвало споры в науке по этому вопросу в области уголовного права.

Основываясь на буквальном толковании положений, изложенных в статье 293 УК РФ, необходимо отметить, что халатность совместима только с неосторожной формой вины. Изучение судебной практики, относящейся к данному составу преступления, приводит нас к выводу, что органы правоприменения также поддерживают эту позицию. Кроме того, неосторожная форма вины халатности может проявляться как в легкомыслии, так и в небрежности [3, с. 66].

Кроме того, при рассмотрении субъективных характеристик халатности важно подчеркнуть, что форма вины является обязательным признаком этого состава преступления, при этом ни мотив, ни цель не имеют никакого уголовно-правового значения в данном контексте.

Таким образом, преступление, определенное в статье 293 УК РФ, предполагает форму вины, характеризующуюся как неосторожность, и может проявляться в легкомыслии или небрежности. Отсутствие прямого указания на форму вины в положении вышеупомянутой нормы не исключает квалификации преступления как неосторожного. Указав в диспозиции ч. 1 ст. 293 УК РФ

---

«недобросовестность» в отношении должностного лица, законодатель сам заложил основу для многочисленных дискуссий в рамках уголовно-правовой науки о форме вины халатности.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 27.11.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954, Российская газета. – 2023. – 30 нояб.;
2. Рубачева Е.Л., Матлашевская О.М. Некоторые проблемы в понимании халатности // Общество и право. 2016. №1 (55). С. 72-74;
3. Шиханов В.Н. Актуальные вопросы применения ст. 293 УК РФ (халатность) // Сибирский юридический вестник. 2017. № 4. С. 65-71.

**Lobanova E.I.**

Mari State University

(Yoshkar-Ola, Russia)

### CRIMINAL LAW CHARACTERISTICS OF SUBJECTIVE SIDE OF NEGLIGENCE IN RUSSIAN CRIMINAL LAW

***Abstract:** the paper examines certain issues of the subjective side of negligence in Russian criminal law. The norms of the criminal legislation of Russia do not directly fix the form of guilt of the person who committed negligence. In this regard, there are different points of view on the issue under consideration in the scientific community and in the practice of the courts.*

***Keywords:** subjective side of crime, negligence, careless form of guilt.*

УДК 34.096

**Макаров И.А.**

студент 3 курса института магистратуры  
Саратовская государственная юридическая академия  
(г. Саратов, Россия)

**ПОНЯТИЕ ГОНОРАРА УСПЕХА.  
ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ГОНОРАРА УСПЕХА**

*Аннотация:* в статье рассмотрены основные аспекты гонорара успеха в Российской Федерации. Проблемы становления и развития данного института.

*Ключевые слова:* гонорар успеха, адвокатская деятельность, проблемы становления гонорара успеха.

Вознаграждение адвоката можно рассматривать в следующих видах в зависимости от его состава:

- 1) Вознаграждение в твердой денежной сумме,
- 2) Смешанное вознаграждение,
- 3) Компенсация в соответствии с ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»,

В первом случае, клиент выплачивает адвокату твердую денежную сумму в размере, определенном в соответствии с ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".

Во втором случае, сумма вознаграждения не зависит от сложности дела и иных аспектов и определена в законе императивно. Она выплачивается адвокату из бюджета.

В третьем случае, помимо твердой денежной суммы, клиент выплачивает адвокату гонорар успеха, зависящий от успеха дела с участием адвоката.

---

Гонорар успеха является составной частью оплаты юридических услуг, выплачиваемый доверителем в случае разрешения спора в его пользу.

Несмотря на то, такая форма оплаты присутствовала на рынке юридических услуг, длительное время гонорар успеха не получал свое отражение в действующем российском праве. Высшие суды толковали договорные положения о гонораре успеха диаметрально противоположно. Так, например:

В постановлении Конституционного суда № 1-П от 23 января 2007 года, указано, что работа государственных органов не может быть предметом частного правового регулирования и нельзя предопределять решения судов и действия органов государственной власти а также должностных лиц.

Исходя из этого, Конституционный суд пришел к выводу, что суды могут отказывать во взыскании гонорара успеха со ссылкой на указанную позицию.

ВАС в 1999 г. запретил ставить оплату юридических услуг в зависимости от решения суда или госоргана, которое будет принято в будущем.

Несмотря на то, что Кодекс профессиональной этики адвоката на тот момент допускал гонорар успеха, как форму оплаты для дел имущественного характера.

Исторически сложилось, что решение вопроса о вознаграждении за труд адвоката лежит в этической и правовой плоскости. Изначально, Россия пошла по пути невозможности установления вознаграждения адвоката в зависимости от исхода дела.

Историки утверждают, что установление гонорара успеха использовалось еще в праве Древнего Рима. Судебные ораторы и патроны того времени могли рассчитывать в качестве вознаграждения от своего клиента на почетный подарок.

Долгие годы этика взаимоотношений клиент– адвокат находилась в договорной сфере, затем в гражданско-правовой.

В Российской Федерации, нормативное признание возможности выплаты гонорара успеха также прошло путь формирования и развития.

Конституционный Суд РФ фактически отказался легализовать гонорар успеха. Принцип свободы договора, на основании которого стороны могли предусмотреть данное положение договора, не может быть абсолютным.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Лошкарев А.В., Ширяева А. И. «Гонорар успеха» адвоката: Теория и актуальные проблемы правоприменения // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. С. 204-210;
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева» // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 6, ст. 828;
3. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 г. (ред.15.04.2021) // Российская газета. –2005. – №222;
4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.12.2007г. № 121 «Обзор судебной практики по вопросам, связанным с распределением между сторонами судебных расходов на оплату услуг адвокатов и иных лиц, выступающих в качестве представителей в арбитражных судах» // Вестник ВАС РФ. – 2008. -№2

**Makarov I.A.**

Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

## **SUCCESS F CONCEPT. PROBLEMS OF SEING SUCCESS FS**

***Abstract:** the article discusses the main aspects of success fees in the Russian Federation. Problems of formation and development of this institution.*

***Keywords:** success Fee, advocacy, successor fee.*



УДК 34.096

**Макаров И.А.**

студент 3 курса института магистратуры  
Саратовская государственная юридическая академия  
(г. Саратов, Россия)

## **ПРОЦЕНТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ ГОНОРАРА УСПЕХА ОТНОСИТЕЛЬНО СУММЫ ИСКА**

*Аннотация: в статье рассмотрены основные аспекты процентного выражения гонорара успеха адвоката в Российской Федерации.*

*Ключевые слова: гонорар успеха, адвокатская деятельность, процентное выражение гонорара успеха, адвокатское соглашение.*

В целом, стоимость услуг адвокатов варьируется в зависимости от субъекта Российской Федерации, сложности дела, его возможной протяженности, количества инстанций.

27.04.2020 года, в своем Письме №85-04/20-АП. Федеральная палата адвокатов и исследовательская группа Veta осуществили Исследование стоимости юридических услуг по представлению интересов в судах.

Указанное исследование было осуществлено по итогам 2019 года и направлено на формирование практики разрешения вопроса о справедливом взыскании судебных расходов, понесенных стороной на представителя.

Согласно п. 20 Информационного письма Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 года № 82 "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации", для определения разумных пределов взыскиваемых судебных расходов могут приниматься во внимание сложившаяся в регионе стоимость оплаты услуг адвокатов и имеющиеся сведения статистических органов о ценах на юридическом рынке .

ФПА обращает внимание, что результаты исследования представляют собой именно статистический инструментарий, позволяющий определять отправные точки для анализа. Он не может охватывать все многообразие и уникальность возможных задач, стоящих перед адвокатом и его доверителем при заключении соглашения. Результаты исследования не могут быть использованы в качестве разного рода обвинений в необоснованности, добровольно согласованной участниками соглашения стоимости юридической помощи.

В указанном исследовании осуществлялось сравнение пяти групп субъектов, оказывающих квалифицированную юридическую помощь.

Стоимость за весь процесс или по инстанциям (проектный подход) является традиционной формой оплаты услуг по представительству в суде для российского рынка. Однако она не распространена среди иностранных компаний, поэтому итоги исследования ФПА не подводились для группы ILF. Так как у данной группы только почасовая оплата.

Для остальных четырех групп данные представлены по категориям дел обеих инстанций, а для арбитражного суда—еще и по гонорару успеха.

Как указывает исследование, гонорар успеха в качестве дополнительной оплаты в категории арбитражных дел встречается наиболее часто

В единичных случаях он выражен фиксированной суммой, но обычно это процент от суммы иска.

В зависимости от категорий выделяются следующие размеры гонорара успеха:

Средний размер гонорара успеха 10%, диапазон—2–30%.

Средние по категориям—7–17% (наибольший процент у налоговых споров, наименьший—у корпоративных и финансовых/банковских дел).

Если оплата состоит только из гонорара успеха, то здесь суммы могут составить от 4% до 80% от суммы иска, в среднем—34%, по категориям средние колеблются от 18% (корпоративные споры) до 50% (административные дела).

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Токмаков И. С. Условие об оплате в соглашении об оказании юридической помощи// Евразийская адвокатура. 2012. № 1. С. 11-15;
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95 – ФЗ (ред. от 16.11.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. №30. – Ст. 3012;
3. Информационное письмо Федеральной палаты адвокатов от 27.04.2020 №85-04/20-АП // Вета URL: [https://veta.expert/upload/iblock/ed7/Veta\\_Issledovanie\\_Moscow\\_2019\\_web.pdf](https://veta.expert/upload/iblock/ed7/Veta_Issledovanie_Moscow_2019_web.pdf);
4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004г. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. – 2004. -№10

**Makarov I.A.**

Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

**PERCENTAGE OF SUCCESS F RELATIVE TO AMOUNT CLAIMED**

***Abstract:** the article discusses the main aspects of the percentage expression of a lawyer's success fee in Russian Federation.*

***Keywords:** success fee, advocacy, fee percentage, lawyers agreement.*

УДК 34.346

**Манохин С.В.**

студент - магистрант кафедры гражданского права и процесса

Московский университет имени С.Ю. Витте

(г. Москва, Россия)

## **НАБЛЮДЕНИЕ КАК ПРОЦЕДУРА, ПРИМЕНЯЕМАЯ ПРИ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)**

*Аннотация:* в настоящей статье проведены анализ процедуры – наблюдение, которая применяется при несостоятельности (банкротстве) юридических лиц, порядок ее проведения, и в связи с чем связано введение данной процедуры в отношении хозяйствующих предприятий (юридических лиц).

*Ключевые слова:* банкротство, наблюдение, неплатежеспособность, долги.

1. Согласно ст. 2 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов называется – наблюдение. Процедура наблюдения, в первую очередь, необходима для предотвращения злоупотребления правами, которыми наделены собственники и руководящие органы должника, а также его кредиторы. Другими словами, данная процедура призвана сбалансировать интересы должника и его кредиторов.

2. Можно предположить, что сущность процедуры заключается в определении возможности проведения в рамках дела о банкротстве восстановительных процедур. Таким образом, сущность процедуры наблюдения состоит в том, что она способствует выявлению перспективы осуществления реорганизационных мероприятий. Из чего следует, что целью процедуры наблюдения является возможность установления финансового

---

положения должника и рассмотрение возможности восстановления его платежеспособности в ходе последующих процедур, применяемых в деле о несостоятельности (банкротстве).

3. Необходимо отметить, что процедура наблюдения тесно связана с таким признаком российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), как возможность проведения в рамках дела о банкротстве восстановительных процедур. «Что означает, что вышеназванная процедура первоначально направлена на определение перспектив проведения реорганизационных мероприятий. В связи с этим основной целью процедуры наблюдения является проведение анализа финансового состояния должника с целью определения возможности или невозможности восстановления платежеспособности должника в порядке и в сроки, установленные Законом о банкротстве. Именно в ходе анализа финансового состояния должника можно сделать вывод о материальной основе дела о банкротстве и о возможности или невозможности восстановления платежеспособности должника, а также удовлетворения требований кредиторов».

4. В первую очередь в процедуре наблюдения устанавливается размер требований кредиторов, также определяются конкурсные кредиторы вместе с количеством голосов, принадлежащих отдельному кредитору на первом собрании. На данном собрании временный управляющий оглашает результаты финансового анализа организации должника, а кредиторы распоряжаются его дальнейшей судьбой.

5. На основе отчета временного управляющего и протокола собрания кредиторов, по существу рассматриваемого дела о банкротстве, арбитражный судья выносит решение (определение), после которого процедура наблюдения считается законченной и в отношении должника вводятся последующие процедуры банкротства, либо дело о банкротстве прекращается. Без работы, осуществляемой на стадии наблюдения невозможно принятие объективного решения о дальнейшей судьбе должника.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, видно, что основной

целью процедуры наблюдения является проведение анализа финансового состояния должника с целью определения возможности или невозможности восстановления платежеспособности должника в порядке и в сроки, установленные Законом о банкротстве. Именно в ходе анализа финансового состояния должника можно сделать вывод о материальной основе дела о банкротстве и о возможности или невозможности восстановления платежеспособности должника, а также удовлетворения требований кредиторов.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 N 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» по сост. на 25.06.2003 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 26. – Ст. 2664;
2. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» по сост. на 25.06.2003г. // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 26. – Ст. 2664;
3. Постановление Правительства РФ от 19.09.2003 № 58 «О требованиях к кандидатуре арбитражного управляющего в деле о банкротстве стратегического предприятия или организации» по сост. на 19.09.2003 // Российская газета. – 2003. – № 191;
4. Постановление Правительства РФ от 29.05.2004г. № 257 «Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства» по сост. на 21.07.2017 // Российская газета. – 2004. – № 113;
5. Постановление Правительства РФ от 03.02.2005 № 52: по сост. на 03.02.2005 «О регулирующем органе, осуществляющем контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих» // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 6. – Ст. 464;
6. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических

---

указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» // Финансовая газета. – 1995. – № 28;

7. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция дата обращения 11.10.2023)

**Manokhin S.V.**

Witte Moscow State University

(Moscow, Russia)

**SUPERVISION AS PROCEDURE USED  
IN INSOLVENCY (BANKRUPTCY)**

***Abstract:** this article analyzes the observation procedure that is used in the insolvency (bankruptcy) of legal entities, the procedure for its implementation, and in connection with which the introduction of this procedure in relation to business enterprises (legal entities) is connected.*

***Keywords:** bankruptcy, supervision, insolvency, debts.*

УДК 34

**Милова П.Ю.**

магистрант Дальневосточного филиала  
Российский государственный университет правосудия  
(г. Хабаровск, Россия)

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ АРБИТРАЖНОГО  
УПРАВЛЯЮЩЕГО ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЗАКЛЮЧЕНИЯ  
О НАЛИЧИИ ИЛИ ОТСУТСТВИИ ПРИЗНАКОВ  
ПРЕДНАМЕРЕННОГО И ФИКТИВНОГО БАНКРОТСТВА**

*Аннотация:* в работе анализируется эффективность подготовки заключения арбитражного управляющего о наличии или отсутствии признаков преднамеренного и фиктивного банкротства, а также говорится о необходимости разработки кардинально нового алгоритма проверки наличия признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.

*Ключевые слова:* несостоятельность, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство, арбитражный управляющий, временные правила.

Производства по делам о несостоятельности (банкротстве), как правило, являются одними из самых сложных, так как данный институт регулируется не только Федеральным законом от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Закон о банкротстве), но и другими нормативными правовыми актами, среди которых Гражданский кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты. Уголовное законодательство Российской Федерации также напрямую связано с делами данной категории, так как Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ) содержит такие составы преступлений, как ст. 195 УК РФ «Неправомерные действия при банкротстве», ст. 196 УК РФ «Преднамеренное банкротство», ст. 197 УК РФ «Фиктивное банкротство».



Как показывают статистические данные, так называемые банкротные составы преступлений не отличаются особой популярностью. Их признаки непросто распознать, а на стадии предварительного расследования трудно доказать наличие того или иного состава преступления.

Среди преступлений в сфере экономической деятельности на долю банкротных преступлений приходится ежегодно не более 1%.

Главная роль в делах о банкротстве как физических, так и юридических лиц, отведена арбитражному управляющему, среди обязанностей которого имеется обязанность по проведению заключения о наличии или отсутствии признаков преднамеренного и фиктивного банкротства. Указанное заключение является важным документом, так как представляет собой комплексное исследование правовых, финансовых и организационных аспектов деятельности должника, подвергшегося банкротству, одновременно являясь одной из мер противодействия криминальному банкротству. Однако, в большинстве случаев арбитражные управляющие к подготовке данного заключения относятся довольно посредственно, не проявляя должного внимания к фактам, которые могут говорить о недобросовестности должника в преддверии процедуры. Связано это скорее с отсутствием в законодательстве четко определенного порядка проверки должника на соответствие признакам того или иного состава криминального банкротства.

При подготовке заключения о наличии или отсутствии признаков фиктивного и преднамеренного банкротства, арбитражные управляющие руководствуются положениями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2004 г. № 855 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства» (далее – Временные правила).

Примечательно, что указанное в исследовании заключение, применяется в обязательном порядке в процедурах банкротства как физических, так и юридических лиц. Понятие банкротства физических лиц было введено в 2015

---

году поправками в Закон о банкротстве, сильно позже разработки Временных правил. То есть в подготовке такого заключения для должника – физического лица применяются все те же Временные правила.

С момента введения Временных правил законодателем не вносились какие-либо изменения или дополнения, которые могли бы поддерживать актуальность данного документа, не говоря уже о дополнениях, связанных с введением в Закон о банкротстве понятия банкротства физических лиц. Как итог, мы получаем достаточно формальные заключения от арбитражных управляющих в делах о банкротстве граждан.

При должном анализе Временных правил видно, что в целом их применение для выявления признаков преднамеренного и фиктивного банкротства физических лиц, а именно граждан, невозможно в силу следующего.

На настоящий момент у граждан отсутствует на законодательном уровне обязанность сохранять какие-либо документы или предоставлять сведения о любых сделках, доходах и расходах. И так как подготовке заключения о наличии или отсутствии признаков преднамеренного и фиктивного банкротства предшествует составление финансового анализа должника, в котором в соответствии с Временными правилами должна быть проанализирована бухгалтерская отчетность, балансовая стоимость активов, сделки, применение указанных правил в отношении граждан невозможно.

Таким образом, разумнее всего разработать для выявления признаков криминального банкротства граждан отдельный механизм, отличный от того, который изначально был разработан для юридических лиц.

К слову, и для юридических лиц Временные правила давно утратили эффективность и актуальность, а значит, возрастает вероятность того, что контролирующие должника лица останутся безнаказанными. Данный довод подтверждается тем, что на практике расчеты, предложенные Временными правилами, не отражают реального положения дел, а соответственно не

являются тем важным инструментом, с помощью которых можно обнаружить признаки фиктивного или преднамеренного банкротства.

Устаревшее регулирование данного вопроса приводит к таким последствиям, как, например, нарушение прав кредиторов, покрывательство отдельных сделок или контрагентов, различного рода злоупотребления, позволяющие легко избежать негативных последствий, и так далее.

Как справедливо в своей работе отмечает Н.Т. Тодышева, другая проблема заключается в том, что «знаний и компетенции арбитражных управляющих может быть недостаточно для выявления истиной финансовой картины происходящего в хозяйствующем субъекте».

Особая ценность заключения о наличии или отсутствии признаков фиктивного и преднамеренного банкротства заключается также в том, что такое заключение представляется не только участникам процедуры (собрание кредиторов, Арбитражный суд), но и уполномоченным органам для возбуждения административных или уголовных дел, если были установлены признаки соответствующего правонарушения.

Следует согласиться с точкой зрения В.С. Кряжева и Е.П. Прошутинской, что «в случае если в заключении о наличии (отсутствии) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства устанавливается факт причинения крупного ущерба, оно направляется только в органы предварительного расследования».

То есть по факту арбитражный управляющий может являться отправной точкой в производстве по делу о фиктивном или преднамеренном банкротстве.

В результате проведения предварительного расследования уполномоченными на то органами, открывается возможность привлечения контролирующих должника лиц к административной или уголовной ответственности. А для Арбитражного суда установленные признаки преднамеренного банкротства могут служить основанием для привлечения контролирующих лиц к субсидиарной ответственности.

Таким образом, арбитражным управляющим следует ответственно подходить к составлению данного заключения, так как именно управляющий

---

может открыть основания для возбуждения уголовного дела. Тем более, что преступления, связанные с институтом банкротства, и без того являются сложно доказуемыми ввиду отсутствия должной подготовки специалистов правоохранительных органов. Именно поэтому в большинстве случаев преднамеренное или фиктивное банкротства квалифицируются по другим нормам уголовного законодательства.

О необходимости проведения реформ в рассматриваемом вопросе говорят не только ученые-правоведы и юристы-практики. Так, в Указе Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» было обозначено, что одной из основных задач по реализации направления, касающегося обеспечения безопасности экономической деятельности, является «предотвращение преднамеренного банкротства и иных противоправных действий в отношении субъектов экономической деятельности».

Огромное количество пробелов в данной области только доказывает невозможность осуществления поставленной задачи без кардинальных изменений в законодательстве.

Только когда возможность привлечения контролирующих лиц к уголовной ответственности по банкротным составам станет более реальной, снизится количество различных махинаций в суровых условиях бизнеса, что приведет к оздоровлению конкуренции на современном рынке. Изменится в лучшую сторону и институт банкротства граждан, так как под угрозой уголовной ответственности повысится уровень добросовестности граждан.

В качестве вывода следует отметить, что самым простым решением огромного количества проблем, напрямую связанных с рассмотренном в статье заключением, является разработка совершенно нового алгоритма проверки арбитражными управляющими наличия признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Российская газета;
2. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Российская газета;
3. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «Гарант»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 г. № 855 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства» // Российская газета;
5. Кряжев В.С., Прошутинская Е.П. «Отдельные вопросы расследования преднамеренного банкротства», 2017 г. // журнал «Судебная власть и уголовный процесс» 2017 г.;
6. Тодышева Н.Т. «Криминальное банкротство: общее и частное», 2021 г. // Молодой учёный № 46 (388) ноябрь 2021 г.

**Milova P.Y.**

Russian State University of Justice

(Khabarovsk, Russia)

### **EFFECTIVENESS OF ACTIONS OF ARBITRATION MANAGER IN DRAWING UP OPINION ON PRESENCE OR ABSENCE OF SIGNS OF INTENTIONAL AND FICTITIOUS BANKRUPTCY**

***Abstract:** the paper analyzes the effectiveness of preparing the conclusion of the arbitration manager on the presence or absence of signs of intentional and fictitious bankruptcy, and also talks about the need to develop a radically new algorithm for checking for signs of intentional and fictitious bankruptcy.*

***Keywords:** insolvency, intentional bankruptcy, fictitious bankruptcy, arbitration manager, temporary rules.*

---

**УДК 34 Михайлова Е.А., Нагорная Е.Д., Кожабаяев М.Х.**

**Михайлова Е.А.**

студентка кафедры безопасности  
Северо-западный институт управления  
РАНХиГС  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Нагорная Е.Д.**

студентка кафедры безопасности  
Северо-западный институт управления  
РАНХиГС  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Научный руководитель:**

**Кожабаяев М.Х.**

Северо-западный институт управления  
РАНХиГС  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **НАЛОГОВОЕ ПРАВО В РОССИИ: ОТ ПРОШЛОГО ДО НАСТОЯЩЕГО**

***Аннотация:** статья посвящена актуальному вопросу справедливого распределения налоговой нагрузки в России. Целью статьи является освещение исторической значимости налога и необходимости его уплаты налогоплательщиками.*

***Ключевые слова:** налог, налоговая система, налоговая нагрузка, налогоплательщик, государство.*

Налоговая система является неотъемлемой частью экономической жизни любой страны. Налоговое право играет важную роль в регулировании отношений

---

между государством и налогоплательщиками, обеспечивая справедливое распределение налоговой нагрузки.

Построение современной налоговой системы России было начато с принятием ряда федеральных законов - закона РФ от 27.12.1991 № 2118-1 «Об основах налоговой системы в Российской Федерации», а также законов, регламентирующих порядок исчисления и уплаты отдельных налогов - налога на прибыль предприятий и организаций, налога на добавленную стоимость, подоходного налога на физических лиц и другие.

В настоящее время состояние и развитие налоговой системы России определяют Налоговым кодексом России, федеральные законы России, а также законы субъектов России, нормативные и правовые акты муниципальных образований, указы президента России, постановления Правительства России.

В современных теории и практике налогообложения имеются различные подходы к определению понятия «налоговая система».

Так, в «Большом экономическом словаре» налоговая система представлена как «система, состоящая из следующих элементов: налоговых органов, налогового законодательства и практики его применения, совокупности налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном порядке».

Д. Г. Черник определяет налоговую систему как «сложное образование, включающее в себя органически взаимосвязанные подсистемы: подсистему налогообложения и подсистему налогового администрирования».

«Экономический словарь» под редакцией А. И. Архипова определяет налоговую систему как «совокупность налогов, сборов, пошлин и других обязательных платежей в бюджет, взимаемых на условиях, определяемых законодательными актами».

Согласно статье 8 Налогового Кодекса Российской Федерации «Понятие налога, сбора, страховых взносов»: «Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности,

---

хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований».

Для понимания развития налоговой системы в России важно сравнить налоговую систему СССР и современной России. В период СССР существовала командно-административная (плановая) экономика, в которой налоги играли не такую значимую роль, как в настоящее время. Важнейшим налогом тех времен был налог на прибыль организаций, который составлял всего 12% и являлся единственным налогом для большинства предприятий. Большинство других налогов были государственными сборами или взносами, а также имущественным налогом.

Стоит отметить, что в СССР действовали также налоги сельхоз назначения, на животных, с оборота и бездетность, а вместе с этим подоходный, транспорт, земельный и на тунеядство.

Рассмотрим некоторые из этих налогов.

Налог с оборота. В него вошли акциз, промысловый, лесной налоги, страховые и другие платежи. Ставки были разные и прописаны они были по большому количеству товаров. Например, продажа резиновой обуви облагалась налогом с оборота в размере 60%, а на продажу рыбных консервов – от 5 до 50%.

Подоходный налог. Для различных категорий работников ставки налогов были разными. Ставка налога была прогрессивной:

доходы до 150 рублей налогами не облагались,

от 151 до 200 рублей – 1,2 рубля + 3% от суммы превышения над 150 рублями,

от 201 до 300 рублей – 2,7 рубля + 3,3% от превышения над 200 рублями,

от 301 до 500 рублей – 6 рублей + 4% от превышения над 300 рублями, и

т.д.

Но самое главное в этой системе то, что менее «привилегированные» категории платили гораздо больше, так, например, частные врачи, адвокаты и



---

преподаватели с доходами от 15 до 20 тысяч рублей в год платили 2 275 рублей + 34% от превышения над 15 тысячами.

Налог на бездетность. Бездетные мужчины от 20 до 50 лет и бездетные замужние женщины от 20 до 45 лет должны были отчислять 6 % зарплаты государству. Меньшая ставка предусматривалась для тех, кто получал менее 91 рубля в месяц. С заработка менее 70 рублей налог не взимался.

С появлением рыночных отношений и преобразования экономической системы в 1990-х годах налоговая система России претерпела существенные изменения. В настоящее время налоговая система России состоит из широкого спектра налогов, включающих налог на прибыль организаций, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, налог на имущество и так далее. Каждый налог имеет свои особенности и назначение, и все они в совокупности обеспечивают финансовое благополучие государства.

Проведем параллель налогов РФ с налогами СССР.

В настоящее время налог с оборота аналогичен налогу на добавленную стоимость, но облагает промежуточные и, возможно, инвестиционные товары. Общая ставка НДС в Российской Федерации составляет 20%, однако есть и льготные ставки 10% и 0%.

В соответствии с НК РФ ст. 224 налоговые ставки по налогу на доход физлиц - НДФЛ (аналог подоходного налога в СССР) составляют 13% в случае если налоговая база за налоговый период составляет менее или равна 5 миллионам рублей, и 15%, если более 5 миллионов рублей.

В декабре 2023 года депутат Госдумы и член комитета нижней палаты парламента по бюджету и налогам Евгений Федоров предложил ввести в России налог на бездетность. Однако мнения других депутатов на данное предложение разнятся, так как считают данный налог дискриминационным.

Таким образом, современный мир сталкивается с рядом вызовов в области налогового права и его взаимодействию с другими отраслями права. Другим вызовом является борьба с налоговыми уклонистами и международными налоговыми схемами, которые позволяют компаниям и физическим лицам

избегать уплаты налогов. Возникают новые формы экономической деятельности, такие как криптовалюта или интернет-торговля, что требует адаптации налоговых систем и законодательства.

Стоит подчеркнуть, что важность и значимость налогов для государства заключается в том, что они являются основным источником доходов бюджета. Платить налоги – это обязательство каждого гражданина перед государством. Платить налоги - значит участвовать в общественной жизни, заботиться о будущем своей страны и ее граждан. Без налогов государство не сможет обеспечить реализацию социальных программ, инвестировать в экономику и развивать инфраструктуру. Однако, стоит рассматривать рациональность вводимых и действующих налогов. Налоги должны быть справедливыми и прозрачными, чтобы каждый гражданин знал, за что он платит налоги и как они используются. Только тогда можно достичь сбалансированного развития государства и обеспечить благосостояние его граждан.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532914> (дата обращения: 04.12.2023);
2. Архипов А. И. Экономический словарь. М. : Проспект, 2016. (дата обращения: 04.12.2023);
3. Большой экономический словарь. М. : Изд-во Ин-та экономики, 1994. дата обращения: 04.12.2023);
4. Закон РФ от 27.12.1991№ 2118-1 «Об основах налоговой системы в Российской Федерации»- утратил силу (дата обращения: 04.12.2023);
5. Кравчук А. В Госдуме предложили ввести налог на бездетность. Как это работало в СССР. / Кравчук А. [Электронный ресурс] // РБК Life : [сайт]. — URL:

---

<https://www.rbc.ru/life/news/656d9af19a7947fd5ddf5ec9> дата обращения:  
04.12.2023);

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) дата обращения: 04.12.2023);

7. Налоги и налогообложение / под ред. Д. Г. Черника. М. : МЦ-ФЭР, 2006 дата обращения: 04.12.2023)

***Mikhailova E.A., Nagornaya E.D., Kozhabaev M.H.***

**Mikhailova E.A.**

RANEPА

(St. Petersburg, Russia)

**Nagornaya E.D.**

RANEPА

(St. Petersburg, Russia)

**Scientific advisor:**

**Kozhabaev M.H.**

RANEPА

(St. Petersburg, Russia)

## **TAX LAW IN RUSSIA: FROM PAST TO PRESENT**

***Abstract:** the article is devoted to the topical issue of fair distribution of the tax burden in Russia. The purpose of the article is to highlight the historical significance of the tax and the need for taxpayers to pay it.*

***Keywords:** tax, tax system, tax burden, taxpayer, state.*

УДК 343.97

**Никулина А.В.**

студентка Институт истории и права  
Хакасский государственный университет  
им. Н. Ф. Катанова  
(г. Абакан, Россия)

## **ВЛИЯНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ НА ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА**

*Аннотация:* в статье рассматриваются проблемы влияния социокультурных факторов на личность преступника, как формируется личность и факторы, которые влияют на личность преступника. Анализ научных позиций отечественных исследователей по вопросу изучения социокультурных факторов, обуславливающих формирование личности преступника.

*Ключевые слова:* личность преступника, социокультурные факторы, преступник, личность, общество.

Во все времена общество выступало - единой системой, осуществляющее регламентацию определенного поведения личности, человека и устанавливающее различные механизмы контроля относительно ценностей, поведения в обществе, а также моральных качеств, которые устанавливаются самим обществом. Социальный контроль является основополагающей базой для соблюдения норм поведения.

Личность преступника рассматривается как определенная совокупность психологических, нравственных характеристик присущее виновному лицу, состоящим в преступной деятельности определенного типа [3]. Лица, которые не имеют таких личностных особенностей и статистических характеристик, называют лица, которые совершили преступное деяние.

---

Процесс формирования личности, является противоречивым. Так, при неблагоприятном нравственном формировании личности возникает несоответствие между свойствами личности и требованиям окружающего мира. Несоответствие относится к таким категориям и свойствам личности как:

Нормы нравственности и представление личности о праве.

Потребности и интересы.

Стереотипы поведения и их самооценка самим субъектом.

Личность формируется под воздействием не только общества в целом, но и тех малых социальных группах, в которых она состоит. А такие общественные формирования не всегда оказывают позитивный эффект на личность.

В.С. Бочков и С.С. Медведев выделяют среди факторов, совершения личностью преступлений, такие факторы как: неблагоприятную семью, низкий уровень жизни и криминогенную среду. Данные факторы оказывают прямое влияние на воспитание и восприятие мира личностью. На этом основании можно говорить о том, что, только исследуя личность преступника, можно не только предотвратить будущие преступления, но и узнать проблемы в обществе, ускорить реабилитацию людей, переступивших закон [4].

Например, социально малые группы приводят к тому, что в ней могут возникнуть групповые ценности, нормы поведения, не совпадающие с нормами и ценностями общества и государства. Это не означает, что такие групповые формирования людей, противоречат правовым или нравственным нормам общества.

Ю.М. Антонян отмечает, что причины преступности личности заложены в соответствующем нравственном положении конкретного общества, в котором предусмотрены определенные моральные ценности.

Возникают такие групповые нормы и образцы поведения, которые противоречат праву и общественным ценностям. Данные группы осуществляют неформальный и иногда и формальный контроль за выполнением указанных норм и требований.

Центральное место в формировании личности занимает семья, в которой приобретаются основные знания, ценности, представления об окружающем мире и нормах поведения [1]. В семье существует ряд обстоятельств, способствующих неблагоприятному формированию личности. Например, неполнота семьи, материальные затруднения, образ жизни родителей, болезнь родителей, а также играет роль в формировании личности как воспитывается ребенок. Данные обстоятельства проявляются в вовлечение детей в преступную деятельность, в попрошайничество, в воровство, в пьянство, проституцию и др.

К немало важному фактору, формирования негативных нравственно-психологических особенностей личности преступника относится:

1. отрицательные явления в трудовом коллективе (например, низкая дисциплина, пьянство, плохая организация производства, прогулы, текучесть кадров, отсутствие гласности, нарушение трудового законодательства и др.);

2. упущение в школьном воспитании (например, формализм в педагогической работе, отрыв обучения от воспитания, слабая связь школы с семьей обучающего и др.);

3. недостатки в сферах общения и досуга (например, хулиганство, самоутверждение путем издевательства, отрицательное влияние маргинальных групп и др.)

4. отсутствие самого социального контроля (например, игнорирование задач позитивного воздействия на лиц, находящихся в неблагополучной среде, безнаказанность правонарушителей и др.).

В.И. Добреньков пишет: «Установленные в обществе соответствующие ценности и нормы формируют определенную систему разграничения поведения, которое в социуме одобряется или порицается» [2]. Социальные нормы, существующие в обществе, не являются правовыми нормами тем самым лица нарушившие общественные нормы не привлекаются к ответственности, предусмотренную законом.

Таким образом, данные, полученные о личности преступника, о его социальном окружении, имеют особое значение для проведения индивидуальной

---

профилактической работы с ним. Изучение личности и влияние социокультурных факторов направленно на выявление типичных для различных категорий преступников антиобщественных взглядов, привычек, характер их взаимодействия с окружающей социальной средой.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Воротынцев А. А. Личность преступника и социальная составляющая в криминологии / А. А. Воротынцев // Современные тенденции развития науки в молодежной среде. - 2017. - С. 352-355;
2. Добреньков В. И. Преступление и наказание: криминализация России как социально-политическое явление: материалы дискуссии / В. И. Добреньков. - М., 2019. - 210 с.;
3. Криминология: учебник/ Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М., 2018. - 360 с.;
4. Медведев С. С., Бочков В. С. Место личности преступника в криминологии / С. С. Медведев, В. С. Бочков // Академия педагогических идей: новация. - 2019. - № 5. - С. 282-285.

**Nikulina A.V.**

Khakass State University

(Abakan, Russia)

**INFLUENCE OF SOCIO-CULTURAL  
FACTORS ON PERSONALITY OF THE CRIMINAL**

***Abstract:** the article discusses the problems of the influence of socio-cultural factors on the personality of a criminal, how a personality is formed and the factors that affect the personality of a criminal. Analysis of the scientific positions of domestic researchers on the issue of studying the socio-cultural factors that determine the formation of a criminal's personality.*

***Keywords:** criminal personality, sociocultural factors, criminal, personality, society.*



УДК 343.3/.7

**Парфенчик В.Ю.**

студент третьего курса кафедры уголовного права и процесса

Российский государственный гуманитарный университет

(г. Москва, Россия)

**УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА СОТРУДНИКОВ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:  
ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*Аннотация:* в работе рассмотрены особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, связанных с посягательством на сотрудников правоохранительных органов., выявлены пробелы и противоречия в уголовном законодательстве, на основании чего сформулирован ряд конкретных предложений, направленных на внесение изменений и дополнений в соответствующие составы преступлений Особенной части УК РФ.

*Ключевые слова:* преступление, жизнь, оскорбление, насилие, посягательство, сотрудник правоохранительных органов.

Деятельность сотрудников правоохранительных органов имеет важнейшее значение в обеспечении законности и правопорядка, борьбе с преступностью. В тоже время ввиду специфики осуществляемой деятельности сотрудники правоохранительных органов сами становятся потерпевшими от преступных посягательств, что обуславливает закрепление в уголовном законе повышенной уголовно-правовой охраны сотрудников правоохранительных органов, которая, как отмечается в ряде судебных решений, обеспечивает как интересы государственного управления, нормального функционирования и работы правоохранительных органов, но и защищает права и интересы сотрудника [7]. Перечень преступлений против сотрудников правоохранительных органов закреплен в различных главах Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [1] (далее – УК РФ), что не

---

способствует систематизации и надлежащей квалификации данных преступлений. Защита сотрудников, осуществляющих правоохранительную деятельность, предусмотрена значительным количеством составов преступлений. В частности, в случае посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) виновному грозят суровые меры уголовного наказания, вплоть до пожизненного лишения свободы.

Проблемы применения ст. 317 УК РФ связаны с тем обстоятельством, что изложение данной правовой нормы носит весьма лаконичный характер. Законодатель в данной статье использует различные понятия при описании состава объективной стороны преступления, но не раскрывает ни одного из них. Принятое в 2023 г. Пленумом Верховного Суда РФ Постановление от 01.06.2023 № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации» [6], разрешило некоторые противоречия в следственной и судебной практике в вопросе квалификации данных преступлений. На протяжении длительного периода времени в науке уголовного права подход ученых к пониманию термина «посягательство» был неоднозначным. В частности, одни исследователи понимали под ним применение насилия к сотруднику правоохранительного органа [5, с. 626], другие более расширенно – лишение жизни, а также причинение вреда здоровью [2, с. 133], третьи – только как покушение на убийство [4, с. 78]. И только с принятием Постановления от 01.06.2023 № 14 данные научные противоречия были разрешены. Согласно разъяснениям высшей судебной инстанции, посягательство означает как убийство, так и покушение на убийство. Такой подход представляется наиболее верным. Действия виновных по ст. 317 УК РФ в судебной практике квалифицируются как покушение даже в том случае, если потерпевший выжил в результате совершенного посягательства или преступник, совершив выстрел из снайперской винтовки, промахнулся, попал в другого человека.

Четкая дефиниция термина «правоохранительные органы» требуется для определения круга субъектов общественных отношений, сферы их деятельности,

задач, функций, прав и обязанностей. Выведение единого и универсального определения правоохранительного органа выступает сложной задачей с терминологической и правовой точек зрения. На наш взгляд, при решении данного вопроса необходимо исходить из того обстоятельства, относится ли к компетенции сотрудника осуществление полномочий по обеспечению общественной безопасности и общественного порядка. В этой связи полагаем необходимым закрепить в примечании к ст. 317 УК РФ перечень государственных органов, которые относятся к правоохранительным с указанием выше обозначенных признаков.

Для квалификации действий виновного по ст. 317 УК РФ обязательным является установление цели и мотива совершения преступления, которыми признаются воспрепятствование законной деятельности сотрудников правоохранительных органов и месть за совершение указанной деятельности.

Преступление, предусмотренное ст. 317 УК РФ, носит усеченный характер и признается оконченным вне зависимости от того обстоятельства, наступила ли смерть потерпевшего или нет. Таким образом, в силу положений уголовного закона оно признается оконченным уже с момента начала посягательства, что подтверждается материалами судебной практики [8].

При понимании преступления, предусмотренного ст. 318 УК РФ, следует учитывать в УК РФ не содержится легального определения угрозы. Не сформулировано общепризнанного определения интересующей нас категории и в науке уголовного права, что обуславливается ее многогранностью и многоаспектностью. Отсутствие единого и универсального определения понятия «угрозы» обусловлено тем обстоятельством, что оно носит оценочный и субъективный характер.

При восприятии угрозы необходимо учитывать различные обстоятельства: объективные (например, время и место совершения преступления, количество преступников, наличие оружия, характер выдвигаемых преступниками требований и т.д.); субъективные, отражающие внутреннее восприятие угрозы. Угроза всегда носит целенаправленный

характер, объектом внимания которой выступает неприкосновенность личности. Угроза преследует цель подавления воли и сознания жертвы, формирования чувства неуверенности, страха, возбуждения, беспокойства за свою жизнь, здоровье, принадлежащее имущество. При понимании угрозы применения насилия необходимо учитывать, что она включает в себя не только высказывание в адрес потерпевшего своих преступных намерений, поскольку как таковые опасения у потерпевшего вызывает не сам факт высказывания угрозы, а возможности ее реализации и доведения до конца. Степень опасения потерпевшего в значительной степени повышается в случае реальности, а не мнимости высказанной угрозы. Именно на это и направлено воздействие преступника.

Преступление, предусмотренное ст. 319 УК РФ, преследует цель оскорбления представителей власти, унижения чести и достоинства потерпевших, как представители власти, а высказанная в неприличной форме оценка личности потерпевшего подрывает авторитет представителя власти. При этом ряд исследователей придерживаются мнения о необходимости декриминализации ст. 319 УК РФ, объясняя это необходимостью уравнивая в правах всех граждан РФ вне зависимости от социального и иного положения, поскольку ст. 130 УК РФ исключена из текста УК РФ и переведена в разряд административных правонарушений [3, с. 57]. Позволим не согласиться с таким предложением, поскольку наличие ст. 319 УК РФ является дополнительной гарантии защиты прав сотрудников правоохранительных органов, повышающей престиж правоохранительной службы, ограждает сотрудников правоохранительных органов от необоснованного внешнего воздействия на их психологическое состояние, что должно способствовать повышению эффективности их деятельности.

В качестве недостатка ст. 319 УК РФ следует назвать также не раскрытие в ней признака публичности. Не конкретизируется количественный состав присутствующих иных людей и в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ, что на практике может также порождать определенные противоречия. Не

уточняется в данных разъяснениях и то, наличествует ли признак публичности, если оскорбление было высказано в присутствии других представителей власти. Придерживаемся убеждения, что о публичности оскорбления можно говорить в том случае, если оно высказано в присутствии не менее чем двух лиц, не являющихся представителями власти, поскольку предназначение данного состава преступления состоит именно в дискредитации представителя власти в глазах общественности.

Уголовно-правовая защита сотрудников правоохранительных органов мерами уголовного закона осуществляется на нескольких уровнях, однако этого сегодня недостаточно для обеспечения охраны равного объема благ всех сотрудников правоохранительных органов. На наш взгляд дискриминационным является закрепление в УК РФ отдельной уголовно-правовой защиты от насилия отдельных сотрудников органов правоохранительных органов. Соответствующие гарантии защиты необходимо распространить на всех сотрудников правоохранительных органов, чтобы их жизнь, здоровье, честь и достоинство.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 12.10.2023) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954;
2. Милюков С. К. К понятию посягательства на жизнь работника милиции или народного дружинника // Соц. законность. 1997. № 9. С. 132-137;
3. Муксинова А.Ф., Кинчина Е.А. Уголовная ответственность за оскорбление представителя власти (статья 319 Уголовного кодекса Российской Федерации) // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2023. Т. 8. № 1 (15). С. 53 – 57;
4. Побегайло Э. Ф. Умышленные убийства и борьба с ними. Воронеж, 1965;

5. Пучнин В. М. Преступления против порядка управления // Уголовное право России. Общая и особенная части: учеб. / под ред. В. К. Дуюнова. 2-е изд. М., 2009;
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Российская газета, № 126, 09.06.2023;
7. Кассационное определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 14.09.2023 № 77-2989/2023 // СПС «КонсультантПлюс»;
8. Приговор Верховного суда Республики Бурятия от 06.12.2017 № 1-35/2017 // СПС «КонсультантПлюс».

**Parfenchik V.Y.**

Russian State University for Humanities

(Moscow, Russia)

**CRIMINAL LAW PROTECTION OF LAW  
ENFORCEMENT OFFICERS IN RUSSIAN FEDERATION:  
ISSUES OF THEORY AND JUDICIAL PRACTICE**

***Abstract:** the paper examines the features of the criminal law qualification of crimes related to encroachment on law enforcement officers, identifies gaps and contradictions in criminal legislation, on the basis of which a number of specific proposals aimed at making changes and additions to the relevant elements of crimes of the Special part of the Criminal Code of the Russian Federation are formulated.*

***Keywords:** crime, life, insult, violence, assault, law enforcement officer.*

УДК 34

**Плотникова А.А.**

студент Юридического института  
Российский университет транспорта (МИИТ)  
(г. Москва, Россия)

**СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ.  
ПРОБЛЕМА, СВЯЗАННАЯ С НЕОБХОДИМОСТЬЮ УПОРЯДОЧЕНИЯ  
ВЫЯВЛЕННЫХ СПОСОБОВ В НАЛОГОВОМ КОДЕКСЕ РФ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается сущность способов защиты прав налогоплательщиков, анализируется современное законодательство на предмет поиска возможных способов защиты, а так рассматривается проблема, связанная с необходимостью упорядочения выявленных способов в Налоговом кодексе РФ.

*Ключевые слова:* права налогоплательщиков, налоговый орган, налогоплательщик, налоговые споры, способы защиты.

Государство само формирует свою правовую систему и в основу которой входит признание и защита субъективных прав, а также регулирование финансовых отношений. Дело в том, что сами граждане по своей натуре нарушают границы свободы свои и чужие и том числе это касается и субъектов власти. Всё это связано с тем, что большое количество субъектов, которые вступают в правовые отношения, стараются увеличить свои права и уменьшить обязанности.

В пункте 7 статьи 3 Налогового Кодекса Российской Федерации говорится о том, что все существующие недосказанности, противоречия и сомнения в законодательных актах о налогах и сборах рассматриваются в пользу налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщика страховых взносов, налогового агента). Но это не будет являться способом противодействия налоговому органу.

Также плательщик налога имеет право не выполнять незаконные действия и условия налоговых органов, других уполномоченных органов и их должностных лиц, не соответствующих Налоговому кодексу Российской Федерации или иным федеральным законам. Об этом говорится в пункте 11 статьи 21 Налогового Кодекса Российской Федерации. Эти положения дают возможность налогоплательщику защитить свои права.

На практике бытуют коллизии, когда плательщик не может полноценно удовлетворить какие-либо требования налогового органа. Такая коллизия может уверить его в неправомерности требований и остеречь от использования к плательщику юридических последствий неисполнения. Впрочем, конкретный пример показывает пассивную самозащиту. Более эффективным способом будет являться способ защиты прав и свобод с обращением в органы. Это право закреплено в Конституции Российской Федерации, причем право не только индивидуального(субъективного), но и коллективного(совместного) обращения.

Нужно отметить, что в реальности более эффективным способом, нежели прописанный в законе, будет находить место привлечение общественной массы (участие СМИ, публичные скандалы и т.д.)

Среди новейших способов защиты прав коммерческих лиц надо обозначить те, которые связаны с обязательной деятельностью частного субъекта (осуществляются только по его воле, оспариванию определенного статуса) и тех, которые связаны с возможной деятельностью лица в хронотопе процедур, уже осуществлённых властями.

К способам первой группы относятся:

оспариванию нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов,

бездействий налоговых органов,

представление претензий в связи с возвратом чрезмерно собранных (убытков) налога, возмещения косвенных налогов,



представление требований о возмещении вреда (убытков)), причиненных незаконным действием (бездействием) или актами налогового органа или его должностных лиц,

представление требований о признании неисполняемых распоряжений налогового органа.

К способам второй группы относят:

несогласия на акт проверки,

опровержения субъекта в процессе рассмотрения материалов проверки,

возражения в процессе принудительного исполнения судебных решений,

несогласия должника в ходе процедуры банкротства.

Следует отметить, что чаще всего должностные лица (государственные органы) и плательщики налога находятся в отношениях диктатуры и подчинения.

Для полнейшего ознакомления методов защиты прав налогоплательщика необходимо обозначить классификацию возникновения налоговых споров по разным основаниям:

1. В зависимости от зачинателя диспута (спора):

конфликты, образующиеся по инициативе налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Например, предоставление плательщиками исков в суд о взыскании убытков, нанесённых нелегальными постановлениями налоговых органов или нелегальными бездействиями (действиями) их уполномоченных лиц,

конфликты, инициируемые налоговыми органами. Налоговые органы могут взыскать налоговые санкции с лиц, которые нарушили законодательство о налогах и сборах,

конфликты, инициируемые другими лицами. Данные лица выдвигаются зачинателями налоговых споров в тех прецедентах, когда они спорят против каких-либо постановлений или действий налоговых органов, не связанных с выплатой (перечислением) налогов и сборов.

2. Все налоговые конфликты могут быть упрощённо подразделены по предмету на две главные категории:

конфликты об осуществлении фискально-обязанными лицами законодательства о налогах и сборах,

конфликты, образующиеся из нанесения вреда противоправными актами налоговых органов или противоправными бездействиями (действием) их уполномоченных(должностных) лиц.

3. По содержанию предписаний(требований) одной стороны к другой:

о истребовании налоговых санкций с лиц, которые нарушили законодательство о налогах и сборах,

о признании недействительными ненормативных актов налоговых органов,

о возмещении убытков, которые были причинены неправомерными действиями (бездействием) их уполномоченных(должностных) лиц.

4. По рассмотрению:

Внесудебное рассмотрение (рассматривают жалобы фискально-обязанных лиц на неправомерные акты подчинённых налоговых органов, на действия (бездействие) их уполномоченных(должностных) лиц,

Судебное рассмотрение, возникающие по жалобам (искам), которые подаются фискально-обязанными лицами, налоговыми органами или другими лицами в суды.

Помимо всего вышесказанного налогоплательщик также может обратиться к уполномоченному должностному лицу по защите прав потребителей. Несмотря на то, что круг налог обязанных лиц, которые могут обратиться за помощью ограничен, он может дать какое-либо разъяснение налогоплательщику, а также представлять его интересы в суде.

В приказе Федеральной налоговой службы России «Об утверждении Концепции развития досудебного урегулирования налоговых споров в системе налоговых органов Российской Федерации на 2013-2018 годы» говорится о переходе от досудебного порядка разрешения налоговых споров к внесудебному, то есть без участия суда. Данный акт направлен прежде всего на:

сокращение количества жалоб, подаваемых в налоговые органы, прием жалоб и документальных доказательств посредством интернет-сервисов на официальном сайте налогового органа (при аутентификации пользователя),

а также участие налогоплательщиков в рассмотрении жалоб (при необходимости) с использованием конференцсвязи,

развитие института профессионального налогового консультирования,

разработку дифференцированных механизмов разрешения налоговых споров и др.

В соответствии с вышеуказанными изучениями аспектов, влияющих на появление налоговых споров (изъяны в налоговом законодательстве и его многозначности, практика налоговых органов, нарушение конституционных прав налогоплательщика, двусмысленная судебная практика в налоговых спорах) можно сделать вывод о том, что несовершенство налогового законодательства наряду с его противоречивостью частенько не только характеризует правонарушение, но и активизирует плательщика налога на них. А административный способ защиты прав плательщика является не настолько действенным методом. Для таких случаев существует уполномоченное лицо, которое содействует разрешению таких конфликтов, но и он не характеризуется гарантом эффективности окончания конфликта на стадии административного способа защиты.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 (в ред. Законов о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [электронный ресурс];
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 N 146-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [электронный ресурс];

- 
3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 31.05.2011 № 145 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами» // Вестник ВАС РФ. - 2011. - № 8;
  4. Акиньшина И. М. Комментарий к изменениям части первой Налогового кодекса РФ/ И. М. Акиньшина // Нормативные акты для бухгалтера. - 2013. - № 20. - С. 90-95;
  5. Бобков В. А. Трансформация способов защиты прав налогоплательщиков и законных интересов государства на современном этапе развития налоговой системы в Российской Федерации // Научно-практический журнал Информационная безопасность регионов. — 2014. — № 4 (17). — С. 59;
  6. Егоров С. Н. Аксиоматические основы теории права / С. Н. Егоров. - СПб., 2001.- 67 с.;
  7. Кузнецова З. П., Бархатова Т. А. Проблемы досудебного урегулирования налоговых споров в Российской Федерации / З. П. Кузнецова, Т. А. Бархатова // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. - 2013. - № 3(17). - С. 127;
  8. Касьянов А. В. Постатейный комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации / А. В. Касьянов, В. Р. Дворецкий, Т.Н. Межуева. - 4-е изд. - М.: ГроссМедиа.2013

**Plotnikova A.A.**

Russian University of Transport

(Moscow, Russia)

**WAYS TO PROTECT RIGHTS OF TAXPAYERS.  
PROBLEM RELATED TO ND TO STREAMLINE  
IDENTIFIED METHODS IN TAX CODE OF RUSSIA**

***Abstract:** this article examines the essence of ways to protect the rights of taxpayers, analyzes modern legislation in order to find possible ways of protection, and also considers the problem associated with the need to streamline the identified methods in the Tax Code of the Russian Federation.*

***Keywords:** taxpayer rights, tax authority, taxpayer, tax disputes, methods of protection.*

УДК 34

**Подманкова М.В.**

Московский финансово-юридический университет МФЮА  
(г. Москва, Россия)

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕУПЛАТУ НАЛОГОВ**

*Аннотация:* реализуя эту цель в ходе исторического развития, общество формировало, совершенствовало, меняло убеждения, принципы, избавлялось от иллюзий и утопий, стремясь обеспечить право индивида беспрепятственно формировать свои взгляды и мнения, свободно распоряжаться своими способностями к труду. Соответствующим образом строились во всех государствах мира, в том числе и в России, системы нормативных актов, регулировавших определенные сферы общественных отношений. Их ключевой задачей было определено эффективное обеспечение действия правил защиты достоинства и свободы каждого отдельного человека.

*Ключевые слова:* преступление, уголовное право, налоговое право, неуплата налогов.

Одним из направлений этого процесса стала эволюция процесса правового регулирования санкций, применяемых в отношении лиц, совершивших правонарушения, за которые установлена ответственность Налоговым кодексом РФ. Для достижения ожидаемых результатов в этой области важно учитывать соответствующий исторический опыт.

На самых первых этапах существования государственности в нашей стране отдельные лица не соблюдали законы об обязательных, индивидуально безвозмездных платежах. И уже в 9 столетии за это были предусмотрены карательные санкции со стороны власти, закрепленные в "Русской Правде" [1], своде законов Русского государства, принятом в 1497 году при Иване Третьем [2], Церковном уставе Владимира Святославовича. В этих документах присутствовали правила поведения участников налоговых правоотношений, но

большая часть из них допускала различные интерпретации и случайные истолкования.

Данные акты еще не предусматривали меры ответственности за правонарушения в налоговой сфере. Указанное является дополнительным свидетельством наличия бесправного положения крестьян и произвола бояр в отношении первых (причем подобный произвол и вседозволенность детерминировали применение землевладельцами любых мер наказания и воздействия в отношении крестьян как в случае совершения ими налоговых и иных правонарушений, так и в случае отсутствия последних).

Первым актом, предусматривавшим ответственность за некоторые нарушения в сфере налогообложения, явилось Соборное уложение 1649 г. [3] В частности, в качестве налоговых преступлений, влекущих определенные наказания, рассматривались: неправомерное взимание пошлины с феодалов и зависимых от них людей, оскорбление, побои и грабеж, связанные с взиманием пошлины, а также имущественная ответственность за неправомерное взимание пошлины с зависимых от феодалов людей, за попытку провоза служилыми людьми торговых людей с их товарами под прикрытием служилых людей, попытка уклониться от уплаты пошлины торговыми людьми путем выдачи себя за служилых людей, объезд в зимнее время по реке мостов во избежание уплаты "мостовины", нарушение вотчинниками и помещиками, взимающими "мостовину" и "перевоз", обязанностей по содержанию дорог, мостов и перевозов, повлекшее нанесение ущерба конкретному лицу, совершение тех же деяний должностными лицами или откупщиками, ответственными за исправное содержание государственных мостов и перевозов, влекущих гражданско-правовую ответственность [4]. При этом ст. ст. 124 - 129 IX главы Уложения содержали четкое указание на необходимость перечисления пошлины в государственную казну, а не кормленщику, как это было ранее. В свою очередь, предусмотрена обязанность должностных лиц по фиксации пошлин (за сокрытие подобных поступлений они подлежали уголовному наказанию), а также обязанность судьи по взысканию пошлины в установленных случаях (в

---

случае неисполнения названной обязанности судья подлежал материальной ответственности). Как видим, первые упоминания об ответственности за налоговые правонарушения носили в большинстве своем казуистичный характер и первым предстояло "пройти еще долгий путь" к формированию более универсальных формулировок.

В случае неуплаты налогов и пошлин ответчики подвергались телесным наказаниям. Соборное уложение содержит упоминание о так называемом правеже, т.е. битье тонким гибким кнутом, осуществлявшемся публично. Фактически применение правежа стало практиковаться еще в XV в.

Особая распространенность указанных преступлений привела к тому, что в Уголовном уложении 1903 г. в главе XVI "О нарушении постановлений о надзоре за промыслами и торговлей" [5] также были сформулированы положения о налоговых преступлениях, аналогичные положениям, содержащимся в Уложении 1845 г. Так, согласно ст. 327, наказывалось "помещение в заявлениях, подаваемых в раскладочные по промысловому налогу присутствию, клонящихся к уменьшению сего налога или освобождению от него заведомо ложных сведений об оборотах и прибылях торговых или промышленных предприятий".

В дореволюционном законодательстве России постепенно формировались нормы - прообразы современных формулировок ст. ст. 198 - 199.2, закрепленных в Уголовном кодексе РФ 1996 г. [6] Уголовное законодательство о налоговых преступлениях эволюционировало в сторону более универсальных норм об ответственности, основанных на отказе от дореволюционной казуистичности. Тем не менее, как показывает анализ правоприменительной деятельности, даже современной законодательной формулировке диспозиций "налоговых" статей УК РФ присущи некоторые недостатки, в связи с чем первая нуждается в некоторых корректировках. Таким образом, эволюция продолжается.

Советский период развития уголовного законодательства о налоговых преступлениях характеризуется наличием многочисленных декретов,



регламентировавших как порядок взимания обязательных платежей, так и меры ответственности, включая уголовную ответственность, за нарушение указанного порядка.

В частности, Декрет Совета Народных Комиссаров от 24 ноября (7 декабря) 1917 г. «О взимании прямых налогов» устанавливал, что лица, не уплатившие подоходный налог, подлежали денежным взысканиям, вплоть до конфискации всего имущества, а лица, умышленно задерживающие уплату налога, подлежали тюремному заключению сроком до пяти лет». Основным источником доходов советского государства продолжали оставаться эмиссия денег, экспроприации и конфискации. В сфере промышленности внедрялась система безденежных отношений и расчётов. Была введена «продразверстка» - принудительный натуральный сбор с крестьянства. Нарушение правил продразверстки влекло уголовную ответственность. В то же время указанные меры не принесли ожидаемого результата: введение натурального обмена привело к снижению производительности труда населения в связи с отсутствием каких-либо стимулов по активизации производства.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Русская Правда // Российское законодательство X-XX веков: В 9-ти томах. — М.: Юридическая литература, 1985. — Т. 1 С. 120;
2. Судебник Ивана III 1497 г.//Российское законодательство X-XX веков: В 9-ти томах. — М.: Юридическая литература, 1985. — Т. 1 С. 212;
3. Соборное уложение 1649 г.//Российское законодательство X-XX веков: В 9-ти томах. — М.: Юридическая литература, 1985. — Т. 2 С. 411;
4. Российское законодательство X - XX веков: В 9 т. Т. 3 - 6 / Под общ. ред. О.И. Чистякова. М., 1985 - 1988. С. 174;
5. Уголовное уложение 1903 г. в главе XVI "О нарушении постановлений о надзоре за промыслами и торговлей"//Российское законодательство X-XX веков: В 9-ти томах. — М.: Юридическая литература, 1985. — Т. 5 С. 418;

---

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ //  
Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954

**Podmankova M.V.**

Moscow University of Finance and Law  
(Moscow, Russia)

**HISTORY OF DEVELOPMENT  
OF LEGISLATION ON LIABILITY  
FOR NON-PAYMENT OF TAXES**

*Abstract: realizing this goal in the course of historical development, society formed, improved, changed beliefs, principles, got rid of illusions and utopias, striving to ensure the right of the individual to freely form his views and opinions, freely dispose of his abilities to work. Systems of normative acts regulating certain spheres of public relations were built accordingly in all countries of the world, including Russia. Their key task was to effectively ensure the operation of the rules for the protection of the dignity and freedom of each individual.*

*Keywords: crime, criminal law, tax law, non-payment of taxes.*

УДК 34

**Пономаренко Ю.О.**

студент института права

Волгоградский государственный университет

(г. Волгоград, Россия)

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ  
АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ  
РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация:* статья посвящена обзору результатов авторского исследования, связанного с представлениями работников различных учреждений Волгоградской области о вопросах нравственности в сфере антикоррупционного поведения. Обоснована высокая актуальность исследуемой проблемы для Волгоградской области. Проанализированы основные трудности, с которыми сталкиваются опрошенные сотрудники при исполнении норм антикоррупционного законодательства, диктующих требования соответствующего поведения. Сделаны выводы о возможности формирования комплексных рекомендаций по решению обнаруженных в ходе исследования затруднений.

*Ключевые слова:* коррупция, антикоррупционное поведение, нравственность, профилактика коррупции, Волгоградская область, нравственные основы.

В настоящий момент различные элементы нравственных основ антикоррупционного поведения в России приобретают особую актуальность в связи с продолжающимися трансформациями общественных представлений о недопустимости совершения правонарушений, связанных с коррупцией. Социальный дискурс последних лет относительно исследуемого вопроса связан с пропагандой ответственного отношения к реализации экономических (финансовых) процессов на различных уровнях, включая так называемый микроуровень, связанный с деятельностью отдельных организаций. Устойчивое развитие и процветание Российской Федерации, обеспечение высокого уровня жизни граждан невозможно без развития производства, что, в свою очередь,

---

требует повышения эффективности использования капиталов, задействованных в предпринимательской деятельности, обеспечения их мобильности [2]. Особую роль в этом контексте приобретают вопросы противодействия коррупции, поскольку ускорение финансово-хозяйственных процессов на предприятиях может негативно сказываться на исполнении антикоррупционного законодательства. В настоящее время этим вопросам уделяется большое внимание, однако в отдельных регионах всё чаще фиксируются соответствующие правонарушения: в 2021 году рост количества коррупционных преступлений в России составил почти 20% [1]. Среди субъектов РФ, подвергшихся кратному увеличению числа подобных нарушений, отмечена и Волгоградская область. Исходя из этого, назревает обусловленная необходимостью комплексного измерения различных элементов, составляющих структуру отношения жителей региона к проявлению гражданской сознательности в сфере антикоррупционного поведения.

В целях анализа представлений работников различных организаций Волгоградской области об актуальных вопросах антикоррупционного поведения было проведено авторское исследование, затронувшее сотрудников пяти коммерческих организаций (предприятий среднего бизнеса), действующих на территории региона. От каждой из организаций были опрошены по пять сотрудников, имеющих непосредственное отношение к финансово-хозяйственной деятельности и исполнению антикоррупционного законодательства. Таким образом, исследование охватило 25 специалистов различных учреждений.

Опрос был проведён в форме интервью, участники имели возможность ответить на открытые и закрытые вопросы, общее количество которых составило 7 пунктов. Каждый из вопросов интервью непосредственно касался нравственных представлений респондентов об основах антикоррупционного поведения.

Ключевой вопрос исследования был связан с тем, каким образом сотрудники организаций трактуют понятие «антикоррупционное поведение».

При ответе на вопрос «Как Вы определяете для себя антикоррупционное поведение?» респонденты чаще всего говорили о том, что оно связано с исполнением антикоррупционного законодательства, ответственным обращением с финансовыми средствами организации, честного исполнения должностных обязанностей в сфере противодействия коррупции. Таким образом, общие представления участников исследования об антикоррупционном поведении в целом соответствуют объективным элементам, входящим в структуру этого понятия.

Также один из вопросов исследования был посвящён отношению респондентов к совершению коррупционных правонарушений в процессе их профессиональной деятельности. Безусловно, все участники интервью заявили об отрицательном отношении к противоправным действиям, связанным с коррупцией на предприятиях, совершённым ими или их коллегами, однако вопрос «Готовы ли Вы простить коррупционное нарушение своим коллегам?» продемонстрировал, что 12 из 25 опрошенных ответили на него положительно. Уточняющий вопрос позволил определить, что это связано с высоким риском допущения ошибок при работе с финансовой деятельностью организации, неисполнением контрагентами своих обязательств и иными факторами, способными спровоцировать коррупционное нарушение.

Ещё один пункт интервью, на который следует обратить внимание в контексте исследования нравственных представлений об антикоррупционном поведении среди сотрудников коммерческих организаций Волгоградской области, связан с отношением респондентов к коррупционным преступлениям. Участникам было предложено выбрать из определенного перечня только те слова и словосочетания, которые ассоциируются для каждого из них с нравственными нормами относительно антикоррупционного поведения. Большинство отметок получили такие пункты как «честность», «совесть», «ответственность», «неподкупность» - данные варианты ответа нашли отклик более, чем у 17 респондентов. Полученные данные демонстрируют высокий уровень осознанности при определении значения антикоррупционного

поведения при исполнении служебных обязанностей в связке с высокими нравственными представлениями.

Таким образом, по результатам проведения исследования, следует отметить серьёзную степень понимания ответственности за коррупционные нарушения среди сотрудников различных учреждений Волгоградской области. Учитывая полученные данные, следует сформировать некоторые рекомендации по профилактике коррупционных правонарушений на территории региона, среди которых: совершенствование системы информирования о правилах соблюдения коррупционного законодательства, содействие в решении ситуаций, способных привести к совершению соответствующих нарушений, устранение несовершенств системы регулирования и контроля за исполнением требований в сфере противодействия коррупции, и т. д. Целесообразно делегировать прокурорам широкие полномочия в рассматриваемой нами сфере на законодательном уровне [3]. Тем не менее, данные авторского исследования позволяют сделать вывод о высоком уровне нравственного отношения к антикоррупционному поведению среди работников учреждений различного профиля, действующих на территории Волгоградской области.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. В России значительно выросло количество коррупционных преступлений [Электронный ресурс] // ТАСС [tass.ru]. URL: <https://tass.ru/obshchestvo/11263601> (дата обращения: 20.11.2023);
2. Гончаров А. И., Садков В. А. Правовая природа цифровых финансовых активов по законодательству Российской Федерации // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2023. – Т. 22, № 2. – С. 82–90;
3. Фантров П. П., Захарья И. Т. Совершенствование деятельности органов прокуратуры в контексте исполнения законодательства о противодействии экстремизму // Legal Concept = Правовая парадигма. - 2023. - Т. 22, №№ 2. - С. 170-178.

**Ponomarenko Y.O.**

Volgograd State University

(Volgograd, Russia)

**TOPICAL ISSUES OF MORAL FOUNDATIONS  
OF ANTI-CORRUPTION BEHAVIOR IN VIEWS OF EMPLOYEES  
OF ORGANIZATIONS OF VOLGOGRAD REGION**

***Abstract:** the article is devoted to the review of the results of the author's research related to the views of employees of various institutions of the Volgograd region on issues of morality in the field of anti-corruption behavior. The high relevance of the studied problem for the Volgograd region is substantiated. The main difficulties faced by the interviewed employees in the implementation of anti-corruption legislation dictating the requirements of appropriate behavior are analyzed. Conclusions are drawn about the possibility of forming comprehensive recommendations for solving the difficulties found during the study.*

***Keywords:** corruption, anti-corruption behavior, morality, prevention of corruption.*

УДК 342.5

**Пономаренко Ю.О.**

студент института права

Волгоградский государственный университет

(г. Волгоград, Россия)

**ГРАЖДАНСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ НАРУШЕНИЯ КАК СОЦИАЛЬНАЯ  
НОРМА (НА ПРИМЕРЕ Г. ВОЛГОГРАДА)**

*Аннотация:* в статье проанализированы представления жителей города Волгограда о целесообразности и допустимости применения мер гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Проведено авторское социологическое исследование, выявляющее, является ли использование такого вида ответственности за соответствующие нарушения своего рода социальной нормой. Сделаны выводы об уместности и актуальности применения мер гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения.

*Ключевые слова:* коррупция, коррупционные правонарушения, гражданская ответственность, социальная норма.

В настоящее время риски возникновения коррупционных нарушений в деятельности различных субъектов общественной, экономической жизни существенно возрастает. В настоящее время этим вопросам уделяется большое внимание, однако в отдельных регионах всё чаще фиксируются соответствующие правонарушения: в 2021 году рост количества коррупционных преступлений в России составил почти 20% [1]. Существуют основания называть этот феномен ожидаемым, поскольку устойчивое развитие и процветание Российской Федерации, обеспечение высокого уровня жизни граждан невозможно без развития производства, что, в свою очередь, требует повышения эффективности использования капиталов, задействованных в



---

предпринимательской деятельности, обеспечения их мобильности [2]. Как известно, одним из видов ответственности за совершение коррупционных нарушений в нашей стране является гражданско-правовая ответственность. В данный момент этот вид ответственности широко исследуется и применяется в России, в том числе, по коррупционным правонарушениям. Особенно актуальным в последние годы является спорность понимания объектов гражданского права, выделяются их признаки (дискретность, нормативно гарантированная возможность правового закрепления их за субъектами гражданского права, правообъектность) [3]. Ещё одним важным аспектом последних лет является то, что в настоящее время в отечественном и зарубежном гражданском законодательстве появились новые виды договоров об оказании услуг [4]. Все эти актуальные вопросы неизбежно оказывают влияние на рост количества коррупционных правонарушений. Однако, помимо этого, особое место в системе исследований ответственности за коррупционные нарушения занимают вопросы социального статуса такой ответственности, возможностей рассмотрения её в качестве социальной нормы.

В нашем исследовании была предпринята попытка анализа общественного отношения к гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения на примере жителей города Волгограда. За основу был взят авторский социологический инструментарий (формализованная анкета), включающий в себя 6 вопросов закрытого типа. Так как в общем понимании гражданско-правовая ответственность представляет собой необходимость правонарушителя совершить некоторое имущественное действие в целях восстановления нарушенных прав (имущественных или неимущественных) в отношении другого лица, общества или государства, мы спросили участников исследования об их отношении к данной парадигме в контексте нарушений коррупционного характера. В опросе приняли участие 200 человек, постоянно проживающие на территории города Волгограда.

В целях получения наиболее осознанных представлений участников опроса о гражданской ответственности за коррупционные правонарушения, в

анкету были включены вопросы, связанные с конкретными примерами. Например, вопрос «Считаете ли Вы гражданскую ответственность (штрафы, возврат средств) уместным и достаточным наказанием для лиц, совершивших необоснованное обогащение?» был направлен на выявление отношения участников исследования к допустимости применения именно такого вида наказания по правонарушениям, предусмотренным статьёй 1102 Гражданского Кодекса Российской Федерации. В ответах по данному пункту мнения респондентов разделились, и лишь 68% опрошенных ответили утвердительно.

Однако в анкете выделены и более общие элементы, например вопрос «На Ваш взгляд, по коррупционным правонарушениям целесообразно применять меры уголовной или гражданско-правовой ответственности?». Этот пункт продемонстрировал, что гражданская ответственность по коррупционным правонарушениям является допустимым инструментом наказания в представлениях участников опроса: несмотря на то, что за применение мер уголовной ответственности выступают больше половины опрошенных (54%), вариант целесообразности применения мер гражданско-правовой ответственности поддержало весьма большое количество участников исследования – 46% от общего числа ответивших.

Полученные данные демонстрируют, что в настоящий момент отсутствуют основания полагать, что феномен гражданско-правовой ответственности при совершении коррупционных нарушений исчерпал себя. Общественное согласие с применением данных мер сохраняется, и гражданская ответственность за коррупционные правонарушения (как социальная норма) по-прежнему действует.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. В России значительно выросло количество коррупционных преступлений [Электронный ресурс] // ТАСС [tass.ru]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/11263601> (дата обращения: 20.11.2023);

- 
2. Гончаров А. И., Садков В. А. Правовая природа цифровых финансовых активов по законодательству Российской Федерации // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2023. – Т. 22, № 2. – С. 82–90;
  3. Иншакова А. О. Оборот объектов гражданских прав имущественного характера: основные понятия, виды, тенденции законодательного развития // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2020. – Т. 19, № 1. – С. 6–15;
  4. Иншакова, А. О. Теоретико-прикладные подходы к квалификации гражданских отношений по оказанию услуг / А. О. Иншакова, Н. В. Кагальникова // Правовая парадигма. – 2019. – Т. 18, № 2. – С. 90-93

**Ponomarenko Y.O.**

Volgograd State University

(Volgograd, Russia)

**CIVIL LIABILITY FOR CORRUPTION  
VIOLATIONS AS SOCIAL NORM  
(ON EXAMPLE OF VOLGOGRAD)**

***Abstract:** the article analyzes the views of residents of the city of Volgograd on the expediency and permissibility of applying civil liability measures for committing corruption offenses. An author's sociological study has been conducted to determine whether the use of this type of responsibility for relevant violations is a kind of social norm. Conclusions are drawn about the relevance and relevance of the application of civil liability measures for corruption offenses.*

***Keywords:** corruption, corruption offenses, civil liability.*

УДК 34

**Почуйко В.С.**

студентка 3 курса

Северо–кавказский филиал

Российский государственный университет правосудия

(г. Краснодар, Россия)

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДОМАШНЕГО АРЕСТА КАК МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ**

***Аннотация:** статья посвящена некоторым практическим проблемам применения домашнего ареста как меры пресечения. Эффективность реализации этой меры напрямую зависит от качества законодательного регулирования механизма назначения и применения домашнего ареста. Изучены мнения ряда правоведов и сформулированы некоторые авторские выводы и предложения по решению выявленных проблем.*

***Ключевые слова:** домашний арест, мера пресечения, подозреваемый, обвиняемый, ограничения, запрет.*

На современном этапе развития общества реформирование уголовного судопроизводства требует реального отражения существующих правоотношений и регламентации мер государственного принуждения.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ содержит лишь общие правила избрания мер пресечения.

Соотношение применения домашнего ареста как меры пресечения и заключение под стражу (с учетом общего числа ежегодно избираемых судами): 2020 год – 7,7 % избрания домашнего ареста против 92,3 % заключения под стражу, 2021 год – 7,34 % против 92,66 %, 2022 год – 7,99 % к 92,01 %, первое полугодие 2023 г. – 8,68 % в противовес 91,32 % [1].

Анализируя статистические данные применения домашнего ареста в период с 2020 г. по первое полугодие 2023 г., можно с уверенностью утверждать,

---

что с каждым годом избрание домашнего ареста возрастает. Указанные данные свидетельствуют о гуманизации мер пресечения.

В уголовном законодательстве не проводится явного различия между домашним арестом как мерой пресечения и запретом на определенные виды деятельности. На практике данная коллизия приводит к смешению данных мер, усложняет их применение.

Еще об одной ошибкой, содержащейся в действующем уголовном законодательстве, касающейся регулирования применения домашнего ареста как меры пресечения указывает в своих научных трудах Орлов Е.А. В своей работе автор указывает на «проблематику в конструкции нормы ст. 105.1 УПК РФ относительно возможности применения сразу нескольких мер пресечения, так как к подозреваемому или обвиняемому, которому избран домашний арест или залог, может быть применен один или несколько запретов, которые предусмотрены ч. 6 ст. 105.1 УПК РФ, что в данном случае противоречит ст. 97 УПК РФ об избрании в отношении указанных лиц только одной меры пресечения» [2, с. 17].

Также нерешенными остаются множество вопросов, связанных с практическим применением домашнего ареста. Законодательство РФ не устанавливает перечень органов власти либо должностных лиц, на которых возлагается обязанность по надзору за соблюдением ограничений и запретов, применяемых к подозреваемому (обвиняемому) во время домашнего ареста.

Исследуя проблемы, возникающие при определении места исполнения домашнего ареста, прослеживаем, что Верховный Суд РФ разъясняет: «Место исполнения домашнего ареста – любое жилое помещение, независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для проживания (например, дача), если оно отвечает требованиям, предъявляемым к жилым помещениям» [3, с. 35].

На практике возникает вопрос: «Что если местом исполнения домашнего ареста как меры пресечения выступает индивидуальный неблагоустроенный

---

жилой дом, в котором помещение для личной гигиены находится в пределах земельного участка, но в тоже время лицу категорически запрещается покидать пределы помещения?»).

В судебной практике рассматривался данный вопрос. Например, в отношении гражданки А. был избран домашний арест в качестве меры пресечения, ей было запрещено покидать пределы жилого помещения. В рассматриваемом случае жилым помещением являлось отдельное домовладение. Указанному лицу было установлено оборудование, которое позволяет установить местоположение. После установления данного оборудования, на следующий день, сотрудниками было зафиксировано нарушение условий домашнего ареста. Проверкой было установлено, что А. покинула дом, потому что он не оснащен санитарным узлом, который находится на придомовом земельном участке. В таком случае оставление пределов жилого дома, что было запрещено гражданке решением суда, с целью удовлетворения своих потребностей считается нарушением условий домашнего ареста [4].

Анализируя данный практический пример, мы приходим к выводу, что обвиняемый (подозреваемый), на которого распространяется запрет покидать помещение, должен проживать в комфортабельном помещении.

Также местом исполнения домашнего ареста как меры пресечения может выступать помещение, которое принадлежит подозреваемому (обвиняемому) на основании, например, договора аренды, договору найма жилого помещения либо безвозмездного пользования. Препятствие в данной ситуации для исполнения домашнего ареста может быть отказ арендодателя предоставить жилое помещение лицу, которое содержится под домашним арестом, а в последствии расторжение договора. В таком случае данная мера пресечения теряет смысл, потому что подозреваемый (обвиняемый) лишается правовых оснований для нахождения в месте исполнения домашнего ареста.

Необходимо отметить, что в современном законодательстве не предусматривается обязательное согласие лиц, которые проживают в одном жилом помещении совместно с подозреваемым (обвиняемым), на применение

---

домашнего ареста как меры пресечения в избранном жилом помещении. По данному вопросу имеется разъяснение Верховного Суда РФ, так, лица, права и интересы которых затрагиваются решением суда, имеют право на обжалование решения в судебном порядке.

На наш взгляд, необходимо установить обязанность получения согласия лиц, совместно проживающих в жилом помещении, которое выбрано в качестве места исполнения домашнего ареста, потому что к подозреваемому (обвиняемому) применяются определенные запреты и ограничения, например, запрет на использование средств связи и сети «Интернет», использование аудиовизуальных и видеовизуальных средств контроля, что в итоге может привести к нарушению прав и законных интересов лиц, совместно проживающих. В данном случае предварительное согласие указанных лиц поможет избежать нарушения.

Рассматривая данный вопрос, мы приходим к выводу, что необходимо усовершенствовать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие контроль за исполнением домашнего ареста. В частности, на практике практически невозможно с точностью определить, использует ли подозреваемый (обвиняемый) сеть «Интернет» при совместном проживании с близкими лицами и родственниками. Кроме того, подозреваемый (обвиняемый) может не предоставить полные данные органу расследования о том, кому из близких лиц или его родственников принадлежат те или иные средства связи, но при этом он может ими пользоваться. К сожалению, из этого также следует, что на практике достаточно проблематично определить, отправлялись ли и были ли получены подозреваемым (обвиняемым) почтово-телеграфные отправления. В то же время при избрании меры пресечения в виде домашнего ареста подозреваемые (обвиняемые) в обязательном порядке должны носить браслеты, однако эти технические средства не всегда позволяют определить точное местоположение человека, кроме того, сотрудникам инспекции уголовного преследования довольно сложно контролировать выходы из жилых помещений лиц [5, с. 25].

На наш взгляд, если бы подозреваемый (обвиняемый) проживал в доме, которое определено местом исполнения домашнего ареста, самостоятельно, контролировать использование сети «Интернет» было бы проще. Например, на современном этапе технического развития существуют специальные приложения для подобного контроля. Так, можно было бы разработать специальное приложение для контроля исполнения домашнего ареста на примере программы «умный дом». Например, как контроль родителей за использованием детей сети «Интернет». В данной программе имеется функция ограничения посещения сети «Интернет» путем блокировки всех сигналов.

Существуют проблемы не только законодательного регулирования домашнего ареста как меры пресечения, но проблемы в практическом применении, изменении данной меры пресечения. Все чаще на практике суды изменяют заключение под стражу на домашний арест в качестве меры пресечения, но отсутствует четкая регламентация оснований (перечня) для изменения меры пресечения.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. URL: <http://www.cdpr.ru/> (дата обращения: 07.09.2023);
2. Орлов А.Е. Актуальные проблемы реализации домашнего ареста в свете введения меры пресечения в виде запрета определенных действий // Вестник Самарского юридического института. – 2018. № 5 (31). С. 17;
3. Истомина Б.Б. место исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста по уголовным делам // Аспирант. 2018. № 2 (39). С. 35;
4. Приговор Алатырского районного суда Чувашской Республики по делу № 1-48/2020. URL: <http://www.sudact.ru/> (дата обращения: 08.03.2023);
5. Рамазанов Т.Б. Анализ изменений УПК РФ в рамках Концепции судебно-правовой реформы // Юридический вестник ДГУ. – 2018. № 2. С. 25



**Pochuiko V.S.**

Russian State University of Justice

(Krasnodar, Russia)

**ACTUAL PROBLEMS OF USE OF HOUSE  
ARREST AS A PREVENTIVE MEASURE**

***Abstract:** the article is devoted to some practical problems of the use of house arrest as a preventive measure. The effectiveness of the implementation of this measure directly depends on the quality of legislative regulation of the mechanism for the appointment and application of house arrest. The opinions of a number of jurists have been studied and some author's conclusions and suggestions for solving the identified problems have been formulated.*

***Keywords:** house arrest, preventive measure, suspect, accused, restrictions, prohibition.*

УДК 34

**Рвачева А.А.**

студентка магистратуры, 1 курс юридического факультета  
Московский финансово-промышленный университет «Синергия»  
(г. Москва, Россия)

## **БАНКРОТСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ: ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНО-АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ**

*Аннотация:* в работе прослеживаются этапы изменения банкротства физических лиц, нюансы данного вида банкротства, проблема судебно-арбитражной практики.

*Ключевые слова:* банкротство физических лиц, финансовый управляющий, правовые нормы, судебная практика.

Тема банкротства физических лиц не перестает быть актуальной на протяжении уже почти тридцати лет. После распада СССР экономика перестроилась в частную, ввиду чего появилось множество хозяйствующих субъектов, которые так не смогли перестроиться вслед за экономикой. Невозможность соответствовать новым экономическим условиям приводила к тому, что такие субъекты неспособны были выполнять свои обязательства перед кредиторами, и по мере развития рынка таких субъектов становилось все больше. В наше время многие граждане пользуются услугами кредитных организаций, банков и МФО, с целью обогатиться финансово, однако не до конца понимая условия договоров, они в конце концов приходят к невозможности выполнить обязательства перед кредитором.

Однако, являясь более слабой стороной в этих отношениях, граждане могут рассчитывать на содействие со стороны власти. Еще древние римляне считали необходимым защищать права сторон в хозяйственных отношениях, и именно из этой позиции впоследствии появился институт банкротства, направленный на защиту экономических прав субъектов.

Несмотря на то, что банкротство развивалось изначально именно как институт физических лиц в первую очередь, в советское время он не развивался ввиду экономических условий, возрождаясь лишь после прекращения его существования. Становится важным развивать этот механизм, даже несмотря на то, что предпринимательской деятельностью занимается меньшая часть живущих в РФ граждан.

В банкротстве физических лиц присутствуют также и неочевидные проблемы, например, вопрос о вознаграждении финансовых управляющих в процессах касающихся физических лиц. Максимальная сумма, которую может получить финансовый управляющий согласно ст.20.6 ФЗ о Банкротстве – 25 000. Эта сумма выглядит незначительной, однако нельзя забывать о том, что банкротство инициируется преимущественно гражданами, у которых отсутствует какое-либо имущество, которым они могли бы распоряжаться. Это значит, что кроме фиксированной суммы, арбитражный управляющий не может рассчитывать на процентное вознаграждение. Вместе с тем он несет расходы на свою деятельность, так как необходимо расходовать средства на обязательное страхование ответственности управляющего, обязательные взносы в ПФР и ФСС, взносы в СРО. Судебная практика в области законности или незаконности действий арбитражного управляющего на данный момент сформирована слабо, ввиду чего оценка рисков при осуществлении им своих полномочий не является простой, а сам управляющий может понести существенные финансовые убытки при осуществлении своей деятельности. Если его действия либо бездействие будут признаны судом незаконными, это повлечет за собой взыскание убытков с управляющего, а так как его деятельность может рассматриваться как предпринимательская, то риски, которые несет в данном случае управляющий как профессиональный участник рынка, несоизмеримы с его возможным вознаграждением по закону. Эта проблема мало изучена не только в силу слабо сформированной практики, но еще и потому, что банкротство традиционно ассоциируется с противостоянием двух сторон – должника и кредиторов – и

---

крайне небольшое число авторов стремятся изучить не только их позиции, но и позицию арбитражного управляющего в этом процессе.

Нельзя также обойти вниманием и такую сложившуюся и уже давно спорную проблему, как возможность лишения должника единственного жилища. По закону это запрещено, однако на практике нередко могут возникать ситуации, когда должник владеет всего одним жилищем, но при этом его комплектация значительно превышает необходимую для жизни – такое жилье можно назвать элитным. Такое жилье можно принудительно изъять у должника, предоставив взамен более скромную квартиру. Однако, по мнению судов, элитным жильем считается в том случае, если метраж превышает санитарную норму на человека. Надо отметить, что эта норма довольно спартанская – человеку, живущему отдельно, полагается 33 кв. м, для 2 жильцов — 42 кв.м. Начиная с 3-х человек, в квартире на одного должно приходиться 18 кв. м. Это формальный и грубый признак, который может затронуть в негативном ключе в основном тех граждан, кто дошел до банкротства либо из-за своей финансовой безграмотности, либо по неосторожности, а не в результате умышленного уклонения от погашения долгов.

В настоящее время многие ученые проявляли свой интерес к вопросам банкротства физических лиц, однако большинство из них интересовалось теоретической стороной вопроса, не уделяя в большой мере внимания судебной практике. Существующие диссертационные исследования, по мнению автора, нацелены на анализ истории и теоретического развития института, в то время как судебная практика не менее важна. Важно анализировать проблемы банкротства физических лиц комплексно, рассматривая судебную практику не только как проявление действующего регулирования, но и как отражение его существующих пробелов. Данная работа направлена на анализ судебной практики, выявление на ее основании пробелов и недостатков регулирования и предложение их разрешения.

В правовой литературе банкротство граждан изучали такие авторы, как А.Х. Гольмстен, А.А. Добровольский, Г.В. Бертгольдт, Г.Ф. Шершеневич, Е.А.

---

Васильев, Ю.П. Титов, А.Ф. Клейман, О.А. Красавчиков, К.Н. Анненков, Ю.В. Байгушева, М. Балъц, А.Э. Бардзкий, П.Д. Баренбойм, В.С. Белых, В.В. Витрянский, С.А. Карелина, Н.А. Каширская, А.Ф. Клейнман и другие.

Объектом данного диссертационного исследования выступают общественные отношения, возникающие по поводу банкротства физических лиц, связанные с защитой и реализацией прав должников и кредиторов. Предметом исследования выступают нормативно-правовые акты, сложившиеся в области регулирования банкротства, а также судебная практика, сложившаяся в данной области.

Целью работы является анализ правовых норм и судебной практики и разработка на этой основе рекомендаций по устранению существующих правовых пробелов, которые также должны быть выявлены в рамках работы, в сфере банкротства граждан.

Для достижения цели работы автор ставит перед собой следующие задачи:

Проанализировать действующую судебную практику в сфере банкротства физических лиц

Раскрыть содержание понятия процедуры банкротства граждан, опираясь на действующую судебную практику

Описать досудебное и судебное удовлетворение требований кредиторов при банкротстве

Разработать предложения по усовершенствованию правовых норм в сфере банкротства граждан и преодоления последствий признания их банкротами.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Аленичева, Т.Д., Банкротство: Законодательство и практика применения в России и за рубежом/Т.Д. Аленичева, С.П. Гришаев. М., 1993;
2. Анненков, К.Н. Система русского гражданского права. Том 3. Права обязательственные/К.Н. Анненков. СПб.: Типография М.М. Стасю-левича, 1905// Электронный ресурс.: СПС Консультант, 2011;
3. Бардзкий, А.Э. Законы несостоятельности торговой и неторговой/А.Э. Бардзкий. Одесса, 1914;
4. Брокгауз, Ф.А. Энциклопедический словарь/Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон. - М.: «Терра», 1990;
5. Бушев, А.Ю. Постатейный комментарий к Федеральному закону;
6. О несостоятельности (банкротстве)» (под ред. В.Ф. Попондопуло)/А.Ю. Бушев, О.А. Городов, Н.С. Ковалевская 3-е изд., перераб. и доп. - М.: «Проспект», 2011;
7. Васильев, Е.А. Правовое регулирование конкурсного производства в капиталистических странах/Е.А. Васильев. М., 1989;
8. Витрянский, В.В. Пути совершенствования законодательства о банкротстве /В.В. Витрянский// Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2001. № 3;
9. Витрянский, В.В. Реформа законодательства о несостоятельности (банкротстве)/В.В. Витрянский //Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1998. № 2;
10. Вопросы права и законности в первые годы Советской власти / Под ред. Ю.П. Титова. М.: ВЮЗИ, 1984;
11. Генкин, Д.М. К предстоящей реформе конкурсного законодательства/Д.М. Генкин // Юридический вестник. 1913. - Кн. 1;
12. Герваген, Л.Л. Институт собственности как основание системы гражданских прав/Л.Л. Герваген. Петроград. 1917.-346с.;

- 
13. Гольмстен, А.Х. Исторический очерк русского конкурсного процесса/А.Х. Гольмстен // Журнал гражданского и уголовного права. 1889. -Кн. 2;
  14. Гуев, А.Н. Постатейный комментарий к части первой Гражданского кодекса РФ/А.Н. Гуев. М., 2009. -361с.;
  15. Даль, В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1. -М.: «Прогресс», 1994;
  16. Добровольский, А.А. Свод общеимперских положений о торговой и неторговой несостоятельности/А.А. Добровольский. -М., 1914;
  17. Законы о несостоятельности торговой и неторговой / Сост. Г.В. Бертгольдт. М., 1905;
  18. Камышанский, В. П. Пределы и ограничения права собственности. Монография/В.П. Камышанский. Волгоград: Волгоградский юридический институт МВД России, 2000;
  19. Карелина, С.А. Механизм правового регулирования отношений несостоятельности: Монография/ С.А. Карелина. М.: «Волтерс Клувер», 2008;
  20. Карелина, С.А. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)/ С.А. Карелина. М.: Волтерс Клувер. – 2008;
  21. Клейнман, А.Ф. О несостоятельности частных лиц по советскому процессуальному праву/А.Ф. Клейнман. Иркутск, 1929;
  22. Комментарий к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» / Под ред. В.В. Витрянского. М. 2003;
  23. Красавчиков, О.А. Юридические факты в советском гражданском праве/О.А. Красавчиков. М., 1958;
  24. Кулагин, М.И. Избранные труды/ М.И. Кулагин. М., 1997;
  25. Лордкипанидзе А.Г. Гарантии платежеспособности по законодательству Англии и Франции/А.Г. Лордкипанидзе. -М., 1979;
  26. Малышев, К.И. Исторический очерк конкурсного процесса/К.И. Малышев. СПб., 1871;
  27. Мингазова, И.В. Право собственности в международном праве/ И.В. Мингазова.- М.: «Волтерс Клувер», 2007;

- 
28. Наумов, О.А. Постатейный комментарий Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» / Под ред. В.В. Витрянского/О.А. Наумов. М.,2003;
  29. Наумова, Л.Н. Комментарий к Федеральному закону «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (постатейный)/Л.Н. Наумова. М.: Волтерс Клувер. -2008;
  30. Новгородцев, П.А. Введение в философию права. Часть 2. Кризис современного правосознания/П.А. Новгородцев. М., 2007;
  31. Ожегов, С.И. Словарь русского языка/С.И. Ожегов. -М.: «Русский язык», 1989;
  32. Победоносцев, К. П. Курс гражданского права. Тома I-III (воспроизводится по изданию С.-Петербург, 1896г.)/К.П. Победоносцев. Москва: Издательство «Зерцало», 2004;
  33. Попондопуло, В.Ф. Конкурсное право (правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей)^.Ф. Попондопуло. -СПб., 1995;
  34. Постатейный комментарий Федерального закона от 8 января 1998 г. № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» / Под ред. В.В. Витрянского. -М.: Статут, 1998;
  35. Правила для бизнеса 2010: уроки судебных дел (сост. М.В. Завя-зочникова, под ред. С.Г. Пепеляева). - М.: Альпина Паблишерз, 2010;
  36. Практика применения Гражданского кодекса РФ, частей второй и третьей/ Под. общ. ред. В.А. Белова. -М.: Юрайт, 2010;
  37. Саблин, М.Т. Взыскание долгов: от профилактики до принуждения: практическое руководство по управлению дебиторской задолженностью/М. Т. Саблин. М.: Волтерс Клувер, 2011;
  38. Свириденко, О.М. Концепция несостоятельности (банкротства) в России: Монография/О.М. Свириденко. -М.: Юстицинформ, 2009;
  39. Складорова, Я.В. Возмещение убытков как способ защиты деловой репутации/Я.В. Складорова // Убытки и практика их возмещения: Сборник статей / Отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2006;



- 
40. Старженецкий, В.В. Соотношение международного (европейского) и российского правового регулирования института собственности/В.В. Старженецкий. М., 2003;
  41. Степанов, В.В. Несостоятельность (банкротство) в России, Франции, Англии, Германии/В.В. Степанов. -М.: Проспект, 1999;
  42. Телюкина, М.В. Комментарий к Федеральному закону от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»/М.В. Телюкина // Законодательство и экономика. 2003. - № 3-12;
  43. Телюкина, М.В. Конкурсное право: теория и практика несостоятельности (банкротства)/ М.В. Телюкина. М., 2002;
  44. Ткачев, В.Н. Несостоятельность (банкротство) особых категорий субъектов конкурсного права: теоретические и практические проблемы правового регулирования/В.Н. Ткачев. -М.: «Волтерс Клувер», 2007;
  45. Трайнин, А.Ф. Несостоятельность и банкротство/А.Ф. Трайнин. -СПб., 1913;
  46. Туткевич, Д.В. Что есть торговая несостоятельность/Д.В. Туткевич. СПб., 1896;
  47. Тур, Н.А. Пересмотр постановлений о несостоятельности/ Н.А. Тур.-СПб., 1896;
  48. Химичев, В.А. Осуществление и защита гражданских прав при несостоятельности (банкротстве)/В.А. Химичев. М.: Волтерс Клувер, 2006;
  49. Цитович, П.П. Очерк основных понятий торгового права/П.П. Цитович. Киев: Типография И.Н. Кушнерева и Ко, 1886;
  50. Цитович, П.П. Очерк основных понятий торгового права/П.П. Цитович. Киев: Типография И.Н. Кушнерева и Ко, 1886;
  51. Чарльз, Ф. Составление договоров: чему не учат студентов. Пер. с англ., 3-е изд. -М.: Альпина Паблишерз, 2010;
  52. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права /Г.Ф. Шершеневич.-М., 1911.

**Rvacheva A.A.**

Moscow Financial and Industrial University Synergy

(Moscow, Russia)

**BANKRUPTCY OF INDIVIDUALS: PROBLEMS OF JUDICIAL  
AND ARBITRATION PRACTICE**

***Abstract:** the paper traces the stages of changes in the bankruptcy of individuals, the nuances of this type of bankruptcy, the problem of judicial arbitration practice.*

***Keywords:** bankruptcy of individuals, financial manager, legal norms, judicial practice.*

УДК 34

**Руднева В.В.**

магистрант юридического факультета

Казанский (Приволжский) федеральный университет

(г. Казань, Россия)

## **ДОГОВОР О ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ УСТРОЙСТВА В СЕМЬИ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***Аннотация:** в семейном законодательстве Российской Федерации действует приоритет жизни и воспитания детей в семье, а также обеспечения защиты их прав и интересов. Семья является основой духовного развития, нравственного и физического воспитания и защиты детей. Однако нередки случаи, когда дети лишены родительского попечения по ряду причин, в связи с чем возникает задача по созданию искусственной формы семьи, наиболее схожей с естественной семьей. Непрерывающийся рост численности детей, оставшихся без попечения родителей, повлиял на закрепление в законодательстве Российской Федерации такой формы устройства детей, как приемная семья. Целью данной статьи является рассмотрение теоретических вопросов об институте приемной семьи как одной из форм воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. В статье исследуется понятие договора о приемной семье, анализируется его правовая основа согласно действующему законодательству и основные положения договора о передаче ребенка приемной семье, а также особенности договора о приемной семье.*

***Ключевые слова:** Семейный кодекс, формы устройства детей, приемная семья, договор о приемной семье, без попечения родителей, дети-сироты.*

Одной из важнейших основ семейного законодательства Российской Федерации и ее субъектов является закрепление права ребенка жить и воспитываться в семье. Данное право закреплено в статье 54 Семейного кодекса Российской Федерации [2] (далее – СК РФ), в статье 45 Семейного кодекса Республики Татарстан [6] (далее – СК РТ). Несмотря на безусловность этого

---

права большое количество детей по всей стране проживают, получают образование и воспитываются в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проблема защиты прав и интересов детей-сирот и детей, лишившихся родительского попечения, долгое время не утрачивает своей актуальности. В России существует феномен социального сиротства. Согласно официальной статистике с начала 2023 года число детей, лишившихся попечения родителей, выросло на 2700 человек, достигнув отметки в 36,7 тысяч. Ещё в конце прошлого года статистика насчитывала 34 тысячи сирот. В действительности же подопечных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, намного больше. Более 20 тысяч детей находятся в подобных учреждениях по инициативе собственных родителей [12]. Именно эти дети требуют особенно внимательного подхода к вопросам, связанным с их воспитанием, в том числе и на правовом уровне. Не решает проблемы и то, что подавляющее большинство таких детей воспитываются в государственных учреждениях, так как подобное воспитание далеко от семейного и в силу разных причин не всегда может подготовить ребенка к взрослой жизни.

Государство обязано обеспечивать социальную защиту ребенка, лишенного родительского попечения, предлагая альтернативу в выборе для него вида жизнеустройства (передача в замещающую семью или в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). В российском законодательстве урегулированы три формы семейного устройства таких детей: усыновление (удочерение), опека (попечительство), приемная семья. Некоторые субъекты Российской Федерации воспользовались предоставленным им правом и предусмотрели возможность передачи таких детей в патронатные семьи.

Одной из социально значимых и достаточно востребованных в обществе на сегодняшний день форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приемная семья.

Правовая основа создания и деятельности приемной семьи в Российской Федерации находит свое отражение как в федеральном, так и в региональном

семейном законодательстве (гл. 21 СК РФ, гл. 21 СК РТ). Особенностью рассматриваемой формы устройства детей в семью является то, что приемная семья основывается на договорных отношениях между приемными родителями и органами опеки и попечительства.

Отношения между ребенком, не имеющим родительского попечения, и лицом, готовым стать для него приемным родителем, возникают на гражданско-правовой основе. Наличие договора, по которому создается приемная семья, является ее специфическим признаком. Сторонами данного вида договора выступают сами родители, выражающие готовность к воспитанию приемных детей, а также государство, которое представляют органы опеки и попечительства. При заключении такого соглашения к приемным родителям переходит круг обязанностей родительского типа, которые должны быть исполнены в отношении ребенка, лишенного родительского попечения [14, с. 14].

Согласно ст. 14 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» [3] (далее — Закон об опеке и попечительстве) установление опеки и попечительства по договору лишь допускается и обязанности по опеке и попечительству, как правило, исполняются безвозмездно. Приемной семьей же признается опека и попечительство, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органами опеки и попечительства и приемными родителями на срок, указанный в этом договоре (п. 1 ст. 152 СК РФ). Этому виду договора в СК РФ уделяется наиболее серьезное внимание. Более того, можно утверждать, что договор о приемной семье является единственным договором, правовой режим которого урегулирован СК РФ, в частности, ст. 152, 153, 153.1, 153.2.

Понятие приемной семьи раскрывается и в ст. 1 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», согласно которой приемной семьей признается форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на

воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью) [4]. Из приведенного определения становится очевидно, что отношения по организации деятельности приемных семей имеют трехсторонний характер, выражающийся в том, что в договоре участвует орган местного самоуправления. Данное обстоятельство не противоречит частноправовому началу. Выступая как равная сторона отношений, орган местного самоуправления не только обладает гражданскими правами, но и является исполнителем обязанностей. Наличие данного публичного элемента в правовом режиме договора определяется гарантированным участием государства [11, с. 159].

В качестве главной особенности, свойственной указанному виду договоров, необходимо рассматривать тот факт, что его заключение осуществляется для удовлетворения потребностей несовершеннолетнего, который не обладает дееспособностью и возможностью самостоятельной реализации собственных интересов [10, с. 379].

Важно отметить, что на законодательном уровне понятия договора о приемной семье не существует. Названное обстоятельство можно считать законодательным пробелом, в результате существования которого приемные родители не могут в полной мере осознать суть договора, а также правильно толковать и воспринимать те права и обязанности, которые у них возникают вследствие его заключения [8, с. 176].

По своей направленности договор, предусматривающий передачу ребенка приемной семье, связан с принятием ребенка на воспитание. Целевое предназначение данного вида договоров заключается в осуществлении воспитания такого ребенка, а также предоставлении ему надлежащего образования, нравственного и физического здоровья и развития. Можно сделать вывод, что в рамках рассматриваемого вида договоров оказываются услуги, получателем которых выступает ребенок, утративший родительское попечение, а сам договор о создании приемной семьи представляет собой одну из

разновидностей договора в пользу третьего лица, который заключается с одной стороны органом опеки и попечительства, а с другой – физическими лицами.

Правовое регулирование договора о приемной семье осуществляется двумя статьями Семейного кодекса Российской Федерации, а именно ст. 153.1, содержащей нормы о содержании договора, и ст. 153.2, содержащей нормы о прекращении договора, в неурегулированной части отношений института приемной семьи подлежат применению также нормы Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ). Помимо этого, к договору о приемной семье применяются Правила заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года №423 (ред. от 10.02.2020) [5].

В соответствии с п. 10 Правил создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье основанием для заключения договора о приемной семье являются заявление лиц (лица) о передаче им на воспитание конкретного ребенка, которое представляется в орган опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребенка, и акт органа опеки и попечительства о назначении указанных лиц (лица) опекунами или попечителями.

Согласно п. 2 Правил заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного договор может заключаться как в отношении одного несовершеннолетнего подопечного (далее – подопечный), так и в отношении нескольких подопечных. Однако не допускается заключение договора через представителя опекуна.

Пункт 1 ст. 153.1 СК РФ устанавливает обязательные условия договора о приемной семье, которые и составляют содержание договора. К ним относятся:

1) сведения о ребенке или детях, передаваемых на воспитание в приемную семью (имя, возраст, состояние здоровья, физическое и умственное развитие),

2) срок действия такого договора,

3) условия содержания, воспитания и образования ребенка или детей,  
4) права и обязанности приемных родителей,  
5) права и обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемным родителям,

6) основания и последствия прекращения такого договора. Указанные условия следует рассматривать как существенные, и при отсутствии хотя бы одного из них договор считается незаключенным. В договор также могут быть включены и иные условия по согласованию с органами опеки и попечительства.

Договором могут быть предусмотрены дополнительные льготы, выплаты, а также требования и ограничения. Например, в отдельных субъектах РФ органы опеки по договору могут предоставлять льготы по транспортному обслуживанию, жилью, оказывать помощь в обучении, отдыхе и лечении опекаемого. В некоторых случаях может выделяться служебное жилье, выплачиваться целевые средства на ремонт, приобретение мебели и т. п.

Так, в Республике Татарстан семьям, имеющим трех и более детей в возрасте до 18 лет, включая приемных, установлены такие меры социальной поддержки, как субсидия в размере 30% расходов на оплату жилья и коммунальных услуг, субсидия на приобретение лекарственных средств для ребенка в возрасте до 6 лет, ежемесячная субсидия на проезд учащихся [7].

Такие условия обязательными для заключения договора не являются, так как уже гарантированы законами субъектов. Но, например, обеспечение контактов с кровными родственниками ребенка может быть прописано в договоре как обязательное требование к приемным родителям.

Таким образом, договор о приемной семье является консенсуальным договором, то есть договором, для заключения которого достаточно соглашения сторон, он признается заключенным с момента подписания его сторонами.

В соответствии с п. 2 ст. 153.1 СК РФ размер вознаграждения, причитающегося приемным родителям, размер денежных средств на содержание каждого ребенка, а также меры социальной поддержки, предоставляемые



приемной семье в зависимости от количества принятых на воспитание детей, определяются договором о приемной семье в соответствии с законами субъектов Российской Федерации. Так, например, согласно п. 1 ст. 146 СК РТ вознаграждение, причитающееся приемным родителям (родителю), в Республике Татарстан устанавливается в размере трех тысяч рублей за каждого подопечного [6]. Надо отметить, что размер и условия вознаграждения приемным родителям не являются существенными условиями договора о приемной семье, поэтому договор о приемной семье может являться как возмездным договором, так и безвозмездным.

В соответствии с п. 2 ст. 152 СК РФ к отношениям, возникающим из договора о приемной семье, в части, не урегулированной СК РФ, применяются правила гражданского законодательства о возмездном оказании услуг постольку, поскольку это не противоречит существу таких отношений. Вместе с тем договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью не предусмотрен ГК РФ, поэтому его можно отнести к числу непоименованных договоров [13, с. 288].

По мнению С. П. Гришаева, договор о приемной семье следует рассматривать в качестве разновидности опеки и попечительства и одновременно в качестве особой разновидности договора о возмездном оказании услуг [9, с. 203]. Такая позиция представляется наиболее точной для определения правовой природы договора о приемной семье. Так, ст. 779 ГК РФ определяет, что по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги [1].

Поскольку предметом договора о передаче ребенка (детей) на воспитание, предусматривающего оплату труда приемных родителей, являются действия, связанные, в частности, с воспитанием, содержанием и образованием ребенка, то такой договор также является разновидностью договора возмездного оказания услуг. Соответственно, предметом данного договора являются действия – фактические и юридические.

По мнению С. П. Гришаева, услуга по договору о приемной семье является «специфической услугой, в содержание которой входят действия по законному представительству, защите прав и интересов ребенка, а также действия по воспитанию, содержанию и образованию ребенка» [9, с. 205]. Данный договор можно рассматривать как договор в пользу третьего лица (ребенка), в котором отношения сторон носят фидуциарный, то есть лично-доверительный характер.

Таким образом, по порядку заключения и содержанию договор о приемной семье отличается от других гражданско-правовых договоров, поскольку содержит следующие специальные характеристики:

1. Специальный субъектный состав. Договор о приемной семье заключается между органом опеки и попечительства и приемными родителями – совершеннолетними дееспособными гражданами, имеющими постоянное место жительства, официально трудоустроенными, не страдающими определенными видами заболеваний, препятствующих воспитанию ребенка (детей), не имеющими судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления или преступления против жизни и здоровья и т. д.

2. Стороны вступают в договорные отношения по взаимному волеизъявлению, но они не могут определять свои будущие права и обязанности произвольно.

3. Объектом указанных правоотношений являются воспитание и содержание приемных детей. Обязанности у приемных родителей возникают по отношению к ребенку, который сам может выступать субъектом правоотношений и наделяется соответствующими правами.

4. Отношения, складывающиеся на основании договора, ограничиваются заранее оговоренным сроком. На воспитание в приемную семью передается ребенок (дети), не достигший совершеннолетия, на срок, предусмотренный договором.

Таким образом, договор о создании приемной семьи представляет собой соглашение, сторонами которого выступают государство в лице органов опеки и

попечительства и приемные родители. Действие такого договора направлено на получение воспитания, образования и всестороннего развития ребенком, лишившимся родительского попечения. Договор о приемной семье является разновидностью договоров, в рамках которых предоставляются возмездные услуги. Вместе с тем договор о приемной семье имеет ряд характерных черт, позволяющих его идентифицировать из ряда иных договоров, в том числе и гражданско-правовых. К таким признакам относятся строго определенный субъектный состав, особый круг регулируемых отношений, срочный характер договора, возможность материального обеспечения приемных родителей и др.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.11.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410;
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации от 01 января 1996 г. – №1. – Ст. 16;
3. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. – № 17. – Ст. 1755;
4. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства Российской Федерации от 23 декабря 1996 г. – № 52. – Ст. 5880;
5. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 года № 423 // Российская газета. – 2009. – № 94. // СПС «КонсультантПлюс»;
6. Семейный кодекс Республики Татарстан от 13 января 2009 года № 4-ЗРТ // Ведомости Государственного Совета Татарстана. – 2009. – № 1;
7. Закон РТ от 8 декабря 2004 г. N 63-ЗРТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан» (ред. от 01.12.2022) // СПС «КонсультантПлюс»;
8. Арзуманян, Р. Р. Правовой статус приемной семьи / Р. Р. Арзуманян // Матрица научного познания. – 2022. – № 6-1. – С. 174-178;
9. Гришаев С. П. Семейное право. – М.: Проспект, 2018. – 272 с.;

10. Дзускаев, М. Э. Особенности договора о приемной семье / М. Э. Дзускаев // Студенческая наука — агропромышленному комплексу: сборник статей. Владикавказ. – 2017. – С. 377-382;
11. Пчелинцева, Л. М. Семейное право: учебник / Под общ. ред. Л. В. Цитович. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с.;
12. РБК Новости. «Известия» узнали число попавших в детдом по заявлению родителей//URL: <https://amp.rbc.ru/rbcnews/rbcfreenews/64ec09b59a794784ccdaa46c> (дата обращения: 01.12.2023);
13. Сизикова, А. В. Договор о приемной семье: понятие и правовая природа / А. В. Сизикова // Еромен. Global. – 2022. – № 31. – С. 157-163;
14. Сутужко, Е. А. Договор о приемной семье: вопросы теории и практики / Е. А. Сутужко // А-фактор: научные исследования и разработки (гуманитарные науки). – 2018. – № 4. – С. 13-17;

**Rudneva V.V.**

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

**FOSTER FAMILY AGREEMENT AS ONE  
OF WAYS TO PLACE CHILDREN LEFT  
WITHOUT PARENTAL CARE IN FAMILIES**

***Abstract:** the family legislation of the Russian Federation gives priority to the life and upbringing of children in the family, as well as ensuring the protection of their rights and interests. The family is the basis of spiritual development, moral and physical education and protection of children. However, it is not uncommon for children to be deprived of parental care for a number of reasons, which raises the task of creating an artificial form of family that is most similar to a natural family. The incessant growth in the number of children left without parental care has influenced the consolidation of such a form of placement of children as a foster family in the legislation of the Russian Federation.*

***Keywords:** family Code of Russia, placement of children, foster family, agreement to foster, children, orphans.*

УДК 34

**Сагын Д.К.**

магистрант юридического факультета  
Казанский (Приволжский) федеральный университет  
(г. Казань, Россия)

## **ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА ЗАЙМА**

***Аннотация:** в статье автор проводит анализ особенностей правового регулирования договора займа и заемных отношений по гражданскому законодательству Российской Федерации. Раскрыты понятие, признаки, правовая характеристика и природа договора займа, являющегося основанием возникновения заемных отношений. Автором проанализированы материалы судебной практики по вопросам использования расписки как доказательства заключения договора займа. Автором также исследованы некоторые проблемы, связанные с последствиями нарушения заемщиком договора займа*

***Ключевые слова:** договор займа, заемщик, займодавец, правовое регулирование, законодательные изменения, расписка, ответственность, проценты.*

История правовой конструкции договора займа начинается со времен римского права – одного из самых древних гражданско-правовых институтов в цивилистической доктрине. С 1996 года заемные отношения регулируются нормами Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ). Заемные отношения стали неотъемлемой частью современной российской экономики. Накопленная за этот период правоприменительная практика дает возможность взглянуть и на действующие позитивные нормы о займе с критических позиций. Такой подход обнаруживает ряд проблем в правовом регулировании института займа в России, которые, в свою очередь, создают многочисленные сложности для субъектов гражданского оборота и требуют внимания как со стороны законодателя, так и органов судебной власти.

В настоящее время актуальными являются как теоретические вопросы регулирования договора займа (например, неопределенность правовой сути расписки заемщика, предусмотренной п. 2 ст. 808 ГК РФ) [1], так и практические проблемы, возникающие у сторон при заключении и исполнении договоров займа, среди которых можно назвать проблемы применения норм ГК РФ о процентах как за пользование займом, так и начисляемых в порядке ответственности заемщика за неисполнение условий договора займа.

Эти и некоторые другие вопросы до настоящего времени остаются предметом многочисленных дискуссий в юридической литературе, и правоприменительная практика почти повсеместно сталкивается с проблемами в их разрешении, что также обуславливает актуальность темы исследования.

Новое изложение положения п. 1 ст. 807 ГК РФ позволило установить дефиницию договора займа, в соответствии с которой по договору займа одна сторона (займодавец) передает или обязуется передать в собственность другой стороне (заемщику) деньги, вещи, определенные родовыми признаками, или ценные бумаги, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество полученных им вещей того же рода и качества либо таких же ценных бумаг [1].

Определенный научный интерес представляет вопрос реальности или консенсуальности договора займа. До середины 2018 года обозначенный вопрос решался вполне однозначно: договор займа признавался реальным [7, с. 52]. При этом данное положение рассматривалось как императивное. Согласно данному подходу договор займа, по которому займодавец обязывался передать объект в заем в будущем, признавался незаключенным до момента фактической передачи предмета заемщику. Согласно абз. 2 п. 1 ст. 807 ГК РФ в настоящее время договор займа является реальным, если займодавцем является гражданин. По общему же правилу договор займа может быть как реальным, так и консенсуальным в зависимости от того, что укажут стороны в договоре. В соответствии с данным положением природа договора будет зависеть от условий, закрепленных в договоре. Если речь идет о займе в будущем, то договор

---

является консенсуальным. В том случае, если в договоре будет указано, что он вступает в силу с момента передачи имущества, он будет считаться реальным.

Сложность в определении правовой природы договора займа возникает в том случае, когда в самом договоре не прописана обязанность займодавца выдать заем, а его заключение не сопровождается передачей имущества. Такая проблема нередко является следствием недостаточной проработки текста договора, а также часто возникает при заключении договора в устной форме. Большинство исследователей, затрагивающих данный вопрос, полагают, что консенсуальность договора будет подразумеваться, реальность договора же должна быть прямо обозначена в договоре [8, с. 151].

Договор займа является односторонней сделкой вследствие того, что должник имеет только обязанность по возвращению своего долга, а кредитор имеет только право требования возврата долга. По общему правилу займодавец имеет право на получение с заемщика процентов за пользование займом. Из этого правила есть свои исключения. Так, договор займа считается беспроцентным в случае, если предметом займа являются какие-либо вещи, а не денежные средства, если договор заключен между гражданами и его сумма не более ста тысяч рублей. Стоит отметить, что даже в этих случаях стороны в договоре могут указать, что по данному договору могут взиматься проценты.

Существенным условием договора займа является его предмет. Предметом данного договора являются деньги или заменимые родовые вещи. В зависимости от вида имущества в договоре необходимо прописывать валюту и сумму денежного займа, вид ценных бумаг, родовые признаки вещей и т. д. Имущество, являющееся предметом займа, переходит в собственность заемщика, который вправе использовать его по своему усмотрению. В свою очередь займодавец теряет на это имущество все права и может требовать возврата не этого имущества, а аналогичного.

Вещи, ограниченные в обороте, не могут являться предметом данного договора, за исключением некоторых случаев. Говоря о денежных средствах в качестве предмета договора займа, законодатель имеет в виду и наличные, и

---

безналичные денежные средства. Вместе с тем нельзя сказать о передаче безналичных денег в собственность лица, так как это противоречит их природе: они являются не вещами, как наличные деньги, а имущественными обязательственными правами. Однако судебная практика в целом однозначно причисляет и безналичные деньги к предмету договора займа.

Важным замечанием является тот факт, что изменение рыночной цены не влияет на изменение количества возвращаемых вещей, за исключением случаев, когда такая ситуация предусмотрена договором. Другие условия договора займа не являются существенными. Например, размер процентов по договору не может рассматриваться в качестве существенного, так как является необязательным. Срок возврата займа также не является существенным условием, так как действующее гражданское законодательство предусматривает порядок возвращения займа в случае отсутствия определенного срока в договоре.

В настоящее время является достаточно дискуссионным является вопрос о форме договора займа, поэтому вызывает большой научный и практический интерес. Договор займа, как правило, заключается в письменной форме, но также возможно заключение и устного договора в случае, если сторонами являются граждане и общая сумма займа не превышает ста тысяч рублей. Важным моментом является то, что, если договор заключен в устной форме, он не будет считаться недействительным, но его стороны в таком случае лишаются права ссылаться на свидетельские показания в суде.

Так, например, суд отказал истцу (займодавцу) в требовании о взыскании денежных средств, выданных ответчику (заемщику) по договору займа, заключенному в устной форме. Суд апелляционной инстанции указал, что договор займа был заключен в устной форме, хотя в соответствии с требованиями закона должен был быть оформлен в письменной, и истец не смог доказать факт заключения договора займа [4].

Более того, в подтверждение заключения договора займа может быть предоставлена расписка – документ, подтверждающий получение займа и обязательство его возврата. Вместе с тем, законодательство не дает четкого и



---

полного определения расписки и не раскрывает всю ее сущность. По общему правилу в расписке обязательно должно быть указано лицо, получившее заем, сумма займа, обязанность его возврата и подпись заемщика. В связи с этим возникает вопрос, для чего тогда сторонам заключать договор займа, если расписка может являться доказательством ее заключения, по сути, приравниваясь к договору. Представляется, что заключать необходимо именно договор, так как расписка не может защитить права займодавца в полном объеме как в случае заключения договора. Расписка служит лишь доказательством заключения договора займа и может применяться независимо от суммы займа.

Так, истец обратился в суд с исковыми требованиями к заемщику о взыскании долга по договорам займа, ссылаясь на то, между сторонами были заключены договоры займа, по условиям которых ответчик получил денежные средства и принял на себя обязательства по их возврату в обусловленный срок. Суд первой инстанции на основании предоставленных истцом расписок и результатов почерковедческой экспертизы пришел к выводу о том, что между сторонами был заключен договор займа, и заемщик не вернул денежные средства. Суд первой инстанции удовлетворил требования истца. Суд апелляционной инстанции согласился с решением нижестоящей инстанции [5].

К сожалению, на законодательном уровне не уделяется должного внимания расписке, отсутствуют правила ее заполнения. В реальной жизни расписки часто не содержат в себе тех сведений, которые необходимы для подтверждения предоставления займа. Как правило, такие ситуации происходят чаще всего между родственниками или близкими людьми, когда расписка принимает черты формальности. В одном из дел суд отказал в удовлетворении исковых требований займодавца о взыскании с заемщика денежных средств, переданных последнему по договору займа. Отказ суд мотивировал тем, что в данной расписке не было ни имени заемщика, ни его подписи, ни даты возврата долга, а только имя займодавца и сумма займа. Суд заключил, что данная расписка не могла являться подтверждением выдачи займа [6]. Данный пример доказывает, что заключение расписки вовсе не означает, что права займодавцев

---

будут защищены в случае нарушения заемщиком своих обязательств, что еще раз подтверждает необходимость заключения именно договора займа, с помощью которого можно будет защитить свои права в суде в полном объеме.

Анализ судебной практики однозначно показывает, что заемщиком нередко нарушаются условия договора займа, в частности, условие исполнения обязанности по возврату займа в установленный договором и определенный сторонами срок.

Законодатель выделяет две ситуации просрочки выплаты по договору займа: заемщик должен был вернуть заем целиком, заемщик выплачивал заем в рассрочку.

Если заемщик не вернул заем в установленный срок, то есть просрочил исполнение обязательства, с него взыскиваются проценты за просрочку. Такой вид процентов взыскивается наравне с процентами за пользование денежными средствами. Стоит отметить, что правовая природа у этих видов процентов разная: проценты за пользование денежными средствами входят в предмет договора займа, а проценты, взыскиваемые за просрочку, – это мера ответственности за ненадлежащее исполнение договора. Обозначенные положения нашли свое отражение в п. 15 Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 13, Пленума ВАС РФ № 14 от 08.10.1998 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» [3]. Правило о процентах годовых, начисляемых в связи с просрочкой, применяется исключительно к денежным займам. В случае с предоставлением в заем иного имущества проценты годовые при просрочке не начисляются, но могут начисляться согласованные в договоре пени.

По общему правилу первым днем просрочки исполнения обязательства, на который начинают начисляться проценты, является день, следующий за днем, когда обязательство должно быть исполнено. Интересен сам факт некорректности закрепленного в норме права момента начала начисления процентов за просрочку – день, когда сумма должна быть возвращена. Полагаем,

что данная формулировка является некорректной. Последним днем, на который причитается начисление процентов, является день фактического платежа, что прописано в п. 48 Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 7 от 24.03.2016 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» [2].

Ввиду того, что начисление процентов за просрочку исполнения договора займа представляется по своему правовому смыслу как гражданско-правовая ответственность, то, согласно общим положениям обязательственного права, существуют основания, когда заемщик будет освобожден от данной ответственности. Речь идет о непреодолимой силе, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельствах. Рассмотрим ситуацию с просрочкой платежа в случае, если заем выплачивался по рассрочке. В таком случае займодавец имеет право потребовать досрочного погашения всего заемного долга с уплатой начисленных по день фактического возврата долга процентов. Интересен тот факт, что данная норма применяется вне зависимости от предмета договора займа.

Юридическая литература знает два подхода к определению сущности обозначенного права займодавца:

1. Использование такого права предполагает расторжение договора,
2. Требование досрочного погашения займа – это способ защиты займодавца.

Вместе с тем, ст. 811 ГК РФ не предусматривает четкого указания на срок просрочки платежа, что можно назвать пробелом в праве. Представляется, что в данном случае необходимо применять п. 2 ст. 450 ГК РФ по аналогии, согласно которой расторжение нарушенного договора возможно по общему правилу только при существенном нарушении.

Проведенный анализ законодательных положений о договоре займа и материалов судебной практики по спорам, вытекающим из заключения данного договора, позволяет сделать вывод о том, что основное внимание при изучении займа как института гражданского права должно уделяться характеристике

договора займа и порождаемого им заемного правоотношения, возникающим у правоприменителя практическим проблемам в реализации норм Гражданского кодекса о займе, разработке рекомендаций по совершенствованию действующего законодательства, методов устранения противоречий в правоприменительной практике для целей повышения эффективности функционирования законодательства о займе.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.11.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410;
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ (ред. 22.06.2021) «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» от 24.03.2016 № 7 // Бюллетень Верховного суда РФ. – 2016. – № 5;
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 13, Пленума ВАС РФ № 14 от 08.10.1998 (ред. от 24.12.2020) «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1998. – № 12;
4. Апелляционное определение Тульского областного суда от 05.02.2015 по делу № 33-246 // СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 30.11.2023);
5. Апелляционное определение Саратовского областного суда от 29.10.2019 по делу № 33-8706/2019, 2-1775/2019 // СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 30.11.2023);
6. О расписке.ru. Примеры из судебной практики взыскания долга по расписке // URL: [https://oraspiske.ru/vozvrat\\_dolga/vzyskaniye-poraspiske-praktika](https://oraspiske.ru/vozvrat_dolga/vzyskaniye-poraspiske-praktika) (дата обращения: 01.12.2023);

- 
7. Карапетов А. Г., Савельев А. И. Свобода договора и ее пределы. Т. 2: Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве. М: Статут. – 2012. – С. 129;
8. Каримов А. Ф., Фирсова Н. В. Договор займа: некоторые проблемы правового регулирования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2020. – No 3- 2 (42). – С. 149-152.

**Sagyn D.K.**

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

## **PECULIARITIES OF LEGAL REGULATION OF THE LOAN AGREEMENT**

***Abstract:** in the article the author analyzes the peculiarities of legal regulation of the loan agreement and loan relations under the civil legislation of the Russian Federation. The concept, signs, legal characteristics and nature of the loan agreement, which is the basis for the emergence of loan relations, are revealed. The author analyzed the materials of judicial practice on the use of receipts as evidence of the conclusion of a loan agreement. The author has also investigated some problems connected with consequences of violation of the loan agreement by the borrower.*

***Keywords:** loan agreement, borrower, lender, legal regulation, legislative changes, receipt, liability, interest.*

---

УДК 34 Сёмин А.Г., Семичева А.С.

**Сёмин А.Г.**

студент

Российский университет транспорта (МИИТ)

(г. Москва, Россия)

**Научный руководитель:**

**Семичева А.С.**

кандидат юридических наук,

доцент кафедры «Правовое обеспечение

государственного управления и экономики»

Российский университет транспорта (МИИТ)

(г. Москва, Россия)

## **АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** статья посвящена «дню рождению» Федерального Собрания, которое будет 12 декабря. Федеральное Собрание функционирует в нашей стране уже 29 лет (12 декабря будет 30) и многим стоит узнать, что такое Федеральное Собрание, ведь большинство граждан даже не знают про этот орган государственной власти, чем он занимается, зачем он нужен и как он появился в нашей стране. В этой статье будет рассмотрен правовой статус парламента по Конституции, его основные признаки, а также его роль в системе органов государственной власти.*

***Ключевые слова:** Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума, законодательный орган, законопроект, Федеральный закон, Федеральный Конституционный закон, представительный орган, государственная власть, Парламент.*

Статья посвящена «Дню рождению» Федерального Собрания, которое будет 12 декабря. Федеральное Собрание функционирует в нашей стране уже 28

---

лет (12 декабря будет 29) и многим стоит узнать, что такое Федеральное Собрание, ведь большинство граждан даже не знают про этот орган государственной власти, чем он занимается, зачем он нужен и как он появился в нашей стране. В этой статье будет рассмотрен правовой статус парламента по Конституции, его основные признаки, роль в системе органов государственной власти, а также история создания этого органа государственной власти.

Первые попытки создания двухпалатного органа законодательной власти были ещё при Александре I. На тот момент был сделан Государственный Совет, который выступал как верхняя палата и принимал законы, перед тем как они переходили на утверждение к императору, но нижняя палат так и не была создана.

Первая Государственная Дума была утверждена только через 95 лет в 1905 году императором Николаем II. Уже в 1906 году император издал манифест «О преобразовании Государственного Совета», по которому Государственный Совет де-юре становился подобием верхней палаты парламента и устанавливал взаимодействие между Государственным Советом и Государственной Думой. Таким образом, в 1906 году в России начала действовать первый двухпалатный парламента.

После Февральской революции этот парламента перестал существовать и на его место пришёл новый орган законодательной власти – Съезд Советов, в который входили Совет Союза и Совет Национальностей. После Сталинской Конституции 1936 года он был преобразован в Верховный Совет и просуществовал до 1991 года.

Уже 12 декабря 1993 года после всеобщего тайного голосования была утверждена Конституция Российской Федерации. Конституция утвердила действие в Российской Федерации принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. После утверждения этого принципа, в Российской Федерации начал действовать представительный и законодательный орган власти – Федеральное Собрание.

---

Правовой статус Парламента определён формой правления в Российской Федерации. Конституция 1993 года учредила Федеральное Собрание как представительный орган, осуществляющий законодательную власть.

Согласно статье 94 Конституция РФ: «Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации».

Парламент РФ – это представительный орган. Это означает то, что члены парламента наделены полномочиями, благодаря которым они могут выражать волю и интересы народа. Это право предоставляется им всеобщим тайным голосованием. Интересы граждан РФ представляют – депутаты, а интересы субъектов представляют – сенаторы.

Федеральное Собрание стало представительным органом в момент его создания – 12 декабря 1993 года. В тот момент, действующая Конституция, закрепила парламент Российской Федерации, как представительный орган, т.к. тогда все его члены избирались путём тайного всеобщего голосования и назывались депутатами. Уже потом членами Совета Федерации стали назначать органы представительной власти субъектов РФ.

Возникает вопрос, можно ли Федеральное Собрание считать полностью представительным органом или же относить к представительному органу только Государственную Думу?

Ведь депутаты Государственной Думы избираются гражданами, достигшими избирательного возраста, тайным голосованием, после чего происходит процесс пропорционального разделения мандатов в Государственной Думе, а сенаторы Совета Федерации назначаются представительными органами государственной власти субъектов. Таким образом, Совет Федерации представляет интересы отдельных уполномоченных лиц, а не интересы всего народа. Предполагаю, что для вхождения Совета Федерации в Федеральное Собрание, ему нужно поменять концепцию формирования, либо же его нужно отделить от Федерального Собрания, и он должен быть представительным органом, представляющий интересы субъектов,



---

который выступает на федеральном уровне и имеет право участвовать в законодательном процессе для защиты прав и интересов субъектов РФ.

И.В.Гранкин считает, что нужно сохранить действующую структуру парламента, но для этого придётся дать населению субъекта РФ право самим избирать представителя в Совет Федерации, путём выборов в субъекте. Но также он не исключает того, что Совет Федерации может стать обособленным и никак не относится к Федеральному Собранию и в будущем его преобразования в самостоятельный орган государственной власти, который выражает волю и интересы субъектов РФ.

В Российской Федерации действует принцип разделения властей, на основании ст.10 Конституции РФ. В этой системе разделения властей Федеральное Собрание осуществляет законодательную власть. Свою власть Федеральное Собрание осуществляет, когда принимает Федеральные-конституционные законы Российской Федерации (далее ФКЗ РФ) и Федеральные законы Российской Федерации (далее ФЗ РФ). Благодаря принятию законопроектов Федеральное Собрание формирует внутреннюю политику государства.

Согласно статье 95 Конституции РФ, Федеральное собрание состоит из двух палат – Совет Федерации (верхняя палата, которая представляет субъекты РФ) и Государственная Дума (нижняя палата, которая представляет интересы всего народа).

Основные признаки, которые определяют Федеральное Собрание, как двухпалатный орган власти:

1. Самостоятельность палат, т.е., палаты Федерального Собрания обладают разными функциями и полномочиями, которые они должны решать самостоятельно, не подчиняясь друг другу.

2. Разная компетенция, т.е. обе палаты обладают разными вопросам ведения и разные функции в законодательном процессе.

3. Разный порядок формирования палат.

---

Среди всех органов государственной власти, которые равны между собой, парламент является самым важным и основополагающим среди них. Благодаря законодательству, которым в первую очередь занимается Федеральное Собрание, строится любое государство.

Федеральное Собрание рассматривает и предаёт Президенту на подписание ФЗ РФ и ФКЗ РФ, которые обладают юридической силой и действуют на территории всего государства. Изданными законопроектами Федеральное Собрание устанавливает обязательные правила поведения, как для народа, так и для органов государственной власти.

Федеральное Собрание Российской Федерации взаимодействует со всеми органами власти и его можно считать достаточно «влиятельным» органом, исходя из его полномочий, которые прописаны в ст.102 и ст.103 Конституции РФ.

Постоянное взаимодействие с парламентом осуществляет Президент РФ.

1. Президент ежегодно обращается к парламенту с посланиями, в которых парламент рассказывает о внутренней обстановке в стране, об итогах внутренней политики за прошедший год, а также об основных направлениях, которые будут приоритетом для развития страны.

2. Президент также обладает правом законодательной инициативы и может вносить законопроекты ФЗ РФ и ФКЗ РФ, подписывает, обнародует законопроекты и может их отклонить, используя право вето

3. Федеральное Собрание в свою очередь утверждает кандидатуры на ряд должностей, которые предлагает глава государства, либо проводит консультации при его обращении.

Федеральное Собрание также взаимодействует с Правительством Российской Федерации, путём контролирования её деятельности и осуществления парламентского контроля

1. Нижняя палата Федерального Собрания даёт согласие на утверждение Председателя Правительства, также может выразить недоверие, если её не будет устраивать работа действующего Правительства.

2. Члены Правительства должны присутствовать на заседании палат, и отвечать на их вопросы, если их пригласят

3. Правительство должно ежегодно давать отчёт парламенту о результатах, проводимой им политики.

4. Правительство также обладает правом законодательной инициативы.

Во взаимодействии парламента с судебной власти он:

1. Назначает Председателя и зам. Председателей КС и ВС РФ.

2. Конституционный суд может проверить ФЗ РФ или ФКЗ РФ на соответствие конституционности, если Президент решит обратиться к нему с такой просьбой.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что деятельность парламента охватывает не только принятие законопроектов, но и их обсуждение, но и регулирование деятельности других органов государственной власти.

С помощью ФЗ РФ и ФКЗ РФ, которые принимает Федеральное Собрание, оно создаёт «фундамент» для органов государственной власти и для их функционирования. Своими действиями парламент России может оказывать сильное «влияние» на деятельность других органов.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс»;
2. Кутафин О.Е. Основы государства и права. — 7-е изд. — М.: 2000. — с.416;
3. Гранкин И.В. Парламент России. — М: Изд-во “Консалтбанкир”, 1999. — С. 81;
4. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. 5-е изд. - М.: Проспект, 2019. 592 с.;
5. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2-х томах. - 7-е изд. - М.: Норма, 2017. - 921 с.;

---

6. Комарова В. В., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е. Конституционное право России. Учебник - М.: КноРус, 2019 - 280 с.

*Semin A.G., Semicheva A.S.*

**Semin A.G.**

Russian University of Transport  
(Moscow, Russia)

**Scientific advisor:**

**Semicheva A.S.**

Russian University of Transport  
(Moscow, Russia)

## **ANALYSIS OF FUNCTIONING AND DEVELOPMENT OF FEDERAL ASSEMBLY OF RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** the article is dedicated to the "birthday" of the Federal Assembly, which will be on December 12. The Federal Assembly has been functioning in our country for 29 years (December 12 will be 30) and many people should find out what the Federal Assembly is, because most citizens do not even know about this public authority, what it does, why it is needed and how it appeared in our country. This article will examine the legal status of Parliament under the Constitution, its main features, as well as its role in the system of public authorities.*

***Keywords:** Federal Assembly, Federation Council, State Duma, legislative body, bill, Federal law, Federal Constitutional Law, representative body, state power, Parliament.*

УДК 34

**Синицын Р.С.**

студент

Сибирский юридический университет

(г. Омск, Россия)

## **ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ НЕЗАКОННОЙ РУБКИ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ**

***Аннотация:** статья посвящена исследованию проблем, связанных с квалификацией незаконной рубки лесных насаждений, а также поиску возможных путей их решения. Авторы анализируют существующие подходы и методы квалификации незаконной рубки лесных насаждений, а также предлагают рекомендации по их усовершенствованию и гармонизации. Статья основана на обзоре научной литературы, а также на собственном исследовании, включающем сравнительный анализ законодательства и практики разных стран, а также опрос экспертов и заинтересованных сторон. Статья способствует развитию научного знания и практического опыта в области борьбы с незаконной рубкой лесных насаждений, а также повышению эффективности и справедливости лесного управления и лесопользования.*

***Ключевые слова:** незаконная рубка лесных насаждений, квалификация, законодательство, международное сотрудничество, заинтересованные стороны.*

Незаконная рубка лесных насаждений является одной из наиболее серьезных и распространенных экологических проблем в мире. По оценкам ООН, каждый год в результате незаконной рубки лесов теряется около 13 миллионов гектаров лесных площадей, что соответствует площади Греции. Незаконная рубка лесов не только угрожает биоразнообразию, климату и водным ресурсам, но также ведет к экономическим потерям и социальным проблемам, таким как коррупция, конфликты и нарушение прав человека.

Незаконная рубка лесных насаждений может быть определена как любая деятельность, связанная с вырубкой, транспортировкой, переработкой, покупкой или продажей лесных продуктов, которая нарушает законы или правила страны

---

происхождения, транзита или потребления. Существуют различные виды незаконной рубки лесных насаждений, такие как:

Рубка лесов без разрешения или в запрещенных зонах

Рубка лесов сверх установленных лимитов или с нарушением правил рубки

Рубка лесов с нарушением прав местных сообществ или коренных народов

Рубка лесов с использованием поддельных или подкупленных документов

Рубка лесов с уклонением от уплаты налогов или пошлин

Рубка лесов с нарушением стандартов экологической или социальной ответственности

Цель данной статьи заключается в исследовании проблем, связанных с квалификацией незаконной рубки лесных насаждений, а также в поиске возможных путей их решения. Квалификация незаконной рубки лесных насаждений означает определение ее юридического статуса, характера и последствий в соответствии с действующим законодательством и международными соглашениями. Квалификация незаконной рубки лесных насаждений имеет важное значение для предотвращения, пресечения и наказания этого преступления, а также для восстановления и компенсации причиненного ущерба. Однако квалификация незаконной рубки лесных насаждений сталкивается с рядом трудностей и противоречий, таких как:

Несовершенство и неоднозначность законодательства, регулирующего лесное хозяйство и лесопользование в разных странах

Несоответствие и несовместимость законодательства разных стран, участвующих в международной торговле лесными продуктами

Недостаток и несогласованность информации и доказательств о фактах и обстоятельствах незаконной рубки лесных насаждений

Неэффективность и несправедливость механизмов контроля, мониторинга и санкционирования незаконной рубки лесных насаждений

Неучет и неравенство интересов и прав различных заинтересованных сторон, включая государство, бизнес, общественность и местные сообщества

В связи с этим, в статье будет проведен анализ существующих подходов и методов квалификации незаконной рубки лесных насаждений, а также предложены рекомендации по их усовершенствованию и гармонизации. Статья будет основана на обзоре научной литературы, а также на собственном исследовании, включающем сравнительный анализ законодательства и практики разных стран, а также опрос экспертов и заинтересованных сторон. Статья будет способствовать развитию научного знания и практического опыта в области борьбы с незаконной рубкой лесных насаждений, а также повышению эффективности и справедливости лесного управления и лесопользования.

Проблемы квалификации незаконной рубки лесных насаждений - это тема, которая затрагивает различные аспекты правового регулирования, экологической безопасности, социальной ответственности и экономического развития. Незаконная рубка лесов - это деятельность, которая нарушает законодательство о лесном хозяйстве, охране окружающей среды и земельных отношениях, а также причиняет ущерб лесным экосистемам, биоразнообразию и климату. Незаконная рубка лесов может иметь различные формы и мотивы, такие как:

незаконное получение лесных участков или прав на них,

незаконное использование лесных ресурсов без разрешения или в нарушение условий разрешения,

незаконное вывоз или продажа лесных продуктов,

незаконное изменение целевого назначения лесных земель,

незаконное уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Квалификация незаконной рубки лесных насаждений - это процесс определения состава правонарушения или преступления, совершенного в связи с незаконной рубкой лесов, а также определение субъектов ответственности и мер наказания. Квалификация незаконной рубки лесных насаждений имеет ряд проблем, связанных с:

---

несовершенством и противоречивостью законодательства о лесах и смежных отраслях,

сложностью установления фактов и обстоятельств незаконной рубки лесов,

недостаточностью доказательств и средств их фиксации,

неэффективностью контроля и надзора за лесным хозяйством,

коррупцией и взяточничеством в лесной сфере,

низким уровнем правосознания и правовой культуры населения и лесопользователей.

Для решения проблем квалификации незаконной рубки лесных насаждений необходимо проводить комплекс мер, направленных на:

совершенствование и гармонизацию законодательства о лесах и смежных отраслях,

усиление ответственности за незаконную рубку лесов и сопутствующие правонарушения и преступления,

повышение эффективности контроля и надзора за лесным хозяйством и противодействия коррупции в лесной сфере,

развитие международного сотрудничества и обмена информацией по борьбе с незаконной рубкой лесов,

повышение правосознания и правовой культуры населения и лесопользователей, а также пропаганда рационального и устойчивого использования лесных ресурсов.

Незаконная рубка лесов - это серьезная угроза для лесов и окружающей среды, а также для социального и экономического развития страны. Поэтому проблемы квалификации незаконной рубки лесных насаждений требуют внимания и решения на всех уровнях - от международного до локального. Только совместными усилиями можно остановить и предотвратить незаконную рубку лесов и сохранить леса для будущих поколений.



---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 19.02.2018);
2. Официальный сайт Всемирного фонда дикой природы России // URL: [what\\_we\\_do/forests/curbing-illegal-logging](http://what_we_do/forests/curbing-illegal-logging);
3. Качина Н.В., Мирончик А.С. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ): ошибки применения и пути их преодоления // Адвокатская практика. - 2014. - №4. - С. 51-57;
4. Семенов С.Н. Применение уголовного закона об ответственности за незаконную рубку леса: анализ законодательства и судебная практика // Российское правосудие. - 2010. - №1;
5. Чураков Д. Новеллы в регулировании лесопользования / Д. Чураков // Законность № 8 2009 // СПС «КонсультантПлюс: комментарии законодательства»

**Sinitsyn R.S.**

Siberian Law University

(Omsk, Russia)

**PROBLEMS OF QUALIFICATION OF ILLEGAL  
LOGGING OF FOREST PLANTATIONS**

***Abstract:** the article is devoted to the study of problems related to the qualification of illegal logging of forest plantations, as well as the search for possible ways to solve them. The authors analyze the existing approaches and methods of qualification of illegal logging of forest plantations, and also offer recommendations for their improvement and harmonization.*

***Keywords:** illegal logging of forest plantations, qualifications, legislation, international cooperation, stakeholders.*

УДК 34

**Синицын Р.С.**

студент

Сибирский юридический университет

(г. Омск, Россия)

## **УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННУЮ РУБКУ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ**

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема уголовно-правового регулирования ответственности за незаконную рубку лесных насаждений в России. Автор анализирует историю развития уголовного законодательства об ответственности за незаконную рубку лесных насаждений, общественную опасность лесного браконьерства, бланкетность уголовно-правовой нормы о незаконной рубке лесных насаждений, уголовно-правовой анализ составов преступлений, предусмотренных статьей 260 УК РФ, проблемы квалификации незаконной рубки лесных насаждений, уголовно-правовые меры борьбы с незаконной рубкой лесных насаждений. Автор делает выводы и предложения по совершенствованию уголовно-правовой защиты лесных ресурсов от незаконной рубки лесных насаждений.*

***Ключевые слова:** незаконная рубка лесных насаждений, лесное браконьерство, уголовная ответственность, уголовное законодательство, уголовно-правовая защита лесных ресурсов.*

Незаконная рубка лесных насаждений является одним из самых распространенных и опасных экологических преступлений, которое наносит ущерб окружающей среде, биоразнообразию и экономике страны. По данным Международной организации по охране природы (F), каждый год в мире незаконно вырубается около 13 миллионов гектаров лесов, что соответствует площади Греции. В России, по оценкам экспертов, незаконная рубка лесных насаждений составляет от 15 до 30 процентов от общего объема лесозаготовок, что приводит к потере до 40 миллиардов рублей годового дохода бюджета. Кроме того, незаконная рубка лесных насаждений способствует увеличению

---

выбросов парниковых газов, угрожает вымиранию редких и исчезающих видов животных и растений, нарушает водный и климатический режим территорий, ухудшает качество жизни населения.

В связи с этим, уголовно-правовая защита лесных ресурсов от незаконной рубки лесных насаждений приобретает особую актуальность и значимость. Уголовное право является одним из наиболее эффективных и строгих средств воздействия на лиц, совершающих преступления в сфере лесопользования, и предусматривает ответственность за незаконную рубку лесных насаждений в статье 260 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ). Однако, несмотря на наличие данной нормы, проблемы и противоречия в уголовно-правовом регулировании ответственности за незаконную рубку лесных насаждений остаются нерешенными и требуют комплексного исследования.

Целью настоящего исследования является анализ уголовно-правового регулирования ответственности за незаконную рубку лесных насаждений в России, выявление проблем и противоречий в законодательстве и практике его применения, а также разработка предложений по совершенствованию уголовно-правовой защиты лесных ресурсов. Для достижения поставленной цели в статье будут рассмотрены следующие вопросы: история развития уголовного законодательства об ответственности за незаконную рубку лесных насаждений, общественная опасность лесного браконьерства, бланкетность уголовно-правовой нормы о незаконной рубке лесных насаждений, уголовно-правовой анализ составов преступлений, предусмотренных статьей 260 УК РФ, проблемы квалификации незаконной рубки лесных насаждений, уголовно-правовые меры борьбы с незаконной рубкой лесных насаждений.

Методологической основой исследования являются общенаучные и специальные методы познания, такие как анализ, синтез, сравнение, классификация, системный подход, юридическая техника и другие. Информационной базой исследования являются нормативные правовые акты Российской Федерации, международные договоры и соглашения, судебная практика по рассмотрению уголовных дел о незаконной рубке лесных

---

насаждений, статистические данные о динамике и структуре данного вида преступности, научная литература по изучаемой проблеме, а также материалы СМИ и Интернет-ресурсов.

Незаконная рубка лесных насаждений – это одно из наиболее распространенных и опасных преступлений против природы, которое наносит огромный ущерб экологии, экономике и социальной сфере. По данным Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, в 2022 году было выявлено более 20 тысяч фактов незаконной рубки леса на общей площади свыше 100 тысяч гектаров. При этом, по оценкам экспертов, реальный объем незаконной рубки леса может быть в несколько раз больше.

Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений в России установлена статьей 260 Уголовного кодекса Российской Федерации. Согласно этой статье, незаконная рубка лесных насаждений, совершенная в крупном размере или организованной группой, наказывается штрафом в размере от 200 тысяч до 500 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок от одного года до четырех лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет. Если незаконная рубка лесных насаждений повлекла за собой причинение крупного ущерба гражданам, организациям или государству, или нарушение экологического равновесия, или создание угрозы жизни или здоровью людей, то наказание увеличивается до штрафа в размере от 500 тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех лет до пяти лет, либо принудительными работами на срок от двух лет до шести лет, либо лишением свободы на срок до семи лет.

Важно отметить, что уголовная ответственность наступает только в случае, если незаконная рубка лесных насаждений совершена в крупном размере или с особо крупным ущербом. Крупным размером признается незаконная рубка лесных насаждений на общей площади более 10 гектаров или на сумму более 1,5 миллиона рублей. Особо крупным ущербом признается незаконная рубка лесных

насаждений на общей площади более 50 гектаров или на сумму более 7,5 миллиона рублей. В остальных случаях, незаконная рубка лесных насаждений может повлечь административную или гражданско-правовую ответственность.

Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений в России имеет свои особенности и проблемы. С одной стороны, она направлена на защиту лесных ресурсов от незаконного использования и истребления, а также на предупреждение и пресечение преступной деятельности в лесной сфере. С другой стороны, она сталкивается с трудностями в доказывании вины и определении размера ущерба, а также с низкой эффективностью судебной практики и исполнения наказаний. Поэтому, необходимо совершенствовать законодательство и механизмы его применения, а также повышать правовое сознание и ответственность граждан и организаций за сохранение и восстановление лесов.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 78 с;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями). М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. 192 с;
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 50. Ст. 5278;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями). М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. 288 с;
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 44. Ст. 4147

**Sinitsyn R.S.**

Siberian Law University

(Omsk, Russia)

## **CRIMINAL LIABILITY FOR ILLEGAL LOGGING OF FOREST PLANTATIONS**

***Abstract:** the article deals with the problem of criminal law regulation of liability for illegal logging of forest plantations in Russia. The author analyzes the history of the development of criminal legislation on liability for illegal logging of forest plantations, the public danger of forest poaching, the bluntness of the criminal law norm on illegal logging of forest plantations, criminal law analysis of the crimes provided for in Article 260 of the Criminal Code of the Russian Federation, the problems of qualification of illegal logging of forest plantations, criminal law measures to combat illegal logging of forest plantations. The author draws conclusions and suggestions on improving the criminal protection of forest resources from illegal logging of forest plantations.*

***Keywords:** illegal logging of forest, forest poaching, criminal liability, criminal legislation, protection of forest.*

---

УДК 346 *Стафеев Р.Р., Кудрявцева Н.А.*

**Стафеев Р.Р.**

студент магистратуры

Дальневосточный филиал

Всероссийская академия внешней торговли

Минэкономразвития России

(г. Петропавловск-Камчатский, Россия)

**Научный руководитель:**

**Кудрявцева Н.А.**

кандидат юридических наук, доцент

Дальневосточный филиал

Всероссийская академия внешней торговли

Минэкономразвития России

(г. Петропавловск-Камчатский, Россия)

## **ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВ**

*Аннотация:* статья посвящена проблемным вопросам правовой ответственности руководителей хозяйственных обществ. Автором рассмотрены дела судебной практики о привлечении к ответственности руководителей за причинение убытков хозяйственным обществам. В статье определяется основание ответственности, условия для привлечения и виды ответственности. Автором анализируется Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», а также нормы гражданского права. На основе проведенного исследования автором сформулированы возможные способы разрешения выявленных проблем.

*Ключевые слова:* хозяйственные общества, ответственность, руководитель хозяйственного общества, предпринимательская деятельность, практика судов.

Проблемам правовой ответственности руководителей хозяйственных обществ посвящено множество научных работ ввиду масштабного поля для дискуссионных вопросов относительно ответственности за убытки, причиненные корпорации в результате ненадлежащего исполнения своих обязанностей руководителем юридического лица [3].

Общество с ограниченной ответственностью является наиболее популярной формой ведения малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Такая форма юридического лица является наиболее упрощенной, гибкой, экономичной, что позволяет в короткие сроки создавать его и приступать к предпринимательской деятельности. Вместе с тем, несмотря на то, что на современном этапе развития законодательства в России произошел ряд изменений касающихся деятельности общества с ограниченной ответственностью, остаются проблемы относительно вопросов, связанных с привлечением к ответственности учредителей и руководителей указанного юридического лица [4].

В соответствии с п. 1 ст. 44 Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (далее – Закон об ООО) единоличный исполнительный орган общества при осуществлении им прав и исполнении обязанностей должен действовать в интересах общества добросовестно и разумно [2].

В соответствии с п. 2 ст. 44 Закона об ООО руководитель ООО как единоличный исполнительный орган общества несет ответственность перед обществом за убытки, причиненные обществу его виновными действиями (бездействием), если иные основания и размер ответственности не установлены федеральными законами [2].

В зависимости от тяжести совершенного деяния различают следующие виды ответственности, к которой может быть привлечен единоличный исполнительный орган общества: гражданская, административная, уголовная.

Говоря о гражданской ответственности, необходимо отметить, что судебные споры по привлечению руководителей хозяйственных обществ к



такому виду ответственности являются одной из частых категорий корпоративных споров, поэтому убытки взыскиваются по правилам ст. 15 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) [1].

Анализ судебной практики свидетельствует о том, что сама по себе ссылка директора на то, что он исполнял указания участника общества, не освобождает его от ответственности за убытки, причиненные обществу [6]. В случае, если возможность исполнения обязательства юридическим лицом утрачена, кредитор может обратиться в суд с иском о привлечении единственного участника и директора общества к субсидиарной ответственности в размере неисполненного обществом денежного обязательства [7].

В Определении от 20 декабря 2022 г. № 305-ЭС22-11906 Верховный Суд Российской Федерации отметил, что право общества на предъявление иска о взыскании упущенной выгоды (дохода) к единоличному исполнительному органу не исключает возможности предъявления иска, направленного на удовлетворение того же имущественного интереса за счет неосновательно обогатившегося лица, участвовавшего в выводе имущества. К совпадающим обязательствам упомянутых лиц перед обществом подлежат применению нормы о солидарных обязательствах, в соответствии со ст. 323 ГК РФ [8].

Арбитражный Суд Хабаровского края в решении от 17.10.2017 по делу № А73-11467/2017 указал, привлечение руководителя юридического лица к ответственности зависит от того, действовал ли он при исполнении своих обязанностей разумно и добросовестно, то есть, проявил ли он заботливость и осмотрительность, и принял ли все необходимые меры для надлежащего исполнения своих обязанностей.

Единоличный исполнительный орган общества не может быть признан виновным в причинении обществу убытков, если он действовал в пределах разумного предпринимательского риска.

Суд посчитал, что проценты и неустойка за просрочку платежа по договору займа не могут быть расценены в качестве убытков общества, поскольку материалами дела не доказаны виновные действия ответчика по

уклонению от погашения возникшей задолженности и наличие реальной финансовой возможности оплаты долга, а также причинная связь между виновными действиями ответчика и возникшими обязательствами у общества по уплате процентов и неустойки вследствие просрочки уплаты денежных средств по договору займа. К тому же ответчиком приняты меры к минимизации последствий несвоевременного исполнения обязательств обществом по возврату займа [5].

Таким образом, исходя из анализа судебной практики можно прийти к выводу, что в настоящее время в законодательстве прослеживается недостаточная проработанность понятия «интерес компании», происходит искусственное разделение характеристик недобросовестности и неразумности. Решение вышеуказанных проблем возможно только на основе внесения соответствующих изменений в законодательную базу и дополнительных разъяснений высших судебных органов.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 51-ФЗ [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года] – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 24.07.2023);
2. Об обществах с ограниченной ответственностью : Федеральный закон № 14-ФЗ [принят Государственной Думой 14 января 1998 года : одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года ] – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 13.06.2023);
3. Иликеева, Л. Р. Основания и условия правовой ответственности руководителей хозяйственных обществ в законодательстве РФ / Л. Р. Иликеева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2022. – № 21 (416). – С. 517-519. – URL: <https://moluch.ru/archive/416/92017/> (дата обращения: 01.12.2023);
4. Ситдикова, Л. Б. Ответственность руководителей в обществе с ограниченной ответственностью // Сборник научных трудов по итогам

---

международной научно-практической конференции. – Красноярск. – 2014. – 60 с.;

5. Решение Арбитражного Суда Хабаровского края от 17.10.2017 по делу № А73-11467/2017. – URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/h2ufQUNXfqr/> (дата обращения: 01.12.2023);

6. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 13.10.2020 № 310-ЭС20-14405 по делу № А36-2236/2017. – URL: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-verkhovnogo-suda-rf-ot-13102020-n-310-es20-14405-po-delu-n-a36-22362017/> (дата обращения: 01.12.2023);

7. Постановление Двенадцатого арбитражного апелляционного суда от 30.06.2021 № 12АП-2971/21 по делу № А12-7965/2020. – URL: <https://base.garant.ru/64500840/> (дата обращения: 01.12.2023);

8. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 305-ЭС22-11906. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405900355/> (дата обращения: 01.12.2023)

*Stafeev R.R., Kudryavtseva N.A.*

**Stafeev R.R.**

Far Eastern Branch

All-Russian Academy of Foreign Trade

Ministry of Economic Development of Russia

(Petropavlovsk-Kamchatsky, Russia)

**Scientific advisor:**

**Kudryavtseva N.A.**

Candidate of Law, Associate Professor,

Far Eastern Branch

All-Russian Academy of Foreign Trade

Ministry of Economic Development of Russia

(Petropavlovsk-Kamchatsky, Russia)

## **PROBLEMS OF LEGAL RESPONSIBILITY OF HEADS OF BUSINESS COMPANIES**

***Abstract:** the article is devoted to problematic issues of legal responsibility of heads of business companies. The author considers cases of judicial practice on holding managers accountable for causing losses to business entities. The article defines the basis of liability, conditions for bringing and types of liability. The author analyzes Federal Law No. 14-FZ dated 08.02.1998 "On Limited Liability Companies", as well as the norms of civil law. Based on the conducted research, the author formulated possible ways to resolve the identified problems.*

***Keywords:** business companies, responsibility, head of business company, entrepreneurial activity, losses, court practice.*

УДК 347.19

**Чужова А.М.**

магистрант, юридический факультет, корпоративный юрист

Российский государственный социальный университет

(г. Москва, Россия)

## **ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН НА ЖИЛЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается институт собственности, право граждан на жилые помещения. Конституционное право граждан на жилище относится к основным правам человека. И поэтому данная тема играет важнейшую роль в нашей жизни. Также в статье будет говориться о влиянии и вмешательстве государства в сферу владения, пользования и распоряжения гражданами их собственности.*

***Ключевые слова:** конституция, жилое помещение, право, государство, неприкосновенность собственности.*

Право собственности на жилые помещения является одним из основных конституционных прав граждан. Это право закреплено во многих международных и национальных нормативных актах, таких как Всеобщая декларация прав человека и Конституция Российской Федерации.

Право собственности на жилые помещения является одним из основных прав граждан в большинстве стран. Оно обеспечивает гражданам право владеть, использовать и распоряжаться своим жилым помещением по своему усмотрению. Это право признается и защищается законодательством и гарантирует гражданам стабильность и безопасность в области жилищных отношений.

Право собственности на жилые помещения предоставляет гражданам ряд преимуществ. Во-первых, оно дает возможность обеспечить себя и свою семью жильем, создавая условия для комфортного проживания и развития. Граждане

---

имеют право выбирать место жительства, покупать или строить жилье в соответствии с своими потребностями и возможностями.

Во-вторых, право собственности на жилые помещения позволяет гражданам использовать свое жилье в качестве инвестиции. Они могут сдавать его в аренду или продавать, получая дополнительный доход или реализуя свои финансовые потребности. Это способствует развитию рынка недвижимости и экономики в целом.

Кроме того, право собственности на жилые помещения обеспечивает гражданам защиту от незаконных действий третьих лиц. Государство гарантирует неприкосновенность собственности и защищает права собственников от незаконного захвата, присвоения или ущемления их прав. В случае возникновения споров или конфликтов, граждане имеют право обратиться в суд для защиты своих интересов.

Однако, право собственности на жилые помещения может быть ограничено определенными условиями и требованиями. Например, государство может устанавливать налоги на недвижимость или регулировать процедуры покупки и продажи жилья. Также, собственники обязаны соблюдать правила и нормы, установленные государством, в частности, в области безопасности, санитарии и экологии.

Важно отметить, что право собственности на жилые помещения является неотъемлемым элементом социальной защиты граждан. Государство обязано создавать условия для доступного и достойного жилья, особенно для тех слоев населения, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Для этого принимаются различные меры, такие как строительство социального жилья, предоставление льготных ипотечных кредитов и других форм поддержки.

В целом, право собственности на жилые помещения является важным элементом общественных отношений и обеспечивает гражданам стабильность и безопасность в области жилищных прав. Оно позволяет гражданам обладать жильем, использовать его в соответствии с их потребностями и интересами, а также защищать свои права от незаконных действий третьих лиц.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бобровская О.Н. Право собственности на жилые помещения в проекте Гражданского кодекса Российской Федерации // Гражданское право. 2011;
2. Карпухин Д.В. Нормативные и правоприменительные аспекты определения понятия "жилое помещение" // Жилищное право. 2010;
3. ГК РФ Глава 18. Право собственности и другие вещные права. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 30.11.23);
4. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 29.12.2014)"О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2015)

**Chuzhova A.M.**

Russian State Social University

(Moscow, Russia)

## RIGHT OF OWNERSHIP OF CITIZENS TO RESIDENTIAL PREMISES

***Abstract:** this article discusses the institution of property, the right of citizens to residential premises. The constitutional right of citizens to housing belongs to the basic human rights. And therefore, this topic plays an important role in our lives. The article will also talk about the influence and interference of the state in the sphere of ownership, use and disposal of citizens' property.*

***Keywords:** constitution, residential premises, law, state, inviolability of property.*

УДК 34

**Шекин М.А.**

магистр кафедры государственно-правовых дисциплин

Московский гуманитарный университет

(г. Москва, Россия)

**ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ  
ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫБОРОВ: ЕВРОПЕЙСКИЙ  
ОПЫТ И РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

***Аннотация:** в статье определено, что избирательное законодательство РФ претерпевает постоянное усовершенствование в направлении учета негативных уроков предыдущих избирательных кампаний и приближения его к международным стандартам муниципальных выборов. В статье отмечается, что муниципальные выборы являются ответственным инструментом решения проблемы местного значения институтов местного самоуправления.*

***Ключевые слова:** муниципальные выборы, избирательная система, политика, выборы, партии, местное самоуправление.*

В России муниципальные выборы являются важными институтами местного самоуправления. Они позволяют гражданам непосредственно участвовать в управлении своими территориями и влиять на принятие решений, касающихся их жизни.

В ходе муниципальных выборов граждане выбирают депутатов представительных органов местного самоуправления, а также главу муниципального образования. Депутаты представительных органов местного самоуправления принимают решения по вопросам местного значения, а глава муниципального образования возглавляет местную администрацию и осуществляет исполнительно-распорядительную деятельность.



---

Согласно Федерального закона 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», муниципальные выборы позволяют гражданам принимать решения по вопросам местного значения на основе прямого волеизъявления. Они могут проводиться по инициативе граждан, органов местного самоуправления или органов государственной власти [2].

Также муниципальные выборы имеют важное значение для развития местного самоуправления. Они способствуют повышению эффективности местного управления, укреплению доверия между гражданами и органами местного самоуправления, а также развитию демократии в России.

В ходе предвыборной кампании кандидаты в депутаты и главы муниципальных образований представляют свои программы и планы работы. Это позволяет гражданам познакомиться с кандидатами и их взглядами на развитие территории, а также сделать обоснованный выбор.

Конкретные правила проведения муниципальных выборов определяются Конституцией РФ, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и уставами муниципальных образований.

Глава 8 Конституции Российской Федерации, посвященная местному самоуправлению, устанавливает, что граждане Российской Федерации осуществляют местное самоуправление в муниципальных образованиях, которые создаются в целях решения вопросов местного значения самостоятельно [1].

В европейских странах, как и в России, вопрос выбора системы формирования местных органов является вопросом политической целесообразности. Иными словами – избирательная система должна достигать тех целей, которые ставятся ее разработчиками. Среди таких целей – обеспечение влияния на формирование и реализацию политики, эффективного функционирования системы органов публичной власти, внедрена избирательная система, на муниципальных выборах.

В то же время соответствующие процессы происходят не синхронно, и как следствие – положения законов по-разному регулируют отношения, связанные с подготовкой и проведением выборов. Это утверждение особенно актуально для правового регулирования муниципальных выборов, которым традиционно уделяется значительно меньшее внимание, чем общегосударственным выборам.

Остро дискуссионными остаются вопросы избирательных систем, которые должны применяться для формирования муниципальных органов местного самоуправления, для определения круга субъектов, имеющих активное и пассивное избирательное право на муниципальных выборах.

Проблемы обеспечения равных возможностей муниципального избирательного процесса в осуществлении предвыборной агитации, установление ответственности за нарушение избирательных прав граждан, вообще выходят за пределы регулирования сугубо законодательства о муниципальных выборах и приобретают общее значение.

Вопрос о наиболее оптимальной избирательной системе муниципальных выборов был и остается одним из самых дискуссионных. Это обусловлено в первую очередь тем, что в само понятие «оптимальности» избирательной системы политическими силами, рядовыми избирателями и экспертами вкладывается далеко не однозначное содержание. Наиболее мощные политические партии стремятся к расширению собственного влияния на деятельность местных органов власти, что, в свою очередь, позволяет влиять на принятие решений на муниципальном уровне.

Очевидно, что соответствующая система, хотя и является привычной и понятной для рядового избирателя (поскольку была апробирована в ходе выборов народных депутатов РФ 1998 и 2002 гг.), вряд ли в полной мере отвечает интересам населения. Хотя бы в силу того, что ограничивает право самовыдвижения на выборах в советы почти всех уровней, лишает избирателя привычной для него связи с избранным в одномандатном округе депутатом [4].

---

Неоднозначным является и понимание «оптимальной» избирательной системы среди экспертов в сфере избирательного права, депутатов местных советов и специалистов в области местного самоуправления.

Проблема поиска оптимальной избирательной системы осложняется также и тем, что анализ законодательства о муниципальных выборах большинства европейских государств не позволяет выявить определенную разновидность избирательной системы, которая является наиболее распространенной и, кроме того, может быть применена в муниципалитетах.

Второстепенными факторами, определяющими разновидность избирательной системы, являются обеспечение представительства национальных меньшинств в органах власти, связи между избирателями и избранными депутатами, укрепление кадровых ресурсов партий и т.д.

Именно приоритетные цели и определяют особенности той или иной системы формирования муниципальных органов местного самоуправления. В Италии, например, законодатель стремится обеспечить не только влияние партий на формирование муниципальной, региональной и общегосударственной политики, но и эффективность функционирования системы местного самоуправления в целом.

Для достижения соответствующих целей введена уникальная, но, возможно, недостаточно демократическая система формирования местных органов власти. В случае победы партийного кандидата на пост мэра на выборах, выдвинувшая его партия занимает 60% мест в муниципалитете даже при условии, когда уровень ее поддержки значительно меньше [3]. Усиление же кадровой основы партий и обеспечение связей депутатов с избирателями в Италии, как и в большинстве других устоявшихся демократий, обеспечивается применением преференциального голосования.

В странах, где партийная система слабая (Румыния, Болгария, Хорватия и некоторые другие постсоциалистические страны), законодатель в первую очередь стремится стабилизировать партийную систему. Отсюда-распространенная в этих странах практика голосования в едином

---

многомандатном избирательном округе за закрытые списки с избирательными барьерами в 4 или 5 процентов [5].

В то же время, несмотря на разнообразие систем, по которым формируются представительные органы на региональном уровне в странах Европы, можно выделить и определенные общие черты применяемых избирательных систем.

В подавляющем большинстве стран Европы предусмотрена возможность выдвижения не только партийных, но и беспартийных (независимых) кандидатов.

Возможность участия независимых кандидатов в выборах обеспечивается через самовыдвижение списками, выдвижение через избирательные комитеты, общественные организации, объединения избирателей и другие временные образования. Эта тенденция наблюдается не только в странах Западной Европы, которые имеют устоявшиеся демократические традиции, но и в постсоциалистических государствах, где в большинстве случаев, происходит формирование местных органов самоуправления на базовом уровне (например, в Польше, Словакии, Эстонии).

В большинстве европейских государств на муниципальных выборах применяются пропорциональные или смешанные избирательные системы с пропорциональной составляющей.

Даже в странах, где выборы традиционно проводились по мажоритарной системе относительного большинства (Великобритания), сегодня активно обсуждается вопрос пересмотра избирательных систем для муниципальных выборов. Формирование отдельных советов (муниципалитета Большого Лондона, парламента Шотландии, ассамблеи Уэльса) уже осуществляется по смешанной избирательной системе, по которой часть депутатов избирается на основе пропорционального представительства политических партий [5].

На муниципальных выборах в Европе не является распространенной практика «блокирования» партий. Другими словами, партии выдвигают

---

кандидатов на выборах самостоятельно, а не в составе блоков. Исключение из этого правила составляют лишь отдельные страны.

Анализ выводов Венецианской комиссии относительно избирательных законов, других источников позволяет проследить еще одну общеевропейскую тенденцию – тенденцию к обеспечению представительства национальных меньшинств и женщин в органах местного самоуправления. На муниципальных выборах во Франции партии, которые не обеспечивают квоту представительства женщин в списках из расчета 51% женщин до 49% мужчин, получают меньший объем государственного финансирования [3].

На выборах в отдельных землях Германии для партий меньшинств не применяются избирательные барьеры. Новые избирательные законы Румынии и Хорватии стали предметом критики Европейской комиссии за демократию через право и других экспертов именно из-за отсутствия надлежащих механизмов обеспечения представительства в органах местного самоуправления национальных меньшинств.

Также отметим, что в большинстве европейских государств пропорциональные избирательные системы на муниципальных выборах в основном персонифицированы (голосование за «полузакрытые» и «открытые списки»). Голосование за закрытые списки предусмотрено только в отдельных странах (некоторые земли в Австрии, Кипр, Португалия, Румыния, Хорватия). Однако даже и в них пропорциональная избирательная система не применяется в округах, где распределяется 120 – 150 мандатов

Таким образом, избирательные системы в европейских странах на базовом уровне «привязаны» к количеству избирателей, проживающих на соответствующей территории, а не к виду формирующегося органа (тогда как муниципальные выборы в совет села, поселка и города районного значения, которые существенно не отличаются по количеству проживающих в них избирателей, в одном случае формируются по двум системам – мажоритарному относительно большинству и пропорциональному).

Хотя проблема выбора избирательной системы, по которой формируется состав муниципальных и местных органов местного самоуправления, как отмечалось, является вопросом политической целесообразности, положения закона, в которых раскрываются механизмы выдвижения кандидатов и формирования состава соответствующих органов, должны соответствовать Конституции. Закрепление права выдвижения кандидатов на муниципальных выборах только за местными организациями партий сужает конституционное право гражданина быть избранным в органы местного самоуправления.

Стоит отметить, что такое сужение субъектов выдвижения кандидатов не соответствует и опыту большинства стран Европы, где законодательством предусмотрена возможность участия в выборах независимых кандидатов.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.11.2023) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Консультант плюс;
3. Ворона П. В. Система местных выборов в странах Европы / П.В. Ворона // Современные избирательные системы. - 2023. - № 1. - С. 68-75;
4. Лендел М. А. Политические конфигурации местных органов власти в АРФ / М.А. Лендел // Стратегические приоритеты. - 2023. - № 3. - С. 181-189;
5. Чиркин А. С. Организация местного самоуправления Европы в свете положений Европейской хартии местного самоуправления / А.С. Чиркин // Право и инновации. 2022. - № 3. - С. 154-161.

**Shekin M.A.**

Moscow University for Humanities

(Moscow, Russia)

**ELECTORAL SYSTEMS FOR MUNICIPAL ELECTIONS:  
EUROPEAN EXPERIENCE AND RUSSIAN LEGISLATION**

***Abstract:** the article determines that the electoral legislation of the Russian Federation is undergoing constant improvement in the direction of taking into account the negative lessons of previous election campaigns and bringing it closer to international standards of municipal elections. The article notes that municipal elections are a responsible tool for solving the problem of local importance of local government institutions.*

***Keywords:** municipal elections, electoral system, politics, elections, parties, local government.*

УДК 34

**Шекин М.А.**

магистр кафедры государственно-правовых дисциплин

Московский гуманитарный университет

(г. Москва, Россия)

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ВЫБОРЫ  
- ВЫСШЕЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВЫРАЖЕНИЕ  
ВОЛИ МЕСТНОГО НАСЕЛЕНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются общие аспекты муниципальных выборов. Определено, что муниципальные выборы являются одной из наиболее важных форм власти для осуществления гражданами своего права на местное самоуправление. Изучение ситуации с муниципальными выборами позволит лучше понять механизм местного самоуправления и роль населения в нем.*

***Ключевые слова:** муниципальные выборы, население, гражданин, референдум, депутаты, местное самоуправление.*

Одним из главных и базисных элементов построения демократического общества является непосредственное участие граждан в муниципальных выборах. Основная функция муниципальных выборов раскрывает и доказывает их важность в обществе.

В частности, муниципальные выборы дают гражданам право управлять местными делами и формировать представительные органы местного самоуправления, позволяя им контролировать работу местных органов власти и удовлетворять требования большей части общественности. Это показатель социального права и политической культуры, показывающий понимание гражданами деятельности органов местного самоуправления, и, наконец, определение степени демократичности и современности граждан, является основой национального и политического развития, населения России.



---

Муниципальные выборы — это акт самоуправления, который основывается на социальной активности населения, осознании им своей ответственности за управление местными делами [3].

Проведение муниципальных выборов основано на том, чтобы граждане могли сделать выбор в пользу кандидата для его дальнейшего управления в муниципальном образовании. В Конституции РФ закреплено, что граждане могут выражать свою волю на проводимых муниципальных выборах, чтобы показать реальные потребности и предпочтения при выборе кандидата [1].

Правовое регулирование муниципальных выборов осуществляется на основании законодательства Российской Федерации и, в частности, согласно положению ст. 23 ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [2]. В данном законе указано, что муниципальные выборы проводятся с целью избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, а также выборных должностных лиц местного самоуправления.

На муниципальном уровне избираются представительные органы местного самоуправления. Отличаются также прямые и косвенные, очередные и внеочередные, первичные и повторные виды голосования:

- прямые выборы характеризуются тем, что граждане напрямую избирают своих представителей в государственные органы. При косвенных выборах избирательный вопрос решают не граждане, а избранные ими лица-специальная избирательная коллегия, депутаты и т.д. В нашей стране выборы всех представительных органов власти являются только прямыми,

- очередные выборы проводятся по окончании срока полномочий государственных органов и органов местного самоуправления,

- внеочередные выборы проводятся в случае преждевременного прекращения полномочий муниципальных органов [4].

Если депутат выйдет из гражданства РФ или примет гражданство другой страны или подаст у отставку, решением избирательной комиссии он будет лишен депутатского мандата. И в течение одного месяца после вакансии

---

депутатского мандата по соответствующему одномандатному избирательному округу проводятся внеочередные выборы. При проведении внеочередных выборов выдвижение кандидатов в одномандатных избирательных округах, другие избирательные действия осуществляются в порядке, установленном законодательством.

Таким образом, муниципальные выборы способствуют развитию гражданского общества и укреплению демократических принципов в России. Важным аспектом проведения муниципальных выборов является принцип всеобщего равного и прямого избирательного права. Это означает, что каждый гражданин, достигший определенного возраста и имеющий гражданство Российской Федерации, имеет право участвовать в выборах и выразить свою волю через голосование.

Никакая дискриминация или ограничение не должны препятствовать гражданам в осуществлении своего избирательного права. Также стоит отметить, что проведение выборов при тайном голосовании является важным принципом, обеспечивающим свободу выражения воли избирателей.

Тайное голосование гарантирует, что каждый гражданин может свободно выбирать кандидата или партию, не подвергаясь внешнему влиянию или давлению. Это способствует честности и прозрачности выборов, а также укрепляет доверие граждан к местным органам самоуправления.

Порядок формирования избирательных комиссий определяется Федеральным законом от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Выборы депутатов органов местного самоуправления в Донецкой и Луганской народных республиках, Запорожской и Херсонской областях прошли по пропорциональной системе. Это означает, что избиратели голосовали за партии, а не за конкретных кандидатов. Партии, набравшие наибольшее количество голосов, получили места в органах местного самоуправления [4].

---

Обычно на муниципальных выборах местного уровня используется мажоритарная система, при которой победителем становится кандидат, набравший наибольшее количество голосов в своём округе. Однако в данном случае власти этих регионов решили использовать пропорциональную систему. Это может быть связано с несколькими факторами.

Во-первых, пропорциональной системе отдают предпочтение партии, которые стремятся к максимальному представительству в органах власти. В условиях, когда в этих регионах активно действуют политические партии, поддерживающие Россию, пропорциональная система может дать им преимущество.

Во-вторых, пропорциональная система может способствовать формированию более представительных органов местного самоуправления. В условиях, когда в этих регионах существует высокий уровень политической активности, пропорциональная система может дать возможность избраться представителям различных политических сил.

В-третьих, пропорциональная система может быть более эффективной в условиях, когда необходимо провести выборы в короткие сроки. В данном случае выборы должны пройти в течение года, и пропорциональная система может быть более простой и менее затратной в реализации.

Однако использование пропорциональной системы на выборах местного уровня также имеет свои недостатки. В частности, она может привести к снижению роли личности депутата в органах местного самоуправления. Кроме того, пропорциональная система может способствовать фрагментации партийной системы, что может затруднить принятие решений в органах местного самоуправления.

Как будет развиваться политическая ситуация в этих регионах, и как отразится на ней использование пропорциональной системы на выборах местного уровня, покажет время.

Также важно, что избирательные системы для муниципальных выборов основаны на связи депутатов с избирателями. Одним из аргументов, который

---

часто используется оппонентами избирательной системы, связано с голосованием за закрытые списки кандидатов.

Соответствующая система голосования «разрывает» связь депутата с избирателями. Избиратели лишаются действенных рычагов влияния на депутатов, которые не представляют их интересы на муниципальном уровне.

Гипотетически, в случае неудовлетворительного выполнения своих обязанностей, такие депутаты могут быть отозваны, однако вакантное место будет замещено следующим в порядке очередности в списке депутатом, возможно – даже менее «ответственным», чем его предшественник.

Существуют и другие критические замечания относительно системы голосования за закрытые списки, а именно:

- ограниченность доступа к информации о составе избирательных списков, о кандидатах, включенных в них,
- наличие в списках субъектов избирательного процесса лиц с не безупречной репутацией и т.д.

Все эти аргументы позволяют обосновывать необходимость пересмотра системы формирования и введения преференциального голосования (голосования за полузакрытые или даже открытые списки), и возвращение к мажоритарной системе выборов.

Действительно, связь депутатов с избирателями обеспечивает как мажоритарная избирательная система, так и пропорциональные избирательные системы с голосованием за полуоткрытые и открытые списки.

Совершенно очевидно, что распределение мандатов между кандидатами зависит не от очередности расположения кандидатов в списках (определенной партией), а устанавливается на основе полученных кандидатами преференций избирателей.

На наш взгляд, применение систем голосования за полуоткрытые и открытые списки может применяться только при трех условиях:

- в муниципальном округе распределяется небольшое количество мандатов,

- участие в выборах принимает небольшое количество субъектов избирательного процесса,

- партийная система является стабильной, а общество – более или менее политически структурированным.

В условиях политической нестабильности применение системы голосования за полуоткрытые и открытые списки будет иметь для стабилизации партийной системы примерно тот же эффект, что и применение мажоритарной избирательной системы в одномандатных округах – дестабилизацию партийной системы и рост количества партий.

Таким образом, муниципальные выборы предоставляют возможность каждому гражданину выразить свою волю и влиять на принятие решений в его муниципальном образовании. Поэтому, участие в муниципальных выборах является не только правом, но и гражданской обязанностью каждого россиянина.

В заключение отметим, что муниципальные выборы, проводимые в соответствии с Федеральным законом N 131, играют важную роль в развитии местного самоуправления в Российской Федерации. Они обеспечивают участие граждан в принятии решений на местном уровне и способствуют развитию демократических принципов. Важно соблюдать принципы всеобщего равного и прямого избирательного права, а также проводить выборы при тайном голосовании, чтобы обеспечить честность и прозрачность выборного процесса.

На основании проведенного исследования сделан вывод, что необходимо разрабатывать основные направления и механизмы совершенствования правового регулирования муниципальных выборов, которые могут стать полезными в процессе дальнейшего совершенствования не только законодательства о муниципальных выборах, но и других избирательных законов.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.11.2023) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Консультант плюс;
3. Макарецв А. А. Муниципальные выборы: особенности организации и проведения // Юридическая наука и практика. 2019. Т. 15, № 2. С. 46–55;
4. Шиловцев А.В. Об особенностях организации избирательного процесса в муниципальном образовании «город Екатеринбург» // В сборнике: Социально-гуманитарное образование и современность. Материалы Всероссийской национальной научно-практической конференции, посвященной 70-летию доктора философских наук, профессора С.Н. Некрасова. 2022. С. 612-621

**Shekin M.A.**

Moscow University for Humanities

(Moscow, Russia)

**MUNICIPAL ELECTIONS ARE HIGHEST DIRECT  
EXPRESSION OF WILL OF LOCAL POPULATION**

***Abstract:** the article discusses the general aspects of municipal elections. It is determined that municipal elections are one of the most important forms of government for citizens to exercise their right to local self-government. Studying the situation with municipal elections will allow for a better understanding of the mechanism of local government and the role of the population in it.*

***Keywords:** municipal elections, population, citizen, referendum, deputies, local government.*

УДК 349

**Шилов А.А.**

магистрант 3 курса

Тюменский государственный университет

(г. Тюмень, Россия)

## **СУБСИДИАРНАЯ ОТВЕСТВЕННОСТЬ КОНТРОЛИРУЮЩЕГО ДОЛЖНИКА ЛИЦА: НАИБОЛЕЕ УЯЗВИМЫЕ КАТЕГОРИИ ЛИЦ**

*Аннотация:* в работе анализируется правоприменительная практика судов по привлечению уязвимых категорий лиц к субсидиарной ответственности в рамках обособленного спора в делах о банкротстве.

*Ключевые слова:* субсидиарная ответственность, банкротство, несостоятельность, контролирующее лицо, номинальный руководитель, наследник, юрисконсульт.

После внесения изменений в 2017 году в законодательство о банкротстве наметилась явная тенденция по увеличению защищённости имущественных прав и охраняемых законом интересов кредиторов, в том числе при рассмотрении обособленных споров по привлечению контролирующего должника лиц к субсидиарной ответственности [4].

Наступление пандемии COVID-19, осложнившей экономическую деятельность многочисленных хозяйственных субъектов: самозанятых, предпринимателей, юридических лиц различной организационной формы, а также граждан, привело к падению нормы прибыли организаций и к сокращению покупательной способности населения. В дальнейшем на финансово-экономический оборот повлияли события 2022 года, дополнившие уже существующие затруднения осложнением осуществления импорто-экспортных и банковских операций, следствием чего стало повышение

---

издержек по коммерческим договорам, и наступление обстоятельств, препятствующих выполнению обязательств со стороны контрагентов.

Одним из негативных следствий вышеуказанных перемен стало увеличение заявлений по привлечению к субсидиарной ответственности контролирующих лиц в рамках дел о банкротстве со стороны арбитражных управляющих и кредиторов, так как сложность и в некоторых обстоятельствах невозможность восстановления платёжеспособности создали предпосылки, стимулирующие недобросовестное поведение со стороны контролирующих лиц, а также конечных бенефициаров должника, выраженное в попытках данных лиц уйти от исполнения обязательств перед кредиторами [10].

Наиболее часто к субсидиарной ответственности при банкротстве привлекают руководителей организации (председателей, директоров, генеральных директоров). Данное обстоятельство не вызывает удивления, так как руководитель в силу своего правового положения определяет вектор развития организации, заключает от имени организации договоры с контрагентами, контролирует трудовую деятельность работников юридического лица.

Необходимо указать, что в правоприменительной практике сложилось разделение руководителей должника на фактических и номинальных, что связано с наличием юридически оформленного статуса, с одной стороны, и с возможностью неформально влиять на принятие хозяйственных решений обществом, с другой стороны.

При этом в настоящее время дискуссионным остаётся вопрос по целесообразности привлечения к субсидиарной ответственности номинальных руководителей должника, так как в большинстве случаев он не является выгодоприобретателем (бенефициаром) от осуществления противоправной деятельности во вред интересам кредиторов, а также обладает крайне скромными познаниями в отношении хозяйственной деятельности организации: её структуры, наличных активов, контрагентов, бухгалтерской документации и иных видах отчётности. Следовательно, формально



---

вынесенный судебный акт о привлечении номинального руководителя фактически будет неисполним по причине отсутствия, как правило, у данного лица [3, с. 5].

Также достаточно уязвимой категорией лиц при привлечении к субсидиарной ответственности являются наследники контролирующего лица. Согласно позиции Верховного Суда РФ, привлечение наследников к субсидиарной ответственности возможно по обязательствам контролирующего лица, но только в рамках наследственной массы [6].

Но сразу же возникает вопрос о соблюдении принципов равенства участников судебного процесса, так как положение наследников контролирующего лица во много сходе с положением номинального руководителя: круг наследников может быть столь широк, что часть из них могут не иметь ни малейшего представления о том, что наследодатель был руководителем должника, что существовал сам должник, и тем более обладать сведениями об особенностях хозяйственной деятельности организации.

Следовательно, единственной гарантией защиты наследников, предусмотренной Верховным Судом Российской Федерации, является осуществление содействия в поиске доказательств по выведению активов должника, а также в определении иных лиц, которые могут быть признаны контролирующими. [2, с. 175 – 176].

Одним из способов улучшения процессуального положения номинальных руководителей должника, а также наследников контролирующего лица может выступить наделение арбитражных судов обязанность по оказанию содействия данным категориям лиц в виде дачи разъяснений не только о правах и обязанностях, предусмотренных процессуальным законодательством, а также о конкретных способах реализации данных прав: разъяснить какие сведения необходимо истребовать и у кого те или иные сведения могут быть.

Также в последние несколько лет складывается правоприменительная практика судов по привлечению юрисконсультов солидарно к субсидиарной ответственности с контролирующими лицами.

Хотя правовое положение юрисконсультов до сих пор не определено при рассмотрении вопроса о привлечении к субсидиарной ответственности контролирующего лица, так как юрисконсульт не осуществляет управление должником, не ведёт бухгалтерский учёт, а также не принимает решения о заключении сделок, то есть не подпадает под признаки контроля по умолчанию [1, с. 45].

Суды исходят из того, что должностные обязанности юрисконсульта предусматривают правовое сопровождение деятельности организации, в том при утверждении сделок контролирующих лиц: юрисконсульт придаёт правовому отношению должника и контрагенту юридическую форму в виде гражданского договора. Следовательно, юрисконсульт анализирует положения договора на соответствие нормативно-правовым актам, и выносит суждение об исполнимости условий договора со стороны должника, и, таким образом, принимает участие в противоправной деятельности контролирующего лица, если утверждает неисполнимые условия.

В подтверждение вышеуказанного предлагаю обратиться к делу, в котором к субсидиарной ответственности привлекли юридическую компанию, представлявшую интересы должника в судопроизводстве. Юрисконсульты компании разработали и применяла схему по выводу активов должника через аффилированных лиц и подконтрольные организации, часть из которых к моменту признания должника банкротом уже были ликвидированы [8].

Но также существует и менее однозначная практика, в частности в одном из дел юрисконсульта пытались признать в качестве контролирующего лица только на основании того, что в доверенности, оформленной руководителем должника, содержался крайне широкий перечень полномочий. К специалисту были применены обеспечительные меры в виде наложения ареста на имущества, и почти в течение полутора лет юрисконсульт был ограничен в праве распоряжаться имуществом [9].

В другом деле юрисконсульт был солидарно привлечён к субсидиарной ответственности совместно с главным бухгалтером и руководителем

организации. Вина юрисконсульта заключалась в том, что он не исполнил свои трудовые обязанности, выразившиеся в частичной неуплате заработной платы работником должника, а также частичной неуплатой страховом взносов. При этом сам специалист не извлекал выгоду из недобросовестного поведения, и со своей стороны предпринимал все возможные меры для восстановления прав работников должника в пределах своих должностных полномочий [5].

Таким образом, можно подвести итог, что на данный момент в правоприменительной практике арбитражных судов существует тенденция по привлечению к субсидиарной ответственности лиц, которые могут быть отнесены к контролирующим либо по формальным критериям (формальные руководителя, наследники), либо на основании спорных применений критериев контроля в отношении некоторых работников должника (юрисконсульты).

На взгляд автора, необходимо внести разъяснения на уровне Верховного Суда Российской Федерации, которые бы позволили обеспечить равенство вышеуказанных категорий лиц в судебном процессе при рассмотрении вопроса о привлечении контролирующих лиц к субсидиарной ответственности.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Драгомирова Е.В. Привлечение юриста к субсидиарной ответственности в качестве контролирующего лица // Вестник науки. 2022. № 10 (55). С. 43 – 47;
2. Мади А.Я. Субсидиарная ответственность наследников при банкротстве наследодателя // Вопросы российской юстиции. 2020. № 6. С. 172 – 177;
3. Шишкина Е.В. Субсидиарная ответственность номинального руководителя в рамках дела о банкротстве // Хозяйство и право. 2022. № 1. С. 9;
4. Федеральный закон от 29.07.2017 № 266-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Российская газета. 2017. № 172;

5. Определение Верховного Суда РФ от 21.10.2021 N 305-ЭС21-18723(1,2) по делу №А41-12099/2016;
6. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 16.12.2019 N 303-ЭС19-15056 по делу №А04-7886/2016;
7. Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 17.01.2019 № 08АП-15280/2018 по делу №А70-10610/2018;
8. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 21.10.2020 по делу №А41-78395/2016;
9. Определение Арбитражного суда Челябинской области от 16.12.2020 по делу №А76-22330/2018;
10. Данные судебной статистики Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru> (дата обращения: 05.09.2023)

**Shilov A.A.**

Tyumen State University

(Tyumen, Russia)

## **SUBSIDIARY LIABILITY CONTROLLING DEBTOR: MOST VULNERABLE CATEGORIES OF PERSONS**

*Abstract:* the paper analyzes the law enforcement practice of courts on bringing vulnerable categories of persons to subsidiary liability in the framework of a separate dispute in bankruptcy cases.

*Keywords:* subsidiary liability, bankruptcy, insolvency, controlling person, nominee director, successor, legal counsel.

УДК 347.9

**Эмеров А.А.**

магистрант

Саратовская государственная юридическая академия

(г. Саратов, Россия)

**СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ О ПОДСУДНОСТИ  
КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА  
НА ОБРАЩЕНИЕ В СУД**

***Аннотация:** в статье рассматриваются отдельные проблемы разграничения подсудности между районными судами и мировыми судьями. Автором обращается внимание на отсутствие единообразия в понимании категории «цена иска», на отсутствие целесообразности изменения подсудности в определенных ситуациях. В заключении делается вывод о необходимости совершенствования законодательства.*

***Ключевые слова:** подсудность, гражданский процесс, мировой судья, районный суд.*

Современный гражданский оборот основан на признании прав за субъектами и обеспечении этих прав надежной защитой. Согласно ч. 2 ст. 45 Конституции Российской Федерации каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Таким образом, можно выбрать любой не запрещенный законом способ защиты своих прав, в том числе судебную защиту. Однако судебная деятельность по осуществлению правосудия не возникает сама по себе, для ее инициирования требуются определенные предпосылки, причины и условия.

Среди условий реализации права на судебную защиту – соблюдение правил о подсудности при предъявлении иска в суд. Указанные правила, в том числе, распределяют гражданские дела между мировыми судьями и районными судами. Вместе с тем на практике возникают определенные сложности при определении и изменении подсудности дел, которые связаны с отсутствием

---

единых четких правил ее разграничения. В частности, критерии, используемые в ст. 23 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ), определяющей подсудность дел мировому судье, не являются универсальными, а потому вызывают споры.

Так, сложности в определении подсудности дел по имущественным спорам возникают в силу того, что имущественный критерий, определяющий подсудность конкретного дела, трактуется правоприменителями по-разному. Например, страховая организация обратилась в районный суд с заявлением об изменении решения финансового уполномоченного по правам потребителей финансовых услуг, которое предписывало выплатить денежные средства в пользу потребителя. Заявление было возвращено в связи с неподсудностью дела. Районный суд решил, что спор носит имущественный характер и цена иска не превышает 50 тыс. рублей. Областной суд отменил определение районного суда о возвращении заявления с указанием на то, что заявленные требования не являются спором о защите прав потребителей и носят неимущественный характер. Материал направлен на новое рассмотрение в суд первой инстанции [1].

Ряд ошибок, связанных с определением подсудности имущественных дел, допускаются судьями именно в связи с неверным пониманием цены иска.

Например, общественной организацией в интересах П. мировому судье было подано исковое заявление к индивидуальному предпринимателю Д. о расторжении договора возмездного оказания услуги, взыскании неустойки, штрафа, возмещении убытков и компенсации морального вреда. При определении подсудности данного дела представитель истца исходил из того, что цена договора, который подлежал расторжению в судебном порядке, составляла менее 50 тыс. рублей. Мировым судьей данное исковое заявление было принято к своему производству несмотря на то, что сумма взыскиваемой неустойки и штрафа по договору превышала 300 тыс. рублей. Требования истца были удовлетворены.

Судом апелляционной инстанции решение отменено, в удовлетворении заявленных требований отказано. Постановлением президиума краевого суда отменено определение суда второй инстанции, решение мирового судьи оставлено без изменения.

При пересмотре указанных судебных актов Верховным Судом РФ обращено внимание, что они приняты с нарушением правил о подсудности гражданских дел. Определяя цену иска, суды должны были исходить из общей суммы заявленных требований, не только основного долга, но и неустойки и штрафа. Поскольку был предъявлен иск, цена которого значительно превышает 50 тыс. рублей, то данное дело подсудно районному суду. В связи с изложенным постановление президиума краевого суда отменено [3].

Основания изменения подсудности дел мировым судьям определены в ч. 3 ст. 23 ГПК РФ. Казалось бы, данная норма закона вполне понятна и не должна вызывать сложностей правоприменения, но не все так однозначно. Для начала следует отметить, что в научной литературе подобные положения закона подвергаются критике.

Так, по мнению О.Н. Шеменевой, в подобной ситуации передача гражданского дела крайне неэкономична, ведь основания для изменения подсудности могут возникнуть не в начале рассмотрения дела, а спустя определенное время. Это приведет к тому, что одно и то же гражданское дело будет рассматриваться по первой инстанции двумя судами. Следствием этого станет увеличение сроков рассмотрения дела, судебных расходов сторон разбирательства, а также затрат государства, хотя изменение цены иска в пользу увеличения может быть незначительным и не меняющим существа спора [7, с. 34].

В продолжение данной позиции важно акцентировать внимание еще на нескольких моментах.

Во-первых, возникает вопрос о распределении судебных издержек по делу. При передаче гражданского дела от мирового судьи районному суду его рассмотрение начинается заново. Делу присваивается новый номер. По сути,

для районного суда это новое гражданское дело, ведь для него не важен источник направления материалов, а важен тот факт, что иск поступил в данный суд впервые, по нему не было ранее вынесено решение этим же или каким-либо другим судом. Районный суд после поступления иска от мирового судьи должен вынести определение о принятии искового заявления к своему производству. Тем самым, возбуждается новое рассмотрение дела, а не продолжается старое. Получается, что некоторые судебные издержки, которые понесены сторонами на рассмотрение этого же дела мировым судьей (например, оплата проезда до места проведения судебных заседаний и обратно), не могут быть отнесены к судебным издержкам по гражданскому делу, рассматриваемому районным судом. Это обусловлено тем, что в силу ст. 94 ГПК РФ к судебным издержкам относятся те расходы, которые связаны и были необходимы для рассмотрения конкретного гражданского дела. При этом расходы, понесенные при рассмотрении гражданского дела мировым судьей, не являются связанными с «новым» гражданским делом, которое рассматривает районный суд.

Не разрешает этого вопроса и Пленум Верховного Суда РФ. В своих разъяснениях он указывает на то, что к судебным издержкам относятся расходы, которые возникли в связи с собиранием доказательств для предъявления иска в суд: расходы, связанные с легализацией официальных иностранных документов или с нотариальным обеспечением доказательств, расходы на проведение досудебной оценки или иного исследования имущества, на основании которого определена цена иска [5]. Расходы, связанные с рассмотрением дела до передачи его по подсудности, в числе судебных издержек Пленумом Верховного Суда РФ не названы.

Во-вторых, сложности вызывает вопрос о процессе доказывания. К примеру, доказывание позиции одной из сторон по делу может быть основано на свидетельских показаниях. Свидетели, о вызове которых ходатайствовала эта сторона, могли явиться к мировому судье и дать некоторые показания. Но повторный вызов уже в районный суд (тем более, если он территориально удален от места проживания) может быть проигнорирован со стороны этих лиц.



Это значительно усложняет процесс доказывания своей позиции истцом или ответчиком. Безусловно, в подобной ситуации должно быть заявлено ходатайство об истребовании протоколов судебных заседаний от мирового судьи, районным судом должны быть изучены показания свидетелей. Между тем, эти показания в протоколах не могут быть отражены дословно. Отражая основную суть, секретарь судебного заседания может не записать каких-либо деталей, которые будут иметь существенное значение для правильного разрешения спора.

В-третьих, создается возможность для злоупотребления правом. Так, ответчик может предъявить заведомо необоснованное встречное исковое заявление с размером требований, превышающих 50 тыс. рублей, чтобы целенаправленно затянуть рассмотрение дела по существу.

В-четвертых, положения ч. 3 ст. 23 ГПК РФ вступают в противоречия с иной нормой закона, в соответствии с которой дело, принятое судом к своему производству с соблюдением правил подсудности, должно быть разрешено им по существу, хотя бы в дальнейшем оно станет подсудным другому суду (ч. 1 ст. 33). При этом в процессуальном законодательстве не предусмотрена обратная ситуация – передача дела по подсудности из районного суда мировому судье при уменьшении цены иска до суммы менее 50 тыс. рублей [2, с. 68].

Чтобы минимизировать негативные последствия от изменения подсудности гражданских дел, но при этом не допустить нарушения конституционного права на рассмотрение дела именно тем судом, которому оно подсудно, необходимо ч. 3 ст. 23 ГПК РФ исключить, а положения ч. 2 ст. 33 ГПК РФ дополнить нормами, устанавливающими право истца по своему усмотрению решать вопрос о целесообразности заявления ходатайства о передаче дела по подсудности.

Помимо обозначенных сложностей, в судебной практике при рассмотрении отдельных категорий дел возникают вопросы относительно целесообразности принятия встречных исковых заявлений, изменяющих

родовую подсудность исков. Данную проблему следует осветить на конкретном примере.

П. обратился к мировому судье с иском к М. о расторжении брака. В процессе рассмотрения дела М. было заявлено встречное исковое заявление к П. о признании за ней права собственности на долю общего имущества, вселении ее с детьми в общий жилой дом, определить порядок пользования им. Встречный иск был принят мировым судьей, дело стало неподсудно ему, а потому передано в районный суд.

Районный суд определение мирового судьи о передаче дела по подсудности отменил, указав, что поданное М. исковое заявление по своей сути встречным не являлось.

В кассационной инстанции определение районного суда было отменено, поскольку судья при вынесении данного судебного акта вышел за пределы своих полномочий. В соответствии с положениями гражданского процессуального законодательства он не был правомочен решать вопрос об обоснованности принятия встречного искового заявления. Дело было передано в районный суд для рассмотрения по существу [6].

Данная ситуация вызывает ряд вопросов, в том числе должен ли был мировой судья принимать встречное исковое заявление, в каждом ли случае взаимосвязь требований влечет их объединение в одно гражданское дело. Например, в рассматриваемом случае на основании ч. 3 ст. 24 СК РФ, поскольку раздел имущества затрагивал интересы третьих лиц, судье необходимо было обсудить вопрос о выделении этого требования в отдельное производство (п. 12 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 05 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» [4]).

В связи с этим представляется, что мировой судья при принятии встречного иска, изменяющего подсудность гражданского дела, в определении о его принятии и передаче дела по подсудности должен не только отразить причины принятия этого иска, позицию истца по данному вопросу, но при

наличии оснований, позволяющих выделить встречный иск в отдельное производство, обосновать нецелесообразность такого выделения.

На основании изложенного можно заключить, что сегодня существует необходимость реформирования порядка передачи гражданских дел в случае возникновения оснований изменения подсудности. При этом законодательно должны быть устранены все сомнения, как поступать судье в случае возникновения подобной ситуации.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Апелляционное определение Нижегородского областного суда от 24 мая 2022 г. по делу № 33-5760/2022 // Сайт Нижегородского областного суда. URL: [https://obsud--nnov.sudrf.ru/modules.php?name=sud\\_delo&srv\\_num=1&name\\_op=doc&number=7691411&delo\\_id=5&new=5&text\\_number=1](https://obsud--nnov.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=7691411&delo_id=5&new=5&text_number=1) (дата обращения: 10.10.2023);
2. Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 736 с.;
3. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 12 мая 2015 г. № 18-КГ15-7 // Официальный сайт Верховного Суда РФ. URL: [http://vsrf.ru/stor\\_pdf.php?id=1337556](http://vsrf.ru/stor_pdf.php?id=1337556) (дата обращения: 10.10.2023);
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 ноября 1998 г. № 15 (в ред. от 06 февраля 2007 г.) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1;
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 4;
6. Постановление Президиума Московского городского суда от 29 апреля 2011 г. по делу № 44г-76/2011 // Официальный портал судов общей юрисдикции города Москвы. URL: <https://www.mos-gorsud.ru> (дата обращения: 10.10.2023);
7. Шеменева О.Н. Увеличение размера исковых требований в ходе рассмотрения гражданских дел мировыми судьями как основание изменения подсудности: за и против // Мировой судья. 2015. № 10. С. 34-35

**Emerov A.A.**

Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

**COMPLIANCE WITH RULES OF JURISDICTION  
AS ONE OF CONDITIONS FOR REALIZATION  
OF RIGHT TO APPEAL TO COURT**

***Abstract:** the article deals with some problems of differentiation of jurisdiction between district courts and magistrates. The author draws attention to the lack of uniformity in understanding the category of "claim price", the lack of expediency of changing jurisdiction in certain situations. In conclusion, it is concluded that there is a need to improve legislation.*

***Keywords:** jurisdiction, civil procedure, justice of peace, district court.*

---

УДК 373.3 *Sarsekeyeva Zh.Ye., Gavrilova K.V.*

**Sarsekeyeva Zh.Ye.**

doctor of Pedagogical Sciences, Professor,  
Department of Pedagogy and Methods of Primary Education,  
Karaganda Buketov University  
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

**Gavrilova K.V.**

undergraduate,  
Karaganda Buketov University  
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

**PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE  
FORMATION OF COGNITIVE ACTIVITY OF YOUNGER  
SCHOOLCHILDREN IN THE LEARNING PROCESS**

***Abstract:** the article deals with the problem of formation of cognitive activity in younger schoolchildren. The complex of pedagogical conditions for the formation of the studied quality is demonstrated. The levels of formation of cognitive activity in younger schoolchildren are presented.*

***Keywords:** cognitive activity, younger schoolchildren, pedagogical conditions, formations, levels.*

Many teachers, psychologists and methodologists have been engaged in the problems of activating the cognitive activity of younger schoolchildren in the learning process at different times.

The works of T.I. Shamova [3], G.I. Shchukina [4], E.A. Komarova [2], L.V. Klimbey, N.V. Yadrova, R.M. Nurzhanova [1] are devoted to the problems of activation of younger schoolchildren cognitive activity.

The process of activating the younger schoolchildren educational and cognitive activity successfully proceeds only under certain pedagogical conditions, which are

---

understood as the formation represented by a set of psychological and pedagogical factors that provide the teacher with the opportunity to organize an active educational and cognitive activity of younger schoolchildren. We consider the ability of a teacher to effectively manage the educational and cognitive activity of younger schoolchildren in order to activate it, to build the learning process taking into account the individual characteristics of the younger schoolchildren personality.

According to the authors, the following conditions are relevant at the moment when studying any disciplines: involvement of younger schoolchildren in various types of active independent educational and cognitive activities; the use of a specially developed system of developing and creative tasks and tasks that contribute to the conscious and active assimilation of knowledge on the subject, the purposeful development of the student's personality qualities; organization of independent work of younger schoolchildren using the capabilities of information and communication technologies, interactive learning tools.

Cognitive activity of the younger schoolchildren is evident in his attitude to the content and process of education to the educational-cognitive activity, orientation and stability of cognitive interests, in the quest for effective mastering of knowledge and ways of working. Therefore, changes in the nature of educational and cognitive activity of a younger schoolchildren can be judged by the following indicators: the ability to solve problems of a certain type (problems involving the use of known algorithms as methods of action; problems that require research or design of a solution method); the degree of independence of judgments, completeness of responses and the use of links to various sources; the degree of participation in the issues discussed; speed, quantity and quality of completed tasks; the degree of formation of logical methods of inference (generalization and specification, induction and deduction, comparison, etc.); the level of younger schoolchildren performance and its changes; in relation to additional classes or additional tasks; the nature and direction of the younger schoolchildren questions to the teacher; types of tasks and methods of activity that are preferred; the degree of younger schoolchildren participation in subject Olympiads.

Based on the research of modern psychology and pedagogy, we can distinguish two main levels of activity: the first – activity with a predominance of elements of reproduction, the second - activity with a predominance of elements of creativity. However, this is the most General gradation.

We distinguish four levels of cognitive activity development in younger schoolchildren.

The first level is very low: actions when completing a task – only based on the sample; generalization-almost absent; presentation of the material-copying; knowledge of the material - at the level of familiarity with certain provisions; cognitive interest – episodic, at the level of individual facts; rarely refers to the materials of electronic educational resources prepared by the teacher; the organization of independent work of the student requires full control on the part of the teacher.

The second level is low: actions when performing a task-by analogy, can solve algorithmic problems; generalization-empirical; knowledge of the material - is stereotyped, knowledge of theoretical and practical provisions is incomplete, the links between them are unstable; interest in the studied provisions is low, unstable; get acquainted with the educational materials of electronic educational resources prepared by the teacher; does not always complete the proposed interactive tasks on time; the organization of independent work of the student requires periodic monitoring by the teacher.

The third level – the average: actions when performing tasks-the student is able to solve problems that involve the use of known algorithms as methods of activity; has the ability to solve problems that require research; analysis and generalization – at the level of individual theoretical positions; knowledge of theoretical positions-complete, correct interpretation of subject concepts and theories, but sometimes the student makes mistakes; interest in the subjects of study is stable, sometimes the younger schoolchildren shows interest in learning specific and general scientific theories; actively uses the materials of electronic educational resources prepared by the teacher in their educational activities; regularly performs the proposed interactive tasks; the

organization of independent work of the student does not require serious control on the part of the teacher.

The fourth level is high: actions when completing a task-the student can solve problems practically all types of tasks, the preferred type of tasks - tasks that require research or development of a solution method; analysis and generalization-the younger schoolchildren can independently notice the problem and find ways to solve it; knowledge of theoretical positions-complete, and operating them-free; interest in the subjects of study – a high, steady desire to learn specific and general scientific theories; actively uses the materials of electronic educational resources prepared by the teacher in their educational activities, participates in the development of analog materials; is able to independently find and select the necessary material in printed sources and the Internet; independent work of the younger schoolchildren does not require control from the teacher, the younger schoolchildren makes active attempts to build their educational trajectory: studies subjects of the mathematical cycle in online courses, participates in Olympiads.

Thus, the number of younger schoolchildren at the first and second levels of activity development will significantly decrease. The third level of activity will be typical for half of the younger schoolchildren in the group. Also, there will be younger schoolchildren with creative level of activity and the number of such younger schoolchildren will increase in the course of time.

The process of activation of the educational and cognitive activity of younger schoolchildren proceeds more successfully under the influence of the pedagogical conditions identified by us.



---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Klimbey L. V., Yadrova N. V., Nurzhanova R. M. Modern approaches to the formation of cognitive activity of younger schoolchildren // Modern problems of science and education. 2017. № 6. P. 206;
2. Komarova E. A. Cognitive activity of younger schoolchildren in the educational process // Modern scientific research and development. 2017. Vol. 2, No. 1 (9). P. 359-360;
3. Shamova T.I. Activation of the teaching of schoolchildren. - M.: Pedagogy, 1982. - 209 p;
4. Shchukina G.I. Pedagogical problems of formation of cognitive interest of younger schoolchildren. - M.: Pedagogy, 1988. - 208 p.

УДК 37

**Александрова Н.Е.**

воспитатель

Детский сад № 28

Красногвардейского района

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ  
СОВРЕМЕННЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Аннотация:* использование игровых технологий обусловлено социальной потребностью в повышении качества образования в детских образовательных учреждениях и практической потребностью в использовании в ДОУ современных образовательных программ. С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования использование игровых технологий в образовательном процессе детского сада поможет расширить возможности внедрения в педагогическую работу современных методических разработок, а также будет способствовать целенаправленному формированию математических представлений. Игра как ведущий вид детской деятельности, в том числе математического содержания, несет в себе информацию, которая очень близка и понятна дошкольнику. С помощью игр дети получают познавательный заряд, вызывающий у детей желание действовать, играть.

*Ключевые слова:* ФЭМП, игровая деятельность, обучение.

Современный окружающий ребенка мир носит постоянно изменяющийся характер. Работа педагога должна способствовать тому, чтобы ребенок получил такие знания, умения и навыки, которые позволили бы ему успешно адаптироваться к новым условиям социума. Проблема раскрытия способностей и задатков математического мышления детей дошкольного возраста в современной жизни приобретает все больше значение. Дети с самого раннего возраста связаны с математикой, любой ребенок знает, много или мало у него

игрушек, сколько машиной или кукол у его друга или подруги и т. п. Дошкольники не знают, что математика трудная дисциплина и не должны узнать об этом никогда. Задача современного педагога – дать ребенку почувствовать, что он сможет понять, усвоить не только частные понятия, но и общие закономерности.

Актуальность использования математических игр в различных видах деятельности определяется ее значимостью в более прочном и осмысленном усвоении математических знаний детьми, формировании переноса этих знаний в повседневную деятельность. Занимательность может быть задана необычайной формой обучения. Надо только найти золотую середину: не усложнять - дети не поймут, и не упрощать, облегчая учение, - дети будут постоянно искать легкие пути, чтобы поменьше трудиться. Получая пищу для своего ума, ребенок охотно участвует в занятиях, ждет их, радуется им. С помощью дидактических игр и заданий на смекалку, сообразительность, задач-шуток уточняются и закрепляются представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временных и пространственных отношениях. Игра не только увлекает ребенка, но и способствует совершенствованию наблюдательности, внимания, памяти, мышления и речи дошкольника. Стихотворный материал, загадки, считалки применяются в зависимости от целей познавательного общения. Возможности их использования широки: на групповых занятиях в детском саду, при индивидуальной работе с детьми в семье, в викторинах, досугах, праздниках, в ходе познавательной беседы, в игротеке, когда дети принимают родителей в гости и играют с ними в математические игры. Занимательная математика ставит дошкольников в условия поиска, пробуждает интерес к победе, следовательно, дети стремятся быть быстрыми, находчивыми.

В развитии мышления дошкольников большую роль играют дидактические игры. Решая задачи, поставленные в дидактической игре, ребенок учится вычленять отдельные признаки предметов, явлений, сравнивать, группировать, классифицировать по определенным общим признакам. Дети

---

учатся рассуждать, делать выводы, обобщения, при этом тренируется их внимание, память, развивается произвольное восприятие. Образовательная область «Познание», и в частности, формирование элементарных математических представлений обладает уникальным развивающим эффектом. А обучение элементарным математическим способностям детей дошкольного возраста немыслимо без использования дидактических игр.

Игры на развитие элементарных математических способностей рассматриваются мной как одно из средств, обеспечивающих рациональную взаимосвязь работы воспитателя и детей по формированию элементарных математических представлений.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Конева В.И. Развитие познавательной активности дошкольников на занятиях по формированию элементарных математических представлений. // Ребенок в детском саду. – 2016. – №4. – 32-33;
2. Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л., Полякова М. Н. Теория и технологии математического развития детей дошкольного возраста. – М.: Центр педагогического образования, 2015.

**Alexandrova N.E.**

Kindergarten No. 28

(St. Petersburg, Russia)

**FORMATION OF ELEMENTARY  
MATHEMATICAL CONCEPTS VIA  
MODERN GAMING TECHNOLOGIES**

***Abstract:** the use of gaming technologies is due to the social need to improve the quality of education in children's educational institutions and the practical need to use modern educational programs in preschool institutions. With the introduction of the Federal State Educational Standard for Preschool Education, the use of game technologies in the educational process of kindergarten will help expand the possibilities of introducing modern methodological developments into pedagogical work, and will also contribute to the purposeful formation of mathematical representations. Playing as a leading type of children's activity, including mathematical content, carries information that is very close and understandable to a preschooler. With the help of games, children receive a cognitive charge that makes children want to act and play.*

***Keywords:** FEMP, play activity, training.*

УДК 37

**Аметова А.И.**

воспитатель

ФГК ДОУ №148

(г. Брянск, Россия)

## **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация:* формирование основ безопасного поведения нужно начинать с самого раннего возраста. Когда ребенок еще не говорит, мама с папой ему объясняют, что можно, а что нельзя.

*Ключевые слова:* ПДД, безопасность, дети.

Не зря существует всеми известное стихотворение «Что такое хорошо, а что такое плохо». Правила окружают нас по всюду, если бы их не было, то в мире бы творился хаос. Так как, если люди не знают, как нужно поступать в той или иной ситуации, то откуда они будут знать верно это или нет. Так и с ПДД, если их не соблюдать, то на дороге начнется самый настоящий хаос: машины будут всегда ехать, сигналить друг другу, а то и хуже, столкнуться с друг другом и тем самым произойдет авария. А как же пешеходы, им вообще будет опасно находится с зоной движения, и они никогда не смогут перейти дорогу, а значит и не смогут прийти в нужное для них место.

Именно поэтому основы ПДД нужно закладывать еще в дошкольном возрасте.

А лучший пример для ребенка, это его родители, которые должны показывать ему пример. Например, по дороге в детский сад обратите внимание на «зебру» - она же пешеход, скажите ребенку, для чего она нужна на дороге. Далее обратите внимание ребенка на светофор, подробно расскажите для чего он нужен на дороге: регулирует движение автомобилей и пешеходов. Отметьте, что

в светофоре три цвета: красный, желтый и зеленый, это главные и начальные цвета для дошкольников, уже ребенок двух лет понимает и изучает цвета, и эти три главных цвета светофора, для него как раз актуальны.

Гуляя с ребенком по тротуару, объясните ребенку, что это место для пешеходов, а дорога для автомобилей называется проезжей частью. Любимая езда детьми на велосипеде, самокате и беговеле осуществляется только на тротуаре. Пусть дети запомнят это раз и навсегда!

Но помимо ПДД есть и другие правила, которые также важны для детей.

Ведь в дошкольном возрасте закладываются все самые важные правила безопасности, которые останутся с ребенком на всю жизнь и будут помогать ему в любых опасных ситуациях.

В обучении правил безопасности должны принимать участие не только родители, но и детский сад, а в дальнейшем и школа.

Знакомство с безопасностью у ребенка происходит через беседу со взрослыми, просмотр мультфильмов, познавательных видеороликов, а также через художественную литературу, в особенности, когда дети еще не умеют читать они изучают иллюстрации в книгах и на основании этого делают выводы, или же если им что-то непонятно, то они задают вопросы взрослым и они все вместе разбирают ситуацию и находят пути выхода из этой ситуации.

Очень важно не забывать правила безопасности, ведь они делают нашу жизнь безопасней.

Если будем следовать правилам, то многие опасности обойдут нас стороной.

Давайте серьезно отнесемся к проблеме и будем формировать основы безопасности у детей с дошкольного возраста.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Блинова Г. А. / Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2018 г.;

2. Скоролупова О. А. / Занятия с детьми старшего возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: изд. «Скрипторий», 2016 г.

**Ametova A.I.**

Pre-School organization No.148

(Bryansk, Russia)

## **FORMATION OF BASICS OF SAFETY IN PRESCHOOL CHILDREN**

***Abstract:** the formation of the foundations of safe behavior should begin from an early age. When the child is not talking yet, mom and dad explain to him what is possible and what is not.*

***Keywords:** traffic regulations, safety, kids.*



---

УДК 37 *Арутюнян А.Д., Иващенко Е.В.*

**Арутюнян А.Д.**

студент

Армавирский государственный педагогический университет

(г. Армавир, Россия)

**Научный руководитель:**

**Иващенко Е.В.**

доцент

Армавирский государственный педагогический университет

(г. Армавир, Россия)

**ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В КУРСЕ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ  
И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

*Аннотация:* в статье рассматриваются некоторые аспекты применения информационных технологий при изучении учебного материала студентами.

*Ключевые слова:* информационные технологии, компьютерные технологии, процесс обучения студентов, теория вероятностей, математическая статистика.

В настоящее время совершенствование образовательного процесса связано с возможностью активного использования информационных технологий. Из-за различий в подходах к интерпретации этого термина возникает проблема неоднозначности понимания.

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и защите информации" дает следующее определение: "Информационные технологии - это процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов"[1].

---

По определению Н. В. Макаровой, "информационные технологии - это процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) с целью получения новой качественной информации о состоянии объекта"[2]. Но, несмотря на различия в определениях, информационные технологии используются в педагогической практике.

Рассмотрим применение компьютерных технологий на примере курса «Теория вероятностей и математическая статистика».

Эта дисциплина занимает особое положение среди математических дисциплин, которые изучаются в высшей школе, и является не только основополагающей компонентой в подготовке бакалавра и специалиста, но и важной теоретической и практической базой профессиональной подготовки студентов.

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы раскрыть студентам мировоззренческое значение науки о случайном, углубить их представления о роли и месте теории вероятностей и математической статистики в изучении окружающего мира.

Содержание дисциплины: основные понятия теории вероятностей, случайные величины и их распределения, математическая статистика и обработка результатов экспериментов.

Значительную помощь в организации процесса обучения оказывают информационные технологии, и связано это с тем, что компьютер позволяет производить быстрые расчеты, организовывать «виртуальные математические эксперименты» и др.

Отметим некоторые направления использования компьютерных технологий в обучении указанному курсу:

изложение нового материала (визуализация знаний),

проведение лабораторных работ,

закрепление изложенного материала (решение задач по образцу, выполнение домашних заданий),

---

система контроля и проверки (тестирование с оцениванием),  
самостоятельная работа.

На лекционных занятиях используются презентации лекций, выполненные в программе Microsoft Power Point. В содержание слайдов включены формулировки определений, теорем, алгоритмы поиска решения задач, выводы. Сами доказательства теорем излагаются на доске. Это связано с тем, что в процессе изложения идет обсуждение приводимого материала, выводы формул также связаны с обсуждением, это подводит к нужным заключениям. Презентация позволяет выделить главное в лекции, подчеркнуть логическую структуру материала, облегчает конспектирование материала лекции. Кроме того, при необходимости она позволяет повторно выводить на экран пройденный материал. Однако далеко не каждая лекция снабжена презентацией. Это связано с трудоемкостью подготовки самих презентаций и с техническими возможностями факультета.

Лабораторные работы не предусмотрены учебной программой дисциплины, но студентам рекомендуется, если они имеют достаточный уровень подготовки, провести моделирование случайного эксперимента. Способность исследовать, моделировать реальные процессы и явления на компьютере значительно повышает мотивацию к изучению профессии и развивает творческие способности. При выполнении лабораторных работ можно использовать программные продукты Excel и Statistica. Не менее важным является создание собственных программ для студентов.

Компьютеризированные методы тестирования используются для контроля качества обучения и самоконтроля. Технология таких тестов, в отличие от традиционных методов оценки качества образования, позволяет значительно сократить временные рамки, необходимые для обработки результатов, и автоматизировать процесс проверки ответов.

Важным направлением использования информационных технологий в образовании является формирование навыков поиска теоретической информации и данных, необходимых для проведения исследований в Интернете,

и критической оценки получаемой информации. Успех в будущей профессиональной деятельности невозможен без умения использовать результаты поиска, получения и анализа информации при проведении выпускных и курсовых квалификационных работ, а также при принятии решений в различных ситуациях.

Актуальность использования компьютерных технологий в преподавании теории вероятностей и математической статистики подтверждается появлением исследований по этой теме (например, [4]), а также публикацией соответствующих учебников [5, 6].

Можно сделать вывод, что использование информационных технологий позволяет сделать образовательный процесс более интенсивным, повысить мотивацию к обучению.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Об информации, информационных технологиях и защите информации: федер. закон: принят Гос. Думой РФ 8 июля 2006 г.: одобрен Советом Федерации РФ 14 июля 2006 г.;
2. Информатика: учебник / под ред. проф. Н. В. Макаровой. М. : Финансы и статистика, 2006. 74 с.;
3. Кузнецова Е. В., Фомина Т. П. Основы теории вероятностей и математической статистики: учеб. пособие. Липецк : ЛГТУ, 2009. 180 с.;
4. Самсонова С. А. Методическая система использования информационных технологий при обучении статистике студентов университетов: дис. дра пед. наук: 13.00.02. М., 2005. 344 с.;
5. Горелова Г. В., Кацко И. А. Теория вероятностей и математическая статистика в примерах и задачах с применением Excel. Ростов н/Д : Феникс, 2006. 478 с.;

---

6. Ивановский Р. И. Теория вероятностей и математическая статистика. Основы, прикладные аспекты с примерами и задачами в среде MathCAD. СПб. : БХВ-Петербург, 2008. 528 с.

*Arutyunyan A.D., Ivashchenko E.V.*

**Arutyunyan A.D.**

Armavir State Pedagogical University  
(Armavir, Russia)

**Scientific advisor:**

**Ivashchenko E.V.**

Armavir State Pedagogical University  
(Armavir, Russia)

**USE OF INFORMATION TECHNOLOGY  
IN COURSE PROBABILITY THEORY  
AND MATHEMATICAL STATISTICS**

***Abstract:** the article discusses some aspects of the use of information technology in the study of educational material by students.*

***Keywords:** information technology, computer technology, student learning process, probability theory.*

---

**УДК 372.891 Блинников Д.М., Сотникова Е.Б.**

**Блинников Д.М.**

студент кафедры химико-биологических дисциплин и фармакологии

Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина

(г. Елец, Россия)

**Сотникова Е.Б.**

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры химико-биологических дисциплин и фармакологии.

Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина

(г. Елец, Россия)

## **РОЛЬ И ПРИМЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ В ШКОЛЕ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

***Аннотация:** в данной работе представлен взгляд на использование регионального компонента на уроках географии в Липецкой Области. Представлено описание его роли и основ его реализации. Также в статье приведены конкретные примеры реализации регионального компонента на уроках географии в Липецкой Области.*

***Ключевые слова:** география, педагогика, региональный компонент, Липецкая область.*

Содержание региональный компонента всегда являлось одним из важнейших аспектов изучения географии в школьной программе, каждый школьник обязан знать географию места, в котором он родился и вырос, географию своей малой родины. Основа реализации регионального географического компонента лежит в учебном плане образовательного учреждения, в который входят следующие компоненты: федеральный, национально-региональный и особый компонент учебного заведения.

Региональный же компонент подразумевает под собой школьный раздел географии, подразумевающий изучение школьниками своего края, местности путем знакомства их с основными географическими данными этой местности, а также обязательное рассмотрение различных карт, в которых наглядно, на местности отражены эти самые географические данные, тем самым формируя базовые краеведческие знания и повышения уровня патриотизма. В законе РФ «Об образовании» под термином «национально-региональный компонент» подразумевается педагогически отобранный географический материал, раскрывающий историческое, культурное, национальное, географическое, демографическое, природно-экологическое разнообразие своей области [1].

Региональный компонент можно использовать практически на каждом уроке географии, начиная с 5-6 классов, в которых изучается физическая география и заканчивая 10-11 классами, в которых изучается экономическая и социальная география. В 5-6 классах можно изучать реки, горы, озера, рельеф своего края а также полезные ископаемые, в 7 классе можно в целом изучить место нашей родины на планете Земля, в 8 и 9 классе ученики целиком и полностью изучает нашу Россию, именно в 8 классе дети в полной мере начинают изучать свою страну, знакомятся с ее расположением, узнают про ее климат, про особенности рельефа, а в 9 уже узнают про ее разностороннюю экономику, хозяйство, знакомятся со всем разнообразием народов живущих в нашей большой дружной стране, так - что здесь потенциал регионального компонента в географии можно реализовать наиболее комплексно. В 10-11 классах начинается изучение социально-экономического развития разных стран, и даже сюда можно включить региональный компонент, например рассказав подопечным какую роль играет их область в экономике нашей страны, или даже всего мира, например в такой маленькой, казалось бы, Липецкой области расположен крупнейший в мире сталелитейный комбинат. Также особое внимание на уроках географии стоит уделять изучению карт, ведь как сказал Николай Баранский, основоположник отечественной экономической географии «карта-второй язык географии». Он был абсолютно прав, и поэтому в карты

можно, а скорее даже нужно включать региональный компонент, при изучении различных карт родных краев дети смогут наглядно увидеть и богатства их края полезными ископаемыми, и расположение ключевых мест промышленности региона, а также смогут увидеть и многое другое. Подытоживая сказанное выше, можно смело заявить что национально-региональный компонент в географии можно реализовать в каждом классе с 5 по 11, при этом он значительно добавит интереса к изучению детьми предмета «география» так-как при рассмотрении своего региона, степень наглядности достигает высшего уровня, дети буквально изучают место в котором живут сами, и само собой он разовьет у детей любовь к своей стране и малой родине. Рассмотреть применение регионального компонента на уроках географии мы хотим на Липецкой области.

Уже начиная с 5 класса, при изучении темы «Горные породы» и «Минералы и горные породы» можно реализовать региональный компонент путем рассказа сначала о том, что Липецкая Область расположена на Восточно-Европейской равнине, далее стоит рассказать какими о горных породах и минералах, встречающихся в Липецкой области, таких как доломит, лимонит, известняк. Важно отметить места их добычи, например известняк добывают на Лавском карьере в Ельце, а доломит в городе Данков. В этой же теме можно упомянуть и знаменитую липецкую минеральную воду, которую оценил сам Петр 1. Также обязательна работа с картами, ученики должны ориентироваться на карте полезных ископаемых липецкой области и знать расположение залежей горных пород и минералов. Для высшей степени наглядности можно даже принести образцы этих горных пород на урок, рассмотрев их дети будут иметь более обширное представление об горных породах и минералах.

В 8 классе при изучении темы «Реки России» дети знакомятся с водными ресурсами России а также с основными элементами реки, классификацией рек по типу течения, водный режим рек В Липецкой области есть множество различных рек, их изучение и можно включить в эту тему, дети рассмотрят такие реки как: Воронеж, Дон, Быстрая, а также другие реки протекающие близ их населенных пунктов, узнают их типы питания, водные режимы, рассмотрят их



основные элементы, а также значение в истории и жизни страны. Так, например в городе Добром, ныне село Липецкой области, Добровского Района была возведена верфь, на которой было построено 360 стругов для Азовского похода, а река Дон, которая является третьей по длине в стране служила в XIII веке водной дорогой к Черному морю вместо Днепра. В Липецкой области есть множество рек для изучения, всего на территории Липецкой области протекает 127 рек длиной более 10 километров, и 212 рек длиной менее 10км, да и вся Липецкая область имеет хорошо развитую гидрографическую сеть, поэтому детям в любых населенных пунктах области будет интересно узнать что-то новое, научное, об реках которые так или иначе играют роль в их жизнях, после этого урока они поймут что реки это настоящее сокровище всей нашей страны. При работе с картами дети также смогут наглядно рассмотреть гидрографическую сеть Липецкой области.

Липецкая область славится также тем, что в ней родился поистине великий географ Семёнов Тянь-Шанский Петр Петрович, он заложил основы русской географической школы и сделал множество географических открытий, он открыл вершину Хан-Тенгри, в точности определил положение Тянь-Шанских хребтов, собрал самые богатые на то время геологические, одним словом внес неоценимый вклад в мировую географию, поэтому рассказать детям об их земляке который внес неоценимый вклад в науку которую они изучают сидя на уроке просто необходимо, на это можно выделить даже целый урок, на котором можно рассказать об путешествиях, открытиях, и жизни великого географа. Можно также организовать экскурсию в Музей-Усадьбу Семёна-Тянь-Шанского, которая находится в деревне Рязанка, Чаплыгинского района Липецкой области.

В 9 классе, при изучении Европейской части России можно выделять отдельный академический час на изучение промышленности липецкой области, Липецкая область славится своим Metallургическим комбинатом, оно и является основным предприятием Липецка, но по всей липецкой области есть множество различных предприятий как легкой так и тяжелой промышленности,

---

на этих уроках дети смогут узнать что поставляет на мировой рынок их малая родина а также что производят конкретно в их районе. Также стоит дать детям для изучения карту промышленности Липецкой области, для того чтобы они могли увидеть точное расположение различных предприятий.

В заключении хочется еще раз подчеркнуть важность регионального компонента в изучении детьми школьного курса географии, он не только значительно повышает интерес учеников к географическому материалу, но и повышает среди них уровень патриотизма, дети по настоящему начинают гордиться своей малой родиной и Россией в целом, когда узнают больше о географических объектах своей родной области, в статье было рассказано про включение регионального компонента в курс географии на примере липецкой области, но в каждом регионе России можно найти географические объекты и великих людей с помощью рассказа о которых дети смогут более эффективно и с большим интересом изучать такую науку как география.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: <https://минобрнауки.рф>

***Blinnikov D.M., Sotnikova E.B.***

**Blinnikov D.M.**

Yelets State University

(Yelets, Russia)

**Sotnikova E.B.**

Yelets State University

(Yelets, Russia)

**ROLE AND EXAMPLES OF IMPLEMENTATION  
OF REGIONAL COMPONENT IN GEOGRAPHY  
LESSONS AT LIPETSK REGION SCHOOL**

***Abstract:** this paper presents a look at the use of the regional component in geography lessons in the Lipetsk Region. A description of its role and the basics of its implementation is presented. The article also provides specific examples of the implementation of the regional component in geography lessons in the Lipetsk Region.*

***Keywords:** geography, pedagogy, regional component, Lipetsk region.*

УДК 37

**Волкова Е.В.**

магистрант факультета философии и психологии

Воронежский государственный университет

(г. Воронеж, Россия)

## **АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ**

***Аннотация:** в работе уделяется внимание важности речевой культуры в контексте образования и профессионализма педагога. Представлено определение культуры речи и описание её ключевых компонентов. Подчеркнуты принципы культурной речи в педагогическом процессе. Указаны отрицательные воздействия на речевую культуру и рекомендации для её улучшения.*

***Ключевые слова:** культура речи, развитие речи, речь, коммуникация, педагогика.*

Человеческая культура, несомненно, ярко проявляется в нашей речи, которая помогает нам отражать способность выражать свои мысли, чувства, эмоции. Речь является важным показателем каждого человека и отражает его профессионализм в определенной области. Развитие и совершенствование речи является важным аспектом обучения педагогов во всех ВУЗах. В профессиональной культуре речи педагога выделяют три основных компонента: нормативный, коммуникативный и этический, которые определяют правильность произношения, способность восприятия речи собеседника и уместность высказываний в соответствии с ситуацией.

Такие ученые как Винокур Г. О., Пешковский А. В., Голуб И. Б., Чернышев В. И., Щербы Л. В. считают, что речевая культура определяет эффективность образовательного процесса, что и лежит в основе их научных работ.

---

Советский лингвист и литературовед, доктор филологических наук Г. О. Винокур предложил идею разграничения двух аспектов культуры речи. «Понятие культуры речи, - пишет он, - можно толковать в двояком смысле, в зависимости от того, будем ли мы иметь в виду только правильную речь или также речь, но искусную. Искусная речь предполагает умение говорить не только правильно, но в принципе и мастерски, как пишут и говорят мастера художественной речи» [1].

Советский и российский учёный-языковед, кандидат филологических наук И. Б. Голуб утверждает, что культурной мы должны считать речь, которая отличается национальной самобытностью, смысловой точностью, богатством и разносторонностью словаря, грамматической правильностью, логической стройностью, художественной изобразительностью [2].

Чтобы речь педагога была культурной и информативной, необходимо следовать определенным принципам:

1. Убедительность: главная цель - убедить слушателя в правильности информации, используя психологические особенности и примеры из жизни.

2. Логичность: Педагог должен логично и обоснованно излагать свои мысли, чтобы они были последовательными и не противоречивыми.

3. Доказательность: Аргументы педагога должны быть обоснованными, достоверными и иметь реальное значение.

4. Понятность: Использование понятных терминов и убеждение в понимании смысла речи со стороны учеников.

5. Ясность: Речь должна быть четкой, спокойной и умеренной по тону, чтобы быть доступной для понимания собеседников.

6. Содержательность: Речь должна быть осмысленной, краткой и информативной. Краткость с высоким содержанием говорит о культурности и развитии мышления.

7. Чистота речи: Исключение чуждых литературному языку элементов и тех, что противоречат нормам нравственности.

---

Негативное воздействие на языковую культуру проявляется через следующие аспекты:

1. Диалектизмы: Слова, характерные для определенных местных или территориальных говоров и диалектов.

2. Варваризмы: Иностранные слова, включаемые в речь без необходимости, что нарушает целостность высказывания.

3. Жаргонизмы: Слова, присущие конкретным социальным или профессиональным группам.

4. Вульгаризмы: Использование бранных и оскорбительных слов, унижающих человеческое достоинство.

5. Слова-паразиты: Часто повторяющиеся слова, мешающие полноте смысла высказывания.

6. Междометия: Неуместные звуки и слоги, вносящие беспорядок в речь.

7. Канцеляризмы: Слова и обороты, характерные для делового стиля общения, неуместные в педагогической речи.

8. Штампы: Заменяемые и часто избитые фразы, не всегда соответствующие контексту.

9. Малоизвестные слова и термины: Их использование затрудняет понимание высказывания, если их применение неизбежно, следует предоставить их ясное объяснение.

Для предотвращения подобных негативных воздействий необходимо соблюдать следующие условия:

1. Педагог должен поддерживать достаточно тихую тональность, но в то же время обеспечивать, чтобы его слова были восприняты каждым, минимизируя напряжение у обучающихся в процессе вникания.

2. Педагог обязан говорить четко.

3. Для достижения выразительности речи важно умело использовать паузы - как логические, так и психологические. Отсутствие логических пауз делает речь неструктурированной, а отсутствие психологических лишает ее эмоционального насыщенного содержания.

4. Педагог должен придавать своему общению интонацию, способность ставить ударения в нужных местах и выделять ключевые слова, необходимые для понимания смысла высказывания.

5. Мелодичность в голосе педагога придает ему индивидуальность и может оказывать существенное воздействие на эмоциональное состояние обучающихся, воодушевляя, захватывая или успокаивая. Мелодичность создается за счет правильного использования гласных звуков.

6. Самостоятельность мышления говорящего: Педагогический материал должен быть понятен и для педагога, и для обучающихся.

7. Интерес к предмету: Глубокое вовлечение педагога в излагаемый материал передается учащимся.

8. Отличное знание языка: Обширный словарный запас и развитые коммуникативные навыки.

Другими словами, для успешной работы в современной образовательной среде педагог должен обладать знанием требований и правил речевой культуры. Соблюдение этих норм, постоянное совершенствование своего языка - вот ключевые компоненты эффективной деятельности преподавателя. Его задачей является развитие интереса к предмету, вовлечение учеников в культурные ценности и обеспечение эффективной коммуникации между учителем и учеником, что и даёт, по-своему, развитие культуры речи.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Винокур, Г. О. Избранные работы по русскому языку [Текст] / проф. Г. О. Винокур, [предисл. С. Бархударова], Акад. наук СССР, Отд-ние литературы и языка. - Москва : Учпедгиз, 1959. - 492 с.;
2. Голуб, И. Б. Книга о хорошей речи / И. Б. Голуб, Д. Э. Розенталь. - Москва : Культура и спорт, 1997. - 267,[1] с.;

3. Десяева, Н. Д. Культура речи педагога : [учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям] / Н. Д. Десяева, Т. А. Лебедева, Л. В. Ассуирова. - 2-е изд., стер. – М. : Academia, 2006.;
4. Стефанова, Л. Н. Культура речи учителя / Л. Н. Стефанова, С. Ю. Стефанова // Открытая шк. - 2001. - № 3.

**Volkova E.V.**

Voronezh State University

(Voronezh, Russia)

### **ASPECTS OF SPCH CULTURE IN MODERN PEDAGOGY**

***Abstract:** the paper focuses on the importance of speech culture in the context of education and teacher professionalism. The definition of speech culture and a description of its key components are presented. The principles of cultural speech in the pedagogical process are emphasized. The negative effects on speech culture and recommendations for its improvement are indicated.*

***Keywords:** speech culture, speech development, speech, communication, pedagogy.*



УДК 37

**Герасимова Н.В.**

педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО «Центр детского творчества»  
(г. Руза, Россия)

**ЖИВОПИСЬ НАТУРАЛЬНОЙ ШЕРСТЬЮ,  
КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

*Аннотация:* в современном обществе стало модно все экологически чистое и натуральное. Люди из больших городов переезжают поближе к природе, стараются как можно терпение относиться к окружающей среде разделяя отходы, и все больше человеческие сердца завоевывают изделия, созданные вручную и из натуральных волокон. Благодаря таким тенденциям войлоковалание переживает свое второе рождение.

Издавна люди разводили животных специально для получения шерсти это – верблюды, овцы, ангорские и кашемирские козы, кролики, альпаки, ламы, овцебыки. Главной идеей эко-картин является экологичность и стремление созидать красоту вокруг нас.

*Ключевые слова:* фелтинг, эко-картина, натуральная шерсть, ребенок, войлок, экология.

Работа с художественным войлоком представляет безграничные возможности для создания картин, экоплакатов. Существует большая цветовая гамма натуральной шерсти, а также акрила, вискозы.

Шерсть прекрасный натуральный материал, который согревает, успокаивает и дает энергию и наполняет силой через кончики пальцев. Осваивая работу с этим уникальным природным материалом, дети согревают не только тело, но и душу. Прикосновение к шерсти дает прекрасный ресурс расширяет жизненный опыт и вдохновляет на творчество. Шерсть помогает не только настроиться на работу, получить положительные эмоции от процесса создания эко картины и насладится результатом. Просветительские беседы о

---

сохранении окружающей среды во время процесса создания картин помогают детям ощутить себя частью природы. Работать с шерстью приятно работать, она теплая, мягкая и что не мало важно у нее нет ограничений по возрасту и по медицинским показаниям.

Технология живописью шерстью не только нова и интересна, но и очень красива. Картины из непряженой шерсти – это очень увлекательное и приятное занятие. Стать художником может каждый, главное придерживаться технологии. Когда дети выкладывают картину, надо понимать, что результат зависит от усидчивости и желание работать с этим чудесным материалом. Эксклюзивность шерстяной живописи заключается в том, что для её освоения совершенно не обязательно уметь рисовать. Все ошибки легко исправить, стоит только снять неудачный «мазок» и попытаться выложить шерсть заново. Изображения могут быть самыми разнообразными - от цветов и фруктов до портретов людей. Как правило, картины создаются по образцу – это может быть уже готовая картина из шерсти или любая другая картинка, и даже фотография. Живопись шерстью - это особый способ создания живописного полотна без использования кисточек, красок, карандашей или воды, методом послойного выкладывания цветной овечьей шерсти. Живопись шерстью. Для рисования картины шерстью нам понадобится: рама нужного размера - 21x30см- фланель или картон (в качестве подложки)- ножницы (чтобы резать шерсть)- пинцет (для выкладывания мелких деталей)- шерсть разных цветов (для фона можно использовать любые другие цвета. Все материалы экологичны и не несут вреда ни человеку, ни природе.

Все больше детей разных возрастов увлекаются этим ремеслом. Стоит отметить, что шерсть гипоаллергенна, так как проходит многочисленную обработку прежде, чем ее доставят в магазин, поэтому даже детям подверженным аллергии разрешается работать с шерстью. Овладения этим ремеслом вызывают интерес у учащихся, так как шерстяные вещи тёплые, легки в изготовлении, разнообразны по назначению. Чтобы достичь хороших

результатов в этом виде творчества, необходимо с первых шагов приучить себя к аккуратности, дисциплине, быть внимательным и запастись терпением.

Кроме того, изучение ребенком технологии не требует больших материальных затрат, а готовые работы будут радовать глаз долгие годы, ну а в случае неудачи могут быть подвержены доработке или вторичной переработке. Важно с детства прививать детям любовь к искусству, не вредя окружающей среде и сохранять первозданную природу.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова, Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов /Д.: Феникс, 2006. – 347 с.: ил. – (Высшее образование);
2. Другов, Ю. С. Мониторинг органических загрязнений природной среды. 500 методик / Ю.С. Другов, А.А. Родин. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 896 с;
3. Иванченко В. Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно – методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов – организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей, руководителей образовательных учреждений, учителей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д.: Из-во «Учитель», 2007. -288с;
4. Люцкевич Л. Игрушки в технике фильц. – М., Эксмо, 2008;
5. Панышина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с., ил;
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.], под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения);

- 
7. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н. К. Беспятова. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 176с. – (Методика);
  8. Уткин, П. И. Королева, Н. С. Народные художественные промыслы: Учеб. Для проф. учеб. Заведений. – М.: Высш. шк., 1992. – 159с;
  9. Челноков, А.А. Основы промышленной экологии: Учеб. пособие / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. - М.: Мн: Высшэйшая школа, 2016. - 343 с;
  10. Шинковская К.А. Войлок. Все способы валяния. – АСТ-Пресс Книга. Серия: Золотая библиотека увлечений, 2011г.

**Gerasimova N.V.**

Children's Creativity Center

(Ruza, Russia)

**PAINTING WITH NATURAL WOOL  
AS ONE OF TYPES OF ARTISTIC  
DEVELOPMENT OF CHILDREN**

***Abstract:** in modern society, everything environmentally friendly and natural has become fashionable. People from big cities are moving closer to nature, trying to be as patient with the environment as possible by separating waste, and more and more human hearts are being won by products created by hand and from natural fibers. Thanks to such trends, felting is experiencing its rebirth.*

***Keywords:** felting, eco-painting, natural wool, child, felt, ecology.*

---

**УДК 37 Головырских О.В., Шульгина Т.А.**

**Головырских О.В.**

студентка 5-го курса Института математики, физика и информатики  
Уральский государственный педагогический университет  
(г. Екатеринбург, Россия)

**Шульгина Т.А.**

студентка 5-го курса Института математики, физика и информатики  
Уральский государственный педагогический университет  
(г. Екатеринбург, Россия)

## **ГЕЙМИФИКАЦИЯ, КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРИБРЕТЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ**

***Аннотация:** в статье рассматривается геймификация как эффективный метод обучения, положительно влияющий как на процесс обучения, так и на обучающихся в целом.*

***Ключевые слова:** метод обучения, геймификация, игра, игровой подход.*

В современном обществе заинтересовать учащихся в обучении очень непросто. Поэтому появляются новые подходы, которые помогают мотивировать обучающихся.

При подготовке к уроку учитель старается как можно больше разнообразить его, включить новые методы обучения для повышения интереса и мотивации, самостоятельности у обучающихся.

Метод обучения – это процесс взаимодействия между преподавателями и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием обучения [4]. Если учитель не применяет различные методы, то, скорее всего, его уроки становятся скучными и однообразными. Вследствие проведения таких уроков, у учащихся пропадает интерес к обучению, отсутствует мотивация.

---

Геймификация – это внедрение игровых элементов в учебную деятельность. Такой подход позволяет повысить мотивацию и включенность в процесс обучения [3].

Метод далеко не новый, например, советский педагог В.А. Сухомлинский отмечал, что «игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности» [3]. Именно поэтому в учебном процессе применяем игровые элементы, а не игру.

Не стоит приравнивать геймификацию и игровое обучение, так как геймификация – это применение игровых методик в повседневных процессах ради повышения мотивации обучения, а игровой подход – лишь обучение в рамках конкретной игры [2].

Геймификация в обучении – не только использование готовых игр, но и превращение всего образовательного процесса в игру. Например, за выполнение домашнего задания на образовательной онлайн-платформе учащиеся зарабатывают баллы, по количеству баллов формируется рейтинг. Желание стать первым в рейтинге, чтобы доминировать в социальной группе, даёт мотивацию учащимся выполнять больше заданий и набирать баллы.

Игровой подход в обучении уже успел доказать свою эффективность по сравнению с традиционными методами. Игры нравятся людям разных возрастов, поэтому их используют во всех сферах обучения – в школьном и высшем образовании, для обучения персонала в компаниях, для учеников в онлайн-школах. За счет игры скучные задания становятся интересными, а сложные – простыми. Игры вовлекают человека в процесс и облегчают восприятие информации.

В практике геймификации большое внимание уделено эмоциональному вовлечению пользователя и его поощрению. Для этого могут быть использованы разные механики: развитие виртуальных навыков, шкалы прогресса, рейтинговая система, развитие игрового персонажа, постепенное открытие новых обучающих элементов и даже надоевшие всем бейджики.

Игровое взаимодействие с пользователем делает обучающий сервис живым, гибким, взаимодействующим с пользователем. Такой сервис может радовать, удивлять, поддерживать. Например, сервис Lingualeo. Благодаря этому сервису изучение новых языков проходит намного интереснее, повышается мотивация, а также за каждодневное посещение приложения даются дополнительные баллы.

С помощью игровых механик учитель может добиться того, чтобы при напоминании учащимся о выполнении домашнего задания, освоении нового материала или решении конкретного задания, обучающиеся не будут раздражаться, наоборот, радоваться то, что могут двигаться к своим целям, могут развиваться, прокачать навыки, обойти всех в рейтинге.

Геймификация в обучении положительно влияет на человеческий организм, так как игры активизируют в нашем мозге выработку различных гормонов:

Дофамин – гормон достижений. Когда он вырабатывается в обучении? Например, человек видит на шкале загрузки, что до прохождения курса осталось всего лишь 10%. Учащийся смотрит на свой прогресс и понимает, что проделал большую работу и близка цель – завершение курса [1].

Эндорфин – гормон радости или избавления от боли. Это основная причина, почему человек привязывается к играм. К примеру, учащийся радуется достигнутой цели, когда получил баллы за выполненное задание или прошел очередной уровень [1].

Серотонин – гормон социального статуса. Например, он вырабатывается, когда человек занимает лидирующую позицию в общем рейтинге или получает бейдж за то, что обучался 10 дней подряд [1].

Окситоцин – гормон социальных связей. К примеру, учащийся видит, что все в школе и учителя проходят обучение на платформе, поэтому у него появляется мотивация учиться, чтобы чувствовать себя причастным к этой группе. Можно усилить социальную связь среди обучающихся с помощью

онлайн-чата. Он позволяет обмениваться учебной информацией прямо на платформе для обучения [1].

Большинство инструментов геймификации основаны на внешней мотивации, когда происходит воздействие на человека извне – с помощью стимулов и подкреплений.

Геймификация образования помогает привить интерес к обучению, как у детей, так и у взрослых. Это универсальный метод, который подходит для всех возрастов. При этом игровое обучение справляется со своей целью: при правильном подходе оно помогает получить знания и учиться применять их на практике. Единственный минус такого подхода – он не может полностью заменить все обучение и должен занимать только часть программы, особенно если речь идет о школьном образовании.

Таким образом, очень важно идти в ногу со временем и адаптироваться к современным школьникам, которых не привлекают традиционные уроки, а могут заинтересовать новые подходы в обучении. Геймификация в образовании – очень важный шаг к этой адаптации. Учитывая все вышеперечисленные факторы, учиться при помощи игровых механик – эффективный способ приобретения новых знаний и навыков.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Геймификация в образовательном процессе вуза при подготовке педагогов профессионального обучения / Учебно-методическое пособие для студентов / Н. Ю. Корнеева, А. В. Подмарева. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2023 – 46 с.;
2. Геймификация: как игровой подход помогает в обучении и на работе // РБК Тренды URL: <https://trends.rbc.ru/trends/education/605c6f2f9a79473a61646994> (дата обращения: 06.12.2023);



---

3. Геймификация обучения: примеры, инструменты, плюсы и минусы // КонтурШкола URL: <https://school.kontur.ru/publications/2453> (дата обращения: 06.12.2023);

4. Методы обучения // Словари и энциклопедии на Академике URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/207742> (дата обращения: 06.12.2023).

***Golowyrskih O.V., Shulgina T.A.***

**Golowyrskih O.V.**

Ural State Pedagogical University

(Ekaterinburg, Russia)

**Shulgina T.A.**

Ural State Pedagogical University

(Ekaterinburg, Russia)

## **GAMIFICATION AS AN EFFECTIVE WAY TO ACQUIRE NEW KNOWLEDGE AND SKILLS**

***Abstract:*** *the article considers gamification as an effective teaching method that positively affects both the learning process and students in general.*

***Keywords:*** *learning method, gamification, game, game approach.*

УДК 37

**Дарочкина А.А.**

магистрант кафедры психологии и педагогики детства  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева  
(г. Красноярск, Россия)

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация:* в работе рассматриваются актуальные вопросы и проблемы, связанные с организацией и проведением качественной работы с детьми дошкольного возраста. В рамках данной темы исследуются методы и подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей, способы оптимизации взаимодействия между педагогами и воспитанниками, а также роль родителей в образовательном процессе.

*Ключевые слова:* психолого-педагогическое сопровождение, образовательная организация, педагоги, взаимодействие с родителями, воспитание.

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой профессиональную деятельность взрослых, которые взаимодействуют с ребенком в рамках образовательной среды. Сопровождающая работа взрослых, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение, направлена на создание благоприятной социально-психологической среды для успешного обучения ребенка, его социального и психологического развития.

Сопровождение в педагогике и психологии дошкольного образования представляет собой комплекс мероприятий, осуществляемых специалистами с целью создания оптимальных условий для полноценного развития ребенка [1].

Воспитание и образование ребенка – это сложный и ответственный процесс, который требует от родителей не только знаний и умений, но и

---

определенных навыков общения и взаимодействия с ребенком в современных реалиях. Семье, в условиях глобальных изменений во всех сферах жизни общества, необходимо изменить свою традиционную фронтальную стратегию, и прежде всего, в воспитании. Исторический опыт показывает, что в периоды социальных перемен именно институт семьи проявляет консерватизм, инертность в принятии современных образовательных перемен и тем самым в условиях изменений в современном обществе сохраняет стабильность, преемственность старых представлений, образцов и норм [4].

Совершенствование психолого-педагогического сопровождения в дошкольных образовательных организациях является одним из важных направлений развития системы образования. От качества работы с детьми в этом возрасте во многом зависит их успешность в будущем.

Психолого-педагогическое сопровождение в дошкольных учреждениях включает в себя диагностику и коррекцию развития детей, создание благоприятной психологической обстановки, взаимодействие с родителями и многое другое. Цель такого сопровождения - обеспечить каждому ребенку оптимальные условия для развития его потенциала и подготовки к школе [3].

Одним из способов совершенствования психолого-педагогического сопровождения является разработка и внедрение новых методик и технологий обучения. Например, использование интерактивных досок, компьютерных программ, игровых методик и т.д. Все это позволяет сделать образовательный процесс более интересным и эффективным.

Также важно уделять внимание взаимодействию с родителями. Ведь именно они являются главными помощниками педагогов в воспитании и обучении своих детей. Необходимо проводить семинары, тренинги, консультации, на которых родители смогут получить необходимые знания и навыки для успешного участия в образовательном процессе.

Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению родителей характеризуются переходом от простого обмена информацией и распространения педагогических знаний к установлению межличностного

---

диалога между педагогами и родителями. Основным понятием здесь является «диалог», который подразумевает общение на основе равенства и совместного приобретения опыта.

Важным аспектом диалогического общения является конгруэнтность - способность участников общения искренне выражать свои чувства и эмоции. Это реализуется через принцип позитивного и безусловного принятия партнера по общению.

Кроме того, необходимо постоянно повышать квалификацию педагогов, проводить курсы, мастер-классы, конференции, на которых они смогут обмениваться опытом и узнавать о новых тенденциях в образовании.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Васягина, Н.Н. Обучение как форма психолого-педагогического сопровождения родителей [Текст]/Н.Н.Васягина//Педагогическое образование в России. -2011.-№3.-С.126-132;
2. Шипицына Л. М. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / Шипицына Л. М., Хилько А. А., Галямова Ю. С. [и др.], под науч. ред. проф. Л. М. Шипицыной. — СПб.: Речь, 2005. — 141 с.;
3. Якунина, А.Н. Мониторинг семейного образования: постановка проблемы. Домашнее образование [Текст] / А.Н. Якунина // Стандарты и мониторинг в образовании. –2013. – № 3. – С. 28–35.

**Darochkina A.A.**

Krasnoyarsk State Pedagogical University  
(Krasnoyarsk, Russia)

**IMPROVEMENT OF PSYCHOLOGICAL  
AND PEDAGOGICAL SUPPORT IN PRESCHOOL  
EDUCATIONAL ORGANIZATIONS**

***Abstract:** the paper deals with current issues and problems related to the organization and conduct of high-quality work with preschool children. This topic examines methods and approaches to psychological and pedagogical support of children, ways to optimize interaction between teachers and pupils, as well as the role of parents in the educational process.*

***Keywords:** psychological pedagogical support, educational organization, teachers, interaction with parents, upbringing.*

УДК 37

**Довгань С.Ф.**

магистрант высшей школы педагогики,  
психологии и физической культуры  
Северный (Арктический) федеральный университет  
им. М.В. Ломоносова  
(г. Архангельск, Россия)

## **ТЕАТРАЛИЗОВАННО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* в работе рассматривается возможность развития социально-коммуникативной компетенции с использованием инструментов театрализованно-игровой деятельности. Представлены результаты диагностического этапа на примере младшего школьного возраста.

*Ключевые слова:* социально-коммуникативная компетентность, эмпатия, умение слушать.

Обществу и государству сегодня нужны люди, умеющие социализироваться в быстро изменяющемся социуме, люди творческие, активные, обладающие универсальными способами действий. Реальность и необходимость общения определена совместной деятельностью: чтобы жить люди должны взаимодействовать. Общение позволяет организовывать общественную деятельность и создать новые взаимоотношения между людьми.

Младший школьный возраст очень благоприятен для овладения коммуникативными навыками в силу особой тяги к общению, интересу к осмыслению речевого опыта, чуткости к языковым явлениям. Коммуникативная компетентность, как одна из важнейших характеристик личности, проявляется в способности личности к умению слушать и речевому общению. Из этого следует,

---

что развитие коммуникативной компетентности ученика является актуальной и важной задачей образовательного процесса начальной школы.

Социально - коммуникативная компетентность (далее СКК) - это развивающийся и в значительной мере осознаваемый опыт общения между людьми, который формируется в условиях непосредственного взаимодействия. Процесс совершенствования коммуникативной компетентности связан с развитием личности.

Целью эксперимента являлась практическая проверка гипотезы исследования, связанная с предположениями о том, что: театрализованно - игровая деятельность будет способствовать развитию социально - коммуникативной компетенции у школьников при соблюдении следующих условий:

при включении школьников в разнообразные формы театрализованно-игровой деятельности: посещение и анализ спектаклей, театрализованные игры, игры-драматизации, игры – импровизации, ролевые диалоги, агитбригады, конкурсы чтецов, литературно-музыкальные композиции,

при опоре на следующие методы: метод моделирования ситуаций (создание сюжетов-моделей, ситуаций-моделей, этюдов, в которых они будут осваивать способы художественно-творческой деятельности), метод ассоциаций (развитие воображения и мышления путем ассоциативных сравнений, на основе которых происходит возникновение ассоциаций),

при соответствии основным требованиям к организации театрализованных игр: содержательность и разнообразие тематики, регулярное включение театрализованных игр, максимальная активность участников, использование групповых форм организации обучения,

Для определения уровня развития социально - коммуникативной компетенции были выбраны три ее составляющие: умение понимать эмоциональное состояние сверстника, и рассказать о нём, умение получать необходимую информацию в общении, умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам,

---

Изучение проявления СКК у детей младшего школьного возраста в экспериментальной группе было организовано с помощью следующих методик.

Для изучения уровней сформированности эмпатии у младших школьников, диагностировали представления учащихся о соответствующих гуманным качествам нравственных ориентирах. Методика «Неоконченное предложение» Е.Е. Щурковой способствовала выявлению понимания детьми особенностей этих качеств людей.

Обработка полученных данных осуществлялась путем качественного анализа ответов учащихся, позволившего определить степень сформированности у них понятий о данных качествах

В исследовании я опиралась на представление о трех уровнях сформированности эмпатии в младшем школьном возрасте.

По результатам диагностики выявлено что высоким уровнем сформированности эмпатии обладает 5 испытуемых из 29, что составляет 17,2%, средний уровень сформированности эмпатии у 14 испытуемых – 48,3%, низкий уровень - 10 испытуемых – 34,5%

Для оценки уровня сформированности коммуникации, использовалась методика М.И. Рожкова «Диагностика изучения сформированности коммуникации как общения у младших школьников». По результатам опроса у 11 обучающихся экспериментальной группы сформирован средний уровень коммуникации (37,9%), у 16 человек - низкий уровень (62,1%). Высокий уровень развития коммуникации как общения не достигнут ни у одного испытуемого. (0 %)

Для исследования следующего структурного элемента социально - коммуникативной компетенции использовалась методика Н.И. Козлова «Умение слушать собеседника».



Результаты опроса представлены в таблице

Уровень развития умения слушать	Количество человек	%
Отличный	1	3,6
Высокий	7	25
Средний	8	28,6
Низкий	12	42,9
Нулевой (не развито)	0	0

У большинства школьников преобладает средний уровень СКК (64% испытуемых) и низкий уровень (28%). У 7 % испытуемых выявлен высокий уровень СКК.

Таким образом, проведенный диагностический срез свидетельствует о необходимости проведения дальнейшей работы, связанной с развитием СКК.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гаврилова, Т.П. Эмпатия и ее особенности у детей младшего и среднего школьного возраста / Т.П. Гаврилова. - М.: дис. канд. псих. наук, 1977. - 20 с;
2. Гамезо, М. В., Домашенко, И. А. Атлас по психологии: Информационно-методическое пособие по курсу «Психология человека» / М. В. Гамезо, И. А. Домашенко. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 276 с;
3. Гиппенрейтер, Ю.Б. Феномен конгруэнтной эмпатии / Ю.Б. Гиппенрейтер [и др.] // Вопросы психологии. – 1993. – №4. – С. 61–73;
4. Голошумова, Г.С. Моделирование процесса социализации личности в условиях дополнительного образования / Г. С. Голошумова, С.Г. Ежов, Ф.Ф. Тимиров, П.С. Ефимова, А.Ю. Голошумов // Мир науки, культуры, образования. – 2015. - № 4. – С.70-72

**Dovgan S.F.**

Northern (Arctic) Federal University  
(Arkhangelsk, Russia)

**THEATRICAL PLAY ACTIVITY AS WAY  
TO DEVELOP SOCIAL AND COMMUNICATIVE  
COMPETENCE OF YOUNGER STUDENTS**

***Abstract:** the paper considers the possibility of developing social and communicative competence using the tools of theatrical and gaming activities. The results of the diagnostic stage are presented on the example of primary school age.*

***Keywords:** social communicative competence, empathy, listening skills.*

---

УДК 37 Дородных И.А., Маль Г.С.

**Дородных И.А.**

преподаватель, к.м.н.,

Курский базовый медицинский колледж

(г. Курск, Россия)

**Маль Г.С.**

заведующий кафедрой фармакологии, д.м.н., профессор,

Курский государственный медицинский университет

(г. Курск, Россия)

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ**

***Аннотация:** данная статья посвящена новому методу обучения - обучаться на расстоянии. В дистанционном обучении есть как плюсы, так и минусы. Благодаря видео лекциям, результаты показали то, что уровень знаний студентов увеличились на 15% по сравнению с традиционным образованием.*

***Ключевые слова:** новый метод обучение, дистанционное, фармакология, студенты, преподаватели.*

Дистанционное обучение - это форма обучения, при которой преподаватель и студент взаимодействуют друг с другом на определенном расстоянии с помощью специальных интернет-технологий или других устройств. Все мы знаем, что общая форма дистанционного обучения используется уже давно. В прошлые века эта модель обучения использовалась в западных и европейских странах, а также в бывшем Советском Союзе посредством переписки, то есть традиционно через официальную почту, для установления связи между учителем и учеником.

---

Что подразумевается под дистанционным обучением? Дистанционное образование - это взаимодействие преподавателей и студентов на расстоянии, отражающее все элементы, присущие образовательному процессу (цели, содержание, методы, формы организации, средства обучения), осуществляемое с помощью специальных средств Интернета, а также с помощью технических или иных средств, обеспечивающих интерактивность. Порядок использования дистанционных образовательных технологий утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 137, от 05.06.2005. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 137, от 05.06.2005 г. утвержден Порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ основного общего, основного общего, дополнительного образования. Порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ общего начального, общего основного, среднего (полного) и профессионального образования [4] устанавливает правила применения дистанционных образовательных технологий образовательными учреждениями. Дистанционное обучение используется для подготовки специалистов. Дистанционное образование широко используется на курсах повышения квалификации и при обучении детей с ограниченными возможностями.

Использование этой формы обучения в медицинских учебных заведениях является спорным.

С одной стороны, преимущества дистанционного образования в том, что одновременно можно обучать большое количество студентов, с другой стороны, оно облегчает процесс обучения, в случае обучения инвалидов технология - обучение с помощью современного программного и аппаратного обеспечения делает электронное образование более эффективным, в целом дистанционное образование дешевле традиционного обучения. Основными причинами

---

являются сокращение транспортных расходов, расходов на проживание в других городах и расходов на организацию самого курса.

Противники дистанционного обучения в медицине считают, что таким образом невозможно приобрести практические навыки - ключевой элемент подготовки будущих медицинских специалистов.

Однако, на мой взгляд, такая форма обучения не только возможна, но и необходима в медицинских вузах. Конечно, традиционный очный формат необходим для практической подготовки врачей, но все теоретические занятия и упражнения по принятию решений можно проводить в дистанционном формате.

Для очно-заочной формы обучения, которая возможна только в фармацевтических школах, есть возможность хорошо использовать методы дистанционного обучения.

Кроме того, дистанционное обучение является идеальной и оптимальной формой последипломного обучения и повышения квалификации для специалистов, уже получивших высшее образование, решая многие проблемы, возникающие, например, из-за различий в графиках работы и дежурств подготовленных врачей и их подхода к работе и учебе. Для студентов очной формы обучения также есть возможность использовать методы дистанционного обучения, например, для освоения общетеоретических дисциплин.

Конечно, следует отметить, что медицинское образование имеет свои особенности, касающиеся взаимоотношений преподаватель-студент и врач-пациент. Однако и в этих случаях дистанционное образование предлагает свою гибкость.

Так, при минимальных затратах человеческих и технических ресурсов можно организовать курсы дистанционного обучения наряду с традиционными методами преподавания.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Аверченко Л. К. Дистанционная педагогика в обучении взрослых // Философия образования. - 2013. - № 6 (39). - С. 322-329;
2. Евтух, Е.В. Дистанционная олимпиада "Арт-олимп. XXI век": инновационная модель взаимодействия субъектов образовательного процесса : метод. пособие / Е. В. Евтух, Е. Н. Коробкова , общ. ред. Л. М. Ванюшкиной. - Санкт-Петербург : СПб АППО, 2013. - 99 с. : ил;
3. Шевчук В. П. Методика дистанционного обучения // Информатика и образование. - 2012. - N 12. - С. 118-119

*Dorodnykh I.A., Mal G.S.*

**Dorodnykh I.A.**

Kursk Basic Medical College

(Kursk, Russia)

**Mal G.S.**

Kursk State Medical University

(Kursk, Russia)

**DISTANCE LEARNING – NEW TEACHING OPPORTUNITIES**

*Abstract: this article is devoted to a new method of learning - learning from a distance. There are both pros and cons to distance learning. Thanks to the video lectures, the results showed that the level of students' knowledge increased by 15% compared to traditional education.*

*Keywords: new method of teaching, distance learning, pharmacology, students, teachers.*

---

УДК 37 *Емиргулыев Ы., Мыратгелдиев А., Сейитлиев Д.*

**Емиргулыев Ы.**

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

**Мыратгелдиев А.**

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

**Сейитлиев Д.**

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

**РОЛЬ ПОЗИТИВНОГО НЕЙТРАЛИТЕТА  
ТУРКМЕНИСТАНА В РАЗВИТИИ НАЦИОНАЛЬНОГО  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация: позитивный статус нейтралитета Туркменистана, утверждённый на международном уровне, является уникальным источником положительных преобразований в отечественном образовании. В соответствии с «Законом об образовании» в высших учебных заведениях страны ведется подготовка высококвалифицированных специалистов инновационного типа. Интеграция основ фундаментальных знаний и информационно-образовательных технологий способствуют индивидуализации процесса обучения. При таком подходе повышается уровень качества подготовки специалистов технических направлений, что способствует позитивному вкладу в развитие инноваций в образовании независимого и нейтрального Туркменистана.*

---

*Ключевые слова:* позитивный статус нейтралитета Туркменистана, концепция национальной образовательной системы, подготовка высококвалифицированных кадров, национальные исследовательские университеты.

В 2023 году независимый Туркменистан отмечает 28-ю годовщину международного признания Туркменистана как постоянно нейтрального государства. Проводимая под непосредственным руководством уважаемого Президента страны Сердара Бердымухамедова нейтральная политика указывает на ее эффективность и соответствие долгосрочным интересам мирового сообщества. Позитивный статус нейтралитета Туркменистана, утверждённый на международном уровне и учитывающий национальные интересы туркменского народа, является уникальным источником положительных преобразований в отечественном образовании. Безусловно, успешное сотрудничество правительства нашей страны и ООН на международной арене служит подтверждением конструктивного характера политики позитивного нейтралитета, позволяя наращивать взаимовыгодное сотрудничество в образовательном секторе.

С первых дней своего правления Лидер нации инициировал коренные реформы образовательной системы Туркменистана, материально и морально стимулировал работников системы образования (1). Принятый в августе 2009 года закон Туркменистана «Об образовании» отражает современную концепцию образовательной системы независимого и нейтрального государства, сочетающую в себе как национальные духовные ценности, так и общемировые достижения в этой области. Образование - важная инвестиция в будущее нации (3). Значительные капитальные вложения в образовательную отрасль способствовали формированию современных образовательных, детских дошкольных учреждений, с развитой материально-технической базой, оснащенных современным коммуникационным оборудованием. Создаются законодательные, организационные, материально-технические базы для



---

организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с международными образовательными стандартами.

На современном этапе основным направлением в развитии отечественного вузовского образования является преобразование в высшие учебные заведения (ВУЗ) инновационного типа, способные соединить научный поиск с разработкой проблем прикладных и технических наук. Так реализация программы информатизации ВУЗов, направлена на создание единой информационной среды для проведения учебной, научной и управленческой деятельности на базе современных компьютерных технологий. Внедряются и активно используются в учебном процессе мультимедийные средства и интерактивные формы обучения. При этом учитывается индивидуально-интеллектуальные особенности каждого студента. Аудитории оснащены современной компьютерной техникой и интерактивными досками. Научные электронные библиотеки при ВУЗах существенно повышают как уровень получаемого образования, так и эффективность научных исследований. Внедрение непрерывного инновационного обучения, реализация программ высшего и послевузовского образования на уровне международных стандартов, выполнение различных прикладных научных исследований являются высшими приоритетами дальнейшего развития вузовского образования в стране (3). Возрождение послевузовского профессионального образования в форме аспирантуры, докторантуры создает условия для формирования такого интеллектуального пространства, которое призвано способствовать экономическому росту, основанному на знаниях.

Гармоничное соединение научных подходов, практической информированности обогащает как науку, так и практику. В этом отношении весьма перспективным направлением интеграции науки и образования является преобразование высших учебных заведений в национальные исследовательские университеты. Цель подобных образовательных структур заключалась бы в подготовке уникального научного потенциала путем отбора наиболее талантливых старшекурсников из действующих высших учебных заведений для

---

специализированного обучения по углубленной послевузовской специализированной программе.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гурбангулы Бердымухамедов. Образование-счастье, благополучие, успех. Ашгабат, Туркменская государственная издательская служба, 2014;
2. В.Muhammedowa.Bilim ruhy galkynusyň gözbaşydyr.// Bilim, ylmy-usuly žurnal, Aşgabat, 2020 No3 (на туркменском языке);
3. Н.А.Исаков, А.Р.Медеу. Казахстан: Природа, Экономика, Экология. Алматы, 2007

---

*Emirgulyyev Y., Myratgeldiyev A., Seyitliyev D.*

**Emirgulyyev Y.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabad, Turkmenistan)

**Myratgeldiyev A.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabad, Turkmenistan)

**Seyitliyev D.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabad, Turkmenistan)

## **ROLE OF POSITIVE NEUTRALITY OF TURKMENISTAN IN DEVELOPMENT OF NATIONAL INNOVATIVE EDUCATION**

***Abstract:** the positive status of Turkmenistan's neutrality, approved at the international level, is a unique source of positive changes in national education. In accordance with the "Law on education", highly qualified specialists of innovative type are trained in higher educational institutions of the country. Integration of the fundamentals of fundamental knowledge and information and educational technologies contribute to the individualization of the learning process. This approach improves the quality of training of specialists in technical areas, which contributes to a positive contribution to the development of innovations in the education of independent and neutral Turkmenistan.*

***Keywords:** positive status of neutrality of Turkmenistan, concept of the national educational system, training of highly qualified personnel, national research universities.*

УДК 37

**Жабина Г.М.**

филиал в г. Буденновске

Ставропольский государственный педагогический институт

(г. Буденновск, Россия)

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ  
РАБОТ К.Д. УШИНСКОГО**

*Аннотация:* духовно-нравственное развитие младших школьников занимает важное место в системе современного образования. В нашей статье рассматриваются работы К.Д. Ушинского, в которых рассматривается нравственное воспитание младших школьников, становление и развитие личности ребенка.

*Ключевые слова:* духовно-нравственное воспитание, развитие личности младших школьников, совесть, воспитание, Родина.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся занимает важное место в современной системе образования. В 2022 году Президентом Российской Федерации был подписан указ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Под традиционными ценностями понимаются «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

---

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм» [Указ, 2]. Сохранение и укрепление традиционных ценностей в области образования и воспитания осуществляется в «совершенствовании форм и методов воспитания и образования детей и молодёжи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, повышению эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории» [Указ, 5].

Основоположником развития традиционного духовно-нравственного воспитания является К.Д. Ушинский. Его труды занимают особое место в развитии педагоги (статьи по педагогике, «Детский мир» (1861) и «Родное слово» (1864), «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» (2 т. 1868—1869). В статье «О нравственном элементе в русском воспитании» педагог отмечает, что «нравственное чувство живет в каждом из нас<...>нравственное чувство, благороднейшее и нежнейшее растение души человеческой, требует большого ухода и присмотра, чтобы вырасти и окрепнуть» [К.Д. Ушинский, 256]. В работах «Нравственное влияние как основная задача воспитания», «Письма «О воспитании наследника русского престола» К.Д. Ушинский раскрывает понятие нравственности, ее роль и значение в жизни общества и отдельного человека, формирование ценностей и ценностных ориентаций через нравственное воспитание ребенка. В работе «Нравственное влияние как основная задача воспитания», представлено определение нравственности. Нравственность – внутренние социально-приемлемые убеждения и идеалы человека, основанные на свободном выборе, которые, становясь ценностями для человека, переходят в ценностные ориентации, формируют их.

По словам К.Д. Ушинского, сильное и решительное влияние на образование нравственного достоинства в человеке имеет воспитание, семейное

---

и общественное, вместе с влиянием литературы, общественной жизни и других общественных сил. Педагог убежден, что «влияние нравственное составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще» [К.Д. Ушинский, 256].

Л.А. Воденникова в работе «Идеи К.Д. Ушинского о формировании ценностей и ценностных ориентаций ребенка путем нравственного воспитания» отмечает, что идеи нравственности, изложенные в XIX веке К.Д. Ушинским о формировании ценностей и ценностных ориентаций ребенка путем нравственного воспитания, сегодня входят в основу современной педагогической науки и деятельности. Под ценностями автор статьи понимает социально-приемлемые убеждения и идеалы личности, а под ценностными ориентациями – отношения личности к ценностям. Важно отметить, что К.Д. Ушинский подчеркивал значение нравственности в воспитании ребенка, указывал, что ценности являются составной частью нравственности и считал, что формирование ценностей у ребенка начинается в детстве, а ценностные ориентации закладываются в подростковом и юношеском возрастах; ценности и ценностные ориентации можно сформировать путем нравственного воспитания. Важное значение имеет педагог, который должен показывать ребенку возможный путь развития [Л.А. Воденникова, 37].

Духовно-нравственное развитие личности является сложным, многоплановым процессом. Ведь оно неотделимо от семьи, общества, культуры, человечества в целом.

Народы России являются носителями традиционных ценностей, следовательно, задачами педагогов и родителей являются приобщение обучающихся к изучению существующих в нашей стране религиозных и культурных традиций.

Духовно-нравственное развитие обучающихся представляет собой постепенное расширение ценностно-смысловой сферы личности в процессе обучения и воспитания. Конечно, свое начало духовно-нравственное развитие берет в семье (семейные традиции, фотографии, национальные обычаи). Затем

подключаются образовательные учреждения. Сначала детские сады, школы, колледжи, средние профессиональные учреждения и высшие образовательные учреждения. На всех этапах обучения дети активно подключаются к участию в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание (конкурсы сочинений «Без срока давности», фестиваль «Русфест», фестиваль «Дорогами памяти и славы», конкурс творческих проектов «Семейная реликвия», акция «Окна Победы», гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк» и многие др.).

Следует отметить, что важно не просто участие в мероприятиях как таковое, а создание условий для осознанного принятия обучающимися традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Такого плана мероприятия стараются наполнить конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение. С малых лет объясняют детям такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

Важное место в приобщении ребенка к духовно-нравственной и патриотической культуре играют художественные произведения. Особо следует отметить рассказы и сказки К.Д. Ушинского. В его произведениях отражаются все идеи, цели и задачи педагога. А произведения, написанные в прошлом веке актуальны и понятны детям спустя столетия. Творчеству К. Д. Ушинского посвящены труды С.С. Воинова, В.Я. Струминского, Г.Ю. Филипповского, Б. Бегака, М.А. Давыдова и др. К.Д. Ушинский считал, что художественная литература способствует полному проникновению во внутреннюю жизнь языка, а через нее в глубины народного духа. Художественное слово – уникальная форма, через которую читающий входит в мир «народной мысли, народного чувства, народной жизни. Особое место в учебных книгах «Детский мир» и «Родное слово» писателя занимают статьи и рассказы на нравственно-этические темы. Книга «Детский мир» впервые была опубликована в 1861 г под названием «Детский мир и Хрестоматия». Название

книги указывало на два взаимосвязанных раздела: статьи автора на естественнонаучные и гуманитарные темы и хрестоматийный материал из художественной литературы. Изначально книга предназначалась для классного чтения в младших классах, но вскоре стала активно использоваться в гимназиях и старших классах народной школы. Процесс обучения по «Детскому миру» строился в тесной связи с окружающей ребёнка средой. Первая статья книги «Дети в роще» предоставляет учителю возможность установить порядок коллективного чтения в классе и приучить детей выполнять школьные требования. А в статье «Первый день в училище» раскрывается стремление ребёнка осмотреться в новом для него положении. В книге устанавливается связь естественного интереса детей к явлениям природы, к характерным признакам четырех времен года и решается задача пополнить представления детей о временах года. К.Д. Ушинский был противником прямых назиданий и поучений и считал, что само описание нравственного поступка должно вызывать ответное чувство в детях, побудить открыть нравственную мысль, выраженную в произведении. В рассказах на нравственно-этические темы писатель часто использует форму занимательной истории – дети могут говорить с насекомыми, птицами, зверями.

В статье «О человеке» К.Д. Ушинский подробно и доступно рассказывает детям о строении тела, но и говорит о душе: «Я человек, хотя еще и маленький, потому что у меня есть такая же душа и такое же тело, как у других людей» [К.Д. Ушинский, 37]. Особое внимание в статье уделяется таким понятиям как дар слова, память, способность воображения, ум, внутренние чувства, совесть, воля, вера в Бога. К.Д. Ушинский говорит детям, что необходимо иметь желанию и возможность сделаться умнее и добрее. «Все эти способности – дар слова, память, воображение, ум, совесть, воля, вера в Бога, желание и возможность сделаться лучше – называются способностями душевными» [К.Д. Ушинский, 45]. Этими простыми словами педагог объясняет детям, как раскрыть свой духовно-нравственный потенциал. Интересно и просто он говорит о шалостях детей, о том, как ребенку нужно себя вести, если



пошалил: «Я иногда пошалю, иногда поленюсь, иногда рассержусь, иногда не послушаюсь, иногда сделаю или скажу какую-нибудь глупость, случается, что скажу неправду, но у меня есть желание быть умным, знать много, быть послушным, правдивым, добрым, и я могу сделаться таким, если постараюсь: у меня есть желание и возможность сделаться умнее и добрее» [К.Д. Ушинский, 45]. Педагог раскрывает не только потенциал и стремление ребенка стать лучше, но не ругает его за проступки и лень, а лишь объясняет ребенку, что нужно стремиться к добру, труду. В этом наставлении нет ни одного слова «нельзя» или слова «нет». Педагог использует выражения «у меня есть возможность, я могу сделаться таким, если постараюсь, у меня есть желание», что вызывает доверие у ребенка. В этом и заключается духовно-нравственное воспитание ребенка, помочь раскрыть потенциал ученика, помочь стать лучше, добрее, умнее.

В статье «Наше Отечество» К.Д. Ушинский объясняет детям, что такое Родина, Отечество. «Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное, а мать – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать, защищает и бережет нас от всяких врагов, и когда мы уснем навеки, то она же прикроет и кости наши. Велика наша родина – мать-святая земля!». Педагог прививает любовь к своей стране, говорит о значении Родины для каждого человека, воспитывает патриотические чувства младших школьников.

«Хрестоматия» представляет собой рассказы и басни в прозе, которые раскрывают нравственные проблемы и помогают на простых примерах воспитывать духовно-нравственные чувства младших школьников. Так в рассказе «Органы человеческого тела» К.Д. Ушинский говорит, что нужно жить в мире и согласии друг с другом, а в рассказе «Добросовестный дикарь» автор учит детей быть честными с другими людьми.

Книга «Детский мир и Хрестоматия» является образцом использования научного материала в педагогических целях, в разработке дидактической системы, которая способствует усвоению знаний детьми школьного возраста, но и позволяет на примерах художественных произведений развивать духовно-нравственное воспитание младших школьников.

Таким образом, вклад К.Д. Ушинского в развитие духовно-нравственного воспитания младших школьников огромен. Невозможно остановиться только на художественных произведениях или педагогических статьях. В каждой работе педагог уделяет внимание особому миру ребенка, его развитию, становлению личности младшего школьника.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Л.А. Воденникова Идеи К.Д. Ушинского о формировании ценностей и ценностных ориентаций ребенка путем нравственного воспитания // Современная высшая школа: Инновационный аспект № 4, 2010. - С. 35-38;
2. Е. Е. Вяземский, Е. Б. Евладова. Творец чудного здания. Страницы жизни и творчества К. Д. Ушинского // Начальная школа № 3, 2000. – С. 109-115;
3. История педагогики и образования: учеб. Пособие для студ.высш.учеб.заведений / И.Н. Андреева, Т.С. Буторина, З.И. Васильева и др.; под ред. З.И. Васильевой.-5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 432 с;
4. Н.В. Кондукторова Педагогические идеи К.Д. Ушинского в современной системе образования // Образование и воспитание. Международный научный журнал № 5 (10), 2016. – С. 3-5;
5. В.Б. Помелов Дорогое и любимое имя — К.Д. Ушинский. К 190-летию со дня рождения великого педагога // Начальная школа, 2014. № 3. – С. 4-11;
6. К. Д. Ушинский Русская школа / сост., предисл., коммент. В. О. Гусаковой / отв. Ред. О. А. Платонов. — М.: Институт русской цивилизации, 2015. — 688 с;
7. К.Д Ушинский педагогические сочинения: в 6 т. Т. 3 /сост. С.Ф. Егоров. – М.: Педагогика, 1989. – 512 с;
8. К.Д. Ушинский Моя система воспитания. О нравственности / К.Д. Ушинский; сост., предисл., коммент. В.О.. Гусаковой. — Москва: Издательство АСТ, 2018. — 572, [4+16] с;

- 
9. К. Д. Ушинский: просветитель, учёный, литератор: методикобибблиографическое пособие / Яросл. Обл. Универс. Науч. Б-ка имени н. А. Некрасова; сост.: В. П. Зубакина, Е. Ю. Барышникова; науч. Ред. Н. В. Абросимова ; ред. Библиогр. А. В. Журавлева. – Ярославль, 2022. – 56 с;
10. К.Д. Ушинский Антология гуманной педагогики / сост.П.А. Лебедев. – М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2002. – 224с;
11. М.М. Ягнятинская К.Д. Ушинский и словесность // Филология № 2 (55) , 2008. – С. 142-145.
12. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>

**Zhabina G.M.**

Stavropol State Pedagogical Institute

(Budenovsk, Russia)

**SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION  
OF SCHOOLCHILDREN ON EXAMPLE  
OF WORKS OF K.D. USHINSKY**

***Abstract:** the spiritual and moral development of younger schoolchildren occupies an important place in the system of modern education. Our article examines the works of K.D. Ushinsky, which examines the moral education of younger schoolchildren, the formation and development of a child's personality.*

***Keywords:** moral education, development of younger schoolchildren, conscience, upbringing, Homeland.*

УДК 37

**Жидкова Л.С.**

учитель математики

МБОУ СОШ № 6

(г. Мытищи, Россия)

**ИСТОРИЯ ВВЕДЕНИЯ  
В ШКОЛЬНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ  
ТЕМЫ «ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА»**

*Аннотация:* данная статья посвящена изучению истории введения в школьный курс математики темы «Иррациональные числа», дается краткая характеристика материала учебников данного периода. В статье также представлена начальная информация про иррациональные числа и действия с ними.

*Ключевые слова:* иррациональные числа, число  $\pi$ , квадратный корень, кубический корень, Арифметика Магницкого.

Работа с иррациональными числами насчитывает многовековую историю. Как и любое арифметическое действие, возведение в степень и извлечения корней из чисел было вызвано практической жизнью. Уже в древности существовала задача нахождения площадей квадратов по их сторонам, но с тех же времен существует и обратные задачи, как по данной площади найти сторону. Об этом нам стало известно по древнейшим источникам. В Йельском университете в разделе Вавилонских исторических ценностей хранится глиняная табличка, датированная 1750 годом до н.э. На этой таблице изображены рассчитанные диагонали квадрата и четкими клинописными знаками выписаны три цифры. Что бы это значило? После расшифровки записей этой таблицы поняли, что еще в древнем Вавилоне умели рассчитывать длину диагонали квадрата по его стороне, умножая его длину на

---

квадратный корень. Изучением иррациональных чисел занимались многие знаменитые ученые, такие как Пифагор, Эйлер, Вейерштрасс.

Впервые термин «иррационального числа» в обиход ввел Штифель в 1544 году. Вывод о том, что число Пи является тоже иррациональным числом, сделал Ламберт в 1766 году. Строгая теория иррациональных чисел была построена только во второй половине XIX века.

Как и любое открытие в математике, из-за потребности жизни иррациональные числа стали изучаться не только учеными, но и в школьных программах. Изучение иррациональных чисел в школе также началось еще в далеком прошлом.

Во многих древних рукописях извлечение корня изначально рассматривали не в арифметике, а в геометрии при нахождении площадей различных фигур. В этих же рукописях мы видим, что для нахождения площадей круга активно применяется число  $\pi$ , но с разной точностью.

Более плотно с применением иррациональных чисел в школьной программе российское общество сталкивается в 18 веке. История преподавания иррациональных чисел в школьном курсе математики берет свое начало с Арифметики Магницкого, которая была выпущена в 1703 году по указу Петра I. В арифметике Магницкого рассматриваются арифметические правила применения математических прогрессий и корней к морскому и военному делу [10]. Сразу после рассмотрения пропорций и прогрессий он вводит правило извлечения квадратного корня, назначение которого объясняется тем, что «от него вся пропорция вся алгебры начинается или рождается». Здесь же даются правила извлечения корня из всей видов чисел, кроме отрицательных. Магницкий впервые перенес извлечение корней, ранее излагаемых в геометрических рукописях, в арифметику, сохранив при этом след происхождения этих понятий из геометрии. В качестве примеров в книге приведено много задач на теорему Пифагора и ее пространственных аналогов. Важность данного учебника заключается в том, что Магницкий не только пытается доходчиво объяснить математические правила и приемы нахождения

корней из чисел, но и пытается привить учащимся интерес к учебе. Эта книга является интересной и привлекательной тем, что Магницкий, пытаясь донести знания по математике, активно приводил примеры из обыденной, военной и морской практики. По Арифметике Магницкого изучали арифметику несколько веков.

В 1914 году Д.Д. Галанин издал книгу Леонид Филиппович Магницкий и его арифметика в двух частях [4]. Вторая книга начинается с изучения логических и алгебраических чисел, а затем изучаются операции по извлечению корня.

Еще одна интересная книга о квадратном корне, «Арифметика», представлена учителем математики В. Аглоблиным [2]. Она издана в 1846 году в Москве. В начале книги представлена глава «О квадратах и кубах», где и рассматриваются операции извлечения квадратного корня из числа. Изначально квадратный корень из числа рассматривается как обратная операция к операции возведения числа в квадрат. В этом же пункте дается некоторое замечание, насчет того, что если квадратный корень какого-нибудь целого числа не выражен целым числом, то он не может быть выражен точным образом и дробью. Дальше идет доказательство этого утверждения. Тут же дается краткое определение иррационального числа. В данной книге описан метод приблизительного вычисления квадратного корня из числа, а также приведено правило извлечения квадратного корня из дроби. Далее в этой главе рассматриваются кубы и извлечение числа из кубического корня, дано правило извлечения корня кубического из дроби. Автором описан метод приблизительного вычисления кубического корня из числа.

Следующей книгой по рассматриваемой теме является «Курс элементарной алгебры» Н. Извольского, год издания – 1924 [7]. Тема "Квадратный корень" рассматривается во второй части книги и начинается она с темы извлечение корня из числа. Сначала рассматривается пример, на основе которого вводятся названия всех компонентов этого арифметического действия. В изложении рассматриваются корни не только второй и третьей степени, но и

корни других степеней, а также рассматривается общий случай извлечения корня из числа  $n$  степени. В книге широко описаны методы извлечения корней из различных выражений. Для лучшего восприятия корня рассмотрены некоторые свойства корней. Автором описано извлечение корня из отрицательного числа и приведены правила извлечения корней четной степени из положительных и отрицательных чисел и нечетной степени из положительных и отрицательных чисел, а также описаны методы извлечения корней из одночленов и простейших многочленов. В этом учебнике впервые выделили в отдельный параграф тему «Иррациональные числа».

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аглобин В. Н. Арифметика [Текст] / Аглобин В. Н. // учебник – М. – 1846. – 286 с.;
2. Барсуков А.Н. Алгебра [Текст] / Барсуков А.Н. // учебник для 6-8 классов – 3-е изд. – М. – 1966. – 296 с.;
3. Галанин Д. Д. Магницкий Л. Ф. и его арифметика [Текст] / Галанин Д. Д. // учебник – М. – 1914. – 207 с.;
4. Извольский Н.А. Курс элементарной алгебры [Текст] / Извольский Н.А. // учебник – СП.: БРОКГАУС-ЕФРОН – 1924. – 196 с.;
5. Кочетков Е.С. Арифметика и элементарные функции [Текст] Кочетков Е.С., Кочетков Е.С. // учебник для 9 класса – 4-е изд. – М.: Просвещение, 1969. – 179 с.;
6. Магницкий Л.Ф. Арифметика [Текст] / Магницкий Л.Ф. // учебник – М. – 1914. – 673 с.;
7. Макарычев Н. Г Алгебра [Текст] / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова // учебник для 7 класса – 5-е изд. – М.: Просвещение, 1976. – 256 с.

**Zhidkova L.S.**

Secondary School No. 6

(Mytishchi, Russia)

**HISTORY OF INTRODUCTION  
OF TOPIC IRRATIONAL NUMBERS INTO  
SCHOOL MATHEMATICS COURSE**

***Abstract:** this article is devoted to the study of the history of the introduction of the topic "Irrational numbers" into the school mathematics course, a brief description of the textbook material of this period is given. The article also provides initial information about irrational numbers and actions with them.*

***Keywords:** irrational numbers, square root, cubic root, Magnitsky arithmetic.*



---

УДК 376.3 *Золотницина А.И., Андрусева И.В.*

**Золотницина А.И.**

студентка кафедры специального (дефектологического) образования,  
Крымский инженерно-педагогический университет им. Ф. Якубова  
(г. Симферополь, Россия)

**Андрусева И.В.**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
специального (дефектологического) образования,  
Крымский инженерно-педагогический университет им. Ф. Якубова  
(г. Симферополь, Россия)

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ  
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ  
С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

*Аннотация:* одним из немаловажных процессов в развитии речи детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи является развитие фонематического восприятия. Развитие фонематического восприятия – важный этап в коррективке речевой деятельности ребенка. От того какие способы и приемы будут использоваться в работе дефектолога зависит результат. В данной статье речь пойдет об использовании разнообразных приемов с целью развития фонематического восприятия у детей с ФФНР

*Ключевые слова:* логопедическая работа, ФФНР, коррекция, недостатки, фонематическое восприятие.

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – это такое нарушение процессов произношения, которое является результатом нарушенного фонематического восприятия и произношения фонем. Данное определение было введено Р. Е. Левиной и более подробно описано Н.А. Никашиной, А.В.

Ястребовой. Патогенетические аспекты ФФНР по мнению исследователей кроются в не до конца сформированной артикуляционной функции [4, 54].

Коррекция фонетико-фонематического недоразвития строится с учетом развития фонематического восприятия. Именно коррекция данного процесса позволит скорректировать имеющиеся речевые недостатки.

Р.Е. Лалаева под фонематическим восприятием понимала такую психическую функцию, которая в основе своей способствует переработке исходящего речевого потока вовлекая при этом определенные умственные действия с целью дальнейшего распознавания фонем [4,56].

О.А. Денисова отмечает, что дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в связи с имеющимися особенностями являются уязвимыми в плане развития личности. Имеющиеся недостатки негативно сказываются на развитии их эмоционально-волевой сферы. Дети данной группы по мнению автора замкнуты, избегают речевого контакта и стараются меньше вступать в диалог. Такое поведение негативно сказывается на детском коллективе [1, 22].

Развитие фонематического восприятия как фактор преодоления речевого недоразвития должно проходить в доброжелательной обстановке с использованием таких методов и приемов, которые способствовали бы активизации познавательной деятельности детей.

Е.А. Екжанова отмечает, что первоначальное развитие фонематического восприятия должно строится с учетом неречевых упражнений. Это могут быть приемы в виде упражнений, основанных на практических методах обучения:

1) «Где позвонили?»

В арсенале у педагога должен иметься колокольчик. Задача детей определить откуда исходит звук. Данное неречевое упражнение способствует развитию фонематического слуха.

2) «Шумящие коробочки»

Данное неречевое упражнение способствует развитию неречевого звуко различения. Для использования данного упражнения понадобятся коробочки, наполненные разнообразными предметами: горох, кнопки,

пуговицы, камешки. Задача детей заключается в определении того, что шумит [2, 174].

Дальнейшее развитие фонематического восприятия строится уже с учетом речевых упражнений. Е.В. Невмержицкая отмечает, что дальнейшее построение коррекционного пути также основывается на приемах игры. Дети при помощи игровой формы учатся определять на слух звуки гласного и согласного содержания. Это могут быть следующие упражнения:

1) «Поймай звук»

Ребенку необходимо хлопнуть при заданном услышанном звуке.

2) «Поймай слог»

Задача ребенка заключается в поднятии карточки определенного цвета при произношении педагогом заданного слога.

В постоянно меняющемся стандарте образования все чаще встречается применение инновационных технологий обучения. Использование разнообразных программных обеспечений способствуют активизации интереса у детей дошкольного возраста и делают процесс обучения более интересным [2, 23].

Одним из таких программных обеспечений является «Игры для Тигры» Цель данной программы – речевое развитие ребенка. В качестве ведущего героя выступает тигренок, который является проводником ребенка в «Страну звуков». Данное программное обеспечение имеет множество преимуществ в виде объемных изображений, красочных визуализаций, голосового помощника [3, 120].

Данная программа была разработана на основе методик Ефименковой, Каше, Левиной, Лалаевой. В данной программе авторами предложено четыре больших блока:

- звукопроизношение,
- просодика,
- фонематика,
- лексика

Всего в программе более 50ти упражнений, направленных на речевое развитие [3, 122].

Таким образом, существуют различные методы и приемы развития фонематического восприятия у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Это методы как традиционного характера с использованием игр и упражнений, так и не традиционного в основу которых включается ИКТ. При развитии фонематического восприятия цель педагога-дефектолога учитывать слабость эмоционально-волевой сферы детей с ФФНР и создать для них наиболее благоприятную обстановку обучения и воспитания.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Детская логопсихология: учебник / О. А. Денисова, О. Л. Леханова, Т. В. Захарова, В. Н. Поникарова. — Москва: Владос, 2015. — 159 с.;
2. Екжанова, Е. А. Эффективная коррекция для первоклассников в играх и упражнениях: Методика коррекционно-педагогической работы в начальных классах общеобразовательной школы: учебное пособие / Е. А. Екжанова, О. А. Фроликова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2013. — 272 с.;
3. Елецкая, О. В. Информационные технологии в специальном образовании: учебное пособие / О. В. Елецкая, М. В. Матвеева, А. А. Тараканова. — Москва: Владос, 2019. — 319 с.;
4. Лалаева, Р. И. Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников: учебное пособие / Р. И. Лалаева. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 256 с.

*Zolotnitsina A.I., Andruseva I.V.*

**Zolotnitsina A.I.**

Crimean Engineering and Pedagogical University  
(Simferopol, Russia)

**Andruseva I.V.**

Crimean Engineering Pedagogical University  
(Simferopol, Russia)

**METHODS AND TECHNIQUES FOR DEVELOPMENT  
OF PHONEMIC PERCEPTION IN CHILDREN WITH PHONETIC  
AND PHONEMIC SPCH UNDERDEVELOPMENT**

***Abstract:** one of the important processes in the speech development of children with phonetic and phonemic speech underdevelopment is the development of phonemic perception. The development of phonemic perception is an important stage in correcting a child's speech activity. The result depends on what methods and techniques will be used in the work of a defectologist. This article will focus on the use of various techniques to develop phonemic perception in children with FFNR*

***Keywords:** speech therapy, correction, shortcomings, phonemic perception.*

УДК 37

**Каныгина Ю.Н.**

преподаватель иностранного языка

Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса

(г. Чита, Россия)

**ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ ЛЕКСИКИ  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ ГПОУ «ЗАБТПТИС»**

*Аннотация:* в статье рассмотрено применение информационно-коммуникативных технологий на занятиях по английскому языку. Автор выделил актуальность этой темы, особенности данного подхода в процессе изучения лексики и пришёл к выводу о целесообразности применения информационно-коммуникативных технологий на занятиях этого предмета.

*Ключевые слова:* информационно-коммуникативные технологии, иностранный язык, английский, обучение, лексика, мониторинг.

Связь педагогической теории и практики образования проявляется в педагогических инновациях.

Необходимость в педагогических инновациях вызвана не случайными и проходящими причинами, а закономерностями развития процесса образования, потому что образовательный процесс является живым и диалектичным.

Безусловно, необходимо учитывать психологический портрет личности студента, который приходит к нам в техникум. Согласно теории У. Штрауса и Н. Хоува [15], современные студенты — это представители поколения Z.

Для современных молодых людей характерны: «клиповое» мышление, когда любая информация усваивается быстро, но маленькими порциями, слабо развитые коммуникативные способности по сравнению с другими поколениями, что объясняется активной виртуальной жизнью, гиперактивность.

---

Эти качества сформировались в современном поколении студентов не случайно. Ни одно из предыдущих поколений не получало информацию в таком объеме, как поколение, появившееся на свет после 2000-х.

При организации занятия с использованием компьютерных программ, информация предоставляется обучающимся красочно оформленной, с использованием эффектов анимации, в виде текста, диаграммы, графика, рисунка. Все это позволяет более наглядно и доступно, чем в устной форме, объяснить учебный материал.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании – это комплекс учебно-методических материалов, программ, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, форм и методов их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования.

Давайте рассмотрим применение ИКТ в процессе изучения лексики на занятиях по английскому языку.

Обучение лексике с применением ИКТ.

В условиях профессионально ориентированного курса обучения иностранному языку, как бы ни были важны грамматические и фонетические формы слова, лексике отдается особое предпочтение. Через лексику реализуется принцип необходимости самовыражения личности в процессе коммуникации.

К большому сожалению, среди предлагаемых сегодня учебников иностранного языка для работы в СПО, сложно найти «универсальный учебник», отвечающий всем требованиям. Поэтому не трудно догадаться, что основная нагрузка по составлению вокабуляра и упражнений ложится на преподавателя.

При обучении иноязычной лексике я стараюсь придерживаться следующего алгоритма действий:

Этапы освоения лексики	Виды упражнений с использованием ИКТ
1. Семантизация	Не только увидеть написание слова, но и через картинку понять его перевод.
2. Отработка лексики в контексте	Соединить глагол и существительное, вставить слово в предложение, посмотреть картинку и закончить предложение
3. Работа с текстом	Прочитать текст, прочитать предложения после текста, правда/не правда, закончить предложения, ответить на вопросы
4. Работа с диалогами	Составить диалоги по заданной ситуации, отработать в паре
5. Составление текста и говорение	По заданной теме составить текст, наизусть рассказать на оценку

Основным приемом введения лексических единиц является семантизация. Она выполняется с использованием наглядности- во время урока я использую тематически обусловленные иллюстрации и видеофрагменты. Каждая иллюстрация сопровождается обозначениями представленных на ней элементов с переводом на русский язык, что значительно облегчает и ускоряет понимание и, следовательно, одновременное запоминание профессиональных терминов. Обучающие повторяют за диктором (или преподавателем) произношение этих терминов на английском языке.

Так, при изучении темы Appearance (Внешность), My flat (Моя квартира), Household duties (Домашние обязанности), мною были разработаны презентации в приложении Power Point (рис.1), которые позволили не только увидеть написание слова, но и через картинку понять его перевод.

В качестве ИКТ также используется Видеофильм о частях человеческого тела[1] на канале YouTube, который также может помочь при введении новой лексики.



Вторая задача - это показать, как слово работает в контексте:

- предлагаю студентам составить словосочетания или предложения с новой лексикой, (слабоуспевающим студентам даю прочитать готовые предложения),

- подставить подходящие по смыслу слова из ряда данных с опорой на текст, например, предлагаются шаблоны словосочетаний или предложений, в которые вставляются новые слова.

ИКТ – презентация Power Point (рис.1)

Задачи студентов:

A: Соединить глагол и существительное (заправлять...кровать).

B: Прочитать предложение, заменив картинку словом.

C: Выбрать глагол и вставьте в пропуски.

D: Посмотреть на изображение и заполнить пропуски в предложениях.

Так, например, в этом задании [2] на сайте «Learningapps» необходимо выбрать нужное по смыслу слово, глядя на картинку, вставить его в предложение.

Can you see me? I'm in the ... (bedroom/ bathroom/ kitchen)

Ты можешь меня увидеть...? Я в...(спальне/ванной/кухне)

Безусловно, в этой работе очень хорошо помогает сайт «Liveworksheets».

В этом задании [3] необходимо посмотреть на картинку и ответить True/ False (правда/ неправда)

- студент должен дать понять, что он знает название комнат:

Where is mom? She is in the hall ... (Где мама? Она в зале)

На этом же рабочем листке есть задание на окончание фразы

He is in the.... He isn't in the... (Он (не) находится в ... комнате)

- не прибегая к словарю, попытаться перевести применительно к контексту слова и словосочетания.

Для тренировки в употреблении слов с помощью компьютера я предлагаю учащимся составить предложение из данных слов: is, a, big, there,

---

window, bedroom, in, my (There is a big window in my bedroom). (В моей спальне большое окно) Эту работу не сложно организовать в программе «Learningapps.org»

Третья задача показать студентам, как лексическая единица работает внутри текста.

В этом тексте[4] на рабочем листе написаны предложения-описательного характера, необходимо прочитать определение и дать название каждой комнаты.

In this room there is a bed, a night-table... I always sleep there. (bedroom) (В этой комнате есть кровать, ночной столик. Я обычно сплю в ней (спальня))

Appearance (Внешность) – в контексте данной темы можно дать следующее упражнение-на этом рабочем листе [5] необходимо соотнести описание человека с его изображением.

Appearance and personality (Внешность и характер ) – в задании на этом ИКТ [6] необходимо выбрать тексты, в которых описывается внешность, или характер человека. Соединить соответствующие буквы и цифры. Прочитать высказывание и назвать имя человека, глядя на его изображение и описание внешности.

На этапе тренировки и применения лексики для продуктивной деятельности определяющими будут операции по соединению слов, исходя из содержания высказывания.

На этой рабочей страничке [7] интересный текст для подростков «The age of selfies» (Век селфи)

Студентам нужно прочитать его и выполнить следующие задания:

- соотнести заголовки каждого абзаца с текстом,
- закончить фразу соответствующей лексической единицей.

После отработки лексического материала на тексте студенты должны ответить на вопросы, которые помогут им составить план для пересказа основного содержания текста и выйти на устную речь.

What do you think of selfies? When and where do you take selfies? What's the main reasons you take selfies? (Что ты думаешь о селфи? Когда и где ты его делаешь? Какая основная причина, по которой ты делаешь селфи?)

Используя вопросы и ответы, студенты составляют свои диалоги по заданной ситуации.

Четвертый этап- работа с диалогами.

Для выхода на диалогическую речь студентам даются для прослушивания диалоги, после чего предлагается придумать ситуации по аналогии, заменив время, место событий или действующих лиц.

Большим подспорьем при тренировке ситуативных диалогов являются аудиовизуальные средства (показ ролевых видеосюжетов, прослушивание ролевых аудиомоделей, просмотр видеофильмов).

Так, на уроке, посвященном теме «Appearance and character» (Внешность и характер) я использовала учебный фильм из учебника «New Headaway». Three plus one (Три плюс один)

После просмотра фильма предлагалось выполнить следующие задания:

- вставить в предложение нужное слово,
- прочитав предложение и написать true/false,
- прочитав фразу и понять, кто в фильме ее озвучил,
- исправить неверные предложение,
- составить собственный диалог в контексте ситуации фильма.

Компьютер позволяет также интенсифицировать процесс обучения лексике на основе выполнения детьми разных, но равных по сложности заданий. Приведу пример упражнения на употребление лексических единиц в речевой деятельности: ребята должны составить целостный диалог из разрозненных реплик.

- Yes, yes. Take it, please. (Да, да. Возьмите это, пожалуйста)
- Would you like fruit and ham? (Вы бы хотели фрукты или говядину?)
- Help yourself. (Угощайтесь)

- Yes, please. May I have five apples, please? (Да. Пожалуйста. Можно мне, пожалуйста, пять яблок?)

- Thank you! I like oranges. May I have an orange? (Спасибо! Я люблю апельсины. Можно мне апельсин?)

Студенты, которые составили одинаковые диалоги, объединяются в пары. Они читают и заучивают диалоги по ролям. После этого диалоги проигрываются перед всей группой. При этом у подростков, которые прослушивают диалоги, формируются рецептивные лексические навыки.

Для совершенствования навыков письма на заключительном этапе обучения лексике на одном из уроков студентам предлагается описать свою комнату по плану. Дома, в качестве самостоятельной работы студент уже может описать квартиру, в которой он живет. Для подготовки студента к этому шагу мною был создан небольшой видеоролик (с помощью приложения «Canva»), описывающий этапы написания данной работы. (рис.2), (рис.3)

Для самостоятельной работы студентам дома предлагаю составить презентацию по заданным темам в приложении «Power Point».

Мною был применён мониторинг с целью выявления эффективности и результативности использования ИКТ. Были взяты две группы первого курса:

Группа 102- (17 ЧЕЛ.) «Контроллер банка», где я применяла технологии ИКТ.

Группа 107 (14 Ч.) «Электромонтажник», где проводила занятие с применением только традиционных методов преподавания.

На занятии изучалась лексика «Appearance» (внешность).

По окончании было предложено задание на выявление степени понимания лексики:

(на листочке с изображением человека необходимо было подписать части тела).

После проверки работ я заметила следующее: в группе, где применялись ИКТ успеваемость, темп урока и мотивация к изучению языка была более

---

высокая (группа 102), чем в той, где занятие проводилось без технологий ИКТ (группа 107) (рис.4).

Занятие с использованием ИКТ дает возможность проводить занятия с разноуровневыми студентами, давать им задания различной степени сложности, предлагать набор заданий и упражнений соответственно их способностям, обеспечивать 100% участия, сохраняя атмосферу доброжелательности, спокойствия.

Интернет.

Одним из наиболее революционных достижений за последние десятилетия, которое значительно повлияло на образовательный процесс во всем мире, стало создание Интернета.

На занятиях английского языка с помощью Интернета я могу решить целый ряд дидактических задач: формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети, совершенствовать умения письменной речи студентов, пополнять словарный запас студентов, формировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению английского языка, расширять кругозор студентов и т.д. Студенты могут получать информацию по проблеме, над которой работают в данный момент в рамках проекта. Это может быть совместная работа российских студентов и их зарубежных сверстников из одной или нескольких стран. Так, например, я в свое время открыла для себя и для студентов такой ресурс, как «British Council», где пройдя по ссылке студенты могут очутиться не только в бесплатной библиотеке с современными статьями на английском языке, но и выполнять задания на чтение, аудирование, письмо, пообщаться со сверстниками [8].

Как информационная система, Интернет предлагает своим пользователям многообразие информации и ресурсов. Вашему вниманию предоставляю небольшой базовый набор услуг, которыми

я пользуюсь в своей повседневной работе:

справочные каталоги (Yandex),

---

соц. сети, на странице которых я выкладываю полезный материал по лексике и грамматике, создаю группы для общения со студентами (Сферум).

Так на самом сайте Microsoft я могу найти любой шаблон для создания своих презентации к конкретному занятию по английскому языку. Её я, как правило, использую во время проведения различных форм занятий или как мультимедийное пособие для самостоятельной работы студентов при подготовке к занятию. Традиционно изучение темы или раздела заканчивается повторением, закреплением и обобщением. Все эти элементы можно объединить, предложив студентам на завершающем каждую тему этапе, создать мультимедийный проект, вместо традиционного реферата.

Иногда для закрепления изученного материала, я предлагаю учащимся пройти те или иные занятия на сайтах общеизвестных школ, таких как, Российская электронная школа [9] и библиотека МЭШ [10].

Анализируя свой опыт использования ИКТ на занятиях, можно с уверенностью сказать, что использование информационно-коммуникативных технологий позволило мне:

обеспечить положительную мотивацию обучения,

проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация),

обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию),

повысить объем выполняемой на занятии работы в 1,5 – 2 раза,

усовершенствовать контроль знаний,

позволяют индивидуализировать процесс обучения,

рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность занятия,

формировать навыки подлинно исследовательской деятельности,

обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

---

Студенты, которые систематически работают с компьютерными учебными программами и занимаются проектной деятельностью, существенно повысили свое качество знаний.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: [Учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений] – М.: Академия, 2007;
2. Полат Е.С. Некоторые концептуальные положения организации дистанционного обучения иностранному языку на базе компьютерных телекоммуникаций // Иностранные языки в школе, 2005. - №4 - С. 6-11;
3. Сергеева М. Э. Новые информационные технологии в обучении английскому языку // Педагог. - 2005. - № 2. - с.162-166;
4. <https://youtu.be/SUt8q0EKbms>;
5. <https://learningapps.org/12445739>;
6. <https://www.liveworksheets.com/lk1975607fi>;
7. <https://www.liveworksheets.com/nu1168666jc>;
8. <https://www.liveworksheets.com/pa192842ls>;
9. <https://www.liveworksheets.com/jx3241272gx>;
10. <https://www.liveworksheets.com/pf2869070gv>;
11. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>;
12. <https://resh.edu.ru>;
13. <https://uchebnik.mos.ru>;
14. Альбрехт К.Н. Использование ИКТ на уроках английского языка // Электронный научный журнал «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании». – 2010. <http://journal.kuzspa.ru/articles/45>;
15. Войтко С.А. Об использовании информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка // Интернет-журнал Фестиваль

педагогических идей «Открытый урок», 2004 – 2005. <http://festival.1september.ru/articles/415914>;

16. Нарышкина Е.А. Использование компьютерных программ при обучении английскому языку // Интернет-журнал Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2007 – 2008. <http://festival.1september.ru/articles/503443>;

17. Никитина И.Н. Урок английского языка с использованием новых информационных технологий // Интернет-журнал Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2004 – 2005. <http://festival.1september.ru/articles/213950>;

18. Уильям Штраусом и Нил Хау. Теория поколений <https://ru.wikipedia.org>

**Kanygina Yu.N.**

Zabaikalsky College of Professional Technologies and Service  
(Chita, Russia)

**INFLUENCE OF INFORMATION AND COMMUNICATION  
TECHNOLOGIES ON PROCESS OF MASTERING VOCABULARY  
OF FOREIGN LANGUAGE BY STUDENTS**

***Abstract:** the article discusses the use of information and communication technologies in English language classes. The author highlighted the relevance of this topic, the features of this approach in the process of studying vocabulary and came to the conclusion that it is advisable to use information and communication technologies in the classroom of this subject.*

***Keywords:** information and communication technologies, foreign language, English, teaching, vocabulary, monitoring.*



УДК 37

**Кинякина Е.О.**

магистрант кафедры менеджмента и экономики спорта  
Национальный государственный университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта  
(г. Санкт - Петербург, Россия)

## **ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Аннотация:* данная работа включает в себя комплексный анализ исследования актуальных тенденций развития сдачи комплекса ГТО в российских общеобразовательных школах, раскрывает основные проблемы в реализации данной программы среди школьников.

*Ключевые слова:* сдача нормативов, ГТО, квалификация, мотивация, уровень физического развития.

Создание оптимальных возможностей для гармоничного воспитания детей – было и остаётся одной из первоочередных задач в обществе. В условиях изменений в современном мире на геополитическом, социокультурном уровнях, развитие спорта, стимулирование занятий физической культурой и ведения здорового образа жизни становится всё более важной составляющей будущего России.

В этой связи распространение и реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных школах – это важный и эффективный инструмент в достижении поставленных целей. Однако в ходе анализа проведённых исследований, (в том числе с использованием SWOT-анализа), необходимо отметить, что ситуация в современных школах России имеет ряд сдерживающих факторов.

К сожалению, на данном этапе основной формой подготовки к выполнению норм ГТО в российской школе служат уроки физической культуры, количество которых и качество их проведения имеют ряд важных недостатков.

Не смотря на подписанный Президентом России ещё 24 марта 2014 Указ о возрождении системы ГТО, до сих пор наблюдается отсутствие эффективной системы мер поощрения обучающихся за выполнение нормативов комплекса ГТО. Кроме того, низкий уровень квалификации педагогов особенно в области грамотного внедрения комплекса ГТО, заметно влияет на общую тенденцию реализации приоритетных указаний руководства страны.

В этой связи следует отметить, что старейшим в стране спортивным вузом - Университетом имени П.Ф. Лесгафта проводится активная работа по подготовке и переподготовке высококвалифицированных специалистов для работы в общеобразовательных школах со знанием специфики сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Также ежегодно по всей России проводятся различные мероприятия, целью которых служит популяризация данного комплекса.

Однако несмотря на это, основными негативными факторами, влияющими на результат этих мер, остаются: нехватка обеспечения обучающихся условиями для сдачи нормативов испытаний ГТО. Она включает недостаточную квалификацию педагогов и малое количество спортивного инвентаря и оборудования, остаётся одной из основных при решении данной задачи.

Добавим, что в современной российской действительности существует также низкая мотивированность родителей к сдаче детьми комплекса ГТО, а также недостаточное количество дополнительных учебных и внеучебных физкультурно-спортивных мероприятий.

При этом, проведение в школах комиссий по сдаче норм комплекса, организация обучающих семинаров и мастер-классов не даёт необходимую положительную динамику. Тенденция выполнения своих задач учителями физкультуры и ОБЖ не в полном объеме наглядно видна при более доскональном исследовании. Даже существование у большого процента

---

школьников бронзового знака отличия, не отражает на практике наличие должного уровня физического развития детей.

Также имеется слабое осуществление взаимодействия с образовательными и уполномоченными организациями, занимающимися тестированием граждан.

На данный момент в России действуют нормы, согласно которым к участию в сдаче нормативов ГТО могут быть привлечены дети, начиная с шестилетнего возраста. Выполнение нормативов ГТО в рамках одной возрастной ступени возможно в течение всех 365 дней в году.

Отметим, что в текущем, 2023 году, Президент России Владимир Путин вновь акцентировал актуальность возрождения в России сдачи спортивных норм ГТО («Готов к труду и обороне») и их учёт при приеме в вузы.

«Думаю, что вполне уместно вспомнить позитивный опыт прошлых лет, когда в нашей стране действовал так называемый комплекс ГТО», - сказал В.В. Путин. Он подчеркнул, что в Советском Союзе это был реально работающим механизмом, приносящим огромную пользу. Кроме того, выполнение школьниками норм ГТО должно быть отражено в аттестате об образовании. В планах у Путина, попросить Минобрнауки и Минспорт предметно заняться этим вопросом. «Эту систему нужно возродить», - призвал Президент, (речь В.В. Путина на совещании по развитию системы физического воспитания и детско-юношеского спорта в августе 2023г.)

Напомним, что Комплекс ГТО - программа физподготовки населения в СССР, существовал с 1931 по 1991 год, охватывал граждан страны в возрасте от 10 до 60 лет, и состоял из 2 частей: БГТО для школьников 1-8-х классов и ГТО для учащихся и населения старше 16 лет.

На данный момент именно образовательные учреждения остаются главным создателем положительного общественного отклика и самый организованной площадкой для его совершенствования.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Асташина, М.П. Тенденции развития массового физкультурно-спортивного движения в субъектах Российской Федерации/ М. П. Асташина // Роль местного самоуправления в развитии физической культуры и спорта: материалы V науч. практ. конф. в рамках Всесоюз. форума "Роль местного самоуправления в развитии физической культуры и спорта", 29 мая 2014г., г. Омск / СибГУФК.- Омск, 2014.-С. 177-185;
2. Ачкасов, Е.Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: Учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, Е.В. Машковский С. П. Левушкин. – М.: ГЭОТАР-МЕдиа, 2016. – 256 с.;
3. Выступление Президента Российской Федерации В. В. Путина на встрече по вопросам развития в России системы физического воспитания детей и детско-юношеского спорта: Москва, 13 марта 2013 г. //Сборник официальных документов и материалов/Минспорт России. - 2013. – № 4. – С. 27-29;
4. Карчага, Е. С. Развитие комплекса ГТО. История и современность / Е. С. Карчага // Молодой ученый. – 2018. – № 10 (196). – С. 154-157;
5. Коняхина, Г.П. Комплексная подготовка для выполнения нормативов «Готов к труду и обороне Отечества» / Г.П. Коняхина. – Челябинск: Типография «СитиПринт», ИП Мякотин И.В. 2021. – 60 с.

**Kinyakina E.O.**

National State University of Physical Culture, Sports and Health  
(St. Petersburg, Russia)

**DIFFICULTIES IN IMPLEMENTATION OF ALL-RUSSIAN PHYSICAL  
CULTURE AND SPORTS COMPLEX «READY FOR WORK AND  
DEFENSE» IN SECONDARY SCHOOLS**

***Abstract:** this work includes a comprehensive analysis of the study of current trends in the development of the GTO complex in Russian secondary schools, reveals the main problems in the implementation of this program among schoolchildren.*

***Keywords:** passing standards, GTO, qualification, motivation, level of physical development.*

УДК 37

**Копытова О.А.**

МБОУ «Снежская гимназия»

Брянского района

(г. Брянск Россия)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

*Аннотация:* в статье речь идет об особенностях проектной технологии и о методах её применения в средней школе в соответствии с ФГОС. Проектная технология предполагает большую роль самостоятельной работы учащихся в усвоении знаний, умений и навыков в ходе выполнения проектов по определенным темам.

*Ключевые слова:* проектная технология, проект, ФГОС, методика преподавания физики.

Практическая направленность проектной технологии способствует более качественному формированию умений и навыков, которые могут быть полезны не только в повседневной жизни, но и в будущих профессиях. Но если рассматривать обучение физики в широком смысле, то целью является сформировать целостную личность имеющую способность самосовершенствоваться, развиваться, при помощи системы знаний умений и навыков в различных областях. Согласно стандарту, процесс обучения должен формировать умение анализировать, оценивать, проверять научную информацию и поддерживать мотивацию обучающихся к саморазвитию [7].

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ориентирован на

---

воспитание здорового и активного гражданина страны, с активной позицией и готовности к саморазвитию и непрерывному образованию [7].

Для того чтобы реализовать федеральный государственный стандарт в полном объеме необходимо прибегать к использованию различных педагогических технологий. Одной из таких технологий является проектная технология. Её цель заключается в создании условий для учащихся самим творить знания, создавать образовательную продукцию по различным направлениям и областям. Основной задачей данной технологии обучения является формирование самостоятельности у учащихся [2]. Функции проектной технологии, такие как исследовательская, аналитическая, прогностическая, преобразующая и нормирующая.

Проектная деятельность учащихся представляет собой компонент проектного обучения, связанного с выявлением и удовлетворением потребностей учащихся посредством проектирования и создания идеального или материального продукта, обладающего объективной или субъективной новизной.

Реализуемые проекты можно разделить на несколько видов по разным критериям [4]. В условиях проектной технологии ученик попадает в ситуацию, которая требует от него значительных усилий, так как учитель не предоставляет готовые знания по проблеме, а лишь указывает путь их освоения. Роль учащегося в проектной деятельности меняется, но он выступает как субъект деятельности на всех этапах.

Поскольку технологии включают в себя целый комплект педагогических методов и приемов, проектная технология не исключение по своему набору компонентов [3]. В зависимости от вида и выбранной темы учитель может использовать, например, традиционные методы: рассказ, демонстрацию, упражнения и другое. Также целесообразно использовать беседу, дискуссию, создание проблемной ситуации и мысленного эксперимента, особенно на первых этапах технологии. Можно заимствовать приемы из других технологий,

---

например, из технологии развития критического мышления или проблемного обучения.

Использование проектной технологии предполагает несколько этапов совместной деятельности учителя и учащихся. Этапы будут зависеть от специфики предмета. Для уроков физики можно выделить следующие этапы технологии [6]:

Первый этап мотивационно-целевой. На этом этапе происходит включение детей в проектную деятельность. Отличительной чертой этого этапа является то, что это включение в деятельность происходит добровольно. Задача учителя сформировать у учеников потребность решать проблему.

Второй этап – исследовательский. Во время этого этапа происходит формулировка гипотезы исследования и организовываются поиски информации. Педагог на этом этапе выступает опять в роли помощника.

Третий этап - проектировочный. На этом этапе происходит разработка документации и оценка планируемого продукта. Учитель регулирует процесс обсуждения и организует выработку критериев оценки проекта.

Четвертый этап - технологический. Главной задачей этого этапа является составление плана действий. Учитель помогает определить условия и средства реализации проекта, проводит консультацию.

Пятый этап – практический. На этом этапе происходит выполнение ранее намеченного плана проекта. Педагог контролирует его выполнение, оказывает помощь и поддержку, если возникают затруднения.

Шестой – контрольный этап. На нём выполняется оценка полученного продукта в соответствии с ранее планируемым результатом. Учитель помогает выявить недостатки проекта и помочь их свести на минимум.

Седьмой этап – презентационный. На этом этапе происходит защита проекта и выступление перед аудиторией. Задача учителя помочь выбрать форму представления и выступления, подобрать аудиторию и экспертов, для оценки проекта.



---

Последний этап – рефлексивный. На нем подводятся итоги проектной деятельности и определяется дальнейший план действий. Учитель подбирает методики для анализа деятельности, помогает определять дальнейшие перспективы и побуждает каждого ученика к детальному анализу.

Проводя анализ этапов организации проектной деятельности, можно сделать вывод, что ученик и учитель находятся в плотном взаимодействии на всех этапах, но это взаимодействие радикально отличается от взаимодействия в традиционном подходе к обучению. Педагог выступает в роле помощника и направляющего, при этом ученик на всех этапах самостоятельно определяет и выполняет действия [7]. Таким образом, можно говорить, что у него формируются умения самостоятельно находить информацию и получать новые знания, умения самостоятельно делать выводы и заключения. Происходит развитие навыков коммуникации, самостоятельного контроля мыслительной деятельности, организаторских и коммуникативных способностей.

В курсе физики средней школы можно выделить следующие группы проектов для реализации:

Изготовление приборов для демонстрации различных физических явлений.

Физика в живой природе. В этом направлении отражается объективно существующая связь между отдельными науками и связи наук с практической деятельностью.

История открытия различных законов и явлений. Здесь актуальны информационные проекты, несущие в себе исследования в области истории физики.

Решение задач. В этом направлении можно рассматривать два типа задач, а соответственно и два подхода к итоговым проектам.

Цель проектной технологии заключается в создании условий для учащихся самим творить знания, создавать образовательную продукцию по различным направлениям и областям. Основной задачей данной технологии обучения является формирование самостоятельности у учащихся. В условиях

проектной технологии ученик попадает в ситуацию, которая требует от него значительных усилий, так как учитель не предоставляет готовые знания по проблеме, а лишь указывает путь их освоения.

Таким образом, проектная деятельность учащихся представляет собой компонент проектного обучения, связанного с выявлением и удовлетворением потребностей учащихся посредством проектирования и создания идеального или материального продукта, обладающего объективной или субъективной новизной.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бовсуновский В. Н. Проектные технологии в образовании // Отечественная и зарубежная педагогика. 2014. №1 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnye-tehnologii-v-obrazovanii> (дата обращения: 25.03.2021);
2. Бугров А. В. Проектные методы в образовании как инновационная технология // Образование, наука и производство. 2014. №1 (6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnye-metody-v-obrazovanii-kak-innovatsionnaya-tehnologiya> (дата обращения: 25.03.2021);
3. Джонсон Д., Джонсон Р., Джонсон-Холубек Э. Методы обучения. Обучение в сотрудничестве / Пер. с англ. З. С. Замчук. СПб.: Экономическая школа, 2001 г. 256 с.;
4. Мухидинов М. Г., Магомедов А. М., Магомедов Г. А. Технология реализации проектного подхода // МНКО. 2020. №3 (82). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-realizatsii-proektnogo-podhoda> (дата обращения: 25.03.2021);
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- 
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб.пособие для пед.вузов и ин-тов повышения квалификации. - М. : Нар.образование, 1998. - 256 с. - (Проф.пед.б-ка). - ISBN 87953-127-9;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования / [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/> (Дата обращения: 10.04.2021)

**Копытова О.А.**

Snezhskaya Gymnasium

(Bryansk, Russia)

**USE OF PROJECT TECHNOLOGY  
IN SECONDARY SCHOOLS IN ACCORDANCE  
WITH FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD**

***Abstract:** the article deals with the features of design technology and the methods of its application in secondary schools in accordance with the Federal State Educational Standard. Project technology assumes a large role of independent work of students in the assimilation of knowledge, skills and abilities during the implementation of projects on certain topics.*

***Keywords:** project technology, project, methods of teaching physics.*

УДК 37

**Кузьмичева О.З.**

студент

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева

(г. Орел, Россия)

**АНАЛИЗ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** анализ актуальных проблем преподавания права в системе общего и профессионального образования сосредоточен на выявлении основных трудностей и недостатков, с которыми сталкиваются преподаватели и студенты при изучении данного предмета.*

*Статья обращается к тому, что образовательные программы по праву в современном общем и профессиональном образовании часто не отвечают реальным потребностям будущих юристов и не обеспечивают необходимую подготовку для работы в сфере права.*

*Одной из основных проблем является отсутствие практической направленности преподавания права. Вместо активного применения знаний на практике, студенты часто вынуждены осваивать теоретический материал без возможности его применения в реальных ситуациях. Это может привести к недостаточной подготовке выпускников к профессиональной деятельности и недоверию работодателей к ним.*

***Ключевые слова:** проблемы преподавания права, система общего образования, анализ проблем, преподавание права, методы преподавания, качество образования, адаптация учебных программ, подготовка преподавателей.*

В современном обществе знание правовых норм и принципов стало неотъемлемой частью успешной жизни как для обычных граждан, так и для специалистов различных областей. Независимо от профессии или сферы деятельности, понимание права и его основных принципов является ключевым

---

фактором для эффективной работы и защиты своих прав и интересов. В этой статье мы рассмотрим важность обучения праву в общем и профессиональном образовании, и почему необходимо уделить должное внимание этой сфере знаний.

Тема обучения праву в общем и профессиональном образовании является крайне актуальной и важной в современном обществе. Все понимают, что образование играет важную роль в формировании культурной, правовой и экономической основ современного общества.

Обучение праву в общем образовании необходимо для формирования у граждан основных знаний о правовых нормах и принципах, которые являются основой гражданской жизни. Это помогает людям быть более информированными о своих правах и обязанностях, а также о личной ответственности перед обществом.

Помимо этого, сфера обучения праву также нуждается в постоянном анализе проблем, связанных с недостаточным качеством образования или устаревшими методами преподавания. Важно проводить исследования и анализировать, какие проблемы возникают при обучении праву, чтобы найти эффективные решения и совершенствовать образовательные программы.

Право как наука постоянно развивается и меняется, и потому образовательные программы должны быть актуальными и соответствовать современным требованиям. Анализ проблем при обучении праву позволяет выявить узкие места в образовательных программах и методиках преподавания, а также найти пути их совершенствования.

Таким образом, актуальность темы обучения праву в общем и профессиональном образовании не подлежит сомнению, а анализ проблем в этой области является необходимым для повышения качества образования и формирования грамотных и правосознанных граждан.

На наш взгляд, на сегодняшний день существует три основные проблемы преподавания права в системе общего и профессионального образования. Рассмотрим и проанализируем их.

---

Первая проблема: Недостаточное внимание к обучению праву в общем образовании.

В общем образовании нередко наблюдается недостаточное внимание к обучению праву. Несмотря на то, что правовая грамотность является неотъемлемой частью гражданского образования, во многих школах этой теме уделяется недостаточное количество времени и внимания.

Уроки права в школах часто ограничиваются поверхностным изучением основных правовых норм, без глубокого понимания сути и принципов права. Учащиеся обычно получают общие представления о праве и правовых системах без практической направленности и реальных примеров.

Одной из причин недостаточного внимания к обучению праву в общем образовании является отсутствие актуализации учебников и учебных программ. Постоянно меняющаяся правовая действительность и развитие новых правовых проблем требуют обновления материалов, чтобы отражать современные вызовы и требования.

Также отсутствие достаточного количества специалистов в области права и правового образования в школах может привести к недостаточной компетенции педагогов в этой области. Они могут испытывать неуверенность или не иметь необходимых знаний для полноценного преподавания права.

Кроме того, нередко право рассматривается как вспомогательный предмет или необязательный курс, что приводит к его низкому приоритету в образовательной программе.

Недостаточное внимание к обучению праву в общем образовании может иметь серьезные последствия.

Во-первых, ученики не будут осознавать свои права и обязанности в обществе. Они могут столкнуться с нарушением своих прав или неумение отстаивать их, что может привести к правовой неграмотности и уязвимости.

Во-вторых, отсутствие понимания основ права и правовой системы может привести к повышенной коррупции и нарушениям закона в обществе.

---

Люди, не знакомые с правом, могут неправомерно поступать и нарушать правила, несмотря на потенциальные последствия.

Наконец, недостаточное внимание к обучению праву может препятствовать развитию гражданского общества и формированию правовой культуры в обществе. Право является фундаментальным элементом демократии и нормального функционирования гражданского общества, и его правильное понимание и применение является необходимым для построения справедливого и законного общества.

Вторая проблема: Неадекватное обучение праву в профессиональном образовании.

Неадекватное обучение праву в профессиональном образовании может произойти из-за нескольких причин:

1. Устаревшие учебные программы: Если учебные программы не обновляются в соответствии с последними изменениями законодательства, студенты могут получить неполное или недостоверное представление о правовой системе. Это может привести к ошибочному пониманию законов и норм, а также к неправильному применению правовых норм в практической деятельности.

2. Низкое качество преподавания: Если преподаватели не обладают достаточной квалификацией или опытом работы в сфере права, они могут передать студентам неправильные или противоречивые сведения о правовых нормах. Это может вызвать путаницу и неточность в освоении материала.

3. Отсутствие практической составляющей: Если обучение праву ориентировано исключительно на теоретический материал, студенты могут не разобраться в применении правовых норм на практике. Учебные программы также должны включать практические занятия, кейсы, стажировки и другие формы работы, которые помогут студентам применить свои знания на практике.

4. Недостаточное количество учебного материала: Если у учебного заведения отсутствуют достаточные ресурсы для обучения праву, студенты

---

могут ограничиться поверхностным пониманием данной темы. Недостаток учебных материалов может привести к несостоятельному образованию и недостатку практических навыков у выпускников.

Для избежания неадекватного обучения праву в профессиональном образовании необходимо внимательно выбирать образовательное учреждение, убедиться в актуальности учебных программ и подходе к преподаванию, а также обратить внимание на наличие практических компонентов в учебном процессе.

Третья проблема: Недостаток практического опыта и адаптация к реальным юридическим ситуациям.

Один из основных недостатков у студентов в области юриспруденции - это недостаток практического опыта. Образовательные учреждения обычно предоставляют теоретическую основу и академические знания, но у студентов может быть мало возможностей для применения этих знаний на практике.

Это препятствует полноценной адаптации студентов к реальным юридическим ситуациям. Реальные ситуации могут иметь много нюансов, которые не всегда отражаются в учебных материалах. Студенты могут не знать, как применить свои знания к реальным случаям, а также не иметь опыта работы с клиентами и оценки юридических рисков.

Это ограничение практического опыта и адаптации к реальным юридическим ситуациям может быть недостатком при поиске работы или вступлении в профессиональное сообщество. Работодатели обычно предпочитают кандидатов с практическим опытом, а не только с академическими знаниями. Кроме того, студенты, имеющие опыт работы с реальными клиентами и ситуациями, будут лучше подготовлены к общению с клиентами и решению юридических вопросов на практике.

Для более эффективной адаптации к реальным юридическим ситуациям и компенсации недостатка практического опыта студенты могут искать возможности для практического обучения. Это может быть стажировка в юридической фирме или организации, добровольческая работа в организациях,



---

предоставляющих юридическую помощь, участие в симуляциях судебных процессов или конкурсах.

Также полезно посещать мастер-классы, семинары и конференции, где можно получить практический опыт от опытных юристов. Кроме того, студенты могут практиковать решение реальных или мнимых юридических проблем с помощью кейс-стади или других практических заданий.

Важно, чтобы образовательные учреждения предоставляли больше возможностей для практического обучения, включая практику, стажировку и симуляции судебных процессов. Это может помочь студентам приобрести реальный опыт работы с клиентами, адаптироваться к практическим юридическим ситуациям и быть лучше подготовленными к будущей карьере в области юриспруденции.

Обучение праву играет важную роль в современной общественной среде. Вот несколько причин, подтверждающих его важность:

1. Защита прав и свобод граждан: Обучение праву позволяет обучающимся знать свои права и обязанности, а также понимать, как защитить их, если они нарушены. Это помогает поддерживать справедливость и осуществлять контроль над политическими и государственными органами, создавая устойчивое и гармоничное общество.

2. Гражданская ответственность: Образование в области права дает обучающимся представление о государственной структуре и их обязанностях перед обществом. Это способствует развитию гражданского сознания и ответственности, что в свою очередь способствует укреплению социальных связей и соблюдению законов.

3. Защита интересов бизнеса: Обучение праву помогает будущим предпринимателям и бизнесменам понять законодательные рамки и ограничения, с которыми они должны соблюдать. Это помогает им избегать правовых проблем и споров с клиентами, работниками и государственными органами.

4. Профессиональное развитие: Образование в области права является основой для карьерного роста в различных профессиональных областях, таких как юриспруденция, правоохранительные органы, государственная служба и многие другие. Кроме того, понимание основ права позволяет людям принимать обоснованные решения в своей повседневной жизни, понимать правила взаимодействия и этикет в различных сферах деятельности.

5. Регулирование общественных отношений: Законы и правовые нормы необходимы для регулирования общественных отношений и установления порядка в обществе. Обучение праву позволяет людям понимать, какие правила действуют в обществе, что обеспечивает их безопасность и стабильность.

Все эти факторы подтверждают важность обучения праву в современной общественной среде. Оно позволяет защищать свои права, быть ответственными гражданами, развиваться профессионально и поддерживать устойчивое и справедливое общество.

Необходимость реформирования и улучшения подходов к обучению праву в общем и профессиональном образовании можно обосновать несколькими аргументами.

Во-первых, современный мир все более правовизирован, что требует от граждан знания основных правовых норм и принципов. Обучение праву должно быть приоритетным в образовательной системе, чтобы воспитывать грамотных, ответственных и правосознательных граждан. Они должны иметь представление о своих правах и обязанностях, а также о механизмах защиты прав и доступа к справедливости.

Во-вторых, существующие подходы к обучению праву в общем и профессиональном образовании часто ограничиваются изучением абстрактных нормативных актов без участия практических навыков и умений. Необходимо осуществлять практико-ориентированное обучение правовым вопросам, чтобы обучающиеся могли применить свои знания на практике. Реформирование подходов к обучению праву должно быть направлено на закрепление

---

теоретических знаний через практические задания, игры, примеры из реальной жизни и правовые споры.

В-третьих, обучение праву должно стать более доступным и интересным для обучающихся. Сегодняшние подходы, основанные на заучивании юридической терминологии и абстрактных понятий, не всегда позволяют ученикам усвоить материал и заинтересоваться изучением права. Важно разработать инновационные методики и форматы обучения, которые смогут привлечь внимание учащихся и сделать процесс обучения более интерактивным и эффективным.

Наконец, обучение праву должно быть систематическим и проходить через все ступени общего и профессионального образования. Это позволит создать последовательный и непрерывный путь обучения праву, начиная с базовых понятий и законов и заканчивая более сложными темами. Усиление и стандартизация обучения праву поможет гарантировать качество и эффективность образовательного процесса и подготовить молодое поколение к осознанному участию в правовой культуре общества.

Реформирование и улучшение подходов к обучению праву в общем и профессиональном образовании является необходимым шагом для создания правового сознания и грамотности в обществе. Это позволит готовить граждан, осознающих свои права, соблюдающих законы и умеющих защищаться в случае нарушения их прав.

По результатам исследования можно сформировать ряд рекомендаций для улучшения качества преподавания права в системе образования:

1. Обновление учебных программ и материалов: необходимо регулярно обновлять содержание учебных программ и материалов, чтобы они отражали актуальное состояние правовой системы. Это включает в себя освещение недавних изменений законодательства и судебной практики.

2. Профессиональное развитие преподавателей: преподаватели права должны иметь возможность профессионального развития и поддержки, чтобы они могли быть в курсе последних тенденций в области права. Семинары,

---

конференции и обучающие программы могут быть организованы для преподавателей, чтобы они могли улучшить свои педагогические методы и знания права.

3. Интерактивные методы обучения: вместо традиционных лекций, можно использовать интерактивные методы обучения, такие как групповые проекты, обсуждения, ролевые игры и судебное моделирование. Это поможет студентам лучше понять и применить концепции права на практике.

4. Поддержка самостоятельного изучения: студенты должны быть стимулированы к самостоятельному изучению права. Это может быть достигнуто путем предоставления доступа к ресурсам, таким как электронные библиотеки и базы данных, а также рекомендаций для дальнейшего чтения и исследования.

5. Применение технологий в обучении: использование современных технологий, таких как интерактивные веб-сайты, записи лекций и вебинары, может улучшить доступность преподавания права и сделать его более интерактивным для студентов.

6. Включение практических заданий и практики: студентам следует предоставлять возможность применять свои знания права на практике. Это может включать в себя участие в мониторинге судебных заседаний, обсуждениях и анализе юридических случаев или практических проектах в партнерстве с реальными организациями.

7. Оценка и обратная связь: необходимо улучшить систему оценки и обратной связи для студентов. Оценки должны быть объективными и понятными, а обратная связь должна быть конструктивной и помогать студентам улучшить свои навыки и знания права.

8. Сотрудничество с реальными организациями: учебные заведения должны развивать партнерства с реальными организациями, такими как адвокатские и юридические компании, чтобы студенты могли получить опыт работы и практические навыки в области права.

9. Поддержка студентов: важно предоставить студентам поддержку и ресурсы для успешного изучения права. Это может включать в себя кураторскую помощь, проведение индивидуальных консультаций и обзоров, а также разработку программ поддержки студентов, которым трудно справляться с требованиями учебы по праву.

10. Специализация и дополнительные возможности: необходимо предоставить студентам возможность специализироваться в определенных областях права и получать дополнительные возможности для практического опыта, такие как стажировки и обмены студентами с другими учебными заведениями или организациями.

Данная статья подтверждает важность обучения праву в современной общественной среде. Она также повторяет центральную идею о необходимости анализа и решения проблем преподавания права.

Необходимо провести дополнительные исследования и анализировать эффективность существующих методик преподавания права. Также важно изучить лучшие практики обучения правовым дисциплинам в других странах и адаптировать их под российские условия.

Решение проблем преподавания права требует коллективных усилий со стороны ученых, педагогов и государственных органов. Только путем системного подхода и разработки новых подходов можно сделать обучение праву более доступным и эффективным для всех студентов и будущих юристов.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Воробьева Е.П. Профессиональное образование в современной системе образования РФ: проблемы и перспективы. // Информационные технологии в образовании и науке. – 2021. - № 5. - С. 33-38;
2. Елина М.Г., Шамрай Б.И. Состояние правового образования в России: анализ и проблемы. // Вестник Южного федерального университета. Серия "Юриспруденция". - 2022. - Т. 17, № 3. - С. 442-450;

3. Ильин А.И. Современные тенденции и актуальные проблемы преподавания права в общем и профессиональном образовании. // Научно-методический электронный журнал "Концепт". - 2020. - Т. 15, № 1. - С. 37-43;
4. Камшайкина Г.В. Проблемы и перспективы преподавания правовых дисциплин в России. // Проблемы правового образования. - 2022. - № 4. - С. 27-30;
5. Лебедев И.В. Анализ проблемы преподавания права в контексте современных требований образования. // Известия вузов. Правоведение. - 2016. - Т. 3. - С. 33-39;
6. Орлова О.С., Иванова Т.С. Анализ проблемы преподавания права в профессиональных образовательных учреждениях. // Современные проблемы науки и образования. - 2019. - Т. 1. - С. 362-368.

**Kuzmicheva O.Z.**

Orel State University named after I.S. Turgenev

(Orel, Russia)

## **ANALYSIS OF CURRENT PROBLEMS OF TEACHING LAW IN SYSTEM OF GENERAL AND VOCATIONAL EDUCATION**

***Abstract:** the analysis of current problems of teaching law in the system of general and professional education is focused on identifying the main difficulties and shortcomings that teachers and students encounter when studying this subject.*

*The article addresses the fact that educational programs in law in modern general and professional education often do not meet the real needs of future lawyers and do not provide the necessary training for work in the field of law.*

***Keywords:** problems of teaching law, system of general education, problem analysis, teaching law.*

УДК 372.8

**Макарова Т.П.**

учитель химии

МБОУ СОШ №14 им. Д.А. Старикова

(Краснодарский край, Россия)

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ**

***Аннотация:** статья посвящена методам и средствам формирования естественно-научной грамотности школьников в практике преподавания химии по федеральной рабочей программе углубленного уровня. В статье на примере интегрированного урока «Химический состав клетки. Неорганические и органические вещества и их роль в клетке» рассмотрены особенности обучающей деятельности учителя: дифференциация требований, использование продуктивных заданий на применение знаний, интеграцию, перенос знаний, формирование естественно-научной грамотности. Проанализированы практические аспекты и проблемы формирования естественно-научной грамотности на базовом и повышенном уровнях обучения школьников химии.*

***Ключевые слова:** интегрированный подход, продуктивные задания, естественно-научная грамотность школьников, химия.*

Совершенствование методики обучения химии как части системы преподавания естественно-научных предметов направлено на формирование естественно-научной грамотности обучаемых. За основу обновления подходов к преподаванию приняты ориентиры на методическое обеспечение достижения метапредметных результатов обучения, включающих формирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий.

В тексте федеральной рабочей программы по химии в качестве образовательной цели этого школьного предмета обозначено «формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе

---

умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности». [1, с.6] Успех достижения этой образовательной цели во многом зависит от систематической работы учителя химии по созданию межпредметных связей с другими предметами области «Естественно-научные предметы».

Образовательный результат «естественно-научная грамотность школьников» осуществляется через использование как общих естественно-научных понятий, так и понятий, принятых в отдельных естественных науках. Важно, что их состав четко определен программными требованиями. Следует отметить, что состав общих естественно-научных понятий от восьмого к одиннадцатому классу практически неизменен: явление, научный факт, гипотеза, теория, закон, анализ, синтез, классификация, наблюдение, измерение, эксперимент, модель, моделирование. [2, с. 13]. Очевидно, что для их полноценного усвоения учащиеся должны быть вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.

При формировании естественно-научной грамотности школьников с использованием понятий, принятых в физике, биологии, географии учителю надо учитывать, что они существенно варьируют из-за особенностей предметного содержания по классам обучения. К примеру, в программе по химии углубленного уровня для 10 класса межпредметные связи с биологией предполагают использование понятий: клетка, организм, экосистема, биосфера, метаболизм, наследственность, автотрофный и гетеротрофный тип питания, брожение, фотосинтез, дыхание, белки, углеводы, жиры, нуклеиновые кислоты, ферменты. [там же] При этом в содержании самого предмета в старшей школе для классов химико-биологического профиля большой удельный вес будет иметь органическая химия. В этом случае предоставляется возможность для более обстоятельного рассмотрения химической организации клетки как биологической системы, в состав которой входят, к примеру, такие



---

структурные компоненты, как липиды, белки, углеводы, нуклеиновые кислоты и другие.

Выше сказанное актуализирует интегрированный подход в преподавании химии в современной школе. Интегрированный подход означает объединение содержания, принципов и методов химии с другими предметами и областями знания. Это позволяет учащимся лучше понять взаимосвязи между различными науками и применить полученные знания на практике. Применение межпредметных связей и интегрированного подхода может обеспечить достижение не только предметных, но и метапредметных результатов, а также воспитательных эффектов.

Интегрированный подход позволяет учащимся видеть химию в контексте реальных проблем и ситуаций. Например, связь химии с биологией помогает понять биохимические процессы в организмах, а связь с экологией - понять взаимодействие химических веществ с окружающей средой. Развитие творческого и критического мышления: межпредметные связи способствуют развитию аналитических и проблемно-ориентированных навыков учащихся. Они могут применять знания из разных предметов для анализа и решения сложных задач, что способствует развитию творческого и критического мышления. Интегрированный подход позволяет обогатить знания учащихся, показав, как химия связана с другими предметами. Например, изучая историю науки, учащиеся могут узнать о вкладе химиков в развитие науки и технологий. Важно отметить и прикладное применение химических знаний: межпредметные связи стимулируют применение химических знаний на практике. Например, изучение пищевой химии может быть связано с изучением биологии и здорового питания, что помогает учащимся применять химические знания в повседневной жизни.

Содержательная характеристика способов, методов и приемов, способствующих оптимизации обучения химии в контексте требований обновленного ФГОС [3] помогает учителю организовать изучение отдельных

разделов и тем курса «Органическая химия», который является составляющей предмета «Химия» (10–11 классы, углубленный уровень).

Далее на материале интегрированного урока в 10 классе по теме: «Химический состав клетки. Неорганические и органические вещества и их роль в клетке» рассмотрим особенности обучающей деятельности учителя: дифференциацию требований, использование продуктивных заданий на применение знаний, интеграцию, перенос знаний, формирование естественно-научной грамотности.

Задачи урока:

1. Расширить и углубить знания старшеклассников о химическом составе внутренней среды клетки, о строении и значении в жизни клетки различных неорганических соединений (на примере воды и минеральных солей).

2. Научить школьников выявлять связь между составом, строением молекулы органического соединения и его функциями в клетке.

3. Убедить учащихся в том, что для понимания сущности протекающих в клетке процессов необходимы знания из разных областей естественных наук (биологии, химии, физики).

Оборудование: наборы химических реактивов для лабораторных опытов.

На этапе изучения нового материала, организуя мотивирующее начало, рекомендуется акцентировать внимание учеников на сходстве в химическом составе разных клеток, что свидетельствует о единстве их происхождения.

Одним из основных общих признаков живых организмов является единство их элементарного химического состава. Независимо от того, к какому царству, типу или классу принадлежит то или иное живое существо, в состав его тела входят одни и те же, так называемые универсальные химические элементы. Но количественное содержание тех или иных элементов в живых организмах и в окружающей их неживой среде существенно отличается.

Какие химические элементы преобладают в земной коре? (кислород, кремний, алюминий, железо, магний, натрий, кальций – эти элементы составляют  $\approx 98\%$  массы земной коры).

Какие химические элементы преобладают в живых организмах? Обратимся к таблице в учебнике, в которой показана роль некоторых элементов-биогенов, в том числе самых распространенных: кислород (O), углерод (C), водород (H), азот (N).

Задача-разминка: Подсчитайте, сколько в человеке массой 85 кг будет составлять каждый из данных элементов. (Ответ: кислород – 59,5 кг, углерод – 13,6 кг, водород – 7,65 кг, азот – 2,125 кг, кальций – 0,85 кг, фосфор – 0,425 кг, калий – 0,255 кг.). Мы с вами выяснили, какова масса биогенов в организме человека определенной массы. Давайте посмотрим, какие еще элементы есть в живых организмах.

Почему данные элементы подходят для выполнения биологических функций? Обсуждение в микрогруппах. Учащиеся из курса химии вспоминают о строении атомов, их расположении в первых периодах периодической системы, их общих свойствах – способности к образованию ковалентных связей посредством спаривания электронов с отдачей или присоединением при этом от одного до шести электронов. Кроме того, органеллы могут легко реагировать друг с другом, образуя при этом разнообразные химические соединения. Эти элементы имеют малую атомную массу (относительно малый радиус), то есть они сочетают легкость с прочностью ковалентных связей между ними. Атомы углерода образуют «каркас» органических молекул, на котором как бы «крепятся» разнообразные функциональные группы, содержащие водород, кислород, серу, азот и другие элементы.

Отсюда вывод, что свойства органогенов так разнообразны, что названных элементов достаточно для образования множества органических молекул. Следовательно, атомы, из которых состоят вещества клетки и неживой природы указывают на тесную связь и единство живой и неживой природы. Одни и те же химические элементы входят в состав как

неорганических веществ (воды и минеральных солей), характерных и для живых организмов и существующих в неживой природе, так и органических веществ – углеводов, липидов, белков, нуклеиновых кислот, витаминов и других, характерных только для живых организмов.

Проблемная ситуация: В клетке неорганические соединения представлены в основном солями, которые могут содержаться или в растворенном виде (катионы и анионы), или в твердом виде. Большое значение для жизнедеятельности клетки имеют катионы  $K^+$ ,  $Na^+$ ,  $Ca^{2+}$ ,  $Mg^{2+}$  и анионы  $NO_4^{2-}$ ,  $Cl^-$ ,  $HCO_3^-$ . Многие ионы неравномерно распределены между клеткой и окружающей средой, так, например, в цитоплазме концентрация ионов калия в 20–30 раз выше, чем снаружи, а концентрация ионов натрия внутри клетки, наоборот, в 10 раз ниже.

Доказано, что после гибели клетки концентрация катионов снаружи и внутри клетки быстро выравнивается. Почему?

Приведем примеры продуктивных заданий на формирование естественно-научной грамотности к этому уроку:

Распределите следующие вещества на неорганические и органические: вода, углекислый газ, глюкоза, карбонат кальция, хлорофилл.

Объясните, почему органические вещества так важны для клетки. Приведите примеры органических веществ, необходимых для функционирования клетки.

Представьте себя молекулой глюкозы и опишите свой путь внутри клетки. Укажите, где и какие процессы происходят с вашей молекулой.

Постройте схематическую модель клетки и отметьте на ней все неорганические и органические вещества, которые вы изучали. Объясните их роли и функции в клетке.

Рассмотрите процесс фотосинтеза и объясните, как неорганические и органические вещества взаимодействуют в ходе этого процесса. Приведите примеры других процессов, в которых неорганические и органические вещества также играют важную роль.

Создайте презентацию или постер, на котором представлены различные неорганические и органические вещества, их структура, свойства и роль в клетке. Презентуйте свою работу классу.

Эти задания помогут учащимся развить свою естественно-научную грамотность и лучше понять роль неорганических и органических веществ в клетке.

Далее проходит лабораторная работа «Свойства белков». Выполнение в парах.

Цель работы: пронаблюдать процессы обратимой и необратимой денатурации белков, выяснить факторы денатурации белков.

Оборудование и материалы: раствор яичного белка, раствор сульфата аммония  $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$  или поваренной соли  $\text{NaCl}$ , концентрированная азотная кислота  $\text{HNO}_3$ , 20%-ный раствор сульфата меди  $\text{CuSO}_4$ , пробирки, стеклянная палочка, спиртовка, вода.

Информация для работы: Для определения воздействия температурного фактора лучше всего использовать кипящую водяную баню - химический стакан или кружку с водой. Концентрированные кислоты, щёлочи, соли тяжёлых металлов (меди, свинца, кадмия) вызывают необратимую денатурацию. Соли лёгких металлов вызывают лишь осаждение белков. При разбавлении растворов осадок растворяется, денатурация обратима.

Ход работы:

1. В три пробирки налейте по 2 мл раствора яичного белка. В первую пробирку добавьте концентрированный раствор азотной кислоты, во вторую пробирку - поваренной соли, в третью пробирку - сульфата меди. Встряхните пробирки. Наблюдайте, что происходит с растворами.

2. В каждую пробирку добавьте по 2 мл воды. Как теперь изменились растворы? Запишите результаты в таблицу.

3. Сделайте вывод о влиянии различных химических веществ на белки.

4. Налейте в пробирку 3 мл яичного белка и нагрейте на спиртовке. Что происходит с белком? Сделайте вывод о воздействии температуры на белок. Результаты работы оформите в таблице. Сделайте вывод.

На этапе закрепления изученного материала ученики выполняют открытые тесты для подготовки к ЕГЭ по биологии и химии по теме урока, а также задания для закрепления и обобщения знаний из параграфа учебника химии «Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества»:

1. Сравните диаграммы распространения химических элементов в земной коре и в организмах. Почему наиболее распространённые в неживой природе химические элементы, кроме кислорода, в организмах представлены в очень незначительных количествах?

2. Где в периодической таблице химических элементов находятся элементы-биогены? Для ответа на этот вопрос воспользуйтесь учебником и таблицей. Объясните биологическое значение этих элементов с точки зрения строения их атомов и способности образовывать ковалентные связи.

3. Используя материал учебника, заполните таблицу для 20 элементов-биогенов (по вашему выбору для каждой из трёх групп: макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы).

В преподавании школьного курса химии на углублённом уровне особую актуальность приобретают такие цели и задачи, как  воспитание убеждённости в познаваемости явлений природы, уважения к процессу творчества в области теоретических и прикладных исследований в химии, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки [1, с. 7]. Многолетний опыт работы позволяет нам выделить практические аспекты формирования естественно-научной грамотности в обучении химии на базовом и повышенном уровнях, которые нуждаются в особом внимании каждого учителя:

лабораторные работы: проведение экспериментов и наблюдений, анализ результатов, проверка гипотез. Это помогает школьникам развить навыки

---

работы с химическим оборудованием, умение следовать инструкциям, анализировать данные и делать выводы,

изучение химических реакций и законов химии: школьники должны освоить базовые концепции химии, понимать, как происходят химические реакции, и знать основные законы и принципы, лежащие в их основе,

использование моделей и симуляций: применение компьютерных программ и симуляций может помочь школьникам лучше понять сложные химические процессы и визуализировать абстрактные понятия,

изучение связей химии с другими науками: обучение химии должно быть связано с изучением физики, биологии, геологии и других естественных и гуманитарных предметов. Это позволяет школьникам увидеть взаимосвязи между различными областями науки и лучше понять их вклад в общую картину мира,

применение знаний в реальных ситуациях: школьникам необходимо понимать, как химические процессы применяются в повседневной жизни. Они должны видеть практическую пользу от приобретенных знаний и умений, например, в области пищеварения, производства и экологии.

Завершая статью, считаем важным обратить внимание на одну из проблем формирования естественно-научной грамотности в обучении химии - это отсутствие мотивации у части школьников. Некоторые школьники воспринимают химию как сложный и неинтересный предмет. Это приводит к тому, что они упускают возможность развить свои навыки и понимание в этой области. Еще одной проблемой является недостаток доступных ресурсов для проведения лабораторных работ и экспериментов. Не все школы обладают необходимым оборудованием и химическими реактивами, что может существенно снижать возможности учеников для практического опыта экспериментирования.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральная рабочая программа /Химия. 8-9 классы (углубленный уровень) [Электронный ресурс]. URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> / (дата обращения: 04.12.23);
2. Федеральная рабочая программа /Химия. 10-11 классы (углубленный уровень) [Электронный ресурс]. URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> / (дата обращения: 04.12.23);
3. Химия (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя / [А.А. Каверина, М.Г. Снастина], науч.ред. Н.В. Свириденкова, под ред. А.А. Кавериной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023

**Makarova T.P.**

Secondary School No. 14 named after D.A. Starikov

(Krasnodar region, Russia)

### FORMATION OF NATURAL-SCIENTIFIC LITERACY OF STUDENTS IN PRACTICE OF TEACHING CHEMISTRY AT AN ADVANCED LEVEL

***Abstract:** the article is devoted to the methods and means of cultivating natural-scientific literacy among students in the practice of teaching chemistry at an advanced level based on the federal advanced curriculum. The article examines the specificities of the teacher's instructional activities, such as differentiated requirements, the use of productive tasks for knowledge application, integration, knowledge transfer, and the formation of natural-scientific literacy.*

***Keywords:** integrated approach, productive tasks, natural-scientific literacy of students, chemistry.*



УДК 376.1

**Маркова Д.О.**

студент, кафедра специального (дефектологического) образования  
Оренбургский государственный педагогический университет  
(г. Оренбург, Россия)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ  
ВОСПРИЯТИЯ ФОРМЫ И ВЕЛИЧИНЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*Аннотация:* в работе представлены основные теоретические аспекты проблемы развития восприятия формы и величины детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и подробно проанализированы.

*Ключевые слова:* восприятие, задержка психического развития, дошкольный возраст, перцептивные действия, норма.

Актуальность данной проблемы проявляется в глубоком исследовании особенностей восприятия формы и величины у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, необходимого для адекватного составления и подбора адаптированных специальных коррекционных методик в работе с детьми данной категории.

Восприятие является сложным и активным процессом, требующим значительной аналитико-синтетической работы. Сложный, активный характер восприятия информации ни в коей мере не является результатом простого раздражения органов чувств и доведения до коры мозга возбуждений от периферически воспринимающих органов, и правильно процесс восприятия обозначать как воспринимающую (перцептивную) деятельность субъекта. Изучению восприятия, его специфических свойств и типов посвящены работы Б.Г. Ананьева, Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, А.Г. Маклакова, С.Л. Рубинштейна и других.

Общая динамика развития аномального ребёнка подчинена тем же закономерностям, что и при нормальном развитии, однако в восприятии детей с отклонениями в развитии, включая детей с ЗПР проявляются свои специфические черты, что отмечается исследованиях В.И. Лубовского Т.А. Власовой, М.С. Певзнер, В.В. Лебединского, К.С. Лебединской, Г.В. Фадиной.

О.С. Жукова в своём исследовании выявила возрастные стадии развития восприятия формы и величины, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1. Возрастные стадии развития восприятия формы и величины.

Возраст	Описание процесса восприятия формы и величины
6-12 месяцев	Ребенок только начинает знакомиться с окружающим миром и обогащается впечатлениями. Во время первого года жизни он учится следить за красочными, разноцветными, движущимися фигурками. Чтобы познакомиться поближе, младенец хватается руками то, что находится к нему ближе всего. Пробует на вкус.
2-3 года	Дети уже владеют знаниями об основных формах и размерах предметов, имеют представление об их сочетании. Могут сложить пирамидку и сортер. Выполняют задания, которые требуют навыка классификации предметов, отличающихся друг от друга.
4-5 лет	В этом возрасте появляются сенсорные эталоны - устойчивые представления о формах, размерах окружающих предметов. Прослеживает взаимосвязь между элементами одного ряда, без
5-6 лет	Период развития описательной деятельности. Ребенок может охарактеризовать предмет по 3-5 параметрам, нарисовать его, слепить из пластилина прототип. Выполняет сложные глазомерные действия - может рассказать, насколько близко или далеко расположена вещь. У него развито аналитическое восприятие: умение выделять главный объект из подобных,

---

Исследователи отмечают, что несформированность восприятия различной модальности (в том числе и несформированности восприятия формы и величины) при ЗПР рассматривается как первопричина отставания в формировании представлений об окружающем мире, но несмотря на это целенаправленное изучение особенностей восприятия у детей данной категории не находятся в фокусе внимания исследователей и изучается только в контексте становления других психических процессов, отмечаются лишь единичные исследования, затрагивающие проблемы становления восприятия у детей дошкольного возраста.

Дошкольный возраст считается расцветом познавательной активности. Развитие восприятия формируется в процессе обучения. Л.А. Вегнер детально исследовал процесс развития восприятия в дошкольном возрасте. В период от 3 до 7 лет у дошкольника складываются сложные виды перцептивно-аналитической деятельности, особенно, способность мысленно расчленять предмет на части, а после объединять его в целое без практических действий. Так же помимо контура определяется структура объектов, пространственные особенности и соотношения его частей [2, с. 144].

Развитие сенсорных эталонов (восприятия формы и величины) начинается еще в преддошкольном возрасте, когда ребенок стихийно и с помощью взрослого получает множество разнообразных впечатлений о предметной действительности и выполняет с предметами различные действия.

Восприятие у дошкольников с задержкой психического развития достаточно поверхностное, они упускают значимые характеристики объектов. Специфика восприятия при ЗПР выражается ограниченностью, фрагментарностью и константностью.

У детей с задержкой психического развития дошкольного возраста значительно заторможен процесс межанализаторных связей. Выделяются недостатки слухо-зрительно-моторной координации, из-за этого у детей возникают проблемы в восприятии пространства и времени [4 с. 520].

Уровень психического развития дошкольников с ЗПР характеризуется гетерогенностью и гетерохронностью: выражены задержки в формировании какого-либо процесса или функции, при относительно нормативном развитии других, одни функции формируются с большим опозданием, а другие приближаются к возрастным нормативам. Важно отметить, что и у дошкольников, которые развиваются в норме, не наблюдается полное сходство по всем качественным и количественным параметрам. Однако, большим разнообразием и разнородностью характеризуется патология развития.

Дошкольники с ЗПР запаздывают в развитии сенсорно-перцептивных функций. У них присутствуют сложности при определении близких по форме фигур, фигуры на фоне, вычленении детали объекта перед ними, трудности при восприятии глубины пространства и в зрительно-пространственной ориентировки, в восприятии расположения предметов в сложных изображениях [3, с. 232].

Проблемы восприятия появляются, когда ребенок выполняет задания на копирование фигур, построение фигур по образцу (строение домиков из кубиков, фигуры из кубиков Кооса). Построение полного образа проходит медленно, поэтому и происходят данные трудности.

Развитие восприятие формы и величины детей с задержкой психического развития значительно отстает по срокам формирования и проходит неравномерно. Знакомство с окружающим миром затрудняют узкий объем и пассивность восприятия, замедленный процесс переработки поступающей информации. Поисковые действия таких детей характеризуются хаотичностью и импульсивностью. Плановость при обследовании объекта отсутствует, при любом использовании канала восприятия (слуховой, зрительный, тактильный и т. д.), а по результатам проявляется недостаточная точность и меньшая полнота, а также односторонность полученной информации.

С.Г. Ворсанова, Ю.Б. Юров и др. отмечают, что в основе умственного развития лежит овладение разными видами когнитивной деятельности, при этом

---

одно из главных мест среди них занимают перцептивные и мыслительные действия [1].

Для детей с задержкой психического развития в дошкольном возрасте только начинается развитие перцептивного действия. Ознакомление со свойствами и отношениями предметов и игрушек начинается на основе появившегося у ребенка интереса к ним.

Переломным в развитии восприятия ребенка с задержкой психического развития является пятый год жизни. Такие дети могут уже делать выбор по образцу. У немногих детей также формируется целостное восприятие. Когда детям удастся выполнить предложенное задание, они начинают пользоваться зрительным соотнесением.

Лишь в конце дошкольного возраста только немногие дети с задержкой психического развития достигают уровня развития восприятия, с которого дети с нормой интеллекта начинают дошкольный возраст, но они опережают этот уровень по способам ориентировки в задании. На основе усвоения отдельных сенсорных эталонов, которому способствует усвоение слов, обозначающих свойства и отношения у детей с умственной отсталостью возникает перцептивная ориентировка. Иногда у детей с нарушениями интеллекта выбор по слову оказывается лучше, чем выбор по образцу [6, с. 448].

Развитие восприятия детей с задержкой психического развития имеет значительные отличия от развития детей с нормой. После овладения выбора по образцу на основе зрительной ориентировки, дети с задержкой психического развития не могут осуществить выбор из большого количества предметов, у них затрудняется различение близких свойств, они не могут учесть эти свойства в действиях с дидактическими игрушками. Без специального обучения не достигается возможность обобщения по выделенным признакам. Взаимоотношения между восприятием свойства, знанием его названия, возможностью действовать с учетом данного свойства и возможностью производить на его основе простейшие обобщения являются очень сложными. Дети с задержкой психического развития, которые успешно выделяют свойства

во время занятий, также не могут подобрать парные предметы по просьбе педагога, они вовсе не выделяют их в быту, в самостоятельной деятельности, в тот момент, когда нужно найти данный предмет в помещении [5].

Таким образом, на основе проведенного анализа психолого-педагогической научной литературы по проблеме развития восприятия формы и величины у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития нам удалось выявить, что сущность процесса развития восприятия формы и величины старших дошкольников с задержкой психического развития состоит в более точном и полном восприятии предметов окружающей действительности (формы, цвета, величины и т.п.). В свою очередь, развитие восприятия формы и величины детей с задержкой психического развития значительно отстает по срокам формирования и протекает неравномерно. Лишь к пятому году жизни у некоторых из таких детей формируется целостное восприятие и умения делать выбор по образцу, отмечаются способности к зрительному соотнесению.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Ворсанова, С. Г. Хромосомные синдромы, выявляемые в первые годы жизни ребенка, данные клинических, цитогенетических и молекулярно-цитогенетических исследований / С.Г. Ворсанова, Ю.Б. Юров, И.А. Демидова, А.К. Берешева // Дефектология. 2001. № 1. С. 9–18;
2. Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет / Л.А. Венгер. М.: Наука, 2011. 144 с.;
3. Семенович, А. В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте / А. В. Семенович. М.: Академия, 2002. 232 с.;
4. Ступницкий, В. П. Психология: Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков», 2017. 520 с.;
5. Ускова, А. В. Формирование сенсорных эталонов у дошкольников с задержкой психического развития средствами игровых действий / А.В. Ускова //

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации. 2019. С. 303–306;

б. Фрейд, А. Введение в детский психоанализ. Норма и патология детского развития. «Я» механизмы защиты: сборник / А. Фрейд. М.: Юрайт, 2019. 448 с.

**Markova D.O.**

Orenburg State Pedagogical University

(Orenburg, Russia)

**THEORETICAL APPROACHES TO PROBLEM  
OF DEVELOPING PERCEPTION OF SHAPE AND SIZE  
OF PRESCHOOL CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION**

*Abstract: the paper presents the main theoretical aspects of the problem of developing the perception of shape and size of preschool children with mental retardation and analyzes in detail.*

*Keywords: perception, mental retardation, preschool age, perceptual actions, norm.*

УДК 37

**Ненашева Т.А.**

дошкольный педагог, воспитатель.

МБДОУ «Детский сад Антошка»

(г. Абакан, Россия)

**ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация:* в статье рассматриваются игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста.

*Ключевые слова:* игра, геймификация, обучение.

Понятие «игровые технологии» включает обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью:

– в качестве самостоятельных технологий с целью освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета,

– как элементы (иногда очень существенные) более обширной технологии,

– в качестве урока (занятия) или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля),



– как метода внеклассной работы (игры типа «Зарница», «Орленок», КТД и др.).

В отличие от игр вообще, педагогическая игра имеет существенные признаки – четко поставленную цель обучения и отвечающие ей педагогические результаты, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

Реализация игровых приемов и ситуаций в урочной форме занятий осуществляется по таким основным направлениям: дидактическая цель ставится перед учениками в форме игровой задачи, учебная деятельность подчиняется строго установленным правилам игры, учебный материал применяется в качестве ее средства. В учебную деятельность вводится элемент соревнования, переводящий дидактическую задачу в игровую, успешное выполнение дидактического задания связано с игровым результатом.

Место и роль игровой технологии в учебном процессе, сочетание элементов игры и ученья во многом определяется пониманием воспитателем функций и классификации педагогических игр.

В первую очередь необходимо разделить игры по виду деятельности на физические (двигательные), интеллектуальные (умственные), трудовые, социальные и психологические.

По характеру педагогического процесса можно выделить такие группы игр:

а) обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие,  
б) познавательные, воспитательные, развивающие,  
в) репродуктивные, продуктивные, творческие,  
г) коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические и др. Представим только важнейшие из используемых типов: предметные, деловые, сюжетные, ролевые, имитационные и игры-драматизации. По предметной области можно выделить игры по всем школьным дисциплинам[2].

По классификации педагогических игр (по Г.К. Се-левко) можно выделить игры с предметами и без предметов, настольные, на местности, комнатные, уличные, компьютерные и с ТСО, с различными средствами передвижения.

Содержание детских игр развивается от игр, в которых главным содержанием является предметная деятельность, к играм, которые отражают отношения между людьми, и наконец, к играм, где содержанием является подчинение правилам общественного поведения и отношения между людьми.

В дошкольной педагогике игра всегда играла большую роль при ознакомлении с природой.

Игровое направление активно развивается в экологическом воспитании дошкольников. Можно выделить три основных подхода к игровым методам: создание новых игр с экологическим (природоохранным) содержанием, экологизация традиционных игр и адаптация народных игр.

В последние годы разработан ряд рекомендаций по игровым методам в экологическом воспитании. По особенностям содержания и правил среди игр экологического содержания можно выделить следующие:

Сюжетно-ролевые игры предполагают наличие природоведческого, природоохранного или экологического содержания и существование определенных правил. При экологизации традиционных сюжетно-ролевых игр важно соблюдать принципы научности и доступности отбора содержания. Исследование И.А. Комаровой показало, что оптимальной формой включения сюжетно-ролевой игры в процесс ознакомления дошкольников с природой являются игровые обучающие ситуации (информационно-образовательной средой), которые создаются педагогом для решения конкретных дидактических задач природоведческих занятий, наблюдений. Выявлены три типа информационно-образовательной средой. [1]

Основная характеристика ИОС первого типа - использование игрушек-аналогов, которые изображают различные объекты природы. Игрушка способствует разграничению представлений сказочно-игрушечного и

---

реалистического характера, помогает осознанию специфики живого, выработке возможности правильно действовать с живым объектом.

Второй тип ИОС связан с использованием кукол, изображающих персонажей литературных произведений, хорошо знакомых детям, чтобы вызвать интерес и привлечь внимание детей к дидактической цели занятия. При этом было обнаружено, что роль неизвестных игровых персонажей в обучении чрезмерно мала: они выполняют в основном развлекательную функцию, а в ряде случаев даже мешают решению программных задач занятия.

Третий тип ИОС - это различные варианты игры в путешествие: «Поездка на выставку», «Экспедиция в Африку», «Экскурсия в зоосад», «Путешествие к морю» и др. Во всех случаях это сюжетно-дидактическая игра, включенная в занятия, наблюдения, труд. [1]

Дидактические игры экологического содержания в настоящее время весьма разнообразны. Много таких игр разработано самими педагогами. Среди них можно выделить и предметные игры, которые предполагают использование природного материала: шишек, камешков, раковин и т.п. Природный материал позволяет организовать ряд игр, способствующих развитию мышления ребенка. Например, объекты можно классифицировать по разным признакам (цвету, размеру, характеру происхождения, форме). Важно, чтобы дети тоже участвовали в сборе природного материала.

Интеллектуальные игры так же пользуются большой популярностью у воспитателей - «КВН», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?». Они могут быть успешно использованы и для целей экологического образования старших дошкольников, однако при условии их адаптации на дошкольный уровень (в некоторых случаях такие игры превращаются не в творческие соревнования, а в механическое воспроизводство детьми различных, заранее заготовленных текстов)[3].

В последнее время многие педагоги и воспитатели отмечают, что в связи с активным распространением телевизионной и видеотехники, компьютеров дошкольники стали намного меньше играть самостоятельно. Создание условий

---

для самостоятельной игры требует особого внимания со стороны воспитателя. Положительным результатом работы педагога является тот момент, когда у детей развернутые самостоятельные игры экологической направленности[4].

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Градобоев Т.Н. Создание экологической тропы и методика работы на ней // Дошкольное воспитание, 1993, № 7;
2. Зерщикова Т., Ярошевич Т. Экологическое развитие в процессе ознакомления с окружающим // Дошкольное воспитание. - 2005. - №7;
3. Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. / С.Н. Николаева, И.А. Комарова - Москва: Издательство ГНОМ и Д, 2005. -91 с.;
4. Рогачев С. Концепция дошкольного воспитания // Дошкольное воспитание, 1989, № 5. – С. 10

**Nenasheva T.A.**

Kindergarten Antoshka

(Abakan, Russia)

### GAMING TECHNOLOGIES IN ENVIRONMENTAL EDUCATION OF CHILDREN PRESCHOOL AGE

*Abstract: the article discusses game technologies in the environmental education of preschool children.*

*Keywords: game, gamification, learning.*

---

УДК 37 Павлова М.П., Заикина А.В., Нижельская Ю.А.

**Павлова М.П.**

студент факультета управления

Южно-Российский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Заикина А.В.**

студент факультета управления

Южно-Российский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Нижельская Ю.А.**

к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций

Южно-Российский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

## **ИННОВАЦИИ В МЕТОДАХ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Аннотация:* в современном быстро меняющемся мире образование стало ключевым элементом успешной карьеры и личностного развития. С течением времени методы обучения также претерпевают существенные изменения, отражая новейшие технологии и педагогические подходы. Инновации в образовательных методах играют решающую роль в подготовке студентов к вызовам современности. В данной статье мы рассмотрим несколько ключевых направлений инноваций в методах образования.

*Ключевые слова:* образование, обучение, лингвистика, филология.

### 1. Цифровые Технологии в Обучении:

Внедрение цифровых технологий в образование является одним из наиболее заметных трендов. Образовательные платформы, онлайн-курсы и виртуальные классы предоставляют студентам доступ к обучению в любое время и в любом месте. Электронные учебники, интерактивные задачи и виртуальные лаборатории обогащают образовательный процесс, делая его более увлекательным и доступным.

### 2. Гибридные Модели Обучения:

Гибридные модели обучения объединяют традиционные методы и цифровые технологии, создавая более гибкий и индивидуализированный подход. Студенты могут учиться как в классе, так и удаленно, выбирая оптимальный способ в зависимости от своих потребностей и предпочтений. Это также способствует развитию навыков самостоятельной работы и ответственности.

### 3. Адаптивное обучение:

Адаптивные образовательные платформы используют искусственный интеллект для персонализации обучения в соответствии с индивидуальными потребностями каждого студента. Системы могут анализировать уровень знаний, темп усвоения материала и предпочтения студента, что позволяет создавать уникальные образовательные пути и максимизировать эффективность обучения.

### 4. Совместное обучение и обмен знаниями:

Коллективное обучение становится все более важным элементом современных методов образования. Проектные задания, групповые дискуссии и совместные исследования способствуют развитию коммуникативных навыков и способствуют формированию творческого мышления. Обмен знаниями через образовательные платформы и социальные сети также играет важную роль в распространении информации и опыта.

#### 5. Вовлечение визуальных и интерактивных элементов:

Современные методы обучения активно используют визуальные и интерактивные элементы, чтобы сделать обучение более увлекательным и запоминающимся. Видеолекции, графики, анимации и виртуальные экскурсии помогают студентам лучше понимать материал и развивают их креативные способности.

#### 6. Развитие навыков критического мышления:

Современные методы обучения ориентированы не только на передачу знаний, но и на развитие навыков критического мышления, анализа и решения проблем. Проектные задания, дискуссии и кейс-методы обучения стимулируют студентов к самостоятельному мышлению и принятию обоснованных решений.

#### 7. Обучение навыкам будущего:

С учетом динамичности рынка труда образование все больше ориентируется на подготовку студентов к будущим профессиональным требованиям. Это включает в себя развитие навыков программирования, цифровой грамотности, командной работы и предпринимательства.

В заключение, инновации в методах образования не только расширяют возможности обучения, но и содействуют формированию критического мышления, творческого подхода и адаптивности. Современные технологии и методики создают уникальное образовательное пространство, способствуя развитию личности и подготовке к вызовам современного мира. Открытость к инновациям в образовании является ключом к успешному обучению и эффективной подготовке нового поколения лидеров.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Уэйн Холмс, Майя Бялик, Чарльз Фейдл. «Искусственный интеллект в образовании: Перспективы и проблемы для преподавания и обучения». М.: «Альпина ПРО», 2022. — 304 с.;

---

2. Г. Ю. Ксензова. «Иновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.

*Pavlova M.P., Zaikina A.V., Nizhelskaya Yu.A.*

**Pavlova M.P.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(Rostov-on-Don, Russia)

**Zaikina A.V.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(Rostov-on-Don, Russia)

**Nizhelskaya Yu.A.**

Russian of National Economy and Public Administration  
(Rostov-on-Don, Russia)

## **INNOVATIONS IN EDUCATIONAL METHODS: CURRENT TRENDS AND DEVELOPMENT PROSPECTS**

***Abstract:** in today's rapidly changing world, education has become a key element of successful career and personal development. Over time, teaching methods also undergo significant changes, reflecting the latest technologies and pedagogical approaches. Innovations in educational methods play a crucial role in preparing students for the challenges of our time. In this article, we will look at several key areas of innovation in educational methods.*

***Keywords:** education, training, linguistics, philology.*



---

УДК 37

**Пащенко Е.В.**

педагог-организатор

Дом детского творчества

Ивнянского района Белгородской области

(п. Ивня, Белгородская обл., Россия)

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ «НАРОДНОЙ ЭКОЛОГИИ»**

***Аннотация:** духовно-нравственное воспитание по средствам «народной экологии» должно решать задачи формирования эстетического восприятия, оценок и суждений, вкуса и идеала, что подразумевает развитость восприимчивости к красоте и выразительности объективных природных явлений, а также понимание ценности, уникальности каждого из них. Природа должна быть раскрыта не только как материальная среда человеческого существования, но и как духовная, входящая в объекты научного и художественного познания, а так же как материя, предмет и орудие его жизнедеятельности.*

***Ключевые слова:** нравственность, духовность, экология.*

Вопрос отношения человека к природе по – разному ставился и решался в истории человечества. Проблема экологии занимает одно из важных мест в диалекте культуры и природы. Антропогенные воздействия на природу, постоянно возрастая, достигли такого уровня, когда становится возможным нанесение биосфере непоправимого ущерба. Бурное техногенное развитие цивилизации приводит к возникновению целого ряда экологических проблем. Сегодня подвержены критике концепция господства над природой и потребительский принцип во взаимосвязях с нею. Осознание того, что современное общество платит за блага цивилизации слишком дорогую цену, вызывает противодействие хозяйственному эгоизму.

---

Одновременно разрабатывается система её защиты, пересматриваются методы хозяйствования, получает развития экологическая этика, принципами которой руководствуется общественное сознание, высказывающееся против потребительского образа жизни, требующее повысить нравственную и юридическую ответственность за вред, нанесённый природе, предлагающее объединить усилия по защите окружающей среды на базе широко взаимодействия.

В такой ситуации стало очевидным фактором стремление к охране окружающей среды, улучшению среды обитания людей и всего живого на Земле. Воспитание бережного отношения к природе, расширение знаний и навыков по управлению природной средой явилось необходимостью в становлении молодого поколения и неразрывного с формированием экологического сознания, которое включает в себя патриотическое отношение к своей родине, к своей культуре, основанное на нравственно – духовных принципах жизнедеятельности народа, к которому принадлежит человек. Особенности национальной культуры, черты характера народа, любовь в родине предстают одновременно как любовь, открытость и уважение к другим народам и нациям. В этой любви раскрывается значимость изучения традиционных экологических принципов отечественного жизнестроительства.

В русской традиции такие принципы исторически сложились на теоцентризме русского сознания, иногда диаметрально противоположном современному секуляризованному антропоцентризму. Не смотря на это, они являются ценными, основополагающими для нашей ментальности и сегодня. В ней единое духовное начало связывало человека с окружающими предметами, в которых видел он не только утилитарные качества, но прежде всего гармонию и красоту окружающего мира. Так мы понимаем, что ответы на многие вопросы, поставленные кризисом окружающей среды, содержатся в человеческой душе, а не в сферах экономики, биологии, технологии или политики. Природа подлинно преображается или гибнет не сама по себе, но под воздействием человека. Его духовное состояние играет решающую роль, ибо сказывается на окружающей

---

среде как при внешнем воздействии на неё, так и при отсутствии такого воздействия. Полное преодоление экологического кризиса в условия кризиса духовного немислимо. Так, обращение к традиционным основам жизнедеятельности русского народа должно привести к положительным изменениям во взаимосвязях человека и природы, ведь «традиция, - по словам русского мыслителя Аркадия Небольсина, - это не ушедшее прошлое, которое не возвратишь, а живое предание, вечно обновляемое и обновляющее...».

Современные проблемы экологии культуры в русской традиции, включающие в себя рассмотрение жизнедеятельности человека, можно обозначить двумя направлениями: размышления религиозно – философского характера, тревога за культурные и исторические, архитектурные и ландшафтные ценности, находящихся под угрозой «модернизации». Так и одно, и второе направление составляют основу изучения духовно-нравственных принципов жизнедеятельности русского народа. Первое базировалось на трудах отечественных мыслителей: К.С. Аксакова, Д.А. Хомякова, прот. Г. Дьяченко, С.Н. Булгакова, Н.О. Лосского, И.А. Ильина, Н.Ф. Фёдорова. Второе нашло отражение в П.Д. Барановского, Н.В. Давыдовой, П.А. Раппопорт. Синтезом этих направлений можно считать таких современных авторов как Ф.Я. Шипунов, Ю.Ю. Булычев, А. Кураев, П.А. Сапронов. В трудах Д.С. Лихачёва они вошли в систему понятий «экология культуры», у А.Р. Небольсина – «метафизики прекрасного». В работе М.М. Громыко и А.В. Буганова «О воззрениях русского народа» с учётом специфики изучения народной культуры синтез духовно-нравственной и ландшафтной экологии получил название принципа «народной экологии», что явилось основополагающим моментом для данного исследования как части целостного понятия народной культуры.

Вопросы экологической культуры связаны с сохранением нравственно – духовных ценностей, памяти духовной жизни народа. Русский народ был духовно воспитан Православием, которое формировало мировоззрение, строилась хозяйственная деятельность, отношение человека к природе. Красота и венец всех тварей Божьих на земле есть человек, которому Творец завещал

---

царство и владычество на земле. Ему доступны все части земли, он проходит по морям и суше, живёт в любых климатических условиях, проникает в воздушные пространства и недра земли. Заменяя силу искусством, он владычествует над всем, вся природа приносит ему дань, как своему царю, он один из творений постигает красоту и порядок данной ему природы. Вся трудовая и хозяйственная этика русского народа была пропитана православием, оно веками воспитывало в русском человеке любовь, способность к систематическому, кропотливому, самоотверженному труду, который сочетался с духом нестяжательства, готовностью оказать помощь ближнему. Широкое распространение артельных форм хозяйства, столь характерное для России, свидетельствует о проявлении соборного мироощущения, свойственного русской душе.

В наши дни идёт приобщение к духовно-нравственным ценностям традиционной культуры. Несомненно, преодоление возникающих в современности проблем, в том числе и экологических, возможно с помощью опоры на ценности предшествующего периода. Культура России формировалась под воздействием Православия, воспитывающего в людях чувство ответственности и долга, пронизывающего все стороны жизни российской нации формирующего взгляды на происхождение мира и места человека в нём. К труду русские люди относились как к нравственному долгу человека, не трудиться было безнравственным. Каждый был участником трудовой деятельности, в результате которой создавались материальные, культурные духовные ценности.

Народная система природопользования была основана не для удовлетворения сиюминутных желаний, а для понимания особенностей естественных явлений. Традиционные крестьянские навыки не могут не восхищать вековой продуманностью: познание природы, умение крестьянина жить в гармонии с нею, умело пользоваться ее дарами. Опыт крестьянского хозяйствования говорит о творческом характере труда на земле. Сегодня забываются народные приметы и земледельческий календарь, связывающий фенологические явления, утрачивается любовь к родной земле, под угрозой оказывается само существование человеческой культуры. Элементы народной

---

экологии должны войти в исследование педагогических возможностей природы как фактора воспитания представляет безграничный простор для деятельности педагога. Народные традиции в настоящее время преданы забвению, их творческое возрождение вполне справедливо воспринимается как инновационный феномен, диалектическое приспособление к новым социальным условиям приводит к педагогическим находкам, порою – к неожиданно продуктивным новшествам.

Духовно-нравственное воспитание по средствам народной экологии должно решать задачи формирования эстетического восприятия, оценок и суждений, вкуса и идеала, что подразумевает развитость восприимчивости к красоте и выразительности объективных природных явлений, а также понимание ценности, уникальности каждого из них. Природа должна быть раскрыта не только как материальная среда человеческого существования, но и как духовная, входящая в объекты научного и художественного познания, а так же как материя, предмет и орудие его жизнедеятельности. Ведь человек формирует материю по объективным законам красоты и по социальным нормам, отношения к природе, её использования определяется общественными потребностями.

Решение определенных познавательных, трудовых, творческих задач, стоящих перед человеком, формирование творческой, всесторонне развитой личности, задач воспитания бережного отношения к природе, воспитания человека, достойного строителя и патриота своей земли. Значительное место в воспитании духовно-нравственных качеств по средством экологической культуры отводится культурологическому аспекту, связанному с разносторонним развитием личности. Одна из целей «народной экологии» в том, чтобы способствовать развитию новой экологически целесообразной культуры поведения в окружающей среде и гражданской ответственности за сохранение её качественных параметров в процессе усвоения знаний, отношений, ценностных ориентаций на духовный опыт русского народа. Духовно-нравственное воспитание в контексте принципов «народной экологии» даёт возможность выработать собственную систему ценностей и адекватные ответные реакции на

экологические проблемы. «Народная экология» способствует воспитанию экологической ответственности перед будущими поколениями, проявляется в системе ценностных ориентаций, мотивирующих природосообразную деятельность.

Образование через действие, через расширение проблем, стоящих перед обществом, – такой представляется новая стратегия непрерывного общего и дополнительного образования, обеспечивающая развитие духовности, нравственности детей посредством народной экологии, соотносящейся с общей культурой, гуманитарной подготовкой, формирующей тип человека, любящего природу, ответственно относящегося к ней, культуре, самому себе, смыслу жизни.

Воспитание по принципам «народной экологии» способствует формированию нравственных, культурных, духовных ориентаций, раскрытие личностных способностей, развитие культуры личности учащегося, его свободу, креативность и ответственность за всё живое на Земле. Достигается целостное осмысление человеческого бытия с природой, обществом и основным средством связи с миром через культуру, передающую и развивающую человеческий опыт.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Булычев, Ю.Ю. Христианская философия нации и проблемы русского культурного самосознания / Ю.Ю. Булычев. – Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2006. – С. 98-102;
2. Громько, М.М. О воззрениях русского народа / М.М. Громько, А.В. Буганов. – Москва: Этнология и антропология РАН, 2000. – С. 138-146;
3. Дьяченко, Г.М. Духовный мир. Рассказы и размышления, приводящие к признанию бытия духовного мира / Г. М. Дьяченко. – Москва, 1995. – С. 65-73;
4. Слостенин, Ц.А. Экологическая культура / Ц.А. Слостенин. – Москва, 2004. – С. 46-74;

---

5. Небольсин, А.Р. Метафизика прекрасного / А.Р. Небольсин // Введение в экологию культуры. – Москва, 2007. – С. 79-103;

6. URL: <https://nra-russia.ru/glavnaya/obrazovatelnyjkompassemi/obrazovanie/dopolnitelnoe-obrazovanie/ecol.html>

**Pashchenko E.V.**

House of Children's Creativity

(Ivnya, Belgorod region, Russia)

## **SPIRITUAL AND MORAL PRINCIPLES OF NATIONAL ECOLOGY**

***Abstract:** spiritual and moral education by means of "folk ecology" should solve the problems of forming aesthetic perception, assessments and judgments, taste and ideal, which implies a developed sensitivity to the beauty and expressiveness of objective natural phenomena, as well as an understanding of the value and uniqueness of each of them. Nature should be revealed not only as the material environment of human existence, but also as a spiritual one, included in the objects of scientific and artistic knowledge, as well as matter, an object and an instrument of its vital activity.*

***Keywords:** morality, spirituality, ecology.*

---

**УДК 37 Рязанцева М.Д., Крайнюкова А.К., Нижельская Ю.А.**

**Рязанцева М.Д.**

студент 2 курса факультета управления

Южно-Российский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Крайнюкова А.К.**

студент 2 курса факультета управления

Южно-Российский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Нижельская Ю.А.**

к.ф.н, доцент кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций

Южно-Российский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СПЕЦИФИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается состояние лингвистического образования в России. Основное внимание уделяется актуальным проблемам и вызовам, с которыми сталкиваются учебные заведения, предоставляющие лингвистическое образование, а также возможным путям их решения. В статье также представлены ключевые слова и библиографический список русскоязычной литературы по данной теме.



---

*Ключевые слова:* лингвистическое образование, преподаватели, учебные программы, доступность образования, модернизация.

Лингвистическое образование играет важную роль в современном мире, особенно в контексте глобализации и межкультурного общения. В России, как и во многих других странах, существует ряд проблем, связанных с предоставлением качественного лингвистического образования. Одной из основных проблем является недостаток квалифицированных преподавателей, способных обеспечить студентов необходимыми знаниями и навыками в области языков и лингвистики.

Одной из основных проблем, с которыми сталкиваются учебные заведения, предоставляющие лингвистическое образование, является недостаток квалифицированных преподавателей. В современном мире все больше людей стремятся изучать иностранные языки, однако не всегда университеты и школы могут предложить им достойное качество обучения из-за отсутствия опытных специалистов.

Еще одной проблемой является устаревшее содержание образовательных программ. С учетом быстрого развития современных технологий и изменений в языковой среде, учебные программы должны постоянно обновляться, чтобы соответствовать современным требованиям и потребностям студентов.

Доступность лингвистического образования для всех слоев населения также остается актуальной проблемой. Нередко стоимость обучения языкам оказывается слишком высокой для многих желающих получить качественное образование в этой области.

Для решения данных проблем необходимо разработать комплексные стратегии, включающие в себя модернизацию учебных программ, повышение квалификации преподавателей, а также создание механизмов финансовой поддержки студентов. Модернизация учебных программ поможет учебным заведениям быть на шаг впереди и соответствовать современным требованиям.

Повышение квалификации преподавателей также играет важную роль в улучшении качества лингвистического образования. Преподаватели должны быть осведомлены о последних тенденциях в языковой науке и использовать современные методики обучения.

Создание механизмов финансовой поддержки студентов поможет сделать лингвистическое образование более доступным для всех слоев населения.

Лингвистическое образование играет важную роль в современном мире, однако оно сталкивается с рядом проблем, требующих комплексного подхода к их решению. Модернизация учебных программ, повышение квалификации преподавателей и создание механизмов финансовой поддержки студентов могут способствовать улучшению качества лингвистического образования в России.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Иванова, Е. К. (2018). Проблемы и перспективы лингвистического образования в России. Москва: Издательство МГУ;
2. Петров, В. И. (2017). Современные технологии в обучении иностранным языкам. Санкт-Петербург: Издательство Ленинградского университета;
3. Сидорова, Н. П. (2016). Доступность лингвистического образования для различных социальных групп населения. Российский журнал образования, (2), 55-68;
4. Ушакова, О. М. (2015). Модернизация учебных программ по лингвистике в условиях современного развития. Вестник Российского университета, (3), 102-115;
5. Яковлев, А. Н. (2014). Финансовая поддержка студентов в области лингвистического образования. Экономика и образование, 18(2), 45-58

*Ryazantseva M.D., Kraynyukova A.K., Nizhelskaya Yu.A.*

**Ryazantseva M.D.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(Rostov-on-Don, Russia)

**Kraynyukova A.K.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(Rostov-on-Don, Russia)

**Nizhelskaya Yu.A.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(Rostov-on-Don, Russia)

## **CURRENT TRENDS AND SPECIFICS OF LINGUISTIC EDUCATION IN RUSSIA**

***Abstract:** this article examines the state of linguistic education in Russia. The main focus is on the current problems and challenges faced by educational institutions providing linguistic education, as well as possible ways to solve them. The article also presents keywords and a bibliographic list of Russian-language literature on this topic.*

***Keywords:** linguistic education, teachers, curricula, accessibility of education, modernization.*

УДК 37

**Семенова А.А.**

преподаватель истории

МБОУ «СОШ №62»

(г. Чебоксары, Россия)

## **БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Аннотация:** информационные цифровые ресурсы являются универсальным средством в образовательном процессе, где цифровые отображения, обогащают восприятие данного учебного материала и его научное понимание. Формирование безопасного поведения обучающихся обусловлена ведущей ролью этих знаний в процессе жизнедеятельности ребёнка, его общения, социальной адаптации.*

***Ключевые слова:** безопасное поведение, основная школа, обучающиеся.*

Современные этапы развития общеобразовательного процесса характеризуются информатизацией образовательного процесса. Применение цифровых ресурсов в образовательном процессе является актуальным и востребованным направлением модернизации содержания образования. Использование цифрового ресурса позволяет сделать процесс более разнообразным, интересным, интерактивным.

Касаясь общей проблемы формирования безопасного поведения обучающихся основной школы, обсуждаются и исследуются процессы формирования навыков безопасного поведения обучающихся. Так, в своей работе Е.И. Толочко сформулировала методику формирования культуры безопасного поведения обучающихся на дорогах на основе интеграции школьного и дополнительного образования. Также Н.В. Перфильева предложила свой подход безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности.

Цель исследования состоит в рассмотрении возможности использования цифровых образовательных ресурсов для формирования безопасного поведения обучающихся.

В качестве методов исследования были применены педагогическое наблюдение, анкетирование, для изучения влияния цифрового ресурса на формирование безопасного поведения обучающихся.

На основании показателей были определены уровни развития готовности подростков к безопасному поведению — низкий, средний, высокий.

Для изучения уровня внутренней мотивации к подготовке и самоподготовке к безопасному поведению использовался тест-опросник «Как вы относитесь к обучению безопасному поведению», составленный на основе методики диагностики направленности учебной мотивации Т. Д. Дубовицкой.

Цель данного теста: выявление направленности и уровня развития внутренней мотивации учебной деятельности учащихся при изучении ими курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате проведенного тест-опросника «Как вы относитесь к обучению безопасному поведению», составленный на основе методики диагностики направленности учебной мотивации Т. Д. Дубовицкой мы получили следующие результаты, которые отображены в таблице 1.

По полученным результатам составлена сравнительная таблица в экспериментальном и контрольном классе на констатирующем этапе.

Таблица 1. Результаты теста на выявление направленности и уровня развития внутренней мотивации учебной деятельности учащихся при изучении ими курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Группы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Обучающиеся	%	Обучающиеся	%	Обучающиеся	%
Экспериментальная	4	16	20	80	1	4
Контрольная	7	28	18	72	0	0

Результаты опроса в экспериментальной группе свидетельствуют о том, что 16% подростков имеют высокий, 80% – средний, 4% – низкий уровень развития внутренней мотивации к подготовке к безопасному поведению.

При этом учащиеся отмечают: «На занятиях по обучению безопасному поведению у меня часто бывает такое состояние, когда совсем не хочется учиться», «Оценка по безопасности жизнедеятельности для меня важнее, чем знания и умения безопасного поведения».

Результаты опроса в контрольной группе свидетельствуют о том, что 28% подростков имеют высокий, 72% – средний уровень развития внутренней мотивации к подготовке к безопасному поведению. Показатель низкого уровня в контрольной группе составляет 0%.

По результатам диагностики интеллектуальной готовности, содержащий задания на определение уровня знаний о возможных опасностях окружающей среды, их причинах, последствиях, правилах и способах безопасного взаимодействия со средой, средствах защиты были сделаны следующие итоги:

Таблица 2. Результаты теста на определение уровня знаний о возможных опасностях окружающей среды, их причинах, последствиях, правилах и способах безопасного взаимодействия со средой, средствах защиты.

Группы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Обучающиеся	%	Обучающиеся	%	Обучающиеся	%
Экспериментальная	5	20	18	72	2	8
Контрольная	7	28	18	72	0	0

Исследование позволяет сделать вывод, что в настоящее время на ступени общего образования ещё недостаточно внимания уделяется формированию безопасного поведения обучающихся основной школы.

Проведенное исследование носит теоретический и практический вклад в преодоление данной проблемы. Нами предложена реконструкция учебного процесса в основной школе через введение факультатива, создающего условия

повышения формирования безопасного поведения обучающихся в основной школе. В соответствии с поставленной целью был отобран необходимый материал для формирования безопасного поведения обучающихся, который впоследствии станет основой для создания цифрового ресурса. Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что цифровая грамотность является одним из важнейших навыков в современном мире.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Батакова, Е.Л. Интерактивные средства обучения как часть электронно-образовательных ресурсов: монография / Е.Л. Батакова. - Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2016, № 1 (66). – С. 105. – ISBN 1609-624X-2017-1-9-16. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 24.11.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Вестник. - Текст : электронный;
2. Боровкова, Т. И. Педагогическая инноватика как источник продуктивной творческой деятельности педагога-практика / Т. И. Боровкова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 12 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504843> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: по подписке;
3. Готская, И.Б. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий для организации самостоятельной работы обучающихся: монография / И.Б. Готская. - 2009. – № 6. – С. 30–32. - ISSN 1994-0211. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16257293> (дата обращения: 24.11.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU. - Текст : электронный;
4. Дубовицкая, Т. Д. Методика диагностики направленности учебной мотивации / Т. Д. Дубовицкая. - Психол. наука и образование, 2002. № 2. - С. 42–45. - Текст: электронный. - URL: <https://multiurok.ru/index.php/files/metodika-dagnostiki-napravlennosti-uchebnoi-motiv.html> (дата обращения: 10.10.2022);

- 
5. Кашапова, Л. М. Основы самообразования и профессионального саморазвития учителя: учебное пособие / Л. М. Кашапова, А. А. Шафикова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-907176-06-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129828> (дата обращения: 09.08.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей;
6. Львова, Е. Л. Особенности профессиональных компетенций учителя безопасности жизнедеятельности / Е. Л. Львова. – Образование и наука. - Изв. УрОРАО. - 2009. - № 11. - С. 60–69;
7. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе / Мандель Б.Р. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. ISBN 978-5-9558-0512-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556447> (дата обращения: 09.08.2020). – Режим доступа: по подписке;
8. Мандель, Б. Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов / Б. Р. Мандель. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503854> (дата обращения: 09.08.2020). – Режим доступа: по подписке.



**Semenova A.A.**

Secondary School No. 62

(Cheboksary, Russia)

## **SAFE BEHAVIOR OF STUDENTS IN REGULAR ACTIVITIES**

***Abstract:** digital information resources are a universal tool in the educational process, where digital displays enrich the perception of this educational material and its scientific understanding. The formation of safe behavior of students is due to the leading role of this knowledge in the process of a child's life, his communication, and social adaptation.*

***Keywords:** safe behavior, primary school, students.*

УДК 378.035.6

**Сергеева М.Н.**

кандидат культурологии, старший преподаватель кафедры философии

Тувинский государственный университет

(г. Кызыл, Россия)

**К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ  
В ТУВИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются психолого-педагогические процессы вовлечения, обучающиеся университета в гражданско-патриотическое воспитание. Особое внимание уделяется вопросам участия студентов в общественных объединениях и общественных движениях, которые действуют вузе.

*Ключевые слова:* молодежь, молодежная политика, университет, воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, патриотизма, студент, обучающийся, студенческое объединение.

Патриотическое воспитание чрезвычайно важно для формирования чувства любви и привязанности к своей Родине, гражданской ответственности, готовности в любой момент встать на защиту своей Родины и своего народа. В связи с этим важное значение имеет правильная организация учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях.

Воспитание в университете осуществляется согласно Концепции воспитания, а также Программе воспитания с учетом федеральных и региональных направлений воспитательной деятельности вуза, которые закреплены на федеральном уровне базовыми принципами, отраженных в «Основах государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» и Федеральном проекте «Патриотическое воспитание» 01.01.2021г. — 31.12.2024г.

---

Патриотическое воспитание студентов реализуется в университете не только за счет учебных дисциплин, но через организацию молодежной политики, а точнее, через осуществляется организацию студенческой жизни в разных воспитательных параллелях, таких как научные подходы, культурно-творческие, общественные, спортивные. Одним из важных факторов воспитания студентов играет социокультурное пространство вуза.

Координацию гражданско-патриотического воспитания в университет осуществляет управление молодежной политики под руководством проректора. Данное направление в университете является одним из приоритетных и значимых для студентов, так как оно помогает ему социализироваться в обществе.

Одной из целей деятельности Управления молодежной политики реализация концепции и программы воспитания в университете, совместно с учебным процессом и социокультурными центрами вуза, такими как Научная библиотека, Музейный комплекс, Спортивный клуб, Психологическая службой, Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, а также со студенческими клубами, объединенным советом обучающихся и т.д.

Одной из важных задач гражданско-патриотического воспитания будущих специалистов является вовлечь их через комплекс мероприятий, в которых красной нитью представлена культура, история своей Родины.

Среди направлений, способствующих формированию гражданско-патриотических качеств личности студента, можно выделить следующие: художественно-эстетическое, культурологическое, научно-техническое, эколого-биологическое, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, историко-краеведческое, этнологическое, историко-патриотическое, героико-патриотическое, национально-патриотическое, военно-патриотическое [1]

Одним из основных форм и методов воспитания студентов являются участие их во всероссийских и региональных проектах, такие как «Я горжусь», «Без срока давности», «Блокадный хлеб», «День героя», «День тувинских добровольцев», «День России» и т.д., участие различных волонтерских акциях.

На факультетах, институтах и колледже ТувГУ для формирования культурно-исторического мировоззрения у студентов университета проводятся тематические вечера, встречи, беседы, кураторские часы, просмотр военно-патриотических фильмов в Клубе актуального кино, декады, тематические мероприятия (флэш-мобы, акции, конкурсы), приуроченные к празднованию «Дня России», «Дня Конституции», «Дня народного единства» и другим государственным праздникам и мн. др.

Количество мероприятий и количество вовлеченных студентов с каждым годом увеличивается. Одно из основных мероприятий гражданско-патриотического воспитания студентов является историческая память о Великой Отечественной войне.

Ежегодно в университет проводится целый комплекс мероприятий, посвященный исторической памяти Великой отечественной войне, например, конкурс рисунков «Мы помним! Мы гордимся!», где студенты рисовали рисунки, в которых отражали тематику Дня Победы в Великой Отечественной войне в разных направлениях: «Все для фронта! Все для победы!», «Повседневная жизнь детей и молодежи во время ВОВ», «Бессмертный полк: история моей семьи – история моей страны», «Места памяти Великой отечественной войны» «Окна России», «День России», «Письмо солдатам», «Свеча памяти», «Парта героя», «День героя», «Диктант победы», Парад победы», «Открытый микрофон», «Мастера гостеприимства» и т.д..

В университете в день защитника Отечества проводится гражданско-патриотический квест «Наука побеждать». За звание победителей соревнуются все факультеты ТувГУ – всего 11 команд в каждой 3 юношей и 3 девушки. Само мероприятие проходит на базе Военного учебного центра вуза. Участники

---

преодолевают несколько этапов соревнования: военизированную эстафету, сборку и разборку автомата в противогазе, викторину на военную тематику.

Хотелось отметить одно из значимых мероприятий как фестиваль национальных культур «Евразия», который проходит в День народного единства. Данный фестиваль стал одним из основных способов патриотического воспитания обучающихся в университете. В рамках фестиваля студенты знакомятся с традиционной культурой других народов. Тувинский государственный университет воспитывает будущего специалиста через комплексную программу воспитания, для которого значительными станут такие нравственные ценности, как патриотизм, гражданственность, толерантность, межнациональное общение, уважение к представителям других народов.

В рамках Всероссийского конкурса «Мастера гостеприимства» студент естественно географического факультета стал одним из 27 финалистов. Его Проект экологической направленности «Защитим Кум-Суу», целью которого является пропаганда и развитие экологического туризма в Туве на примере уязвимых незакрепленных уникальных песчаных ландшафтов в окрестностях водного источника «Кум-Суу» в Дзун-Хемчикском районе. Результатом проекта станет создание экологической тропы в селе Иймес целью развития экологического туризма.

Сразу шесть проектов студенческого кружка естественно-географического факультета победили в заочном этапе конкурса «Моя страна-моя Россия». Научный руководитель студентов - авторов конкурсных проектов, таких как «Профессорский спелеокабинет» «Фестиваль спорта», «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы», «Фестиваль науки на колесах» , доцент кафедры химии Ольга Кендиван.

Одним из главных механизмов гражданско-патриотического воспитания является открытие волонтерского Центра «ДАНКО», который вошли три отряда: волонтерский «Данко», поисково-спасательный «Дуза», экологический «Капелька».

Волонтерский Центр «Данко» реализует и участвует разных социальных проектах связанных гражданской тематикой, такие как проект «МЫВМЕСТЕ», где студенты вуза стали победители всероссийского конкурса и практика волонтерской деятельности была признана лучшей.

Студенты волонтеры активно становятся участниками Всероссийской площадки «Добро.ru», «Добрый университет», «Россия страна возможностей», «Другое дело» и т.д. Общий охват вовлеченных студентов составляет 595 чел., которые активно принимают участие в акциях в таких как:

Кроме культурно-массовых мероприятий и акций проводятся проектно-образовательные мероприятия такие как: «Диктант победы», «Правовой диктант», «Географический диктант» «Экологический диктант», «Этнографический диктант», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Моя страна – моя Россия» интеллектуальные конкурсы, квест-игры и т.д.

В университет сформирована как внутренняя социокультурная среда взаимодействия, так и внешняя. Управление молодежной политики тесно работает с «Советом ветеранов Республики Тыва», ГАУ «Центром русской культуры» Республики Тыва, ГБУ «Центр тувинской традиционной культуры и ремесел», «Агентством по делам национальностей Республики Тыва», Агентством по делам молодежи с некоммерческими и общественными организациями.

С целью определить степень удовлетворенности организацией и мотивами участия в гражданско-патриотических мероприятиях проведен опрос среди обучающихся вуза.

В опросе приняли участие студенты очной формы обучения (367 человек).

Студентам предлагалось ответить на ряд вопросов. Так, на вопрос «Должна ли в ТувГУ проводится гражданско-патриотическая работа?» в большинстве своем опрошенные ответили «да» (79 %).

На вопрос «Что такое, на Ваш взгляд, патриотизм?» большинство опрошенных респондентов (61 %) ответили: любовь к родине, любовь к народу,

---

любовь к своей семье, близким, уважение к своей Родине, гордость за свою страну.

Следующий вопрос был задан: Согласны ли Вы с утверждением: Я хотел бы родиться и жить не в России? на этот вопрос 97 % ответили нет, не согласен (-на). На вопрос Как Вы считаете, нужно ли сегодня в нашей стране уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодежи? 90 % студентов вуза ответили – нужно.

На вопрос «Как вы для себя определяете понятие патриотизма» студенты университета при ответе выделили следующие категории: Любить и дорожить своей Родиной, страной – 123чел. Любить народ – 56чел. Чувство долга перед Родиной, самопожертвование ради нее, должны любить и ценить – 159чел. Вера и преданность – 29чел.

Подводя общий итог, можно заметить, что у большинства студентов основы гражданско-патриотического воспитания заложены, их необходимо укреплять через мероприятия разной направленности, для того чтобы вера в Родину усилилась.

Таким образом, эффективная реализация государственной молодежной политики на базе университета, должна обеспечивать устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Звягинцева, С. В. Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования // Начальная школа. 2020. № 6. С. 26-30;

2. Буранок, С. О. История и гражданская идентичность: анализ всероссийского опроса школьников // Преподавание истории в школе. 2022. № 4. С. 31-40;
3. Ширяев, С. Д. Патриотическое воспитание и профориентация во внеурочной деятельности // Химия в школе. 2022. № 8. С. 62-67

**Sergeeva M.N.**

Tuvan State University

(Kyzyl, Russia)

## **ISSUE OF ORGANIZATION OF CIVIL AND PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS AT TUVAN STATE UNIVERSITY**

***Abstract:** the article examines the psychological and pedagogical processes of university students' involvement in civic and patriotic education. Special attention is paid to the issues of student participation in public associations and social movements that operate at the university.*

***Keywords:** youth, youth policy, university, education, patriotic education, patriotism, student, student association.*



УДК 37

**Сусуйкина А.А.**

магистрант 3 курса

Санкт-Петербургский государственный университет

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
ПО ТЕМЕ «СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ» В РАМКАХ КУРСА  
ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ 8 КЛАССА В МОДЕЛИ  
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Аннотация:* в статье дается последовательное представление тем, шагов обучения, и ключевых концепций, которые могут быть применены учителем при использовании учебного модуля по теме "Системы счисления" в курсе информатики для 8 класса.

Приводится описание подходов к оценке уровня понимания учащимися материала, включая возможные формы тестирования и практических заданий.

Приведенное обоснование в статье делает обучение более системным и ориентированным на достижение конкретных образовательных результатов, формирования гибких навыков.

*Ключевые слова:* гибкие навыки, персонализированная модель образования, система счисления.

В школьном курсе математики не придается большого значения рассмотрению вопроса связанного с раскрытием понятия систем счисления. Между тем, в информатике, для понимания представления чисел в памяти компьютера необходимо знание двоичной системы счисления, а также шестнадцатеричной и восьмеричной систем для записи адресов и содержимого памяти. Изучение этих концепций важно для формирования у обучающихся фундаментальных математических знаний в информатике и программировании.

В ранних учебниках информатики понятие системы счисления вообще не упоминается. Там только указывается, что вся информация в компьютере представлена в двоичной форме. В учебнике «Основы информатики и вычислительной техники» А.Г. Гейна, входящем во второе поколение учебников, на системы счисления уделяется наибольшее внимание. В этой книге есть отдельный раздел, посвященный системам счисления, в котором приводится следующее определение: «Система счисления - это способ записи чисел с использованием определенного набора специальных знаков (цифр)». В более позднем учебнике этих же авторов данное определение звучит так: «Способ записи чисел называется нумерацией или системой счисления».

Если рассматривать систему счисления как язык для представления числовой информации, то можно сказать, что вышеупомянутые определения касаются только алфавита, синтаксиса и семантики данного языка чисел. «Система счисления – это способ представления чисел и соответствующие ему правила для действий с числами». Под правилами для действий понимаются способы выполнения арифметических операций в рамках данной системы счисления. Эти правила можно назвать прагматикой языка чисел.

В результате изучения темы «Системы счисления» обучающиеся должны получить знания, умения и навыки, состоящие в списке требований к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений основного общего образования (ООО) по информатике и информационным технологиям (ИТ) примерной основной образовательной программы образовательного учреждения основной школы.

Так, в примерной ФОП записано, что «к концу обучения в 8 классе у обучающегося будут сформированы умения ...записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними».

В примерной ФОП (базовый уровень) -8 класс- в разделе 1 «Теоретические основы информатики» теме «Системы счисления» отводится 6 часов. На основе этой программы был разработан модуль «Системы счисления»

рассчитанный на 6 занятий и посвященный ключевому понятию математики – числу, а также системам счисления – способам записи чисел в виде удобном для прочтения и выполнения арифметических операций.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Непозиционные и позиционные системы счисления	1
2	Развернутая форма записи числа. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в различные системы счисления	1
3	Перевод целых чисел из десятичную систему счисления из различных систем счисления	1
4	Арифметические операции в различных системах счисления (сложение, вычитание)	1
5	Арифметические операции в различных системах счисления (умножение, деление)	1
6	Обобщение и систематизация знаний по теме «Системы счисления»	1

Основные цели модуля — это активизация самостоятельной и совместной деятельности обучающихся, а также углубление имеющихся у обучающихся знаний по предмету «Информатика» (тема «Системы счисления»), формирование основы научного мировоззрения в области информатики и развитии интереса к информатике, как науке.

Задачи модуля:

- 1) Расширить знания обучающихся о числе и способах его записи.
- 2) Познакомить обучающихся с различными системами счисления, их классификацией и историческими аспектами.
- 3) Развивать умение переводить числа из одной системы счисления в другую и выполнять арифметические операции в различных системах.
- 4) Формировать навыки выполнения арифметических операций с целыми числами в разных системах счисления.

5) Поддерживать интерес обучающихся к математике и информатике, развивать их способность самостоятельно приобретать и применять знания, развивать творческие и коммуникативные навыки, а также логическое и алгоритмическое мышление.

Основные темы, рассматриваемые в модуле, соответствуют ФГОС и УМК.

<b>КТП</b>	Непозиционные и позиционные системы счисления	Развернутая форма записи числа	Двоичная система счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления	Восьмеричная система счисления	Шестнадцатеричная система счисления	Обобщение и систематизация знаний по теме «Системы счисления»
<b>Планирование в модуле</b>	Непозиционные и позиционные системы счисления	Развернутая форма записи числа. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в различные системы счисления	Перевод целых чисел из десятичную систему счисления из различных систем счисления	Арифметические операции в различных системах счисления (сложение, вычитание)	Арифметические операции в различных системах счисления (умножение, деление)	Обобщение и систематизация знаний по теме «Системы счисления»

<b>Задания модуля (обязательные)</b>	Постановка цели. Мотивирующие задания. Учебные задания уровня 2.0.	Учебные задания уровня 2.0.	Учебные задания уровня 2.0.	Учебные задания уровня 2.0.	Учебные задания уровня 2.0.	Самостоятельная работа
<b>Задания модуля (по выбору) обязательные</b>	Проверочные задания уровня 2.0.	Проверочные задания уровня 2.0.	Проверочные задания уровня 2.0.	Проверочные задания уровня 2.0.	Проверочные задания уровня 2.0.	Рефлексия и самооценка.
<b>Задания модуля (по выбору) не обязательные</b>	Проверочные задания уровня 2.0.	Презентация заданий уровня 3.0	Проверочные задания уровня 2.0 3.0	Проверочные задания уровня 3.0.	Проверочные задания уровня 3.0.	Презентация заданий уровня 4.0.

Уровень 2.0: На этом уровне учащийся осваивает материал, способен объяснить значения терминов, предоставлять аналогичные примеры, и выполнять действия по образцу, включая применение формул и алгоритмов.

Уровень 3.0: Этот уровень описывает достижение целевого результата, который включает анализ и понимание, применяемые в различных контекстах, а также синтез нескольких элементов знаний.

Уровень 4.0: На более высоком уровне достижения ученик занимается исследованиями, проектированием, и переносит усвоенные знания в различные области. Это включает синтез разнообразных тем и междисциплинарных умений с акцентом на практическое применение знаний.

---

Модуль охватывает следующие темы: историю числа, различные системы счисления и их основания, арифметические операции, совершаемые в этих системах с целыми числами, использование смешанных систем счисления, а также методы перевода целых чисел из одной системы счисления в другую и перевод чисел в десятичную систему.

Важно, что обучающиеся самостоятельно выбирают тот или иной уровень шкалированной учебной цели разработанной для этого модуля

Выбор целей – задает большое разнообразие учебных траекторий, обучающихся при изучении материала модуля, позволяет каждому восьмикласснику рассматривать тему в своем темпе.

Изучая теоретическую часть учебного модуля, обучающиеся приобретают умения, описанные во ФГОС ООО в перечне метапредметных результатов: «умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы» и «смысловое чтение»

В ходе решения предложенных в модуле задач ученик учится находить нужную для этого информацию, анализировать, принимать решения, приобретает практический навык ведения исследовательской работы. Такая учебная деятельность соответствует одному из требуемых ФГОС метапредметных результатов освоения ООП ООО – «умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач»

Задачи, предложенные модулем, привлекательны, имеют практическую направленность и требуют серьезных усилий для решения. Это стимулирует учеников проявлять больше интереса к учебному процессу и проверять свои математические и информационные навыки.

---

Для текущего контроля усвоения материала: используются проверочные работы, включая в них дифференцированные задания.

В модуле применяются следующие формы оценивания выполнения заданий:

самопроверка учащимся по ключам,

проверка учителем,

автоматическая проверка,

проверка работы одноклассником (взаимопроверка).

Формы оценивания указаны в каждом задании модуля.

Итоговый контроль – в виде разно уровневой работы.

После прохождения модуля, обучаемые (овладеют следующими предметными умениями) смогут:

раскрывать смысла изучаемых понятий (полное разъяснение значений изучаемых понятий, освещение смысла и содержания рассматриваемых терминов).

выявлять различия в позиционных и непозиционных системах счисления (анализ и выявление отличий между позиционными и непозиционными системами счисления, обозначение различий в подходе и структуре этих систем)

пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления,

выявлять общее и различия в разных позиционных системах счисления,

записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16),

выполнять арифметические операции (сложения и умножения) над целыми числами от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16).

***Возможные трудности:***

Недостаточная математическая подготовленность обучающихся.

Использование калькулятора вместо устного счета, для перевода чисел из одной системы счисления в другую

Непривычность, для обучающихся, двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной формы представления чисел

Использование учебного модуля «Системы счисления» позволит совершенствовать эффективность учебного процесса для каждого обучающегося, повысить мотивацию и облегчить достижение образовательных результатов.

Кроме того, учебный модуль (систему заданий) по разделу «Системы счисления» учебного предмета «Информатика» в 8 классе, обеспечит школьников качественными и полными знаниями о системах счисления, будет способствовать формированию практических приемов решения задач, что будет способствовать личному развитию учащихся через овладение и развитие навыков анализа и критического мышления.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Казакова, Е.И. Совместная работа над учебным модулем: методическое пособие / Е.И. Казакова и др. – Москва: СБЕРКЛАСС, 2022. – 73 с.;
2. Казакова, Е.И. Шкалирование учебных целей в персонализированной модели образования: методическое пособие / Е.И. Казакова. – Москва: АНО «Платформа новой школы», 2019. – 48 с.;
3. Казакова Е. И., Ермаков Д. С., Кириллов П. Н., Корякина Н. И., Янкевич С. А. Персонализированная модель образования: методическое пособие / АНО «Платформа новой школы», - М., 2019. — 36 с.;
4. Высоцкая Е. и др. Культура персонализированного образования // СБЕРКЛАСС/ [Электронный ресурс];
5. Высоцкая Е. и др. Персонализированное образование: просто и наглядно // СБЕРКЛАСС/ [Электронный ресурс];



6. Высоцкая Е. и др. Развитие мягких навыков на платформе «СБЕРКЛАСС» // СБЕРКЛАСС/ [Электронный ресурс];
7. Ермаков, Д. С. Персонализированная модель образования: развитие гибких навыков // Образовательная политика. 2020. №1 (81). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/personalizirovannaya-model-obrazovaniya-razvitiye-gibkih-navykov> (дата обращения: 02.10.2023);
8. Кириллов П. Н., Корякина Н. И. Школа возможностей: индивидуальные траектории развития // Образовательная политика. 2019. №3 (79). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/shkola-vozmozhnostey-individualnye-traektorii-razvitiya> (дата обращения: 02.10.2023);
9. Модули на Школьной цифровой платформе;
10. Организация учебного процесса в ПМО. Методические рекомендации;
11. Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы. – Москва, 2020;
12. <https://old.sberclass.ru>

**Susuikina A.A.**

Saint Petersburg State University

(Saint Petersburg, Russia)

**METHODICAL DESCRIPTION OF EDUCATIONAL MODULE ON TOPIC  
«NUMBER SYSTEMS» IN FRAMEWORK OF COMPUTER SCIENCE  
COURSE FOR 8TH GRADE IN PERSONALIZED LEARNING MODEL**

*Abstract: the article provides a consistent presentation of the topics, learning steps, and key concepts that can be applied by a teacher when using an educational module on the topic of "Number systems" in a computer science course for 8th grade.*

*Keywords: flexible skills, personalized education model, number system.*

---

УДК 37 *Сылапов Ч., Дурдыева А., Реджепова А.*

**Сылапов Ч.**

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта  
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**Дурдыева А.**

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта  
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**Реджепова А.**

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта  
(г. Ашхабад, Туркменистан)

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИКИ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

*Аннотация:* в этой статье представлен краткий обзор об основных задачах педагогики, о ее особенностях в сфере экономики, а также введена информация о педагогической теории.

*Ключевые слова:* педагогика, наука, развитие, формирование, закон, общество, государство, установление, устойчивость, соответствие.

Предмет педагогики. Каждая наука имеет свой предмет. Например, наука история изучает возникновение и развитие человеческого общества. Предметом науки психологии является изучение психологических закономерностей возникновения, развития, формирования психики, а также сознания, характеризующего человека как историческую личность.

Наука педагогика занимается проблемами воспитания совершенной личности. Иными словами, предмет педагогики составляют законы и правила установления устойчивого государства в соответствии с условиями счастливой

---

эпохи, их внутренняя гармония и взаимосвязь, рассматриваются важные вопросы, связанные с нравственностью, включая опыт древнейших времен. к настоящему, текущей практике и будущим разработкам. Педагогическая наука является движущей силой системы образования страны и ее развития. Короче говоря, педагогика – это наука о воспитании человека. Это понятие происходит от греческого слова «pedagogos», которое первоначально означало «отправить ребенка в школу». Потому что в Древней Греции рабом называли специального слугу, который водил ребенка рабовладельца в школу. Позднее, с развитием человеческого общества, педагогика меняет свое первоначальное значение и начинает приобретать более широкое значение. Она занимает одно из главных мест в структуре социальных наук. В туркменском языке понятие педагогики дается через такие выражения, как образование, этикет и искусство. Как и другие науки, педагогика возникла и развивалась в соответствии с запросами человеческого общества. Потому что никогда не снимается необходимость подготовки молодого поколения к поддержанию и дальнейшему развитию текущего общественного производства, к формированию личностей, способных реагировать на запросы общества. Таким образом, образование создает, укрепляет и развивает связь между поколениями. В годы стабильности содержание образования модернизируется и совершенствуется. В связи с этим можно показать педагогические взгляды, выдвинутые в Концепции образования, учебно-методических новациях, Законе Туркменистана «Об образовании» (2013 г.) и других документах.

Понятия образования и дидактики в науке различны. Эти два понятия отличны друг от друга, и происхождение их неодинаково. Образование существовало с момента зарождения человеческого общества, тогда как дидактика (теория обучения) появилась значительно позже.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пирлиев Г. Этнопедагогика и современное образование. – Ашхабад, 1995 г.;
2. Сопыев Ю. Б. Введение в психологию. – Ашхабад., 1995.

*Sylapov Ch., Durdyyeva A., Rejepova A.*

**Sylapov Ch.**

Turkmen State Institute of Physical Education and Sports  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**Durdyyeva A.**

Turkmen State Institute of Physical Education and Sports  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**Rejepova A.**

Turkmen State Institute of Physical Education and Sports  
(Ashgabat, Turkmenistan)

## MAIN TASKS OF PEDAGOGY AND ITS FEATURES IN THE FIELD OF ECONOMY

***Abstract:** this article provides a brief overview of the main tasks of pedagogy, its features in the field of economics, and also introduces information about pedagogical theory.*

***Keywords:** pedagogy, science, development, formation, law, society, state, establishment, sustainability, compliance.*

---

УДК 37

**Таранкова Е.Н.**

учитель начальных классов  
ГБОУ «Гимназия № 664»  
Красногвардейского района  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ  
ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

*Аннотация:* учитель - это человек, который учится всю жизнь”. Поэтому важным критерием успешности работы учителя становится его самообразование, целью которого является овладение учителями новыми различными методами и формами преподавания. XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

*Ключевые слова:* ИКТ, урок, обучение.

Современный урок невозможно провести без привлечения средств наглядности, часто возникают проблемы. Где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать? На помощь мне пришел компьютер. Использование ИКТ на различных уроках позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств. Мои уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными.

---

Используется практически любой материал, нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудио-сопровождения – всё это уже заранее готово и содержится на маленьком компакт-диске. Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. Маленькие ученики имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение.

Применение ИКТ в процессе обучения и воспитания младших школьников повышают общий уровень учебного процесса, усиливающие познавательную активность учащихся. Но, чтобы так учить младших школьников, одного желания мало. Учителю необходимо овладеть рядом умений.

Трудно представить себе современный урок без использования ИКТ.

Урок, включающий слайды презентации, данные электронной энциклопедии вызывают у детей эмоциональный отклик, в том числе и самых инфантильных или расторможенных. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с классом.

Никто не будет спорить, что применение любой визуальной информации на уроке имеет положительный эффект, но есть уроки, на которых достаточно показа таблиц или репродукции картины. В таком случае, готовить презентацию как последовательность слайдов, наверное, нецелесообразно.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Уроки с использованием ИКТ становятся привычными для учащихся начальной школы, а для учителей становятся нормой работы – это, на мой взгляд, является одним из важных результатов инновационной работы в практике работы учителя начальных классов.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Апатова Н.В. Информационные технологии в школьном образовании. - М., 2017;
2. Гиркин И. В. Новые подходы к организации учебного процесса с использованием современных компьютерных технологий. //Информационные технологии № 6, 2018.

**Tarankova E.N.**

Gymnasium No. 664

(St. Petersburg, Russia)

**USE OF ICT TECHNOLOGIES IN ACTIVITIES  
OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS**

***Abstract:** teacher is a person who studies all his life.” Therefore, an important criterion for the success of a teacher's work is his self-education, the purpose of which is to master teachers with new various methods and forms of teaching. The XXI century is the century of high computer technologies. A modern child lives in the world of electronic culture. The role of the teacher in information culture is also changing — he must become the coordinator of the information flow. Therefore, the teacher needs to know modern techniques and new educational technologies in order to communicate in the same language with the child.*

***Keywords:** ICT, lesson, school.*

УДК 37

**Трофимова Л.И.**

Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Бэлэкэч»

(г. Альметьевск, Россия)

## **ИГРА И РОЛЬ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ**

***Аннотация:** в статье описаны особенности игры современного дошкольника на основе наблюдений в рамках практического взаимодействия с детьми дошкольного возраста, дано описание влияния игры на становление личности ребёнка. Рассмотрены компоненты игры, такие как сюжет, роль, предпочтения детей в выборе сюжета.*

***Ключевые слова:** современный дошкольник, наблюдение, игра, сюжетно-ролевая игра, компоненты игры.*

Игра представляет собой особую деятельность, которая расцветает в детские годы и сопровождает человека на протяжении всей жизни. В настоящее время общепризнанно, что игра является ведущей деятельностью ребёнка дошкольного возраста.

Игра занимает в жизни дошкольника особое место. Исследователи (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин и др.) отмечают, что именно самостоятельные формы игры имеют в педагогике самое важное значение для развития ребёнка. В играх наиболее ярко проявляется личность ребёнка.

В теории игра рассматривается с различных позиций. Игра является как способ освоения мира, т.к. играющий ребёнок создаёт свой мир, игра оказывает влияние на общее психическое развитие ребёнка, игра помогает усваивать общественный опыт.

К.Д. Ушинский определил игру как сильный для ребёнка способ вхождения во всю сложность окружающего мира взрослых. Путём подражания ребёнок воспроизводит и усваивает основные стороны человеческих отношений.



---

По мнению Д.В. Менджерицкой, игра призвана решать задачи на развитие нравственных и общественных качеств и игра должна носить развивающий характер и происходит под контролем взрослого.

Не смотря на важность игры как всестороннее развитие ребёнка, игра вытесняется учебной деятельностью. Большая часть времени родители посвящают подготовке детей к обучению.

Поэтому лучшим и проверенным средством формирования детской личности дошкольного возраста является активная деятельность самого ребёнка. Игра в этом отношении имеет ряд преимуществ. Она является важным средством контроля в жизни детей, даёт большую возможность для проявления детской непосредственности, положительных чувств и поступков. Характер ролевых и строительных игр способствует воспитанию у детей добрых и осознанных взаимоотношений. Усвоение различных правил помогает регулированию детских взаимоотношений.

Ребёнку нужна активная деятельность, способствующая повышению его жизненного тонуса, удовлетворяющая его интересы, социальные потребности. Игра имеет большое образовательное значение, она тесно связана с обучением на занятиях, с наблюдениями повседневной жизни. В творческих играх происходит важный и сложный процесс освоения знаний, который мобилизует умственные способности ребёнка, его воображение, внимание, память.

С развитием интереса к труду взрослых, к общественной жизни, к героическим подвигам советских людей у детей появляются первые мечты о будущей профессии, стремление подражать любимым героям. Все это делает игру важным средством создания направленности личности ребёнка, которая начинает складываться в дошкольном детстве. При организации необходимых условий для гармоничного развития ребёнка-дошкольника ему необходимо предоставлять возможность реализовывать свой потенциал в различных видах деятельности: коммуникативной, двигательной, продуктивной, исследовательской, ну и конечно же, игровой.

---

Если рассматривать игру с точки зрения психологии, то на сегодняшний день существует игровая терапия – метод работы, использующий терапевтический эффект свободной игры ребёнка, то есть ребёнок сам выбирает способ взаимодействия с психологом, придумывает игру, выбирает игрушки и организует процесс игры. Здесь важно сказать, что игра сама по себе обладает сильным целебным эффектом. Дело в том, что в игре психика ребёнка спонтанно проживает непонятое, неувоенное, не пережитое до конца событие. Дети часто играют в одно и то же, в какую-то «свою игру», добавляя туда новые и новые нюансы, актуальные для ребёнка на данный момент.

Проблема игры у детей дошкольного возраста является на данный момент остросоциальной и поэтому остаётся актуальной для всех, кто изучает проблему влияния игровой деятельности на формирование личности дошкольника. Важно анализировать не поверхностный результат этой проблемы, а непосредственно её суть. И заключается это в следующем. Игра, как известно, присутствует в жизни каждого современного ребёнка. Но чем наполнена эта игра? И соответствует ли возрастным возможностям игровая деятельность ребёнка? Существует типология игр, где огромной важностью обладает каждый тип игры, который по-разному влияет на формирование личности дошкольника. Но под главной и центральной проблемой игровой деятельности по праву понимают сюжетно-ролевую игру

Условно игры можно разделить на две основные группы: сюжетно-ролевые и игры с правилами.

Сюжетно-ролевые игры – это игры на бытовые темы, театрализованные игры, игры – забавы, развлечения.

К играм с правилами относятся дидактические игры и подвижные игры.

Сюжетно – ролевая игра ребёнка носит творческий характер, где дети берут на себя роли и воспроизводят деятельность и отношения взрослых. В таких играх дети способны на интересную выдумку, они сами вносят разнообразие в ту или иную игру. Детская инициатива оказывает огромное влияние на воспитание не только на одного ребёнка, так и на всю группу.

---

Игры с правилами имеют другое назначение: они дают возможность систематических упражнений, необходимых для развития мышления, чувств и речи, произвольного внимания и памяти, разнообразных движений. Каждая игра с правилами имеет определённую дидактическую задачу, но в конечном, счёте она направлена также на решение основных воспитательных задач. Дидактические игры особенно интересуют детей своей занимательностью и содержанием: отгадать, найти, назвать. Дети добиваются результата в игре, руководствуясь определёнными правилами. Интерес к качеству игровой задачи проявляется: аккуратно сложить узор, верно, подобрать картинку и так далее.

Интересная игра повышает умственную активность ребёнка, и он может решить более трудную задачу, чем на занятии.

Но это не значит, что занятия должны проводиться только в форме игры. Обучение требует применения разнообразных методов.

Игра даёт хорошие результаты только в сочетании с другими методами: наблюдениями, беседами, чтением и др., т.к. играя, дети учатся применять свои знания и умения на практике.

В играх с правилами требуется обобщение знаний, самостоятельный выбор в решения поставленной задачи.

Иногда родители, желая воспитать своего ребёнка очень ответственным, грамотным, стремятся как можно раньше приобщить его к учебной деятельности (например, наняв репетитора и «усадив» его за изучение иностранных языков), не оставляя времени на игры, тем самым снижая социализацию в развитии ребёнка. Развитие ребёнка становится дисгармоничным (например, ребёнок очень хорошо умеет считать, писать, но оказывается совершенно не умеет налаживать контакт со сверстниками, в худшем случае - у ребёнка может случиться нервное перенапряжение, могут возникнуть проблемы с поведением, навязчивые страхи и т.п.).

Именно в дошкольном возрасте возникает умение вести себя в соответствии с принятыми на себя ролями, что очень важно для дальнейшего социального развития ребёнка.

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста — игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребёнка: его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость и т. д. Кроме того, игра — это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта.

В игровой деятельности формируются многие положительные качества ребёнка, интерес и готовность к предстоящему учению, развиваются его познавательные способности. Игра важна и для подготовки ребёнка к будущему, и для того, чтобы сделать его настоящую жизнь полной и счастливой. Чтобы выполнить эту задачу, необходимо создать в детских садах все условия для разнообразных игр, внимательно, с уважением относиться к ним, вдумчиво, умело руководить ими.

Играя, дети учатся жить!

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Дьяченко О. М., Лаврентьева Т. В. Психическое развитие дошкольников. — М.: Знание, 1984;
2. Эльконин Д. Б. Психология игры. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 1999;
3. Михайленко Н. Я. Педагогические принципы организации сюжетной игры // Дошкольное воспитание. — 1989;
4. Учебник «Возрастная психология» учёные советской психологии Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин

**Trofimova L.I.**

Child Development Center - Kindergarten No. 1 Belekach  
(Almetyevsk, Russia)

## **PLAY AND ROLE IN PRESCHOOL LIFE AND ITS SIGNIFICANCE**

***Abstract:** the article describes the features of the game of a modern preschooler based on observations in the framework of practical interaction with preschool children, describes the influence of the game on the formation of a child's personality. The components of the game, such as the plot, the role, and the preferences of children in choosing a plot, are considered.*

***Keywords:** modern preschooler, observation, game, story-role-playing game, game components.*

---

УДК 378.1 *Шавлов А.В., Безруков Д.В., Шевцов Г.А.*

**Шавлов А.В.**

канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики управления авиацией  
Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил  
Военно-воздушная академия  
имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина  
(г. Челябинск, Россия)

**Безруков Д.В.**

курсант IV курса факультета  
боевого управления и управления воздушным движением  
Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил  
Военно-воздушная академия  
имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина  
(г. Челябинск, Россия)

**Шевцов Г.А.**

курсант IV курса факультета  
боевого управления и управления воздушным движением  
Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил  
Военно-воздушная академия  
имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина  
(г. Челябинск, Россия)

**УРОВНИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗНОГО  
МЫШЛЕНИЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЦИВИЛИЗОВАННОГО ЧЕЛОВЕКА**

*Аннотация:* в работе рассмотрена закономерность образного мышления в интеллектуальной деятельности современного человека. Подчеркивается необходимость

---

*закономерностей интеллектуального развития. Представлена методика лабораторного эксперимента.*

**Ключевые слова:** *интеллект, образ, мышление, человек, прогнозирование.*

Еще со времен Аристотеля ведет свое начало бытующее и по наши дни мнение о том, что мышление образами – это неотъемлемая часть лишь художественного осмысления мира. В противовес этому, ставшему традиционным, мнению, данное исследование свидетельствует, с одной стороны, о том, что мышление образами не является монополией искусства, с другой для того, чтобы образ стал художественным, необходим определенный уровень развития образного мышления, заключающийся в повышении степени абстракции, обобщенности, типичности функционирующих образов.

Исследование опирается на лабораторный эксперимент по методу свободного ассоциирования серии пиктограмм, состоящей из 8 – 9 рисунков. В эксперименте участвовало 30 испытуемых в возрасте от 18 до 20 лет. Получено и проанализировано 495 пиктограмм-реакций на заданный рисунок-стимул.

В качестве дополнительного источника к анализу привлекались произведения поэтического творчества и художественные тропы.

Анализ полученного экспериментального материала позволяет выделить три функциональных уровня в динамике образного мышления. Критерием для разграничения является различие:

- а) функциональной роли образов в структуре интеллектуального акта,
- б) механизма мышления,
- б) характера передаваемых через динамику образов связей и отношений

Первый ассоциативный уровень образного мышления функционирует через спонтанное вычисление ассоциации образов, сформировавшихся в прошлом опыте. Динамика образов автоматически воссоздает связи и отношения объективного мира. Процесс осуществляется стихийно.

На втором описательном уровне образное мышление функционирует через осмысленное объединение образов в целостные структуры. Процесс

начинается со спонтанного вычленения ассоциации образов. Дальнейшее функционирование образного мышления опирается на установление реально присущих миру связей и отношений между отдельными образами, выбор их и объединение в новые структуры. Образное мышление на данном уровне через конкретные образы–детали описывает ими целостный предмет, или событие, протяженное во времени.

В интеллектуальной деятельности взрослого человека большой вес принадлежит третьему, образно-логическому уровню оперирования образной информацией. Образное мышление функционирует через воплощение логических связей отношений на конкретном образном материале. Характерны для данного уровня является перенос связей и отношений с понятийного на образный уровень, или с одной совокупности образов на другой, сходный с ним. Поэтому образ приобретают символическое значение. Перенос связей и отношений осуществляется в форме:

а) передвижения, т. е. переноса признаков с целостного образа на его конкретную часть и наоборот,

б) сравнения связей и отношений, установленных на разной группе образов, или понятий и образов,

в) воплощения связей и отношений вербально-понятийного уровня на связях и отношениях между конкретными образами.

Проведенное исследование убеждает в том, что, отождествляя образное мышление и художественное творчество, и с одной стороны, непомерно ограничиваем образное содержание сознания. Образное мышление является общечеловеческой способностью и не всегда выливается в художественное творчество. С другой стороны, мы этим самым упрощаем процесс художественного творчества. Не каждый из выделенных уровней образного мышления способен самостоятельно создавать художественный образ. Процессом художественного творчества управляет третий из выделенных уровней образного мышления. Говоря иначе, необходимым условием художественного творчества является способность воплощать конкретных



образах логические связи и отношения. Остальные способы переработки образной информации участвуют в художественном творчестве в качестве дополнительного средства образного воссоздания мира.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Айзенк, Г. Ю. Интеллект: новый взгляд / Г. Ю. Айзенк // Вопросы психологии. — 1995. — № 1. — С. 111—131

*Shavlov A.V., Bezrukov D.V., Shevtsov G.A.*

**Shavlov A.V.**

Air Force Academy named after N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin  
(Chelyabinsk, Russia)

**Bezrukov D.V.**

Air Force Academy named after N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin  
(Chelyabinsk, Russia)

**Shevtsov G.A.**

Air Force Academy named after N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin  
(Chelyabinsk, Russia)

### LEVELS OF FUNCTIONING OF IMAGINATIVE THINKING IN INTELLECTUAL ACTIVITY OF A CIVILIZED PERSON

*Abstract: the paper examines the pattern of imaginative thinking in the intellectual activity of a modern person. The necessity of patterns of intellectual development is emphasized. The method of laboratory experiment is presented.*

*Keywords: intelligence, image, thinking, person, forecasting.*

---

УДК 378.1 *Шавлов А.В., Сагоцкий А.С., Лихитченко А.С.*

**Шавлов А.В.**

канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики управления авиацией

Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил

Военно-воздушная академия

имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина

(г. Челябинск, Россия)

**Сагоцкий А.С.**

магистрант I курса

Тихоокеанский государственный университет

(г. Хабаровск, Россия)

**Лихитченко А.С.**

курсант IV курса факультета боевого управления

и управления воздушным движением

Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил

Военно-воздушная академия

имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина

(г. Челябинск, Россия)

**СВОЙСТВА ОБРАЗНОГО МАТЕРИАЛА И ИХ  
СООТНОШЕНИЕ С ОБЩИМ УРОВНЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

*Аннотация:* в работе отмечается о формировании интеллектуальных способностей гармоничным развитием вербального и образного материала. Подчеркивается необходимость закономерностей интеллектуального развития. Представлена методика анализа сформированных интеллектуальных способностей.

*Ключевые слова:* интеллект, мотивация, развитие, эконометрический анализ, прогнозирование.

---

В зависимости от вида материала, используемого мышлением, последнее подразделяют на понятийное, образное, наглядно-действенное или практическое, художественное, научное.

Однако, можно говорить лишь о преобладании одного из видов материала (слова, образы, предметы) в конкретном мыслительном процессе. Такое преобладание может зависеть от индивидуальных возможностей (возраст, состояние рецепторов), от особенностей (условия среды и воспитания), от задачи, которая в данный момент решается индивидом.

Для общего интеллектуального развития важно гармоническое соотношение вербального и образного материала.

Выявление закономерностей интеллектуального развития окажется односторонним, если не будут учтены специфически связи между мотивами и объектом интеллектуальной деятельности.

Деятельность обычно побуждается и направляется сложной мотивационной системой, возникающей на основе взаимодействия внешней и внутренней мотивации [1].

При внешней мотивации объект интеллектуальной деятельности связывается с различными социально-экономическими потребностями личности и выступает как средство для достижения целей, лежащих вне деятельности (например, хорошая оценка, престиж, материальное состояние и т. п.). Согласно этим целям, субъект и ограничивает подход к объекту. В этом случае личностный смысл интеллектуальной деятельности лежит за ее пределами, его содержание имеет второстепенное значение для субъекта и менее полно осознается им.

Внутренняя мотивация непосредственно связана с осознаваемым как цель объектом интеллектуальной деятельности. Смысл деятельности лежит в ее содержании, которое приобретает основное значение для субъекта. Это влечет за собой выраженный познавательный подход к объекту, открытие в нем и в

---

связанных с ним явлениях новых проблемных сторон, и, таким образом, мышление приобретает более продуктивный характер.

Внутренняя мотивация предполагает наличие определенных диспозиции, включающей в себя ряд параметров. К ним можно отнести: 1) потребность в ориентировке, 2) чувствительность к неопределенности и стремление к ее разрешению, 3) перцептивно-эксплоративно-когнитивную любознательность, 4) потребность в самовыражении.

Интеллектуальная деятельность, побуждаемая каким-либо одним компонентом системы мотивации, дисгармонична. При ярко выраженной внешней мотивации «утилитарность» деятельности приводит к узости и односторонности в развитии. Господство внутренней мотивации может привести к деятельности «ради самого себя», в своего рода игру ума и процесс развития потеряет направленность и объективную значимость.

Для выявления свойств образного материала, которые имеют отношение к общему развитию интеллекта, нами был проведен эксперимент. Методика его заключалась в том, что испытуемым предлагалось 20 пар слов (письменно) с задачей объединить слова каждой пары словом или предложением.

Пары слов были подобраны с расчетом, что для объединения одних удобней было использовать общие понятия и определения, то есть пользоваться вербальным материалом (градусник-спидометр), для объединения других слов лучше было пользоваться образами предметов, обозначаемых данными словами (цветы-парашют), чтобы объединить их в какую-то связную композицию.

Подходя к оценке ответов испытуемых с критериями логичности, краткости, оригинальности можно видеть разные степени удачности ответов. Эта степень удачности ответов суммарно свидетельствует об общем уровне интеллекта и в то же время коррелирует с характером использования вербальных и образных элементов. На удачность ответа влияли такие факторы, как: 1) точность выбора образного элемента, соответствие его поставленной задаче, 2) неожиданность, оригинальность, точность объединения образов ответа, 3) краткость, конкретность, отсутствие резонерства и схоластики.

---

В самой общей форме можно сформулировать следующий вывод. В интеллектуальных возможностях индивида значение имеют также характеристики образного материала 1) богатство образных форм, 2) системность организации.

Для интеллектуального развития наиболее благоприятно сочетание внутренней и внешней мотивации, которое возможно на основе направленной потребности самовыражения, материализация которой (ее продукт) имеет объективное значение и положительную социальную оценку.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Айзенк, Г. Ю. Интеллект: новый взгляд / Г. Ю. Айзенк // Вопросы психологии. — 1995. — № 1. — С. 111—131

*Shavlov A.V., Sagotsky A.S., Likhitchenko A.S.*

**Shavlov A.V.**

Air Force Academy named after N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin  
(Chelyabinsk, Russia)

**Sagotsky A.S.**

Pacific State University  
(Khabarovsk, Russia)

**Likhitchenko A.S.**

Air Force Academy named after N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin  
(Chelyabinsk, Russia)

**PROPERTIES OF FIGURATIVE MATERIAL AND THEIR  
RELATIONSHIP TO GENERAL LEVEL OF INTELLIGENCE**

*Abstract: the paper notes the formation of intellectual abilities by the harmonious development of verbal and figurative material. The necessity of patterns of intellectual development is emphasized. The method of analysis of the formed intellectual abilities is presented.*

*Keywords: intelligence, motivation, development, econometric analysis, forecasting.*

УДК 37

**Яковлева Ю.В.**

магистрант,

ФГБОУ ВО «БГПУ им. Акмуллы»

(г. Уфа, Россия)

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация:* в работе представлен комплекс мероприятий по формированию интонационной выразительности речи старших дошкольников через театрализованную деятельность. Представлены результаты констатирующего и контрольного эксперимента по исследованию интонационной стороны речи дошкольников. Сделан вывод об эффективности театрализованной деятельности в работе по развитию просодического компонента речи старших дошкольников.

*Ключевые слова:* интонационная выразительность речи, театрализованная деятельность, старшие дошкольники, темп, ритм, интонация.

Способность свободно владеть речью является чрезвычайно значимой в жизни человека. Речь рассматривается, как основное средство общения и коммуникации, а полноценное речевое общение невозможно без эмоциональной окраски. Именно интонация позволяет нам выразить всю гамму эмоций. Долгое время процесс овладения интонацией не подвергался тщательному изучению, так как считалось, что в процессе общения с взрослыми ребенок самостоятельно овладеет необходимыми навыками. Тем не менее, педагоги часто сталкиваются с проблемой монотонной и невыразительной речи у дошкольников.

---

В поисках эффективных средств работы над интонационной выразительностью речи, специалисты все чаще обращаются к возможностям театрализованной деятельности.

Изучение психолого-педагогической и методической литературы показывает, что вопросы организации и методики театрализованной деятельности подробно представлены в работах отечественных педагогов: Л.Фурминой, М.Маханевой, Н.Карпинской и др.

Исследования показывают, что дошкольники не играют в театрализованные игры самостоятельно, им требуется направленное руководство педагога.

Целью нашей работы стало определение условия для развития интонационной выразительности речи через творческую активность.

Мы предположили, что применение средств театрализованной деятельности может оказать положительное влияние на формирование интонационной выразительности речи у старших дошкольников.

В результате исследования интонационной стороны речи старших дошкольников, проведенного на базе комбинированного детского сада, по методикам Е.Ф.Архиповой и О.А.Безруковой, показало, что у детей недостаточно сформирована интонационная сторона речи. Это выражается в неточном восприятии пауз между предложениями, в неспособности воспроизведения интонации, в репликах преобладает интонация сообщения, дети затрудняются в переключении с одного типа интонации на другой, затрудняются в воспроизведении тембра и логического ударения.

В основу работы по формированию мелодико-интонационной стороны речи старших дошкольников посредством театрализованной деятельности» положена программа Сорокиной Н.Ф., Миланович Л.Г. «Театр – творчество – дети» и «Кукляндия» А.И.Бурениной, М.И.Родиной. Комплекс мероприятий направлен на формирование мелодико-интонационной стороны речи старших дошкольников посредством театрализованной деятельности. Использование театрализованных игр оказывает положительное влияние на формирование



---

эмоциональной экспрессивности речи, развитие адаптивного процесса общения, а также является эффективным средством интонационной выразительности речи

В работе по развитию интонационной выразительности речи рекомендуется использовать упражнения с диалогами-инсценировками, сказками и т. д. Для закрепления умения использовать в речи основные средства интонирования (высоту, силу голоса, темп речи и т. д.) эффективны различные стихотворные и песенные тексты. Они оказывают воздействие на эмоциональную выразительность речи детей, на нормализацию темпа речи, воспитание ритма речи, развитие высоты и силы голоса, т. е. основных средств интонирования речи.

По результатам работы было проведено повторное диагностическое исследование данной группы детей по методикам Е.Ф. Архиповой и О.А. Безруковой.

Результаты исследования показали, что в результате проведенной работы по формированию мелодико-интонационной выразительности речи посредством театрализованной деятельности, показатели имеют значительную положительную динамику: у детей улучшилась мелодико-интонационная выразительность речи, голос стал достаточно модулирован по высоте и силе, в хорошем состоянии ритмичность речи. Дети способны воспринимать и воспроизводить паузы между предложениями, у них сформировались способности воспроизведения заданной интонации, отражающей эмоциональное состояние, стало возможным переключение с одного типа интонации на другой. Задания на воспроизведение вызывают затруднения у некоторых детей, в силу индивидуальных характеристик (стеснительность).

Таким образом, можно утверждать, что регулярная, целенаправленная работа по формированию интонационной выразительности речи посредством театрализованной деятельности оказывает положительное влияние на просодический компонент речи старших дошкольников.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Архипова, Е. Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей / Е. Ф. Архипова. - М.: Астрель, 2008;
2. Безрукова, О.А., Каленкова, О.Н. Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста / О.А. Безрукова, О.Н. Каленкова. — М.: Каисса, 2008. — С. 95 . — (Серия «Наука — практике»/отв. ред. О.А. Безрукова);
3. Иванова-Лукьянова, Г.Н. Культура устной речи: интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм: Учебное пособие.-М.: Изд.: Флинта, 2022.- С. 200;
4. «Кукляндия» - М.И. Родина, А.И. Буренина «Кукляндия: учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности» СПб: Изд – во «Музыкальная палитра, 2008 – 112с.: ил.;
5. Лопатина Л.В., Позднякова Л.А. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников. – СПб.: Изд-во «Союз», 2006;
6. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ «Сфера», 2001г;
7. Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. Играем в кукольный театр: Программа «Театр – Творчество – Дети» Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. – М.: АРКТИ, 2002;
8. Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи / Е. Е. Шевцова, Л. В. Забродина. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 222, с. -(Высшая школа).

**Yakovleva Yu.V.**

Bashkir State Pedagogical University

(Ufa, Russia)

**FORMATION OF INTONATIONAL  
EXPRESSIVENESS OF SPCH OF OLDER  
PRESCHOOLERS VIA THEATRICAL ACTIVITIES**

***Abstract:** the paper presents a set of measures for the formation of intonational expressiveness of speech of older preschoolers through theatrical activities. The results of a ascertaining and control experiment on the study of the intonation side of preschool children's speech are presented. The conclusion is made about the effectiveness of theatrical activities in the work on the development of the prosodic component of the speech of older preschoolers.*

***Keywords:** intonation expressiveness of speech, theatrical activity, senior preschoolers, tempo, rhythm, intonation.*

УДК 351.741

**Петренко Д.В.**

заместитель начальника – начальник

Калужский линейный отдел на транспорте МВД России

(г. Калуга, Россия)

**РЕФОРМА МВД РОССИИ:  
КАК ИЗМЕНИЛОСЬ ДОВЕРИЕ ОБЩЕСТВА  
К ПОЛИЦИИ ЗА ДВЕНАДЦАТЬ ЛЕТ**

*Аннотация:* в статье автором рассмотрена такая категория оценки деятельности полиции как «доверие» и его значение на развитие указанного правоохранительного органа. Отмечено, что основная цель реформы, проводимой в МВД России, является повышение доверия граждан к правоохранительной деятельности уполномоченных субъектов.

*Ключевые слова:* полиция, доверие к правоохранительным органам, реформы МВД.

Огромное количество исследований было проведено представителями самых разных научных течений на тему феномена «доверия» и его влияния на общественные процессы. В разное время этой проблемой занимались и древние мыслители, такие как Конфуций, и классики социологии, психологии, а также представители современного научного сообщества, в том числе политологи и юристы. Анализ этих работ позволяет принять за аксиому тот факт, что от доверия в обществе напрямую зависит вектор его развития, степень удовлетворенности граждан выбранной властью, а также эффективность взаимодействия между гражданским сообществом и государственными институтами.

В этой связи наибольший интерес представляет исследование доверия к правоохранительной системе. МВД России, как институт государственной власти в целом, создан для защиты прав и законных интересов граждан, охраны

---

правопорядке внутри страны, а также пресечения и предупреждения любых противоправных деяний. От того, насколько рядовой гражданин доверяет сотруднику органов внутренних дел, зависит отношение к системе в целом, что, в свою очередь может как позитивного, так и негативно отразиться на стабильности внутригосударственного устройства.

К сожалению, девяностые годы прошлого столетия наложили значительный отпечаток на формировании образа стража правопорядка в сознании людей.

Переход к рыночной экономике отрицательно сказался в первую очередь на материально-техническом обеспечении милиции. На фоне общего скачка уровня благосостояния отдельных слоев общества, уровень жизни сотрудников органов внутренних дел наоборот стремительно падал. Отсутствие должной мотивации повлияло на престиж профессии, отток профессиональных кадров, при этом требования к сотрудникам того времени, с учетом нестабильности в государстве, постоянно повышались. В глазах общественности милиционер отождествлялся с преступником, только по иную сторону закона [3. С. 118].

Очевидно, что в целях деэскалации социального напряжения необходимо было разработать и принять кардинальные меры, направленные на «перезагрузку» отношений между правоохранительными органами и гражданами. Отправной точкой в разрешении данного вопроса, по праву можно считать издание Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2009 г. № 1468 «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации», в который положил начало преобразованию органов внутренних дел. Именно во исполнение данного подзаконного акта был принят Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», выведший на новый уровень правоохранительную систему в России.

Данные шаги запустили широкомасштабную реформу правоохранительной системы, закрепив одной из основных целей полиции – обеспечения доверия и поддержки граждан к себе.

---

На сегодняшний день результаты общественных опросов демонстрируют позитивные сдвиги в отношениях между обществом и органами внутренних дел.

Да, с одной стороны, большая часть населения нашей страны имеет негативный опыт (как личный, так и опосредованный) общения с представителями правоохранительных органов. Исходя из него многие люди разделяют негативные стереотип о полицейских, считая их по большей части коррупционерами, отстаивающими интересы конкретных лиц или групп.

Однако, с другой же стороны, число опрошенных, которые высказали свое мнение о полиции в положительном русле, признавая ее большой вклад в стабильность общества и государства, также значительно велико.

Таковой вывод следует из последнего опроса общественного мнения, опубликованного Всероссийским центром изучения общественного мнения (далее – также или «ВЦИОМ»). Однако, несмотря на неоднозначность полученных данных, в целом ВЦИОМ констатировал рост общественного доверия к сотрудникам полиции [2].

Второй год подряд показатель держится на максимальном уровне с начала наблюдений. В 2022 году полицейским доверяли 62% респондентов, в 2023 году — 66%, в том числе каждый пятый (19%) — «с полной уверенностью». Для сравнения: в 2012 году, когда такой опрос проводили впервые, о полном доверии говорили лишь 3% респондентов.

В период с 2018 по 2023 год, такая категория как «доверия полиции» показывает стабильный рост, не опускаясь ниже 54%. Если же проанализировать еще более отдаленную ретроспективу, взяв за основу промежуток между 2012 и 2023 годом, то становится очевидным поистине «тектонический» сдвиг в этой области. Так, за десять лет уровень доверия к сотрудникам полиции вырос в 1,7 раза (2012 г. — 35%), а доля определенно доверяющих — в 5 раз, с 3% до 15%.

Безусловно, по-прежнему велик процент опрошенных, которые не доверяют правоохранительным органам. На сегодняшний день их число

составляет около трети всех респондентов (32%), то есть фактически каждый третий. Однако, этот показатель значительно ниже уровня 2012 года, когда в недоверии к полиции признались более половины всех опрошенных (61%). Таким образом, за время реформы удалось снизить данный показатель практически в двое.

Вместе с тем, очевидно, что 100% доверия к полиции добиться невозможно. В первую очередь это связано с психологией личности. Так, например, всегда есть граждане, не признающие свою вину, даже не смотря на очевидность всех обстоятельств. Такие люди, независимо от объективной оценки проходящих событий другими участниками, все равно будут считать себя необоснованно угнетенными или привлеченными к ответственности, а своим права и (или) законные интересы нарушенными [1, С. 22].

На наш взгляд, законодательное закрепление общественного доверия, как одного из ключевых векторов развития, которого должны придерживаться правоохранительные органы, позитивно повлияло на общество в целом, и фактически составляет основу взаимоотношений между гражданским населением и полицией. Вместе с тем данное нормативно-правовое регулирование нельзя назвать достаточным, отвечающим в полной мере современным вызовам.

Эффективная модель взаимоотношений между органами внутренних юридически не упорядочена, следовательно, ее формирование остается актуальной задачей, как для науки, так и власти.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Габдулина А. А. Динамика доверия и недоверия правоохранительным органам: обзор исследований // Шаг в науку. – 2023. – № 2. – С. 21–24;
2. Доверие к полиции: мониторинг // Официальный сайт ВЦИОМ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical->

reviews/analiticheskii-obzor/doveriepolicii-monitoring. (дата обращения 15.10.2023);

3. Кобленков А.Ю., Логачев О. В. Взаимоотношения общества и полиции (милиции): отражение в кинематографе общественного мнения и отношения граждан к сотрудникам органов внутренних дел // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России.– 2017.– №1 (37).– С. 116-120

**Petrenko D.V.**

Kaluga Linear Transport Department of  
Ministry of Internal Affairs of Russia  
(Kaluga, Russia)

**REFORM OF RUSSIAN POLICE:  
HOW HAS PUBLIC TRUST IN POLICE  
CHANGED IN TWELVE YEARS**

*Abstract: in the article, the author considers such a category of assessment of police activity as "trust" and its importance for the development of the specified law enforcement agency. It is noted that the main goal of the reform carried out in the Ministry of Internal Affairs of Russia is to increase citizens' confidence in the law enforcement activities of authorized entities.*

*Keywords: police, trust in enforcement, reforms of police.*



---

**УДК 369.032 Сигаев В.О., Кузьмина К.В.**

**Сигаев В.О.**

студент 3 курса

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

**Кузьмина К.В.**

канд. экон. наук, доцент кафедры национальной и мировой экономики

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

## **ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ**

*Аннотация:* в статье раскрыты распространенные проблемы в управлении муниципальным имуществом. Выделены направления их решения. Особо в статье раскрыто предложение по использованию проектного подхода в управлении муниципальным имуществом. Данное предложение связано с тем, что применение проектного подхода в сфере управления муниципальным имуществом будет способствовать не только эффективному и целевому использованию денежных средств и других ресурсов, а также привлечению инициативы и инвестиций субъектов предпринимательской деятельности с помощью различных форм государственно-частного партнерства.

*Ключевые слова:* муниципальное имущество, органы местного самоуправления, проект, политика органов местного самоуправления.

В своей деятельности органы местного самоуправления, для реализации собственных полномочий, используют имеющиеся в них ресурсы, то есть объекты муниципальной собственности. Соответственно, развитие каждого из муниципальных образований зависит от эффективности использования имеющихся ресурсов. Но на сегодня можно выделить следующие основные проблемы в реализации управления муниципальным имуществом:

незначительный спрос на имущество муниципальной собственности области,

наличие бесхозных объектов,

несвоевременное перечисление арендной платы за использование имущества муниципальной собственности,

недостаточное наполнение доходной части бюджета муниципального образования от использования объектов собственности,

низкий приток инвестиций в развитие объектов муниципальной собственности,

большое количество убыточных муниципальных предприятий, учреждений и организаций.

Все вышеприведенные недостатки влияют на эффективность управления имуществом муниципальной собственности, а, следовательно, приоритетными задачами по решению проблемных вопросов являются:

реализация мероприятий по обеспечению публичности и развития процессов отчуждения и аренды имущества путем размещения в средствах массовой информации, включая социальные сети, полной и достоверной информации об имуществе муниципальной собственности,

проведение работы по выявлению бесхозных объектов с последующим принятием их в муниципальную собственность,

регулярное проведение претензионно-исковой работы,

повышение уровня показателя наполнения доходной части бюджета от использования объектов собственности,

уменьшение количества убыточных муниципальных предприятий, усиление ответственности руководителей за результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий,

обеспечение использования имущества муниципальной собственности по назначению.

Таким образом, именно от органов местного самоуправления (ОМС) зависит формирование и развитие муниципальной собственности, определение

субъектов управления, подходов, методов управления объектами муниципальной собственности, а также осуществление действенного контроля над ее сохранением, улучшением, увеличением, поскольку они, выступая неотъемлемым субъектом среди других хозяйствующих субъектов, являются уполномоченным органом собственника (муниципального образования) муниципального имущества и регулятором экономических отношений с другими хозяйствующими субъектами, создавая «правила игры» на рынке [2].

Современный этап развития рынка характеризуется высоким уровнем конкуренции, постоянными резкими изменениями. Поэтому для решения проблем в управлении муниципальной собственностью, помимо финансовых ресурсов, чрезвычайно важно, как они используются и согласуются с материальными, трудовыми ресурсами во времени [2]. В связи с этим широкое распространение в практике управления приобрело применение такого инструмента, как «управление проектами» (и, в свою очередь, проектный менеджмент, проектный подход), с помощью которого достигаются желаемые цели проекта при балансировании между объемом работ, ресурсов, временем, качеством и рисками.

Проект – целенаправленное, заранее проработанное и запланированное создание или модернизация физических объектов, технологических процессов, технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и других ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их использованию [4].

Управление проектами – это процесс управления командой, ресурсами проекта с помощью специальных методов и приемов с целью успешного осуществления поставленной цели [3]. Сущность управления проектами раскрывает концепция проектного треугольника («треугольник менеджмента проектов»), в которой на базе эмпирических фактов доказано, что качество выполнения проекта зависит от уравнивания проектных параметров (время, стоимость, объем работ), представленных в виде треугольника. При внесении изменений в один из этих элементов изменяются оба других, поэтому

---

невозможно выполнить проект одновременно с минимальными сроками, ресурсами и максимальным качеством.

Применение проектного подхода в сфере управления муниципальным имуществом будет способствовать не только эффективному и целевому использованию денежных средств и других ресурсов, а также привлечению инициативы и инвестиций субъектов предпринимательской деятельности с помощью различных форм государственно-частного партнерства.

Реализация инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры в рамках программы инвестиционной деятельности имеет стратегическое значение для социально-экономического развития муниципальных образований и обеспечивает создание экономических и организационных условий, способствующих привлечению инвестиций и эффективности использования муниципального имущества.

Преимущество проектного подхода в том, что существует определенный порядок действий, который был разработан командой проекта (инженер проекта, руководитель, бухгалтер и т.д.) и согласован между ними, и реализация этих действий идет постепенно, шаг за шагом. За каждым этапом следит каждый член команды и вовремя вносит коррективы в ход проекта для предотвращения возникновения негативных ситуаций. Однако, учитывая вышеприведенные особенности деятельности ОМС в сфере управления имуществом муниципальной собственности, проекты, реализуемые ОМС, имеют более жесткие временные, финансовые ограничения по сравнению с проектами частного сектора. Следует также отметить, что на сегодня среди ряда препятствий для инвесторов является низкий уровень квалификации отечественных менеджеров проектов, разрабатываемых на уровне муниципальных образований.

Рынок трудовых ресурсов испытывает дефицит квалифицированных специалистов в области управления проектами, что способствует наплыву экспантов.

---

В процессе применения методов проектного менеджмента в сфере управления имуществом муниципальной собственности реализуется ряд действий:

проведение анализа проблематики и определения целей проекта, обоснование проекта и разработка соответствующего набора документов, определение необходимых объемов и источников финансирования, выявление структуры проекта и составление графика его реализации, расчет необходимых ресурсов, сметы и бюджета проекта, организация работы руководителя и команды проекта, подбор исполнителей проекта, подготовка и заключение контракта, организация и обеспечение выполнения проекта с максимальной эффективностью в рамках определенного бюджета и сроков.

Современная политика органов местного самоуправления в сфере управления имуществом муниципальной собственности должна базироваться на реализации принципиально новых подходов и методов, одним из которых и выступает проектный подход.

Внедрение новых форм взаимоотношений между органами местного самоуправления и предприятиями, организациями с помощью проектного подхода, поиск рациональной структуры объектов муниципальной собственности, учитывая особенности каждого муниципального образования, будет способствовать повышению целесообразного и эффективного использования основных средств, сохранению важных социальных объектов муниципальной собственности, обеспечению стойких финансовых и социальных достижений, обеспечит большую доходность (рентабельность) финансово-хозяйственной деятельности муниципальных предприятий в целом.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с.;
2. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / под ред. И.А. Алексева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. – 353 с.;
3. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с.;
4. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами: учебник / Д.Д. Цителадзе. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 361 с.

*Sigaev V.O., Kuzmina K.V.*

**Sigaev V.O.**

Samara State Technical University  
(Samara, Russia)

**Kuzmina K.V.**

Samara State Technical University  
(Samara, Russia)

**PROBLEMS OF MUNICIPAL PROPERTY MANAGEMENT**

***Abstract:** the article reveals common problems in the management of municipal property. The directions of their solution are highlighted. In particular, the article reveals a proposal for the use of a project approach in the management of municipal property.*

***Keywords:** municipal property, local governments, project, policy of local governments.*

---

**УДК 369.032 Сигаев В.О., Кузьмина К.В.**

**Сигаев В.О.**

студент 3 курса

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

**Кузьмина К.В.**

канд. экон. наук, доцент кафедры национальной и мировой экономики

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

## **УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ: ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ**

*Аннотация:* в статье раскрыто содержание управления муниципальным имуществом через выделение основных целей и задач его осуществления. Автором отмечено, что в целом при введении института местного самоуправления были причины, которые состоят в потребности восприятия такой собственности как активов, приносящих финансовую выгоду. Определено, что стратегия управления муниципальным имуществом должна соответствовать стратегическим целям местных органов власти.

*Ключевые слова:* муниципальное имущество, муниципальное образование, органы местного самоуправления, социально-экономическое развитие.

Необходимость всестороннего анализа управления муниципальным имуществом собственности как экономического института связана с необходимостью разработки новых инструментов экономической политики, которые бы соответствовали этим социально-экономическим условиям в сегодня с учетом опыта трансформации, интересов всех субъектов, специфики объектов.

Нужно отметить, что законодательно дано определение муниципальной собственности. Так, согласно ст. 215 ГК РФ «муниципальной собственностью является имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям» [1].

В законодательстве регламентированы и вопросы отнесения муниципального имущества к таковому. В ст. 50 приводится назначение такого имущества, например, «решение установленных законом вопросов местного значения» [1].

Относительно понятия управления муниципальным имуществом стоит отметить, что в научной литературе нет единого определения. Но стоит согласиться с определением, представленным в статье Д.В. Асплунд: «управление муниципальной собственностью рассматривается как система взаимосвязанных решений муниципальных административных единиц, охватывающих муниципальную собственность с целью обеспечения основы для стабильного социально-экономического формирования территории в рамках существующих правовых ограничений» [3].

Как видится, в этом определении указана как раз самая главная цель управления муниципальной собственностью – обеспечение стабильного социально-экономического развития муниципального образования.

Стоит заметить, что в странах, в которых были восстановлены органы местного самоуправления, такие изменения были определены следующими причинами [4]:

- отход от доминирующей роли и значения государственной собственности в экономике,
- усиление восприятия государственной собственности как активов, приносящих финансовую выгоду,
- внедрение принципов свободного рынка в управлении недвижимостью.

Согласно определению экономической науки, управление – это процесс выбора (принятия решений), определяемый, с одной стороны,



неограниченными потребностями людей, а с другой – ограниченными возможностями (экономическим запасом) в соответствии с критерием оптимизации выгод, которые являются результатом принятия решений.

Потребности человека определяют все формы человеческой деятельности, включая экономическую и социальную. Этот тип и масштаб (рост) потребностей человека соответствует достигнутому уровню социально-экономического и цивилизационного развития. Как только достигается более высокий уровень экономического, социального и культурного развития, возникают новые потребности, ранее не выявленные. Эти новые потребности сопровождаются новыми и лучшими возможностями их удовлетворения, однако эти возможности всегда ограничены.

Ограничение запасов (дефицит) является отражением диспропорции между спросом на товары и услуги и их доступностью. Ограниченность запасов (рабочей силы, капитала, земли) определяет необходимость выбора между различными возможностями использования запасов для удовлетворения конкурирующих потребностей. Этот выбор, независимо от субъекта, принимающего решения, касается, в частности:

- какой тип товаров производить и какие услуги предоставлять и в каких количествах,
- как производить (какими средствами) и какие запасы задействовать,
- кто является целевым потребителем товаров и услуг, а также – иерархия и хронология удовлетворения потребностей.

Это означает, что в процессе управления делается выбор между:

- различные, неограниченные цели различных сущностей,
- учитывая ограниченный запас, имея множество применений, и принимая во внимание различную иерархию и обоснованность целей для конкретной ситуации во времени.

Таким образом, управление – это целенаправленная деятельность (частных и государственных, муниципальных) организаций, направленная на распределение (задействование) ограниченного экономического запаса между

---

различными конкурирующими приложениями, которые являются целесообразными (т.е. действия, совместимые с целями на основе осознанного процесса расчета результатов и затрат).

Основной целью управления имуществом, принадлежащем муниципальному образованию, является эффективное использование в процессе выполнения органами местного самоуправления муниципального образования общественных задач, т.е. удовлетворение коллективных потребностей сообщества путем предоставления местных общественных благ. Конкретные цели управления имуществом различаются в зависимости от функций, выполняемых объектом недвижимости. Муниципальное имущество может служить для:

- выполнения уставных обязательств муниципального образования (функции административного и общественно-полезного характера),
- генерировать разовые или периодические потоки дохода (продажи), например, арендную плату,
- реализовывать инвестиционные проекты или создавать резерв для реализации целей развития в будущем.

Очевидно, что единой универсальной модели управления муниципальным имуществом не существует. Это определяется большим количеством факторов, включая, среди прочего:

- политические факторы,
- культурные факторы,
- местные факторы,
- управленческие навыки.

Стратегия управления муниципальным имуществом должна соответствовать стратегическим целям местных органов власти. Цели управления, критерии принятия решений и роль собственности в процессе реализации задач муниципального образования различны.

---

Муниципальные власти делят цели управления муниципальной собственностью на социально-культурные, т.е. некоммерческие, и финансово-экономические [2].

Поскольку цели муниципалитета, как конкретного собственника, обслуживающего интересы жителей, разнообразны, видится целесообразным различать инновационные и инвестиционные цели наряду с традиционными.

В соответствии с этими целями система управления муниципальной собственностью должна выполнять следующие задачи:

эффективное управление муниципальной собственностью,  
привлечение частных инвестиций и внедрение инновационных технологий,

оптимизация затрат на содержание системы управления муниципальной собственностью,

обеспечение стабильного поступления доходов в муниципальный бюджет,

разработка эффективной системы контроля за использованием и развитием муниципальной собственности,

доступность, достоверность, оперативность информации о муниципальной собственности,

улучшение состояния объектов муниципальной собственности.

Таким образом, сущность управления муниципальной собственностью определяется через ее главную цель – обеспечение стабильного социально-экономического развития муниципального образования. Под исследуемым понятием предложено понимать эффективное использование в процессе выполнения органами местного самоуправления муниципального образования общественных задач, т.е. удовлетворение коллективных потребностей сообщества путем предоставления местных общественных благ. Содержание управления муниципальной собственностью неразрывно связано со стратегическими целями местных органов власти.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023)// Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301;
2. Миронов, А. Н. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Миронов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 222 с.;
3. Понятие и сущность муниципальной собственности/Асплунд Д.В./ Экономика и социум. – 2023. – С. 257-263;
4. Теория и практика в управлении муниципальным имуществом/Горячева А.В./ Вестник науки. – 2023. – С. 63-69

***Sigaev V.O., Kuzmina K.V.***

**Sigaev V.O.**

Samara State Technical University

(Samara, Russia)

**Kuzmina K.V.**

Samara State Technical University

(Samara, Russia)

## MUNICIPAL PROPERTY MANAGEMENT:

### CONCEPT AND CONTENT

***Abstract:** the article reveals the content of municipal property management through the allocation of the main goals and objectives of its implementation. The author notes that, in general, when introducing the institution of local self-government, there were reasons that consist in the need to perceive such property as assets that bring financial benefits.*

***Keywords:** municipal property, municipal formation, local governments, socio-economic development.*

УДК 369.032

**Филиппова О.Д.**

Уральский государственный экономический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ИНИЦИАТИВНОГО  
БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ НА ПРИМЕРЕ ГО БОГДАНОВИЧ**

*Аннотация:* в данной статье происходит рассмотрение опыта внедрения практики по инициативному бюджетированию в муниципальном образовании ГО Богданович. Затронут исторический аспект формирования и развития инициативного бюджетирования на нормативно-творческом уровне. Основные факторы по успешному включению муниципальных образований в разные программы по инициативному бюджетированию отмечены инициативностью местных органов власти, уровнем жизни граждан, проживающих на данной территории.

*Ключевые слова:* Свердловская область, инициативное бюджетирование, муниципальное образование, ГО Богданович, местное население, бюджет, самоуправление.

Становление в РФ местного управления сопровождается повышением открытости бюджетов местного уровня, вовлечения физических лиц в управление, распределение финансовых средств муниципалитетов.

История местного современного самоуправления насчитывает свыше 25 лет, начиная с даты принятия в 1993 г. Конституции, по разным экономическим, политическим причинам, вовлеченность населения в управление своей территорией находится на низком уровне. В указанных условиях в РФ появилась потребность в применении разных программ для того, чтобы активизировать инициативное поведение резидентов, популяризовать данные по доходам, расходам местных бюджетов (к примеру, программа «Открытый бюджет»),

чтобы привлечь граждан к процессу выбора определенных проектов с последующим участием в них.

Кроме набора указанных инструментов в последнее время федеральные структуры власти внедряют практику по «инициативному бюджетированию», в основу которой входит формирование проектов физическими или юридическими лицами. Кроме того, имеется потребность в данном случае в софинансировании от некоммерческих организаций или граждан. «Данная программа постепенно растет как в финансовом, так и территориальном измерении, в то же время еще недостаточно изучены возникающие на местном уровне проблемы и препятствия, ограничивающие эффективность использования бюджетных средств, что и является проблематикой данной работы» [4, 7].

В 2019 г. произошла активизация деятельности, связанной с разработкой дополнений, изменений в законодательство федерального уровня по вопросам исполнения инициативного бюджетирования («Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 г.») [5].

Стоит отметить, что, не учитывая совершаемые инициаторами действий, процесс, связанный с внесением в законодательство федерального уровня требуемых изменений, не является завершенным на данный момент.

Инициативное бюджетирование - совокупность практик участия населения в определении и выборе проектов, направленных на решение вопросов местного значения, финансируемых за счёт средств местного бюджета с возможным привлечением средств граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, а также в последующем контроле за реализацией отобранных проектов [4].

На территории Свердловской области механизмы инициативного бюджетирования начали реализовываться с принятием постановления правительства Свердловской области от 31.08.2017 № 639-ПП

«Совершенствование социально-экономической политики на территории Свердловской области до 2024 года»<sup>1</sup>. В документе определены цели внедрения

---

механизма инициативного бюджетирования в регионе - вовлечение граждан в определение приоритетов расходования бюджетных средств, поддержка инициатив жителей Свердловской области в решении вопросов местного значения и реализации проектов [6].

С точки зрения практической реализации Свердловская область существенно отстает в развитии инициативного бюджетирования по сравнению с соседними регионами. В Башкирии объем финансирования проектов инициативного бюджетирования из республиканского бюджета с 2019 по 2021 г. вырос с 300 млн. до 500 млн. руб. В Пермском крае инициативное бюджетирование развивается с 2018 г., в 2021 г. на поддержку проектов инициативного бюджетирования из краевого бюджета предусмотрено уже 135 млн. руб., что более чем в 10 раз превышает показатели Свердловской области [3].

Так к концу 2022 года в ГО Богданович - в селах Байны, Кунарское и Барбара - заработало 5 проектов по программе инициативного бюджетирования.

В Байновском районном Доме культуры в рамках проекта «Деревенька малая живет» благодаря приобретенному комплекту звукового оборудования (мощностью 1600 ватт) уже проведены первые праздничные новогодние концерты в отдаленных населенных пунктах Байновской сельской территории. Более 500 жителей деревень Верхней Полдневой и Октябрины, а также села Щипачи благодарны байновцам за праздничное настроение.

Также в Байновском РДК заработал проект «Компьютерики» для юных и пожилых жителей сельской территории. Здесь в обновленном интерактивном кабинете на 7-ми приобретенных компьютерах дети и подростки раскрывают секреты работы в графических редакторах, изготавливать полиграфическую

1 Постановления правительства Свердловской области от 31.08.2017 № 639-ПП О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Совершенствование социально-экономической политики на территории Свердловской области до 2024 года»

продукцию, которую можно распечатывать на новом цветном принтере. Здесь же компьютерной грамотности постигают пожилые люди.

В селе Бараба команда социокультурного проекта «Центр притяжения» уже начала проводить первые мероприятия, которые вызвали у сельчан исключительно положительные эмоции. Также в Барабинский СДК привезли сценический комплекс в рамках проекта «Территория хорошего настроения».

В Кунарском СДК была открыта музейная комната, экспонаты которой хранят память об истории сельской территории, о земляках, погибших на полях сражений, а также о тех, кто ударно трудился на благо сельчан в мирное время. После капитального ремонта здания ДК музей был расформирован, но сельчане приняли решение о создании новой музейной комнаты, реализовав проект «Мы памятью нашей бессмертны!» в рамках инициативного бюджетирования. Жители села и предприниматели собрали необходимую сумму денег, и при поддержке специалистов Уральского регионального института музейных проектов была создана обновлённая комната.

По итогам заседания конкурсной комиссии по отбору проектов инициативного бюджетирования в городском округе Богданович от 20.09.2023, руководствуясь статей 28 Устава городского округа Богданович были определены победители конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования в городском округе Богданович на 2024 год<sup>2</sup> следующие проекты:

1) проект «Обустройство общественной территории, расположенной по адресу, Свердловская область, Богдановичский район, пос. Красный Маяк ул. Набережная (второй этап)»,

2) проект «Благоустройство территории вокруг спортивной игровой площадки на 2024 г., который находится по адресу: Свердловская область, Богдановичский район, с. Ильинское, ул. Ленина, 28»,

3) проект «Благоустройство «Парка Победы» в селе Кунарское, городского округа Богданович».



---

Процесс по развитию инициативного бюджетирования происходит «сверху» в соответствии с инициативой от органов власти анализируемого региона. На основании данных, которые были представлены, примерно 50% средств, выделяемых на проекты по инициативному бюджетированию профинансировано было из областного бюджета. Указанное свидетельствует о том, что субъект РФ имеет важное значение в реализации разного рода инициатив.

В соответствии с принятой схемой финансирования проектов, для городов, расположенных в Свердловской области, имеющих небольшие размеры, инициативное бюджетирование - важный канал для того, чтобы привлекать средства вышестоящих бюджетов вместе с иными региональными, федеральными проектами, программами (к примеру, строительство школ, детских садов, программы по благоустройству парков, дворов и пр.).

2 Постановление главы городского округа Богданович от 22.09.2023 № 1658 «Об итогах проведения конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования в городском округе Богданович на 2024 год»

Для участия в инициативном бюджетировании требуется инициатива от местных властей, уровня доходов граждан, проживающих на территории муниципального образования. Такая практика вовлечения местного населения по решению общих вопросов на территории муниципального образования позволяет повышать финансовую грамотность всех участников процесса.

Таким образом, сегодня инициативное финансирование - перспективное направление по выстраиванию диалога органов власти и населения, которое благоприятно влияет на финансовую и бюджетную грамотность населения.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановления правительства Свердловской области от 31.08.2017 № 639-ПП О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Совершенствование социально-экономической политики на территории Свердловской области до 2024 года»;
2. Постановление главы городского округа Богданович от 22.09.2023 № 1658 «Об итогах проведения конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования в городском округе Богданович на 2024 год»;
3. Гольшев В. В. Внедрение и реализация механизмов инициативного бюджетирования в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области // Студенческий вестник. 2021. № 20-9 (165). С. 51-53;
4. Коречков Ю. В., Великороссов В. В., Кваша В. А. Институциональный подход к инициативному бюджетированию в муниципальных образованиях // Теоретическая экономика. 2023. № 3 (99). С. 60-70;
5. Кравченко П. В., Урман Н. А. Инициативное бюджетирование как основное направление повышения прозрачности расходов бюджетов муниципальных образований // Сибирская финансовая школа. 2020. № 1 (137). С. 58-60;
6. Степанов М. В. Инициативное бюджетирование как фактор развития территорий и повышения финансовой самостоятельности муниципальных образований // Государственная власть и местное самоуправление. 2019. № 10. С. 46-50;
7. Тихалева Е. Ю. Практика инициативного бюджетирования в муниципальных образованиях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2021. № 1 (65). С. 67-73.

**Filippova O.D.**

Ural State University of Economics

(Ekaterinburg, Russia)

**EXPERIENCE OF IMPLEMENTING INITIATIVE  
BUDGETING PROJECTS IN MUNICIPALITY  
ON EXAMPLE OF BOGDANOVICH**

***Abstract:** this article examines the experience of implementing the practice of initiative budgeting in the municipality of Bogdanovich. The historical aspect of the formation and development of initiative budgeting at the normative and creative level is touched upon. The main factors for the successful inclusion of municipalities in various initiative budgeting programs are noted by the initiative of local authorities, the standard of living of citizens living in this territory.*

***Keywords:** Sverdlovsk region, initiative budgeting, municipality, Bogdanovich, local population, budget, self-government.*

УДК 32

**Губайдуллина А.А.**

магистрант

Университет мировой экономики и дипломатии

(г. Ташкент, Узбекистан)

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛеноЙ» ЭКОНОМИКИ  
В УЗБЕКИСТАНЕ: СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДОСТУПА К ЧИСТОЙ ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются перспективы экономического развития «зеленой» экономики Узбекистана с точки зрения обеспечения доступа к чистой питьевой воде. Статья охватывает проблемы дефицита пресной воды и загрязнения водных источников. Кроме того, перспективы развития, а именно, внедрение современных технологий водоподготовки, развитие возобновляемых источников воды, повышение эффективности сельского хозяйства и инвестиций. Выделяется значение контролю водных ресурсов, сотрудничеству с партнерами международных организаций для достижения целей по доступу к чистой воде. Это является важным условием устойчивого узбекского развития.

*Ключевые слова:* трансформация, зеленая экономика, климат, вода, водные ресурсы, мировое сообщество.

В условиях глобального изменения климата, растущей необходимости устойчивого развития, Узбекистан ставит перед собой важную задачу - развитие «зеленой» экономики. Один из ключевых аспектов стратегии - обеспечение населения доступа к чистой воде. На сегодняшний день дефицит питьевой воды ощущается во всем мире. Проблема дефицита питьевой воды на Земле с каждым годом становится все более актуальной. В последнее десятилетие XX века дефицит водоснабжения рассматривается в качестве глобальной проблемы современной цивилизации, и по мере увеличения населения планеты значительно увеличились объемы водопотребления, и, соответственно, водного дефицита, что в последствии приводит к ухудшающимся условиям жизни и

замедляет экономическое развитие стран, испытывающих недостаток водных ресурсов. За последние 15 лет обеспеченность водой на душу населения Узбекистана сократилась с 3048 м<sup>3</sup> до 1589 м<sup>3</sup>. Вместе с тем, численность населения Республики продолжает увеличиваться в среднем на 650-700 тыс. человек в год. Ожидается, что к 2030 году население составит 39 млн человек, также прогнозируется увеличение потребностей в качественной питьевой воде с 2,3 млрд м<sup>3</sup> до 2,7-3,0 млрд м<sup>3</sup> (на 18-20%). Это приведет к ежегодному увеличению потребности в воде в сфере коммунального хозяйства. В последние годы активно развиваются промышленность и энергетика, в результате чего ежегодно растет их потребность в водных ресурсах. Согласно расчетам, общее годовое водопотребление данных отраслей возрастет к 2030 году с 1,9 млрд м<sup>3</sup> до 3,5 млрд м<sup>3</sup> (в 1,8 раза). Чтобы совершить переход к «зелёной» экономике, потребуются определённые благоприятные условия, но в настоящее время, благоприятные условия в большой степени благоприятствуют и поощряют преобладающую «коричневую» экономику, которая чрезмерно зависит от ископаемого топлива, истощения ресурсов и экологической деградации.

Водные проблемы в Узбекистане представляют собой сложный аспект, который требует внимания и согласованных усилий со стороны мирового сообщества. Одной из главных проблем является истощение ресурсов Аральского моря из-за неудачной политики водоиспользования и изменений климата. В результате развития проектов по орошению и строительства дамб на реках, питающих море, вода перестала поступать, что привело к падению уровня воды. Это истощение привело к серьезным последствиям. Местное население столкнулось с проблемами здоровья, такими как проблемы с дыханием и кожей из-за высокой концентрации солей и пестицидов в почве, поднявшихся со дна бывшего моря. Кроме того, уменьшение рыбных запасов сказалось на экономике и привело к потере средства к существованию для многих рыбаков.

Следующей немаловажной проблемой является строительство канала «Коштепа» в Афганистане. Одной из главных угроз, связанных с данным каналом, является неконтролируемое использование воды. Водные ресурсы,

---

поступающие в этот канал, могут быть неоправданно использованы для орошения полей в Афганистане, что в результате снижает уровень воды, поступающей в Узбекистан. Это приводит к дефициту воды для сельского хозяйства и повсеместной нехватке водных ресурсов в Узбекистане. Кроме того, несанкционированное использование воды из канала "Коштепа" также может привести к проблемам в ее качестве из-за загрязнения или изменения состава, что в свою очередь негативно повлияет на здоровье населения и экологию водных ресурсов Узбекистана.

Основными факторами, оказывающими влияние на ситуацию с водоснабжением в Республике Узбекистан, которые должны быть учтены при разработке стратегии обеспечения доступа населения Республики к чистой питьевой воде являются:

Ограниченность ресурсов: Узбекистан – архитектурно сухая страна, где ограничена пресная вода. В стране большая часть воды поступает из Амударьинской и Сырдарьинской рек, которые используются и для сельхозпродукции и производства. В 2021-2022 годах ограниченность водных ресурсов в Узбекистане была связана с усилившимся давлением на вышеупомянутые реки, из-за потребностей в ирригации для сельского хозяйства. Это привело к снижению уровня воды в реках и водохранилищах, воздействуя на доступность воды для различных областей страны.

Загрязнение водных источников является серьезной проблемой в Узбекистане. Промышленные выбросы, а также сельское хозяйство, могут загрязнять реки и водоемы, ухудшая качество воды. Это создает риск для здоровья населения. Одним из примеров загрязнения водных источников является река Чирчик, страдающая от загрязнения из-за промышленных сбросов, использования химикатов в сельском хозяйстве и неэффективной системы очистки сточных вод. Последствия загрязнения ощущаются не только на поверхности воды, но и в жизни местных жителей, которые вынуждены использовать воду из Чирчика для питья и полива. Это влияет на здоровье людей

---

и состояние окружающей среды, оказывая негативное воздействие на экосистему реки.

Загруженная инфраструктура: За счет активного строительства новых объектов по всей территории Узбекистана, инфраструктура водоснабжения и канализации испытывает дополнительную нагрузку. Увеличенный спрос на воду из-за новых районов и объектов приводит к временным перебоям в подаче воды и дополнительным вызовам для системы канализации из-за необходимости обеспечения новых строений не только водой, но и утилизацией сточных вод.

Для решения этих проблем требуется комплексный подход, включающий в себя разработку и внедрение новых технологий очистки воды, улучшение инфраструктуры для водоснабжения и санитарии, а также строгое регулирование экологических стандартов и контроль за загрязнением водоемов. Эффективные меры также включают в себя повышение осведомленности общественности о проблеме, обучение устойчивым методам использования воды и активное участие общества в реализации и контроле в данной области. Решение проблемы с питьевой водой в Узбекистане требует не только технических и экологических нововведений, но и социально-экономических и политических изменений, в том числе укрепление международного сотрудничества для реализации проектов, направленных на обеспечение доступа к чистой питьевой воде. Это важный шаг к устойчивому развитию и обеспечению здоровья населения в Узбекистане. А также, сотрудничество и диалог между соседними странами, такими как Афганистан, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан и Киргизия, являются ключевыми элементами для обеспечения устойчивого управления водными ресурсами в регионе.

Мировое сообщество предлагает ряд мер для решения водных проблем, включая поддержку в модернизации инфраструктуры для улучшения управления водными ресурсами, внедрение эффективных технологий орошения, поощрение сотрудничества между странами региона для более эффективного использования воды, а также финансовую поддержку для проектов по восстановлению экосистем Аральского моря. В рамках усилий в 2021 году

мировые организации, такие как Всемирный банк, Программа ООН по окружающей среде (UNEP), Европейский союз и другие, продолжали финансовую поддержку различных проектов. Эти проекты включали в себя строительство дамб для регулирования потока воды в бассейне Аральского моря, внедрение современных технологий очистки воды и реализацию программ по оздоровлению экологии региона. Важной частью усилий в 2021 году была поддержка местного населения, страдающего от последствий экологической катастрофы. Программы по оздоровлению здравоохранения, предоставление информационной поддержки и создание возможностей для местного населения играли важную роль в поддержании здоровья и благополучия людей, проживающих в регионе Аральского моря. Мировое сообщество в 2021 году продолжало активно работать над вопросами восстановления Аральского моря, однако, несмотря на эти усилия, проблема сохраняется и требует дальнейших масштабных и долгосрочных усилий для полного восстановления экосистемы и возвращения уникального водного ресурса к нормальному состоянию.

Также акцентируется внимание на важности экологического образования и информирования об использовании воды, чтобы повысить осознанность и ответственность населения в отношении сохранения водных ресурсов. Наконец, важно уделить внимание медицинским и гуманитарным программам, направленным на помощь людям, столкнувшимся с последствиями экологических проблем, связанных с истощением водных ресурсов. Совместные усилия мирового сообщества, в тесном сотрудничестве с правительством Узбекистана и соседними странами, могут способствовать устойчивому решению проблем водных ресурсов в регионе и обеспечить устойчивое будущее для всех заинтересованных сторон.

Проблематика питьевой воды в Узбекистане представляет серьезный вызов, но существуют разнообразные способы решения этой проблемы. Вот несколько вариантов:

1. Модернизация водоподготовки и водоснабжения:



Внедрение современных технологий водоподготовки и очистки воды для улучшения качества питьевой воды и снижения потерь воды в системе водоснабжения. Как заявил на совещании Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев - в прошлом году в сельском хозяйстве Узбекистана было потреблено 39 миллиардов кубометров воды, из которых более 14 миллиардов (36%) было потеряно в каналах и арыках с земляным руслом.

Обновление и расширение инфраструктуры для увеличения доступа к чистой воде в сельских и городских районах.

## 2. Увеличение эффективности сельского хозяйства:

Поощрение устойчивых методов земледелия, которые снижают потребление воды и предотвращают загрязнение водных источников.

Инвестирование в технологии орошения и сельское хозяйство с низким водопотреблением.

Президент также отметил, что из-за использования устаревших методов полива 70% земель, бесцельно теряется 5-6 миллиардов кубометров воды, а для орошения используется свыше 5000 насосов, из которых 80% уже выработали свой ресурс.

## 3. Освоение возобновляемых источников воды:

Исследование и внедрение возобновляемых методов снабжения водой, таких как десалинация морской воды и повышение эффективности сбора дождевой воды.

## 4. Регулирование и защита водных ресурсов:

Ужесточение норм и стандартов по управлению водными ресурсами и контролю за загрязнением водных источников.

Создание регулирующих органов и механизмов мониторинга для следящих за качеством воды и ее использованием.

## 5. Обучение и информирование об устойчивом использовании воды:

Проведение образовательных кампаний и программ, направленных на повышение осведомленности населения о правильном использовании и экономии воды.

Популяризация методов сбережения воды и ее бережливого использования в быту. Одно из нововведений на территории Узбекистана - введения дифференцированных тарифов оплаты за воду.

#### 6. Международное сотрудничество и инвестиции:

Привлечение инвестиций и технической поддержки от международных организаций и партнеров для реализации проектов по улучшению водоснабжения и водоподготовки.

Участие в международных инициативах, направленных на решение проблем водных ресурсов.

Сочетание этих мер позволит Узбекистану решить проблему снабжения населения чистой питьевой водой и улучшить устойчивое использование водных ресурсов. Это потребует совместных усилий правительства, бизнеса и гражданского общества, но перспектива обеспечения доступа к чистой воде является крайне важной для устойчивого развития страны.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. The Road to Rio+20: For a Development-led Green Economy. Second issue / ed. C.M.Simpson.-New York, Geneva: United Nation, 2011.-24p;
2. Водные проблемы Центральной Азии./Валентини К.Л., Оролбаев Э.Э., Абылгазиева А.К. – Б.: 2004. – С. 107;
3. 8-й Всемирный водный форум, Бразилиа март 2018. С. 12;
4. Навстречу «зеленой» экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности / Штайнер А., Айрис Р., Бэсса С. И др.: ЮНЕП/Грид Арендаль, 2011. С. 24;
5. Постановление Президента Республики Узбекистан «Об утверждении стратегии по переходу Республики Узбекистан на «зеленую» экономику на период 2019-2030 годов» от 4 октября 2019 года № ПП-4477;
6. Соглашение о совместных действиях по решению проблемы Аральского моря и Приаралья, экологическому оздоровлению и обеспечению социально-экономического развития Аральского региона//URL:[http://icwc-ara1.uz/statute13\\_ru.htm](http://icwc-ara1.uz/statute13_ru.htm);
7. 14 млрд кубометров воды было потеряно в каналах с земляным руслом в прошлом году// URL:<https://anhor.uz/news/water-waste/>;

8. CENTRAL ASIA: WATER AND CONFLICT//URL:[https://www.files.ethz.ch/isn/28347/034\\_central\\_asia\\_water\\_conflict.pdf](https://www.files.ethz.ch/isn/28347/034_central_asia_water_conflict.pdf);
9. 36% воды в сельском хозяйстве Узбекистана теряется в каналах с земляным руслом — президент//URL:<https://www.gazeta.uz/ru/2023/10/20/water/>;
10. «Central Asia and Human Development», UNDP 2005, p. 13;
11. «Central Asia and Human Development», UNDP 2005, p. 30;
12. Подход к оценке уязвимости к воздействиям изменения климата водного и сельскохозяйственного секторов в Узбекистане//URL:[https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2023-08/va\\_wateragro\\_publication\\_ru.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2023-08/va_wateragro_publication_ru.pdf)

**Gubaidullina A.A.**

University of World Economy and Diplomacy  
(Tashkent, Uzbekistan)

**PROSPECTS FOR DEVELOPMENT OF GRN ECONOMY  
IN UZBEKISTAN: STRATEGIES FOR ENSURING ACCESS  
TO CLEAN DRINKING WATER**

***Abstract:** this article examines the prospects for the economic development of the "green" economy of Uzbekistan from the point of view of ensuring access to clean drinking water. The article covers the problems of freshwater scarcity and pollution of water sources. In addition, there are development prospects, namely, the introduction of modern water treatment technologies, the development of renewable water sources, increasing the efficiency of agriculture and investments. The importance of water resources control, cooperation with partners of international organizations to achieve the goals of access to clean water is highlighted. This is an important condition for sustainable Uzbek development.*

***Keywords:** transformation, green economy, climate, water, water resources, global community.*

УДК 32

**Иванов А.С.**

студент 5 курса

Московский государственный педагогический университет

(г. Москва, Россия)

## **ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА США**

***Аннотация:** данная статья рассматривает факторы, влияющие на формирование миграционной политики Соединенных Штатов Америки (США). Исследование охватывает широкий спектр аспектов, таких как экономические, социальные и политические факторы, которые оказывают воздействие на разработку и реализацию мер по управлению иммиграцией. Автор анализирует влияние глобальных событий, а также внутренних и внешних вызовов на формирование миграционной политики.*

***Ключевые слова:** миграционная политика, иммиграция, факторы формирования, экономические факторы, политические аспекты, миграционные реформы США, миграционная стратегия, общественные потребности.*

Миграционная политика в Соединенных Штатах имеет богатую историю и оказывает влияние на экономику, культуру и общество страны.

С разнообразными факторами, включая исторические тенденции, политические изменения и мировые события, современная миграционная политика США сложилась как результат взаимодействия множества факторов. США исходят из своего статуса страны мигрантов, и это историческое наследие играет важную роль в формировании отношения к миграции. Приверженность принципам открытости и возможности для новых приезжих остается важной чертой американской культуры.

Закон «Об иммиграции и гражданстве» 1965 года (Immigration and Nationality Act of 1965), также известный как Закон Харт-Селлера (Hart-Celler

---

Act), является одним из ключевых моментов в истории миграционной политики США. Этот закон существенно изменил предшествующую иммиграционную систему и оставил неизгладимый след на миграционной политике страны.

Либеральные и консервативные идеологии также играют роль в формировании миграционной политики. Некоторые поддерживают более либеральные подходы к иммиграции, в то время как другие склонны к более консервативным мерам. Миграционная политика США часто становится объектом политических дебатов. Республиканцы и демократы часто разделяются по вопросам миграции, что влияет на принимаемые решения.

Потребность в рабочей силе, особенно в низкооплачиваемых секторах, оказывает влияние на миграционную политику. Экономические интересы бизнеса и работников могут формировать подход к иммиграции. Демографические и социокультурные изменения внутри страны оказывают влияние на отношение к иммиграции. Взаимодействие различных культур и общественные восприятия иммигрантов также оказывают влияние на политику.

Факторы, которые влияют на формирование миграционной политики могут быть как внутренние, так и внешние. Мировые события, такие как конфликты, природные бедствия и экономические кризисы, могут стимулировать потоки мигрантов. США реагируют на эти события через свою миграционную политику.

США на протяжении почти всей своей истории копили опыт приема и адаптации мигрантов, который может быть полезен и использоваться другими странами. Иммиграционная политика Соединенных Штатов Америки, выраженная в законодательстве, постоянно претерпевает изменения, соответствуя изменяющимся экономическим, социально-политическим и гуманитарным потребностям общества [3, Стр. 107.]. Важным стимулом для ее трансформации является растущая роль нелегальной миграции.

Вопросы о трансформации миграционной политики в США часто становятся объектом ожесточенных споров между правящими партиями, Демократической и Республиканской. Поэтому одним из факторов

формирования миграционной политики является правящая партия, у которой большинство мест в Конгрессе США. Важным является и партийная принадлежность президента США, так как он глава исполнительной власти. Следовательно, партия, контролирующая как исполнительную, так и законодательную власть, сможет уверенно продвигать свою миграционную политику.

Демократическая партия США в миграционной политике делает акцент на более гибкий подход, а также на усилении защиты прав нелегальных иммигрантов и беженцев. Демократы считают, что миграция может и должна способствовать экономическому росту.

Республиканская Партия в США ориентирована на более строгий и консервативный подход. Республиканцы утверждают, что важно акцентировать внимание на обеспечение порядка и безопасности, а также поддерживают строгие меры для борьбы с нелегальной миграцией.

Общественные протесты и митинги в поддержку иммигрантов и изменений в миграционной политике могут оказать давление на политиков. Примером может служить «День без иммигрантов» (A Day Without Immigrants), когда иммигранты и их сторонники устраивали массовые протесты и бойкоты, чтобы выразить свое несогласие с жесткой иммиграционной политикой.

Выражение «День без иммигрантов» используется для обозначения дня, когда иммигранты и их сторонники устраивают протесты и бойкоты, демонстрируя, как важна их роль в обществе и экономике. Название «День без иммигрантов» подчеркивает идею, что без участия иммигрантов многие аспекты жизни и экономики могут значительно замедлиться или даже остановиться

[5, Стр. 51.]. Этот символический акт призван привлечь внимание общества и политиков к вопросам иммиграции и миграционной политики.

Рассмотрим, как гражданское движение «Black Lives Matter» (BLM), которое возникло в США, а в 2020 году, после смерти Д. Флойда набрало широкую известность. Главной целью данного движения является борьба с расизмом и полицейской жестокости. На примере, главных целей BLM, мы точно

---

можем сказать, что с вышеперечисленными проблемами сталкиваются мигранты в США. Системный расизм, с которым сталкиваются как чернокожие граждане, так и мигранты. Гражданское движение BLM оказало определенное воздействие на политику, проводимую в США, затронуло ряд важнейших проблем в обществе. Среди результатов, которых добилось данное движение, выделим: полицейская реформа, в которой применение силы ограничивалось более строгими нормами, реформа уголовной системы, которая привела к изменению системы минимального обязательного наказания.

Таким образом, на примере, результатов, которых достигло движения BLM, мы видим, что гражданские и общественные движения могут влиять на внутреннюю политику США, которая косвенно будет затрагивать проблемы, с которыми сталкиваются мигранты. Возможно, что проблемы, связанные с миграцией, можно будет решить, с помощью мобилизации общества в общественное движение, которое будет отстаивать интересы мигрантов, либо противников миграции.

Регулярные опросы общественного мнения могут предоставить информацию о том, какие для большинства американцев приоритеты в миграционной политике. Например, опросы могут показать, что большинство граждан поддерживает обеспечение защиты детей, прибывших в США нелегально, или расширение программы DACA.

DACA, или Deferred Action for Childhood Arrivals, представляет собой программу, которая была введена в Соединенных Штатах Америки в 2012 году. Основной целью DACA было предоставление временного статуса и защиты от депортации определенной категории молодых людей, известных как «дети-мечта» (Dreamers). The Washington Post сообщила, что «Трампа часто проявлял двойственное отношение к получателям DACA — в одних случаях хвалил их, в других заявлял, что они «не ангелы»», — но его администрация с сентября 2017 года пыталась прекратить программу [1, Стр. 351.]. Оно было реализовано Обамой в качестве исполнительной меры в 2012 году после неудачной попытки Конгресса провести всеобъемлющую иммиграционную реформу" [2, Стр. 1.].

---

После выборов 2020 года, президент Джо Байден заявил, что восстановит программу DACA, приостановленную Д. Трампом. Джо Байден издал исполнительный приказ о восстановлении DACA 20 января 2021 года [4, Стр. 1.].

Мнение бизнес-сообщества и работодателей может оказывать влияние на иммиграционную политику. Бизнес-сообщество может поднимать вопросы о нехватке рабочей силы и поддерживать программы для рабочих виз или упрощенных процедур для найма иностранных работников.

Многие штаты и города разрабатывают собственные миграционную политику и инициативы в ответ на общественное мнение. Например, некоторые города объявляют себя «городами-убежищами» и устанавливают политику защиты нелегальных иммигрантов вопреки федеральным законам.

Публичные дебаты, обсуждения и форумы по проблемам миграционной политики могут создать площадку для выражения различных мнений и для обсуждения будущих реформ. Политики могут учитывать результаты таких дискуссий.

Общественное мнение о миграции разнообразно, и оно может колебаться в зависимости от событий, политической риторики, поведения мигрантов и изменений в обществе. Политические лидеры, обычно, стремятся учесть эти факторы, чтобы адаптировать миграционную политику к текущим требованиям и ожиданиям граждан.

Таким образом, проанализировав факторы формирования современной миграционной политики США. Среди которых, стоит выделить: экономические, социокультурные и политические аспекты, а также внешние события. Миграционная политика США вызывает обсуждение в обществе. Вопросы о нелегальной иммиграции, беженцах, семейной миграции и рабочей силе требуют постоянного внимания и адаптации правовых и политических инструментов.



---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Болдырев В. Е. Обеспечение безопасности США при Дж. Байдане: предварительная реконструкция национальной стратегии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Международные отношения. 2021. №3. С. 348-373;
2. Верховный суд блокирует предложение Трампа отменить DACA, победу для "мечтателей" без документов [электронный ресурс] // nbcnews.com 18.06.2020 URL: <https://www.nbcnews.com/politics/supreme-court/supreme-court-rules-trump-cannot-end-daca-big-win-dreamer-n1115116> (дата обращения: 20.11.2023);
3. Лариса Николаевна Гарусова Эволюция иммиграционной политики США: фактор нелегальной миграции // Россия и АТР. 2020. №1. 107 с.;
4. Мечтатели хвалят победу Байдена, но сохраняют бдительность в отношении его DACA, иммиграционные обещания [электронный ресурс] // yahoo.com 12.11.2020 URL: <https://www.yahoo.com/news/dreamers-laud-bidens-win-remain-110110774.html> (дата обращения: 20.11.2023);
5. Николаев В.В. Хазов Е.Н. Иммиграция и расовое и национальное неравенство: латиноамериканцы в США // Вестник Моск. ун-та МВД России. – 2021. – № 3. – С. 66–73

**Ivanov A.S.**

Moscow State Pedagogical University  
(Moscow, Russia)

## **FACTORS OF FORMATION OF US IMMIGRATION POLICY**

***Abstract:** this article examines the factors influencing the formation of immigration policy in the United States of America (USA). The study covers a wide range of aspects, such as economic, social, and political factors that impact the development and implementation of measures to manage immigration. The author analyzes the influence of global events, as well as internal and external challenges, on the formation of immigration policy.*

***Keywords:** immigration policy, immigration, formation factors, economic factors, political aspects, US immigration reforms, migration strategy, societal needs.*

---

**УДК 32 Хаирова М.М., Токмакова Р.А.**

**Хаирова М.М.**

магистр

Кабардино-Балкарский государственный университет

им Х.М. Бербекова

(г. Нальчик, Россия)

**Научный руководитель:**

**Токмакова Р.А.**

д.э.н.,

Кабардино-Балкарский государственный университет

им Х.М. Бербекова

(г. Нальчик, Россия)

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ  
УПРАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКОЙ  
НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ КБР**

*Аннотация:* в настоящей статье рассматриваются основные рекомендации по совершенствованию управления молодежной политики на региональном уровне КБР. В том числе рассмотрены возможности повышения эффективности использования ресурсов для реализации молодежных программ.

*Ключевые слова:* молодежная политика, совершенствование управления, использование ресурсов.

В последние годы в Кабардино-Балкарской Республике наблюдается усиление внимания к вопросам молодежной политики. Однако, чтобы добиться реальных результатов, необходимо усовершенствовать управление этой сферой. Важно внедрить новые методы и инструменты, которые позволят эффективнее взаимодействовать с молодежью и развивать их потенциал. Необходимо активно

использовать инновационные подходы и технологии, чтобы привлечь внимание молодежи к политической и социальной жизни региона. Только тогда будет возможно создать условия для активного участия молодежи в развитии общества и формировании его будущего.

Усовершенствование управления молодежной политикой в регионе КБР - это важная задача, которая требует комплексного подхода и новаторских решений. Управление молодежной политикой в регионе КБР нуждается в совершенствовании.



Рисунок 1. Основные направления деятельности государственной молодежной политики в КБР.

Источник: Минобрнауки совместно с Федеральным агентством по делам молодежи.

В современном обществе развитие молодежи играет ключевую роль в обеспечении устойчивого развития и процветания. Осознавая это, организации и государственные учреждения всё чаще обращают внимание на необходимость

---

повышения эффективности использования ресурсов для реализации молодежных программ.

На региональном уровне молодежная политика играет важную роль в формировании общественно-политического пространства для молодежи. Она предоставляет молодым людям возможности для реализации своих потребностей и интересов, а также способствует их осознанному и активному участию в процессе принятия решений. Реализация эффективной молодежной политики на региональном уровне способствует формированию гражданского сознания, активного гражданства и социальной ответственности молодежи. Однако, несмотря на важность молодежной политики на региональном уровне, она сталкивается с рядом проблем. Одной из них является несоответствие законодательной базы и ресурсов, необходимых для ее реализации. Осуществление молодежной политики требует не только наличия соответствующего законодательства, но и адекватного финансирования и поддержки со стороны региональных властей. Важным аспектом является также координация деятельности различных структур, занимающихся молодежной политикой на региональном уровне. Анализ состояния управления молодежной политикой на региональном уровне необходим для выявления существующих проблем и недостатков, а также для определения перспективных направлений развития.

Одной из важнейших составляющих данного процесса является разработка стратегии, которая будет направлена на максимальное использование ресурсов с учётом конкретных особенностей целевой аудитории. Определение приоритетных направлений деятельности и рационального распределения средств позволит достичь большей эффективности в реализации молодежных программ.

Один из способов повышения эффективности использования ресурсов – это привлечение волонтеров, которые готовы сотрудничать с организацией или государственным учреждением, предоставляя свои усилия, знания и время. Волонтерская деятельность позволяет снизить финансовые затраты,

---

одновременно обеспечивая более широкий охват молодежи и дополнительные возможности для ее развития.

Важным аспектом повышения эффективности является также развитие партнерских отношений между различными организациями и государственными учреждениями, работающими в сфере молодежи. Объединение усилий и ресурсов позволяет создать синергический эффект, сделав работу более продуктивной и эффективной. Партнерство и сотрудничество в молодежной работе способствуют обмену опытом, внедрению передовых практик и созданию более качественных программ.

Для последовательного повышения эффективности использования ресурсов необходимо систематически анализировать результаты своей деятельности и учитывать обратную связь от молодежи. Это позволит корректировать программы и стратегии, учитывая смену потребностей и интересов целевой аудитории. Контроль и оценка эффективности являются неотъемлемыми этапами в улучшении работы с молодежью и использовании ресурсов с максимальной отдачей.

Таким образом, повышение эффективности использования ресурсов для реализации молодежных программ требует комплексного подхода, который включает разработку стратегии, привлечение волонтеров, развитие партнерских отношений и анализ результатов. Задача каждого профессионального писателя и молодежного работника заключается в создании идеального баланса между использованием доступных ресурсов и достижением наилучших результатов для развития и поддержки молодежи.

Укрепление роли молодежных советов и органов самоуправления является важной задачей для развития и вовлечения молодежи в общественную жизнь. Эти организации играют ключевую роль в организации и координации молодежных инициатив, удовлетворении потребностей и интересов молодежи, а также представлении ее мнений и предложений властям и общественности.

Одним из способов укрепления роли молодежных советов и органов самоуправления является повышение их статуса и правового признания.

---

Возможно, надо принять законодательные акты, которые бы гарантировали права и полномочия молодежных организаций на различных уровнях – от школьных до государственных.

Для эффективного функционирования молодежных советов и органов самоуправления необходимо обеспечить их участие в процессе принятия решений на различных уровнях. Это может быть achieved through посредством партнерства с государственными и общественными структурами, проведение консультаций и общественных слушаний по вопросам молодежной политики, участие в планировании и реализации проектов и программ для молодежи.

Разработка и реализация образовательных программ и проектов также является важным аспектом укрепления роли молодежных советов и органов самоуправления. В рамках таких программ можно предоставить молодежи возможность обучаться и развиваться, приобретать необходимые навыки и знания, а также активно участвовать в общественной жизни и реализации своих идей.

Создание условий для активного участия молодежи в принятии решений и реализации проектов также позволит повысить их мотивацию и ответственность. Кроме того, необходимо обеспечить прозрачность и открытость в работе молодежных советов и органов самоуправления, чтобы у молодежи была возможность участвовать в них и выразить свои мнения и предложения.

В целом, укрепление роли молодежных советов и органов самоуправления требует комплексных мер, включающих в себя правовое признание и стимулирование их деятельности, партнерство и сотрудничество с государственными и общественными структурами, образовательные программы и проекты, а также создание условий для активного участия молодежи в принятии решений и реализации своих идей.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Ашинова Г.А., Алиева Х.К. Проблемы молодежной политики в современной России // Молодой ученый. 2020. № 22 (356). С. 122-126;
2. Бабосова Е.С. Повышение значимости государственной молодежной политики в политической социализации юношества // Социологический альманах. - 2015. - № 6. - С. 77-83;
3. Берсенева Я.А. К вопросу о сущности государственной молодежной политики // Экономика. Государство. Общество. – 2015. – № 22. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ego.uara.ru/ru/issue/2015/03/04/> (дата обращения: 28.10.2017);
4. Бети С. Основные направления молодежной политики в регионе // Социальная политика и социальное партнерство. - 2014. - № 7. - С. 37-51;
5. Богуславский М.А. Эффективное управление молодежной политикой: теория и практика. М.: Институт социологии РАН, 2017;
6. Васильева Е.В. Современные подходы к управлению молодежной политикой. М.: Директ-Медиа, 2019;
7. Новости Кабардино-Балкарии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://nalchik.bezformata.com>;
8. Новости Кабардино – Балкарии. Парламентский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://portal.duma.gov.ru/article/?id=5181>;
9. Новости Кабардино – Балкарии. Глава КБР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://glava.kbr.ru/news/poezdki/glava-kbr-kazbek-kokov-proinspektiroval-khod-sozdaniya-regionalnogo-molodezhnogo-tsentra.html>;
10. Новости Кабардино – Балкарии. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://regnum.ru/news/3737144>



***Khairova M.M., Tokmakova R.A.***

**Khairova M.M.**

Kabardino-Balkarian State University

(Nalchik, Russia)

**Scientific advisor:**

**Tokmakova R.A.**

Kabardino-Balkarian State University

(Nalchik, Russia)

**RECOMMENDATIONS FOR IMPROVING YOUTH POLICY  
MANAGEMENT AT REGIONAL LEVEL**

***Abstract:** this article discusses the main recommendations for improving the management of youth policy at the regional level. Including consideration of ways to improve the efficiency of the use of resources for the implementation of youth programs.*

***Keywords:** youth policy, management improvement, resource use.*

---

УДК 32 *Ходжамухаммедов А., Бабамурадова А., Гелдиев С.*

**Ходжамухаммедов А.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова  
(г. Ашгабад, Туркменистан)

**Бабамурадова А.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова  
(г. Ашгабад, Туркменистан)

**Гелдиев С.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова  
(г. Ашгабад, Туркменистан)

## **НЕЙТРАЛИТЕТ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ: ТУРКМЕНИСТАН НА МИРОВОЙ АРЕНЕ**

*Аннотация:* рассматриваются формы нейтралитета как института международного права. Анализируется проблема соответствия форм нейтралитета современным международно-правовым реалиям.

*Ключевые слова:* международное право, нейтралитет, формы нейтралитета, постоянный нейтралитет, классификация нейтралитетов.

Современные международные отношения характеризуются высоким уровнем интеграции, экономического сотрудничества. Эти процессы нередко приводят к столкновению интересов государств в различных сферах и государственные границы больше не могут защитить интересы государства от нападения. Из-за высокого уровня интеграции и взаимозависимости государств международное сообщество предпринимает усилия для предотвращения и защиты стран от различных видов угроз и конфликтов. Одной из таких форм обеспечения и поддержания мира является нейтралитет.

---

Нейтралитет в международном праве (нем. *neutralität*, от лат. *neuter* — ни тот ни другой) – в военное время это отказ от участия в военных действиях и поддержки сторон конфликта, а в мирное время отказ от участия в военных блоках. Права и обязанности нейтральных стран, а также воюющих государств по отношению к ним определяется 5-ой Гаагской конвенцией «О правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны» от 1907 года.

Нольдэ Б.Э. определяет нейтралитет как принятый суверенным государством и предполагающий наличие прав и обязанностей, международно-правовой статус, который закреплен в определенных международно-правовых договорах и признанный хотя бы одним членом международного сообщества. В соответствии с принятым статусом нейтралитета страна обязуется прямо или косвенно не участвовать в военных действиях между воюющими государствами и не оказывать сторонам прямую или косвенную помощь и поддержку.

Многие страны на разных этапах своего развития в силу геополитических, экономических и прочих причин видоизменяли институт нейтралитета в соответствии с теми ситуациями, с которыми они сталкивались. Это стало причиной того, что институт нейтралитета имел множество различных форм и нередко искажался.

Так, например, Бако Б. принимал попытки к объединению постоянного и традиционного нейтралитета под одним общим «длительным нейтралитетом». Традиционный нейтралитет Бако Б. также понимал как вид политики нейтралитета ряда государств, которая вследствие своей продолжительности превратилась в традицию.

Антонов И.П. выделяет такой вид нейтралитета, как политический нейтралитет в мирное время. Он замечает, что политический нейтралитет в мирное время следует рассматривать как курс государства во внешней политике, который она может изменять по своему желанию в одностороннем порядке, не прибегая к закреплению своих действий в международно-правовых договорах.

В современном международном праве существуют следующие виды нейтралитета:

1) Постоянный, то есть официально оформленный в виде международно-правового документа. Форму такого нейтралитета соблюдает Швейцария. Страна соблюдает принцип нейтралитета с 1815 года после подписания Соглашения о постоянном нейтралитете.

2) Договорной – соглашение между двумя странами, которые обязуются соблюдать отношения принцип нейтралитета в отношении друг с друга. Примером такого вида нейтралитета может выступать Договор о согласии и сотрудничестве между Российской Федерацией и Канадой от 1992 года. В соответствии с этим договором, если одна из сторон будет подвержена вооруженной агрессии вторая сторона обязуется не оказывать агрессору военную или любую другую помощь.

3) Традиционный или эвентуальный нейтралитет – так называют принцип нейтралитета, который в силу длительного соблюдения уже стал традицией. Такой вид нейтралитета соблюдает Швеция. От постоянного нейтралитета отличается главным образом тем, что постоянный закреплен международным договором и распространяется на все будущие войны, а традиционный может перестать соблюдаться в любой момент и решение о прекращении соблюдения нейтралитета страна принимает в одностороннем порядке в любой момент.

4) Позитивный – это принцип и политика некоторых государств, которые проводят политику нейтралитета по присоединению к военным блокам и союзам. Такую политику проводят 120 государств Азии, Африки и Латинской Америки с 1961 года. Эти государства организуют Конференцию глав государств и правительств неприсоединившихся стран, которая проводится 1 раз в 3 года.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Нольде Б.Э. Постоянно нейтральное государство. – СПб., 1905. С. 126;

2. Антонов И.П. Право нейтралитета в германской доктрине международного права // Международное публичное и частное право. 2007;
3. VII Congres de L. Assciation Internationale des Justies Democrates. Sofia, 10-14, October 1960 Aspects juridigues de la neutralite. – Bruxelles, 1961;
4. Троекуров Е.Р. Нейтралитет как институт международного права (зарождение, развитие, современные доктрины) // Право и политика. 2008. №1;
5. Ашавский Б. М. Международное право: учебник для студентов высших учебных заведений / Б. М. Ашавский. – Москва: Омега-Л, 2011. – 831 с.

*Hojamammedov A., Babamyradova A., Geldiyev S.*

**Hojamammedov A.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabad, Turkmenistan)

**Babamyradova A.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabad, Turkmenistan)

**Geldiyev S.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabad, Turkmenistan)

## NEUTRALITY IN INTERNATIONAL LAW

***Abstract:** considered a form of neutrality as an institution of international law. We analyze the problem of matching shapes neutrality modern international legal realities.*

***Keywords:** international law, neutrality, forms of neutrality, permanent neutrality, classification of forms.*

УДК 32

**Чубаров Д.А.**

студент 5 курса

Московский государственный педагогический университет

(г. Москва, Россия)

## **СЛАБОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УРЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТА В КОСОВО**

*Аннотация:* в статье дан анализ деятельности международных организаций в урегулировании конфликта в Косово. ООН, ОБСЕ, как организации, призванные сохранять мир и стабильность, не смогли противостоять блоку НАТО, действовавшему в интересах США и Евросоюза. Позиция отдельных представителей организаций была предвзятой, сербы были назначены виновными, все встали на защиту албанцев, хотя притеснения сербами албанцев не было. Такая позиция была в интересах США и ЕС, не желавшими мириться с сильной и независимой Сербией и её главой. Сделан вывод, что для эффективной работы международные организации должны соблюдать нейтралитет и беспристрастность, что может быть достигнуто только в результате их реорганизации.

*Ключевые слова:* Косово, ОБСЕ, ООН, НАТО, Европейский союз, Сербия.

Балканы справедливо именуют «пороховым погребом» Европы, территория многонациональная и многоконфессиональная на протяжении веков становилась местом жестоких войн и знаменитых сражений. В Косово конфликт зрел долгие годы, но обострился с распадом Югославии и превратился в узел противоречий, сохраняющийся до современного времени. Не удивительно, что проблеме косовского конфликта посвящены работы политологов и историков: Е.Ю. Гуськовой, А.Г. Задохина, К.П. Курылева, А.Ю. Низовского, П.С. Соколовой, В.С. Шабловского и других [2,4,7].

Непосредственно вопросом исследования роли международных организаций в конфликте в Косово занимались М. Ковач и А.Г. Анашкина [1,5]. Авторы приходят к однозначному выводу, что все международные организации

---

оказались бессильны в предотвращении Косовского кризиса. В данной статье поставлена задача выяснить почему организации, созданные для обеспечения безопасности и сотрудничества в мире (ООН и ОБСЕ), не смогли предотвратить конфликт в Косово.

Сразу следует отметить, что ни албанцы, считающие территорию Косово своей исконной землёй, ни сербы, относящиеся к Косово, как к своей национальной территории, не стремились к военному противостоянию. Между тем, дело завершилось боевыми действиями и бомбёжкой натовскими самолётами Сербии. Именно слабость организаций ООН и ОБСЕ привела к тому, что ситуация попала под контроль НАТО и конфликт стал развиваться по американскому сценарию.

Американские политики, особенно неоконсерваторы были инициаторами и сторонниками вмешательства США в конфликт в Косова на стороне албанцев, так как стремились свергнуть режим С. Милошевича [6, с. 113]. В то же время специальный представитель ООН в Косово М. Ахтисаари открыто объявлял о своих симпатиях к албанцам, выдвигая ложные обвинения в адрес сербского руководство, якобы проводившего политику геноцида по отношению к албанцам. Таким образом, представитель ООН, призванный сохранять нейтралитет и беспристрастность, выступил на стороне одной из конфликтующих сторон - албанцев [6, с. 114]. Если учесть, что НАТО без согласования с ООН начала военные действия на территории другой страны, то становится очевидным, что НАТО как организация по обеспечению мира во всём мире перестала быть таковой.

ОБСЕ также не смогла выполнить свои функции по обеспечению безопасности и стабильности в евроазиатском регионе. М. Ковач считает, что причины неэффективности деятельности ОБСЕ «кроются в совокупности юридических, организационных, экономических и финансовых компонентов», повлиявших на работу организации в Косово [5]. Прежде всего, это громоздкая структура организации, которая приводит к несбалансированной политики, несвоевременном реагировании на конфликтную ситуацию. Но особую роль в

слабости ОБСЕ играет тот факт, что данная организация используется отдельной группой государств в своих интересах. В случае с Косово интерес США и Евросоюза заключался в ликвидации сильного и авторитетного главы Сербии С. Милошевича. Идея ударов НАТО по сербским объектам и введение войск в Косово поддерживалась ЕС, поэтому все западные страны действовали слажено, а ООН и ОБСЕ ввиду отсутствия единой чёткой линии в действиях на международной арене, не смогли предотвратить Косовский кризис.

Следует обратить внимание на деятельность и такой организации как Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ). Разбирая конфликт в Косово, МТБЮ явно занял антисербскую позицию, из всех обвинённых по Косовскому конфликту, 80% составляли сербы [3, с. 237].

Конфликт сохраняется до сегодняшнего дня, албанские власти, ощущая поддержку США и ЕС, нацелены на вступление в НАТО, ЕС, Совет Европы, что не может быть приемлемо для Сербии [7, с.169].

Подводя итог, следует обратить внимание на мнение политологов, что несмотря на слабость ООН по управлению мировым сообществом, новой системы пока нет [1, с.4, 4, с 409]. Именно после конфликта в Косово стало очевидно, что настало время реформирования ООН и реорганизации ОБСЕ, как организации, находящейся под контролем ряда европейских государств.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Анашкина А.Г. Проблема Косова и деятельность ООН в 1989-2010 гг.: автореферат диссертации кандидата исторических наук: 07.00.03. - Москва, 2014. - 33 с.;
2. Гуськова Е.Ю. История югославского кризиса (1990-2000)/ Гуськова Е.Ю. - М.: Русский национальный фонд: Соловьёв, 2001. - 717 с.;
3. Давыдов В. А. Сербия и Косово: опыт современного взаимодействия// Молодой ученый. - 2018. - № 46 (232). -С. 236-240;



4. Задохин А.Г., Низовский А.Ю. Пороховой погреб Европы. М.: Вече, 2000. 416 с.;
5. Ковач М. Сравнительный анализ деятельности международных организаций в конфликте в Косово и Македонии: автореферат диссертация кандидата политических наук: 23.00.04 -Москва, 2009 - 33 с.;
6. Курылев К. П., Шабловский В. С. Косовский конфликт (1999–2020): текущее состояние и пути его разрешения // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. - 2020.- № 3. - С. 112–127;
7. Соколова П.С. Проблема статуса Косово на современном этапе: нормализация отношений без урегулирования конфликта? // Пути к миру и безопасности. - 2023. - № 1 (64). - С. 167-182

**Chubarov D.A.**

Moscow State Pedagogical University

(Moscow, Russia)

## **WEAKNESS OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS IN RESOLVING CONFLICT IN KOSOVO**

***Abstract:** the article provides an analysis of the activities of international organizations in resolving the conflict in Kosovo. The UN and OSCE, as organizations designed to maintain peace and stability, were unable to resist the NATO bloc, which acted in the interests of the United States and the European Union. The position of individual representatives of the organizations was biased, the Serbs were blamed, everyone came to the defense of the Albanians, although there was no oppression of the Albanians by the Serbs.*

***Keywords:** Kosovo, OSCE, UN, NATO, European Union, Serbia.*

УДК 93/94

**Дурноглазов В.Е.**

соискатель кафедры истории России  
Курский государственный университет  
(г. Курск, Россия)

## **К ВОПРОСУ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ 1958 Г.**

*Аннотация:* в работе показано состояние школьного образования Курского края в 1958 – 1964 гг. Рассматривается система обучения школьников и взрослого населения области того периода времени, методическая работа с педагогическими кадрами. При помощи анализа большого количества архивных материалов показаны положительные последствия и просчеты, связанные с введением в общеобразовательных школах производственного обучения.

*Ключевые слова:* общеобразовательные школы, производственное обучение, школьники, вечерние школы, ученические производственные бригады.

В середине 1950-х гг. связи с началом научно-технической революции развернулся процесс интенсификации советской экономики. Несмотря на то, что он сочетался с экстенсивным путем развития страны и административно-командными методами управления народным хозяйством, это было объективное движение вперед по качественному переустройству экономической базы СССР, что требовало решения такой важной задачи, как подготовка кадров для нового производства. Основу теперь должно было составлять не узко профессиональное обучение, а высокий общеобразовательный уровень, обширные научные знания и способность работника к творческой деятельности [1, с. 89]. Поэтому становилось очевидным, что связи с этим система народного образования нуждалась в серьезном реформировании, отвечающем духу времени.

---

Идея школьной реформы была высказана на XX съезде КПСС (февраль 1956 г.). На нем была поставлена задача: «Осуществить в основном всеобщее среднее образование в городах и сельской местности, продолжить в шестой пятилетки дальнейшее развитие сети заочных и вечерних общеобразовательных школ» [2, с. 432].

На основании этих решений, по инициативе ЦК КПСС в декабре 1958 г. был принят «Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране», наметивший переход от семилетнего к восьмилетнему всеобуче с производственным уклоном и 11-летнему сроку обучения в общеобразовательной школе [2, с. 272-295]. В принципе, он должен был обеспечить диалектическое единство профессиональной и интеллектуальной подготовки школьников. Но существовавшая в идеологической сфере общества, в том числе и в системе образования, кампанейщина привела к тому, что основной упор был сделан именно на производственное обучение. Оно стало главным звеном всей системы учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях на весь дальнейший период советского времени.

Этому способствовало и то обстоятельство, что ни в самом законе, не в механизме его реализации не было найдено оптимального соотношения между умственным и трудовым обучением. Не были продуманы формы организации и базы проведения производственной практики учащихся. Закрепление школ за определенными предприятиями и предоставление на них детям рабочих мест носило случайный директивный характер. При распределении школьников на производство, как правило, не учитывали их духовные и материальные запросы. Таким образом, закон, преследовавший цель через вовлечение учащихся молодежи в трудовую деятельность поднять роль общеобразовательной школы в социализации подрастающего поколения, объективно ослаблял внимание к ее нравственному и интеллектуальному развитию.

С 1959 по 1963 г. школы перешли на новые учебные программы. Их задачами было: повышение качества знаний, уровня общего и политехнического

---

воспитания, обучение школьников участию в общественно полезном труде. Восемилетняя школа была призвана давать учащимся прочные основы общеобразовательных и политехнических знаний, воспитывать у них любовь к труду и готовность к общественно полезной деятельности, осуществлять физическое, нравственное и эстетическое воспитание детей. В ней на изучение общеобразовательных и политехнических предметов отводилось 7 296 часов, т. е. на 1 040 часов больше, чем в семилетней школе [3].

Менялись и методы обучения. В образовательных учреждениях стали широко применяться: фронтальный метод, экскурсии, наблюдения, измерительные работы, индивидуальный и групповой инструктаж, рассказ, беседа, объяснение, демонстрация натуральных объектов и приемов работы [4, с. 441]. Было увеличено количество часов на ручной труд в начальных классах и на практические занятия в учебных мастерских и на учебно-опытном участке в 5 – 7 классах. В 8 – 11 классах ввели курс основы промышленного и сельскохозяйственного производства и учебно-производственную практику на предприятиях, в колхозах и совхозах. Появились новые предметы: основы коммунизма, экономическая география, астрономия [5]. 16 февраля 1963 г. Совет министров РСФСР принял постановление «О соотношении иностранных языков, изучаемых в общеобразовательных школах, в средних специальных и высших учебных заведениях», в соответствии с которым в общеобразовательных школах было увеличено время на преподавание английского языка [6].

Вместе с тем в новых образовательных программах были существенно сокращены часы на преподавание русского языка и литературы, математики. Вообще исключались из учебного плана психология, логика, рисование. Освободившиеся часы отводились на трудовое обучение, практические занятия в области общественно полезного труда, практикум по сельскому хозяйству, общетехнические дисциплины, проведение экскурсий на народнохозяйственные объекты [7]. Школа стала давать больше прикладных навыков за счет ослабления интеллектуальной подготовки. Принцип политехнизации оказался подменен профессиональной подготовкой выпускников.

---

28 мая 1959 г. вторая сессия Курского областного совета депутатов трудящихся приняла решение о внедрении этого законодательного акта в школьную систему региона [8]. Выполняя постановление Совета министров РСФСР от 7 августа 1959 г. «О порядке и сроках перехода на новую систему школьного образования», в области в начале 1959/60 уч. г. к работе приступили уже 42 образовательные организации с производственным обучением. 15 августа 1959 г. распоряжением облисполкома в каждой общеобразовательной школе был определен профиль по профессиональной подготовке детей и утвержден перечень предприятий, на базе которых образовательные учреждения должны были проводить производственную практику старшеклассников [9].

Учащиеся восьмилетней школы сажали и выращивали деревья и цветы, ухаживали за уголками живой природы, следили за чистотой и благоустройством школьных дворов и спортплощадок, ремонтировали и изготавливали учебно-наглядные пособия. Хороший пример организации производственного обучения в сочетании с высокой успеваемостью учеников показывали Тазовская начальная школа Свободинского района и Пригородинская семилетняя школа Щигровского района [10].

В данный период времени в Курской области широкое развитие получило политехническое обучение школьников. Перед средней трудовой политехнической школой с производственным обучением были поставлены задачи: обеспечить молодежи, окончившей восьмилетнюю школу, полное среднее образование и профессиональную подготовку для работы в одной из отраслей народного хозяйства. В 1962/63 уч. г. в Курском крае на базе существовавших 128 средних школ, которые в этом году сделали свои последние выпуски, было создано 43 одиннадцатилетних школы с производственным обучением [11]. Проводившаяся реорганизация средней школы повысила интерес молодежи к приобретению среднего образования и профессии. Так, если в 1957/ 58 уч. г. из числа окончивших 7 классы в 8-е поступало лишь 52 % учеников, то в 1962/ 63 уч. г. – 61 %. В 1960 г. в области работало 245 ученических бригад и 1 252 звена. В процессе производственного обучения

образовательными организациями региона в 1964 г. было подготовлено: 379 трактористов, 588 шоферов, 480 слесарей, 417 столяров, 370 киномехаников, 50 плотников, 35 сборщиков, 350 звеньевых, 177 комбайнеров, 105 электромонтеров [12].

Значительно изменилась система школьного обучения. Так, в основу трудового обучения была положена операционно-поточная система. Преподаватели также широко применяли фронтальный метод работы. Активно использовались наглядные пособия, чертежи, образцы готовых изделий. Школьникам прививались такие навыки, как измерение, вычисление, построение чертежа и эскиза. Уроки черчения в 9 классах тесно увязывались с машиноведением, физикой, столярным и слесарным делом [13].

Лучше всего с задачами политехнического обучения справлялись в школах № 4, 5, 6, 7, 28 города Курска [14]. За успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения правительственными наградами были награждены многие учителя. Среди них: преподаватель средней школы № 4 Курска А.Н. Хомякова, учитель литературы спецшколы ВВС № 4 Н.Н. Абрамов, учитель начальных классов Поныровской семилетней школы И.И. Годовикова, директор средней школы № 6 города Курска К.М. Коптеева, директор Краснояружской семилетней школы К.М. Пехтерева, Б.Д. Гонеев (Банищанская семилетняя школа Льговского района), З.К. Зайчева (Черемисиновская средняя школа), Н.С. Красникова (Горшеченская средняя школа), Н.Е. Макаrenchенко (директор Никольской начальной школы Горшеченского района), К.И. Борисова (средняя школа № 4 города Курска) и другие [15].

Из числа учителей начальных классов всесоюзную известность получили методы работы учителя Куйбышевской начальной школы Рыльского района Е.В. Любшиной, Е.Д. Коровкиной (Калинская средняя школа Хомутовского района), М.Ф. Королевой (Коровинская средняя школа Суджанского района). Педагогическое мастерство и любовь к детям отличало учителя физики Льговской средней школы № 3 А.И. Захарову. На ее уроках наблюдалась высокая организация классов и высокий идейно-теоретический уровень преподавания.

---

Учитель немецкого языка Ленинской средней школы Курского района П.П. Калинкина уделяла большое внимание развитию у своих учеников навыков беспереводного чтения, фронтальному опросу, беседе на бытовые темы. В этом проявлялась ее новаторская методика преподавания иностранных языков. Огромную известность в Курской области получил опыт работы директора Березовской средней школы Дмитриевского района Г.К. Маслова. На уроках истории он увлекал школьников живыми красочными рассказами об исторических личностях. Материал, который он рассказывал был взят не из учебников, поэтому дети всегда слушали его с особым интересом [16].

Наибольшее внимание в образовательных организациях Курской области уделялось учебно-производственной практики обучающихся на промышленных предприятиях и в сельском хозяйстве. Производственную практику школьники проходили на следующих предприятиях: аккумуляторный завод, заводы резинотехнических изделий и химического волокна, завод тракторных запчастей, завод счетных машин, механический завод, электроаппаратный завод, трамвайный парк, завод упорных подшипников, курский автотрест и другие. Для производственного обучения эти предприятия выделяли необходимые инструменты, материалы и инженерно-технический персонал. На них для нужд производственной практики детей были созданы постоянные учебные места или построены специальные учебные цехи [17].

Помимо промышленных предприятий области, базой для прохождения производственной практики учеников также были 64 колхоза, 28 совхозов, 21 ремонтно-тракторная станция, 21 автохозяйство и т. д. В семи школах, которые имели собственную технику и учебно-производственные участки, производственная практика проходила на них [18]. Труд детей нередко приносил ощутимые результаты. Например, в отчете Пенской средней школы № 2 Курчатовского района читаем: «Учащиеся вывезли на поля 72 центнера золы, заготовили 10 000 штук веточного корма для колхозного скота, перевеяли 3 750 центнеров хлеба, подобрали за плугом 226 центнеров картофеля и т. д.». В 1963 г. в Курской области было создано 256 ученических бригад, 225 звеньев и 120

---

комсомольско-молодежных лагерей [19]. В них работало 22 767 человек [19]. Во Льговском, Фатежском, Рыльском, Дмитриевском и Курском районах производственные бригады были созданы при всех средних школах [20].

Однако организация производственного обучения в учебных заведениях региона имела ряд трудностей. На промышленных предприятиях не хватало рабочих мест для школьников. Во время производственной практики значительная часть обучающихся не работала на станках, а лишь наблюдала за работой закрепленных за ними мастеров. Половина образовательных организаций области не имели мастерских и лабораторий. В отдельных школах был ослаблен контроль за преподаванием общеобразовательных предметов и, следовательно, снизилось качество знаний учеников по ним [21].

Опыт работы образовательных учреждений в 1959 – 1964 гг. показал, что сочетание общеобразовательной и профессиональной подготовки школьников себя не оправдало. Это отчетливо видно из архивных документов. Анализ анкет учащихся 11 классов школы № 12 города Курска показал, что из 42 человек, заполнивших анкету, после окончания учебы идти работать по полученной в школе специальности решили лишь пятеро. К недостаткам системы обучения детьми были отнесены плохое обеспечение работой и низкий выбор специальностей: «Специальность не выбирала, а предложили стать сборщицей электромашин, выбора нет, я согласилась, но эта профессия мне не нравится» [22]. Для руководителей многих предприятий Курского края организация производственной практики школьников не представляла интереса. Аналогичная картина наблюдалась и в сельских школах. Например, директор Фитижской средней школы Льговского района В. Зайцев говорил о несовпадении желаний самих учащихся, которые в большинстве хотели стать строителями, столярами и швеями с возможностями образовательной организации [23].

Существенной проблемой школьной системы Курской области тех лет было невыполнение год от года народнохозяйственного плана по контингентам обучающихся. Значительная часть детей, достигших семилетнего возраста, не



ходила в школу. Также была большая доля отсева учеников в течение учебного года по различным причинам. Достаточно сказать, что в 1957/58 уч. г. не было охвачено обучением 1 872 ребенка и плюс к этому, отсеялось в течение учебного года 11 109 школьников. В 1960/61 уч. году было не охвачено 1 279 человек и выбыло 7 944 человека [24].

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что реализация государственной политики политехнизации общеобразовательной школы была сопряжена с огромными трудностями. Превращение средней школы в профессиональное учебное заведение не утвердилось. Для большинства образовательных учреждений перестройка оказалась формальной. Реальным же фактом стало ухудшение академической подготовки выпускников. Большинство учебных заведений не смогли справиться с возложенными на них задачами производственного обучения и обеспечить все условия соединения обучения с жизнью.

Проводилась большая методическая работа с учителями. С 1959 года организовывалось ознакомление всех учителей и руководителей школ с новыми учебными программами, их переподготовка на семинарах-практикумах при областном институте усовершенствования учителей, педагогическом институте и непосредственно в районах. Районные отделы образования проводили семинары и совещания учителей и руководителей школ, на которых рассматривались актуальные вопросы народного образования. В областном центре организовывались педагогические чтения и научно-практические конференции. Наиболее массовой формой оказания методической помощи учителям была организация районных институтов усовершенствования учителей (Льговский, Суджанский, Дмитриевский и т. д.) и зональных методических кабинетов [25].

В 1950-1960-е гг. активизируются контакты курских учителей с работниками народного образования стран мировой социалистической системы и развивающихся государств. Педагоги из Вьетнама и других стран социалистического содружества приезжали в город Курск, посещали учебные

заведения и обменивались опытом. Нередкими были и зарубежные командировки курских учителей. Так, учитель русского языка и литературы Суджанской школы-интерната Епифанова Е.К. в 1964 году по командировке Министерства просвещения РСФСР работала на курсах усовершенствования немецких учителей русского языка в ГДР. В начале 1960-х годов преподаватель иностранных языков Пенской средней школы № 1 Львовского района Дегтеренко В.Г. был в заграничной командировке в Гвинеической республике, где преподавал французский и черчение в техническом колледже. Он успешно справился с этим видом деятельности и был параллельно переводчиком [26, с. 199].

Обучение взрослого населения Курского края осуществлялось в вечерних, сменных, заочных школах, а также в школах рабочей и сельской молодежи. Они были призваны помочь приобрести среднее образование работающей молодежи. В 1958 г. в Курском крае действовало 27 школ рабочей и сельской молодежи, в которых обучалось 8,4 тысячи человек. В этот же период в Воронежской области в систему заочного обучения были вовлечены 15 000 человек, Белгородской – 6,5 тысячи человек, Липецкой – 5,7 тысяч человек, а в Тамбовской – 9,6 тысяч человек [27, с. 450]. Особенно хорошо эти виды образовательных организаций работали в Советском районе Курской области. Хорошие результаты работы показывала также Курская школа рабочей молодежи № 9. Многие ее выпускники продолжали дальнейшую учебу в вузах или техникумах, повысили свою производственную квалификацию и получили повышенные разряды [28].

Тем не менее, обучение взрослого населения без отрыва от производства было сопряжено с большими трудностями. Ряд районов безответственно относились к выполнению народнохозяйственного плана по развитию школ рабочей и сельской молодежи. Во многих подобных образовательных учреждениях наблюдалась плохая посещаемость занятий и большой отсев обучающихся. В Курской области не было создано ни одной комиссии по содействию обучению взрослых ни в районах, ни на предприятиях города

---

Курска. Значительная часть работающих юношей и девушек, не имеющих среднего образования, не была охвачена школой [29].

В течение учебного года значительное число сельских вечерних школ, в основном организованных на базе общеобразовательных учреждений, закрывалось. Например, Нижнегниловская школа сельской молодежи Горшеченского района в 1962/63 уч. г. закрылась, проработав всего месяц, причем на момент закрытия в ней было всего 2 ученика. В 1964/65 уч. г. было закрыто 37 сельских вечерних школ или 23 % от их общего количества. Причем, проверкой областного отдела народного образования было установлено, что 33 из них проработали менее 2 месяцев. Причиной этого повторявшегося из года в год явления был огромный отсев обучающихся из этих образовательных организаций. В 1958/59 уч. г. из школ рабочей и сельской молодежи выбыло 2 310 учеников, 1959/60 уч. г. – 2 996 человек, 1960/61 уч. г. – 3 093 человека. Особенно удручающее положение в этом плане наблюдалось в Поныровском, Дмитриевском, Большесолдатском, Стрелецком, Золотухинском, Беловском, Льговском, Суджанском и Черемисиновском районах [30]. В Курской области, по данным Всесоюзной переписи населения 1959 г., 620 000 человек в возрасте от 16 до 49 лет (78 % населения данной возрастной категории) не имели среднего образования. Основными причинами огромного отсева из вечерних школ были: перемена места жительства или работы, призыв на военную службу, переход на учебу в учебные заведения или на курсы повышения квалификации, неуспеваемость, систематические задержки на работе из-за производственной необходимости или выполнения поручений общественных организаций, отдаленность школы, семейные обстоятельства [31].

Всего в области в 1962 г. было 1 805 школ с общим количеством 215 989 учеников. Без отрыва от рабочих мест обучалось 11 296 людей взрослого населения. В образовательных учреждениях Курского края было создано к этому времени 58 групп продленного дня. В 1964/65 уч. году полную успеваемость имели 506 начальных, 22 восьмилетние и 6 средних школ. Одна треть всех учителей не имели второгодников. В пионерских лагерях ежегодно отдыхали и

пополняли свои знания более 20 000 школьников [32, с. 43]. В областном центре действовали дворец пионеров и областные детские станции: туристическая, юных натуралистов, технического творчества, а также 18 районных домов пионеров [33, с. 55]. В тоже время в Воронежской области работали 2 234 школы с 374,9 тысячью учеников, а в Орловской в 1 540 школах – 166 000 детей [34, с. 46].

Однако в работе образовательных организаций Курской области этого периода времени встречались и определенные проблемы. В ряде районов (Поныровском, Солнцевском, Пристенском, Льговском, Хомутовском) неудовлетворительно выполнялся закон о всеобуче. Плохо шло строительство новых школьных зданий в Свободинском, Льговском, Поныровском, Ястребовском, Дмитриевском, Михайловском, Кореневском и Стрелецком районах. Была велика неуспеваемость учащихся в следующих школах областного центра: № 28, № 30, № 11 и № 14 [35]. До конца и не были решены проблемы обеспечения отдельных учеников одеждой и обувью. Некоторым учителям, жившим в тяжелых жизненных условиях, требовалось оказание материальной помощи. Также наблюдалось задерживание зарплат педагогам [36].

Таким образом, школьная реформа 1958 г. безусловно была объективным шагом вперед в развитии народного просвещения. Во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. совершенствуются учебные программы и методика обучения. Повысилась успеваемость обучающихся в курских школах. Была создана гибкая система подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, активно проводились разнообразные мероприятия для этих целей.

Однако данная реформа не была до конца продуманной и последовательной. Прежде всего, не всегда продуманно осуществлялось руководство производственной практикой школьников, а на предприятиях Курской области для них не хватало рабочих мест. Как показал анализ архивных документов, большинство обучающихся не хотели после окончания школы идти работать по рабочим специальностям. Уклон в преподавании в сторону

---

дисциплин политехнического цикла в ряде случаев приводил к ухудшению качества знаний школьников по общеобразовательным предметам.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Амоскин А. С., Пронина Т. Д., Яковлева М. К. Прогрессивные педагогические традиции: история и современность. Курск: Региональный финансово-экономический институт, 2012. С. 199;
2. Вопросы культурного строительства: сб. статей. Курск: Курский ГПИ, 1971. С. 55;
3. Кабанов П.И. История культурной революции в СССР. М.: Высш. школа, 1971. С. 89;
4. КПСС в резолюциях... 9-е изд., доп. и испр. Т. 9. М.: Политиздат, 1985. С. 272-295;
5. Луганский Н.К. Народное образование // Курская область. Экономико-географический очерк. Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1966. С. 441;
6. Народное хозяйство РСФСР в 1958 году: стат. ежегодник. М.: Статистика, 1959. С. 450;
7. Народное образование, наука и культура в СССР: стат. сб. М.: Госстатиздат ЦСУ СССР, 1962. С. 43;
8. Народное образование, наука и культура в СССР: стат. сб. М.: Госстатиздат ЦСУ СССР, 1962. С. 46;
9. XX съезд Коммунистической партии Советского Союза: стеногр. отчет. Т. 1. М.: Политиздат, 1956. С. 432;
10. Государственный архив Курской области (далее ГАКО). Ф. Р-4006. Оп. 2. Д. 246. Л. 150;
11. ГАКО. Ф. Р-3325. Оп. 2. Д. 350. Л. 36;
12. О соотношении иностранных языков, изучаемых в общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях. Постановление Совета министров РСФСР 16 февраля 1963 года // СП РСФСР. 1963. № 6. Ст. 35;

- 
13. ГАКО. Ф. Р-4006. Оп. 2. Д. 200. Л. 67;
  14. ГАКО. Ф. Р-3322. Оп. 38. Д. 13. Л. 80;
  15. Государственный архив общественно-политической истории Курской области (далее ГАОПИКО). Ф. П-1. Оп. 2. Д. 3754. Л. 13;
  16. ГАКО. Ф. Р-4006. Оп. 2. Д. 213. Л. 70;
  17. ГАКО. Ф. Р-4006. Оп. 2. Д. 212. Л. 68;
  18. ГАКО. Ф. Р-4006. Оп. 2. Д. 213. Л. 33-58;
  19. ГАКО. Ф. Р-3325. Оп. 2. Д. 350. Л. 10;
  20. ГАКО. Ф. Р-2647. Оп. 5. Д. 330. Л. 30-32;
  21. ГАКО. Ф. Р-2647. Оп. 3. Д. 36. Л. 40;
  22. ГАКО. Ф. Р-4006. Оп. 2. Д. 52. Л. 4;
  23. ГАКО. Ф. Р-2647. Оп. 5. Д. 241. Л. 50;
  24. ГАКО. Ф. Р-4006. Оп. 2. Д. 1279. Л. 82;
  25. ГАКО. Ф. Р-4006. Оп. 2. Д. 212. Л. 84;
  26. ГАКО. Ф. Р-3325. Оп. 2. Д. 212. Л. 48;
  27. ГАКО. Ф. Р-3325. Оп. 2. Д. 291. Л. 50-52;
  28. ГАКО. Ф. Р-2647. Оп. 5. Д. 378. Л. 69-70;
  29. ГАКО. Ф. Р-3325. Оп. 1. Д. 52. Л. 28-32;
  30. ГАКО. Ф. Р-3325. Оп. 1. Д. 51. Л. 60;
  31. ГАКО. Ф. Р-3325. Оп. 2. Д. 295. Л. 69;
  32. ГАКО. Ф. Р-4006. Оп. 2. Д. 228. Л. 80;
  33. ГАКО. Ф. Р-4006. Оп. 2. Д. 213. Л. 70-74;
  34. ГАОПИКО. Ф. П-40. Оп. 2. Д. 522. Л. 90;
  35. ГАОПИКО. Ф. П-131. Оп. 3. Д. 22. Л. 54;
  36. ГАКО. Ф. Р -3325. Оп. 2. Д. 13. Л. 100-120;
  37. ГАКО. Ф. Р-2647. Оп. 5. Д. 12. Л. 132

**Durnoglazov V.E.**

Kursk State University

(Kursk, Russia)

**QUESTION OF IMPLEMENTATION  
OF SCHOOL REFORM OF 1958 IN KURSK REGION**

***Abstract:** the work shows the state of school education in the Kursk region in 1958 - 1964. The system of education of schoolchildren and adults in the region of that period of time, methodological work with teaching staff is considered. By analyzing a large number of archival materials, the positive consequences and miscalculations associated with the introduction of industrial training in secondary schools are shown.*

***Keywords:** secondary schools, industrial training, schoolchildren, evening schools, student production teams.*

УДК 908

**Маренков А.С.**

бакалавр, учитель истории

МБОУ Центр образования № 57

(г. Тула, Россия)

## **К ИСТОРИИ ГЛАВНЫХ ВОРОТ ТУЛЬСКОГО АРСЕНАЛА**

*Аннотация:* статья посвящена появлению главных ворот Тульского арсенала, изучению их композиции.

*Ключевые слова:* Тульская губерния, Тульский арсенал, ампир, военная арматура, трофей.

Старинные ворота Тульского арсенала представляют собой важный исторический памятник. Они являются молчаливыми свидетелями прошлых эпох, воплощают дух оружейного города. Военные арматуры, украшающие конструкцию ворот, символизируют силу и мощь, показывают, что арсенал под надежной защитой. А трофеи, возвышающиеся над воротными столбами, указывают на защиту столь важного места. Пережив бурю исторических событий, они по сей день притягивают взгляды прохожих и туристов. Изучить их появление в Туле, а также провести содержательный анализ композиции – те задачи, которые поставлены в этой статье.

Источниками исследования послужили документы, сохранившиеся в ГАТО.

Объектом исследования является история Тульского арсенала, а предметом – главные ворота арсенала. Используются сравнительный метод, метод историзма.

Широкая литература, посвященная вопросу, практически отсутствует. Историю арсенала изучает М.Б Крапивенцева, она также первой ввела в оборот



---

важные источники, которые касаются истории ворот Тульского арсенала, в связи с реконструкцией арсенала во второй четверти XIX века [1].

Сколько домыслов и догадок можно было услышать об этих воротах, однако, на сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что композиция ворот была создана в 1844 – 1845 годах. Через семь лет после возведения Московских Триумфальных ворот, украшенных военными арматурами скульптора Б.И. Орловского [2]. Но при общем узнаваемом сюжете провинциальные тульские арматуры имеют свой уникальный облик. Отлиты они на Людиновском чугунолитейном заводе крупнейшего промышленника Ивана Акимовича Мальцова [3]. Интересно отметить, что на первые торги по «выбитию из латуни или отлитою из чугуна Арматур для воротных столбов Арсенального двора» никто не явился. И только на вторых торгах за дело взялся представитель И.А. Мальцова. На ворота выделили 1000 рублей серебром, что составляло внушительную сумму по тем временам. И отсутствие охочих показывает, что работа предстояла большая и непростая.

Мода на «военную арматуру», то есть скульптурное, рельефное или живописное изображение оружия, военных доспехов и атрибутов, активно проявилась в украшении проездных ворот, триумфальных арок. Это понятие близко к понятию «трофей/тропеум» [4]. Первоначально термин «трофей» не являлся синонимом «добычи», а являлся, скорее, сакральным объектом. Он представлял собой столб (или зачищенное дерево) на поле боя, на который воины античности после победы вешали доспехи побеждённых (трофей/добыча): главным образом, панцирь и шлем, в знак того, что поле победы осталось за ними. В Российской Империи военная арматура стала массово распространяться после победы в Отечественной войне 1812 года. Ампири подходил для этого как нельзя лучше [5]. В провинции же появление архитектурных стилей несколько отставало, что приводило к интересным формам, определенной эклектике.

В центре оформления ворот Тульского арсенала – военные арматуры, представленные следующими элементами: панцири по подобию римской «лорики мускулаты», которые в Римской Империи носил высший командный

состав, примечательные шлемы, наподобие тех, что использовали гладиаторы. Шлемы, украшенные стилизованным грифоном на передней части гребня (грифон был символом богини возмездия Немезиды), можно отнести к т.н. «фракийскому шлему» (Thraex). Сохранились античные изображения гладиаторов-фракийцев. Эти гладиаторы в целом имели внешний вид, отличающийся от того, что изображено на воротах арсенала. Ввиду наличия таких статусных элементов доспеха как «лорика мускулата» их совершенно нельзя назвать гладиаторами. Оружием фракийца-гладиатора был кривой меч – сика, либо гладиус [6].

Это демонстрирует явное расхождение с тем, что мы имеем на воротах арсенала. Здесь мы видим мечи, топоры по типу алебард, копья с развивающимися знаменами. Щиты, которые как бы опираются на фигуры, можно попытаться соотнести с римским щитом типа «клипеус». Они украшены орнаментом и геральдическими молниями, а также другими символами. А в целом украшения напоминают щиты, которые держат римские воины на памятнике, предположительно, посвященном битве при Акциуме [7]. Возможно, что это отсылка к щиту бога Марса «Анкиле». Мечи и алебарды, установленные рядом с фигурами, с античностью соотнести невозможно. Алебарды же имели большое распространение в Европе, и, ввиду условности формы, четко интерпретировать их сложно. Еще на картине Сандро Боттичелли «Паллада и кентавр» изображена схожая форма алебарды. Украшение острия мечей «приплюснутым» крестом указывает на то, что они облачены в ножны, в целом это имеет аналогии на других арматурах того времени, например, на арке Генерального штаба в Санкт-Петербурге. Эфес мечей украшают головы орлов. Рядом с каждой фигурой лежат по пять пушечных ядер и рожок, украшенный головой орла. Рожки удивительно сходны с теми, которые установлены на арматурах Московских Триумфальных ворот. Шлемы, которые стоят у основания фигур – это аналогия на русские шлемы XVI – XVII вв., т.н. ерихонки [8]. Таким образом, очевидно, что тот, кто изготовил эту композицию, определенно хотел продемонстрировать тему трофея.

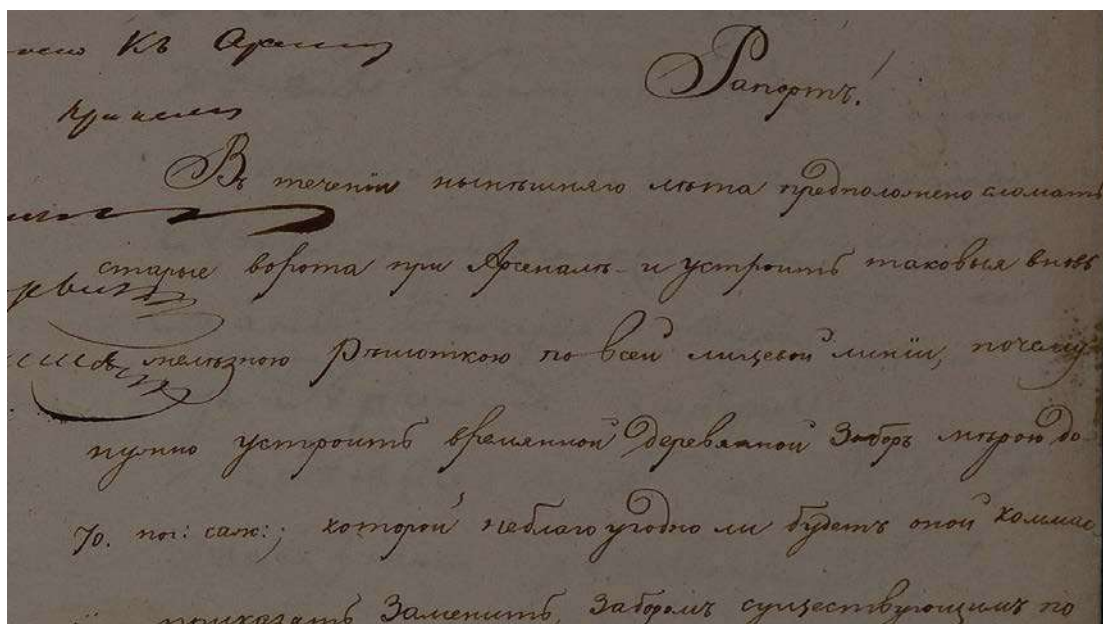
---

Что касается постройки ворот, важно отметить, что в 1834 году в Туле случился пожар. Не просто пожар, а опустошительное событие, большая часть Тульского оружейного завода разрушена. Исследователь М.Б. Крапивенцева считает, что Тульский арсенал не пострадал в результате пожара. Есть только одно упоминание, которое противоречит этому мнению: в одном из дел, которое хранится в ГАТО и посвящено выдаче пособий погоревшим жителям Тулы от 1839 года, среди прочего упоминается и арсенал [9]. В связи с этими событиями было организовано строительство «нового завода», в том числе перестраивается и арсенал [10, л.10]. За постройку «несгораемого» оружейного завода архитектор Иван Осипович Вальпреде получил звание академика. Под его надзором выполнялись и работы по перестройке ограждения арсенала и постройке ворот.

(прим. автограф Вальпреде на контракте подряда)

Непосредственной работой по воротам занимался

младший архитектор Михайлов [11].



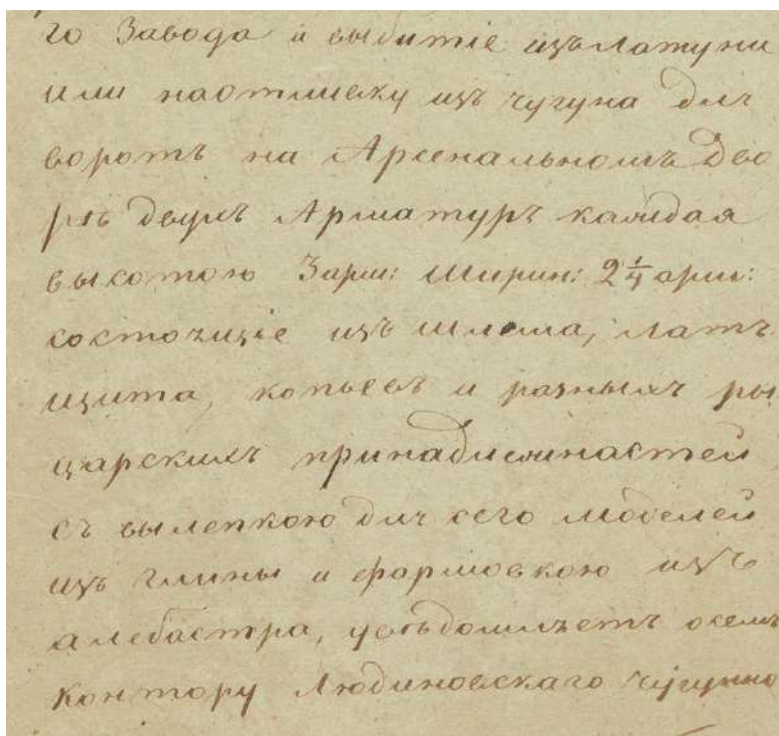
(прим. из рапорта Михайлова по слову старых ворот 13 мая 1844 г.)

В быстрые сроки, за лето 1844 года, было сломано старое ограждение арсенала и установленное временное. В 1845 году были возведены новые воротные столбы и заказаны арматуры. Капитель воротных столбов, имеет своеобразный орнамент в виде солярных символов.

Правление завода потребовало взять старые железные ворота с тем, чтобы навесить их на новые воротные столбы, но для этого их требовалось отреставрировать. Сохранились и кондиции: «...вызолотить розетки червонным золотом, покрасить их масляною краскою дикага цвета»... «...все железные и медные части исправить и привести в надлежащий вид, поленьявшую позолоту во всех местах ворот вызолотить чрез огонь...» [12, л.6].

Тем не менее, до нашего времени сами железные ворота не сохранились, их можно увидеть только на старых фотографиях.

В целом, работы были завершены к осени 1845 года, не всё шло гладко, однако, правление пристально отнеслось к этому проекту. Были установлены новые замки, петли, выверены все детали. Вероятно, именно в связи с таким отношением мы можем лицезреть эту композицию по сей день.



прим. фрагмент письма в контору Людиновского «чугуноплавительного»  
завода 23 ноября 1843 г.

Следует отметить, что старинные ворота Тульского арсенала требуют особого внимания и заботы для их сохранения. В революционные годы они чудом устояли. Вероятно, их эклектичность позволяла трактовать их и как гладиаторов, ассоциирующихся со Спартаком, который пользовался почетом в годы советской власти. Тем не менее, уточнение данных и изучение ворот еще только предстоит, необходимо привлечь трасологические методы, методы естественных наук в целом, для уточнения технологии изготовления, выявления осуществляющихся реставраций и тех деталей, которые требуют особого внимания для их сохранения. Важно уделять им внимание впредь, они притягивают своей харизмой, подобных памятников в Туле совсем немного.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. М.Б. Крапивенцева «Не имеет никакой надобности блеснуть наружностью»: архитектурная реконструкция Арсенального двора Тульского оружейного завода в 40-е гг. XIX в. История. Историки. Источники 2023 № 4 с. 80-90;
2. С. Н. Кондаков. Юбилейный справочник Императорской Академии художеств. 1764-1914. - СПб.: Товарищество Р. Голике и А. Вильборг, 1915. - Т. 2 (Часть биографическая). - С. 265 – 459;
3. ГАТО Ф. 187 Оп.1 Т.3 Д.6896;
4. Э. С. Юсупов. Арматура / Словарь терминов архитектуры. - Санкт-Петербург: Фонд «Ленинградская галерея», 1994. - С. 33;
5. Власов В. Г. Александровский классицизм / Власов В. Г. Новый энциклопедический словарь изобразительного искусства. В 10 т. - СПб.: Азбука-Классика. - Т. I, 2004. - С. 165- 172;
6. Junkelmann, Marcus. Familia Gladiatoria: The Heroes of the Amphitheatre / Gladiators and Caesars: The Power of Spectacle in Ancient Rome / Eckart Köhne, Cornelia Ewigleben, Ralph Jackson. - Berkeley - Los Angeles: University of California Press, 2000. - P. 31-74. -153 p;
7. Rankov, Boris. «Fleets of the Early Roman Empire, 31 BC-AD 324». In Morrison & Gardiner (1995), pp. 78-85;
8. Висковатов А. В. Историческое описание одежды и вооружения российских войск, с рисунками, составленное по высочайшему повелению: в 30 т.: в 60 кн. - Факсимильное издание 1841–1862 гг. - СПб.: Альфарет, 2007–2008;
9. ГАТО Ф.1793 Оп.1 д.1071;
10. ГАТО. Ф. 187. Оп. 1. Д. 6674;
11. Дзиговская Л.Н. Архитектор Тульского оружейного завода Михаил Алексеевич Михайлов (1805–1865) / Тульский краеведческий альманах. - 2015. - Вып. 12. - С.171-179.;
12. ГАТО Ф. 187 Оп.1 Т.3 Д.6962

**Marenkov A.S.**

Education Center No. 57

(Tula, Russia)

## **HISTORY OF MAIN GATE OF TULA ARSENAL**

***Abstract:** the article is devoted to the appearance of the main gates of the Tula Arsenal, the study of their composition.*

***Keywords:** Tula province, Tula arsenal, Empire, military fittings, trophy.*

УДК 93

**Маренков А.С.**

бакалавр, учитель истории

МБОУ Центр образования №57

(г. Тула, Россия)

## **ПОЛОЖЕНИЕ ТУЛЬСКОГО АРСЕНАЛА В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ**

*Аннотация:* статья посвящена процессам, происходившим с Тульским арсеналом в первые годы правления большевиков.

*Ключевые слова:* Тульская губерния, Тульский арсенал, гражданская война в России.

Годы гражданской войны были тяжелым испытанием для жителей Тулы, город являлся важной промышленной базой, но страдал от недостатка провизии. Часто приходилось доставать продукты для губернского центра в южной части губернии. Так, во время разверстки зерна в Новосильском уезде (ныне Орловская область) в марте 1918 года крестьянами был убит революционер и продовольственный комиссар - Фридрих Бундулин, он старался снабдить город продовольствием. Знакомясь с фотографиями, сделанными в день похорон, можно выдвинуть предположение, будто на похороны вышел весь город. На лицо явные противоречия между деревней и городом, в целом подобный сюжет не был единичным и даже нашел отражение в рассказе М. А. Шолохова «Продкомиссар».

Взгляд на локальные процессы позволяет с иного ракурса оценить происходящее в стране в целом, конкретные примеры помогают лучше осознать глобальные процессы, мы будто прикасаемся к ним. Одно из мест, которое позволяет рассмотреть такие процессы в Туле - являлось центром городской активности тульского Заречья - это район Тульского арсенала. К октябрю 1919 года здесь несли службу 276 рабочих и служащих. Рядом была и торговая



---

площадь, которая насчитывала торговые ряды: мясной, хлебный, бакалейный, галантерейный и железный, в 1921 году он даже имел свою «пятерку» - комитет для решения вопросов порядка, благоустройства и торговли в рядах. С южной и юго-западной стороны к арсеналу примыкал сквер, а неподалеку работала столовая горожанина Власова. До 1924 года функционировала Пречистенская церковь (окончательно закрыта в 1929 году), а у торговой площади, ближе к арсеналу, была часовня. Автор считает процессы, происходившие в этой части города, достойными изучения и обладающими ценностью для понимания событий этого периода как в краеведческом аспекте, так и в общеисторическом, что также рассматривалось в предыдущих исследованиях.

Объектом исследования является история Тульского арсенала. Предметом - положение арсенала в годы гражданской войны.

Методами исследования выступили: анализ исторических документов, сравнительный метод, метод историзма.

Новизна исследования обусловлена недостаточным вниманием к локальной истории Тульского арсенала ранее.

В 1917 году Тульский арсенал был захвачен большевиками, еще до установления советской власти. Это стало важным фактором на пути ее установления для нескольких регионов.

Источниковой базой для исследования послужили материалы ГАТО, сохранилась переписка руководства арсенала с квартирным отделом, который занимался материальным обеспечением его потребностей. Также сохранились рапорты комиссий по проверке арсенала, отчеты начальников и командиров, прошения и иные хозяйственные документы, телеграммы артиллерийского ведомства. Эти документы еще не были введены в оборот ранее. Положение вокруг арсенала ярко описывают документы по Управлению недвижимых имуществ, протоколы собрания торговцев Арсенальной площади, переписка жителей с администрацией города. Автор старается изучать историю арсенала в комплексном подходе, включая территории, соседствующие с ним.

---

Литература, посвященная вопросу, скромна, специально положение арсенала в данный период времени не освещалось. Крупным исследователем истории арсеналов является В.А. Бобков. В своих работах он не указывает арсенал Тулы в качестве самостоятельного, традиционно исследователи видят его в штатной структуре Тульского оружейного завода, однако территориально он находился отдельно от завода, имел своего начальника и управление. В рассматриваемый период времени правовой статус арсенала был сложным, в статье уделяется внимание вопросу подчиненности арсенала.

События, связанные с историей революции в Туле, изучает Е.В. Симонова. Ю.Ф. Смирнов написал ряд работ, посвященных истории тульских рабочих в 1920-ые годы. Важными являются выводы его кандидатской диссертации о тульском пролетариате в 1920-ые годы. Вопросы поддержки населением Тульской губернии изучала Н.А. Щербакова.

Часто упоминался арсенал в контексте революционных событий специалистами, которые стали классиками тульского краеведения, - В.И. Крутиковым, В.Н. Ашурковым, И.А. Юрковым, также этого вопроса касались в своих работах А.И. Юрьев, В.Е. Остроухов и др.

Во время революции арсенал в ордерах помечают словосочетанием «Тульский арсенал». Поэтому автор придерживается соответствующего наименования в сочетании со словом «тульский» - с большой буквы, в случае, если слово «арсенал» используется самостоятельно - с маленькой.

Во время гражданской войны часто в документах его начинают именовать по новому - «Артсклад». Тождественность наименований иногда вводит в заблуждение исследователей, однако анализ документов ярко демонстрирует факт - источники прямо указывают взаимозаменяемое использование слов «артсклад» - «арсенал».

Хранение выпускаемого ТОЗ оружия и его поставка для армии традиционно считаются ключевыми задачами арсенала. Тем не менее, в годы гражданской войны некоторые здания служили ремонтными мастерскими для винтовок и пулеметов. Управляла этими мастерскими администрация Тульского

оружейного завода. При этом, при попытке отдать Тульский арсенал под управление завода целиком - тот отказался в связи с недостатком средств. Непосредственное руководство Тульским арсеналом осуществлял тов. Аршинников, комиссаром был тов. Никитин. Вопрос о личностных качествах этих людей на данный момент раскрыть невозможно в связи с недостаточным количеством источников. Подчинялось управление арсенала артиллерийскому ведомству, а хозяйственные вопросы решались при взаимодействии с квартирной частью города Тулы.

Как в тех условиях шла перестройка на новые методы управления и содержания?

Документы фиксируют большой беспорядок, происходивший с арсеналом. Разбитые окна, которые не могут отремонтировать месяцами, обваленные печи, которые не могут привести в порядок. В августе 1919 года по этой причине происходит пожар, хотя исправить ситуацию служащие просили еще в январе. Ухудшилось и качество хранения оружия: «...нужна починка печей в винтовочном отделе, дымит, смрадная атмосфера». Испорченные логи применяются для отопления. Прорывает трубы. Затапливает двор при паводках, в межсезонье, неисправны сливные трубы. Невольно вспоминаются слова профессора Преображенского из «Собачьего сердца»: «...разруха не в клозетах, а в головах!». Служащие просят привести в порядок отхожее место, которое сами же и загадили. Для замены стекол через квартирную часть вызывают стекольщиков, которые должны преодолеть половину района, получить ряд бумаг и только после этого могут приступить к работе - это демонстрирует определенную волокиту, нежелание решать проблемы на месте. Не было достаточного количества инвентаря для тушения пожаров, территория завалена имуществом, мусором, из-за этого не было сквозного прохода между зданиями. Выявлены недостатки были в мае, их исправление тянулось до конца года.

В конце мая 1921 года Пузаков (не путать с И.Д. Пузаковым), будучи во главе комиссии по проверке охраны, указал на ряд недостатков. Рота охраны несла караул вокруг арсенала, командовал ей ротмистр Иванов, ей был также

---

придан взвод пулеметчиков. Количество постов было недостаточно, освещения недостаточно, связи между постами нет, электрической сигнализации нет. Были случаи, когда наутро обнаруживали разбитые окна, а караул даже не видел этого. Не было плана на случай обороны арсенала. Охрана не знала, кого звать на подмогу в случае чрезвычайной ситуации. Не было соломы для матрасов, и красноармейцы спали прямо на деревянном полу.

Постепенно меры для исправления беспорядка начинают применяться, не быстро, но уверенно. Требования комиссий доводятся в специальных отчетах.

Охрану передают в ведение коменданта гарнизона города. Это позволяет навести порядок в несении караула, он должен строго подчиняться уставу караульной службы 1918 года. Территория вокруг арсенала обносится колючей проволокой. Это было важно, потому что часть периметра не имела ограждения, а в его качестве выступали стены зданий, стоящих вдоль. Проводится телефонная связь между постами караула, усиливается освещение.

Печатаются инструкции для предотвращения пожаров и борьбы с ними. Наводится порядок, вывозится мусор, пополняется имущество для борьбы с пожарами. Усиливается штат. Уделяется внимание и всеобучу служащих и работников.

Складывается ощущение, что в первый год после революции не хватало твердой руки, талантливых управленцев, энтузиастов. Вероятно, и служащие относились безразлично к своему месту службы в связи с тяжелым положением в стране. Быстрыми темпами деньги обесценивались, государство пыталось «натурализовать» оплату труда. В 1919 году тульские рабочие получали 49,7% продуктов по карточкам, а муку не выдавали и по карточкам. Очень точными в этой связи кажутся выводы исследования Ю.Ф. Смирнова: «... в первые годы советской власти большевикам не удалось создать из рабочих «машину для исполнения предписаний». Однако эти недостатки компенсируются настойчивостью руководства и в целом поддержкой этого руководства рабочими. Требования комиссий, хоть и не скоро, но начинают менять положение вещей. Угроза наказания с одной стороны и вполне определенное

---

положение с другой приводили управление арсенала к действиям. Конечно, сказывалось и тяжелое материальное положение этого времени.

Упадок можно зафиксировать в прилегающей к арсеналу территории. Так, например, появляются заброшенные дома, в т.ч. на Арсенальной площади. Торговцы Арсенальной площади сетуют на возросшие цены за промысловые свидетельства и говорят о том, что в городе много бедняков, которые ищут кусок хлеба, а повышение цен на свидетельства приведет к разорению торговцев. Ситуация грозила голодом.

Возникают резонные вопросы. А как управление арсеналом осуществлялось до революционных событий? Что было утрачено и почему? Ответы на эти вопросы будут раскрыты в следующих исследованиях.

Таким образом, обзор не введенных ранее в оборот документов этого периода показывает, что Тульский арсенал именовался в документах периода гражданской войны Артскладом. Он продолжал свою работу после революции и даже выполнял дополнительные функции - мастерских по починке винтовок и пулеметов. Плачевная ситуация с порядком и охраной постепенно исправляются к концу 1919 года. Это демонстрирует адаптацию новой власти, освоение методов управления, можно усмотреть в действиях большевиков и причины победы в гражданской войне - настойчивость в действиях, удержание поддержки городского населения, которое не проявляло в самом городе попыток к смещению новой власти, чего нельзя сказать о деревне.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. ГАТО Р.1241 Оп.1 Д.41;
2. ГАТО Р. 1232 Оп.1 Д.64;
3. ГАТО Р.1373 Оп.1 Д. 476;
4. ГАТО Ф. 1373 Оп. 3 Д. 735;
5. ГАТО Ф.3 Оп. 8 Д. 585;

- 
6. Так закреплялись завоевания Октября: Воспоминания старых большевиков об упрочении Советской власти в Тул. губ. и участии в гражданской войне (1918-1920 гг.) / Тул. обл. парт. архив; [Ред. коллегия: ... А. В. Федоров (отв. ред.)]. Тула : Кн. изд-во, 1960. 311 с.;
  7. Крутиков В. И. Революционное движение в Тульской губернии в годы Первой мировой войны, (июль 1914 - февраль 1917). Тула: Приок. кн. изд-во, 1964. 60 с.;
  8. Гимпельсон Е.Г. «Военный коммунизм»: политика, практика, идеология. М.: Мысль, 1973. 297 с.;
  9. Юрков И. А Экономическая политика партии в деревне 1917-1920. М.: Мысль, 1980. 224 с.;
  10. Данилин А. Б., Евсеева Е. Н., Карпенко С. В. Гражданская война в России (1917—1922) // Новый исторический вестник: Журнал. М.: Издательство Исполитова, 2000. № 1;
  11. Ашурков В.Н. «История тульского края: Статьи и очерки». Тула: Приокское книжное издательство, 2003. 416 с.;
  12. В. Е. Остроухов Тульская городская дума 1917-1918 // Тульский краеведческий альманах. 2004. С. 104-115;
  13. Ильюхов А.А. «Жизнь в эпоху перемен: материальное положение городских жителей в годы революции и гражданской войны». М. 2007. 264 с.;
  14. Н.А. Щербакова «Волостная» мобилизация весны 1919 года в Калужской и Тульской губерниях *Via in tempore*. История. Политология 2008;
  15. Смирнов Ю.Ф. Тульские рабочие в годы военного коммунизма и нэпа : автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02,. Тула, 2012;
  16. Смирнов Ю.Ф. Отношение тульских рабочих к власти в 1920-ые гг. // Тульский краеведческий альманах. 2013. №10. С. 91-96;
  17. Установление советской власти в центральном промышленном районе России // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/ustanovlenie-sovetskoy-vlasti-v-tsentralnom->

---

promyshlennom-rayone-rossii-konets-oktyabrya-nachalo-dekabrya-1917-goda/viewer (дата обращения: 18.10.2023);

18. Революция 1917 года в провинции: Тульские социалистические организации в борьбе за власть и влияние в обществе // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/revolyutsiya-1917-goda-v-provintsii-tulskie-sotsialisticheskie-organizatsii-v-borbe-za-vlast-i-vliyanie-v-obschestve/viewer> (дата обращения: 18.10.2023);

19. Маренков А.С. Захват Тульского арсенала как важный этап установления советской власти во время Октябрьской революции 1917 года // Международный научный журнал «ВЕСТНИК НАУКИ». 2023. № 10. С. 518-523

**Marenkov A.S.**

Center of Educaton No. 57

(Tula, Russia)

## **SITUATION WITH TULA ARSENAL DURING THE CIVIL WAR**

*Abstract: the article is devoted to the processes that took place with the Tula Arsenal in the first years of the Bolsheviks rule.*

*Keywords: Tula province, Tula arsenal, civil war in Russia.*

---

УДК 82 Клейменова А.А., Ларин С.А.

**Клейменова А.А.**

магистрант

Воронежский государственный университет

(г. Воронеж, Россия)

**Ларин С.А.**

канд. филол. наук, доцент кафедры истории и типологии

русской и зарубежной литературы

Воронежский государственный университет

(г. Воронеж, Россия)

**«СВАДЕБНЫЕ» МОТИВЫ В ДРАМЕ  
А.Н. ОСТРОВСКОГО «БЕСПРИДАННИЦА»  
И ЕЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЭКРАНИЗАЦИЯХ**

*Аннотация:* в статье рассматривается функционирование в драме А.Н. Островского «Бесприданница» и ее самых известных отечественных экранизациях – «Бесприданнице» Я. Протазанова и «Жестоком романсе» Э. Рязанова – комплекса «свадебных» мотивов, в значительной степени определяющих структуру этих произведений. Анализ указанных элементов позволяет по-новому посмотреть на конфликт, повлекший за собой гибель главной героини, уточнить место и роль каждого персонажа в нем.

*Ключевые слова:* Островский, Бесприданница, экранизация, брак, мотив денег.

К матримониальной, «свадебной» теме, столь принципиальной для творчества Островского [1, 2, 3], отсылает уже само название пьесы «Бесприданница», которое, несмотря на синонимичность с «Бедной невестой», по наблюдению Молчановой, звучит более жестко, безапелляционно. «Слово “бедная” кроме первого значения – неимущая или малоимущая – несёт оттенок



ещё одного значения – несчастная, возбуждающая жалость и сострадание. Как видим, в названии драмы “Бесприданница” нет уже этой мягкой подсветки» [5].

О том, что Лариса выходит замуж за Карандышева, мы узнаем в самом начале пьесы (действие 1, явления 2) из диалога Вожеватова и Кнурова, который, услышав эту новость, многозначительно замечает: «Не пара ведь он ей...» [7, с. 105]. И сюжет пьесы будет строиться во многом как подтверждение и иллюстрация этого тезиса Кнурова. Ведь поведение Карандышева выглядит иногда настолько неумно, неделикатно и одновременно претенциозно, что, казалось бы, у героини нет другого выхода, кроме бегства из-под свадебного венца.

Из того же диалога мы узнаем и о судьбе старших сестер Ларисы, крайне неудачно выданных замуж, что, несмотря на вроде бы деловую репутацию самой Огудаловой, свидетельствует о ее весьма скромных способностях выбирать женихов для дочерей. И дело, как представляется, здесь не только в отсутствии приданого, которое она не может обеспечить своим дочерям. Приоритетом для Огудаловой является не счастье и безопасность ее детей, а способность женихов раскошелиться. Закономерно, что судьба младшей дочери Ларисы будет складываться совершенно иначе, вопреки соображениям Вожеватого, утверждавшего: «Не таких правил люди: мало ли случаев-то было, да вот не польстились, хоть за Карандышева, да замуж» [7, с. 108].

Брак с Карандышевым – инициатива Ларисы, своего рода компромисс, и героиня идет на него, желая выпутаться из того положения, в котором оказалась после неожиданного бегства Паратова и последующих за этим событий [8, с. 25–26]. Однако данная ситуация совершенно не устраивает Огудалову: столь бесперспективное замужество дочери не только лишит ее последнего источника дохода, но и навсегда закроет дверь в мир бряхимовских «уважаемых людей», готовых с Ларисой «почаще видеться, без помехи» [7, с. 108], «прокатиться на выставку» в Париж [7, с. 108] и платить «за удовольствия» [7, с. 107]. Не удивительно, что она соглашается воспользоваться щедростью Кнурова, готового «сделать для Ларисы Дмитриевны хороший гардероб» [7, с. 139], и с

особенным вниманием относится к его предложению «постараться приобрести» «теплое участие сильного, богатого человека» [7, с. 138], на которого можно будет рассчитывать, если ее дочь «догадается поскорее бросить мужа и вернуться» [7, с. 137]. Поэтому разговор Кнурова и Вожеватого в начале пьесы – это еще и обсуждение «бизнес-плана» двух купцов, готовых вступить в борьбу за «живой товар», – мотив, который открыто обнаружит себя в финале пьесы – в игре в орлянку. Отсюда столь, казалось бы, странное поведение Хариты Игнатьевны Огудаловой, договаривающейся с Кнуровым о покупке свадебного платья и игнорирующей просьбы Ларисы не встречаться с неожиданно вернувшимся Паратовым. Не случайно в сцене побега Ларисы Огудалова выражается предельно прямо: «Догонять мне ее или нет? Нет, зачем!.. Что бы там ни было, все-таки кругом нее люди... А здесь хоть и бросить, так потеря не велика!» [7, с. 192]. Однако любой возможностью избежать ненавистного брака пользуется и сама Лариса. И наиболее очевидная её стратегия – подвергать коммуникативному насилию своего будущего мужа [4, с. 39–41], закрепить свое превосходство, выторговать лучшие условия.

Большинство этих мотивов мы обнаруживаем и в самых известных экранизациях драмы – «Бесприданнице» (1936) Я. Протазанова и «Жестоком романсе» (1984) Э. Рязанова.

Оба фильма открываются одной и той же сценой – Огудалова выдает замуж за «кавказского князька» среднюю дочь Ольгу (отсутствующее в самой пьесе имя, призванное подчеркнуть связь, скорее, даже некую «зависимость» более поздней киноверсии драмы от ее первого киновоплощения). Причем если фильм Я. Протазанова открывается сценой венчания, в которой участвует и сама Лариса, то в «Жестоком романсе» мы сразу попадаем на свадебный обед, происходящий на пристани и предшествующий отъезду новобрачных.

Лариса у Я. Протазанова оказывается сразу в центре событий – она присутствует в церкви на венчании и на все происходящее смотрит с явным любопытством и оживлением. Однако об особом положении и даже «исключительности» героини свидетельствует такая деталь, как странное

---

происшествие в самом конце свадебной церемонии: Огудалова едва не забывает о своей младшей дочери – карета трогается, и Ларисе, чтобы оказаться в ней, приходится воспользоваться помощью Паратова.

Экранизация Э. Рязанова открывается коротким диалогом Ларисы и Карандышева, в котором тот предлагает посмотреть постановку «Травиаты», а героиня отказывается, ссылаясь на приглашение Паратова. Сохраняет Э. Рязанов и финальный эпизод – сцену с каретой, где герой Н. Михалкова (в отличие от персонажа А. Кторов) демонстрирует свою мужественность и даже брутальность. Только финал этой сцены по-иному расставляет акценты. Поступок Паратова заставляет героиню «Жестокое романса», обернувшись, с восхищением провожать своего спасителя взглядом, заслужившим неодобрительный комментарий матери: «Не про тебя жених». Подобную же отповедь слышит в следующем эпизоде и Карандышев от Вожеватого: «Не про вашу честь невеста». Так, на первый план в фильме Э. Рязанова выходит любовный треугольник, и Карандышеву в нем уготована весьма печальная роль – быть вечно «вторым номером», который терпят рядом только потому, что лучших женихов нет.

В экранизации Я. Протазанова Карандышев, по сути, появляется в кадре и обретает какое-то значение в сюжете только тогда, когда становится «женихом» Ларисы. Причем его появление в этом качестве в доме Огудаловых и последовавшее за этим объяснение с Ларисой «на качелях», когда героиня впервые открыто унижает Карандышева, подтвердив, что рассматривает его лишь в качестве «соломинки», за которую хватается утопающий, «совпадает» со сговором Огудаловой и Кнурова, обсуждающих будущее Ларисы в случае ее бегства от мужа и возвращения в дом матери, во многом повторяя ключевые идеи из оригинального текста Островского. В фильме Я. Протазанова в этой сцене впервые показано открыто негативное отношение героини к своему незадачливому жениху и ее неспособность забыть Паратова, свою любовь к которому она доказала, держа руку над свечой. В экранизации Э. Рязанова эта сцена между Кнуровым и Огудаловой тоже присутствует, только меняется

тональность разговора – режиссер все время стремится оправдывать неблагоприятные поступки Хариты Игнатьевны, подчеркивая бедственное положение оставшейся вдовой матери и несчастливое для нее стечение обстоятельств.

Интерпретация этой сцены в рассматриваемых экранизациях позволяет зафиксировать различия, которые существуют между драмой Островского и её киновоплощениями. Если в драме Островского вина за гибель героини почти равномерно распределяется между всеми действующими лицами, а произошедшее во многом показано как игра их страстей, то Э. Рязанов, напротив, стремится нивелировать негативный ореол, окружающий едва ли не всех центральных персонажей пьесы, выдвигая на роль главного злодея такую незначительную фигуру, как Карандышев. В фильме Я. Протазанова особую роль в трагедии главной героини играет ее мать и те, на помощь кого она рассчитывает, те, кто являлся главными посетителями ее салона. И обращение к свадебной топике делает это различие наиболее заметным, переводя происходящее на символический уровень.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андреев М.Л. Метасюжет в театре Островского. М. : РГГУ, 1995. 27 с.;
2. Брыкина Ю.Я. Супружеские отношения в купеческой семье в ранних произведениях А.Н. Островского // Человек и культура. 2017. № 2. С. 56–63;
3. Злотникова Т.С. Живая власть: от ненависти до любви // Верхневолжский филологический вестник. 2015. № 2. С. 170–177;
4. Ларин С.А., Филатова Д.А. Лариса Огудалова и Юлий Капитонович Карандышев: неравный брак и проблемы коммуникации // Актуальные вопросы современной филологии и журналистики. 2018. №3 (30). С. 38–43;
5. Молчанова С. Оразумление жизни. Сравнительный анализ драмы «Бесприданница» и комедий «Бедная невеста» и «Таланты и поклонники» //

---

Литература. 2003. № 28 (556). URL: <https://lit.1sept.ru/article.php?ID=200302807> (дата обращения: 30.11.2023);

6. Немцев В.И. Женихи Бесприданницы, или наследие Кнурова // Известия ВГПУ. 2005. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhenihi-bespridannitsy-ili-nasledie-knurova> (дата обращения: 30.11.2023);

7. Островский А.Н. Гроза. Бесприданница. М. : Изд-во АСТ, 2019. 224 с.;

8. Филатова Д.А., Ларин С.А. «В цыганском таборе...»: мать и дочь в пьесе А.Н. Островского «Бесприданница» // Казанская наука. 2018. № 4. С. 25–27

***Kleimenova A.A., Larin S.A.***

**Kleimenova A.A.**

Voronezh State University

(Voronezh, Russia)

**Larin S.A.**

Voronezh State University

(Voronezh, Russia)

## **WEING MOTIFS IN DRAMA**

### **«WITHOUT A DOWRY» OF OSTROVSKY AND ITS NATIONAL FILM ADAPTATIONS**

**Abstract:** *the article deals with the functioning of “wedding” motifs in Ostrovsky's drama “The Dowerless Bride” and its most famous national film adaptations “The Dowerless Bride” of Y. Protazanov and “Cruel Romance” of E. Ryazanov. These motifs largely determine the structure of the pieces. Analysing these elements allows us to take a new look at the conflict that led to the death of the protagonist and to clarify the place and role of each character.*

**Keywords:** *Ostrovsky, Without a Dowry, film adaptation, marriage, money motive.*

---

**УДК 82 Машадова Л.Х., Маммедова Ай.А.**

**Машадова Л.Х.**

Туркменский государственный университет имени Махтумкули  
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**Маммедова Ай.А.**

Туркменский национальный институт мировых языков имени Д. Азади  
(г. Ашхабад, Туркменистан)

## **ЛЮБОВНАЯ ЛИРИКА МАХТУМКУЛИ ФРАГИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУФИЗМА**

*Аннотация:* в этой статье представлен краткий обзор о любовной лирике Махтумкули Фраги, а также дана краткое определение о понятии суфизма.

*Ключевые слова:* поэзия, философия, причина, произведение, искусство, культура, народ, творчество.

Многогранная поэзия Махтумкули, обращенная к душе туркменского народа, воспеваает простого человека, мечтает об истине и гуманизме, счастливой жизни народа, выдвигает идеи о том, что добро обязательно победит зло и несправедливость. Но его исследования по раскрытию истины, стремление понять место человека в жизни и смысл жизни привели Махтумкули к философии суфизма на определенных этапах его творчества.

Одна из причин, приведших Махтумкули к суфизму, на наш взгляд, заключается в том, что некоторые представители суфизма поставили в центр своей темы концепцию человека и то, что человек создан Богом, они считали его душу самым прекрасным существом на свете. Проблема суфизма в творчестве Махтумкули очень сложна и многогранна. Одной из таких областей является отличие светской любовной лирики поэта от его суфийских стихов. Причина этой трудности в том, что в стихах, связанных с суфийскими идеями,

---

используются слова и образы светской любовной лирики; поэты обращаются к Богу как к своему возлюбленному.

В данной работе мы рассмотрим некоторые особенности любовной лирики Махтумкули и стихотворений суфийского содержания и отличим их друг от друга.

Суфийская поэзия использует в своих произведениях образы и термины традиционной светской любовной лирики, придавая им буквальное и аллегорическое значение. Например, «яблоко» — Божья природа, «черное» — Божья тайна и познание ее, «багровые губы» — духовное наслаждение и тайное милосердие, «мэй» — Божья любовь, «саки» — ученик, «губляние» (кабак) — место, где пьют божье пиво, человеческое общество и т. д.

В своих суфийских стихах Махтумкули обращается к Богу со словами «яр», «дилдар», «дилбер», «друг», «сахипджемал». Но в его любовной лирике эти слова используются буквально. Конечно, чтобы различить их значение, мы должны обратиться к контексту, в котором используются эти слова. В каждом контексте Махтумкули дает понимание, которое является ключом к пониманию значения этих слов.

По мнению Махтумкули, мир полностью наполнен Богом, но обычными глазами его увидеть невозможно, поэтому лирический герой стихотворения ищет его. Согласно религиозной доктрине, человек должен верить в природу Бога, а не знать ее. Этот принцип составляет основу религии и веры. Но некоторые представители суфийской философии пытаются понять природу Бога и то, чем он является, и вмешиваются в рационализм. В результате таких исследований некоторые суфии даже заявляли, что посредством суфийских практик они достигли видения Бога и соединились с ним духовно и физически. Но подобные ситуации всегда заканчивались трагедией. Об этом свидетельствует судьба Мансура аль-Халладжа и Насими.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Книга Махтумкули и восточная литература;
2. Теория Литературы, Ашхабад 2018

*Mashadova L.H., Mammedova Ay.A.*

**Mashadova L.H.**

Turkmen State University named after Magtymguly  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**Mammedova Ay.A.**

Turkmen National Institute of World Languages named after D.Azadi  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**LOVE LYRICS OF MAGTYMGULY PYRAGY  
AND THE DEFINITION OF SUFISM**

*Abstract: this article provides a brief overview of the love lyrics of Magtymguly Fragi, as well as a brief definition of the concept of Sufism.*

*Keywords: poetry, philosophy, reason, work, art, culture, people, creativity.*



---

УДК 81

**Khalyapina A.S.**

student

Peoples' Friendship University of Russia named after Patrice Lumumba

(Moscow, Russia)

## **THE DEFINITION OF THE TRANSLATOR'S FALSE FRIENDS**

***Abstract:** words that are used in different dialects or languages in different meanings are called pseudo-equivalents or "false friends of the translator". Their peculiarity is the kinship of origin, for this reason, related words with differentiated meanings are considered in this work. There is no consensus in the theory of translation on the phenomenon of false equivalence, therefore, the work will consider the statements of some linguists and scientists.*

***Keywords:** equivalent, translation, languages, false friends, pseudo-equivalence.*

A false equivalent is a word that is partially or completely close or similar in sound form to a foreign language but has a difference in meaning. This can also be called a delusion that arises when a person claims that two or more things are equivalent only because they have some similar characteristics, despite the fact that at the same time there are noticeable differences between them [3, p. 570-571].

To draw a parallel, equivalence overemphasizes the importance of the similarities between these items: it may involve emphasizing a personality trait that two people share, while ignoring the fact that many people also share that trait. However, equivalence leaves aside important differences between the things being compared: mentioning ways in which two people may be similar to each other while ignoring aspects in which they differ.

At the same time, it is precisely in translation theory that there is no consensus on the phenomenon of false equivalent. Among them one can highlight paronyms, homonyms, paralexes, and some types of borrowings, but this list cannot be limited,

---

since there is no specific description of this phenomenon. False equivalents, also called pseudo-equivalents, are becoming one of the problems of translation between languages; their study is given special attention by researchers.

This concept is known to be called “the translator’s false friend.” In 1928, the French scientists M. Kössler and J. Derocquiny, in their joint work “The False Friends of the Translator in English,” described this phenomenon as “literal translation.” [2, p. 570]. Since then, different languages have used many other names to denote this category of vocabulary.

Linguist, translator and author of translation textbooks Ya.I. Retzker described literalisms based on phonetic and graphic similarities, classifying them into groups. The first consisted of elementary literalisms. They include words that sound and spell similar, but have different meanings. The second group is semantic literalism (translation is carried out according to the most common meaning of the word according to the situation). If the translation is carried out under the psychological influence of the native language into a foreign one, this is the third group, grammatical literalism. The researcher believes that the transmission of literal information leads to both a violation of the norms of the target language and a distortion of the meaning of the statement in the original language [8, p. 101-110].

You can also highlight the statement of R.A. Budagov, who interprets this concept a little differently: “Although the phrase “false friends of the translator” is long and too open to become a term, it has nevertheless been termed in recent years. Firstly, this phrase apparently does not have an equal and shorter equivalent, and secondly, its very “openness” is attractive: it seems to remind us of the pitfalls that await everyone who deals with different languages” [4, 17-18]. He believes that false equivalents are lexical units that are similar in appearance to each other, but not functionally. They are similar in sound and spelling, but their usage is not similar in different languages.

The concept of "false equivalence" can also be considered as pseudo-equivalence, as discussed earlier. In connection with lexical interference, by which O. Yu. Inkova understands the bilateral convergence of two or more lexical units of different languages, which is explained by their phonetic and semantic similarity. This

---

leads to a violation of the language norm. When two languages come into contact, lexical interference is realized in the phenomenon of “false friends of the translator” [6, p. 5]. According to the researcher, an equivalent can be called false if words of two or more languages, similar in form and content, are capable of false identification when translated from one language to another.

The true reasons for the occurrence of false equivalents are unclear. False equivalents themselves are the result of either the mutual influence of languages or random coincidences. But in closely related languages they are based on related words that go back to common prototypes. Their total number and role turn out to be different for each pair of languages, determined by the genetic and historical connections of the languages.

S. V. Gretsova considers the following reasons for the emergence of false equivalents: the history of a language can contribute to the creation of a situation of bilingualism and the establishment of a language fashion for certain grammatical structures and lexical units that are taken from another language. On the other hand, the language itself has a large number of means of expression that can be updated in a certain period of time [5].

“False friends of the translator” are a pair of words in two languages that differ in meaning, but have similarities in pronunciation or spelling [1, p. 2-4]. This is how Akulenko V.V. explains the phenomenon of false equivalent and proposes a classification, comparing English with Russian:

1. Lexical elements with different meanings, but identical spelling and pronunciation, having nothing in common. An apparently similar meaning is false, for example, in the expression “Design in these conditions is regulated by normative instruments” the translation of the word design is: “design in such conditions is regulated by normative documents.” As we can see, there is no word “design” that first comes to mind.

2. English vocabulary that coincides in one or more meanings with Russian words, but differs in other meanings. A frequent situation is when an English word with many meanings is similar to a word from the Russian language in only one. An example

---

would be dramatic. It translates to impressive, significant, bright, attention-grabbing, not just dramatic or dramatic.

Such lexical elements constitute a special part of false equivalents, which deserves the attention of linguistic scientists. It is impossible to do without considering the problem of translating phraseological units, which also get in the way of translators' work. Such elements are, according to V.N. Komissarov, vocabulary that fully or partially coincides with the words of the target language. Phraseologisms provoke literal translation, since they are taken as free combinations of words [7].

Separately, it is worth highlighting phraseological tracing papers, which are stable combinations of words that arose through literal translation based on expressions from a foreign language. An example is the phrase "we made it (him)", which translates as "get ahead of someone." At the same time, it cannot be said that in phraseological tracings they cause great difficulties in translation, since tracing contributes to the development of vocabulary. Calques appear during communication and translation from one language to another, which leads to the mutual enrichment of vocabulary. However, it is necessary to find the right ways when transmitting information.

The similarity of phraseological units, which often have opposite meanings in different languages, is also a problem in the translation process. There are quite similar proverbs in English: "as the tree, so the fruit" and "every tree is known by its fruit", but the meanings are directly opposite to each other. In the first case, this is folk wisdom, which implies that everything bad is inherited: "the apple doesn't fall far from the tree." The second proverb contains an association with the commandments from the Bible - a person is known by his deeds, which translates as "a tree is known by its fruit."

So, we can note that there is no clear understanding of the phenomenon of false equivalence, or as it is commonly called "pseudo-equivalence". Linguists put different concepts and propose different functions for this phenomenon, but there is something that unites all the opinions cited and not mentioned by us: for some, an important condition for establishing pseudo-equivalence is the presence of etymological

---

commonality, or the desire to translate literally. All the variety of statements indicates the complexity and heterogeneity of this phenomenon.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Акуленко, В. В. Вопросы интернационализации словарного состава языка/под ред. проф. А. В. Федорова. Харьков: Изд-во Харьковского ун-та, 1972. 215 с.;
2. Алексеева, Т. С. PR и медиатексты в дискурсивной парадигме // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2013. – С. 104-113;
3. Апетян, М. К. Ложные друзья переводчика в английском языке / М. К. Апетян. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2014. – № 14 (73). – С. 533-603;
4. Будагов, Р. А. Ложные друзья переводчика // Человек и его язык. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976. – 362 с.;
5. Грецова, С. В. Переводческие псевдоэквиваленты в лексике французского и русского языков : диссертация ... канд. филол. наук. : – Екатеринбург: Ур. гос. пед. ун-т, 2008. – 204 с.;
6. Инькова, О. Ю. Несовпадение слов в роде как один из видов интерференции // Актуальные проблемы языкознания: Сборник работ молодых ученых филологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Вып. 2. М., 1998. – С. 5;
7. Комиссаров, В. Н. Теория перевода: Лингвистические аспекты – М.: Высшая школа, 1990. – 251 с.;
8. Рецкер, Я. И. Теория перевода и переводческая практика. – М.: Р.Валент, 2007. – 241с.

---

УДК 81

**Михель А.Е.**

Российский университет дружбы народов

(г. Москва, Россия)

**РЕЧЕВЫЕ СТРАТЕГИИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ  
В ИМИДЖЕВОМ ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ  
(НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИИ  
ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА VALENCIAGA)**

*Аннотация:* в статье рассматриваются речевые способы самопрезентации в имиджевом Интернет-дискурсе на материале текстов, представленных на официальном сайте Valenciaga. Проводится анализ текстовых фрагментов с приведением их в качестве примеров в тексте статьи, на основе которого разрабатываются классификация стратегий, тактик и языковых приемов самопрезентации указанного бренда. Материал данного исследования можно считать достаточно репрезентативным, поскольку он отбирался путем случайной выборки, что можно считать непредвзятым методом. Классификация стратегий речевой самопрезентации, разработанная в ходе данного исследования, была составлена лично автором и не является единственно верной. Сами объект (имиджевый Интернет-дискурс) и предмет (речевые стратегии самопрезентации в имиджевом Интернет-дискурсе) исследования не предполагают единственно верной и строгой оценки явления стратегии самопрезентации.

Предложенная классификация была разработана на основе потенциального коммуникативного эффекта, который может быть оказан на реципиента исходя из семантики и коннотативных значений, используемых лексических единиц и структурной организации текста.

Предложенные названия стратегии иллюстрирует их основную тематику. Особое внимание уделяется речевым приемам, используемым для реализации стратегий самопрезентации. Указывается, что эти приемы могут быть лексическими, синтаксическими и стилистическими. В конце работы сделаны выводы по анализу, а результаты систематизированы в форме таблицы.

---

*Ключевые слова:* самопрезентация, имидж, стратегия, тактика, прием, коннотация, лексика, синтаксис.

### Введение.

Такое явление, как имидж, существует с незапамятных времен в связи с тем, что группы людей на протяжении всей истории человечества старались произвести определённое, необходимое им впечатление, предсказать реакцию на их поступки или скорректировать ее, стремились заслужить доверие. Сейчас для успешного ведения торговли необходимо создание социальных условий для оптимального осуществления экономических дискурсов. Термин «имиджевый дискурс» стал использоваться благодаря методам языкового воздействия, используемым в сфере международной коммуникации, которые использовались для позиционирования компании как на рынке в целом, так и среди конкурентов.

имиджевого Интернет-дискурса. Каждая компания, бренд или даже отдельная личность сейчас стремятся создать либо собственные профили в социальных сетях, либо персональный сайт, что, в свою очередь, положительно сказывается на финансовой сфере их деятельности, а также на маркетинге. Понимание того, как работает имиджевый Интернет-дискурс с лингвистической точки зрения, а также анализ текстов, представленных на сайтах крупных компаний поможет другим фирмам более качественно и успешно преподносить себя языковыми средствами.

Одним из перспективных средств предоставления информации о компании, а значит, и инструментов самопрезентации, является Интернет. Многие крупные и влиятельные фирмы имеют собственный корпоративный сайт, то есть онлайн презентацию организации, которая состоит из набора веб-страниц с текстом и графикой, в рамках которых реализуется самопрезентация, в том числе речевыми средствами. Автором термина «самопрезентация» считается социолог И. Гоффман [4, с. 22]. Он считал, что общественные взаимодействия исходят из предположения о том, что все, кто имеет социальные

---

характеристики, ждут, что их окружение будет реагировать так, как они сами себе это представляют.

Самопрезентационный дискурс — это набор текстовых сообщений, в которых языковая личность презентует себя, что формирует позитивное отношение к ней у других участников коммуникации, а также влияет на их поведение относительно этой личности [3, с. 30]. Самопрезентация, если речь идет о крупных компаниях, не может быть спонтанной, для ее осуществления необходимы продуманные стратегии. Любая стратегия должна обладать сценарием и тактикой, что представляет из себя упрощенную когнитивную модель речевого поведения, находящей реальное воплощение в жизни [2, с. 270].

Существуют разные жанры личностной речевой самопрезентации. К письменным жанрам можно отнести персональный сайт, который является медиа-пространством со структурированной информацией и которому свойственны отсутствие четких ограничений стиля текста и гипертекстовость.

Сайт – это возможность наглядно продемонстрировать идентичность бренда. Этот термин обычно он используется для обозначения системы особенностей, характерных для конкретного бренда. Также часто можно услышать такой синоним к фразе «идентичность бренда» как «ДНК бренда» [5, с 18]. ДНК бренда можно транслировать посредством речевых стратегий.

Речевая стратегия представляет из себя несколько речевых актов по контролю и регулированию идеальных для говорящего решений коммуникативных задач [1, с. 87]. Для реализации стратегии необходимо понимание ситуации в целом, определение вектора развития и осуществление действий по достижению цели, а также техники и приемы, делающие высказывание стройным, последовательным и логичным. Речевая тактика – это то, посредством чего реализуется стратегия [1, с. 88]. Обычно речевая тактика включает в себя различные приемы.

Речевые стратегии самопрезентации на материале англоязычной версии официального сайта Balenciaga



---

Тактики и стратегии самопрезентации, разработанные разными лингвистами и психологами, носят слишком универсальный характер. Для анализа конкретных сайтов они не всегда подходят, поскольку не способны отразить специфику деятельности компании на своем сайте. Поэтому в данной работе для каждого из анализируемых сайтов предлагается своя схема самопрезентации компании, которую также не следует считать универсальной, поскольку она очень специфична для каждой фирмы.

Анализ можно начать со стратегии, которая называется «стратегией апелляции к инновационности», поскольку представленная компания в значительной мере делает акцент на предоставление услуг относительно молодой клиентуре, по умолчанию подразумевая, что молодежь находится в постоянном поиске себя, любит обновление, нестандартные и новые подходы, а индустрия моды в капиталистической модели общества постоянно стремится к обновлению своих коллекций и предоставлению как можно большего количества новых впечатлений.

Одной из тактик, которая применяется в рамках этой стратегии, называется тактикой «креативность». Под этим термином здесь подразумевается отказ от старых проверенных способов реализации своей деятельности, который в значительной мере основывается на творческом подходе к созданию продукции, а также креативном видении дизайнеров своей деятельности. Компонентами тактики в данном случае можно считать фантазию, нестандартность, стремление отказаться от норм общества. Для того, чтобы внедрить во что-то новые идеи, нужно переосмыслить старый опыт и придумать что-то принципиально новое. Для этого нужно обладать креативностью, небанальным мышлением. Использование такой тактики можно наблюдать на сайте данного бренда.

“By implementing innovative techniques and textiles without compromising creativity, the House also educates [...] sustainable practices in luxury” (B).

- В этом примере можно увидеть попытку выстроить у читателя ассоциацию «инновационность-креативность-роскошь», путем особого выбора

лексики. На синтаксическом уровне, через использование причастного оборота видна попытка выстроить причинно-следственную связь: компания заботится об окружающей среде, что способствует как повышению уровня осознанности покупателей, так и повышает престижность бренда.

Следующие отрывки взяты из раздела Introduction на официальном сайте компании.

“[...] is committed to empower the imagination of all talents”(В). – Видны попытки через лексику сделать акцент на тех персональных качествах, которые бренд считает наиболее ценными. Важно сделать маленькую ремарку о том, что это можно считать психологической манипуляцией. Покупатели, заходя на сайт видят использованную лексику и на подсознательном уровне считывают посыл, который заключается в том, что бренд придает особое значение талантам.

Данная тактика применяется в сферах связанных с непосредственно созданием одежды, разработкой ее кроя и проработкой материалов, а также в взаимодействии между организацией и клиентурой. Компания делает акцент на том, что люди, приобретающие ее продукцию, по умолчанию ценят нестандартные подходы и самовыражение. Поэтому такая тактика часто применяется в ситуациях, когда авторы текста пытаются обратиться к потенциальным покупателям напрямую, завуалированно рассказывая им об их же собственных качествах.

Следующая тактика может быть названа «экологичность». Эта тактика отнесена к стратегии «апелляции к инновационности», поскольку сам экологический дискурс возник относительно недавно. Также можно утверждать, что в значительной степени он популярен в среде молодежи. Под словом «экологичность» здесь подразумевается забота об окружающей среде, безвредность производства, а также безопасность для своих клиентов.

Следующий фрагмент текста взят из раздела сайта, посвященного экологическому аспекту бизнеса этой компании.

“[...] artificial fiber obtained by recycling textile industry waste via a non-polluting chemical process. It therefore reduces waste and virgin resources

---

consumption, [...] and impacts biodiversity less” (B). – В этом разделе представлен еще один из идеалов компании, а именно ориентированность на заботу об окружающей среде и экологичные потребление. В тексте делается акцент на экологичность путем использования такой лексики как “artificial”, “recycling”, “non-polluting”, “waste”, “virgin resources consumption”.

“Our approach: [...] sustainable and ethical management of our operations. The goal of reducing our environmental impact influences our decisions” (B). – Этот текст поделен на абзацы, у каждого из которых есть заглавие, например, у этого есть название «наш подход», что тоже можно считать за попытку самопрезентации, потому что компания дает понять, что она четко формулирует свои задачи, что действия этой компании хорошо скоординированы и направлены на благое дело. В тексте развивается мысль о том, что компания пытается заботиться об окружающей среде. Все эти идеи выражаются на лексическом уровне.

“[...] committed to reducing its footprint within the design and production processes of its collections, as well as its offices, events, stores, and packaging, for example [...] responsible, recycled, and upcycled materials in lieu of others” (B). – Balenciaga на лексическом уровне пытается выстроить связь между такими понятиями как экологичность, бренд и компания, потому что сначала упоминается название бренда, потом используется экологическая лексика, а потом лексика связанная с деятельностью компании (“offices”, “events”, “stores”, “packaging”).

Эта тактика применяется, когда речь идет о таких темах, как забота об окружающей среде, материалы, из которых изготовлена продукция, а также безопасность для здоровья клиентов.

Следующая тактика называется «забота о потребителе». На первый взгляд эта тактика немного похожа на тактику «экологичность», поскольку обе они затрагивают темы безопасности для потребителя и во многом пересекаются в этом плане. Однако конкретно в этой тактике примечательна не столько безопасность материалов для потребителя, сколько удобство в использовании. Здесь речь также идет не только об использовании одежды и другой продукции.

---

Такая тактика затрагивает вопросы использования сайта, непосредственно внутренней политики компании, а также удобства оплаты покупок. Это тактика отнесена к «стратегии апелляции к инновационности», поскольку для того чтобы постоянно быть удобной для клиента, компании нужно постоянно видоизменять свою деятельность, подстраиваясь под нужды покупателей.

“Experimentation also creates new unforeseen obstacles that challenge our methods and drives continual evolution. Our goal is to innovate without harming humans [...] respecting the welfare of animals. [...] we are proposing a renewed and responsible fashion system” (B). – Тактика «забота о потребителе» здесь проявляется в словах “unforeseen obstacles”, “without harming humans”, “renewed and responsible [...] system”. Здесь также используется тактика экологичности: “respecting the welfare of animals”.

В разделе способов оплаты также можно обнаружить различные стратегии самопрезентации, например, апелляцию к заботе о потребителе (“allowing you to securely save your credit card details”, “for future purchases”, “Shop easily without having to manually enter”, “Shop easily online”, “Offers 3 flexible payment options with no additional cost”, “Pay safely, “Your crypto wallet will be charged as soon as your payment is validated” (B)). Кроме этого используются такие слова как “flexible”, “allows”, “safe”, “easy”, то есть бренд апеллирует к своему удобству и доступности для всех.

Это тактика применяется в таких сферах как рассказ об способах оплаты, удобства навигации по сайту, а также выполнения обязательств перед клиентом.

«Стратегия апелляции к долгой истории бренда» помогает понять потенциальным покупателям и читателям сайта, что раз компания существовала такое долгое время и на протяжении всей своей истории вела успешную деятельность, то на нее можно положиться. В рамках этой тактики логично выделить рассказ как о прошлом, так и будущем компании. Тактика «рассказ о прошлом» повествует об успешной деятельности компании и об уже достигнутых вершинах.

---

Также на сайте можно найти немного информации об истории бренда, откуда можно подчеркнуть знание о том, как бренд преподносит себя, каким он хочет выглядеть в глазах окружающих.

“Cristóbal Balenciaga founded the House in 1917 in his home of Spain. In 1937, he established the brand in Paris, [...] had a reputation as a couturier of uncompromising standards and was referred to as “the master of us all” by Christian Dior and as “The Couturier of the Couturiers” by Gabrielle Chanel. The ultra-modern shapes were trademarks of the house.” (B) – К идеалам бренда, помимо молодежного стиля, креативности, нестандартности и в то же время доступности, добавляется такой критерий как качество, более того, бескомпромиссное. Далее речь идет о Кристобале Баленсиаге. Примечательно, что его описывают в превосходной степени. В первый раз это можно заметить во фразе “the master of us all” и далее во фразе “The Couturier of the Couturiers”, тут превосходная степень выражается чисто через коннотацию слов, то есть лексически. Превосходная степень также используется для описания самой продукции (“The ultra-modern shapes”). Здесь превосходная степень опять выражена лексически, а не грамматически. Использование таких фраз, когда речь идет о человеке, выглядит как попытка сделать акцент на своем успехе. Важным также является использование имен собственных (“Christian Dior”, “Gabrielle Chanel”), что можно считать за попытку поднять собственный статус за счет статуса уже известных и влиятельных людей, а также использование дат, что подчеркивает идею о том, что бренд существует уже долго, а значит, заслуживает доверия и уважения.

Это тактика применяется в таких темах, как рассказ о прошлых коллекциях или об уже совершенных достижениях компании.

“Balenciaga has been recognized as a major, unique, and legitimate House in fashion and luxury by offering uncompromising creativity” (B). – Авторы делают акцент на длинной истории бренда в сочетании с лексикой, обозначающей превосходную степень (“major”, “unique”) (имеется в виду не грамматическое превосходная степень, а именно коннотация слова). В этом же предложении

---

встречаются такие слова, как “fashion” и “luxury”. Они сочетаются со словом “creativity”, что достаточно типично для этого бренда.

Эта тактика применяется в таких тематиках, как нынешние планы компании по достижению успеха. Причем акцент делается несколько не на прибыли компании и не расширении ее сферы влияния, а на социальную роль компании, ее полезности для общества в целом.

Также можно выделить тактику «успешная деятельность». Эта тактика также перекликается с предыдущими указанными тактиками. Но в отличие от того, что было указано выше, эта тактика заключается по большей части не в перечислении реальных достижений компании или рассказе о ее фактической деятельности, а в восхвалении себя. Эта тактика посвящена тому, как другие воспринимают эту компанию.

“A new focus on the development of Balenciaga ready-to-wear collections for men was quickly established as highly successful” (B). – Здесь интересно словосочетание «новый фокус развития», при прочтении которого потенциальный покупатель сразу понимает, что у бренда есть длинная история, которая продолжается. Далее используются слова-усилители в комбинации со словом успех (“quickly established as highly successful”).

Так как речь идет о компаниях, которые посвящают свою деятельность индустрии высокой моды, то логично предположить, что их клиентура будет ориентирована на покупку статусных дорогих вещей. В связи с этим представляется целесообразным выделить отдельную стратегию под названием «стратегия апелляции к статусности». Как понятно из названия, в рамках этой стратегии авторы текста будут пытаться доказать, что приобретая продукцию их компании можно повысить свой статус в глазах окружающих. Можно выделить тактику, в рамках которой будет подчеркиваться, что раз человек способен купить эту вещь, значит, он обладает высоким уровнем дохода, а следовательно, и высоким статусом. Но вещь не просто должна быть неоправданно дорогой, она должна обладая такими качествами, на которое покупатель будет готов потратить большие деньги. Данная тактика называется «дороговизна».

---

Статусность предмета гардероба может быть определена двумя показателями: она либо имеет уникальный дизайн, либо она очень высокого качества. Эти два критерия могут быть совмещены.

“Eveningwear is updated extra-formal attire: bodycon gowns, reconstructed tuxedos, floor-length silk trenches with trains. A collaboration between Balenciaga and adidas recontextualizes elements of sportswear that have been a part of Balenciaga’s creative language. The line of ready-to-wear, shoes, bags, jewelry, and accessories are marked with a badge of sport or trefoil logo over the name Balenciaga in the lowercase adidas typeface. An exclusive release of selected signature pieces will be available to purchase only on balenciaga.com [...] immediately following the show” (B). – Этот фрагмент текста взят из описания одной из новых коллекций. Помимо непосредственной лексики, обозначающие фасоны одежды, а надо отметить, что это фасоны одежды, которая обычно ассоциируется с дороговизной и статусом, а не с тем что носят на повседневной основе, опять используется лексика с коннотацией «креативности» и «революционности» в сочетании с «доступностью для всех» (“ready-to-wear”, “exclusive”, “selected”, “available”).

“Collection is presented in a minimalistic space enveloped in toile, a neutral canvas on which a synergy of enduring concepts [...]” (B). – В этом примере видно, что очень сильно подчеркивается минималистичность и концептуальность коллекции. Такая особенность продукции в контексте намекает на то, что такой инновационный дизайн стоит дорого.

Для этой компании в рамках данной тактике дороговизна вещи оправдываются самим фактом ее принадлежности к сфере высокой моды. Здесь речь идет по большей части о дизайне вещи, поскольку возможность позволить себе вещь именитого бренда и так является одним из критериев, которые могут побудить человека совершить покупку на большую сумму.

Выделение тактики «высокое качество» также представляется логичным, поскольку если человек обладает высоким статусом, то ему нет нужды покупать некачественные вещи.

В качестве примера описания одежды можно разобрать такой текст:

“[...] in black wool and cotton is from the look 24 of the Balenciaga's Spring 23 Collection, [...] made up of wardrobe staples in elevated cuts, sharp finishing, and luxe materials without any branding other than bold silhouettes and precise tailoring with minimalist construction techniques” (B). – Это фрагмент описания конкретной вещи, в котором видно использование лексики, обозначающей материал и вызывающей ассоциации с высоким качеством и люксовость.

“ «...» are applied to classic [...], in denim, leather, and outerwear cotton” (B). – Еще раз наблюдается упоминание лексики, вызывающей ассоциации с дорогими и качественными материалами.

### **Заключение.**

После проведения анализа было выяснено, что для Balenciaga наиболее характерной стратегией самопрезентации оказалась «апелляция к инновационности», в рамках которой можно выделить такие тактики, как «креативность», «забота о потребителе» и «экологичность». Результаты показали, что для этого сайта характерна стратегия «апелляция к долгой истории бренда», в рамках этой стратегии можно выделить такие тактики, как «рассказ о прошлом», «рассказ о настоящем» и «успешная деятельность». Третьей стратегией была «апелляция к статусности», ее тактиками были «дороговизна» и «высокое качество» (См. таблицу 1).

Было продемонстрировано, что приемы для этих тактик могли быть самыми разными. Наиболее часто употреблялись слова с необходимыми в контексте значениями и коннотациями, например, лексика, обозначающая качественные материалы или превосходная степень. Часто использовались даты, аллюзии на исторические события, имена собственные. Стилистически это были публицистические и художественные тексты, поэтому для них было частым явлением использование стилистических приемов, вроде метафор и эпитетов. С точки зрения синтаксиса это были сложные предложения с большим количеством второстепенных членов, часто использовалась подчинительная связь для выстраивания необходимых в контексте логических цепочек.



Таблица 1. Речевые стратегии самопрезентации бренда Valenciaga.

<b>Апелляция к инновационности</b>	Креативность	лексика, персонализация, комплименты, слова- усилители
	Забота о потребителе	лексика, комплименты, слова-усилители, структурированность
	Экологичность	лексика, структурирован- ность
<b>Апелляция к долгой истории бренда</b>	рассказ о прошлом	даты, имена собственные, цифры, лексика, превосход- ная степень
	рассказ о настоящем	даты, имена собственные, цифры, лексика, превосходная степень
	успешная деятельность	даты, имена собственные, цифры, лексика, превосходная степень
<b>Апелляция к статусности</b>	дороговизна	лексика, превосходная степень, слова-усилители
	высокое качество	превосходная степень, лексика, слова-усилители

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Вишневецкая Н.А., Козлова О.П., Романова О. Н. Понятие речевых стратегий и дискурс // Филологические науки. Вопросы теории и практики, 2017. С. 86-89;
2. Исаева М.С. Стратегия самопрезентации как реализация речевоздействия (на материале бизнес-конференций) // Вестник Удмуртского университета, серия История и филология, 2018. С. 269-275;
3. Медведева И.А. Языковые средства самопрезентационного дискурса // Челябинский гуманитарий, 2013. С. 30-34;

- 
4. Пикулёва О.А. Психологическая многозначность понятия «самопрезентация личности» и современные научные подходы к пониманию его содержания // Социальная психология и общество, 2013. С. 21-37;
  5. Аакер Д.А. Создание сильных брендов. М.: Издательский дом Гребенникова, 2003. 340 с.

**Mikhel A.E.**

Peoples' Friendship University of Russia

(Moscow, Russia)

**SPCH STRATEGIES OF SELF-PRESENTATION  
IN INTERNET IMAGE DISCOURSE  
(BASED ON ENGLISH VERSION  
OF OFFICIAL BALENCIAGA WEBSITE)**

***Abstract:** the article discusses speech methods of self-presentation in the Internet image discourse based on the material of texts presented on the official website of Balenciaga. The analysis of text fragments is carried out with their presentation as examples in the text of the article, on the basis of which a classification of strategies, tactics and linguistic techniques of self-presentation of the specified brand is developed. The material of this study can be considered quite representative, since it was selected by random sampling, which can be considered an unbiased method. The classification of speech self-presentation strategies developed in the course of this study was compiled personally by the author and is not the only correct one. The very object (image-based Internet discourse) and the subject (speech strategies of self-presentation in image-based Internet discourse) of the study do not imply the only correct and rigorous assessment of the phenomenon of self-presentation strategy.*

***Keywords:** self-presentation, image, strategy, tactics, technique, connotation, vocabulary, syntax.*

УДК 81

**Михель А.Е.**

магистр

Российский университет дружбы народов

(г. Москва, Россия)

**РЕЧЕВЫЕ СТРАТЕГИИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ  
В ИМИДЖЕВОМ ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ  
(НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИИ  
ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА GUCCI)**

*Аннотация:* в представленной статье освещаются речевые стратегии самопрезентации в рамках имиджевого Интернет-дискурса с использованием материалов, представленных на официальном сайте Gucci. В тексте проведен анализ выборочных фрагментов для иллюстрации применяемых стратегий, тактик и языковых средств создания образа данного бренда. Исследование следует рассматривать как достаточно репрезентативные, потому что применялся метод случайной выборки, что говорит о непредвзятом подходе.

В представленной классификации уделяется особое внимание потенциальным коммуникативным эффектам, которые потенциально могут возыметь эффект на адресата. Классификация разработана на основе семантики и коннотаций, используемых лексических единиц и структуры текстов. Предлагаемые названия стратегий отражают их основные тематические аспекты. Особое внимание уделяется речевым приемам, применяемым для реализации стратегий самопрезентации, и отмечается, что эти приемы могут быть лексическими, синтаксическими и стилистическими. В заключении анализа сделаны выводы, а результаты систематизированы в виде таблицы.

*Ключевые слова:* самопрезентация, имидж, стратегия, тактика, прием, коннотация, лексика, синтаксис.

Введение.

Такое явление, как имидж, существует с незапамятных времен в связи с тем, что группы людей на протяжении всей истории человечества старались

---

произвести определённое, необходимое им впечатление, предсказать реакцию на их поступки или скорректировать ее, стремились заслужить доверие. Сейчас для успешного ведения торговли необходимо создание социальных условий для оптимального осуществления экономических дискурсов. Термин «имиджевый дискурс» стал использоваться благодаря методам языкового воздействия, используемым в сфере международной коммуникации, которые использовались для позиционирования компании как на рынке в целом, так и среди конкурентов. По сути, имидж – это обобщенное представление людей о деятельности той или иной компании.

На создание необходимого имиджа в значительной мере влияет язык, посредством которого подается нужная информация. Для успешного осуществления торговли нужно посредством языка замотивировать покупателя принять решение в пользу приобретения того или иного товара или услуги.

Актуальность данной статьи заключается в активном развитии имиджевого Интернет-дискурса. Каждая компания, бренд или даже отдельная личность сейчас стремятся создать либо собственные профили в социальных сетях, либо персональный сайт, что, в свою очередь, положительно сказывается на финансовой сфере их деятельности, а также на маркетинге. Понимание того, как работает имиджевый Интернет-дискурс с лингвистической точки зрения, а также анализ текстов, представленных на сайтах крупных компаний поможет другим фирмам более качественно и успешно преподнести себя языковыми средствами.

Имиджевый дискурс компании, по сути, это весь поток информации, созданный данной организацией. Одним из перспективных средств предоставления информации о компании, а значит, и инструментов самопрезентации, является Интернет. Многие крупные и влиятельные фирмы имеют собственный корпоративный сайт, то есть онлайн презентацию организации, которая состоит из набора веб-страниц с текстом и графикой, в рамках которых реализуется самопрезентация, в том числе речевыми средствами. Автором термина «самопрезентация» считается социолог И.

---

Гоффман [4, с. 22]. Он утверждает, что социальное взаимодействие исходит из предположения, что каждый человек ожидает, что его окружение будет реагировать на него так, как он себе представляет.

Самопрезентационный дискурс - это серия текстовых сообщений, в которых языковая личность представляет себя, что формирует положительное отношение к ней у других участников общения, а также влияет на их поведение по отношению к этой личности [3, с. 30]. Самопрезентация, если речь идет о крупных компаниях, не может быть спонтанной, для ее осуществления необходимы продуманные стратегии. Любая стратегия должна обладать стратегией и тактикой, что представляет из себя упрощенную когнитивную модель речевого поведения, находящей реальное воплощение в жизни [2, с. 270].

Существуют разные жанры самопрезентации личной речи. Веб-сайт - это возможность визуально продемонстрировать идентичность бренда. Этот термин обычно используется для обозначения системы характеристик конкретного бренда. Также часто можно услышать синонимичный термин «ДНК бренда» [5, с 18]. ДНК бренда можно транслировать посредством речевых стратегий.

Речевая стратегия представляет из себя несколько речевых тактик по контролю и регулированию идеальных для говорящего решений коммуникативных задач [1, с. 87]. Для реализации стратегии необходимо понимание ситуации в целом, определение вектора развития и осуществление действий по достижению цели, а также техники и приемы, делающие высказывание стройным, последовательным и логичным. Речевая тактика – это то, посредством чего реализуется стратегия [1, с. 88]. Обычно речевая тактика включает в себя различные приемы.

Речевые стратегии самопрезентации на материале англоязычной версии официального сайта Gucci

Тактики и стратегии самопрезентации, разработанные разными лингвистами и психологами, носят слишком универсальный характер. Для анализа конкретных сайтов они не всегда подходят, поскольку не способны отразить специфику деятельности компании на своем сайте. Поэтому в данной

---

работе предлагается своя схема самопрезентации компании, которую также не следует считать универсальной, поскольку она очень специфична для каждой фирмы. Данная статья лишь предлагает способ анализа и создания самопрезентационного дискурса через языковые средства.

Этому бренду свойственна апелляция к статусности, поскольку он торгует дорогими вещами из сферы высокой моды. В рамках этой стратегии можно выделить тактику «высокое качество», поскольку зачастую высокая цена на брендовый товар ассоциируется с высоким качеством материала и способов его обработки.

“«...» parfum’s key ingredient is the broom flower, offering floral, sweet, honey-like and fruity notes and is underlined with «...» asophisticated floral scent «...»” (G). – это фрагмент описания духов. Здесь высокое качество парфюма подчеркивается через перечисление нот, через такие слова как «подчеркнуть» (underlined) или через использование оценочной лексики «замысловатый» (sophisticated).

Также в рамках этой стратегии логично использование тактики «дороговизна», потому что высокая цена на продукцию по сути является неотъемлемой частью любого популярного бренда одежды.

#### “Heritage in Motion

A vibrant palette and unexpected textures add a contemporary touch, which pairs technical knit fabric with a streamlined silhouette” (G). – На лексико-синтаксическом уровне определения в этом примере можно считать словами-усилителями, они как-будто указывают читателю, какие эмоции он предположительно должен испытывать, например “vibrant”, “unexpected”. Слово “contemporary”, с одной стороны, противопоставляется тому факту, что бренд обладает длинной историей, а с другой стороны добавляет новые смыслы в идентичность этого бренда, который одновременно черпает вдохновение своей истории и в то же время смотрит вперед. Надо заметить что это написано не напрямую, а через метафору.

Также была использована тактика «использование чужого имиджа». В определенной мере она применяется, пожалуй, почти любой крупной компанией, которая стремится повысить свое узнаваемость и медийность за счет услуг других известных личностей. Эта тактика подразумевает, что компания сотрудничает с какой-то широко известной личностью или другой компанией, уже обладающий высоким статусом. Это взаимодействие может проявляться по-разному, например, в форме непосредственно коллабораций, предоставление физических результатов этой коллаборации, например, новой коллекции одежды, а также в форме интервью с известной личностью.

“Yuko Higuchi does not seek out inspiration, rather the ideas for her whimsical characters and worlds arise in her own imagination. She tells the House, “The things I want to draw build up in my mind day by day, and rather than thinking very carefully about what I want to draw, I let my hands freely do it like a child.” The dream-like quality of her work becomes ever-more apparent in the Yuko Higuchi x Gucci capsule collection, available exclusively in Japan. The special selection includes the House’s iconic bags, such as the Gucci Diana and Bamboo 1947, silk scarves, pillows, and ready-to-wear enriched with floral patterns or punctuated with anthropomorphic cats – signature motif of Higuchi’s” (G). – Здесь опять используются очень много слов с коннотацией вымышленности или креативности. Также подчеркивается эксклюзивность, и наблюдается использование лексики, обозначающей предметы гардероба или материалы, которые обычно ассоциируются с высоким качеством и респектабельностью (ready-to-wear, floral patterns, bags). Фразу “She tells the House” можно расценить как попытку представить бренд не как компанию, а как личность, потому что слово “the House” вставится в один ряд с именем собственным человека, используется стилистический прием олицетворения.

Данный бренд также делает большой акцент на своей долгой истории и продуктивной деятельности, что позволяет выделить такой нарратив в отдельную стратегию. Одной из тактик в рамках данной стратегии будет рассказ о долгой истории бренда. Эта тактика называется «история бренда».

---

“The historic Flora motif, first presented by Vittorio Accornero in the '60s, is layered over the House monogram ... on the two archival patterns animating a series of emblematic styles” (G). – Здесь используется лексика, рассказывающая об истории бренда, то есть непосредственно слово “historic”, использование даты имен (Vittorio Accornero in the '60s), слово “archival”. Также используется лексика, связанная напрямую со сферой искусства, (Flora, layered, monogram, emblem, style). Эти слова вызывают ассоциацию с чем-то красивым, искусно сделанным, стильным, элитарным и одновременно духовным.

Gucci сильно идентифицирует себя со сферой мировой истории и высокого искусства. Это позволяет выделить данный нарратив в отдельную тактику. Смысл этой тактики заключается в выстраивании параллелей между деятельностью бренда и достижениями мировой художественной культуры. Таким образом быстро выстраивается связь «продукция Gucci = произведения искусства». Поэтому эта тактика называется «принадлежность к сфере высокого искусства»

#### “A Play on Heritage

Discover the curated selection of signature styles and accessories defined by the House's symbols, including pieces from the Ophidia line” (G). – В этом разделе сайта заметно деление текста на подразделы, у каждого из которых есть название, конкретно в этом примере большинство из них апеллирует к богатому прошлому бренда. Опять здесь очень часто используется «красивая» лексика, которая свойственна для описания предметов высокого искусства (Ophidia, symbol, style, signature).

Данная тактика применяется в таких сферах как рассказ о коллекции или о конкретных вещи, об источниках вдохновения и о мотивах ее создания.

Gucci используют стратегию «апелляции к инновационности». Инновационность для этого бренда – это такие изменения в компании, которые способные в дальнейшем удовлетворить как можно большее количество клиентов. В основе этой тактики лежит предположение, что каждый человек индивидуален, воспринимает производимую продукцию по-своему, ищет в ней



---

свои идеалы. В рамках этой тактики можно подчеркнуть то, что раз некто приобретает эту продукцию, значит, этот человек возвышенная личность, которая ищет удовлетворения в красивых вещах. Данная тактика называется «индивидуальность клиента».

“The second act of the series

A Hero’s Journey is a new narrative series created with GQ Sports where global talents share their individual experiences and the lengths they have gone to succeed. In the second chapter, Jalen Ramsey reflects on his early days in the game, his greatest influences, the importance of family, and his future goals” (G). – Этот текст взят из описания другой коллекции посвященной Джалену Рэмси. Во-первых, само название коллекции представляет из себе метафору, что добавляет художественной красоты тексту. Во-вторых, название раздела так как бы тоже отсылает к долгой истории бренда, то есть как-бы намекает, что был первый акт и будет второй, то есть история продолжается. Как и в примерах с предыдущим брендом, здесь используются такая лексика, которая подчеркивает и индивидуальность (individual experiences, talents, his future goals), как бы намекая, что если вы покупаете наши вещи, то вы такие же талантливые, уникальные и креативные, с уникальным жизненным опытом, как и человек, которого мы описали в этом тексте. Через такую лексику как “reflects on his ... days in the game, ... greatest influences, the importance of family, ... future goals” показывается, что у этого человека был богатый жизненный опыт и насыщенный путь, а сейчас настало самое время остановиться, ненадолго и проанализировать произошедшее, как и бренд своих коллекциях анализируют свое прошлое и черпает вдохновение из него.

Эта тактика апеллирует к сферам духовности, таланта, искусства и уникальных черт характера.

В рамках этой стратегии также используется тактика «креативность бренда». Креативность для Gucci - это полет фантазии с целью создания чего-то конвенционально красивого, но в то же время нового.

---

“Influential, innovative and progressive, Gucci is reinventing a wholly modern approach to fashion” (G). – Первое, что бросается в глаза, это синтаксическое построение предложения. Перечисление определений вынесено в самое начало, таким образом идея о том, что этот дом влиятелен и инновационен, становится тематическим, а не рематическим. То есть, с одной стороны, это первое, на что обращает внимание читатель, а с другой стороны, читатель будет воспринимать это как фоновую информацию, то есть как само собой разумеющееся. Стоит обратить внимание на выбор лексики, типичный для самопрезентации модных домов, это лексика с коннотацией престижа и креативности (*influential, innovative, progressive*). Таким образом эта тактика применяется в качестве психологической манипуляции для того, чтобы провести в сознании читателя параллель «если вещи созданы креативно значит я креативен».

Таким образом стратегия сама презентации Gucci можно представить себе во форме следующей схемы:

Таблица 1. Речевые стратегии самопрезентации бренда Gucci.

<b>Апелляция к статусности</b>	Качество	Лексика (в том числе оценочная)
	Дороговизна	Стилистика, лексика, синтаксические средства
	Имидж других	Использование приема персонализации и имен собственных
<b>Апелляция к долгой истории бренда</b>	История бренда	даты, имена собственные, цифры
	Сфера искусства	Лексические и стилистические средства
	Успешная деятельность	даты, имена собственные, цифры, лексика, превосходная степень
<b>Апелляция к инновационности</b>	Креативность бренда	лексические и стилистические средства
	Индивидуальность клиента	Имена собственные, лексика, стилистика, превосходная ст.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Вишневецкая Н.А., Козлова О.П., Романова О. Н. Понятие речевых стратегий и дискурс // Филологические науки. Вопросы теории и практики, 2017. С. 86-89;
2. Исаева М.С. Стратегия самопрезентации как реализация речевоздействия (на материале бизнес-конференций) // Вестник Удмуртского университета, серия История и филология, 2018. С. 269-275;
3. Медведева И.А. Языковые средства самопрезентационного дискурса // Челябинский гуманитарий, 2013. С. 30-34;

4. Пикулёва О.А. Психологическая многозначность понятия «самопрезентация личности» и современные научные подходы к пониманию его содержания // Социальная психология и общество, 2013. С. 21-37;

5. Аакер Д.А. Создание сильных брендов. М.: Издательский дом Гребенникова, 2003. 340 с.

**Mikhel A.E.**

Peoples' Friendship University of Russia

(Moscow, Russia)

**SPCH STRATEGIES OF SELF-PRESENTATION  
IN INTERNET IMAGE DISCOURSE  
(BASED ON ENGLISH VERSION  
OF OFFICIAL GUCCI WEBSITE)**

***Abstract:** the presented article highlights the speech strategies of self-presentation within the framework of the Internet image discourse using materials presented on the official website of Gucci. The text analyzes selected fragments to illustrate the strategies, tactics and linguistic means used to create the image of this brand. The study should be considered fairly representative, because the random sampling method was used, which indicates an unbiased approach.*

*In the presented classification, special attention is paid to potential communicative effects that can potentially have an effect on the addressee. The classification is developed on the basis of semantics and connotations, the lexical units used and the structure of texts. The proposed names of the strategies reflect their main thematic aspects.*

***Keywords:** self-presentation, image, strategy, tactics, technique, connotation, vocabulary, syntax.*

---

УДК 81 *Нижельская Ю.А., Зеленский Д.О., Гнездилова А.В.*

**Нижельская Ю.А.**

доцент кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций

Южно-Российский институт управления – филиал

РАНХиГС

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Зеленский Д.О.**

студент 3 курса обучающегося по направлению: государственное и

муниципальное управление

Южно-Российский институт управления – филиал

РАНХиГС

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Гнездилова А.В.**

студентка 2 курса обучающегося по направлению: государственное и

муниципальное управление

Южно-Российский институт управления – филиал

РАНХиГС

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ  
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

*Аннотация:* статье рассматривается вопрос актуальности английского языка для государственных и муниципальных служащих, а также поднимается вопрос обоснованности отказа от английского языка как основного иностранного.

*Ключевые слова:* английский язык, государственное управление, муниципальное управление, развитие английского языка.

---

Государственная служба – профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации в сфере исполнения полномочий государства, органов государственного управления различных уровней власти и лиц, замещающих государственные должности. По данным 2019 года численность людей, занятых на государственной службе, составляет 2,4 миллиона человек, то есть 3,3% всех занятых трудом людей, так же можно сказать, что на каждые 10000 человек приходится 163 государственных служащих. Из-за того, что данная специальность сильно распространена и включает себя большое количество разнообразных видов деятельности в различных сферах, она требует высокого уровня профессионализма и широкого спектра навыков. Одним из которых, является свободное владение английским языком. Он является незаменимым инструментом общения для большинства должностей государственной службы, а также без него невозможно осуществлять определённые виды государственной службы.

Знание английского языка государственному служащему необходимо для того, чтобы:

Иметь возможность беспрепятственно общаться с гражданами иностранных государств, будь то иностранная делегация, турист или мигрант. Так же не исключена возможность, когда государственный служащий будет представлять интересы государства, для иностранных партнёров и международных организаций. И низкий уровень владения английским языком в такой ситуации может привести как минимум к недопониманию, а в худшем случае и полному провалу переговоров.

Работать с иностранными учебными пособиями, документами напрямую. Это позволяет не только избежать излишних трат для найма профессионального переводчика, но также экономит большое количество времени.

Иметь высокий уровень владения компьютерными технологиями. Несмотря на то, что отечественные программы постепенно вытесняют

иностранное программное обеспечение, английский язык остаётся незаменимым в использовании компьютера. Вдобавок, зачастую российские разработчики, выпуская свой продукт, так же переводят его на английский язык.

Проходить обучение за рубежом, будь то повышение квалификации или же обмен опытом. Так же это могут быть международные онлайн конференции, на которых знание английского является обязательным для всех участников.

В заключение следует сказать, что английский язык, несмотря на политические тенденции современности, остаётся международным языком общения. Его изучают в сотнях стран мира, а официальным государственным он является в 58 суверенных странах. В связи с таким широким распространением уход от английского языка в пользу любого другого является почти невозможным. Поэтому, несмотря на социальный диспут, об отмене английского языка как обязательного иностранного, его роль несколько не снижается, и в особенности для лиц, занимающихся государственной службой.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N 58-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42413/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/);
2. О необходимости иноязычной лингвистической компетенции на государственной службе РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-neobhodimosti-inoazychnoy-lingvisticheskoy-kompetentsii-na-gosudarstvennoy-sluzhbe-rossiyskoy-federatsii>;
3. Языковая культура государственного служащего [Электронный ресурс]. URL: <https://infopedia.su/21xa55.html>;
4. Минфин назвал общую численность чиновников в России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/society/23/09/2019/5d8868bb9a7947414a3753bd?from=copy>;

5. Сколько стран говорят на английском языке? [Электронный ресурс].

URL: <https://languageplus.info/staty/english-country/>

*Nizhelskaya Yu.A., Zelensky D.O., Gnezdilova A.V.*

**Nizhelskaya Yu.A.**

RANEPА

(Rostov-on-Don, Russia)

**Zelensky D.O.**

RANEPА

(Rostov-on-Don, Russia)

**Gnezdilova A.V.**

RANEPА

(Rostov-on-Don, Russia)

## **THE ROLE OF ENGLISH LANGUAGE FOR CIVIL SERVANTS AT THE PRESENT STAGE**

***Abstract:** the article examines the relevance of the English language for state and municipal employees, and also raises the question of the validity of abandoning English as the main foreign language.*

***Keywords:** English, public administration, municipal administration, English language development.*



УДК 81-115

**Нищенко Е.А.**

студент

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

(г. Таганрог, Россия)

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:  
ВСЕМИРНОЕ ОБЩЕНИЕ, ЯЗЫКОВАЯ  
И КУЛЬТУРНАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ**

*Аннотация:* в данной статье дается определение взаимоотношениям английского языка как языка всемирного общения с другими языками и культурами, а также выявление воздействия языковой и культурной глобализации на этнокультурные идентичности. Выявлено, что в условиях глобализации этнокультурная идентичность является составляющей множественной идентичности, которая включает язык всемирного общения и глобальную культуру как компоненты глобальной идентичности.

*Ключевые слова:* английский язык как язык всемирного общения, этнокультурная идентичность, множественная идентичность, языковое и культурное разнообразие.

Развитие английского языка из малоизвестного языка маленькой этнической группы в один из самых очень распространенных международных языков приобрела во второй половине XX столетия характер стремительно развивающегося процесса, который, в итоге, привел к его статусу языка всемирного общения. Получение английским языком данного статуса представляет собой невиданное явление в истории развития языков и культур и как следствие влечет за собой весомые последствия не только для теории и практики лингвистического обучения, но так же и для сохранения языкового и культурного наследия мира. Если английский язык, еще задолго до своего превращения в действенное мировое средство решения языковых и культурных

вопросов, рассматривался рядом ученых и политических деятелей как ведущий язык, который представляет собой угрозу для будущего национальных языков и культур, то в самом начале третьего тысячелетия, в период активной глобализации, вопрос о взаимодействии английского языка как языка мирового общения с другими языками и культурами всего мира стал очень актуальным.

Подход к языку как к средству, которое используется с целью коммуникации, определение совместных действий и изучении окружающего мира, позволяет объяснить трудности ведения языковой политики без необходимого учета инструментальных и функциональных свойств языков. Стоит отметить, что некоторые важные вопросы, которые связаны с развитием, сохранением и применением языков и культур в условиях глобализации, не получают достойного объяснения, несмотря на постоянно увеличивающийся уровень и масштаб лингвистических исследований. В этом случае особый интерес представляет концепция профессора социологии Амстердамского университета А. де Сваана о глобальной системе языков, которая изложена в монографии «Слова мира. Глобальная языковая система» [1], впервые опубликованной в 2001 году. Согласно концепции Сваана, более чем шесть тысяч языков мира являются согласованной языковой системой, связанной воедино. В зависимости от способности языков выполнять роль средств межъязыковой коммуникации, Сваан разделяет мировую систему языков на четыре иерархические группы:

- 1) периферийные языки,
- 2) центральные языки,
- 3) суперцентральные языки,
- 4) гиперцентральные языки, как правило, не используются для межъязыковой коммуникации.

В группу периферийных языков входит большое количество так называемых малых языков, которые находятся под угрозой исчезновения, так как говорящие на них вынуждены использовать в процессе общения за пределами своих языковых групп другие языки. Большая часть языков мира, а

если быть точными то 98, являются периферийными, хотя общая численность людей, говорящих на периферийных языках, составляет менее 10% населения планеты [1. С. 4]. Центральные языки, а их около 100, применяются в качестве средства общения, среди говорящих на периферийных языках в определенных географических районах, на них изъясняется 95% всего мирового населения. В группу суперцентральных входят 12 языков: английский, арабский, испанский, малайский, китайский, немецкий, французский, португальский, русский, суахили, хинди и японский. Статус международных суперцентральных языки получили в ходе широкого географического распространения и так как ими изъясняется более ста миллионов человек. Гиперцентральные языки – это мировые языки, которые применяются для связи между изъясняющимися на суперцентральных языках. Явление глобального языка возникло на рубеже XX–XXI вв. в ходе невиданного роста международных контактов в результате преобразований и процесса глобализации. В группу гиперцентральных языков входит только английский язык, число изъясняющихся на котором в настоящий момент более двух миллиардов. Иерархический порядок языков в глобальной языковой системе объясняет сложности ведения языковой политики в образовании, рассчитанной на поддержку и развитие многоязычия. Сваан пишет, что «изучение языков по большей части происходит в верхнем направлении... Люди обычно предпочитают изучать язык, который находится на более высоком уровне иерархии» [1. С. 5]. Согласно Сваану, с развитием рыночных отношений языки стали восприниматься как «гиперколлективные товары», стоимость которых растет прямо пропорционально количеству пользователей.

Глобальная система языков имеет долгую историю, но в период глобализации, когда международные связи растут без прецедента, возникает потребность в всемирном средстве преодоления языковых и культурных барьеров. В результате этого изменяются взаимоотношения между языками разного уровня, и английский язык приобретает статус глобального. Превращение английского в глобальный привело к стабилизации языковой

---

системы мира и окончанию соперничества крупных языков в межъязыковой коммуникации. Однако проникновение английского в новые сферы не только на международном уровне, но и на региональном и национальном уровнях вызывает тревогу политиков, исследователей и широкой общественности, опасаящихся потери мирового языкового и культурного наследия. Важные вопросы, связанные с языковой и культурной глобализацией, включают воздействие языка всемирного общения на другие языки, возникновение новых разновидностей английского языка и их взаимоотношения с английским в его глобальном статусе.

Учитывая все вышеизложенное, можно позволить сделать следующие выводы.

1. Язык всемирного общения, который применяется в основном в коммуникативной функции средства межъязыкового изъяснения, не ведет к устранению этнических и культурных идентичностей, для выражения которых и используются национальные и этнические языки.

2. Этническая и культурная идентичность в условиях множественной идентичности выражается на основе применения родного языка. Язык мирового общения и глобальная культура как составляющие глобальной идентичности представляют собой составные множественной идентичности.

3. В рамках выбранного подхода язык мирового общения регулирует взаимоусиливающийся хаос, который возник во всемирной системе языков в ходе воздействия глобальных процессов, приведших к активизации межъязыковых и межкультурных контактов.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. De Swaan A. Words of the World. The Global Language System. Cambridge : Polity, 2001;
2. Smith A. An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations. University Park, PA : Penn State University Press, 2005;
3. Ferguson G. Language planning and education. Edinburgh : Edinburgh University Press, 2006;

4. Kachru B. *The Other Tongue: English across cultures*. University of Illinois Press, 1992;
5. Schneider E. *Postcolonial English: Varieties around the world*. Cambridge New York : Cambridge University Press, 2007;
6. Seidlhofer B. Common ground and different realities: World Englishes and English as a lingua franca // *World Englishes*. 2009. Vol. 28, No. 2. P. 236–245;
7. Burch S. *The Information Society – The Knowledge Society* / A. Ambosi, V. Peugeot, D. Pimienta (eds.). World Matters. C & F Editions, 2005;
8. European Parliament and Council Decision No. 95/2493/EC of 23 October 1995 establishing 1996 as the European Year of Lifelong Learning // *Official Journal L256*. 1995. 26 October;
9. Bailey B. The Language of Multiple Identities among Dominican Americans // *Journal of Linguistic Anthropology*. 2000. Vol. 10, No. 2;
10. Kuper A. *Culture. The Anthropologists' Account*. Cambridge, MA : Harvard University Press, 2000;
11. Heller M. *The Politics of Codeswitching and Language Choice* / C. Eastman (ed.). *Codeswitching*. Clevedon : Multilingual Matters, 1992

**Nishchenko E.A.**

Rostov State University of Economics

(Taganrog, Russia)

## **ENGLISH LANGUAGE: GLOBAL COMMUNICATION, LINGUISTIC AND CULTURAL GLOBALIZATION**

***Abstract:** this article defines the relationship of the English language as the language of worldwide communication with other languages and cultures, as well as identifying the impact of linguistic and cultural globalization on ethnocultural identities. It is revealed that in the context of globalization, ethnocultural identity is a component of multiple identity, which includes the language of world communication and global culture as components of global identity.*

***Keywords:** language of world communication, ethnocultural identity, multiple identity, cultural diversity.*

УДК 81

**Посунько О.А.**

Институт Иностранных Языков

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

(г. Москва, Россия)

## **СЛОВА-РЕАЛИИ НА МАТЕРИАЛЕ**

### **КНИГИ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ**

#### **ДЖ. Р. МАРТИНА «ИГРА ПРЕСТОЛОВ»**

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются слова-реалии в книге "Игра Престолов" Дж. Р. Мартина, представляющей собой выдающийся образец фэнтезийной литературы. Исследование проведено от первого лица, позволяя читателю погрузиться в мир автора и оценить влияние использованных терминов на атмосферу произведения. Статья выделяет ключевые лексемы, характерные для фэнтезийной вселенной, такие как "Вестерос", "Драконы", "Белый Ход", и анализирует их семантическую глубину. Особое внимание уделяется роли и значения терминов в контексте сюжета и характеров. Автор подчеркивает, что слова-реалии служат не только средством построения фантастического мира, но и ключевым элементом в формировании атмосферы произведения и влияют на восприятие читателем событий и персонажей. В статье рассматриваются также лингвистические особенности использования архаичных или вымышленных слов, создающих уникальный стиль автора. Анализируется, как эти слова взаимодействуют с нормами современного языка и как они влияют на читательский опыт. Таким образом, статья предоставляет глубокий анализ слов-реалий в "Игре Престолов", демонстрируя их роль в формировании мира фэнтезийной вселенной и их влияние на восприятие произведения читателем.*

***Ключевые слова:** слова-реалии, Игра Престолов, лингвистика, классификации, Песнь Льда и Пламени.*

Реалии представляют собой слова и словосочетания, называющие предметы, явления, объекты, характерные для жизни, быта, культуры, социального и исторического развития одного народа и малознакомые или

---

чуждые другому народу, выражающие национальный колорит, не имеющие, как правило, точных соответствий в другом языке и передающие уникальные аспекты определенной культуры [1, с. 7-13].

В контексте «Игры Престолов» Джорджа Мартина реалии этого фантастического мира пронизаны особыми терминами, которые отражают не только фантастические элементы сюжета, но и отражают социокультурные особенности и исторические контексты вымышленных королевств. Произведение пропитано терминами, такими как "Драконий Камень", "Железный Трон", "Стена", которые, хоть и имеют аналоги в реальном мире, в контексте саги обретают новые, уникальные значения. "Драконий Камень" — не просто драгоценный камень, а символ могущества и власти дома Таргариенов.

"Железный Трон" — не просто кресло для правителя, а место, где решаются судьбы королевств. "Стена" — не просто структура для защиты от диких народов, а символ отдания жизни за благополучие реальности. Также встречаются уникальные реалии, связанные с религиозными культами и обрядами. "Красные Женщины" и их поклонение огню, "Лорд Света" и его стойкое вероучение в борьбе света с тьмой создают особую атмосферу и добавляют глубину вымышленному миру. Интересным является также использование титулов и наименований в "Игре Престолов". "Десница Короля" и "Старый Бог" — это не просто названия, а отражение сложных иерархий и систем верований. Когда персонажи используют эти термины, они придает своим словам вес и значение, создавая впечатление глубокой исторической насыщенности.

Классификация реалий в "Игре Престолов" выделяется на три основные категории, каждая из которых обладает уникальными лексическими единицами, выражающими различные аспекты культуры и социальной организации в мире произведения [2, с. 289–291]. Первая категория реалий связана с титулами и обозначениями социального статуса в воображаемом мире автора. Например, термин "Мастер Монет" указывает на важность финансового специалиста в совете правителя, а "Рука Короля" представляет собой важнейшую должность в

иерархии правительства. Данные лексемы свидетельствуют о сложной системе социальных ролей и отражают уникальные аспекты организации власти в вымышленном мире. Вторая категория реалий связана с терминами, относящимися к магии и сверхъестественным аспектам мира [3].

Например, "Драконий Камень" отражает не только материальный объект, но и символ магии, связанный с могуществом и властью. Эти лексемы не имеют четких аналогов в реальном мире и создают особую атмосферу фэнтезийной вселенной, где магия играет важную роль в повседневной жизни обитателей. Третья категория реалий связана с обычаями и традициями различных этнических групп в мире "Игры Престолов". Например, выражения типа "Зима Близко" и "Лето пришло" несут в себе не только метеорологическую информацию, но и тесно связаны с культурными и историческими аспектами. Они отражают особенности восприятия времени и связаны с национальным колоритом различных регионов [4]. Рассмотрим классификацию по географическому фактору:

Классификация Реалий по Географическому Фактору:

Королевские земли (Crownlands): Географическое Расположение: Центральная область, включая столицу и острова в Узком море. Роль в Книге: представляют политическое и культурное ядро государства, сосредоточив власть и влияние.

Королевская гавань (King's Landing): Географическое Расположение: Восточный берег реки Черноводная. Роль в Книге: Столица Семи Королевств, место интриг, властных игр, и политических маневров.

Черноводная (Blackwater): Географическое Расположение: Река, впадающая в залив у Королевской гавани. Роль в Книге: определяет географическую среду столицы, является стратегическим водным путем.

Королевский лес (Kingswood): Географическое Расположение: неподалеку от столицы. Роль в Книге: является символом королевской власти и местом, где происходят важные события.



---

Улица Сестер (Street of Sisters): Географическое Расположение: Королевская гавань. Роль в Книге: отражает атмосферу и разнообразие городской жизни в столице.

Стальная улица (Street of Steel): Географическое Расположение: Королевская гавань. Роль в Книге: Связана с производством и культурой, отражает социальные различия.

Блошиный конец (Flea Bottom): Географическое Расположение: Королевская гавань, бедный район. Роль в Книге: Представляет темные, бедные стороны города, и служит фоном для различных сюжетных линий.

Королевский тракт (Kingsroad): Географическое Расположение: Соединяет различные регионы Семи Королевств. Роль в Книге: Основная торговая и коммуникационная артерия, формирует связи между областями.

Старомест (Oldtown): Географическое Расположение: Юго-запад Простора. Роль в Книге: Значимый город с университетом, представляющий образовательный и религиозный центр [5].

Эти реалии, с их уникальными географическими характеристиками, играют важную роль в создании мира "Игры Престолов". Они служат не только описанием мест, но и формируют контекст для сюжетных разработок и характеров. Географические элементы участвуют в формировании культурных и социальных аспектов, а также создают уникальные среды для различных сюжетных линий. Это подчеркивает мастерство Джорджа Р. Р. Мартина в создании не просто повествования, а целого мира, насыщенного деталями и олицетворяющего богатство вымышленной вселенной [4]. В саге "Игра Престолов" реалии также пронизаны темой чести и долга. "Слово Лорда", "Слово Мужа", "Обязанности" — эти фразы несут в себе груз традиций и обязательств, которые определяют поступки персонажей и формируют их личность. Это является не просто частью диалога, но и важным элементом характеристики. Таким образом, в "Игре Престолов" слова и реалии несут в себе не только сюжетные загадки и элементы фэнтези, но и отражают богатство мира, созданного Джорджем Мартином. Эти термины несут в себе нечто уникальное, недоступное в реальной жизни, и

---

придают произведению оригинальность и национальный колорит, делая его богаче и многогранным.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Кретов А. А. Лингвистическая теория реалии / А. А. Кретов, Н. А. Фененко // Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2013. – № 1. – С. 7–13;
2. Щеглова, Н. В. Специфика перевода реалий (на материале английской художественной литературы) // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2014. - № 5. – С. 289-291;
3. Игра престолов онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://site-of-thrones.ru/> (дата обращения: 15.01.2020);
4. Энциклопедия Игры престолов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gameofthrones.fandom.com/ru/wiki/> (дата обращения: 20.01.2020);
5. Энциклопедия Песни Льда и Пламени [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://7kingdoms.ru/> (дата обращения: 20.01.2020)

**Posunko O.A.**

Patrice Lumumba Peoples' Friendship University of Russia  
(Moscow, Russia)

**WORDS-REALITIES BASED  
ON THE MATERIAL OF FANTASY GENRE BOOK  
BY J. R. MARTIN GAME OF THRONES**

***Abstract:** this article examines the real words in the book "Game of Thrones" by J. R. Martin, which is an outstanding example of fantasy literature. The research was conducted in the first person, allowing the reader to immerse themselves in the author's world and assess the impact of the terms used on the atmosphere of the work. The article highlights the key lexemes characteristic of the fantasy universe, such as "Westeros", "Dragons", "White Passage", and analyzes their semantic depth. Special attention is paid to the role and meaning of terms in the context of the plot and characters. The author emphasizes that real words serve not only as a means of building a fantastic world, but also as a key element in shaping the atmosphere of the work and influence the reader's perception of events and characters. The article also examines the linguistic features of the use of archaic or fictional words that create a unique style of the author. The article analyzes how these words interact with the norms of modern language and how they affect the reader's experience. Thus, the article provides an in-depth analysis of the real words in "Game of Thrones", demonstrating their role in shaping the world of the fantasy universe and their influence on the reader's perception of the work.*

***Keywords:** reality words, Game of Thrones, linguistics, classifications, Song of Ice and Fire.*

---

УДК 81 Сухорукова А.Д., Нижельская Ю.А.

**Сухорукова А.Д.**

студент факультета управления

Южно-Российский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Нижельская Ю.А.**

к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций

Южно-Российский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

## **ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)**

***Аннотация:** данная статья посвящена особенностям перевода художественных произведений с английского языка на другие языки. В статье рассматриваются основные проблемы, с которыми сталкиваются переводчики при работе над художественными текстами, а также предлагаются различные подходы и стратегии перевода для сохранения художественной ценности оригинала.*

***Ключевые слова:** художественный перевод, английский язык, стратегия перевода.*

Особенности перевода художественных произведений (на материале английского языка).

Перевод художественных произведений является особой областью переводческой деятельности, требующей не только знания языков, но и

---

понимания литературных традиций, культурных особенностей и художественных приемов. При переводе художественных текстов с английского языка на другие языки возникают различные сложности, связанные как с особенностями самого текста, так и с культурными различиями.

Одной из основных проблем при переводе художественных произведений является сохранение стиля и манеры автора. Часто художественные тексты содержат игру слов, метафоры, аллюзии, которые могут быть труднопереводимыми или вообще потерять свою смысловую нагрузку при переводе. Поэтому переводчику приходится балансировать между буквальным переводом и свободной интерпретацией, чтобы передать не только смысловое содержание, но и стиль и интонацию оригинала.

Еще одной сложностью при переводе художественных произведений является передача культурных особенностей и реалий. Нередко в художественных текстах содержатся отсылки к историческим событиям, литературным произведениям, национальным обычаям и традициям, которые могут быть непонятными для читателей из другой культурной среды. Переводчику приходится искать эквиваленты или объяснения для таких культурных реалий, чтобы сохранить аутентичность текста.

Для успешного перевода художественных произведений необходимо не только владение языком, но и глубокое понимание литературных традиций и культурных особенностей как оригинальной, так и целевой культуры. Переводчик должен быть способен не только передать смысл текста, но и сохранить его художественную ценность и атмосферу. Для этого часто используются различные стратегии перевода, такие как адаптация, интерпретация, компенсация и др., в зависимости от конкретного художественного произведения.

Таким образом, перевод художественных произведений с английского языка на другие языки представляет собой сложную и творческую задачу, требующую от переводчика не только знания языков, но и глубокого

---

понимания литературных и культурных особенностей. Успешный перевод художественного текста способен сохранить его художественную ценность и передать читателям всю глубину и красоту оригинала.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Bassnett, S., Lefevere, A. (1998). *Constructing Cultures: Essays on Literary Translation*. Multilingual Matters;
2. Newmark, P. (1988). *A Textbook of Translation*. Prentice Hall;
3. Venuti, L. (1995). *The Translator's Invisibility: A History of Translation*. Routledge

*Sukhorukova A.D., Nizhelskaya Yu.A.*

**Sukhorukova A.D.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(Rostov-on-Don, Russia)

**Nizhelskaya Yu.A.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(Rostov-on-Don, Russia)

### FEATURES OF TRANSLATION OF WORKS OF ART (BASED ON MATERIAL OF ENGLISH LANGUAGE)

*Abstract: this article is devoted to the peculiarities of translating works of fiction from English into other languages. The article examines the main problems faced by translators when working on literary texts, and also suggests various approaches and translation strategies to preserve the artistic value of the original.*

*Keywords: literary translation, English, translation strategy.*

---

УДК 81 *Терещенко А.В., Павлова М.П., Нижельская Ю.А.*

**Терещенко А.В.**

студент факультета управления

Южно-Российский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Павлова М.П.**

студент факультета управления

Южно-Российский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Нижельская Ю.А.**

к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций

Южно-Российский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ  
КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Аннотация:* данная статья исследует влияние технологий на коммуникативные навыки. В тексте рассматриваются как положительные, так и отрицательные аспекты этого воздействия. Среди положительных моментов выделяется расширение возможностей общения благодаря современным средствам связи, а также улучшение эффективности обмена информацией. С другой стороны, поднимается вопрос о потенциальных негативных

---

*последствиях, таких как потеря межличностного взаимодействия из-за виртуального общения и утрата навыков общения в офлайн-среде.*

**Ключевые слова:** *общение, коммуникация, вербальное общение.*

В современном мире технологии становятся неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, и они существенно влияют на наши коммуникативные навыки. Этот взаимосвязанный процесс чрезвычайно интересен, так как технологии предоставляют нам новые способы общения, но при этом могут оказывать и отрицательное воздействие.

Одним из ключевых положительных аспектов влияния технологий на коммуникативные навыки является расширение возможностей общения. Современные средства связи, такие как мессенджеры, социальные сети и видеоконференции, упрощают общение на расстоянии. Это позволяет людям поддерживать контакт с друзьями, семьей или коллегами, независимо от географического расположения.

Также технологии способствуют более эффективному обмену информацией. Электронная почта, облачные хранилища и другие инструменты делают процесс передачи данных более быстрым и удобным. Это способствует улучшению коммуникативных навыков, так как люди учатся адаптироваться к быстрому обмену информацией и оперативно реагировать на запросы.

Однако, несмотря на положительные изменения, технологии также могут оказывать негативное воздействие на наши коммуникативные навыки. Виртуальное общение может снижать уровень межличностного взаимодействия, включая невербальные элементы, такие как жесты, мимика и тон голоса. Это может привести к утрате нюансов в общении и создать барьеры в понимании.

Более того, зависимость от текстового общения и сокращение времени, проведенного в реальных общественных ситуациях, могут привести к утрате навыков общения в офлайн-среде. Люди могут столкнуться с трудностями в установлении контакта с окружающими, не имея опыта общения в непосредственной беседе.



В итоге, хотя технологии предоставляют нам удивительные возможности для общения и обмена информацией, важно находить баланс. Развивать коммуникативные навыки в обоих контекстах - в виртуальном и реальном мире - поможет создать более полноценное и гармоничное общество.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Turkle, S. (2011). Alone Together: Why We Expect More from Technology and Less from Each Other;
2. Wallace, P. (2013). The Psychology of the Internet;
3. Rheingold, H. (2014). Net Smart: How to Thrive Online;
4. Crystal, D. (2011). Internet Linguistics: A Student Guide

***Tereshchenko A.V., Pavlova M.P., Nizhelskaya Yu.A.***

**Tereshchenko A.V.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(Rostov-on-Don, Russia)

**Pavlova M.P.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(Rostov-on-Don, Russia)

**Nizhelskaya Yu.A.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(Rostov-on-Don, Russia)

## **EFFECTIVE STRATEGIES FOR DEVELOPING COMMUNICATION SKILLS WHEN LEARNING ENGLISH AT UNIVERSITY**

***Abstract:** this article explores the impact of technology on communication skills. The text examines both the positive and negative aspects of this impact. Among the positive aspects, the expansion of communication opportunities through modern means of communication is highlighted, as well as improving the efficiency of information exchange. On the other hand, the issue of potential negative consequences is raised, such as loss of interpersonal interaction due to virtual communication and loss of communication skills in an offline environment.*

***Keywords:** communication, verbal communication, language.*

---

УДК 81 *Терещенко А.В., Заикина А.В., Нижельская Ю.А.*

**Терещенко А.В.**

студент факультета управления

Южно-Российский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Заикина А.В.**

студент факультета управления

Южно-Российский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Нижельская Ю.А.**

к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и речевых коммуникаций

студент факультета управления

Южно-Российский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ  
КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
В УНИВЕРСИТЕТСКОМ КОНТЕКСТЕ**

*Аннотация:* данная статья исследует актуальные стратегии, направленные на развитие коммуникативных навыков студентов в процессе изучения английского языка в

---

университетской среде, также освещает значимость интеграции разнообразных форм обучения, таких как групповые обсуждения, ролевые игры и проектные задания, для стимулирования учебного процесса и повышения мотивации студентов к обучению. Авторы подробно рассматривают методы, способствующие формированию у студентов навыков эффективного общения на английском языке, включая активное использование современных образовательных технологий, интерактивные методы обучения и структурированные задания в аудитории.

**Ключевые слова:** английский язык, лингвистика, филология.

### 1. Интерактивные методы обучения:

Вовлечение студентов в активные формы обучения, такие как групповые обсуждения, ролевые игры и проектные задания, способствует созданию атмосферы, где студенты могут практиковать английский язык в реальных сценариях. Это помогает развивать навыки общения, адаптации к различным ситуациям и выражения собственных идей на английском.

### 2. Использование технологий:

Интеграция современных образовательных технологий, таких как онлайн-ресурсы, мобильные приложения и вебинары, предоставляет студентам доступ к языковым материалам и возможность общения с носителями языка. Электронные платформы также облегчают самостоятельное изучение языка и расширение словарного запаса.

### 3. Структурированные задания:

Разработка адекватных заданий, ориентированных на коммуникативные навыки, играет важную роль в процессе обучения. Такие задания могут включать в себя письменные эссе, устные презентации, дебаты и другие формы общения. Структурированный подход к выполнению заданий помогает студентам не только улучшить языковые навыки, но и научиться эффективно выражать свои мысли.

#### 4. Межкультурная коммуникация:

Проведение занятий, направленных на понимание межкультурных различий в коммуникации, помогает студентам справляться с ситуациями международного общения. Это включает в себя обучение особенностям коммуникативного поведения в различных странах, что становится неотъемлемой частью глобального образования.

В завершение можно сказать, что эффективное развитие коммуникативных навыков студентов при изучении английского языка в университетском контексте требует комплексного подхода. Интерактивные методы, интеграция технологий, структурированные задания и межкультурная подготовка совместно формируют навыки, необходимые для успешной коммуникации в современном мире. Эти стратегии не только помогают студентам в учебном процессе, но и готовят их к эффективному взаимодействию в профессиональной сфере и обществе в целом.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Celce-Murcia, M., & Olshtain, E. (2000). "Discourse and Context in Language Teaching: A Guide for Language Teachers." Cambridge University Press;
2. Lightbown, P. M., & Spada, N. (2013). "How Languages are Learned." Oxford University Press;
3. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2001). «Approaches and Methods in Language Teaching.» Cambridge University Press

***Tereshchenko A.V., Zaikina A.V., Nizhelskaya Yu.A.***

**Tereshchenko A.V.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(Rostov-on-Don, Russia)

**Zaikina A.V.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(Rostov-on-Don, Russia)

**Nizhelskaya Yu.A.**

Russian Academy of National Economy and Public Administration  
(Rostov-on-Don, Russia)

**EFFECTIVE STRATEGIES FOR DEVELOPING  
STUDENTS COMMUNICATION SKILLS WHEN LEARNING  
ENGLISH IN A UNIVERSITY CONTEXT**

***Abstract:** this article explores current strategies aimed at developing students' communication skills in the process of learning English in a university environment, and also highlights the importance of integrating various forms of learning, such as group discussions, role-playing games and project assignments, to stimulate the learning process and increase students' motivation to learn. The authors consider in detail the methods that contribute to the formation of students' skills of effective communication in English, including the active use of modern educational technologies, interactive teaching methods and structured tasks in the classroom.*

***Keywords:** English, linguistics, philology.*

---

УДК 631 Агабаев А., Чарыева М., Байрамгелдиева А.

**Агабаев А.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова  
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**Чарыева М.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова  
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**Байрамгелдиева А.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова  
(г. Ашхабад, Туркменистан)

## **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР И СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА**

*Аннотация:* изучая реакции какой-либо социальной группы, мы имеем дело со структурой личности членов этой группы, то есть отдельных людей, однако при этом нас интересуют не те индивидуальные особенности, которые отличают этих людей друг от друга, а те общие особенности личности, которые характеризуют большинство членов данной группы.

*Ключевые слова:* социология, человек, характер отношений.

Эту совокупность черт характера, общую для большинства, можно назвать социальным характером. Естественно, что социальный характер менее специфичен, нежели характер индивидуальный. Описывая последний, мы имеем дело со всей совокупностью черт, в своем сочетании формирующих структуру личности того или иного индивида. В социальный характер входит лишь та совокупность черт характера, которая присутствует у большинства членов данной социальной группы и возникла в результате общих для них переживаний

---

и общего образа жизни Хотя всегда существуют «отклоняющиеся» с совершенно другим типом характера, структура личности большинства членов группы представляет собой лишь разные вариации развития одного и того же «ядра», состоящего из общих черт характера, эти вариации возникают за счет случайных факторов рождения и жизненного опыта, поскольку эти факторы различны для разных видений. Если мы хотим возможно полнее понять одного индивида, то наибольшую важность имеют эти различающие элементы. Но если мы хотим понять, каким образом человеческая энергия направляется в определенное русло и работает в качестве производительной силы при данном общественном строе, то главное внимание нужно уделить характеру социальному.

Понятие социального характера является ключевым для понимания общественных процессов. Характер — в динамическом смысле аналитической психологии — это специфическая форма человеческой энергии, возникающая в процессе динамической адаптации человеческих потребностей к определенному образу жизни в определенном обществе. Характер определяет мысли, чувства и действия индивида. В отношении мыслей этому трудно поверить, потому что все мы разделяем традиционное убеждение, будто мышление является сугубо интеллектуальным актом, независимым от психической структуры личности. Однако это убеждение неверно, а если мышление относится не к эмпирическим манипуляциям с конкретными объектами, оно тем более неверно: осмысление этических, философских, политических, психологических или социальных проблем — независимо от чисто логических операций — в высшей степени подвержено влиянию психической структуры мыслящей личности. Это справедливо и в отношении отдельных понятий — таких, как любовь, справедливость, равенство, самопожертвование и т.д., — и в отношении целых доктрин или политических систем. Каждое такое понятие, каждая доктрина заключают в себе некую эмоциональную основу, которая определяется складом характера данного индивида. В предыдущих главах привели ряд иллюстраций этого утверждения. В отношении доктрин мы показали, каковы эмоциональные корни раннего протестантизма и современного авторитаризма. В отношении



---

отдельных понятий мы показали, что, например, для садистско-мазохистской личности любовь означает не взаимное утверждение и союз на основе равенства, а симбиотическую зависимость, самопожертвование означает не утверждение собственной психической и моральной сущности, а наивысшую степень подчинения личности чему-то высшему, различие означает не реализацию разных индивидуальностей на основе равенства, а разную власть, справедливость означает не безусловное требование реализации прирожденных и неотъемлемых прав индивида, а правило, что каждый получит по заслугам, мужество означает не высшее утверждение своей индивидуальности против внешней среды, а готовность подчиниться и переносить страдания. Когда два человека с разной психической структурой произносят какое-то слово, например «любовь», они вкладывают в это слово совершенно различный смысл. Надо сказать, что правильный психологический анализ смысла таких понятий позволил бы избежать множества интеллектуальных недоразумений, любая попытка чисто логической классификации этих понятий обречена на неизбежный провал.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. О. Крегер, Дж.М. Тьюсон. Типы людей. М., 1995;
2. Б.В. Овчинников, К.В. Павлов, И.М. Владимирова. Ваш психологический тип. СПб., 1994;
3. Р.К. Седых. Информационный психоанализ. М., 1994;
4. Э. Фромм. Бегство от свободы. М., 1990. Дайджест

*Agabaev A., Charyeva M., Bayramgeldieva A.*

**Agabaev A.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**Charyeva M.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**Bayramgeldieva A.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabat, Turkmenistan)

## **HUMAN CHARACTER AND SOCIAL PROCESS: SOCIOLOGY AS SCIENCE**

***Abstract:** studying the reactions of any social group, we are dealing with the personality structure of the members of this group, that is, individuals, however, we are not interested in those individual characteristics that distinguish these people from each other, but those general personality characteristics that characterize the majority of the members of this group.*

***Keywords:** sociology, man, nature of relationships.*

УДК 316

**Бакланов И.А.**

студент 2 курса магистратуры

Амурский государственный университет

(г. Благовещенск, Россия)

## **МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Аннотация:* в статье анализируется методика оценки эффективности социальной работы, выявляются проблемы и перспективы.

*Ключевые слова:* социология, общество, государство.

Социальная работа является важной сферой деятельности, направленной на помощь и поддержку людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Однако, эффективность социальной работы часто становится объектом споров и дебатов. В данной статье рассматривается методика оценки эффективности социальной работы, ее проблемы и перспективы.

Социальная работа играет важную роль в обществе, оказывая помощь и поддержку людям, сталкивающимся с различными трудностями. Однако, эффективность этой работы часто вызывает сомнения и требует систематической оценки. В данной статье предлагается методика оценки эффективности социальной работы, которая может помочь улучшить качество услуг и результаты[2].

Проблемы оценки эффективности являются наиболее важными.

Одной из основных проблем оценки эффективности социальной работы является сложность измерения результатов. В отличие от других сфер деятельности, где результаты могут быть ясно измерены, социальная работа связана с многими непредсказуемыми факторами. Одной из основных сложностей измерения результата социальной работы является его

---

субъективность. Качество услуг социальной работы трудно измерить в объективных численных показателях, так как оно зависит от индивидуальных потребностей и ожиданий клиентов.

Кроме того, результат социальной работы может быть долгосрочным и не всегда легко измеряемым. Например, улучшение жизненной ситуации клиента может происходить постепенно и требовать продолжительного времени для оценки.

Еще одной сложностью является наличие множества факторов, влияющих на жизненную ситуацию клиента. Результат социальной работы может быть затруднен или замедлен из-за влияния других социальных, экономических или культурных факторов.

Также важно учитывать, что некоторые результаты социальной работы могут быть непредсказуемыми и не всегда зависеть от действий социального работника. Например, клиент может изменить свое поведение или ситуация в его жизни может измениться вне контроля социального работника.

В целом, сложность измерения результата социальной работы заключается в необходимости учитывать множество факторов, субъективность оценки и долгосрочность результатов. Поэтому важно использовать комбинацию различных методов оценки и постоянно совершенствовать их для получения более точной и полной картины о качестве услуг социальной работы. Кроме того, оценка эффективности социальной работы требует учета индивидуальных потребностей и целей каждого клиента, что делает процесс более сложным.

Другой проблемой является оценка качества услуг социальной работы. Как определить, насколько хорошо выполняется работа? Как измерить удовлетворенность клиентов? Эти вопросы требуют разработки надежных и объективных методов оценки. Оценка качества услуг социальной работы может быть проведена на основе следующих критериев:

---

1. Доступность: оценка доступности услуг социальной работы для всех групп населения, включая людей с ограниченными возможностями, малоимущих, мигрантов и другие уязвимые категории.

2. Профессионализм: оценка квалификации и компетентности социальных работников, их способности адекватно оценивать потребности клиентов и предоставлять им необходимую поддержку.

3. Эффективность: оценка результативности услуг социальной работы в достижении поставленных целей и улучшении жизненной ситуации клиентов. Важно учитывать не только краткосрочные результаты, но и долгосрочное воздействие на клиента и его окружение.

4. Индивидуальный подход: оценка того, насколько услуги социальной работы адаптированы под индивидуальные потребности клиентов и учитывают их особенности (например, возраст, пол, культурные особенности).

5. Координация: оценка сотрудничества социальных работников с другими специалистами и организациями, такими как медицинский персонал, правоохранительные органы, образовательные учреждения и т.д. для обеспечения комплексной поддержки клиентов.

6. Участие клиентов: оценка степени вовлеченности клиентов в процесс принятия решений и планирования своей поддержки, а также учет их мнения и предпочтений.

7. Качество отчетности: оценка полноты и ясности документирования услуг социальной работы, включая описание проведенных мероприятий, достигнутых результатов и планов на будущее.

8. Степень удовлетворенности клиентов: оценка мнения клиентов об услугах социальной работы, их удовлетворенности полученной поддержкой и возможности выражения своих потребностей и предпочтений.

Оценка качества услуг социальной работы может быть проведена через опросы клиентов, анализ статистических данных, наблюдение за работой социальных работников и другие методы исследования. Важно проводить оценку регулярно, чтобы выявлять проблемы и вносить улучшения в работу

---

социальных служб. Для решения проблемы измерения эффективности социальной работы можно использовать единую систему оценки. Эта система может включать в себя различные методы и инструменты оценки, которые помогут более объективно и точно измерить результаты социальной работы.

Например, можно использовать анкеты и опросники для сбора данных от клиентов о качестве услуг и их удовлетворенности. Также можно проводить интервью или фокус-группы с клиентами, чтобы получить более детальную информацию о влиянии социальной работы на их жизнь.

Другим методом может быть анализ статистических данных, таких как количество клиентов, продолжительность работы с ними, количество достигнутых целей и т. д. Это позволит оценить объективные показатели эффективности социальной работы.

Также можно использовать метод случайного контроля, при котором группа клиентов получает услуги социальной работы, а другая группа - нет. Затем можно сравнить результаты и оценить влияние социальной работы на жизнь клиентов.

Важно также проводить регулярные мониторинги и оценки результатов социальной работы, чтобы иметь возможность вносить коррективы в работу и улучшать ее качество.

Таким образом, использование единой системы оценки эффективности социальной работы позволит более объективно измерить ее результаты и улучшить качество услуг.

Для решения социальных проблем разработаны методики оценки эффективности социальной работы

Для оценки эффективности социальной работы предлагается использовать комбинацию качественных и количественных методов[1]. Качественные методы включают интервью с клиентами, наблюдение за работой специалистов и анализ документации. Количественные методы включают сбор статистических данных о клиентах и результаты работы.

---

Оценка долгосрочных результатов социальной работы может быть сложной задачей, поскольку эффекты социальной работы могут проявляться на протяжении длительного времени и быть сложными для измерения.

Одним из методов оценки долгосрочных результатов может быть проведение долгосрочных исследований или следящих исследований, которые позволяют отслеживать изменения в жизни клиентов на протяжении определенного периода времени. Например, можно провести исследование, которое будет следить за клиентами социальной работы в течение нескольких лет и оценивать, какие изменения происходят в их жизни после получения услуг.

Также можно использовать методы качественного исследования, такие как глубинные интервью или фокус-группы, чтобы получить более детальную информацию о долгосрочных изменениях в жизни клиентов. Эти методы позволяют выявить не только объективные результаты, но и субъективное восприятие клиентов о влиянии социальной работы на их жизнь.

Оценка долгосрочных результатов также может включать анализ данных и статистики, таких как долгосрочные показатели здоровья, образования, занятости и т. Д. Это позволяет оценить долгосрочные изменения в этих областях и связать их с получением услуг социальной работы.

Важно также проводить регулярные оценки и мониторинги долгосрочных результатов социальной работы, чтобы иметь возможность анализировать и корректировать свою работу в соответствии с потребностями клиентов и достижением долгосрочных целей.

В целом, оценка долгосрочных результатов социальной работы требует использования различных методов и инструментов, а также регулярного мониторинга и оценки для обеспечения качества услуг и достижения долгосрочных целей. Одним из ключевых аспектов методики является учет индивидуальных потребностей и целей каждого клиента. Это требует разработки индивидуальных планов работы, которые будут ориентированы на конкретные потребности и цели клиента.

---

Перспективы использования методик.

Использование методики оценки эффективности социальной работы может принести ряд преимуществ. Во-первых, это позволит улучшить качество услуг, исходя из обратной связи клиентов. Во-вторых, это поможет определить наиболее эффективные методы и подходы к работе с клиентами. В-третьих, это позволит сравнивать результаты работы различных специалистов и организаций, что способствует повышению профессионализма и эффективности социальной работы в целом.

Методика оценки эффективности социальной работы является важным инструментом для улучшения качества услуг и результатов. Однако, она требует постоянного совершенствования и адаптации к изменяющимся условиям и потребностям клиентов. Дальнейшие исследования и разработки в этой области могут привести к более точным и надежным методам оценки эффективности социальной работы.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Еремеев Т. С., Ситников В. В. /Методика оценки эффективности социальной работы /учебное пособие для магистрантов/ Амгу – Благовещенск, 2014г. – 22 с.;
2. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. – М.: Дашков и К. – 476 с.



**Baklanov I.A.**

Amur State University  
(Blagoveshchensk, Russia)

**METHODOLOGY FOR EVALUATING EFFECTIVENESS  
OF SOCIAL WORK: PROBLEMS AND PROSPECTS**

***Abstract:** the article analyzes the methodology for evaluating the effectiveness of social work, identifies problems and prospects.*

***Keywords:** sociology, society, state.*

УДК 316.354. 4

**Калишева А.Р.**

магистрант 1 курса ОП Этнополитология

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

(г. Астана, Республика Казахстан)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ:  
КАЗАХСТАН И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ**

*Аннотация:* правовое регулирование, это неотъемлемая часть реализации деятельности волонтерских движений, как в Казахстане, так и за рубежом. Данная статья посвящена анализу правового регулирования волонтерского движения среди молодежи в Республике Казахстан, с учетом международного опыта. В статье рассматриваются основные законодательные акты, регулирующие деятельность волонтеров в Казахстане, а также проводится сопоставление с международными нормами и практиками.

*Ключевые слова:* Правовое регулирование, законы, волонтерство, молодежные движения, добровольничество, Казахстан.

Введение.

В настоящее время волонтерское движение становится все более популярным явлением во многих странах мира. Молодые люди активно участвуют в различных проектах по благотворительности, экологии, образованию и других областях общественной жизни. Волонтерство, как форма общественной активности, играет ключевую роль в устойчивом развитии общества, способствуя решению социальных проблем и укреплению гражданского общества. Сегодня, когда мы сталкиваемся с различными вызовами и проблемами, волонтерство становится неотъемлемой частью общества, способной создавать позитивные изменения. Волонтеры оказывают

---

огромную помощь своим сообществам, работая в различных сферах, от оказания помощи людям в беде до поддержки местных школ или больниц. Оно способствует формированию социальной ответственности в обществе, учая людей заботиться друг о друге и улучшать условия жизни окружающих. Это также способствует личностному росту, развивая навыки и качества, такие как лидерство, командная работа, эмпатия. Волонтеры активно участвуют в глобальных инициативах, направленных на решение проблем мирового масштаба: защита окружающей среды, борьба с бедностью, поддержка медицинских исследований. Волонтерство объединяет людей разных культур, вероисповеданий и возрастов вокруг общей цели, способствуя формированию толерантности и взаимопонимания.

Однако, несмотря на то что волонтеры играют важную роль в развитии социальной сферы, их деятельность часто остается незаконной или нерегламентированной. В этой связи правовое регулирование волонтерской деятельности является актуальной проблемой для государств и международного сообщества. Как правило, каждый регион имеет свои особенности в отношении правового регулирования волонтерских организаций. Необходимость разработки законодательства, которое бы устанавливало основные принципы работы волонтеров, эффективную и гармоничную волонтерскую деятельность, четкого правового основания, которое определяет статус волонтеров, их права и обязанности, а также регулирует отношения с организациями, координирующими эту деятельность, предоставляло юридическую защиту участникам волонтерского движения, одна из главных задач современных стран.

Казахстан.

Сегодня, Казахстан играет важную роль на постсоветском пространстве, непосредственно затрагивая аспекты волонтерской деятельности на территории государства, в том числе и правовые аспекты. Волонтерство в Казахстане имеет свою историю и активно развивается в различных областях общественной жизни. В последние годы оно приобрело все большую популярность, привлекая

людей разного возраста и профессионального статуса. Волонтерская деятельность охватывает множество областей, включая социальное обслуживание, образование, здравоохранение, экологию, культуру и спорт. Казахстан активно участвует в развитии волонтерского движения, придавая ему стратегическое значение в контексте социальных и общественных инициатив. Государственная поддержка волонтерства в Казахстане выражается через создание различных программ и платформ для мобилизации граждан. Национальные и региональные инициативы направлены на решение актуальных проблем, таких как поддержка уязвимых групп населения, экологическая ответственность и образование. Он также активно поддерживает международные волонтерские проекты, способствуя обмену опытом и знаниями. Участие граждан в волонтерских инициативах не только способствует социальному и экономическому развитию страны, но и формирует позитивный образ Казахстана на мировой арене, подчеркивая его приверженность принципам глобальной солидарности и сотрудничества.

Основополагающим документом регламентирующим волонтерскую деятельность в стране является Закон Республики Казахстан от 30 декабря 2016 года № 42-VI «О волонтерской деятельности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2023 г.). Согласно этому закону, волонтерство определяется как деятельность граждан, направленная на оказание помощи другим гражданам, обществу и государству без какого-либо вознаграждения или получения материальных благ. Закон также устанавливает принципы и основные положения волонтерской деятельности.

Разбирая по статьям закон, мы видим, что глава 2 документа обозначает вопрос государственного регулирования волонтерского движения на территории Республики Казахстан. Таким образом, статья 7 главы, определяет компетенцию Правительства Республики в сфере, статья 8 компетенцию центральных исполнительных органов, которые реализуют государственную политику, разрабатывают механизмы поддержки и стимулирования волонтерства и содействуют международному сотрудничеству и обмену

---

опытом. Аналогично статьи 9-11 устанавливают компетенции уполномоченных органов и местных исполнительных органов [1].

#### Международный опыт.

Идея добровольной помощи и волонтерства существует уже на протяжении многих столетий в различных его проявлениях. Важным аспектом является правовое регулирование на международном уровне. Так, говоря о международно-правовом регулировании волонтерства, особое внимание нужно уделить всеобщей декларации о волонтерстве. Эта декларация поддерживает право каждого, вне зависимости от половой, расовой, этнической, возрастной и другой принадлежности, осуществлять волонтерскую деятельность. Каждый имеет право добровольно и безвозмездно предлагать свои умения, помощь социуму. В декларации четко прописываются гарантии защиты как волонтерам так и тем, кто находится под их патронажем.

#### Литва.

Закон о волонтерстве в Литве был принят в июне 2011 года. Он регламентирует волонтерскую деятельность, вводит такие принципы сферы как польза для общества и человека, разнообразие и гибкость, разрешая гражданам и иностранцам от 14 лет оставаться в стране на законных основаниях.

Он заключает главные права и обязанности волонтерства, и устанавливает условия заключения договоров между принимающими организациями и самими волонтерами. Помимо этого, компенсация расходов связанных с волонтерством не считается доходом и не облагается налогом [2].

#### США.

Закон регламентирующий волонтерство в США является одним из самых старых, и носит название «Закон о защите добровольцев 1997 года». Он представляет собой законодательный акт, направленный на защиту добровольцев и обеспечения их безопасности и поддержки. Основные аспекты закона включают в себя защиту от ответственности за ущерб или травмы

---

которые могут возникнуть в результате их волонтерской работы. Волонтеры так же защищены законом от судебных исков.

Закон устанавливает определенные исключения, когда волонтеры могут быть незащищены, если действия были незаконными или представляли собой умышленное нарушение закона. Этот закон играет важную роль в поддержке работы, обеспечивая определенные гарантии и защиту для тех, кто безвозмездно оказывает помощь обществу через добровольческую деятельность [3].

Китай.

«Положение о волонтерской службе Китайской Народной Республики» был принят в 2017 году на Государственном совете. Закон затрагивает следующие категории, это: гражданские дела, помощь при стихийных бедствиях, борьба с бедностью и управление населением.

Одно из обязательств, принятых в рамках этого закона, это обязательное регистрирование персональных данных, навыков работы, часы, контактную информацию через информационную систему волонтерской службы, или через специальные волонтерские организации. Вся информация, регистрируемая волонтерами должна предоставляться в полном объеме и достоверной. Организация их работы должна в полной мере соответствовать их возрасту, навыкам, знаниям и физическому состоянию, не превышая сверх их возможностей [4].

Россия.

В России существует «Федеральный закон о благотворительности и добровольчестве (волонтерстве) 1995 года», который также является одним из самых старых законов о волонтерстве в мире. Помимо основополагающих директив данного закона, он регламентирует порядок создания и прекращения деятельности благотворительных и волонтерских организаций.

Статья 14 закона дает возможность благотворительным организациям объединяться в ассоциации и союзы с целью усиления их способностей в достижении уставных целей, признавая их некоммерческой деятельностью.

---

Таким образом, члены этих объединений сохраняют свою самостоятельность и статус юридического лица, несмотря на их членство в союзе или ассоциации.

На основе статьи 22, регулируется возможность иностранных граждан, лиц без гражданства, а также иностранных и международных организаций участвовать в благотворительной деятельности на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством [5].

Заключение.

Волонтерство среди молодежи, как интегральная часть социокультурной динамики, обретает все большую актуальность в контексте укрепления гражданского общества и формирования активного гражданства. Анализируя правовое регулирование волонтерского движения среди молодежи в Казахстане и в мировом контексте, становится ясно, что эта тема является ключевой для обеспечения эффективности и устойчивости волонтерской деятельности.

Во-первых, рассмотрение молодежного волонтерства в Казахстане подчеркивает важность национального законодательства в создании благоприятных условий для активного участия молодежи в общественной жизни. Прозрачность и четкость правовых норм не только обеспечивают защиту интересов волонтеров, но и могут служить стимулом для их вовлечения в социальные инициативы.

Во-вторых, международный опыт показывает, что существует определенный набор принципов и стандартов, которые могут служить ориентиром при формировании национального законодательства о молодежном волонтерстве. Принципы, предложенные мировым сообществом, включают защиту прав волонтеров, стимулирование их участия, а также установление прозрачных механизмов сотрудничества с организациями.

В-третьих, вызовы, стоящие перед молодежным волонтерством, требуют внимания и решительных действий. Ключевые вопросы, такие как страхование, обеспечение безопасности, и социальная защита волонтеров, должны быть внимательно рассмотрены при разработке и модификации законодательства.

В заключение, для успешного развития молодежного волонтерства необходимо стремиться к гармонии между национальными законами и мировыми стандартами. Продуктивное взаимодействие государства, общественных организаций и молодежи, подкрепленное ясными правовыми нормами, может стать основой для создания динамичной и вдохновляющей среды, способствующей активному участию молодежи в волонтерских инициативах. В конечном итоге, эти усилия будут способствовать формированию будущих лидеров и граждан, готовых активно вносить свой вклад в благополучие общества.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Закон Республики Казахстан о волонтерской деятельности. [Электронный ресурс] - URL: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=34802272&pos=3,-106#pos=3,-106](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34802272&pos=3,-106#pos=3,-106);
2. Закон Литвы о волонтерстве. [Электронный ресурс] - URL: [ilo.org](http://ilo.org);
3. Закон о защите добровольцев США. [Электронный ресурс] [govinfo.gov](http://govinfo.gov);
4. Положение о волонтерской службе Китайской Народной Республики. [Электронный ресурс] - URL: [www.gov.cn](http://www.gov.cn);
5. Федеральный закон о благотворительности и добровольчестве (волонтерстве). Российская Федерация. [Электронный ресурс] - URL: Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс ([consultant.ru](http://consultant.ru))



**Kalisheva A.R.**

Eurasian National University

(Astana, Kazakhstan)

**LEGAL REGULATION OF VOLUNTR MOVEMENT  
AMONG YOUNG PEOPLE: KAZAKHSTAN  
AND INTERNATIONAL EXPERIENCE**

***Abstract:** legal regulation is an integral part of the implementation of the activities of volunteer movements, both in Kazakhstan and abroad. This article is devoted to the analysis of the legal regulation of the volunteer movement among young people in the Republic of Kazakhstan, taking into account international experience. The article examines the main legislative acts regulating the activities of volunteers in Kazakhstan, as well as compares them with international norms and practices.*

***Keywords:** legal regulation, laws, volunteerism, youth movements, Kazakhstan.*

УДК 316.354.4

**Кенжебай Т.Ж.**

магистр наук, преподаватель

кафедры международных отношений истории и социальной работы

Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова

(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

**МОЛОДЕЖНОЕ ВОЛОНТЕРСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ: ПУТЬ К СОЦИАЛЬНОЙ  
ПЕРЕМЕНЕ В КАЗАХСТАНЕ**

***Аннотация:** данное исследование анализирует текущее состояние и перспективы волонтерской деятельности среди молодежи в Казахстане, основываясь на обзоре литературы, законов и ответов респондента, представляющего структуру волонтерского центра. Исследование выделяет мотивацию, препятствия, эффективность программ, роль социальной работы, потребности в развитии волонтерства и взаимодействие с органами власти. На основе выявленных проблем предложены рекомендации, включая усиление информационной базы, финансовую поддержку, обучение, психологическую поддержку, сотрудничество с государственными структурами и активное взаимодействие с молодежью.*

***Ключевые слова:** волонтерство, молодежь, социальная работа, образование, мотивация, сотрудничество.*

**Введение:** Социальная работа и молодежное волонтерское движение представляют собой ключевые элементы формирования активного и ответственного гражданства. В контексте Казахстана, где молодежь играет важную роль в будущем общества, исследование этих областей становится особенно актуальным. Существует необходимость в более глубоком понимании взаимосвязи молодежи, волонтерства и социальной работы для определения их влияния на социокультурные аспекты страны.

Цель исследования - состоит в анализе роли молодежного волонтерского

---

движения и социальной работы в Казахстане, выявлении их взаимосвязи и оценке влияния на социальные и личностные аспекты молодежи. Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

1. Провести обзор литературы, чтобы охватить исторический контекст и современные тенденции социальной работы и волонтерства в Казахстане,
2. проанализировать роль молодежи в волонтерском движении и её влияние на различные социокультурные сферы,
3. исследовать практические аспекты социальной работы с молодежью, выявив успешные программы и проекты,
4. определить проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются молодежь, волонтерское движение и социальные работники в Казахстане,
5. предложить рекомендации для улучшения эффективности молодежного волонтерского движения и социальной работы в стране.

Методология: Обобщенный литературный анализ проведенных исследований по молодежному волонтерскому движению и социальной работе в Казахстане предоставляет важные уникальные перспективы. "Опыт молодежного волонтерского движения в Казахстане" от Магауовой А. С [1]. Данное исследование, предоставляет уникальный взгляд на историю и развитие молодежного волонтерского движения в Казахстане. "Волонтерство как экокультурный феномен Казахстанской молодежи" от Абенова С. У., Длимбетова Г. К. [2]. Литературный анализ позволит понять, как молодежь взаимодействует с экологическими проблемами через волонтерство, а также какие ценности и мотивации стоят за этим участием. Закон Республики Казахстан "О волонтерской деятельности". Закон Республики Казахстан "О благотворительности" от 16 ноября 2015 года. Данный обзор создает основу для дальнейших исследований и разработки стратегий по развитию и поддержке добровольчества и социальной активности среди молодежи в этой стране.

Проблемы и вызовы: существует ряд проблем и вызовов, с которыми сталкиваются социальные работники и волонтеры, занимающиеся молодежью в Казахстане. Решение этих проблем является ключевым элементом обеспечения

---

полноценного развития и благополучия молодежи в стране.

В рамках данного исследования мы фокусируемся на состоянии и перспективах волонтерской деятельности среди молодежи в Казахстане. Наш метод исследования включает глубинные интервью с опытным руководителем волонтерского центра - Ахметовой И.А. Цель интервью — получить глубокий инсайт в мотивацию, трудности и потребности молодежи в сфере волонтерства.

Выбор респондента:

Ахметова И.А., руководитель волонтерского центра "Good Way" Карагандинского университета, магистр социальной работы, старший преподаватель.

Проведение глубинных интервью:

Интервью проводились в индивидуальном формате, обеспечивая полную конфиденциальность. Длительность интервью варьировалась от 60 до 90 минут, позволяя полноценно рассмотреть широкий спектр вопросов.

Какие основные мотивы толкают молодежь участвовать в волонтерских проектах? Какие практические и эмоциональные выгоды они видят в волонтерстве?

Какие основные трудности молодежи возникают при участии в волонтерских инициативах? Каким образом эти трудности могут влиять на их волонтерский опыт?

Какова ваша оценка эффективности существующих волонтерских программ в Казахстане? Какие критерии эффективности, по вашему мнению, следует учитывать?

В чем заключается роль социальных работников в поддержке и стимулировании волонтерской активности среди молодежи? Какие конкретные методы или программы поддержки считаются наиболее эффективными?

Какие обучающие программы и мероприятия могли бы наиболее эффективно развивать волонтерские умения молодежи? Существуют ли специфические области, где нужно больше внимания и ресурсов?

Каким образом органы власти могут поддерживать и развивать

---

волонтерство среди молодежи? Как можно улучшить взаимодействие между волонтерскими и государственными структурами?

Результаты Исследования: В ходе исследования получены ценные ответы от респондента, представляющего собой И.А. Ахметову, руководителя волонтерского центра "Good Way" Карагандинского университета имени академика Е. А. Букетова, магистра социальной работы и старшего преподавателя. Исследование выявило следующие ключевые результаты, отражающие текущее состояние и будущие перспективы волонтерской активности среди молодежи в Казахстане:

1. Мотивация и участие: молодежь в стране активно включается в волонтерские проекты, поддерживаемая сочетанием социальной ответственности, интереса к личному развитию и желания внести вклад в общество.

2. Препятствия и трудности: ограниченный доступ к информации о волонтерских возможностях, финансовые трудности и недостаток признания оказывают существенное воздействие на волонтерский опыт молодежи, снижая их мотивацию и ограничивая участие.

3. Оценка эффективности программ: молодежь оценивает эффективность волонтерских программ по их доступности, разнообразию и социальному влиянию. Участие, социальный вклад и возможности обучения становятся основными критериями оценки.

4. Роль социальной работы: социальные работники играют важную роль в поддержке волонтерской активности, предоставляя психологическую и организационную поддержку, что способствует эффективному функционированию волонтерских инициатив.

5. Потребности в развитии волонтерства: молодежь выражает потребность в расширенном доступе к обучающим программам, направленным на развитие волонтерских навыков и личного роста. Выявлена необходимость уделять внимание специфическим областям, требующим дополнительных ресурсов.

6. Взаимодействие с органами власти: улучшение взаимодействия с органами власти считается ключевым фактором для поддержки и развития волонтерства. Создание благоприятного законодательного окружения, финансовая поддержка и активное участие государства в организации волонтерских программ рассматриваются как важные аспекты.

Выводы: Исходя из обширного анализа литературы, законов, а также ценных ответов респондента, представляющего структуру волонтерского центра "Good Way" в Карагандинском университете, выявлены определённые проблемы, требующие внимания и конструктивных решений для улучшения состояния волонтерской деятельности среди молодежи в Казахстане.

1. Усиление информационной базы: рекомендуется разработать централизованный ресурс, предоставляющий полную и актуальную информацию о волонтерских возможностях, проектах и программах. Это поможет устранить проблему ограниченного доступа к информации и повысит участие молодежи в волонтерских инициативах.

2. Финансовая поддержка и признание: для преодоления финансовых трудностей и стимулирования молодых волонтеров, важно разработать механизмы финансовой поддержки. Также следует провести кампании по признанию волонтерского вклада, в том числе через соответствующие награды и сертификаты.

3. Обучение и развитие: развитие образовательных программ, направленных на развитие волонтерских навыков и обучение лидерству, сможет сделать волонтерскую деятельность более привлекательной для молодежи. Это позволит им приобрести необходимые навыки для активного участия в социальных проектах.

4. Психологическая поддержка: внедрение психологической поддержки социальных работников для волонтеров поможет справляться с возможными стрессами и трудностями в ходе их деятельности, повышая общее удовлетворение от волонтерства.

5. Сотрудничество с государственными структурами: укрепление

---

сотрудничества с государственными органами и органами власти на уровне разработки положительного законодательного окружения для волонтерской деятельности будет способствовать поддержке и развитию данной сферы.

6. Активное взаимодействие с молодежью: вовлечение молодежи в процесс разработки и реализации волонтерских программ и инициатив позволит лучше соответствовать их потребностям и интересам. Активное обсуждение и учёт мнения молодежи помогут создать более привлекательные и эффективные проекты.

Эти рекомендации могут служить основой для разработки стратегий и мероприятий, направленных на развитие волонтерской деятельности в Казахстане и содействие в построении активного и ответственного общества.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Магауова А. С. Опыт молодежного волонтерского движения в Казахстане // Язык и актуальные проблемы образования. – 2022. – С. 257-260. [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48862147> (дата обращения: 24.11.2023);
2. Абенова С. У., Длимбетова Г. К. Волонтерство как экокультурный феномен Казахстанской молодежи // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. – 2021. – Т. 4. – №. 2. – С. 36-42. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46635027> (дата обращения: 24.11.2023).

**Kenzhebay T.Zh.**  
Kokshetau University  
(Kokshetau, Kazakhstan)

**YOUTH VOLUNTR MOVEMENT:  
PATH TO SOCIAL CHANGE IN KAZAKHSTAN**

***Abstract:** this study analyzes the current state and prospects of volunteering among young people in Kazakhstan, based on a review of literature, laws and responses from a respondent representing the structure of the volunteer center. The study highlights motivation, obstacles, the effectiveness of programs, the role of social work, the need for the development of volunteerism and interaction with authorities. Based on the identified problems, recommendations are proposed, including strengthening the information base, financial support, training, psychological support, cooperation with government agencies and active interaction with young people.*

***Keywords:** volunteering, youth, social work, education, motivation, cooperation.*



УДК 316.75

**Ледянкина И.Ю.**

магистрант 1 курса, факультет социально-политических наук  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
(г. Ярославль, Россия)

## **ПОКОЛЕНИЕ ПЕРЕМЕН: МОЛОДЕЖЬ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

*Аннотация:* данная статья посвящена жизненным приоритетам молодежи. Делается предположение, что жизненные приоритеты молодых людей основаны на материальных ценностях.

*Ключевые слова:* приоритеты, жизненные приоритеты, ценности, цели молодежи, молодежь.

Современное общество переживает кризис во всех сферах жизни. Произошли значительные преобразования, требующие от человека новых образцов поведения, пересмотр ценностей, установок и ориентаций. Появилось большое количество проблем от решения, которых зависит наше настоящее и будущее. Из-за общественных перемен возникает чувство незащищенности, пропадает уверенность в завтрашнем дне, проявляется социальная напряженность. В такой момент появляются новые ценности, и разрушаются старые идеалы. Формируется новый тип личности.

Что же для молодежи важно сейчас?

Система, разработанная психологом Абрахамом Маслоу, наглядно показывает возможное определение приоритетных задач и целей. В основу он положил физиологические потребности, дающие силы для продвижения по дороге жизни. Следующим требованием становится безопасность человека и его близких. Далее следует потребность в любви, которая дополняется желанием признания заслуг и уважения других членов общества. На вершину он поместил

---

самовыражение, как акт высшего творчества. Но он невозможен без соблюдения базовых требований хотя бы в минимальном объеме. Это распределение обязательно учитывается, иначе планы рискуют так и остаться в виде таблиц и графиков, не имея под собой основы для фактической реализации [3].

Жизненные приоритеты человека – это его мечта, то к чему он стремиться, а формируются они на основе ценностей, так как ценности – это набор стандартов и критериев, которым человек следует в жизни [1].

На формирование ценностей большое влияние оказывают социальные институты родства, брака и семьи (одна из их главных задач – поддержание и защита культурных и социальных ценностей) и институты духовной сферы: образование, культура, СМИ, мораль, религия (один из видов – нормативно-ориентирующие, где ведущая задача – этика, мораль, нравственная аргументация) [2].

Жизненные приоритеты молодежи разнообразны, они зависят от таких факторов, как возраст, социальные характеристики, внешние факторы, социально – экономическое положение. Проблема расстановки приоритетов современной молодежи сложна и актуальна. Из-за отсутствия четкого представления о ценностных ориентирах, нет грамотного механизма формирования и способа воздействия на личность.

Изменилось отношение ко многим сферам: семье, образованию, труду, идеалам. Приоритеты, казавшиеся безошибочными, сменяются другими, определяющими сегодняшние жизненные реалии.

Одним из преобладающих жизненных приоритетов молодежи является материальное благополучие. Молодые люди ставят на первое место зарабатывание больших денег, карьеру, забывая о нравственных и духовных ценностях, теряют свою душу. Полезность труда измеряется в денежном эквиваленте, жизненный успех связан с деньгами, знания и трудолюбие обесцениваются.

По данным на 2007 год целью молодежи является счастливая и прочная семья (70%), воспитание хороших детей (88%), прожить честную жизнь (59%), сделать карьеру (64%), получить хорошее образование (51%).

В мае 2017 года Государственным университетом управления (г. Москва). Было проведено исследование и выявлены основные жизненные приоритеты современной молодежи. Это семья (77,7%), материальное благополучие (67,9%), работа (62,7%), квартира (59,3%) и хорошее образование (53,5%). На втором месте находятся такие ценности, как стремление приносить пользу другим людям, жить в гармонии с собой, реализовать свои таланты, открыть свой бизнес. Последнее место занимают приоритеты: желание стать яркой индивидуальностью, руководить другими людьми, получить признание в обществе

В июле 2020 года Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос. В нем приняли участие 1,6 тысячи россиян в возрасте от 18 до 30 лет. Исследование показало, что самыми важными жизненными приоритетами для российской молодежи является материальный достаток (60%) и хороший эмоциональный климат в семье (29%). Менее популярными жизненными приоритетами оказались: наличие квартиры (22%), свободного времени для увлечений (22%), общение с друзьями (21%). За получение высшего образование проголосовало (5%) [4].

На основании этого исследования можно сделать вывод, что жизненные приоритеты молодежи основаны на материальных ценностях, так как они необходимы для достижения социального благополучия. Однако, семья также важна молодым людям, они ценят взаимопонимание, тепло и уют в доме. И это радует.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Большой толковый социологический словарь. URL: [https://gufo.me/dict/social\\_dict](https://gufo.me/dict/social_dict) (дата обращения: 05.12.2023);

- 
2. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Социология молодежи: учебное пособие. – Москва: Норма, 2020. – 336 с;
  3. Рожкова Л.В., Дубина А.Ш., Семейные ценности современной молодежи // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. – 2023г. – Т. 3. – № 2. – С. 138–142;
  4. Российская молодежь назвала главные жизненные приоритеты // Lenta.ru URL: <https://lenta.ru/news/2020/07/14/youngsters/> (дата обращения: 05.12.2023)

**Ledyankina I.Y.**

Yaroslavl State University

(Yaroslavl, Russia)

**GENERATION OF CHANGE: YOUTH AND  
TRANSFORMATION OF LIFE VALUES**

*Abstract: this article is devoted to the life priorities of young people. It is assumed that the life priorities of young people are based on material values.*

*Keywords: priorities, life priorities, values, goals of youth, youth.*

УДК 316.354.4

**Манапова А.А.**

магистр наук, преподаватель

кафедры международных отношений истории и социальной работы

Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова

(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

## **ВОЛОНТЕРСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

*Аннотация:* волонтерское движение в Казахстане является относительно новым явлением, но за последние годы оно получило широкое распространение. Волонтерство стало важным фактором развития гражданского общества и социальной работы в стране. Волонтерские инициативы в социальной сфере Казахстана играют важную роль в поддержке уязвимых групп населения. Добровольцы активно участвуют в различных проектах, оказывая помощь детям, пожилым людям, инвалидам и другим нуждающимся.

*Ключевые слова:* волонтерство, Казахстан, социальные аспекты, помощь уязвимому населению, добровольничество.

Волонтерская деятельность в социальной работе направлена на оказание помощи социально уязвимым слоям населения, таким как дети, инвалиды, пожилые люди, дети сироты и т.д.. Волонтеры помогают этим людям в различных сферах жизни, включая образование, здравоохранение, социальную защиту, культуру, спорт и другие.

Волонтерское движение в Казахстане представлено различными организациями, такими как общественные объединения, благотворительные фонды, государственные учреждения и другие. Наиболее активными участниками волонтерских движений являются молодежь, студенты, представители творческих профессий [1]. Разнообразие организаций, занимающихся социальной работой и включающих в себя волонтеров,

---

позволяет добровольцам выбирать сферу, которая соответствует их интересам и навыкам. Они могут оказывать помощь в образовании, здравоохранении, природных катастрофах, работе с беженцами и других сферах.

Волонтерство не только способствует улучшению жизни нуждающихся, но и вносит значительный вклад в формирование сильного, заботливого общества. Участие волонтеров не только развивает их личностные качества, но и способствует общественной активности и гражданской ответственности.

Влияние волонтерской деятельности на общество можно разделить на несколько основных аспектов:

**Социально-экономический аспект:** волонтерство способствует решению социальных проблем, таких как бедность, неравенство, безработица. Волонтеры оказывают помощь нуждающимся, создают новые рабочие места, способствуют развитию малого и среднего бизнеса.

**Культурный аспект:** волонтерство способствует развитию культуры и искусства, пропаганде здорового образа жизни, воспитанию молодежи в духе патриотизма и гражданской ответственности.

**Психологический аспект:** волонтерство помогает людям реализовать свой потенциал, развить лидерские качества, повысить самооценку, почувствовать себя нужными и полезными [2].

Волонтерская деятельность в социальной работе имеет ряд положительных аспектов. Она помогает:

Решать социальные проблемы, в том числе проблемы бедности, неравенства, социального неравенства.

Развивать гражданское общество и социальную активность граждан.

Формировать у молодежи гражданскую ответственность и социальную солидарность.

В Казахстане идея волонтерства получила развитие с 1993 года. Импульс этому процессу дала программа добровольцев Организации Объединенных Наций. В настоящее время в Казахстане функционирует огромное число самостоятельных волонтерских инициатив и групп. В

---

последние годы волонтерство получило развитие и претендует стать одним из ведущих институтов гражданского общества в Казахстане [3].

Приобретение казахстанскими волонтерами навыков работы добровольческой деятельности было связано с их участием в крупномасштабных мероприятиях международного уровня. Это, безусловно, положительно повлияло на популяризацию волонтерства в нашей стране. В Казахстане регулярно проводятся научные исследования волонтерского движения. Статистов интересует мотивация добровольной деятельности казахстанских граждан. По результатам анализа казахстанские волонтеры имеют определенные отличия от действий западных добровольцев. Так европейские волонтеры рационально оценивают свою работу как адаптивный механизм в социальном пространстве и карьерном продвижении. Отечественные миссионеры занимаются этой деятельностью из обычного желания оказания помощи гражданам. Интерес вызывает возрастной состав волонтерского корпуса: половина казахстанских волонтеров составляют молодые люди, которые ориентированы на расширение сферы знакомств, участие в конкурсных программах и грантах, получении современной информации

Преимущества волонтерства в Казахстане весьма значимы. Во-первых, это возможность приобрести новые навыки и опыт работы в команде. Волонтерство-это прекрасная площадка для саморазвития и поиска новых интересных задач. Волонтерство в Казахстане так же помогает установить новые социальные связи, познакомиться с интересными людьми и расширить свой кругозор. Более того, участие в волонтерских проектах помогает почувствовать себя полезным и востребованным членом общества, что приносит немалую душевную удовлетворенность. в настоящее время волонтерство в нашей стране перешло на новый этап развития. К казахстанцам, особенно молодому поколению, уже пришло понимание того, что добровольный труд на благо общества необходим каждому и является одним из условий успешной жизни всей страны и возможности проявить гуманные

---

качества по отношению к нуждающимся людям, флоре и фауне. Со временем желание быть полезным обществу и людям должно стать нормой и образом жизни каждого человека, нравственным мерилom социума[4].

Примечательно, что работа над документом началась в 2020 году – в рамках Года волонтера в Казахстане, который прошел под девизом «Біз біргеміз» («Мы — вместе»). Его разработчики преследовали цель сформировать благоприятную среду для волонтерской деятельности через совершенствование нормативно-правовой базы и создание национальной методики по оценке вклада волонтеров в социально-экономическое развитие страны. Кроме того, стояли задачи — раскрыть волонтерский потенциал среди молодежи, развить корпоративную волонтерскую деятельность, совершенствовать механизмы взаимодействия волонтеров с госорганами.

Что касается самих волонтеров, то в казахстанском обществе имеется устойчивое представление о том, что это преимущественно молодые люди, а точнее — студенты-активисты. Хотя, согласно данным различных исследований, 65 процентов волонтеров приходится на возраст от 29 до 54 лет, что не подтверждает данный стереотип. В том числе поэтому в Год волонтера внимание уделялось популяризации так называемого «серебряного» волонтера, то есть добровольца старше 55 лет.

По словам авторов Национального доклада «Молодежь Казахстана: 30 лет независимости», отношение молодежи к волонтерской деятельности выступает важным показателем развитости гражданского общества. И хотя она находится на этапе развития, активными волонтерами уже являются порядка 5,1 процента молодых людей, нерегулярно участвуют 14,6 процента. В разрезе возрастных групп наиболее активна молодежь 19–23 лет, что объясняется большими возможностями для участия в добровольческой деятельности в процессе учебы и после окончания школы. Впрочем, не отстает от нее младшая возрастная группа (14–18 лет) — исследование показало, что у нее сформированы запрос и готовность к участию в подобного рода проектах.



---

Такой же посыл демонстрирует и сельская молодежь, выражая готовность в будущем принимать участие в волонтерстве.

«Анализ мотивов молодых казахстанцев, участвующих в добровольческой деятельности, показывает, что данная категория в первую очередь занимается этим исключительно из гуманных побуждений – желания помочь другим (75,3 процента).

Наиболее интересны мотивы школьников. Как показали результаты исследования, представители младшей возрастной группы демонстрируют готовность участвовать в волонтерской деятельности ради приобретения жизненного опыта, стремления найти новых друзей. Спецификой данной группы является и то, что для определенной ее части волонтерство уже является семейной традицией», — говорят авторы доклада.

В последнее время также усилился позитивный тренд, когда воспитание социальной ответственности, включающей в себя развитие волонтерства, благотворительности, укрепление кризисных центров, становится немаловажным аспектом работы НПО, особенно молодежных. В целом эксперты отмечают формирование в стране нового понимания добровольческой деятельности. Если раньше волонтерство считалось альтруизмом, то сегодня уже рассматривается как желание совмещать полезную обществу работу с саморазвитием и карьерным ростом. «Конечно, основная цель прихода людей в волонтерство – это улучшение собственных навыков и личностных качеств, но в последние годы им занимаются для заполнения своего резюме, для полезного времяпровождения, а также для получения опыта работы и участия в сфере профессиональной деятельности», — резюмируют исследователи.

Так же можно сказать что волонтерства это работа которую оказываем от чистого сердца. Волонтеры совершенно бесплатно оказывают помощь в различных сферах. Есть те, кто помогает в больницах и домах престарелых. Кто-то заботится о бездомных собаках и кошках. Другие же организации специализируются на оказании помощи детским домам. Безусловно, любой

волонтерский труд ценен, но негласно элитой среди волонтерского движения считаются отряды поисковиков [5].

Многие волонтеры признаются, что именно в работе поисковиков есть особенная ответственность. Ведь именно от работы этих групп порой зависит жизнь человека.

Вместе с тем, необходимо помнить каждому, кто планирует заниматься волонтерской деятельностью, что волонтеры – это вездесущие люди, привлекаемые к общественно-полезной деятельности в первую очередь на безвозмездной основе[6].

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Волонтерство или асар: прошлое, настоящее и будущее. [Электронный ресурс] - URL: <https://assembly.kz/ru/news/volonterstvo-ili-asar-proshloe-nastoyashchee-i-budushchee/>;
2. Уздембаева Б. Н., Дмитриев П. С. РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН //ББК 72 М 75. – С. 189;
3. Амреева Елена, Виноградова Елена, Миронюк Татьяна, Трубова Надежда «Руководство по отраслевому волонтерству: BIRGEMIZ BILIM»;
4. Почему казахстанцы занимаются волонтерством. [Электронный ресурс] - URL: <https://malim.kz/article/society/pocemu-kazaxstancy-zanimayutsya-volonterstvom-20034>;
5. Никибаева, Галина Владимировна. "ВОЛОНТЕРСТВО КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ПОДРОСТКОВ." Образование XXI века: подходы, технологии, методики: сборник (2022). - С. 316;
6. Сарпеков, Рамазан Кумарбекович. "ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН О ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ: АНАЛИЗ, ПРОБЛЕМЫ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ." Вестник

---

Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан 3  
(74) (2023) - С. 22-30.

**Manapova A.A.**

Kokshetau University  
(Kokshetau, Kazakhstan)

**VOLUNTR MOVEMENTS IN SOCIAL WORK  
IN REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

***Abstract:** the volunteer movement in Kazakhstan is a relatively new phenomenon, but in recent years it has become widespread. Volunteering has become an important factor in the development of civil society and social work in the country. Volunteer initiatives in the social sphere of Kazakhstan play an important role in supporting vulnerable groups of the population. Volunteers actively participate in various projects, helping children, the elderly, the disabled and others in need.*

***Keywords:** volunteering, Kazakhstan, social aspects, assistance to vulnerable populations, volunteerism.*

---

**УДК 316 Попова Н.М., Лукиных Т.О., Багирова Э.Р.**

**Попова Н.М.**

заведующая кафедрой Общественного здоровья и здравоохранения

Ижевская государственная медицинская академия

(г. Ижевск, Россия)

**Лукиных Т.О.**

студентка 4 курса лечебного факультета

Ижевская государственная медицинская академия

(г. Ижевск, Россия)

**Багирова Э.Р.**

студентка 4 курса лечебного факультета

Ижевская государственная медицинская академия

(г. Ижевск, Россия)

**МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ БРАКИ СРЕДИ  
СТУДЕНТОВ ИЖЕВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ**

***Аннотация:** исчезновение религиозных и этнических ценностей приводит как к созданию межэтнических и межконфессиональных браков, так и к толерантному отношению к соседним конфессиям и этносам. В данной статье рассмотрено отношение студентов разных национальностей к межконфессиональным бракам. Как молодые люди представляют себе взаимоотношения в семье, где супруги принадлежат к разным национальностям. А также как взрослое поколение, имеющее глубокую веру и свою конфессиональную принадлежность, относятся к разнонациональным бракам.*

***Ключевые слова:** межконфессиональный брак, религия, национальность, семья, студенты.*

---

Введение.

По словарю В.И. Даля семья - совокупность близких родственников, живущих вместе. Семья является одним из главных институтов общества.

За последнее время семейные ценности стали забываться. Аналогично тому, как современное общество справляется с кризисом не только экономическим, но и духовным, молодые семьи меняются под действием этих общественных процессов.

Всем известно, что наше общество разноциональное, оно представлено различными социальными группами, которые постоянно взаимодействуют между собой.

Этнические и конфессиональные группы с давних времен старались сохранить свою самобытность. В результате образования больших городов и мегаполисов, разные народы стали больше взаимодействовать друг с другом, что способствует сближению культур и объединению человеческой цивилизации, из-за чего почти невозможно сохранить самобытность, традиции, обычаи.

В 2021 году в России 13% людей состояли в этнически смешанных браках, в то время как в 1967 году только 3 % молодоженов были в браке с человеком другой этнической принадлежности.

С положительной стороны – это брак, основанный на любви, понимании и доверии. С отрицательной стороны, у данного брака в дальнейшем появляются препятствия – трудности в отношениях с родителями, которые настаивают на своем обряде бракосочетания, выбор религиозной принадлежности своим детям, а также различие в понимании ведения домашнего хозяйства.

Одна часть людей состоявших в межконфессиональных отношениях понимают и принимают свою «разность» и готовы на компромисс. Единственное, чего они не учитывают, это величина компромисса и сколько придется вложить до нахождения, удовлетворяющего обоим супругов равновесия.

Другая часть приводит множество аргументов и считают, что в семье должна исповедоваться одна религия. Первые проблемы в межнациональном браке появляются уже вначале их совместного пути. Из-за того, что поведение людей в разных религиях часто не похожи друг на друга, истолкование того или иного поведения может быть не только недостаточно точной, но и противоположной представлениям другого супруга.

Основная проблема при заключении брака – вопрос воспитания ребенка. Родительское воспитание вносит значительный вклад в формирование религиозных устоев и взглядов нового человека. Бывает, что один из супругов являясь христианином, стремится крестить ребенка, а супруг мусульманин хочет совершить религиозный обряд имянаречения, прочтения Азана.

Благодаря культурному многообразию в межконфессиональных браках сохраняется толерантное отношение к вероисповеданию, обычаям, обрядам супруга. Конфликтов можно избежать при взаимоуважения и почитания традиций своего супруга.

Менее конфликтными и более устойчивыми являются семьи, в которых религия не имеет главенствующего значения. Однако, в семьях, где оба супруга стремятся сохранить и передать последующему поколению религиозные традиции, возникают конфликты, проблемы, связанные с выбором имени, вероисповедания ребенка, проведением обрядов жизненного цикла. Несмотря на все выше сказанное, мы склоняемся в пользу межконфессиональных браков, так как это вполне логичное развитие общества.

Цель работы: Проанализировать показатели опроса студентов о их отношении к разнонациональному браку, готовности вступить в брак с человеком другой национальности, а также оценить отношение взрослого поколения к таким союзам.

Методы и материалы исследования: Метода исследования- опрос студентов, а в качестве материала исследования были использованы ответы студентов Ижевской государственной медицинской академии с 1 по 6 курс

---

лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов на предоставленный опросник. Сделан анализ полученных данных.

Результаты исследования:

В анкетировании приняли участие 183 студента Ижевской государственной медицинской академии. По результатам пройденного опроса

Большая часть анкетированных являются девушками с 3-4 курса лечебного факультета в возрасте от 20 до 21 года.

Среди опрошенных студентов 37,3% оказались православными, 33,7% приверженцами ислама, а 26,5% атеистами, остальные 2,5% отнесли себя к менее известным религиям.

По результатам опроса выяснилось, что 57,8% студентов нейтрально относятся к другим религиям, 36,1% положительно, а 6% отрицательно.

В окружении 51,8% студентов одной религии преобладает немного людей другой религии, а среди 31,3% большая часть людей другой религии.

43,8% опрошенных студентов являются русскими по национальности, 37,5% татарами, 7,5% и 5% являются соответственно удмуртами и узбеками, остальные 6,5% относят себя к другим национальностям.

Примерно 10% студенты нейтрально относятся к другим национальностям, примерно 2% отрицательно относятся, но более 50% опрошенных считают, что важна не национальность, а поведение человека в обществе.

Менее 50% респондентов рассматривают вариант вступления в брак с человеком другой национальности, а 37% не рассматривают такой вариант. При этом 14,5% ответили уверенно «да» на вопрос о вступление в отношения с человеком другой национальности.

У более 70% анкетированных родители являются одной национальности и только у чуть более 20% разной.

Бабушки и дедушки 39,2% людей прошедших опрос положительно отнеслись бы к партнеру внука(-чки) другой национальности, а 24,1%

отрицательно, остальные 36,7% видят в этом и положительные и отрицательные стороны.

По поводу принятия традиции другой семьи более 55% студентов не уверены на счет этого, 34% твердо считают, что смогли бы пойти на этот шаг, а 11% уверены в том, что не смогли бы.

При этом 52% респондентов придерживаются традиций в своей семье, 42 % частично, а 6% отказываются выполнять те или иные традиции.

Для 51,8% опрошенных не важно мнение родственников при выборе партнера, но при этом 48,2% прислушиваются к их мнению. 74,7% анкетированных отвечая на вопрос о запрете семьи на вступление в брак с человеком другой национальности считают, что это их выбор, 13,3% не последуют запрету и только 12% последуют указу семьи.

При вступлении опрошенных студентов в межнациональный брак почти 60% попробуют совместить традиции своих национальностей в свадебном процессе, а 30 % хотят свадьбу без каких-либо традиций.

В предоставленной анкете был вопрос о препятствии для заключения брака с человеком другой национальности, ответов было большое количество и разного взгляда, приведем несколько примеров:

Стереотипы родителей,

Незрелость партнера,

Непристойное поведение,

Отношение партнеров друг к другу и мнение близких людей о будущем супруге,

Недопонимание и радикальные взгляды,

Навязывание своих религий и традиций, неуважение со стороны родственников партнера,

Брак ради материальных выгод,

Разногласия в выборе религии для детей и имени.

Так же был вопрос о том, какой аргумент стал бы решающим для заключения брака с человеком различной национальности, и проанализировав



---

все ответы, мы пришли к выводу, что для большей части важны любовь, чувства, взаимопонимание, надежность, взаимоуважение и честность. Но при этом были и такие ответы как: большой заработок партнера, принятие веры одного из партнеров, наличие беременности и неопределившиеся студенты.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Попов А.В. Характеристика репродуктивного поведения студенток медицинской академии/ Т.А. Соколова, А.В. Попов// Экология, демографии, и здоровье финно-угорских народов: материалы международного симпозиума.- Ижевск,2006.-С.43-46;
2. Попов А.В. Ценностные ориентации и образ жизни студенческой молодежи / А.В. Попов // Общественное здоровье, управление здравоохранением и подготовка кадров: материалы всероссийской научной конференции.- Москва,2007.-С.122-125;
3. Попов А.В. Здоровье и образ жизни студенческой молодежи / А.В.Попов // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья – Москва,2007.-С.24-28;
4. Андреева Т.В. Бикультуральные браки // Семья: психология, педагогика, социальная работа / под ред. А.А. Реана. М.: АСТ. – 2010. – С.192;
5. Итоги работы Управления ЗАГС Кабинета Министров Республики Татарстан за 2015 г. [Электронный ресурс]. URL: [http://zags.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_435733.pdf](http://zags.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_435733.pdf) (дата обращения: 23.11.2023);
6. Межконфессиональные и межнациональные браки: взгляд Москвы и Казани // Благовест-инфо, Москва. 16.07.2010. [Электронный ресурс]. URL: [muslem.ru/](http://muslem.ru/) (дата обращения: 23.11.2023)

***Popova N.M., Lukinykh T.O., Bagirova E.R.***

**Popova N.M.**

Izhevsk State Medical Academy

(Izhevsk, Russia)

**Lukinykh T.O.**

Izhevsk State Medical Academy

(Izhevsk, Russia)

**Bagirova E.R.**

Izhevsk State Medical Academy

(Izhevsk, Russia)

## **INTERETHNIC MARRIAGES AMONG STUDENTS OF IZHEVSK STATE MEDICAL ACADEMY**

***Abstract:** the disappearance of religious and ethnic values leads both to the creation of interethnic and interfaith marriages, and to a tolerant attitude towards neighboring faiths and ethnic groups. This article examines the attitude of students of different nationalities to interfaith marriages. How do young people imagine relationships in a family where spouses belong to different nationalities. And also, as an adult generation with a deep faith and their own confessional affiliation, they relate to multi-ethnic marriages.*

***Keywords:** interfaith marriage, religion, nationality, family, students.*

УДК 316.354.4

**Славецкий В.Ю.**

доктор PhD, политические науки

ст. преподаватель кафедры

международных отношений, истории и социальной работы

Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова

(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В КАЗАХСТАНЕ**

*Аннотация:* статья рассматривает актуальные тенденции развития современного казахстанского общества, сфокусированные на повышении социально-общественной активности. Устойчивая тенденция к постоянному росту социальных стандартов в мире требует активного участия индивидов и общественных организаций. В статье рассматривается история развития общественных отношений и цивилизаций, выделяя развитие социальной сферы как ключевой маркер прогресса.

*Ключевые слова:* волонтерство, Казахстан, социальные стандарты, государство, международный опыт, молодежь.

Тенденции развития современного общества ставят вопрос перед казахстанцами по увеличению социально-общественной активности. На сегодняшний день, четко оформилась устойчивая тенденция на постоянный рост социальных стандартов в мире. Реализация данного тренда одними усилиями и ресурсами государства представляет собой не совсем эффективный путь в данном направлении. Как показывает передовая мировая практика, достижение любых значимых результатов в данном направлении объективно возможно только при активном содействии индивидов и общественных организаций, специализирующихся в различных областях.

---

История развития человеческого общества и цивилизации сформировала значительное число различных правил и маркеров, отслеживая которые можно констатировать тот или иной уровень развития общественных отношений и цивилизации. Одним из таких маркеров является развитие общественной и социальных сфер. Активность индивидов в созидательной общественной деятельности это не только показатель определённого уровня развития, но и мощный ресурс развития.

Объективно в отношении становления социальной сферы в обществе существуют две точки зрения. Одна утверждает, что собственно социальная забота о соплеменниках начинается с момента появления первых человеческих коллективов. По сути дела именно с данной целью он создавался на инстинктивных началах. Вторая точка зрения относит нас по данному вопросу к моменту формирования первых государственных образований. В то же время все почти единогласно соглашаются с тем, что бурное развитие многих направлений социальной защиты и обеспечения начинается в XX веке.

Первоначально основным участником и ресурсообеспечителем развития социальной сферы было государство. Однако темпы совершенствования социальной сферы в рамках цивилизационного развития ускорились в прогрессии, что и поставило перед правящими элитами вопрос по поиску новых ресурсов. Элиты, как капиталистических, так и социалистических систем пришли к пониманию того, что можно эффективно использовать общественный ресурс. Подходы к его привлечению у различных систем были совершенно разные, но принципы организации во многом схожими.

На современном этапе в мировой практике утвердилось западная форма вовлечения населения в активную общественно-социальную жизнь общества, которая известна в научной и специализированной среде, как волонтерство. Конец второго десятилетия XXI в. проблему волонтерства и вовлечение в него молодежи в Республике Казахстан вывел на новую высоту. Для проявления данного обстоятельства, свое влияние оказывало, как минимум несколько факторов. Во-первых, наша страна приняла установку на развитие совершенно

---

новой страны, условно обозначенной как «Казахстан 2.0»[1]. Обозначенные принципы реализации требуют однозначного ускорения в области активизации вовлеченности граждан в общественную жизнь страны. Внутренний ресурс весьма важный элемент построения современного государства и для его реализации требуется продуманная система. С точки зрения нашего Руководства новый формат государства должен строиться прежде всего на принципе взаимного обмена информацией, пожеланиями и требованиями между обществом и страной. Добиться объективной активности от большего числа граждан, является требованием качества и охвата будущего диалога государства с населением.

Во-вторых, масштабы общественных мероприятий, степень охвата помощью и заботой в социальном государстве имеет неуклонную тенденцию увеличения, и Республика Казахстан не является исключением. Реализация крупных социально-общественных и общественных проектов требует привлечения значительного количества человеческого ресурса. Объективно у страны столь значимого ресурса работающих специалистов нет и решение данной проблемы происходит за счет набора (добровольцев) волонтеров из числа желающих. Также уверенные шаги на пути строительства социального государства, принципы которого закреплены в Конституции Казахстана, обозначили в первую очередь определенную нехватку человеческого ресурса на определённых направлениях. Как показывает мировой опыт, в том числе в западных странах нехватка человеческого ресурса в системе социальной защиты и обеспечения решается за счет организации альтернативной службы или привлечения волонтеров.

Таким образом, в республике на повестке дня объективно стоит вопрос о более активном использовании добровольного человеческого ресурса. Понимание значимости столь важного государственного аспекта привело к организации и проведения в 2020 г. года волонтеров в Казахстане[2]. Была проделана огромная работа по различным направлениям активизации волонтерского движения.

---

В то же время сама ситуация в области волонтерского движения, реализация комплекса мероприятий, разработанных Руководством страны демонстрирует необходимость усиления вовлеченности в волонтерское движение молодежи Казахстана. Необходимость данного действия продиктована несколькими аспектами и особенностями будущего развития страны и самого волонтерского движения в рамках современных тенденций.

Во-первых, молодежь это будущее Казахстана, которое несомненно будет определять его функционирование в столь сложное и беспокойное время. Несомненно, привлечение всех казахстанцев независимо от возраста является важным на сегодняшний день, но мы должны работать на перспективу, создавая необходимые заделы и запасы ресурсного потенциала, который можно привлечь в необходимый момент.

Во-вторых, активизация привлечения молодежи в волонтерское движение имеет важное воспитательное и педагогическое значение. Волонтерство для молодых казахстанцев, это не только помощь государству и нуждающимся в помощи. Это также обучение работы с людьми в различных ситуациях, обучение умению работать в коллективе, дальнейшая социализация, дополнительная занятость и приобретение важных жизненных навыков [3]. И прежде всего, волонтерство, это приобщение к созидательной деятельности, что объективно самым положительным образом сказывается также на безопасности нашего общества и государства.

В-третьих, привлечение молодежи важный момент практического патриотического воспитания. Один американский президент на вопрос о его видении любви к родине и пониманию ее политике ответил следующим образом: «Просыпаясь каждое утро, спроси себя, что ты сделал для своей родины, а не что она сделала для себя». Настоящий патриотизм исходит из практических шагов, реализация которых объективно помогает Родине.

Объективная ситуация демонстрирует существенную необходимость увеличение притока молодых людей в волонтерское движение молодежи Казахстана. Реализация в 2020 году «Года волонтеров» продемонстрировала о

---

фактическом использовании внутреннего ресурса. Усиление работы в данном направлении объективно возможно только за счет привлечения внешнего ресурса. На сегодняшний день в мире функционирует огромное количество волонтерских программ и организаций, сотрудничество с которыми позволит придать импульс по привлечению молодежи.

Работу в данной области можно организовать по двум основным направлениям. Во-первых, это использовать участие казахстанской молодежи в международных волонтерских программах, как систему получения передового опыта и фактор открытия новых горизонтов для казахстанской молодежи. Подобного рода международная программа всегда содержит высокий компонент романтизма, новых открытий, новых знакомств и т.д. Такого рода оформление является весьма привлекательным для молодого воображения. В течение небольшого времени республика может получить хорошо подготовленных лидеров волонтерского движения, которые будут ретранслировать свой опыт, навыки остальным казахстанцам. Мультипликационный эффект может оказать самое благоприятное влияние на развитие волонтерского движения.

С другой стороны, привлекательность волонтерского движения через международные волонтерские программы можно спроектировать, как своеобразную систему поощрения. Молодые люди, которые активно участвуют в волонтерских программах в республике, пройдя высокую степень подготовки в стране могут на серьезном уровне представлять нашу страну. При этом высокий уровень наших волонтеров позволит организовать реализацию международных волонтерских программ на территории республики, где уже приезжающие волонтеры из других стран будут выполнять функцию привлечения казахстанской молодежи. Сверстники из других стран, носители другой культуры, другого мировосприятия будут служить хорошим демонстратором, открывающихся возможностей в данном направлении. В педагогической науке одним из самых эффективных способов [4].

---

Другим, не менее важным направлением, по привлечению внешнего ресурса, является взаимодействие с международными волонтерскими организациями и объединениями. Наиболее развитым волонтерское движение является в странах западной Европы. Организация данного региона получили большой опыт по реализации волонтерских устремлений молодежи, ни только у себя в странах, но и далеко за их пределами по всему миру. Этот опыт формировался в течении длительного периода времени, в рамках воздействия различных политических ситуаций и обстановок. Накопленные методики и принципы могут подсказать пути решения обширного комплекса проблем.

Взаимодействие с данными организациями, в рамках формирования казахстанской модели молодежного волонтерства, несомненно, может дать свои плоды в системе, как минимум, трех факторов. Изначально, западная модель молодежного волонтерского движения построена на принципе формирования модели высокой привлекательности участия для молодых людей. Разработка подобного рода мотивационных систем возможна лишь при условии высокой степени знания психологии подрастающего поколения и возможности ее корректировки. В нашей республике, среди молодежи, наблюдается усиливающийся процент вестарнизации. Постепенно казахстанская молодежь по некоторым параметрам становится все более и более похожей на своих сверстников из других регионов мира, поэтому привлечение иностранного опыта в рамках мотивации казахстанской молодежи выглядит вполне обоснованным.

Реализация молодежных волонтерских программ также представляет собой сложную организационную систему. Ее формирование проходило весьма длительные сроки и учитывает накопленный опыт в данной сфере. Волонтерское движение в республике Казахстан конечно же имеет свою специфику, но в тоже время подчиняется и определяется большим количеством общих принципов и факторов.

В-третьих, конечно же выход казахстанского волонтерского движения на международную арену фактически невозможен без тесного взаимодействия



---

с международными организациями, реализующими программы волонтерского движения. Это взаимодействие можно строить по двум основным направлениям. Международное законодательство, его соблюдение и реализация сложный и многогранный процесс. Даже просто обеспечение безопасности волонтеров является продуктом большого количества переговоров и согласований. Подобного рода вопросы могут сформировать надежную базу для взаимодействия.

Также реализация любого волонтерского проекта требует определенного финансирования не зависимо от страны и региона его реализации. По мимо привлечения бюджетных, республиканских и региональных средств можно весьма эффективно привлекать средства из зарубежных и международных грантов. Участие в международных грантовых программах позволяет решить обширный комплекс проблем финансирования, но оно фактически невозможно без совместных действий с международными организациями. Для казахстанской стороны наибольший интерес представляет реализация международных грантовых программ на территории Казахстана. Такого рода подход позволяет решать целостный комплекс материально-ресурсного обеспечения молодежного волонтерского движения в республике [5].

На сегодняшний день на территории Казахстана функционируют 5 международных организаций, реализующих программы по волонтерству: «Erasmus Mundus», «AIESEC», «Движение Красного Креста и Красного Полумесяца», «ПРООН», «ЮНИСЕФ». Деятельность данных организаций весьма продуктивна. В то же время объективно требуется расширения сегмента совместной деятельности, как в направлении молодежного волонтерского движения, так и в направлении организационно-структурной работы.

Таким образом на сегодняшний день Республике Казахстан необходимо максимально использовать внешний ресурс для активизации участия казахстанской молодежи в волонтерском движении. Данный процесс должен строиться по двум основным направлениям. Именно они представляют наибольший интерес для казахстанской стороны. В то же время необходимо

---

реализовать комплекс мер по популяризации общественной активности и волонтерского движения.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Послание Президента РК К-Ж.К. Токаева народу Казахстана: Новый Казахстан: путь обновления и модернизации». 16 марта 2022 г. URL: <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1623953>;
2. Официальный информационный ресурс Премьер-Министра Республики Казахстан. В волонтерское движение вовлечены свыше 50 тыс. человек — интервью с А. Галимовой. URL: <https://primeminister.kz/ru/news/interviews/v-volonterskoe-dvizhenie-vovlecheny-svyshe-50-tys-chelovek-intervyu-s-a-galimovoy>;
3. Карлина М.А. Ивашкина Т.А. «Проблема развития творческого потенциала в современной педагогике у студентов высших учебных заведений» – 2018. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-teoreticheskie-voprosy-sovremennoy-istoricheskoy-nauki-1> (Accessed 11.10.2023) – Internet sources;
4. Тянь М.А., Камалиев М.А. Организация и менеджмент волонтерского движения в сфере высшего медицинского образования. – 2021. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-i-menedzhment-volonterskogo-dvizheniya-v-sfere-vysshego-meditsinskogo-obrazovaniya> (Accessed 13.10.2023) – Internet sources;
5. Каримова Р.М. О методике организации детской и молодежной волонтерской деятельности в организациях образования Казахстана.– 2021. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-metodike-organizatsii-detskoy-i-molodezhnoy-volonterskoy-deyatelnosti-v-organizatsiyah-obrazovaniya-kazahstana> (Accessed 13.10.2023) – Internet sources

**Slavetskiy V.Y**

Kokshetau University

(Kokshetau, Republic of Kazakhstan)

**INTERNATIONAL ASPECTS  
OF YOUTH MOVEMENT IN KAZAKHSTAN**

***Abstract:** the article examines the current trends in the development of modern Kazakh society, focused on increasing social and social activity. The steady trend towards a constant increase in social standards in the world requires the active participation of individuals and public organizations. The article examines the history of the development of social relations and civilizations, highlighting the development of the social sphere as a key marker of progress.*

***Keywords:** volunteering, Kazakhstan, social standards, state, international experience, youth.*

---

**УДК 159 Руденко Г.М., Фисенко О.С., Чепурко Ю.В.**

**Руденко Г.М.**

канд. филол. наук, магистр

Иркутский государственный медицинский университет

(г. Иркутск, Россия)

**Фисенко О.С.**

канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка №2

Российский государственный университет дружбы народов

(г. Москва, Россия)

**Чепурко Ю.В.**

кандидат психологических наук, доцент кафедры

клинической, социальной психологии и гуманитарных наук

Иркутский государственный медицинский университет

(г. Иркутск, Россия)

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТИПИЧНОМ И ИДЕАЛЬНОМ ВРАЧЕ-ПСИХИАТРЕ**

***Аннотация:** в работе описаны образы идеального и типичного (реального) врача-психиатра. Исследование выполнено на основе анкетирования врачей-психиатров г. Москвы и Московской области. Проанализированы сходства и отличия в ценностных ориентациях врачей-психиатров.*

***Ключевые слова:** типичный работник, идеальный работник, врач-психиатр, ценностные ориентации, образ.*

Современные социально-экономические условия требуют переосмысления человека в контексте его профессиональной деятельности и включённости в рабочий процесс. Особый интерес вызывают лица, занятые в

сфере медицинской помощи по профилю «психиатрия». Это связано, в первую очередь, с высокой ценой врачебной ошибки, вероятность которой значительно повышается вследствие эмоционального стресса и перенапряжения врача. Как свидетельствуют научные данные, деятельность психиатра сопряжена с огромными рабочими нагрузками, обусловленными непрерывным потоком пациентов, необходимостью обработки большого объема различной информации, необходимостью приложения максимальной концентрации и высокого напряжения внутренних ресурсов для решения профессиональных задач.

Попытки изучения представлений о психиатрах предпринимались неоднократно. Так, типизирование и структурирование образов работников психиатрической службы предпринято В.С. Ястребовым и О.А. Митиной [12]. По мнению В.А. Тышлыкова [10], для пациентов, имеющих неврологический статус, идеальным будет врач, обладающий следующими характеристиками: внимательность, ум, спокойствие, чуткость, чувство долга, терпеливость, тактичность, серьезность, спокойствие, чувство юмора. Для того, чтобы сложились доверительные отношения с больными, врачи-психиатры должны обладать коммуникативной компетентностью.

Всего в исследовании приняло участие 60 врачей-психиатров в возрасте  $35.98 \pm 11.24$  лет. В качестве диагностического инструментария был использован опросник «Представления о работнике» А.А. Грачева.

Как видим, с точки зрения врачей-психиатров, идеальный врач-психиатр демонстрирует альтруистические черты. Он увлечен своей работой (6,1%). Большое значение уделяется его альтруистическим чертам, способности к самопожертвованию ради работы (6%). Выполняя рабочие задачи, врач-психиатр, много времени отводит на выполнение своих профессиональных задач, он готов сгореть на рабочем месте (5,7%). По мнению врачей-психиатров, идеальным врачом будет тот, кто видит основной смысл жизни в своей работе (5,7%). По мнению В.С. Ястребова и О.А. Митиной [12] медицинские работники поставлены противоречивые условия между профессиональным долгом и

социально-экономическими условиями, сложившимися в нашей стране в данное время. Идеальный врач-психиатр отождествляет себя с работой (4,3%), рассматривает работу как средство для самосовершенствования (4,5%). Врачебный долг, клиническое мышление формируют у врача чувство высокой моральной ответственности по отношению к работе (5,5%). Высокая моральная ответственность за выполненную работу сопряжена с задачей разработки тактики и стратегии терапевтического воздействия. Для врачей свойственно стремление к признанию (5,2%). Он стремится выложиться полностью во время работы (3,6%). Полученные результаты коррелируют с данными исследования К.К. Платонова [9], доказавшего, что профессиональная направленность врача является важнейшей составляющей идеального работника. Он должен быть активным, энергичным и инициативным. Выступая как лидер, он должен выполнять и другие социальные роли. На качество профессиональной деятельности оказывает влияние темперамента врача-психиатра [12, с. 8]. При характеристике личности врача учитываются его нравственно-психологические особенности, поскольку они играют ключевую роль в установлении взаимодействия в системе «врач – пациент». Терапевтическим инструментом лечения пациентов является позиция врача, его образ. Большую роль на личность психиатра оказывает социальная среда и ценности, транслируемые ею.

Результаты анкетирования показали, что идеальный врач-психиатр испытывает потребность в отдыхе, в том числе и во время работы (5,7%). Он хочет выполнять простую, безопасную работу (5,6%), требующую минимального приложения сил (5,3%).

Анализ данных показал, что представления о типичном враче-психиатре имеют существенные отличия от представлений о реальном враче-психиатре. Следует отметить, что для врачей важно удовлетворение материальных потребностей (7%). Выполняя профессиональные обязанности, они хотят получать достойное материальное вознаграждение. Потребность в безопасности также важна для психиатров (выполнение безопасной работы, стремление к отдыху во время работы (6%)). Реальный врач-психотерапевт относится к работе

как средству самосовершенствования (6%) и развитию познавательных интересов (6%). Здесь большую роль играют индивидуально-психологические особенности врачей (Смирнова, Соловьев, 2020). Для психиатра важно стремление к признанию как личности и профессионала, к благополучному положению в коллективе (5%) и самоотождествлению (5%) с работой. Врач-психиатр готов «сгореть» на работе (5%). Он готов вникнуть в субъективный мир больного. И не лишен рефлексии и саморефлексии. Он способен к изучению психических механизмов болезненных переживаний. В профессиональной деятельности психиатра важна способность к установлению коммуникации с коллегами и пациентами (5%), оказанию бескорыстной помощи коллегам (4%), оценке его профессионализма как со стороны коллег, так и пациентов.

Сравнительный анализ ценностных ориентаций идеального и типичного врача-психиатра представлены на Рисунке.

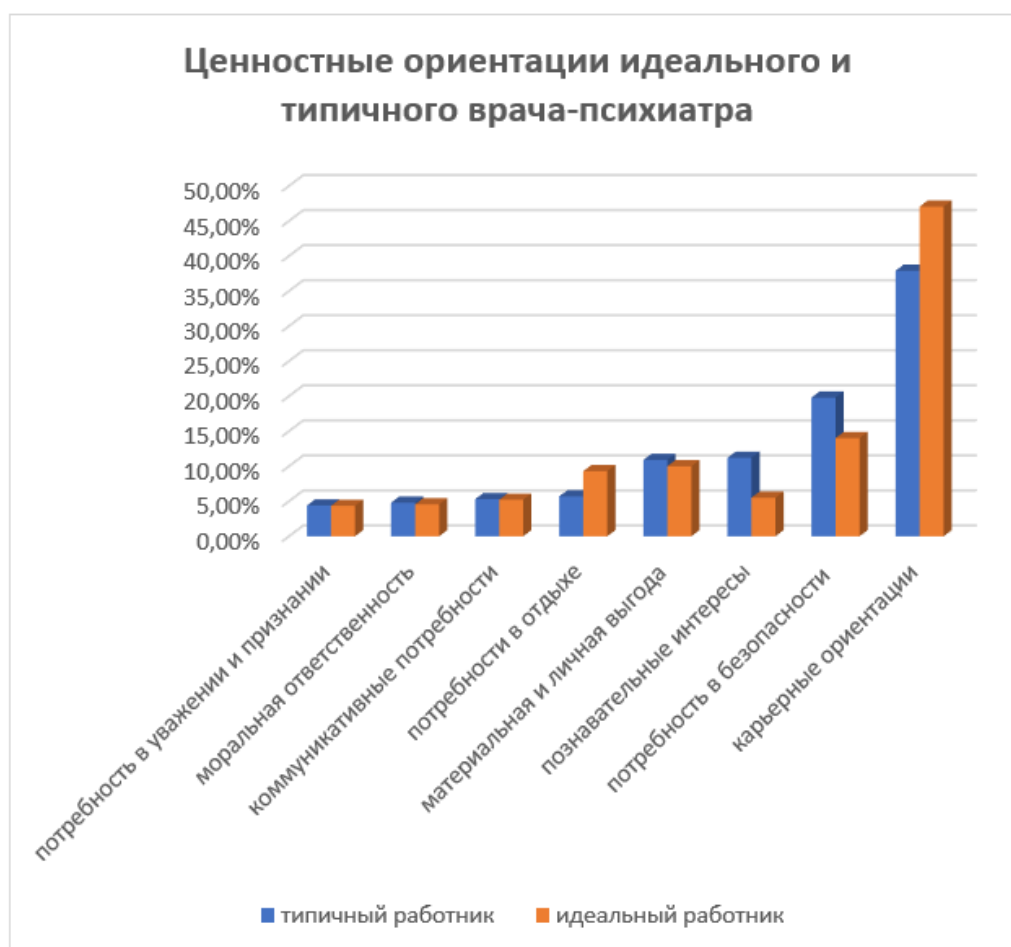


Рисунок.

Проведенный сравнительный анализ показал, что в структуре идеального и типичного врача-психиатра доминируют карьерные ориентации. Как видим, карьерные ориентации врачей-психиатров во многом социально обусловлены. Они наиболее устойчивы и остаются ценностно-значимыми в течении долгого периода времени. Несмотря на то, что профессия врача-психиатра эмоционально трудоемка, психиатры стремятся работать, прилагая максимальные усилия. На значимость карьерных ориентаций в структуре личности идеального врача-психиатра указало 47,06% тестируемых врачей-психиатров, а в структуре типичного врача-психиатра – 37,9% тестируемых. Врачи-психиатры считают, что выполнение ими профессиональных обязанностей является первостепенной задачей. Они готовы прикладывать максимальные усилия для достижения результата.

Потребность в безопасности является следующим структурно-значимым компонентом в структуре личности врача-психиатра. Однако в процентном соотношении у реального врача-психиатра потребность в безопасности выражена значительно – 19,8% при 14,01% – у идеального врача-психиатра. Следующими в структуре идут познавательные интересы: 11,2% – у типичного работника, 5,5% – у идеального.

Уровень познавательных интересов в выполнении профессиональных задач входит в профессиональные обязанности врача-психиатра.

Врачи-психиатры, испытывая огромные психоэмоциональные нагрузки, реализуют познавательные интересы: 11,2% – типичный работник и 5,5% – идеальный работник. Далее в структуре типичного и идеального работника идет материальная и личностная выгода (10,9% и 10% соответственно). На потребность в отдыхе у типичного работника указало 5,7% тестируемых, у идеальных – 9,3%.

В результате проведенного исследования выявлены существенные отличия образов реального и типичного врача-психиатра. Образ типичного



---

врача-психиатра максимально полно отражает представления анкетированных о профессии.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абакарова Э.Г., Хачатрян М.В. Влияние типа темперамента на уровень коммуникативного общения // Неделя науки – 2021. Материалы Международного молодежного форума. 2021. С. 454-455;
2. Выберанец Н.В., Жданович А.В. Влияние профессиональных стрессов на эмоциональное состояние медицинских работников // Материалы конференции студентов и молодых ученых, посвященной памяти профессора М.П. Шейбака. Гродно, 2011. С. 109-110;
3. Гаврилова Е.В., Гогниева Д.Г., Богланова Р.С., Щекочихин Д.Ю., Копылов Ф.Ю. Перспективы исследований приверженности к лечению // Вопросы психологии. 2019. №5. С.110-132;
4. Драган Э.В., Бондаренко Т.Н. Результаты проведения саливоизоляции при лечении стоматологических больных с различным типом личности // Медицинский вестник Северного Кавказа. 2011. №3. С.38-40;
5. Казанцева Д.Б. Становление личности врача // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки. 2009. №1. С.79-88;
6. Кашкевич Е.И., Зубарева Е.В. Обусловленность стрессовой устойчивости особенностями индивидуально-психологических качеств врачей // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. Т. 10. №6. С. 47-54;
7. Пенова И.К., Розанов В.А. Оценка психологических факторов уязвимости и устойчивости к стрессу у медицинских работников // Таврический журнал психиатрии. 2011. Т15. №3 (56). С. 100-106;
8. Петрова Е.С. Анализ результатов исследования лояльности врачей ФГБУ «ФЦССХ» (г. Астрахань) // Теория и практика современной науки. 2017. №6 (24). С. 655-662;
9. Платонов К.К. Личность в медицине: Этико-психологические проблемы медицины. М.: Медицина, 1978. С. 29-30;

10. Ташлыков В.А. Контрактная (конвенциальная) модель взаимоотношений врач-пациент в связи с перспективами развития платной медицинской помощи // Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М, Бехтерева. 1991. №1. С.75-83;
11. Хачатрян М.В. Влияние типа темперамента на уровень коммуникативного общения // Аллея науки. 2022. Т.1 №8 (71). С. 329-332;
12. Ястребов В.С., Митина О.А. Образ работника психиатрической службы в современной системе помощи // Общие вопросы неврологии и психиатрии. 2012. №5. С.4-13

*Rudenko G.M., Fisenko O.S., Chepurko Yu.V.*

**Rudenko G.M.**

Irkutsk State Medical University  
(Irkutsk, Russia)

**Fisenko O.S.**

Russian State University of Peoples' Friendship  
(Moscow, Russia)

**Chepurko Yu.V.**

Irkutsk State Medical University  
(Irkutsk, Russia)

## **IMAGES OF THE TYPICAL AND THE IDEAL PSYCHIATRIST**

***Abstract:** the work describes the images of an ideal and typical (real) psychiatrist. The study was carried out on the basis of a survey of psychiatrists in Moscow and the Moscow region. The similarities and differences in the value orientations of psychiatrists are analyzed.*

***Keywords:** typical worker, ideal worker, psychiatrist, value orientations, image.*

---

УДК 159

**Сизикова В.В.**

магистрант

Владивостокский государственный университет

(г. Владивосток, Россия)

**ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ К УСПЕХУ И ИЗБЕГАНИЯ НЕУДАЧ  
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЖЕНЩИН  
(НА ПРИМЕРЕ СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ ПИЩЕВОЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ Г. ВЛАДИВОСТОК)**

*Аннотация:* в данной статье представлены результаты исследования, посвященного влиянию мотивации к успеху и мотивации избегания неудач на психологическое благополучие сотрудников. Авторы исследования провели анализ влияния этих двух типов мотивации на уровень психологического благополучия сотрудников. Результаты исследования могут быть полезны для разработки программ мотивации персонала и улучшения условий труда с целью повышения психологического благополучия сотрудников.

*Ключевые слова:* мотивация к успеху, мотивация избегания неудач, психологическое благополучие, сотрудники.

Тема исследования влияния мотивации к успеху и мотивации избегания неудач на психологическое благополучие сотрудников актуальна, поскольку психологическое благополучие сотрудников играет важную роль в их профессиональной деятельности и общем качестве жизни. Мотивация к успеху и избеганию неудач имеет потенциальное влияние на уровень стресса, удовлетворенности работой и общее психологическое состояние сотрудников. Поэтому изучение этой темы может помочь организациям разработать более эффективные программы мотивации персонала и улучшить условия труда для поддержания психологического благополучия сотрудников.

---

Психологическое благополучие сотрудников – это состояние удовлетворенности, уверенности, эмоциональной стабильности и общего хорошего самочувствия у сотрудников организации. Это также включает в себя чувство собственной ценности, мотивацию, удовлетворенность работой и отношения с коллегами, а также способность эффективно справляться с стрессом и проблемами. Существуют следующие подходы к определению психологического благополучия: Кэрол Рифф предложила многофакторную модель психологического благополучия, включающую в себя шесть измерений благополучия: автономия, личное рост, самопризнание, смысл жизни, отношения с другими людьми и владение собой. Согласно этой модели, психологическое благополучие включает в себя не только отсутствие негативных состояний, таких как страх неудачи, но и наличие положительных аспектов, таких как уверенность в своих способностях, мотивация и способность принимать ответственность за свои действия. Эйдномический подход связывает благополучие с наслаждением и удовольствием, тогда как эвдемонический подход связывает его с тем, что даёт жизни смысл и наполненность, такое как самореализация и выполнение своих потенциальных возможностей. Таким образом, для достижения психологического благополучия в организации необходимо учитывать как эйдномический, так и эвдемонический подходы. Это означает, что помимо создания условий для получения удовольствия от работы, необходимо также обеспечить возможности для самореализации, развития личности и поиска смысла жизни [1].

Подход Диенера определяет психологическое благополучие как состояние, в котором индивид испытывает высокий уровень положительных эмоций, низкий уровень отрицательных эмоций и общую удовлетворенность жизнью. Этот подход к психологическому благополучию фокусируется на эмоциональном и общем уровне удовлетворенности жизнью, и предполагает, что для достижения благополучия необходимо создать условия для переживания положительных эмоций, уменьшения отрицательных эмоций и повышения уровня удовлетворенности жизнью. Таким образом, подход

---

Диенера предлагает организациям уделить внимание не только материальным аспектам работы, но также эмоциональному и общему уровню удовлетворенности сотрудников, что может способствовать созданию более благоприятной и поддерживающей рабочей среды [1].

Модель пяти факторов, также известная как модель «Большой пятерки», представляет собой теорию личности, которая описывает пять основных черт личности: экстраверсию, добросовестность, невротизм, дружелюбие и открытость опыту. Эти черты описывают основные аспекты поведения и мышления человека и могут быть использованы для предсказания различных аспектов жизни, включая профессиональную деятельность.

Для организаций модель пяти факторов может быть полезной при найме сотрудников, управлении персоналом и развитии команд. Например, исследования показывают, что некоторые черты личности, такие как добросовестность и дружелюбие, могут быть связаны с успехом на работе и уровнем удовлетворенности работой [2].

Теория самоопределения предполагает, что удовлетворение потребностей самоопределения, таких как компетентность, автономия и связь, является ключевым фактором мотивации человека. Согласно этой теории, люди стремятся к самореализации и росту, их мотивация зависит от того, насколько они чувствуют себя компетентными в своих действиях, имеют возможность принимать решения автономно и находят связь с другими людьми.

Позитивная психология, введенная Мартином Селигманом также подчеркивает важность удовлетворения потребностей самоопределения для достижения счастья и благополучия. Она призывает сосредоточить внимание на сильных сторонах людей, их достижениях и положительном опыте, вместо фокусирования на недостатках и проблемах.

Использование принципов позитивной психологии в организациях может способствовать улучшению рабочей атмосферы, укреплению командного духа и повышению мотивации сотрудников. Это может быть достигнуто путем создания благоприятной среды, где каждый сотрудник может

---

проявить свои сильные стороны, получить поддержку и признание за свои достижения [3].

Мотивацию к успеху можно определить, как состояние, когда сотрудники организации чувствуют внутреннюю мотивацию и стремление к достижению успеха. Они чувствуют уверенность в своих способностях и готовы прилагать усилия для достижения поставленных целей. Это также включает в себя чувство удовлетворения от достижения результатов, уверенность в своих действиях и способность преодолевать трудности на пути к успеху.

Мотивация избегания неудач – это состояние, когда сотрудники организации испытывают страх неудачи, избегая риска и предпочитая сохранять статус-кво. Они могут чувствовать беспокойство и тревогу по поводу возможных неудач, что может привести к низкой уверенности в своих способностях и отсутствию мотивации для достижения целей. Это также может привести к избеганию ответственности и предпочтению избегать сложных задач, чтобы избежать возможных неудач [5].

Нами было проведено эмпирическое исследование влияния мотивации к успеху и мотивации избегания неудач на психологическое благополучие сотрудников. Исследование проводилось на сотрудниках мясоперерабатывающего завода «Ратимир», работающих в отделах бухгалтерии, финансовом, отделе маркетинга и HR. Выборка представлена группами: с низким уровнем психологического благополучия, средним уровнем психологического благополучия, с высоким уровнем психологического благополучия, а также с высоким уровнем мотивации надежды на успех, и высоким уровнем мотивации избегания неудач.

Отбор респондентов для исследования проводился с помощью Многофакторного опросника для оценки мотивации трудовой деятельности (Multifactor Inventory of Labor Activity Motivation, MILAM), авторы: М. В. Прохорова, О. М. Овсянникова (2017) [4]; Шкалы психологического благополучия Рифф (версия Шевельковой, Фисенко) [6], Шкалы субъективного

---

счастья Любомирски в адаптации Леонтьева [7]. Для установления связи между зависимостью двух показателей в выборке применялся метод математико-статистической обработки.

Результаты многофакторного опросника для оценки мотивации трудовой деятельности показали, что из 30 респондентов уровень надежды на успех ниже среднего у 2 респондентов, умеренно ниже среднего у 5 респондентов, средний уровень у 11 респондентов, умеренно выше среднего у 8 респондентов и выше среднего у 3 респондентов. С высоким и очень высоким уровнем в группе респондентов нет. Из 30 респондентов уровень избегание неудач низкий у 2 респондентов, умеренно ниже среднего у 3 респондентов, средний уровень у 5 респондентов, умеренно выше среднего у 4 респондентов, выше среднего у 3 респондентов, высокий у 9 респондентов и очень высокий у 3 респондентов. Таким образом, можно сказать, что у большинства сотрудников преобладает средний уровень надежды на успех и высокий уровень избегания неудач.

Результаты методики «Шкала психологического благополучия Рифф» показали, что уровень психологического благополучия определен следующим образом: низкий уровень психологического благополучия свойственен 9 респондентам; средний уровень психологического благополучия свойственен 13 респондентам; высокий уровень психологического благополучия свойственен 8 респондентам. Таким образом, можно сказать, большинство сотрудников имеют средний уровень психологического благополучия.

Результаты методики «Шкала субъективного счастья» в адаптации Леонтьева, показали, что уровень измерения субъективного благополучия определен следующим образом: низкий уровень субъективного благополучия у респондентов не обнаружен; средний уровень субъективного благополучия свойственен 23 респондентам; высокий уровень субъективного благополучия свойственен 7 респондентам. Результаты данного исследования показывают,

---

что большинство сотрудников имеют средний уровень субъективного благополучия.

Корреляции Спирмена показала, что корреляция между уровнем психологического благополучия и уровнем субъективного благополучия достигает уровня статистической значимости.

Это значит, что существует связь между психологическим благополучием, которое включает в себя чувство смысла жизни, самоопределение, положительные отношения и личностный рост, и субъективным благополучием, которое охватывает удовлетворенность жизнью, счастье и позитивные эмоции.

Это подтверждает важность удовлетворения потребности самоопределения для общего благополучия человека. Поэтому организации могут использовать эти знания для создания условий, способствующих развитию психологического благополучия сотрудников, что в свою очередь приведет к улучшению их субъективного благополучия и работоспособности.

Таким образом, использование принципов позитивной психологии и теории самоопределения в организациях может не только улучшить рабочую атмосферу и мотивацию сотрудников, но также привести к повышению общего благополучия персонала и успеху организации.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Водяха С.А. Современные концепции психологического благополучия личности / С.А. Водяха // Дискуссия. – 2012. – № 2. – С. 133–138;
2. Воронкова Я.Ю. «Большая пятерка» или пятифакторная модель личности / Я.Ю. Воронкова, О.М. Радюк, И.В. Басинская. Хабаровск: ТОГУ, 2017. – 4 с.;
3. Гурьева Л. П. Позитивная и традиционная психология (в исследованиях М. Селигмана и российских психологов). – Текст: электронный / Л. П. Гурьева // Педагогика и психология образования. – 2012. – №3. – URL:



- 
- <https://cyberleninka.ru/article/n/pozitivnaya-i-traditsionnaya-psihologiya-v-issledovaniyah-m-seligmana-i-rossiyskih-psihologov> (дата обращения: 22.11.2023);
4. Прохорова М. В. Разработка многофакторной методики диагностики мотивации трудовой деятельности / М.В. Прохорова, О.М. Овсянникова // Психологический журнал. – 2017. – Т. 38. – №1. – С.73-97;
  5. Рожков Е.М. Мотивация достижения успеха и избегания неудач в работах отечественных и зарубежных ученых. – Текст: электронный / Е.М. Рожков // Современная наука. – 2014. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-dostizheniya-uspeha-i-izbeganiya-neudach-v-rabotah-otechestvennyh-i-zarubezhnyh-uchenyh> (дата обращения: 22.11.2023);
  6. Шкала психологического благополучия Рифф. – Текст: электронный // Энциклопедия психодиагностики: [сайт]. – URL: [https://psylab.info/Шкала\\_психологического\\_благополучия\\_Рифф](https://psylab.info/Шкала_психологического_благополучия_Рифф) (дата обращения: 22.11.2023);
  7. Шкала субъективного счастья Любомирски. – Текст: электронный // Энциклопедия психодиагностики: [сайт]. – URL: [https://psylab.info/Шкала\\_субъективного\\_счастья\\_Любомирски](https://psylab.info/Шкала_субъективного_счастья_Любомирски) (дата обращения: 22.11.2023)

**Sizikova V.V.**

Vladivostok State University

(Vladivostok, Russia)

**RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION FOR SUCCESS  
AND AVOIDANCE OF FAILURES AND PSYCHOLOGICAL  
WELL-BEING OF WOMEN (USING EXAMPLE OF EMPLOYEES  
OF VLADIVOSTOK FOOD INDUSTRY ENTERPRISE)**

***Abstract:** this article presents the results of a study on the influence of motivation to success and motivation to avoid failures on the psychological well-being of employees. The authors of the study analyzed the impact of these two types of motivation on the level of psychological well-being of employees. The results of the study can be useful for developing staff motivation programs and improving working conditions in order to increase the psychological well-being of employees.*

***Keywords:** motivation to success, motivation to avoid failures, psychological well-being, employees.*

---

УДК 159 *Славина Ю.Р., Монсонова А.Р.*

**Славина Ю.Р.**

магистрант социально-психологического факультета  
Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова  
(г. Улан-Удэ, Россия)

**Монсонова А.Р.**

кандидат психологических наук  
Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова  
(г. Улан-Удэ, Россия)

## **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСПЕХА В ЖИЗНИ**

***Аннотация:** в статье озвучиваются разные подходы взаимосвязи эмоционального интеллекта с успехом в жизни человека, анализируются разные статьи по данной теме. Сделан краткий обзор истории, изучающей эмоциональный интеллект и рассматривается эксперимент по повышению эмоционального интеллекта. На основе обзора разных источников делается вывод о том, что важность эмоционального интеллекта в современном мире высока и важность проживания чувств. Рассматриваем основные ошибки, отвечающие за контроль эмоций.*

***Ключевые слова:** эмоциональный интеллект, успех человека, эмоции, эмоциональное состояние, понимание, распознавание эмоций.*

Актуальность темы. Особенности эмоционального интеллекта на сегодняшний день обусловлены, как внешними обстоятельствами, так и внутриличностными проблемами человека. Для здоровой, успешной личности необходимо гармоничное развитие, которое связано с внутренними ресурсами человека.

---

Существуют разные теории эмоционального интеллекта. В 60-х годах XX века американские психологи Дж. Сингер и С. Шехтер, доказывали, что познание нужно считать компонентом эмоции. Научный термин «эмоциональный интеллект» был введён в 1990 году это были Дж. Мейером и П. Сэловей. Эмоциональный интеллект (ЭИ), рассматривают по нескольким критериям: отслеживанию своих и других эмоций, способностью контролировать эмоции. В этом же году, в середине 1990 выходит книга Д. Гоулмана, где рассказывается об управлении своими эмоциями, способностью достигать цели. Сам Дэниел Гоулман и его последователи заявляют, что человек с высоким эмоциональным интеллектом оказывается более успешным в разных сферах жизни и проводят многочисленные эксперименты для подтверждения этой теории.

Говоря об эмоциональном интеллекте, нужно обратить внимание на то, что единого мнения до сих пор не существует. Относительно в том, какими качествами должен обладать человек с высоким ЭИ. Несмотря на разногласия по данной теме, большинство психологов считают, что умение управлять эмоциями является основным показателем успешности в социальной жизни и в семейной жизни человека.

На западе психологи показывают хорошие результаты по внедрению учебных программ, для повышения эмоционального интеллекта. В России тоже разрабатываются свои программы и инструменты в изучении этой темы. Многие такие программы можно изучить бесплатно, они в свободном доступе. Плюсами свободных программ, определено то, что они охватывают все уровни деятельности человека – планирование, достижения целей, выбор собеседника, эмоции в взаимодействии.

Если изучать историю человека можно увидеть, чем определяется успех в социальных отношениях. По итогам проведённых исследований в статье Е.А. Хлевная, В.А. Штроо, Т.С. Киселева, успех зависит от общения с другими людьми. Если в прошлом больше изучали умственные способности личности, то теперь можно увидеть большой вклад в понятие эмоционального интеллекта.

---

Рассмотрим пример: объектами будут два одинаково эрудированных человека, с одинаковыми данными по IQ. Мы понимаем, что эти данные не станут показателем успеха, высокого дохода или хороших межличностных отношений в обществе. Один из объектов может стать высокооплачиваемым бизнесменом в большой компании, другой не обладает таким доходом и успехом в обществе, как у его соплеменника. В связи с этим возникает вопрос.

От чего зависит успех человека? Учёными из университета Индианы было выяснено, что эмоциональный интеллект (ЭИ) оказался более важным, при выборе кандидатов, для предпринимателей, чем IQ. Способность лучше понимать окружающих или в трудных ситуациях управлять своими эмоциями, настраивать себя на ресурсное состояние в кризис компаний намного важнее, чем наличие научных знаний. Также это исследование показало, что сотрудники с высоким ЭИ больше других способны к самомотивации. А самомотивация это один из важнейших критериев высоких результатов у человека. Учёные добавили, что наличие высокого IQ это также является одним из важных составляющих человека в карьерном росте. Однако в бизнесе люди с высоким ЭИ более успешны, как предприниматели, так и сотрудники, которые работают с людьми. У сотрудников с высоким эмоциональным интеллектом отмечают такие качества, как понимание потребности других, хорошая креативность и высокая стрессоустойчивость в нестабильных ситуациях.

Сейчас очень много людей задают вопросы о возможности повышения эмоционального интеллекта. Поэтому возьмём за основу экспериментальное исследование Т.С. Киселёва, Е.А. Хлевная и В.А. Штроо и проанализируем их статью. Авторами было разработано социально-психологическое обучение для экспериментальной группы по повышению эмоционального интеллекта. В этой группе было 68 участников, средний возраст 34 года и во второй контрольной группе тоже 68 человек, средний возраст 35 лет. Испытуемые проходили тестирование три раза. Вначале, перед первым модулем, в конце четвёртого модуля обучения и по истечению шесть месяцев после обучения. При формулирующем эксперименте были выявлены почти одинаковые показатели у

двух групп. После прохождения обучения экспериментальной группой, показатели сильно изменились. Отмечается значительный рост по всем шкалам эмоционального интеллекта. Авторы рассматривают изменение по четырём базовым составляющим это: Идентификация эмоций (от 1,06 до 3,442), Использование эмоций в решении проблем (от 0,55 до 3,536), Понимание и анализ эмоций (от -0,87 до 0,681) и Сознательное управление эмоциями (от -0,31 до 3,798). Обучаемая группа показала высокий прирост по трём шкалам, кроме анализа и понимания эмоций, по этому критерию прироста большого не произошло. По истечению шести месяцев после обучения у экспериментальной группы сохранилась фактически такая же картина. Подводя итоги, увеличение произошло по общему уровню эмоционального интеллекта и по трем критериям участвующие в эксперименте. А самое главное это то, что этот эксперимент ответил на волнующий вопрос многих. Можно ли повысить эмоциональный интеллект? Ответ на этот вопрос, да. В этой статье используют модель П. Саловея, Дж. Мейера и Д. Карузо по созданной методике MSCEIT.

Если рассматривать множество теорий по эмоциональному интеллекту можно сделать обобщающий вывод, что ЭИ это составляющие из таких показателей как понимание чужих и своих эмоций и управление своими и чужими эмоциями. Эмоциональные процессы любой личности протекают очень быстро и порождают быстрые решения. Также их можно сравнить с когнитивными процессами.

Наш отечественный исследователь Д. В. Люсин рассказывает о другой концепции эмоционального интеллекта. А именно, что способность к различию эмоций это установление факта эмоционального переживания у других и у себя. Ещё один вывод заключается в понимании причины и следствия тех или иных эмоций, а также в идентификации разных эмоций у людей. Д. В. Люсин делает выводы, что способность управлять эмоциями – это контроль сильных эмоций, также умение следить за внешними проявлениями эмоций и умение выбирать ту или иную эмоцию. Здесь обращаем ваше внимание, что самое большое заблуждение это когда эмоциональный контроль воспринимают, как

---

запрет чувств. А ведь жить без эмоций это тоже самое, как существовать на половину. Чаще всего решение заглушить чувства принимаются в раннем возрасте, в подростковом, но бывают случаи в взрослой жизни. Это происходит благодаря трудному опыту, когда помнишь боль чувств или несдержанных эмоций. Некоторые боятся чувств, они делают человека уязвимым, так думают многие. Эмоциональный интеллект про осознание и принятия своих чувств. Эмоции – это не только реакция психики, но и реакция тела. Любая эмоция сопровождается определёнными ощущениями в теле. После предыдущего предложения, можно создать ещё несколько статей, так как влияние непрожитых чувств приводит и к психосоматическим заболеваниям.

Рассмотрим структуру С. П. Деревянко, в которой говорится о стремлении к анализу эмоциональных переживаний и их осознаний. Доступности внутренних наблюдений эмоциональных переживаний, а также применение на практике знаний по эмоциональному интеллекту.

Следует сделать вывод, что анализ научных статей и исследований на схожие темы, приводит нас к следующим заключениям. Взаимосвязи эмоционального интеллекта, как важного ресурса успеха человека. Это и показывает важность высокого ЭИ. Также большое влияние эмоциональный интеллект оказывает на внутриличное и межличное состояние человека.

Эмоциональный интеллект рассматривают, как сложный феномен, необходимый для предсказания, определения разных эмоций, а также реакции человека. По статье понимаем, что можно повысить эмоциональный интеллект, хоть и единой концепции не нашли на этот счёт. Благодаря разным экспериментам можно подобрать тот вариант, который ближе всего внутреннему запросу и увеличить уровень ЭИ. Влияние ЭИ на продуктивное и хорошее взаимодействие с другими личностями. Высокий ЭИ помогает управлять эмоциями, в разных сложных ситуациях, а также помогает управлять чужими эмоциями. Люди с высоким эмоциональным интеллектом намного самомотивированные, которые менее нуждаются в одобрении действий, они сами задают вектор к цели. Такие люди нужны каждой компании, у человека с

---

высоким эмоциональным интеллектом повышается результат и появляется желание жить, любить жизнь за счёт понимания своих эмоций, за счёт умения работать с собой со своим внутренним состоянием. Если провести параллель, то можно увидеть, как повышение эмоционального интеллекта влияет на все сферы жизни. На внутреннее состояние, на отношения в семье, с окружающими, с родными и коллегами. Таким образом, мы понимаем влияние эмоционального интеллекта на уровень жизни человека.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Исследование: эмоциональный интеллект оказался более важным для предпринимателей, чем IQ. Новости 28.01.2021. Журнал Inc;
2. Экспериментальное исследование возможности развития эмоционального интеллекта. Е.А. Хлевная, В.А. Штроо, Т.С. Киселева. Электронный журнал «Психологическая наука и образование 2012»;
3. Эмоциональный интеллект как фактор благополучия межличностных отношений. Гасан Андрей Сергеевич УДК 159.923:159.942;
4. Основные направления исследования эмоционального интеллекта. Шнайдер М. И. 2019;
5. Андреева И. Н. Концептуальное поле понятия «Эмоциональный интеллект». Вопросы психологии 2009;
6. Ларина Альмира Тимербаевна. Эмоциональный интеллект 2016;
7. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект / Д. Гоулман, перевод с английского А. П. Исаевой



***Slavina Y.R., Monsonova A.R.***

**Slavina Y.R.**

Buryat State University

(Ulan-Ude, Russia)

**Monsonova A.R.**

Buryat State University

(Ulan-Ude, Russia)

## **EMOTIONAL INTELLIGENCE AS COMPONENT OF SUCCESS IN LIFE**

***Abstract:** the article discusses different approaches to the relationship of emotional intelligence with success in human life, analyzes various articles on this topic. A brief overview of the history of emotional intelligence is made and an experiment to increase emotional intelligence is considered. Based on a review of various sources, it is concluded that the importance of emotional intelligence in the modern world is high and the importance of living feelings is high. We consider the main mistakes responsible for controlling emotions.*

***Keywords:** emotional intelligence, human success, emotions, emotional state, understanding, recognition of emotions.*

---

**УДК 159.9 Сылапов Ч., Меляева М., Байрамова Ч.**

**Сылапов Ч.**

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта  
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**Меляева М.**

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта  
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**Байрамова Ч.**

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта  
(г. Ашхабад, Туркменистан)

## **СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ**

*Аннотация:* в этой статье представлен краткий обзор о структуре и об особенностях развития психологической науки, а также введена информация о социальной и медицинской психологии.

*Ключевые слова:* психология, дисциплина, фундамент, критерий, дифференциал, характер, различие.

Современная психология включает в себя сложную междисциплинарную систему научных дисциплин. Другими словами, это развитый комплекс психологических наук. Этот комплекс можно разделить на фундаментальные и специальные психологические науки по разным критериям. Общая психологическая наука имеет фундаментальный характер. В целом он исследует и развивает универсальные принципы, основные понятия и другие важные аспекты психологии. Дифференциальная психология выявляет и описывает различия между людьми, раскрывая их ранее существовавшие состояния и

процессы развития. Будучи отраслью психологии, она раскрывает, изучает и информирует о различных аспектах личности в зависимости от возраста. В частности, дифференциальная психология фокусирует внимание на изменениях, происходящих при переходе от одного возрастного периода к другому.

Социальная психология – это изучение социальных мыслей, социальных чувств, сходств и различий в отношениях членов разных социальных объединений, групп, коллективов. , большие группы и т.д. он изучает и анализирует в них взаимодействие людей, статус каждой личности, лидерство, лидерство и подчинение и некоторые другие характеристики. В связи с развитием общества важную роль в решении проблем играет социальная психология.

Медицинская психология — особая отрасль, связанная с профессией врача и изучающая духовные особенности пациента и разрабатывающая психологические особенности терапевтической деятельности.

Патопсихология (необыкновенная психология развития) – изучает различные виды отклонений, возникающих в развитии психики. Существует несколько направлений патопсихологии:

1. Олигофренопсихология (изучает патологические явления, связанные с врожденными дефектами головного мозга, умственно отсталыми).

2. Тифлопсихология (изучающая психологию слепых и слабовидящих людей).

3. Глухая психология (изучение психологического состояния глухих и слабослышащих людей. Педагогическая психология занимается разработкой психологических основ преподавания и обучения. Педагогическая психология неразрывно связана с психологией возрастных особенностей.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Нохуров А., Нохуров А.А. Общая психология. Учебное пособие для медицинского института. – А.: ТДНГ 2007.;

2. Басаров Б. Социальная психология. Ашхабад: Наука, 2010.

*Sylapov Ch., Melyaeva M., Bayramova Ch.*

**Sylapov Ch.**

Turkmen State Institute of Physical Education and Sports

(Ashgabat, Turkmenistan)

**Melyaeva M.**

Turkmen State Institute of Physical Education and Sports

(Ashgabat, Turkmenistan)

**Bayramova Ch.**

Turkmen State Institute of Physical Education and Sports

(Ashgabat, Turkmenistan)

## **STRUCTURE AND DEVELOPMENT CHARACTERISTICS OF PSYCHOLOGICAL SCIENCE**

***Abstract:** this article provides a brief overview of the structure and features of the development of psychological science, and also introduces information about social and medical psychology.*

***Keywords:** psychology, discipline, foundation, criterion, differential, character, difference.*

---

УДК 159

**Убоженко М.В.**

магистрант кафедры специальной психологии  
Красноярский государственный педагогический университет  
(г. Красноярск, Россия)

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПОДРОСТКОВ, КАК УСЛОВИЕ ПРОФИЛАКТИКИ  
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ**

*Аннотация:* в статье представлены результаты исследования суицидального риска и характеристики эмоциональной сферы подростков, показано использование арт-терапии в работе с эмоциональной сферой подростков как условия психологической профилактики суицидального поведения в подростковом возрасте.

*Ключевые слова:* суицид, суицидальный риск, подростки, арт-терапия, психопрофилактика.

Эмоциональное созревание является ключевым элементом в психологическом развитии ребенка и играет решающую роль в разработке систем управления этими эмоциональными процессами, что делает подростковый возраст критически важными для личностного развития (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, А.В. Петровский, другие).

При этом исследователи во всем мире отмечают неуклонный рост эмоционально-личностных расстройств у подростков, проявляющихся в полярности чувств и побуждений, максимализме в оценках себя и окружающих, импульсивности и неуверенности в себе. Все это может привести к риску суицидального поведения.

Подростки особенно подвержены суицидальным мыслям. Проблемой суицидального поведения в подростковом возрасте занимались исследователи

---

А.Ю. Гончаренко, А.В. Грачевой, А.А. Баженовой, О.И. Ефимовой, В.Г. Казанской, В.М. Ожгибесовой, Й. Пурич-Пейякович, Н.А. Харисовой и др.

Акцент на эмоционально-личностное развитие подростков в профилактике суицидального поведения делают Н.А. Разнадежина, Л. А. Бездольная, тем самым актуализируют исследования эмоционального развития подростков, для дальнейшей психологической профилактики суициального поведения подростков [2].

Экспериментальной базой исследования является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования №5» г. Красноярск

В исследовании принимали участие 30 в возрасте 15-16 лет (обучающиеся в 9 классе средней школы), посещающих Центр.

В исследовании были использованы методики диагностики: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) и методика «Определение доминирующего состояния Л.В. Куликова»

показатели суицидального риска подростков характеризуются по шкалам следующими показателями

По шкале «Демонстративность» - низкий уровень выраженности представлен у большинства подростков – 70% подростков, у которых демонстративное суицидальное поведение отсутствует, не является способом привлечь внимание окружающих к своим несчастьям и получить сочувствие и понимание. Остальные 30% подростков имеют средний уровень выраженности по данной шкале.

По шкале «Аффективность» низкий уровень представлен у половины подростков - у 50% подростков не выражена эмоциональная вовлеченность в психологически травмирующую ситуацию, отсутствует превалирование чувств над умением управлять эмоциями при анализе обстоятельств ситуации. 40% подростков демонстрируют средний уровень выраженности аффективности. Готовность отозваться на психологически травмирующую ситуацию непосредственно и с эмоциональной вовлеченностью представлена у 10%

---

подростков, что соответствует высокому уровню выраженности аффективности.

По шкале «Уникальность» у большинства подростков представлен низкий уровень выраженности – 67,7% подростков не воспринимают себя и ситуацию как нечто уникальное и несравнимое с другими и не подразумевают исключительные способы решения проблем, такие как самоубийство. У остальных - 32,3% подростков показатель уникальности выражен на среднем уровне. Высокий уровень по данной шкале у подростков не представлен.

По шкале «Несостоятельность» на низком уровне представлена у 36,7% подростков, которые позитивно воспринимают себя, отсутствует идея собственной неполноценности, беспомощности, недостаточности, ощущение отсутствия связи с окружающим миром. Неопределенность в негативном или положительном восприятии себя представлена у 40% подростков. Концепция негативного восприятия себя представлена у 23,3% подростков, у которых представлена идея собственной неполноценности, беспомощности, недостаточности, ощущение отсутствия связи с окружающим миром.

Данные по шкале «Социальный пессимизм» представлены на низком уровне у 26,7% подростков, которые воспринимают мир вокруг как дружелюбный и соответствующий идеалам о нормальных или приемлемых взаимоотношениях с окружающим миром. Средний уровень представлен у 43,3% подростков, для которых окружающий мир является частично враждебным. Воспринимают мир вокруг как враждебный и не отвечающий его идеалам о нормальных или приемлемых взаимоотношениях с окружающим миром 30% подростков, что соответствует высокому уровню социальному пессимизму.

По шкале «Слом культурных барьеров» преобладает низкий уровень – 53,4% подростков, для которых суицидальные действия не являются оправданными и привлекательными. Частично оправдывают или придают некоторую привлекательность суицидальным действиям 33,3% подростков, что соответствует среднему уровню. Высокий уровень по данной шкале

---

представлен у 13,3% подростков, которые осуществляют поиск и анализ социокультурных норм и ценностей для оправдания или придания привлекательности суицидальным действиям.

По шкале «Максимализм» показатели распределились в равной мере на низком и среднем уровне – по 50% подростков на каждом уровне. У половины подростков не выражены идеи максимализации значимости малейшей потери, сопровождаются стремлением минимизировать значение уже достигнутых результатов. Для второй половины подростков данные идеи выражены частично.

По шкале «Временная перспектива» низкий уровень имеют 20% подростков, способные планировать будущее на конструктивной основе. Затрудняются в планировании будущего на конструктивной основе в связи с поглощением текущими обстоятельствами 50% подростков, у которых

представлен средний уровень по данной шкале. Высокий уровень представлен у 30% подростков, которые не умеют планировать будущее на конструктивной основе, что обусловлено чрезмерным поглощением текущими обстоятельствами. Изменение восприятия текущей проблемы как неразрешимой, а также общий страх перед возможными неудачами и провалами в перспективе, могут служить причиной этому.

Данные по шкале «Антисуицидальный фактор» свидетельствуют, что 50% подростков суицид отталкивает от себя страхом за болезненные физические страдания, считают его анти эстетичным и греховным. Средний уровень представлен у 16,7% подростков. Низкий уровень представлен у 33,3% подростков, у которых антисуицидальный фактор не выявлен. считают, что в суициде нет греховности и антиэстетичности, не пугает страх перед болезненными и физическими страданиями.

Обратимся к результатам показателей доминирующих состояний подростков по методике Л.В. Куликова. В контексте нашего исследования мы проанализировали результаты по шкалам «бодрость – уныние», «спокойствие – тревога», «устойчивость – неустойчивость эмоционального тона»



Полученные значения по шкале «Бо»: «бодрость – уныние» представлены в пределах среднего уровня (Бо=46,6 Т-баллов), что свидетельствует о сниженном настроении.

Подростки готовы к преодолению трудностей, готовы к длительной деятельности, что подтверждается полученными значениями по шкале «То»: «тонус: высокий – низкий», которые находятся в пределах среднего уровня (То = 58,5 Т-баллов), подростки характеризуются активностью, стеническая реакция на возникающие трудности. Субъективные ощущения внутренней собранности, запаса сил, энергии.

По шкале «Сп»: «спокойствие – тревога» показатель Сп = 56 Т-баллов находится в пределах среднего уровня, у подростков снижается вера в свои силы, повышается беспокойство в широком круге жизненных ситуаций.

Показатель по шкале «Ус»: «устойчивость – неустойчивость эмоционального тона» Ус = 51,2 Т-баллов находятся в пределах среднего уровня эмоциональной устойчивости, настроение изменчиво в умеренной степени, возможно появление повышенной раздражительности.

Таким образом, показатели суицидального риска представлены характеристиками у большинства подростков:

- наличие противоречивости в восприятии себя;
- восприятия окружающего мира частично враждебным;
- частично оправдывают суицидальные действия;
- затрудняются в планировании будущего на конструктивной основе в связи с поглощением текущими обстоятельствами;
- отсутствие демонстративного суицидального поведения;
- эмоциональная вовлеченность в психологически травмирующую ситуацию не выражена, отсутствует превалирование чувств над умением управлять эмоциями при анализе обстоятельств ситуации;
- не воспринимают себя и ситуацию как нечто уникальное и не подразумевают исключительные способы решения проблем, такие как самоубийство;

- не выражены идеи максимализации значимости малейшей потери со стремлением минимизировать значение достигнутых результатов;

- суицид отталкивает от себя страхом за физические страдания.

Эмоциональные состояния подростков характеризуется следующими характеристиками:

- сниженное настроение, эмоциональная нестабильность;

- внутреннее чувство уверенности и готовности, восприятие себя как источника энергии и мощи, как ответная реакция на препятствия и проблемы, которые возникают на пути.

- стремление осуществить необходимое, повышается значимость происходящих в их жизни событий, текущей ситуации.

- снижение веры в свои силы, повышение тревожности в различных жизненных ситуациях.

Арт-терапия широко используется с целью психопрофилактики и психокоррекции при эмоциональном неблагополучии, эмоциональных нарушениях.

В работе с подростками могут быть использованы различные направления арт-терапии. А.И. Копытин считает востребованными, и эффективными такие направления как: изотерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, метафорические карты, песочная терапия, мандалатерапия [1].

Арт-терапия позволяет справиться с внутренними противоречиями и сильными чувствами, способствует расшифровке скрытых переживаний. Арт-терапия предоставляет подростку возможность выразить свои эмоции. Техники, обеспечивающие символическую переработку переживаний, позволяют преодолевать различные неблагоприятные эмоциональные состояния: острую тревогу, страхи, депрессию, раздражение, злость и т.п.

Таким образом, общей психопрофилактической стратегией является учет эмоционального состояния подростков, и методов управления эмоциональными состояниями.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Копытин А.И. Современная клиническая арт-терапия. М. : Когито-Центр, 2015. 525 с.;
2. Профилактика суицида среди несовершеннолетних / сост.: Н. А. Разнадежина, Л. А. Бездольная. Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2012. 130 с.

**Ubozhenko M.V.**

Krasnoyarsk State Pedagogical University

(Krasnoyarsk, Russia)

**STUDY OF EMOTIONAL DEVELOPMENT OF  
ADOLESCENTS AS CONDITION FOR PREVENTION  
OF SUICIDAL BEHAVIOR OF ADOLESCENTS**

***Abstract:** the article presents the results of a study of suicidal risk and characteristics of the emotional sphere of adolescents, shows the use of art therapy in working with the emotional sphere of adolescents as a condition for psychological prevention of suicidal behavior in adolescence.*

***Keywords:** suicide, suicide risk, adolescents, art therapy, psychoprophylaxis.*

---

**УДК 81 Окунева Д.И., Викторина Т.В.**

**Окунева Д.И.**

учитель русского языка и литературы

Муниципальная бюджетная

общеобразовательная организация «СОШ №19»

(г. Абакан, Россия)

**Викторина Т.В.**

канд. фил. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики

Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова

(г. Абакан, Россия)

**КОНСТРУКЦИИ ЭКСПРЕССИВНОГО СИНТАКСИСА  
В ПРОИЗВЕДЕНИИ КАРИНЫ ДОБРОТВОРСКОЙ  
«КТО-НИБУДЬ ВИДЕЛ МОЮ ДЕВЧОНКУ?»**

*Аннотация:* в работе рассматриваются и анализируются конструкции экспрессивного синтаксиса в произведении Карины Добротворской «Кто-нибудь видел мою девчонку?», такие как риторические вопросы, бессоюзие, эллипсис, парцелляция, анафора, эпифора, парантеза и их функции в конкретном художественном тексте.

*Ключевые слова:* риторические вопросы, бессоюзие, эллипсис, парцелляция, анафора, эпифора, парантеза.

Экспрессивный синтаксис – это выражение эмоционально-образных и эмоционально-модальных значений средствами синтаксиса. Употребление конструкций экспрессивного синтаксиса прагматически обусловлено и направлено на достижение активного коммуникативного воздействия на адресата. Они одновременно активизируют внимание читателя и достигают целенаправленности восприятия.

Карина Добротворская в своем произведении использует конструкции экспрессивного синтаксиса, как средство привлечения внимания читателя. Функции данных синтаксических конструкций многообразны – это передача эмоционального состояния, рефлексии героини, создание эффекта доверительности общения, эффект внушения, убеждения и др. [2, с. 53].

По чистоте использования данных конструкций в синтаксисе преобладает **парантеза - 24%** от общего количества («*В день переезда я заболела гриппом (организм ловко увильнул от лишних забот)*») [1, с. 73]. Парантеза придает тексту непринужденность, естественность, благодаря чему может усиливать его эмоциональную выразительность.

На втором месте по частоте употребления стоят **риторические восклицания - 19%** («*С окнами в тихий и чистый двор, с балконом и даже с окном в коридоре. И – с телефоном! С телефоном! Не может быть! Какое счастье было жить в квартире с телефоном! Невероятно!*») [1, с. 95]. Добротворская в своем произведении использует их, как средство передачи эмоций: удивление, восторг, радость или злость, огорчение.

Далее – **риторические вопросы - 15%** («*Почему мы не писали друг другу письма? Просто потому, что всегда были вместе? Звонил ли ты домой? Потом я приехала к тебе. Но вот как мы держали связь все это время?*») [1, с. 23]. Данная конструкция представляет собой внутренние монологи – прием, когда герой воспроизводит наиболее сокровенные мысли и чувства, и когда он может быть очень эмоционален и уязвим.

Еще одной распространенной конструкцией экспрессивного синтаксиса в произведении является **бессоюзие - 11%** («*Камера нас сближала, связывала, превращала в одно целое*») [1, с. 16]. Бессоюзие используется при однородных членах предложения и вносит в предложение добавочные сведения, а также позволяет передать быструю смену действий, впечатлений и смену картин.

В произведении встречаются такие конструкции экспрессивного синтаксиса, как **анафора - 10%** («*Сережу раздражают парижские рестораны, где надо проводить минимум два часа. Его раздражают толпы туристов.*

*Раздражает привычка французов бесконечно пить вино – за ланчем, за ужином, в перерывах. Раздражает необходимость брать и закуску, и главное блюдо.»*) [1, с. 82] и **эпифора -9%** (*«Мы прожили с ним шесть лет. Сумасшедших, счастливых, легких, невыносимых лет»*) [1, с. 201]. Анафора создает ритм речи и придает ей некоторую музыкальность, легкость чтения. **Эпифора** усиливает эмоциональную окраску высказывания и подчеркивает его основную мысль.

Также используются **эллипсис - 7%** (*«Иванна взяла на себя салаты и болгарский бренди «Солнечный Бряг» (по тем временам – роскошь!). Мы – водку, вино, шпроты, пироги с капустой, рыбу под маринадом и мясные нарезки»*) [1, с. 69] и **парцелляция - 5%** (*«Просто запреты хочется нарушать. Всегда. Я этого не понимала»*) [1, с. 228]. Эллипсис у Добротворской используется для экономии речевых средств, реализации возможности выразить всю полноту информации минимальным количеством элементов структуры предложения. **Парцелляция** служит средством усиления эмоций. При этом нельзя сказать, что эта конструкция содержит в себе оценочный компонент или выражает конкретную эмоцию, скорее, выполняет экспрессивно-грамматическую функцию [2, с. 13].

Таким образом, рассмотрение конструкций экспрессивного синтаксиса в произведении Карины Добротворской, с одной стороны, позволяет создать портрет языковой личности автора, с другой – выявить возможности современного синтаксиса в передаче авторской интенции и позволяет судить о реальных и потенциальных возможностях современного синтаксиса в передаче эмоций.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Добротворская К. Кто-нибудь видел мою девчонку? 100 писем Сереже // Добротворская К. 2019. - 349 с.;

2. Сковородников А.П. Экспрессивные синтаксические конструкции современного русского литературного языка // Сковородников А.П.: учебник. 1990. - 255 с.

*Okuneva D.I., Victorina T.V.*

**Okuneva D.I.**

School No. 19  
(Abakan, Russia)

**Victorina T.V.**

Khakass State University  
(Abakan, Russia)

**CONSTRUCTIONS OF EXPRESSIVE SYNTAX  
IN WORK OF KARINA DOBROTVORSKAYA  
«HAS ANYONE SN MY GIRL?»**

***Abstract:** the paper examines and analyzes the constructions of expressive syntax in Karina Dobrotvorskaya's work "Has Anyone seen my girl?", such as rhetorical questions, lack of union, ellipsis, parcellation, anaphora, epiphora, paranthesis and their functions in a specific literary text.*

***Keywords:** rhetorical questions, lack of union, ellipsis, parcellation, anaphora, epiphora, paranthesis.*

---

УДК 165.12

**Разинков А.А.**

магистрант кафедры социальной философии  
Казанский (Приволжский) федеральный университет  
(г. Казань, Россия)

## **ИЛЛЮЗИОНИЗМ, МЕЖДУ ЭПИФЕНОМЕНАЛИЗМОМ И ВИРТУАЛИЗМОМ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается концепция иллюзионизма и его положение между эпифеноменализмом и виртуализмом. В то время как эпифеноменализм предполагает, что сознание является простым побочным продуктом физических процессов, виртуализм утверждает, что сознание само по себе является виртуальной реальностью.

*Цель работы:* установление, путем сравнительного анализа, места иллюзионизма в ряду с другими теориями сознания такими, как эпифеноменализм и виртуализм, являющимися контрастными между собой, но интерферирующими с иллюзионизмом теориями сознания.

*Ключевые слова:* иллюзионизм, элиминативизм, виртуализм,

В контексте теорий сознания, иллюзионизм предполагает, что сознания, как мы его понимаем, не существует. Вместо этого оно является иллюзией, убедительным результатом огромного количества вычислений и процессов, происходящих в нашем мозге. Хотя такая точка зрения может показаться довольно мрачной, важно понимать, что она не предполагает отсутствие психических переживаний. Скорее, она предполагает, что эти переживания не являются тем, чем они кажутся. Но поскольку нам свойственно придавать большое значение своему субъективному восприятию мира, а также идея иллюзионизма ставит под сомнение наши интуитивные представления о природе сознания и нашей способности точно воспринимать реальность. Представление о том, что сознание — это всего лишь иллюзия, онтологически элиминирует,



---

либо сознание целиком, если это сильный иллюзионизм, либо какие-то важные свойства сознания, если это слабый иллюзионизм [3, стр.114], порождая нигилистическое и депрессивное настроение, поскольку это предполагает, что наша жизнь может не иметь внутреннего смысла или цели.

На измерительной линейке сознания иллюзионизм соседствует с двумя другими, близкими по некоторым параметрам теориями сознания.

Первая из них – это эпифеноменализм. Эпифеноменализм — это точка зрения, согласно которой сознательный опыт является побочным продуктом физических процессов в мозге, но не имеет причинного влияния на эти процессы. Согласно этой точке зрения, поведение и ментальные состояния вызваны исключительно бессознательной нейронной активностью, а сознательный опыт является лишь пассивным побочным продуктом или "эпифеноменом" этой активности. И хотя эпифеноменализм не отрицает феноменального сознания, а отрицает только лишь его каузальную силу, не могут влиять на физические события или вызывать их.

Вторая соседствующая с иллюзионизмом теория сознания – это виртуализм. Сразу нужно утверждать, что о виртуализме мы будем говорить в рамках концептуальной школы Н.А.Носова [1, 2] Виртуализм утверждает, что сознание (психика) — это форма виртуальной реальности, виртуальная конструкция, модель, созданная мозгом для осмысления и навигации по миру, на основе некой базовой(константной) реальности.

Сравнительный анализ.

Для начала нашего сравнительного анализа данных теорий прибегнем к мысленному эксперименту. Давайте представим двух человек посреди аравийской пустыне. Оба, увидев перед впереди оазис, воодушевленно двигаются к нему. Но между этими людьми есть большая разница. Первый – затерявшийся в пустыне путник, мучающийся от жары и жажды, увидевший мираж и надеющийся найти в увиденном оазисе спасение. Второй - богатый инвестор, в очках виртуальной реальности, а видимый им оазис это 3D модель парка отдыха, в который он инвестировал, спроецированная в дополненной

---

реальности. На входе мы имеем иллюзию и виртуальную реальность. Ни первого, ни второго не существует в реальности, но виртуальная модель парка-оазиса считается реальной в соответствии с постулатами виртуализма [2], в отличие от иллюзорного миража. И то и другое при воздействии на человека оказывают некий каузальный эффект, побуждая человека к действию или вызывая в нем какое-либо состояние. Заблудившийся путник видит мираж, чувствует надежду и действует в соответствии с этой надеждой, двигаясь к миражу. Даже если оазис не существует, иллюзия влияет на действия путника. Инвестор же знает, что оазис-парк не существует в данный момент, но виртуальный оазис реален в мире дополненной реальности очков, и влияет на его действия и решения, потому что он представляет собой полезную модель будущей реальности.

Эпифеноменализм же в контексте нашей метафоры пустыни предполагает, что восприятие оазиса — это просто побочный продукт обезвоженного и перегретого мозга путешественника. Иллюзия не заставляет путешественника двигаться к оазису, наоборот, физическое состояние тела путешественника заставляет его двигаться в поисках воды, а иллюзия оазиса является пассивным результатом этого движения.

Сравнительный анализ этих трех теорий показывает спектр взглядов на природу сознания: от сознания как иллюзии (иллюзионизм), сознания как пассивного побочного продукта (эпифеноменализм) до сознания как полезной конструкции (виртуализм).

Хотя все три теории оспаривают интуитивное понимание сознания как мощной, независимой сущности, они предлагают различные взгляды на ценность и влияние сознательного опыта. Иллюзионизм и эпифеноменализм склоняются к более элиминативному взгляду, предполагая, что наш сознательный опыт не имеет реальной причинной силы. С другой стороны, виртуализм подразумевает, что, хотя сознание может быть не тем, чем кажется, оно выполняет ценную функцию, обеспечивая основу для понимания и взаимодействия с миром.

## Выводы.

Этот анализ проливает свет на спектр точек зрения современной философии на загадочную природу сознания. Элиминативные взгляды иллюзионизма и эпифеноменализма отрезвляют, поскольку ставят под сомнение обоснованность и каузальную потенцию нашего субъективного опыта реальности. Виртуалистская перспектива предлагает умеренную позицию, рассматривая сознание, как полезную конструкцию.

Для иллюзионизма основная проблема заключается в объяснении того, почему и как столь убедительная иллюзия сознания возникает в результате мозговых процессов. Для эпифеноменализма загадка заключается в том, почему мозг вообще производит сознательные переживания, если они не имеют никакой причинной силы. А для виртуализма вопрос заключается в том, как именно мозг создает эту виртуальную реальность, которую мы называем сознанием, и оставляя открытым вопрос о соответствии виртуальной реальности сознания той константной реальности, из которой оно возникло.

Хотя мы еще не пришли к окончательному пониманию, такие теории, как иллюзионизм, эпифеноменализм и виртуализм, обеспечивают ценные рамки для изучения загадки сознания.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Носов Н.А. Виртуальная психология. Москва: Аграф, 2000. 432 с;
2. Носов Н.А. Манифест виртуалистики / Тр. лаб. виртуалистики. Вып. 15. Москва: Путь, 2001. 17 с;
3. Франкиш, К. Иллюзионизм как теория сознания Часть I / К. Франкиш // Вопросы философии. – 2022. – № 3. – С. 110-121. – DOI 10.21146/0042-8744-2022-3-110-121. – EDN NFHNPI;

**Razinkov A.A.**

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

## **ILLUSIONISM, BETWEEN EPIPHENOMENALISM AND VIRTUALISM**

***Abstract:** this article examines the concept of illusionism and its position between epiphenomenalism and virtualism. While epiphenomenalism assumes that consciousness is a simple byproduct of physical processes, virtualism asserts that consciousness itself is a virtual reality.*

***Keywords:** illusionism, eliminativism, virtualism,*

УДК 74.030.1

**Ли Цзыи**

магистрант

Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная  
академия имени А.Л. Штиглица  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СРЕДСТВ ВИЗУАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ**

*Аннотация:* в последние годы процесс современных научных исследований продолжает развиваться, и различные дисциплины постепенно проникают друг в друга, предоставляя тем самым больше возможностей для развития проектирования. Дизайн объединяет экономику, технологии и искусство и представляет собой комплексную систему, интегрирующуюся с другими дисциплинами. Непрерывный прогресс общества и изменения времени заставили общество уделять больше внимания защите окружающей среды. Что касается дизайнеров, при разработке общего дизайна они более склонны сочетать дизайн визуальных коммуникаций с городскими общественными пространствами, а не проводить исследования.

*Ключевые слова:* визуальный коммуникационный дизайн, городское общественное пространство, мультимедиа, цвет, шрифт, городская среда.

Дизайн визуальной коммуникации — это процесс создания визуальных элементов, которые передают информацию и идеи с целью изменить поведение людей. Большинство дизайнов необходимо отображать с помощью визуальных и электронных средств, сочетая различные элементы, такие как цвет и макет.

В процессе дизайна наблюдается особый феномен: если текст и изображения отображаются вместе, то эффект убеждения, обучения и коммуникации будет более значительным [1]. Смысл этой концепции заключается в следующем: управляющая мощь передает информацию в некоторых визуальных формах для определенной цели, так, что передаваемый

---

объект может своевременно получать эту информацию и подвергаться ее воздействию.

Визуальная коммуникация — это процесс создания визуальных элементов, которые взаимодействуют с пользователями, чтобы передавать информацию и идеи. Этот тип коммуникации фокусируется на опыте пользователей и на том, как визуальные элементы могут быть использованы для создания функциональных и эффективных сообщений [5]. Но в нем также сочетаются графический дизайн, цвет и визуальная эстетика.

Изменения времени и прогресс общества постепенно повысили эстетический уровень общественности, и осведомленность о современном дизайне становится все шире, а также растет спрос на искусство и культуру. В настоящее время дизайн визуальных коммуникаций существует не только как «дизайн полиграфического искусства» и «графический дизайн», он стал новой областью дизайна в современном обществе и достиг эффективной интеграции с различными другими изобразительными искусствами. В основном он включает в себя различные типы шаблонов дизайна, такие как интерактивный дизайн и дизайн дисплеев. Дизайн в настоящее время универсален, и, следовательно, благодаря разнообразию и богатству дизайна визуальных коммуникаций он постепенно проник во многие области нашей повседневной жизни.

Концепция городского общественного пространства заключается в создании открытых пространств в городах, которые доступны для всех жителей. Такие пространства могут включать в себя парки, площади, улицы и другие объекты городской инфраструктуры [3]

Городское общественное пространство представляет собой совокупность различных элементов, включая автостоянки, парки и другие. Оно является неотъемлемой частью городской среды, поскольку обеспечивает жителям возможность отдыха, общения и культурного самовыражения. Качество общественного пространства оказывает существенное влияние на удовлетворенность граждан и уровень городской конкурентоспособности.

---

Поэтому все заинтересованные стороны должны уделять ему пристальное внимание.

Развитие общества привело к повышению требований к дизайну городских общественных пространств. В результате форма их оформления претерпела значительные изменения. Если раньше она была преимущественно фигуративной, то теперь она становится все более абстрактной. Городское общественное пространство теперь не ограничивается фигуративной формой для передачи смысла и идей. Дизайнеры широко используют приемы абстрактного искусства в дизайне городских общественных пространств.

В последнее время формы художественного самовыражения претерпели значительные изменения. Они постепенно перешли от традиционных материалов, таких как дерево, камень и медь, к новым материалам и мультимедиа. Это связано с тем, что городские общественные пространства стали уделять больше внимания таким культурным характеристикам, как совместное использование, коллективное участие и коллективная собственность [2]. В результате новые материалы и мультимедиа все чаще используются в городских общественных пространствах, чтобы стимулировать различные сенсорные ощущения, такие как зрение, слух и осязание. Это создает новые возможности для художественного самовыражения и обеспечивает более захватывающие впечатления для зрителей.

Цвет создается нашим зрением и непосредственно влияет на наше психологическое суждение. Часто существуют определенные различия в ролях, которые играют разные цвета. Как эффективный инструмент, цвет может оказывать услуги в искусстве и жизни людей. В области скульптуры словосочетание и применение цветов чрезвычайно важны, это необходимый элемент [1]. Использование различных цветов в городской скульптуре может не только сделать скульптуру более персонализированной и яркой, но и изменить эмоциональные ощущения людей и визуальный опыт, тем самым привнеся уникальный опыт в городскую среду.

---

Дизайн шрифтов — это процесс создания визуальных элементов, которые передают информацию и идеи. Люди создают текст, руководствуясь своими эмоциями, поэтому они часто используют шрифты, которые отражают их настроение или стиль. Шрифт может повлиять на то, как люди воспринимают информацию, поэтому правильный дизайн шрифта может улучшить визуальное восприятие и сделать информацию более понятной и запоминающейся. Его характеристики включают в себя яркость, специфичность и интуитивность [4]. При разработке графики также необходимо использовать подтекст, чтобы показать смысл. Дизайн может в определенной степени стимулировать чувства людей, так что может быть отражена художественная ценность работы.

Развитие науки и техники привело к быстрому развитию мультимедийного искусства в последние годы. В результате мультимедийные изображения стали широко использоваться в городских общественных пространствах. После многих лет разработки они получили широкое признание.

Для мультимедийных интерактивных инсталляций могут использоваться различные средства для достижения цели передачи и распространения информации. Мультимедийные инсталляции в городских общественных пространствах часто могут отражать их визуальную динамику. В современном искусстве мультимедийное искусство постепенно развивается в уникальном направлении. Использование мультимедийных интерактивных устройств обычно должно основываться на множестве различного мультимедийного оборудования. Благодаря своей определенной интерактивности оно может значительно повысить привлекательность общественных пространств, способствуя тем самым эффективной интеграции общественных коммуникаций и мест общего пользования. Зрители могут взаимодействовать с произведениями, не прикасаясь к ним.

Выводы. Дизайн визуальных коммуникаций является важной частью дизайна и искусства. Общественное пространство является всеобъемлющим, и оно может влиять на городскую культуру и культурное наследие. Развитие общественного пространства может повысить культурную мягкую силу страны,



повысить эстетический уровень публики и передать национальную культуру. Визуальный коммуникационный дизайн может использоваться для художественного оформления общественных пространств, что также способствует развитию дизайна общественных пространств.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Григорьев А.Д., Арзамасцева Н.Ю. Роль визуальных коммуникаций при проектировании зданий вокзалов. Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. 2019. Т. 10. № 2. С. 30-34;
2. Ефанова Т.А. Роль городской навигации в формировании визуального имиджа города. В сборнике: Строительство и реконструкция. Сборник научных трудов 2-й Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистров и бакалавров. 2020. С. 65-68;
3. Зайцева И.А. Визуальные практики актуализации культурного наследия в пространстве современного города. В сборнике: Искусство в городе: теория, практика, управление. материалы Международного симпозиума. Управление культуры Администрации города Екатеринбурга, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт). 2020. С. 75-79;
4. Иванова Т.В. Дизайн как средство визуальной коммуникации в городской среде. В сборнике: Формирование предметно-пространственной среды современного города. материалы ежегодной Всероссийской научно-практической конференции. под общ. ред. Григорьева А.Д., 2021. С. 77-80;
5. Рябинина-Задерновская В.Е. Историческая роль плаката как фактора формирования городской визуальной среды. В сборнике: Месмахеровские чтения - 2022. Материалы международной научно-практической конференции. Сборник научных статей. Ред.-состав. М.Е. Орлова-Шейнер, Н.Н. Цветкова, А.М. Фатеева, науч. ред. А.И. Бартенев, Г.Е. Прохоренко. Санкт-Петербург, 2022. С. 163-169.

**Li Ziyi**

Saint Petersburg State Academy of Art and Design

(Saint Petersburg, Russia)

**THE FUNCTIONING OF VISUAL COMMUNICATION  
TOOLS IN AN URBAN ENVIRONMENT**

***Abstract:** in recent years, the process of modern scientific research has continued to evolve, and various disciplines are gradually penetrating each other, thereby providing more opportunities for the development of design. Design combines economics, technology and art and is a complex system that integrates with other disciplines. The continuous progress of society and the changes of time have forced society to pay more attention to environmental protection. As for designers, when developing an overall design, they are more likely to combine the design of visual communications with urban public spaces rather than conduct research.*

***Keywords:** visual communication design, urban public space, multimedia, color, font, urban environment.*

УДК 004.932

**Воропаев В.Д.**

студент второго курса магистратуры кафедры  
«Информационные системы и телекоммуникации»  
Московский государственный технический университет  
им. Н.Э. Баумана  
(г. Москва, Россия)

## **АВТОМАТИЧЕСКОЕ ВЫДЕЛЕНИЕ ЗОН НА ИЗОБРАЖЕНИИ С ПРИВЯЗКОЙ К МНОГОУГОЛЬНЫМ ШАБЛОНАМ**

***Аннотация:** в работе представлена методика автоматизированного выделения зон на изображении с привязкой к многоугольным паттернам. Процесс включает в себя адаптацию и интеграцию десяти различных алгоритмов обработки изображений. Результаты исследования подтверждают высокую эффективность предложенного подхода в задаче автоматического выявления зон, основываясь на их визуальных атрибутах.*

***Ключевые слова:** обработка изображений, выравнивания гистограммы, гауссово размытие, цветовая фильтрация, преобразование Хафа, выделение зон.*

### **Введение.**

В современной науке и технологиях обработка изображений занимает одно из ведущих мест, поскольку она находит применение в самых разнообразных областях, включая медицину, космические исследования и безопасность. Особый интерес представляет задача автоматического выделения зон на изображениях, которая обусловлена необходимостью анализа и интерпретации визуальной информации в различных прикладных задачах. В работе [3] было показано, что эффективное выделение и анализ зон на изображениях может значительно повышать точность и скорость обработки данных.

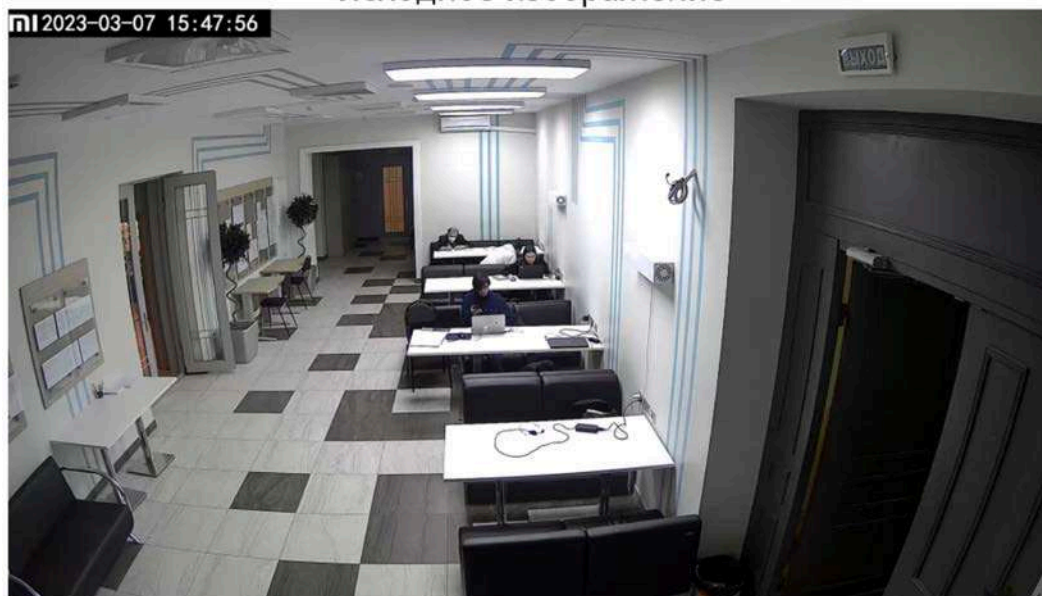
В рамках данной работы были исследованы и применены такие методы обработки изображений, как выравнивание гистограммы, гауссово размытие и цветовая фильтрация. Метод выравнивания гистограммы часто используется для улучшения контрастности изображений [2]. Гауссово размытие [1] эффективно в сглаживании изображений и уменьшении шума, но сохраняет при этом важные детали и контуры объектов. Цветовая фильтрация была использована для выделения объектов на изображении.

В данной статье представлен комплексный подход к задаче автоматического выделения зон на изображениях, который охватывает использование привязки к многоугольным шаблонам в сочетании с методами обработки изображений.

### **Реализация.**

В рамках проведенного исследования был выполнен анализ исходного изображения, представленного на рисунке 1, демонстрирующего кадр из видеозаписи.

Исходное изображение

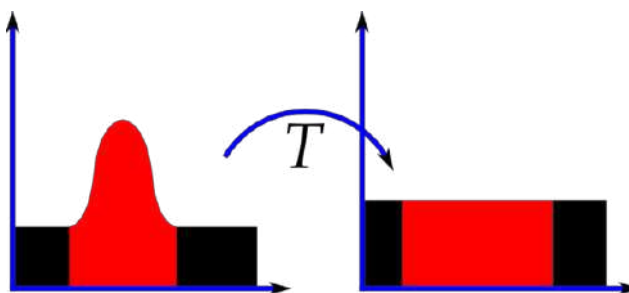


**Рис. 1.** Кадр, представляющий исходное изображение.

Для повышения контрастности изображения было решено применить метод выравнивания гистограммы. Данный метод предполагает модификацию

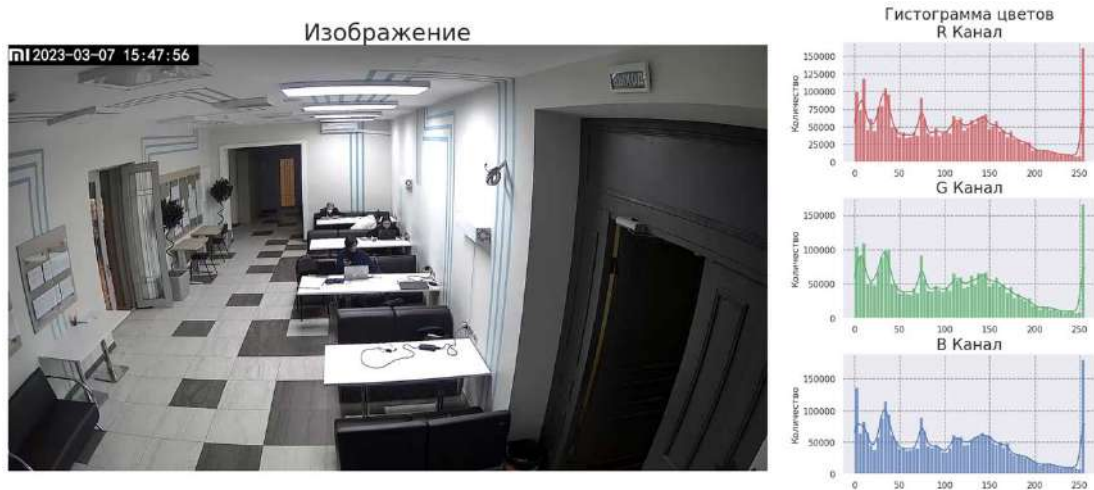
распределения интенсивности пикселей на изображении, что позволяет улучшить визуальное восприятие графических данных. В частности, применение выравнивания гистограммы способствует усилению контрастности, делая темные участки изображения более насыщенными, а светлые — более яркими.

На начальном этапе была проведена детальная обработка гистограммы исходного изображения, что позволило получить точное представление о распределении интенсивности пикселей. Последующее применение преобразования к гистограмме обусловило её равномерность. Таким образом, было достигнуто равномерное распределение интенсивностей пикселей на изображении. Визуализация процесса выравнивания гистограммы представлена на рисунке 2.



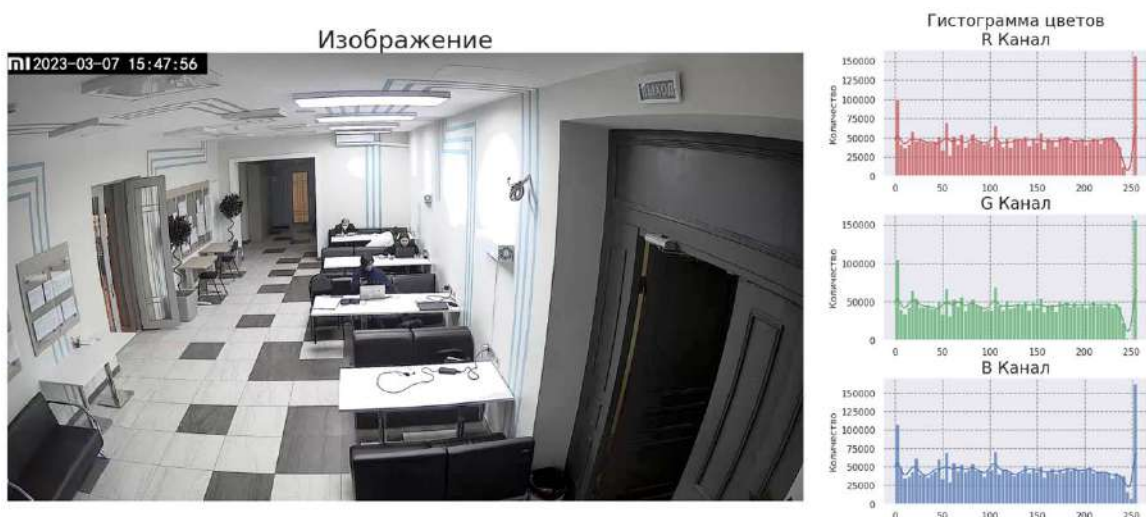
**Рис. 2.** Визуализация процесса выравнивания гистограммы.

В результате применения операции была получена модифицированная гистограмма, которая использовалась для дальнейшего перераспределения интенсивности пикселей на изображении, что привело к улучшению общего визуального качества графических данных. Иллюстрация исходной гистограммы цветов изображения представлена на рисунке 3.



**Рис. 3.** Исходное изображение с гистограммой цветов.

Результат применения выравнивания гистограммы изображен на рисунке 4. В результате выравнивания гистограммы наблюдалось значительное усиление яркости и улучшение визуального восприятия изображения. Было зафиксировано, что распределение гистограммы цветов в каждом канале RGB стало значительно более равномерным, что свидетельствует о повышении качества визуализации.



**Рис. 4.** Исходное изображение после применения выравнивания гистограммы с гистограммой цветов.

Для дополнительного улучшения качества изображения было применено гауссово размытие. Этот метод фильтрации изображений предполагает использование гауссова ядра, имеющего форму кривой Гаусса, что

соответствует функции распределения вероятности нормальной случайной величины. Основной целью гауссова размытия является сглаживание изображения и уменьшение уровня шума, при этом сохраняя основные детали и контуры изображения. В процессе гауссова размытия каждый пиксель изображения заменяется на среднее значение пикселей в его окрестности, что определяется размером гауссова ядра и его стандартным отклонением. Визуальное представление гауссова ядра представлено на рисунке 5, а результат применения гауссова размытия к изображению — на рисунке 6.

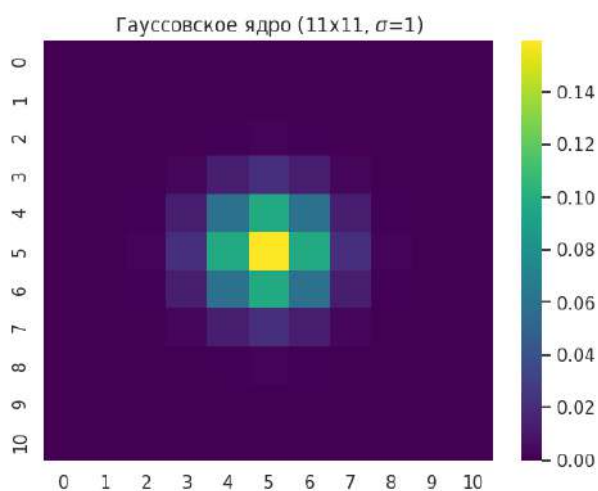


Рис. 5. Визуальное представление гауссова ядра.

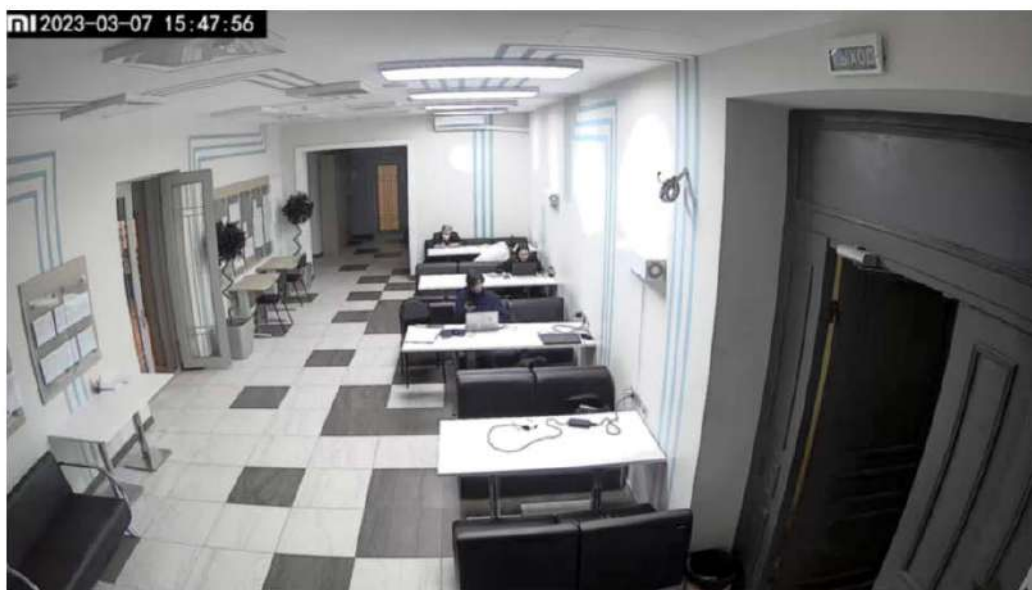


Рис. 6. Изображение после применения гауссова размытия.

В рамках проведения дальнейшей обработки изображения возникла необходимость в фильтрации пикселей по их значениям. Был разработан и внедрен специализированный цветовой фильтр, предназначенный для обработки RGB-изображения. Основная цель данного фильтра заключалась в удалении тех пикселей, цветовые значения которых не соответствовали установленным пороговым параметрам или значительно отличались по своим RGB-компонентам.

Для реализации указанной цели были определены три ключевых параметра фильтра: минимальное и максимальное допустимые значения для каждого из компонентов RGB, а также максимальное допустимое расстояние между любыми двумя компонентами RGB. Согласно алгоритму фильтрации, каждый пиксель изображения, не соответствующий этим критериям, преобразовывался в черный цвет. Математически данная фильтрация может быть представлена следующим выражением:

$$\vec{p}_{i,j} = \begin{cases} (0, 0, 0), & \left( \bigwedge_c p_{i,j}^{(c)} \in [\text{thr}_{\min}, \text{thr}_{\max}] \right) \wedge \bigwedge_{c_1 \neq c_2} |p_{i,j}^{(c_1)} - p_{i,j}^{(c_2)}| > \text{max}_{\text{dist}}, \forall i, j \\ (p_{i,j}^{(r)}, p_{i,j}^{(g)}, p_{i,j}^{(b)}), & \text{иначе} \end{cases} \quad (1)$$

где  $\vec{p}_{i,j}$  – вектор значений RGB-пикселя на пересечении  $i$ -го столбца и  $j$ -ой строки изображения,

$\text{thr}_{\min}$  – минимально допустимое значение компонента RGB,

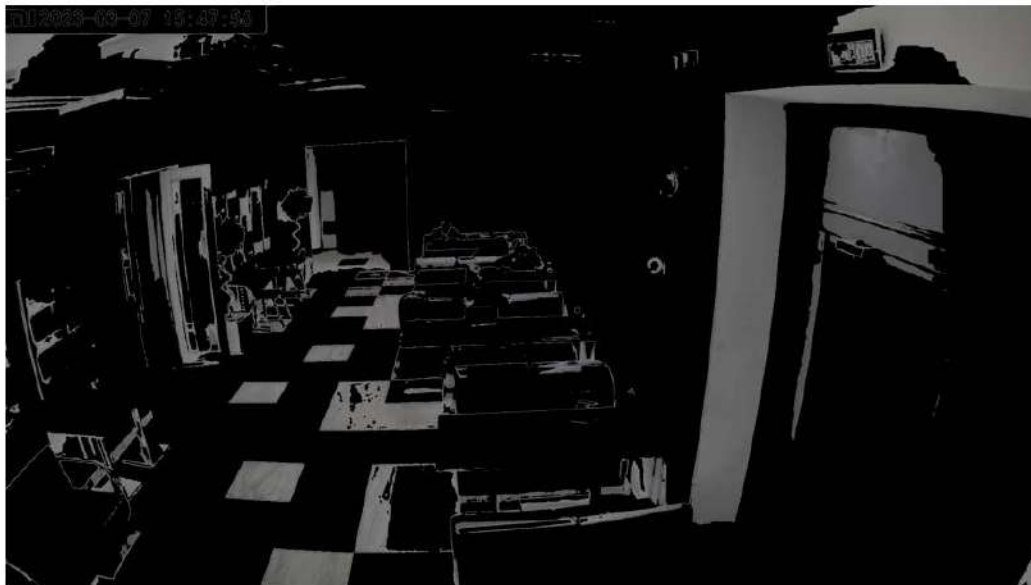
$\text{thr}_{\max}$  – максимально допустимое значение компонента RGB,

$\text{max}_{\text{dist}}$  – разницу между любыми двумя компонентами RGB.

Результат применения данного метода фильтрации, в соответствии с формулой (1), представлен на рисунке 7. Анализ изображения, полученного в результате фильтрации, показывает, что определенные участки изображения были адекватно выделены. Однако в областях, соответствующих темной плитке, наблюдалось установление части пикселей в черный цвет, что может оказать



влияние на качество последующей обработки изображения, требуя их дополнительного заполнения.



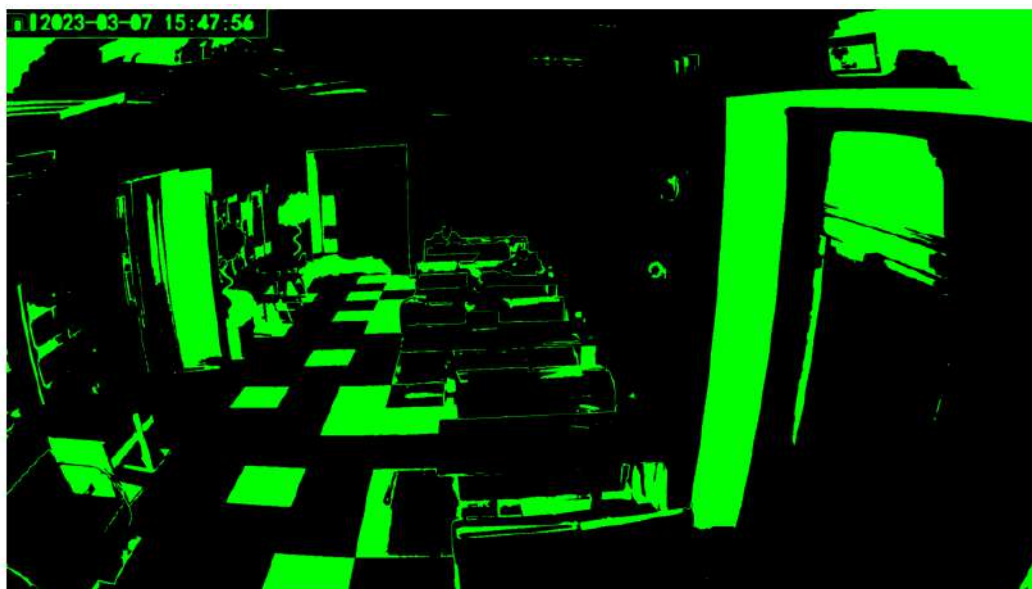
**Рис. 7.** Изображение после применения фильтрации пикселей (1).

В последующем этапе обработки изображения, полученного на рисунке 7, было предпринято его преобразование в оттенки серого. Этот процесс, представляющий собой конвертацию цветного изображения в градации серого, является критическим шагом, обусловленным необходимостью дальнейшей бинаризации изображения. Бинаризация представляет собой процедуру преобразования изображения в его черно-белую версию, где пиксели, превышающие определенное пороговое значение, классифицируются как белые, а пиксели, значения которых находятся ниже этого порога, — как черные. В данной работе пороговое значение для бинаризации было определено автоматически с использованием алгоритма Оцу, который позволяет оптимизировать пороговое значение на основе распределения интенсивности пикселей.

После применения бинаризации был выполнен поиск контуров. Контур в данном контексте определяется как непрерывная кривая, соединяющая все последовательные точки вдоль границы объекта, обладающие одинаковым цветом или интенсивностью. Найденные таким образом контуры были затем

заполнены на исходном цветном изображении. Этот процесс играет ключевую роль в выделении и дальнейшем анализе различных объектов на изображении, позволяя улучшить разграничение и визуальное восприятие отдельных элементов.

Итоговый результат процесса заполнения контуров представлен на рисунке 8, демонстрирующем изменения, внесенные в исходное изображение в результате применения описанных выше процедур. Этот этап обработки изображения является важной составляющей всего процесса анализа, обеспечивая более четкое и детализированное представление обрабатываемых объектов.



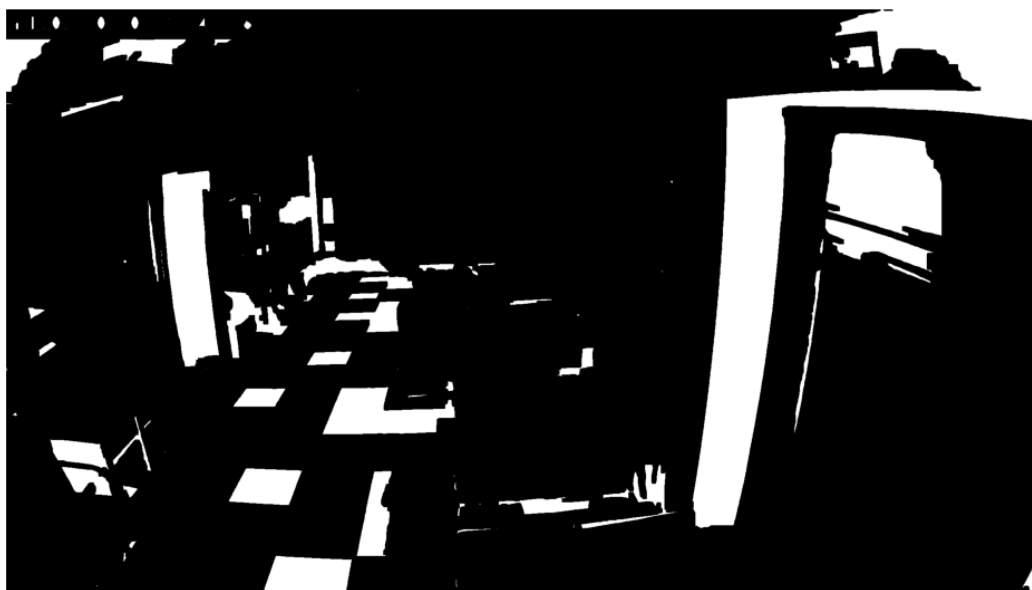
**Рис. 8.** Изображение после заполнения контуров.

В последующей фазе обработки бинарного изображения был применен алгоритм морфологической эрозии, целью которого являлось удаление мелких объектов, шумов и излишних соединений между объектами для улучшения их индивидуального выделения. Процесс эрозии основывается на методике уменьшения размера областей на бинарном изображении путем исключения пикселей с границ этих областей. Данная операция способствует сокращению размеров объектов и устранению шумовых точек, что значительно облегчает

последующую обработку изображения и повышает точность выделения якорных элементов.

Для реализации эрозии было сформировано специальное ядро в виде квадратной матрицы размером  $9 \times 9$ , заполненной единицами. Это ядро использовалось в качестве основы для выполнения операции эрозии над бинарным изображением. Посредством этого процесса удалось эффективно устранить мелкие детали и шум, при этом сохраняя общую форму и структуру объектов на изображении.

Пример применения алгоритма эрозии и его влияние на структуру изображения представлены на рисунке 9. Этот рисунок иллюстрирует результаты морфологической обработки изображения, демонстрируя улучшенное разделение и четкость объектов, что является ключевым аспектом для последующей обработки данных.



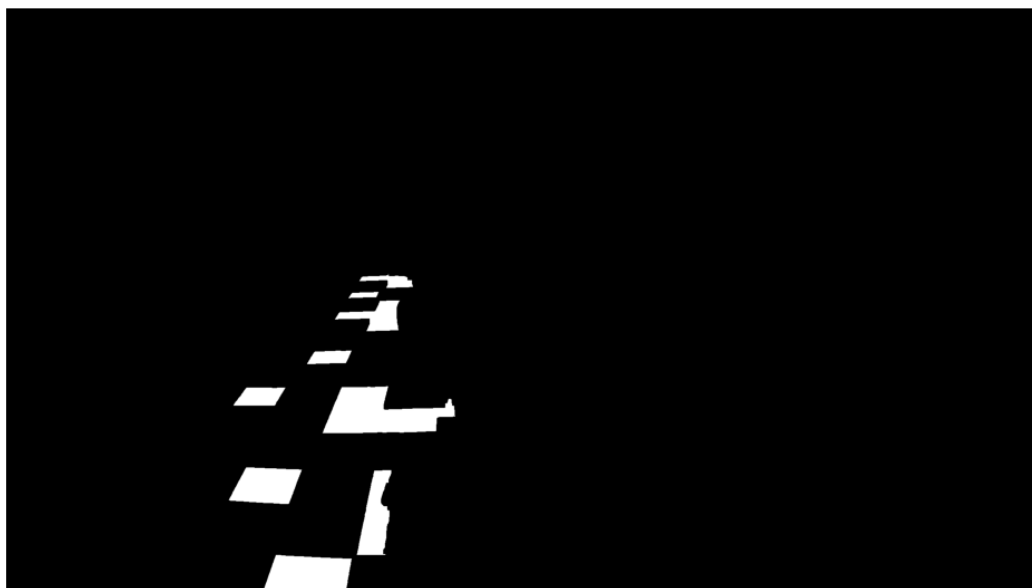
**Рис. 9.** Изображение после применения алгоритма эрозии.

Последующий этап обработки бинарного изображения включал в себя анализ связанных компонентов с целью фильтрации объектов на основе их площади. В этом контексте были определены пороговые значения для минимальной и максимальной площади объектов, которые должны были быть сохранены на изображении. Этот аналитический подход позволил

идентифицировать и последовательно перебирать помеченные регионы на изображении, приводя к удалению тех областей, чья площадь не соответствовала установленным пороговым значениям.

В процессе фильтрации создавалось окончательное бинарное изображение, которое включало исключительно объекты, удовлетворяющие заданным критериям площади. Для этого значения пикселей помеченных объектов изменялись на  $-1$ , после чего изображение преобразовывалось в бинарный формат с пороговым значением 255. Результатом данной операции стало получение черно-белого изображения, где объекты, не соответствующие пороговым критериям площади, были исключены.

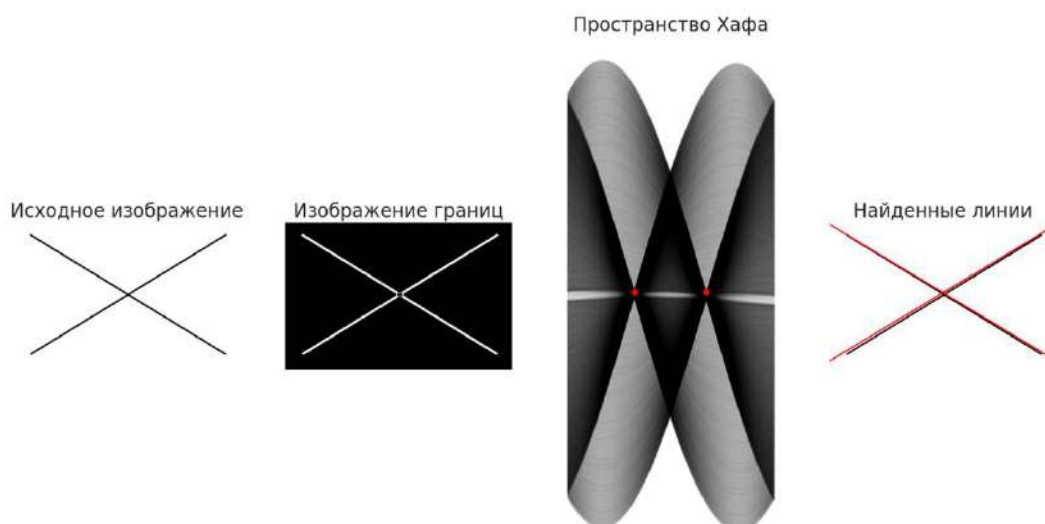
Выделенные таким образом по критерию площади объекты представлены на рисунке 10. Этот рисунок демонстрирует эффективность примененной методики фильтрации в контексте выявления и сохранения на изображении только тех объектов, которые удовлетворяют заранее определенным параметрам площади, обеспечивая тем самым более точную и целенаправленную обработку данных.



**Рис. 10.** Изображение после фильтрации объектов по площади.

Далее был использован алгоритм Кэнни для обнаружения границ. Этот алгоритм, известный своей способностью точно определять границы объектов

на изображении, послужил основой для последующего применения преобразования Хафа. Преобразование Хафа представляет собой инструмент для обнаружения линейных структур, который позволяет идентифицировать все прямые линии на изображении, что демонстрируется на рисунке 11.



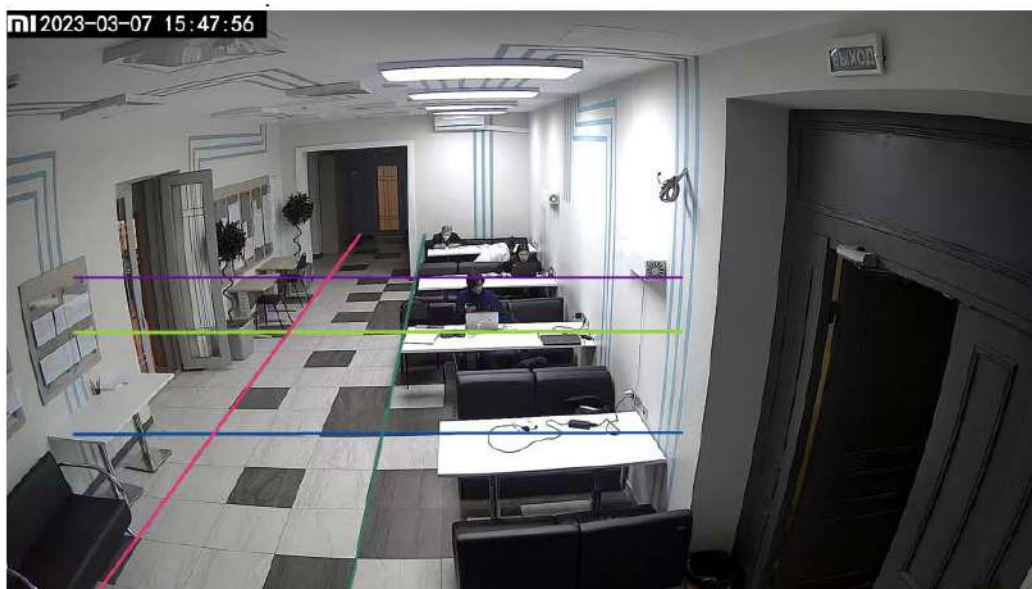
**Рис. 11.** Принцип работы алгоритма Хафа на примере двух пересекающихся линий.

Последующий этап включал фильтрацию линий на основе угла их наклона, ограничиваясь диапазоном от  $-3$  до  $10$  градусов и от  $-80$  до  $-50$  градусов. Это позволило исключить линии, не соответствующие горизонтальной или заданной наклонной ориентации. На основании отфильтрованных линий были определены точки их пересечения с границами изображения, что позволило создать новые линии, учитывающие эти точки пересечения. Результаты этого этапа представлены на рисунке 12.



**Рис. 12.** Изображение после выделения прямых линий.

Однако количество обнаруженных прямых линий оказалось избыточным, что потребовало их дальнейшей фильтрации для выделения только ключевых зон на изображении. Процесс сокращения количества линий иллюстрируется на рисунке 13.



**Рис. 13.** Изображение после оставления ключевых линий.

Для точного выделения областей необходимо было получить координаты точек пересечения отрезков, а также координаты их концов. В этом контексте использовалась следующая формула для определения точек пересечения:

$$x_{intersection} = \frac{((x_1 \cdot y_2 - y_1 \cdot x_2) \cdot (x_3 - x_4) - (x_1 - x_2) \cdot (x_3 \cdot y_4 - y_3 \cdot x_4))}{(x_1 - x_2) \cdot (y_3 - y_4) - (y_1 - y_2) \cdot (x_3 - x_4)} \quad (2)$$

$$y_{intersection} = \frac{((x_1 \cdot y_2 - y_1 \cdot x_2) \cdot (y_3 - y_4) - (y_1 - y_2) \cdot (x_3 \cdot y_4 - y_3 \cdot x_4))}{(x_1 - x_2) \cdot (y_3 - y_4) - (y_1 - y_2) \cdot (x_3 - x_4)}$$

где  $x_1, y_1, x_2, y_2$  – координаты концов первого отрезка,

$x_3, y_3, x_4, y_4$  – координаты концов второго отрезка.

Применение этой формулы позволило идентифицировать и выделить на изображении ключевые точки пересечения отрезков, как показано на рисунке 14.



**Рис. 14.** Изображение после выделения точек пересечения отрезков.

Окончательный результат, представляющий выделенные зоны на изображении, представлен на рисунке 15, демонстрируя эффективность примененной методологии для точного определения и визуализации ключевых областей.



**Рис. 15.** Изображение после выделения зон.

### **Заключение.**

Результаты проведенного исследования демонстрируют эффективность разработанной методологии в области обработки изображений. Применение совокупности алгоритмов позволило достичь высокой точности в выделении ключевых зон на изображениях. Эта система обеспечила детальное исследование структуры изображения, позволив выявить и точно определить области интереса.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Deshpande A. Raman S., Dubey A., Susvar P., Raman R. An ImageJ macro tool for OCTA-based quantitative analysis of Myopic Choroidal neovascularization // Plos one. — 2023. — № 18.4;
2. Dorothy R., Joany R. M., Rathish J., Santhana P. S. Image enhancement by histogram equalization // International Journal of Nano Corrosion Science and Engineering. — 2015. — № 2.4. — P. 21-30;
3. Frejlichowski D. Advances in Image Processing, Analysis and Recognition Technology. Basel, Switzerland: MDPI, 2022. — 383 p.



**Voropaev V.D.**

Bauman Moscow State Technical University

(Moscow, Russia)

**AUTOMATIC ZONE DETECTION ON IMAGE WITH  
BINDING TO POLYGONAL TEMPLATES**

***Abstract:** the paper presents a methodology of automated zone detection on the images with reference to polygonal patterns. The process involves the adaptation and integration of ten different image processing algorithms. The results of this study confirm the high efficiency of the proposed approach in the task of automatic zone detection based on their visual attributes.*

***Keywords:** image processing, histogram equalization, Gaussian blur, color filtering, Hough transform, zone detection.*

УДК 004

**Инашевский А.А.**

студент кафедры №316

«Системное моделирование и автоматизированное проектирование»

Московский авиационный институт

(г. Москва, Россия)

## **СОЗДАНИЕ КОМПЛЕКТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ЭЛЕМЕНТОВ ТОПЛИВНОЙ СИСТЕМЫ РН**

*Аннотация:* в работе изучены возможности современных комплексных систем класса PDM и PLM. Описан процесс построения комплексной модели и выбранные системы моделирования. С помощью конечно-элементного решателя системы NX проведен прочностной анализ одной из деталей изделия

*Ключевые слова:* САПР, моделирование, параметрические модели.

Современные интегрированные системы автоматизации должны обладать такими свойствами, как открытость, стандартизация, типизация решений, масштабируемость систем.

Системы автоматизации, построенные на основе различных решений, должны интегрироваться в единые системы и комплексы без серьезных дополнительных разработок. Это осуществляется с помощью типизации системных решений и стандартизации, которая, в свою очередь приводит к открытости систем и возможности их масштабирования. Масштабируемость позволяет создавать и модернизировать системы автоматизации с минимальными средствами, обеспечивающими необходимые функции. Каждая система автоматизации должна обладать свойством воспроизводимости и тиражируемости, что имеет важное экономическое значение. Комплексный подход означает использование средств автоматизации разных уровней.

В составе базы конструкторско-технологических данных, необходимых для решения задач технической подготовки производства, можно выделить несколько слоев: конструктивно-технологические характеристики изделия, технико-экономические параметры, технологические процессы изготовления изделия, элементы технологического оснащения производства, технологические процессы изготовления элементов оснащения производства. Анализ задач технической подготовки производства позволил определить состав информационных элементов: элементы изделий и средств оснащения для изготовления сложных технических систем, конструкторская документация (интерактивные электронные технические руководства), технологическая документация (технологические процессы).

В работе планируется изготовление следующих деталей:

кожух,

панель,

прокладка,

несколько прижимов,

стойка.

Для построения моделей будет необходимо использование следующих функции в САД-системе:

Blend (скругление). Позволяет построить скругление на ребре твердого тела. Основные параметры – радиус,

Unite (объединение). Твердое тело представляющее объединение одного тела с другим,

Block (блок). Твердое тело, представляющее параллелепипед, указаны параметры – три длины,

Rectangular array (прямоугольный массив). Позволяет строить массив любых элементов, указаны параметры – смещение по осям и дистанция,

Cilindr (цилиндр). Твердое тело, представляющее цилиндр, указаны параметры – диаметр и высота,

---

Extruded (выдавливание). Позволяет построить тело выдавливания путем смещения плоского контура (эскиза). Основные параметры – смещение и дистанция выдавливания.

В модели «Панель» будет реализована часть системы параметризации за счёт возможности изменения количества крепежных мест.

Параметризация – основа проектирования. В современных условиях при выборе САПР пользователи все чаще обращают внимание на возможности, предоставляемые системой в области параметризации, а руководители предприятий уже подразумевают под автоматизацией не только перенос процесса черчения с кульмана на компьютер. Требования, предъявляемые к современным системам автоматизированного проектирования, не ограничиваются удобством создания графических примитивов и оформления чертежей по ГОСТ — на повестке дня появляются возможности систем в области построения ассоциативных моделей и сборок, оценивается степень простоты создания собственных параметрических библиотек, позволяющих аккумулировать накопленный опыт и в полной мере использовать имеющиеся на предприятии наработки. Сегодня проектирование на основе существующих заготовок (проектирование на основе баз знаний) дает возможность значительно сократить время выполнения проекта и количество ошибок, что часто играет решающую роль в условиях жесткой конкуренции. Данным требованиям удовлетворяет система моделирования NX. В системе присутствует богатый набор методов параметрического и традиционного твердотельного моделирования, что дает возможность быстро создать и легко управлять реалистичной твердотельной моделью.

Параметризация в NX осуществляется путём задания одного или нескольких параметров и составления формул для других величин, зависящих от этого параметра. Далее идёт построение моделей деталей с указанием нужного параметра вместо его числового значения.

Для создания параметризованной модели «Панель» в качестве варьируемых параметров выбраны:

---

количество крепежных мест для реле,

глубина кожуха,

Варианты конфигураций предполагают получения возможности установки разного количества реле в корпус панели, что позволит использовать панель в других системах. Также возможно изменить размер кожухов, что обеспечит адаптацию панели к модифицированной электронной начинке.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Исходные материалы и пособия. Jr R.S., Gonzalez E.R. Mathematical modeling of polymer electrolyte fuel cells // Journal of Power Sources. 2005. No. 147. P. 32–45;
2. Беляев Н.М. Системы наддува топливных баков ракет. – М.: Машиностроение, 1976. – 335 с;
3. ГОСТ 12308-89. Межгосударственный стандарт. Топлива термостабильные Т-6 и Т-8В для реактивных двигателей. Дата введения 01.07.90;
4. Норенков И.П., Основы автоматизированного проектирования: Учеб. для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002 - 336 с;
5. Birgersson E. Mathematical Modeling of Transport Phenomena in Polymer Electrolyte and Direct Methanol Fuel Cells. Doctoral Thesis, Stockholm, Sweden. 2004.

**Inashevskij A.A.**

Moscow Aviation Institute

(Moscow, Russia)

**CREATION OF SET OF INFORMATION  
PARAMETRIC MODELS OF ELEMENTS  
OF LAUNCH VEHICLE FUEL SYSTEM**

***Abstract:** the paper examines the capabilities of modern integrated systems of the PDM and PLM class. The process of building a complex model and the selected modeling systems are described. With the help of a finite element solver of the NX system, a strength analysis of one of the parts of the product was carried out.*

***Keywords:** CAD, modeling, parametric models.*

---

УДК 004 *Никитаев В.М., Стаценко В.Е.*

**Никитаев В.М.**

Российский технологический институт МИРЭА

(г. Москва, Россия)

**Стаценко В.Е.**

Российский технологический институт МИРЭА

(г. Москва, Россия)

## **ПРИМЕНЕНИЕ МНОГОАГЕНТНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА С ПЕРЕОБУЧЕНИЕМ**

***Аннотация:** многоагентная интеллектуальная система мониторинга с переобучением представляет собой инновационное решение для эффективного решения сложных задач мониторинга в современных условиях информационной динамики. Архитектура системы включает в себя агентов мониторинга, центральный контроллер и базу данных, обеспечивая гибкость и адаптивность к изменениям. Механизм переобучения позволяет системе эффективно адаптироваться к новым условиям и сохранять точность в динамических сценариях.*

***Ключевые слова:** многоагентные интеллектуальные системы, мониторинг, архитектура системы.*

В информационном обществе, где объемы данных неуклонно растут, и где эффективность мониторинга становится ключевым аспектом обеспечения безопасности и эффективности в различных областях, внимание обращается к разработке инновационных подходов. Одним из таких подходов является создание многоагентных интеллектуальных систем мониторинга с переобучением.

---

Гибкость и способность к коллективному решению задач делают такие системы эффективными инструментами в различных областях, начиная от технологических процессов и заканчивая управлением ресурсами и решением сложных задач.

Несомненно, мониторинг играет важную роль, обеспечивая надежность, безопасность и эффективность различных процессов. Независимо от того какую область мы будем рассматривать отслеживание событий и быстрое реагирование на изменения являются ключевыми компонентами успешного управления. Эффективная система работает на поддержание нормального функционирования сложных систем.

Существующие мониторинговые системы не лишены ограничений, например недостаточная точность, задержки в обнаружении событий, неспособность адаптироваться к динамически меняющимся условиям и т.д. Следовательно, стоит вопрос о необходимости в новых, более гибких и интеллектуальных системах мониторинга.

Опираясь, на вышеперечисленные факты можно сделать вывод, что создание многоагентной интеллектуальной системы мониторинга с переобучением представляет собой ответ на вызовы современности. В данной статье мы рассмотрим ключевые аспекты такой системы, ее архитектуру, преимущества перед существующими решениями, а также перспективы ее внедрения в различные области человеческой деятельности.

Многоагентные системы — это инновационные информационные структуры, основанные на принципах коллективного взаимодействия автономных агентов с целью достижения общих или индивидуальных задач.

Одним из ключевых принципов многоагентных систем является автономия индивидуальных агентов. Каждый агент в такой системе обладает собственным состоянием, целями и способностями, что позволяет ему действовать независимо от других. Взаимодействие агентов обеспечивается через обмен информацией, координацию действий и адаптацию к изменяющимся условиям. Главное преимущество заключается в том, что



---

многоагентные системы обладают гибкостью и способностью к коллективному решению сложных задач.

В многоагентных системах, каждый агент представляет собой автономную сущность, обладающую собственными характеристиками, знаниями и возможностями. Роли агентов могут варьироваться в зависимости от контекста применения системы. Например, агенты могут быть разделены на исполнительные, принимающие решения, обучаемые, способные адаптироваться к изменениям, и координирующие, обеспечивающие взаимодействие между другими агентами.

Функции агентов включают в себя сбор, обработку и анализ информации, принятие решений, выполнение задач и обмен знаниями с другими агентами. Это разнообразие ролей и функций позволяет многоагентным системам эффективно решать различные задачи в разных областях.

Ключевым аспектом многоагентных систем является способность агентов взаимодействовать друг с другом. Взаимодействие может происходить на разных уровнях, включая обмен информацией, координацию действий и совместное решение задач.

Механизмы взаимодействия включают в себя передачу сообщений, согласование стратегий, делегирование задач, и даже обучение друг у друга. Это создает динамичное и адаптивное окружение, где система способна эффективно реагировать на изменяющиеся условия и достигать оптимальных результатов благодаря взаимодействию своих составляющих агентов.

Рассмотрим архитектуру системы. (см.рис. 1). Функциональная схема агентов в системе многоагентного мониторинга с изменением важности признаков и обнаружением разладок:

1. Входные данные

- Данные от множества источников (датчики, базы данных, внешние системы).

2. Предварительная обработка:

- Фильтрация и нормализация входных данных.

---

- Выделение основных признаков.

### 3. Агенты Обработки и Моделирования:

- Агенты-Модели:

- Имеют собственные модели машинного обучения для прогнозирования и анализа данных.

- Динамически изменяют веса признаков в соответствии с актуальной значимостью.

- Используют алгоритмы регуляризации для предотвращения переобучения.

Агенты-Контроллеры:

- Отслеживают производительность агентов-моделей.

- Адаптируют параметры моделей для сохранения высокой эффективности.

- Взаимодействуют с агентами обнаружения разладок.

### 4. Агенты Обнаружения Разладок:

- Используют алгоритмы машинного обучения и статистические методы для выявления изменений в данных.

- Анализируют аномалии и разладки в поведении признаков.

- Генерируют сигналы обнаружения изменений в системе.

### 5. Механизмы Обратной Связи:

- Агенты-контроллеры передают информацию об эффективности моделей и обнаруженных разладах.

- Результаты обратной связи используются для динамической коррекции весов признаков и параметров моделей.

### 6. Выходные Данные:

- Результаты анализа, включая предсказания, обнаруженные разладки и рекомендации по коррекции весов.

### 7. Интерфейс Управления:

- Пользовательский интерфейс для мониторинга системы.

- Возможность вмешательства пользователя в случае необходимости.

## 8. Журналирование и Хранение Данных:

- Журналирование всех важных событий и решений системы.
- Хранение исторических данных для последующего анализа и обучения моделей.

Такая функциональная схема обеспечивает взаимодействие между агентами, адаптивность системы к изменениям в данных, а также оперативное обнаружение и реагирование на разлады, что совместно способствует снижению времени реакции системы многоагентного мониторинга.

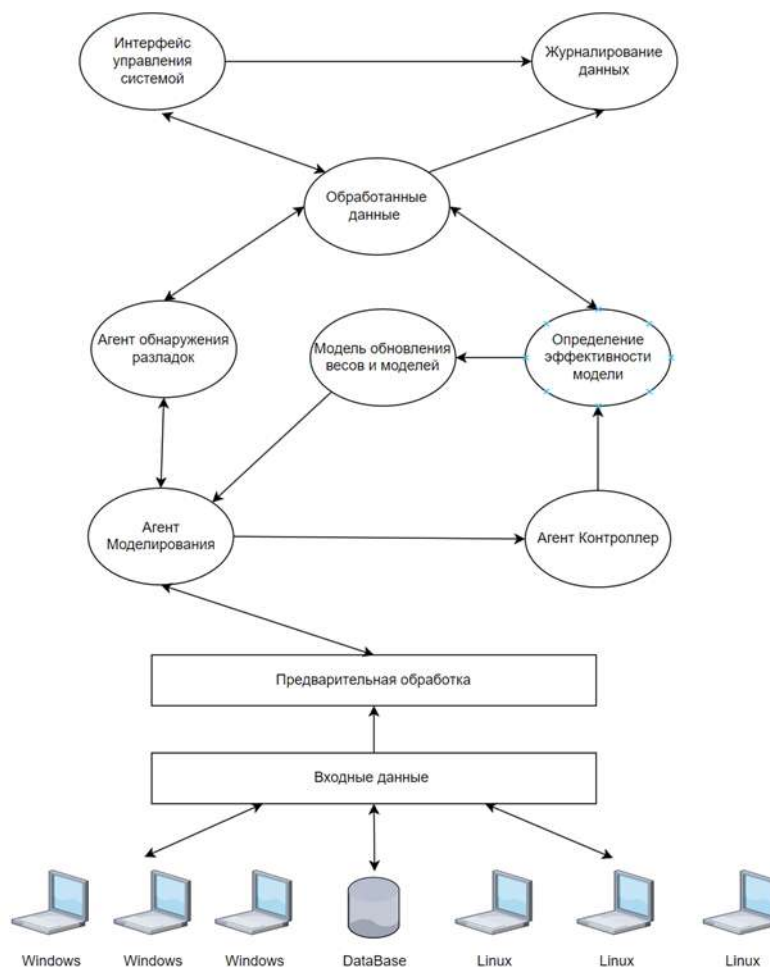


Рисунок 1. Архитектура системы.

Мы являемся свидетелями взрывного роста объемов данных, обусловленного цифровой трансформацией в различных сферах деятельности. Большие объемы структурированных и неструктурированных данных требуют

---

инновационных подходов к их анализу и обработке. Многоагентные системы, способные параллельно обрабатывать множество источников информации, становятся крайне актуальными.

Следует отметить, что сценарии мониторинга становятся все более сложными. Традиционные системы могут сталкиваться с трудностями в адаптации к динамически меняющимся условиям, неспособностью эффективно справляться с разнообразными типами данных и высокой степенью ложных срабатываний. Многоагентная система, обучаемая и способная адаптироваться, позволяет решать новые задачи, например в транспортной сфере она может обеспечить оптимизацию движения, снижение пробок и повышение безопасности, в производственных процессах обеспечивать оптимальное распределение ресурсов, в медицинских приложениях помочь в анализе больших объемов данных для улучшения диагностики и лечения.

По мере того, как технологии продолжают развиваться, многоагентные системы мониторинга с переобучением остаются на передовых позициях в области интеллектуальных решений. Перспективы их развития включают:

1. Интеграция с передовыми технологиями: Дальнейшая интеграция системы с передовыми технологиями искусственного интеллекта, такими как глубокое обучение и алгоритмы самообучения, дополнительно расширит ее функциональные возможности.

2. Развитие механизма переобучения: Усовершенствование механизма переобучения позволит системе более гибко реагировать на изменения в данных, обеспечивая ее устойчивость и эффективность в долгосрочной перспективе.

3. Расширение областей применения: Продолжение исследований и адаптация системы для различных отраслей, таких как кибербезопасность, медицина, финансы и экология, позволит использовать ее в самых разнообразных сценариях.

4. Работа в реальном времени: Внедрение системы в режим работы в реальном времени повысит ее реактивность и актуальность в решении задач мониторинга.

---

Многоагентные системы мониторинга с переобучением представляют собой перспективное направление развития в области искусственного интеллекта, и их дальнейшее развитие будет способствовать эффективному управлению данными и решению сложных мониторинговых задач.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Листопад С. В., Кириков И. А. Моделирование результатов агентов в гибридных интеллектуальных многоагентных компаниях // Системы и средства информатики, 2019. Т. 29. № 3. С. 139–148. DOI: 10.14357/08696527190312 EDN: DGYEIM;
2. Лёвкина И. Н., Леденёва Т.М. Общая структура многоагентной системы поддержки принятия решений // Евразийский Союз Учёных. - 2020. - № 5–5 (74). - С. 43–46. EDN: LAEUZS;
3. Крылов А. В. Методологические и методические основы создания и использования интегрированных систем поддержки принятия решений / А.В. Крылов, М.Ю. Охтилев, В.А. Соболевский, Б.В. Соколов, В.А. Ушаков // Изв. вузов. Приборостроение. - 2020. - Т. 63, № 11. - С. 963–974. EDN: VEGINR;
4. Luckham D. What's the Difference Between ESP and CEP? Real Time Intelligence & Complex Event Processing, 2020. Available at: <https://complexevents.com/2020/06/15/whats-the-difference-between-esp-and-cep-2/>

*Nikitaev V.M., Statsenko V.E.*

**Nikitaev V.M.**

Russian Institute of Technology MIREA  
(Moscow, Russia)

**Statsenko V.E.**

Russian Institute of Technology MIREA  
(Moscow, Russia)

## **APPLICATION OF A MULTI-AGENT INTELLIGENT MONITORING SYSTEM WITH RETRAINING**

***Abstract:** multi-agent intelligent monitoring system with retraining is an innovative solution for effectively solving complex monitoring tasks in modern conditions of information dynamics. The system architecture includes monitoring agents, a central controller and a database, providing flexibility and adaptability to changes. The retraining mechanism allows the system to effectively adapt to new conditions and maintain accuracy in dynamic scenarios.*

***Keywords:** multi-agent intelligent systems, monitoring, system architecture.*

---

УДК 004

**Параев С.Ю.**

Частный специалист

**АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ  
ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО СБОРА  
СЕМАНТИЧЕСКОГО ЯДРА В SEO**

***Аннотация:** сбор семантического ядра является ключевым этапом в оптимизации поисковых движков (SEO), поскольку правильно выбранное ключевое слово может значительно повлиять на видимость сайта в поисковых результатах. С учетом постоянных изменений в алгоритмах поисковых систем, появлении новых технологий и трендов в пользовательском поведении, специалистам по SEO постоянно требуется обновлять свои методы сбора семантики.*

***Ключевые слова:** семантическое ядро, поисковые запросы, SEO, семантика.*

**I. Введение.**

**A. Контекст и актуальность темы**

Ключевым элементом успешной стратегии поисковой оптимизации (SEO) является сбор семантического ядра – набора ключевых слов и фраз, оптимально соответствующих целям и контенту сайта. Эффективность этого процесса прямо влияет на видимость в поисковых результатах, привлечение целевой аудитории и, в конечном итоге, успех онлайн-проекта. В данном контексте, неотъемлемой частью работы в области SEO становится разработка и применение современных методов и инструментов для сбора семантического ядра.

Поисковые системы опираются на ключевые слова для определения релевантности веб-страницы к запросам пользователей. Эффективный подбор ключевых слов повышает шансы ресурса на высокие позиции в поисковой

---

выдаче, что существенно увеличивает его видимость среди потенциальных посетителей.

Оптимизация под запросы пользователей позволяет привлечь целевую аудиторию, которая имеет реальный интерес к тематике сайта или продуктам, представленным на веб-ресурсе.

Кроме того, сбор и анализ ключевых слов также позволяет оценить конкурентную обстановку в выбранной нише. Это дает возможность лучше понимать, какие темы и запросы востребованы в среде конкурентов, и адаптировать стратегию оптимизации для достижения преимущества.

#### Цель и задачи исследования

Основная цель данного исследования заключается в разработке методов и инструментов для более эффективного сбора семантического ядра в рамках SEO. Результаты данного исследования будут направлены на улучшение точности и полноты определения ключевых слов, что в свою очередь позитивно скажется на общей видимости веб-ресурсов в поисковых системах.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи: анализ существующих подходов к сбору ключевых слов, выявление особенностей и проблем, разработка инновационных методов и создание критериев оценки эффективности собранных данных.

Краткое изложение задач исследования, направленных на достижение поставленной цели:

1. Анализ существующих методов сбора семантического ядра: Проведение обзора текущих подходов и инструментов, используемых в SEO-практике для сбора семантического ядра, с целью выявления их преимуществ и недостатков.

2. Разработка новых методов сбора: Разработка инновационных методов, опираясь на передовые технологии и психологию поискового запроса, с акцентом на повышение эффективности с точки зрения релевантности и учёта контекста.



3. Оптимизация использования ключевых слов: Исследование возможностей оптимизации стратегий использования семантического ядра в SEO с целью максимизации видимости веб-ресурсов в поисковых системах.

Результаты данного исследования предполагается использовать в практике SEO-специалистами и владельцами веб-ресурсов для улучшения их позиций в поисковых результатах и, таким образом, повышения эффективности в сфере онлайн-продвижения.

## II. Методология

Для достижения поставленных целей выбрана комбинированная методология, включающая качественные и количественные методы исследования. Начальный этап включает анализ литературы и экспертных мнений для формирования теоретической базы. Затем проводится качественный анализ содержания веб-ресурсов конкурентов и экспертных обзоров инструментов сбора семантического ядра. На следующем этапе применяются количественные методы, такие как статистический анализ данных отобранных инструментов. Шаги исследования включают в себя формирование критериев оценки, анализ результатов и коррекцию стратегии исследования.

Исследование включает использование широкого спектра инструментов для сбора семантического ядра. Rush Analytics используется для анализа ключевых слов конкурентов, а Ahrefs для оценки качества обратных ссылок. Google Keyword Planner применяется для определения объема поисковых запросов. Важным инструментом является alsoAsked.com для выявления семантически связанных запросов. Программные средства, такие как Python с библиотеками BeautifulSoup и Scrapy, применяются для скрапинга данных с веб-ресурсов. Ключевые характеристики выбранных инструментов включают точность предоставляемых данных, доступность API для автоматизации и поддержку различных источников данных.

Критерии эффективности были выбраны на основе обеспечения комплексного охвата и точности собранного семантического ядра. Первый критерий — полнота покрытия тематических областей, чтобы исключить

---

упущенные запросы. Вторым критерий — точность данных, гарантирующая минимизацию ошибок при анализе результатов. Третий критерий — актуальность информации, учитывающая динамику изменений в поисковых запросах. Выбор этих критериев обеспечивает комплексное измерение эффективности и позволяет адаптировать стратегию семантического анализа к изменениям в требованиях поисковых систем и запросах пользователей. [1]

### III. Методы сбора семантического ядра в SEO

Эффективный выбор ключевых слов является краеугольным камнем успешной SEO-стратегии. Первый подход — анализ целевой аудитории. Изучение интересов и поведения пользователей помогает выявить термины, которые могут привести к высокой конверсии. Вторым подходом — использование инструментов для исследования объема поисковых запросов, таких как Rush Analytics или Google Keyword Planner. Эти инструменты предоставляют статистические данные и идеи для формирования списка ключевых слов.

Оценка релевантности ключевых слов для конкретного веб-ресурса включает анализ структуры контента. Следует учитывать соответствие ключевых слов тематике страницы и обеспечивать естественное вхождение в текст. Также важна адаптация под местный поисковый запрос, если веб-ресурс ориентирован на конкретный регион. [2]

### Использование инструментов для анализа конкурентов

Анализ конкурентов является ключевым этапом в сборе семантического ядра. Инструменты, такие как Keys.so и Ahrefs и SEMrush, предоставляют возможность выявления ключевых слов, на которые уже оптимизированы конкуренты. Это обеспечивает ценную информацию для выделения успешных стратегий и определения ниш для дополнительного развития.

Оценка эффективности инструментов для анализа конкурентной среды включает проверку точности предоставляемых данных, глубину анализа и возможность мониторинга изменений в стратегиях конкурентов. Такой анализ помогает выработать уникальные подходы к семантическому ядру, повышая конкурентоспособность.

---

Применение семантических ядерных моделей и искусственного интеллекта в SEO

Современные технологии, такие как семантические ядерные модели и искусственный интеллект, становятся ключевыми инструментами в сборе семантического ядра. Семантические ядра позволяют учесть контекст запросов и выявить связанные ключевые слова, что существенно расширяет охват тем.

Искусственный интеллект, в частности машинное обучение, способствует автоматизации процессов анализа данных, предоставляя более точные и быстрые результаты. Применение этих технологий в SEO позволяет не только эффективно собирать ключевые слова, но и предсказывать их изменения в будущем. [3]

Преимущества современных технологий включают повышенную точность прогнозирования запросов, автоматизацию процессов анализа и адаптацию к динамике изменений в поисковых алгоритмах. Эти инновации становятся незаменимыми в поиске эффективных методов сбора семантического ядра в динамичной среде SEO. [4]

#### IV. Инструменты для эффективного сбора семантического ядра

Rush Analytics, Ahrefs, Google Keyword Planner и wordstat.yandex.ru представляют собой ведущие инструменты для сбора семантического ядра в SEO. Rush Analytics выделяется своей способностью проводить анализ ключевых слов конкурентов, обеспечивая ценную информацию для оптимизации контента. Ahrefs, в свою очередь, фокусируется на оценке качества обратных ссылок, что позволяет анализировать структуру внешних ссылок и создавать стратегии по их улучшению.

Google Keyword Planner предоставляет данные о объеме поисковых запросов, а также предложения для новых ключевых слов. Wordstat.yandex.ru, как инструмент от Яндекса, обеспечивает информацию о популярности запросов среди пользователей русскоязычного сегмента интернета.

#### Сравнительный анализ функциональности

Rush Analytics:

---

Ключевая функциональность: Анализ конкурентов с уникальным фокусом на ключевых словах.

Качество сбора поисковых запросов: Высокое. Предоставляет детальную информацию о ключевых словах конкурентов, что позволяет выявлять эффективные стратегии.

Преимущества: Отличный анализ конкурентов, подробная информация о ключевых словах, фильтрация данных и интеграция с другими инструментами.

Недостатки: Может оказаться менее эффективным в масштабных проектах, требующих глобального анализа.

Ahrefs:

Ключевая функциональность: Оценка качества обратных ссылок и анализ конкурентов.

Качество сбора поисковых запросов: Высокое. Специализируется на анализе ссылочного профиля, что дает уникальную перспективу на популярные запросы.

Преимущества: Интегрированный анализ обратных ссылок, высококачественные данные, широкий охват.

Недостатки: Основной акцент на ссылках, что может не полностью покрывать всю семантику.

Google Keyword Planner:

Ключевая функциональность: Предоставление данных о объеме поисковых запросов и предложения для новых ключевых слов.

Качество сбора поисковых запросов: Высокое. Обеспечивает точные объемы поиска и идеи для расширения ключевого списка.

Преимущества: Интеграция с Google Ads, подробные статистические данные, актуальность.

Недостатки: Ограниченный функционал для анализа конкурентов.

wordstat.yandex.ru:

Ключевая функциональность: Сбор данных о популярности запросов среди пользователей Яндекса.

---

Качество сбора поисковых запросов: Высокое. Особенно полезен для аудитории русскоязычного сегмента интернета.

Преимущества: Локализованные данные, широкий охват запросов на русском языке.

Недостатки: Ограниченная релевантность за пределами русскоязычного сегмента, отсутствие глобальной перспективы.

Выводы:

Каждый из рассмотренных инструментов обладает высоким качеством сбора поисковых запросов, но их функциональность различна. При выборе инструмента важно учитывать особенности проекта и цели исследования, а также комбинировать несколько инструментов для более полного покрытия семантического ядра в SEO.

#### V. Эффективность применения методов и инструментов

Реализация методов, описанных в исследовании, привела к формированию комплексного семантического ядра для SEO-оптимизации. Инструменты, такие как Rush Analytics, Ahrefs, Google Keyword Planner и wordstat.yandex.ru, предоставили высококачественные данные о ключевых словах и запросах конкурентов. Анализ структуры семантического ядра выявил ключевые тренды, а также обеспечил понимание важности каждого термина в контексте стратегии SEO.

#### Сравнение с результатами традиционных методов

В сравнении с традиционными методами сбора семантического ядра, представленные инструменты выделяются своей специализацией и уникальными функциональностями. В отличие от классических методов, таких как использование только Google Keyword Planner, текущее исследование позволяет более глубоко погружаться в стратегии конкурентов с помощью анализа обратных ссылок (Ahrefs) и локализованных данных (wordstat.yandex.ru). Этот подход улучшает общую гибкость и применимость в различных сценариях SEO-оптимизации.

Оценка роли выбранных инструментов в оптимизации SEO-стратегии

Выбранные инструменты играют ключевую роль в формировании и оптимизации SEO-стратегии. Анализ семантического ядра через Rush Analytics обеспечивает ценную информацию о ключевых словах конкурентов, что позволяет адаптировать стратегию под реальные рыночные требования. Ahrefs, фокусируясь на обратных ссылках, предоставляет уникальные данные для определения авторитетности в выбранной нише. Google Keyword Planner дополняет картину точными данными о поисковых запросах и объемах, а wordstat.yandex.ru учитывает особенности русскоязычного сегмента. Комбинирование этих инструментов обеспечивает всестороннюю и актуальную базу для эффективной SEO-стратегии, учитывая как глобальные, так и локальные контексты. [5]

#### VI. Практические рекомендации по использованию

**Комплексный подход:** Используйте комбинацию инструментов для получения максимальной информации. [6] Например, начните с Rush Analytics для детального анализа конкурентов, затем воспользуйтесь Ahrefs для оценки качества обратных ссылок, Google Keyword Planner для точных данных по объемам поисковых запросов и wordstat.yandex.ru для учета особенностей русскоязычной аудитории.

**Адаптация под проект:** Учтите особенности своего проекта при выборе инструментов. Если требуется глобальный анализ, уделите внимание Ahrefs и Google Keyword Planner. Для русскоязычных проектов активно используйте wordstat.yandex.ru, обеспечивая точность и релевантность данных.

**Фильтрация и фокус:** При работе с масштабными проектами используйте функции фильтрации в Rush Analytics для выделения ключевых направлений. Сосредотачивайтесь на технике "фокусировки" каждого инструмента на своей уникальной функциональности для более глубокого исследования.

**Регулярное обновление данных:** SEO-стратегия динамична, и рыночные требования могут меняться. Регулярно обновляйте данные с использованием выбранных инструментов, чтобы адаптировать стратегию к изменениям в конкурентной среде.

---

Интеграция с другими инструментами: Интегрируйте результаты семантического анализа с другими SEO-инструментами и платформами для комплексного понимания эффективности вашей стратегии. Это может включать в себя инструменты мониторинга позиций, анализа контента и веб-аналитики.

Соблюдение этих советов поможет оптимизировать процесс сбора семантического ядра, повысить эффективность SEO-стратегии и улучшить конкурентоспособность вашего проекта в поисковых результатах.

## VII. Заключение

Исследование предоставило глубокий анализ актуальных методов и инструментов для эффективного сбора семантического ядра в SEO. Комбинированный подход, включающий использование различных инструментов, продемонстрировал свою ценность в формировании комплексного и информативного семантического ядра. Обсуждение функциональности каждого инструмента подчеркнуло их уникальные преимущества и ограничения.

### Практическая значимость результатов

Полученные результаты имеют непосредственное значение для профессионалов в области SEO, помогая им принимать обоснованные решения на основе широкого спектра данных. Открытие о том, что комбинированный подход может усилить силу каждого инструмента, предлагает новые стратегии оптимизации для веб-ресурсов. Практическая значимость результатов также заключается в возможности адаптации методов к конкретным проектам, обеспечивая максимальную эффективность в соответствии с уникальными требованиями и целями.

### Перспективы дальнейших исследований в данной области

Для дальнейших исследований предлагается рассмотреть следующие направления:

Автоматизация и интеграция: Исследовать возможности автоматизации процесса сбора данных и интеграции с другими инструментами для более эффективного и всестороннего анализа семантического ядра.

Глубокий анализ алгоритмов обработки данных: Провести более подробный анализ алгоритмов обработки данных в инструментах с целью понимания их точности и надежности при обработке больших объемов информации.

Эволюция SEO-стратегий: Исследовать, как изменения в семантическом ядре отражаются на эффективности SEO-стратегий с течением времени, с учетом изменений алгоритмов поисковых систем.

Эти направления дальнейших исследований могут существенно расширить наше понимание методов и инструментов для сбора семантического ядра, что в свою очередь приведет к более эффективным стратегиям поисковой оптимизации и улучшению результатов веб-проектов.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Manning, C. D., Raghavan, P., & Schütze, H. (2008). Введение в информационный поиск. Издательство Cambridge University Press;
2. Berry, M. W., Dumais, S. T., & O'Brien, G. W. (1995). Использование линейной алгебры для интеллектуального информационного поиска. Обзор SIAM, 37(4), 573-595;
3. Миронова Н. А., Пчелинцев А. Н. Использование методов API Яндекса как средств автоматизации процессов SEO аналитики //Вестник научных конференций. – ООО Консалтинговая компания Юком, 2016. – №. 10-7. – С. 370-374;
4. Ванюшкин А. С., Гращенко Л. А. Методы и алгоритмы извлечения ключевых слов //Новые информационные технологии в автоматизированных системах. – 2016. – №. 19. – С. 85-93;
5. Salton, G., & Buckley, C. (1988). Подходы к взвешиванию терминов в автоматическом поиске текста. Информационная обработка и управление, 24(5), 513-523;



6. Deerwester, S., Dumais, S. T., Furnas, G. W., Landauer, T. K., & Harshman, R. (1990). Индексирование с использованием латентного семантического анализа. Журнал Американского общества по информационным наукам, 41(6), 391-407;
7. Rush Analytics. URL: <https://www.rush-analytics.ru>;
8. Wordstat Яндекс. URL: <https://wordstat.yandex.ru>

**Paraev S.Yu.**

Private specialist

## **CURRENT METHODS AND TOOLS FOR EFFECTIVE COLLECTION OF THE SEMANTIC CORE IN SEO**

***Abstract:** the collection of the semantic core is a key step in search engine optimization (SEO), since a correctly selected keyword can significantly affect the visibility of a site in search results. Given the constant changes in search engine algorithms, the emergence of new technologies and trends in user behavior, SEO specialists constantly need to update their methods of collecting semantics.*

***Keywords:** semantic core, search queries, SEO, semantics.*

УДК 004

**Сапрыкин И.В.**

студент магистратуры кафедры «Прикладная математика и информатика»

Тольяттинский государственный университет

(г. Тольятти, Россия)

## **ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ШУМА НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ИТ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

***Аннотация:** объектом исследования является информационный шум, как фактор влияния на производительность сотрудников ИТ-подразделения. Актуальность выбранной темы исследования обусловлена необходимостью изучения данного феномена, так как в настоящее время недостаточно изучены механизмы, которые приводят к снижению производительности при наличии информационного шума на рабочем месте. Данное исследование поможет в выработке эффективных методов борьбы с информационным шумом и повышению производительности сотрудников задействованных в разработке программных продуктов в корпоративном ИТ-отделе. В ходе исследования были использованы различные методы научного исследования, такие как экспериментальное исследование, проведены опросы, статистический анализ данных, включая корреляционный и регрессионный анализ, интервьюирование и анкетирование сотрудников. Полученные результаты данного исследования могут иметь практическую значимость для организаций, занимающихся разработкой программного обеспечения и автоматизированных систем, а также помочь улучшить производительность сотрудников в условиях информационного шума.*

***Ключевые слова:** информационный шум, информационная перегрузка, информационная гигиена, управление информационным шумом, управление информацией, производительность сотрудников, повышение производительности, эффективность ИТ-отдела.*

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью изучения влияния информационного шума на производительность сотрудников ИТ-

---

подразделения, что является важной проблемой современного бизнеса. Объясняется это растущей ролью информационных технологий не только в бизнесе, но и в управлении. Данная тема исследования актуальна для многих компаний, работающих в сфере информационных технологий, так как она напрямую связана с эффективностью работы персонала и успешностью бизнеса в целом.

Информационный шум является проблемой в современном мире, где люди ежедневно сталкиваются с огромным объемом информации, поступающей от различных источников, таких как социальные сети, почта, телефонные звонки, интернет-поиск и многие другие. Информационный шум относится к информации, которая не имеет никакой ценности или значимости для конкретного пользователя и как следствие возникает информационный перегруз, когда объем информации, которую необходимо обработать, превышает возможности человека.

Согласно проведенным исследованиям в различных сферах деятельности человека, можно с уверенностью сказать, что информационный шум может приводить к снижению производительности, повышению уровня стресса и усталости у работников в различных отраслях, в том числе в IT-отделах. Поэтому важно исследовать данную проблему и разработать рекомендации по ее уменьшению.

Данная исследовательская работа связана с рядом других научно-исследовательских работ, которые изучают влияние информационного шума на производительность сотрудников в различных сферах деятельности. Одни научные источники фокусируются на влиянии шума на производительность в образовательных учреждениях, другие на производственных предприятиях, третьи на финансовых институтах, и приведенные рекомендации в исследованиях относятся к общим рекомендациям и не учитывает специфику работы сотрудников IT-подразделений. Поэтому, для решения данной проблемы и необходимо провести дополнительное исследование, которое будет посвящено

именно сотрудникам IT-отделов и методам, которые помогут им эффективно управлять потоком информации и улучшить производительность работы.

Используя метод анкетирования, мы получили данные о том, как сотрудники IT-отдела воспринимают информационный шум, какие виды шума мешают выполнению задач и как эти факторы могут влиять на производительность всей agile-команды.

Для получения количественных показателей была разработана анкета, содержащая вопросы, нацеленные на получение данных, соответствующих целям исследования. Вопросы были проработаны таким образом, чтобы получить максимально полную и точную информацию, а также обеспечить удобство для респондентов при ее заполнении.

Роль участника agile-команды	Количество респондентов (чел.)
PO – Product Owner	2
BA – Business Analyst	2
SA – System Analyst	5
Front-end Developer	2
Back-end Developer	4
QA – Quality Assurance	4
Дизайнер	1
Teamlead	1
<b>Итого:</b>	<b>21 человек</b>

Таблица 1. Количество респондентов разных ролей.

Проведенное анкетирование в рамках научно-исследовательской работы позволило получить необходимые данные для исследования и проанализировать количественные показатели. На основе полученной информации мы построили диаграммы для более удобной визуализации выводов.

Результаты анкетирования, проведенного в рамках научно-исследовательской работы, подтверждают, что информационный шум на рабочем месте мешает больше половине сотрудников в ИТ-подразделении (14 человек из 21). К информационному шуму, в данном опросе, относились:

Уведомления (телефон, компьютер),

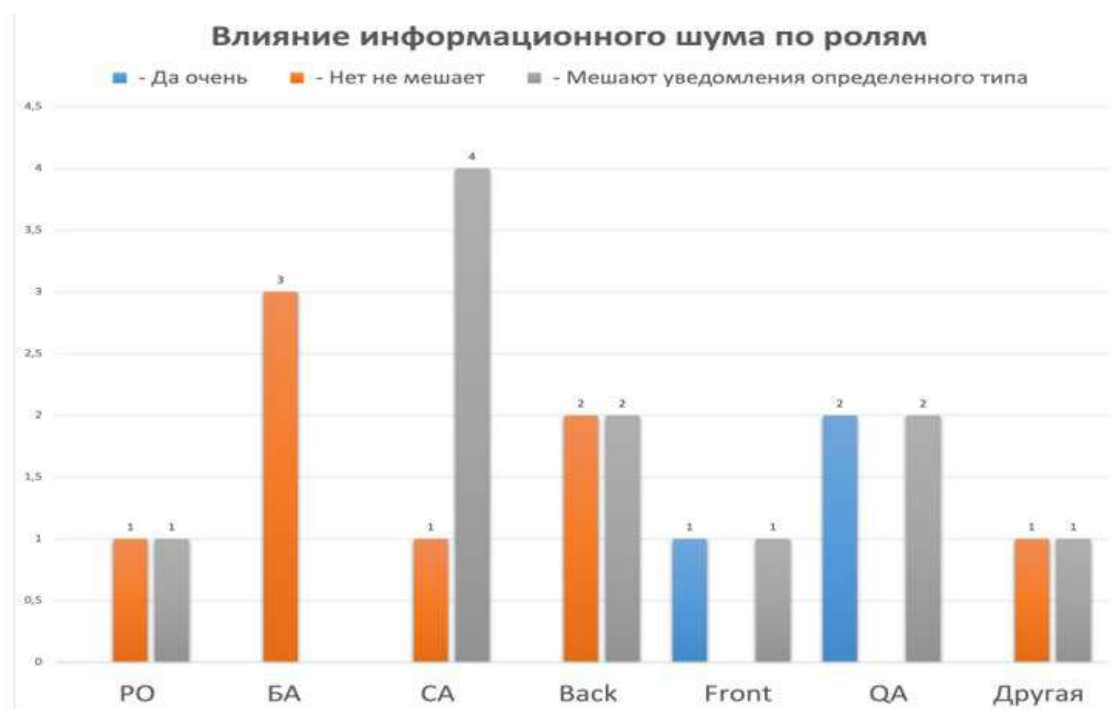
Социальные сети на телефоне,

Звонки,

Различные новости.

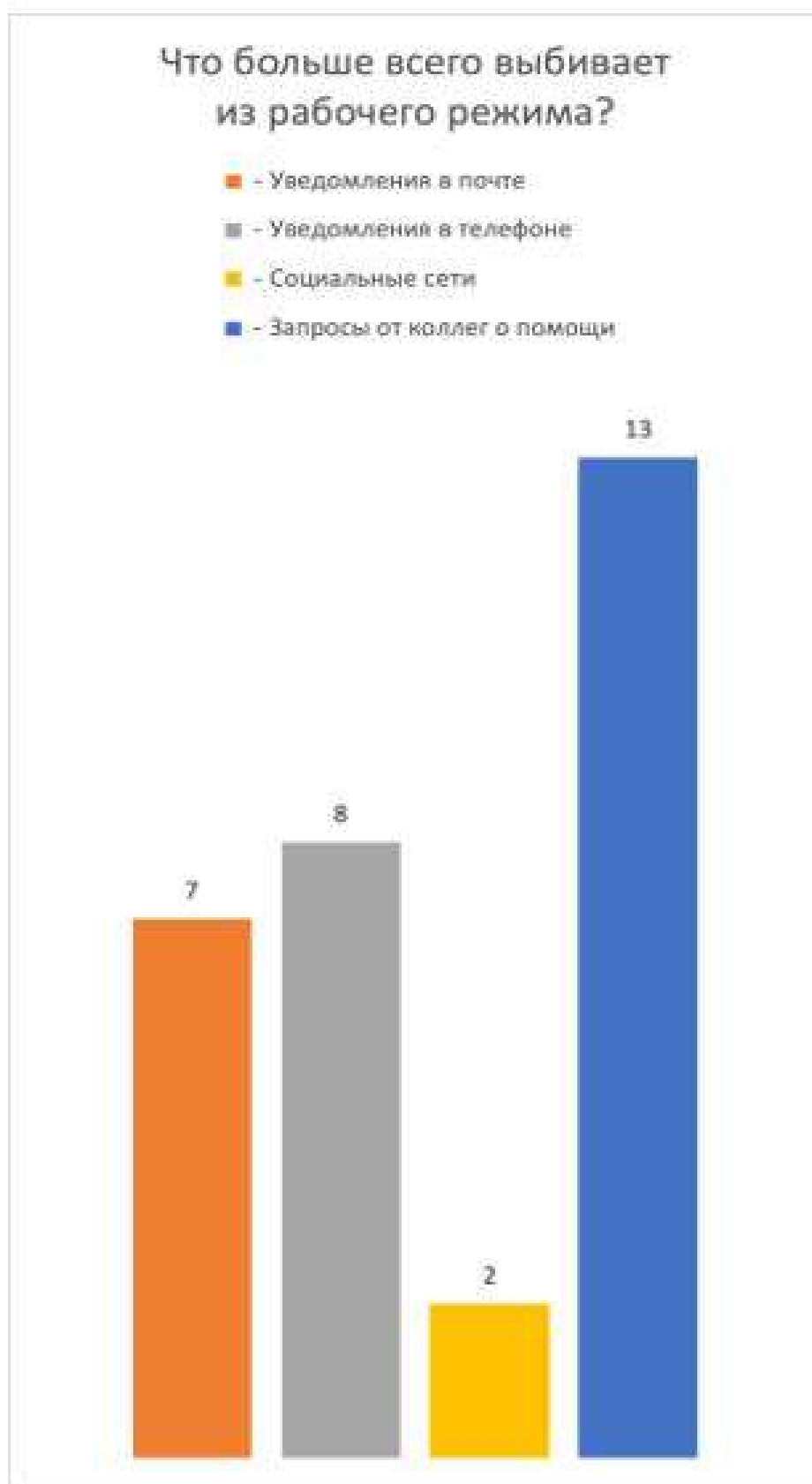


Стоит также отметить, 8 человек ответили, что информационный шум не мешает их работе. При анализе выяснилось, что фактор влияния информационного шума на сотрудников может зависеть от роли работника в команде. Так, например РО, ВА, SA согласно специфике работы, а именно проведение встреч и переговоров со стейкхолдерами – не считают информационный шум фактором, который влияет на их производительность.



Членам agile-команды, занятым непосредственно в написании кода и разработке кодовой базы, мешает.

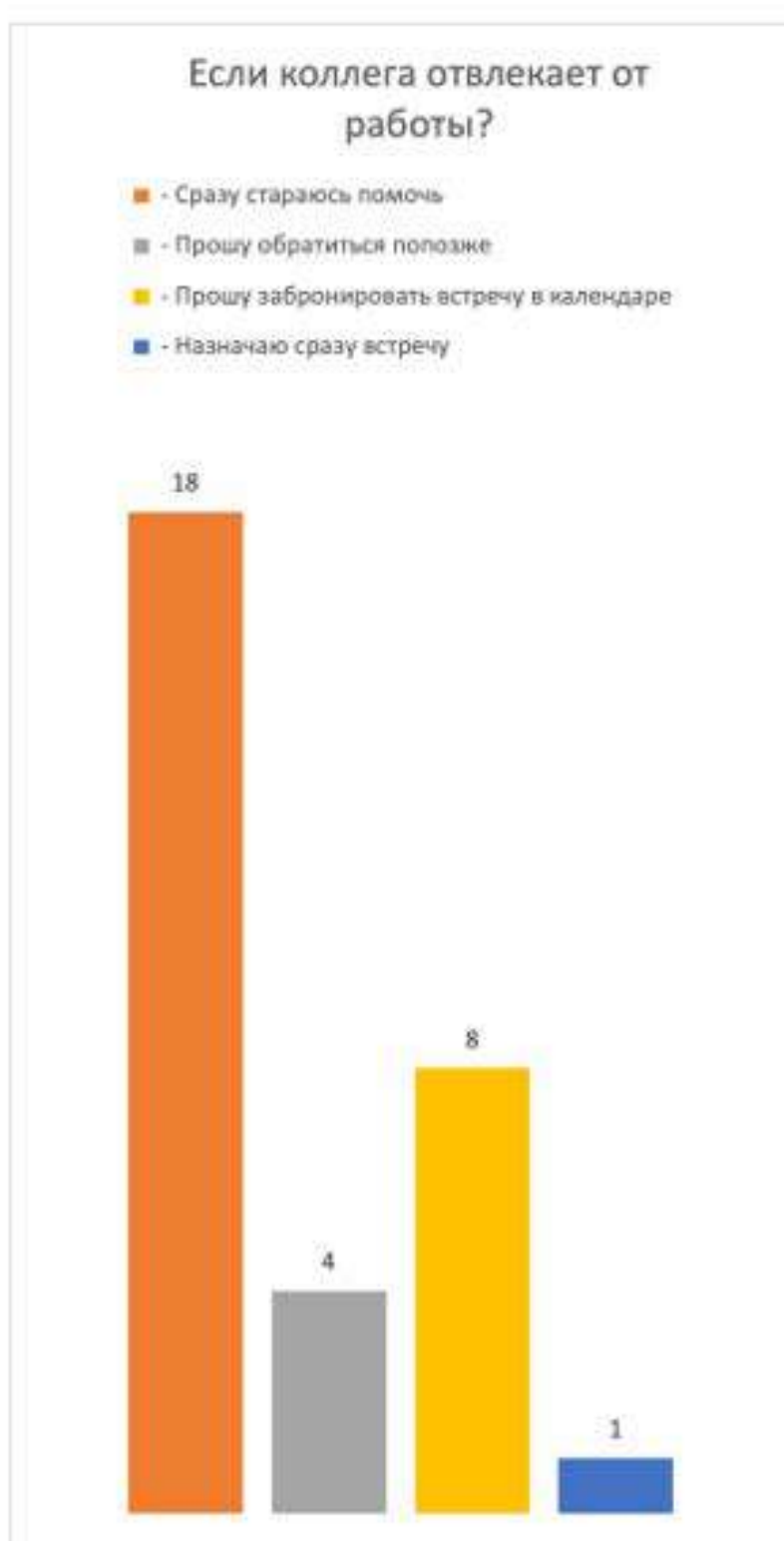
В ходе анкетирования, респондентам были заданы вопросы о том, какие уведомления больше всего мешают сотрудникам в процессе их работы. Полученные ответы позволяют выявить наиболее проблемные уведомления. Меньше всего члены команды отвлекаются на социальные сети в процессе работы. Информационный шум от почтовых и телефонных уведомлений мешает 15 сотрудникам соответственно 7 и 8 человек, и самый большой фактор влияния (13 ответов) на отвлечение от работы – это запросы от коллег о помощи в работе.



На вопрос анкеты «Если коллега отвлекает от работы...» большая часть сотрудников ИТ-отдела ответили, что они сразу стараются помочь (18 человек из 21), либо просят забронировать встречу в календаре (8 человек). Ответы

сотрудников ИТ-отдела на вопросы анкеты указывают на их высокую коммуникабельность и готовность к сотрудничеству в коллективе. Это идеально соотносится с методологией Agile, которая также ценит эти качества. Все участники команды должны работать вместе и активно общаться, чтобы достичь общих целей. В результате, методология Agile и ответы сотрудников на анкету подтверждают, что коммуникация и сотрудничество являются ключевыми факторами для успешной работы в команде.





Важной составляющей эффективной работы является концентрация на задаче, но информационный шум при получении уведомления в почте и телефоне могут прерывать ее и уводить внимание сотрудника. Чтобы понять, насколько часто это происходит, в ходе исследования были заданы вопросы о количестве отвлекающих уведомлений. Ответы на них могут помочь в

определении того, какие меры необходимо предпринять, чтобы повысить эффективность работы сотрудников.

В результате анкетирования были получены данные о том, как часто сотрудники отвлекаются на уведомления. 38% всех опрошенных сотрудников отвлекаются от работы 10-20 раз в день, 24% воздержались от указания более точного ответа и поставили ответ «очень много». Среднее значение – 20-50 раз в день – указали 19% сотрудников.

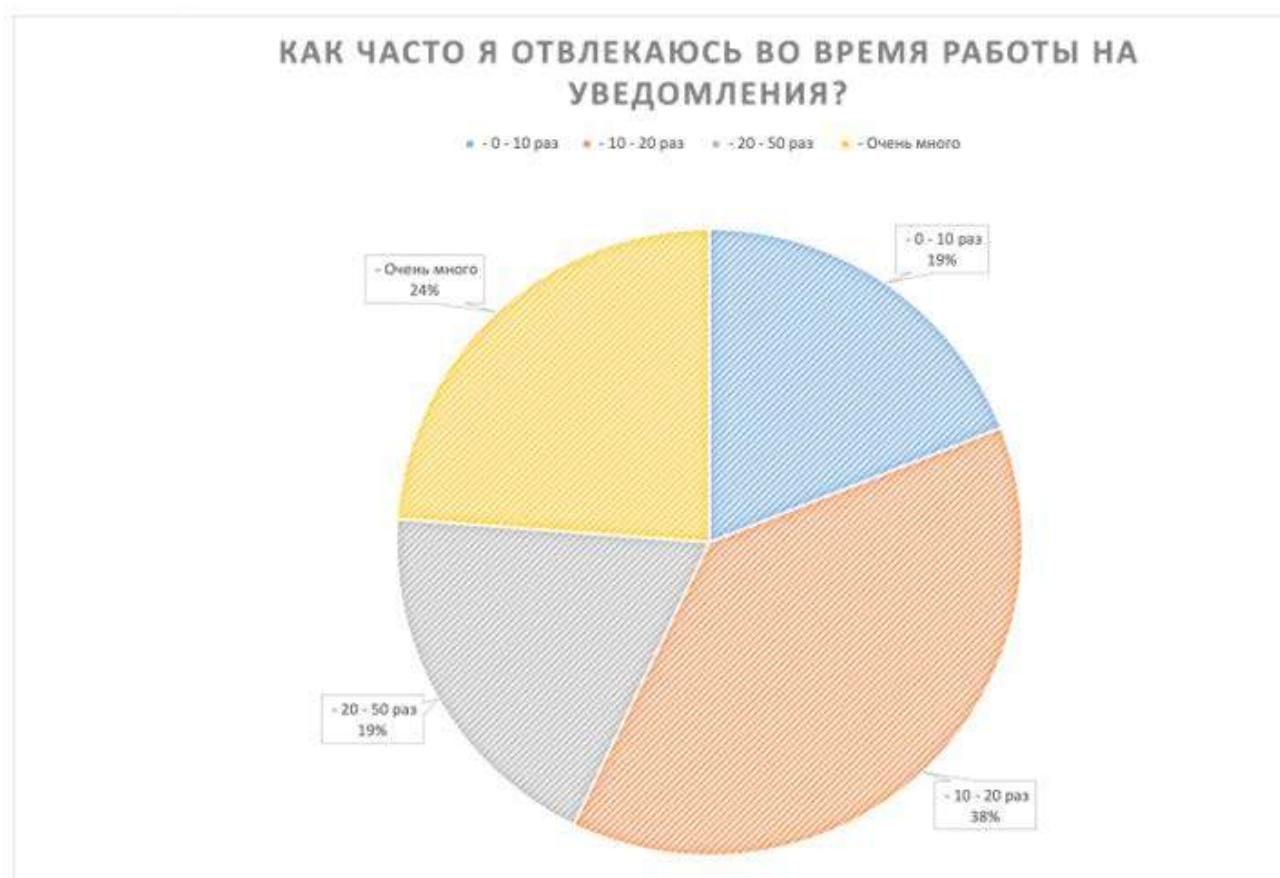
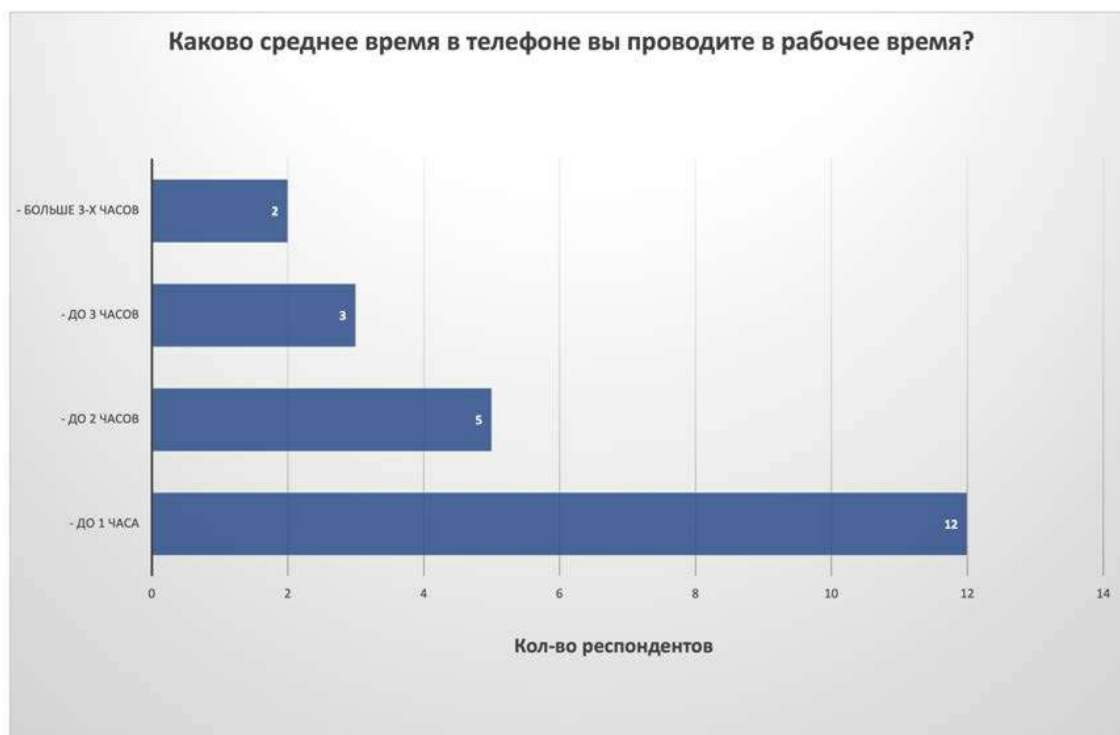


Рисунок 5. Диаграмма, показывающая как часто сотрудники ИТ-отдела отвлекаются на уведомления во время работы.

Использование мобильных телефонов в рабочее время является распространенной практикой, которая может повлиять на производительность работы сотрудников. Для того, чтобы оценить, какое количество времени сотрудники проводят в телефоне, был предложен вопрос в анкете «Каково среднее время в телефоне вы проводите в рабочее время?» где сотрудники

указали ответы путём выбора из предложенных ответов. В результате анкетирования были получены данные о том, сколько времени в телефоне проводят сотрудники ИТ-подразделения. Результаты показывают, что большинство сотрудников тратят на телефон не более 1 часа в день, но есть и те, кто тратит на телефон более 3-х часов в день. Наличие большого количества входящих звонков и уведомлений у РО и ВА, необходимость постоянно находиться на связи с коллегами могут являться причинами увеличения времени, проводимого в телефоне на рабочем месте. Это может негативно сказаться на производительности работы, так как чрезмерное время, проводимое в телефоне, может стать причиной отвлечения от текущих задач и снижения концентрации. Кроме того, такое количество входящих сообщений и звонков может привести к перегруженности и стрессу, что в конечном итоге может отрицательно сказаться не только на производительности всей команды, но и на здоровье сотрудника. Поэтому для сотрудников с ролью РО, ВА, SA плотно взаимодействующих со стейкхолдерами и проводящими большое количество встреч и находящимися всегда «онлайн», важно найти баланс между необходимостью быть на связи и проведением времени на решение текущих задач.

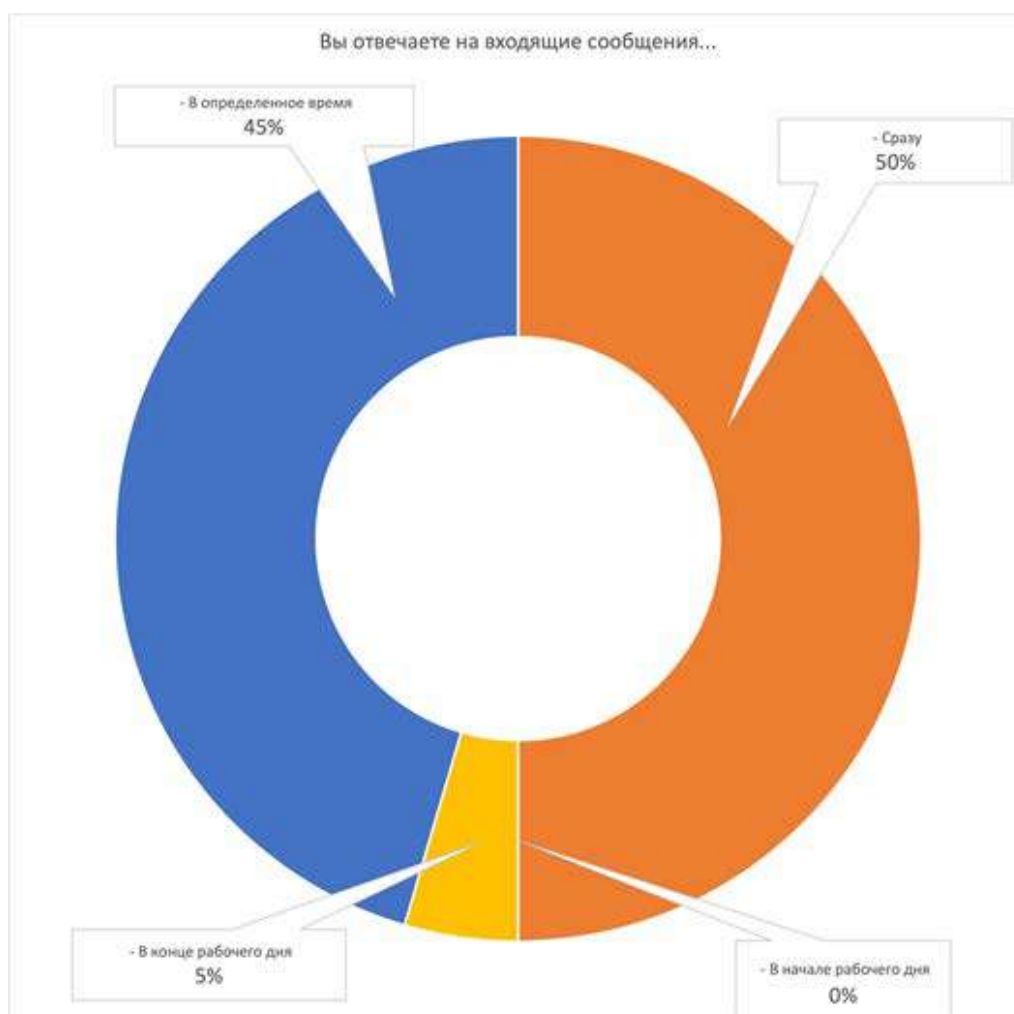


В контексте информационной нагрузки, оптимальное использование времени является критической задачей для эффективного управления задачами и достижения бизнес-целей. С учетом количества входящих звонков и сообщений, выделение определенного времени на чтение уведомлений, может существенно уменьшить количество прерываний и дистракций на рабочем месте. Поэтому, определение и выделение времени на чтение уведомлений в графике работы может снизить стресс и улучшить работу сотрудника, повысить его производительность и улучшить общую производительность команды. Это умозаключение подтвердили и сотрудники при проведении анкетирования. На прочтение уведомлений 12 респондентов тратит не больше минуты и не отвлекается на новости и другую информацию при прочтении уведомления в телефоне. 8 человек тратит не более 1-5 минут, и только 2 человека подвержены информационному шуму и вовлекаются параллельно в прочтение новостей и интернет-серфинг во время получения уведомлений.



Отвечая на входящие сообщения в телефоне и электронной почте, половина сотрудников предпочитает немедленно реагировать на запросы, в то время как 45% сотрудников ИТ-отдела предпочитают установить отдельное время для проверки и ответа на накопившиеся сообщения. Это объясняется тем, что внутри agile-команд, участвовавших в анкетировании, принято сразу отвечать на вопросы, которые необходимо решить в течение 1-5 минут, но, если

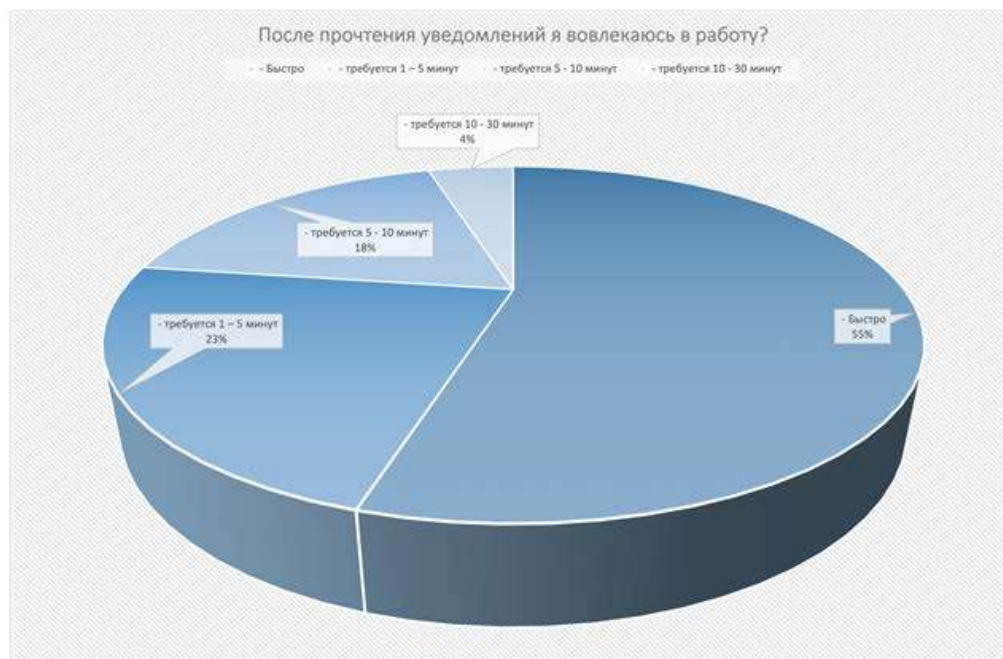
вопрос не требует немедленного решения и имеет информационный характер, члены agile-команды склонны накапливать возникающие вопросы и назначать встречу для их совместного решения.



После прочтения уведомлений участникам agile-команды или любым другим сотрудникам ИТ-подразделения необходимо вновь сфокусироваться на решении своих задач. Отвлечение на прочтение уведомлений может снизить продуктивность и затруднить продолжение работы. Следовательно, важно быстро включиться в рабочий процесс с высоким уровнем продуктивности.

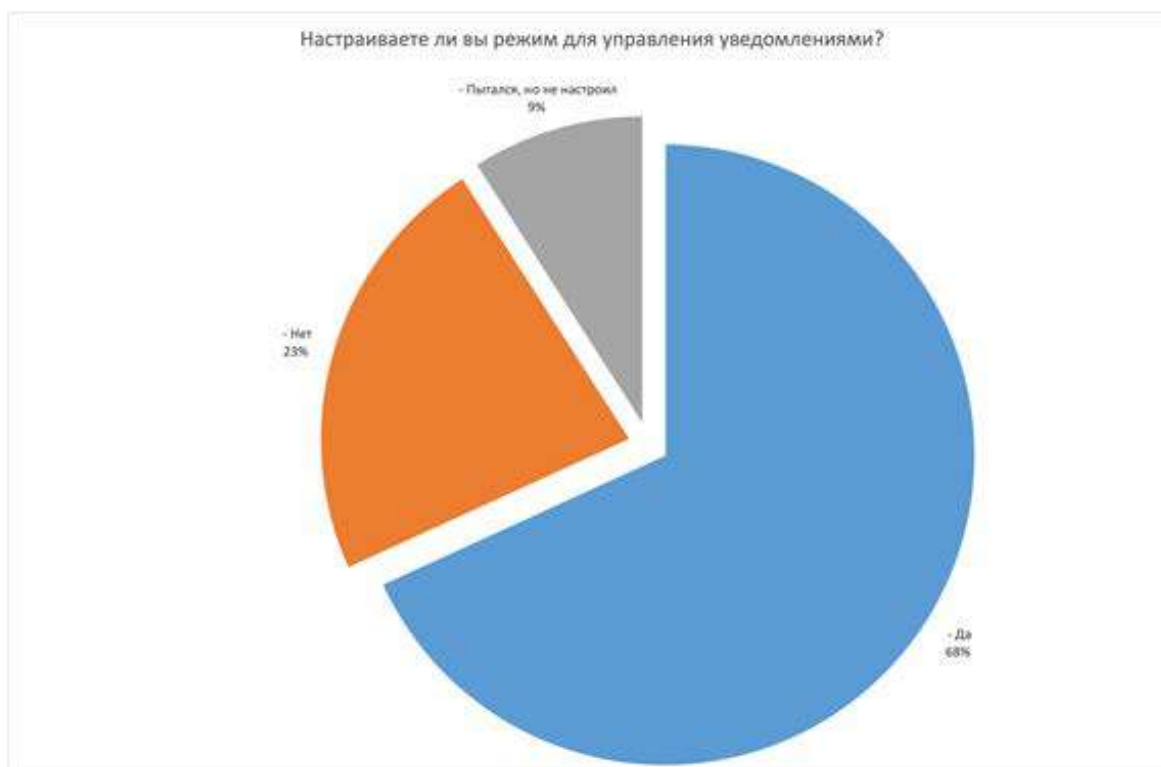
При анкетировании сотрудников полученные данные свидетельствуют о том, что большинство сотрудников быстро вовлекаются в работу после прочтения уведомлений, поскольку наибольшее количество ответов (55%) на вопрос «После прочтения уведомлений я вовлекаюсь в работу...» был дан ответ "Быстро". Однако есть небольшой процент сотрудников (23% - 1-5 минут, 18% - 5-10 минут и 4% - 10-30 минут), которым требуется некоторое время на

переключение в рабочий процесс после прочтения уведомлений. Кроме того, следует учитывать, что для того, чтобы эффективно работать, необходимо не только быстро включаться в рабочий процесс, но и продолжать работу с тем же уровнем продуктивности, чтобы не потерять фокус внимания и избежать ошибок в разработке и проектировании.



Современная проектная деятельность связана с постоянным потоком информации, включая уведомления от различных приложений, электронной почты и мессенджеров. Чтобы избежать перегрузки информацией и эффективно управлять рабочим временем, важно чтобы сотрудник умел управлять и настраивать режим уведомлений. Это позволяет контролировать поток информации, фильтровать несрочные уведомления и отвлекаться только на действительно важные. Для сотрудников ИТ-подразделения является ключевым навыком умение правильно настраивать уведомления в соответствии со своими рабочими потребностями, чтобы обеспечивать эффективность своей рабочей деятельности и достигать поставленных целей и не пропускать действительно необходимую для работы информацию, которая может приходиться вместе с большим потоком информационного шума. Сотрудники ИТ-отдела понимают важность коммуникаций и стараются управлять входящим потоком, настраивая режим для управления режимом уведомлений (68%).

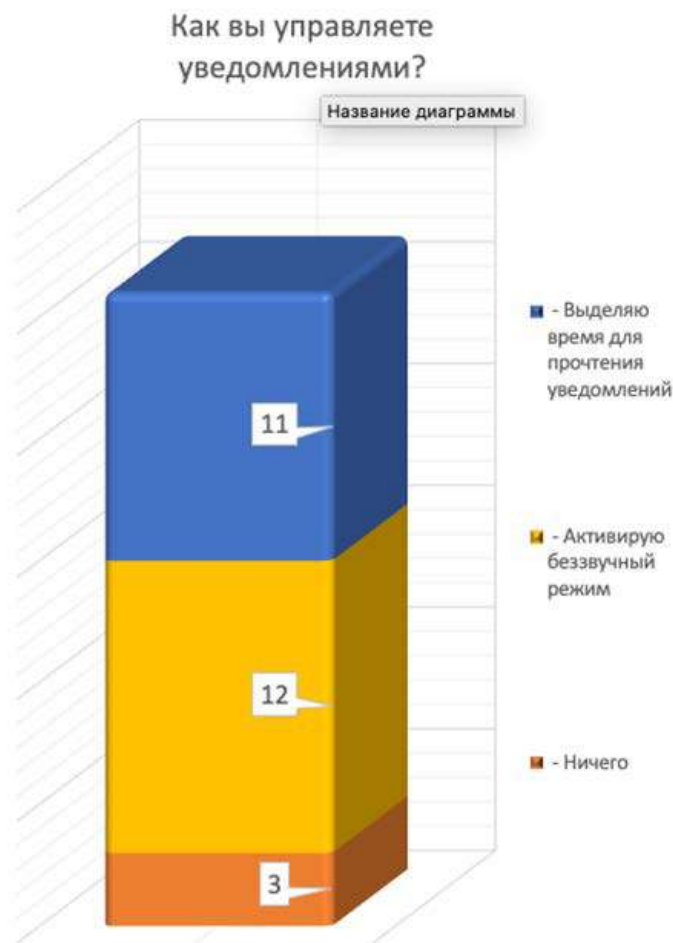
Вопрос о настройке уведомлений на устройствах имеет важное значение для эффективной работы сотрудников. Правильно настроенный режим уведомлений может помочь сотрудникам быстро реагировать на важные сообщения и задачи, тем самым повышая их производительность. Однако, наличие слишком многих уведомлений может привести к отвлекающим факторам, которые могут замедлить работу. Для получения информации о том, как сотрудники управляют уведомлениями мы включили данный вопрос в анкету и получили следующие данные: 3 (три) сотрудника не предпринимают никаких действий для управления уведомлениями. Большинство работников (12 человек) активируют беззвучный режим и 11 сотрудников выделяют время для прочтения уведомлений, при этом пять из них делают это регулярно (каждый день), а шесть - время от времени.



Оценка экономической эффективности от внедрения рекомендаций.

Для проведения расчетов финансовых потерь, были использованы различные данные и промежуточные расчеты. На основе сведений производственного календаря (за 2023 и 2024 год) установлено, что в 2023 году количество рабочих дней составит – 247, а в 2024 году – 248 рабочих дней. При 40-часовой рабочей неделе количество отработанных часов в 2023 году будет

равняться - 1 973 и 1978 часов в 2024 году соответственно. А среднее количество рабочих дней в месяц – 21 день.



Была учтена продолжительность рабочего дня сотрудника ИТ-отдела без учета обеденного перерыва (8 часов) и средняя заработная плата сотрудников ИТ-подразделения в Москве в 2023 году за месяц, которая составляет 74 927 руб., на основании анализа данных проведенной компанией Город Работ.

На основе этой информации было рассчитано среднее значение зарплаты сотрудника в день, которое равно 3571 руб.

"Ср.зарплата сотрудника в день = Ср.зарплата сотрудника в месяц / Ср.кол-во рабочих дней в месяц"

$$74\,927 / 21 = 3571 \text{ руб.}$$



На основе проведенного анкетирования сотрудников ИТ-подразделения было установлено, что большинство из них тратят на использование телефона и прочтение уведомлений не более 1 часа в день (см. рис. 6). С учетом 247 рабочих дней в году, каждый сотрудник тратит на данную деятельность около 247 часов в год. Что соответствует 31 дню ( $247 / 8\text{-часовой рабочий день} = 30,8$  дней округлим и получили 31 день).

Собрав воедино результаты вычисления, подсчитаем, сколько может потерять ИТ-компания от влияния информационного шума в виде уведомлений, смс, нерелевантных писем на корпоративную почту и от разговора коллег не по рабочим моментам получим:

"Потери организации в год = Ср.зарплата сотрудника в день / Кол-во дней потраченное на уведомления"

$$3571 * 31 = 110\ 701 \text{ руб. в год}$$

По данным расчетам затраты компании от влияния информационного шума за год составляют 110 701 руб. на каждого сотрудника ИТ-отдела. А для команды в 9 – 10 человек, финансовые потери составят в среднем 1 млн. руб. за всю команду в год.

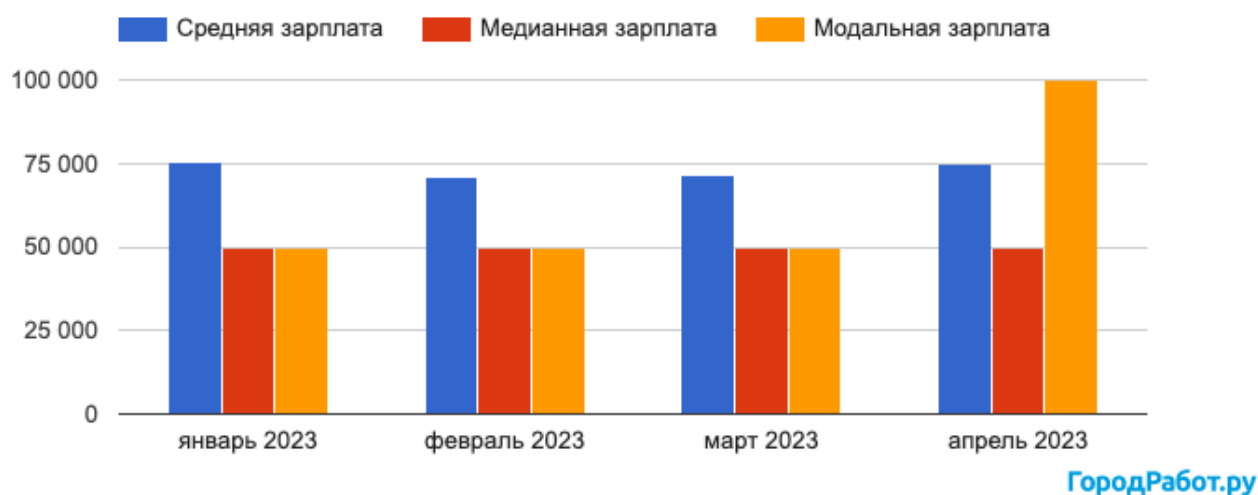
$$110\ 701 * 9 = 996\ 309 \text{ руб. в год}$$

$$110\ 701 * 10 = 1\ 107\ 010 \text{ руб. в год}$$

Расчеты, которые были приведены в данном разделе, позволяют оценить финансовые потери компании от влияния информационного шума на команду разработки. Однако они носят предварительный характер и могут быть дополнены более точными данными при проведении более глубокого анализа во многих компаниях занимающихся разработкой программного обеспечения и проектированием автоматизированных систем.

Оценка эффективности и влияния информационного шума на производительность сотрудников ИТ-подразделения является важной задачей

для компаний, так как это позволяет выявить возможности для улучшения рабочих процессов и повышения производительности команды.



Итоги проведенного исследования показали, что проблема информационного шума в организации действительно существует. Необходимо регулировать не только влияние информации в рабочее время, но также от самого сотрудника зависит то, как он управляет потоком и вне рабочего времени.

Масштабы влияния информационного шума на человека в будущем невозможно точно спрогнозировать. Уже сейчас можно с уверенностью сказать, что человечество столкнется с проблемой цифрового шума, производя огромное количество информации при помощи различных генеративных нейросетей, способных генерировать контент с высокой скоростью. В будущем проблема влияния информационного шума станет еще более актуальной, когда количество информации станет слишком большим, что может привести к перегрузке у людей. Перегрузка информацией может привести к появлению стресса, усталости, бессонницы, и в конечном итоге, к ухудшению общего здоровья человека.

Эффективность работы компаний и организаций может существенно снизиться, потому как основным ресурсом в организациях пока остается человек как работник. При негативном влиянии огромного массива данных вместе с

информационным шумом, может отрицательно сказаться на здоровье человека и на его психическом состоянии. Решение есть, с помощью разработки и внедрения новых технологий, инструментов и методов управления информационным шумом, а также повышения осведомленности людей по данной проблеме, можно снизить его влияние и повысить производительность работы в ИТ-отделах и других областях.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Баскаков, А. А. Циркуляции информации в команде и принятие решений в условиях ограниченного времени / А. А. Баскаков, С. И. Михайлин // Вестник Российского нового университета. Серия: Сложные системы: модели, анализ и управление. – 2019. – № 2. – С. 151-157. – DOI 10.25586/RNU.V9187.19.02.P.151. – EDN GGKNBY;
2. Басовская, Е. Н. Информационный шум в современном русском медиатексте / Е. Н. Басовская // Русский язык и литература в пространстве мировой культуры: Материалы XIII Конгресса МАПРЯЛ: в 15 томах, Гранада, Испания, 13–20 сентября 2015 года. Том 8. – Гранада, Испания: Международное некоммерческое партнерство преподавателей русского языка и литературы "МАПРЯЛ", 2015. – С. 30-35. – EDN XYDBWL;
3. Бачурин, С. А. Информация как основной фактор стресса в современном мире / С. А. Бачурин // Наука-2020. – 2018. – № 9(25). – С. 49-52. – EDN YRYBEL;
4. Берданова, Е. И. Исследование влияния информационного шума на потребителя / Е. И. Берданова, С. О. Тлиашинова, А. Д. Кулиева //. – 2017. – № 11. – С. 32-36. – EDN YPAZTV;
5. Бережнева, М. С. Фейковая информация в интернете и формирование искаженной картины мира / М. С. Бережнева // Взаимодействие вузов, научных организаций и учреждений культуры в сфере защиты информации и технологий безопасности : Сборник статей по материалам Международной конференции, посвященной памяти профессора А.А. Тарасова и О.В. Казарина, Москва, 21–22

---

апреля 2021 года / Под редакцией Д.А. Митюшина. – Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2021. – С. 113-122. – EDN YKDOQV

**Saprykin I.V.**

Tolyatti State University

(Tolyatti, Russia)

## **IMPACT OF INFORMATION NOISE ON PRODUCTIVITY OF IT DEPARTMENT EMPLOYEES**

***Abstract:** the object of the study is information noise as a factor influencing the productivity of IT department employees. The relevance of the chosen research topic is due to the need to study this phenomenon, since the mechanisms that lead to a decrease in productivity in the presence of information noise in the workplace are currently insufficiently studied. This research will help in the development of effective methods to combat information noise and increase the productivity of employees involved in the development of software products in the corporate IT department. During the research, various scientific research methods were used, such as experimental research, surveys, statistical data analysis, including correlation and regression analysis, interviewing and questioning of employees. The results of this study may have practical significance for organizations involved in the development of software and automated systems, as well as help improve employee productivity in the face of information noise.*

***Keywords:** information noise, information overload, information hygiene, management, information management, employee productivity, productivity improvement, IT department efficiency.*

УДК 004

**Смирнов Н.С.**

студент кафедры №316

«Системное моделирование и автоматизированное проектирование»

Московский авиационный институт

(национальный исследовательский институт)

(г. Москва, Россия)

## **РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА САЙТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК С ЦЕЛЬЮ НАХОЖДЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ЗАКАЗОВ**

*Аннотация:* в данной работе рассмотрен автоматизированный метод поиска потенциальных клиентов на сайте государственных закупок Российской Федерации. Раскрыты особенности парсинга данных, которые позволяет автоматически собирать данные, в целях ускорения сбора информации и минимизации участия человека в этом процесса.

*Ключевые слова:* парсинг, парсер, система государственных закупок.

В современном мире сбор данных о потенциальных клиентах является ключевой задачей для работы и развития любого бизнеса. Очевидно, что государство является самым крупным клиентом и ежегодно приобретает товары и услуги на десятки триллионов рублей. Преимущественно такие закупки проходят в форме аукциона на электронных торговых площадках, основная из которых - [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru).

Данный сайт содержит в себе огромную базу контрактов, которые были или будут реализованы какими-либо сторонними компаниями. Там хранится информация о том, какая организация закупает какие товары и на каких условиях. Владея такими данными, компания может найти будущих покупателей, определить своих конкурентов, понять, по каким ценам продают

---

аналогичное оборудование, изучить характеристики оборудования, которое побеждает в конкурсах, чтобы в дальнейшем предлагать клиенту наиболее выгодные условия сделки. На данный момент существуют всего два варианта получения информации с данного ресурса: ручной сбор данных с сайта государственных закупок и использование сторонних веб-сервисов. Однако они имеют недостатки, такие как:

1. затраты огромного количества времени для выполнения этого процесса,
2. информация, получаемая такими способами, является недостаточной для дальнейшей работы.

Для устранения этих проблем в рамках данного исследования было решено разработать программное обеспечение, называемое парсер, который будет помогать собирать необходимые данные из системы государственных закупок, чтобы находить клиентов из огромного количества завершённых аукционов. При этом данные будут загружаться быстро, а участие человека в их поиске будет минимальным.

Глагол "to parse" имеет буквальное значение "разбирать". Парсинг (parsing) представляет собой метод, применяемый для анализа синтаксической структуры текста. Этот метод основан на анализе слов в соответствии с определенной базовой грамматикой, которая подчиняется выбранному языку. Понятие "парсить" подразумевает организацию и сбор информации, доступной на различных веб-ресурсах, с использованием специализированных программ, способных автоматизировать данный процесс.

Согласно закону "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и статье 29 Конституции Российской Федерации, парсинг информации является законным, при условии соблюдения требований законодательства. Это означает, что разрешено использовать информацию, находящуюся в открытом доступе и не защищенную авторскими правами, соблюдая законные методы сбора и без ущерба для функционирования сайтов в сети интернет и конкуренции.

Однако, запрещены определенные виды действий, включая взлом сайтов для доступа к личным кабинетам пользователей, использование OS-атак для создания излишней нагрузки на сайты в результате парсинга, а также копирование авторского контента, включая фотографии с авторскими правами или уникальные тексты с подлинностью, подтвержденной нотариусом.

На данный момент информацию сайта государственных закупок можно получить следующими способами.

Во-первых, Можно зайти на сайт в ручную, выставить необходимые фильтры и искать информацию самому, но данный способ является крайне не эффективный, так как человеку нужно просматривать каждую страниц на наличие необходимой информации из-за это возникает возможность возникновения ошибок, связанные с человеческим фактором, а также это занимает огромное количество времени

Во-вторых, существуют платные ресурсы, которые за определенную сумму предоставят эту информацию, но информация получаемая такими способами, может являться недостаточной для дальнейшей работы.

На основании этого было решено разработать алгоритм сбора информации с сайта государственных закупок.

Независимо от того на каком языке написан парсер, алгоритм остается примерно одним и тем же:

1. Выход в интернет, получение доступа к веб-ресурсу и его скачивание.
2. Чтение и обработка информации.
3. Представление извлеченных данных в удобном для пользователя виде.

В ходе анализа сайта было замечено, что на нем находится очень большое количество информации. В связи с этим нужно было найти универсальное решение для всех страниц контрактов на этом сайте. Так как для получение необходимых данных нужно проходить по различным ссылкам, переключаясь между ними, было решено, что будет удобно считывать их с помощью CSS - селекторов. CSS-селекторы применяются для установки стилей HTML элементов на веб-странице. В данный момент существует огромный выбор CSS-

---

селекторов, которые позволяют точно использовать различные элементы для стилизации. При разработке алгоритма было выявлено, что все необходимые ссылки находятся на одних и тех же css селекторах, следовательно, нужно реализовать считывание с них ссылок, которые подходят под указанный формат и организовать переход на следующую. С помощью данного алгоритма можно написать парсер на любом языке программирования, который позволит собирать данные с сайта с минимальным участием человека, что в разы увеличит скорость сбора информации и уменьшит вероятность возникновения ошибок.

Исходя из этого можно сказать, что анализ данных, доступных на сайте государственных закупок, имеет большой потенциал для исследований в области экономики, бизнеса и государственного управления. Понимание динамики рынка через изучение контрактов и тендеров позволяет выявлять тенденции, прогнозировать развитие отраслей, а также определять стратегии конкурентов. Более тщательный анализ данных с этого ресурса может способствовать улучшению процессов государственных закупок, повышению прозрачности и эффективности деятельности организаций, участвующих в госзаказах. Несомненно, использование сайта государственных закупок как инструмента анализа предоставляет уникальные возможности для исследований и практического применения в различных сферах деятельности.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Что такое парсинг? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://blog.calltouch.ru/chto-takoe-parsing/> – (Дата обращения: 03.11.2023);
2. Dimitrios Kouzis-Loukas. Learning Scrapy. 2016 – 232 с;
3. Парсинг сайтов с точки зрения закона [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/post/340302/> – (Дата обращения: 21.11.2023)



**Smirnov N.S.**

Moscow Aviation Institute

(Moscow, Russia)

**DEVELOPMENT OF MONITORING SYSTEM  
FOR PUBLIC PROCUREMENT WEBSITE  
IN ORDER TO FIND POTENTIAL ORDERS**

***Abstract:** in this paper, an automated method of searching for potential customers on the public procurement website of the Russian Federation is considered. The features of data parsing are disclosed, which allows you to automatically collect data in order to speed up information collection and minimize human participation in this process.*

***Keywords:** parsing, parser, public procurement system.*

---

УДК 004

**Хорьков А.О.**

студент

Поволжский государственный университет

телекоммуникаций и информатики

(г. Самара, Россия)

## **ТИПЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРФЕЙСОВ И ЭТАПЫ ИХ РАЗРАБОТКИ**

*Аннотация:* в работе представлена информация по типам пользовательских интерфейсов и этапы их разработки на основных операционных системах как Windows, Linux и т.д.

*Ключевые слова:* интерфейс, программирование, информация, разработка.

Пользовательский интерфейс - это набор программных и аппаратных средств, которые обеспечивают взаимодействие между пользователем и компьютером. Суть этого взаимодействия заключается в диалоге. В данном случае диалог подразумевает регламентированный обмен информацией между человеком и компьютером, который происходит в режиме реального времени и направлен на совместное решение конкретной задачи: обмен информацией и согласование действий [3]. Каждый диалог состоит из отдельных процессов ввода-вывода, которые обеспечивают физическую связь между пользователем и компьютером. [1]

Обмен информацией осуществляется путем передачи сообщений и управляющих сигналов. Сообщение - это порция информации, которая участвует в диалоговом обмене. Выделяют следующие виды сообщений: - Входные сообщения, которые генерируются пользователем с помощью устройств ввода, таких как клавиатура, мышь и т.д.

Выходные сообщения, которые генерируются компьютером в виде текстов, звуковых сигналов и/или изображений и выводятся пользователю на экран монитора или другие устройства вывода информации (рис. 1).



Рисунок 1.

Пользователи чаще всего генерируют следующие типы сообщений: запрос информации, запрос помощи, запрос операции или функции, ввод или изменение информации, выбор поля кадра и т. д. В ответ они получают: подсказки или справки, информационные сообщения, не требующие ответа, приказы, требующие действий, сообщения об ошибках, которые требуют ответных действий, изменение формата кадра и т. д.

Ниже приведены основные устройства, обеспечивающие выполнение операций ввода-вывода:

- Монохромные и цветные мониторы - для вывода оперативной текстовой и графической информации,
- Принтеры - для получения "твердой копии" текстовой и графической информации,
- Графопостроители - для получения твердой копии графической информации,
- Синтезаторы речи - для речевого вывода,
- Звукогенераторы - для вывода музыки и т. п.

Для ввода сообщений используются следующие устройства:

- Клавиатура - для текстового ввода,
- Планшеты - для графического ввода,
- Сканеры - для графического ввода,
- Манипуляторы, световое перо, сенсорный экран - для позиционирования и выбора информации на экране и т. п.

Существуют различные типы интерфейсов. Аналогично процедурному и объектному подходу к программированию, выделяют процедурно-ориентированный и объектно-ориентированный подходы к разработке интерфейсов (рис. 2).



Рисунок 2.

Процедурно-ориентированные интерфейсы базируются на понятиях «процедура» и «операция». В таком интерфейсе пользователю предоставляется возможность выполнения определенных действий, где пользователь определяет соответствующие данные, и результатом действий являются желаемые результаты [1].

Напротив, объектно-ориентированные интерфейсы основаны на манипулировании объектами предметной области. Пользователю предоставляется возможность взаимодействия с каждым объектом и

инициирования операций, в которых могут взаимодействовать несколько объектов. Пользователь формулирует задачу как изменение объекта с определенной структурой, содержанием и представлением.

Пользовательский интерфейс Windows включает элементы объектно-ориентированных интерфейсов. Например, пользователь может взять файл и переместить его в другую папку, что инициирует операцию перемещения файла.

Использование процедурно-ориентированных интерфейсов в данном случае не означает применение структурного подхода к разработке программного обеспечения. Реализация современного процедурно-ориентированного пользовательского интерфейса на базе структурного подхода является сложной и трудоемкой задачей.

Таблица 1.

Процедурно-ориентированные пользовательские интерфейсы	Объективно-ориентированные пользовательские интерфейсы
Обеспечивают пользователей функциями, необходимыми для выполнения задач	Обеспечивают пользователям возможность взаимодействия с объектами
Акцент делается на задачи	Акцент делается на выходные данные и результаты
Пентаграммы представляют приложения, окна или операции	Пентаграммы представляют объекты
Содержание папок и справочников отображается с помощью таблиц и списков	Папки и справочники являются визуальными контейнерами объектов

В таблице 1 приведены основные отличия пользовательских моделей интерфейсов процедурного и объектно-ориентированного типов. Процедурно-ориентированные интерфейсы могут быть трех типов: "примитивные", меню и с свободной навигацией.

---

Примитивный интерфейс организует взаимодействие с пользователем в консольном режиме и реализует конкретный сценарий работы программного обеспечения. Он обычно включает ввод данных, выполнение задачи и вывод результатов. В некоторых случаях может быть добавлен цикл для обработки нескольких наборов данных. Этот тип интерфейса в основном используется в процессе обучения программированию или в некоторых системных утилитах.

Интерфейс-меню позволяет пользователю выбирать операции из списка, предлагаемого программой. Этот тип интерфейса предполагает реализацию множества сценариев работы, которые определяются пользователем. Меню могут быть одноуровневыми или иерархическими. Одноуровневые меню используются для простого управления вычислительным процессом с несколькими вариантами операций одного типа. Иерархические меню применяются при большом количестве вариантов или явных различиях между ними, например, операциями с файлами и операциями с данными. Процедурно-ориентированные интерфейсы относительно несложно реализовать в рамках структурного подхода к программированию. На рисунке 3 показана типичная структура алгоритма программы, реализующей одноуровневое меню [1].



Рисунок 3.

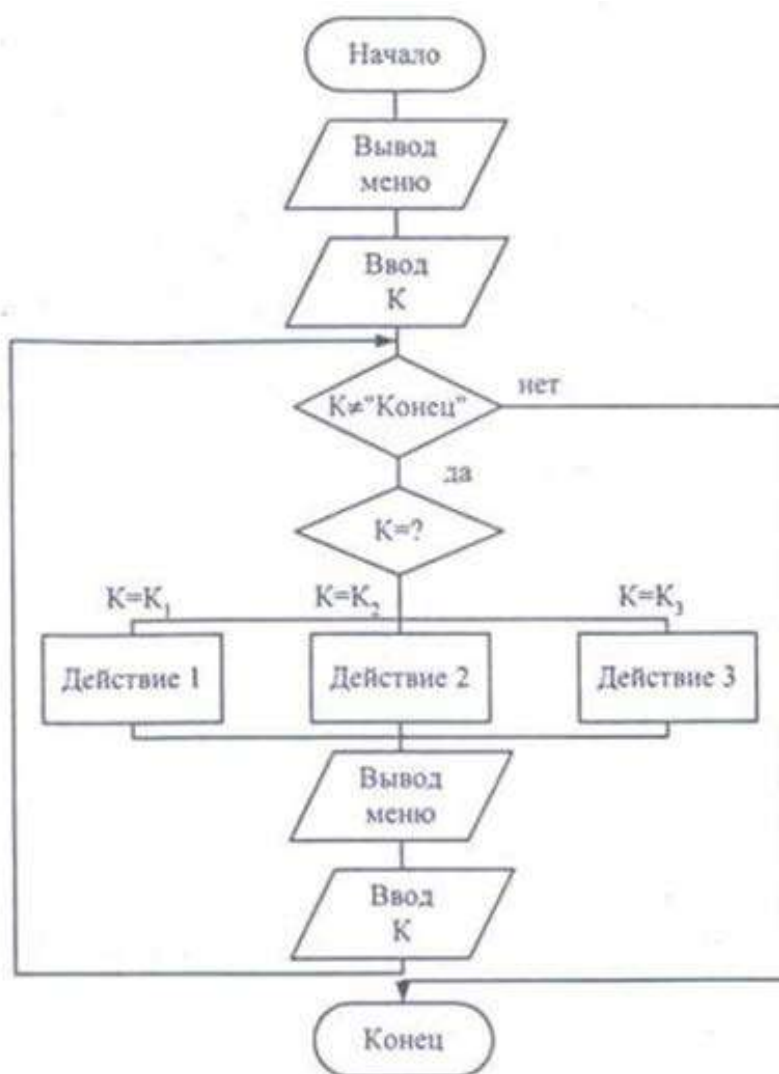


Рисунок 4.

Алгоритм программы с многоуровневым меню обычно строится по уровням, причем выбор команды на каждом уровне осуществляется так же, как для одноуровневого меню.

Интерфейс-меню предполагает, что программа находится либо в состоянии Уровень меню, либо в состоянии Выполнение операции. В состоянии Уровень меню осуществляется вывод меню соответствующего уровня и выбор нужного пункта меню, а в состоянии Выполнение операции реализуется сценарий выбранной операции. В порядке исключения иногда пользователю предоставляется возможность завершения операции независимо от стадии выполнения сценария и/или программы, например, по нажатию клавиши Esc.



---

Древовидная организация меню предполагает строго ограниченную навигацию: либо переходы «вверх» к корню дерева, либо - «вниз» по выбранной ветви. Каждому уровню иерархического меню соответствует свое определенное окно, содержащее пункты данного уровня. При этом возможны два варианта реализации меню: каждое окно меню занимает весь экран или на экране одновременно присутствуют несколько меню разных уровней. Во втором случае окна меню появляются при выборе пунктов соответствующего верхнего уровня - «выпадающие» меню.

В условиях ограниченной навигации независимо от варианта реализации поиск требуемого пункта более чем двухуровневого меню может оказаться непростой задачей.

Интерфейсы-меню в настоящее время также используют редко и только для сравнительно простого программного обеспечения или в разработках, которые должны быть выполнены по структурной технологии и без использования специальных библиотек.

Интерфейсы со свободной навигацией также называют графическими пользовательскими интерфейсами (GUI - Graphic User Interface) или интерфейсами WYSIWYG (What You See Is What You Get - что видишь, то и получишь, т. е., что пользователь видит на экране, то он и получит при печати). Эти названия подчеркивают, что интерфейсы данного типа ориентированы на использование экрана в графическом режиме с высокой разрешающей способностью.

Графические интерфейсы поддерживают концепцию интерактивного взаимодействия с программным обеспечением, осуществляя визуальную обратную связь с пользователем и возможность прямого манипулирования объектами и информацией на экране. Кроме того, интерфейсы данного типа поддерживают концепцию совместимости программ, позволяя перемещать между ними информацию (технология OLE, см. § 1.1).

В отличие от интерфейса-меню интерфейс со свободной навигацией обеспечивает возможность осуществления любых допустимых в конкретном

---

состоянии операций, доступ к которым возможен через различные интерфейсные компоненты. Например, окна программ, реализующих интерфейс Windows, обычно содержат:

меню различных типов: ниспадающее, кнопочное, контекстное, разного рода компоненты ввода данных.

Причем выбор следующей операции в меню осуществляется как мышью, так и с помощью клавиатуры.

Существенной особенностью интерфейсов данного типа является способность изменяться в процессе взаимодействия с пользователем, предлагая выбор только тех операций, которые имеют смысл в конкретной ситуации. Реализуют интерфейсы со свободной навигацией, используя событийное программирование и объектно-ориентированные библиотеки, что предполагает применение визуальных сред разработки программного обеспечения.

Объектно-ориентированные интерфейсы пока представлены только интерфейсом прямого манипулирования. Этот тип интерфейса предполагает, что взаимодействие пользователя с программным обеспечением осуществляется посредством выбора и перемещения пиктограмм, соответствующих объектам предметной области. Для реализации таких интерфейсов также используют событийное программирование и объектно-ориентированные библиотеки.

Этапы разработки пользовательского интерфейса. Разработка пользовательского интерфейса включает те же основные этапы, что и разработка программного обеспечения:

постановка задачи - определение типа интерфейса и общих требований к нему,

анализ требований и определение спецификаций - определение сценариев использования и пользовательской модели интерфейса,

проектирование — проектирование диалогов и их реализация в виде процессов ввода вывода,

реализация - программирование и тестирование интерфейсных процессов. [1]

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Иванова Г.С. И201 . Технология программирования: Учебник для вузов. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002. - 320 с.: ил. (Сер. Информатика в техническом университете) ISBN 5-7038-2077-4;
2. Агабеков Л. Е., Иванова Г. С. Программирование на C++. Ч. 1. Средства процедурного программирования: Учеб. пособие. - М. Изд-во МГТУ им. Баумана, 1999;
3. Бутаков Е.А. Методы создания качественного программного обеспечения ЭВМ. - М.: Энергоатом издат, 1984;
4. Буч Г., Рамбо Д. Джекобсон А. Язык UML. Руководство пользователя. - М.: ДМК Тоесс, 2001

**Khorkov A.O.**

Volga State University of Telecommunications and Informatics  
(Samara, Russia)

**TYPES OF USER INTERFACES AND STAGES  
OF THEIR DEVELOPMENT**

*Abstract: the paper provides information on the types of user interfaces and the stages of their development on major operating systems such as Windows, Linux, etc.*

*Keywords: interface, programming, information, development.*

УДК 004.9

**Шахвалеева С.Т.**

Южно-Уральский технологический университет

(г. Челябинск, Россия)

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
АСПЕКТОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация:* необходимость контроля за прогрессирующими отраслями и новаторской деятельностью, развитие системы показателей, оценивающих инновационную активность организаций Российской Федерации, ставит в приоритет решение актуальной задачи в виде разработки математической модели развития инновационной деятельности в стране.

*Ключевые слова:* математическое моделирование, регрессия, сельское хозяйство, инновации, корреляционный анализ.

Зависимой переменной (Y) был взят объем инновационных товаров, работ и услуг, в качестве независимых переменных взяты: организации, выполнявшие исследования и разработки (X1), персонал, занятый исследованиями и разработками (X2), финансирование науки из средств федерального бюджета (X3), внутренние затраты на исследования и разработки (X4).

По проведению корреляционного анализа с помощью функции анализ данных в Microsoft Excel можно сделать следующие выводы:

Факторная переменная X1 слабо влияет на результирующую переменную Y, так как коэффициент корреляции равен 0,1484142, связь переменной с остальными тоже является слабой, из чего следует, что она может быть исключена из расчетов.

Факторная переменная  $X_2$  имеет сильную отрицательную корреляцию в отношении результирующей переменной, она равна  $-0,785542484$ . Связь переменной  $X_2$  с другими факторными переменными является мультиколлинеарной и также имеет сильную отрицательную корреляцию. Данная переменная может быть исключена из расчётов.

Факторная переменная  $X_3$  и зависимая переменная  $Y$  имеют очень высокую положительную корреляцию ( $0,976701689$ ). Так же  $X_3$  имеет мультиколлинеарность с переменными  $X_2$  и  $X_4$ , её также можно удалить из расчетов, оставив лишь одну факторную переменную  $X_4$ , так как она имеет наибольший коэффициент корреляции ( $0,983557798$ ).

По результатам регрессионной статистики и дисперсионного анализа можно удостовериться в высокой адекватности модели, так как  $R$ -квадрат =  $0,967385941$ . Результатом дисперсионного анализа стал результат  $P$  равный  $0,003987$ , что соответственно меньше  $0,05$ , а это является показателем достоверности гипотезы.

Исходя из расчётов представляется возможным составить уравнение многомерной линейной регрессии для определения эндогенной переменной:

$$Y=0,046X-382,39 \quad (1)$$

Таким образом, построенная математическая модель инновационной деятельности в виде линейного уравнения регрессии позволяет производить расчёты зависимой переменной, не прибегнув к повторному анализу статистических данных.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Корреляционный анализ. [Электронный ресурс]. URL: [https://e.vyatsu.ru/pluginfile.php/462616/mod\\_resource/content/3/Теоретический%20материал\\_корреляционный%20анализ.pdf](https://e.vyatsu.ru/pluginfile.php/462616/mod_resource/content/3/Теоретический%20материал_корреляционный%20анализ.pdf) (дата обращения: 19.11.2022);

- 
2. Основы анализа данных. Регрессионный анализ. [Электронный ресурс]. URL: <https://intuit.ru/studies/courses/6/6/lecture/172?page=4> (дата обращения: 1.12.2022);
  3. С.В. Звонарев. Основы математического моделирования. [Электронный ресурс]. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/68494/1/978-5-7996-2576-4\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/68494/1/978-5-7996-2576-4_2019.pdf) (дата обращения: 1.12.2022);
  4. Основы анализа данных. Регрессионный анализ. [Электронный ресурс]. URL: <https://intuit.ru/studies/courses/6/6/lecture/172?page=4> (дата обращения: 1.12.2022).

**Shakhvaleeva S.T.**

South Ural University of Technology

(Chelyabinsk, Russia)

## **MODELING OF ECONOMIC ASPECTS OF AGRICULTURE IN RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** the need to monitor progressive industries and innovative activities, the development of a system of indicators evaluating the innovative activity of organizations in the Russian Federation, prioritizes the solution of an urgent task in the form of developing a mathematical model for the development of innovative activities in the country.*

***Keywords:** mathematical modeling, regression, agriculture, innovation, correlation analysis.*

УДК 6 *Bezrukova D.A., Kolomeitseva E.V.*

**Bezrukova D.A.**

Undergraduate student of the Department  
of Engineering and Environmental Problems  
Novosibirsk State Technical University  
(Novosibirsk, Russia)

**Kolomeitseva E.V.**

Teacher of Department of Foreign Languages of Technical Faculties  
Novosibirsk State Technical University  
(Novosibirsk, Russia)

**SOLVING THE ISSUE OF INDUSTRIAL SAFETY  
OF EMPLOYEES OF CLOSED-TYPE MINES**

***Abstract:** the purpose of this study is to consider the issue of industrial safety of employees of closed-type mines. As a solution to the security problem, it was proposed to introduce individual or integrated sensors. The proposed system makes it possible to use the security system as effectively as possible to protect the enterprise from various threats.*

***Keywords:** production, mine, individual sensors, complex sensors.*

Analysis of production risks.

During the study, dangerous areas and economic risks at an industrial enterprise were identified.

Economic risks:

1. Decrease in labor productivity
2. Material damage to the equipment
3. Loss of clientele
4. Idle production

Dangerous areas:

---

1. Tunneling drilling – rock collapse, gas explosions, equipment breakdown

2. Loading and blasting of the face – destruction as a result of detonation and subsequent casualties or losses

3. Fixing of mine workings – rock collapse

Solution of the issue.

Currently, in Russia there is a single-stage system of self-rescue of miners, which provides for the use of so-called self-rescuers and cannot sufficiently ensure the safety of people in the event of an inhospitable environment in mine workings. This is due, in particular, to the significant length of emergency routes for personnel to get a fresh stream of air. [1, p. 6]

Changes in this system were initiated by the tragic events at the Rospadskaya mine, when two consecutive methane explosions (on May 8 and 9, 2010) killed 91 people and destroyed 300 km of workings. [2]

As a result, additional and mandatory requirements have appeared in the Federal Norms and Rules in the field of industrial safety (FNP) "Safety Rules in coal mines". [3]

As a solution to the given problem of ensuring the safety of miners, we offer the following solutions:

1. Implementation of individual sensors.

2. Implementation of integrated sensors.

Individual sensors for workers in the face.

They are a network-powered device that transmits the location of employees to a dispatcher with the possibility of cloud data storage. The sensor also provides voice communication between staff, which can replace walkie-talkies and cell phones. Sensors must be issued to workers at the beginning of the shift.

Due to the fact that the mines have a limited network radius, additional expenses are required for network wiring for the proper operation of the system. Due to the network connection, there may be delays in communicating with the dispatcher. Also, an individual sensor is necessary for each employee in the mine, which will increase energy consumption. Mine workers must be trained to use the



---

sensor system, which may require additional resources. Collecting and storing data from sensors requires attention to security and privacy issues.

When implementing individual sensors, the following positive aspects can be identified during operation:

1. Monitoring the location and movement of employees in an emergency situation.

2. It becomes possible to detect victims of accidents based on information about the last location, as well as an analysis of the incident and the actions of employees to further prevent such situations.

Integrated sensors for workers and equipment in the face.

They are a well-coordinated system consisting of the control of other systems, such as shaft ventilation systems, temperature monitoring and others. Sensors are attached not only to employees, but also to equipment.

The technologies used in individual sensors also extend to complex sensors. Integrating a sensor system into a mine's workflow can take time and effort. The mine is becoming more dependent on technology, and failures in the sensor system can lead to downtime.

When implementing integrated sensors, the following positive aspects can be identified during operation:

1. Monitoring the location of cars, employees and time spent in a certain area

2. The ability to inform the dispatcher about equipment failures

3. Collision prevention of machinery

4. Sensors can help optimize mining processes by continuously monitoring the condition of the equipment. This makes it possible to improve the planning and resource intensity of production

5. Sensors allow continuous monitoring of various parameters in the mine environment, such as the level of gases (methane, carbon monoxide), temperature, humidity and pressure. This allows operators to quickly detect dangerous situations and take measures to prevent accidents.

### Conclusion.

To sum up, the system of individual and complex sensors is universal at any facility. The integration of the product with the control systems of the equipment allows you to create an additional level of safety that can prevent accidents and reduce the number of victims. Thus, both sensor systems increase safety in mines, which has a significant economic impact.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Cherepov A.A., A. S. Yarosh, Yererlanov A.P., Trubitsyn A.A. THE CONCEPT OF CREATING POINTS FOR COLLECTIVE RESCUE OF PERSONNEL IN AN EMERGENCY SITUATION // VESTNIK. - 2015. - No.2. - p. 10;
2. Explosions at the Rospadskaya mine in 2010 // Wikipedia URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Explosions in the Rospadskaya mine in 2010\\_year](https://ru.wikipedia.org/wiki/Explosions_in_the_Rospadskaya_mine_in_2010_year) (date of application: 03.12.2023);
3. ORDER "ON APPROVAL OF FEDERAL NORMS AND RULES IN THE FIELD OF INDUSTRIAL SAFETY "SAFETY RULES IN COAL MINES" dated 08.12.2020 No. 507 // Official Internet portal of legal information. – 2021

---

**УДК 6 Алексеев М.И., Галимзянов Р.И.**

**Алексеев М.И.**

магистр

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

**Галимзянов Р.И.**

начальник северного района электрических сетей

АО «Сетевая Компания»

Казанские электрические сети

(г. Казань, Россия)

## **МОНИТОРИНГ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ С ПОМОЩЬЮ БАС**

***Аннотация:** в данном тезисе рассматривается эффективность работы беспилотных летательных аппаратов при диагностике линий электропередач. Проведен технико-экономический анализ при контроле обычными методами и с помощью беспилотных летательных аппаратов.*

***Ключевые слова:** БАС, мониторинг линий электропередач, воздушная линия электропередач.*

Визуальный мониторинг состояния воздушных линий электропередачи занимает важное место в современной электроэнергетической отрасли, что диктуется, прежде всего, необходимостью продления срока службы или интервала времени безаварийной работы высоковольтных линий. В течении последних нескольких лет во многих странах дальнего зарубежья активно внедряется система контроля воздушных линий электропередачи с помощью беспилотных летательных аппаратов (БАС).

Мониторинг воздушных линий электропередачи (ЛЭП) при помощи беспилотных авиационных систем (БАС) – это достаточно новое, но перспективное направление. Есть труднодоступные места, где наземный мониторинг может занять несколько дней или даже недель, а с помощью БАС – это займет несколько часов.

Мониторинг линий электропередач с помощью БАС безопасен, так как полет осуществляется на малых высотах и без экипажа на борту. Кроме того, есть ряд преимуществ: возможность проводить съемку в сложных погодных условиях, исследовать ЛЭП на всем протяжении, с разных ракурсов (рис. 1).

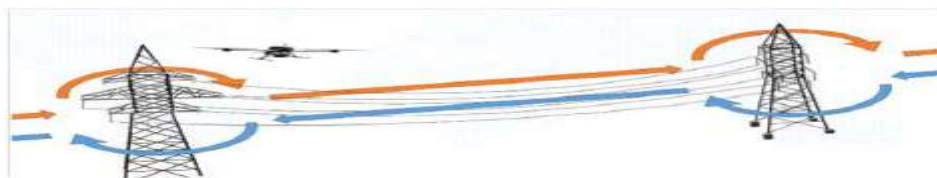


Рис. 1 Схема мониторинга ЛЭП с помощью БАС мультироторного типа.

По результатам аэрофотосъемки воздушных линий электропередачи с помощью БАС могут быть получены изображения с высоким разрешением, на которых четко различимы опоры, провода, изоляторы, состояние растительности и подстилающей поверхности в защитной зоне трассы линии электропередачи.

Автоматическая беспилотная комплексная диагностика протяженных объектов, оснащенная информационной системой, включает в себя дистанционно управляемый летательный аппарат, силовую установку, систему автоматического управления бортовыми системами, бортовую систему диагностики состояния обширных объектов, а также мобильная наземная станция, радиотелеметрическая система двунаправленной связи и его мобильный наземный пункт управления. Технический результат достигается тем, что при работе автоматического беспилотного комплекса диагностики высоковольтных воздушных линий электропередачи в летательный аппарат устанавливают систему автоматического управления, в блок памяти которого записывают весь маршрут полета. При облете воздушной линии

электропередачи бортовая система диагностики аппарата изучает ее состояние, определяет координаты летательного аппарата с помощью приемника спутниковой навигационной системы. На БАС возможно установить измеритель напряженности электрического поля, при помощи которого непрерывно производят измерения вертикальной, горизонтально-продольной и горизонтальной-поперечной составляющей электрического поля. По величине напряженности вертикальной компоненты электрического поля стабилизируют высоту полета летательного аппарата над воздушной линией электропередачи, по величине напряженности горизонтальной-поперечной компоненты электрического поля стабилизируют положение летательного аппарата относительно линии электропередачи, по фазе напряженности горизонтальной-продольной компоненты электрического поля определяют направление полета летательного аппарата.

Существует мнение, что мониторинг с помощью БАС – это слишком дорого. Однако согласно проведенным расчетам затрат на мониторинг воздушных ЛЭП, приведенным в табл. 1, использование БАС гораздо эффективнее по сравнению с традиционными методами.

Таблица № 1. Техничко-экономический расчет применения БАС.

Наименование параметра	Наземные методы	БАС
Количество исполнители в рабочей группе	3	2
Заработная плата сотрудника в месяц, руб.	30000	45000
ЗП группы в день, руб	3913	3913
Количество часов в день	8	5
Скорость обследования, км/ч	2	85
Скорость обследования ,км/день	16	191

ЗП сотрудника на обследование 1 км ЛЭП, руб.	245	20
Стоимость БАС,руб.	-	1 500 000
Стоимость эксплуатации БАС,руб. -500 взлетов/посадок	-	500 000
Стоимость эксплуатации БАС,руб. В течение 1 дня	-	4000
Стоимость эксплуатации БАС,руб. При обследовании 1 км	-	21
Общая стоимость обследования 1 км ЛЭП	245	41
Время обследования 1 тыс. км ЛЭП дней	63	5
Стоимость обследования 1тыч. Км ЛЭП руб.	244 565	41 375
Срок окупаемости БАС, лет	-	6 лет

Таким образом, общая стоимость обследования 1 км ЛЭП сокращается в 6 раз, время на обследования 1 тыс. км ЛЭП сокращается на 58 дней. Срок окупаемости одного беспилотного аппарата составляет около 5 лет.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Барбасов В.К., Гречищев А.В. Мультироторные беспилотные летательные аппараты, представленные на российском рынке: обзор // Инженерные изыскания. — 2014. — № 8. — С. 27–31;
2. ГК «Геоскан». — [www.geoscan.aero](http://www.geoscan.aero). (дата обращения 07.12.2023);

3. Группа компаний «Беспилотные системы». — <http://unmanned.ru>. (дата обращения 01.12.2023);
4. Компания «АФМ\_Серверс». — <http://ptero.ru>. (дата обращения 03.12.2023);
5. Компания «СЪЕМКА С ВОЗДУХА». — <http://съемкасвоздуха.рф>. (дата обращения 04.12.2023);
6. Проблемы, перспективы применения и методика расчета нормированной стоимости накопления электрической энергии / В. Д. Мельников, Г. Б. Нестеренко, Д. Е. Лебедев [и др.] // Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2019. – Т. 11. – № 4(44). – С. 30-36;
7. Секретарев, Ю. А. Оценка влияния на надежность системы электроснабжения различного рода дефектов ее основных элементов / Ю. А. Секретарев, В. М. Левин // Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2019. – Т. 11. – № 4(44). – С. 55-63

*Alekseev M.I., Galimzyanov R.I.*

**Alekseev M.I.**

Kazan State Energy University

(Kazan, Russia)

**Galimzyanov R.I.**

Kazan Electric Networks

(Kazan, Russia)

## **MONITORING OF OVERHEAD POWER LINES USING UAVS**

***Abstract:** this thesis examines the efficiency of unmanned aerial vehicles in the diagnosis of power lines. A technical and economic analysis was carried out during control by conventional methods and using unmanned aerial vehicles.*

***Keywords:** UAS, monitoring of power lines, overhead power line.*

---

УДК 6 *Владимиров Д.М., Алексеев А.А.*

**Владимиров Д.М.**

студент

Российский технологический университет МИРАЭ

(г. Москва, Россия)

**Алексеев А.А.**

преподаватель военного учебного центра

Российский технологический университет МИРАЭ

(г. Москва, Россия)

**ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ  
В СОВРЕМЕННЫХ ВОЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ:  
ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ**

*Аннотация:* в работе рассмотрено, как нейросеть может использоваться в военном деле.

*Ключевые слова:* военное управление, нейросеть, ИИ в военном деле.

Нейросеть, что это такое?

Нейросеть — математическая модель, работающая по принципам нервной системы живых организмов. Ее основное назначение — решать интеллектуальные задачи, т.е. те задачи, которые нет изначального заданного алгоритма действий и спрогнозированного результата.

Технологии нейросети являются одной из ведущих и наиболее важных технологий. Они стали настоящим прорывом в области искусственного интеллекта и машинного обучения, позволяя компьютерам анализировать, понимать и принимать решения на основе сложных данных.



---

Нейросети воспроизводят функционирование нейронов в человеческом мозге и способны обрабатывать информацию, обнаруживать закономерности и принимать решения, основанные на этой информации.

Нейросети находят применение во многих сферах, включая медицину, финансы, транспорт, рекламу, живопись, музыку и многое другое. Они используются для решения сложных задач, таких как распознавание лиц, прогнозирование погоды, рекомендации товаров, голосовое управление, автономное вождение и другие.

Однако, рост нейросетей также приводит к появлению новых вызовов и вопросов. Такие проблемы, как объяснимость и интерпретируемость результатов, этические аспекты, защита данных и конфиденциальность становятся важными. Нейросети требуют осторожного применения и грамотного использования, чтобы получить максимальную пользу от их возможностей и минимизировать возможные риски.

Несмотря на эти вызовы, нейросети продолжают эволюционировать и улучшаться. Новые архитектуры и алгоритмы непрерывно разрабатываются, чтобы достичь высокой точности и эффективности. Большие объемы данных и все большая вычислительная мощность позволяют создавать более сложные и улучшенные модели нейросетей.

Нейросеть в гражданской сфере.

Нейросети имеют широкий спектр применения в гражданской сфере и вносят существенный вклад в различные области жизни людей. Вот некоторые примеры их применения:

1. Медицина: Нейросети используются для диагностики заболеваний, обнаружения рака, анализа медицинского изображения (такого как рентгены, МРТ и КТ), прогнозирования заболеваний и оптимизации лечения.

2. Финансы: Нейросети применяются для различных задач в финансовом секторе, таких как прогнозирование цен на акции и валюты, анализ рынков, обнаружение финансовых мошенничеств.

3. Транспорт и логистика: Нейросети используются для управления транспортом, детекции и классификации объектов на дорогах, прогнозирования трафика, оптимизации маршрутов и улучшения безопасности.

4. Реклама и маркетинг: Нейросети используются для персонализации рекламы, прогнозирования предпочтений потребителей, анализа поведения пользователей и сегментации целевой аудитории.

Это лишь некоторые примеры применения нейросетей в гражданской сфере. С каждым днем появляются новые возможности использования. Роль нейросетей стремительно растёт, способствуя прогрессу и улучшению жизни людей.

Нейросеть в военном деле.

Военная сфера также активно применяет нейросети и приобретает значительную пользу от их применения. Некоторые примеры использования нейросетей в военной области включают:

1. Анализ образов и разведка: Нейросети применяются для анализа изображений с различных датчиков, таких как аэрофотосъемка или видеонаблюдение, для распознавания и классификации объектов, определения позиций и трассировки движения. Один из ярких примеров – это раскрытие ИИ-стартап Reface, которая спутниковым снимкам распознаёт принадлежность военной техники к роду войск государства. Данный стартап сейчас используется Россией в специальной военной операции на территории ЛНР, ДНР и Украины.

2. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА): Нейросети используются для навигации, посадки и развертывания БПЛА. Они позволяют БПЛА обнаруживать препятствия, распознавать цели, планировать и выполнять миссии. Например, Ливанская шиитская группировка "Хезболла" опубликовала видеозаписи применения беспилотных аппаратов "Khatif-1" и "Ababil-2T" ("Qasef-2K") в отношении израильских объектов, техники и транспортных средств, развёрнутых в районе Ливанской границы.

3. Кибербезопасность: Нейросети применяются для обнаружения хакерских атак и аномалий в сетевом трафике, классификации угроз, анализа

---

больших объемов данных и прогнозирования уязвимостей. На данный момент нет достоверной информации, кто именно наносит ущерб информации и базами данных России и Украины. Так как, в России и в Украине, существуют хакерские группировки, которые атакуют сервера разных стран и определить, кто именно атаковал достаточно сложно.

4. Автономная техника: Нейросети используются для развития и улучшения автономных систем, таких как беспилотные автомобили, роботы и дроны. Они позволяют им распознавать окружающую среду, принимать решения и действовать на основе собранных данных. Самый простой пример в наше время это дроны. Раньше на каждый дрон нужен был один пилот, но с осени 2023 года, Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГ\*АиК) запустил проект, где ведутся разработки массового управления дронами. Нейросети будет управлять одновременно несколькими дронами для создания картографических и геодезических карт, то есть человек перестанет управлять дронами вручную. Ему будет достаточно сообщить нейросети, что ему нужно сделать. Разумеется эта технология, будет использоваться в военной операции, для разведки или для массового поражения противниками дронами-камикадзе. Также в 2023 году на выставке "Армия-2023" был представлен дрон-камикадзе Z-53. Российские конструкторы, создавшие дрон "знамя", внедрили систему наведения с интегрированным искусственным интеллектом, использующим без вовлечения человеческого оператора автоматизированную систему наведения, умеющую распознавать существенное число целей. Причем подобные решения не встречались среди ранних образцов компании ZALA. Дрон спроектирован с учётом групповой охоты, где в качестве ударной части используется 5-килограммовая боевая начинка. По задумке изобретателей, рой таких БПЛА предназначен накрывать одним заходом на цель позиции РСЗО и зенитных батарей, либо бронетанковые колонны на марше

5. Системы поддержки принятия решений: Нейросети используются для анализа и обработки больших объемов данных, помогая прогнозировать события, определять приоритеты, улучшать качество принятия решений и

---

планирование военных операций. В 2022 году началось применение систем поддержки принятия решения с искусственным интеллектом для Воздушно-десантных войск, а именно «Полет-К» с «Андромедой-Д» и «Кассиопеей-Д». «Полет-К» был разработан для создания автоматизированной системы управления парашютно-десантным (десантно-штурмовым) батальоном. «Андромедой-Д» завершилась создание отдельных подвижных и стационарных изделий и комплекса средств автоматизации (КСА) тактического звена управления (часть, соединение). «Кассиопеей-Д» - это совершенствование полевых компонентов, создаваемой АСУ ВДВ для всех звеньев управления Воздушно-десантных войск на основе разработки базового комплекса средств связи. Каждый из этих проектов, помогает курсантам принимать решения в сложных боевых действиях.

6. Симуляторы: Нейросети применяются для создания виртуальных сред и симуляций. Создаются различные виртуальные условия сценариев и действий военнослужащих не только индивидуально, но и в составе групп, помогая обучить курсантов и военнослужащих действовать в стрессовых ситуациях, вести бой, разведывать местность и другое. Зимой 2021 года Главный радиочастотный центр (ГРЧЦ) планировал внедрить ИИ в обучение военнослужащих в узкопрофильных профессиях. На данный момент используется ИИ и нейросеть, которая сама генерирует разные ситуации боя, как нападение, оборона, атак и другое. Нейросеть используется для ускоренного обучения военнослужащих. На данный момент — это программа больше используется в США. В России используют гибриды, то есть курсанты проходят обучение в виртуальной реальности, а навыки оттачивают на полигоне.

Военное использование нейросетей также вызывает вопросы этики и безопасности, особенно в контексте автономных систем и решений. Разработчики нейросетей и военные организации должны учесть подобные вопросы и гарантировать соответствие принципам международного права и нормам управления.

---

А можно ли победить в войне с помощью нейросети?

Нейросети являются мощным инструментом и могут применяться для улучшения конструкции военной техники, разведки, принятия решений и других аспектов военной деятельности. Однако, война - сложный и многогранный процесс, где важны не только технические возможности, но и политические, социальные и моральные факторы.

Победа в войне зависит от множества факторов, включая стратегическое планирование, тактическое применение, обучение и подготовки военных, уровень командования и лидерства, присутствие союзников и дипломатические навыки. Нейросеть может быть полезным инструментом, но ни как не способом гарантированной победы в войне, так как война - это гораздо более комплексный процесс, вовлекающий не только технологии, но и людей, их эмоции, решения.

**Заключение**

В войне будущего, нейросеть представляет собой мощный инструмент, который может быть применен в различных аспектах военного дела. Она имеет потенциал повысить эффективность управления, анализа и обработки больших объемов данных и помощи в принятии более информированных решений на тактическом и стратегическом уровнях управления. Однако, важно учитывать этические нормы и аспекты безопасности использования нейросети в военном деле, особенно когда речь идет о автономных системах или вооруженных роботах. Необходимо гарантировать соблюдение международного права и этических норм, а также обеспечить открытый и ответственный подход к использованию этих технологий в военных операциях.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Словарь Ожегова [Электронный ресурс]. URL: [https://slovarozhegova.ru/view\\_search.php](https://slovarozhegova.ru/view_search.php) (дата обращения: 20.11.2023);

- 
2. Хабр. Нейронная сеть для ведения боевых действий. Какая война может быть с технологически развитой страной? [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com/ru/articles/671948/> (дата обращения: 20.11.2023);
  3. Дзен. Нейросети в военном деле [Электронный ресурс]. URL: <https://dzen.ru/a/ZBm7vYXn2AJOlM> (дата обращения: 21.11.2023);
  4. Военное обозрение. Искусственный интеллект: применение в военно-технической сфере [Электронный ресурс]. URL: <https://topwar.ru/181682-iskusstvennyj-intellekt-primenenie-v-voenno-tehnicheskoy-sfere.html> (дата обращения: 21.11.2023);
  5. Хабр. ГРЧЦ планирует перенять зарубежный опыт применения игрового ИИ для обучения российских военных [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com/ru/news/593609/> (дата обращения: 23.11.2023);
  6. Хабр. «Военный ИИ на основе нейросети атаковал собственного оператора во время учений?» Давайте разберёмся [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com/ru/companies/ruvds/articles/741116/> (дата обращения: 24.11.2023);
  7. Конт. В России создали технологию на основе ИИ, которая позволяет одновременно контролировать до 500 тыс. дронов [Электронный ресурс]. URL: <https://cont.ws/@fruct/2665255> (дата обращения: 24.11.2023);
  8. Армейский сборник. В.Разников, В.Елистратов. Система поддержки принятия решения с искусственным интеллектом для Воздушно-десантных войск [Электронный ресурс]. URL: <https://army.ric.mil.ru/Stati/item/372265/> (дата обращения: 24.11.2023).

*Vladimirov D.M., Alekseev A.A.*

**Vladimirov D.M.**

Russian Technological University  
(Moscow, Russia)

**Alekseev A.A.**

Russian Technological University  
(Moscow, Russia)

**USE OF NEURAL NETWORKS IN MODERN MILITARY  
TECHNOLOGIES: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES**

*Abstract: the paper considers how a neural network can be used in military affairs.*

*Keywords: military management, neural network, AI in military affairs.*

---

УДК 6 Власов А.А., Соколов О.А.

**Власов А.А.**

Санкт-Петербургский государственный университет  
гражданской авиации им. А.А. Новикова  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Научный руководитель:**

**Соколов О.А.**

кандидат технических наук  
Санкт-Петербургский государственный университет  
гражданской авиации им. А.А. Новикова  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ И ПОТЕНЦИАЛЬНО-КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ**

*Аннотация:* с увеличением потока воздушного движения, увеличивается нагрузка на авиадиспетчеров, что может сказаться на безопасности воздушного движения. Для обеспечения дополнительной безопасности были разработаны автоматизированные системы обнаружения и разрешения потенциально конфликтных ситуаций и конфликтных ситуаций, которые являются важной частью системы управления воздушным движением, обеспечивая безопасность полетов.

*Ключевые слова:* авиация, система, принцип, развитие.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Главной целью представленной работы является рассмотрение проблемы потенциально конфликтных ситуаций и их устранение с помощью автоматизированных систем обнаружения и разрешения ПКС. В данной статье мы исследуем важность таких систем на основе TCAS, их главные преимущества



---

и положительное влияние на тенденцию снижения ПКС. Однако, как и у любой другой системы, присутствуют свои недостатки, которые выражены в терминах обнаружения сигналов в виде ошибок - промахов (истинная опасная ситуация не обнаруживается) или ложных тревог (безопасная ситуация вызывает предупреждение). Промахи и ложные срабатывания уравновешивают друг друга, чрезвычайно чувствительная система, которая почти никогда не пропускает потенциальный конфликт, обязательно имеет высокий уровень ложных срабатываний. Потому что промахи имеют потенциально катастрофические последствия для экипажей воздушных судов и пассажиров, а также часто негативные юридические последствия для производителя систем, большинство систем предупреждения сконструированы с уклоном, чтобы предотвратить промахи, следовательно, увеличивая дальность, значение вероятности ложных срабатываний может быть довольно высоким, если базовая частота обнаруживаемых событий невелика. Однако высокая дальность также имеет значительные негативные последствия и может привести к недоверию оператора и последующему “неиспользованию” автоматизации.

TCAS.

TCAS (Traffic Collision Avoidance System) — это автоматическая система предотвращения столкновений в воздухе, которая активно используется в авиации. Она разработана для обнаружения и предотвращения потенциальных конфликтов между двумя или более воздушными судами в полете.

Основная цель TCAS: предоставить пилотам информацию о других воздушных судах, находящихся в окружающем пространстве, и предложить им конкретные инструкции по изменению траектории полета, чтобы избежать столкновения. Работа системы основывается на принципе обмена исключительной информацией между воздушными судами.

TCAS обнаруживает и отслеживает все воздушные суда в непосредственной близости, например, на расстоянии до 40 километров и в пределах 1200 метров вверх и вниз от собственного положения воздушного

---

судна. Система использует радары или системы спутниковой навигации для определения расстояния, скорости и направления других самолетов.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Влияние ложных срабатываний на работу человека является основной проблемой человеческого фактора, связанной с автоматизированными системами оповещения.

Современные исследования показывают: как бы то ни было, система, которая обнаруживает конфликты на основе постоянно обновляемой информации о местоположении и траектории окружающих воздушных судов, в конечном итоге всегда обнаружит конфликт, если он действительно существует, доказательства его наличия в конечном итоге превысят критический порог для предупреждения. Поэтому мы определяем промах системы обнаружения конфликтов как предупреждение, которое выдается в такое позднее время, что пилот должен предпринять немедленные действия для разрешения конфликта.

Метод потенциальных полей широко известен как простой, низкоуровневый алгоритм навигации робота, заключающийся в том, цель должна притягивать робота, а препятствия, наоборот, отталкивать. Робот вычисляет вектор, который является функцией целевой точки, и окружающие препятствия. Итоговый вектор движения робота формируется как суперпозиция векторов притягивания и отталкивания. Это один из самых простых и эффективных алгоритмов навигации. В качестве методики определения векторов сопротивления используются простые формулы из физики. Они рассчитываются только по показаниям сенсоров в текущий момент времени, т.е. если робот не видит препятствие, то и сопротивления оно не оказывает, даже если в памяти робота (на карте) это препятствие присутствует.

### ВЫВОД.

Основываясь на изложенном исследовании, можно прийти к выводу, что благодаря таким системам, как TCAS уменьшилось количество авиационных инцидентов и катастроф, что благоприятно влияет на развитие авиации и ее безопасность. Прогресс автоматизированных систем позволит снизить влияние

---

человеческого фактора в потенциально критических ситуациях к минимуму, благодаря наглядному примеру возможного исхода и путей предотвращения таких опасных ситуаций.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. <https://mak-iac.org/rassledovaniya>;
2. Автоматизированные системы управления воздушным движением. Новые информационные технологии в авиации. Учебное пособие. Под редакцией доктора технических наук С. Г. Пятко и кандидата технических наук А. И. Красова;
3. Р. М. Ахмедов, А. А. Бибутов, А. В. Васильев и другие. Автоматизированные системы управления воздушным движением. Новые информационные технологии в авиации. Учебное пособие. Под редакцией доктора технических наук С. Г. Пятко и кандидата технических наук А. И. Красова;
4. К оптимизации управления воздушным движением при развитии визуально-когнитивной составляющей. Г.А. Крыжановский, К.Ю. Пономарев, М.В. Тимошко. Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, г. Санкт-Петербург, Россия

*Vlasov A.A., Sokolov O.A.*

**Vlasov A.A.**

St. Petersburg State University of Civil Aviation  
(St. Petersburg, Russia)

**Scientific advisor:**

**Sokolov O.A.**

Saint Petersburg State University of Civil Aviation  
(Saint Petersburg, Russia)

## **AUTOMATED SYSTEMS FOR DETECTING AND RESOLVING CONFLICT AND POTENTIAL CONFLICT SITUATIONS**

***Abstract:** with the increase in the flow of air traffic, the load on air traffic controllers increases, which may affect the safety of air traffic. To ensure additional safety, automated systems for detecting and resolving potential conflict situations and conflict situations have been developed, which are an important part of the air traffic control system, ensuring flight safety.*

***Keywords:** aviation, system, principle, development.*

---

УДК 621.3.056 *Каплев Р.А., Куракина О.Е.*

**Каплев Р.А.**

студент кафедры «Электроэнергетические системы и сети»

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

**Куракина О.Е.**

канд. техн. наук, ассистент кафедры «Электроэнергетические системы и сети»

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

## **ПРИМЕНЕНИЕ САМОВОССТАНАВЛИВАЮЩИХСЯ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ**

*Аннотация:* в работе представлена возможность применения новых самовосстанавливающихся воздушных линий электропередачи, в которых за счет новой конструкции крепления проводов (отсутствия жесткой фиксации провода и применения скользящих подвесных роликов) значительно повышается надежность и бесперебойность электропитания потребителей электроэнергии.

*Ключевые слова:* воздушные линии электропередачи, надежность электропитания, бесперебойность электропитания, конструкция СВЛ.

Рост экономики и увеличение численности населения приводят к увеличению спроса на электроэнергию. Жесткие требования качества и надежности поставок электроэнергии, увеличивают усилия, прилагаемые к обновлению сетей распределения и передачи энергии. Несмотря на огромные затраты на замену стареющего оборудования, позволяющие минимизировать вероятность отказов, все равно полностью устранить шансы возникновения отказов невозможно. Поэтому, когда происходят отказы и повреждения сетей,

---

перед их владельцами стоит задача минимизировать последствия этих отказов, снижая время выхода из строя, и количество отключенных потребителей, не получающих электроэнергию.

Стоимость прекращения подачи электроэнергии в случае аварийного простоя составляет значительную часть суммарных затрат на изготовление и монтаж сети электроснабжения, а для населения такая авария приводит к большим моральным потрясениям. В связи с этим, вопросы совершенствования методов эксплуатации электрооборудования в системах электроснабжения различного уровня являются особенно актуальными. Поэтому особенностью современной электроэнергетики являются повышенные требования к надежности энергоснабжения и качеству электроэнергии различными способами.

В России на сегодняшний день количество воздушных линий, которые проходят через лесистую местность превышает 23 % от всех воздушных линий электропередачи, значительная часть которых проходит через зоны с высокой вероятностью падения деревьев. Данная проблема и её негативные последствия требуют от сетевых компаний новых и актуальных решений.

В 2020 году ПАО «Россети» совместно с ООО «НИЛЕД» приступили к разработке и внедрению новых самовосстанавливающихся воздушных линий (СВЛ), которые позволяют повысить надежность электроснабжения потребителей за счет новых конструкторских решений.

Самовосстанавливающаяся воздушная линия электропередачи (СВЛ), представляет собой подвесную конструкцию крепления провода на промежуточных опорах, состоящую из траверсы типа «ласточкин хвост», подвесных полимерных изоляторов и поддерживающих зажимов. Главной отличительной чертой СВЛ в отличии от обычных ВЛ является отсутствие жесткой фиксации провода. Для крепления провода применяется специальный роликовый зажим.

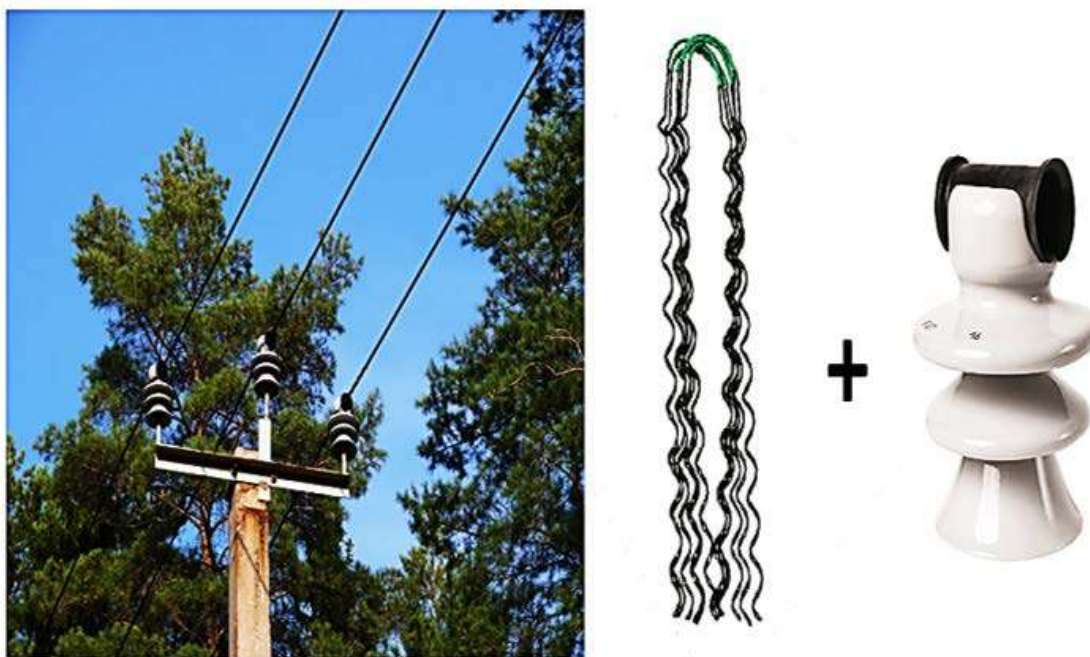


Рис. 1. Существующие конструкции ВЛ 6-20кВ.

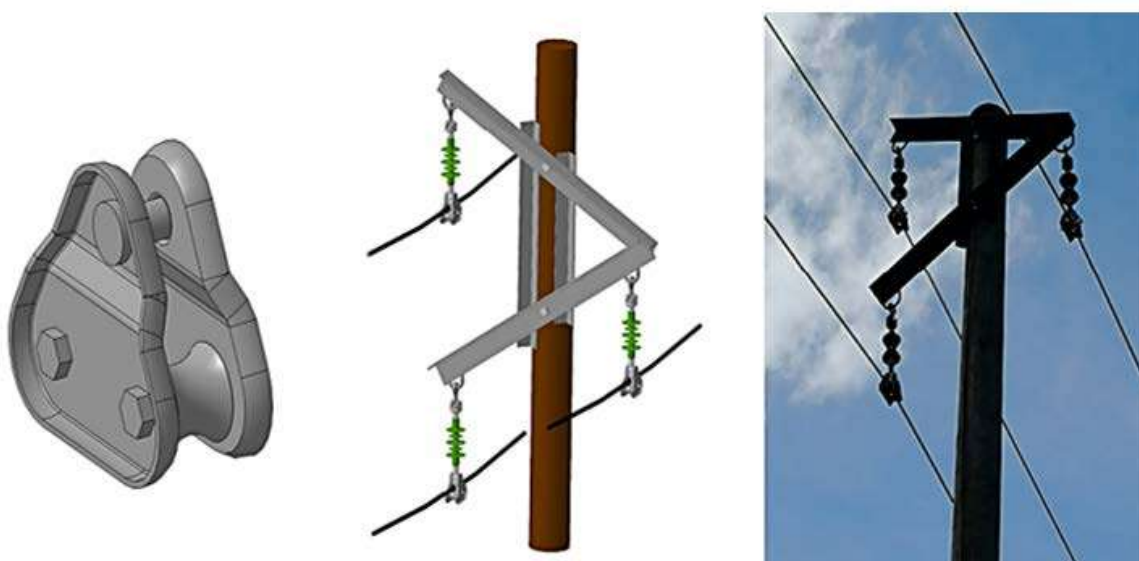


Рис. 2. Конструкция самовосстанавливающейся воздушной линии.

Поддерживающий зажим, состоит из двух прижимных оснований, между которыми в верхней части закреплена ось подвески, отличающийся тем, что в нижней части оснований между ними закреплены две оси, на которых установлены раскаточные ролики, выполненные с желобом, повторяющим профиль провода.

При падении дерева на СВЛ провод, скользя и натягиваясь по зажимам, перераспределяется по всей длине воздушной линии. Это позволяет не допустить обрыва провода, разрушений изоляторов и падения опор. Таким образом, после падения дерева СВЛ сохраняет свою работоспособность, а электроснабжение не нарушается. Так же это упрощает и ускоряет процесс ликвидации последствий падения деревьев, так как аварийно-ремонтной бригаде необходимо убрать только упавшие стволы с линии, после чего провода вернуться в исходное положение, благодаря натяжению в СВЛ.

Кроме того, СВЛ имеет ещё одно преимущество. Благодаря наличию скользящих зажимов при монтаже проводов на линию не требуется применение дополнительных раскаточных роликов, монтаж проводится по уже имеющимся скользящим (роликовым) зажимам.

Однако, данное конструкторское решение имеет ряд ограничений и недостатков и рекомендуется для применения только в ВЛ напряжение 6-10 кВ. Особенности конструкции СВЛ требуют определенных ограничений при выборе места прокладки линии электропередачи. Основными требованиями являются:

1. Для обеспечения достаточной длины провода минимальная длина пролёта должна составлять не менее 500м.
2. Трасса не должна иметь крутых поворотов линии (угол поворота трассы не более 5 градусов)
3. Между промежуточными опорами не должно быть больших перепадов по высоте, а общий наклон трассы не должен превышать 2 градуса.

Рассматривая экономическую часть данного вопроса, можно отметить, что строительство СВЛ обходится дороже, чем обычной ВЛ примерно на 14%. Однако при возникновении аварийной ситуации (падении дерева на воздушную линию), стоимость ремонтно-восстановительных работ будет составлять значительно меньшую сумму денег (до 12 раз ниже), чем при аварийной ситуации на обычной ВЛ с жесткой фиксацией провода, достаточно просто удалить упавшее дерево с провода. Не требуется менять опоры, провода и изоляторы.



Так же при падении деревьев на СВЛ с защищенным проводом СИП-3, электроснабжение не нарушается, что помогает избежать издержки, связанные с недоотпуском электроэнергии.

Одним из ключевых моментов в повышении надежности и работоспособности энергетических систем, является разработка нового оборудования, применение новых, современных методов эксплуатации, а также повышение требований к надежности энергоснабжения и качеству электроэнергии. Введение в эксплуатацию самовосстанавливающихся воздушных линий яркий пример этому.

Основываясь на исследованиях специалистов ПАО «Россети Московский регион», а также опыте промышленной эксплуатации СВЛ можно сделать вывод, что данная разработка зарекомендовала себя как перспективное и качественное конструктивное решение для воздушных линий электропередачи, позволяющее значительно уменьшить количество аварийных ситуаций, повреждений и отключений на линиях, связанных с падениями деревьев, а также упростить и удешевить восстановительные работы.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Виноградов Д.Е. Строительство линий электропередачи 35-500 кВ с тяжелыми трассами. - Л.: Энергоатомиздат, 2003;
2. Рожкова Л. Д., Козулин В. С. Электрооборудование станций и подстанций: Учебник для техникумов. - М. Энергоатомиздат 2003;
3. Самовосстанавливающиеся сети [Электронный ресурс] URL: <https://www.eprussia.ru> (дата обращения: 09.12.23);
4. Самовосстановление воздушных линий [Электронный ресурс] URL: <https://energoboard.ru/post/5792/> (дата обращения: 09.12.23);
5. Статья: ««Россети» впервые применили самовосстанавливающиеся воздушные линии в Москве» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rossetivolga.ru/> - ПАО «Россети» (дата обращения: 09.12.23)

***Kaplev R.A., Kurakina O.E.***

**Kaplev R.A.**

Kazan State Energy University

(Kazan, Russia)

**Kurakina O.E.**

Kazan State Energy University

(Kazan, Russia)

**USE OF SELF-REPAIRING OVERHEAD POWER LINES  
TO INCREASE RELIABILITY OF POWER TRANSMISSION**

***Abstract:** the paper presents the possibility of using new self-repairing overhead power transmission lines, in which, due to the new design of wire fastening (absence of rigid fixation of the wire and the use of sliding suspension rollers), the reliability and continuity of power supply to electricity consumers is significantly increased.*

***Keywords:** overhead power lines, reliability power supply, SVL design.*

УДК 6

**Карев Н.А.**

студент гр. М-ПВЗ-22-1

Липецкий государственный технический университет

(г. Липецк, Россия)

**ПЕШЕХОДНЫЕ МОСТЫ,  
ИЗГОТОВЛЕННЫЕ ИЗ ПРОЧНЫХ  
ЛИСТВЕННЫХ ПОРОД ДЕРЕВА**

*Аннотация:* густая сеть водных путей и дорог, вероятно, является причиной обдумывания решения о строительстве большого количества деревянных мостов в России. Мосты, сделанные из твердых пород дерева, таких как дуб обладают более высокой естественной прочностью, чем обычные хвойные породы, следовательно, возможны открытые конструкции и простая методика строительства.

*Ключевые слова:* твердые породы дерева, прочность, мосты.

Краткий обзор.

Мосты и дорожные конструкции представляют собой открытые конструкции, которые подвергаются воздействию различных температур и влажности и несут движущиеся нагрузки. При проектировании таких конструкций особое внимание следует уделить выбору строительных материалов, так как это может существенно повлиять на стоимость и срок службы. Американские исследования показывают, что стоимость стальных мостов составляет 150% стоимости деревянных мостов, а стоимость железобетонных конструкций – 310%. Кроме того, согласно тому же исследованию, средний срок службы мостов из клееной древесины составляет 50 лет благодаря хорошей сохранности антикоррозийных материалов и отсутствию проблем с клеевыми соединениями. Однако независимо от материалов,

---

использованных при строительстве мостов, через 50 лет все конструкции потребуют доработок в связи с изменением условий эксплуатации.

Страны СНГ лидируют в мире по запасам древесины. Однако в мире деревянного мостостроения выбрали несколько иной путь. В годы первой пятилетки, Великой Отечественной войны и в послевоенный период древесина активно использовалась в транспортном строительстве. Однако к 1950-м годам строительство стало двигаться только в одном направлении – сборных железобетонных конструкций, что значительно сократило использование древесины. Это даже повлияло на строительство современных ламинатных мостов.

Композиты из бетона, стали и пластика не всегда могут конкурировать с преимуществами древесины: ее обрабатываемостью на месте, долговечностью и возможностью вторичной переработки. В данном конкретном случае деревянные мосты легко превосходят пластиковые композитные, бетонные и стальные мосты.

Соединения деревянных конструкций твердой породы.

Соединения могут быть легко выполнены либо с помощью (1) столярных соединений, либо (2) с помощью механических крепежных элементов, таких как винты, болты, дюбели, а также в сочетании с пластинами с прорезями. При проектировании соединений используются общие правила, наряду с требованиями, установленными национальными приложениями. (3) Отдельные балки могут быть скреплены дюбелями вместе, образуя балку из клееного бруса. На практике с использованием этой технологии изготавливаются балки высотой чуть более 1 метра и длиной до 25 метров, что позволяет легко возводить велосипедные и пешеходные мосты со средними пролетами даже для небольших транспортных нагрузок, таких как служебные автомобили весом до 16 тонн.

Мост "Питер Смитбруг".

Мост длиной 800 метров был самым большим велосипедным мостом в Европе на момент его строительства. Он пересекает канал (Уиншотердип), шоссе (A7), природный заповедник и часть озера Олдамстермер (рис. 1). Мост таких

размеров является исключительным примером того, как древесина может быть использована для создания инфраструктуры для пешеходов и велосипедистов с использованием возобновляемого материала, модульной конструкции и выдающихся возможностей по истечению срока службы. Помимо соединения двух небольших городов и, таким образом, создания легкого доступа к образовательным, коммерческим и рекреационным объектам друг друга, строительство моста также использовалось для укрепления местной экологии. Вдоль нового моста были посажены деревья. Скворечники для птиц были размещены под палубой, а освещение было специально подобрано таким образом, чтобы не беспокоить диких животных ночью. Мостик был рассчитан на срок службы 80 лет.



Рисунок 1. Аэрофотосъемка Питера Смитбруга.

Мост Фьетсен-дор-де-Хайде.

Фьетсен-дор-де-Хайде является частью туристического велосипедного маршрута через национальный парк "де Хоге Кемпен" недалеко от Маасмехелена в Бельгии. Длина моста на этом велосипедном маршруте

---

составляет почти 300 метров, а ширина между парапетами - 3,5 метра. Мост предоставляет велосипедистам обзорную площадку над вересковыми пустошами в регионе, который является кандидатом на включение в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Изящная и правильная структура столбов и опор отсылает к долгой истории угольных шахт региона. Недавно архитекторы получили приз за свой дизайн на международной премии Design Awards в Лос-Анджелесе.

Парапеты были изготовлены из древесины хвойных пород, частично полученной из местного леса. Древесина хвойных пород была обработана для увеличения ее естественной прочности. Настил был изготовлен из сборных бетонных элементов, расстояние между деревянными опорами которых составляет 3 метра. В основном пролетном строении длиной 15 метров, пересекающем дорогу, были использованы клееные балки с дюбелями, которые выдерживали не только вертикальные нагрузки, но и нагрузки при столкновении с транспортными средствами. На рисунке 2 показано изображение окончательного моста и иллюстрация основной несущей системы моста.

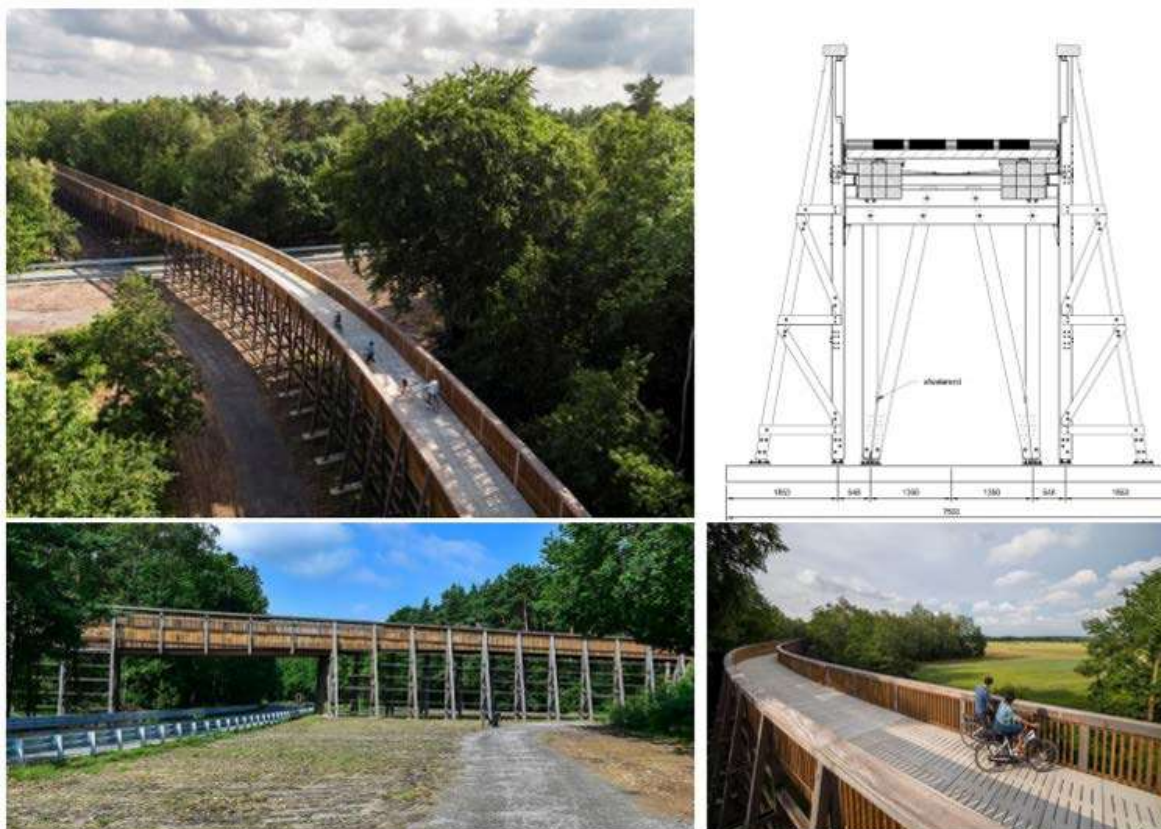


Рисунок 2: Аэрофотоснимок самой высокой секции "Фицен-дор-де-Хайде" вместе с деталями несущих рам главного пролета (вверху), а также вид сбоку на главный пролет и вид с самой высокой точки моста.

### Преимущества деревянных мостов

Зачем строить мост из дерева? Эстетика может быть одной из причин, но деревянные мосты часто недооценивают. В Канаде есть несколько знаковых примеров деревянных мостов, каждый из которых имеет свою собственную эстетику, которая помогает определить ощущение места (они «сливаются» с окружающей средой). Независимо от того, участвует ли архитектор в проектировании моста или нет, открытая древесина часто выглядит очень эстетично, а деревянные мосты предоставляют отличные возможности для структурного и архитектурного выражения.

Форма конструкции должна быть простой и элегантной, должна сводить к минимуму нарушение желаемого ландшафта и должна демонстрировать целостность, когда функция компонентов четко выражена в их форме, а размеры

---

действительно отражают требуемую прочность. Следует избегать визуальных прерываний или внезапных изменений.

Хотя эстетика является важным фактором при строительстве мостов, некоторые другие общие темы, представляющие потенциальный интерес для проектировщиков и общества, — это стоимость, период строительства и устойчивость. Однако экономическая эффективность и доступность часто делают деревянные мосты привлекательным дизайнерским выбором.

Стоимость.

Деревянные мосты могут стать конкурентоспособной альтернативой традиционным стальным и бетонным мостам. Важным фактором его экономической эффективности является то, что его собственный вес ниже, чем у стали и бетона. Соответствующие экономические выгоды заключаются в следующем:

Меньший фундамент,

Подключение к базе не слишком сложное,

Небольшие временные конструкции и краны,

Более быстрый монтаж (особенно в сочетании со сборным железобетоном), что позволяет сэкономить на накладных расходах (хотя это может зависеть от опыта строителя),

Снизить транспортные расходы (меньше перевозимого товара).

Важным инструментом принятия решений для дизайнеров в процессе проектирования является стоимость. Многие мосты финансируются государством, и проекты часто могут основываться только на затратах. При выборе между системами или элементами дизайна понимание финансовых последствий может помочь принять первоначальные проектные решения. Например, дизайнеры понимают, что пиломатериалы из массива дешевле по объему, чем клееный брус, поэтому дизайнеры попробуют пиломатериалы из массива, прежде чем рассматривать клееный брус. Однако стоимость сырья — это лишь один аспект учета затрат, а эффективность проектирования — другой. Например, изначально один тип материала может быть дешевле, но



---

использование более дорогого материала может привести к уменьшению количества необходимых опор или количества необходимых соединений, что может перевесить первоначальную разницу в стоимости. Однако проектировщикам нужно больше, чем просто общие комментарии по поводу экономической эффективности, им нужны цены, адаптированные к конкретным системам и типам мостов. Например, являются ли арочные мосты более рентабельными, чем ферменные?

Прямые и косвенные данные о затратах на строительство и долгосрочном обслуживании, как правило, говорят в пользу деревянных мостов. В исследовании 1991 года, проведенном Береталем, была изучена стоимость трех вариантов мостов в Новой Англии с пролетами 20, 40 и 60 футов. Используя смету расходов подрядчиков для трех проектов (дерево, сталь/бетон и предварительно напряженный бетон), авторы пришли к выводу, что с точки зрения первоначальных затрат на строительство этих коротких деревянных мостов по всему региону древесина была дороже, чем предварительно напряженный бетон. В ходе анализа они обнаружили, что цены лесозаготовительной компании были намного ниже, чем у генерального подрядчика, незнакомого со строительством бревенчатых мостов.

#### Заключение.

Согласно исследованиям, технико-экономические показатели современных деревянных мостов являются преимуществами по сравнению с мостами из других материалов. Деревянные мосты обладают высокой долговечностью и требуют меньших транспортных расходов на доставку и возведение. Это делает их особенно привлекательными для использования в различных регионах, включая курортные и туристические места, такие как Крым и Карпаты. Однако, для развития строительства деревянных мостов в России необходимо расширение производственной базы, включая приобретение заводов и цехов за рубежом. Это позволит устранить перекоп в области строительства и повысить доступность деревянных мостов на территории страны.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Гибшман М.Е., Попов В.И. Проектирование транспортных сооружений. – М.: Транспорт, 1988. – 447 с.;
2. Стуков В.П. Мосты с балками комбинированного сечения из клееной древесины и железобетона / Арх. Гостехун-т. – Архангельск, 1997. – 175 с.;
3. Кулиш В.И. Клееные деревянные мосты с железобетонной плитой. – М.:Транспорт, 1979. – 160 с.;
4. Инженерные сооружения в транспортном строительстве:/ Под ред. П.М. Саламахина. – Кн. 1. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 352 с.;
5. Дмитриев П.А. Новое в зарубежном строительстве автодорожных и пешеходных мостов // Известия вузов. Стр-во и архитектура. – 1997. – № 1-2. – С. 84-89;
6. Костелянц Б.А., Картопольцев В.М. Деревянные мосты на автодорогах России // Известия вузов. Стр-во и архитектура. – 1997. – № 1-2. – С. 89-93;
7. Holzbau Atlas / J. Natterer, T. Herzog, R. Schweitzer, M Volz. – München, 2003. – 376 с.

**Karev N.A.**

Lipetsk State Technical University

(Lipetsk, Russia)

### **PEDESTRIAN BRIDGES MADE OF DURABLE HARDWOOD**

***Abstract:** the dense network of waterways and roads is probably the reason for considering the decision to build a large number of wooden bridges in Russia. Bridges made of hardwoods such as oak have a higher natural strength than conventional conifers, therefore, open structures and simple construction techniques are possible.*

***Keywords:** hardwoods, strength, bridges.*

УДК 625.122

**Ковалева А.А.**

5 курс кафедры «Путь и путевое хозяйство»

Ростовский государственный университет путей сообщения

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

## **РАСЧЕТ ПОЙМЕННОЙ НАСЫПИ В СЛОЖНЫХ ГИДРОДИНАМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

***Аннотация:** в первой части работы было выполнено построение расчетной схемы для определения устойчивости пойменной насыпи. Во второй части было выполнено построение расчетной схемы для определения напряжений в основании земляного полотна и расчета осадки. Проведенные расчеты и сделанные выводы позволяют повысить стабильность насыпи и обеспечить безопасность движение поездов.*

***Ключевые слова:** пойменная насыпь, коэффициент устойчивости, удельный вес грунта, гидродинамическая сила, напряжения от собственного веса грунта, напряжения от элементарных нагрузок, осадка основной площадки, уширение основной площадки.*

Земляное полотно железной дороги является сложным грунтовым инженерным сооружением, которое служит основанием для верхнего строения пути, и от стабильности насыпей и выемок зависит надежность и безопасность движения поездов. Следовательно, при изучении железнодорожного пути целесообразно выполнить проектирование сложного объекта земляного полотна, например, высокой подтопляемой пойменной насыпи второго пути (у отдельного мостового перехода). Для обеспечения стабильности пойменной насыпи следует выполнять расчеты необходимой устойчивости откосных зон насыпи от смещений, укрепления их от размывов, прогнозных осадок основания насыпи. [1].

Поперечный профиль пойменной насыпи проектируется по условию обеспечения ее устойчивости. Поперечный профиль насыпи (рис. 1) вычерчиваем по типовым очертаниям ( $m_1 = 1,5$ ,  $m_2 = 1,75$ ,  $m_3 = 2,0$ ). Берма размещается на уровне  $H_{\text{НК}}$ . Нагрузки  $\rho_{\text{п}}$ ,  $\rho_{\text{вс}}$  заменяем эквивалентным (фиктивным) столбиком грунта шириной  $b_3 = b_{\text{п}} = 2,70$  м, высотой  $h_{\text{п}}$  :

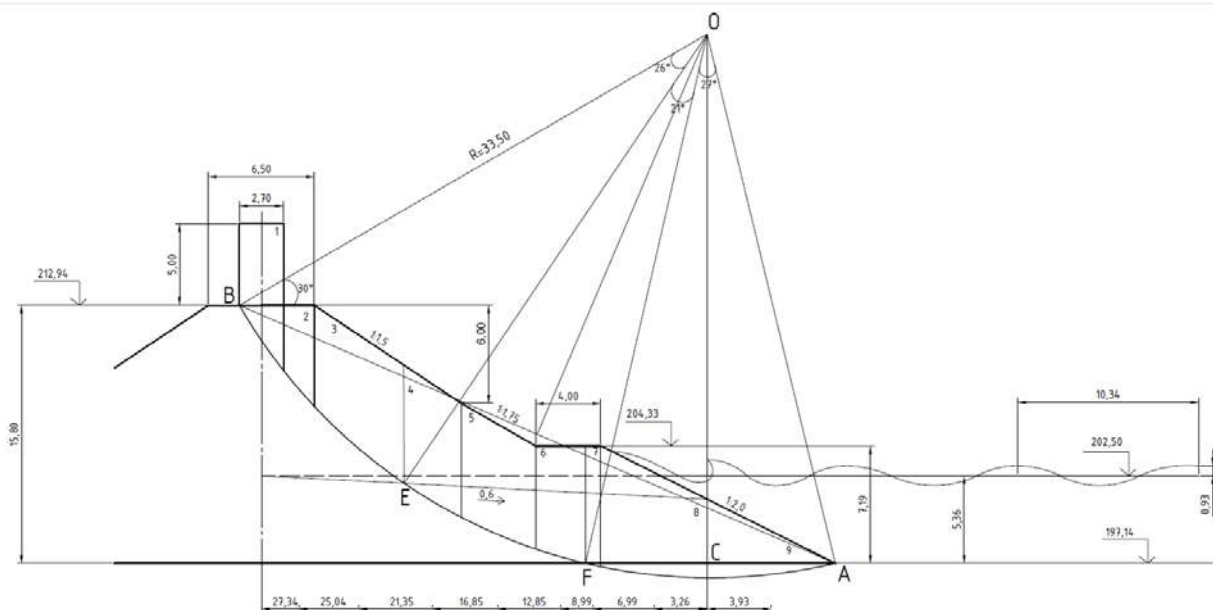
$$h_3 = (\rho_{\text{п}} + \rho_{\text{вс}} \cdot b_{\text{вс}}/b_{\text{п}}) / \gamma_{\text{н}} = (70,00 + 16,00 \cdot 4,60 / 2,70) / 19,45 = 5,00 \text{ м.}$$

Коэффициент устойчивости насыпи из глинистых грунтов определяется графоаналитическим способом при круглоцилиндрической поверхности смещения [1, 4]. Графически определяют размерные параметры  $b_i$ ,  $h_{i-1}$ ,  $h_i$  площадей  $\omega_i$  отсеков, частей отсеков насыпи неувлажненных  $\omega_{\text{н}}$  (выше кривой депрессии), увлажненных  $\omega_{\text{нв}}$  (ниже кривой депрессии), увлажненного основания  $\omega_{\text{осв}}$ . Измеряют радиус  $R$ , проекции радиуса  $x_i$  для каждого отсека, определяют синусы, косинусы углов  $\beta_i$  между направлениями вертикальных векторов веса и радиуса для каждого отсека. Измеряют центральные углы  $\alpha_{\text{н}}$ ,  $\alpha_{\text{нв}}$ ,  $\alpha_{\text{осв}}$ , длины основания отсеков  $l_i$  или вычисляют длины кривых  $l_{ai} = \frac{\pi R \alpha_i}{180} = \sum l_i$ . Вносим все, найденные на схеме, данные в таблицу 1.

**Таблица 1.** Расчетные показатели коэффициента устойчивости.

Наименование	Значения расчетных показателей по отсекам									Сумма
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
$x_i, \text{м}$	27.34	25.04	21.35	16.85	12.85	8.99	6.99	3.26	3.93	
$\sin \beta_i = x_i/R$	0.8161	0.7475	0.6373	0.5030	0.3836	0.2684	0.2087	0.0973	0.1173	
$\cos \beta_i$	0.5779	0.6643	0.7706	0.8643	0.9235	0.9633	0.9780	0.9953	0.9931	
$b_i, \text{м}$	2.70	1.90	5.47	3.50	4.57	3.06	0.94	6.52	7.86	
$h_{\text{н}(i-1)}, \text{м}$	5.00	3.99	6.19	7.25	5.08	2.71	2.87	2.92	-	
$h_{\text{ни}}, \text{м}$	8.99	6.19	7.25	5.08	2.71	2.87	2.92	0.00	-	
$\omega_{\text{ни}}, \text{м}^2$	18.89	9.67	36.76	21.58	17.80	8.54	2.72	9.52	-	
$Q_{\text{ни}} = \gamma_{\text{н}} \omega_{\text{ни}}, \text{кН}$	367.34	188.10	714.95	419.68	346.21	166.05	52.93	185.15	-	
$Q_{\text{ни}} \cos \beta_i$	212.29	124.96	550.94	-	-	-	-	-	-	888.18
$Q_{\text{ни}} \sin \beta_i$	299.80	140.60	455.65	-	-	-	-	-	-	896.04
$h_{\text{нв}(i-1)}, \text{м}$	-	-	-	0.00	1.90	3.60	4.32	4.27	3.93	
$h_{\text{нв}i}, \text{м}$	-	-	-	1.90	3.60	4.32	4.27	3.93	0.00	

$\omega'_{\text{HBI}}, \text{M}^2$	-	-	-	3.33	12.57	12.12	4.04	26.73	15.44	74.22
$Q'_{\text{HBI}} =$ $= \gamma_{\text{HB}} \omega'_{\text{HBI}}, \text{кН}$	-	-	-	33.92	128.19	123.60	41.18	272.67	157.54	
$Q_{\text{HBI}} =$ $= Q_{\text{HI}} + Q'_{\text{HBI}}$	-	-	-	453.60	474.40	289.65	-	-	-	
$Q_{\text{HBI}} \cos \beta_i$	-	-	-	392.04	438.11	279.02	-	-	-	1109.18
$Q_{\text{HBI}} \sin \beta_i$	-	-	-	228.15	181.97	0.27	-	-	-	410.39
$h_{\text{oc}(i-1)}, \text{м}$	-	-	-	-	-	-	0.00	0.21	0.89	
$h_{\text{oci}}, \text{м}$	-	-	-	-	-	-	0.21	0.89	0.00	
$\omega''_{\text{oci}}, \text{M}^2$	-	-	-	-	-	-	0.10	3.59	3.50	7.18
$Q''_{\text{oci}} =$ $= \gamma_{\text{oc}} \omega''_{\text{oci}}, \text{кН}$	-	-	-	-	-	-	0.95	34.43	33.58	
$Q_{\text{oci}} =$ $= Q_{\text{HI}} + Q'_{\text{HBI}}$ $+ Q''_{\text{oci}}$	-	-	-	-	-	-	95.06	492.24	191.12	
$Q_{\text{oci}} \cos \beta_i$	-	-	-	-	-	-	0.93	34.26	33.35	68.54
$Q_{\text{oci}} \sin \beta_{i/\text{сд}}$	-	-	-	-	-	-	19.83	47.90	-	67.74
$Q_{\text{oci}} \sin \beta_{i/\text{уд}}$	-	-	-	-	-	-	-	-	22.42	22.42



**Рис. 1.** Расчетная схема для определения устойчивости пойменной насыпи.

Коэффициент устойчивости рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{yc}} = M_{\text{уд}}/M_{\text{сд}} = \sum P_{\text{уд}i}/P_{\text{сд}i}$$

где  $M_{\text{уд}}$ ,  $M_{\text{сд}}$  — моменты удельного сдвига сил.

В развернутом виде вычислительная формула имеет следующий вид:

$$K_{yc} = [f_H \sum(Q_{Hi} \cdot \cos \beta_i) + f_{HB} \sum(Q_{HVi} \cdot \cos \beta_i) + f_{OCB}(Q_{HVi} \cdot \cos \beta_i) + c_H \sum l_{Hi} + c_{HB} \sum l_{HVi} + c_{OCB} \sum l_{OCVi} + \sum(Q_{OCVi} \cdot \sin \beta_i)_{уд} / [Q_{Hi} \cdot \sin \beta_i) + \sum Q_{HVi} \cdot \sin \beta_i) + \sum Q_{OCVi} \cdot \sin \beta_i)_{сд} + P_{ГД}].$$

$$K_{yc} = 1,36.$$

$K_{yc} \geq K_{зд} = 1,2$ , следовательно, насыпь устойчива. Принимаем поперечный профиль пойменной насыпи типовых очертаний с бермой шириной 4 м.

Вертикальная осадка основания  $S_{oc}$  (рис.2), вызываемая возведением насыпи, определяется на основе теории компрессионного уплотнения как сумма осадок  $\sum S_i$  слоев грунта основания в зоне разбивки его на слои  $h_i$  и, возможно, дополнительной  $S_{дб}$  в ниже расположенной зоне:

$$S_{oc} = \sum S_i + S_{дб}$$

Величина осадки каждого слоя равна

$$S_i = \eta_i \cdot h_i$$

где  $\eta_i$  – относительная осадка слоя,  $\eta_i = (e_{при} - e_{oi}) / (1 + e_{при})$ ,

$h_i$  – толщина слоя (основания),  $h_i = y_i + y_{i-1}$ .

$e_{при}$  – природные (до возведения насыпи), определяются по компрессионной кривой грунта основания при известных напряжениях от собственного веса массива основания  $\sigma_{при}$ ,

$e_{oi}$  – расчетные (после возведения насыпи) при известных суммарных напряжениях от собственного веса грунта основания  $\sigma_{\gamma i}$  и возведения (элементарных  $p_j$  нагрузок) насыпи  $\sum p_{ji}$ . Влиянием временной поездной нагрузки  $p_{п}$  на основание высокой насыпи и от верхнего строения пути  $p_{вс}$  можно пренебречь (ввиду их малости).

Величина вертикальной осадки основной площадки насыпи

$$S_{оп} = \alpha_{по} S_{oc} - K_{по} H_H$$

где  $\alpha_{по}$  – доля полной осадки, реализуемой после возведения насыпи,

$K_{по}$  – коэффициент погашения осадки основания в теле насыпи.

**Таблица 2.** Расчет прогнозируемых осадок насыпи.

Расчетные величины	Значения расчетных величин в точках по оси пути				
	0	1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
$y_i, \text{м}$	0,00	1,00	5,00	10,00	15,00
$h_i = y_i - y_{i-1}, \text{м}$	0,00	1,00	4,00	5,00	5,00
Определение $e_{\text{при}}$	17,50	17,50	17,60	18,05	18,41
$\gamma'_{\text{при}}, \text{кН/м}^3$					
$\sigma_{\text{при}} = \sigma_{\text{пр}(i-1)} + 0,5 * (\gamma'_{\text{при}} + \gamma'_{\text{пр}(i-1)}) h_i, \text{кПа}$	0,00	17,50	87,68	176,79	267,94
$e_{\text{при}} \text{ при } \sigma_{\text{при}}$	0,772	0,762	0,718	0,684	0,658
$\gamma'_{\text{при}} = [(\gamma_{\text{soc}} / (1 + e_{\text{при}}))] * (1+W), \text{кН/м}^3$	17,50	17,60	18,05	18,41	18,70
Определение $e_{oi}$	307,31	307,31	301,16	265,76	228,34
$\sum \sigma_{ji}, \text{кПа}$					
$\gamma'_{oi}, \text{кН/м}^3$	18,80	18,80	18,85	19,01	19,10
$\sigma_{\gamma i} = \sigma_{\gamma(i-1)} + 0,5 * (\gamma'_{oi} + \gamma'_{o(i-1)}) h_i, \text{кПа}$	0	18,80	94,10	188,75	284,03
$\sigma_{oi} = \sum \sigma_{ji} + \sigma_{\gamma i}, \text{кПа}$	307,31	326,11	395,27	454,51	512,37
$e_{oi} \text{ при } \sigma_{oi}$	0,649	0,645	0,631	0,623	0,616
Определение $S_i$ $\gamma'_{oi} = [(\gamma_{\text{soc}} / (1 + e_{oi})) * (1+W), \text{кН/м}^3$	18,80	18,85	19,01	19,10	19,19
$\eta_i = (e_{\text{при}} - e_{oi}) / (1 + e_{\text{при}})$	0,069	0,066	0,051	0,036	0,025
$S_i = 0,5(\eta_i + \eta_{i-1}) h_i, \text{м}$	-	0,07	0,23	0,22	0,15

Определяем  $S_{\text{дб}} = 0,5 \cdot 0,025 \cdot 17 = 0,21$ .

Полная осадка основания насыпи по оси пути:

$$S_{\text{oc}} = (0,07 + 0,23 + 0,22 + 0,15) + 0,21 = 0,88 \text{ м.}$$

Осадка основной площадки насыпи:

$$S_{\text{оп}} = 0,64 \cdot 0,88 - 0,001 \cdot 15,80 = 0,55 \text{ м.}$$

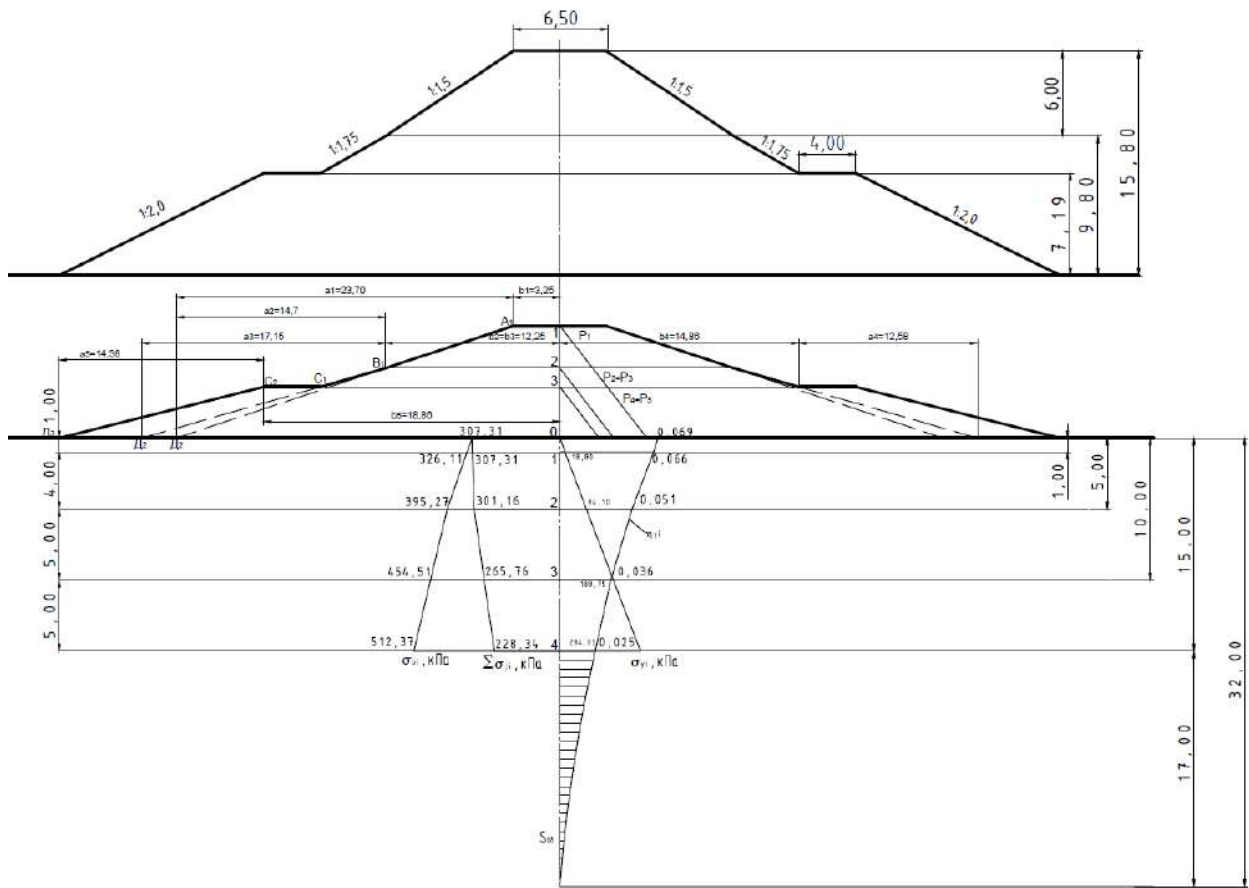
Для компенсации осадки, обеспечения проектного положения пути (у моста), принимается подъемка пути на балласт на величину осадки основной площадки. Тогда величина необходимого уширения основной площадки насыпи при показателе крутизны откоса балластной призмы  $m_b$  равна:

$$b_{\text{уш}} = 2 \cdot m_b \cdot S_{\text{оп}} = 2 \cdot 1,5 \cdot 0,55 = 1,65 \text{ м.}$$

Полная ширина основной площадки насыпи:

$$B_{\text{уш}} = B_{\text{оп}} + b_{\text{уш}} = 6,5 + 1,65 = 8,15 \text{ м.}$$

Выполненный комплекс мероприятий позволит обеспечить стабильность земляного полотна и повысит движение поездов.



**Рис. 1.** Расчетная схема для определения напряжений и расчет осадок насыпи.



---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Железнодорожный путь: учебник / Е.С. Ашпиза, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг и др., под ред. Е.С. Ашпиза. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 544с. СП 32-104-98 Проектирование земляного полотна железных дорог колеи 1520 мм;
2. Инструкция по содержанию земляного полотна железнодорожного пути утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 31.03.2023 г №797/р;
3. Ф Грицык В. И. Проектирование пойменной насыпи и оздоровления выемки: Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Рост. гос. ун-т путей сообщения, 2003. – 64 с.

**Kovaleva A.A.**

Rostov State Transport University

(Rostov-on-Don, Russia)

## CALCULATION OF A FLOODLAND EMBANK IN COMPLEX HYDRODYNAMIC CONDITIONS

***Abstract:** in the first part of the work, a calculation scheme was constructed to determine the stability of the floodplain embankment. In the second part, a calculation scheme was constructed to determine the stresses at the base of the subgrade and calculate the settlement. The calculations carried out and the conclusions drawn will improve the stability of the embankment and ensure the safety of train traffic.*

***Keywords:** floodplain embankment, stability coefficient, specific gravity soil, hydrodynamic force.*

---

УДК 616-089.843

**Лотов К.И.**

студент кафедры лазерных и оптико-электронных систем  
Московский государственный технический университет  
имени Н.Э. Баумана  
(г. Москва, Россия)

## **ПРИМЕНЕНИЕ ОПТОВОЛОКНА В МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

***Аннотация:** в статье рассмотрены особенности и преимущества использования оптоволоконных технологий в медицинских технологиях. Исследована классификация и описание оптических методов диагностики различных тканей и органов. Проанализировано использование оптоволоконных технологий в медицинской диагностике, лечении и хирургии. Обозначены проблемы, с которыми сталкиваются специалисты в этой области и перспективы развития оптоволоконных технологий в медицине.*

***Ключевые слова:** оптоволоконно, медицинские технологии, оптические методы диагностики, лечение, хирургия.*

Введение. Оптоволоконно в буквальном смысле слова изменило мир — благодаря созданию и использованию оптоволоконной передачи данных стала намного более быстрой, чем когда-либо до этого. Разработки, связанные с созданием новых систем визуализации на основе оптоволоконной, способствуют развитию информационной инфраструктуры и ряда других отраслей [1]. Примером эффективного использования оптоволоконной в настоящее время могут служить оптоволоконные технологии, применяемые в медицине.

Основная часть. С внедрением оптоволоконной в медицину открылись новые области их медицинского применения, как в диагностике, так и в лечении. Они варьируются от инвазивных и неинвазивных методов лечения до эндоскопической хирургии и визуализационной диагностики с использованием

так называемых технологий «замочной скважины». Интеграция оптических волокон в медицинскую сферу позволила сделать процедуры более безопасными, более эффективными, сократить время восстановления и улучшить качество диагностических исследований [2]. Преимущества использования оптоволоконных технологий в медицинских технологиях, рассмотрим на рисунке 1:

Оптоволоконно устойчиво к электромагнитным помехам	Они нетоксичны и химически инертны	Эти устройства имеют небольшие и компактные размеры
Устойчивы к высоким температурам	Они считаются очень безопасными для использования даже внутри человеческого тела	Позволяют врачам проводить визуальный анализ и лечение различных заболеваний через очень мелкие надрезы
Гибкость и небольшой размер оптоволоконных кабелей позволяют прокладывать их в узких пространствах и перемещаться по сложным анатомическим структурам, обеспечивая детальное изображение в режиме реального времени. Это значительно расширило диагностические возможности, позволяя раньше выявлять заболевания и проводить более точные оценки		медицинское оптоволоконно играет решающую роль в продвижении минимально инвазивных процедур, снижая необходимость в открытых операциях, сводя к минимуму дискомфорт пациентов и время восстановления.

Рисунок 1. Преимущества оптоволоконных технологий в медицинских технологиях.

Уникальные свойства оптоволоконных технологий позволяют разрабатывать сложные медицинские приборы, что соответствует расширению возможностей выполнения диагностических исследований и хирургических процедур.

Симонян Э. А., Горнова В.А. поясняют, что оптическое волокно довольно часто используется в медицине в сфере диагностики. Оптические волокна позволяют врачам проводить визуальный анализ и лечение различных заболеваний [3]. Применение оптических методов диагностики основано на уникальных спектрах поглощения, отражения, рассеяния и люминесценции биохимических и клеточных компонентов тканей и крови. Эти спектры являются "индивидуальными" и различаются для разных типов мягких тканей, а также для областей уплотнений внутри них, что позволяет производить такие исследования.

Гринько С. С., Денисенко А. И., Новикова А. А., Новиков А. А. [4] предполагают, что все оптические методы диагностики различных тканей и

органов, базирующихся на оптоволокне, можно разделить на две большие группы. Представим их на рисунке 2:

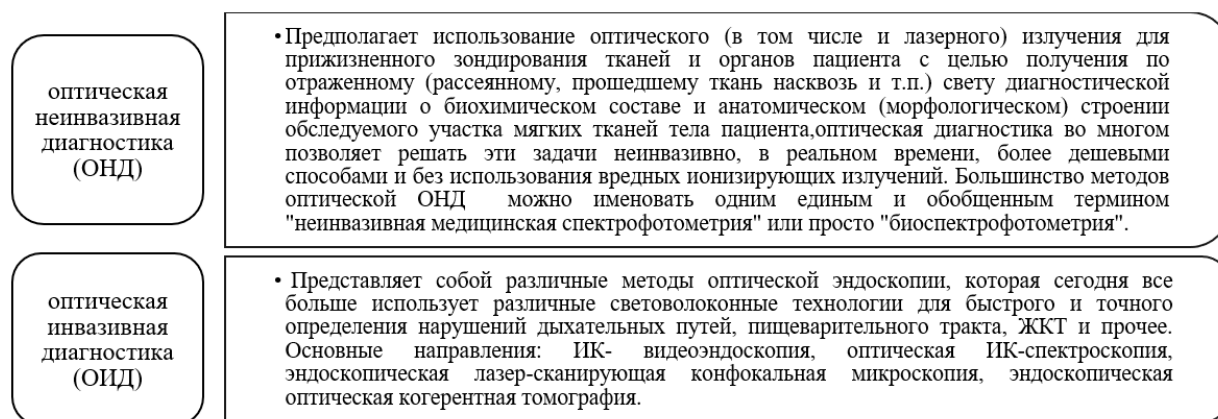


Рисунок 2. Оптические методы диагностики различных тканей и органов.

Сегодня в мире развиваются несколько перспективных направлений медицинской оптической неинвазивной диагностики – лазерная когерентная и диффузионная томография, спектроскопия упругого рассеяния, флуоресцентная диагностика, лазерная доплеровская флоуметрия, тканевая оксиметрия и ряд других направлений. Так, например оптическая когерентная томография (ОКТ) с успехом используется по мнению В.Н. Гришанова [5] для построения высокоточных пространственных изображений исследуемых объектов в реальном времени, ОКТ стала одним из самых быстро и успешно транслируемых методов визуализации с существенные клинические и экономические последствия и признание. Как отмечает группа авторов в лице Райнера А. [6] ОКТ произвела революцию в офтальмологической диагностике и, следовательно, является самой быстродействующей технологией визуализации в истории офтальмологии. Тем не менее, ОКТ не используется полностью и все еще имеет значительный потенциал роста. Это относится не только к офтальмологической области применения, но также и к изначальной цели ОКТ сделать проведение оптической биопсии, т.е. визуализации микроструктуры ткани с разрешением, приближающимся к гистологическому, но без необходимости иссечения ткани.

Однако стоит учитывать, что для диагностических целей по оптическим волокнам обычно передается низкая оптическая мощность, хирургические

---

процедуры обычно требуют передачи высокой мощности до 200 Вт в непрерывном режиме [7], что создает значительные сложности. Оптоволоконная технология позволяет хирургам восстанавливать органы, диагностировать проблемы и удалять больные ткани, сокращая время восстановления пациента по сравнению с более инвазивными хирургическими методами. Оптоволоконная технология внесла свой вклад во многие современные тенденции в хирургии.

Возможность точно контролировать и просматривать объекты внутри тела в режиме реального времени привела к увеличению количества роботизированных процедур и уменьшению размеров хирургических инструментов. Новые типы датчиков, совместимых с оборудованием для визуализации, помогают инструментам в их работе и способствуют успеху.

Хотя в целом эти тенденции положительны, недостатком этих тенденций является то, что хирурги часто не имеют физической, тактильной обратной связи, как при выполнении процедур вручную. Иногда из-за этого хирургам может быть сложно понять, оказывают ли они нужное давление в нужном месте во время процедур [8]. Усиление тактильной обратной связи требует оценки разработки новых датчиков и систем обратной связи, что является сложной вычислительной проблемой, требующей дальнейшего решения.

Применение оптоволоконна в медицинских технологиях продолжает развиваться, открывая новые возможности в практике медицины и улучшая результаты лечения пациентов. Ожидается, что к 2024 году индустрия медицинской оптоволоконна достигнет оборота более 1 миллиарда долларов. Хотя оценки немного различаются, рыночные отчеты сходятся во мнении, что ближайшие годы станут временем значительного роста для отрасли. Согласно недавнему отчету о глобальном исследовании рынка [9], индустрия медицинского оптоволоконна и технологий должна ежегодно расти на 8-9 процентов до 2026 года. Что в очередной раз подтверждает актуальность дальнейших исследований применения оптоволоконна в медицинских технологиях.

Закключение. Таким образом, оптоволокно - это передовая технология, широко применяемая в медицинских технологиях. Его уникальные свойства и возможности делают его незаменимым инструментом для медицинской диагностики, хирургии и лечения. Несмотря на широкое использование оптических технологий, применение оптоволокна в медицинских технологиях продолжает создавать проблемы. Медицинские устройства, как правило, должны быть надежными, высокостабильными, безопасными и биосовместимыми среди многих других компонентов. Хотя эти требования создают препятствия в исследовательском сообществе, спрос на такое сложное оборудование продолжает сохраняться.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Орлова Е. Ю., Орлов А. А. Оптоволоконные технологии и сферы их применения // Т-Comm. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optovolokonnye-tehnologii-i-sfery-ih-primeneniya> (дата обращения: 06.12.2023);
2. Fiber optics: applications in the medical community [Электронный ресурс]. URL: <https://www.findlight.net/blog/medical-fiber-optics/> (дата обращения: 06.12.2023);
3. Симонян Э. А., Горнова В.А. Использование оптоволокна в медицине для диагностирования заболеваний // Научный журнал. 2018. №7 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-optovolokna-v-medsine-dlya-diagnostirovaniya-zabolevaniy> (дата обращения: 06.12.2023);
4. Гринько С. С., Денисенко А. И., Новикова А. А., Новиков А. А. Современные технологии оптоэлектронной диагностики в медицине // ВЕЖПТ. 2010. №2 (47). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tehnologii-optoelektronnoy-diagnostiki-v-medsine> (дата обращения: 06.12.2023);
5. Гришанов В.Н. Оптическая когерентная томография в медицинской диагностике. Самара: Изд-во СГАУ. 2015. С 4-6;
6. Лейтгеб Р.А., Плачек Ф., Ранг Э.А., Крайнци Л. Расширенная медицинская диагностика для врачей: перспективы оптической когерентной томографии // Journal of biomedical optics. 2021. Vol. 26, Issue 10. URL: <https://doi.org/10.1117/1.JBO.26.10.100601> (дата обращения: 06.12.2023);

- 
7. Optical fibers in medical technology [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lasercomponents.com/de-en/news/optical-fibers-in-medical-technology/>(дата обращения: 06.12.2023);
  8. What is the future of fiber optics in medicine [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nai-group.com/what-is-the-future-of-fiber-optics-in-medicine/>(дата обращения: 06.12.2023);
  9. Medical fiber optics market outlook 2020-2026: Focus on illumination, endoscopic imaging, biomedical sensing, laser signal delivery, and other applications [Электронный ресурс]. URL: <https://www.prnewswire.com/news-releases/medical-fiber-optics-market-outlook-2020-2026-focus-on-illumination-endoscopic-imaging-biomedical-sensing-laser-signal-delivery-and-other-applications-301118935.html> (дата обращения: 06.12.2023)

**Lotov K.I.**

Bauman Moscow State Technical University  
(Moscow, Russia)

## **APPLICATION OF OPTICAL FIBERS IN MEDICAL TECHNOLOGIES: CHALLENGES AND PROSPECTS**

***Abstract:** the paper considers the features and advantages of using optical fibers in medical technologies. Classification and description of optical methods of diagnostics of various tissues and organs are studied. The use of fiber optic technologies in medical diagnostics, treatment and surgery is analyzed. The problems faced by specialists in this field and the prospects for the development of fiber optic technologies in medicine are outlined.*

***Keywords:** fiber optics, medical technologies, optical methods of diagnostics, treatment, surgery.*

УДК 6

**Сыздык А.А.**

магистр технических наук

Казахский агротехнический исследовательский университет

им. С. Сейфуллина

(г. Астана, Казахстан)

## **ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРА**

*Аннотация:* природные ресурсы-национальная сокровищница любой цивилизации, естественная основа ее устойчивого социально-экономического развития, от которой в конечном результате зависит жизненная сила человека. Земельные ресурсы - это один из важнейших природных ресурсов нашего государства. В работе исследования является рациональное использование земель с пересмотром землепользования.

*Ключевые слова:* кадастр, землеустройство, рациональное использование земли, землепользование, ГИС.

Наука землеустройства имеет древние корни, ведь урбанизация и сельское хозяйство всегда требовали организованного использования земли.

С течением времени, с развитием технологий и общества, землеустройство стало более систематизированным.

Первые данные земельного кадастра были обнаружены в Древнем Египте, Китае, Греции и Риме. Например, египетские папирусы доказывают, что до нашей эры в Египте существовало несколько категорий земель в зависимости от их качества. При первых египетских фараонах тщательно велись оценочные списки облагаемых земель. Развитие земельного кадастра России, как и государств Западной Европы, затянулось. В России первое зарегистрированное землеустройство наблюдается в IX в. В основном это были монастырские и церковные земли, и они рассматривались как поместья духовенства, как и



---

земельные участки. К XII в. относятся переписные работы, впервые описывающие местности по количеству и качеству.

Академик С. С. По Соболеву XV, XVI и XVII вв. письменные книги в начале можно считать первыми почвенно-оценочными трудами, и в свое время они находились на высоком научном уровне. В 1718 г. Петр I вводит сбор налогов на душу населения и перепись-ревизию вместо письменных книг. Проводятся замеры границ земель и для этого вводятся геодезические основы с применением геометрии.

Первое понятие слова "Кадастр" происходит от латинского *capitastrum*. Это слово дает понятие "список предметов, подлежащих налогообложению". Впоследствии это понятие переходит во Францию к понятию *cadastre* (реестр) и используется в настоящее время [1].

В соответствии с Земельным кодексом РК (2003 г.) Государственный земельный кадастр представляет собой систему сведений о природном и хозяйственном состоянии земель Республики Казахстан, местонахождении, целевом использовании, размерах и границах земельных участков, их качественных характеристиках, учете землепользования и кадастровой стоимости земельных участков, иных необходимых сведений [2].

В XX-XXI веке картография пережила существенные трансформации. Развитие технологий, таких как GPS и компьютерные технологии, существенно улучшило точность и доступность картографических данных. Карты стали неотъемлемой частью навигации, планирования городов, а также научных исследований. Создание систем глобального позиционирования (GPS) сделало возможным более точное местоположение на поверхности Земли. Важным этапом также стало формирование интерактивных онлайн-карт, которые позволяют пользователям получать актуальные данные и проводить геоаналитику.

Геоинформационные технологии и геоинформационные системы (ГИС) элементы всеобщего информирования общества. ГИС внедрение геоинформационных технологий в науку, производство, образование и

использование полученной информации в практической деятельности является. Геоинформационные технологии-достижение различных целей новых информационных технологий, направленных на поставку, в том числе

предусматривает информатизацию производственно-управленческих процессов [3].

Геоданные - это данные о земных объектах, объектах территории и инфраструктуре, важным элементом которых должны быть пространственные связи. Как и любая система, геоинформационная система земельного кадастра имеет технологическую структуру, состоящую из составных частей, каждая из которых ориентирована на работу с определенными моментами. В первую очередь для оцифровки исходных данных и проведения геодезических измерений, следует выделить звено, составляющее цифровую картографическую модель земельного участка, основанную на внедрении результатов [4].

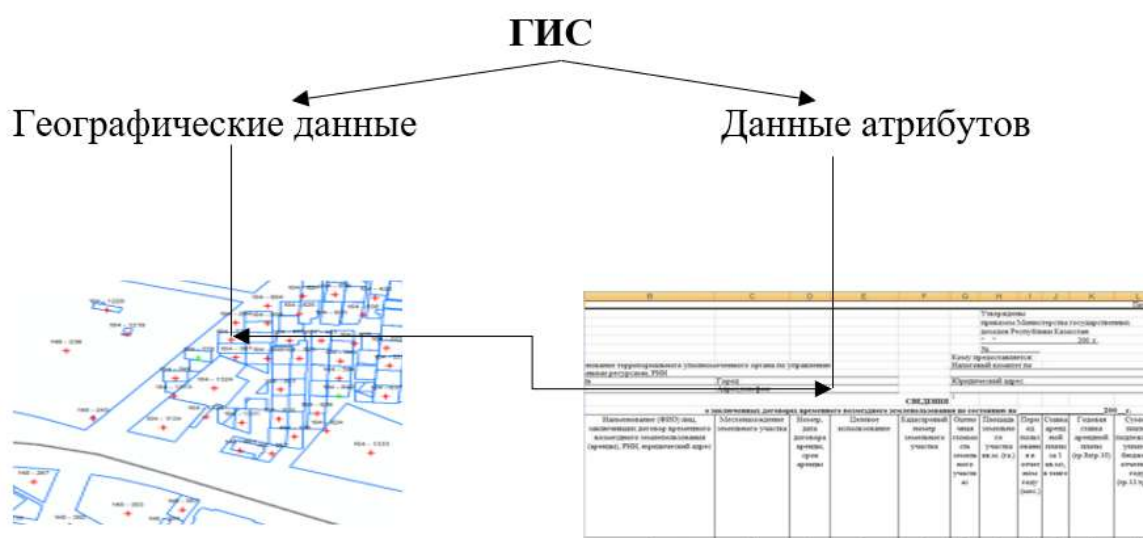


Рисунок 1. компоненты данных в ГИС.

Философия кадастра связана с вопросами справедливости, собственности и организации общества. Идеи относительно кадастра и его роли могут быть прослежены в философских концепциях различных эпох.

В истории, философы высказывали различные точки зрения на справедливость распределения земельных ресурсов и роли государства в

---

регулировании этого процесса. С развитием капитализма, например, возникали вопросы о приватизации и влиянии этого процесса на общество.

В перспективе, философский взгляд на кадастр может продолжать развиваться в контексте устойчивости, справедливости и равноправия в доступе к земельным ресурсам. Вопросы цифровой этики и прозрачности данных также могут стать важными аспектами в философии кадастра.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Блисов, Т.М. Земельный кадастр / Учебное пособие: на гос. языке.- Алматы, Эверо, 2015.-100с., ISBN 978-601-240-869-0 <http://ksu.edu.kz>;
2. Земельный кодекс Республики Казахстан <http://adilet.zan.kz>;
3. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) История внедрения ГИС;
4. [www.data plus.ru](http://www.data plus.ru) ГИС для земельного кадастра.

**Syzdyk A.A.**

Kazakh Agrotechnical Research University  
(Astana, Kazakhstan)

### HISTORY AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT OF THE LAND CADASTRE

***Abstract:** natural resources are the national treasury of any civilization, the natural basis of its sustainable socio-economic development, on which human vitality ultimately depends. Land resources are one of the most important natural resources of our state. The work of the study is the rational use of land with a review of land use.*

***Keywords:** cadastre, land management, rational use of land, land use, GIS.*

УДК 51

**Иламанов Б.Б.**

преподаватель кафедры «Математический анализ»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(г. Ашгабад, Туркменистан)

**ДИОФАНТОВЫ УРАВНЕНИЯ:  
ИССЛЕДОВАНИЕ ДРЕВНИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАГАДОК**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются диофантовы уравнения. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияние диофантовы уравнения на математику.

*Ключевые слова:* анализ, метод, образование, математика, наука.

Введение

Диофантовы уравнения представляют собой уникальную и важную область в мире математики. Эти уравнения названы в честь Диофанта из Александрии, древнегреческого математика, который жил приблизительно в 3 веке нашей эры. Основная особенность диофантовых уравнений заключается в том, что их решения ищутся среди целых чисел. Это отличает их от других типов алгебраических уравнений, где решения могут быть любыми числами, включая дроби и иррациональные числа.

Исторически диофантовы уравнения играли ключевую роль в развитии теории чисел. Они привлекли внимание многих известных математиков на протяжении веков и продолжают быть предметом активных исследований в современной математике. Изучение этих уравнений позволяет углубить понимание свойств целых чисел и их взаимоотношений, что является фундаментальным для многих областей математической науки.

Диофантовы уравнения не просто академический интерес. Они имеют практическое применение в современных технологиях, особенно в криптографии и алгоритмах безопасности. Их уникальная природа и сложность

делают их идеальными для создания зашифрованных систем, где важно, чтобы решения были неочевидными и трудно поддающимися вычислению.

В этом введении мы кратко изложили суть диофантовых уравнений и их значение в истории и современной математике. В последующих разделах мы подробнее рассмотрим их историю, основные принципы, примеры и современные приложения.

### Основы Диофантовых Уравнений

Диофантовы уравнения — это особый класс полиномиальных уравнений, ключевой особенностью которых является поиск решений среди целых чисел. Эти уравнения представляют собой фундаментальный элемент теории чисел и алгебры и имеют несколько характерных особенностей.

#### Определение

Типичное диофантово уравнение представляет собой уравнение вида  $ax^n + by^n = c$ , где  $a$ ,  $b$ ,  $c$  и  $n$  — целые числа,  $x$  и  $y$  — переменные, для которых ищутся целочисленные решения. Значение  $n$  часто определяет сложность уравнения: чем оно больше, тем сложнее найти решение.

#### Линейные и Нелинейные Уравнения

Диофантовы уравнения могут быть как линейными, так и нелинейными. Линейные диофантовы уравнения имеют вид  $ax + by = c$ , и для их решения часто используется алгоритм Евклида. Нелинейные уравнения, такие как уравнение Ферма, значительно сложнее и могут не иметь решений в целых числах или иметь их в ограниченном количестве.

#### Методы Решения

Решение диофантовых уравнений часто требует специфических методов. Некоторые из этих методов включают использование алгоритма Евклида для нахождения наибольшего общего делителя, применение теоремы остатков и использование методов алгебраической геометрии. В зависимости от типа уравнения, методы могут значительно варьироваться.

#### Примеры

---

Простым примером диофантова уравнения является уравнение  $(x + y = 10)$ , где решениями являются любые пары целых чисел, сумма которых равна 10. Более сложный пример — уравнение Ферма  $(x^n + y^n = z^n)$ , которое стало известно благодаря теореме Ферма о том, что оно не имеет ненулевых решений в целых числах для  $(n > 2)$ .

#### Значение и Сложность

Диофантовы уравнения представляют собой значительный интерес для математиков, поскольку они сочетают в себе элементы теории чисел, алгебры и геометрии. Они позволяют исследовать свойства целых чисел и их взаимоотношения, что является ключевым во многих областях математики.

#### Исторический Контекст

Диофантовы уравнения занимают особое место в истории математики, связанное с именем Диофанта из Александрии, который считается одним из пионеров в области теории чисел и алгебры.

#### Диофант из Александрии

Диофант жил приблизительно в 3 веке н.э. и наиболее известен благодаря своему труду "Арифметика". Это сборник задач, в котором Диофант исследует различные методы нахождения числовых решений уравнений, многие из которых сейчас называются диофантовыми. Его работы оказали значительное влияние на развитие математики.

#### Влияние на Математику

Диофантовы методы и подходы к решению уравнений в целых числах стали основой для многих последующих исследований в теории чисел. Его работа привлекла внимание многих знаменитых математиков в разные эпохи, включая Пьера Ферма и Леонарда Эйлера.

#### Развитие в Средние Века и Ренессанс

В Средние века и Ренессанс интерес к диофантовым уравнениям возрос, особенно среди европейских математиков. Это время ознаменовалось значительным развитием алгебраических методов, которые впоследствии

---

способствовали более глубокому пониманию и решению диофантовых уравнений.

### Вклад Пьера Ферма

Пьер Ферма, французский юрист и любитель математики 17 века, сделал важный вклад в изучение диофантовых уравнений, включая его знаменитую "Великую теорему Ферма". Она утверждает, что уравнение  $(x^n + y^n = z^n)$  не имеет решений в целых числах при  $(n > 2)$ , предложение, которое оставалось недоказанным более трехсот лет.

### Современное Изучение

С развитием математики, особенно алгебры и теории чисел, исследование диофантовых уравнений стало более систематизированным и глубоким. Современные методы, такие как компьютерное моделирование и алгоритмический анализ, открыли новые горизонты в понимании и решении этих уравнений.

В итоге, историческое развитие диофантовых уравнений показывает их важность и влияние на общее развитие математической мысли, подчёркивая их роль в формировании основных математических концепций и методов.

### Заключение

Диофантовы уравнения остаются одной из самых захватывающих и значимых областей в математике. От их исторических корней, связанных с работами Диофанта из Александрии, до современных прорывов и междисциплинарных исследований, эти уравнения продолжают вызывать интерес и стимулировать интеллектуальное любопытство.

### Важность в Математике

Диофантовы уравнения не только представляют собой ключевую часть теории чисел, но и способствуют развитию алгебры, геометрии и математического анализа. Их исследование раскрывает глубокие связи между различными областями математики, обогащая теоретическое понимание и практические методы.

---

В конечном итоге, изучение диофантовых уравнений продолжает быть неотъемлемой и вдохновляющей частью математического путешествия, предлагая бесконечные возможности для исследования, открытий и инноваций, отражая богатство и разнообразие математического мышления.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бабенко, К. И. Основы численного анализа / К. И. Бабенко. — М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства «Наука», 1986. — 744с.;
2. Бакушинский, А. Элементы высшей математики и численных методов / А. Бакушинский, В. Власов. — М.: Просвещение, 2014. — 336 с.;
3. Босс, В. Лекции по математике. Том 1. Анализ. Учебное пособие / В. Босс. — М.: Либроком, 2016. — 216 с.

**Паманов В.В.**

Turkmen State University named after Magtymguly  
(Turkmenistan, Ashgabat)

### DIOPHANTINE EQUATIONS: EXPLORING ANCIENT MATHEMATICAL MYSTERIES

*Abstract: this article discusses Diophantine equations. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of Diophantine equations on mathematics was carried out.*

*Keywords: analysis, method, education, mathematics, science.*



УДК 51

**Иламанов Б.Б.**

преподаватель кафедры «Математический анализ»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(г. Ашгабад, Туркменистан)

## **ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются инновации в области облачных вычислений. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияние инновации в области облачных вычислений.

*Ключевые слова:* анализ, метод, образование, информатика, наука.

Облачные вычисления продолжают революционизировать IT-индустрию, предлагая новые возможности для хранения данных, вычислений и управления инфраструктурой. Этот обзор посвящен анализу последних инноваций в сфере облачных технологий и их влиянию на различные аспекты IT-сектора.

Введение.

Облачные вычисления представляют собой одно из самых значимых технологических достижений последнего десятилетия, оказывая глубокое влияние на ландшафт IT-индустрии. Этот сектор характеризуется постоянными инновациями и быстрым развитием, предлагая новые возможности для хранения, обработки и анализа данных на удаленных серверах. От малых предприятий до крупных корпораций, облачные технологии изменили способы ведения бизнеса, предоставляя гибкость, масштабируемость и эффективность.

В этой статье мы исследуем ключевые инновации в области облачных вычислений и оцениваем их влияние на IT-индустрию. Особое внимание уделяется новым тенденциям, таким как гибридные облачные решения, облачная аналитика, интеграция искусственного интеллекта, а также вопросам безопасности и соответствия стандартам. Мы также рассмотрим, как эти

---

инновации трансформируют рабочие процессы в IT-сфере и как они способствуют более эффективному и гибкому управлению ресурсами.

Облачные технологии, будучи мощным катализатором цифровой трансформации, несут как возможности, так и вызовы для современных IT-структур. Этот обзор предназначен для глубокого понимания текущего состояния облачных технологий и их будущего потенциала в контексте постоянно развивающегося цифрового мира.

## 2. Новые Тенденции в Облачных Вычислениях

Облачные технологии продолжают эволюционировать, предлагая новые решения и сервисы, которые трансформируют IT-индустрию. В этом разделе мы исследуем ключевые тенденции и достижения в этой области.

### - 2.1 Гибридные Облачные Решения:

Одной из наиболее значимых тенденций является развитие гибридных облачных моделей, которые объединяют преимущества частных и общедоступных облаков. Гибридные облачные решения позволяют организациям оптимизировать свои IT-ресурсы, обеспечивая высокий уровень контроля и безопасности частных облаков с гибкостью и масштабируемостью общедоступных облаков.

- 2.2 Облачная Аналитика: С увеличением объемов данных, облачная аналитика становится неотъемлемой частью бизнес-стратегий. Она включает в себя использование мощных аналитических инструментов для обработки и анализа больших данных, хранящихся в облаке. Это позволяет компаниям получать ценные инсайты, способствующие более информированному принятию решений.

- 2.3 Развитие Облачных Платформ как Услуги (PaaS): Платформы как услуга предоставляют разработчикам инструменты и среду для создания, тестирования и развертывания приложений. Развитие PaaS способствует ускорению разработки и снижению затрат, что делает его идеальным выбором для инновационных стартапов и крупных предприятий.

---

- 2.4 Расширение Интеграции и Совместимости: Современные облачные решения уделяют большое внимание интеграции и совместимости с различными системами и приложениями. Это обеспечивает плавную интеграцию облачных ресурсов в существующие IT-инфраструктуры, улучшая их эффективность и масштабируемость.

Эти тенденции отражают постоянное стремление к инновациям в области облачных технологий, с целью удовлетворения растущих потребностей и ожиданий бизнеса. В следующем разделе мы более подробно рассмотрим инновации в облачной инфраструктуре и их влияние на IT-индустрию.

### 3. Инновации в Облачной Инфраструктуре

Инновации в облачной инфраструктуре играют ключевую роль в формировании будущего IT-индустрии. Эти технологические разработки направлены на улучшение производительности, безопасности и гибкости облачных систем. Рассмотрим некоторые из наиболее важных инноваций в этой сфере.

- 3.1 Контейнеризация и Оркестровка: Контейнеризация, особенно с использованием Docker, революционизировала способы развертывания и управления приложениями в облаке. Контейнеры обеспечивают изоляцию и мобильность приложений, что значительно упрощает процесс их развертывания и масштабирования. Оркестровка, в частности с помощью Kubernetes, упрощает управление контейнерами, автоматизируя развертывание, масштабирование и операции управления жизненным циклом приложений.

- 3.2 Интеграция Искусственного Интеллекта и Машинного Обучения: Облачные платформы активно интегрируют искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение для автоматизации и оптимизации процессов управления облачными ресурсами. Это включает в себя автоматическое масштабирование ресурсов, повышение эффективности использования энергии и предоставление более глубоких аналитических инсайтов.

- 3.3 Улучшение Безопасности Облачных Систем: В условиях увеличения киберугроз, безопасность облачных систем становится приоритетной задачей.

---

Разработчики облачных решений акцентируют внимание на создании более надежных механизмов идентификации и аутентификации, усовершенствовании шифрования данных и внедрении многоуровневой защиты для предотвращения несанкционированного доступа и утечек данных.

- 3.4 Развитие Сетевых Технологий: Прогресс в области сетевых технологий, таких как 5G и software-defined networking (SDN), обеспечивает более высокую скорость и надежность соединений для облачных систем. Это позволяет более эффективно управлять трафиком данных и повышает общую производительность облачных сервисов.

Эти инновации в облачной инфраструктуре способствуют созданию более мощных, гибких и безопасных облачных решений, которые могут удовлетворять самые разнообразные потребности пользователей и бизнеса. В следующем разделе мы обсудим, как эти изменения влияют на общую картину ИТ-индустрии.

Заключение.

Облачные вычисления, без сомнения, являются одним из самых важных направлений в современной ИТ-индустрии. Инновации в этой области привели к значительным изменениям в способах хранения, обработки и использования данных, а также в управлении ИТ-инфраструктурой. Эти технологии продолжают расширять свои горизонты, предлагая новые возможности для бизнеса и технологических инноваций.

Гибридные облачные решения, улучшенные возможности аналитики, интеграция с искусственным интеллектом и машинным обучением, а также повышенная безопасность и совместимость – все это сильно влияет на ИТ-сектор. Эти инновации не только улучшают текущие операции, но и открывают двери для новых бизнес-моделей и стратегий.

Изменения в ИТ-инфраструктуре и рабочих процессах, вызванные облачными технологиями, усиливают гибкость и масштабируемость, что особенно важно в быстро меняющемся мире. Безопасность и соответствие

---

стандартам остаются ключевыми приоритетами, поскольку они обеспечивают надежную и стабильную работу облачных систем.

В конечном итоге, облачные вычисления продолжают оставаться движущей силой инноваций в IT-индустрии. Ожидается, что будущее развитие будет сосредоточено на дальнейшем улучшении производительности, безопасности и интеграции технологий, что позволит достичь новых высот в эффективности и качестве предоставления IT-услуг.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Безделов, А. Д. Инновационные формы управления и кибербезопасность безналичных расчетов в условиях цифровизации банковской экосистемы / А. Д. Безделов, Е. В. Логинова // Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. – 2020. – Т. 9, № 3. – С. 25-31. – DOI 10.12737/2306-627X-2020-25-31. – EDN NAUS;
2. Мийзамов, А. А. Актуальные вопросы кибербезопасности / А. А. Мийзамов, В. М. Енин, И. А. Матющенко // International Journal of Advanced Studies in Computer Engineering. – 2021. – № 1. – С. 17-21. – EDN SPMATC;
3. Халниязова, Д. С. Проблемы обеспечения кибербезопасности при осуществлении банковской деятельности / Д. С. Халниязова // Теория права и межгосударственных отношений. – 2022. – Т. 1, № 5(25). – С. 233-239. – EDN DWZDRZ.

**Ilamanov B.B.**

Turkmen State University named after Magtymguly  
(Turkmenistan, Ashgabat)

## **INNOVATION IN CLOUD COMPUTING**

***Abstract:** this article examines innovations in the field of cloud computing. A cross-sectional and comparative analysis of the impact innovation in the field of cloud computing was carried out.*

***Keywords:** analysis, method, education, computer science, science.*

УДК 51

**Иламанов Б.Б.**

преподаватель кафедры «Математический анализ»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(г. Ашгабад, Туркменистан)

## **ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются интеграция искусственного интеллекта. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияние интеграций искусственного интеллекта в разработке программного обеспечения.

*Ключевые слова:* анализ, метод, образование, информатика, наука.

Введение.

Искусственный Интеллект (ИИ) прочно укоренился в современном мире, и его влияние на индустрию разработки программного обеспечения (ПО) становится все более значительным. Этот вводный раздел приглашает нас на увлекательное путешествие в эволюцию ИИ и его роль в разработке ПО.

С момента зарождения ИИ и его первых шагов в разработке, он претерпел значительные изменения, сделавшие его незаменимой составной частью современного программного мира. В этой статье мы рассмотрим ключевые тенденции, поддержанные конкретными примерами успешных решений, а также проследим за актуальными исследованиями и инновациями, которые формируют будущее разработки ПО с использованием ИИ.

Приготовьтесь к погружению в мир, где Искусственный Интеллект и разработка ПО сочетаются в симбиозе, принося инновации и изменяя способы, которыми мы создаем программные продукты.

Эволюция Искусственного Интеллекта в Разработке ПО

---

Искусственный Интеллект (ИИ) сыграл значительную роль в разработке программного обеспечения и продолжает эволюционировать, изменяя ландшафт индустрии. Посмотрим на краткую историю и развитие ИИ в сфере разработки ПО.

**Начало пути:** История использования ИИ в разработке ПО началась с простых систем, способных автоматизировать повторяющиеся задачи, такие как генерация кода на основе шаблонов или автоматическое тестирование.

**Машинное обучение:** В середине 20-го века, с развитием машинного обучения, ИИ получил способность анализировать данные и делать предсказания. Это позволило создавать более интеллектуальные системы.

**Глубокое обучение:** В последние десятилетия глубокое обучение (deep learning) стало основой для многих ИИ-решений в разработке ПО. Нейронные сети и сверточные нейронные сети привнесли новый уровень способностей, такие как распознавание образов и обработка естественного языка.

**Самообучение:** Важным этапом стала возможность самообучения ИИ, что позволило системам адаптироваться к изменяющимся условиям и задачам без необходимости переписывать код.

**Роль ИИ в Agile и DevOps:** ИИ активно используется в Agile- и DevOps-подходах, помогая автоматизировать процессы разработки, тестирования и развертывания, что сокращает время на разработку и улучшает качество продукта.

Этот краткий обзор иллюстрирует, как Искусственный Интеллект претерпел значительное развитие в области разработки программного обеспечения, содействуя повышению производительности и качества в этой отрасли.

### Тенденции в использовании ИИ в Разработке ПО

В данном разделе мы рассмотрим ключевые тенденции в использовании Искусственного Интеллекта (ИИ) в сфере разработки программного обеспечения и как они влияют на процессы создания программных продуктов.



---

Автоматизация процессов: ИИ играет центральную роль в автоматизации различных этапов разработки, от создания кода и тестирования до управления проектами. Это позволяет разработчикам сосредотачиваться на более творческих аспектах работы.

Повышение производительности: Использование ИИ для оптимизации процессов и улучшения производительности способствует более быстрой разработке программного обеспечения и сокращению времени между выпусками новых версий.

Улучшение качества продукта: ИИ помогает выявлять ошибки и проблемы в коде на ранних этапах разработки, что способствует повышению качества и надежности программных продуктов.

Анализ данных: С помощью ИИ разработчики получают возможность анализировать большие объемы данных, что полезно для оптимизации приложений и адаптации их под потребности пользователей.

Персонализация: ИИ используется для создания персонализированных пользовательских интерфейсов и рекомендательных систем, что улучшает пользовательский опыт.

Прогнозирование и оптимизация: ИИ способен прогнозировать нагрузку на систему и оптимизировать ее работу, что важно для масштабируемости приложений.

Эти тенденции демонстрируют, что Искусственный Интеллект становится неотъемлемой частью современной разработки программного обеспечения, улучшая ее эффективность и результативность.

Примеры успешных решений, основанных на Искусственном Интеллекте

В этом разделе мы рассмотрим несколько конкретных примеров успешных решений, где Искусственный Интеллект был успешно интегрирован в процесс разработки программного обеспечения. Эти примеры подчеркнут важность ИИ в улучшении эффективности разработки.

1. Инструменты автоматического тестирования: Многие компании внедряют ИИ для создания автоматических тестов, которые могут быстро и

---

надежно проверять функциональность и производительность ПО. Примером может служить использование инструментов, которые автоматически создают и поддерживают тестовые сценарии, что сокращает ручную работу и улучшает качество тестирования.

2. Системы управления проектами: ИИ используется для оптимизации управления проектами разработки ПО. Это включает в себя прогнозирование времени выполнения задач, оптимизацию распределения ресурсов и предотвращение задержек в проекте.

3. Автоматический кодогенератор: Системы, способные генерировать код на основе спецификаций и требований, становятся все более распространенными. ИИ анализирует данные и создает рабочий код, что сокращает время разработки.

4. Анализ безопасности: ИИ используется для выявления уязвимостей и угроз в коде, а также для предотвращения атак на программные продукты. Это улучшает безопасность ПО и защищает данные пользователей.

Эти примеры демонстрируют, как Искусственный Интеллект активно участвует в разработке программного обеспечения и способствует повышению эффективности, надежности и безопасности программных продуктов.

Заключение.

В данной статье мы рассмотрели эволюцию Искусственного Интеллекта (ИИ) в разработке программного обеспечения (ПО) и его влияние на индустрию разработки. Мы обсудили ключевые тенденции, примеры успешных решений, исследования и инновации, которые формируют современный ландшафт разработки ПО.

ИИ стал неотъемлемой частью процесса разработки ПО, ускоряя разработку, повышая производительность и улучшая качество продуктов. Он автоматизирует задачи, анализирует данные, улучшает безопасность и обеспечивает персонализацию для пользователей.

Постоянные исследования и инновации в области машинного обучения, обработки естественного языка и автоматизации позволяют ИИ продолжать развиваться и расширять свои возможности в разработке ПО.

В заключении можно сказать, что интеграция Искусственного Интеллекта в разработку программного обеспечения стала ключевым фактором в достижении успеха в современной индустрии. Это открывает новые возможности и перспективы для разработчиков и компаний, стремящихся создавать инновационное и конкурентоспособное программное обеспечение.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Безделов, А. Д. Инновационные формы управления и кибербезопасность безналичных расчетов в условиях цифровизации банковской экосистемы / А. Д. Безделов, Е. В. Логинова // Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. – 2020. – Т. 9, № 3. – С. 25-31. – DOI 10.12737/2306-627X-2020-25-31. – EDN NAUS;
2. Мийзамов, А. А. Актуальные вопросы кибербезопасности / А. А. Мийзамов, В. М. Енин, И. А. Матющенко // International Journal of Advanced Studies in Computer Engineering. – 2021. – № 1. – С. 17-21. – EDN SPMATC;
3. Халниязова, Д. С. Проблемы обеспечения кибербезопасности при осуществлении банковской деятельности / Д. С. Халниязова // Теория права и межгосударственных отношений. – 2022. – Т. 1, № 5(25). – С. 233-239. – EDN DWZDRZ.

**Ilamanov B.B.**

Turkmen State University named after Magtymguly  
(Turkmenistan, Ashgabat)

### INTEGRATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SOFTWARE DEVELOPMENT

*Abstract: this article discusses the integration of artificial intelligence. A cross-sectional and comparative analysis of the impact of artificial intelligence integrations in software development was carried out.*

*Keywords: analysis, method, education, computer science, science.*

УДК 51

**Иламанов Б.Б.**

преподаватель кафедры «Математический анализ»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(г. Ашгабад, Туркменистан)

## **ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СТРАТЕГИЙ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются исследование современных стратегий. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияние современных стратегий кибербезопасности в эпоху интернета вещей.

*Ключевые слова:* анализ, метод, образование, информатика, наука.

Введение.

В условиях быстрого роста и интеграции Интернета вещей (IoT) в повседневную жизнь, вопросы кибербезопасности становятся особенно актуальными. Этот обзор направлен на анализ новых угроз безопасности, возникающих в связи с расширением экосистемы IoT, и на разработку эффективных стратегий их преодоления.

В эпоху цифровизации, Интернет вещей (IoT) выступает как один из ключевых катализаторов трансформации нашего образа жизни и работы. Состоящий из миллиардов устройств, от домашних умных приборов до промышленных сенсоров, IoT охватывает все аспекты человеческой деятельности, обеспечивая удобство и повышенную эффективность. Однако, такой быстрый рост и интеграция IoT в нашу повседневную жизнь также создают значительные риски и вызовы в области кибербезопасности.

В этой статье мы рассмотрим, как развитие IoT привело к новым угрозам безопасности и какие стратегии могут быть использованы для защиты как

---

отдельных устройств, так и целых сетей IoT. Особое внимание будет уделено анализу уязвимостей на уровне устройств, угроз в сетевых соединениях и подходов к устранению этих уязвимостей.

Мы также исследуем, как традиционные методы кибербезопасности адаптируются и развиваются, чтобы справляться с уникальными вызовами, представленными IoT. Этот анализ будет включать обзор современных технологий и методов защиты, а также предложения по их дальнейшему улучшению.

Целью данной статьи является не только выявление и анализ текущих проблем безопасности, связанных с IoT, но и предложение конкретных, инновационных решений для преодоления этих вызовов.

## 2. Угрозы безопасности в экосистеме IoT.

Расширение экосистемы IoT приводит к возникновению новых и уникальных угроз безопасности. Эти угрозы можно классифицировать в две основные категории: уязвимости на уровне устройств и угрозы в сетевых соединениях.

- 2.1 Уязвимости на уровне устройств: Устройства IoT часто проектируются с приоритетом удобства использования и функциональности, а не безопасности. Это приводит к таким проблемам, как слабые пароли, отсутствие возможности обновления программного обеспечения и ограниченные функции безопасности. Кроме того, многие устройства IoT производятся с использованием устаревших технологий, что делает их уязвимыми для различных видов атак, включая взлом, отказ в обслуживании и другие.

- 2.2 Угрозы в сетевом соединении: Коммуникация между устройствами IoT и серверами часто не защищена должным образом. Это создает угрозы, такие как атаки "человек посередине", при которых злоумышленник может перехватывать или искажать передаваемые данные.

---

Недостаточная защита сетевых соединений также увеличивает риск распространения вредоносного программного обеспечения и атак на конфиденциальность данных.

Эти угрозы требуют особого внимания, поскольку они не только подвергают риску безопасность отдельных устройств, но и могут оказывать влияние на более широкие сетевые системы, включая корпоративные и государственные инфраструктуры. В следующем разделе мы рассмотрим возможные стратегии и методы для преодоления этих угроз.

### 3. Инновационные стратегии защиты.

Перед лицом растущих угроз безопасности в экосистеме IoT, важно разрабатывать и применять инновационные стратегии защиты. Эти стратегии должны быть гибкими, адаптивными и способными к масштабированию в соответствии с разнообразием и сложностью устройств IoT.

- 3.1 Расширенное шифрование: Учитывая, что многие угрозы IoT связаны с перехватом данных, одним из ключевых направлений является разработка и внедрение расширенных методов шифрования. Это включает в себя создание легких, но мощных алгоритмов шифрования, специально разработанных для устройств IoT с ограниченными вычислительными ресурсами. Эти алгоритмы должны обеспечивать безопасность передачи данных между устройствами и центральными узлами, предотвращая возможные атаки.

- 3.2 Адаптивная безопасность: В условиях постоянно развивающихся угроз необходим подход к безопасности, который может быстро адаптироваться и реагировать на новые вызовы. Это включает в себя использование машинного обучения и искусственного интеллекта для анализа шаблонов поведения устройств и сетевого трафика, а также для предсказания и предотвращения потенциальных угроз. Такой подход позволяет системам безопасности обучаться на основе новых данных и непрерывно совершенствоваться.

- 3.3 Регулярные обновления и патчи безопасности: Производители устройств IoT должны обеспечивать регулярные обновления программного обеспечения для устранения уязвимостей. Это требует создания надежной

---

инфраструктуры для автоматического и безопасного распространения обновлений и патчей безопасности.

- 3.4 Стандартизация и сертификация безопасности: Важным аспектом является разработка и внедрение стандартов безопасности для устройств IoT. Это поможет обеспечить, что устройства, выходящие на рынок, соответствуют определенным требованиям безопасности и способны противостоять известным угрозам.

Эти стратегии являются частью комплексного подхода к защите IoT, который включает как технические, так и организационные меры. Следующий раздел представит конкретный пример решения проблемы безопасности в контексте IoT.

Заключение.

В заключении, этот обзор ключевых вызовов и стратегий в области кибербезопасности IoT подчеркивает важность комплексного и многоуровневого подхода к защите. Угрозы безопасности в экосистеме IoT являются многообразными и постоянно развиваются, что требует от производителей, разработчиков и пользователей устройств постоянной бдительности и адаптации.

Расширенное шифрование, адаптивная безопасность, регулярные обновления и патчи безопасности, а также стандартизация и сертификация безопасности являются критически важными стратегиями в противодействии современным угрозам. Как показывает пример с умными замками, своевременное внедрение этих мер может эффективно предотвратить или устранить уязвимости.

Важно подчеркнуть, что кибербезопасность IoT – это не статический процесс, а непрерывная деятельность. Постоянное обновление знаний, технологий и методов защиты является ключом к обеспечению безопасности в быстро развивающемся мире IoT. Это потребует совместных усилий между различными заинтересованными сторонами, включая правительства, отраслевые организации и академическое сообщество.

---

В конечном счете, подход к безопасности IoT должен быть таким же гибким и адаптивным, как и сама технология, которую он призван защищать. Только так можно гарантировать, что преимущества, которые предоставляет Интернет вещей, не будут омрачены рисками для безопасности и конфиденциальности.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Безделов, А. Д. Инновационные формы управления и кибербезопасность безналичных расчетов в условиях цифровизации банковской экосистемы / А. Д. Безделов, Е. В. Логинова // Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. – 2020. – Т. 9, № 3. – С. 25-31. – DOI 10.12737/2306-627X-2020-25-31. – EDN NAUS;
2. Мийзамов, А. А. Актуальные вопросы кибербезопасности / А. А. Мийзамов, В. М. Енин, И. А. Матющенко // International Journal of Advanced Studies in Computer Engineering. – 2021. – № 1. – С. 17-21. – EDN SPMATC;
3. Халниязова, Д. С. Проблемы обеспечения кибербезопасности при осуществлении банковской деятельности / Д. С. Халниязова // Теория права и межгосударственных отношений. – 2022. – Т. 1, № 5(25). – С. 233-239. – EDN DWZDRZ



**Ilamanov B.B.**

Turkmen State University named after Magtymguly  
(Turkmenistan, Ashgabat)

**STUDY OF MODERN CYBERSECURITY STRATEGIES  
IN INTERNET OF THINGS ERA**

***Abstract:** this article discusses modern strategies. A cross-sectional and comparative analysis of the impact of modern cybersecurity strategies in the era of the Internet of Things was carried out.*

***Keywords:** analysis, method, education, computer science, science.*

УДК 51

**Иламанов Б.Б.**

преподаватель кафедры «Математический анализ»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(г. Ашгабад Туркменистан)

## **ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ИНФОРМАТИКИ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются облачные технологии. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияние облачных технологий на развитие информатики.

*Ключевые слова:* анализ, метод, образование, информатика, наука.

Введение.

В эпоху цифровизации и роста данных, облачные технологии играют ключевую роль в развитии и трансформации информатики. Эти технологии не только предоставляют гибкие и масштабируемые ресурсы для хранения и обработки данных, но также открывают новые горизонты для инноваций и исследований в самых разных областях информационных технологий.

С ростом объёмов данных и повышением требований к их обработке, традиционные подходы к вычислениям и хранению данных становятся недостаточно эффективными. В этом контексте облачные технологии предлагают новый подход, позволяющий не только хранить огромные объёмы данных, но и обеспечивать их быструю и эффективную обработку.

Целью данной статьи является анализ влияния облачных технологий на развитие информатики, изучение последних тенденций и инноваций в этой области, а также демонстрация практического применения облачных технологий на конкретных примерах. Мы рассмотрим как основные концепции и принципы

облачных технологий способствуют прогрессу в информатике, а также оценим их потенциал в решении современных вычислительных задач.

### Основные принципы облачных технологий

Облачные технологии - это широкий спектр сервисов и решений, предоставляемых посредством интернета, которые позволяют выполнять различные вычислительные задачи без необходимости поддержки и обслуживания собственной инфраструктуры. Основными типами облачных сервисов являются:

1. Инфраструктура как услуга (IaaS): Предоставление виртуальных машин, сетей, хранилищ и других фундаментальных вычислительных ресурсов.

2. Платформа как услуга (PaaS): Предоставление платформ для разработки, тестирования, доставки и управления программными приложениями.

3. Программное обеспечение как услуга (SaaS): Доставка приложений, доступных через интернет, обычно на подписной основе.

Ключевым преимуществом облачных технологий является их масштабируемость, гибкость и экономическая эффективность. Возможность быстрого масштабирования ресурсов в соответствии с потребностями пользователя позволяет эффективно управлять нагрузками и оптимизировать затраты.

Технологические инновации в облачных вычислениях, такие как контейнеризация, микросервисная архитектура и автоматизация, дополнительно увеличивают их привлекательность для широкого круга приложений.

Для оценки эффективности использования облачных ресурсов можно использовать следующую формулу:

$$\text{Эффективность} = \frac{\text{Объем выполненных работ}}{\text{Использованные ресурсы} \times \text{Стоимость ресурсов}}$$

Где "Объем выполненных работ" может быть измерен в единицах продуктивности или выполненных задачах, а "Использованные ресурсы" и

---

"Стоимость ресурсов" отражают объем и стоимость использованных вычислительных ресурсов соответственно.

#### Влияние облачных технологий на развитие информатики

Облачные технологии оказывают значительное влияние на развитие информатики, преобразуя традиционные подходы и создавая новые возможности для инноваций и исследований.

Трансформация методов хранения и обработки данных: С появлением облачных технологий данные стали храниться и обрабатываться не на локальных серверах, а в облаке, что позволяет обеспечить более высокую доступность, масштабируемость и безопасность данных. Это также упрощает управление большими данными и их аналитику, так как облачные платформы предоставляют расширенные инструменты для эффективной работы с огромными объемами информации.

Развитие искусственного интеллекта и машинного обучения: Облачные платформы предоставляют необходимую вычислительную мощность для обучения и развертывания сложных моделей машинного обучения и искусственного интеллекта. Благодаря гибкости облачных ресурсов, исследователи и разработчики могут экспериментировать с большими наборами данных и сложными алгоритмами, не беспокоясь о лимитах вычислительных мощностей.

Примеры последних исследований и инноваций: В последние годы было проведено множество исследований, демонстрирующих применение облачных технологий в различных областях информатики. Одним из таких примеров может быть использование облачных технологий для создания распределенных систем управления данными, которые способствуют эффективной обработке и анализу больших данных в реальном времени.

#### Заключение.

Облачные технологии существенно трансформировали сферу информатики, предоставляя новые возможности для хранения, обработки и анализа данных. Их влияние ощущается во многих аспектах - от методов работы

---

с большими данными до развития искусственного интеллекта и машинного обучения. Основными преимуществами облачных технологий являются их масштабируемость, гибкость и экономическая эффективность, что делает их идеальным решением для решения сложных и разнообразных задач в области информатики.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Безделов, А. Д. Инновационные формы управления и кибербезопасность безналичных расчетов в условиях цифровизации банковской экосистемы / А. Д. Безделов, Е. В. Логинова // Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. – 2020. – Т. 9, № 3. – С. 25-31. – DOI 10.12737/2306-627X-2020-25-31. – EDN NAUS;
2. Мийзамов, А. А. Актуальные вопросы кибербезопасности / А. А. Мийзамов, В. М. Енин, И. А. Матющенко // International Journal of Advanced Studies in Computer Engineering. – 2021. – № 1. – С. 17-21. – EDN SPMATC;
3. Халниязова, Д. С. Проблемы обеспечения кибербезопасности при осуществлении банковской деятельности / Д. С. Халниязова // Теория права и межгосударственных отношений. – 2022. – Т. 1, № 5(25). – С. 233-239. – EDN DWZDRZ.

**Ilamanov B.B.**

Turkmen State University named after Magtymguly  
(Turkmenistan, Ashgabat)

**CLOUD TECHNOLOGIES AND THEIR IMPACT  
ON DEVELOPMENT OF COMPUTER SCIENCE**

***Abstract:** this article discusses cloud technologies. A cross-sectional and comparative analysis of the impact of cloud technologies on the development of computer science was carried out.*

***Keywords:** analysis, method, education, computer science, science.*

---

УДК 51

**Иламанов Б.Б.**

преподаватель кафедры «Математический анализ»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(г. Ашгабад, Туркменистан)

## **ОБУЧЕНИЕ СИСТЕМАМ КООРДИНАТ: МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются обучение системам координат. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияние системы координат на математику.

*Ключевые слова:* анализ, метод, образование, математика, наука.

Введение.

Системы координат играют фундаментальную роль в обучении математических и геометрических концепций. Они являются ключевым инструментом не только в образовании, но и в различных научных и инженерных областях, от астрономии до компьютерной графики. Однако, несмотря на их важность, многие учащиеся сталкиваются с трудностями при понимании и применении этих концепций в реальных задачах. В данной статье мы рассматриваем различные методы и подходы к обучению систем координат, исследуя как традиционные, так и инновационные стратегии, которые могут помочь учащимся лучше понять и использовать эти важные инструменты.

Системы координат являются одним из основных инструментов в математике и науках о Земле, обеспечивая основу для изучения пространственных отношений и явлений. Они играют центральную роль в обучении геометрии, предоставляя студентам универсальный язык для описания и анализа геометрических фигур, расстояний и углов. Несмотря на их важность, обучение системам координат часто представляет собой вызов как для учителей,

---

так и для учащихся. Это связано с абстрактным характером концепции и необходимостью визуализации и применения этих систем в различных контекстах.

В связи с этим, поиск эффективных методов и подходов к обучению системам координат является ключевым аспектом в образовательной практике. Это особенно актуально в свете новых образовательных тенденций и технологических инноваций, которые предлагают разнообразные инструменты и методики для обучения. Цель данной статьи - исследовать и оценить различные подходы к обучению системам координат, от традиционных методов до более современных интерактивных и междисциплинарных стратегий, а также рассмотреть новые исследования в этой области.

#### 1. Традиционные подходы к обучению системам координат.

В традиционном обучении системам координат особое внимание уделяется Декартовым координатам. Этот подход включает в себя несколько ключевых аспектов:

1. Понимание осей  $X$  и  $Y$ : Основа обучения - это понимание того, как оси  $X$  и  $Y$  используются для определения положения точек на плоскости. Это включает в себя умение определять положительные и отрицательные значения на каждой оси.

2. Визуальное представление: Важной частью является визуализация координат и графиков. Учащиеся учатся строить и интерпретировать графики функций, используя координатные оси.

3. Практические упражнения: Учащиеся выполняют практические задания, которые включают рисование на графической бумаге, чтобы лучше понять, как точки располагаются в координатной системе.

4. Решение задач: Традиционный подход часто включает решение математических задач, связанных с координатами, таких как нахождение расстояний между точками, определение серединных точек отрезков и вычисление углов.



---

Традиционные методы обучения играют важную роль в основном понимании систем координат, но они также могут быть дополнены более современными техниками и технологиями для улучшения понимания и удержания знаний учащимися.

## 2. Инновационные методы обучения.

Современные технологии открывают новые горизонты в обучении системам координат, предлагая инструменты для более глубокого и интерактивного понимания материала. Некоторые из ключевых инновационных методов включают:

1. Геометрические визуализаторы: Программы визуализации, такие как GeoGebra, позволяют учащимся создавать и исследовать геометрические фигуры в координатной плоскости. Эти инструменты облегчают понимание взаимосвязей между геометрическими объектами и их координатными представлениями.

2. Интерактивные обучающие платформы: Онлайн-платформы предоставляют интерактивные задания и упражнения, позволяющие студентам практиковаться в использовании координатных систем в различных контекстах.

3. Трехмерное моделирование: Программы 3D-моделирования, такие как SketchUp или Tinkercad, позволяют учащимся работать с трехмерными координатными системами, что дает более глубокое понимание пространственных концепций.

4. Реальное время и динамика: Некоторые программы позволяют манипулировать объектами в реальном времени, отображая изменения координат и других свойств объектов в динамике, что помогает учащимся лучше понять изменения и движения в координатных системах.

5. Игровые элементы: Игровые технологии и геймификация также вносят свой вклад в обучение, делая процесс изучения систем координат более увлекательным и интерактивным.

---

Эти инновационные методы обогащают образовательный процесс, делая его более привлекательным и эффективным, особенно в отношении развития навыков критического мышления и решения проблем.

### 3. Междисциплинарный подход.

Междисциплинарный подход в обучении системам координат расширяет рамки традиционного математического образования, включая в себя элементы из различных научных дисциплин. Этот подход имеет несколько ключевых аспектов:

1. Интеграция с физикой: Обучение системам координат в контексте физики может включать анализ движения объектов, где координаты используются для описания траекторий, скоростей и ускорений.

2. Применение в инженерии: В инженерных дисциплинах системы координат играют ключевую роль в проектировании и анализе различных структур. Учащиеся могут использовать координатные системы для моделирования и создания чертежей.

3. Компьютерное моделирование: Использование программного обеспечения для компьютерного моделирования и проектирования (например, САД-систем) позволяет студентам практически применять знания о координатах в создании трехмерных моделей.

4. Анализ данных и статистика: В области статистики и анализа данных системы координат используются для визуализации и интерпретации данных, что особенно важно в контексте больших данных и информатики.

5. Реальные примеры и эксперименты: Междисциплинарный подход часто включает в себя реальные примеры и эксперименты, которые помогают студентам увидеть практическое применение систем координат.

Этот подход не только способствует более глубокому пониманию систем координат, но и показывает их практическую ценность в различных профессиональных и академических областях. Междисциплинарность обогащает учебный процесс, делая его более значимым и релевантным для будущей карьеры и научных интересов студентов.

### Заключение.

В заключение, изучение систем координат представляет собой важный аспект математического образования, обеспечивающий студентам ключевые навыки для понимания и анализа пространственных отношений и структур. Рассмотренные в этой статье традиционные, инновационные и междисциплинарные подходы к обучению системам координат показывают, что эффективность обучения может быть значительно улучшена за счет использования различных методов и инструментов. Исследование этих аспектов может предложить новые стратегии для улучшения образовательного процесса в области математики и наук о Земле.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бабенко, К. И. Основы численного анализа / К. И. Бабенко. — М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства «Наука», 1986. — 744с.;
2. Бакушинский, А. Элементы высшей математики и численных методов / А. Бакушинский, В. Власов. — М.: Просвещение, 2014. — 336 с.;
3. Босс, В. Лекции по математике. Том 1. Анализ. Учебное пособие / В. Босс. — М.: Либроком, 2016. — 216 с.

**Ilamanov B.B.**

Turkmen State University named after Magtymguly  
(Turkmenistan, Ashgabat)

**TEACHING COORDINATE SYSTEMS:  
METHODS AND APPROACHES**

***Abstract:** this article discusses teaching coordinate systems. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of the coordinate system on mathematics was carried out.*

***Keywords:** analysis, method, education, mathematics, science.*











---

УДК 54 *Гузенко О.А., Кузнецов В.В.*

**Гузенко О.А.**

магистрант 2 курса

Ивановский государственный химико-технологический университет

(г. Иваново, Россия)

**Кузнецов В.В.**

доктор химических наук, профессор

Ивановский государственный химико-технологический университет

(г. Иваново, Россия)

## **ПОЛУЧЕНИЕ БИОРАЗЛАГАЕМЫХ УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ С ВЫСОКОЙ ПРОЧНОСТЬЮ И ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ СВОЙСТВ НА РАЗРЫВНОЙ МАШИНЕ**

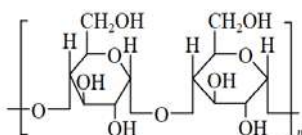
***Аннотация:** в статье описано получение биоразлагаемых упаковочных материалов на основе крахмала и их модификация сшивающими агентами, которыми выступали различные пищевые кислоты. Исследовано влияние внесения сшивающих агентов на прочность упаковочных материалов с помощью разрывной машины марки 2099P-5 с электрическим приводом активного захвата и электронным силоизмерителем.*

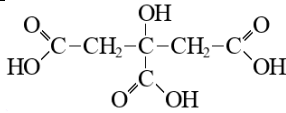
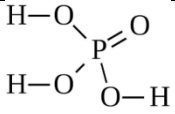
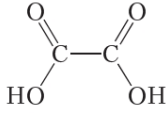
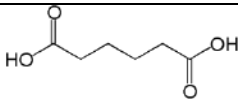
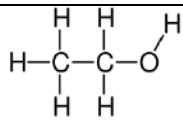
***Ключевые слова:** биоразлагаемые материалы, эко-упаковка, прочность на разрыв, разрывная машина, разрывное усилие, удельная прочность, абсолютное удлинение, относительное удлинение.*

Тема разработки биоразлагаемых упаковочных материалов сейчас находится на слуху не только в мире науки, но и в повседневной жизни любого человека. Ведь благодаря правильно составленной разработанной рецептуре можно получить такую эко-упаковку, которая сможет стать альтернативой полиэтиленовым упаковочным материалам, которые, как известно, разлагаются несколько сотен лет. Для получения эко-упаковки используются такие

природные полимеры, как хитозан, крахмал, пектин и другие [1]. Одним из наиболее важных свойств, которым должна обладать эко-упаковка на основе природных полимеров, чтобы составить конкуренцию полиэтиленовым упаковочным материалам, является прочность. Таким образом, данная работа посвящена получению биоразлагаемых пленок на основе крахмала и исследованию влияния внесения различных сшивающих агентов, которыми выступали пищевые кислоты, на придание прочности упаковочным материалам. Условно работу можно разделить на две части: первая – получение биоразлагаемых упаковочных материалов из реагентов, представленных в таблице 1, и вторая – исследование полученных образцов на разрывной машине.

Таблица 1. Реактивы для синтеза биоразлагаемых пленок.

Название реактива	Брутто формула	Структурная формула	Марка	Свойства
Картофельный крахмал	$(C_6H_{10}O_5)_n$		Haas	Выступает основой пленки.
Поливиниловый спирт	$(C_2H_4O)_x$	$\left[ -CH_2 - \underset{\substack{  \\ OH}}{CH_2} - \right]_n$	Х.Ч.	Выступает эмульгирующим и пленкообразующим полимером. Обладает высокой прочностью на разрыв и гибкостью.
Глицерин	$C_3H_8O_3$	$\begin{array}{c} CH_2 - CH - CH_2 \\   \quad   \quad   \\ OH \quad OH \quad OH \end{array}$	Х.Ч.	Является влагоудерживающим агентом, стабилизатором, пластификатором.

Лимонная кислота	C <sub>6</sub> H <sub>8</sub> O <sub>7</sub>		Haas	Сшивающий агент с антибактериальным эффектом (способный ингибировать (подавлять, задерживать) рост микроорганизмов).
Ортофосфорная кислота	H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>		Х.Ч.	Сшивающий агент.
Щавелевая кислота	C <sub>2</sub> H <sub>2</sub> O <sub>4</sub>		Х.Ч.	Сшивающий агент.
Адипиновая кислота	C <sub>6</sub> H <sub>10</sub> O <sub>4</sub>		Х.Ч.	Сшивающий агент.
Этиловый спирт (95%)	C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> O		Х.Ч.	Органический растворитель.

Формовочная смесь готовилась путем смешивания крахмала и поливинилового спирта в пропорциях 1:1, соответственно, и нагревании в течение 30 минут с дальнейшим внесением глицерина и различных сшивающих агентов (лимонной, ортофосфорной, щавелевой и адипиновой кислот) в соотношении 1:3 (крахмал:сшивающий агент). Методом литья формовочная смесь наносилась на стеклянную чашку Петри и высушивалась при определенных условиях. Таким образом, было получено четыре образца упаковочных материалов, толщина которых была измерена с помощью микрометра и составила 80 мкм. В качестве эталона для исследования на прочность был использован пакет промышленного изготовления из местного супермаркета, заявленный как биоразлагаемый (толщина 80 мкм). Для определения разрывной прочности и относительного разрывного удлинения полученных упаковочных материалов использовали разрывную машину марки

2099P-5 с электрическим приводом активного захвата и электронным силоизмерителем.

Сущность метода заключалась в растяжении образцов до разрыва и определении величины разрывной нагрузки и удлинения при разрыве.

Зажимную длину образца принимали равной  $(100 \pm 1)$  мм.

Скорость движения разрывной машины устанавливали 20 мм/мин.

При испытании образцов разрывная нагрузка и удлинение при разрыве фиксировались электронным силоизмерителем [2].



Рис 1. Внешний вид разрывной машины марки 2099P-5 с электрическим приводом активного захвата и электронным силоизмерителем.

В результате исследования были получены следующие показатели:

Разрывное усилие (Н),

Удельная прочность (сН/текс),

Абсолютное удлинение (мм),

Относительное удлинение (%).

Результаты исследования представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты исследования на разрывной машине марки 2099P-5 с электрическим приводом активного захвата и электронным силоизмерителем

Образец	Разрывное усилие, Н	Удельная прочность, сН/текс	Абсолютное удлинение, мм	Относительное удлинение, %
Пленка, модифицированная лимонной кислотой	10,3	5150	90,037	180,07
Пленка, модифицированная ортофосфорной кислотой	12,5	6250	38,492	76,984
Пленка, модифицированная адипиновой кислотой	2,2	1100	31,767	63,534
Пленка, модифицированная щавелевой кислотой	1,8	900	56,181	112,36
Контрольный образец – биоразлагаемый пакет из супермаркета	4,8	2400	181,570	363,14

Исследование на разрывной машине показало, что наибольшей прочностью на разрыв обладают пленки, модифицированные лимонной и ортофосфорной кислотами. Кроме того, показатели прочности пленки, модифицированной ортофосфорной кислотой, оказались выше не только показателей всех синтезированных образцов пленок, но и выше показателей контрольного образца в 2,6 раз. Таким образом, проведенные исследования

---

показали высокий потенциал для создания пищевых биоразлагаемых пленок, модифицированных ортофосфорной кислотой, которые могут стать альтернативой полиэтиленовым упаковочным материалам.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Kusmiyati A., The effect of composition on mechanical properties of biodegradable plastic based on chitosan/cassava starch/PVA/crude glycerol: Optimization of the composition using Box Behnken Design // Journal Carbohydrate Polymers. – 2022. – Vol. 294. – P. 78–115;
2. Зуев, В. В. Изучение конструкции и принципов работы испытательной разрывной машины : учебное пособие / В. В. Зуев, Е. В. Преображенская , составители по результатам ее выполнения. Предназначено для студентов,. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182477> (дата обращения: 29.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Guzenko O.A., Kuznetsov V.V.*

**Guzenko O.A.**

Ivanovo State University of Chemical Technology  
(Ivanovo, Russia)

**Kuznetsov V.V.**

Ivanovo State University of Chemical Technology  
(Ivanovo, Russia)

**PRODUCTION OF BIODEGRADABLE PACKAGING  
MATERIALS WITH HIGH STRENGTH AND INVESTIGATION  
OF THEIR PROPERTIES ON BURSTING MACHINE**

***Abstract:** the article describes the production of biodegradable starch-based packaging materials and their modification by crosslinking agents, which were various food acids. The effect of applying crosslinking agents on the strength of packaging materials was studied using a 2099R-5 bursting machine with an electric active gripper drive and an electronic force meter.*

***Keywords:** biodegradable materials, eco-packaging, tensile strength, breaking machine, breaking force, specific strength, absolute elongation, relative elongation.*

---

**УДК 54 Дильмиев В.В., Яппарова Э.Н.**

**Дильмиев В.В.**

магистрант, студент

Бирский филиал

Уфимский университет науки и технологий

(г. Бирск, Россия)

**Яппарова Э.Н.**

канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, экологии и химии

Бирский филиал

Уфимский университет науки и технологий

(г. Бирск, Россия)

## **НОРМАТИВЫ И СТАНДАРТЫ КАЧЕСТВА ЛАКОКРАСОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

***Аннотация:** в работе рассматриваются нормативы и стандарты, регулирующие качество продукции в лакокрасочной промышленности. Описываются основные СанПиНы (санитарные правила и нормы), применяемые в процессе производства лакокрасочных материалов, а также их значение для обеспечения безопасности и качества выпускаемой продукции.*

***Ключевые слова:** лакокрасочная промышленность, стандарты качества, санитарные правила, санитарные нормы, безопасность продукции, экологичность производства.*

Лакокрасочные материалы (ЛКМ) композиционного типа представляют собой многокомпонентные продукты, обычно состоящие из пластичной базы (матрицы), усиленной высокопрочными и жесткими наполнителями. Такая комбинация различных материалов создает новый продукт, свойства которого значительно и качественно отличаются от характеристик каждого отдельного



---

компонента. За счет изменения состава матрицы и наполнителя, их соотношения, ориентации наполнителя можно получить широкий спектр продуктов с требуемыми свойствами.

Нормативно-правовая база для производства терморезистивных материалов на основе полиэфирных смол включает ряд законов, стандартов и норм, направленных на обеспечение безопасности и качества продукции, а также охрану окружающей среды

Основные нормативно-правовые акты, обеспечивающие охрану окружающей среды на федеральном уровне:

1. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ “О техническом регулировании” устанавливает требования к безопасности продукции, в том числе лакокрасочной.

2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения” устанавливает требования по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, включая условия труда на предприятиях по производству лакокрасочной продукции.

3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ “Технический регламент о требованиях пожарной безопасности” содержит требования пожарной безопасности, которые должны соблюдаться при производстве и использовании лакокрасочной продукции.

4. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ “О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами” регулирует обращение с пестицидами и агрохимикатами, которые могут использоваться при производстве лакокрасочной продукции.

5. Федеральный закон от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 “О защите прав потребителей” защищает права потребителей и регулирует отношения между потребителями и производителями товаров и услуг, включая лакокрасочную продукцию.

---

Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2398 “Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий”.

Приказ Минприроды России от 11.10.2018 N 509 “Об утверждении формы декларации о воздействии на окружающую среду и порядка ее заполнения, в том числе в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью”.

Одним из важных нормативно-правовых актов, регулирующих качество композитных материалов, и обеспечивающих их безопасное изготовление являются[4]:

ГОСТ 28246-2006 “Материалы лакокрасочные. Термины и определения”.

ГОСТ 12.1.007-76 “Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности”.

ГОСТ 31993-2013 “Материалы лакокрасочные. Определение толщины покрытия”.

ГОСТ 17537-72. Материалы лакокрасочные. Методы определения массовой доли летучих и нелетучих, твердых и пленкообразующих веществ.

ГОСТ 8420-74. Материалы лакокрасочные. Методы определения условной вязкости.

ГОСТ 6806-73 описывает метод определения эластичности пленки лакокрасочного материала при изгибе.

В ГОСТ 9.403-80 описаны требования к лакокрасочным покрытиям для защиты поверхностей от коррозии. Методы испытаний на стойкость к статистическому воздействию жидкостей.

ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 121.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.3.030-83 ССБТ. Переработка пластических масс. Требования безопасности.

---

ГОСТ 12.4.011-89 ССБТ. Средства защиты рабочих. Общие требования и классификация.

ГОСТ 12.4.021-75 ССБТ. Системы вентиляционные. Общие требования.

ГОСТ 12.4.103-83 ССБТ. Одежда специальная защитная, средства индивидуальной защиты рук и ног.

ГОСТ 12.4.121-83 ССБТ. Противогазы промышленные фильтрующие. Технические условия.

ГОСТ 17.2.3.01-86 Охрана природы. Атмосфера. Правила контроля воздуха населенных пунктов.

ГОСТ 17.2.3.02-78 Охрана природы. Атмосфера. Правила установления допустимых выбросов вредных веществ промышленными предприятиями.

СанПиН 2.2.3.1385-03. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям производства лакокрасочных материалов и конструкций.

ГН 2.2.5.1314-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

ГН 2.16.1338-03 Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест.

Основные нормативно-правовые акты, обеспечивающие охрану окружающей среды на региональном уровне [2]:

Закон Республики Башкортостан от 28 октября 1992 года N ВС-13/28 гласит о том, что РБ осуществляет на своей территории деятельность, направленную на сохранение безопасной для существования живой и неживой природы окружающей среды, защиту жизни и здоровья населения от отрицательного воздействия, обусловленного загрязнением окружающей среды.

Закон Республики Башкортостан "Об отходах производства и потребления" от 30.11.1998 №195-з.

Таким образом, оценка эффективности нормативно-правового регулирования позволяет выявить проблемы и недостатки существующей системы, а также предложить меры для их устранения и улучшения качества

---

данных материалов. Это направлено на обеспечение безопасности, надежности и долговечности композитных материалов, их соответствия требованиям рынка и клиентов, а также повышение конкурентоспособности производителей на мировом уровне.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
3. Экологический кодекс Республики Башкортостан. Закон Республики Башкортостан от 28 октября 1992 года N ВС-13/28;
4. ГОСТ 28246-2006 Материалы лакокрасочные. Термины и определения;
5. ГН 2.2.5.1314-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

*Dilmiev V.V., Yapparova E.N.*

**Dilmiev V.V.**

Birsky Branch of

Ufa University of Science and Technology

(Birsk, Russia)

**Yapparova E.N.**

Birsky Branch of

Ufa University of Science and Technology

(Birsk, Russia)

## **STANDARDS AND QUALITY STANDARDS FOR PAINTS AND VARNISHES**

***Abstract:** the paper examines the norms and standards governing the quality of products in the paint and varnish industry. The main sanitary standards (sanitary rules and regulations) used in the production of paints and varnishes, as well as their importance for ensuring the safety and quality of products, are described.*

***Keywords:** color industry, quality standards, sanitary rules, product safety, environmental friendliness of production.*

---

УДК 54 Комарова У.А., Яппарова Э.Н.

**Комарова У.А.**

магистрант, студент

Бирский филиал

Уфимский университет науки и технологий

(г. Бирск, Россия)

**Яппарова Э.Н.**

канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, экологии и химии

Бирский филиал

Уфимский университет науки и технологий

(г. Бирск, Россия)

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается актуальная проблема нормативно-правового регулирования и обеспечения контроля качества вспомогательных веществ для производства лекарственных средств. Приводится анализ роли профессиональных ассоциаций и сообществ в контроле качества продукции.*

***Ключевые слова:** нормативно-правовое регулирование, лекарственные средства, цинка хлорид, контроль качества.*

В современном мире, где наука и технологии развиваются с невероятной скоростью, здоровье и благополучие человека становятся приоритетными направлениями. Лекарственные средства играют важную роль в поддержании здоровья и борьбе с различными заболеваниями. Одним из основных компонентов, используемых в производстве лекарственных средств, является вспомогательное вещество цинка хлорид.

Нормативно-правовое регулирование и обеспечение контроля качества вспомогательных веществ, являются ключевыми аспектами в производстве лекарственных препаратов. Основные цели нормативно-правового регулирования – это обеспечение безопасности, эффективности и качества лекарственных средств для потребителей.

Основные нормативно-правовые акты, обеспечивающие контроль качества фармацевтической продукции на федеральном уровне:

Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 N 61-ФЗ, статья 9 «Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств» устанавливает порядок проведения проверок, анализ существующей системы государственного контроля, выявление возможных проблем и недостатков, а также разработки предложений по ее совершенствованию и повышению эффективности [6].

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2009 № 982 «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии» содержит информацию о продукции, подлежащей обязательной сертификации и декларированию соответствия. Постановление включает информацию о лекарственных средствах, что позволяет использовать данный документ для изучения системы контроля качества и подтверждения соответствия лекарственных средств в России.

Требования к оснащению, обеспечению и процедурам обеспечения и контроля качества регламентированы в следующих стандартах:

ГОСТ 25336-82 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры». Данный ГОСТ является полезным стандартом, устанавливающим типы, основные параметры и размеры лабораторной стеклянной посуды и оборудования, которые используются в проведении научных исследований, производстве, контроле качества и других областях [1].

ГОСТ 26425-85 «Методы определения содержания цинка» является межгосударственным стандартом, разработанным для установления единых требований к методам определения содержания цинка в различных объектах. Этот стандарт полезен для обеспечения качества и точности анализов: использование стандартизированных методов определения содержания цинка позволяет получать более точные и надежные результаты анализов, что важно для оценки качества продукции и проведения научных исследований [3].

ГОСТ Р 52550-2006 «Производство лекарственных средств. Организационно-технологическая документация» устанавливает требования к разработке, и оформлению и содержанию организационно-технологической документации, которая используется при производстве лекарственных средств.

ГОСТ 7345-78 «Цинк хлористый технический. Технические условия». Устанавливает конкретные параметры, которым должен соответствовать хлористый цинк, такие как внешний вид, содержание основного вещества, влажность, проводимость и т.д.

ГОСТ Р 54138-2010 «Производство лекарственных средств из растительного сырья. Правила производства и контроля качества» устанавливает требования к процессам производства лекарственных средств из растительного сырья, а также к методам контроля качества продукции на всех этапах производства. Эти требования и методы могут быть использованы для разработки и оптимизации процессов контроля качества на предприятии.

Кроме того, данный ГОСТ содержит информацию о валидации процессов производства, о требованиях к качеству исходного растительного сырья и к контролю за его хранением, а также о требованиях к упаковке и маркировке готовой продукции. Также ГОСТ Р 54138-2010 содержит информацию об оформлении документации, связанной с производством лекарственных средств и контролем их качества [2].

Общая фармакопейная статья ОФС.1.3.0002.15 Титрованные растворы. Описывает методику приготовления различных растворов нужной концентрации, а также стандартизацию растворов различными способами.



Данная фармакопейная статья является важным инструментом в лаборатории, обеспечивающим точность, воспроизводимость и контроль качества результатов анализа [4].

Общая фармакопейная статья ОФС.1.1.0041 Вспомогательные вещества. Полезна рекомендациями и указаниями по проведению контроля качества и испытаний вспомогательных веществ, используемых в процессе производства лекарственных средств. Рекомендации и указания включают описание методов анализа, требования к оборудованию, реактивам и материалам, а также процедуры валидации методов контроля и испытаний [5].

Вывод: нормативно-правовое регулирование и обеспечение контроля качества лекарственных средств является ключевым аспектом для безопасности населения. На настоящий момент можно улучшить нормативно-правовое регулирование качества вспомогательных веществ и лекарственных средств методом усиления мер ответственности за некачественную продукцию. В ходе работы были рассмотрены основные нормативно-правовые документы, регулирующие производство, контроль качества и обращение лекарственных средств в России.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. ГОСТ 25336-82 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200024082> (дата обращения 19.11.2023);
2. ГОСТ Р 54138-2010 «Производство лекарственных средств из растительного сырья. Правила производства и контроля качества» Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200071754> (дата обращения 12.11.2023);
3. ГОСТ 26425-85 «Методы определения содержания цинка» Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200024715> (дата обращения 19.11.2023);

4. ОФС.1.3.0002.15 Титрованные растворы. Режим доступа: <https://pharmacopoeia.ru/ofs-1-3-0002-15-titrovannye-rastvory/> (дата обращения 22.11.2023);
5. Общая фармакопейная статья ОФС.1.1.0041 Вспомогательные вещества Режим доступа: <https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/izdanie-15/1/1-1/vspomogatelnye-veshchestva/> (дата обращения 22.11.2023);
6. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99350/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/) (дата обращения: 14.11.2023)

***Komarova U.A., Yapparova E.N.***

**Komarova U.A.**

Ufa University of Science and Technology  
(Birsk, Russia)

**Yapparova E.N.**

Ufa University of Science and Technology  
(Birsk, Russia)

## **REGULATORY AND LEGAL REGULATION AND QUALITY CONTROL OF MEDICINES**

***Abstract:** this article discusses the actual problem of regulatory regulation and quality control of excipients for the production of medicines. The analysis of the role of professional associations and communities in product quality control is given.*

***Keywords:** legal regulation, medicines, zinc chloride, quality control.*

---

УДК 66.074.5 *Охлобыстина А.В., Обидин В.Ю.*

**Охлобыстина А.В.**

канд. хим. наук, доцент кафедры Разработка и эксплуатация  
нефтяных и газовых месторождений Института нефти и газа  
Астраханский государственный технический университет  
(г. Астрахань, Россия)

**Обидин В.Ю.**

магистрант кафедры Разработка и эксплуатация  
нефтяных и газовых месторождений Института нефти и газа  
Астраханский государственный технический университет  
(г. Астрахань, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ ОБУСТРОЙСТВА МАЛЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ  
НА ПРИМЕРЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ  
МАЛОГАБАРИТНЫХ УСТАНОВОК ПОДГОТОВКИ ГАЗА**

*Аннотация:* в работе рассмотрены особенности обустройства малых месторождений на примере передового опыта применения малогабаритных установок подготовки газа, приведены основные критерии малогабаритных установок, представлены примеры промышленного опыта внедрения установок в малогабаритном исполнении.

*Ключевые слова:* месторождения с малыми запасами, малогабаритные установки, низкотемпературная сепарация, мембранная сепарация, установка стабилизации конденсата.

В России расположено большое количество малых месторождений природных газов, не освоенных и не введенных в эксплуатацию. Из общего количества открытых в России газовых и газоконденсатных месторождений примерно 85% составляют малые месторождения, запасы которых не превышают 30-40 млрд. м<sup>3</sup>. В последние годы в России сложилась

---

благоприятная экономическая обстановка для освоения малых месторождений природного газа [1].

Обустройство месторождений нефти и газа – это комплекс работ по строительству на участке залежей системы сооружений, позволяющих вести безаварийную разработку скважины, добычу и транспортировку сырья по утвержденной проектной документации и техническим соглашениям с потребителем. Комплекс включает строительно-монтажных работ, организационно-технических разработок, которые обеспечивают наиболее рациональную и качественную разработку и эксплуатацию месторождения.

Обустройство малых месторождений нецелесообразно проводить с применением полноразмерного оборудования для промышленной подготовки углеводородов в связи с высокими капитальными затратами.

На промысле, в условиях отдаленного расположения малых месторождений от развитой инфраструктуры, необходимо внедрение технических решений, отвечающих требованиям мобильности, компактного исполнения и автономной работы оборудования.

Реализованные технологии должны отвечать следующим критериям:

- блочно-модульное исполнение,
- компактность,
- минимально допустимое число аппаратов в составе установки,
- возможность быстрого монтажа, пуска и наладки,
- энергоэффективность и автономность.

В работе рассмотрены модульные комплексы подготовки газа. Например, модульная установка производительностью до 720 000 м<sup>3</sup>/сут при габаритах блок-бокса 12,0 × 3,2 × 3,0 м, способную подготавливать газ различными методами (абсорбция, адсорбция, низкотемпературная сепарация).

На текущий момент времени промышленный опыт внедрения установок в малогабаритном исполнении характерен для мембранной сепарации, низкотемпературной сепарации, комбинации низкотемпературной сепарации и сверхзвуковой газодинамической сепарации, а также установка стабилизации

---

конденсата. Такие установки уже используются на нефтегазоконденсатных месторождениях Российской Федерации, стран Западной Европы, Северной Америки, Азии и Африки.

В 2014 г. на сербском месторождении Велибит в эксплуатацию была запущена мембранная установка подготовки газа, являющаяся частью системы «Южный поток» [2].

В условиях удаленного расположения низкодебитных месторождений на территории России нашли широкое применение мобильные установки низкотемпературной сепарации в блочно-модульном исполнении, выполняющие основные функции установки комплексной подготовки газа.

Одна из подобных установок, производительностью 60 000 м<sup>3</sup>/сут, была успешно реализована ОАО «УзЛИТИнефтегаз» на месторождениях Южный Кемачи, Газли и плато Устюрт восточной части Узбекистана [3].

Комбинирование технологий предусматривает внедрение газодинамического сепаратора вместо дросселирующего устройства с целью поддержания сверхнизкой температуры (минус 40 °С и ниже) в установке [4].

В 2012 г. модульные УСК были внедрены в систему подготовки газа на Арыстановском месторождении в Республике Казахстан. Производителем оборудования выступила российская компания «Газсерф» [3]. На рисунке 1 приведена модель малогабаритной установки стабилизации конденсата. Производительность установки по входному газу составляет 150 млн м<sup>3</sup>/год. Производимая продукция: ШФЛУ – до 50 тыс. т/год, СОГ – до 120 млн. м<sup>3</sup>/год.

Следует отметить, что модульные установки стабилизации конденсата выполняются преимущественно в открытом исполнении из-за высоты колонны стабилизации, однако конфигурация рамы, на которой размещается сепарационное и термическое оборудование, позволяет закрыть его специальными защитными стенками. Часть колонны, расположенная выше рамного сечения, остается открытой. Малые габариты и рамное основание модульной установки позволяет перевозить ее на другие производственные объекты в случае окончания эксплуатации предыдущего.



Рис. 1. Модель модульной установки стабилизации конденсата.

Такие модульные комплексы позволяют решать вопросы подготовки продукции скважин, мобильности и оперативности монтажа оборудования, которые являются достаточно актуальными при обустройстве месторождений в труднодоступных районах.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. А.А. Урумян, Г.Г. Кучеров, Г.Б. Габуния, Г.Ф. Васильев, А.В. Игнатъев, Эффективное вовлечение в хозяйственный оборот мелких месторождений природного газа. Газохимия//ноябрь-декабрь, 2009 с. 72-76;
2. Промышленная мембранная установка НПК «Грасис» обеспечивает 100 %-ную утилизацию ПНГ на месторождении Велибит компании «Нефтяная индустрия Сербии» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rogtecmagazine.com/> (дата обращения 12.04.2022);

---

3. Блочно-модульный завод по подготовке природного и попутного газа [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.i-mash.ru/> (дата обращения 21.04.2022);

4. Саушин А.З., Лямина Н.Ф. Подводные технологии для Киринского месторождения // Neftegaz.Ru. Offshore. – 2017. – № 5. – С. 28 – 32

*Okhlobystina A.V., Obidin V.Yu.*

**Okhlobystina A.V.**

Astrakhan State Technical University

(Astrakhan, Russia)

**Obidin V.Yu.**

Astrakhan State Technical University

(Astrakhan, Russia)

**FEATURES OF DEVELOPMENT OF SMALL  
DEPOSITS USING EXAMPLE OF BEST PRACTICES  
IN USE OF SMALL-SIZED GAS TREATMENT PLANTS**

*Abstract: the paper considers the features of the development of small fields using the example of best practices in the use of small-sized gas treatment plants, provides the main criteria for small-sized installations, and provides examples of industrial experience in the implementation of small-sized installations.*

*Keywords: deposits with small reserves, small-sized installations, low-temperature separation, membrane separation, installation.*

---

**УДК 66.074.5 Охлобыстина А.В., Обидин В.Ю.**

**Охлобыстина А.В.**

канд. хим. наук, доцент кафедры Разработка и эксплуатация  
нефтяных и газовых месторождений Института нефти и газа  
Астраханский государственный технический университет  
(г. Астрахань, Россия)

**Обидин В.Ю.**

магистрант кафедры Разработка и эксплуатация  
нефтяных и газовых месторождений Института нефти и газа  
Астраханский государственный технический университет  
(г. Астрахань, Россия)

**ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ 3S-СЕПАРАЦИИ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ГАЗА ПРИ ОБУСТРОЙСТВЕ  
МАЛЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

***Аннотация:** в работе рассмотрены современные технологии обустройства малых месторождений на примере внедрения высокоэффективной сверхзвуковой сепарации газа, рассмотрен основной принцип действия 3S-технологии, проанализированы масштабы использования технологии в российской и мировой практике.*

***Ключевые слова:** месторождения с малыми запасами, малогабаритные установки, низкотемпературная сепарация, сверхзвуковой, осушка.*

Добытый природный газ, содержащий смесь различных углеводородов с другими газами, жидкостями и твердыми загрязнителями, перед транспортировкой по магистральным газопроводам нуждается в очистке и разделении на компоненты на установке комплексной подготовки газа.

В процессе обустройства малых месторождений большое внимание уделяется внедрению высокоэффективных процессов подготовки и переработки



газа. Одной из таких технологий является 3S-технология, где высокая энергетическая эффективность достигается за счёт использования энергии пласта.

Основные преимущества 3S-технологии:

- не требуется трудоёмкое и высококвалифицированное текущее обслуживание,

- высокая надёжность за счёт отсутствия движущихся частей внутри сепаратора,

компактность и малый вес установки.

Принцип действия 3S-технология базируется на расширении предварительно закрученного потока газа в сопле Лавалья. При этом за счёт перехода части потенциальной энергии газового потока в кинетическую при его разгоне до сверхзвуковых скоростей происходит резкое падение статического давления в потоке, которое сопровождается его сильным охлаждением [1].

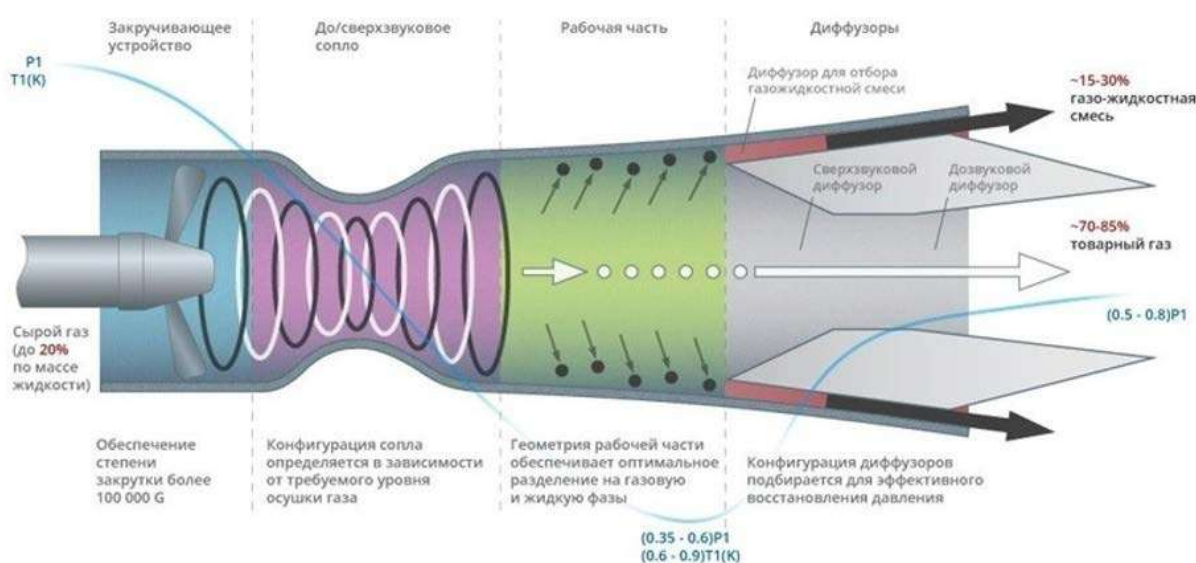


Рис. 1. Принципиальная схема 3S сепаратора.

Под воздействием центробежных сил жидкие капли перемещаются в пограничный слой, в котором образуется газожидкостная смесь, обогащенная «целевыми» компонентами. При этом «центральная» часть потока оказывается очищенной от «целевых» компонент.

Далее в устройстве отбора газовый поток разделяется на два: газожидкостный поток, направляемый в газожидкостный сепаратор, и поток подготовленного (товарного) газа, направляемый потребителю.

Применение диффузоров на выходе из рабочей части 3S-сепаратора позволяет за счет торможения преобразовать часть кинетической энергии потока в потенциальную, что обеспечивает получение существенно большего давления газа на выходе из диффузора, чем статическое давление газа в сопле Лаваля, при котором происходит конденсация целевых компонент.

Комбинирование технологий предусматривает внедрение ГДС вместо дросселирующего устройства с целью поддержания сверхнизкой температуры (минус 40 °С и ниже) в установке [2]. При таком подходе обеспечивается наиболее эффективное удаление влаги и конденсата из газового потока, а также отсутствует необходимость ввода ингибитора гидратообразования перед входом ГЖС в газодинамический сепаратор.

Использование 3S-сепараторов вместо дросселирующих устройств на Киринском ГКМ рассмотрено в статье [3]. Интерес к данной технологии основывался на промышленном опыте российских и иностранных компаний. Испытания сверхзвуковой газодинамической сепарации успешно осуществлены на УКПГ-1С Заполярного нефтегазоконденсатного месторождения ПАО «Газпром» [3, 4, 5]. За рубежом данную технологию активно используют в следующих странах Малайзии (компания «Petronas»), Нидерландах (компания «Shell» и «ExxonMobil»), Канаде (компания «TransGas») [6].

Кроме того, 3S-технология является безопасной для экологии. Экономический эффект применения 3S-технологии имеет следующие составляющие:

- Достижимая экономия капитальных затрат по сравнению с использованием технологий предыдущего поколения составляет от 30 до 70 % в зависимости от ныне применяемого оборудования и характеристик обрабатываемого газа.

---

- Возможность введения в разработку газовых и нефтяных месторождений с большим содержанием кислых компонент, разработка которых с использованием действующих технологий существенно затруднена или невозможна.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Билянский, К. В. Низкотемпературный 3S сепаратор / К. В. Билянский, О. М. Дарбазанов, В. И. Зернов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 10 (300). — С. 86-88. — URL: <https://moluch.ru/archive/300/67975/> (дата обращения: 08.12.2023);
2. Саушин А.З., Лямина Н.Ф. Подводные технологии для Киринского месторождения // Neftegaz.Ru. Offshore. – 2017. – № 5. – С. 28 – 32;
3. Вяхирев Р.И., Гриценко А.И., Тер-Саркисов Р.М. Разработка и эксплуатация газовых месторождений. – М.: Бизнес-центр, 2002. – 8;
4. Ворошилов И. В., Юрьев А.В. Мембранные технологии «ТЕГАС»;
5. Имаев С.З., Сафьянников М.И. Регулирование сверхзвуковых сепараторов // Территория Нефть Газ. – 2016. – № 9. – С. 98 – 104;
6. Билянский К.В., Дарбазанов О.М., Зернов В. И. Низкотемпературный 3S сепаратор // Молодой ученый. – 2020. – № 10. – С. 86 – 88

*Okhlobystina A.V., Obidin V.Yu.*

**Okhlobystina A.V.**

Astrakhan State Technical University

(Astrakhan, Russia)

**Obidin V.Yu.**

Astrakhan State Technical University

(Astrakhan, Russia)

**PROSPECTS FOR USE OF 3S SEPARATION  
FOR GAS TREATMENT IN DEVELOPMENT OF SMALL FIELDS**

***Abstract:** the paper considers modern technologies for the development of small deposits using the example of the introduction of highly efficient supersonic gas separation, considers the basic principle of operation of 3S technology, analyzes the scale of use of the technology in Russian and world practice.*

***Keywords:** small reserves deposits, small-sized installations, low-temperature separation, supersonic, drying.*

УДК 614.84

**Алиев Ф.О.**

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

имени героя РФ генерала армии Е.Н. Зиничева

(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **РАСЧЕТ ПОЖАРНОГО РИСКА КАК ОЦЕНКА УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

*Аннотация:* представлена характеристика пожарного риска, рассмотрены разновидности пожарного риска и особенности расчета пожарного риска, как одного из способов оценки уровня обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, раскрыта значимость применения такого метода как расчет пожарного риска с целью предупреждения пожаров.

*Ключевые слова:* пожарный риск, требования пожарной безопасности, расчет пожарного риска, оценка пожарного риска.

Пожарная безопасность в настоящее время является приоритетной задачей для государства, так как ежегодно пожары наносят катастрофические последствия [1].

Так за полгода текущего года произошло 200 495 пожаров, что на 0,9 % больше по сравнению с аналогичным периодом 2022 г.. При этом на пожарах погибло 4 021 человек, том числе 168 несовершеннолетних. При этом материальный ущерб за данный период зарегистрирован на сумму 6,6 млрд. рублей [6].

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что методика расчета пожарного риска на сегодняшний день является одним из главных способов определения уровня обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, которая позволит предупредить и предотвратить [2] возникновение пожаров.

---

Согласно закону № 123 под пожарным риском понимается мера возможности реализации пожарной опасности объекта, а также последствий для граждан и имущества.

В первую очередь, пожарный риск можно охарактеризовать как степень возможности реализации пожарной опасности объекта и негативных последствий для находящихся внутри людей и материального имущества.

Кроме этого, расчет пожарного риска является одним из ключевых моментов рассмотрения степени оценки действия на людей опасных факторов пожара [3] и тех мер, которые предпринимаются по уменьшению частоты возникновения и негативных последствий.

Расчет рисков осуществляется на основании сравнения найденных показателей с нормативными, а также построения моделей [4], основанных на времени эвакуации людей из здания.

Отметим, что определенные расчеты проверяются сотрудниками МЧС России, а также включаются в СТУ, проектную документацию, а также в декларацию пожарной безопасности.

Для повышения уровня пожарной безопасности объектов защиты следует понимать, что на каждом этапе функционирования объекта следует обеспечивать нормы противопожарной безопасности, в частности при реконструкции и строительстве [5]. С этой целью осуществляется анализ последствий и условий распространения огня, а также происходит изучение предполагаемых опасностей на объекте защиты.

Следует заметить, что благодаря проделанным расчетам и моделированию определяются необходимые решения в области пожарной безопасности объекта, а также проектируются эвакуационные пути и оборудование.

С целью выбора правильных решений, которые будут гарантировать снижение риска гибели людей и предполагаемой опасности для них и имущества и необходимы расчеты пожарных рисков.

Пожарный риск бывает допустимым, индивидуальным и социальным.

---

Отметим, что численным выражением индивидуального пожарного риска является частота воздействия опасных факторов пожара на человека, которые

находятся на объекте.

Определение расчетных значений индивидуального пожарного риска зависит от многих факторов и включает в себя этапы анализа пожарной опасности здания [3], изучения количества различных пожароопасных ситуаций на конкретном объекте.

В качестве заключительного этапам при вычислении индивидуального пожарного риска необходимо произвести оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей при различных вариантах его развития.

Отметим, если полученная величина индивидуального пожарного риска не превышает нормативного значения, то пожарный риск считается приемлемыми и объект защиты полностью соответствует требованиям пожарной безопасности. В случае, если полученная величина превышает нормативное значение, то тогда необходимо проведение дополнительных противопожарных мероприятий [4-5], которые приведут к снижению полученного значения до приемлемого уровня.

Под социальным пожарным риском понимается уровень опасности, в результате которой может наступить гибель группы людей. А уровень опасности, который считается допустимым и обоснован на основе экономико-социальных условий.

Для определения пожарного риска применяются методики, которые определены в Приказах МЧС № 382 и 404 [4].

Следует отметить, что проведение анализа пожарной опасности объекта защиты, а также определение частоты пожароопасных ситуаций необходимы для формирования расчетных величин пожарного риска.

Вместе с тем, для определения расчетных величин пожарного риска так же требуется оценивание последствий, нанесенных от пожаров и сопутствующих факторов, а также определение полей ОФП.

При несоответствии уровня пожарного риска допустимому, после осуществления вспомогательных противопожарных мероприятий результативность их применения отслеживается путем повторного расчета индивидуального пожарного риска.

Обратим внимание, что ликвидировать риски пожаров и возгораний в полном объеме невозможно. Но зная предполагаемые виды опасности и точную оценку их последствий, появляется возможность выбрать подходящие конструктивные и планировочные решения, выбрать подходящие стройматериалы, спланировать эффективную систему пожаротушения.

Проводя анализ пожарных рисков, следует подчеркнуть опасные факторы, которые возникают при возгорании, а именно: тепловой поток, пламя и искры, снижение видимости в дыму, снижение концентрации кислорода, повышенная температура на путях эвакуации и другие.

Таким образом, соответствие нормам и требованиям пожарной безопасности, а также допустимое значение уровня пожарного риска являются обеспечением пожарной безопасности зданий, что в результате предоставит возможность сократить количество возникновения пожаров, а в каких-то случаях и предотвратить их, что позволит спасти человеческие жизни и значительно уменьшить материальный ущерб.

Так же для повышения уровня пожарной безопасности объектов, необходимо чтобы законодательная база, определяющая методику расчета пожарного риска, усовершенствовалась.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ (последняя редакция);
2. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция);



3. Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 N 272 "О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска" (вместе с "Правилами проведения расчетов по оценке пожарного риска");
4. Приказ МЧС России от 10.07.2009 № 404 «Об утверждении методики определения расчётных величин пожарного риска на производственных объектах»;
5. Приказ МЧС России от 14 ноября 2022 г. № 1140 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках различных классов функциональной пожарной опасности»;
6. МЧС России. Департамент надзорной деятельности и профилактической работы. Анализ обстановки с пожарами и их последствиями на территории Российской Федерации за 6 месяцев 2023г. Москва, 2023 год.

**Aliev F.O.**

St. Petersburg University of Ministry of Emergency Situations of Russia  
named after Hero of Russia E.N. Zinichev  
(St. Petersburg, Russia)

## **CALCULATION OF FIRE RISK AS ASSESSMENT OF LEVEL OF FIRE SAFETY**

***Abstract:** the characteristic of fire risk is presented, the varieties of fire risk and the features of calculating fire risk are considered as one of the ways to assess the level of fire safety of protection facilities, the importance of using such a method as calculating fire risk in order to prevent fires is revealed.*

***Keywords:** fire risk, fire safety requirements, fire risk calculation, fire risk assessment.*

---

УДК 614.841.42

**Витязев М.А.**

магистрант

Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (г.  
Железногорск, Россия)

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА  
ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЛАНДШАФТНЫХ  
ПОЖАРОВ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация:* профилактика ландшафтных пожаров является наиболее эффективным методом снижения связанных с ними рисков. Тем не менее, она не всегда позволяет предотвратить их возникновение. Цель статьи – выявление причин неуспешности профилактических материалов, проводившихся в XX веке на территории Иркутской области, а также оценка возможностей их устранения.

*Ключевые слова:* ландшафтные пожары, мониторинг, Иркутская область, пожарная безопасность, риск, предупреждение, профилактика.

**ВЕДЕНИЕ.**

Ландшафтные пожары (далее ЛП) в любых регионах мира гораздо проще предупредить, чем потушить, а наносимый ими ущерб, как правило, значительно превосходит затраты на осуществление профилактических мероприятий. Поэтому совершенствование методик планирования и осуществления таких мероприятий является актуальной проблемой в области повышения пожарной безопасности и предупреждения чрезвычайных ситуаций, вызванных ЛП.

Наибольший интерес решение рассматриваемой проблемы представляет для регионов, богатых своими лесными ресурсами, где ЛП в современном периоде возникают часто и наносят значительный ущерб их населению, природе и экономике. В России одним из таких регионов является Иркутская область, общая площадь которой составляет 774 846 км<sup>2</sup>, при ее лесистости 82,7%.

Лесной фонд считается основным достоянием Приангарья [8]. По официальным показателям государственного лесного реестра наибольшая территория Иркутской области заполнена землями лесного фонда – 69418,3 тысяч гектаров [9], из которых большая часть, а это 62,4 миллиона гектаров покрыты лесной растительностью [10].

Лесные территории Приангарья на 79% заполнены хвойными породами, на 21% – лиственными. Запасной ресурс древесины в Иркутской области составляет 9,07 млрд м<sup>3</sup>, из них почти половина, а это 4,8 млрд м<sup>3</sup> – являются спелыми и перестойными.

Территории для заготовки древесины, находящиеся в Иркутской области, составляют 441,4 тысячи гектар. Лесной фонд Иркутской области распределен следующим образом: 346,4 тысяч гектар – это эксплуатационные леса и защитные леса – это 32,4 тысячи гектаров. Лесной фонд, расположенный на землях населенных пунктов, составляет 50,1 тысячи гектаров, из них большие площади, а это 44,8 тысяч гектаров покрыты лесной растительностью и определены к защитным лесам. К защитным относятся также леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях, общая площадь которых 1548,7 тыс. га, в том числе покрыты лесной растительностью 1181,2 тыс. га.

Как следует из сведений, представленных в ИСДМ[], а также опубликованных в [10, 11], в XX веке количество ЛП, возникавших на территории Иркутской области, а также суммарная площадь ее территории проходимая огнем при ЛП была выше чем в других регионах СФО и с течением времени возрастали.

Поэтому совершенствование методик планирования и осуществления профилактики ЛП на территории Иркутской области представляет не только теоретический, но и практический интерес.

При осуществлении профилактической деятельности подразделения ГПС МЧС и Лесной охраны учитывают информацию о прогнозах вероятных угроз, которые разрабатываются региональными Центрами управления в кризисных ситуациях.

Основу прогнозирования ЛП на некоторой местности составляют сведения о происходящих на ней изменениях степени пожарной опасности в лесу, погодных условий, количества потенциальных источников огня. Учитывается также предыстория возникновений на ней ЛП и класс опасности [31]. Принимается во внимание, что ЛП в 80 – 90 % случаях имеют антропогенную природу [26, 119, 86].

Вместе с тем, предупредительные действия успешными являются не всегда. Анализ причин их неуспешности в условиях Иркутской области ранее не проводился, что не позволяет их учесть при разработке предложений по совершенствованию упомянутых мероприятий.

Цель статьи – выявление причин неуспешности профилактических материалов, проводившихся в XX веке на территории Иркутской области, а также оценка возможностей их устранения.

Для достижения поставленной цели решены следующие задачи:

1. Проведён анализ причин неуспешности предупредительно-профилактических мер в случаях возможного допущения ЛП на площадях лесного фонда Иркутской области.

2. Оценка возможностей их устранения (или ослабления).

При решении первой задачи, как фактический материал использованы материалы:

Далее необходимо описать источник информации об имевших место ЛП и их причинах, а если это возможно, то и о тех профилактических мероприятиях, которые проводились, но успеха не имели, а также причинах имевшего место

---

неуспеха. Если у Вас нет информации за XX век и для всей Иркутской области, попытайтесь ее найти хотя бы за 2022 год и для какого-нибудь района или его части (внеся соответствующие изменения в текст и название).

Методика исследования должна состоять в анализе причин неуспешности профилактики в тех случаях, о которых Вам удастся добыть информацию.

По всему миру отражены возгорания в природных, промышленных и культурных ландшафтах, а также по периметру населённых пунктов (деревень, поселков и городов), а порой и в плотно застроенных населенных районах. В связи с этим всё больше применяется терминология «ландшафтный пожар». Существуют и другие названия ландшафтных пожаров: кустарниковый пожар, лесной пожар, травяной пожар, торфяной пожар, горение растительности. В основе большинства, происходящих ландшафтных пожаров, лежит источник начального этапа возгорания на сельскохозяйственных и пастбищных землях, которые далее имеют распространение на лесной фонд и другие растительные сообщества (кустарники, луга, саванны), а далее на жилые районы и даже густо населённые пункты, в том числе города [1].

Разные типы ландшафтных пожаров характеризуются принципиально разной изученностью — по некоторым из них (в частности, по лесным пожарам) есть и официальная статистика [2], и многолетние ряды однородных данных дистанционного мониторинга [3,4], в то время как по другим (например, по травяным, тростниковым, торфяным, тундровым пожарам, бесконтрольным палам стерни и пожнивных остатков) нет ни того, ни другого, и данные о площадях не выходят за рамки экспертных оценок или региональных исследований [5]. На основании, имеющихся официальных статистик, информации о реальных масштабах, произошедших ландшафтных пожаров на территории России, даже в течении одного календарного года по настоящее время не было.

Основываясь на приказе № 714 МЧС России от 21 ноября 2008 года «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий», случаи возгорания сухой растительности (травы), пожнивных растительных остатков, в том числе

стерни, которые не привели к распространению возгорания на другие объекты защиты, рассматривались как пожары, не подходящие к официальному статистическому учёту. Данные случаи возгораний, как пожары, не подходящие в статистический учёт, были отменены в 2018 году, но до настоящего времени в Единой межведомственной информационно-статистической системе (ЕМИСС) информация о площадях ландшафтных пожаров, за исключением лесных, отсутствует. Понятие, как термин «ландшафтный пожар» хоть и был установлен на уровне гос. стандарта [6], в действующее законодательство РФ только был введён ФЗ от 22 декабря 2020 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования деятельности в области пожарной безопасности» [7], который вступил в юридическую силу 2 января 2021 года.

### **ОБЪЕКТ, МЕТОДЫ И ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Главным богатством Иркутской области являются леса [8]. На основании официальных данных гос. лесного реестра наибольшая часть территории Приангарья занята территориями лесного фонда – 69418,3 тысяч гектар [9].

Иркутская область на сегодняшний день является одной из наиболее богатейших территорий России по потенциалу лесных ресурсов. Лесной растительностью занято 62,68 миллиона гектаров [10].

Ландшафтные пожары на территории Иркутской области по причине своих масштабов оказывают существенное влияние на состояние биосферы, способны вносить существенный вклад в загрязнение атмосферы и изменять кислородный баланс, способствуют ухудшению горизонтальной дальности, вызывая дестабилизацию движения транспорта [9].

На основании этого проблемы по повышению уровня пожарной безопасности населения от существующих опасных факторов ландшафтных пожаров определяют существенную необходимость по совершенствованию определения оценок характера и количественных параметров их воздействия на природу и окружающую среду, а особенно в контексте Указа Президента РФ «Основы государственной политики в области экологического развития

Российской Федерации до 2030 г.» от 30 апреля 2018 г. [13], что и определило цель и актуальность настоящего исследования.

Целью научного исследования явилась разработка мероприятий по совершенствованию методов предупреждения и профилактики, направленных на снижение уровня пожарной опасности от возникающих

В таблице 1 представлены данные по количеству, площади и ущербу ландшафтных пожаров, произошедших в Иркутской области в 2022 году

Таблица 1. Количество ландшафтных (природных) пожаров, произошедших в Иркутской области в 2022 году по районам.

№ п/п	Район	Всего пожаров	Всего площадь	Всего ущерб
1	Слюдянка	8	330	267792
2	Усть-Илимск	36	5317	35366741
3	Усолье-Сибирское	49	4402	
4	Братск	59	13777	39145260
5	Черемхово	18	406	
6	Саянск	39	40833	2221000
7	Ангарск	7	727	
8	Иркутский район	51	4848	98190596
9	Шелехов	12	230	
10	Нижнеудинск	56	8249	41211143
11	Казачинско-Ленский район	3	17	
12	Усть-Уда	33	22016	20141109
13	Тулун	38	2248	17482
14	Куйтун	28	2176	1094484
15	Тайшет	70	12363	205687
16	Чунский район	39	1857	10288458
17	Усть-Кут	14	1574	674324
18	Нижнеилимский район	27	2327	1413841
19	Заларинский район	13	2471	3909352
20	Балаганск	4	36	
21	Качугский район	22	1698	2892099

№ п/п	Район	Всего пожаров	Всего площадь	Всего ущерб
22	Жигаловский район	9	337	135877
23	Бодайбинский район	6	5431	891808
24	Мамско-Чуйский район			
25	Киренский район	11	1529	
26	Катангский район	32	42246	6119049
27	Эхирит-Булагатский район	8	655	153746
28	Аларский район	9	1242	808095
29	Боханский район	20	5813	2145062
30	Баяндаевский район	4	67	
31	Нукутский район	3	229	1395513
32	Осинский район	6	3082	2960514
33	Ольхонский район	11	611	670276
ИТОГО		745	189143	272319307

В практике природоохраны от пожаров используются три основных способа обнаружения пожаров: стационарная служба обнаружения (мачты, наблюдательные пункты, вышки), наземное маршрутное патрулирование и обнаружение лесных пожаров с использованием аэрокосмических средств и авиационных служб [16].

А применяемая в России с 2000 года система дистанционного мониторинга ландшафтных пожаров ИСДМ-Рослесхоз существенно устарела, так как не имеет автоматизированных методов обработки спутниковых данных высокого пространственного разрешения, позволяющих достаточно надежно получать информацию о площадях пожаров на больших территориях.

Существующие методы и приёмы борьбы с ландшафтными пожарами делятся на активные и пассивные. Активные методы непременно предусматривают энергичное воздействие на кромку пожара. Наилучшее тушение лесных пожаров целесообразно, когда рядом имеется достаточное количество воды или горение на кромке имеет слабое определение, что его можно потушить подручными средствами, например, захлестать или закидать



землём. В других случаях наиболее предпочтительнее косвенное тушение – это отжиг растительности. Площадь пожара и интенсивность горения фронтальной кромки определяет параметры тактики тушения пожаров. В процессе тушения пожара выделяется последовательных операций: остановка пожара, его локализация, наблюдение и тушение.

В настоящее время порядок действий при ландшафтных пожарах регламентируется рядом руководящих документов [17,18]. Результаты тушения ландшафтных пожаров во многом зависят от своевременного их обнаружения и быстрого принятия решений по ликвидации и ограничению распространения. Наиболее распространенными способами тушения лесных пожаров в настоящее время являются следующие способы:

- захлестывание кромки,
- тушение грунтом, водой, химикатами,
- удаление горючих материалов с помощью отжига, взрыва или механическими средствами,
- уничтожение горючего растительного (лесного) покрова.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Одной из важнейших предпосылок эффективной системы защиты природы от возможных пожаров является необходимость по определению решения проблемы предупреждения и профилактики. Это требует не только создания системы наблюдения, которая отслеживала бы пожарную опасность и обеспечивала прогноз, характеристики растительности, погоды и антропогенного воздействия, но и внедрение улучшенных операционных методов прогноза погоды и развития пожаров, организационных и тактических схем тушения пожаров, а также создание интегрированной системы контрольно-надзорной деятельности по защите объектов и населённых пунктов от ландшафтных пожаров.

Последствия от ландшафтных пожаров выражаются в огромных потерях не только природных ресурсов, но и в негативном влиянии на экологию Земли. Изучение, имеющих место в мире ландшафтных пожаров, показывает, что

ландшафтные (природные) пожары несут в себе глобальную опасность для человечества и решение данной проблемы требует современных подходов к предупреждению и тушению данных пожаров.

Иркутская область в России по итогам 2018-2022 годов является одним из «лидеров» по количеству и площади произошедших ландшафтных пожаров, что подчёркивает вопрос совершенствования деятельности по предупреждению и тушению, возникающих пожаров.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. BeSafeNet — Европейский информационный и образовательный контент о природных (геологических, гидрометеорологических, биологических (пандемии)) и техногенных опасностях (прорывы плотин, радиационные аварии, химические аварии) и связанных с ними бедствиями [Электронный ресурс] URL: <https://besafenet.net/ru>;
2. Форма 4-ИСДМ, ИСДМ-Рослесхоз (доступна для зарегистрированных и подтвержденных пользователей портала государственных услуг). 2021. URL: [https://nffc.aviales.ru/main\\_pages/index.shtml](https://nffc.aviales.ru/main_pages/index.shtml) (25.06.2023);
3. Лупян Е.А., Барталев С.А., Балашов И.В., Егоров В.А., Ершов Д.В., Кобец Д.А., Сенько К.С., Стыщенко Ф.В., Сычугов И.Г. Спутниковый мониторинг лесных пожаров в 21 веке на территории Российской Федерации (цифры и факты по данным детектирования активного горения) // Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса. 2017. Т. 14. № 6. С. 158–175;
4. Шихов А. Н., Зарипов А. С. Многолетняя динамика потерь лесов от пожаров и ветровалов на северо-востоке Европейской России по спутниковым данным // Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса. 2018. Т. 15. № 7. С. 114–128;
5. Khanina L. G., Smirnov V. E., Romanov M. S., Bobrovsky M. V. Effect of spring grass fires on vegetation patterns and soil quality in abandoned agricultural lands

- 
- at local and landscape scales in Central European Russia // *Ecol. Process.* 2018. Vol. 7. No. 1. P. 1– 19;
6. ГОСТ 17.6.1.01-83 Охрана природы. Охрана и защита лесов. Термины и определения: введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 19.12.83 № 6263;
  7. Федеральный закон от 22.12.2020 г. № 454-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования деятельности в области пожарной безопасности»;
  8. Ващук Л.Н., Швиденко А.З. Динамика лесных пространств Иркутской области. Иркутск: Иркутская областная типография № 1, 2006. 392 с.;
  9. О состоянии и об охране окружающей среды Иркутской области в 2019 году: гос. доклад. Иркутск: Мегапринт, 2020. 314 с.;
  10. Тимофеева С.С., Гармышев В.В. Экологические последствия лесных пожаров // *Экология и промышленность России.* 2017. Т. 21. № 3. С. 46–49;
  11. Тимофеева С. С., Гармышев В. В., Ландшафтные пожары в Иркутской области: экологические последствия // *XXI век. Техносферная безопасность.* 2022, 7(2):179-188;
  12. О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: гос. доклад: стат. сб. М.: МЧС России, ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2014–2020 гг.;
  13. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента Российской Федерации от 30 апреля 2018 г. [Электронный ресурс] // URL: <http://base.garant.ru/70169264/#friends> (25.06.2023);
  14. Географическая энциклопедия Иркутской области. Общий очерк / Под ред. Л. М. Корытного. Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2017. 336 с.;
  15. Иркутская область: Города и районы [Электронный ресурс] // Прибайкалье. URL: <http://www.pribaikal.ru/> (26.06.2023);

- 
16. Абрамов, В.П. Анализ горимости лесов и оптимизация охраны их от пожаров в подзонах предлесостепных сосново-березовых лесов и северной лесостепи Тюменской области: диссертация ... кандидата сельскохозяйственных наук : 06.03.03 / Абрамов Василий Павлович, [Место защиты: Ур. гос. лесотехн. ун-т]. - Екатеринбург, 2008. - 148 с. : ил;
17. Федеральный закон от 21.11.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах»;
19. Воробьев Ю.Л. Лесные пожары в Российской Федерации (состояние и последствия) / Ю.Л. Воробьев, В.А. Акимов, Ю.И. Соколов // Технологии гражданской безопасности. – С. 12 – 21;
20. Макаренко Е.Л. Лесные пожары и их последствия в Центральной экологической зоне Байкальской природной территории / Е.Л. Макаренко // Интерактивная наука. – 2016. – №5. – С. 9 – 12. DOI: 10.21661/г-111897;
21. Профилактика и меры предупреждения лесных пожаров в системе лесоуправления Российской Федерации / Д. Ф. Ефремов, А. С. Захаренков, М. А. Копейкин, Е. П. Кузьмичев, М. И. Сметанина, В. В. Солдатов , под общ ред. Е. П. Кузьмичева. – М. : Всемирный банк, 2012. – 104 с;
22. ГОСТ Р 22.1.09-99. Мониторинг и прогнозирование лесных пожаров = Safety in emergencies. Monitoring and forecasting of forest fires. General requirements : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 25 мая 1999 г. от 25 мая 1999 г. № 181 : введен впервые : дата введения 2000- 01-01 / разработан специалистами Федеральной службы лесного хозяйства России, ВНИИлесхоза с участием рабочей группы специалистов Технического комитета по стандартизации ТК 71 «Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» и Агентства по мониторингу и прогнозированию чрезвычайных ситуаций МЧС России. - URL

---

<https://docs.cntd.ru/document/1200025900> (дата обращения: 03.07.2023). -

Режим доступа: Доступ из СПС Гарант. - Текст : электронный.

**Vityazev M.A.**

Siberian Fire and Rescue Academy of Ministry of Emergency Situations of Russia  
(Zheleznogorsk, Russia)

## **PREVENTION AND PREVENTION OF LANDSCAPE FIRES IN THE IRKUTSK REGION**

***Abstract:** prevention of landscape fires is the most effective method of reducing the risks associated with them. However, it does not always prevent their occurrence. The purpose of the article is to identify the causes of the failure of preventive materials carried out in the twentieth century in the Irkutsk region, as well as to assess the possibilities of their elimination.*

***Keywords:** landscape fires, monitoring, Irkutsk region, fire safety, risk, prevention, prevention.*

УДК 614.84

**Евстигнеев В.В.**

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

имени героя РФ генерала армии Е.Н. Зиничева

(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

***Аннотация:** научная статья посвящена исследованию эффективности системы пожарной безопасности в контексте образовательной организации. В статье представлен анализ текущих подходов и технологий, используемых в системах пожарной безопасности в образовательных учреждениях, с учетом специфики и требований данной области. Проведено комплексное аналитическое исследование, охватывающее оценку существующих систем, выявление уязвимостей и предложение мероприятий по повышению эффективности.*

***Ключевые слова:** пожарная безопасность, образовательная организация, эффективность системы безопасности, программно-аппаратный комплекс Рубеж.*

С постоянным увеличением числа образовательных учреждений растет необходимость в обеспечении их безопасности, включая системы предотвращения и борьбы с пожарами. Настоящее исследование направлено на оценку эффективности системы пожарной безопасности в образовательной организации с целью предложения улучшений.

Исследование проведено с использованием системного анализа, включая технические аспекты, организационные процессы и человеческий фактор. Авторы анализировали статистические данные о пожарах в образовательных учреждениях, изучали структуру системы пожарной безопасности и проводили оценку соответствия системы действующим нормативам.

Несмотря на эпоху развития технологий и внедрение их в систему противопожарной защиты зданий, количество пожаров не снижается, а временами даже увеличивается. Так статистика пожаров в зданиях учебно-воспитательного назначения представлена в таблице 1.

Показатели/года	2018	2019	2020	2021	2022
Количество пожаров, ед.	276	340	294	345	325
Прямой материальный ущерб, тыс. руб.	64391	39233	29076	108181	93002
Погибло, чел.	0	1	1	0	12

Таблица 1. Распределение основных показателей обстановки с пожарами в зданиях учебно-воспитательного назначения, 2018-2022 гг. [7]

Анализ данных свидетельствует о том, что в 2021 году зафиксировано наибольшее количество пожаров (345) за исследуемый период времени.

В результате анализа данных информационных служб МЧС России, основные причины возникновения пожаров в данных организациях представлены на рисунке 1.

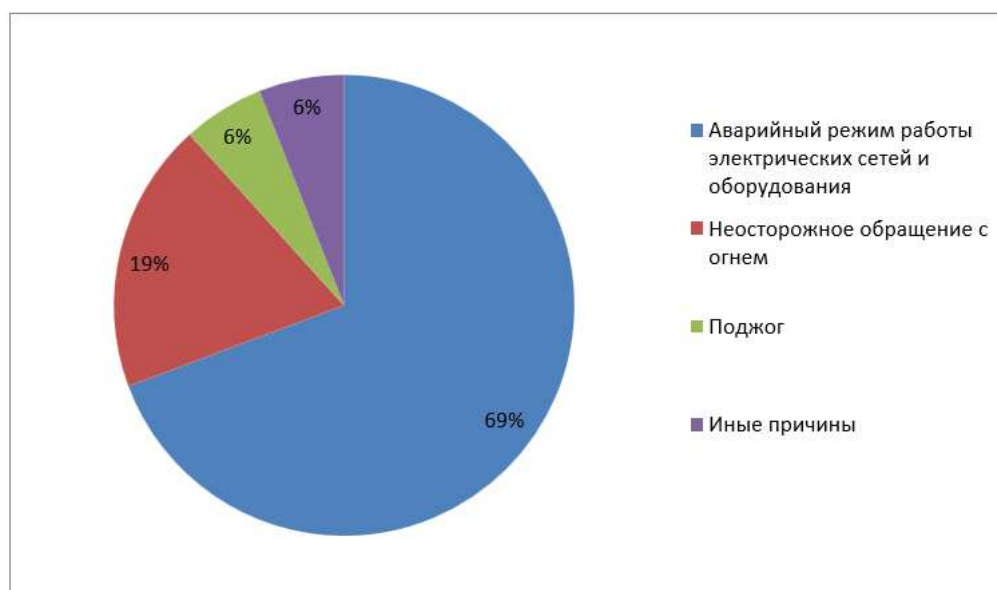


Рисунок 1. Распределение пожаров по основным причинам в зданиях образовательных организаций [6].

---

Анализ выявленных причин свидетельствует о том, что наибольшее число пожаров произошло вследствие аварийного режима работы электрических сетей и оборудования (69%) и неосторожного обращения с огнем (19%). Решить данную проблему необходимо с помощью регулярных технических осмотров и обслуживания электрических систем, которые могут предотвратить аварийные ситуации и снизить риск возникновения пожаров. Риск вероятности наступления пожара увеличивается из-за отсутствия автоматических систем пожаротушения, которые играют важную функцию в обеспечении безопасности людей и имущества в зданиях образовательных организаций.

Установка современных систем безопасности с использованием передовых технологий способны обнаружить и предотвратить аварийные ситуации в электрических сетях.

Для повышения эффективности системы пожарной безопасности предлагается ряд мероприятий. Внедрение программно-аппаратного комплекса "Рубеж" позволит повысить точность обнаружения пожаров, ускорить реакцию системы и снизить вероятность ложных срабатываний.

Процесс внедрения предложенных улучшений начнется с проведения обучения персонала по использованию новых технологий. Внедрение "Рубежа" предполагает не только техническую адаптацию, но и организационные изменения для оптимального использования возможностей системы.

Программно-аппаратный комплекс "Рубеж" представляет собой современную систему безопасности, разработанную для предотвращения и борьбы с различными чрезвычайными ситуациями, включая пожары, аварии электроснабжения, и другие угрозы. Ключевая сущность "Рубежа" заключается в интеграции программных и аппаратных компонентов, позволяющих оперативно выявлять и реагировать на потенциальные опасности.



---

Основными элементами «Рубежа» является система обнаружения и оповещения, система мониторинга и управления, интеграция с электроснабжением.

Внедрение "Рубежа" в Образовательные Организации имеет несколько этапов:

a) Аудит и Анализ Безопасности. Сюда относится проведение аудита текущих систем безопасности в образовательном учреждении, а также проведение анализа рисков и выявление уязвимостей.

b) Разработка Индивидуального Проекта. Разработка проекта внедрения "Рубежа" с учетом особенностей конкретной образовательной организации.

c) Установка и Настройка Оборудования: Установка датчиков, камер видеонаблюдения, системы оповещения и управляющих панелей. Настройка параметров с учетом потребностей и специфики учебного заведения.

d) Обучение Персонала: Проведение обучения персонала по работе с системой "Рубеж". Обучение по действиям в чрезвычайных ситуациях.

e) Внедрение Интеграции: Интеграция "Рубежа" с другими системами безопасности (пожаротушение, системы эвакуации и т. д.). Тестирование работы интегрированных систем.

f) Постоянное Обслуживание и Модернизация: Регулярное техническое обслуживание системы "Рубеж". Модернизация системы в соответствии с изменяющимися потребностями и технологическими требованиями.

Ожидается, что внедрение предложенных улучшений приведет к более высокой степени защиты образовательной организации от пожаров. Это также создаст базу для дальнейших исследований и разработок в области пожарной безопасности.

Исследование эффективности системы пожарной безопасности в образовательной организации позволяет выделить ключевые аспекты, требующие улучшений. Предложенные меры направлены на повышение эффективности системы и обеспечение безопасности обучающихся и персонала. Реализация предложений предоставит образовательным

---

учреждениям возможность лучшего соответствия современным стандартам безопасности.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ;
2. Постановление Правительства РФ от 1 сентября 2021 г. N 1464 "Об утверждении требований к оснащению объектов защиты автоматическими установками пожаротушения, системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре";
3. ГОСТ Р 12.1.004-91 "Пожарная безопасность. Общие требования";
4. ГОСТ Р 12.1.005-88 "Пожарная безопасность. Общие требования. Понятия. Классификация";
5. Департамент надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России/ Анализ обстановки с пожарами и их последствиями на территории российской федерации за 12 месяцев 2022 г. /[Электронный ресурс]. Режим доступа: [analiz-dnpr-2022.pdf](#);
6. Пожары и пожарная безопасность в 2022 году: информ.- аналитич. сб. Балашиха: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2023 80 с. /[Электронный ресурс]. Режим доступа: [sbornik-2022-pogary.pdf](#)

**Evstigneev V.V.**

St. Petersburg University of Ministry of Emergency Situations of Russia  
named after Hero of Russia E.N. Zinichev  
(St. Petersburg, Russia)

**RESEARCH OF EFFECTIVENESS OF FIRE SAFETY SYSTEM  
ON EXAMPLE OF EDUCATIONAL ORGANIZATION**

***Abstract:** the scientific article is devoted to the study of the effectiveness of the fire safety system in the context of an educational organization. The article presents an analysis of current approaches and technologies used in fire safety systems in educational institutions, taking into account the specifics and requirements of this field. A comprehensive analytical study was conducted, covering the assessment of existing systems, the identification of vulnerabilities and the proposal of measures to improve efficiency.*

***Keywords:** fire safety, educational organization, effectiveness of security system, software complex Rubezh.*

УДК 614.84

**Евстигнеев В.В.**

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

имени героя РФ генерала армии Е.Н. Зиничева

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ХРАНЕНИИ  
ИСКУССТВЕННЫХ ДИПТИХОВ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

*Аннотация:* статья посвящена проблеме обеспечения пожарной безопасности при хранении искусственных диптихов в учебных заведениях. В условиях, где ценные произведения искусства используются в образовательных целях, важно не только сохранить их эстетическую ценность, но и обеспечить высокий уровень безопасности. Исследование направлено на оценку эффективности существующих систем пожарной безопасности в данном контексте.

*Ключевые слова:* система пожарной безопасности, диптихи, автоматическая система пожарной сигнализации, учебные заведения.

В современных художественных галереях и музеях, искусственные диптихи, будучи объектами ценности и культурного наследия, подвергаются разнообразным условиям хранения. Однако, несмотря на их эстетическую ценность, вопросы безопасности, связанные с возможностью возгорания, остаются актуальными. В данной статье проводится исследование воздействия условий хранения на риск возгорания и предлагается разработка системы безопасности с использованием программно-аппаратного комплекса "Рубеж".

Для оценки риска возгорания искусственных диптихов был проведен анализ их материалов, структуры, а также условий окружающей среды в хранилищах. Оценка проводилась с учетом таких параметров, как температура, влажность, освещение и воздействие других химических факторов.

---

Необходимо провести химический анализ материалов, используемых в изготовлении искусственных диптихов, для выявления их огнестойкости.

Диптихи, как искусственные произведения, изготавливаются из различных материалов, в зависимости от стиля, техники и предпочтений художника. Вот несколько типичных материалов, которые могут использоваться для создания диптихов:

**Холст:** Один из самых распространенных материалов для создания картины. Холст может быть натянут на деревянный подрамник, что обеспечивает прочность и стабильность.

**Дерево:** Диптихи могут быть вырезаны из дерева, и художник может проработать поверхность, добавляя текстуры или резные элементы.

**Металл:** Некоторые художники предпочитают создавать диптихи из металла, что придает произведению современный и индустриальный вид.

**Стекло:** Для создания диптихов можно использовать стекло или акрил, что придает работе прозрачность и добавляет интересный визуальный эффект.

**Картон или бумага:** Дешевые материалы, такие как картон или бумага, могут быть использованы для создания диптихов, особенно в технике коллажа.

**Пластик:** Некоторые художники предпочитают использовать пластиковые материалы, которые могут придавать работе современный и экспериментальный характер.

**Ткань:** В технике текстильного искусства диптихи могут быть созданы из различных тканей, вышивок или других текстильных материалов.

**Смешанные материалы:** Многие художники предпочитают комбинировать несколько материалов в одной работе, создавая смешанные медиа-диптихи.

Соответственно, огнестойкость материалов используемых для диптихов представлена в таблице 1.

Таблица 1. Соотношение материалов диптихов и их огнестойкости

№ п/п	Материал диптихов	Огнестойкость
1	Хлопок лен,	Имеет низкую степень огнестойкости. Огнезащитная обработка может повысить ее, но полностью исключить возможность горения сложно.
2	Дерево	Горючий материал. Огнезащитная обработка может улучшить его огнестойкость, но полностью сделать его огнестойким трудно.
3	Сталь, алюминий	Негорючие. Однако при высоких температурах они могут потерять прочность.
4	Стекло	Негорючий материал, но при высоких температурах оно может плавиться.
5	Обычный картон и бумага	Горючий материал. Применение огнезащитных обработок может улучшить их огнестойкость.
6	Пластик	Огнестойкость различна. Некоторые виды пластиков могут гореть легко, в то время как другие, например, пластик с огнезащитными добавками, обладают повышенной степенью огнестойкости.
7	Ткань	Натуральные ткани, такие как хлопок и шерсть, горят легко. Синтетические ткани, такие как номекс, могут обладать высокой степенью огнестойкости, особенно если они специально обработаны.

Условия окружающей среды в помещениях, где хранятся диптихи, могут оказать влияние на их сохранность и долговечность. Условия хранения, такие как высокая температура, низкая влажность и воздействие ультрафиолетового

---

излучения, могут увеличивать риск возгорания искусственных диптихов. Это особенно актуально для работ, выполненных с применением легковоспламеняющихся материалов.

В условиях, где ценные искусственные диптихи хранятся, вопросы пожарной безопасности становятся крайне важными для сохранности искусственных произведений. Оценка эффективности существующих систем обнаружения и тушения пожаров в таких условиях представляет собой неотъемлемую часть обеспечения безопасности хранилища искусства.

Системы обнаружения пожаров должны быть не только высокоэффективными, но и чувствительными к особым условиям, в которых хранятся диптихи. Исключительная чувствительность к дыму, тщательное мониторинговое обслуживание и минимизация ложных срабатываний являются критически важными аспектами [4].

Системы тушения пожаров должны быть спроектированы так, чтобы минимизировать воздействие на окружающую среду и сохранность диптихов. Использование тщательно разработанных систем, таких как автоматические огнетушители, способных быстро и точно реагировать на очаг пожара, является важным аспектом защиты искусства.

Системы пожарной безопасности должны быть адаптированы к особенностям окружающей среды в помещении, где хранятся диптихи. Это включает в себя контроль температуры и влажности, предотвращение воздействия агрессивных веществ, а также учет специфических свойств материалов, из которых изготовлены диптихи.

Мониторинг и системы управления: Эффективная система должна включать в себя мониторинговые и управляющие системы для оперативного реагирования на любые изменения или неисправности. Такие системы могут предоставить операторам важную информацию для принятия решений и своевременного реагирования на потенциальные угрозы.

Важно обеспечить взаимодействие системы пожарной безопасности с другими техническими средствами, такими как системы климат-контроля и

---

безопасности. Их взаимодействие обеспечивает комплексный и координированный подход к обеспечению безопасности диптихов.

На основе проведенного анализа для повышения эффективности системы пожарной безопасности, а также в контексте выявленных рисков была разработана система безопасности с использованием программно-аппаратного комплекса "Рубеж". Данный комплекс предоставляет интегрированные решения для мониторинга условий хранения, обнаружения потенциальных источников возгорания, и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации [5].

Разработка эффективных маршрутов эвакуации с использованием системы "Рубеж".

В заключение, оценка работы существующих систем обнаружения и тушения пожаров в условиях хранения искусственных диптихов требует не только технической компетентности, но и чувства бережливости к уникальным художественным ценностям. Системы должны быть настроены на минимизацию воздействия на искусство, предоставляя при этом надежную защиту от пожаров. Исследование воздействия условий хранения на риск возгорания искусственных диптихов подчеркивает необходимость разработки эффективных систем безопасности. Использование программно-аппаратного комплекса «Рубеж».

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 22.07.2008 № 123-ФЗ;
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
3. Постановление Правительства РФ от 13.10.2009 № 782 "О мерах по обеспечению пожарной безопасности";
4. Приказ МЧС России от 01.12.2014 № 608 "Об утверждении Правил технической эксплуатации систем пожарной сигнализации";



---

5. ГОСТ Р 53701-2010 "Системы автоматической пожарной сигнализации. Общие требования. Методы испытаний".

**Evstigneev V.V.**

St. Petersburg University of Ministry of Emergency Situations of Russia  
named after Hero of Russia E.N. Zinichev  
(St. Petersburg, Russia)

**EVALUATION OF EFFECTIVENESS OF FIRE  
SAFETY SYSTEM IN STORAGE OF ARTIFICIAL  
DIPTYCHS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

***Abstract:** the article is devoted to the problem of ensuring fire safety during the storage of artificial diptychs in educational institutions. In conditions where valuable works of art are used for educational purposes, it is important not only to preserve their aesthetic value, but also to ensure a high level of safety. The study is aimed at evaluating the effectiveness of existing fire safety systems in this context.*

***Keywords:** fire safety system, diptychs, automatic fire alarm system, educational institutions.*

УДК 614.84

**Ефимов Д.Ю.**

студент

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

имени героя РФ генерала армии Е.Н. Зиничева

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**ОЦЕНКА СИСТЕМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
В ЗДАНИИ СЫКТЫВКАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА С УЧЕТОМ ПРЕДЕЛА  
ОГНЕСТОЙКОСТИ НЕСУЩИХ КОНСТРУКЦИЙ**

***Аннотация:** настоящая статья посвящена оценке системы пожарной безопасности в здании Сыктывкарского государственного университета с акцентом на предел огнестойкости несущих конструкций. Анализ проектной документации раскрывает степень соответствия материалов и конструкций заявленным характеристикам. Полученные выводы подчеркивают важность учета предела огнестойкости несущих конструкций при оценке общей системы пожарной безопасности. Рекомендации статьи предоставляют основу для дополнительных улучшений в области пожарной безопасности учебных заведений.*

***Ключевые слова:** экспертиза, огнестойкость, эвакуационные пути, система пожарной безопасности, проектная документация.*

Пожарная безопасность в образовательных учреждениях имеет высокое значение с точки зрения защиты жизней людей и сохранения материальных ценностей. Эффективность системы пожарной безопасности напрямую связана с пределом огнестойкости несущих конструкций здания. В данной статье проводится оценка системы пожарной безопасности в здании Сыктывкарского государственного университета с учетом предела огнестойкости несущих конструкций.

Исследование проводилось с использованием комплексного метода, включающего анализ проектной документации, результаты пожарных испытаний материалов, а также проведение экспертизы объёмно-планировочных решений здания и эвакуационных путей. Особое внимание уделялось пределу огнестойкости несущих конструкций, определённому согласно применимым нормам и стандартам.

Проектная документация здания Сыктывкарского государственного университета была подвергнута тщательному анализу с точки зрения соответствия требованиям по пожарной безопасности. Основная характеристика объекта представлена в таблице 1.

Таблица 1. Характеристика здания государственного университета в Сыктывкаре.

1	Размеры геометрические (м)				2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12									
	Стены	Перекрытия	Перегородки	Кровля																				
	Конструктивные элементы				Предел огнестойкости строительной конструкции				Количество входов				Характеристика лестничных клеток				Энергетическое обеспечение				Система извещения и тушения пожара			

4-х этажное, с мансардой,
Кирпичные
Железобетонные
Кирпичные, гипсокартон
Плоская, рубероид на битумной
О. С. 2
9
Обычные Л-1
Силовое – 380В
Основное – 220 В
Эл. щитовых, персоналом объекта (см. планы этажей), либо путем отключения в трансформаторной подстанции ТП-
Центральное водяное
Система автоматического извещения и оповещения.

Оценивались материалы, используемые для несущих конструкций, их класс огнестойкости, а также особенности плана эвакуации.

Результаты пожарных испытаний материалов, применяемых в строительстве, предоставили ценную информацию о стойкости материалов к высоким температурам. Эти данные использовались для определения фактической степени огнестойкости несущих конструкций и их соответствия заявленным характеристикам.

Основным методом выявления нарушений требований пожарной безопасности при проектировании является метод сопоставления решений, предусмотренных проектом, с требованиями пожарной безопасности нормативных документов. На основании этого сопоставления делается вывод о соответствии (или несоответствии) проектных решений требованиям пожарной безопасности. Все проверяемые элементы и технические решения занесем в таблицу экспертизы.

Таблица 2. Экспертиза объёмно-планировочных решений здания.

№ п\п	Что проверяется	Предусмотрено проектом	Требуется по нормам	Ссылка на нормы	Вывод
1	2	3	4	5	6
1.	Соответствие класса конструктивной пожарной опасности	С0	С0	Ст. 87, табл. 22 ФЗ-123 п. 6.7.15, Табл. 6.13, 6.9 СП 2.13130.2020	Соотв.
2.	Соответствие степени огнестойкости	II	I при числе учащихся более 600		Не Соотв.
3.	Этажность (высота) здания	Этажность - 4 эт. Высота – 16,0 м	Допустимая высота здания Ф4.2 до 600 уч. II степени огнестойкости С0 не выше 11 м не более 3 этаж		Не Соотв.
4.	Высота этажа (м)	3,2 м	не менее 3,0 м	п. 4.5 СП 118.13330.2012	Соотв.
5.	Изоляция подвальных и цокольных этажей	Совмещение через тамбур-шлюз 1-го типа. ЛК обособленные	Допускается через тамбур-шлюз	п. 4.18 СП 4.13130.2013	Соотв.

Таблица 3. Экспертиза эвакуационных путей и выходов.

№ п\п	Что проверяется	Предусмотрено проектом	Требуется по нормам	Ссылка на нормы	Вывод
1	2	3	4	5	6
1.	Наличие и количество эвакуационных выходов из здания, этажей и отдельных помещений	Из здания блока А предусмотрены 4 эвакуационных выходов и 2 выхода из подвала (см.схему). Из блока Б предусмотрено 5 эвакуационных выходов 3 выхода из подвала (см.схему). Для эвакуации со 2-5 этажей корпуса А предусмотрены 2 лестничные клетки типа Л1, со 2 этажа	Не менее двух эвакуационных выходов, как правило, должны иметь этажи зданий класса Ф1.1, Ф1.2, Ф2.1, Ф2.2, Ф3, Ф4.	ч.1,2 ст. 53 ФЗ 123 от 22.07.08 г. п. 4.2.9 СП 1.13130.20 20	Соот в.

№ п\п	Что проверяется	Предусмотрено проектом	Требуется по нормам	Ссылка на нормы	Вывод
1	2	3	4	5	6
		корпуса Б 2 клетки типа Л1, эвакуация со 2-го, 3-го и 4-го этажей осуществляется по лестничным маршам			
2.	Распределенность эвакуационных выходов	Минимальные расстояния между наиболее удаленными один от другого эвакуационным и выходами не более расчетного по формуле	При необходимости наличия двух и более эвакуационных выходов они должны быть расположены: распределено: минимальное значение расстояния между наиболее близкими гранями указанных выходов в помещении	ч.1,2 ст. 53 ФЗ 123 от 22.07.08 г. п.4.2.16 СП 1.13130.20 20	Соот в.

№ п\п	Что проверяется	Предусмотрено проектом	Требуется по нормам	Ссылка на нормы	Вывод
1	2	3	4	5	6
			должно быть не менее половины максимальной диагонали помещения; минимальное расстояние L, м, между наиболее удаленными один от другого эвакуационными выходами в коридоре следует определять по формуле: $L > 0,4 \cdot D$ , где D - длина коридора в м.		
3.	Ширина эвакуационных путей и выходов на этажах	Ширина горизонтальных участков путей эвакуации предусматривается не менее 1,2 м	4.3.3. Ширина горизонтальных участков путей эвакуации и пандусов должна быть не менее: 1,2 м - для	ч.1,2 ст. 53 ФЗ 123 от 22.07.08 г. п. 4.3.3 СП 1.13130.20 20	Соотв.



№ п\п	Что проверяется	Предусмотрено проектом	Требуется по нормам	Ссылка на нормы	Вывод
1	2	3	4	5	6
		(с учетом уменьшения коридора)	коридоров и иных путей эвакуации, по которым могут эвакуироваться более 50 человек; 0,7 м - для проходов к одиночным рабочим местам; 1,0 м - во всех остальных случаях.		
4.	Высота выходов	Высота в свету не менее 1,9 м	Высота эвакуационных выходов в свету должна быть, как правило, не менее 1,9 м.	ч.1,2 ст. 53 ФЗ 123 от 22.07.08 г. п.4.2.18 СП 1.13130.20 20	Соот в.
5.	Наличие аварийного освещения	Нет данных	4.3.12. В зданиях и сооружениях на путях эвакуации	п. 4.3.12 СП 1.13130.20 20	-
6.	Наличие аварийного	Нет данных	следует предусматривать		-

№ п\п	Что проверяется	Предусмотрено проектом	Требуется по нормам	Ссылка на нормы	Вывод
1	2	3	4	5	6
	освещения в лестничной клетке		аварийное освещение в соответствии с требованиями СП 52.13330.		
7.	Изоляция лестниц от чердаков и подвалов	ЛК выполнены обособлено	4.2.2. Эвакуационные выходы из подвальных этажей, а также из цокольных этажей, заглубленных более чем на 0,5 м, как правило, следует предусматривать непосредственно наружу обособленными от общих лестничных клеток здания.	ч.4 ст. 89 ФЗ-123 п. 4.2.2 СП 1.13130.20 20	Соот в.

На основе проведенного анализа установлено, что объемно-планировочные решения здания не соответствуют требованиям нормативно-

правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности, а именно:

Высота здания и степень огнестойкости не соответствует требованиям ст. 87, табл. 22, ФЗ-123 п. 6.7.15, Табл. 6.13, СП 2.13130.2020.

Необходимо провести техническое мероприятие по устранению выявленного нарушения, которое включает в себя увеличение степени огнестойкости здания до – I.

В целях дальнейшего исследования, необходимо провести исследование автоматических установок пожарной сигнализации (далее АУПС) и автоматических установок пожаротушения (далее — АУПТ) с целью повышения ее эффективности. Также рекомендуется регулярное обновление планов эвакуации и проведение тренировок сотрудников и студентов для повышения эффективности эвакуационных мероприятий.

Оценка системы пожарной безопасности в здании Сыктывкарского государственного университета представляет собой важный этап в обеспечении безопасности персонала и сохранности имущества. Полученные результаты могут послужить основой для дальнейших улучшений в области пожарной безопасности в учебных заведениях.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
2. СП 2.13130.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты;
3. СП 118.13330.2012. Свод правил. Общественные здания и сооружения;
4. СП 4.13130.2013. Свод правил. Системы противопожарной защиты;
5. СП 1.13130.2020 Свод правил. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.

**Efimov D.Y.**

St. Petersburg University of State Fire Service  
of Ministry of Emergency Situations of Russia  
named after Hero of Russian Federation E.N. Zinichev  
(St. Petersburg, Russia)

**ASSESSMENT OF FIRE SAFETY SYSTEMS IN SYKTYVKAR STATE  
UNIVERSITY BUILDING, TAKING INTO ACCOUNT  
FIRE RESISTANCE LIMIT OF LOAD-BEARING STRUCTURES**

***Abstract:** this article is devoted to the assessment of the fire safety system in the Syktyvkar State University building with an emphasis on the fire resistance limit of load-bearing structures. The analysis of the design documentation reveals the degree of compliance of materials and structures with the declared characteristics. The findings emphasize the importance of taking into account the fire resistance limit of load-bearing structures when evaluating the overall fire safety system. The recommendations of the article provide a basis for additional improvements in the field of fire safety of educational institutions.*

***Keywords:** expertise, fire resistance, escape routes, fire safety system, project documentation.*

УДК 614.84

**Золотарева Е.Г.**

студент

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

имени героя РФ генерала армии Е.Н. Зиничева

(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ СИСТЕМ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ В САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСАХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

***Аннотация:** данная статья посвящена анализу существующих систем противопожарной защиты в санаторно-курортных оздоровительных комплексах. Путем обширного исследования проводится выявление основных проблем и уязвимостей, с которыми сталкиваются подобные комплексы в области обеспечения пожарной безопасности. В статье предоставляются рекомендации по улучшению эффективности и безопасности существующих систем, а также обсуждаются перспективы развития противопожарной защиты в санаторно-курортных оздоровительных комплексах. Подчеркивается важность систематического подхода к обеспечению безопасности и предлагаются практические решения для повышения уровня противопожарной защиты в данном типе объектов.*

***Ключевые слова:** системы противопожарной защиты, санаторно-курортных оздоровительные комплексы, здания здравоохранения, обслуживание населения, пожар, пожарная безопасность.*

В современном мире обеспечение безопасности в общественных зданиях, особенно санаторно-курортных оздоровительных комплексах, становится важнейшей задачей. Противопожарная защита в таких учреждениях имеет свои особенности, и ее анализ позволяет выявить проблемы и перспективы для обеспечения максимальной безопасности посетителей и персонала.

По данным ФГБУ ВНИИПО МЧС России, за последние 5 лет количество пожаров в зданиях здравоохранения и социального обслуживания населения имеет тенденцию к росту (таблица 1).

Таблица 1. Распределение основных показателей обстановки с пожарами в зданиях здравоохранения и социального обслуживания населения, 2018-2022 гг. [3]

Показатели/года	2018	2019	2020	2021	2022
Количество пожаров, ед.	211	266	265	285	294
Прямой материальный ущерб, тыс. руб.	8923	21193	29843	36961	39002
Погибло, чел.	1	7	36	16	12

Пожары в зданиях здравоохранения и социального обслуживания населения могут возникнуть из-за различных причин. Важно обращать внимание на ряд ключевых факторов, которые могут способствовать возникновению пожаров в этих учреждениях.

Согласно данным департамента надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России [3], на объектах здравоохранения и социальной защиты по итогам 2022 года в России произошло 294 пожара, на которых погибло 12 человек и 11 получили травмы. Основными причинами пожаров являлось аварийный режим работы электрических сетей и оборудования, на которое пришлось 205 пожаров и неосторожное обращение с огнем – 56 пожаров, в том числе 27 пожаров произошло в результате неосторожности при курении. Так же были выявлены поджоги, их количество достигло 19 пожаров.

Современные санатории, ориентированные на обеспечение полного благополучия своих посетителей, активно внедряют передовые технологии и

---

методы противопожарной защиты, чтобы гарантировать максимальный уровень безопасности.

Системы противопожарной защиты, которые необходимо конкретизировать. Система раннего обнаружения представляет собой использование датчиков дыма и тепла. Современные санатории оснащаются высокочувствительными датчиками, способными реагировать на минимальные признаки дыма или повышения температуры. Данные датчиков интегрируются с центральной системой управления, что позволяет оперативно реагировать на предупреждения и активировать необходимые меры [2].

Вторым важным элементом противопожарной защиты является система пожаротушения. Современные санатории широко используют автоматические системы, такие как спринклерные системы, которые активируются при обнаружении пожара, минимизируя риск распространения огня. Размещение портативных огнетушителей в ключевых зонах обеспечивает возможность быстрого вмешательства до прибытия профессиональных служб.

Что касается эвакуационных систем, то речь идет о системе оповещения и руководства эвакуацией. Санатории внедряют современные системы оповещения с голосовыми сообщениями и указателями для эффективной организации эвакуации. Развитие эффективных эвакуационных маршрутов и зон сбора является приоритетом для обеспечения безопасности посетителей.

Система противопожарной защиты оздоровительного комплекса является важным звеном в функционировании здания в случае наступления аварийных ситуации. Однако, помимо вышеперечисленных технологий, необходимо проводить регулярные пожарные тренировки. Данные действия помогут подготовить персонал и посетителей к действиям в случае пожара.

Рекомендациями, способствующими улучшению системы противопожарной защиты - использование технологий виртуальной реальности. Виртуальные тренировки с использованием современных технологий помогают симулировать реалистичные условия и улучшают реакцию на чрезвычайные ситуации.

Обзор существующих технологий и методов противопожарной защиты в санаториях подчеркивает стремление к созданию комплексных систем безопасности, где высокотехнологичные решения сочетаются с обучением и грамотной организацией процессов. Постоянное обновление и совершенствование этих систем позволяет санаториям не только реагировать на чрезвычайные ситуации, но и предупреждать их возникновение, обеспечивая высший уровень безопасности для своих посетителей.

Для того, чтобы избежать роста числа пожаров на объекте, необходимо инфицировать слабые места в существующих системах противопожарной защиты, к которым относятся система оповещения и управления эвакуацией, противопожарные средства, система противопожарного водопровода, состояние электрооборудования, контроль планов эвакуации.

Общая эффективность системы зависит от координации всех ее компонентов. Регулярные проверки и обучение персонала по действиям в чрезвычайных ситуациях помогут поддерживать высокий уровень готовности и эффективности системы противопожарной защиты.

Санаторно-курортные оздоровительные комплексы – это места, где забота о здоровье сочетается с ответственностью за безопасность. Анализ существующих систем противопожарной защиты в данных учреждениях позволяет выявить уязвимости и разработать стратегии их устранения. Регулярное обновление и совершенствование систем противопожарной защиты не только повышает уровень безопасности, но и создает комфортные условия для отдыха и лечения гостей санатория.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
2. Постановление Правительства РФ от 1 сентября 2021 г. N 1464 "Об утверждении требований к оснащению объектов защиты автоматическими



---

установками пожаротушения, системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре";

3. Пожары и пожарная безопасность в 2022 году: информ.- аналитич. сб. Балашиха: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2023 80 с. / [Электронный ресурс].

Режим доступа: [sbornik-2022-pogary.pdf](#);

4. Департамент надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России/ Анализ обстановки с пожарами и их последствиями на территории российской федерации за 12 месяцев 2022 г. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: [analiz-dnpr-2022.pdf](#)

**Zolotareva E.G.**

St. Petersburg University of Ministry of Emergency Situations of Russia  
named after Hero of Russia E.N. Zinichev  
(St. Petersburg, Russia)

**ANALYSIS OF EXISTING FIRE PROTECTION SYSTEMS  
IN SANATORIUM-RESORT HEALTH COMPLEXES:  
PROBLEMS AND PROSPECTS**

***Abstract:** this article is devoted to the analysis of existing fire protection systems in sanatorium-resort health complexes. Through extensive research, the main problems and vulnerabilities faced by such complexes in the field of fire safety are being identified. The article provides recommendations for improving the efficiency and safety of existing systems, as well as discusses the prospects for the development of fire protection in sanatorium-resort health complexes. The authors emphasize the importance of a systematic approach to safety and offer practical solutions to improve the level of fire protection in this type of facility.*

***Keywords:** fire protection systems, sanatorium-resort health complexes, buildings of public health, fire, fire safety.*

УДК 614.84

**Золотарева Е.Г.**

студент

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

имени героя РФ генерала армии Е.Н. Зиничева

(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДАНИЯ**

***Аннотация:** данная статья посвящена актуальной проблеме противопожарной безопасности в общественных зданиях. Автор предлагает методологию разработки рекомендаций, направленных на повышение уровня противопожарной защиты таких объектов. Статья охватывает ключевые аспекты, включая строительные и технические меры, обучение и тренировки, разработку планов эвакуации, а также мониторинг и обслуживание оборудования.*

***Ключевые слова:** противопожарная безопасность, общественные здания, рекомендации, эвакуация, технические меры, пожаротушение, обучение, планы эвакуации, мониторинг, безопасность зданий.*

Проблема противопожарной безопасности в общественных зданиях становится все более острым вопросом в условиях современной архитектуры и функциональности таких объектов. Настоящая статья предоставляет методологию разработки рекомендаций, направленных на повышение уровня противопожарной защиты в общественных зданиях.

Один из ключевых аспектов обеспечения противопожарной безопасности является использование современных строительных материалов и технических решений. Разработка рекомендаций должна включать в себя предложения по внедрению эффективных систем пожаротушения,

---

использованию огнестойких материалов и созданию систем вентиляции и дымоудаления.

Следующим этапом является обучение и тренировки. Системы безопасности неэффективны без обученного персонала и информированных посетителей. Рекомендации должны включать в себя планы обучения персонала по эвакуации и действиям в случае пожара, а также создание программ обучения для посетителей.

Одним из важнейших этапов является разработка планов эвакуации. Четкие и понятные планы эвакуации являются важным элементом противопожарной защиты. Рекомендации должны включать в себя разработку таких планов с учетом специфики здания и расположения выходов, а также предусмотрение мер для людей с ограниченными возможностями.

Эффективность систем противопожарной защиты требует регулярного мониторинга и обслуживания оборудования. Рекомендации должны включать в себя предложения по регулярной проверке и техническому обслуживанию систем пожаротушения, а также внедрению систем мониторинга и автоматического оповещения.

Проведем анализ существующих норм и стандартов. Каждая страна разрабатывает свои национальные стандарты, регулирующие вопросы пожарной безопасности. Например, в США это NFPA (National Fire Protection Association), а в России – ГОСТы и Своды правил. Национальные стандарты включают требования к строительным материалам, системам пожаротушения, эвакуации и планам технического обслуживания.

Международные организации также участвуют в формировании стандартов пожарной безопасности. Например, ISO (International Organization for Standardization) разрабатывает стандарты, учитывающие мировой опыт и согласованные между различными странами. Международные стандарты обычно охватывают широкий спектр аспектов – от проектирования до эксплуатации зданий.

---

Рассматривая случаи пожаров в общественных зданиях, пришли к выводу что множество пожаров связаны с неисправностями в электрических системах, что подчеркивает важность регулярной проверки и обслуживания электрооборудования [3].

Недостаточная обученность персонала и посетителей, а также игнорирование правил пожарной безопасности, вносит существенный вклад в возникновение и распространение пожаров.

Некорректная установка, неисправности и недостаточное обслуживание систем пожаротушения оказывают критическое воздействие на эффективность борьбы с огнем.

Практическая реализация рекомендаций, разработанных на основе анализа существующих норм и случаев пожаров, требует проведения пилотных проектов. Эти проекты позволяют оценить эффективность предложенных мер и внести необходимые коррективы, прежде чем внедрять изменения на широком масштабе.

Целями пилотных проектов являются:

Проверка практической реализуемости: Оценка того, насколько предложенные меры могут быть внедрены и адаптированы к конкретным общественным зданиям.

Оценка эффективности: Измерение степени снижения риска возникновения пожаров и повышения уровня противопожарной безопасности в выбранных объектах.

Получение обратной связи: Сбор мнений персонала и посетителей, анализ реакции на внедрение новых систем и правил.

Пилотные проекты по повышению противопожарной безопасности являются необходимым этапом перед широкомасштабным внедрением изменений. Оценка и коррекция на этапе пилотных проектов обеспечивают оптимальное адаптирование рекомендаций к конкретным условиям и потребностям общественных зданий, повышая общую эффективность мер по предотвращению пожаров.

---

В наше время, когда общественные здания становятся центрами активности и социального взаимодействия, вопросы противопожарной защиты становятся более значимыми, чем когда-либо. На протяжении этой статьи мы рассмотрели важные аспекты разработки рекомендаций для повышения уровня противопожарной защиты в таких объектах.

Современные стандарты, как национальные, так и международные, предоставляют нам основу для создания систем безопасности. Однако, чтобы эффективно справиться с уникальными вызовами каждого общественного здания, необходимо разработать персонализированные рекомендации. Этот процесс требует внимательного анализа конкретных характеристик здания, его функциональности и потенциальных рисков.

Проведение пилотных проектов становится неотъемлемой частью процесса. Он позволяет нам не только проверить эффективность предложенных мер, но и адаптировать их к особенностям конкретных объектов. Важно помнить, что безопасность — это динамичный процесс, и постоянное обновление и улучшение систем противопожарной защиты являются залогом минимизации рисков.

Обучение персонала и посетителей, системы предупреждения и тушения, разработка четких и доступных планов эвакуации - все эти элементы сосредотачиваются на создании безопасной среды в общественных зданиях. Коллективные усилия по внедрению разработанных рекомендаций не только сделают эти места более устойчивыми к пожарам, но и обеспечат безопасность и защиту для всех, кто посещает и работает в них.

Вместе с этим, будем продолжать стремиться к инновациям, использовать передовые технологии и обмениваться опытом, чтобы создать общественные здания, где безопасность станет неотъемлемой частью их уникальной архитектуры и функциональности.

Таким образом, разработка комплексных рекомендаций для повышения противопожарной защиты общественных зданий является критическим шагом в обеспечении безопасности людей и сохранности имущества. Предложенные

---

меры не только улучшат технические аспекты безопасности, но и обеспечат обучение и информирование всех участников. Их внедрение способствует созданию безопасных и устойчивых общественных пространств, где риск возникновения пожара минимизирован.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
2. Постановление Правительства РФ от 1 сентября 2021 г. N 1464 "Об утверждении требований к оснащению объектов защиты автоматическими установками пожаротушения, системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре";
3. Пожары и пожарная безопасность в 2022 году: информ.- аналитич. сб. Балашиха: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2023 80 с. /[Электронный ресурс]. Режим доступа: [sbornik-2022-pogary.pdf](#);
4. ГОСТ Р 50571-2018 "Объекты строительства. Пожарная безопасность. Общие требования.";
5. СП 118.13330.2022. Общественные здания и сооружения.

**Zolotareva E.G.**

St. Petersburg University of Ministry of Emergency Situations of Russia  
named after Hero of Russia E.N. Zinichev  
(St.Petersburg, Russia)

**DEVELOPMENT OF RECOMMENDATIONS  
FOR IMPROVING LEVEL OF FIRE  
PROTECTION OF A PUBLIC BUILDING**

***Abstract:** this article is devoted to the urgent problem of fire safety in public buildings. The author suggests a methodology for developing recommendations aimed at improving the level of fire protection of such facilities. The article covers key aspects, including construction and technical measures, education and training, development of evacuation plans, as well as monitoring and maintenance of equipment.*

***Keywords:** fire safety, public buildings, recommendations, evacuation, technical measures, firefighting, training, evacuation plans, monitoring, building safety.*

УДК 6

**Ибрагимов Ф.С.**

капитан внутренней службы, факультет заочного обучения института  
безопасности жизнедеятельности, учебной группы ТБ - 1.1.21(У)  
Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России  
(г. Иваново, Россия)

## **СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СКЛАДСКИХ ПОМЕЩЕНИЙ С ХРАНЕНИЕМ ГСМ**

*Аннотация:* в работе рассмотрена пожарная безопасность склада ГСМ. Даны рекомендации для повышения пожарной безопасности на складах нефтепродуктов предприятий авиаперелетного комплекса.

*Ключевые слова:* склад ГСМ, локализация возгорания, инструктаж, обучение, техника безопасности.

На организацию собственного склада нефтепродуктов влияют географическое положение и отдаленность предприятия от заправочных станций. К складам нефтепродуктов и ГСМ, и обслуживающему персоналу применяются повышенные требования пожарной безопасности.

При правильном анализе и верной оценке уровня обеспеченности пожарной безопасности можно точно выявить потенциально опасные ситуации и предотвратить возникновение возгорания на опасном объекте. В случае аварии, либо возникновения пожароопасной ситуации на территории склада ГСМ, предприятию может быть нанесен материальный ущерб, при этом могут пострадать сотрудники и пассажиры аэропорта.

«Каждый объект подвергается оценке пожарной безопасности, в том числе оценки пожарных рисков, на основании №123-Ф «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. На складах хранения топлива



---

осуществляется прием, хранение, а также отпуск нефтепродуктов и авиационного топлива.

Противопожарные мероприятия включают в себя комплекс мер, направленных на предотвращение возгорания на складе ГСМ или распространения пламени вблизи резервуаров. Как правило, они направлены на снижение ущерба, причиненного пожаром. Согласно требованиям, необходимо обеспечить противопожарные разрывы между складами ГСМ и зданиями, иметь в запасе нужное количество воды для системы пожаротушения и предпринимать другие меры».

Расчет разрывов осуществляется согласно СП 155.13130.2014 «Склады нефти и нефтепродуктов. Требования пожарной безопасности». В зависимости от взрывоопасности здания, объема используемых топливных резервуаров, а также вида хранящегося сырья, данные показатели могут изменяться. В случае, если предприятием используется подземный склад дизельного топлива, который превышает объем резервуаров свыше 100000 м<sup>3</sup>, то он должен располагаться в минимальном значении от 100 метров от соседнего здания или жилого объекта.

При использовании наружного склада, следует провести анализ наиболее уязвимых мест несущих и важных конструкций объекта. В обязательном порядке должна обеспечиться их огнезащита.

Рассчитываются и основные действия при пожаре. «Регулярно следует проводить плановые учения, которые помогают обеспечить быструю эвакуацию персонала и посетителей. Приемы и методы тушения пожаров на складах ГСМ подразумевают воздействие на две причины быстрого распространения огня: высокую температуру и химические свойства материалов. Рекомендовано использовать водно-пенные составы, они отлично препятствуют испарению горючих материалов и поступлению воздуха. При понижении температуры нагрева несущих конструкций используют метод орошения водой.

Помогает уменьшить вероятность возникновения риска пожара применение особого режим на складе горючих жидкостей, и полный запрет использования открытого огня, а также соблюдение техники безопасности.

Проанализированные и правильно подобранные системы пожаротушения способствуют быстрой локализации возгорания.

Неукоснительное выполнение требований ПБ к открытым складам ГСМ предотвращает распространение огня на близко расположенные здания и сооружения, что уменьшает ущерб и исключает трагические случаи».

«Категорически запрещено использование емкостей для хранения ГСМ, в которых не предусмотрена система вентиляции, а также отсутствуют, либо находятся в неисправном состоянии предохранительные клапаны, отсутствуют автоматические сигнализаторы предельного уровня материала внутри резервуара и увеличения температуры продукта».

В зависимости от состояния материально-технической базы, на складе хранения ГСМ могут возникнуть такие аварийные ситуации как:

- разгерметизация резервуаров непосредственного хранения топлива,
- разгерметизация технологических трубопроводов,
- разгерметизация насосного оборудования,
- неисправность заправочной станции,
- возгорание в результате нарушения пожарной безопасности служащими и персоналом.

При развитии выявленных сценариев развития аварийной ситуации отмечаются следующие опасные факторы, которые могут возникнуть:

- «тепловое излучение при пожарах, возникших из-за проливов и пожарах на резервуарах по всей поверхности,
- созданное избыточное давление и импульс волны давления при сгорании паровоздушного облака в открытом пространстве,
- расширяющиеся продукты при реализации пожара-вспышки.

Для повышения пожарной безопасности на складах нефтепродуктов предприятий авиаперелетного комплекса рекомендуется:

- использовать в большей степени подземные резервуары для хранения нефтепродуктов,

- соблюдать строительные нормы и правила при сооружении складов нефтепродуктов,

- вовремя проходить техническое обслуживание насосного и трубопроводного оборудования,

- при разлиии по бетонному, либо асфальтовому покрытию, даже небольшой объем топлива растекается на большую площадь», существует трудность его удаления. Поэтому рекомендовано использовать специальное покрытие узла отпуска,

- выполнять систему уличного освещения в светодиодном взрывобезопасном исполнении, что исключает образование искрового источника зажигания, в случаях образования газопаровоздушного облака,

- размесить на резервуарах систему пенного пожаротушения, для уменьшения времени ликвидации пожаров и для снижения риска возникновения вторичных пожаров на соседних резервуарах,

- технологические трубопроводы обеспечить поддонами на участках между запорными задвижками,

- перевести управление задвижками в автоматический режим, чтобы снизить время закрытия, соответственно уменьшить объем топлива, поступающего в окружающую среду.

- проводить инструктаж и обучение по технике безопасности согласно графика.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» № 123-ФЗ от 22.07.2008 (с изменениями на 14 июля 2022 года);
2. Широков Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии: учеб. пособие/ Ю. А. Широков. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2018. 358 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/107969> (дата обращения 18.09.2022);
3. Феокистова Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда: учеб. пособие/ Т. Г. Феокистова, О. Г. Феокистова, Т. В. Наумова. - М.: 78 ИНФРА-

---

М, 2017. 187 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=892452> (дата обращения 14.09.2022);

4. СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования» (дата введения 2009-05-01);

5. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» № 123-ФЗ от 22.07.2008 (с изменениями на 14 июля 2022 года)

**Ibragimov F.S.**

Ivanovo Fire and Rescue Academy  
of Ministry of Emergency Situations of Russia  
(Ivanovo, Russia)

## **WAYS TO IMPROVE FIRE SAFETY OF WAREHOUSES WITH FUEL STORAGE**

***Abstract:** the paper considers the fire safety of a fuel and lubricants warehouse. Recommendations are given to improve fire safety in the warehouses of petroleum products of enterprises of the air travel complex.*

***Keywords:** fuel lubricants warehouse, fire localization, instruction, training, safety precautions.*

УДК 6

**Калимуллин А.Ф.**

подполковник внутренней службы, факультет подготовки инженерных и управленческих кадров института безопасности жизнедеятельности, обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 «Технологическая безопасность» (уровень магистратуры), учебная группа 1.1.21(У)  
Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России  
(г. Иваново, Россия)

## **ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

*Аннотация:* в статье показана актуальность вопросов повышения пожарной безопасности объектов здравоохранения, в частности лечебно-профилактических учреждений.

*Ключевые слова:* пожарная безопасность, больница, пожарная сигнализация, эвакуация, система оповещения, чрезвычайная ситуация, обеспечение безопасности, ликвидация.

Вопрос обеспечения пожарной безопасности в учреждениях здравоохранения является актуальным в связи со спецификой деятельности данных объектов. При возникновении пожара в больнице появляется угроза жизни и здоровью не только находящихся там пациентов и сотрудников, также возникает опасность нарушения процесса реагирования скорой помощи на экстренные вызовы и, таким образом, медицинское учреждение в возникшей ситуации не может полноценно выполнять свои функции. Во многих медицинских учреждениях персонал не способен эффективно реагировать в условиях чрезвычайной ситуации, возникшей в связи с пожаром и его

---

последствиями, а перерывы в работе медицинских служб в таких ситуациях создают угрозу здоровью и жизни пациентов.

Обеспечение пожарной безопасности в медицинских учреждениях (в частности – в больницах) имеет свою определенную специфику, отражающуюся как на предпосылках и условиях возникновения пожара, так и в рекомендациях по снижению пожарных рисков. Особенности условий эксплуатации медицинских учреждений сказываются и на мероприятиях по снижению пожарных рисков. В медицинском учреждении (больнице) имеется две категории находящихся там людей:

– постоянный состав: лечебный персонал, административный персонал и представители различных обслуживающих организаций,

– переменный состав: пациенты. Персонал медицинского учреждения должен быть в обязательном порядке проинструктирован и обучен правилам обеспечения пожарной безопасности.

Для медицинских учреждений любого типа предусмотрено наличие системы автоматического пожаротушения, сигнализации, оповещения, кранов для подсоединения устройств по пожаротушению. В любых учреждениях здравоохранения предусмотрено составление и учреждение документации с правилами противопожарного режима. В нем содержится информация-регламенты по обеспечению пожарной безопасности.

Противопожарные мероприятия в медицинских учреждениях состоят из таких основных трех элементов:

соблюдение правил противопожарного режима,

управление и контроль за функционированием объекта в целом и составных частей,

обеспечение функционального состояния сооружений и оборудования с точки зрения противопожарной безопасности.

Оборудование и отдельные элементы внутри помещений, конструкции должны периодически и регулярно осматриваться.

Разработка и реализация мер пожарной безопасности для организаций, зданий, сооружений и других объектов, в том числе при их проектировании, должны в обязательном порядке предусматривать решения, обеспечивающие эвакуацию людей при пожарах.

Для всех учреждений в обязательном порядке разрабатываются планы тушения пожаров, предусматривающие решения по обеспечению безопасности детей и персонала.

Техническая реализация мероприятий по пожарной безопасности является сложной многофункциональной задачей, во многом определяемой индивидуально для каждого объекта, но имеются и универсальные рекомендации: во избежание ложных вызовов пожарных расчетов целесообразно вносить задержку передачи сигналов о пожаре на время, минимально необходимое для уточнения пожарной обстановки, система автоматической пожарной сигнализации (АПС) должна быть адресной, а система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре – многозоновой, в соответствии с конфигурацией помещений и планируемыми путями эвакуации, все автоматические и технологические устройства, находящиеся в медицинском учреждении (лифты, системы доступа, устройства кондиционирования и другое) должны управляться сигналами системы АПС.

Многообразие задач, стоящих перед руководством медицинского учреждения, высокая ответственность за жизнь и здоровье пациентов и специфика жизнедеятельности подобных объектов требуют учитывать любые возможности для снижения пожарных рисков, уменьшения вероятности наступления негативных последствий возгорания и задымления в помещениях больницы. Решение вопросов организационного и технического противопожарного обеспечения должны опираться на соблюдение нормативных требований с привлечением административных ресурсов путем разработки, внедрения и исполнения алгоритмов действий медицинского персонала и тщательного контроля за их выполнением.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ППБ 01-03 «Правила пожарной безопасности в Российской Федерации» (утв. приказом МЧС РФ от 18 июня 2003 г. №313);
2. ППБ 101-89 «Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений;
3. Деревянко П.Л. Практика предотвращения пожара в больнице/ П.Л. Деревянко// Алгоритм безопасности, 2017. – №3. – с.56-57;
4. Маликов С.Ю. Организация пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении/ С.Ю. Маликов//ОБЖ, 2015. – №6. – с.14-20;
5. Михайлов Ю.М. Пожарная безопасность медицинского учреждения / Ю.М. Михайлов. – М.: Альфа-Пресс, 2012. – 144 с

**Kalimullin A.F.**

Ivanovo Fire and Rescue Academy  
of Ministry of Emergency Situations of Russia  
(Ivanovo, Russia)

## ISSUES OF FIRE SAFETY IN HEALTHCARE INSTITUTIONS

*Abstract: the article shows the relevance of the issues of improving the fire safety of health facilities, in particular medical and preventive institutions.*

*Keywords: fire safety, hospital, fire alarm, evacuation, warning system, emergency, security, liquidation.*



УДК 614.84

**Кондрашин М.С.**

студент

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России  
имени героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **ПОЖАРНАЯ ОПАСНОСТЬ ОБЪЕКТОВ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**

*Аннотация:* проанализированы основные причины аварий, которые происходят на производственных объектах, рассмотрена статистика пожаров за последние годы, определены основные направления повышения эффективности системы пожарной безопасности.

*Ключевые слова:* пожары, пожарная опасность, статистика пожаров, опасные производственные объекты.

Аварии на производственных объектах и связанные с ними пожары и другие чрезвычайные ситуации происходят довольно часто и несут за собой большое количество жертв, а также колоссальные потери материального имущества.

Причинами данных аварий могут быть неосторожное обращение с огнем, сварочные работы, нарушение правил эксплуатации электроприборов, некомпетентность персонала, а также другие нарушение технологического процесса производства.

В производственных условиях довольно часто возникают ситуации, когда жизнь и здоровье людей зависит во многом от качественного контроля обеспечения пожарной безопасности технологического процесса объекте промышленности.

---

Пожары на производственных предприятиях могут привести к серьезным последствиям, так как в результате пожара возможна угроза жизни и здоровья людей, значительный материальный ущерб и остановка систем отопления, горячего водоснабжения в жилых домах и объектах жизнеобеспечения, именно поэтому стоит уделять особое внимание объектам электроэнергетики и обеспечения на них пожарной безопасности.

Множество причин может привести к пожару: это и неосторожное обращение с огнем, нарушение работы и правил эксплуатации электрического оборудования, нарушение технологических процессов, неправильная работа печного отопления, короткие замыкания, молнии, самовозгорание веществ и материалов, поджоги и другое. Это подтверждает статистика пожаров. Так, согласно официальным данным МЧС России, за период с 2017 по 2021 годы произошло 1566941 пожаров, в результате которых погиб 41090 человек и травмирован 45325 человек. При этом на производственных зданиях за период с 2017 по 2021 годы произошло 16172 пожаров, в результате которых погибло 395 человек, прямой материальный ущерб составил 502358 млн. рублей.

Успешная борьба с пожарами, ликвидация последствий аварий и чрезвычайных ситуаций на теплоэнергетических объектах, в решающей степени, зависит от согласованности действий органов управления подразделений и гарнизонов пожарной охраны, сил РСЧС, инженерно-технических служб и служб жизнеобеспечения объектов, которая достигается не только в ходе выполнения операций, но и при разработке документов предварительного планирования ликвидации возможных аварий и пожаров, с последующей отработкой их взаимодействия при проведении совместных учений.

На основе многолетнего опыта использования сил пожарной охраны, ведомственных аварийно-спасательных формирований, поисково-спасательных служб МЧС России сформировались основополагающие положения по их применению, изложенные в уставах, наставлениях, инструкциях и т.д. Задача состоит в том, чтобы методически правильно применить полученные

---

результаты исследований и требования руководящих документов для разработки моделей ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожаров на объектах теплоэнергетики.

Одним из важнейших направлений повышения эффективности системы пожарной безопасности в стране является обеспечение постоянной готовности и способности пожарных подразделений к своевременному реагированию и ликвидации в кратчайшие сроки возникшей чрезвычайной ситуации. Оснащение дежурных караулов современной пожарной техникой позволит более эффективно тушить различные пожары на потенциально – опасных объектах.

Однако успешные действия пожарных подразделений во многом зависят от знаний руководителями тушения пожаров (РТП) и пожарными особенностей локализации и ликвидации произошедших пожаров на различных реальных объектах. Совершенствование системы управления тушением пожаров заключается в принятии РТП правильных решений за короткое время, их своевременной реализацией и должного контроля их выполнения.

Таким образом, необходимо уделять повышенное внимание вопросам предупреждения и тушения пожаров на объектах теплоэнергетического комплекса.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ (последняя редакция);
2. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";
3. СТО 70238424.27.100.018-2009 Тепловые электростанции. Организация эксплуатации и технического обслуживания. Нормы и требования

**Kondrashin M.S.**

St. Petersburg University of Ministry of Emergency Situations of Russia  
named after Hero of Russia E.N. Zinichev  
(St. Petersburg, Russia)

## **FIRE DANGER OF THERMAL POWER COMPLEX FACILITIES**

***Abstract:** the main causes of accidents that occur at production facilities are analyzed, the statistics of fires in recent years are considered, the main directions for improving the effectiveness of the fire safety system are determined.*

***Keywords:** fires, fire danger, fire statistics, hazardous production facilities.*

УДК 614.84

**Кондрашин М.С.**

студент

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России  
имени героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ТЕПЛОВОЙ  
ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ (НА ПРИМЕРЕ «ПЕНЗЕНСКАЯ ТЭЦ-1»)**

*Аннотация:* представлена краткая характеристика технологического процесса «Пензенская ТЭЦ-1», изучена пожарная опасность технологического процесса на данном объекте, рассмотрены необходимые меры по профилактике и предупреждению пожаров.

*Ключевые слова:* пожары, пожарная опасность, технологический процесс, опасные производственные объекты, профилактика пожаров, мероприятия по профилактике пожаров.

«Пензенская ТЭЦ-1» является старейшей и крупнейшей тепловой электростанцией (теплоэлектроцентралью) Пензенской области, расположенной в пределах городской черты, на берегу реки Суры (рис.1).



Рис.1 Общий вид на «ПензенскуюТЭЦ-1».

Данный объект поставляет электрическую энергию и мощность на оптовый рынок и основным источником тепловой энергии для системы централизованного теплоснабжения города.

На «Пензенской ТЭЦ-1» имеется большое количество оборудования, работающего под давлением, систем охлаждения и смазки, комплексов энергоснабжения, комбинация которых служит источником потенциальной опасности. Анализ возможности возникновения пожара на объекте и мероприятий, способствующих быстрой эвакуации людей и своевременной ликвидации возгорания, помогут в дальнейшем при реальной опасности спасти чью-то жизнь или уменьшить последствия чрезвычайной ситуации.

Основным горючими веществами на тепловой электростанции ПАО «Пензенская ТЭЦ-1» являются мазут, кабельные тоннели, водород.[4]

При анализе возможных мест возникновения пожара, можно сделать вывод, что наибольшую опасность представляют собой КТЦ-1, машинные залы, кабельные сооружения, ОРУ 110/35 кВ, мазутные резервуары, где вероятность возгорания наибольшая. В таком случае возможными путями

распространения огня будут коридоры и горючая отделка помещений. В случае возникновения пожара и при длительном его развитии может произойти обрушение перекрытий над местом возникновения пожара, а также кровли в местах длительного воздействия высокой температуры пламени. Зоной задымления станут этажи зданий и кровля, оконные проемы (в случае нарушения целостности оконных стекол). В местах наиболее интенсивного излучения пламени и воздействия конвективных потоков будет происходить наиболее вероятная зона теплового воздействия.

Пожарная опасность технологического процесса определяется:

- пожароопасными свойствами веществ, находящихся в обращении и их количеством,
- возможностью образования горючих концентраций в резервуарах, в насосных и на территории резервуарного парка,
- опасностью повреждений резервуаров и коммуникаций,
- возможностью появления источников зажигания,
- путями распространения пожара.

Пожарная опасность производственного объекта – состояние объекта, которое характеризуется возможностью возникновения и развития пожара, а также воздействием на людей опасных факторов пожара (пламя и искры, тепловой поток, повышенная температура окружающей среды, повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода, снижение видимости в дыму).

Причинами пожаров на производственных объектах чаще всего бывают: нарушения, допущенные при проектировании и строительстве зданий и сооружений, несоблюдение элементарных мер пожарной безопасности производственным персоналом и неосторожное обращение с огнем, нарушение правил пожарной безопасности технологического характера в процессе работы промышленного предприятия, а также при эксплуатации электрооборудования и электроустановок, использование в производственном процессе неисправного оборудования.

Распространению пожара на промышленных предприятиях способствуют: скопление значительного количества горючих веществ и материалов на производственных и складских площадях, наличие путей, создающих возможность распространения пламени и продуктов горения на смежные установки и соседние помещения, внезапное появление в процессе пожара факторов, ускоряющих его развитие, запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную часть, отсутствие или неисправность стационарных и первичных средств тушения пожара, неправильные действия людей при тушении пожара.

К потенциальным источникам зажигания на топливном хозяйстве СГК «Пензенская ТЭЦ-1» относятся:

- 1) Самовозгорание мазута,
- 2) Нарушение технологического процесса,
- 3) Неосторожное обращение с огнём,
- 4) Нарушение правил строительства и правил пожарной безопасности,
- 5) Несоблюдение норм пожарной безопасности рабочим персоналом котельной,
- 6) Использование неисправного оборудования в технологическом процессе.

В случае возникновения пожара, наиболее целесообразное средство тушение пожара на ПАО «Пензенская ТЭЦ-1» – вода и пена. Способ тушения – тушение и охлаждение сплошными водяными струями, создаваемых ручными пожарными стволами и тушение пеной с помощью пенных генераторов ГПС-600, подаваемые от пожарных автоцистерн, установленных на пожарные гидранты.

В завершении хочется отметить, что при возникновении пожара на «Пензенской ТЭЦ-1» необходимо быстро и четко, руководствуясь инструкциями и четкими правилами произвести эвакуацию людей в безопасное место, начать ликвидацию возгорания своими силами и организовать встречу



---

пожарных подразделений, представив им информацию о пожаре и местах подъезда к водоисточникам.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ (последняя редакция);
2. Федеральный закон "О теплоснабжении" от 27.07.2010 N 190-ФЗ (последняя редакция);
3. СТО 70238424.27.100.018-2009 Тепловые электростанции. Организация эксплуатации и технического обслуживания. Нормы и требования;
4. Энергосети России - Пензенская ТЭЦ-1 [Электронный ресурс] URL: <https://energoseti.ru/station/penzenskaya-tec-1> (дата обращения: 12.02.2022)

**Kondrashin M.S.**

St. Petersburg University of Ministry of Emergency Situations of Russia  
named after Hero of Russia E.N. Zinichev  
(St. Petersburg, Russia)

**FIRE SAFETY CHARACTERISTICS OF TECHNOLOGICAL  
PROCESS OF A THERMAL POWER PLANT  
(USING EXAMPLE OF PENZA CHPP-1)**

***Abstract:** a brief description of the technological process of Penza CHP-1 is presented, the fire hazard of the technological process at this facility is studied, necessary measures for fire prevention and prevention are considered.*

***Keywords:** fires, fire hazard, technological process, hazardous production facilities, fire prevention, fire prevention measures.*

УДК 614.842

**Медведь Е.С.**

студент факультета подготовки инженерных и управленческих кадров

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

(г. Иваново, Россия)

## **СИСТЕМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОЖАРА С ПРИМЕНЕНИЕМ АСПИРАЦИОННЫХ ПОЖАРНЫХ ИЗВЕЩАТЕЛЕЙ НА ОБЪЕКТАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются перспективы внедрения систем обнаружения пожара с применением аспирационных пожарных извещателей на объектах железнодорожного транспорта.

*Ключевые слова:* железнодорожный транспорт, производственные объекты, пожарная безопасность, системы противопожарной защиты, мультикритериальные пожарные извещатели, аспирационные пожарные извещатели.

Железнодорожная транспортная система России традиционно является лидером отрасли грузовых и пассажирских перевозок. Общая эксплуатационная длина железных дорог Российской Федерации в настоящий момент составляет 87 тысяч километров. Ежегодно в России железнодорожным транспортом перевозится в среднем 1,2 миллиарда пассажиров и 1,3 миллиарда тонн различных грузов, что составляет около 28 % пассажирооборота всей транспортной системы России и 45 % её грузооборота (без трубопроводного транспорта - 87 %). Данная транспортная система обслуживает 77 из 85 субъектов Российской Федерации. Несмотря на то, что в первом полугодии 2022 года в следствии санкционного давления грузоперевозки снизились, общая тенденция по увеличению тоннажа перевозимых грузов и количества пассажиров в будущем будет сохраняться. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, предусматривает

модернизацию железнодорожной инфраструктуры с развитием пропускных и провозных способностей, перевод устаревшей железнодорожной инфраструктуры на общероссийскую колею, начало работ по строительству северного широтного хода, запуск скоростных пригородных поездов на ряде направлений [4]. Рост объема перевозок диктует новые требования к обеспечению пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

В связи с тем, что железнодорожный транспортный комплекс выполняет важные функции по достижению государственных целей в части обеспечения национальной безопасности, экономического роста и связанности территорий страны, обеспечение его пожарной безопасности является приоритетной задачей.

В настоящий момент актуальным остается проблема обеспечения объектов железнодорожного транспорта современными системами противопожарной защиты, обладающими такими свойствами как раннее обнаружение пожара, устойчивость к ложным срабатываниям, обнаружение возгорания в сложных условиях, возможность настройки параметров контролируемой среды. Одним из возможных решений данной проблемы является применение аспирационных пожарных извещателей.

Пожарный аспирационный извещатель – это автоматический пожарный извещатель, обеспечивающий отбор через систему труб с воздухозаборными отверстиями и доставку проб воздуха (аспирацию) из защищаемого помещения (зоны) к устройству обнаружения признака пожара (дыма, изменения химического состава среды, температуры) [5]. Аспирационные пожарные извещатели рекомендовано устанавливать на объектах с сильной запыленностью, во взрывоопасных зонах цехов, складов, помещениях с очень высокой/низкой температурой, высокой скоростью воздушных потоков, под фальшполами и потолками, кабельных каналах, стойках технологического оборудования, вентиляционных системах, лифтовых шахтах. Преимуществом аспирационных извещателей являются такие характеристики как сверххранное

обнаружение пожара (рисунок 1), устойчивость к ложным срабатываниям, обнаружение возгорания в сложных условиях, возможность настройки параметров контролируемой среды.

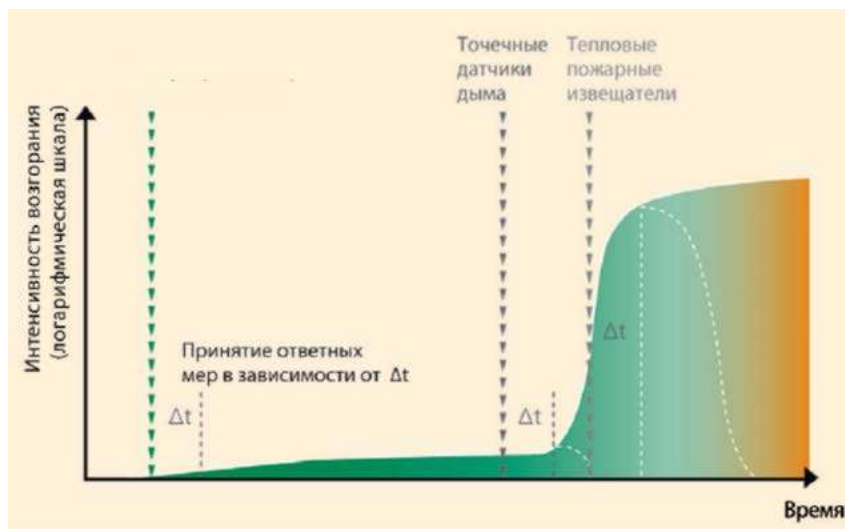


Рис. 1 Сравнение времени обнаружения пожара различными типами пожарных извещателей.

Актуальным является применение аспирационных систем обнаружения пожара в зданиях постов электрической централизации в связи с тем, что расположенные в нем помещения насыщены аппаратурой электроавтоматики и радиоэлектроники с разветвленной и весьма насыщенной кабельной сетью проходящей, в том числе под полом. В помещениях постоянно работает система вентиляции, могут происходить электромагнитные помехи. Прямой и косвенный ущерб от пожаров на таких объектах исчисляется десятками миллионов рублей и может на некоторое время парализовать работу отдельных магистральных участков дорог.

Точечные дымовые извещатели, которые в настоящий момент используются для защиты помещений постов электрической централизации, не отвечают требованиям по раннему обнаружению возгорания и устойчивости к ложным срабатываниям. Проблемы с ними возникают по причине таких факторов как запыленность, воздушные потоки от работы систем вентиляции и

воздействия электромагнитных волн. При повышении кратности воздухообмена в помещении, площадь защиты одним точечным дымовым пожарным извещателем может снижаться в 9 раз (рисунок 2).

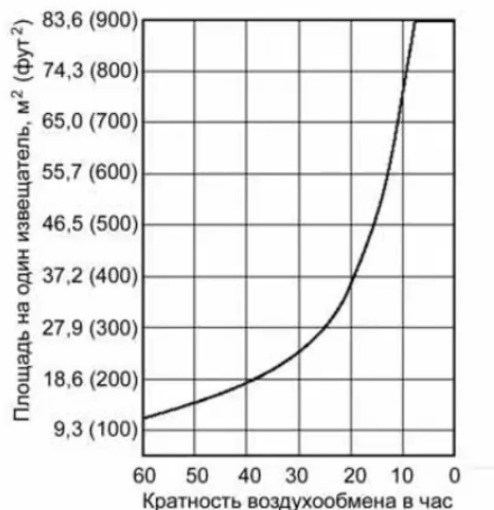


Рис. 2 Зависимость площади защиты точечным дымовым извещателем от кратности воздухообмена в помещении.

Схема работы мультикритериальных аспирационных извещателей заключается в заборе проб воздуха из защищаемого помещения или оборудования через воздухозаборные отверстия и подаче его по трубопроводам в детекторный модуль для проведения анализа. В детекторном модуле, в который поступает воздух, оптическая плотность пробы измеряется с помощью сверхчувствительного лазерного обнаружителя малых концентраций дыма.

Современные аспирационные пожарные извещатели контролируют наличие дыма, повышенные концентрации углекислого газа и повышение температуры среды.

Аспирационные извещатели способны осуществлять контроль параметров среды в вентиляционных каналах, замкнутых пространствах фальшпола и потолка, закрытого оборудования, так как их конструкция позволяет установить их там, где невозможно установить другие типы извещателей. Возгорание в труднодоступных местах указанных выше очень

сложно обнаружить на ранней стадии без использования аспирационных систем.

Внедрение на железнодорожных объектах систем обнаружения пожара с аспирационными пожарными извещателями, позволит обеспечить высокий уровень пожарной безопасности.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. СП 153.13130.2013 Свод правил. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Требования пожарной безопасности;
2. СП 484.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты;
3. СП 486.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации Требования пожарной безопасности;
4. Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17 июня 2008 г. № 877-р;
5. ГОСТ Р 53325-2012 Техника пожарная. Технические средства пожарной автоматики. Общие технические требования и методы испытаний;
6. И.Г. Неплохов, к.т.н, Аспирационные дымовые пожарные извещатели, журнал "Системы безопасности" № 6, 2009;
7. Рекомендации по проектированию систем пожарной сигнализации с использованием аспирационных дымовых пожарных извещателей. <https://pozhproekt.ru/nsis/Rd/Rekom/rek-lasd-asd.pdf> (Дата обращения: 11.06.2022)

**Medvedev E.S.**

Ivanovo Fire and Rescue Academy  
of Ministry of Emergency Situations of Russia  
(Ivanovo, Russia)

**FIRE DETECTION SYSTEMS USING ASPIRATION  
FIRE DETECTORS AT RAILWAY TRANSPORT FACILITIES**

***Abstract:** this article discusses the prospects for the introduction of fire detection systems using aspiration fire detectors at railway transport facilities.*

***Keywords:** railway transport, production facilities, fire safety, fire protection systems, multicriteria fire detectors, aspiration fire detectors.*



УДК 614.84

**Минькин Д.А.**

студент

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России  
имени героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЕ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ**

***Аннотация:** настоящая научная статья посвящена анализу современных требований к противопожарной защите жилых зданий. Основное внимание уделяется изучению нормативных документов и стандартов, определяющих требования к системам противопожарной безопасности в жилых строениях. В статье рассматриваются требования к материалам и конструкциям, используемым в жилых зданиях с точки зрения их огнестойкости и устойчивости к пожарам.*

***Ключевые слова:** противопожарная защита, жилые здания, нормативные требования, огнестойкость, инженерные системы, климатические условия.*

С постоянным увеличением количества жилых комплексов и изменением технологического прогресса, вопросы противопожарной защиты становятся все более актуальными. Обеспечение безопасности жизни и имущества граждан в жилых зданиях становится одним из приоритетных задач в строительной индустрии. В данной статье предпринимается попытка детально проанализировать современные требования к противопожарной защите жилых зданий.

Анализ базируется на обзоре и систематизации существующих нормативных документов и стандартов, включая ГОСТы, своды правил (СП) и международные стандарты.

---

Так к международные стандарты включают следующие нормативно-правовые документы:

а) ISO 6182 "Огнезащитные системы. Требования и методы испытаний для автоматических систем пожаротушения в помещениях" - предоставляет международные стандарты для автоматических систем тушения пожаров.

б) NFPA 101 "Life Safety Code" - американский стандарт, определяющий требования к безопасности жизни в различных типах зданий, включая жилые.

К национальным стандартам относятся:

а) EN 13501 "Классификация пожарной опасности строительных материалов и изделий" - европейский стандарт, определяющий классификацию строительных материалов с точки зрения пожарной опасности.

б) National Fire Protection Association (NFPA) 5000 "Building Construction and Safety Code" - американский стандарт, устанавливающий требования к строительству и безопасности зданий, включая меры противопожарной защиты.

Что касается российских нормативных документов, то здесь главным является Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", который устанавливает общие требования к пожарной безопасности в России. Далее необходимо отметить Приказ МЧС России от 11.10.2016 N 536 "Об утверждении Правил противопожарной защиты для многоэтажных и высотных зданий"[1, 2].

Основ нормативных документов, регламентирующих противопожарную защиту жилых зданий является государственные стандарты:

а) ГОСТ 12.1.004-91 "Пожарная безопасность. Общие требования" - устанавливает общие требования к пожарной безопасности объектов, включая жилые здания.

б) ГОСТ 30244-94 "Средства пожаротушения порошковые. Технические условия" - регулирует требования к порошковым огнетушителям, широко используемым для противопожарной защиты.

СП (Свод правил):

а) СП 112.13330.2011 "Пожарная безопасность зданий и сооружений" - определяет требования к пожарной безопасности в строительстве, включая жилые здания.

б) СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям - устанавливает конкретные требования к противопожарной защите зданий.

Эти стандарты и нормативные документы формируют основу для разработки требований и мер по противопожарной защите жилых зданий, обеспечивая стандарты безопасности как на национальном, так и на международном уровне.

В контексте российского строительства и нормативных требований к огнестойкости и устойчивости к пожарам в жилых зданиях, одним из ключевых документов является СП 112.13330.2011 "Пожарная безопасность зданий и сооружений", но он носит рекомендательный характер и используется в качестве справочной информации. основополагающим документом является Федеральный закон N 123-ФЗ, этот нормативный документ устанавливает общие требования к пожарной безопасности, включая материалы и конструкции, используемые в строительстве [1].

Федеральный закон N 123-ФЗ предоставляет основные рекомендации и стандарты, касающиеся огнестойкости и устойчивости к пожарам в строительстве жилых зданий в России.

В ходе исследования необходимо провести анализ требований к системам пожаротушения, дымоудаления, аварийного освещения и другим инженерным решениям, направленным на предотвращение и тушение пожаров. Основными аспектами анализа является:

1) Конструктивные требования: Современные требования к материалам и конструкциям обращают особенное внимание на их огнестойкость и устойчивость к пожарам. Инновационные материалы, такие как инумесцентные покрытия и огнестойкие композиты, активно внедряются с целью повышения общей безопасности зданий.

2) Инженерные системы: Акцент делается на совершенствовании инженерных систем пожаротушения и дымоудаления. Использование технологий искусственного интеллекта для автоматического определения и тушения пожаров становится все более распространенным.

3) Системы оповещения и эвакуации: Современные стандарты уделяют внимание системам раннего оповещения, включая современные методы связи, улучшая тем самым скорость реакции и обеспечивая эффективное предупреждение жителей о пожаре.

4) Адаптация к изменениям климата: Учитывая изменения климата, современные требования включают в себя меры по адаптации, такие как более жесткие требования к теплоизоляции и устойчивости зданий к экстремальным температурам.

Сложность современных задач в области противопожарной защиты требует постоянного обновления стандартов и внедрения инновационных решений. Конструктивные требования, инженерные системы, системы оповещения и адаптация к изменениям климата – все эти аспекты требуют внимательного и систематического подхода для обеспечения высокого уровня безопасности в сфере жилого строительства.

Таким образом, анализ современных требований к противопожарной защите жилых зданий подчеркивает важность гармонизации и интеграции международных и национальных стандартов с учетом особенностей региональных условий. Регулирование строительной отрасли в соответствии с этими требованиями становится гарантией создания безопасного и устойчивого жилья для будущих поколений.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
2. Приказ МЧС России от 11.10.2016 N 536 "Об утверждении Правил противопожарной защиты для многоквартирных и высотных зданий";
3. ГОСТ 12.1.004-91 "Пожарная безопасность. Общие требования";
4. ГОСТ 30244-94 "Средства пожаротушения порошковые. Технические условия";
5. СП 112.13330.2011 "Пожарная безопасность зданий и сооружений";
6. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям

**Minkin D.A.**

Saint Petersburg University of Ministry of Emergency Situations of Russia  
named after Hero of Russia E.N. Zinichev  
(Saint Petersburg, Russia)

## ANALYSIS OF MODERN REQUIREMENTS FOR FIRE PROTECTION OF RESIDENTIAL BUILDINGS

***Abstract:** this scientific article is devoted to the analysis of modern requirements for fire protection of residential buildings. The main attention is paid to the study of regulatory documents and standards that define the requirements for fire safety systems in residential buildings. The article discusses the requirements for materials and structures used in residential buildings in terms of their fire resistance and fire resistance. Special attention is paid to innovative approaches in construction that contribute to improving fire safety.*

***Keywords:** fire protection, residential buildings, regulatory requirements, fire resistance, engineering systems, climatic conditions.*

---

УДК 614.84

**Минькин Д.А.**

студент

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России  
имени героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОЖАРОТУШЕНИЯ В ЖИЛЫХ КОМПЛЕКСАХ И ОЦЕНКА ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

***Аннотация:** в настоящей научной статье рассматривается тема систем автоматического пожаротушения в жилых комплексах и оценка их эффективности. Системы автоматического пожаротушения играют ключевую роль в обеспечении безопасности жизни и имущества в многоквартирных зданиях. Целью данного исследования является анализ различных аспектов систем пожаротушения, их преимуществ и недостатков, а также разработка методов оценки эффективности этих систем в жилых комплексах.*

***Ключевые слова:** система автоматического пожаротушения, жилой комплекс, оценка эффективности, новые технологии.*

Пожары в жилых комплексах могут привести к серьезным последствиям, включая утрату жизней, разрушение имущества и потерю ценных ресурсов. Системы автоматического пожаротушения представляют собой важный элемент инфраструктуры для предотвращения и ликвидации пожаров. Однако, несмотря на их широкое использование, вопрос об эффективности таких систем требует более детального анализа.

Существует несколько основных типов систем автоматического пожаротушения, включая системы распыления воды, газовые системы и

---

системы с использованием химических веществ [3]. Каждый из них имеет свои преимущества и ограничения, что требует тщательного изучения.

Каждый тип систем предназначен для определенных условий и сценариев. Так для жилых зданий наиболее эффективных и широко распространенных является мокрые системы распыления воды, сухие системы распыления воды и системы пеноподавления.

Так системы распыления воды подразделяются на системы мокрого и сухого типа. Мокрые системы распыления воды — это один из наиболее распространенных типов систем в жилых зданиях. Водяные трубы под давлением наполняются водой, и при срабатывании датчика или распознавании дыма система подает воду в зону пожара. Этот тип системы эффективен и надежен, требует меньше обслуживания и может быстро реагировать на начальные стадии пожара.

Сухие системы распыления воды подразумевает, что в случае, если водопроводные трубы подвергаются риску замерзания, вместо воды в них используется сжатый воздух или азот. При срабатывании системы, вода поступает в трубы, готовая к подаче в зону пожара. Этот тип системы также может быть применен в неконтролируемых средах, где вода может замерзнуть.

В некоторых случаях могут использоваться системы пеноподавления, которые используют пену для создания защитного слоя и подавления пламени. Они особенно эффективны в тушении пожаров, связанных с горючими жидкостями и т.п.

Использование систем автоматического пожаротушения в жилых комплексах может значительно снизить риск возникновения и распространения пожаров. Это особенно важно в высотных зданиях, где эвакуация может быть затруднительной. Кроме того, такие системы могут предотвращать ущерб имуществу и снижать степень опасности для жителей.

Важно отметить, что конечный выбор зависит от местных нормативов, конструктивных особенностей здания, его предназначения и других факторов. Во многих странах и регионах применение автоматических систем

пожаротушения регламентировано законами и стандартами безопасности, и проектирование таких систем должно соответствовать этим требованиям.

В ходе исследования, объектом данной работы является 14-ти этажный жилой дом, расположенный по адресу: Псковская область, г. Великие Луки, ул. Гоголя, д.15. Исходные данные по объекту представлены в таблице 1.

Таблица 1. Технические характеристики и оснащение объекта [1].

	<b>Параметры</b>	<b>Показатель</b>
1	Степень огнестойкости и класс пожарной опасности	II степень огнестойкости, Класс пожарной опасности С0
2	Характеристики строения	Фундамент ленточный бутобетонный, стены из кирпича и железобетонных перекрытий, Монолитные железобетонные лестничные площадки и лестничные марши
3	Центральное водоснабжение	наличие
4	Газоснабжение	отсутствует
5	Системы пожаротушения	отсутствуют

На основании предоставленной информации, особенно учитывая отсутствие газоснабжения и существующую систему наружного противопожарного водоснабжения от пожарных гидрантов, рекомендуется внедрение системы автоматического пожаротушения в виде мокрой системы распыления воды.

Установка мокрой системы распыления воды с использованием автоматических датчиков дыма и тепла может значительно повысить уровень безопасности в жилом доме, обеспечивая эффективное тушение пожаров на ранних стадиях и предотвращая серьезные повреждения здания и потери жизней.



Оценка эффективности систем пожаротушения включает в себя анализ нескольких критически важных аспектов. В случае системы автоматического пожаротушения, ключевыми параметрами являются скорость обнаружения пожара, время реакции системы, степень подавления огня и уровень автоматизации [2]. Применим формулы для оценки этих параметров:

Скорость обнаружения пожара (SOD):

$$SOD = \frac{T}{T_d}, \quad (1)$$

Где  $T$  – время, необходимое для обнаружения пожара,  $T_d$  – общее время, прошедшее с начала пожара до активации системы.

Время реакции системы (RT):

$$RT = T_p + T_k + T_{мд}, \quad (2)$$

Где  $T_p$  – время реакции датчиков,  $T_k$  – время раскрытия клапанов,  $T_{мд}$  – время движения воды до места пожара.

Степень подавления огня (FD):

$$FD = \frac{V_H - V_K}{V_H}, \quad (3)$$

Где  $V_H$  – объем помещения перед вмешательством системы,  $V_K$  – объем помещения после подавления огня.

Уровень автоматизации системы (AL):

$$AL = \frac{N_{AB}}{N_{OT}}, \quad (4)$$

Где  $N_{AB}$  – количество автоматических вмешательств,  $N_{OT}$  – общее количество вмешательств.

Эти формулы позволяют количественно оценить эффективность системы автоматического пожаротушения в различных аспектах. Однако, конкретные значения и формулы могут различаться в зависимости от спецификаций конкретной системы и условий эксплуатации.

---

Современные технологии предоставляют новые возможности для улучшения систем автоматического пожаротушения. Использование искусственного интеллекта, датчиков высокой точности и интеграция с центральными системами управления может повысить эффективность и надежность таких систем.

Системы автоматического пожаротушения в жилых комплексах играют ключевую роль в обеспечении безопасности. Однако, для максимизации их эффективности, необходимо провести дальнейшие исследования и разработать стандарты, регулирующие их применение. Внедрение новых технологий также может существенно улучшить работу систем пожаротушения и повысить общий уровень безопасности в жилых комплексах.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 года N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
2. СП 4.13130.2013 "Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям";
3. ГОСТ Р 51074-2003 "Системы пожаротушения. Автоматические системы пожаротушения».

**Minkin D.A.**

Saint Petersburg University of Ministry of Emergency Situations of Russia  
named after Hero Russia E.N. Zinichev  
(Saint Petersburg, Russia)

**AUTOMATIC FIRE EXTINGUISHING  
SYSTEMS IN RESIDENTIAL COMPLEXES  
AND EVALUATION OF THEIR EFFECTIVENESS**

***Abstract:** this scientific article discusses the topic of automatic fire extinguishing systems in residential complexes and the assessment of their effectiveness. Automatic fire extinguishing systems play a key role in ensuring the safety of life and property in multi-apartment buildings. The purpose of this study is to analyze various aspects of fire extinguishing systems, their advantages and disadvantages, as well as to develop methods for evaluating the effectiveness of these systems in residential complexes.*

***Keywords:** automatic fire extinguishing system, residential complex, efficiency assessment, new technologies.*

---

УДК 614.84

**Попович А.П.**

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

имени героя РФ генерала армии Е.Н. Зиничева

(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **АНАЛИЗ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ НА СКЛАДАХ ГСМ**

*Аннотация:* проанализированы причины возникновения пожаров на объектах хранения горюче-смазочных материалов, рассмотрены возможные аварийные ситуации на объектах ГСМ, представлена организация тушения пожара на складах горюче-смазочных материалов.

*Ключевые слова:* пожарная безопасность, объекты ГСМ, нефтяная отрасль, требования пожарной безопасности, причины возникновения пожаров.

Нефтяная промышленность на сегодняшний день играет особое значение не только для экономики нашей страны, но и в развитии мировой торговли. Экономика нашей страны определяется развитой нефтедобывающей отраслью [3], а также внушительными запасами нефти, поэтому в настоящее время Россия является основной страной экспортером нефти на международный рынок.

Отметим, что данный факт определяет огромное значение нефтяной отрасли в экономике нашего государства, поэтому любая аварийная ситуация на объектах нефтяной отрасли несет колоссальные последствия.

Актуальность выбранной темы текущего исследования обусловлена тем, что анализ возможных аварийных ситуаций на объектах нефтяной отрасли позволит предотвратить и сократить разрушительные последствия, наносимые при их возникновении на рассматриваемых объектах.

---

В настоящее время хранение нефти осуществляется в парках, которые представляют собой комплекс сооружений с разнообразием резервуаров по количеству и объему, где содержатся продукты нефтяной отрасли.

Как правило, резервуарные парки для хранения нефтепродуктов являются очень опасными по степени взрыво- и пожароопасности, а любое возгорание на таком объекте может привести к большой чрезвычайной ситуации [2] с трагическими последствиями.

К примеру, одним из самых масштабных пожаров в истории России на объектах нефтяной отрасли произошел в августе 2009 г. в Тюменской области на ЛПДС «Конда», когда горела группа резервуаров. В результате пожара произошел детонационный взрыв. В результате данной аварии погибло четыре сотрудника пожарной службы. Для восстановления ЛПДС «Конда» понадобилось 1,5 млрд. рублей.

Так, трагические последствия на складе ГСМ произошли в январе текущего года в поселке Эссей Красноярского края, при которых погибло 2 человека [5]. В результате пожара, образовавшегося в результате взрыва, были уничтожены два бензовоза. Пожару был присвоен второй класс опасности.

Обеспечение требований пожарной безопасности при хранении нефтепродуктов [1], ГСМ установлено на законодательном уровне, строго контролируется и является обязательным условием функционирования резервуарных парков хранения нефтепродуктов и складов ГСМ.

Следует отметить, что пожары на данных объектах ввиду большого содержания горючих и легковоспламеняющихся жидкостей [3] тяжело поддаются тушению. Статистика аварий и пожаров на рассматриваемых объектах показывает, что они влекут за собой огромный материальный ущерб и человеческие жертвы.

При этом, в качестве основных причин возникновения пожаров на складах ГСМ является самовозгорание хранящихся на них материалов при нарушении правил хранения, а также неосторожное обращение с огнем и

---

неисправное электрооборудование может привести к разрушительным последствиям.

Как известно, каждый объект обязан подвергаться оценке пожарной безопасности и оценке пожарного риска.

При хранении материалов на складах ГСМ есть свои особенности, к которым относится недопущение использования емкостей, в которых хранятся ГСМ без системы вентиляции, а также при отсутствии в них предохранительных клапанов, сигнализаторов предельного уровня материала внутри резервуара, а также недопустимо повышение температуры внутри резервуаров.

Проводя оценку рисков возникновения аварийных ситуаций и пожаров на складах ГСМ, важно понимать, какие именно аварийные ситуации характерны для рассматриваемых объектов.

Тепловое излучение при пожаре проливов и пожарах резервуаров по всей поверхности является одним из опасных факторов пожара.

Помимо данного фактора, избыточное давление и импульс волны давления при сгорании паровоздушного облака в открытом пространстве и расширяющиеся продукты сгорания при реализации пожара-вспышки также является опаснейшими факторами возникновения пожаров на складах ГСМ [4].

Анализируя причины возникновения аварийных ситуаций и пожаров можно отметить, что для их предотвращения и предупреждения на складах ГСМ рекомендуем:

при возможности применять подземные резервуары для нефтепродуктов,

своевременно осуществлять ТО наносного и трубопроводного оборудования,

обеспечивать при конструировании складов ГСМ соблюдение необходимых строительных норм и правил,

---

выполнять систему уличного освещения во взрывоопасном исполнении, во избежание искрового источника зажигания, в случаях образования газоздушного облака.

Также, помимо отмеченных рекомендаций по предотвращению и предупреждению аварийных ситуаций рекомендуется располагать на резервуарах систему пенного пожаротушения [4] с целью сокращения времени на ликвидацию пожара, а также для уменьшения рисков возникновения вторичного пожара на соседних резервуарах.

Вместе с тем, перевод управление задвижками в автоматический режим для сокращения времени закрытия, что в дальнейшем приведет к уменьшению объема топлива, поступающего в окружающую среду [3], что также позволит сократить образование аварийной ситуации.

Следует отметить, что помимо отмеченных технических факторов, способствующих предупреждению и предотвращению образования аварий и пожаров на складах ГСМ, огромную роль играет проведение обучения и инструктажа по технике безопасности среди сотрудников данных объектов [3]. Ведь зачастую причиной пожара становится человеческий фактор, который при халатном отношении может привести не только к огромным материальным потерям, но и человеческим жертвам.

Согласно статистическим данным, в системе Главтранснефти основная доля пожаров произошла на распределительных нефтебазах (более 48%), второе место по возникновению аварий занимают НПЗ (более 27%), далее идут нефтепромыслы – 14% и насосные нефтепроводы – 10%.

Особую организацию требует и тушение пожаров на складах горюче-смазочных материалов. В первую очередь при тушении пожара должны быть учтены размер пожара, а также оперативный план тушения пожара конкретного объекта.

При образовании пожара на открытой территории хранения горюче-смазочных материалов его тушение осуществляется при помощи воздушно-механической пены и распыленной воды.

---

При этом, следует предпринимать необходимые действия направленные на охлаждение не горящих цистерн и бочек, с целью предотвращения их возгорания, либо отката данных емкостей из очага пожара.

Таким образом, объекты нефтяной отрасли являются объектами повышенной взрывопожароопасности, поэтому анализ причин возникновения аварийных ситуаций на объектах нефтяной отрасли, а также их предотвращение позволит предупредить и предотвратить масштабные катастрофы и разрушительные последствия в случае их возникновения.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
3. СП 155.13130.2014 Склады нефти и нефтепродуктов. Требования пожарной безопасности;
4. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 529 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила промышленной безопасности складов нефти и нефтепродуктов»;
5. Два человека погибли при взрыве на складе ГСМ в Красноярском крае [Электронный ресурс] URL: <https://tass.ru/arhiv/656120> (дата обращения 16.11.2023)



**Popovich A.P.**

St. Petersburg University of Ministry of Emergency Situations of Russia  
named after Hero of Russia E.N. Zinichev  
(St. Petersburg, Russia)

**FIRE HAZARD ANALYSIS IN FUEL  
AND LUBRICANTS WAREHOUSES**

***Abstract:** the causes of fires at fuel and lubricants storage facilities are analyzed, possible emergency situations at fuel and lubricants facilities are considered, the organization of fire extinguishing in fuel and lubricants warehouses is presented.*

***Keywords:** fire safety, fuel and lubricants facilities, oil industry, fire safety requirements, causes of fires.*

---

УДК 614.84 *Тифус А.Е., Зарипова Л.Х.*

**Тифус А.Е.**

студент группы МПБ01з-23-01

Уфимский государственный нефтяной технический университет

(г. Уфа, Россия)

**Зарипова Л.Х.**

канд. биол. наук, доцент кафедры пожарной и промышленной безопасности

Уфимский государственный нефтяной технический университет

(г. Уфа, Россия)

**ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА  
И ЕГО ДИНАМИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЖАРНЫХ**

*Аннотация:* в работе был изучен темперамент и его динамические особенности в процессе профессиональной деятельности пожарных. На основе сравнительного анализа рассматривали психологические психофизиологические особенности нервной системы у пожарных на примере темпераментов уравновешенного и неуравновешенного типов, измеряли показатели памяти, внимания, мышления, наблюдательности в условиях дефицита времени.

*Ключевые слова:* профессионально-важные качества, темперамент, функциональное состояние, пожарная охрана.

Актуальность исследования обусловлена проявлениям динамических особенностей их психической деятельности, темпа, быстроты, ритма и интенсивности психических процессов и состояний, составляющих эту деятельность, а также выявить различия динамических особенностей у пожарных с уравновешенным и неуравновешенным типом темперамента [4, с. 35].

---

Пожарным необходима способность быстро переключаться в режим работы в условиях возникающего эмоционального напряжения, а также высокие эмоционально-волевые качества и функции высшей нервной деятельности, такие как память, мышление, внимание и воображение [3, с. 23]. Недостаток данных качеств и функций может привести к возникновению профессиональных заболеваний, а также снижению эффективности и надежности работы пожарных в экстремальных ситуациях.

Работа пожарных относится к опасным видам деятельности, которые постоянно связаны с риском источников опасности. Чрезвычайные обстоятельства, с которыми часто сталкиваются пожарные, создают для них экстремальные условия работы, угрожающие их жизни и здоровью, а также крупному материальному ущербу [2, с. 51]. Пожарные также должны бороться за жизнь, здоровье и безопасность окружающих, чтобы предотвратить человеческие жертвы и нанесение материального ущерба.

Темперамент является важным аспектом личности, который определяет индивидуальные отличия между спасателями. Однако темперамент имеет свои достоинства и недостатки из-за этого нельзя считать, что спасатель с меланхолическим темпераментом будет не качественно выполнять свои профессиональные функции, чем спасатель-сангвиник. Каждому можно найти определенный подход, поручать ту работу, с которой спасатель справится быстро и выполнит эффективно. Особо отчетливо темперамент проявляется в ЧС, так как требуются максимальные усилия, умение быстро оценить ситуацию и выбрать наиболее эффективный способ спасения при этом, не усугубив данное положение [1, с. 15].

Цель работы – изучение темперамента и его динамических особенностей в процессе профессиональной деятельности пожарных

В исследовании приняло участие 88 пожарных (мужского пола), которые были определены в две группы в соответствии с разным типом темперамента. Первую группу составили 44 человека с уравновешенным типом темперамента

(сангвиники и флегматики). Во вторую группу были определены 44 человек, имеющих неуравновешенный тип темперамента (меланхолики и холерики).

При проведении математического анализа сформировались результаты психологических особенностей пожарных, которые показали, что распределение большинства переменных отличается от нормального, таким образом, мы приняли решение о применении непараметрических критериев для статистического анализа данной выборки.

В таблице 1. представлены показатели критерия Шапиро-Уилка для проверки нормальности распределения.

Таблица 1. Критерий Шапиро-Уилка для проверки нормальности распределения.

Психофизиологические особенности	W	P	Распределение	Психофизиологические особенности
Тревога	0,90001	0,000008	Отличается от нормального	Тревога
Нейротизм	0,96603	0,025711	Отличается от нормального	Нейротизм
Техническое мышление	0,92741	0,000149	Отличается от нормального	Техническое мышление
Наблюдательность	0,56030	0,000000	Отличается от нормального	Наблюдательность
Память слуховая	0,94977	0,002496	Отличается от нормального	Память слуховая
Память зрительная	0,92418	0,000103	Отличается от нормального	Память зрительная
Скорость переключения внимания	0,85040	0,000000	Отличается от нормального	Скорость переключения внимания

В таблице 2. представлены показатели критерия Манна Уитни для сравнения независимых выборок испытуемых по психофизиологическим показателям.

Таблица 2. Сравнение психофизиологических показателей пожарных с разным типом темперамента с помощью U-критерия Манна-Уитни.

Психофизиологические особенности	Пожарные с уравновешенным типом темперамента	Пожарные с неуравновешенным типом темперамента	U	P
Тревога	3	7	63,5	0,00000
Нейротизм	5	7	373,0	0,00000
Техническое мышление	70	75	803,0	0,46983
Наблюдательность	100	100	1037,5	0,08116
Память слуховая	9	9	936,5	0,62178
Память зрительная	10	9	1092,5	0,05321
Скорость переключения внимания	5	3	1356,0	0,00001
Объем произвольного внимания	3,50	2,83	1239,5	0,00074
Точность произвольного внимания	4	3	1176,5	0,00516
Продуктивность внимания	3,45	2,83	1210,0	0,00210

По результатам сравнительного анализа, видно, в группе пожарных с уравновешенным темпераментом оказались ниже показатели тревожности ( $U = 63,5$ ,  $p = 0,0001$ ), нейротизма ( $U = 373,0$ ,  $p = 0,0001$ ), выше показатели скорости переключения внимания ( $U = 1356,0$ ,  $p = 0,0007$ ), объем произвольного внимания ( $U = 1239,5$ ,  $p = 0,0001$ ), точности внимания ( $U = 1176,5$ ,  $p = 0,005$ ), продуктивности внимания ( $U = 1210,0$ ,  $p = 0,00210$ ). Это означает, что в данной группе сотрудники более устойчивы к эмоциональным и стрессовым нагрузкам,

стабильны в настроении, быстро переключаются с одного вида деятельности на другой, в норме находятся объем и точность произвольного внимания, выше продуктивность внимания и умственной деятельности в целом, чем во второй группе испытуемых.

В группе работников пожарной охраны с неуравновешенным типом темперамента выявлены высокие показатели тревожности и нейротизма, для них характерны неуверенность, опасение трудностей, неустойчивость психофизиологических функций в стрессе, тревога, мнительность, перепады настроения, чувство вины и мотивация избегания неудач. Скорость переключения внимания и точность снижены, они быстро истощаются и устают при выполнении умственной работы в условиях дефицита времени, допускают много ошибок, отвлекаемы и неусидчивы при выполнении задания. Неудовлетворительный уровень зафиксирован в показателях объема и продуктивности произвольного внимания, их заторможенность и низкая помехоустойчивость зачастую приводят к снижению работоспособности в целом.

По остальным показателям нашего исследования статически значимые различия не выявлены это означает, что данные параметры схожи в своих проявлениях у пожарных с разным типом темперамента. А именно оказались сходны показатели технического мышления, показатели зрительной и слуховой кратковременной вербальной памяти, наблюдательность.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бондаренко, Л.Ю. Подготовка пожарных и спасателей. – М.: Медицинская подготовка, 2008. – 162 с.;
2. Батаршев, А.В. Диагностика темперамента и характера. – СПб., Питер 2013. – 168 с.;
- Данилова, Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности / Н.Н.Данилова, А.Л.Крылова. – Ростов на Дону: «Феникс», 2005. – 478 с.;

---

3. Карпов, А.В. Понятие профессионально важных качеств деятельности. Психология труда. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003 — 352 с.

*Tifus A.E., Zaripova L.Kh.*

**Tifus A.E.**

Ufa State Petroleum Technical University  
(Ufa, Russia)

**Zaripova L.Kh.**

Ufa State Petroleum Technical University  
(Ufa, Russia)

**STUDY OF TEMPERAMENT AND ITS  
DYNAMIC FEATURES IN PROCESS  
OF PROFESSIONAL ACTIVITY OF FIREFIGHTERS**

***Abstract:** the work studied temperament and its dynamic features in the process of professional activity of firefighters. On the basis of a comparative analysis, the psychological and psychophysiological features of the nervous system in firefighters were considered on the example of temperaments of balanced and unbalanced types, indicators of memory, attention, thinking, and observation were measured in conditions of time deficit.*

***Keywords:** professionally important qualities, temperament, functional condition, fire protection.*

УДК 6

**Хайрутдинов Д.Э.**

прапорщик внутренней службы заочного обучения, факультета подготовки инженерных и управленческих кадров института безопасности жизнедеятельности, учебная группа 1.2.21(У)  
Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России  
(г. Иваново, Россия)

## **СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ОГНЕЗАЩИТЫ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ И ПОВЫШЕНИЯ ОГНЕСТОЙКОСТИ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

*Аннотация:* в статье описаны способы огнезащиты пожарной опасности повышения огнестойкости деревянных конструкций.

*Ключевые слова:* пожарная безопасность, огнезащита, техника безопасности.

Одними из наиболее распространённых способов повышения пожаробезопасности деревянных конструкций являются конструктивная огнезащита, применение огнезащитных покрытий и пропиточных составов (антипиренов). Показана необходимость совершенствования подходов к разработке и применению огнезащитных средств для древесины и материалов на её основе, методологии оценки их эффективности при обеспечении пожаробезопасности применения деревянных конструкций.

Древесина является одним из наиболее применяемых материалов в отечественном и зарубежном строительстве. Для возведения объектов жилого, общественного и промышленного назначения используют как цельную древесину, так и промышленно изготавливаемые деревянные клеёные конструкции (ДКК). Деревянные здания и сооружения имеют высокую пожаропасность. Для предотвращения пожаров в зданиях и сооружениях с несущими и ограждающими конструкциями, а также отделочными и облицовочными



материалами из древесины применяются огнезащитные средства (ОЗС). ОЗС различаются по способу и количественным параметрам применения, механизму огнезащиты. Необходимо отметить, что разработка средств огнезащиты и их использование в настоящее время сводятся, как правило, к снижению горючести древесного материала. Вопросы, связанные с применением ОЗС для снижения пожарной опасности и повышения огнестойкости деревянных конструкций, остаются фактически неизученными. Это обусловлено существующей методологией оценки эффективности огнезащитных составов и покрытий для древесины и материалов на её основе по ГОСТ Р 53292–09, который направлен лишь на определение группы огнезащитной эффективности, а также принятыми устоявшимися подходами к разработке и применению средств огнезащиты для материалов и конструкций на основе древесины.

Огнезащиту строительных конструкций из натуральной древесины можно обеспечить конструктивными способами с помощью плитных и рулонных материалов, штукатурок разного типа. Их назначение состоит в замедлении нагрева защищаемой поверхности древесины до критической температуры, при которой начинается активный пиролиз и происходит воспламенение древесины.

Эффективность огнезащиты древесины указанными конструктивными способами определяется, прежде всего, сопротивляемостью к действию огня и теплоизолирующей способностью огнезащитных плитных и рулонных материалов. Конструктивными способами можно заметно повысить предел огнестойкости деревянных конструкций. При нарушении целостности конструктивной огнезащиты, например, из-за образования сквозных трещин и расслаивания, её влияние на скорость обугливания древесины сводится к минимуму. Экспериментально найдено, что в условиях действия стандартного температурного режима пожара время до начала самовоспламенения и обугливания цельной древесины то огнезащищённой полужёсткой минераловатной плитой (ГОСТ 9573–89) толщиной 50 мм составляет 30 минут

В настоящее время для огнезащиты натуральной древесины популярны такие способы как поверхностная и глубокая пропитка специальными составами, содержащими антипирены, а также нанесение огнезащитных покрытий. Особенно часто применяют лакокрасочные покрытия вспучивающегося (интумесцентного) типа. При относительно небольшой толщине они проявляют высокую эффективность огнезащиты, позволяют использовать современные механизированные способы нанесения на защищаемый объект, сохранять текстуру и эстетичный вид древесины. Поверхностная пропитка при своей дешевизне и технологичности менее эффективна, чем глубокая пропитка, но позволяет за счёт смачивания поверхности составами защитить смонтированные деревянные конструкции непосредственно на строительных объектах. Более глубокое проникновение огнезащитного раствора в поверхностные слои древесины обеспечивается методом горячехолодных ванн, а также обработки в промышленных аппаратах – автоклавах в режиме последовательного увеличения давления или чередования вакуума и повышенного давления. Способ горячехолодных ванн является основным способом пропитки строительных деталей из древесины на крупных деревообрабатывающих и вагоностроительных комбинатах.

В настоящее время разработано большое число огнезащитных пропиточных составов для древесины, которые отличаются друг от друга различным набором и количественным сочетанием низкомолекулярных неорганических веществ и производных органических соединений, проявляющих свойства антипиренов. К веществам, часто используемым в рецептурах огнезащитных пропиточных составов, относятся производные фосфорной и фосфоновых кислот: моно- и диаммонийфосфаты или их смеси (аммофос), мочевино-, меламино- и амидофосфаты, амидометилфосфонаты. Борная кислота, тетрабораты аммония и натрия, аммонийные соли серной и соляной кислот, хлориды щелочноземельных металлов и металлов переменной валентности, карбонаты натрия и калия. Многие из упомянутых веществ

---

обладают полифункциональным действием по отношению к химическим составляющим древесины.

Для снижения пожарной опасности древесины и других органических материалов предлагается использовать новое поколение водорастворимых олигомерных антипиренов, содержащих в своих макромолекулах одновременно элементы фосфора и бора. Их синтез основан на реакции взаимодействия диметилфосфита с борной кислотой при различном молярном соотношении реагентов и температуры. Обработка древесины сосны водным составом Р, В – содержащего антипирена позволяет повысить кислородный индекс древесины с 20–23 до 53.

Среди используемых в настоящее время ОЗС для древесины особое место занимают покрытия вспучивающегося (интумесцентного) типа, защитные свойства которых проявляются при высоких температурах и огне. Экспериментальные исследования влияния огнезащитных покрытий вспучивающегося типа на пределы огнестойкости и класс пожарной опасности деревянных конструкций очень ограничены.

Оценка эффективности огнезащитных составов и покрытий с получением комплекса показателей позволяет целенаправленно обеспечивать требуемые показатели пожарной опасности и огнестойкости ДК, а также обоснованно выбрать средства огнезащиты для обеспечения пожарной безопасности. Разработка технических решений по обеспечению требуемых показателей по пожарной опасности и огнестойкости ДК с использованием различных способов, и видов огнезащиты, новых методик экспериментальных исследований и компьютерного моделирования поведения и свойств конструкций с огнезащитой, учитывающих их специфику, позволяет получить комплекс показателей, характеризующих эффективность средств огнезащиты для материалов и конструкций на основе древесины.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Асеева Р. М., Серков Б. Б., Сивенков А. Б., Сахаров А. М., Сахаров П. А., Кулаков В. С., Крашенинникова Н. Н. Эффективность и механизм действия двух огнезащитных систем для древесины // Пожаровзрывобезопасность. – 2007. – № 5. – С. 23–30;
2. Гаращенко Н. А., Гаращенко А. Н., Рудзинский В. П. Теплотехнические расчёты огнестойкости деревоклеёных конструкций с огнезащитой // Монтажные и специальные работы в строительстве. – 2006. – № 10. – С. 14–18;
3. Етумян А. С., Смирнов Н. В., Булгаков В. В., Гравит М. В., Иванов Ю. С. Исследование пожарной опасности деревянных конструкций с использованием метода EN13823(SBI) // XXIV Международная научно-практическая конференция по проблемам пожарной безопасности, посвящённая 75-летию создания института. Сборник тезисов докладов. Часть 1. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2012. – С. 339–342;
4. Ковальчук Л. М. Производство деревянных клеёных конструкций. – М., 2005;
5. Страхов В. Л., Крутов А. М., Давыдкин Н. Ф. Огнезащита строительных конструкций / Под ред. Ю. А. Кошмарова. – М., 2000;
6. Тычино Н. А. Современные огнезащитные средства для древесины: результаты исследований // Пожаровзрывобезопасность. – 1999. – № 3. – С. 13–20.

**Khairutdinov D.E.**

Ivanovo Fire and Rescue Academy  
of Ministry of Emergency Situations of Russia  
(Ivanovo, Russia)

**METHODS AND MEANS OF FIRE PROTECTION  
TO REDUCE FIRE DANGER AND INCREASE  
FIRE RESISTANCE OF WOODEN STRUCTURES**

***Abstract:** the article describes the methods of fire protection of fire hazards to increase the fire resistance of wooden structures.*

***Keywords:** fire safety, fire protection, wood.*

---

УДК 615.035.1 *Бакуринских А.А., Фирсова Я.Р.*

**Бакуринских А.А.**

старший преподаватель кафедры фармакологии и клинической фармакологии  
Уральский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(г. Екатеринбург, Россия)

**Фирсова Я.Р.**

студент стоматологического факультета  
Уральский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(г. Екатеринбург, Россия)

## **ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕПАРАТА ВИЛОЗЕН В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КРАСНОГО ПЛОСКОГО ЛИШАЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА**

*Аннотация:* в настоящей работе изучен принцип фармакологического действия иммуномодулирующего препарата эндогенного происхождения «Вилозен» и произведена оценка его эффективности в лечении красного плоского лишая слизистой оболочки полости рта. Изучение и оценка произведены на основании обзора научных статей и анализа описанных в данных статьях результатов исследований с целью систематизации существующих данных и возможности их дальнейшего применения в амбулаторной практике. Отечественный иммуномодулятор «Вилозен» показал наибольшую эффективность при острой фазе красного плоского лишая в группе больных с экзогенной его стимуляцией и оказался эффективным при сравнении с глюкокортикоидными препаратами, которые также являются препаратами выбора при данном заболевании.

*Ключевые слова:* Вилозен, красный плоский лишай, лихеноидные реакции, иммуномодуляторы, Т-супрессоры, аутоиммунные заболевания, поражения слизистой полости рта.

Красный плоский лишай — хроническое воспалительное аутоиммунное заболевание, поражающее кожу, слизистую оболочку полости рта, слизистую оболочку половых органов, кожу головы и ногти [7]. Красный плоский лишай является распространённым дерматозом: 0,16 – 1,2% среди дерматологических заболеваний в целом и до 35% среди болезней слизистой оболочки полости рта (Машкиллейсон А. Л., 1984, Nasemann, Sauerbrey, 1974, Hollander, 1979, Kleine – Natrop, 1984) [2]. Данное заболевание может появиться в любом возрасте, но большинство случаев возникает в возрасте от 30 до 60 лет [7]. Красный плоский лишай часто сочетается с лихеноидными поражениями органов желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы, что говорит о генерализованном течении патологического процесса. Лихеноидные высыпания также наблюдаются при аутоиммунных и онкологических заболеваниях, что позволяет сделать вывод о связи данных соматических патологий с состоянием иммунной системы организма.

Красный плоский лишай возникает в результате развития тканевой реакции гиперчувствительности замедленного типа с характерной для неё лимфоцитарной инфильтрацией дермы, дистрофией и разрушением кератиноцитов, происходящими вследствие проникновения иммунокомпетентных клеток в эпидермис. Некроз и апоптоз эпителиоцитов приводит к образованию пустот и одновременной активации процессов регенерации [2]. Об этом свидетельствуют результаты гистологических исследований биопсийных материалов красного плоского лишая, согласно которым в наружных слоях эпидермиса определяются гиперплазия и гиперпаракератоз с утолщением зернистого клеточного слоя, а в области базального слоя эпидермиса (на границе с дермой) – обильная инфильтрация Т-клетками, что подтверждает течение иммунопатологического процесса [7].

В слизистой оболочке полости рта увеличивается количество клеток Лангерганса, которые в активном состоянии способны представлять Т-клеткам аутоантигены и продуцировать провоспалительные цитокины. Интерлейкин-1 (IL-1), интерлейкин-6 (IL-6), фактор некроза опухоли  $\alpha$  (TNF- $\alpha$ ) вызывают синтез

молекул адгезии (ICAM-1) на клетках эндотелия, благодаря которым становится возможной миграция нейтрофилов и лимфоцитов в пораженный участок. Данный процесс заставляет Т-хелперов 1-го типа продуцировать другой провоспалительный цитокин — интерферон  $\gamma$  (INF- $\gamma$ ), — что в дальнейшем приводит к инфильтрации очага поражения слизистой оболочки Т-хелперами 1 и 2 типов, прилипанию их к эпителиоцитам и разрушению последних [3].

Так как ведущими в развитии красного плоского лишая слизистой оболочки полости рта являются иммунные нарушения, целесообразно в качестве варианта лечения больных красным плоским лишаем использовать иммунокорректирующие средства. Таким препаратом является иммуномодулятор эндогенного происхождения виллозен, который, оказывая нормализующее действие на иммунный ответ всего организма в целом, повышает функциональную активность лимфоцитов [2].

**ЦЕЛЬ.** Проанализировать данные литературы о терапевтическом потенциале и результатах исследований фармакологического эффекта отечественного лекарственного препарата виллозен.

#### **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ.**

При поиске материала для написания обзорной статьи использовали реферативные базы PubMed, Google Scholar и e-Library. Поиск осуществлялся по публикациям за период с 1995 по 2022 год. с использованием следующих ключевых слов: виллозен, красный плоский лишай, oral lichen planus, лихеноидные реакции, иммуномодуляторы.

Был проанализирован 71 источник, после систематизации были удалены статьи, имеющие сходный характер информации.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ.**

Виллозен, являясь современным иммуностимулирующим средством, представляет собой препарат нуклеотидной природы, выделенный из тимуса, содержащий амины, неорганические компоненты и аминокислоты [4]. Препарат ускоряет дифференциацию Т-лимфоцитов, способствуя увеличению количества клеток-супрессоров, которые подавляют развитие аутоиммунных реакций [1].



## 1. Способ получения вилозена

Биологически активный лекарственный препарат производят из сырья животного происхождения – вилочковой железы крупного рогатого скота. Вилочковую железу измельчают до гомогенного состояния и центрифугируют, диализат надосадочной жидкости, полученный в ходе данной манипуляции, замораживают в сублимационной камере со скоростью  $12^{\circ}$  С/ч до  $-44^{\circ}$ С. В дальнейшем проводят двухэтапное сублимационное высушивание материала, представляющее собой чередование режимов нагрева и выдержки для сохранения специфической активности целевого продукта ( $47 \pm 2\%$ ) [5].

## 2. Фармакодинамика вилозена

Действующим веществом препарата является лиофилизированный диализат тимуса крупного рогатого скота. В условиях *in vivo* вилозен оказывает иммуномодулирующее действие, проявляющееся в активации Т-супрессоров – субпопуляции Т-клеток, которая играет ключевую роль в регуляции иммунного ответа и отвечает за развитие аллергических реакций. Ведущую роль Т-супрессоров в поддержании аутоиммунитета демонстрируют результаты исследования японских патофизиологов Sakaguchi S., Sakaguchi N., Shimizu J., описанные в статье «Immunologic tolerance maintained by CD25+CD4+ regulatory T cells: their common role in controlling autoimmunity, tumor immunity, and transplantation tolerance», которые сообщают, что на моделях мышей было показано, что отсутствие данной субпопуляции лимфоцитов достаточно для индукции аутоиммунных процессов еще до того, как организм подвергается экспозиции чужеродных антигенов, то есть в период новорожденности [8].

Активированные Т-супрессоры блокируют презентацию аутоантигенов Т-клеткам и индуцируют распознавание доминирующих идиопептидов TCR аутореактивных лимфоцитов Т-клеточными рецепторами регуляторных клеток, обеспечивая тем самым цитотоксичность в отношении аутореактивных клонов Т-клеток. Запуск данного каскада препятствует развитию реакции гиперчувствительности замедленного типа.

В условиях *in vitro* вилозен угнетает пролиферативную способность лимфоцитов крови больных красным плоским лишаем, что в дальнейшем будет препятствовать интенсивному лимфоцитарному инфильтрированию базального слоя эпидермиса и дермы слизистой оболочки полости рта [6]. Единичные нейтрофилы, мигрирующие в данные слои, не смогут вызвать вакуольную дистрофию пролиферирующих клеток и, соответственно, не нарушат их дифференцировку, что *in vitro* позволит избежать развития морфологических изменений слизистой оболочки полости рта и кожи.

### 3. Результаты клинических исследований

Слесаренко Н.А. из Саратовского медицинского университета проводила исследование влияния вилозена на иммунные реакции организма больных красным плоским лишаем [2 с. 24-25]. Вилозен пациентам назначали согласно инструкции — 10 мг в сутки (интраназально в виде водного раствора каждые 2 часа на протяжении 10—14 дней). По истечении 20 дней лечения был произведен анализ полученных результатов, согласно которым в группе больных, получавших вилозен, у 12 (16,6%) пациентов наступило разрешение, у 38 (52,7%) — значительное улучшение (отчетливое регрессирование высыпаний). У 14 из них в течение одного месяца было отмечено полное выздоровление. Таким образом, клиническое разрешение при лечении вилозеном было отмечено у 26 больных (36,1%), улучшение — у 40 (55,5%) [2].

В упомянутой работе также проводился сравнительный анализ эффективности вилозена и кортикостероидов – препаратов выбора при красном плоском лишае, – применяемых в острую фазу заболевания. При лечении кортикостероидами клиническое разрешение за 20 дней наступило у 8 больных (10,4%), значительное улучшение — у 46 (59,7%), что свидетельствует о большей эффективности иммуномодулятора «Вилозен» по сравнению с глюкокортикоидными препаратами [2].

Главный врач Московского Института Здоровой Кожи Мак Владимир Федорович в своей статье «Атопический дерматит и иммунная система» проводил сравнительный анализ лабораторных показателей группы пациентов,

страдающих красным плоским лишаем и принимающих виллозен на протяжении 14 дней, полученных до проводимого лечения и после него.

В результате анализа данных, полученных после лечения, выяснено, что уровень IgA, IgM, IgG не изменился, также как численность популяции В-лимфоциты, относительное количество которых осталось в пределах нормы. Однако наблюдалось значительное возрастание числа Т-лимфоцитов — с  $37,51\% \pm 1,99\%$  до  $42,95\% \pm 3,1\%$  ( $P > 0,05$ ) и нормализация ответной реакции Т-лимфоцитов на неспецифический митоген ФГА в ходе реакции бластной трансформации лимфоцитов — с  $66,68\% \pm 1,31\%$  до  $60,56\% \pm 2,64\%$  при  $P < 0,05$ .

Наиболее значимые изменения отмечены в уровне IgE, высокий уровень которого у больных атопическим дерматитом до лечения связан с ослабленной супрессорной функцией Т-лимфоцитов, ограничивающих этот процесс. В результате лечения виллозеном содержание IgE снизилось в два раза и достигло  $22,14$  кю/л  $\pm 6,28$  кю/л в сравнении с исходными  $50,29$  кю/л  $\pm 7,6$  кю/л ( $P < 0,05$ ). Приведённые результаты свидетельствуют о том, что виллозен ускоряет дифференциацию Т-лимфоцитов, способствуя увеличению количества клеток-супрессоров, что приводит к снижению выработки провоспалительных цитокинов.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Течение красного плоского лишая представляет собой последовательность фаз единого патологического процесса, развитие которого обусловлено иммунными, дистрофическими и регенеративными проявлениями гиперчувствительности замедленного типа. О преобладании данного вида реакции в организме свидетельствует индукция Т-клеточного звена иммунитета с увеличением количества Т-хелперов и цитотоксических лимфоцитов и одновременным снижением количества Т-супрессоров в острой фазе патологического процесса. Индуцированное иммуномодуляторами увеличение пролиферативной активности Т-супрессоров позволяет подавить возникшие аутоиммунные реакции в организме пациента и уменьшить клинические проявления заболевания, остановив его прогрессирование.

Отечественный иммуномодулятор эндогенного происхождения «Вилозен» может быть успешно применён для лечения больных красным плоским лишаем слизистой оболочки полости рта. Вызываемое вилозеном увеличение количества Т-клеток, коррелирующее со снижением уровня IgE сыворотки крови больных, свидетельствует о его влиянии на дифференциацию Т-лимфоцитов. Так как из-за недостаточности Т-клеток организм не в состоянии подавить реакции, ведущие к образованию IgE, применение вилозена у больных атопическим дерматитом представляется оправданным. Препарат показал наибольшую эффективность при острой фазе красного плоского лишая в группе больных с экзогенной стимуляцией и оказался эффективным при сравнении с глюкокортикоидными препаратами, также являющимися препаратами выбора при данном заболевании.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. В.Ф. Мак Атопический дерматит и иммунная система // ПсорМак. - 2019. - №1;
2. Слесаренко Н.А. Красный плоский лишай (современные иммунологические и биохимические аспекты) и методы патогенетической терапии: автореф. дис. д-р мед. наук: 14.00.11. - СПб., 1995. - 34 с.;
3. Загородняя Е.Б. Патоморфологический, иммуногистохимический и цитологический анализ красного плоского лишая слизистой оболочки полости рта: автореф. дис. канд. мед. наук: 14.03.02. - Новосибирск, 2010. - 32 с.;
4. В.А. Чхенкели, И.В. Тихонова. Современные представления о возможности использования пептидо-полисахаридных комплексов базидиальных грибов как иммуностимуляторов // Байкальский медицинский журнал. - 2022. - №1. - С. 11-17;
5. Авторское свидетельство № 1531276 А1 СССР, МПК А61К 35/55. Способ получения низкомолекулярного небелкового препарата "вилозен" из вилочковой железы : № 4397376/14 : заявл. 22.03.1988 : опубл. 20.05.1995 / В. Г. Юсупов, М. Х. Козырева, И. А. Безвершенко [и др.]. – EDN FZKN;
6. Свиридова В.С., Кологривова Е.Н., Пронина Н.А., Елисеева Л.В., Читалкина А.А. Т-лимфоциты - ключевые иммунорегуляторные клетки // Бюллетень сибирской медицины. - 2007. - №3;

7. Richard P. Usatine, Michelle Tinitigan Diagnosis and Treatment of Lichen Planus // American Family Physician. - 2011. - №1. - С. 53-60;
8. Sakaguchi S., Sakaguchi N., Shimizu J. et al. Immunologic tolerance maintained by CD25+CD4+ regulatory T cells: their common role in controlling autoimmunity, tumor immunity, and transplantation tolerance // Immunol. — 2001. — С. 18—32;
9. Darzynkiewicz Z., Traganos F., Sharpless T., Melamed M. R. Lymphocyte stimulation: a rapid multiparameter analysis (АНГЛ.) // Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America : journal. — 1976. — August (vol. 73, no. 8). — С. 2881—2884.

***Bakurinskikh A.A., Firsova Ya.R.***

**Bakurinskikh A.A.**

Ural State Medical University  
(Ekaterinburg, Russia)

**Firsova Ya.R.**

Ural State Medical University  
(Ekaterinburg, Russia)

## **USE OF VILOZEN AS REMEDY FOR TREATMENT OF LICHEN PLANUS OF ORAL MUCOSA**

***Abstract:** in this paper, the principle of pharmacological action of the immunomodulatory drug of endogenous origin "Vilozen" has been studied and its effectiveness in the treatment of lichen planus of the oral mucosa has been evaluated. The study and evaluation were carried out on the basis of a review of scientific articles and an analysis of the research results described in these articles in order to systematize existing data and the possibility of their further application in outpatient practice. The domestic immunomodulator Vilozen showed the greatest effectiveness in the acute phase of lichen planus in a group of patients with exogenous stimulation of it and proved effective when compared with glucocorticoid drugs, which are also the drugs of choice for this disease.*

***Keywords:** Vilozene, lichen planus, lichenoid reactions, immunomodulators, T-suppressors, autoimmune diseases, lesions of oral mucosa.*

---

**УДК 615.035.1 Вилкова И.В., Вандышева А.С., Сахаутдинова Э.И.**

**Вилкова И.В.**

к.м.н., старший преподаватель кафедры биохимии  
Уральский государственный медицинский университет  
(г. Екатеринбург, Россия)

**Вандышева А.С.**

студентка стоматологического факультета  
Уральский государственный медицинский университет  
(г. Екатеринбург, Россия)

**Сахаутдинова Э.И.**

студентка стоматологического факультета  
Уральский государственный медицинский университет  
(г. Екатеринбург, Россия)

## **ДЕЙСТВИЕ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ХИМИЧЕСКОГО УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО КАМНЯ**

***Аннотация:** вследствие отложения солей кальция и фосфора на поверхности зубов образуется плотная кристаллическая структура - зубной камень. Изначально он локализуется на видимых участках зубов, но постепенно, увеличиваясь, «спускается» под десну. С помощью профессиональных гелей или растворов на основе этилендиаминтетрауксусной кислоты (ЭДТА) или других органических кислот стоматологи размягчают зубные камни перед их удалением. Химический метод удаления камней применяют в комплексе с механическими или физическими методами (лазерным, воздушно-абразивным и др.).*

***Ключевые слова:** зубной камень, химический метод, препараты для удаления зубного камня.*

### **Введение.**

Для химического удаления зубного камня применяются специальные средства, в состав которых входят растворы кислот и щелочей. На поверхности зуба они начинают взаимодействовать с камнем, вызывая его размягчение, что облегчает удаление.

Недостатком химического метода является то, что реагенты не проникают под десну и в межзубное пространство, и бактерии, провоцирующие развитие зубного налета, не погибают. Соответственно, через короткий промежуток времени камни появляются снова.

Химический метод применяется в случаях, когда другие методы удаления противопоказаны или камни прочно прикреплены к зубной эмали [8].

### **Зубной камень.**

В отличие от зубного налета, который почти незаметен, зубной камень довольно легко обнаружить. Его цвет варьирует от белого и желтого до коричневого и черного, обычно постепенно темнеющий. Зубной камень сначала скапливается вокруг десен и между зубами - в местах, которые труднее всего очистить должным образом.

Минерализация - это процесс поступления в эмаль зуба необходимых элементов для образования кристаллов гидроксиапатита (ГАП). Деминерализация - противоположно направленный процесс, связанный с растворением кристаллов, разрушением эмали. Эти процессы могут находиться в химическом равновесии и обеспечивать постоянство состава зубов, или же может преобладать какой-либо из этих процессов. Перенасыщенность слюны ГАП сохраняется до рН 6,0 — 6,2. В более кислой среде слюна становится ненасыщенной и способной к быстрому растворению ГАП, начинается процесс деминерализации эмали. При снижении рН до 6 - 5 степень насыщения слюны ГАП снижается в 6,3 раза, а при повышении рН до 6 - 8 степень насыщения слюны ГАП повышается почти в 100 раз. При подщелачивании слюны активируются процессы минерализации тканей зуба, снижается растворимость ГАП и создаются условия для образования зубного камня. [9]

Образование зубного камня представляет собой биохимический процесс, складывающийся из нескольких этапов. Вначале происходит образование зубного налета, при его созревании качественно изменяется состав микрофлоры: аэробные микроорганизмы гибнут, и на смену им приходят анаэробные. В результате анаэробных процессов снижается рН, нарастает активность гидролитических ферментов – гликозидаз. Под действием гликозидаз высвобождаются углеводы, которые используются микроорганизмами для синтеза липких полисахаридов: левана, декстрана и фруктана. Эти полисахариды обеспечивают склеивание зубного налета и адгезию микроорганизмов к эмали. Постепенное уплотнение и утолщение зубного налета лишает слюну возможности проявлять свое защитное действие, поэтому кристаллы  $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$ , откладываясь в зубном налете, прочно связываются с эмалью зуба, в результате появляется зубной камень.

Зубной камень представляет собой патологическое нерастворимое образование на поверхности зубов, сухое вещество которого на 70-90% представлено нерастворимыми солями, в основном фосфатом кальция. Отложение солей в зубном налете процесс довольно быстрый (около 1-2 суток). Первым чаще всего осаждается минерал брусит  $\text{CaHPO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ , который постепенно может трансформироваться в кристаллы ГАП ( $\text{Ca}_5(\text{PO}_4)_3\text{OH}$ ). На поверхности зубного камня продолжают осаждаться микроорганизмы, способствуя его росту. В состав зубного камня входят неорганические, органические вещества и вода. Основными компонентами неорганического компонента являются кальций (39-59%) и фосфор (15-31%).

Со временем не удаленный с зубов камень может вызвать множество проблем, включая кариес, галитоз, гингивит, пародонтит, рецессию десен и др. Даже на ранней стадии образования зубного налета биохимические процессы, происходящие в нем, уже способствуют деминерализации эмали, а образующийся впоследствии зубной камень вызывает хронический гингивит и периодонтит. Поэтому важно своевременно удалять зубной камень.



### **Характеристика препаратов для удаления зубного камня.**

В распоряжении стоматологов сейчас имеется большой ассортимент средств для удаления зубного камня. Они включают препараты отечественного и зарубежного производства. Средства для снятия зубного камня представлены гелями, пастами и суспензиями [4]. Применение абразивной пасты, обладающей чисто физическим действием, показано в простых случаях. Иное дело, когда речь идет об удалении прочно закрепившихся на пародонте конгломератов зубных отложений, к тому же на подвижных зубах, пораженных пародонтитом [7].

Detartrol ultra - жидкость для удаления зубных отложений (Septodont, Франция)



Рисунок 1. Detartrol ultra – жидкость.

Detartrol ultra (Septodont) содержит концентрированную соляную кислоту (20 %), йод (0,75 %), хлороформ (20 %).

Действие этого препарата на зубные отложения является постепенным и сильным, но неагрессивным. Он временно окрашивает живое и неживое органическое вещество, что позволяет врачу-стоматологу лучше проконтролировать свою работу и выявить углубления, которые сложно обнаружить другими способами [7].

Противопоказаниями к применению являются аллергия на йод, период беременности и лактации.

Скалинг - гель для размягчения камней (Омега-Дент РОССИЯ)



Рисунок 2. Скалинг – гель.

Состав: соляная кислота, йодид калия, многоатомные спирты, загуститель, вода дистиллированная, аэросил.

Удаление камней происходит путём размягчения и растворения отложений. В геле содержатся красители, которые путём временного окрашивания тканей позволяют обнаружить трещины, а также окрашивают инфицированную ткань. Это облегчает врачу проведение визуальной диагностики [7].

Препарат отличается мягким воздействием.

Побочные эффекты при правильной транспортировке, хранении и использовании отсутствуют.

Противопоказания: аллергические реакции на один из компонентов состава.

Белгель Р, размягчающий гель (5мл), ВладМиВа, Россия.



Рисунок 3. Белгель Р.

Состав: кислотный компонент и эфирные масла.

Специфические свойства препарата обусловлены содержащейся в нем кислотой, которая частично растворяет соли, образующие зубной камень. Эфирные масла, входящие в состав «Белгель-Р», дают ощущение свежести, а окраска зубного налета в синий цвет контрастирует с эмалью и слизистой

оболочкой полости рта, что позволяет врачу проконтролировать свою работу [6].

Применение геля позволяет меньше травмировать слизистую и твердые ткани зуба по сравнению со снятием зубного камня традиционным способом. [6].

Полидент №1 - паста для размягчения и удаления зубного камня и устранения темного зубного налета (без фтора). Производитель: ВладМиВа, Россия[1].



Рисунок 4. Полидент №1.

Состав: кислотный компонент, абразив, антисептик.

Паста «Полидент №1» характеризуется совокупностью химического и механического воздействия на твердые зубные отложения. Кислотная составляющая пасты размягчает твердые отложения, абразив счищает их с поверхности зубов при обработке, а антисептик предохраняет от повторного отложения зубного налета [1].

Преимущества препарата: не разрушает эмаль, предотвращает повторное появление зубного камня.

ПолирПаст-Z - паста для удаления камней.



Рисунок 5. ПолирПаст-Z

Состав: мелкодисперсный абразив, силиконовые добавки, связующие компоненты, ароматизатор, наполнитель.

Принцип действия “ПолирПаст-Z” основан на специфических полирующих свойствах мелкодисперсного абразива, используемого в “ПолирПаст-Z”. Благодаря этим свойствам “ПолирПаст-Z” снимает мелкий зубной камень и полирует ткани зуба, не повреждая их. Кроме того, при окончательной полировке композитных пломб “ПолирПаст-Z” придает им блеск [2].

Показания к применению: полировка поверхности корня после удаления зубного камня механическим способом, окончательная полировка пломб из композиционных материалов химического и светового отверждения.

Mira ZR – профессиональная абразивная паста. Kagayaki (Кагаяки) Россия.



Рисунок 6. Паста Mira ZR.

Паста с приятным мятным вкусом, обладает прекрасными чистящими свойствами, осуществляет качественную полировку поверхности зуба после пломбирования, удаляет мягкий зубной налет, а также твердые зубные отложения благодаря содержанию в составе пасты измельченного циркония, усиливающего абразивные функции пасты.

Преимущества: спеченные наноабразивные частицы позволяют убрать с реставрации глубокие царапины от контурирующего инструмента и довести поверхность до блеска за один подход полировки. Реологические добавки уменьшают разбрызгивание пасты в полости рта, оставаясь только в зоне полировки. Водоудерживающие добавки не дают высохнуть остаткам пасты на

резьбовых соединениях тары. Это гарантирует минимальный расход материала и простое мытьё инструмента после полировки [5].

Аэр-Клинз суспензия для удаления зубного камня 100 мл.



Рисунок 7. Аэр-Клинз.

Состав и особенности: содержит гидроксиапатит (размер частиц 5-7 мкм). При подаче суспензии процедура очистки корня глубоко в поддесневом кармане проходит эффективно и безболезненно.

Преимущества препарата: эффективно очищает зуб в труднодоступных местах, бережно и безопасно удаляет биоплёнку, зубной и поддесневой налёт, вымывает из десневых карманов бактерии и эндотоксины, полирует поверхность корня с сохранением жизнеспособного цемента корня зуба, имеет приятный освежающий мятный вкус [6].

Полирен №1 - паста на основе лимонной кислоты (20%) для размягчения и удаления зубного камня без повреждения эмали [3].



Рис. 8. Полирен №1

Паста «Полирен № 1» содержит кислотный компонент (лимонная кислота), обеспечивающий быстрое и эффективное размягчение твердых зубных отложений, и абразивный наполнитель для очищения зубов без повреждения эмали [3].

#### **Заключение.**

Преимущества, при применении химического метода чистки зубов довольно много. Во-первых, эта процедура абсолютно безболезненна. Процесс бесшумный, отсутствует давление на десны. Во-вторых, процедура является непродолжительной по времени, поэтому данный метод подходит для людей, не переносящих стоматологические процедуры. В-третьих, кислоты воздействуют на зубную эмаль, отбеливая ее на 2-3 тона. В-четвертых, стоматологическая процедура имеет относительно низкую стоимость. Помимо неоспоримых преимуществ, есть отрицательная сторона использования препаратов по удалению зубных камней.

Недостаток химического метода удаления зубного камня заключается в агрессивном воздействии кислот на зубную эмаль. Во время удаления зубного камня вымываются ионы фтора, разрушая защитный эмалевый слой. Зубная эмаль становится пористой и чувствительной. Применение химических средств требует большой осторожности и строгого соблюдения времени воздействия препарата.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Инструкция по применению набора полирующих паст для естественных зубов «Полидент» [эл.ресурс]. – URL: <https://w-stom.ru/upload/iblock/ce2/2e7pugliwgreansk13yai2ndu5tnwkld.pdf?ysclid=lnzzy8yu1u762799327> (дата обращения: 21.10.2023);
2. Инструкция по применению. Паста для удаления камней и окончательной полировки пломб «ПолирПаст – Z» [эл.ресурс]. – URL:<https://omegadent.ru/upload/iblock/a39/a3963cddb6acef1c80b0abee670e7f66e.pdf?ysclid=lnzzzl3dg5211214619> (дата обращения: 21.10.2023);
3. Инструкция по применению. Набор стоматологический для обработки эмали, удаления зубного камня и полирования пломб из композитных материалов «Полирен» [эл.ресурс]. – URL:<https://shop.dentomir.ru/a89d96c3db1a0cf50860530bff411064.pdf?ysclid=lo001co5va559435296> (дата обращения: 21.10.2023);
4. Кузьмина Э. М. Гигиенист стоматологический: учебник / Э. М. Кузьмина. – Москва: МГСМУ, 2012. – 417 с.;
5. Паста для удаления зубного налета Mira Zr [эл.ресурс]. – URL:<https://aldera.ru/catalog/2-stomatologicheskie-materialy/26-profilaktika-i-gigiena/pasta-dlya-udaleniya-zubnogo-naleta-mira-zr-kagayaki-50g/?ysclid=lo003qv91f407356731> (дата обращения: 21.10.2023);
6. Профилактические материалы / Посохова В.Ф., Лыкова И.В., Лягина Л.А., Чуев В.П., Поздняков С.Н. – Белгород: ВЛАДМИВА, 2023. – 28 с.;
7. Средства для размягчения и удаления камней [эл.ресурс]. – URL: <https://shop.dentomir.ru/catalog/dlya-razmyagcheniya-i-udaleniya-kamney/?ysclid=lnx80so1pr569456132> (дата обращения: 21.10.2023);
8. Volkova, M.N. Guideline on therapeutic dentistry for the 5-th term: educational and methodical edition / M.N. Volkova, N.A. Sakharuk, N.A. Korenevskaya. – Vitebsk: VGMU, 2016. – 250 с.;

9. Биохимия твердых тканей полости рта в норме и при патологии.

[https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Faculties/LF/bmb/mp\\_mikaelyan.pdf](https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Faculties/LF/bmb/mp_mikaelyan.pdf)

*Vilkova I.V., Vandysheva A.S., Sakhautdinova E.I.*

**Vilkova I.V.**

Ural State Medical University

(Ekaterinburg, Russia)

**Vandysheva A.S.**

Ural State Medical University

(Ekaterinburg, Russia)

**Sakhautdinova E.I.**

Ural State Medical University

(Ekaterinburg, Russia)

## **EFFECT OF PREPARATIONS FOR CHEMICAL REMOVAL OF TARTAR**

***Abstract:** due to the deposition of calcium and phosphorus salts, a dense crystalline structure is formed on the surface of the teeth - tartar. Initially, it is localized in the visible areas of the teeth, but gradually, increasing, it "descends" under the gum. With the help of professional gels or solutions based on ethylenediaminetetraacetic acid (EDTA) or other organic acids, dentists soften dental stones before removing them. The chemical method of stone removal is used in combination with mechanical or physical methods (laser, air-abrasive, etc.).*

***Keywords:** tartar, chemical method, removal of tartar.*



УДК 614.2

**Демьянков К.Б.**

канд. мед. наук, доцент

кафедры организации и тактики медицинской службы (филиал)

Военно-медицинская академия в г. Москве

(г. Москва, Россия)

**ХРИСТИАН ИВАНОВИЧ ЛОДЕР – ДОКТОР МЕДИЦИНЫ,  
ВРАЧ-ОРГАНИЗАТОР И ЛЕЙБ-МЕДИК ИМПЕРАТОРОВ.  
К 270-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ**

*Аннотация:* в статье представлена биография видного деятеля медицины, врача-организатора профессора Юстуса Христиана (в русской транскрипции Христиана Ивановича) Лодера. Показана его деятельность в период Отечественной войны 1812 года, а также заслуги в сфере организации лечения больных и преподавания медицины. Статья посвящена 270 летию со дня рождения.

*Ключевые слова:* Христиан Иванович Лодер, Юстус Христиан Лодер, лейб-медик императора.

Юстус Христиан (нем. Justus Christian Loder, в русской транскрипции Христиан Иванович) Лодер родился 28 февраля 1753 г. в Риге. в семье пастора. Его отец, уроженец Франконии также занимал должность консисториального асессора. В 1773 году молодой Христиан Иванович окончил местный Рижский Императорский (Царский) лицей с отличием. Затем учился в Гёттингенском университете, где в 1777 г. защитил ученую степень доктора медицины и хирургии. Диссертация молодого ученого называлась «Descriptio anatomica base os cranii humani». После двухлетней стажировки в ведущих клиниках ряда стран Европы был избран ординарным профессором анатомии, хирургии и акушерства медицинского факультета сперва Йенского, а затем (с 1803 г.) Галльского университетов. В 1779 году защитил диссертацию на степень доктора

---

философии. Читал лекции по анатомии, физиологии, хирургии, медицинской антропологии, повивальному искусству, судебной медицине и естественной истории. В городе Йене Лодер построил новый анатомический театр, учредил родильный госпиталь и музей естественной истории. Там же Лодер занимал должность городского физиолога, преподавал латинский язык, а повивальных бабок обучал правилам акушерского искусства. Им же были устроены медико-хирургические клиники сначала в Йене, а затем в Галле.

В этот период своей научной деятельности среди трудов Лодера наибольшую известность приобрели превосходные «Анатомические таблицы» (1783). Признанием научных и педагогических заслуг Лодера было избрание его в 1794 г., как иностранного ученого, почетным членом петербургской Императорской академии наук. Он также был избран членом научных обществ в Санкт-Петербурге, Москве, Вильно, Берлине, Париже, Вене, Эрлангене, Ганау, Падуе, Цюрихе, Йене и Галле.

Поглощенный учебными, научными и административно-хозяйственными делами, Лодер, тем не менее сделал и стремительную карьеру придворного врача. Сначала он был лейб-медиком великого герцога Саксон-Веймарского, а в 1806 г. стал первым придворным доктором короля Пруссии. Он явно «пришелся ко двору» своего нового властителя Фридриха Вильгельма III, который с большим сожалением расстался с направившимся в 1809 г. в Россию Лодером, наградив его на прощание орденом Красного Орла 2-й степени и возведя в достоинство дворянства прусского королевства [1].

Христиан Иванович Лодер, будучи незаурядной личностью, имел тесные дружеские отношения с В. Гете, Ф. Шиллером, А. Гумбольдтом.

В России Христиан Иванович Лодер был принят с большим уважением. Какое-то время он занимался частной практикой в Санкт-Петербурге. Император Александр I в 1810 году пожаловал ему звание лейб-медика и чин действительного статского советника. Тогда же Лодеру было предложено жить в Москве, с которой связана вся его дальнейшая судьба.

Известно, что доктору Лодеру «нередко делались от монарха и начальства разные поручения, ревностным исполнением коих он всегда заслуживал себе похвалу и одобрение». Самое важное и ответственное задание он получил во время Отечественной войны 1812 года, когда ему было поручено устроить в Москве военные госпитали на 6 тысяч офицеров и 31 тысячу нижних чинов. При помощи московского генерал-губернатора Федора Васильевича Ростопчина эта задача была успешно решена, но отступление наших войск от Москвы потребовало перевода госпиталей в более безопасное место. Было принято решение отправить раненых вниз по Оке (от Коломны) «сколько можно далее, хоть и до самой Волги». Эта уникальная в своем роде и успешно проведенная операция по лечебно-эвакуационному обеспечению войск ограничилась приокскими городами Рязанской губернии.

О трудностях, ожидавших профессора Лодера на новом месте, рассказывается в его подробном и откровенном письме, которое в отрывках было помещено в двух номерах газеты «Русский инвалид» в июле 1813 г. Редакция опубликовала перед этой публикацией следующее обращение: «Почтенные читатели могут, конечно, испытывать услаждающие чувствования к попечительному врачу, коего искусство и человеколюбие даровали ему полное право на прочную благодарность великого народа Российского».

В письме говорилось: «По приезде моем в город Касимов 14 сентября 1812 года не нашел я там ни малейшего приготовления к помещению больных, с трудом можно было приискать плотника и столяра, а хорошего булочника ни одного не было, нельзя было достать ни молока, ни пива, ни даже квасу, ни яиц, ни зелени огородной, ни вина. Дома для лазаретов надобно было наскоро выбрать и приготовить, даже штаб-офицеры должны были сначала лежать на полу, едва можно было добыть соломки для подстилки их.

Недоставало сперва и лекарств, и медиков, и хирургов, и корпии (вместо которой употреблял я сначала льняную и конопляную паклю), и холста, - словом сказать, всего.

Происходившую от стечения стольких тысяч людей сумятицу можно только себе вообразить. Но деятельность господина Татищева и его подчиненных и купно ревность подведомственных мне чиновников учинили невозможное даже возможным: менее нежели в три недели лазареты в Касимове, Елатье, Меленках и окрестных селениях были устроены так, что тогда уже с лишком 20 тысяч человек имели в оных покойные постели, скамьи и койки, пользовались хорошим продовольствием, присмотром и одеждою.

Многие тысячи прибыли в госпиталь со страшными в брюхо и грудь ранами, с раздробленными костями. Многие везены были в таком состоянии через Москву от самого Смоленска и Вязьмы суток десять, двенадцать, четырнадцать и еще более пробыли без перевязки. У многих завелись в ранах антонов огонь и черви. Многих достали изнурительная лихорадка, нервические припадки и были притом истощены голодом. При суровости осенней погоды везены были на телегах, не имея даже под собой пучка соломы, нередко лохмотьями только прикрываемые и почти нагие, даже многие офицеры были в разодранном мужицком кафтане, без рубахи, в худых чулках, потому что лежащие замертво на месте сражения, ограблены были донага».

Согласно приведенным Лодером данным, с 14 сентября 1812 г. по 25 мая 1813 г. через руководимые им госпитали прошло 30126 больных, из них 586 штаб- и обер- офицеров. Вернулись в строй 23 413 человек, то есть почти 77%. На нестроевую службу выписано 2 896 (почти 10%), а инвалидами признано 543 человека. В домашний отпуск отправлено 199 офицеров до совершенного излечения. Умерло 2096 человек, то есть 7%. Та-кую невероятно низкую смертность сам Христиан Иванович приписывал «неустанному попечению о чистоте воздуха и здоровой пище больным, а также старательности и искусству моих подчиненных, однако более еще доброму духу, веселому нраву и крепкому сложению нашего народа».

За все время работы госпиталей было издержано медикаментов на 32 тысячи рублей. Некоторые трудности возникали при выписке больных. Так, 3 декабря 1812 года Лодер докладывал о том, что «выздоровливающих скопилось

---

более 9 000 человек, и ежедневно количество их прибавляется, а отправить их нельзя из-за отсутствия одежды»[3].

В письме также содержатся любопытные подробности, характеризующие личность самого Лодера и его стиль работы: «Медиков и хирургов, набрал я для военных госпиталей моих 46 человек, аптекарей и их помощников - 15, студентов - 96, фельдшеров и учеников - 130. Предприятие мое было военное, и потому хватал я насильно всякого, кто сначала не хотел идти со мною добровольно, и кто прилунился на ту пору близ меня. Надеюсь, что под конец никто не остался мной недоволен. И на самом деле, кто бы мог остаться недоволен тем, что имел случай содействовать к спасению страждущих защитников наших и тем заслужить себе благодарение признательного Отечества!»

В письме Лодер также описывает особенности избранной им лечебной тактики: «Правило, какое я постановил и строго наблюдал в Касимове, помогло сохранить в целости руки и ноги многим храбрым офицерам и рядовым, из коих иные теперь уже опять в армии, другие в гарнизонную службу поехали. Я запретил делать ампутации (отнятие членов) без моего позволения, и в мою бытность весьма редко настояла надобность в сей операции, многие, коих представляли мне для ампутации, вылечивались и без оной от ран своих совершенно».

Можно сказать, что Лодер являлся противником широко пропагандируемой главным хирургом французской армии Д.Ж.Ларреем тактики так называемых ранних ампутаций, которую в то время считали единственным средством спасения жизни раненых. Сам Ларрей вспоминал, что в день Бородинского сражения он произвел около 200 ампутаций. Сходную с Лодером точку зрения разделяли и другие русские военно-полевые хирурги. Так, например, Лев Яковлевич Нагумович, бывший в Бородинском сражении младшим лекарем в Фанагорийском гренадерском полку, в своей книге «Руководство к лечению огнестрельных ран» (1822г.) приводил в качестве доказательства того, что «при наружных пособиях время и терпение как со

стороны больного, так и врача, могут еще сберечь член, коего, без сих условий, должно было бы лишиться», историю успешного лечения раны руки генерала Барклая-де-Толли [2].

Практическая деятельность Лодера на посту начальника военных госпиталей получила положительную оценку у его начальников. Так генерал-интендант Егор Францевич Канкрин в «Отчете за войну 1812—1815 гг.» писал: «Обозы раненых прибыли (из Москвы) в Коломну на четвертые сутки. Больных переместили на суда и пустили по Оке до губернского города Рязани, где они были размещены, накормлены и пользовались хорошим уходом благодаря заботливости и деятельности профессора Лодера, которого я назначил начальником всех госпиталей» [5].

За блестящее выполнение поручения по устройству временных военных госпиталей в Москве и в Рязанской губернии Лодер был удостоен Высочайшего указа от 20 ноября 1812 г., которым он награждался орденом Святой Анны 2-й степени с бриллиантами при рескрипте. После окончания войны Лодер в течение нескольких лет возглавлял Московский военный госпиталь.

В 1819 г. по указу Александра I для Медицинского университета у Лодера за 125 тыс. руб. был приобретен анатомический кабинет, состоявший из 5000 препаратов, приобретенных им за 40 лет в Европе. В свою очередь, Лодер вызвался безвозмездно преподавать для студентов-медиков анатомию шесть раз в неделю, по два часа. Специальным указом императора он был включен в состав университета в качестве почетного члена, оставаясь в то же время на придворной службе как лейб-медик императора. Выступая за наглядность в преподавании, Лодер подчеркивал, что «преподающий анатомию должен употребить все старание, чтобы: не только объяснить на словах части тела человеческого, но и показывать сами части сии ученикам». Сам Христиан Иванович стремился на практике воплощать сформулированные им идеи и сделал немало для развития медицинской науки в Медицинском университете. Именно его стараниями был открыт в 1820 году новый современный анатомический театр в Москве, долгое время считавшийся лучшим в Европе. За его создание он был награжден орденом

---

Святого Владимира 2-й степени. Николай Иванович Пирогов подчеркивал особую роль Лодера среди других профессоров медицинского факультета как крупнейшего, по его мнению, ученого.

В 1825 году Христиан Иванович Лодер подготовил доклад «О приготовлении искусственных минеральных вод по методе доктора Струве в Дрездене и проект заведения подобных вод в Москве», который был напечатан в типографии Московского университета. В докладе излагался и «Проект плана, предполагаемого в Москве с дозволения Министерства внутренних дел заведения для делания по методе доктора Струве искусственных минеральных вод, как для внутреннего употребления, так и делания разных ванн».

Компаньоном доктора Лодера был профессор химии Московского университета Фёдор Фёдорович Рейсс, который несколькими годами ранее исследовал состав минеральных вод Кавказа, Тверской и Московской губерний, и открыл курорт минеральных искусственных вод в Нескучном саду. Открытое компаньонами «Заведении искусственных вод» в Хилковом переулке на склоне, спускавшемся к Москве-реке недалеко от нынешнего Крымского Моста, приобрело неслыханную популярность. В отличии от неудачного опыта в Нескучном саду, в новом заведении практиковали «оздоровительные» процедуры – неспешные, под звуки оркестра 2-х или 3-х часовые прогулки, лучше сказать – гуляния по живописным парковым аллеям усадьбы в Хилковом переулке.

Данное заведение было устроена на популярный европейский манер, да и известность самого доктора Лодера сыграла важную роль. Вот как описывал Филипп Филиппович Вигель (1828 год), известный Русский мемуарист, заведение доктора Лодера: «Старый и знаменитый Лодер завел первые в России искусственные минеральные воды. Они только что были открыты над Москвой-рекой, близ Крымского брода, в переулке, в обширном доме с двумя пристроенными галереями и садом. Всякий день рано поутру ходил я пешком по Старой Конюшенной на Остоженку. Движение, благорастворенный утренний воздух, гремящая музыка и веселые толпы гуляющих больных (из коих на две

---

трети было здоровых), разгоняя мрачные мысли, нравственно врачевали меня не менее, чем мариенбадская вода, коей я упивался. Новизна, мода обыкновенно влекут праздное московское общество, как сильное движение воздуха все гонит его к одному предмету. Потому-то сие новое заведение сделалось одним из его увеселительных мест».

Молва приписывает, что именно здесь кучера, ожидавшие по несколько часов своих господ, на вопросы многочисленных простых прохожих отвечали, что господа тут «лодыря гоняют».

Конечно, это заведение было предназначено для состоятельных людей. Курс лечения стоил около трехсот рублей. Профессор лично следил за качеством доставляемых из московских подземелий вод. С весны до середины осени курорт принимал посетителей с пяти часов утра. Каждому клиенту подавались кружка с минеральной водой, листья шалфея для чистки зубов. Пациенты принимали минеральные ванны и несколько часов прогуливались по саду.

Вскоре о курорте на Остоженке заговорили во многих городах России. Сюда стали приезжать состоятельные люди из Санкт-Петербурга, Поволжья, Сибири. Лечились у Христиана Ивановича и члены царской семьи.

Лодер участвовал в борьбе с холерой, занимался постройкой и организацией городской больницы. Кроме этого, Лодер был президентом церковного совета московской евангелической церкви Святого Михаила и директором церковной школы. В 1827 г. он просил императора Николая I дозволить ему прекратить лекции по нездоровью, но государь поручил министру народного просвещения уговорить Лодера продолжать лекции. Лодер остался на педагогической работе, и государь велел «объявить ему за это спасибо».

В 1831 г. Христиан Иванович из-за расстроенного здоровья окончил чтение лекций и покинул Московский университет, подарив ему собрание анатомических инструментов и приборов. Библиотека Лодера была куплена купцом Грачевым и подарена университету.

Умер Христиан Иванович Лодер 4 апреля 1832 года и был похоронен на Введенском кладбище в Москве.



---

В 1836 году, на церемонии открытия бюста Лодера в построенном по его проекту здании анатомического театра Московского университета лейб-медик Михаил Антонович Маркус сказал: «Возвратясь в Россию знаменитым иностранцем, он сумел сродниться с нею подвигом своим в Касимове. Дела его живут и будут жить, пока существовать будет наука врача. Имя его сохранится в летописях учености и внесется некогда в историю развития русской образованности» [4].

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кацнельбоген А.Г. Общественно-медицинская деятельность Х.И.Лодера // Клин. мед. - 1983. - № 6. - С. 117-118;
2. Корнеев В.М., Михайлова Л.В. Медицинская служба в Отечественную войну 1812 года. - Л., 1962. - С. 68;
3. Нахапетов Б.А. Подвиг лейб-медика Юстуса Лодера // Воен.-мед. журн.- 2012.- №9. – С.83-86;
4. Речь, произнесенная в день открытия бюста Х.И.Лодера лейб-медиком М.Маркусом. - М., 1837;
5. Страшун И.Д. Русский врач на войне. М., 1947. - С. 104-105.

**Demyankov K.B.**

Moscow Military Medical Academy

(Moscow, Russia)

**CHRISTIAN IVANOVICH LODER IS DOCTOR OF MEDICINE,  
ORGANIZING PHYSICIAN AND LIFE PHYSICIAN OF EMPERORS.  
THE 270TH ANNIVERSARY OF HIS BIRTH**

***Abstract:** the article presents the biography of a prominent figure of medicine, the doctor-organizer Professor Justus Christian (in the Russian transcription of Christian Ivanovich) Loder. His activity during the Patriotic War of 1812 is shown, as well as his merits in the field of organizing the treatment of patients and teaching medicine. The article is dedicated to the 270th anniversary of his birth.*

***Keywords:** Christian Ivanovich Loder, Justus Christian Loder, emperor life physician.*

---

УДК 616.728.2-001.6 *Назарчук А.В., Чилимцев А.М.*

**Назарчук А.В.**

студент 5 курса, педиатрического факультета  
Гродненский государственный медицинский университет  
(г. Гродно, Беларусь)

**Чилимцев А.М.**

ассистент кафедры травматологии и ортопедии  
Гродненский государственный медицинский университет  
(г. Гродно, Беларусь)

## **СПАСТИЧЕСКИЙ ВЫВИХ БЕДРА ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ: ВОЗМОЖНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ**

*Аннотация:* проведен анализ оперативного вмешательства 38 больных в возрасте до 18 лет с детским церебральным параличом, осложненным спастическим вывихом бедра. Период проведения 2018 – 2023 гг. Установлено, что среди больных было 23 (65%) мальчика и 15 (35%) девочек. Возраст пациентов находится в диапазоне до 4 лет – 3 (8%), с 4 до 10 лет – 16 (42%), с 10 до 15 лет – 13 (34%), 15 лет и старше – 6 (16%). Количество выполненных остеотомий бедра составляет 10 (26%), комбинированных остеотомий таза и бедра – 18 (48%), оперативных вмешательств исключительно на мягких тканях – 10 (26%). Продолжительность оперативных вмешательств на костной структуре находится в диапазоне от 60 до 180 минут, на мягких тканях от 30 до 100 минут.

*Ключевые слова:* спастический вывих бедра, детский церебральный паралич, цели лечения.

Актуальность. Детский церебральный паралич представляет собой не прогрессирующее поражение головного мозга и может возникать до, во время или после родов, сопровождающееся вторичным поражением опорно-двигательного аппарата различной степени [1]. Спастичность мышц приводит к

возникновению аномальных деформирующих сил, действующих на тазобедренный сустав, что является причиной развития дисплазии вертлужной впадины и миграции головки бедренной кости [2]. Смещение бедра является распространенной проблемой у детей с церебральным параличом и при отсутствии лечения может прогрессировать от бессимптомного подвывиха до болезненного вывиха. Смещение бедра в основном происходит из-за спастичности и контрактуры мышц, приводящих и сгибающих бедро, а также полусухожильной и полуперепончатой мышц [3]. Возникший мышечный дисбаланс приводит к порочному положению бедра: приведение, сгибание и внутренняя ротация [4]. По мере сохранения аномальных сил постепенно развивается подвывих бедра, вызывающий латерализацию и проксимальную миграцию головки бедренной кости вслед за изменениями вертлужной впадины [5]. Неравномерное распределение сил вдоль эпифиза бедренной кости приводит к вальгизации шейечно-диафизарного угла. Возникший подвывих бедра вызывает деструкцию латеральной части крыши вертлужной впадины и по мере продолжения изменений отмечается увеличение вертлужного угла.

Сообщаемая частота дислокация головки бедренной кости у детей с церебральным параличом колеблется от 1% до 75% и прямо пропорционально зависит от тяжести поражения нервной системы. У детей, способных ходить, вероятность вывиха бедра ниже, чем у детей, не способных самостоятельно передвигаться [6]. Наименьшая частота смещения бедра выявлена у детей с I уровнем GMFCS, а наибольшая — с V уровнем [7]. Согласно литературным данным считается, что риск спастического вывиха наиболее высок в возрасте 2-3 лет [8].

Цель исследования – изучение эффективности применения методов лечения спастического вывиха бедра у детей.

Материалы и методы. Проведен анализ оперативного вмешательства 38 больных в возрасте до 18 лет с детским церебральным параличом, осложненным спастическим вывихом бедра. Работа была проведена на базе гродненской областной детской клинической больницы в период с 2018 по 2023 гг.

Установлено, что среди больных было 23 (65%) мальчика и 15 (35%) девочек. Возраст пациентов находится в диапазоне до 4 лет – 3 (8%), с 4 до 10 лет – 16 (42%), с 10 до 15 лет – 13 (34%), 15 лет и старше – 6 (16%). Количество выполненных остеотомий бедра составляет 10 (26%), комбинированных остеотомий таза и бедра – 18 (48%), оперативных вмешательств исключительно на мягких тканях – 10 (26%). Продолжительность оперативных вмешательств на костной структуре находится в диапазоне от 60 до 180 минут, на мягких тканях от 30 до 100 минут.

Результаты и их обсуждения. Спастический вывих бедра при детском центральном параличе возникает в результате мышечных спастик и контрактур. Пациенты обычно страдают от боли, нарушения походки и трудностей с личной гигиеной. Цели лечения спастического вывиха бедра тазобедренного сустава зависят от функционального состояния пациента: у стационарного пациента целью является обеспечение безболезненности бедра, позволяющей стабильно сидеть, позиционировать себя и облегчить соблюдение личной гигиены, а у амбулаторного пациента лечение должно позволить ходить без боли.

На ранних стадиях важную роль играет консервативное лечение. Релиз мягких тканей показан, если индекс миграции превышает 25–30% у ребенка, предпочтительно менее 5 лет. В случае тяжелого подвывиха или вывиха обычно показана остеотомия проксимального отдела бедренной кости с остеотомией таза или без нее. В том случае, когда реконструктивная операция не дала желаемого положительного результата, то возникают показания для выполнения паллиативной операции. Решения о выборе того или иного метода лечения должны исходить индивидуально, учитывая клиническое состояние пациента.

Неоперативное лечение смещения бедра носит профилактический характер. Различные корсеты и системы выравнивания осанки используются с целью поддержания адекватного отведения бедра и предотвращения прогрессирующих контрактур мышц и последующего вывиха бедра. Однако несколько исследований показали, что фиксированные абдукционные ортезы плохо переносятся детьми с церебральным параличом [9].

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Herring John A (2008) The neuromuscular system. Tachdjian's Pediatric orthopedics. Saunders Elsevier Inc, Philadelphia, USA;
2. Brunner R, Baumann JU (1997) Long-term effects of intertrochanteric varus-derotation osteotomy on femur and acetabulum in spastic cerebral palsy: an 11- to 18-year follow-up study. J Pediatr Orthop 17: 585-591;
3. Graham HK (2002) Painful hip dislocation in cerebral palsy. Lancet 359: 907-908;
4. Long C (1995) Handbook of Pediatric Physical Therapy. Williams & Wilkins, Baltimore, USA. Pg no: 198-200;
5. Miller F, Slomczykowski M, Cope R, Lipton GE (1999) Computer modeling of the pathomechanics of spastic hip dislocation in children. J Pediatr Orthop 19: 486-492;
6. Flynn JM, Miller F (2002) Management of hip disorders in patients with cerebral palsy. J Am Acad Orthop Surg 10: 198-209;
7. Soo B, Howard JJ, Boyd RN, Reid SM, Lanigan A, et al. (2006) Hip displacement in cerebral palsy. J Bone Joint Surg Am 88: 121-129;
8. Larnert P, Risto O, Hägglund G, Wagner P (2014) Hip displacement in relation to age and gross motor function in children with cerebral palsy. J Child Orthop 8: 129-134;
9. Bleck (1987) Orthopaedic management in cerebral palsy. Mac Keith Press, Philadelphia, Pennsylvania, USA.

***Nazarchuk A.V., Chilimtsev A.M.***

**Nazarchuk A.V.**

Grodno State Medical University

(Grodno, Belarus)

**Chilimtsev A.M.**

Grodno State Medical University

(Grodno, Belarus)

## **SPASTIC HIP DISLOCATION IN CEREBRAL PALSY: TREATMENT OPTIONS**

***Abstract:** the analysis of surgical intervention of 38 patients under the age of 18 with cerebral palsy complicated by spastic hip dislocation was carried out. The period of 2018 – 2023. It was found that among the patients there were 23 (65%) boys and 15 (35%) girls. The age of patients is in the range up to 4 years – 3 (8%), from 4 to 10 years – 16 (42%), from 10 to 15 years – 13 (34%), 15 years and older – 6 (16%). The number of hip osteotomies performed is 10 (26%), combined pelvic and hip osteotomies – 18 (48%), surgical interventions exclusively on soft tissues – 10 (26%). The duration of surgical interventions on the bone structure ranges from 60 to 180 minutes, on soft tissues from 30 to 100 minutes.*

***Keywords:** spastic hip dislocation, cerebral palsy, treatment goals.*

---

**УДК 61 Сюткин Д.А., Рыкова А.А., Попова Н.М.**

**Сюткин Д.А.**

Ижевская государственная медицинская академия  
(г. Ижевск, Россия)

**Рыкова А.А.**

Ижевская государственная медицинская академия  
(г. Ижевск, Россия)

**Попова Н.М.**

д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения  
Ижевская государственная медицинская академия  
(г. Ижевск, Россия)

**ПРИМЕНЕНИЕ, РИСКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
ГОРМОНАЛЬНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ  
СРЕДИ СТУДЕНТОК МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**

*Аннотация:* использование гормональной контрацепции (ГК) является широко распространенной и важной практикой в современном мире, охватывая более 140 миллионов женщин по всей планете. Большинство из них проживают в развивающихся странах, включая Российскую Федерацию. ГК стала ключевым элементом стратегии стран с высоким уровнем рождаемости и оказывает значительное воздействие на жизнь людей, в первую очередь, путем снижения рождаемости. Противозачаточные таблетки, как форма гормональной контрацепции, являются наиболее распространенной после операции женской стерилизации среди женщин в возрасте от 15 до 49 лет. Однако, несмотря на свою распространенность, ГК не лишена рисков. Внедрение ГК, несомненно, приносит значительные преимущества женщинам и другим пользователям, предоставляя им больший контроль над своей репродуктивной функцией. Тем не менее, оно также сопряжено с негативными краткосрочными и долгосрочными последствиями для здоровья. Поэтому важно акцентировать внимание на преимуществах и рисках ГК, содействовать доступности



---

*альтернативных методов контрацепции и содействовать исследованиям новых, более безопасных опций.*

**Ключевые слова:** *гормональная контрацепция, побочные эффекты, риск тромбоза, рак молочной железы.*

Использование гормональной контрацепции (ГК) является широко распространенной и важной практикой в современном мире, охватывая более 140 миллионов женщин по всей планете. Большинство из них проживают в развивающихся странах, включая Российскую Федерацию. ГК стала ключевым элементом стратегии стран с высоким уровнем рождаемости и оказывает значительное влияние на снижение рождаемости. Противозачаточные таблетки, являются наиболее распространенным методом контрацепции среди женщин в возрасте от 15 до 49 лет [6].

Однако, несмотря на свою распространенность, ГК не лишена рисков. Внедрение ГК, несомненно, приносит значительные преимущества женщинам, предоставляя им больший контроль над своей репродуктивной функцией. Тем не менее, оно также сопряжено с негативными краткосрочными и долгосрочными последствиями для здоровья. Поэтому важно акцентировать внимание на преимуществах и рисках ГК, содействовать доступности альтернативных методов контрацепции и содействовать исследованиям новых, более безопасных опций.

Гормональная контрацепция представлена разнообразными формами, включая комбинированные противозачаточные таблетки, противозачаточные инъекции, контрацептивные кожные пластыри, гормональные имплантаты и гормональные внутриматочные спирали (ВМС) [2].

Гормональная контрацепция (ГК) выполняет множество функций, как контрацептивных, так и неконтрацептивных. В контексте её главной роли в предотвращении беременности, исследования показывают, что только при правильном использовании противозачаточных таблеток, контрацептивных кожных пластырей или вагинальных колец, лишь 1 из 1000 женщин

забеременее в течение одного менструального цикла, что подтверждает высокую эффективность ГК. Более того, ГК приносит ощутимые непосредственные преимущества для здоровья, такие как снижение обильных и болезненных месячных кровотечений, облегчение симптомов предменструального дисфорического расстройства и уменьшение акне. Ранние исследования также отмечали дополнительную пользу ГК, такую как снижение риска внематочной беременности, возможное повышение плотности костной ткани и защита от воспалительных заболеваний женских репродуктивных органов. Кроме того, использование ГК продолжает сохранять здоровье женщин в пострепродуктивном периоде, снижая риск развития рака яичников и эндометрия [3].

Тем не менее, наряду с вышеупомянутыми преимуществами, ГК также сопряжена с рядом негативных немедленных и долгосрочных последствий для здоровья. Немедленные побочные эффекты включают головные боли, тошноту, боли в груди, вагинальные грибковые инфекции, перепады настроения, снижение либидо и прорывные кровотечения. Исследования показывают, что прорывные кровотечения, или кровянистые выделения между менструациями, являются наиболее распространенным нежелательным эффектом ГК, и большинство других побочных эффектов с течением времени исчезают. Другие исследования также указывают на связь между использованием ГК и депрессией. Проведенное проспективное когортное исследование в Дании, включившее более 1 миллиона женщин в возрасте от 15 до 34 лет, выявило, что пользователи ГК имели на 123% [4] большую вероятность начать прием антидепрессантов по сравнению с непользователями и на 170% выше риск развития депрессии по сравнению с женщинами, которые никогда не использовали ГК.

Одним из долгосрочных рисков, связанных с использованием ГК, является повышенный риск тромбоза или свертывания крови, что дополнительно увеличивает вероятность сердечного приступа и инсульта. Этот риск возрастает с увеличением дозы гормонов, которые могут представлять собой как эстроген, так и прогестин, либо их комбинацию. Статистически, было установлено, что

тромбоз развивается в течение года примерно у 9-12 женщин из 10000, принимающих регулярно препараты, содержащие гормоны дезогестрел, гестоден или дроспиренон (все это прогестины), в сравнении с 2 из 10000 женщин, которые не используют противозачаточные препараты. Эти результаты исследований подчеркивают явную положительную связь между использованием ГК и риском тромбоза. Кроме того, некоторые дополнительные факторы риска, такие как возраст старше 40 лет, курение, ожирение и наличие истории гипертонии, диабета или сосудистых заболеваний, могут дополнительно увеличивать риск тромбоза. Важно отметить, что некоторые группы населения могут быть более подвержены этим факторам риска, делая их более уязвимыми к тромбозу как последствию ГК.

Еще одним долгосрочным, но меньше изученным аспектом воздействия ГК на здоровье является повышенный риск развития рака молочной железы. За последние четыре десятилетия заболеваемость раком молочной железы выросла на 242% [5]. РМЖ является наиболее распространенным видом злокачественных новообразований среди женщин в Российской Федерации. РМЖ – наиболее частое злокачественное заболевание у женщин в РФ. В 2018 году зарегистрировано 70 682 новых случая, что составляет 20,9 % в структуре заболеваемости злокачественными новообразованиями у женщин. Средний возраст заболевших составил 61,5 года. Среднегодовой темп прироста заболеваемости (стандартизованный показатель) составил 1,97 % за последние 10 лет. Кумулятивный риск развития РМЖ в 2018 году составил 5,87 % при продолжительности жизни 74 года. В последние годы увеличивается количество пациентов, у которых заболевание диагностировано в I–II стадиях. Так, в 2018 году этот показатель составил 71,2 %, тогда как 10 лет назад равнялся 62,7 %. Стандартизованный показатель смертности снизился с 2008 по 2018 гг. с 17,05 ‰ до 14,02 ‰ соответственно. Доля женщин, состоящих на учете 5 и более лет, составляет 59,8 %. В структуре смертности женского населения РМЖ также находится на первом месте, составляя 16,2 %. РМЖ у мужчин составляет менее 1 % опухолей этой локализации, занимая 0,3 % в структуре заболеваемости.

---

Принципы диагностики и лечения РМЖ у мужчин не отличаются от таковых у женщин [1].

**Цель исследования:** изучение использования гормональной контрацепции среди студенток медицинского вуза с целью оценки преимуществ и рисков, а также определения актуальных практических и научных аспектов данной формы контрацепции.

**Задачи исследования:**

1. Провести сбор и анализ статистических данных о распространенности и предпочтениях в методе контрацепции.

2. Провести сбор и анализ статистических данных о распространенности и предпочтениях в использовании гормональной контрацепции среди студенток медицинского вуза.

3. Провести сбор и анализ статистических данных об информированности в преимуществах и рисках использования ГК среди студенток медицинского вуза.

4. Оценить немедленные и долгосрочные побочные эффекты гормональной контрацепции и их влияние на здоровье студенток.

5. Провести сбор и анализ статистических данных о работе врачей-гинекологов во время консультирования и назначения ГК.

6. Подчеркнуть актуальность исследования, особенно в контексте растущего числа случаев рака молочной железы и изменения предпочтений в выборе методов контрацепции.

Актуальность исследования: исследование имеет важное значение в медицинском сообществе и образовательных учреждениях, так как оно помогает понять плюсы и минусы гормональной контрацепции среди будущих медицинских специалистов, а также внести свой вклад в обсуждение методов контрацепции, их безопасности и воздействия на здоровье женщин. Это исследование может быть использовано для разработки рекомендаций и образовательных программ в медицинских вузах и повышения осведомленности о преимуществах и рисках ГК среди студентов и врачей.

### Материалы и методы:

Методы исследования включают анкетирование студенток, участвовавших в анонимном тестировании, состоящем из 13 вопросов. Испытуемые для этого исследования были взяты преимущественно из когорты 165 совершеннолетних девушек, обучающихся в ФГБОУ ВО «ИГМА» МЗ РФ. Анкетированные были преимущественно студентами третьего и четвертого курса. Их возраст варьировал от 18 до 27 лет.

На основании собранных данных можно утверждать, что студентки медицинского вуза в большинстве случаев выражают предпочтение в отношении использования барьерных методов контрацепции (40,6%) и гормональной контрацепции (30,3%). Важно отметить, что среди женщин, использующих гормональную контрацепцию, всего лишь 34,0% обратились за консультацией к гинекологу перед началом приема контрацептивов. Кроме того, внушительный процент, а именно 22,0% из опрошенных, ранее не прибегавших к использованию гормональной контрацепции, выразили намерение начать ее использование (рис.1).



Рис.1. Выбор формы контрацепции среди студенток медицинского вуза (абсолютное число).

В результате проведенного исследования выявлено, что 55,7% участников исследования обладают соответствующей информированностью о

преимущества использования гормональной контрацепции (ГК). Кроме того, исследование показало, что 79,4% испытуемых обладают адекватным представлением о краткосрочных и долгосрочных осложнениях, связанных с использованием ГК.

В результате проведенного исследования выявлено, что 13 девушек, составляющих 24,5% от общего числа участников, испытывают краткосрочные осложнения после применения гормональной контрацепции (ГК). Замечено также, что 9 из них, что составляет 18,0%, регулярно подвергаются медицинским исследованиям, включая анализ крови, в связи с использованием ГК.

В ходе анализа респондентами деятельности врачей-гинекологов установлено, что в 39,0% случаев врачи предлагали использовать гормональную контрацепцию (ГК), и в 31,6% случаев врачи предоставляли информацию о возможных осложнениях, связанных с применением ГК.

### **Заключение.**

Использование ГК широко распространено в странах, таких как Россия, и в значительной степени формирует образ жизни и демографические характеристики этих стран. ГК выполняет множество полезных функций, включая контрацепцию, улучшение меноррагии и дисменореи, а также уменьшение предменструального дисфорического расстройства. Тем не менее, ГК также связан со многими немедленными и долгосрочными негативными побочными эффектами, такими как головные боли, тошнота, повышенный риск тромбоза и повышенный риск рака молочной железы. Таким образом, ГК является прекрасным примером того, как что-то может быть одновременно и освобождающим, и ограничивающим — важная и повторяющаяся тема в женских и гендерных исследованиях. Он является воплощением автономии, но при этом представляет опасность для здоровья тех, кто его использует. Чтобы применить подход к ГК, который ставит во главу угла здоровье, благополучие и осознанный выбор женщин, важно повысить осведомленность о преимуществах и рисках ГК, сделать альтернативные варианты более доступными и способствовать исследованиям новых более здоровых вариантов. Это может

быть достигнуто только благодаря сотрудничеству врачей, педагогов, специалистов в области общественного здравоохранения, защитников репродуктивной справедливости, исследователей и политиков.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Рак молочной железы / [Электронный ресурс] // MedElement : [сайт]. — URL: <https://diseases.medelement.com/disease/рак-молочной-железы-кр-рф-2021/16979> (дата обращения: 02.11.2023);
2. Fatima Rizvi Informed Choice: A Review of the Benefits and Risks of Hormonal Contraception [Текст] / Fatima Rizvi // The Undergraduate Journal of Public Health At the University of Michigan. — 2021. — №5;
3. United Nations Department of Economic and Social Affairs Contraceptive use by method 2019 [Текст] / United Nations Department of Economic and Social Affairs // United Nations. — 2020;
4. Contraception: Hormonal contraceptives. (2017). Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK441576/>;
5. Masama, Coleka Jarkas, Dana A. Thaw, Emily Daneshmend, Ayeila Z.B. Franklyn, Sabina I. Beaurepaire, Cecile McQuaid, Robyn J. Hormone contraceptive use in young women: Altered mood states, neuroendocrine and inflammatory biomarkers [Текст] / Masama, Coleka Jarkas, Dana A. Thaw, Emily Daneshmend, Ayeila Z.B. Franklyn, Sabina I. Beaurepaire, Cecile McQuaid, Robyn J. // Hormones and Behavior. — 2022. — № 8;
6. Limberg, Jacqueline K. Peltonen, Garrett L. Johansson, Rebecca E. Harrell, John W. Kellawan, Jeremy M. Eldridge, Marlowe W. Sebranek, Joshua J. Walker, Benjamin J. Schrage, William G. Greater Beta-Adrenergic Receptor Mediated Vasodilation in Women Using Oral Contraceptives [Текст] / Limberg, Jacqueline K. Peltonen, Garrett L. Johansson, Rebecca E. Harrell, John W. Kellawan, Jeremy M. Eldridge, Marlowe W. Sebranek, Joshua J. Walker, Benjamin J. Schrage, William G. // Frontiers in Physiology. — 2016. — № 7.

---

*Syutkin D.A., Rykova A.A., Popova N.M.*

**Syutkin D.A.**

Izhevsk State Medical Academy

(Izhevsk, Russia)

**Rykova A.A.**

Izhevsk State Medical Academy

(Izhevsk, Russia)

**Popova N.M.**

Izhevsk State Medical Academy

(Izhevsk, Russia)

## **USE, RISKS AND PROSPECTS OF HORMONAL CONTRACEPTION AMONG FEMALE STUDENTS OF A MEDICAL UNIVERSITY**

***Abstract:** the use of hormonal contraception (HC) is a widespread and important practice in the modern world, reaching more than 140 million women across the planet. Most of them live in developing countries, including the Russian Federation. HC has become a key element in the strategy of high-fertility countries and has a significant impact on people's lives, primarily by reducing fertility. The contraceptive pill, as a form of hormonal contraception, is the most common form of contraception after female sterilization surgery among women aged 15 to 49 years. However, despite its prevalence, GC is not without risks. The introduction of HC undoubtedly brings significant benefits to women and other users, giving them greater control over their reproductive function. However, it also comes with negative short- and long-term health consequences. It is therefore important to emphasize the benefits and risks of HC, promote the availability of alternative contraceptive methods, and encourage research on new, safer options.*

***Keywords:** hormonal contraception, immediate side effects, risk of thrombosis, breast cancer.*



---

УДК 796.06 *Вольский В.В., Симанков В.А.*

**Вольский В.В.**

канд. наук, доцент кафедры физической и психофизиологической подготовки  
Санкт-Петербургский государственный университет  
гражданской авиации  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Симанков В.А.**

студент  
Санкт-Петербургский государственный университет  
гражданской авиации  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ**

*Аннотация:* в данной статье рассказывается об регулирование законодательством физической культуры и основных проблемах её развития в России.

*Ключевые слова:* физическая культура, законодательство, проблема.

Физическая культура является одним из важных элементов здорового образа жизни и социальной инфраструктуры в России. Согласно Конституции Российской Федерации, каждый гражданин имеет право на физическую культуру и спорт. Однако, многие люди сталкиваются с проблемами доступа к спортивным объектам, оборудованию и профессиональным тренерам. Это особенно актуально для детей и молодежи, которым часто не хватает возможностей для занятий спортом из-за отсутствия финансовых средств или инфраструктуры. Развитие этой отрасли сталкивается с рядом правовых и экономических проблем. Одной из основных проблем является отсутствие законодательства, которое бы регулировало деятельность физических

---

культурных организаций. В настоящее время существует только Федеральный Закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», который не содержит достаточно подробной информации о правах и обязанностях участников этого процесса. Кроме того, многие спортивные объекты находятся в аварийном состоянии или нуждаются в капитальном ремонте. Это создает дополнительные трудности для проведения тренировок и соревнований на высоком уровне. Еще одной проблемой является недостаточное финансирование системы физической культуры в образовательной системе России. Хотя в школах проводятся уроки физической культуры, многие школы и университеты не имеют достаточных средств для организации занятий по физкультуре, что приводит к ухудшению здоровья населения, например согласно официальным данным, в России 17,7 тысяч городских и 23,2 тысячи сельских школ, однако Минпросвещения планирует отремонтировать лишь одну восьмую всех школ, это 5 842 школы. Также следует отметить, что в России часто проводятся массовые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Однако, эти мероприятия не всегда организовываются правильно и могут привести к травмам и другим негативным последствиям. Для решения этих проблем необходимо создание более эффективной системы правового регулирования деятельности физических культурных организаций. Также важно увеличение финансирования системы физической культуры и повышение качества проводимых мероприятий. В целом, развитие физической культуры в России имеет большой потенциал для улучшения здоровья населения и повышения уровня жизни. Однако, для достижения этой цели необходима комплексная работа по решению правовых и экономических проблем. в России также существуют проблемы с организацией спортивных событий. Например, проведение крупных международных турниров требует значительных затрат на подготовку и обеспечение безопасности. Кроме того, многие спортсмены жалуются на низкий уровень оплаты за свои выступления. Для решения этих проблем необходимо создание более эффективной системы правового

регулирования деятельности физических культурных организаций, а также повышение качества проводимых мероприятий. Важно также увеличить финансирование системы физической культуры и развивать инфраструктуру для занятий спортом. Еще одной проблемой является отсутствие мотивации у населения к занятию спортом. Многие люди не понимают важности занятий физической культурой и не видят смысла в ее изучении. Кроме того, не хватает информации о том, как правильно заниматься спортом и какие виды спорта подходят для разных возрастных групп. Также стоит отметить проблему доступности спортивных объектов. В некоторых регионах России нет достаточного количества спортивных сооружений, что ограничивает возможности людей заниматься физической культурой. Кроме того, в некоторых городах и селах нет квалифицированных тренеров, которые могли бы обучать людей правильной технике выполнения упражнений. Наконец, стоит отметить проблему отсутствия поддержки со стороны государства для развития физической культуры в школах и вузах. Недостаточное количество учебных часов отводится на изучение предмета "Физическая культура", что снижает интерес учащихся к этому предмету. В целом, проблемы развития физической культуры в России связаны с недостатком финансирования, отсутствием мотивации у населения, ограниченным доступом к спортивным объектам и недостаточной поддержкой со стороны государства. Решение этих проблем требует комплексного подхода и участия всех заинтересованных сторон – правительства, образовательных учреждений, общественных организаций и населения.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Информационный сайт Руксперт. URL: [https://ruxpert.ru/Статистика:Численность\\_школ\\_в\\_России;](https://ruxpert.ru/Статистика:Численность_школ_в_России;)

---

2. Информационный сайт Минпросвещения URL:  
<https://edu.gov.ru/press/6431/blagodarya-nacproektu-obrazovanie-v-regionah-strany-prodolzhaetsya-obnovlenie-shkolnyh-sportzalov/>

*Volsky V.V., Simakov V.A.*

**Volsky V.V.**

Saint Petersburg State University of Civil Aviation  
(Saint Petersburg, Russia)

**Simakov V.A.**

Saint Petersburg State University of Civil Aviation  
(Saint Petersburg, Russia)

## **LEGAL ASPECTS AND PROBLEMS OF PHYSICAL CULTURE DEVELOPMENT IN RUSSIA**

*Abstract: this article describes the regulation of physical culture by legislation and the main problems of its development in Russia.*

*Keywords: physical culture, legislation, problem.*

---

УДК 796 *Кашкарова Д.Р., Стращенко И.Ю.*

**Кашкарова Д.Р.**

студент, кафедра уголовного права,

Ростовский филиал

Российская таможенная академия

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Стращенко И.Ю.**

старший преподаватель, кафедра физической подготовки,

Ростовский филиал

Российская таможенная академия

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

*Аннотация:* в статье отражены понятие и сущность здорового образа жизни, виды здоровья и их краткая характеристика, основные компоненты здорового образа жизни и их краткая характеристика, а также их взаимосвязь, которая служит основой для продуктивности здорового образа жизни.

*Ключевые слова:* здоровый образ жизни, охрана собственного здоровья, основные компоненты здорового образа жизни, физическая нагрузка, стрессоустойчивость, уровень здоровья.

Под здоровым образом жизни понимается совокупность определённых привычек и поведения человека, нацеленная на профилактику болезней и укрепления здоровья. Здоровье человека зависит от его образа жизни. На данной стадии развития общества здоровый образ жизни признаётся практически самым популярным образом жизни среди людей, особенно среди молодёжи.

---

Уровень здоровья оценивается по нескольким критериям:

1. по группам здоровья: у взрослых по трём группам здоровья (здоровые, практически здоровые и больные), у детей по пяти группам здоровья (здоровые, практически здоровые, группы риска, больные субкомпенсированного состояния и больные декомпенсированного состояния),

2. по медицинским группам: основной, подготовительной, специальной и группы лечебной физической культуры,

3. по структуре заболеваний (по Международной классификации болезней — 10 (МКБ-10 или МКБ-11),

4. по количеству больничных койко-дней и дней освобождений от уроков физкультуры,

5. физическое здоровье — соответствие возрастнo-половой норме физического развития. Характеризуется правильным функционированием организма и нормальным протеканием физиологических процессов в нём.

6. духовное (психическое) здоровье — соответствие возрастнo-половой норме нервно-психического и интеллектуального развития, то есть зависит от состояния головного мозга и характеризуется развитием внимания, памяти и волевых качеств, а также уровнем и качеством мышления.

7. социальное (нравственное) здоровье — соответствие нормам социального поведения, обеспеченности и защищенности гражданина и семьи в государстве. Также характеризуется сознательным отношением к труду, активным неприятием нравов, которые не соответствуют (противоречат) здоровому образу жизни.

Основными компонентами здорового образа жизни, то есть его составляющими, выступают:

- правильное (сбалансированное) питание
- закаливание организма
- физическая активность
- отказ от вредных привычек
- личная гигиена

-оптимальный режим труда и отдыха [1].

Правильное питание.

Такое питание выступает важнейшей потребностью человека, которая позволяет организму полноценно функционировать за счёт получения необходимых питательных веществ, содержащихся в продуктах. Для того, чтобы питание приносило пользу, необходимо:

- разнообразное питание, то есть употребление различной по составу и происхождению пищи,

- сбалансированность питания, то есть соответствие ежедневной нормы основных по составу элементов питания - пища должна быть безопасна для организма человека, то есть не содержать в себе вредных и опасных химических веществ, а также болезнетворных микроорганизмов,

-питание должно быть организовано по определённому режиму (то есть каждый приём пищи примерно в одно и то же время)

Во многом питание большого количества людей не соответствует таким принципам. То есть оно характеризуется:

- повышенным употреблением в пищу поваренной соли, специй

-недостаточным употреблением в пищу витаминов, в большинстве своём, это витамин С, содержащийся в овощах и фруктах,

-избыточным употреблением пищи, то есть не соответствующим потребностям пищи калорийность, которая влечёт за собой проблему избыточного (лишнего) веса.

Закаливание организма.

Чтобы достичь желаемого результата необходимо, чтобы закаливание проводилось ежедневно, а не от случая к случаю, то есть должна быть системность этой процедуры. Также будет эффективно разнообразие закаливающих мероприятий, то есть такие водные процедуры, как обливание в открытых/закрытых водоёмах, обтирание, душ [2].

#### Физическая активность.

При регулярных физических упражнениях будут повышаться адаптационные возможности организма, благодаря чему повысится его более качественное функционирование, будет укреплена гибкость, выносливость и мышечная сила организма [3].

#### Отказ от вредных привычек.

Из своего образа жизни необходимо искоренить все пагубные привычки, такие как употребление спиртных напитков, курение, наркотические средства. Такие пристрастия пагубно влияют на функционирование организма, что влечёт к снижению работоспособности, причинам многих заболеваний и резкому сокращению жизни человека.

#### Личная гигиена.

Гигиена тела предъявляет особые требования к состоянию покровов кожи, которые выполняют функции: терморегуляция, защита внутренней среды организма и т.д. [4].

Гигиена одежды, в свою очередь, требует, чтобы при её выборе ссылались на её гигиенические назначения. Например, к спортивной одежде представлены условия, соответствующие условиям её деятельности, характером занятий и правилами соревнований по видам спорта.

#### Оптимальный режим труда и отдыха.

Также выступает неотъемлемой частью здорового образа жизни. При строго соблюдаемом режиме будет выработан чёткий ритм функционирования организма, это и создаёт оптимальные условия для труда и отдыха, способствуя повышению производительности труда, укреплению организма и улучшения качества здоровья.

В совокупности все эти составляющие здорового образа жизни помогают человеку успешно реализовывать свои задачи, обеспечивать активную и продолжительную жизнь, помогают усилить профилактику недоброкачественных возрастных изменений.



---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка Теория и методика физического воспитания / Э.Я. Степаненкова. - М.: Академия, 2006. - 368 с.;
2. Дубровский, В. Гигиена физического воспитания и спорта / В. Дубровский. - М.: Владос, 2003. - 512 с.;
3. Евсеев, Ю. Физическая культура / Ю. Евсеев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 448 с.;
4. Гришина, Ю. Общая физическая подготовка. Знать и уметь / Ю. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с.

***Kashkarova D.R., Strashchenko I.Y.***

**Kashkarova D.R.**

Russian Customs Academy  
(Rostov-on-Don, Russia)

**Strashchenko I.Y.**

Russian Customs Academy  
(Rostov-on-Don, Russia)

## CHARACTERISTICS OF MAIN COMPONENTS OF HEALTHY LIFESTYLE

***Abstract:*** *the article reflects the concept and essence of a healthy lifestyle, types of health and their brief characteristics, the main components of a healthy lifestyle and their brief characteristics, as well as their relationship, which serves as the basis for the productivity of a healthy lifestyle.*

***Keywords:*** *healthy lifestyle, protection of health, physical activity, stress resistance, health level.*

УДК 796

**Лавриненко Е.Е.**

студент 1 курса кафедры физической культуры, педиатрический факультет  
Кемеровский государственный медицинский университет  
(г. Кемерово, Россия)

## **ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РАЗВИТИИ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ДЕТЕЙ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается тема, которая касается абсолютно каждого человека на планете — это тема здоровья. Как физическое воспитание влияет на организм глухих и слабослышающих детей.

*Ключевые слова:* здоровье, физическая нагрузка, физическое воспитание, спорт, дети.

Настоящую статью я хочу начать с самого главного: определение термина здоровье. Многие считают, что это отсутствие болезней и внешних дефектов, но это совершенно не так.

Здоровье - это состояние полного социального биологического и психологического благополучия, когда функции всех органов и систем органов уравновешены с природой и окружающей средой, отсутствуют какие-либо болезненные состояния и физические дефекты.

Развитие детей с нарушением слуха не может быть полноценным без физического воспитания. Оно является важной составной частью воспитания детей и комплексного развития детей. Человек должен быть развит как в умственном, так и в физическом отношении. Воспитание физической составляющей организма играет большую роль в укреплении здоровья детей.

В процессе физического развития для глухих и слабослышающих детей важно понимать, что часть аномалий, названных первичным дефектом возможно

---

исправить. Во время занятий нужно понимать и знать особенности своих воспитанников, привычные им звуки, слова, музыку и движения.

Адаптивная физическая культура - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, нацеленный на реабилитацию и адаптацию к нормальной жизни людей с ограниченными возможностями. Физическое воспитание детей с нарушениями слуха направлено на приобретение гармонии между телом и душой, а также на развитие эстетического восприятия мира. Оно способствует укреплению здоровья, без которого невозможно заниматься творчеством и оздоровлением организма. Физические упражнения и спорт помогают развивать мышление, воображение, речь и самооценку, а также стимулируют к индивидуальному самосовершенствованию.

Особенности развития двигательной сферы у глухих детей обусловлены тремя основными факторами: отсутствием слуха, недостаточным речевым развитием и изменением функциональных систем организма. Для них характерны заторможенность, медлительность, снижение внимания и памяти. Дети с нарушением слуха медленно овладевают новыми навыками, имеют отклонения в развитии мелкой моторики и ослабленные мышцы.

Основные занятия физического воспитания, это утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулках и в перерыве между занятиями, физкультминутки во время других занятий, фонетическая ритмика, музыкальные занятия, занятия по физическому воспитанию.

Утренняя гимнастика помогает организму ребенка перейти от сна к бодрствованию, готовит к активной деятельности в течение дня, и создает тонус. Гимнастика утром проводится во всех возрастных группах под руководством воспитателя или преподавателя физкультуры. Комплекс упражнений выбирается в соответствии с возрастом, индивидуальными возможностями детей и включает знакомые упражнения на развитие и координацию движений, вестибулярного аппарата и формирование правильной осанки. Перед началом выполнения любых физических упражнений нужно создать у детей хорошее настроение, можно использовать знакомые звуковые сигналы или музыкальное

---

сопровождение. Зарядка проводится в хорошо проветренном помещении, где заранее подготавливаются необходимые принадлежности. Обычно гимнастика начинается с ходьбы, а заканчивается дыхательными упражнениями.

Подвижные игры проводятся на прогулках и в перерывах между занятиями. Они позволяют детям сменить вид деятельности, отдохнуть после активной работы на уроке.

Организация игр на прогулке зависит от погоды и времени года. Необходимо также учитывать характер предыдущей деятельности детей. В холодное время года целесообразно начать прогулку с активных игр, а в дождливую погоду наоборот, организуются малоподвижные игры, которые не требуют много места. Во время прогулок можно широко использовать в старших группах — спортивные игры: волейбол, бадминтон, футбол и т.д.

Физкультминутки в перерывах между занятиями предназначены для снятия напряжения и усталости и утомления с плечевого пояса, а так же совершенствования мелкой МОТОРИКИ РУК и кистей.

Важной задачей обучения детей с нарушением слуха является формирование у них устной речи - ее восприятия, воспроизведения и произношения. А задачей обучения произношению является формирование ясной, отчетливой, вразумительной, правильной речи. Фонетическая ритмика - это особая система упражнений, в которых движения сочетаются со специальным речевым материалом. Такие занятия включают в себя упражнения по улучшению силы голоса, речевого дыхания и темпа.

Физическое воспитание, являясь составной частью единой системы воспитания и обучения слабослышащих и глухих дошкольников, способствует укреплению здоровья, правильному физическому развитию, формированию двигательных навыков, развитию главных двигательных качеств (ловкости, быстроты, точности, силы мышц и т.д.), создает благоприятную основу для гармоничного развития детей, успешного усвоения учебной программы.

В двигательном и физическом развитии многие глухие дети отстают от сверстников, без ограничения возможностей слуха, по времени формирования

---

основных движений, имеют различные характерные различия в развитии мышц, равновесии, координации, осанке, походке и т.д.

В процессе физического воспитания слабослышащих и глухих детей используются физиологически обоснованные, доступные, мотивированные и интересные им упражнения в ходьбе, беге, прыжках, лазанье, метании, упражнения с предметами и без них. Так же важно широкое использование разнообразного гимнастического оборудования - гимнастической стенки, скамеек, досок, каната, лестниц, вышки, шеста и др.

Особое место в процессе физического воспитания детей с нарушениями слуха занимают коррекционные упражнения. Они направлены главным образом на тренировку функций вестибулярного аппарата, развитие всех групп мышц, формирующих осанку, своды стоп, развитие дыхания, нормализацию двигательной активности и координации движений.

Особенность психического и физического развития детей с нарушением слуха обусловлена рядом причин: функциональным нарушением отдельных физиологических функций организма, общей соматической ослабленностью, отставанием в психическом развитии, которое может сопровождаться умственной отсталостью, недоразвитием или отсутствием речи. Правильное физическое воспитание компенсирует развитие и двигательную сферу детей с нарушением слуха. В программе воспитания и обучения слабослышащих детей дошкольного возраста занимают большую часть основные виды движения, относящиеся к категории жизненно важных умений и навыков. Нужно научить детей, которые плохо слышат, правильно и уверенно выполнять все эти движения в изменяющихся условиях жизни.

Исходя из всего вышесказанного, физическое воспитание детей с нарушениями слуха необходимо. Оно направлено на охрану и укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие, развитие потребности в двигательной активности, формирование основных движений и двигательных качеств, коррекцию и профилактику нарушений физического развития организма.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Белоножкина О.А. Особенности физического воспитания слабослышащих детей дошкольного возраст //Журнал Педагог, 2022. -42с;
2. Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. Заведений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.-304 с. - (Коррекционная педагогика);
3. Трофимов Г.В. Развитие движений у детей с нарушенным слухом в специальном детском саду. М.: Просвещение, 2005

**Lavrinenko E.E.**

Kemerovo State Medical University

(Kemerovo, Russia)

**PHYSICAL EDUCATION OF DEAF AND HEARING CHILDREN**

*Abstract: this article discusses a topic that concerns absolutely every person on the planet - this is the topic of health. How does physical education affect the body of deaf and hard of hearing children.*

*Keywords: health, physical activity, physical education, sports, children.*

УДК 796

**Медведева Н.Н.**

инструктор по физической культуре

МБ ДОУ «Детский сад № 37»

(г. Новокузнецк, Россия)

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ПРОДВИЖЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

*Аннотация:* в связи с преемственностью между детским садом и школой, с введением сдачи норм ГТО в школьную программу, именно дошкольное образование ориентирует детей, родителей, воспитателей детских садов на подготовку к сдаче комплекса ГТО в дошкольном возрасте.

*Ключевые слова:* здоровый образ жизни, дошкольный возраст, физическая культура, Российская Федерация, нормы ГТО, детский сад, комплекс ГТО.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина в нашей стране вводится Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для решения проблемы продвижения ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья детей.

Комплекс ГТО направлен на физическое развитие и укрепления здоровья подрастающего поколения, является основой системы физического воспитания и призван способствовать развитию массового физкультурного движения в стране.

В дошкольной образовательной организации для детей создается основа для физического развития, здоровья и характера ребёнка в будущем. Именно в это время происходит развития функций всего детского организма и дети в этом возрасте очень пластичны. Все это подчеркивает актуальность работы по

---

подготовке в дошкольных учреждениях воспитанников для сдачи испытаний ГТО начальной ступени. [1]

В систему работы детского сада включены здоровьесберегающие образовательные технологии, создающие максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (воспитанников, педагогов и др.). Совокупно сочетаются методы профилактики и медицинской реабилитации, основанные на организации системной работы, включающее в себя: точечный массаж, дыхательную гимнастику, утренняя гимнастика с элементами корригирующей гимнастики, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, витаминотерапию, активный отдых на природе, проведение «Дней здоровья», «Недель здоровья», спартакиад, малых Олимпиад, праздников и развлечений оздоровительной направленности.

Задача инструктора по физическому воспитанию не просто сформировать будущего здорового физически и психологически человека, а быть частью системы этого развития. Целью внедрения Комплекса является: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, повышении качества жизни граждан Российской Федерации. Комплекс ГТО вполне может справиться с этой задачей, мотивируя родителей и общество предпочесть занятия физической культурой и спортом компьютеру и телевизору. Сдача норм ГТО в дошкольном возрасте не простой, требующий подготовки, но интересный и важный процесс в формировании здорового, всесторонне развитого и активного человека.

Игра и движение являются ведущим видом деятельности дошкольника, и эффективным методом обучения и воспитания дошкольников. Игровой метод обладает широкой доступностью, мотивирует детей к занятиям физической культурой. Опора на игру позволяет эффективнее решать задачу обучения



детей определенному набору упражнений и соответствует положениям психологии о потребностях детей, способствует формированию жизненно важных двигательных умений и навыков. Также подготовка к сдаче норм ГТО, сопровождающаяся позитивным эмоциональным настроем в ходе применения подвижных игр, стимулирует двигательную активность детей, меньше их утомляет и готовит организм к значительным функциональным нагрузкам во время спортивных соревнований. Инструктор по физической культуре подбирает игры, которые помогают детям упражняться в меткости, беге, прыжках, развитии силовых качеств. В структуру физкультурных занятий регулярно включаются беседы о здоровом образе жизни, презентации по знакомству детей с видами спорта, спортивными играми, встречи со спортсменами города.

В концепции комплекса ГТО разработаны нормативы по тренировкам, по тому, сколько времени надо заниматься, какие упражнения делать, чтобы быть в хорошей физической форме. [2] Можно заниматься самостоятельно, можно заниматься в секциях, в спортивных клубах. Все варианты хороши, поскольку ведут к выполнению одной очень важной задачи – укреплению здоровья жителей нашей страны и, самое главное, детей. В качестве подготовительных упражнений к полноценному выполнению физкультурно-спортивного комплекса I ступени дошкольнику можно предложить аналоги нормативов ГТО:

Бег 30 м,  
челночный бег (10 м. три раза),  
метание мешочка с песком (солью) вдаль,  
прыжки в длину с места,  
прыжки в длину с разбега (с 6 лет),  
прыжки в высоту с разбега (так же старшие дети),  
бросок мяча весом 1 кг из-за головы двумя руками,  
равновесие (стойка на одной ноге), гибкость (наклон вперед вниз, стоя на скамье).

---

Для физкультурно-спортивного направления моей профессиональной деятельности стало проведение оздоровительных, спортивно – массовых акций с участием семьи, педагогов образовательного учреждения и социальных партнеров.

Для того чтобы добиться необходимого результата был разработан план мероприятий, в который включены игры, викторины, цикл бесед с

воспитанниками о спорте, физкультуре, правильном питании, режиме дня и т.д. Семьи участвовали в оформлении фотовыставок, мини-музеев, стенгазет, памяток и буклетов, мастер-классов и многих других мероприятиях спортивной направленности, подготовлены видеоуроки с рекомендациями и нормативами ГТО. В них показаны упражнения для совершенствования физических качеств с учетом видов испытаний, что дает дополнительную мотивацию детям к участию в тестировании. [3]

Сформированная в ДООУ система физкультурно-оздоровительной работы, взаимодействие с родителями и социумом в данном направлении позволяет нам сформировать у дошкольников и их родителей интерес к занятиям физкультурой и спортом, осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья, ведению здорового образа жизни и готовность к сдаче норм ГТО.

Первая ступень физкультурно-спортивного комплекса приходится на возраст подготовительной группы дошкольников. Двигательная активность ребенка и его развитие – это принцип естественного развития дошкольников. Участие в таких спортивных мероприятиях повышает интерес к физической культуре и здоровому образу жизни, как детей, так и взрослых. Подготовка и участие в сдаче норм ГТО позволяет создать условия для укрепления здоровья детей, воспитания волевых качеств, развития стремления к победе и уверенности в своих силах.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Виноградов П. А. Изучение отношения различных групп населения к всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) как фактора (условия) его эффективного внедрения (опыт социологического исследования) // Вестник спортивной науки. 2015. № 3. С. 38- 42;
2. Галагузова Ю. Н. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как воспитательная система // Педагогическое образование в России. 2014. № 9. С. 33–36;
3. Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года <https://rg.ru/2014/08/29/semya-site-dok.html>;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» <https://pravo-grajdan.ru/osnovnye-polozeniya-fz-ob-osnovnyh-garantiyah-prav-rebenka-v-rf.html>;
5. Ярцева Н. В. Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в процессе физического развития дошкольников / Н. В. Ярцева // Педагогическое образование в России. 2014.№12. С. 204-206

**Medvedeva N.N.**

Kindergarten No. 37

(Novokuznetsk, Russia)

**ORGANIZATIONAL ASPECTS OF PREPARATION  
AND PROMOTION OF READY TO WORK AND DEFENSE  
COMPLEX IN PRE-SCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS**

***Abstract:** due to the continuity between kindergarten and school, with the introduction of the GTO (Ready to Work and Defense) standards into the school curriculum, it is preschool education that orients children, parents, kindergarten teachers to prepare for the GTO complex in preschool age.*

***Keywords:** healthy lifestyle, preschool age, physical culture, Russian Federation, standards, kindergarten.*

---

**УДК 796 Попова Н.М., Шевченко И.Г., Половинкина А.А.**

**Попова Н.М.**

д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения

Ижевская государственная медицинская академия

(г. Ижевск, Россия)

**Шевченко И.Г.**

старший преподаватель кафедры философии и гуманитарных наук

Ижевская государственная медицинская академия

(г. Ижевск, Россия)

**Половинкина А.А.**

студентка 4 курса лечебного факультета

Ижевская государственная медицинская академия

(г. Ижевск, Россия)

**ЭФФЕКТ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОЙ  
ФИЗИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ НА ОБЩЕЕ  
САМОЧУВСТВИЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**

*Аннотация:* регулярные индивидуальные физические упражнения представляют собой привычку, оказывающую воздействие не только на общее состояние здоровья студента (включая физическое, эмоциональное, социальное и умственное благополучие), но также способную оказать положительное воздействие на успеваемость в группе, потоке или курсе. Эта привычка помогает студентам улучшить личное равновесие и восстановиться после напряженного учебного дня, проявляя более высокий уровень энергии. Более того, она способствует продолжению активности, обеспечивая студентам необходимую силу для выполнения рабочих задач и подготовки к предстоящим учебным дням.

*Ключевые слова:* персональный тренинг, физическое здоровье, эмоции, хорошее самочувствие, физические упражнения.

---

Согласно оценкам Всемирной организации здравоохранения, не менее 23% взрослого населения и 81% подростков по всему миру не достигают уровня физической активности, необходимого для поддержания здоровья и контроля массы тела. Этот недостаток активности может быть связан с неинфекционными заболеваниями, депрессией и тревожными проблемами, а также с недостатком сил и энергии в течение рабочего или учебного дня.

Эффективным решением для преодоления проблем с малоподвижным образом жизни, а также его негативными последствиями, представляется целенаправленная занятость физическими упражнениями (ФУ). Физические упражнения представляют собой структурированную форму физической активности с целью улучшения или поддержания здоровья и физической формы. Исследования показывают, что систематические и устойчивые ФУ способны приносить физические выгоды на уровне сердечно-респираторной системы, мышц и скелета, а также снижать риск неинфекционных заболеваний.

Дополнительные исследования многократно подтверждают полезность ФУ на физиологическом уровне: практика ФУ увеличивает уровень эндоканнабиноидов, эндорфинов, серотонина и дофамина. Эти гормоны играют роль в уменьшении болевых ощущений, регуляции эмоций, ощущении удовольствия и снижении уровня стресса. Физическая активность также способствует улучшению психологического благополучия, помогая отвлечься от учебных или рабочих обязанностей, повысить чувство мастерства, усилить самооценку и облегчить восстановление после стрессовых ситуаций.

Труд может одновременно выступать как источник самореализации, так и источник стресса, дистресса и беспокойства. Конкуренция, рабочий стресс, напряженность на работе могут способствовать синдрому эмоционального выгорания, состоянию физического и эмоционального истощения, вызванному переутомлением, нехваткой свободного времени и постоянной работой в ситуации срочности. Согласно отзывам студентов, человеческий фактор является наиболее значимым параметром для успеха и комфорта во время учебы. Научные исследования подтверждают, что увеличение физической активности

---

положительно влияет на студентов, улучшая их чувство идентичности и способствуя созданию благоприятной атмосферы внутри группы. Это включает поощрение физической активности и заботу о здоровье в учебных заведениях, повышение качества жизни, создание здоровых отношений между коллегами, уменьшение числа пропусков по болезни, стимулирование активности и улучшение учебной среды.

Понятие благополучия является многогранным и включает в себя разнообразные измерения. Таким образом, выделяются эвдемоническое и гедонистическое благополучие. Эвдемоническое, или психологическое, благополучие заключается в способности эффективно справляться с жизненной деятельностью в соответствии с собственными ценностями. Гедонистическое благополучие, также известное как субъективное благополучие, ориентировано на накопление положительного опыта удовольствия. В связи с этим эффективные программы благополучия сотрудников должны быть комплексными и включать в себя несколько компонентов, таких как консультирование, информирование, осознанность, первичная оценка и персонализированные физические упражнения. Включение регулярных физических упражнений в программу оздоровления представляется обоснованным, целесообразным и осуществимым, поскольку они приносят пользу как для соматического, так и для психологического благополучия, рассматриваемого как ведущий фактор в повышении общего уровня благосостояния. Тем не менее, недостаточное физическое и психическое здоровье студентов представляет серьезные проблемы для выполнения учебного плана и может снизить качество сдачи экзаменов. Одной из основных проблем, связанных с недостаточной физической и психологической подготовкой, является стресс, который является одной из ведущих причин прогулов среди студентов в Российской Федерации.

Как отмечали студенты в опросе, занятия физической активностью в течение дня сопровождаются улучшением физического и психологического самочувствия. Этот положительный эффект объясняется положительными

---

метаболическими адаптациями, получаемыми после практики. Более того, эти эмоциональные выгоды прогнозируются на организационном уровне, так как существует достаточно научных данных, подтверждающих, что положительные эмоциональные состояния студентов являются важными предикторами повышенной успеваемости. Несмотря на существующие доказательства значимости физической активности для индивидуального благополучия и, в более широком смысле, для образовательных учреждений, существует ограниченное количество исследований, посвященных влиянию этой практики на благополучие студентов. Следовательно, цель нашего исследования заключается в понимании взаимосвязи между практикой физических упражнений и здоровьем, благополучием в процессе учебы, рассматриваемом как существенный аспект удовлетворенности учебным процессом, а также в оценке влияния персонального тренинга на выполнение физических упражнений.

Цель исследования: Понимание взаимосвязи между практикой физкультуры и благополучием в личной жизни на учебу студентов медицинского вуза. Исследование направлено на выявление того, как регулярные физические упражнения влияют на общее благополучие студентов не только в аспекте физического здоровья, но и в эмоциональном, социальном и умственном планах.

Актуальность исследования:

Исследование о влиянии регулярных физических упражнений на благополучие студентов обладает высокой актуальностью, так как в современном образовательном процессе забота о физическом и психологическом здоровье студентов становится все более приоритетной. Исследование направлено на выявление практических методов улучшения общего состояния студентов и их благополучия. Более того, повышенный стресс, тревожность и эмоциональные проблемы могут влиять на успеваемость студентов. Исследование о том, как физическая активность влияет на эмоциональное состояние и, следовательно, на успеваемость, может иметь практическое значение для образовательных учреждений.



### Материалы и методы:

Методы исследования включают анкетирование студентов, участвовавших в анонимном тестировании, состоящем из 15 вопросов. Испытуемые для этого исследования были взяты преимущественно из когорты 125 совершеннолетних студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗ РФ. Анкетируемые были преимущественно студентами третьего и четвертого курсов, их возраст составил  $20 \pm 2$  года.

На основании собранных данных можно утверждать, что студенты медицинского вуза в большинстве случаев занимаются физическими упражнениями (84,0 %). Важно отметить, что среди студентов всего лишь 20,9% занимаются утренней физкультурой, остальные занимаются или на парах по физической культуре, или в спортзале, или спортивной секции (рис.1).



Рис. 1. Выбор формы ФУ среди студентов медицинского вуза (абсолютное число).

Внушительный процент, а именно 91,4% из опрошенных студентов, занимающихся физическими упражнениями, отмечают удовлетворенность своим общим состоянием (физическое и психическое) (рис.2).

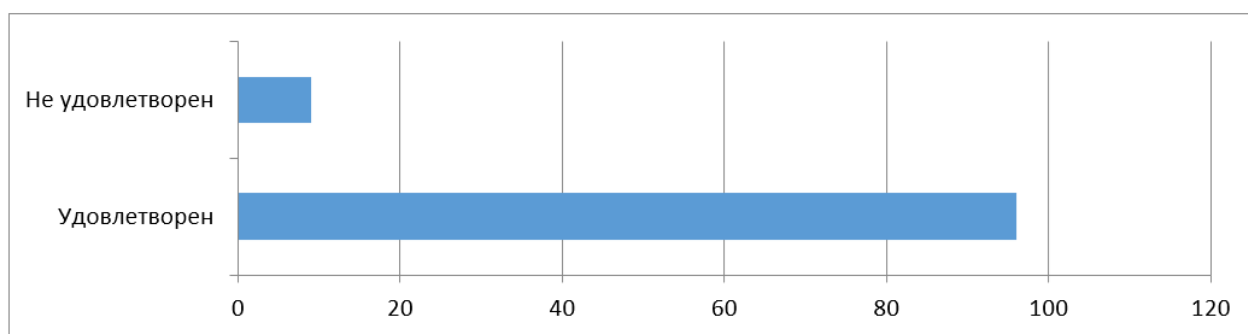


Рис. 2. Удовлетворенность своим общим состоянием среди студентов медицинского вуза.

В результате проведенного исследования выявлено, что 78,0% участников исследования удовлетворены своей успеваемостью и достижениями в учебе. Более того, 42,0% опрошенных утверждают, что это можно связать с занятиями ФУ, дисциплиной и планированием учебы, работы, отдыха. Результаты основаны на положительной динамике в успеваемости, оцененных на основании результатов экзаменов.

В результате проведенного исследования выявлено, что 19 студентов, составляющих 18,0% от общего числа участников, занимающихся ФУ и занимающихся в спортивном зале, удовлетворены оказанными услугами и рекомендуют частные или совместные тренировки.

В результате проведенного исследования выявлено, что 22 студента, составляющих 86,4% от студентов, занимающихся утренней физкультурой, отмечают снижение утомляемости в течение учебного дня. Более того, 84,0% от всех опрошенных утверждают о снижении утомляемости, стресса, сонливости в вечернее время, после выполнения физических упражнений во время учебного дня и после него.

Заключение:

Результаты данного исследования подтвердили субъективность самочувствия, поскольку каждый из участников отмечал свои индивидуальные цели и источники удовлетворенности жизнью и работой, в том числе в отношении физических упражнений. Воспринимаемое благополучие, описанное

участниками этого исследования, оказало положительное влияние на благополучие, хотя каждый участник ощущал это по-разному. Результаты исследования подтвердили, что студенты описывали преимущества контролируемой физкультуры с позитивной и целостной точки зрения.

Учебное место может стать местом, чреватым физическими и эмоциональными стрессами. Учитывая это, соответствующие физические упражнения могут уменьшить такой стресс, связанный с работой, и некоторые психологические дисфункции, связанные с давлением на работе, такие как тревога, депрессия и другие психосоциальные заболевания.

Необходимы детальные исследования для количественной оценки преимуществ для когнитивных функций и общего состояния здоровья. Однако, учитывая пользу физических упражнений в других областях, вполне вероятно, что регулярные умеренные физические упражнения могут улучшить многие аспекты нашей жизни, включая производительность на работе. Необходимы дальнейшие исследования для получения долгосрочных положительных изменений и устойчивых улучшений после вмешательства ФУ.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Маркес, А., Маркончин, П., Вернек, А., Феррари, Г., Гувейя, Эр. Р., Клигель, М., Перальта, М., Иле, А. Двухнаправленная связь между физической активностью и дофамином в зрелом возрасте – систематический обзор. Наука о мозге. 2021, 11, 829;
2. Уотерман, А.С., Шварц, С.Дж., Конти, Р. Значение двух концепций счастья (гедонистическое удовольствие и эвдемония) для понимания внутренней мотивации. Дж. Стад счастья. 2008 , 9 , 41–79;
3. Хейман, Э., Гамелен, Ф.-Х., Гоекинт, М., Писцителли, Ф., Роландс, Б., Леклер, Э., Ди Марзо, В., Меусен, Р. Интенсивные упражнения повышают уровень циркулирующих эндоканнабиноидов и BDNF у людей. Возможные

---

последствия для вознаграждения и депрессии. Психонейроэндокринология 2012, 37, 844–851;

4. Випфли, Б., Ландерс, Д., Нагоши, К., Рингенбах, С. Исследование серотонина и психологических переменных во взаимосвязи между физическими упражнениями и психическим здоровьем. Скан. Дж. Мед. наук. Спорт 2011, 21, 474–481;

5. Биддл, SJH, Матри, Н., Горелый, Т., Фолкнер, Г. Психология физической активности: детерминанты, благополучие и меры вмешательства, 4-е изд., Рутледж: Лондон, Великобритания, 2021 г.;

6. Булл, ФК, Аль-Ансари, СС, Биддл, С., Бородулин К., Буман, член парламента, Кардон, Г., Карти, К., Чапут, Ж.-П., Частин, С., Чжоу, Р., и другие. Рекомендации Всемирной организации здравоохранения 2020 года по физической активности и малоподвижному образу жизни. Бр. Дж. Спортивная медицина. 2020, 54, 1451–1462;

7. Пуч-Рибера, А., Мартинес-Лемос, И., Джине-Гаррига, М., Гонсалес-Суарес, М., Борт-Ройг, Дж., Фортуньо, Дж., Муньос-Ортис, Л., Маккенна, Дж., Гилсон, Н. Д. Самооценка времени сидения и физической активности: интерактивные ассоциации с психическим благополучием и производительностью офисных служащих. BMC Public Health 2015, 15, 1447;

8. Краш, Э.А., Фрит, Э., Лопринци, П.Д. Экспериментальное влияние продолжительности острых упражнений и восстановления после упражнений на состояние настроения. Дж. Аффект. Разлад. 2018, 229, 282–287

*Popova N.M., Shevchenko I.G., Polovinkina A.A.*

**Popova N.M.**

Izhevsk State Medical Academy

(Izhevsk, Russia)

**Shevchenko I.G.**

Izhevsk State Medical Academy

(Izhevsk, Russia)

**Polovinkina A.A.**

Izhevsk State Medical Academy

(Izhevsk, Russia)

**EFFECT OF INDIVIDUALIZED PHYSICAL  
PROGRAM ON GENERAL WELL-BEING  
OF MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS**

***Abstract:** regular individual physical exercise is a habit that has an impact not only on the overall health of the student (including physical, emotional, social and mental well-being), but also can have a positive impact on academic performance in a group, stream or course. This habit helps students to improve their personal balance and recover from a stressful school day by showing a higher level of energy. Moreover, it promotes continued activity by providing students with the necessary strength to complete work tasks and prepare for the upcoming school days.*

***Keywords:** personal training, physical health, emotions, well-being, physical exercises.*

---

**УДК 796 Ржевский К.Я., Попова М.А., Сокарева Г.В.**

**Ржевский К.Я.**

СПб ГУГА имени главного маршала авиации А.А. Новикова

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Попова М.А.**

преподаватель кафедры «Физической и психофизиологической подготовки»

СПб ГУГА имени главного маршала авиации А.А. Новикова

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Сокарева Г.В.**

преподаватель кафедры «Физической и психофизиологической подготовки»

СПб ГУГА имени главного маршала авиации А.А. Новикова

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ  
СФЕРЫ СПОРТА И ОСОБЕННОСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА**

*Аннотация:* в статье рассмотрены особенности профессионального спорта как со стороны оздоровительного явления, так и со стороны социального феномена, формирующего систему ценностей общества. Исследование проводилось при помощи анализа и изучения литературы.

*Ключевые слова:* профессиональный спорт, спорт, физическое развитие.

Важным видом человеческой деятельности, который содержит в себе моменты радости от достигнутых успехов и перспективы новых побед, является участие в спортивных мероприятиях. Можно сказать, что происходит развитие физических способностей при стремлении к спортивным

---

достижениям. Результат становится эквивалентом качественно различных физических способностей и укрепления эмоциональной сферы.

Социальные институты выступают и в качестве особых ценностно-нормативных комплексов, регулирующих поведение индивидов, и в качестве устойчивых конфигураций, образующих статусно-ролевую структуру общества. Институциональной структуре социума придается важнейшая роль, поскольку именно она призвана обеспечить социальный порядок в обществе, его стабильность и интеграцию.

Современный профессиональный спорт существенно отличается от всех исторических форм. Он превратился в отрасль современного массового явления, которое имеет общественную ценность. Занимает большое место в системе общественных ценностей.

Профессиональный спорт функционирует на принципах, воспроизводящих конкретную систему социальных ценностей. Он способствует усвоению и закреплению этих ценностей, формирует один из главных их комплексов. Происходящие тенденции противоречивы.

Природные возможности человека не могут быть реализованы без активного, направляющего участия стимулов социального происхождения. Приоритет социального здесь очевиден и состоит в управлении развитием природного, его своеобразной балансировке в связи с изменяющимися условиями и требованиями жизни [1].

Усиливается идеологизация жизни современных государствах и обществ все противоречивее сказываются на базовых функциях сферы спорта как социального института. Уход государства из организации сферы спорта, чрезмерно быстрое формирование в области спорта системы частных структур организации спортивных услуг и другие явления этого типа означают реализацию отнюдь не демократической, а либеральной организационно-структурной формы сферы спорта. Эти обстоятельства коренным образом изменяют социально-структурную организацию общества и собственно института спорта.

---

Однако существует явный оздоровительный эффект у человека от проводимых занятий. Улучшаются показатели физического развития (снижение массы тела, уменьшение обхватных размеров туловища и конечностей), улучшение функции опорно-двигательного аппарата (увеличение мышечной силы), повышение выносливости и улучшение эмоционального состояния занимающихся.

Сохранность функциональных систем в организме определяют проявление физических качеств. Совершенствование этих систем обеспечивается физическими качествами (сила, выносливость, координационные и скоростные качества), которые улучшаются за счет педагогических, специальных воздействий:

- освоение навыков различных средств физической культуры в режиме труда и отдыха,
- применение закаливающих процедур и средств самоконтроля.
- наблюдение за состоянием здоровья занимающихся в группах и самостоятельно занимающихся физическими упражнениями.

Требования к двигательному режиму определяет минимальный объем физических упражнений, рекомендуемый для нормального функционирования организма.

Рекреативная функция спорта проявляется в положительном влиянии на состояние здоровья и функциональные возможности организма человека. Спорт позволяет снимать умственную усталость, дает возможность ощутить «мышечную радость».

Специфические спортивные отношения (межличностные, межгрупповые), входящие в систему социальных отношений, выходят далеко за рамки спорта. Они составляют основу влияния спорта на личность, формирование ценностей и усвоение социального опыта.

В личностном аспекте социализации первостепенное значение имеют особенности личности, качества, которые развивает спорт. Именно они рассматриваются как основные в процессах социализации.



Следовательно, необходимо сделать акцент на вопросе оптимизации двигательной активности и на расширении знаний в области спорта. Уровень физкультурных знаний должен обеспечивать грамотное отношение к различным формам физических занятий и режимам физической активности. Для обеспечения положительного влияния на здоровье физической нагрузки, необходимо ее планирование в соответствии с возможностями человека, обеспечение регулярности педагогического контроля и самоконтроля.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Коган О.С. Проблемы профессионального спорта. Правовой аспект/ О.С. Коган  
// Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 8. С. 34-38

***Rzhevsky K.Ya., Popova M.A., Sokareva G.V.***

**Rzhevsky K.Ya.**

St. Petersburg State Aviation University

(St. Petersburg, Russia)

**Popova M.A.**

St. Petersburg State Aviation University

(St. Petersburg, Russia)

**Sokareva G.V.**

St. Petersburg State Aviation University

(St. Petersburg, Russia)

## **ORGANIZATIONAL FORMS OF SPORTS AND FEATURES OF PROFESSIONAL SPORTS**

***Abstract:** the article examines the features of professional sports both from the side of the health phenomenon and from the side of the social phenomenon that forms the value system of society. The research was conducted by analyzing and studying the literature.*

***Keywords:** professional sports, sports, physical development.*

---

УДК 796 *Ржевский К.Я., Попова М.А., Сокарева Г.В.*

**Ржевский К.Я.**

СПб ГУГА имени главного маршала авиации А.А. Новикова

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Попова М.А.**

преподаватель кафедры «Физической и психофизиологической подготовки»

СПб ГУГА имени главного маршала авиации А.А. Новикова

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Сокарева Г.В.**

преподаватель кафедры «Физической и психофизиологической подготовки»

СПб ГУГА имени главного маршала авиации А.А. Новикова

(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ**

*Аннотация:* в статье рассмотрены принципы реабилитации при бронхиальной астме и необходимость этого процесса для пациентов в период ремиссии болезни. Исследование проводилось при помощи анализа и изучения литературы.

*Ключевые слова:* бронхиальная астма, заболевание, реабилитация, ремиссия.

Бронхиальная астма – хроническое воспалительное заболевание дыхательных путей, сопровождающееся гиперреактивностью и вариабельной обструкцией бронхов, что проявляется приступами удушья, кашля или затрудненного дыхания. Данное заболевание делится на 2 этапа: обострение и кратковременные ремиссии. [1]

Пациент остро нуждается не только в лечении, но и в реабилитации, позволяющей пройти все промежуточные этапы заболевания, максимально

---

компенсировав утраченные возможности организма. Наилучшее время реабилитации составляет не менее 2-4 месяцев. [2]

Причины, способствующие возникновению воспаления бронхиальных путей и дальнейшему развитию заболевания можно разделить на следующие группы:

Бытовые аллергены,

Пыльцевые, грибковые, вирусные и бактериальные аллергены,

Инфекции дыхательных путей,

Неблагоприятные факторы производственной среды, [3]

Реабилитация больных бронхиальной астмой, включающая в себя медикаментозное лечение, диету, физиотерапию, ЛФК, дыхательную гимнастику, представляет собой действия, направленные на восстановление организма. [4]

Реабилитация проводится для того, чтобы улучшить качество жизни, сохранить, либо восстановить физическую активность больного,

вентиляционные способности легких на уровне, который наиболее близок нормам. [4]

Лечебная физическая культура во время бронхиальной астмы включает в себя специальную гимнастику, длительное нахождение на свежем воздухе, легкие спортивные нагрузки, зимой рекомендуется ходьба на лыжах. Задачами лечебной физкультуры являются:

снятие напряжения и застойного процесса воспаления,

снижение спазмов в бронхиолах и бронхах,

нормализация механизмов полноценного дыхания с акцентом на выдох,

укрепление мышечного скелета, так как он участвует в акте дыхания,

усиление движения диафрагмы,

увеличение резервов лёгких при помощи тренировок,

при сопутствующих нарушениях сердечно-сосудистой системы добавляются тренировки по восстановлению нормального кровообращения. [5]

---

После окончания ЛФК улучшается отхождение мокроты, нормализуется выдох и устраняется закрытие легкого, приводящее к снижению или отсутствию газообмена. Физическая нагрузка назначается после нормализации общего состояния пациента. Наиболее часто используется следующий комплекс упражнений:

упражнения на замедленный полноценный выдох. Этот комплекс способствует максимальному вытеснению воздуха из просвета альвеол, проходя через бронхиальный путь, а также для тренировки брюшного и диафрагмального пресса, которые активно принимают участие в процессе дыхания,

проведение занятий на произношение звука. Данный метод помогает развивать самостоятельный выдох, чтобы после тренировки у больных дыхание приходило в норму и становилось равномерным.

занятия лечебной гимнастикой для больных бронхиальной астмой направлены на снижение частоты дыхательной активности, уменьшая тем самым усиленную вентиляцию легких. Для этого могут использоваться надувные шары и другие подходящие вещи,

во время выполнения всех реабилитационных упражнений очень важно следить за правильностью техники выполнения и концентрироваться на выдохе. Спортивную ходьбу и лёгкий бег желательно проводить на свежем воздухе. Также, положительное воздействие на больных оказывает плавание.

зимой наиболее эффективны лыжные прогулки с плавным увеличением времени нахождения на свежем воздухе. [5]

Несмотря на благоприятное влияние реабилитационных упражнений, для некоторых категорий больных с бронхиальной астмой существуют противопоказания, к которым относятся:

острое лихорадочное состояние,

бронхиальная астма в стадии обострения,

частые рецидивы заболевания, сопровождающегося приступами удушья, нарушения в работе сердечно-легочной системы.

---

Активные физические нагрузки при данном заболевании противопоказаны.

Ещё одним эффективным способом восстановления организма после стадии обострения бронхиальной астмы является лечебный массаж, способствующий усилению дыхательной функциональной системы больного и позволяющий осуществить весь комплекс реабилитационных мероприятий. Правила выполнения процедуры:

1. Исходное положение пациента — лежа лицом вниз, вытянув обе руки вдоль тела. Массажные движения начинают с поглаживаний от нижнего края двенадцатых ребер по направлению к затылочной области, захватывая плечи и подмышечные впадины.

2. Поперечные массирующие движения начинаются от позвоночного столба по направлению к межреберьям и подмышечным впадинам, затем движения выполняются в противоположном направлении. Массаж следует закончить легкими поглаживающими движениями. Продолжительность массирования спины составляет 10 минут.

3. Передние стенки грудины массируются в положении пациента лежа на спине. Массаж начинается от нижнего края двенадцатого ребра по направлению к плечу и ключице. Особое внимание уделяется массированию надключичной и подключичной области при помощи поглаживаний и легких нажатий на грудную клетку во период выдоха. Процедура длится до 15 минут.

Методика этапов массажа может изменяться в зависимости от того, какие сопутствующие болезни развились на фоне бронхиальной астмы. [6]

Восстановление после стадии обострения заболевания требует приёма необходимых препаратов. Действие лекарственных средств направлено на ликвидацию спазма и уменьшению воспалительных изменений. При подборе медикаментов врач учитывает особенности протекания болезни и факторы, которые способствуют её развитию. Варианты препаратов:

муколитики,

седативные медикаменты,

---

кортикостероиды,  
бронхолитики,  
антигистаминные препараты,  
антибактериальные средства. [7]

При бронхиальной астме рекомендуется проведение физиотерапии. Эта процедура является безопасной и усиливающей действие медикаментов, помогающей сократить сроки лечения и продлевающей срок ремиссии. Побочные аллергические реакции не возникают. Такая методика показана пациентам разных возрастов, но только после консультации с лечащим врачом.

Виды физиотерапии, применяющиеся при данном заболевании: аэротерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия, фототерапия, электротерапия.

Ещё одним важным пунктом в реабилитации при бронхиальной астме являются дыхательные упражнения. Они нацелены на ликвидацию патологических изменений. Систематические занятия развивают дыхательные мышцы, расслабляют гладкую мускулатуру бронхов, улучшают подвижность грудной клетки. Вдыхание воздуха через нос приводит к расширению бронхиол и бронхов. Асфиксия прекращается либо значительно уменьшается. [8]

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организм перестаёт насыщаться кислородом в полной мере, что приводит к нарушениям в его работе, плохому самочувствию больного и ухудшению качества жизни в целом. Реабилитация при бронхиальной астме является важной и неотъемлемой частью восстановления организма после окончания стадии обострения данного заболевания, так как именно она восполняет все утраченные ресурсы и помогает вернуть их к нормальным для жизни показателям.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Клиническая иммунология и аллергология. Руководство для практических врачей / под ред. Л.А.Горячкиной, К.П.Кашкина. М.: Миклош, 2009. 432 с.;
2. Попов С. Н. Физическая реабилитация: Учебник для студентов ВУЗов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов-н/Д.: М.: Феникс, 2005. - 608 с.;
3. Антонович Ж.В., Царев В.П., Гончарова Н.В. Естественные регуляторные Т-клетки и цитокины у больных бронхиальной астмой в разные периоды заболевания // Иммунопатология, аллергология, инфектология. 2012. №4. С.35-44;
4. Барабаш Е.Ю., Калинина Е.П., Гвозденко Т.А., Степанова О.П. Влияние комплексной реабилитационной терапии на состояние интерферонового статуса у пациентов с бронхиальной астмой // Бюллетень физиологии и патологии дыхания. 2015. Вып.57. С.25-29;
5. Епифанов В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебник для вузов / - 2007. - 568 с.;
6. Васичкин, В.И. Энциклопедия массажа /В.И.Васичкин//М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. - 2003- 240 с.;
7. Рациональная фармакотерапия аллергических заболеваний: Рук. для практикующих врачей / Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина, Т.В. Латышева, Л.В. Лусс и др., Под общ. Ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной, Т.В. Латышевой, Л.В. Лусс. – М.: Литература, 2007. – 504 с.;
8. Соколова, Н.Г.Физиотерапия./ Н.Г.Соколова, Т.В.Соколова// – Ростов н/Д: «Феникс». - 2005г. – 532 с.



*Rzhevsky K.Ya., Popova M.A., Sokareva G.V.*

**Rzhevsky K.Ya.**

St. Petersburg State Aviation University

(St. Petersburg, Russia)

**Popova M.A.**

St. Petersburg State Aviation University

(St. Petersburg, Russia)

**Sokareva G.V.**

St. Petersburg State Aviation University

(St. Petersburg, Russia)

## **REHABILITATION FOR BRONCHIAL ASTHMA AND RECOMMENDATIONS FOR RECOVERY**

***Abstract:** the article discusses the principles of rehabilitation for bronchial asthma and the need for this process for patients in remission of the disease. The research was conducted by analyzing and studying the literature.*

***Keywords:** bronchial asthma, disease, rehabilitation, remission.*

УДК 796

**Хусаинова М.И.**

Астраханский государственный  
архитектурно-строительный университет  
(г. Астрахань, Россия)

## **РОЛЬ СЕМЬИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОТ МЛАДЕНЦА ДО ПОДРОСТКА**

*Аннотация:* в данной работе рассматривается физическое воспитание детей еще с младенчества. Представлены причины проблемы в наше время и способы предотвращения плохих последствий.

*Ключевые слова:* дети, физическое воспитание, семья, спорт.

Физическое воспитание в семье играет важную роль в здоровье и развитии детей. В современном мире, когда все больше детей проводят время за компьютерами и гаджетами, физическая активность становится еще более важной для поддержания здоровья и хорошего физического состояния.

Физическое воспитание в семье может начинаться с самого младшего возраста. Родители могут внедрить привычку регулярных занятий спортом или физическими упражнениями в домашних условиях. Например, прогулки на свежем воздухе, занятия йогой или плаванием, игры на улице или дома, все это способы стимулировать физическую активность у детей.

Кроме того, физические занятия в семье могут стать отличным способом для укрепления взаимоотношений между родителями и детьми. Совместная тренировка или спортивные игры могут способствовать формированию семейных ценностей, укреплению доверия и уважения друг к другу.

Важно также уделять внимание здоровому образу жизни и правильному питанию. Родители могут привить своим детям здоровые привычки, поддерживая баланс между физической активностью и правильным питанием.

---

Таким образом, физическое воспитание в семье играет важную роль не только в здоровье, но и в формировании общего благополучия и укреплении взаимоотношений между членами семьи. Ответственный подход к физической активности в семье не только способствует развитию и здоровью детей, но и помогает создать основу для активной и здоровой жизни в будущем.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Физическое воспитание в семье. "Академия педагогических проектов Российской Федерации";
2. Особенности физического воспитания в семье | Статья: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru);
3. Статья по физической культуре на тему "Физическое воспитание в семье" (infourok.ru)

**Khusainova M.I.**

Astrakhan State University of Architecture and Civil Engineering  
(Astrakhan, Russia)

### ROLE OF FAMILY IN PHYSICAL EDUCATION FROM INFANT TO TNAGER

*Abstract: this work examines the physical education of children from infancy. The causes of the problem in our time and ways to prevent bad consequences are presented.*

*Keywords: children, physical education, family, sports.*

---

УДК 796

**Шибанова А.С.**

Вологодский государственный университет

(г. Вологда, Россия)

## **ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается влияние физической культуры на развитие личности младших школьников, влияние физических упражнений на укрепление здоровья.

*Ключевые слова:* физическое развитие, физическое воспитание, спорт.

Введение. В современном обществе наблюдается спад физической активности. Что влечет за собой проблемы со здоровьем, например, может наблюдаться слабость мышц или нарушение осанки. Чтобы избежать данных отклонений, необходимо включить в распорядок дня занятия физической культурой. Это могут быть не только уроки физической культуры, но и специальные минутки спорта, активные игры на переменах. Физическое развитие формирует такие важные качества как сила, ловкость, быстрота, решительность и многие другие. Поэтому важно прививать любовь к спорту с самого детства.

Актуальность: заключается в том, что проблемы физического развития с каждым годом становятся все более значимыми для многих педагогов. Важно научиться правильно организовывать физическую активность младших школьников, тогда многих проблем со здоровьем можно будет избежать. Эта непростая задача стоит не только перед педагогами, но и перед родителями.

Цель. Определить роль физической культуры в развитии личности младших школьников.

Задачи:

1. Изучить литературу по данной теме;
2. Дать характеристику физическому развитию;
3. Выявить необходимость физического развития детей данного возраста.

Основная часть.

Современное общество стремится к тому, чтобы каждый ученик гармонично развивался с самого раннего детства. Не зря главной задачей школы стоит воспитание гармоничной всесторонне развитой личности. Гармоничное развитие человека возможно только в том случае, когда все компоненты становления личности, а именно умственное, психическое, духовное и физическое воспитание, будут находиться во взаимосвязи, дополняя друг друга.

Что же такое физическое воспитание? Физическое воспитание – неотъемлемая часть жизни младшего школьника, которая важна для развития личности ребенка. Основой физической культуры является движение, спортивная тренировка, физическое упражнение. С помощью различных спортивных заданий, упражнений укрепляется состояние здоровья, улучшается физическое развитие, формируются двигательные навыки, развиваются физические качества.

Теперь дадим определение «физическому развитию». Это, прежде всего, процесс изменения форм и функций организма под воздействием условий жизни и воспитания. В узком смысле этот термин используется для обозначения антропометрических и биометрических понятий, таких как рост, вес, состояние осанки и пр. В широком же понимании термин «физическое развитие» включает и физические качества - выносливость, ловкость, гибкость, сила, равновесие и многие другие.

Физическое развитие и физическое воспитание тесно связаны между собой. Физическое воспитание – это вид воспитания, особенность его содержания отображает обучение двигательным упражнениям, развитие

физических качеств, формирование осознанной необходимости приобщения к спортивным занятиям. Оно способствует преодолению некоторых жизненных противоречий. Ребенок, будучи от природы активно деятельным существом, которое удовлетворяет свои потребности организма за счет движения, попадает в современную школу, где высокая умственная нагрузка, психологические перегрузки, а двигательной активности очень мало. Следствием чего могут стать различные заболевания, нервные срывы, физическая слабость, апатия. [1,2]

Младший школьный возраст занимает особое место в возрастной и педагогической психологии: в этом возрасте осваивается учебная деятельность, формируется произвольность психических функций, в 9 лет возникает рефлексия, появляется самоконтроль, а действия начинают соотноситься с внутренним планом. В процессе физического воспитания ребенок учится контролировать и регулировать свои действия на основе зрительных, осязательных, мышечных ощущений и восприятий, у него развивается воля, двигательная память, способность к саморегуляции психических процессов [2]. Младший школьный возраст – это то время, когда необходимо способствовать формированию у детей любви к спорту. Необходимо замотивировать школьников к занятиям, чтобы они сами хотели проявлять двигательную активность. В 1 классе это сделать достаточно легко с помощью игр. Хотя с поступлением в школу у детей и поменялась ведущая деятельность на учебную, но игровая деятельность, которая была ведущей в дошкольном возрасте, всё еще присутствует и не пропала окончательно. Если в 1 классе появится тяга к спорту, то в последующих классах она будет усиливаться. На уроках физической культуры можно рационально использовать развивающие игровые технологии в водной части урока, во время бега и общеразвивающих упражнений. В основной части занятия тренировочные игровые технологии побуждают выполнять физические упражнения повышенной нагрузкой, способствует совершенствованию техники упражнений [2]. Во время других уроков можно использовать физические минутки, динамические паузы.

---

Также существуют физкультурно-оздоровительные мероприятия, которые активизируют двигательный режим во время учебного дня, поддерживают детей в тонусе во время умственной активности, оказывают благоприятное воздействие на организм.

Формы таких мероприятий:

1. Утренняя гимнастика. Она способствует организованному началу учебного дня, улучшению самочувствия и настроения, повышению работоспособности учащихся на первых уроках. Обычно это комплекс из 7-9 физических упражнений динамического характера, воздействующих на различные мышечные группы. Комплексы обновляются через 2-3 недели в четверти.

2. Физкультминутки и физкультпаузы на уроках. Проводятся для снятия утомления, повышают продуктивность умственной или физической работы, предупреждают нарушение осанки. Комплексы состоят из 3-5 упражнений. Продолжительность 1 -2 минуты.

3. Игры и физические упражнения на удлиненных переменах. Являются хорошим средством активного отдыха, укрепления здоровья и восстановления работоспособности учащихся в процессе рабочего дня. Важно наличие специально подготовленных мест занятий, достаточное количество инвентаря, оборудования.

4. Ежедневные физкультурные занятия в группах продленного дня (спортивный час). Направлены на укрепление здоровья, повышение уровня физической и умственной работоспособности, закаливание организма, совершенствование двигательных умений и навыков [3].

5. Внеклассные формы организации занятий. Сюда можно отнести кружки, секции.

Ребенок станет развиваться гармонично только в том случае, когда будет задействована каждая из сфер, а занятия спортом сделают ребенка здоровым и сильным. [3]

Важно, чтобы ребенок много двигался в течение дня. С самого раннего утра – зарядка вместе с родителями, в школе это различные игры, уроки физической культуры, паузы и минутки спорта. После школы многие дети посещают кружки или секции, если они не связаны со спортом, то родители могут ходить с ними пешком, хотя бы часть пути. Соответственно, если увеличится физическая активность, то ребенок станет бодрее, веселее и здоровее! Важно не забывать про питание школьника, пища должна быть здоровой, наполненной витаминами. Родители должны ввести в рацион фрукты, овощи и больше чистой воды.

Таким образом, занимаясь физической культурой, школьники укрепляют свое здоровье, развивают волю и самоконтроль. Физическое развитие способствует гармоничному развитию младших школьников. Необходимо привлекать детей к занятиям спортом, мотивировать их к физической активности.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бондаренко А.В. Влияние физических упражнений на умственную деятельность младших школьников / А.В. Бондаренко, А.Н. Изосимов. – Текст: электронный // Сайт «cyberleninka». – URL: (дата обращения: 11.10.2023);
2. Мыслина М.С. Влияние занятий физической культурой на когнитивные процессы / М.С. Мыслина. – Текст: электронный // Сайт «Znaniо». - URL: (дата обращения: 11.10.2023);
3. Фролова С.М. Особенности развития физических качеств у младших школьников / М.С. Фролова. – Текст: электронный // Сайт «cyberleninka». – URL: (дата обращения: 11.10.2023)



**Shibanova A.S.**

Vologda State University

(Vologda, Russia)

**INFLUENCE OF PHYSICAL EDUCATION  
ON DEVELOPMENT OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN**

*Abstract: this article examines the impact of physical culture on the personality development of younger schoolchildren, the impact of physical exercise on health promotion.*

*Keywords: physical development, physical education, sports.*

УДК 796

**Эшпулатова Ш.А.**

преподаватель, кафедра Педагогика и физическая культура

Международный инновационный университет

(г. Карши, Узбекистан)

## **ПСИХОЛОГО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА**

*Аннотация:* в данной статье описывается период подросткового возраста, особенности психологии подросткового возраста, социально-психологические основы периода подросткового возраста.

Также упоминаются формирование, развитие, пути достижения зрелости и прямое влияние влияющих на нее биологических и социальных факторов.

*Ключевые слова:* развитие личности, подростковый возраст, психологические особенности, личность подростка, физиологические изменения, социальные факторы, воспитание, раздражение, самостоятельное мышление.

В течение жизни человек проходит несколько стадий развития. Пока каждый человек созревает в определенной социальной среде как член общества, как совершенная личность, его развитие и рост не будут однородными. В результате такого развития развиваются его психика, психические состояния, сознание. Подростковый возраст – самый сложный и в то же время важный этап развития среди юношества человека. К раннему подростковому возрасту относятся 11-13 лет, к старшему подростковому возрасту относятся 14-15 лет. Важнейшая особенность этого периода состоит в том, что он знаменует переход от юности к зрелости, от детства к взрослой жизни. Подростковый возраст – непростое время как для родителей, так и для детей. В этом возрасте дети считают, что их мнение самое правильное. Родителям будет сложно смириться с тем, что их ребенок, которого они считали ребенком, теперь выражает свое

---

мнение и взгляды. Особенно труден этот процесс для матерей, которые живут только горем своего ребенка. Они могут чувствовать, что их ребенок им больше не нужен. Несмотря на то, что дети чувствуют, что они выросли морально, они остаются материально и физически зависимыми от своих родителей. Отсюда и возникают все недоразумения [1].

В подростковом возрасте начинают происходить резкие изменения в развитии личности. Эти изменения являются физиологическими и психологическими изменениями. Физиологические изменения – это начало полового созревания и в связи с этим совершенное развитие и рост всех органов организма, перестройка клеток и структур тела. Подростковый возраст характеризуется интенсивностью и неравномерностью развития организма. В этот период происходит интенсивное развитие организма и закаливание костей. Также наблюдается дисбаланс деятельности сердца и сосудов, из-за чего поведение ребенка меняется, а иногда и вызывает дискомфорт. Это, конечно, действует на нервную систему, и ребенок легко заражается. Подростки сталкиваются с конфликтами под влиянием окружающего общества, друзей, переходов и т. д. Каждый проходит через этот этап своего развития.

Для подростка, если его мнение отвергнуто родителями, ребенок станет более решительным в этом мнении. В такой ситуации родители должны чувствовать, что уважают его мнение и, следовательно, советоваться с ним о результатах его обдуманных решений. В этом случае необходимо побудить ребенка задуматься и принять правильное решение, задавая вопросы. Основной вид деятельности в подростковом возрасте связан с обучением, воспитанием, производственным трудом. При этом происходят характерные изменения в психическом развитии юношей и девушек-подростков, повышается сознательное отношение к труду и учебе, осознание того, что знания, умения и навыки, приобретенные в будущей работе, являются одним из необходимых условий полноценной работы. участие в нем формируется [2]. Характерной особенностью психического развития подросткового возраста является то, что подросток развивается неуклонно, но это развитие включает в себя множество

---

противоречий. Поскольку это развитие происходит в ходе учебного процесса, правильно организованная учебная деятельность влияет на уравновешенность психики ребенка и создает основу для его отвлечения от различных мыслей. В этот период особенно развиваются внимание, память, мыслительные процессы.

Подростки стараются вести себя как взрослые. Они склонны в некоторой степени демонстрировать свои способности, навыки и возможности своим друзьям и другим людям. Это состояние можно легко увидеть простым наблюдением. Изучая психологические особенности, характерные для подросткового возраста, можно понять пути формирования, развития и взросления личности подростка и непосредственное влияние воздействующих на нее биологических и социальных факторов. В этот период подросток находится в состоянии, когда он распрощался со счастливым детством, но еще не нашел своего места во взрослой жизни. Если в этот период непослушный подросток по каким-либо причинам отвергается сверстниками, он смотрит на это как на очень страшное событие, его интересы начинают угасать, и он может даже исчезнуть [3]. Подростковый возраст часто характеризуется упрямством, упрямством, непризнанием собственных недостатков, воинственностью. Появление агрессивного отношения к взрослым, негативизма, неосознанных поведенческих симптомов не являются признаками, возникающими непосредственно вследствие полового взросления, а опосредованно под влиянием среды социальных условий, в которых живет подросток: за счет сверстников, его положение в разных сообществах, отношения со взрослыми, школой и семьей - это черты характера, возникающие благодаря взаимоотношениям. Изменяя эти социальные условия, можно напрямую влиять на поведение подростков.

Подростковый и подростковый возраст – это период выбора профессии, а также период приобретения молодыми людьми опыта самосознания, самооценки, отношений с окружающими. Именно период подросткового возраста пробуждает в сердце ребенка желание и потребность довериться кому-то, узнать близкого ему человека, сообщить ему обо всех изменениях, происходящих в его психике. В этот период впервые появляются понятия

---

«дружба», «любовь», «любовь». Именно поэтому в период зрелости и старости люди вспоминают годы юности и юности как самый невинный, привлекательный и приятный период.

Подросток испытывает огромную потребность поделиться со взрослыми о происходящих в нем изменениях, о проблемах, которые его волнуют, но он никогда не сделает это первым. Подросток категорически возражает против обращения с ним как с маленькими детьми, социальных отношений, не воспринимает правильно каждую критику и рекомендации. В это время ребенок начинает мыслить самостоятельно, чувствовать, что он все может делать самостоятельно, и будь то личные или семейные задачи, он хочет делать эти дела сам и хочет подчеркнуть это, показывая взрослым, что он это может. . Но даже если он не всегда чувствует себя физически и морально прекрасно, его физического состояния и ума недостаточно для решения некоторых задач. Потому что он еще не смог в полной мере стать конкретным членом общества[4]. Каждый родитель хочет оградить своего ребенка от различных проблем. Но в подростковом возрасте ребенок учится принимать решения относительно учебы, школы и оценок и реагировать на последствия этих решений. Если им не дать свободы в этом месте, их всегда придется кому-то контролировать, даже в большой жизни. Поэтому необходимо помочь подросткам задуматься о будущем, принять правильные решения и дать им возможность и понимание. «Чем ты хочешь заниматься в будущем?» Кем ты хочешь быть? такие вопросы заставляют ребенка задуматься. Он может ответить не сразу, но подумает об этом через некоторое время.

В заключение следует сказать, что наиболее надежный и полезный способ профилактики трудностей в подростковом возрасте – это добиться устойчивого интереса к деятельности, сделать мотивы деятельности более осмысленными. В подростковом возрасте родителям следует уделять особое внимание образованию молодежи. В этот период они перенимают различные вредные привычки, чтобы подчеркнуть свою индивидуальность. Например, мальчики пытаются спроецировать свою идентичность в кругу других, сверстников, куря

---

сигареты и употребляя наркотики. Вот почему взрослым необходимо уделять подросткам особое внимание, создавать условия для хорошей учебы, уважение к их личности.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов.- М.,2000;
2. М.Г. Давлетшин и др. «Молодые периоды и педагогическая психология» Т.ТДПУ. 2009;
3. Долгая Н.А. Социально-педагогическая адаптация подростков в условиях кадетского корпуса // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – Махачкала, 2011 - № 4;
4. Газиев Э. Психология (Подростковая психология). Ташкент, «Учитель», 1994. – 224 с.

**Eshpulatova Sh.A.**

International Innovation University

(Karshi, Uzbekistan)

### PSYCHOLOGICAL AND PHYSIOLOGICAL CHANGES IN ADOLESCENCE AND THEIR CHARACTERISTICS

***Abstract:** this article describes the period of adolescence, the peculiarities of the psychology of adolescence, the socio-psychological foundations of the period of adolescence. Formation, development, ways to achieve maturity and the direct influence of biological and social factors influencing it are also mentioned.*

***Keywords:** personality development, adolescence, psychological characteristics, adolescent personality, physiological changes, social factors, education, imitation, independent thinking.*

---

УДК 631 *Aymammedov Sh., Saryhanov M., Mustayev J.*

**Aymammedov Sh.**

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**Saryhanov M.**

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**Mustayev J.**

Turkmen Agricultural University named after S. Niyazov  
(Ashgabat, Turkmenistan)

## **PLUMS ARE A DIVERSE GROUP OF SPECIES**

***Abstract:** a plum is a fruit of some species in *Prunus subg. Prunus*. Dried plums are most often called prunes, though in the United States they may be just labeled as dried plums, especially during the 21st century.[1] Plum flowers Plum unripe fruits. Plums may have been one of the first fruits domesticated by humans, with origins in East European and Caucasian mountains and China. They were brought to Britain from Asia, and their cultivation has been documented in Andalusia, southern Spain. Plums are a diverse group of species, with trees reaching a height of 5-6 meters when pruned. The fruit is a drupe, with a firm and juicy flesh.*

***Keywords:** plums, species, nature.*

Introduction.

The largest producer of plums, followed by Romania and Serbia. Japanese or Chinese plums dominate the fresh fruit market, while European plums are also common in some regions. Plums can be eaten fresh, used in jams, or fermented into wine or brandy. Plum kernels contain cyanogenic glycosides, but the oil made from them is not commercially available.

---

In terms of nutrition, raw plums are 87% water, 11% carbohydrates, 1% protein, and less than 1% fat. They are a moderate source of vitamin C but do not contain significant amounts of other micronutrients.

Plums may have been one of the first fruits domesticated by humans.[3] Three of the most abundantly cultivated species are not found in the wild, only around human settlements: *Prunus domestica* has been traced to East European and Caucasian mountains, while *Prunus salicina* and *Prunus simonii* originated in China. Plum remains have been found in Neolithic age archaeological sites along with olives, grapes and figs.[4][5] According to Ken Albala, plums originated in Iran.[6] They were brought to Britain from Asia.[7]

An article on plum tree cultivation in Andalusia (southern Spain) appears in Ibn al-Awwams 12th-century agricultural work, *Book on Agriculture*. [8]

Plums are a diverse group of species. The commercially important plum trees are medium-sized, usually pruned to 5–6 metres (16–20 ft) height. The tree is of medium hardiness.[12] Without pruning, the trees can reach 12 metres (39 ft) in height and spread across 10 metres (33 ft). They blossom in different months in different parts of the world, for example, in about January in Taiwan and early April in the United Kingdom.[13]

Fruits are usually of medium size, between 2–7 centimetres (0.79–2.76 in) in diameter, globose to oval. The flesh is firm and juicy. The fruits peel is smooth, with a natural waxy surface that adheres to the flesh. The plum is a drupe, meaning its fleshy fruit surrounds a single hard fruitstone which encloses the fruits seed.

Japanese or Chinese plums are large and juicy with a long shelf life and therefore dominate the fresh fruit market. They are usually clingstone and not suitable for making prunes.[15] They are cultivars of *Prunus salicina* or its hybrids. The cultivars developed in the US are mostly hybrids of *P. salicina* with *P. simonii* and *P. cerasifera*. Although these cultivars are often called Japanese plums, two of the three parents (*P. salicina* and *P. simonii*) originated from China and one (*P. cerasifera*) from Eurasia.[16]



---

Prune, a dried plum.

In some parts of Europe, European plum (*Prunus domestica*) is also common in fresh fruit market. It has both dessert (eating) or culinary (cooking) cultivars, which include:

Damson (purple or black skin, green flesh, clingstone, astringent),

Prune plum (usually oval, freestone, sweet, fresh eaten or used to make prunes),

Greengage (firm, green flesh and skin even when ripe),

Mirabelle (dark yellow, predominantly grown in northeast France),

Victoria (yellow flesh with a red or mottled skin),

Yellowgage or golden plum (similar to greengage, but yellow).

In West Asia, myrobalan plum or cherry plum (*Prunus cerasifera*) is also widely cultivated. In Russia, apart from these three commonly cultivated species, there are also many cultivars resulting from hybridization between Japanese plum and myrobalan plum, known as Russian plum (*Prunus \* rossica*).[17]

When it flowers in the early spring, a plum tree will be covered in blossoms, and in a good year approximately 50% of the flowers will be pollinated and become plums. Flowering starts after 80 growing degree days.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. What is the Difference Between Prunes and Dried Plums? Delighted Cooking. Retrieved 2023-04-01;
2. Prune. Oxford Dictionaries, Oxford University Press. 2018. Archived from the original on September 25, 2016. Retrieved 1 March 2018;
3. Jules Janick, ed. (1998). Horticultural Reviews (Volume 23). Wiley. ISBN 978-0471254454;
4. Jules Janick (2005). "The origins of fruits, fruit growing and fruit breeding" (PDF). Purdue University. Archived (PDF) from the original on 2013-05-21;
5. Spangenberg, et al. (January 2006). "Chemical analyses of organic residues in archaeological pottery from Arbon Bleiche". *Journal of Archaeological Science*. 33 (1): 1–13. doi:10.1016/j.jas.2005.05.013

---

**УДК 631 Агабазарова А., Бегенджов М., Джораева Ч.**

**Агабазарова А.**

студентка

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

**Бегенджов М.**

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

**Джораева Ч.**

студентка

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

## **СТРАХОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

***Аннотация:** сельское хозяйство является важнейшей отраслью народного хозяйства. В силу своей специфики сельскохозяйственные продукты, работы сопряжены с серьезным риском. Специфика сельхоз страхования заключается в том, что здесь очень много зависит от природных рисков, экономические процессы переплетаются с естественными. По договору страхования в сельском хозяйстве можно застраховать сельхоз культуры, животных, технику.*

***Ключевые слова:** сельское хозяйство, страхование, страховые события, страховой случай, сельскохозяйственные страховые кооперативы.*

Сельскохозяйственная деятельность во все времена являлось довольно высокорисковой. Первостепенной угрозой всегда служат неблагоприятные

погодные условия, которые негативно сказываются на количестве и качестве собранного урожая. Когда в иных сферах деятельности спрогнозировать риски более или менее возможно с помощью современных аналитических систем и инструментов. То спрогнозировать резкие перепады температур, несвоевременные морозы, сильные ветра, осадки в виде града, неконтролируемые возгорания и прочие риски невозможно. Отсюда и берет начало необходимость сельскохозяйственного страхования. И на сегодняшний день эта отрасль страхового дела является вполне сформированной и продолжает активно развиваться [5].

Изначально главными производителями сельскохозяйственной продукции были колхозы и совхозы. После распада СССР они не выдержали конкуренцию в условиях рынка и на смену им пришли крестьянские или фермерские хозяйства, которые занимались производством, переработкой, перевозкой, хранением и реализацией различной сельскохозяйственной продукцию.

На Руси еще в эпоху Ярослава Мудрого существовало страхование сельского хозяйства. Большое распространение оно получило в связи с отменой крепостничества и развитием земского и взаимного крестьянского страхования. Объектом подобных действий являлись сельские общины. Широко распространено было страхование пожитков от пожара, полей от града, животных от падежа, виноградников от филлоксеры [4].

Сегодня существует несколько моделей страхования:

- доленое участие государства в страховых премиях через специальных правительственных агентов и создание государственного страхового резерва. При этом доля участия государства составляет 50%,

- объединения страховщиков,

- сельскохозяйственные страховые кооперативы,

Стоит отметить, что страхование урожая не является единственной

проблемой предприятий. Существуют и другие объекты для страхования.

Страхование возможно в отношении:

- посевов сельскохозяйственных культур,  
- мелкого и крупного рогатого скота, лошадей, свиней, домашней птицы, пушного зверя, рыбных ферм, пасек и прочих сельскохозяйственных животных,  
- многолетних насаждений,  
- сельскохозяйственных построек, инвентаря, транспортных средств и агротехники, оборудования, рыболовных судов, сырья и готовой продукции.

Понятие страхового события подразумевает под собой то событие, от наступления которого был застрахован установленный объект и влечет за собой выплату страхового возмещения.

Страхователь в праве самостоятельно определить, от каких событий он хочет застраховать те или иные объекты своего хозяйства. Соответственно, чем больше возможных событий он выберет, тем больше будет страховая сумма.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е. Ф., Страхование: Учебное пособие. / Ю.А. Сплетухов, Е. Ф. Дюжиков // М.: ИНФРА-М, 2010. - 341 с.;
2. Юсупова Г. Л. В сборнике: Актуальные вопросы финансовых отношений в сельском хозяйстве: Сборник научных трудов. / Г.Л. Юсупова // Ульяновск, 2001. - 69-73 с.;
3. Яковлева Т.А., Шевченко О.Ю. Страхование: Учеб. пособие / Т.А. Яковлева // М.: Юристъ, 2013. - 217 с.;
4. Отвечает ли сельскохозяйственное страхование сегодняшним потребностям сельхозпроизводителей // Интернет-журнал [strahovkunado.ru](http://strahovkunado.ru) [Электронный ресурс]. - <http://strahovkunado.ru/insur/strakhovanie-fermerov.html>;
5. Виды сельскохозяйственного страхования» Интернет-журнал «Финансовые советы» [Электронный ресурс]. - <http://finansovyесоvety.ru/vidy-selskohozyaystvennogo-strahovaniya/>

*Agabazarova A., Begenjov M., Joraeva Ch.*

**Agabazarova A.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**Begenjov M.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**Joraeva Ch.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabat, Turkmenistan)

## **INSURANCE IN AGRICULTURE: REALITY AND PROSPECTS**

***Abstract:** agriculture is the most important branch of the national economy. Due to their specificity, agricultural products and work are associated with serious risks. The specificity of agricultural insurance lies in the fact that a lot depends on natural risks, economic processes are intertwined with natural ones. Under an insurance contract in agriculture, it is possible to insure crops, animals, and machinery.*

***Keywords:** agriculture, insurance, insurance events, insured event, agricultural insurance cooperatives.*

---

**УДК 631 Аманова М., Гылыджов А., Сапашов Ш.**

**Аманова М.**

Туркменский сельскохозяйственный институт  
(г. Дашогуз, Туркменистан)

**Гылыджов А.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова  
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**Сапашов Ш.**

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева  
(г. Аркадаг, Туркменистан)

## **РАСПРОСТРАНЕНИЕ И НАУЧНОЕ ИЗУЧЕНИЕ САРАНЧИ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

*Аннотация:* биоразнообразие играет ключевую роль в происходящих природных процессах, развитии многих отраслей народного хозяйства и экономики в целом. Стабильное состояние многообразия живого предопределяет экологическую безопасность страны и устойчивое развитие общества. Уникальные генетические ресурсы растительного и животного мира нашей страны с высоким процентом их эндемизма и реликтовости, в особенности редких, ценных видов представляют научную, познавательную, высокую духовно-эстетическую значимость. Охрана и восстановление редких, уязвимых видов, популяций и ареалов, а также научно обоснованное их использование внесут значительный вклад в сохранение мирового генофонда живого.

*Ключевые слова:* саранча, вредители, сельскохозяйственный комплекс.

ПУСТЫННИЦА УВАРОВА - единственный вид монотипического рода. Эндемик Туркменистана. Насекомое средних размеров. Голова большая, сильно выдающаяся вперёд. Задние бёдра стройные. Основная окраска серая или серо-жёлтоватая, нижняя часть брюшка жёлтая. Длина тела самцов — 16,9–19,1,

самок — 26,6–27,9 мм [1, 4]. Распространение. Окрестности жд.-ст. Учаджи, долина р. Мургаб, Бадхыз [1–3].

Места обитания. Закреплённые пески с разреженным покровом песчаной осоки и мятлика, кустами выюнка пустынного и кандыма [2]. Численность и тенденции её изменения. Встречается единично. Основные лимитирующие факторы. Пастбищная нагрузка в местах обитания.

Особенности биологии. Типичный тамнобионт. Личинки отрождаются в начале мая, окрыляются в начале июня. Взрослые особи встречаются с июня до начала августа [2]. Разведение. Не проводилось. Принятые меры охраны. Внесён в Красную книгу Туркменистана (1999). Охраняется в Репетекском государственном биосферном заповеднике. Необходимые меры охраны. Охрана мест обитаний, ограничение выпаса. Предложения по исследованию. Изучение состояния популяции в Репетекском биосферном государственном заповеднике.

Саксетания копетдагская Политипический вид. В фауне Туркменистана представлен тремя подвидами: *Saxetania cultricollis cultricollis* Saussure, 1887, S. c. *tumulosa* Mistshenko, 1951, S. c. *gibbosa* Mistshenko, 1951. Бескрылое насекомое с массивным телом и плотным шероховатым покровом. Окраска тела серая, или темноватая, внутренняя сторона задних голеней ярко-синяя. Длина тела самцов — 25–29,5, самок — 37–61,4 мм [1]. Распространение. Копетдаг. Вне Туркменистана — Иран, Северный Афганистан [1–6]. Места обитания. Пояс горных степей с изреженной ксерофитной растительностью, на каменисто-щебнистых склонах, в предгорьях [2, 3]. Одно поколение в году. Зимуют личинки под кустами подушкообразных ксерофитов. В Центральном Копетдаге в окрестностях сёл Гермаб (июнь 2001 г.) и Дешт (май 2004 г.) отмечали единичные имаго.

Внесён в Красную книгу Туркменистана (1999). Охраняется в Сянт-Хасардагском и Копетдагском заповедниках. Взрослые появляются в апреле–мае. В конце мая самки откладывают яйца, в июне появляются личинки младших возрастов [3–6]. Изучение состояния популяции вида в заповедниках.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Аристов А.А., Барышников Г.Ф. Млекопитающие фауны России и сопредельных территорий: Хищные и ластоногие. СПб., 2001. 560 с.;
2. Атамурадов Х.И., Печень В.И. Численность джейранов и куланов в Бадхызском заповеднике // Изучение и охрана заповедных объектов. Алма-Ата, 1984. С. 35–36;
3. Бабаев Х. Материалы по редким видам рукокрылых Туркмении // Редкие виды млекопитающих фауны СССР и их охрана. М.: Наука, 1973. С. 44–45;
4. Бабаев Х. О некоторых факторах, контролирующей численность рукокрылых в Туркмении // Мат-лы I Всесоюз. совещ. по рукокрылым. Л., 1974. С. 78–81;
5. Бабаев Х., Атаев Ч. О нахождении туркменского тушканчика (*Jaculus turkmenicus* Vinogr. Et Bond.) в Южной Туркмении // Изв. АН ТССР. Сер. биол. наук. 1962. № 3. С. 76–79



*Amanova M., Gylydzhov A., Sapashov Sh.*

**Amanova M.**

Turkmen Agricultural Institute  
(Dashoguz, Turkmenistan)

**Gylydzhov A.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**Sapashov Sh.**

International Academy of Horse Breeding  
(Arkadag, Turkmenistan)

## **DISTRIBUTION AND SCIENTIFIC STUDY OF LOCUSTS, ITS MAIN CHARACTERISTICS**

***Abstract:** biodiversity plays a key role in the ongoing natural processes, the development of many sectors of the national economy and the economy as a whole. The stable state of the diversity of life determines the environmental safety of the country and the sustainable development of society. The unique genetic resources of the flora and fauna of our country with a high percentage of their endemism and relict, especially rare, valuable species, represent scientific, cognitive, high spiritual and aesthetic significance. The protection and restoration of rare, vulnerable species, populations and habitats, as well as their scientifically sound use, will make a significant contribution to the preservation of the world's living gene pool.*

***Keywords:** locusts, pests, agricultural complex.*

---

**УДК 631 Аннамаммедов М., Шагулыев М., Пирмухаммедов Б.**

**Аннамаммедов М.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова  
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**Шагулыев М.**

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева  
(г. Аркадаг, Туркменистан)

**Пирмухаммедов Б.**

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева  
(г. Аркадаг, Туркменистан)

## **НАУЧНОЕ ИЗУЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ ХЛОПКА**

*Аннотация: в середине XX века республики Средней Азии, и в первую очередь Узбекская ССР, были превращены в «хлопковую житницу» Советского Союза, которая обеспечивала сырьём предприятия легкой промышленности, расположенные преимущественно в европейской части РСФСР. К началу 1970-х гг. все пригодные для возделывания земли Узбекистана были отданы под хлопководство.*

*Ключевые слова: хлопок, Средняя Азия, сельское хозяйство.*

Нереалистичные планы для хлопковой промышленности Узбекистана и других среднеазиатских республик привели к комплексу экологических катастроф, самой известной из которых стало катастрофическое снижение уровня Аральского моря[1].

Другим результатом нереалистичных планов стали многомиллионные приписки, двойная бухгалтерия, многоуровневая «пирамида лжи, воровства и взяточничества»[1]. Лишь после смерти Брежнева и прихода к власти Ю. В.

---

Андропова стало раскручиваться т. н. «хлопковое дело» — одно из первых и самых громких коррупционных дел в истории СССР.

Успешное культивирование хлопка требует длительного периода тёплых температур без заморозков, достаточного количества солнечных дней и умеренных осадков, обычно от 600 до 2000 мм. В общем случае, подходящие условия для произрастания встречаются в тропических и субтропических поясах северного и южного полушарий в регионах с сухими продолжительными сезонами. Большая часть хлопка в наше время выращивается с использованием систем ирригации и орошения. Время посадки в Северном полушарии может различаться от февраля до начала июня. Область в Соединённых Штатах, известная как Южные равнины, является крупнейшим регионом по непрерывному выращиванию хлопка в мире. Вода для полива хлопка в этом сухом регионе добывается из водоносного горизонта Огаллала (англ. Ogallala Aquifer). Устойчивость хлопка к солям и засухе делает его удобной культурой для аридных регионов. В связи с тем, что на Земле в настоящее время существует проблема водных ресурсов, те экономики, что зависят от хлопка, сталкиваются с серьёзными трудностями и проблемами, касающимися окружающей среды. Например, непродуманное культивирование и ирригация привели к опустыниванию больших площадей в Узбекистане, для которого хлопок является главным экспортным товаром. Забор воды на орошение, в том числе и хлопковых полей, привёл к трагедии Аральского моря[2].

В настоящее время хлопок может выращиваться таким образом, чтобы иметь не только привычный желтовато-белый цвет, но и красный, зелёный и коричневый (натурально окрашенный хлопок).

По оценкам, на хлопковых плантациях в мире ежегодно отравляются пестицидами 300—500 тысяч людей, 20 тысяч из них погибают[4]. Из-за широкого использования токсичных дефолиантов в районах культивирования хлопка крайне высока детская смертность и велико количество новорождённых с дефектами[25].

Применительно к Туркменистану и Узбекистану многие правозащитные организации употребляют термин «хлопковое рабство»[26]. К сезонным работам в полях традиционно привлекаются работники образования и здравоохранения, а детей заставляют работать в поле с 9-летнего возраста[28]. С целью сохранения репутации крупнейшие игроки на международном рынке брендовой одежды отказываются от использования хлопка из стран Средней Азии.

Начиная с 1998—1999 годов главным потребителем хлопка является текстильная промышленность Китая (около 35 % мирового потребления). Потребности в хлопке не компенсируются собственными ресурсами Китая, принуждая его к импорту сырья.

Крупнейшим экспортёром хлопка в период 2001—2005 годы являются США (чуть меньше 40 % всего экспорта), на втором месте — африканские страны «зоны франка» (9–13 %).

В 2017 году мировой рынок хлопка-сырца оценивался в 13,2 млрд долл.[33]. Главный экспортер — США, на него приходится почти 45 % всего экспортируемого в 2017 году хлопка, далее следуют Индия — 13 %, Австралия — 11 %, Бразилия — 10 % и Греция — 3 %, замыкают десятку с показателем ок. 1 %-1,5 % Узбекистан, Буркина-Фасо, Камерун, Бенин и Туркменистан.

Главные импортеры: Китай — 16 %, Вьетнам — 15 %, Турция — 12 %, Бангладеш — 12 % и Индонезия — 9,5 %, Индия — 6,9 %, Пакистан — 6,2 %, Мексика — 3,1 %, Таиланд — 2,9 %, Южная Корея — 2,8 %.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Хлопчатобумажные ткани // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907;
2. Хлопок // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907. Орленко Л. В. Хлопок / Терминологический словарь одежды. — 1996;
3. Баженов, В. И. Материалы для швейных изделий. — 1982;

- 
4. Мальцева, Е. П. Материаловедение швейного производства. — 1986;
  5. Шульпин, Г. Эти разные полимеры // Наука и жизнь. — 1982. — № 3. — С. 80—83;
  6. C. Wayne Smith, J. Tom Cothren. Cotton: Origin, History, Technology, and Production. John Wiley & Sons.1999, p.3

*Annamammedov M., Shagulyev M., Pirmukammedov B.*

**Annamammedov M.**

Turkmen Agricultural University

(Ashgabat, Turkmenistan)

**Shagulyev M.**

International Academy of Horse Breeding

(Arkadak, Turkmenistan)

**Pirmukammedov B.**

International Academy of Horse Breeding

(Arkadak, Turkmenistan)

## **SCIENTIFIC STUDY AND MAIN FEATURES OF COON CULTIVATION**

***Abstract:** in the middle of the XX century, the republics of Central Asia, and primarily the Uzbek SSR, were turned into the "cotton granary" of the Soviet Union, which provided raw materials to light industry enterprises located mainly in the European part of the RSFSR. By the early 1970s, all the land suitable for cultivation in Uzbekistan was given over to cotton farming.*

***Keywords:** cotton, Central Asia, agriculture.*

---

УДК 631 *Деряйева М., Гелдиев Н., Байрамдурдыева С.*

**Деряйева М.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова  
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**Гелдиев Н.**

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева  
(г. Аркадаг, Туркменистан)

**Байрамдурдыева С.**

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева  
(г. Аркадаг, Туркменистан)

## **ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭКОСИСТЕМ**

*Аннотация:* аутогенная сукцессия при заселении новых территорий (возникших в результате извержения вулканов, строительства новых водохранилищ) обычно начинается с несбалансированного сообщества.

*Ключевые слова:* экосистема, экология, природа.

Аутогенная сукцессия при заселении новых территорий (возникших в результате извержения вулканов, строительства новых водохранилищ) обычно начинается с несбалансированного сообщества. Метаболизм в таком сообществе характеризуется тем, что валовая продукция ( $P$ ) либо больше, либо меньше дыхания ( $R$ ), в зависимости от того: является ли сукцессия автотрофной ( $P > R$ ) или гетеротрофной ( $P < R$ ), и процесс направлен в сторону более сбалансированного состояния, когда  $P = R$ . Иными словами, в зрелой, или климаксовой, экосистеме наблюдается тенденция к равновесию между связанной энергией и энергией, затрачиваемой на поддержание биомассы (то есть

суммарным дыханием сообщества). Таким образом, отношение  $P/R$  является функциональным показателем относительной зрелости экосистемы.

Пока  $P$  больше  $R$ , в системе будут накапливаться органическое вещество и биомасса ( $B$ ), в результате чего отношение  $B/P$  будет увеличиваться. Отношение биомассы к продукции возрастает в течение сукцессии до тех пор, пока не произойдет стабилизация экосистемы, в которой на единицу доступного потока энергии будет приходиться максимум биомассы и симбиотических связей между организмами (или высокое содержание информации). Итак,  $B/P \rightarrow \max$  в климатических системах. Как следствие этого, чистая продукция сообщества велика на ранних стадиях и мала в зрелой системе.

Круговорот биогенных элементов. Важной тенденции в развитии сукцессии являются увеличение времени оборота и повышение способности к сохранению и регенерации веществ. Все это приводит к замыканию или «уплотнению» биогеохимических циклов основных биогенных элементов, таких, как азот, фосфор и кальций.

Индекс возобновления ( $CI$ ), равный отношению регенерированной части (то есть используемой неоднократно) на входе к выходу, устойчиво возрастает по мере созревания системы. Биогены удерживаются более долгое время и используются повторно, при этом необходимость их притока уменьшается. Таким образом, в процессе развития экосистемы возрастает запас и степень возобновления биогенных элементов, в результате необходимый уровень поступления этих элементов на вход для поддержания единицы биомассы снижается.

В ходе сукцессии происходит смена источника азота с нитрата на аммоний. При переходе с нитрата на аммоний уменьшается количество энергии, расходуемое на регенерацию азота, и возрастает, следовательно, эффективность использования энергии.

Изменение видовой структуры экосистемы. Характерная черта большинства сукцессионных серий – это более или менее непрерывная смена

видового состава экосистемы во времени, называемая часто «флористической» и «фаунистической» эстафетой.

На вырубке или заброшенной пашне в определенной последовательности появляются сначала травянистые растения, далее – в результате налета семян – всходы деревьев и кустарников, причем обычно сначала развиваются светолюбивые и относительно быстрорастущие лиственные породы, и лишь по прошествии определенного времени под пологом лиственных начинают расти хвойные. Пример такой сукцессии – смена березы елью, ели – сосною, осины – дубом и т.п.

Наиболее резко меняется видовой состав сообщества при смене доминирующих жизненных форм растений (травы – кустарники – сосны – лиственные породы). Не один вид растений или животных не может процветать на протяжении всей сукцессии. Максимумы разных видов приходятся на разные точки временной шкалы.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мелехова О. П. Время как фактор развития // Теоретические проблемы в биологии и медицине: Пространственно-временная организация онтогенеза. — М.: Изд-во МГУ, 1998, с. 24—39;
2. Мелехова О. П. Синэргетика как общая методология современного образования в области наук о жизни. — Синергетика. — М.: Изд-во МГУ, 1999, т. 2, с. 103—109;
3. Моисеев Н. Н. Как далеко до завтрашнего дня... Свободные размышления. 1917—1993. — М.: Тайдекс Ко, 2002;
4. Николайкин Н. И. Методология оценки экологических затрат на удовлетворение потребностей общества. — Научный вестник МГТУ ГА. — М., 1998, № 7, с. 77—82;
5. Николайкин Н. И., Николайкина Н. Е., Мелехова О. П. Экология. — М.: Изд-во МГУИЭ, 2000. — 504 с



*Deryayeva M., Geldiev N., Bayramdurdyeva S.*

**Deryayeva M.**

Turkmen Agricultural University

(Ashgabat, Turkmenistan)

**Geldiev N.**

International Academy of Horse Breeding

(Arkadag, Turkmenistan)

**Bayramdurdyeva S.**

International Academy of Horse Breeding

(Arkadag, Turkmenistan)

## **TRENDS IN MAIN CHARACTERISTICS OF ECOSYSTEMS**

***Abstract:** autogenic succession in the settlement of new territories (resulting from volcanic eruptions, construction of new reservoirs) usually begins with an unbalanced community.*

***Keywords:** ecosystem, ecology, nature.*

---

УДК 631 Джумабаев Ш., Мередова Х., Гурбанкулыев Д.

**Джумабаев Ш.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова  
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**Мередова Х.**

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева  
(г. Аркадаг, Туркменистан)

**Гурбанкулыев Д.**

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева  
(г. Аркадаг, Туркменистан)

## **К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ВОЗРАСТНОЙ СТРУКТУРЫ ПОПУЛЯЦИИ КОЛИЧЕСТВОМ ОРГАНИЗМОВ**

*Аннотация:* популяцией называют совокупность особей одного вида, в течение продолжительного времени населяющих определенное пространство, внутри которого осуществляется та или иная степень обмена генетической информацией (панмиксия).

*Ключевые слова:* колония, стая, стадо, популяция.

Каждая популяция имеет определенную структуру возрастную (соотношение особей разного возраста), сексуальную (соотношение полов), пространственную (колонии, семьи, стаи и т. п.). Кроме того, каждая популяция, обитающая в том или ином месте, имеет определенную численность и амплитуду колебаний этой численности. Структура популяции, ее численность и динамика численности определяются экологической нишей данного вида и конкретно – соответствием условий местообитания (то есть режима факторов среды) требованиям (то есть толерантности) слагающих популяцию организмов.

---

Поэтому, прямо или косвенно влияя на животный и растительный мир, человек всегда воздействует на популяции, меняет их параметры и структуру, зачастую нарушая их соответствие реальным режимам экологических факторов. В ряде случаев это может привести к гибели популяции.

Таким образом, охрана живой природы заключается в таком сохранении режимов экологических факторов, при котором не разрушаются экологические ниши, обеспечивается нормальное функционирование популяций живых организмов, соответствие их состава и структуры конкретным условиям место обитания.

Возрастной состав популяции – это соотношение разных возрастных групп в популяции. Он определяет ее способность к размножению в данный момент и показывает, чего можно ожидать в будущем. Обычно в быстро растущих популяциях значительную долю составляют молодые особи. В

популяции, находящейся в стационарном состоянии, возрастное распределение более равномерно, а в популяции, численность которой снижается, будет содержаться большая доля старых особей.

Возрастная структура популяции может изменяться и без изменения ее численности.

По мере развития человеческого общества от состояния освоения новых территорий и быстрого роста численности к зрелому состоянию стабильной популяции процент населения в младших возрастных классах уменьшается. Это изменение возрастной структуры и увеличение процента населения старших возрастных классов оказывает глубокое воздействие на жизненный уклад общества и экономику.

Упрощенно в популяции можно выделить три экологические возрастные группы: пререпродуктивную, репродуктивную и пострепродуктивную. Длительность этих возрастов по отношению к общей продолжительности жизни сильно варьирует у разных организмов. У современного человека три эти возрастные периоды приблизительно одинаковы, на каждый из них приходится около трети жизни. У первобытных людей пострепродуктивный период был

---

намного короче. Для многих животных и растений характерен очень длительный пререпродуктивный период. У некоторых животных, в особенности у насекомых, пререпродуктивный период чрезвычайно длителен, репродуктивный период очень короткий, а пострепродуктивный период отсутствует совсем.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Одум Г., Одум Э. Энергетический базис человека и природы: Пер. С англ. — М.: Прогресс, 1978. — 380 с. Окружающая среда: энциклопедический словарь-справочник: Пер. с нем. — М.: Прогресс, 1993.— 640 с.;
2. Пашков Е. В., Фомин Г. С, Красный Д. В. Международные стандарты ИСО 14 000. Основы экологического управления. — М.: ИПК Изд-во стандартов, 1997. — 464 с.;
3. Петров В. В. Экологическое право России. — М.: Изд-во БЕК,1997.— 558 с.;
4. Петров К. М. Общая экология: взаимодействие общества природы. — СПб.: Химия, 1997. — 352 с.;
5. Петросян Л. А., Захаров В. В. Математические модели в экологии. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 1997. — 256 с.

*Dzhumabaev Sh., Meredova H., Gurbankulyev D.*

**Dzhumabaev Sh.**

Turkmen Agricultural University

(Ashgabat, Turkmenistan)

**Meredova H.**

International Academy of Horse Breeding

(Arkadag, Turkmenistan)

**Gurbankulyev D.**

International Academy of Horse Breeding

(Arkadag, Turkmenistan)

**ISSUE OF DETERMINING AGE STRUCTURE  
OF POPULATION BY NUMBER OF ORGANISMS**

***Abstract:** a population is a collection of individuals of the same species that inhabit a certain space for a long time, within which one or another degree of exchange of genetic information (panmixia) is carried out.*

***Keywords:** colony, flock, herd, population.*

---

УДК 631 *Кадыев М., Башимов Ш., Чарыназаров С.*

**Кадыев М.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова  
(Ашхабад, Туркменистан)

**Башимов Ш.**

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева  
(Аркадаг, Туркменистан)

**Чарыназаров С.**

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева  
(Аркадаг, Туркменистан)

## **ВЫРАЩИВАНИЕ ЯБЛОНИ И ЕЕ РОЛЬ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

*Аннотация:* характеризуя природную среду Земли с экологической точки зрения, эколог на первое место всегда может ставить освещение типов и особенностей существующих в нем взаимосвязей между всеми природными процессами и явлениями (данного объекта, района, ландшафта или региона), а также характера влияния на такие процессы человеческой деятельности.

*Ключевые слова:* яблоня, природа, сельское хозяйство.

(Яблоко, Малус Милл). Розы (Rosaceae Юсс.) Густо разлагающиеся деревья и стелющаяся растительность покрывают лесную подстилку. Лишайник — толстое дерево, растёт между деревьями и садами. В мае шерсть все еще находится в том же положении, а 1,7 млн га земли находятся в стадии освоения. Или болтовня. Качество ми и ли тоже на высоте перерыв Разнообразие видов и сортов растений зависит от С ростом и развитием также связано множество других условий. Основные развивающиеся и развивающиеся страны Германии:

Россия, Беларусь. Высота сильно растущего яблока составляет от 810 метров до 1820 метров и ниже. Пейские жерла также имеют высоту 24 метра. 20 лет или старше. Ему 100 лет, а в 34 года он начинает расти. Сколько стоят 100 600 центов смолы из сада? Сорты яблок доступны весной, летом и осенью. Перерыв Яблоня (Malus Mill.) Составляет около 50% яблони. Наша страна растет на 5 процентов. Есть несколько сортов яблок. Просмотрите наш выбор и выберите новые сорта прямо сейчас. Вот несколько основных типов подстановочных знаков, используемых для чтения и записи:

(яблоня, лесная, M. Sylvestris Mill.), (Яблоня восточная, M. Orient talis Uglit), краб чернолистный. (китайский, лист яблони и сливы M.pru ni folia Borkh), турецкие мужчины используется яблоня (туркменская яблоня, м. Турк ме но ром борх (водяная крыса 1). В этом же номере см. 2 вещи: Турк мен ал масы (Яблония Туркменская, M.турк ме но ром Борх) и дом аль ма сы (яблония домашняя, Виды и сорта яблок. Существует много разных типов деревьев, таких как: выращиваются в самых разных условиях. Да, прошло много времени, много людей об этом говорят. Алма-Ага очень древняя, а период ее расцвета длится уже 4050 лет. Сколько бы лет ни прошло с тех пор, и рукопожатия короля (рукопожатия).

Прошло много времени с тех пор, как я был там в течение года. Сортам необходимы опыляемые сорта. Это не просто сад. Давай сядем на ночь. Достаточно. Лучше выращивать или выращивать деревья, чем яблоки. Есть большой вех ми или ти. Состояние турецкой экономики также является последним. Годы также платят и платят цену денег. Вот о чем это все. Желаю вам долгой и стабильной жизни.

Разнообразие зимних яблонь, включая взрослые и листопадные сорта. Качество плодов хорошее или плохое. Я де ни сорта. Белая роза — хорошее грузило. Это или то Они растут, как деревья, которые растут все выше и выше. Они пригодятся и дадут больше. Белая роза мар ри на са пи лан Сорты хорошие сеялки Высокие и средние растения (подвой) Здесь перечислены IX и II, III и V. Дается буква для обозначения части дома или дома. Возьми это вырастить

---

толстую (глухую) сосну (чистую) 34 года и начинаю взрослеть, Деревья и кустарники могут быстро расти в первые несколько лет своей жизни. Это очень освежает и повреждает различные качества мышц. Деревья настолько высоки, что полны огня и болезней. Увидеть обратное – срезать концы венцов, коронок.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Garahanow O. Türkmenistanda esasy ekinleri ösdürip ýetişdirmegiň çäreleri. – Aşgabat. Türkmenistanyň oba hojalygy. № 5. 2003. 22. Garahanow O. Ekin dolanyşygynyň netijeli görnüşleri. – Aşgabat. Täze oba. № 5. 2006;
2. Вавилов Н.И. Растениеводство (под. ред. академика П.П.Вавилов). – М., Агропромиздат, 1986;
3. Вавилов Н.И. Ботаника – географические основы селекции. Мировые очаги (центры происхождения) культурных растений. – М.-Л.: Издательство АН СССР, 1960



*Kadyev M., Bashimov Sh., Charynazarov S.*

**Kadyev M.**

Turkmen Agricultural University

(Ashgabat, Turkmenistan)

**Bashimov Sh.**

International Academy of Horse Breeding

(Arkadag, Turkmenistan)

**Charynazarov S.**

International Academy of Horse Breeding

(Arkadag, Turkmenistan)

## **APPLE TR CULTIVATION AND ITS ROLE IN AGRICULTURE**

***Abstract:** characterizing the natural environment of the Earth from an ecological point of view, an ecologist can always put in the first place the illumination of the types and features of the interrelations existing in it between all natural processes and phenomena (of a given object, area, landscape or region), as well as the nature of the influence on such processes of human activity.*

***Keywords:** apple tree, nature, agriculture.*

---

УДК 631 Мухаммедова С., Овезова М., Гурбанов Б.

**Мухаммедова С.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова  
(Ашхабад, Туркменистан)

**Овезова М.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова  
(Ашхабад, Туркменистан)

**Гурбанов Б.**

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева  
(Аркадаг, Туркменистан)

## **ДРЕВНИЕ РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА – ИХ ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОПЕТДАГА**

*Аннотация:* в настоящее время качественные и количественные изменения современной древесной флоры Центрального Копетдага – ключевой экосистемы горной страны – адекватно отражены в её таксономическом составе.

*Ключевые слова:* природа, растения, сельскохозяйственный комплекс.

Так, в очерченных границах древесные растения региона представлены 94 видами из 50 родов и 32 семейств. Относительно богатым видовым составом в Центральном Копетдаге характеризуются следующие семейства: Розоцветные (Rosaceae) – 34 вида, Бобовые (Fabaceae) – 9, Гребенщиковые (Tamaricaceae) – 8 видов. Анализ родовой принадлежности этой флоры показал, что большим количеством видов отличаются Кизильник (Cotoneaster) – 5, Роза (Rosa) – 8, Астрагал (Astragalus) – 5, Гребенщик (Tamarix) – 8. Таким образом, степень контрастности древесных видов демонстрирует «пропорции» (3:2:1) как уровень различия между средним числом видов и родов в одном семействе. Двухпоясное

вертикальное распределение растительных группировок Центрального Копетдага, обоснованное Р.В. Камелиным, позволяет дать краткое описание условий обитания древесных растений [2]. Наибольшее число видов (78%) древесной флоры Центрального Копетдага сосредоточено в поясе шибляка и полусаванн. В контактной полосе развития шибляка и арчовников в условиях свободного обмена видами между двумя поясами повышается роль узкоспециализированных таксонов (12%), строго приуроченных к условиям среды обитания, особенно влаге. Например, орех грецкий (*Juglans regia*), платан восточный (*Platanus orientalis*). Ко второму среднегорному арчовостепному поясу приурочено около 10% состава древесной флоры. Посредством простого анализа распределения древесных видов по высотным поясам раскрывается характеристика общих закономерностей приуроченности. От низовьев до 2500–2800 м широко распространено относительно небольшое число видов (более 9%), большая часть показывает заметную дифференциацию по высотным поясам. Из 24 видов растений, произрастающих в верхнем поясе, только 5 являются характерными для него. В среднем поясе этот показатель достигает 7 из 50 видов. В следующих геоморфологических ступенях количество характерных видов убывает, в частности: из 59 видов, произрастающих в нижнем поясе, верными являются только 2, из 58, произрастающих в предгорьях, – 5, а из 12, произрастающих на подгорной равнине, – только 1 вид. Развитие тугайной древесной растительности протекает в своеобразных экологических условиях при хорошем почвенном увлажнении и большой сухости воздуха. Этот контраст характеризует экологические условия существования лесной растительности, отличая их от других её типов. В тугайном комплексе основными компонентами являются 14 видов, например тополь евфратский (*Populus euphratica*), чингил серебристый (*Halimodendron halodendron*), гребенщик яркий (*Tamarix florida*) и др. Стандартный биоэкологический анализ заключается обычно в подсчёте и распределении видов по жизненным формам. Данный анализ базируется на распределении видов древесной флоры по таксонам с дробной классификацией жизненных форм по И.Г. Серебрякову, когда за основу взят габитус растений [5].

---

Жизненная форма формируется в онтогенезе как исторически обусловленное выражение приспособленности растений к условиям среды. Представление о жизненной форме составляется на основе изучения объективных закономерностей отношения растений к среде обитания.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Камахина Г.Л. Флора и растительность Центрального Копетдага (прошлое, настоящее, будущее). Ашхабад, 2005;
2. Камелин Р.В. Флорогенетический анализ естественной флоры горной Средней Азии. Л.: Наука, 1973;
3. Курбанмамедова Г.М., Акмурадов А.А. Конспект и экологическое значение лекарственной дендрофлоры Центрального Копетдага // Тез. Междунар. науч. конф. «Достижения здравоохранения Туркменистана в эпоху великого Возрождения». Ашхабад, 2010;
4. Никитин В.В., Гельдиханов А.М. Определитель растений Туркменистана. Л.: Наука. Ленингр. отд., 1988;
5. Серебряков И.Г. Экологическая морфология растений. М., 1962

*Mukhammadova S., Ovezova M., Gurbanov B.*

**Mukhammadova S.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**Ovezova M.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**Gurbanov B.**

International Academy of Horse Breeding  
(Arkadag, Turkmenistan)

## **ANCIENT PLANT COMMUNITIES – THEIR MAIN FEATURES OF CENTRAL KOPETDAG**

***Abstract:** currently, qualitative and quantitative changes in the modern woody flora of the Central Kopetdag – the key ecosystem of the mountainous country – are adequately reflected in its taxonomic composition.*

***Keywords:** nature, plants, agricultural complex.*

---

УДК 631 Нурныязова Г., Мухаммедов Б., Тайыров А.

**Нурныязова Г.**

студентка

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

**Мухаммедов Б.**

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

**Тайыров А.**

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются вопросы использования и развития информационных технологий (далее – ИТ) в сельском хозяйстве в России. Сельское хозяйство долгий и сложный бизнес, требующий больших финансовых вложений. Внедрение новых технологий позволяет оптимизировать весь процесс, автоматизировать его, а также сократить издержки производства на всех этапах. Глубокий анализ проблемы позволил изучить все основные проблемы, которые возникают в процессе внедрения передовых инструментов в сельское хозяйство.

*Ключевые слова:* информационные технологии, агробизнес, техника, фермеры, продукция, спутники, датчики.

Внедрение новых технологий, цифровая трансформация фермерских хозяйств во многом определяют эффективность и конкурентоспособность

---

агробизнеса во всем мире. Изменения уже затронули производство, каналы планирования продаж и дистрибуции, и сейчас появляется все больше умной техники, которая может в корне изменить привычные фермерам процессы.

Агробизнес в России достиг определенной зрелости, о чем свидетельствуют стабилизация уровня инвестиций в сельское хозяйство и рост конкуренции среди производителей сельхозпродукции. В АПК растет объем и качество применения современных технологий, в том числе систем сбора, хранения и обработки данных. Применяются данные со спутников, датчиков, из операционных и транзакционных систем. При этом увеличивается как объем данных, так и потребность в их качественной обработке и достоверных выводах, на которые можно полагаться, принимая решения. В результате оформляется спрос на промышленные аналитические системы и, в частности, углубленную аналитику.

Длительное время сельское хозяйство не было бизнесом, привлекательным для инвесторов, в связи с длинным производственным циклом, подверженным природным рискам и большим потерям урожая при выращивании, сборе и хранении, невозможностью автоматизации

биологических процессов и отсутствием прогресса в повышении производительности и инноваций. Использование ИТ в сельском хозяйстве ограничивалось применением компьютеров и ПО в основном для управления финансами и отслеживания коммерческих сделок. Не так давно фермеры начали использовать цифровые технологии для мониторинга сельскохозяйственных культур, домашнего скота и различных элементов сельскохозяйственного процесса.

Технологии эволюционировали, и резкий скачок во внимании к сегменту произошел, когда на сельское хозяйство обратили внимание технологические компании, которые научились совместно с партнерами контролировать полный цикл растениеводства или животноводства за счет умных устройств, передающих и обрабатывающих текущие параметры каждого объекта и его окружения (оборудования и датчиков, измеряющих параметры почвы, растений,

микроклимата, характеристик животных и т.д.), а также бесшовных каналов коммуникаций между ними и внешними партнерами. Благодаря объединению объектов в единую сеть, обмену и управлению данными на основе интернета вещей, возросшей производительной мощности компьютеров, развитию программного обеспечения и облачных платформ, стало возможным автоматизировать максимальное количество сельскохозяйственных процессов за счет создания виртуальной (цифровой) модели всего цикла производства и взаимосвязанных звеньев цепочки создания стоимости, и с математической точностью планировать график работ, принимать экстренные меры для предотвращения потерь в случае зафиксированной угрозы, просчитывать возможную урожайность, себестоимость производства и прибыль

Сегодня главными драйверами развития агробизнеса являются автоматизация и аналитика данных, но будущее, безусловно, за интернетом вещей (IoT). Датчики, сенсоры и контроллеры подключаются к единой сети, что позволяет им обмениваться информацией и развивать IT-систему.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Ананьина А.Д. Информационные технологии при подготовке инженерных кадров для АПК. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, 2012. С. 72;
2. Завражнов А. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. С.496;
3. Майорова М. А., Маркин М. И. Цифровое земледелие в производственно-экономической деятельности предприятий АПК // Теоретическая экономика. 2019. №2. С.67-71



*Nurnyazova G., Mukhammedov B., Tayyrov A.*

**Nurnyazova G.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**Mukhammedov B.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**Tayyrov A.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabat, Turkmenistan)

## **INFORMATION TECHNOLOGIES IN AGRICULTURE**

***Abstract:** the article discusses the use and development of information technologies (hereinafter – IT) in agriculture in Russia. Agriculture is a long and complex business that requires large financial investments. The introduction of new technologies makes it possible to optimize the entire process, automate it, and reduce production costs at all stages. An in-depth analysis of the problem made it possible to study all the main problems that arise in the process of introducing advanced tools into agriculture.*

***Keywords:** information technology, agribusiness, machinery, farmers, products, satellites, sensors.*

---

**УДК 631 Перманова Ш., Халлыева Дж., Маммедова С.**

**Перманова Ш.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова  
(Ашхабад, Туркменистан)

**Халлыева Дж.**

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова  
(Ашхабад, Туркменистан)

**Маммедова С.**

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева  
(Аркадаг, Туркменистан)

## **ОСНОВНОЕ НАУЧНОЕ ЗНАЧЕНИЕ РИСА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

*Аннотация:* рис важен для человеческого развития основная и старейшая продовольственная культура с древних времен считается одной из зерновых культур.

*Ключевые слова:* рис, питание, сельское хозяйство.

Рис — сотни миллионов каждый год служит основным источником пищи для человека. Древний Китай за 2800 лет до нашей эры в записях едят рис предоставляется информация о его важности. О рисе в Индии информация датируется за 2000 лет до нашей эры. Найденный рис идет из Китая в Индию, затем в Среднюю Азию, Иран. Распространение, отсюда в страны Кавказа, западной Европы. Предоставляется соответствующая информация о процессе.

Хозяйственное значение риса. Рис из субтропических стран. Это основной источник питания населения. Самая густонаселенная часть тропической Азии. Никакие зерновые культуры не смогут засеять их земли так, как рис. Основная причина в том, что он находится в тропиках с муссонным климатом и более влажным климатом. Другие зерновые, в том числе пшеница,

растут плохо и дают низкие урожаи. Рис дает самый высокий урожай в более влажную погоду. Зерновые культуры, кроме риса, восприимчивы к ржавчине в тропическом влажном климате. При заболевании они плохо растут и дают очень низкие урожаи. Рисовый пос устойчив к грибковым заболеваниям, не болеет, имеет высокую урожайность. Сильное и постоянное атмосферное давление во время разработки. Оно покрывает землю толстым слоем воды. В таких обстоятельствах другие зерновые культуры не могут расти.

Рис-сырец и сорго хорошо себя чувствуют как во влажных, так и в сухих условиях. Проводится. Здесь также есть разнообразные блюда из риса и круп. Можно приготовить. Органические питательные вещества в рисе Он практически полностью усваивается организмом. Отсюда и профилактика заболеваний желудка, распространенных в тропических страна блюда из риса (риса) в приготовлении и лечении он служит основным и очень эффективным лечением. Однако Рисовая каша – диетическое питание для людей, сидящих на диете, и детей. Он служит основным продуктом питания. Зернистый

Рис имеет самое высокое содержание крахмала среди сельскохозяйственных культур и Он отличается высокой калорийностью. В рисовом зерне Крахмал также очень питателен и легко усваивается. Он стоит над зерном. Но все же, тщательно очистившись, Очищенный рис, крупа – это цельный пищевой продукт. Это не. Долго с хорошо очищенным рисом или рисовой мукой. Человек, который его ест, постоянно болеет. Его основная причина. Питательные вещества в рисовой шелухе: белки, фосфор – органических соединений, витаминов собрано много. Шелуха зерна Когда рис вынимают и очищают, эти питательные вещества также удаляются. Качество семян снижается. Жирность рисовых отрубей очень низкая, всего 0,5. Достигает процентов. Составляет значительную часть жирности рисовых зерен. Когда рис очищен и собран, с зерна с помощью молотилки удаляют шелуху. Однако большая часть жира теряется при удалении плода. Это связано с тем, что жир откладывается у плода в больших количествах. Белка в рисе по сравнению с другими видами круп это тоже ненадолго. Но это питание белков для организма

выше, его мастерство достигает 98 процентов. По сравнению с другими крупами, он сделан из риса. Продукты легче переносят организм человека и тратится меньше энергии освоен. Уровень выращивания риса очень высок, он составляет 95,9. Достигает процентов. Из рисовых зерен производится очень небольшое количество муки. Его зерна не содержат глютена. Отсюда и хлеб из рисовой муки. Его невозможно приготовить. В некоторых случаях к пшеничной муке добавляют рисовую муку. Они пекут хлеб. Когда рисовые зерна обрабатываются, они такие же, как рис. При этом также получают более мелкие и измельченные частицы риса. Он мал и частицы крошки в консервной промышленности, а также алкоголь и пиво. Привык получать Крахмал добывают из мелкого риса выход крахмала достигает 95 процентов. Производное крахмала в медицине и используется при приготовлении рисового порошка. Деревня из рисовой соломы. Считается ценным и питательным кормом для скота.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Мелехова О. П. Время как фактор развития // Теоретические проблемы в биологии и медицине: Пространственно-временная организация онтогенеза. — М.: Изд-во МГУ, 1998, с. 24—39;
2. Мелехова О. П. Синэргетика как общая методология современного образования в области наук о жизни. — Синергетика. — М.: Изд-во МГУ, 1999, т. 2, с. 103—109;
3. Моисеев Н. Н. Как далеко до завтрашнего дня... Свободные размышления. 1917—1993. — М.: Тайдекс Ко, 2002;
4. Николайкин Н. И. Методология оценки экологических затрат на удовлетворение потребностей общества. — Научный вестник МГТУ ГА. — М., 1998, № 7, с. 77—82;
5. Николайкин Н. И., Николайкина Н. Е., Мелехова О. П. Экология. — М.: Изд-во МГУИЭ, 2000. — 504 с.

*Permanova Sh., Hallieva J., Mammadova S.*

**Permanova Sh.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**Hallieva J.**

Turkmen Agricultural University  
(Ashgabat, Turkmenistan)

**Mammadova S.**

International Academy of Horse Breeding  
(Arkadag, Turkmenistan)

## **MAIN SCIENTIFIC IMPORTANCE OF RICE IN AGRICULTURE**

Abstract: rice is important for human development. The main and oldest food crop has been considered one of the grain crops since ancient times.

Keywords: rice, nutrition, agriculture.

УДК 629.039.58

**Кристиан Кондори Тарки**

магистр по направлению «Ядерная физика и технологии»  
Научно-исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(г. Москва, Россия)

**РАЗРАБОТКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ  
СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ УСТРОЙСТВА  
НА БАЗЕ ПТК ТПТС ВВЭР-1000**

***Аннотация:** люди, работающие в ядерной области, особенно на АЭС, знают, какое значение имеет охлаждение реактора, поэтому системы и подсистемы, составляющие контуры охлаждения [1], очень важны, и они состоят из большого количества устройств, которые помогают регулировать различные параметры, способствующие поддержанию необходимой температуры в активной зоне реактора. В данном случае речь идет о реакторе ВВЭР-1000. В данной работе показана разработка модели и программирование системы управления давлением теплоносителя, выходящего из "холодных" цепей главного циркуляционного контура. Теплоноситель проходит через продувочный теплообменник ТК80W01, доохладитель ТК80W02, затем через клапаны ТК81,2S01 и ТК81,2S02, к которым будет применена система управления, и далее поступает в систему очистки SVO-2.*

*В результате работы будет получена математическая модель объекта управления, математическая модель алгоритма работы привода и регулятора, проведено моделирование системы управления перепадом давления, где объект управления реализован на ПК, с помощью программы MWBridge [6] и установлена связь между системой управления в AlgoVU и моделью управления, с помощью которой будет показано приближение управляющего параметра (давления) к реальному.*

***Ключевые слова:** VVER-1000, система I&C, BOCA, TKS, SVO-2 YDC-11, PTC, MWBRIDGE, MATLAB, SIMULINK.*

## **1. Введение**

Атомная электростанция — это ядерная установка, которая может состоять из нескольких реакторов, для производства энергии в определенных

режимах и условиях применения, расположенная на территории, предусмотренной проектом, с использованием ядерного реактора (реакторов) и комплекса необходимых систем, устройств, оборудования и сооружений [3,4], с необходимыми работниками.

В состав реакторного отделения входит оборудование первого контура атомной электростанции: реактор, парогенераторы, главный циркуляционный насос, компенсаторы объема, бассейн отработавших топливных стержней, вентиляционная установка, установка специальной очистки воды, устройства для сбора и захоронения радиоактивных отходов и другое вспомогательное оборудование. Для всех типов атомных электростанций в реакторном отделении характерно изолированное расположение основного и вспомогательного оборудования. Это необходимо для локализации утечек теплоносителя первого контура и создания условий для ремонта оборудования и устройств.

Если рассматривать разработку моделирования системы управления в контексте настоящей работы, то она разработана для устройства, расположенного в первом контуре и контролирующего давление продувочной воды. Система подключается во время пуска и остановки реакторной установки, регулятор поддерживает заданное значение давления продувочной воды во время гидравлического испытания первого контура, гидравлическое испытание проводится для проверки стойкости и плотности оборудования, трубопроводов, их деталей и узлов, нагруженных давлением. Однако контроль параметров первого и второго контуров реакторных установок осуществляется с панелей блока управления [3], где сосредоточены приборы, измеряющие температуру воды на выходе из ТВС, температуру воды в первом контуре, температуру воды во втором контуре, давление воды в первом контуре, давление насыщенного пара во втором контуре, расход воды в первом контуре, расход воды и пара во втором контуре, плотность потока нейтронов при наращивании мощности и во время работы реактора, электрические параметры генераторов и т.д.

Для того чтобы уметь управлять автоматическим процессом атомной электростанции, необходимо понимать схему процесса автоматического

управления, а также различное оборудование и инструменты, позволяющие управлять процессом. В этом смысле теория управления очень важна, так как она помогает управлять напряженными процессами на атомной электростанции.

## 2. Методы исследования

Для получения математической модели важно выполнить условие баланса системы, а также необходимо проанализировать развитие и взаимодействие физических явлений. Анализ системы позволит нам определить, является система динамической или статической. Это важно, поскольку статические системы претерпевают постоянные изменения в зависимости от изменения входных переменных, а динамическая система изменяется, если она не находится в равновесии.

Это исследование модели для рассмотрения, чтобы представить физические явления и взаимодействия переменных в объекте управления, имеет динамические характеристики (табл.1):

**Таблица 1. Динамические характеристики участка.**

Характеристики и основные технические данные	Обозначение	Ед. физической величины	Значение/данные*
Проход условный на входе/выходе	DN	Мм	200
Параметры рабочей среды (рабочие)*	P	Мпа	15,69
	T	°C	50-60
Допустимое отклонение от линейной характеристики, не более		%	5
Расход	M	т/ч	6,9
Марка материала трубопровода	---	---	Сталь 08X18H1 OT



Размер стыкуемого трубопровода	D	мм	025x3
Плотность теплоносителя	---	$\rho$	983,67
Расстояние трубопровода	L	М	5
Эквивалентная шероховатость трубы	$K_{\Sigma}$	мм	4e-4
Местное сопротивление труб.	$\xi_{pro}$	---	6,6

### **Оценочные данные.**

Ниже мы видим схему части исследуемого участка и контрольную точку анализа для разработки и моделирования, которая будет регулировать давление автоматического устройства (рис.1):

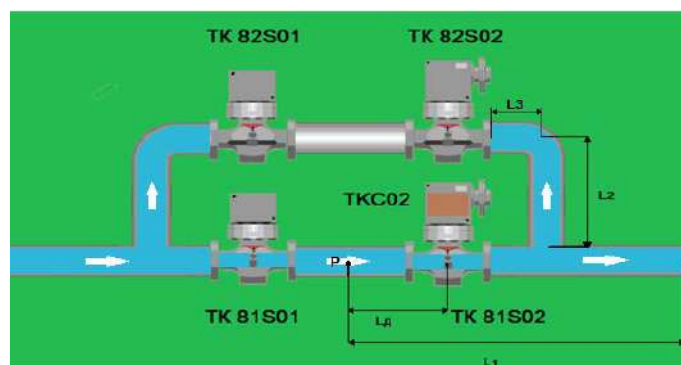


Рисунок 1. Схема анализируемого участка с регулятором.

#### **2.1.1. Составление математической модели ОУ**

В данном описании представлена математическая модель, найденная для исследуемого объекта управления на основе анализа предыдущих моделей по автоматизации и моделированию на атомных электростанциях. Для управления нашим целевым параметром в области первого контура, математическая модель будет учитывать переменные и данные, необходимые для определения передаточной функции управляемого устройства [8].

#### **2.1.2. Уравнения сохранения количества движения**

Изменение количества движения рассматриваемого объема во времени равно сумме всех сил (тяжести, давления и трения).

$$\frac{d(m\omega)}{dt} = \sum F_g + \sum F_p + \sum F_{тр} \quad (1)$$

После записи выражения для всех сил, найдя приращения и сделав некоторые преобразования, найдем:

$$\frac{\partial \rho \omega}{\partial t} = -\rho(\omega \text{grad} \omega) - \text{grad} P + g\rho - \mu \nabla^2 \omega \quad (2)$$

где  $\nabla$  - градиент скалярного поля,

$\mu$  - коэффициент динамической вязкости.

Рассмотрев одномерную модель в координатах  $X$  и модель с сосредоточенными параметрами, получим:

$$\frac{L}{S_{\text{труб}}} \frac{dM}{dt} = L\rho g \sin \alpha + P_1 - P_2 - P_{тр} \quad (3.6)$$

Где  $M$  - масса жидкости в сосредоточенном объеме, кг,

$L$  - Длина трубопровода, м,

$S_{\text{труб}}$  - сечения трубопровода,  $\text{м}^2$ ,

$\rho$  - плотность жидкости,  $\text{кг}/\text{м}^3$ ,

$P_1, P_2$  - давления на входе и выходе, МПа,

$mg \sin \alpha = F_g$  - сила тяжести, Н,

$\alpha$  - угол иаклона участка к горизонту,

$F_{тр}$  - сила трения =  $P_{тр}$ .

### 2.1.3. Математическая модель анализируемого участка.

Таблица 2. Разработка математической модели [8]

<p>Если пренебречь силой тяжести и перейти от баланса сил к балансу давлений, то получим:</p> $\frac{L}{S_{\text{труб}}} \frac{dM}{dt} = P_1 - P_2 - P_{\text{тр}}$ <p>(3)</p> <p>Где <math>\Delta P_{\text{тр}}</math>, - перепад давления на трение.</p> <p>В приращениях</p> $\frac{L}{S_{\text{труб}}} \frac{d\Delta M}{dt} = \Delta P_1 - \Delta P_2 - \Delta P_{\text{рк}} - \Delta P_{\text{тр}}$ <p>(4)</p> <p>Потери давления на трение складываются из трех составляющих: потери в трубопроводе <math>\Delta \Delta P_{\text{тр}}</math>, потери в регулирующем клапане <math>\Delta \Delta P_{\text{рк}}</math>. Потери давления в трубопроводе определяют по упрощенному уравнению</p> $\Delta P_{\text{тр}} = K_{\text{тр}} M^m$ <p>При турбулентном движении обычно принимают показатель степени <math>m=2</math>.</p> <p>Приняв <math>S_{\text{рк}}</math> в качестве независимой переменной, получим общеизвестное</p>	<p><math>\Sigma \xi_{\text{мс}}</math>- сумма местных сопротивлений,</p> <p>Обозначив <math>a_{\text{ин}} = \frac{L}{S_{\text{тр}}}</math>, получим линейную аналитическую модель</p> $a_{\text{ин}} \frac{d(\Delta M)}{dt} = -a_{\text{тр}} \Delta M - a_{\text{рк}} \Delta M + v_{\text{рк}} \Delta S_{\text{рк}}$ <p>(10)</p> <p>или</p> $a_{\text{ин}} \Delta M' + (a_{\text{тр}} + a_{\text{рк}}) \Delta M = v_{\text{рк}} \Delta S_{\text{рк}}$ <p>(11)</p> <p>Для схемы измерения давления, представленной уравнением статики, принимая скрытое, что <math>P_2 = P_x</math>.</p> $P_x = P_1 - \Delta P_{\text{рк}} - \Delta P_{\text{ин}}$ <p>(12)</p> <p>Для малых отклонений получим:</p> $P_x + \Delta P_x = P_1 + \Delta P_1 - \Delta P_{\text{рк}} - a_{\text{рк}} \Delta M + v_{\text{рк}} \Delta S_{\text{рк}} - \Delta P_{\text{ин}} - a_{\text{ин}} \Delta M'$ <p>(13)</p> <p>где <math>M</math> – массовый расход, кг/с <math>\Delta P_1 = 0</math>, при постоянной разности давлений.</p> <p>Вычтя из (13) уравнение статики (12), получим</p> $\Delta P_x = \Delta P_1 - a_{\text{рк}} \Delta M + v_{\text{рк}} \Delta S_{\text{тр}} - a_{\text{ин}} \Delta M'$ $a_{\text{ин}} \Delta M' + a_{\text{рк}} \Delta M = \Delta P_1 + v_{\text{рк}} \Delta S_{\text{рк}} - \Delta P_x$ <p>(14)</p> <p>Таким образом получим систему уравнений:</p>
--	--

семейство кривых сечения.

Аналогичная зависимость может быть получена для регулирующего клапана

$$\Delta P_{рк} = K_{рк} \left( \frac{M}{S_{рк}} \right)^2$$

(5)

Где  $K_{рк} = \frac{\xi_{рк}}{2\rho}$   $\xi_{рк}$  -

коэффициент сопротивления клапана.

Таким образом, исходная математическая модель участка представляет собой систему нелинейных уравнений:

$$\frac{L}{S_{труб}} \frac{d\Delta M}{dt} = \Delta P_1 - \Delta P_2 -$$

$$\Delta \Delta P_{рк} - \Delta \Delta P_{тр} \quad (6)$$

$$\frac{L}{S_{труб}} \frac{d\Delta M}{dt} = \Delta P_1 - \Delta P_2 -$$

$$\Delta \left[ K_{рк} \left( \frac{M}{S_{рк}} \right)^2 \right] - \Delta [K_{тр} M^2]$$

(7)

Так как было получено нелинейное уравнение, необходимо сделать линеаризацию:

$$\begin{cases} a_{ин} \Delta M' + a_{рк} \Delta M = \Delta P_1 + V_{рк} \Delta S_{рк} - \Delta P_x & (15) \\ a_{ин} \Delta M' + (a_{тр} + a_{рк}) \Delta M = V_{рк} \Delta S_{рк} & (16) \end{cases}$$

Вычтя уравнения (16) из (15) и получим

$$a_{тр} \Delta M = \Delta P_x \quad (17)$$

Заменим уравнение (17) на (16)

$$a_{ин} \Delta P_x' + (a_{тр} + a_{рк}) \Delta P_x = V_{рк} \Delta S_{рк} \quad (18)$$

$$\frac{a_{ин} \Delta P_x'}{(a_{тр} + a_{рк})} + \frac{(a_{тр} + a_{рк})}{(a_{тр} + a_{рк})} \Delta P_x = \frac{V_{рк}}{(a_{тр} + a_{рк})} \Delta S_{тр} \quad (19)$$

$$\frac{a_{ин} \Delta P_x'}{(a_{тр} + a_{рк})} + \Delta P_x = \frac{V_{рк}}{(a_{тр} + a_{рк})} \Delta S_{тр} \quad (20)$$

$$\text{Где } T = \frac{a_{тр}}{a_{тр} + a_{рк}} \quad K = \frac{V_{рк}}{a_{тр} + a_{рк}} \quad (21)$$

Тогда получим:

$$T \Delta P_x' + \Delta P_x = K \Delta S_{рк}$$

$$T \frac{d\Delta P_x}{dt} + \Delta P_x = K \Delta S_{рк} \quad (22)$$

Применяем преобразование Лапласа  $S \rightarrow \frac{d}{dt}$

$$TS P_x(s) + P_x(s) = K S_{рк}(s) \quad (23)$$

$$(TS + 1) P_x(s) = K S_{рк}(s) \quad (24)$$

И тогда для регулирующего клапана получим:

$$\Delta(\Delta P_{рк}) = \frac{\partial(\Delta P_{рк})}{\partial M} \Delta M + \frac{\partial(\Delta P_{рк})}{\partial S_{рк}} \Delta S_{рк} = a_{рк} \Delta M - B_{рк} \Delta S_{рк}$$

(8)

где, введенные обозначения

$$a_{рк} = \frac{2K_{рк}M}{S_{рк}^2} \quad B_{рк} = \frac{2K_{рк}M^2}{S_{рк}^3}$$

для уравнения потери давления в трубопроводе получим:

$$\Delta(\Delta P_{тр}) = \frac{\partial(\Delta P_{тр})}{\partial M} \Delta M = 2K_{тр}M\Delta M = a_{тр}\Delta M$$

(9)

где  $a_{тр} = 2K_{тр}M$

$$K_{тр} = \frac{\Sigma \xi_{мс}}{2\rho S_{тр}^2}$$

$$\frac{P_x(s)}{S_{рк}(s)} = \frac{K}{(TS+1)} \quad (25)$$

И так получим передаточную функцию

$$W(S) = \frac{K}{(TS+1)} \quad (26)$$

Таким образом, мы получаем нашу передаточную функцию Типовых Динамических Звеньев (ТДЗ), которая выглядит как постоянная аperiodическая функция.

По полученным приближительным данным, которые представлены в таблице ниже, были проведены расчеты для получения коэффициентов нашей передаточной функции (табл.3):

**Таблица 3. Коэффициенты передаточной функции ОУ.**

Коэффициенты, характеризующие потери в линии и клапанах	Коэффициенты дифференциального уравнения участка
$K_{тр} = \frac{\Sigma \xi_{мс}}{2\rho S_{тр}^2} = 3,28 \left( \frac{1}{мс} \right)$	$a_{тр} = 2K_{тр}M = 45,2 \left( \frac{1}{мс} \right)$
$K_{рк} = \frac{\xi_{рк}}{2\rho} = 3,77 * 10^{-3} \left( \frac{м^3}{кг} \right)$	$a_{рк} = \frac{2K_{рк}M}{S_{рк}^2} = 429,5 \left( \frac{1}{мс} \right)$
	$B_{рк} = \frac{2K_{рк}M^2}{S_{рк}^3} = 11,7 * 10^3 \left( \frac{кг}{м^3 с^2} \right)$
Коэффициенты дифференциального уравнения участка	
$a_{ин} = \frac{L}{S_{тр}} = 161,29 \left( \frac{1}{м^2} \right)$	

Таким образом, мы получаем значения коэффициентов полученной передаточной функции.

$$T = \frac{a_{тр}}{a_{тр} + a_{рк}} = 0.34 \text{ с}$$

$$K = \frac{B_{рк}}{a_{тр} + a_{рк}} = 25 \left( \frac{кг}{м с^2} \right)$$

Ниже приведен аналитический расчет коэффициента передаточной функции регулируемого участка:

$$W(S) = \frac{25}{(0,34S+1)} \quad (27)$$

## 2.2. Разработка схемы и графика передаточной функции ОУ и ИМ в Simulink от программы Matlab.

С помощью программы Matlab и найденной передаточной функции мы можем создать схему, которая последовательно покажет нам, как выглядит процесс управления. В данном случае целью является управление давлением хладагента, которое создается при открытии нашего регулирующего клапана. Когда привод получает импульс от контроллера, он преобразует его в движение, которое отражается на клапане. На диаграмме ниже показан привод в сочетании с объектом управления и соответствующими значениями его коэффициентов, и со следующими диаграммами.

Основная схема, разработанная в Matlab, состоит из входа ( $U(s)$ ), регулятора, исполнительного механизма (им), объект управления (ОУ), обратной связи и выхода. Вход в этой схеме представлен элементом (step), в котором мы вводим значение параметра управления.

В данной модели регулятор является пропорционально-интегральным, а его структура состоит из соответствующих элементов, 2 параллельных (коэффициент усиления), интегратора и сумматора.

Исполнительный механизм (ИМ) - это устройство, которое получает импульс от регулятора, преобразует импульс в движение, открывая или закрывая регулирующий клапан. В данной статье мы рассматриваем пропорциональный регулятор на основе анализа.

Также необходимо пояснить, что в схему было добавлено возмущение, которое было учтено при анализе процесса, и что в системе существует обратная связь. Наконец, у нас есть выход, который показывает значение, полученное при анализе значений коэффициентов регулятора.

## Схема и график ОУ и ИМ в Simulink от программы Matlab

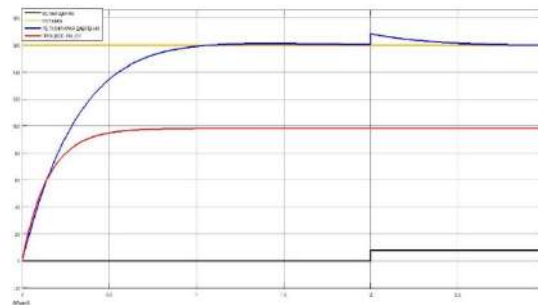
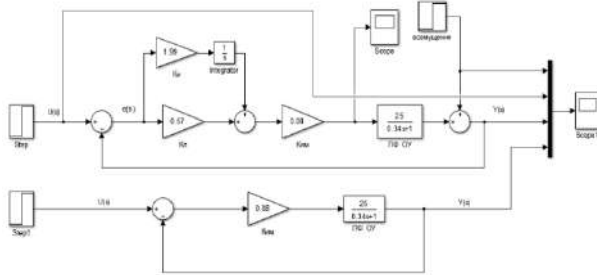


Схема 2. Структурная схема моделирования ОУ с регулятором ПИ ступенчатую функцию с уставкой, 160 кг/см<sup>2</sup>

В наборе графиков, полученных в *matlab* программы Matlab, можно выделить 4 разных поведения, выделенных разными цветами. График желтого цвета представляет собой точку уставки величины, в данном случае давление теплоносителя, циркулирующего через анализируемую секцию, график синего цвета представляет собой поведение величины параметра, контролируемого регулятором, достигающего равновесия в точке регулирования, график красного цвета представляет собой поведение величины параметра с исполнительным механизмом, без регулятора, и, наконец, график черного цвета представляет собой поведение возмущения, и можно наблюдать, как возмущение влияет на величину (давление). Можно сделать вывод, что стабильное апериодическое поведение было достигнуто согласно анализу модели системы.

### 2.3. Системы управления с базами данных в реальном времени

Системы управления, основанные на базе данных реального времени, имеют общее назначение, могут выполнять несколько задач одновременно. Наиболее распространенными задачами являются запись данных, чтение и запись, расчет переменных, прогнозирование трендов, адресация процессов, активация индикаторов и др.

Эти системы предоставляют возможность оперативной обработки данных по мере их получения, генерирования изнутри (ручной ввод из



интерфейса) или генерирования извне (ввод из программируемого устройства, чтение из ПЛК, РТК и т.д.).

MWBridge - Ядро реального времени для ОС Windows - является универсальным инструментом создания и поддержки АСУ ТП, в том числе распределенных. При этом особое внимание уделено повышению надежности и безопасности АСУ ТП, что обеспечивает возможность их применения на ответственных и опасных производствах [5,9]. Это достигается высоким уровнем детерминированности благодаря строгой цикличности и векторной обработке данных, а также графическому и табличному программированию и настройке всех компонентов, которые могут осуществляться одновременно с наладкой на работающей системе. Кроме того, большое внимание уделено поддержке горячего резервирования и средствам защиты информации и разграничения доступа.

В данной части работы показана разработка алгоритма и программирование моделируемого объекта управления для достижения поставленной цели: управления давлением теплоносителя с помощью управляющего устройства в подразделении первого контура реактора ВЭР-1000, что с помощью найденной функции позволяет кодировать математическую модель объекта управления с учетом уравнения переноса (или дифференциального уравнения), представляющего объект управления. Для этого необходимо применить определение производной как предела функции, сдвинутой во времени, получается следующая функция:

$$X_{\text{вых}}(t) = \frac{\Delta t \cdot K \cdot X_{\text{вх}}(t) + \frac{T}{\Delta t} X_{\text{вых}}(t + \Delta t)}{\left(\frac{T}{\Delta t} + 1\right)}$$

Для кодирования апериодического звена второго порядка в среде MikBasik можно использовать два последовательно соединенных апериодических звена первого порядка.

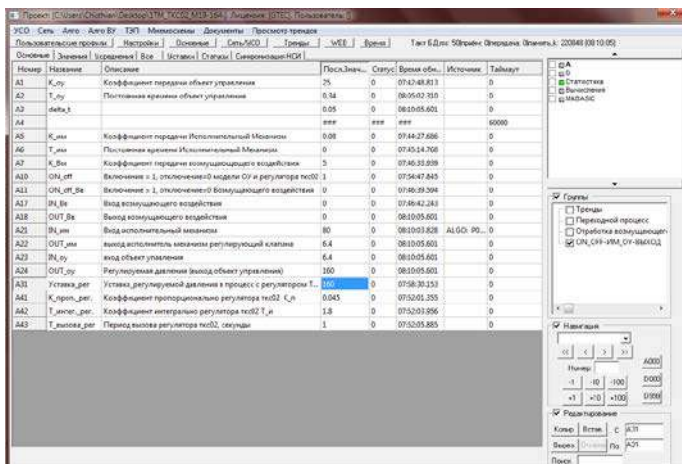
Представленное уравнение имеет соответствующую форму для выполнения кодирования и моделирования в среде MWBridge с помощью

интерпретатора MikBasiK, который обеспечивает регистрацию и доступ к текущим и предыдущим значениям временной функции [6].

В уравнении вы можете увидеть текущее значение функции, например, величину смещенной во времени функции, которая хранится в адресе памяти интерпретатора (внутренней переменной) MikBasiK под именем  $A[n].VALUE$ , тогда как предыдущее значение сохраняется во внутренней переменной с именем  $A[n+1].VALUEOLD$ , где (n) может принимать целые значения из MWBridge.

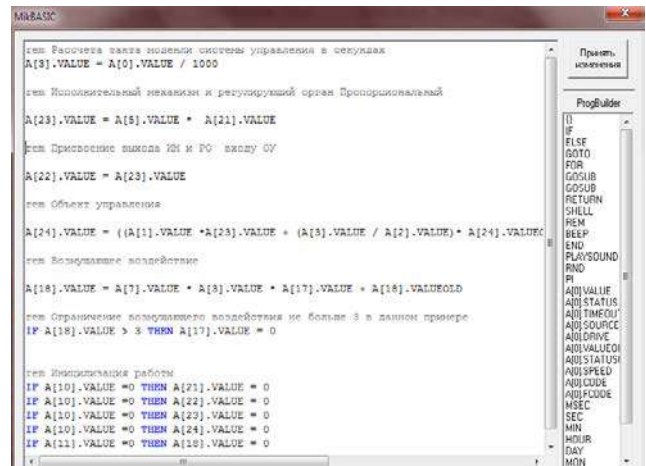
Интерпретатор MikBasiK также предоставляет все документированные функции, которые могут быть использованы для программирования.

Интерфейс интерпретатора и интерфейсы базы данных реального времени MWBridge показаны ниже:



Номер	Название	Описание	Посл.знач.	Статус	Время обн.	Источник	Таймаут
A1	K <sub>пу</sub>	Коэффициент передачи объекта управления	25	0	07:40:03.013	0	0
A2	T <sub>пу</sub>	Постоянная времени объекта управления	0.18	0	08:05:03.709	0	0
A3	k <sub>дв</sub>		0.05	0	08:10:05.601	0	0
A4			###	###	###	###	00000
A5	K <sub>инт</sub>	Коэффициент передачи Интегральной Механики	0	0	07:44:27.686	0	0
A6	T <sub>инт</sub>	Постоянная времени Интегральной Механики	0	0	07:45:14.708	0	0
A7	K <sub>дв</sub>	Коэффициент передачи коммутационного воздействия	5	0	07:40:30.039	0	0
A10	ON_off	Выключен = 1, отключен = 0	1	0	07:50:47.803	0	0
A11	ON_off_Вк	Выключен = 1, отключен = 0	0	0	07:40:29.304	0	0
A17	IN_Вк	Выход возмущающего воздействия	0	0	07:46:42.283	0	0
A18	OUT_Вк	Выход возмущающего воздействия	0	0	08:10:05.601	0	0
A21	IN_инт	Выход исполнительный механизм	80	0	08:10:03.628	ALGO_00_0	0
A22	OUT_инт	Выход исполнительный механизм регулирующий клапан	6.4	0	08:10:05.601	0	0
A23	IN_пу	Выход объекта управления	6.4	0	08:10:05.601	0	0
A24	OUT_пу	Регулируемое давление (выход объекта управления)	100	0	08:10:05.601	0	0
A33	Уставка_рег	Уставка регулируемой величины в процессе с регулятором T	100	0	07:50:30.153	0	0
A41	K <sub>проп_рег</sub>	Коэффициент пропорционально регулятора те02 K <sub>п</sub>	0.045	0	07:50:01.355	0	0
A42	T <sub>интег_рег</sub>	Коэффициент интегрально регулятора те02 T <sub>и</sub>	1.8	0	07:50:03.956	0	0
A43	T <sub>высок_рег</sub>	Период выноса регулятора те02, секунды	1	0	07:50:05.885	0	0

Рисунок 3. База данных программы MWBridge.



```

REM Расчеты такта модели системы управления в секундах
A[3].VALUE = A[0].VALUE / 1000

REM Непосредственный механизм и регулируемый орган Пропорциональный
A[23].VALUE = A[5].VALUE * A[21].VALUE

REM Присвоение выхода 2В и 0V входу 0V
A[22].VALUE = A[23].VALUE

REM Объект управления
A[24].VALUE = ((A[11].VALUE * A[23].VALUE + (A[5].VALUE / A[2].VALUE) * A[24].VALUEOLD) / (1 + A[2].VALUE * A[23].VALUE))

REM Возмущающее воздействие
A[18].VALUE = A[7].VALUE * A[3].VALUE + A[17].VALUE * A[18].VALUEOLD

REM Ограничение возмущающего воздействия не больше 3 в данном примере
IF A[18].VALUE > 3 THEN A[17].VALUE = 0

REM Интегрирующая работа
IF A[10].VALUE = 0 THEN A[21].VALUE = 0
IF A[10].VALUE = 0 THEN A[22].VALUE = 0
IF A[10].VALUE = 0 THEN A[23].VALUE = 0
IF A[10].VALUE = 0 THEN A[24].VALUE = 0
IF A[11].VALUE = 0 THEN A[18].VALUE = 0
  
```

Рисунок 4. Окно программы MikBasiK

В соответствии со всем вышеизложенным в данной работе, учитывая, что исследуемое нами устройство представляет собой пропорционально-интегральный регулятор, который посылает импульсы на исполнительный механизм для управления клапаном TK81S02 подсистемы продувки и предназначен для регулировки давления перед клапанами продувки на этапе запуска установки. После программирования и ввода данных для управления целевым параметром, результат показывает, что выход регулятора ограничен определенным диапазоном для преодоления интегральных условий, когда

интегральный выход растет даже в условиях нулевой ошибки, что обусловлено нелинейностью систем.

Также наблюдается, что при уменьшении коэффициента усиления ПИ-регулятора ошибка установившегося режима также продолжает уменьшаться. В большинстве случаев ПИ-регулятор используется, особенно когда требуется высокая скорость реакции.

В этом случае мы протестировали различные значения коэффициента регулятора  $K$  для стабилизации заданного значения при наилучшем времени отклика и получили наиболее точное приближение времени отклика нашего устройства.

#### 2.4. Здесь наблюдаются самые хорошие результаты из анализов в среде программы MWBridge.

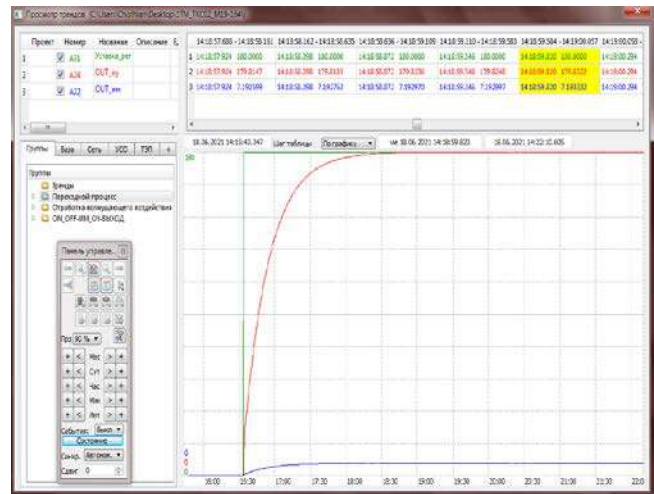
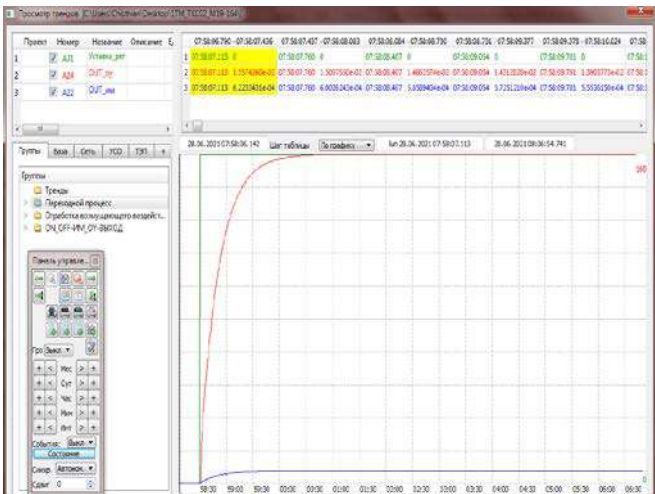


График 5. Временная характеристика при значении  $K=0.078$  с уставкой 160 кгс/см<sup>2</sup>

График 6. Временная характеристика при значении  $K=0.045$  с уставкой 180 кгс/см<sup>2</sup>

#### 2.5. Разработка и описание Человек - Машина

Используя инструменты программного обеспечения "MWBridge", можно также создать схему человеко-машинного интерфейса. Цель человеко-машинного интерфейса - обеспечить обмен информацией между оператором/пользователем и технической системой. Хорошо организованный

интерфейс делает рабочую среду более комфортной, помогает сократить количество ошибок и, таким образом, ограничить возможный ущерб для эксплуатируемой системы. Хороший (удобный для оператора) интерфейс позволяет интуитивно понять суть (функции) технической системы.

Он предназначен для графического отображения технологических параметров, сигнализации и другой информации, контроля и управления.

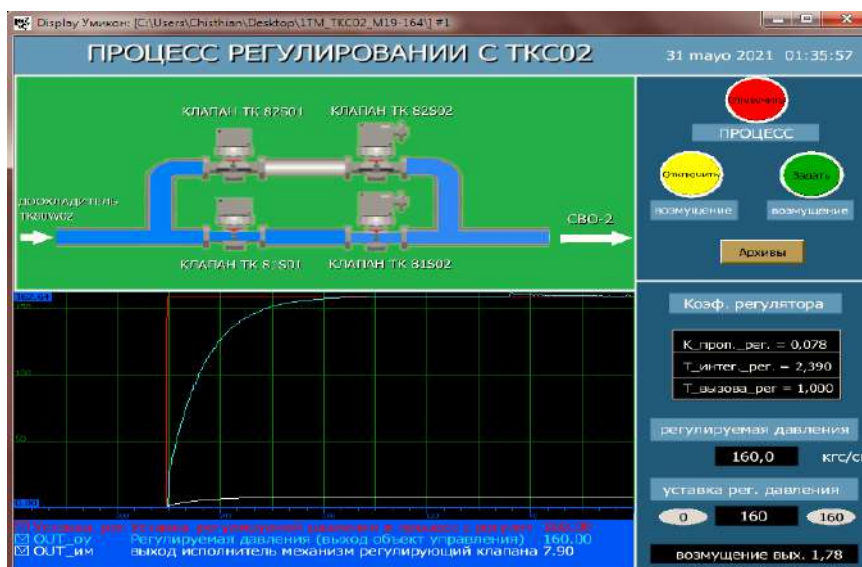


Рисунок 7. Мнемосхема Человек – Машина.

На графике мнемосхемы с технологическими параметрами есть регистратор, который показывает значения уставок красным цветом, регулируемую переменную - красным, а выход контактора - синим. Также можно включать и выключать возмущение и заданное значение. Систему можно включать и выключать с помощью кнопки [вкл / выкл]. Состояние включения системы отображается, когда кнопка горит зеленым цветом, а выключение системы - красным цветом.

### 3. Результаты исследований

Графики и поведение кривой показывают, что связь между физическим, математическим и технологическим анализом идет рука об руку. В результате данной работы видно, что при разработке моделирования системы управления

---

было выявлено влияние регулятора на качество регулирования. То есть, изменяя значения коэффициентов, можно было получить лучшее или худшее управление системой в оптимальное время. Другим важным моментом, который был замечен при разработке моделирования системы, было поддержание устойчивости системы при наличии возмущений, вызванных окружающей средой.

Также можно выделить математическую модель, которая представлена передаточной функцией и ее поведением в процессе для поддержания давления на заданном значении. Это также стало возможным с помощью таких инструментов, как "MWBridge" и "Matlab", например, модель объекта управления была создана в программной среде Matlab, для привода был использован язык программирования MikBasic с базой данных реального времени, а для регулирующей части алгоритм кодирования был создан на языке программирования "AlgoVU" с базой данных реального времени.

Наконец, разработка и внедрение человеко-машинного интерфейса продемонстрировали эффективность, которой можно достичь для управления параметрами в любом процессе.

#### **4. Обсуждение**

Анализ и конструкция части подсистемы продувки первого контура показывают поведение и управление параметром (давлением) теплоносителя с помощью контроллера. Это показывает важность математики и технологии для управления физическими параметрами во многих средах и раскрывает большое разнообразие устройств управления, встречающихся в системах ядерной установки, учитывая, что в этой установке процессы автоматизированы и существует множество параметров для управления.

Как видно, были получены обширные знания о том, как управлять параметром с помощью математической модели и программирования, учитывая различные физические аспекты, а также удалось больше узнать о системе компенсационной продувки первого контура реактора ВВЭР-1000 и ее характеристиках. С помощью одного и того же анализа и различных типов

инструментов (программного обеспечения) можно моделировать различные параметры не только в процессах систем ядерных установок, но и в любых процессах в окружающей нас среде.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Дмитриев С.М. Основное оборудование АЭС с корпусными реакторами на тепловых нейтронах / С. М. Дмитриев [и др.]. – Москва: Машиностроение, 2013. – 413с.;
2. Министерство Российской Федерации. Технологические системы реакторного отделения –Основное оборудование реакторного отделения. – Москва: Росэнергоатом. – 187с.;
3. Министерство Российской Федерации. Технологические системы реакторного отделения - Вспомогательные системы. – Москва: Росэнергоатом. – 288с.;
4. Митенков Ф.М., Новинский Э.Г., Будов В.М. Главные циркуляционные насосы АЭС / Ф.М. Митенков. – Москва: Машиностроение, 1989. – 385с.;
5. Зверков В.В. Программно-технические комплексы АСУТП АЭС. Функциональные и структурные решения - Учебное пособие. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2018. – 132с.;
6. MWBRIDGE- MLB. Руководство пользователя. – Москва: Умикон, 2019. – 246с.;
7. Б. С. Петухов [и др.] Теплообмен в ядерных энергетических установках. – Москва: Издательство МЭИ, 2003. – 548с.;
8. Демченко В.А. Автоматизация и моделирование технологических процессов АЭС и ТЭС/. –Одесса. –2001. –305с.;
9. Зверков В. Автоматизированная система управления технологическими процессами АЭС. – Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2013. – 558с.

---

**Christian Condori Tarki**

Nuclear Research University MPhI

(Moscow, Russia)

**DEVELOPMENT AND MODELING  
OF A CONTROL SYSTEM FOR  
DEVICE BASED ON PTK TPTS VVER-1000**

***Abstract:** people working in the nuclear field, especially at nuclear power plants, know the importance of reactor cooling, so the systems and subsystems that make up the cooling circuits [1] are very important, and they consist of a large number of devices that help regulate various parameters that help maintain the required temperature in the reactor core. In this case, we are talking about the WER-1000 reactor. This paper shows the development of a model and programming of a pressure control system for a coolant coming out of the "cold" circuits of the main circulation circuit. The coolant passes through the purge heat exchanger TK80W01, the aftercooler TK80W02, then through the valves TK81,2S01 and TK81,2S02, to which the control system will be applied, and then enters the SVO-2 cleaning system.*

*As a result of the work, a mathematical model of the control object, a mathematical model of the algorithm of operation of the drive and regulator will be obtained, a simulation of the pressure drop control system is carried out, where the control object is implemented on a PC using the MWBridge program [6] and a connection is established between the control system in AlgoVU and the control model, which will show the approximation of the control parameter (pressure) to the real one.*

***Keywords:** VVER-1000, sistema I&C, BOCA, TKS, SVO-2 YDC-11, PTC, MWBRIDGE, MATLAB, SIMULINK.*

---

**УДК 1 Подсекин А.М., Минеева Т.А.**

**Подсекин А.М.**

магистрант,

Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина  
(г. Екатеринбург, Россия)

**Минеева Т.А.**

доцент к.э.н.

Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина  
(г. Екатеринбург, Россия)

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается актуальность внедрения методов цифровизации в библиотеки. Выявлены проблемы современной библиотеки и тренды, которые позволяют их решить. Представлены методы повышения эффективности библиотеки на основе цифровизации. Изложено внедрение предложенных методов повышения эффективности библиотеки на основе цифровизации. Проанализирована эффективность внедряемых методов.*

***Ключевые слова:** цифровизация библиотек, повышение эффективности библиотек, библиотечно-информационные технологии, оцифровка, повышение эффективности деятельности библиотек.*

Актуальность.

Рост информационных технологий и цифровизации во всех сферах общества является явлением, которое нельзя проигнорировать, особенно в контексте библиотечной деятельности. Современные библиотеки, чтобы



---

оставаться актуальными и соответствовать потребностям своих пользователей, должны приспосабливаться к быстрому развитию информационных технологий и внедрять цифровые инструменты и сервисы.

В настоящее время все больше людей предпочитают получать информацию в электронной форме. Интернет стал основным источником информации для большинства пользователей. Люди предпочитают искать нужные им материалы онлайн, прочитывать электронные книги, журналы и статьи, а также общаться с другими пользователями через социальные сети. Все это оказывает существенное влияние на традиционные библиотеки, которые должны адаптироваться к изменяющимся потребностям пользователей. Кроме того, цифровизация библиотек позволяет расширить доступ к информационным ресурсам.

Благодаря электронным каталогам и репозиториям, пользователи могут обращаться к большому количеству материалов, включая те, которые не являются физически доступными в самой библиотеке. Это особенно важно для пользователей, находящихся в удаленных регионах или не имеющих возможности посетить библиотеку лично. Цифровизация также способствует более эффективной организации хранения и предоставления информации, что позволяет библиотекам эффективнее использовать свои ресурсы.

Вот некоторые причины, почему цифровизация библиотек становится все более важной:

1. Большое количество информации. С появлением Интернета доступ к информации стал беспрецедентным. Библиотеки имеют огромное количество книг, журналов, статей и других источников информации. Но в эпоху цифровой революции доступ к библиотечным ресурсам можно получить легко и быстро из любой точки мира.

2. Доступность. Цифровизация библиотек делает информацию доступной всем, включая людей с ограничениями в зрении, слухе либо способности к чтению. Это также повышает доступность к информации для людей, живущих в отдаленных или малонаселенных районах.

3. Сохранение культурного наследия. Цифровизация библиотечных ресурсов — это действенный способ сохранения и защиты культурного наследия, которое можно быстро потерять из-за пожаров, наводнений или других катастроф.

4. Многократное использование. Цифровые копии занимают гораздо меньше места, их можно быстро копировать и переносить, если необходимо. Это позволяет их использовать повторно, снимая блокировки на печать, и не требует наличия технического персонала.

5. Оптимизация процессов работы. Цифровые технологии позволяют библиотекам улучшить свою работу - от каталогизации книг и проведения библиографических исследований до создания мультимедийных образовательных программ и реализации программ обучения. Это значительно сокращает время и упрощает процессы работы.

Одним из ключевых преимуществ цифровизации библиотек является то, что она помогает библиотекам сохранять актуальность и оставаться важными и релевантными для публики в цифровую эпоху.

#### Выявление основных трендов библиотечной цифровизации

Современная библиотека стремится быть активным и динамичным центром, предоставляющим услуги, которые отвечают потребностям и ожиданиям общества. Она выполняет функции, направленные на образование, информационное обслуживание и развитие культуры, способствуя интеллектуальному и культурному развитию своей аудитории.

Для сравнения показателей библиотек разных стран, рассмотрим таблицу 1.

Таблица 1. Сравнительный анализ.

Критерий	Библиотека				
	НБР	Библиотека Конгресса США	British Library	Библиотека Китайской академии наук	Национальная библиотека Франции
Период основания	1795 г.	Начало 19 века	в 70-х годах 20 века	1951 г.	14 век
Книжный фонд	Более 37 млн. ед.	Более 155,3 млн. ед.	Более 150,0 млн. ед.	Более 31,2 млн. ед.	Более 31 млн. ед.
Число посетителей ежегодно	Чуть менее 1 млн. человек	Более 1,7 млн. человек	Более 2,29 млн. человек	Более 5 млн. человек	Более 1,5 млн. человек
Оценка электронного фонда	Более 11 млн. ед.	Более 120 млн. ед.	Более 130 млн. ед.	Более 12 млн. ед.	Более 27 млн. ед.
Отношение электронного фонда к книжному, в %	29,73	77,27	86,67	38,46	87,10

Представим данные таблицы 1 в графической интерпретации – сравним книжный и электронный фонды, а также отразим процент оцифровки (рисунок 1).

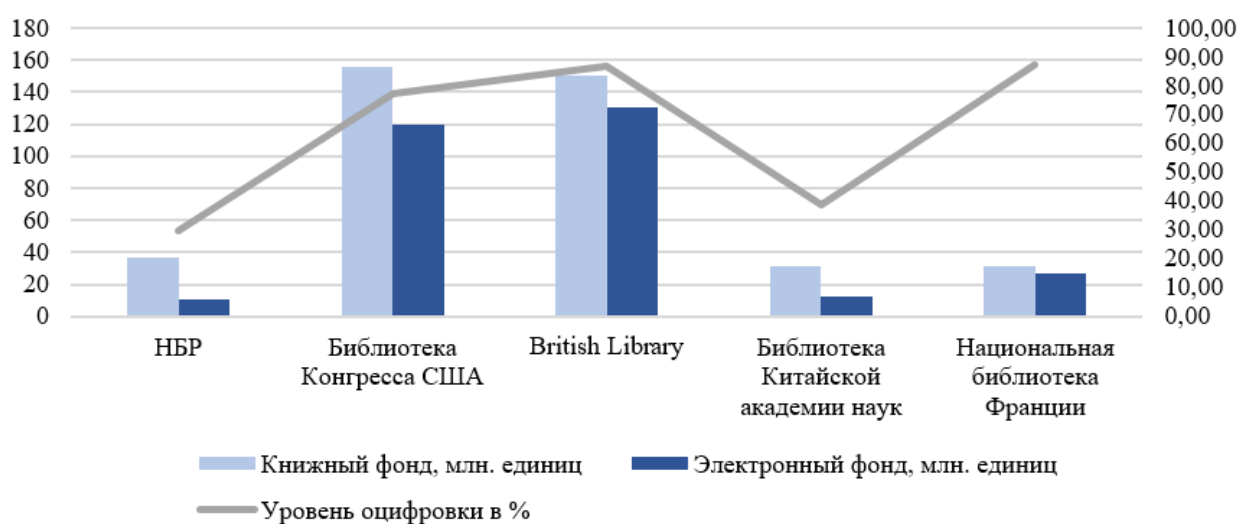


Рисунок 1. Сравнительный анализ.

Полученные сравнительные данные позволили выявить основную проблему – слабый процент оцифровки книжного фонда Национальной

библиотеки России и Библиотеки Китайской академии наук. Остальные анализируемые библиотеки имеют довольно емкий процент оцифровки книжного фонда – в среднем 83,68%. От среднего уровня оцифровки книжного фонда Национальная библиотека России отстает практически на 54%.

На основе аналитико-синтетической обработки собранной информации были определены основные тренды библиотечной цифровизации:

- 1) оцифровка фондов и создание мультимедийных ресурсов,
- 2) роботизация библиотечных процессов,
- 3) применение технологий мобильной связи и внедрение технологий дополненной реальности, в том числе RFID-технологий.

Особое значение они имеют для организации обслуживания пользователей, так как позволяют эффективнее реализовать принципы доступности, оперативности, экономичности и самообслуживания.

Основные проблемы, связанные с эффективностью работы библиотек:

1. Ограниченное пространство для хранения книг и других материалов, что приводит к ограниченному доступу пользователей к информации.
2. Нехватка финансирования для обновления технической базы библиотек и внедрения новых технологий.
3. Недостаток персонала с необходимыми навыками в области цифровизации и управления электронными ресурсами.
4. Отсутствие единой системы учета и анализа данных о посетителях и использовании ресурсов, что затрудняет оценку эффективности работы.
5. Низкая осведомленность пользователей о доступных цифровых ресурсах и услугах библиотек.

Выявленные тренды позволяют решать проблемы, существующие в нынешних библиотеках:

1. Проблема ограниченного пространства для хранения книг и других материалов, приводящая к ограниченному доступу пользователей к информации, коррелирует с трендом оцифровки и создания мультимедийных ресурсов. В данном случае, оцифровка книжного фонда и создание

---

мультимедийных ресурсов, в частности, могут помочь решить проблему ограниченного пространства.

2. Недостаток персонала с необходимыми навыками в области цифровизации и управления электронными ресурсами коррелирует с трендом роботизации библиотечных процессов. Использование технологии роботизации позволяет перекрывать потребность в дополнительном обученном персонале.

3. Проблема отсутствия единой системы учета и анализа данных о посетителях и использовании ресурсов, затрудняющая оценку эффективности работы, коррелирует с трендом применения технологий мобильной связи и внедрение технологий дополненной реальности, в том числе RFID-технологий.

Однако для того, чтобы следовать современным трендам, а следовательно – внедрять информационные технологии, производить оцифровку книжного фонда и роботизировать процессы, необходимо соответствующее финансирование. Что является, по факту – итоговой проблемой. Вторичной итоговой проблемой является низкая осведомленность пользователей о доступных цифровых ресурсах и услугах библиотек. В данном случае, это маркетинговая составляющая деятельности современных библиотек, которая должна корректироваться в том случае, когда библиотека внедряет определённую услугу или новую технологию.

Методы повышения эффективности деятельности библиотеки на основе цифровизации

Рассмотрим внедрение методов повышения эффективности деятельности библиотеки на базе Государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского» (далее – ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского»).

Библиотека имеет довольно емкую техническую базу: новые, современные средства автоматизации (в частности - информационные терминалы, мультимедиа стол и информационные стенды, мультимедиа экраны), практически полноценное функционирование АБИС, за исключением модуля

циркуляции: книговыдача, заказ документов, контроль «движения документов». Следовательно, ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского» для полноценного функционирования АБИС, необходимо внедрить новые технологии, связанные с контролем движения, заказов и выдачей книг. В данном случае, значительно усовершенствовать процесс, помогут RFID-технологии.

На начало 2023 году объем электронного каталога за 2022 год пополнился на 71 000 записей и составил 1 003 540 записей, а общий книжный фонд составляет 2 291 931 изданий (см. рисунок 2).



Рисунок 2. Количественные показатели  
ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского».

Соответственно, уровень оцифровки составляет 43,78%. По результатам сравнительного анализа уровня оцифровки, который был проведен в таблице 1, можем сделать вывод, что в ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского» процент оцифровки книжного фонда находится на относительно низком уровне. Следовательно, необходимо совершенствовать процесс оцифровки с целью повышения фонда электронного каталога, который, в свою очередь, позволит привлечь новых потребителей.

---

В современном мире в электронный вид переводятся деловые документы, научно-техническая документация, художественные произведения. Электронная копия – это эффективный способ сохранения книг, статей из периодической печати, сокращения износа оригиналов.

Стратегия развития библиотечного дела на период до 2030 года предполагает перевод основных процессов, обеспечивающих деятельность библиотек, на цифровые технологии и выравнивание ситуации по активности и уровню цифровизации библиотек по сравнению с другими учреждениями культуры и науки.

Цифровизация, являясь одним из драйверов для развития культурной среды, предполагает формирование учреждений культуры нового поколения, которые ориентированы на цифровой формат восприятия информации.

Состояние и перспективы развития технологий формируют новые взгляды на развитие библиотечного дела. Новая модель библиотеки – это хранилище знаний, построенное на перспективных средствах обработки информации и документов с целью их сохранения. Цифровая культура становится объективной реальностью для библиотек.

Актуализируется вопрос обеспечения сохранности документального культурного наследия и доступа к нему пользователей. Прежде всего, речь идет об информационно значимых изданиях.

Информационно значимые издания – литература, в которой большую ценность представляет информационная составляющая, нежели само издание.

В данную категорию помимо книжных могут быть включены периодические издания. Газетный фонд занимает особое место среди других собраний муниципальной библиотеки. Содержанием местной газеты являются официальные материалы, оперативная информация о текущих, главным образом, общественно политических, научных, культурных и других событиях района.

Разнообразная информация, содержащаяся в районных периодических изданиях, позволяет возродить интерес к общественной жизни района в

---

различные периоды его истории. Такие публикации, несомненно, представляют краеведческий интерес.

Одним из способов сохранения культурного наследия и предоставления широкого доступа к информационным ресурсам библиотек является перевод печатных источников в машиночитаемую форму. Оцифровка документов обеспечивает упорядоченную организацию, сортировку и поиск информации в коллекциях, а также долгосрочное хранение информации в цифровом формате.

Создание доступных цифровых краеведческих собраний с целью сохранения историко-культурного наследия территорий не только повышает авторитет библиотеки в обществе, но и развивает координацию между различными культурными учреждениями и общественными организациями в районе.

Оцифровка книг и периодических изданий позволяет решить проблемы доступности, сохранения, эффективного поиска и расширения аудитории в библиотеке. Это также снижает затраты на хранение и обслуживание книг, что способствует более эффективному использованию ресурсов. Эти преимущества делают оцифровку книг важным инструментом для современных библиотек. Модернизировать процесс оцифровки книжных и периодических изданий предлагаем путем введения метода ретроввода через заимствование и метода Дамерау-Левенштейна.

Современная библиотека немислима без технологических инноваций. Одна из них — система радиочастотной идентификации RFID (“Radio Frequency Identification”) — родом еще из 2010-х гг.

Эта технология знакома каждому, кто пользуется бесконтактной банковской картой, ездит в метро или открывает двери домофонным ключом.

RFID расшифровывается как Radio Frequency Identification — радиочастотная идентификация. RFID-технология позволяет определять объекты и закреплять за ними информацию, которая записывается на особой RFID-метке.



Это возможно благодаря радиосигналу, исходящему от метки. Метки отличаются функционалом и внешним видом, но в целом очень напоминают этикетки или тонкие металлические чипы, легкие и гибкие. Они могут зашиваться в ткань, приклеиваться на плоские или выпуклые объекты.

По результатам проведенного анализа был сделан вывод о необходимости совершенствования процесса оцифровки с целью повышения фонда электронного каталога, который, в свою очередь, позволит привлечь новых потребителей, а также о необходимости внедрения новых технологий, которые будут связаны с контролем движения, заказов и выдачей книг. В данном случае, значительно усовершенствовать процесс помогут RFID-технологии.

Внедрение предложенных методов повышения эффективности деятельности библиотеки на основе цифровизации

Составим модель «проблема-решение-эффективность» (рисунок 3).

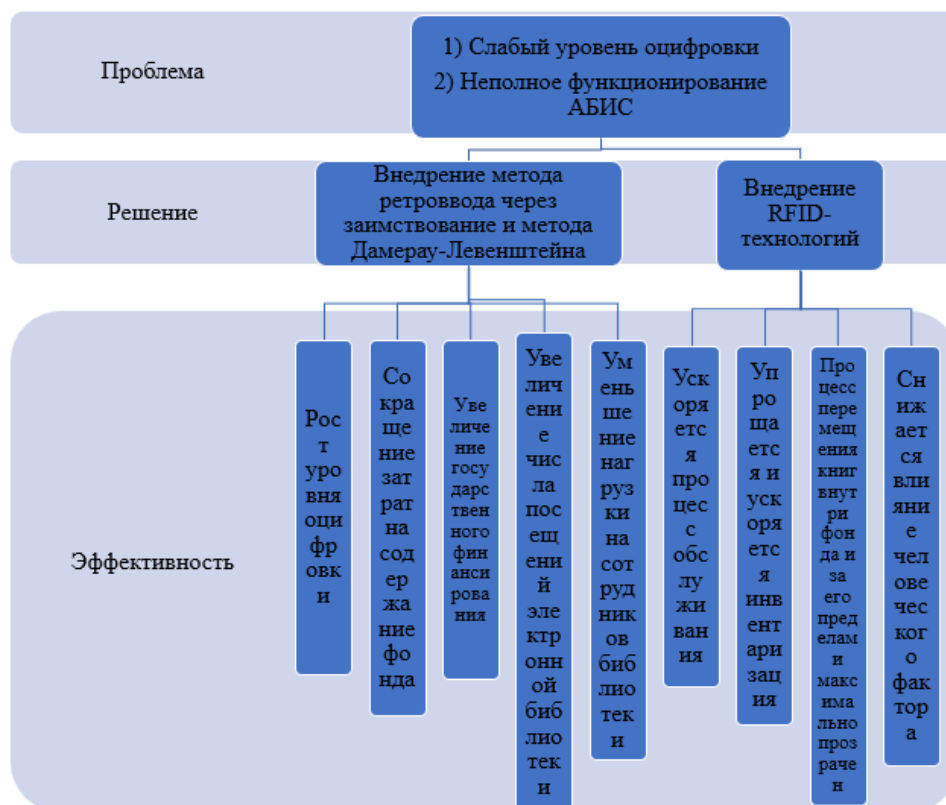


Рисунок 3. Модель «проблема-решение-эффективность».

---

1. Ретроввод через заимствование — это процесс восстановления или ввода текстовой информации путем использования других источников или ранее существовавших печатных изданий. Этот подход к оцифровке книг может использоваться в тех случаях, когда нет доступа к оригинальным исходным файлам или имеются значительные пропуски в содержащихся в них данных.

Одним из способов ретроввода через заимствование является использование уже существующих электронных версий книг или электронных ресурсов, если они доступны и соответствуют целям оцифровки. Например, можно использовать электронные версии книг из онлайн-библиотек или коммерческих библиотечных баз данных.

2. С распознаванием сканированного текста связано такое понятие, как OCR. OCR является аббревиатурой от английского "Optical Character Recognition" - оптическое распознавание символов.

OCR-приложение не может сканировать, однако, может распознавать символы и изображения сканированного текста, создавать обычный текст, который можно в дальнейшем обрабатывать. Оригинал документа на бумаге загружается с помощью сканера. Программа для оптического распознавания сканированного текста позволяет определить отдельные блоки (графики, текст, абзацы и так далее), с последующим распознаванием слов и букв.

Методика автоматического исправления ошибок через заимствование (англ. *error correction through borrowing*) заключается в использовании алгоритмов, которые находят слова, похожие на неправильно написанные, и заменяют их на верные. Этот подход основывается на предположении, что большинство ошибок вызваны техническими проблемами при вводе текста, например, опечатками или неправильным нажатием кнопки на клавиатуре.

Эта методика позволяет повысить точность распознавания текста и улучшить качество результатов OCR-преобразования. Однако, несмотря на все преимущества автоматического исправления ошибок через заимствование, она не может гарантировать 100% точность распознавания и исправления ошибок.

---

Оставшиеся ошибки могут быть обнаружены и исправлены вручную, либо с помощью дополнительных программных средств и технологий.

Для реализации этой методики используются различные алгоритмы, например, алгоритмы Левенштейна и Дамерау-Левенштейна, которые позволяют находить наименьшее количество изменений, необходимых для преобразования одного слова в другое. Также могут использоваться статистические методы анализа языка, которые позволяют определить вероятность того, что данное слово было написано неправильно, и предложить наиболее подходящий вариант исправления.

3. Для внедрения RFID-технологии в библиотеку необходимо следующее оборудование и расходные материалы:

1) RFID смарт-карта (Электронный читательский билет).

2) RFID-идентификаторы.

3) Терминал flexAMH. Станция позволяет пользователям самостоятельно вернуть в любое время библиотечные документы, а также получить информацию о состоянии своего читательского формуляра. Автоматизированная система возврата позволяет библиотеке расширить часы работы до круглосуточного.

4) RFID-станция отдела обработки (RFID workstation 400). Рабочая станция библиотекаря отделов каталогизации, регистрации читателей и книгохранения. Станция представляет собой считыватель радиочастотной идентификации средней дальности со встроенной антенной.

5) Терминал самообслуживания smartserve1000-M. Изменяемая по высоте рабочая поверхность терминалов позволяет обслуживать читателей всех возрастов, а также людей с ограниченными возможностями.

Затраты на внедрение RFID-технологий представлены в таблице 2.

Таблица 2. Затраты проекта.

Наименование затрат	Сумма, руб.
Затраты на оборудование	
Терминал flexAMH	273000
RFID-станция отдела обработки (RFID workstation™ 400)	351890
Терминал самообслуживания smartserve1000-M	225179
RFID-идентификаторы	43231
RFID смарт-карта (Электронный читательский билет)	100000
Затраты на обучение персонала	
Вводный курс по работе с программным обеспечением	15000
Инструктаж по работе с оборудованием	5000
Затраты на тестирование	
Общее тестирование работоспособности и интеграции с имеющимся ПО	10000
Итого	1023300

Таким образом, стоимость внедрения RFID-технологий на абонементе (читательской карте) составит 1023300 рублей. Расчет по данным компании «bibliotheca».

В таблице 3 представлена программа внедрения предложенных изменений.

Таблица 3. Программа внедрения предложенных изменений

Наименование задачи	Длительность, дни
Подготовка к внедрению методов ретроввода через заимствование и Дамерау-Левенштейна (оценка необходимости внедрения)	2
Идентификация подходящих баз данных	3
Оцифровка материалов	30
Создание метаданных	5
Апробация новых методов оцифровки	10
Подготовка к внедрению RFID-технологий	2
Определение необходимого оборудования, поиск поставщика, приобретение оборудования	14
Установка оборудования	1
Тестирование RFID-технологии и обучение персонала	14

Данные таблицы 3 отразим графически при помощи диаграммы Ганта (рисунок 4).

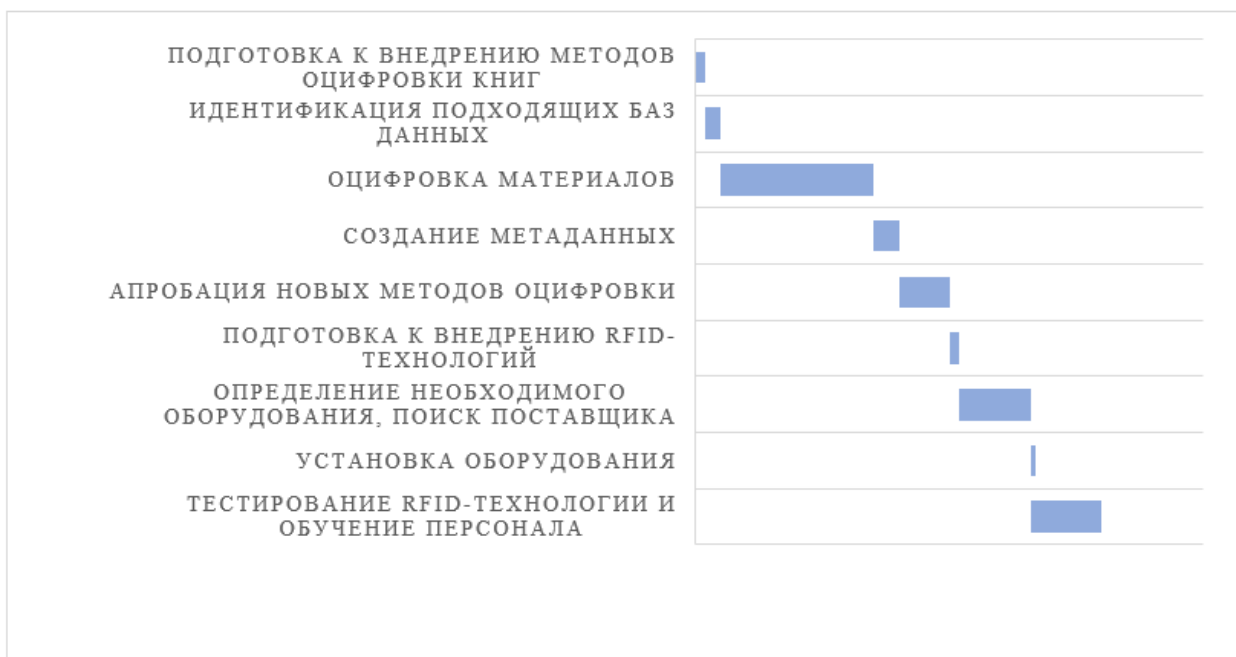


Рисунок 4. Диаграмма Ганта.

Таким образом, на внедрение предложенных изменений отведен 81 календарный день.

#### Оценка эффективности внедряемых методов цифровизации

Внедрение новых методов цифровизации приводит к повышению экономической эффективности в следующих количественных показателях:

1. Сокращение затрат на содержание фонда: работа с оцифровкой книг и журналов снижает затраты на покупку, хранение и обслуживание физических книг и журналов, что приводит к сокращению расходов на содержание фонда.

ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского» ежегодно тратит 2 000 000 руб. на приобретение и обслуживание физических книг и журналов и 1 000 000 руб. на создание и сопровождение электронных ресурсов.

В условиях цифровизации, библиотека может позволить пополнять книжный фонд на меньшее количество экземпляров, экономя при этом деньги и пространство для хранения книг на бумажных носителях.

Одно из первейших требований при хранении любых документов — температурно-влажностный режим. Температура в помещениях, где стоят книги, должна быть не ниже 17 градусов: бумага не выносит ни слишком влажного, ни слишком сухого воздуха. От повышенной влажности книги легко «заболевают»: страницы отсыревают, начинает размножаться грибок. Но и излишняя сухость в помещении может привести к негативным последствиям - книга начинает просто «рассыпаться». Поэтому на каждом этаже книгохранилища установлены термометры и датчики влажности, за показаниями которых тщательно следят работники. Активная цифровизация позволяет уменьшить количество требуемых помещений для хранения книг на физических носителях и, соответственно, затраты на обслуживание таких помещений.

2. Увеличение государственного финансирования для оцифровки книжных памятников.

В рамках регионального проекта «Цифровая культура» продолжилась оцифровка книжных памятников из собственного фонда ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского»: всего до 2024 года запланировано оцифровать 60 книжных памятников. Участие в проекте позволит реконструировать и воссоздать родовую библиотеку известных заводовладельцев Урала Демидовых.

За 2022 год в соответствии с дорожной картой проекта оцифровано и размещено в Национальной электронной библиотеке и «Электронной библиотеке Белинки» 10 изданий. Еще 59 книжных памятников отобраны для оцифровки в рамках федерального проекта «Цифровая культура».

Финансирование в рамках регионального проекта «Цифровая культура» в 2022 году составило 800 тыс. руб. (2021г. – 800 тыс. руб.), в рамках федерального проекта – 590 тыс. руб. (2021г. – 350 тыс. руб.).

3. Увеличение числа посещений электронной библиотеки и уменьшение нагрузки на сотрудников библиотеки:

библиотеки, переходящие на цифровые системы, могут стать доступнее для пользователей круглосуточно. Возможность взять книгу из онлайн-

библиотеки и не ждать открытия обычной библиотеки до утра, снимает часть нагрузки с библиотекарей,

цифровые каталоги централизованы, что упрощает отслеживание книг. Библиотекари могут отслеживать все изменения, вносимые в каталог онлайн-библиотеки, без ухода от рабочего места,

цифровая библиотека позволяет быстрее находить нужные ресурсы, посвященные определенной теме. Пользователи могут найти необходимую информацию гораздо быстрее, не требуя помощи библиотекаря.

Совершенствование процесса оцифровки не требует дополнительных затрат, так как меняется непосредственно метод оцифровки. Рекомендация, направленная на внедрение RFID-технологий, является более емкой и затратной.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бапанов А., Тусупов Я., Федотов А., Федотова О. Создание информационной модели электронной библиотеки для поддержки научной и образовательной деятельности: Информационные технологии в промышленности. Т. 7, № 2. – 2019;
2. Библиотека Китайской академии наук: официальный сайт. – URL: <http://english.las.cas.cn> – Дата обращения 01.12.2023;
3. Библиотека Конгресса США: официальный сайт. – URL: <https://read.gov> – Дата обращения 01.12.2023;
4. Веревкина А.Н. Национальная библиография Великобритании : История создания и современное состояние: А.Н. Веревкина, В.И. Гульчинский. Библиотекведение и библиогр. за рубежом. – 1979. – №71;
5. Гансеман Дж. Реорганизация устаревшего каталога библиотеки: пример из практики. Нью-Йорк, США. – 2015;
6. ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского»: официальный сайт. – URL: <http://book.uraic.ru> – Дата обращения: 01.12.2023;

- 
7. Мартынова Е.Д. Современные информационные технологии в развитии библиотечного дела [Электронный ресурс]. – URL: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/03/30/sovremennye-informatsionnye-tehnologii-v-razvitii-bibliotechnogo> Дата публ.: 30.03.2021. – Дата обращения: 01.12.2023;
  8. Каневский Б.П. Британская библиотека. – Москва, 1987. – 47 с;
  9. Национальная библиотека Франции: официальный сайт. – URL: <https://www.bnf.fr/fr> – Дата обращения 02.12.2023;
  10. Отчёт о работе ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского» – 2022. –70 с;
  11. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – Москва, 1998. –URL: <http://www.rsl.ru> – Дата обращения 03.12.2023;
  12. Шрайберг Я.Л. Библиотека Конгресса США: Библиотеки и библиотечное дело США: комплексный подход. Под ред. В. В. Попова. – Москва, 1992. – 294 с



*Podsekin A.M., Mineeva T.A.*

**Podsekin A.M.**

Ural Federal University named after Boris Yeltsin  
(Yekaterinburg, Russia)

**Mineeva T.A.**

Ural Federal University named after Boris Yeltsin  
(Yekaterinburg, Russia)

**IMPROVING EFFICIENCY OF LIBRARY  
ACTIVITIES BASED ON DIGITALIZATION**

***Abstract:** this article discusses the relevance of the introduction of digitalization methods in libraries. The problems of the modern library and the trends that will solve them have been identified. The methods of increasing the efficiency of the library based on digitalization are presented. The implementation of the proposed methods of increasing the efficiency of the library based on digitalization is described. The effectiveness of the implemented methods is analyzed.*

***Keywords:** digitalization of libraries, efficiency of libraries, library information technologies, digitization, improving efficiency.*

---

УДК 001.891.3 Ягодкин А.Д., Оськина О.В.

**Ягодкин А.Д.**

магистрант, кафедра прикладная математика и информатика

Тольяттинский государственный университет

(г. Тольятти, Россия)

**Научный руководитель:**

**Оськина О.В.**

канд. педагогических. наук, доц.,

Тольяттинский государственный университет

(г. Тольятти, Россия)

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В БИБЛИОТЕЧНОЙ СФЕРЕ**

*Аннотация:* в данной научной статье изучается тема о использовании современных методов и технологий управления информационными процессами в библиотечной сфере. Анализируется применение современных технологий для определения методов управления информационными процессами в библиотеках.

*Ключевые слова:* управление, методы, информационные процессы, библиотечные процессы, автоматизация, моделирование процессов.

Уникальность современного общества проявляется в активной его цифровизации. Кто бы мог подумать, что прогресс дойдёт до большинства сельских глубинок, постепенно проникая во все сферы деятельности нашего общества. И библиотечная сфера не является исключением [8].

Библиотека всегда была тем местом, где можно найти достоверную информацию в кратчайший срок. Однако, в начале XXI века у неё появился серьёзный конкурент - Интернет. Сеть Интернет, облачные сервисы онлайн

библиотеки завоёвывают всё большее информационное пространство, тем самым вытесняя из него библиотеки с бумажными носителями информации. Но в этом изобилии информации становится трудно отличить достоверную информацию от ложной, особенно сейчас, когда нейросети активно развиваются. Поэтому возникает потребность в обращении к библиотекам как источнику достоверной информации [1].

Старые способы организации, способы работы и порядок управления библиотеками на сегодняшний день становятся не актуальными. Необходимы изменения и интеграция современных методов управления, подачи информации для дальнейшего эффективного развития библиотечной сферы. Основной целью преобразования указанной сферы становится автоматизация библиотечных процессов с использованием новых способов и технологий управления библиотечными процессами.

Определим задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

- эффективное управление каталогом,
- регистрации читателей,
- система поиска и подбора литературы,
- управление качеством, т. е. сбор статистической информации,
- создание отчётности,
- обучение персонала.

Выполнение поставленных задач возможно решить с помощью новых методов и технологий моделирования автоматизации процессов [4,7]. Но, перед тем как внедрять ту или иную систему необходимо провести детальный анализ существующей структуры и оборудования. Для этого можем воспользоваться нотацией диаграммы IDEF0, представив в ней модель процесса системы «КАК ЕСТЬ». После чего, для лучшего понимания необходимо сделать декомпозицию этой диаграммы. Проанализировав полученные диаграммы, можно увидеть какие точки бизнес-процесса необходимо улучшить с помощью средств автоматизации, на пример в нашем случае можно выделить основные точки:

- модернизация системы каталога,
- организации хранения книг,
- электронная выдача и возврат книг,
- автоматическое создание отчётов,
- интеграция с другими библиотеками.

Кросс-функциональные карты помогут подробно и наглядно описать все процессы и обязанности в библиотеке.

При проектировании новой информационной системы (ИС), так же все процессы, которые хотели бы видеть в новой структуре, можно отразить в модели диаграммы IDEF0 «КАК БЫТЬ» с декомпозицией процессов.

Все способы проектирования данной системы направлены в первую очередь на оптимизацию процессов. Для этого вводится понятие: «План оптимизации» — это главная задача при проектировании информационных систем. План составляется с горизонтом примерно в 1 год. В нём указываются сроки, показатели, необходимые мероприятия и назначаются ответственные лица.

Следующий важный метод основывается на потоках данных. Диаграмма потоков данных (DFD) имеет их графическое представление между различными компонентами системы. Если мы говорим об автоматизации библиотечных процессов, то DFD можно использовать для описания и анализа информационных потоков в библиотеке, а также для определения требований к автоматизированным системам. Диаграммы потоков данных можно использовать для анализа различных видов деятельности библиотеки, например, обработка запросов пользователей, управление ресурсами или работа с данными.

При работе с читателями и своевременное устранение проблем разрабатывается метод, потока создания ценности для пользователя библиотеки. Он применяется для оптимизации процессов обработки запросов и управления ресурсами библиотеки [3].

существует множество способов, и можно говорить о них ещё долго, однако для этой статьи были рассмотрены только некоторые из них.

---

Благодаря таким готовым системам как «МАРК SQL», «МегаПро» и «1С» можно реализовывать привлечь системах библиотек разрабатываемые процессы, так как есть возможность управления информационными процессами и базами данных [4].

Например, благодаря системе АИБС «МегаПро» в МУК «Шигонская МБ» было проведено улучшение системы управления библиотечными ресурсами. Привлекательность системы АИБС «МегаПро» состоит в модульной структуре построения АИБС.

Благодаря такой структуре система будет гибкой и масштабируемой. Модули могут работать как вместе, так и по отдельности, не нарушая работу в целом. Стоит выделить возможность структуры работать в облачных технологиях, это в свою очередь даёт возможность подключаться к ней с любого устройства, даже с мобильного телефона.

Городские и сельские библиотеки могут работать максимально эффективно благодаря новым методам и программным решениям [2]. Но, стоит уточнить, что, благодаря технологии и изменениям в структуре работы в библиотеке

преобразовывается сама профессия библиотекаря [6]. Скорей всего потребуются дополнительные средства, чтобы обучить действующих сотрудников и привлечь новых. Ведь теперь библиотекарь не только тот, кто выдаёт книги, он теперь проводник в мир информации, который должен на высоком уровне разбираться в системе.

Сегодня библиотеки — это не те большие залы, заполненные стеллажами книг, а многофункциональные и удобные помещения для чтения и проведения досуга. Имеющие в своём арсенале цифровую электронную технику, включённую в общую систему управления информационными ресурсами библиотеки [5].

Использование новых методов и технологий в сфере библиотек, которые применяются совместно с новым оборудованием, улучшают качество

---

обслуживания читателей. Это в свою очередь даёт возможность больше времени уделять проводимым мероприятиям для гостей и пользователей библиотек [3].

Несмотря на явное положительное влияние новых технологий, проблема развития библиотек остаётся актуальной и мало изученной темой. Различные исследования в области управления информационными процессами помогают находить всё более эффективные подходы в организации работы библиотек и улучшению доступа к информационным ресурсам. Такие знания безусловно помогают в развитии этой отрасли, однако до полного изменения структуры библиотечной сферы говорить рано.

В результате научных исследований методов и технологий управления библиотек был проведён анализ научных публикаций [3,5,6,7]. Анализ показывает, что библиотечная сфера действительно модернизируется и развивается. Своевременный анализ помогает принять более рациональные решения, связанные с дальнейшим продвижением развития информационных систем на основе полученной информации.

Статистический анализ данных в библиотеках должен проходить как можно чаще, а в лучшем случае постоянно, ведь мир не стоит на месте, происходят постоянные изменения, и методы, которые работают сегодня, могут быть бесполезными завтра. Также статистический анализ данных применяется для определения предпочтений читателей и для оценки работы информационной системы в целом. Ещё одним критерием оценки является обратная связь. Обратная связь может интегрироваться как в информационную структуру библиотеки, так и в облачную сеть.

Необходимо понимать, что реальный прогресс в библиотечной сфере будет тогда, когда будет практическое применение современных методов и технологий управления информационными процессами. Новые подходы и технологические методы могут существенно помочь библиотекам эффективно и качественно организовывать и предоставлять актуальную информацию читателям, для успешной и конкурентоспособной работы библиотечной сферы необходимо использовать автоматизированные информационные библиотечные

системы. Если таких нет, то их необходимо создать из доступного программного обеспечения, но это может быть актуально только для небольших библиотек, а в остальных случаях необходимо разворачивать только готовые, специализированные решения АИБС. При принятии решения о развёртывания той или иной автоматизированной системы, необходимо придерживаться проведённого анализа всей библиотечной системы, где будет проведена её установка.

Многие современные методы и технологии управления информационными процессами имеют практическую значимость для библиотечной сферы. Они позволяют улучшить качество обслуживания, используя освободившееся время на предоставление новых услуг, которые будут привлекать своими мероприятиями потенциальных читателей.

Библиотеки становятся всё более способными к адаптации, а это очень важно, ведь общество вокруг постоянно изменяется, создавая новые тренды и возможности для развития, а также меняются требования к информационным технологиям. Таким образом внедрение современных технологий в управлении информационными процессами в библиотечной сфере имеет прогрессивное влияние на работу не только городских, но и сельских библиотек.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дворкина М.Я. Библиотечно-информационная деятельность: теоретические основы особенности развития в традиционной и электронной среде / М.Я. Дворкина. — М.: «Издательство ФАИР», 2009. — 256 с.;
2. Информационно-цифровое неравенство населения и способы его преодоления в регионе : монография / О. В. Шиняева, Е. Р. Ахметшина, Т. В. Ключева [и др.] , под редакцией О. В. Шиняевой. — Ульяновск : УлГТУ, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-9795-2015-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259799> (дата обращения: 24.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

3. Качанова, Елена Юрьевна. Инновации в библиотеках / Качанова Е. Ю. - СПб. : Профессия, 2003 (ГП Техн. кн.). - 317 с. : ил., табл., 21 см. - (Серия "Библиотека" / С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств)., ISBN 5-93913-042-9 (в пер.);
4. Меркулова, А. Ш. Автоматизированные библиотечно-информационные системы: практикум для обучающихся по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» : учебное пособие / А. Ш. Меркулова. — Кемерово : КемГИК, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-8154-0590-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250673> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей;
5. Михнова И.Б. и Пурник А.А. «Эффективная библиотека: как обустроить библиотеку и сделать её нужной людям» (М.: Рос. гос. б-ка для молодёжи, 2018. — 432 с., ил.);
6. Развитие кадрового потенциала библиотек Российской Федерации в условиях цифровой экономики : сборник научных трудов / под редакцией Л. Г. Тараненко [и др.]. — Кемерово : КемГИК, 2021. — 314 с. — ISBN 978-5-8154-0615-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/250586> (дата обращения: 10.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей;
7. Редькина, Н. С. Моделирование как метод научного познания в библиотековедении : монография / Н. С. Редькина , научный редактор О. Л. Лаврик. — Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-94560-282-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165495> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей;
8. Традиционная библиотека в электронной среде: новые направления деятельности : монография / научные редакторы Б. С. Елепов, О. Л. Лаврик. — Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2014. — 324 с. — ISBN 978-5-94560-249— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:



---

<https://e.lanbook.com/book/165505> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Yagodkin A.D., Oskina O.V.*

**Yagodkin A.D.**

Tolyatti State University

(Tolyatti, Russia)

**Scientific advisor:**

**Oskina O.V.**

Tolyatti State University

(Tolyatti, Russia)

**MODERN METHODS AND TECHNOLOGIES  
FOR MANAGING INFORMATION  
PROCESSES IN THE LIBRARY SECTOR**

***Abstract:** this scientific article examines the topic of the use of modern methods and technologies for managing information processes in the library sector. The application of modern technologies to determine methods of managing information processes in libraries is analyzed.*

***Keywords:** management, methods, information processes, library processes, automation, process modeling.*

---

УДК 792.8 Антонова А.И., Дубских Т.М.

**Антонова А.И.**

студентка направления подготовки

«51.04.02 Народная художественная культура»

Челябинский государственный институт культуры

(г. Челябинск, Россия)

**Дубских Т.М.**

кандидат педагогических наук, доцент,

заведующая кафедрой «Педагогика хореографии»

Челябинский государственный институт культуры

(г. Челябинск, Россия)

## **ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД ПСИХОКОРРЕКЦИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ**

***Аннотация:** данная статья посвящена современной танцевальной терапии - методу, на основе которого возможно создание программ лечения и консультирования пациентов с четко обозначенными целями этапов терапии, включающих структурированные танцевально-терапевтические сессии.*

***Ключевые слова:** танцевальная терапия, психотерапия, танцевально-двигательная терапия, хореография, психокоррекционный метод, спонтанный танец, танец, движение.*

Танцевальная терапия — это направление психотерапии, основывающееся на творческом самовыражении через танец и движение, которые способствуют интеграции когнитивного, эмоционального, социального и физического аспектов жизни человека.

Современный человек значительно отошел от природы, которая никогда не освобождала нас от необходимости двигаться. Вся двигательная активность, человека, который не занимается никакими видами спорта, сводится к

---

лежанию, стоянию, поездкам в транспорте, сидению на работе и у телевизора. В лучшем случае вечером "прогулка" по магазинам. Такой режим ведет к недостатку кислорода в тканях, ухудшая деятельность организма. Отсутствие двигательной активности и большие нервные перегрузки, стрессы - основные причины практически всех заболеваний. Человек, который начинает двигаться, танцевать становится более жизнеспособным, энергичным, здоровым. У него улучшается обмен веществ, работа сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышается иммунитет к различным заболеваниям. Более того, занятия нормализуют вес, улучшают фигуру, осанку, самочувствие, снимают утомление. Тренировка тончайших двигательных навыков, которая проводится в процессе обучения хореографии, связана с мобилизацией и активным развитием многих физиологических функций человеческого организма: кровообращения, дыхания, нервно-мышечной деятельности. Понимание физических возможностей своего тела способствует воспитанию уверенности в себе, предотвращает появление различных психологических комплексов. Это не удивительно. Ведь движение - это накопление энергии, а не трата ее.

Танцевальная терапия - психотерапевтическое использование танца и движения как процесса, способствующего интеграции психики и сомы. Танцевальная терапия имеет широкий спектр применения - от пациентов психиатрического стационара и больных с нарушением опорно-двигательного аппарата до психологического консультирования детей и взрослых. [1, с. 50].

Танец - это не только средство для выражения чувств, но также и средство достижения более высокого уровня сознания. И исполнение, и наблюдение за движениями танца ведет к определенной релаксации и трансформации сознания. Танцетерапия стремится дать возможность каждому пациенту реализовать свои ощущения в непосредственном потоке самовыражения, представляющем собой скорее естественные, самопроизвольные и неограниченные движения, чем выполнение формальных танцевальных движений. Танцетерапевты поддерживают и мотивируют

---

лечение своих пациентов тем, что учат использовать эту форму искусства исцеления, чтобы подключиться к сфере бессознательного.

Современная танцевальная терапия является методом, на основе которого возможно создание экономичных комплексных программ лечения и консультирования конкретных групп пациентов с четко обозначенными целями этапов терапии, включающих структурированные танцевально-терапевтические сессии. Танец является видом самовыражения, который позволяет телу выразить чувства, намерения, сопереживания. Сказать о том, что творится на душе в настоящий момент [1, с. 52]. Хореографию можно назвать – «моментом интимным», момент излияния человеческой души другим людям. Связь между душой и телом является самой сильной, обстоятельства, которой не пойдут в противовес ни с одной историей. Новые направления в современном танце дают возможность некоторым людям избавиться от некоторых потенциально опасных для них болезней: психоз, невроз, нервное напряжение.

В контексте танцевальных практик и танцевальной психотерапии нас интересует соотношение между эмоциональной и физической болью, то, как мы проживаем то и другое состояние, где здесь сходство, различие и что это изучение может дать для понимания и практического применения. Самая сильная эмоциональная боль, которую испытывают люди — это боль потери близких и боль отвержения. Танец может быть прекрасным обезболивающим. Помогает сама химия движения, музыки, творчества — естественная поставка эндорфинов [2, с. 176].

Если боль — это набор телесных ощущений, значит, она где-то локализована в теле, сосредоточена в определенном месте. И, значит, есть места, где этой боли нет. Может ли человек почувствовать их в этот момент, ощутить места свободные от боли, ощутить их движение? Может ли он ощутить себя больше этой боли? Может ли найти расстояние между болью и им самим? В этом поможет разобраться «спонтанный» танец. Спонтанный танец – это необычный танец. Это танец Души. Это возможность услышать и почувствовать Себя, разрешить себе проявлять эмоции и чувства. И

войти в состояние свободы, радости, счастья". В процессе танца, интересно, необходимо чтобы участники ставили перед собой вопросы и сами находили свои ответы, мысленно решаем проблемы, избавляемся от внутренней боли. Это способствует раскрытию своей самостоятельности и созданию своего уникального стиля. Появляется уверенность, что мы сами меняем себя и свою жизнь.

Отличительной чертой данного вида современного танца является полное отсутствие определенной движенческой основы. Невозможно составить список основных положений рук, ног или положений корпуса в танце, так как «спонтанный» танец идет от души. Движения каждого исполнителя исключительно индивидуальны. Как в любом виде современного танца джаз-модерн или хип-хоп, «спонтанный» танец не имеет принципов и правил исполнения движений. Непроизвольные движения тела – вот точное описание танца. Анализируя сам процесс, исполнители могут увидеть особенности движений партнеров. Таким образом, они могут без слов понять «о чем» танцевал человек, какую боль он испытывал. Главной особенностью «спонтанного» танца является наличие мыслей. «Пустого» танцора уже нельзя назвать исполнителем «спонтанного» танца.

Существует несколько частей «спонтанного» движения исполнителя, делая его работу более эффективной и важной для него самого:

*1 часть – Танец с закрытыми глазами*

Открывая для себя свободное движение, погружайся в чувствование тела. Танцуйте так, как будто вы находитесь наедине с собой.

*2 часть - Дыхание*

Уделяй внимание дыханию, вы добавляете свободы в движение. Человек начинает замечать движения и дыхание партнера, начинает взаимодействовать с пространством и с другими людьми. При этом, через взаимодействие с другим, больше начинаете чувствовать себя.

*3 часть - Живите*

---

тем, что сейчас с тобой. Живите танцем, чувствами, эмоциями. Будьте живым и настоящим. Будьте собой.

Основываясь на технике спонтанного танца, была разработана танцевальная терапия для детей — это один из самых популярных способов лечения маленьких пациентов с нарушениями коммуникативных навыков. Обучение детей танцу в общеобразовательных, развивающих и досуговых центрах проходит на занятиях ритмикой с профессиональным педагогом. Ритмика положительно влияет на развитие пластики и грации у ребенка. Он учится слышать ритм и понимать музыку, согласовывать услышанное с движениями тела. Практика может потенциально помочь детям с избыточным весом похудеть и улучшить свои привычки в еде. [4, с. 252].

Сначала педагог обучает детей элементам танца, помогает формировать и развивать новые двигательные навыки, но само по себе подражание — только половина работы. В работе с детьми для развития творческого начала присутствуют элементы постановок и игр, когда дети могут использовать выдуманные образы, включать фантазию, апеллировать к собственным душевным переживаниям и раскрывать эмоции.

Большинство направлений психотерапии работает с ментальными расстройствами, воздействуя на психику. Различные зависимости, нарушения сна или приёма пищи, шизофрения, поведенческие отклонения — их сфера деятельности. И лишь немногие способны оказывать терапевтический эффект не только на душу, но и на тело. Астении, вегетососудистая дистония, ожирение, заболевания опорно-двигательного аппарата и органов дыхания, дефекты речи и слуха — со всем этим набором может справиться профессионально организованная танцевально-двигательная терапия (ТДТ). Помимо физической активности, танцы также являются социальной деятельностью. Согласно «FamilyTalk Magazine», уроки танцев могут помочь детям улучшить свои социальные и коммуникативные навыки: научиться работать в команде, развивать чувство доверия и сотрудничества и заводить новых друзей. Если ваш ребенок застенчив, занятие танцами может побудить

его общаться с другим детьми своего возраста и помочь уменьшить беспокойство по поводу новых людей или мест. Танец также может помочь облегчить страхи, связанные с выступлением перед аудиторией.

В настоящее время перед отечественной психологией и психопрактикой встает задача поиска новых эффективных, наиболее адекватных природе человека диагностических и психокоррекционных методов. Таким методом является танцетерапия.

В завершении, говоря об эффективности работы с детьми и взрослыми с применением методов танцевально-двигательной терапии, хотелось бы отметить, что существует еще множество других аспектов в рассмотрении этого вопроса, которые не удалось затронуть в данном докладе, так как метод танцевально-двигательной терапии многогранен, может синтезироваться с другими методами терапии, и каждый терапевт уникален, привнося свою личность в работу. Еще раз хотелось бы отметить, что танцевально-двигательная терапия как метод позволяет найти ресурсы в собственном теле и научиться их выражать.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бебик, М.А., Кокурина, И.Г. О возможностях танцевально-двигательной терапии в решении проблем самопринятия // Вестник МГУ, серия №1, 1999, С 50-54. - Текст: электронный. – URL: <https://istina.msu.ru/publications/article/6060628/>;
2. Гренлюнд, Эрна. Танцевальная терапия: теория, методика, практика [Электронный ресурс] / Э. Грэнлюнд, Н. Ю. Оганесян. — Санкт-Петербург: Речь, 2004 — 284, [1] с., [4] л. цв. ил.: ил., 20. — Загл. с титул. экрана. — Доступ из локальной сети СПб ГБУК ГБСС (чтение, печать). – URL:[http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Гренлюнд\\_Э\\_Танцевальная\\_терапия.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Гренлюнд_Э_Танцевальная_терапия.pdf);
3. Старк, А. и Хендрикс, К. Танцевально-двигательная терапия. Пер. с англ. // Ярославль, 1994. 116с.- Текст: электронный;

4. Козлов В. В., Гиршон А. Е., Веремеенко Н. И. Интегративная танцевально-двигательная терапия.— Изд-во «Речь», 2010. — ISBN 5-9268-0479-5. (Существуют и более ранние издания.)

*Antonova A.I., Dubskikh T.M.*

**Antonova A.I.**

Chelyabinsk State Institute of Culture  
(Chelyabinsk, Russia)

**Dubskikh T.M.**

Chelyabinsk State Institute of Culture  
(Chelyabinsk, Russia)

## **DANCE THERAPY AS METHOD OF PSYCHOCORRECTION IN TREATMENT OF PATIENTS**

*Abstract: this article is devoted to modern dance therapy, a method based on which it is possible to create treatment and counseling programs for patients with clearly defined goals of therapy stages, including structured dance therapy sessions.*

*Keywords: dance therapy, psychotherapy, dance movement therapy, choreography, psychocorrection method, spontaneous dance, dance, movement.*



---

УДК 792.8 *Дрыгина Ю.А., Дубских Т.М.*

**Дрыгина Ю.А.**

студентка направления подготовки

«51.04.02 Народная художественная культура»

Челябинский государственный институт культуры

(г. Челябинск, Россия)

**Дубских Т.М.**

кандидат педагогических наук, доцент,

заведующая кафедрой «Педагогика хореографии»

Челябинский государственный институт культуры

(г. Челябинск, Россия)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРХЕТИПИЧЕСКОГО УРОВНЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ЛИЧНОГО БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО В ХОРЕОГРАФИИ**

*Аннотация:* использование в творчестве архетипического уровня коллективного и личного бессознательного позволяет создать по-настоящему интересное хореографическое произведение, которое находит отклик у зрителей. В данной статье рассматриваются различные архетипы, используемые в балетных спектаклях.

*Ключевые слова:* бессознательное, личное бессознательное, коллективное бессознательное, архетип, хореографическое искусство.

Наше бессознательное – это наши удаленные личные переживания, страхи, травмирующие условия, иначе говоря, психические «отпечатки» реальных жизненных событий. Человек их не запоминает и никак не осознает, они явно проявляются в его поведении, в своеобразных напряжениях групп мышц, в эмоциональной жизни [2, с. 16].

---

Со структурной точки зрения, бессознательное состоит из личного (индивидуального) бессознательного и коллективного.

Личное бессознательное содержит, утерянные воспоминания, намеренно забытые представления и содержания, которые ещё сознательно не созрели. В свою очередь, коллективное возникает в форме наследственных категорий, иначе говоря, архетипов. Архетипы являются психическими структурами человека, которые находятся глубже, чем бессознательное [3, с. 50]. Следовательно танец становится по-настоящему интересным, когда мы используем архетипический уровень коллективного бессознательного в виде универсальных образов и символов.

Исследователи утверждают, что архетипы связаны с высшими потребностями человека. В архетипическом слое психики берут своё начало эстетические, социальные, духовные потребности и потребность в саморазвитии, которые могут проявляться в повседневной жизни человека в форме привлекательных образов. В таком случае, можно предположить, что архетипы – это некие генетически заложенные программы развития всего человечества, проявляющиеся в жизни каждого [4, с. 254].

К. Г. Юнг указал на то, что герои различных литературных произведений: сказок, мифов, легенд, религиозных сказаний, являются воплощением архетипов коллективного бессознательного. Подобные образы у людей постоянно вызывают множество эмоций, заставляя испытывать сильный интерес к сюжету.

Сегодня Юнгианскую психологию можно найти в творчестве огромного количества хореографов, сценаристов, писателей и художников. Во многих балетах архетипические образы и мифологические сюжеты определяют героев и сюжетные линии. Эти персонажи затрагивают душу любого человека, независимо от образования, страны и веры [4, с. 85].

К. Г. Юнг выделил 12 видов архетипов:

1. Воин (Герой).

Его оружием является острый меч и пламенные речи. Чаще всего, это человек с планом. Как правило, он в сюжете для того, чтобы собрать войска и

---

повести их в бой или пересечь какую-либо опасную границу и так далее. Психологическим типом личности война будет являться экстравертная логика, а именно данный архетип обладает деловой логикой, а также всегда будет искать выгоду для себя.

Пример персонажа: Образ Спартака (Балет «Спартак»), образ Жанны (балет «Пламя Парижа»).

## 2. Ребёнок

Скорей всего, этот персонаж юный, доверчивый и наивный, который видит мир, как приветливое место, пока не столкнется с суровой реальностью. Данный архетип обладает экстравертной интуицией.

Пример персонажа: Образ Джульетты (Балет «Ромео и Джульетта»), образ Сванильды (балет «Коппелия»).

## 3. Искатель (Сирота).

Данный герой понятия не имеет, чего он стоит, пока кто-нибудь ему об этом не расскажет. Обычно показан как главный персонаж. Он живет нормальной жизнью до тех пор, пока жизненные обстоятельства не заставят их всё поменять. Искатель обладает интровертной интуицией, а т.е. обладает предчувствием, интуицией времени, а также может прогнозировать события.

Пример персонажа: Образ Золушки (Балет «Золушка»), Образ Авроры (балет «Спящая красавица»).

## 4. Творец

Персонаж, который обязан создать что-то реальное в своём мире. Пойдет на любые жертвы, которые необходимы для достижения чего-то более глобального, чем мир, который у него есть. Обладает интровертной сенсорикой, а т.е. главное для этого персонажа самочувствие и ощущение удобства.

Пример персонажа: Образ Никии (балет «Баядерка»), образ Спартака (балет «Спартак»).

## 5. Опекун (Хранитель)

Регулярно стремится помочь другим любой ценой, больше всего заботится о семье и друзьях, на него всегда можно положиться. Обладает

---

интровертной сенсорикой, т.е. в приоритете у него стоит самочувствие и ощущение удобства, комфорта.

Пример персонажа: Образ Фригии (балет «Спартак»).

#### 6. Наставник (Мудрец).

Это опытные учителя. Возможно, могут обладать магией или же логикой, или и тем и другим. Этот персонаж относится к интровертной логике, т.к. он может выдвигать различные научные теории, а также обладает логикой отношений.

Пример персонажа: Старейший-Мудрейший (балет «Весна Священная»).

#### 7. Шут.

Это человек, который пытается смириться с жизнью через юмор, чаще всего, появляются в сюжете для смеха. Этого персонажа можно отнести к экстравертной этике, т.к. для него главным является внешнее проявление его эмоций.

Пример персонажа: Образ Меркуцио (балет «Ромео и Джульетта»), Тиль Уленшпигель (балет «Легенда об Уленшпигеле»).

#### 8. Маг

Его поиск просветления может занять целую жизнь. Как правило, у него всегда имеется манифест, согласно которому все без исключения должны следовать. Данного персонажа можем отнести к интровертной интуиции, т.к. маг может предчувствовать, прогнозировать события, а также обладает интуицией времени.

Пример персонажа: Образ Дон Кихота (балет «Дон Кихот»).

#### 9. Правитель

Данный персонаж способен руководить страной или корпорацией. Это человек, которому служат, и тот, кто отдает приказы. Данный архетип отнесем к экстравертной сенсорике, т.к. этот человек очень требователен ко всему, а также имеет силу воли.

Пример персонажа: Образ Короля Флористана XIV (балет «Спящая красавица»).

## 10. Бунтарь

Никогда не согласятся жить обычной жизнью, зная, что достойны большего. Бунтари любят людей, но это не значит, что они готовы вести за собой или тем более быть ведомыми. Тем не менее, многие следуют за ними. Данный архетип отнесем к экстравертной логике, т.к. это человек, который обладает деловой логикой и всегда найдет выгоду для себя.

Пример персонажа: Образ Ротбарта (балет «Лебединое озеро»), образ Прометея (балет «Творения Прометея»).

## 11. Влюбленный (Невинный).

Бескорыстны, ведомые своими эмоциями и чувствами. Преданы целиком тому, кого любят, возможно могут пренебрегать собственным здоровьем и безопасностью ради них. Этот архетип относится к интровертной этике, т.к. для него главным является отношения между людьми.

Пример персонажа: Образы Ромео и Джульетты (балет «Ромео и Джульетта»), образ Жизели (балет «Жизель»), образы Никии и Солора (балет «Баядерка»).

## 12. Соблазнитель (Любовник).

Чаще всего, это люди с привлекательной внешностью, которую они используют для того, чтобы контролировать всю ситуацию. Эти персонажи коварны и ценят только предмет собственных желаний. Их ничто не может остановить. Поэтому этот архетип можем отнести к экстравертной этике.

Пример персонажа: Образ Одиллии (балет «Лебединое озеро»).

Таким образом, можно сделать вывод, что архетипы неразрывно связаны с хореографическим искусством, но единственный архетипический образ может сделать персонажа скучным. Поэтому хореографы, сценаристы, режиссеры и многие другие, закладывают в образ персонажа черты нескольких архетипов и чем их больше, тем реальнее он будет себя чувствовать. Именно это наполнение внутренними коллизиями позволяет, с одной стороны сделать образ ярким и запоминающимся, а с другой, обеспечивает созвучие зрителям, переживание более глубокое и эмоциональное. Кроме того, исследователи проблемы

отмечают, большинство персонажей начинаются как один образ, а затем постепенно приобретают новые черты, присущие другим образам, что усиливает из динамизм и драматичность [6].

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Марк, М. Герой и бунтарь. Создание бренда с помощью архетипов / М. Марк, К. Пирсон. – Санкт-Петербург: Техническая книга, 2005 – 335 с.;
2. Робертсон, Р. Введение в психологию Юнга / Р. Робертсон. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 306 с.;
3. Юнг, К. Г. Архетип и символ / К. Г. Юнг. – Москва: Ренессанс, 1991. – 297 с.;
4. Юнг, К. Г. Человек и его символы / К. Г. Юнг. – Москва: Серебряные нити, 1997 – 367 с.;
5. Дубровская, А. Женские архетипы как основа интересного танца / А. Дубровская // Dance in clouds: [блог А. Дубровской]. – URL: <https://www.danceinclouds.ru/zhenskie-arhetipyi-kak-osnova-interesnogo-tantsa/> (дата обращения: 11.09.2023);
6. 12 архетипов персонажей (Карл Юнг), которые помогут вашему сценарию стать великим. – URL: <https://zen.yandex.com/media/id/5de826bfdddaf400b24f08bb/12-arhetipov-personajei-karl-iung-kotorye-pomogut-vashemu-scenariiu-stat-velikim-5f642be3bdfa745d40f4db1b> (дата обращения: 11.09.2023)

*Drygina Y.A., Dubskikh T.M.*

**Drygina Y.A.**

Chelyabinsk State Institute of Culture  
(Chelyabinsk, Russia)

**Dubskikh T.M.**

Chelyabinsk State Institute of Culture  
(Chelyabinsk, Russia)

**USING THE ARCHETYPAL LEVEL OF COLLECTIVE  
AND PERSONAL UNCONSCIOUS IN CHOREOGRAPHY**

***Abstract:** the use of the archetypal level of the collective and personal unconscious in creativity allows you to create a truly interesting choreographic work that resonates with the audience. This article discusses various archetypes used in ballet performances.*

***Keywords:** unconscious, personal unconscious, collective unconscious, archetype, choreographic art.*

---

УДК 792.8 Солодуха К.Д., Дубских Т.М.

**Солодуха К.Д.**

студентка направления подготовки

«51.04.02 Народная художественная культура»

Челябинский государственный институт культуры

(г. Челябинск, Россия)

**Дубских Т.М.**

кандидат педагогических наук, доцент,

заведующая кафедрой «Педагогика хореографии»

Челябинский государственный институт культуры

(г. Челябинск, Россия)

## **ТВОРЧЕСТВО ХОРЕОГРАФА**

### **МЭРИ УАЙТХАУС С ПОЗИЦИИ ПСИХОАНАЛИЗА**

*Аннотация:* Мэри Уайтхаус на основе ключевых положений аналитической психологии Карла Густава Юнга, концептуально осмысливает движение в качестве формы выражения бессознательного.

*Ключевые слова:* психоанализ, аналитическая психология, аутентичное движение, танец, активное воображение, роль движителя, роль свидетеля.

Мэри Уайтхаус стала профессиональной танцовщицей и признанным преподавателем хореографии. Пробудив в себе интерес к юнгианской мысли, Мэри стала обучаться психотерапии, добавила в свои сеансы танцы и движения, пытаясь с их помощью вызвать контакт с бессознательным. В то время многие пытались найти нечто общее между искусством и психотерапией. Мэри Уайтхаус стала заниматься юнгианским анализом в 1951 году и к 1954 году уже была членом юнгианского психологического клуба в Лос-Анджелесе. Занятие данным анализом оказало большое влияние на преподавание танца. Речь шла о



---

способе самовыражения. Она пыталась постепенно нащупать пути и способы показа ("визуализации") движения и его осуществления. Таким путём Мэри Уайтхаус хотела проиллюстрировать, как можно "показать" бессознательное.

Она объединила свои знания о танцах с экспериментальной психотерапией, выполненной в групповом процессе, где участники объединяются в спонтанном экспрессивном изменении положений тела. Этот процесс позже получил название «Аутентичное движение».

Аутентичное движение (АД) - это выразительная, экспрессивная форма импровизации, позволяющая группе участников добиться свободного и гармоничного взаимодействия со своим телом. Сейчас эта практика популярна в качестве отдельной формы психотерапии. Она была придумана танцовщицей Мэри Старкс Уайтхаус в 1950-х годах. Основой для вдохновения Уайтхаус послужила мысль Юнга. Первоначальным названием этой практики было «движение в глубине».

При исполнении основного сеанса АД участники начинают занятие в удобном положении, закрыв глаза, чтобы прочувствовать свои внутренние процессы тела-разума. Затем они ожидают появления стимулов внутри себя и следуют каждому бессознательному импульсу, выражающему движение или звук. Люди передвигаются по всему пространству, полностью свободному от любого направления или ожидания. Это позволяет им исследовать внутренние психологические процессы, поскольку они возникают в кинестетических реакциях жеста или звука. В основном, на этом и построена практика аутентичного движения.

Суть данной практики заключается в том, чтобы снять с человека какие-либо ограничения и сковывающие его барьеры. Поэтому такая практика и зовется аутентичной. Критерий аутентичности - это способность человека дать волю своим интуитивным импульсам, возможность свободно выражать себя без интеллектуальной директивы, в отличие от движения, инициированного сознательным принятием решений. Люди просто обращают внимание на то, что чувствуют на эмоциональном и интуитивном уровне [2].

---

В аспекте аутентичного движения активные участники действуют под присмотром пассивного свидетеля, который «фиксирует» их опыт, наблюдая за всеми происходящими действиями без суждения, прогноза или интерпретации. Таким образом свидетель также окажется своеобразным активным участником, так как он сам занят практикой наблюдения собственных ощущений и импульсов при фиксировании движения посторонних людей. Важно обратить внимание, что Уайтхаус создала много индивидуальных, диадических и групповых техник, чтобы воплотить контекст для перехода от внутреннего ощущения к опыту переживания всего своего тела. Здесь подразумевается не только движение мыслей, но и непосредственное участие всего человеческого существа в том, что он делает, пусть и бессознательно. Сам термин разработала Джанет Адлер.

Роль движителя и роль свидетеля в сеансе аутентичное движение. В АД участникам предлагается сконцентрировать свое внимание на настоящем и разыграть свои внутренние эмоции с помощью импровизированных танцевальных движений. Некоторые утверждают, что лучше это делать с закрытыми глазами, чтобы уменьшить влияние отвлекающих факторов. Цель этого процесса состоит в том, чтобы, как уже упоминалось, позволить людям соединиться с телом и умом, дать возможность их внутреннему опыту перемещать их. С психологической точки зрения это своеобразная забота о себе. Этот тип терапии не включает хореографию, музыку или что-либо в этом духе. Участникам предлагается полностью отдаться своим чувствам, переживаниям и существованию посредством подлинного, выразительного движения. Цель АД - обеспечить безопасное пространство, в котором участники могут повысить самосознание, сосредоточиться на исцелении и улучшить самовыражение. Действо не обязательно состоит из набора упражнений или вмешательств. Это, скорее, процесс, который разыгрывается способами, уникальными для каждого участника. Процесс должен включать «движителя» (обычно это пациент) и «свидетеля» (как правило, терапевта).

---

Участник может разминаться, растягиваться, выделяя себе некоторое время, чтобы настроиться на внутренний опыт. Движителю рекомендуется обратить внимание на мысли, эмоции и воспоминания, позволить этим переживаниям менять положение тела любым способом, который кажется правильным. Участник

может делать это беззвучно, либо что-нибудь произносить. Именно благодаря такому процессу он может взаимодействовать с активным воображением, позволяя бессознательному материалу вытекать наружу. Подобно процессу осознанных сновидений, движитель контролирует происходящее, он открыт для того, чтобы быть во власти спонтанного процесса. Участнику допускается продолжать движение до тех пор, пока он не будет готов к остановке, также его можно останавливать через определенный промежуток времени (обычно через 20-30 минут). Впрочем, в этом виде терапии всячески поощряется забота о себе, ведь движитель может сам решить, когда ему останавливаться [4].

На протяжении всей сессии этот человек, который обычно является медицинским специалистом, осуществляет поддерживающее и непредвзятое присутствие, чтобы предоставить клиенту пространство для самовыражения. Свидетелем, как правило, является тот, кто проявляет восприимчивый интерес к опыту движения и сдерживает любые прогнозы или оценки того, что участник демонстрирует во время сеанса. В дополнение к отслеживанию всего действия свидетель обращает внимание на личные внутренние переживания. Он сидит в стороне, отслеживает время по мере необходимости и следит за тем, чтобы клиент был в безопасности на протяжении всего сеанса. Хотя каждый сеанс АД уникален и полностью управляется вдохновением участника, большинство психологов используют одну и ту же основную структуру занятий [4].

В своем эссе о методе Мэри Старкс Уайтхаус сказала, что Движение, необходимо найти в теле. Оно существует с самого начала. Это то, что может сделать свободным. Именно это настроение обеспечивает основную предпосылку аутентичного движения. Благодаря ему человек может соединиться

---

со всем своим внутренним состоянием. Мудрость тела, проявляясь в движении, помогает облегчить процесс исцеления.

Современная история формы аутентичного движения, способствует саморазвитию и улучшению психического здоровья. Аутентичное движение росло и развивалось на протяжении многих лет. Это открытая и доступная каждому человеку форма. Сегодня существует много опытных преподавателей АД. Аутентичное движение, разработанное танцевальным терапевтом Мэри Уайтхаус, вбирает в себя действие, которое способствует саморазвитию и улучшению психического здоровья. Это своеобразный инновационный тип терапии. Он может использоваться квалифицированными специалистами в области улучшения психического здоровья отдельных лиц или супружеских пар, а также медиками, проводящими сеансы групповой терапии [4]. Считается, что АД особенно полезно тем, у кого есть трудности изложить свои проблемы в устной форме. Таким людям не помогают традиционные сеансы психологической помощи, такие как разговорная речь, общение. Идеи и методика Мэри Уайтхаус были расширены и дополнены благодаря помощи двух ее учеников Джанет Адлер и Джоан Ходоров. Они считали, что танцы могут привести к интеграции ума, тела и духа. Все три женщины имели обширный опыт, который помог им понять, как спонтанное движение может повлиять на психическое здоровье человека. При совместной работе с Уайтхаус, Адлер и Ходоров превратили аутентичное движение в терапевтический подход.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Баскаков В.Ю. Свободное тело / В.Ю. Баскаков. - М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2004. - 224 с.;
2. Гиршон А.Е. Истории, рассказанные телом. Практика Аутентичного Движения / А.Е. Гиршон. - СПб.: Речь, 2010.-158 с.;
3. Левина О.С. Мэри Старкс Уайтхаус. Танцевальное движение и бессознательное / О.С. Левина. - М.: АСТ, 2005.- 32 с.;

---

4. Левина О.С. Мэри Старкс Уайтхаус. Дао тела / О.С. Левина. - Лос-Анджелес, 1958. - 13 с.;

5. Пасютинская В.М. Волшебный мир танца / В.М. Пасютинская. - М.:Просвещение, 1985. - 223 с.

*Solodukha K.D., Dubskikh T.M.*

**Solodukha K.D.**

Chelyabinsk State Institute of Culture

(Chelyabinsk, Russia)

**Dubskikh T.M.**

Chelyabinsk State Institute of Culture

(Chelyabinsk, Russia)

## **CHOREOGRAPHER MARY WHITEHOUSE'S WORK FROM PERSPECTIVE OF PSYCHOANALYSIS**

***Abstract:** Mary Whitehouse conceptually interprets movement as a form of expression of the unconscious based on the key provisions of the analytical psychology of Carl Gustav Jung.*

***Keywords:** psychoanalysis, analytical psychology, authentic movement, dance, active imagination, role of mover, role of witness.*

УДК 656.1/5

**Холхужаев Э.М.**

ассистент кафедры «Инженерия транспортных средств»

Джизакский политехнический институт

(г. Джизак, Узбекистан)

**АНАЛИЗ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ  
НА ДОРОГАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

*Аннотация:* в данной работе рассматриваются основные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Проведен анализ структуры и динамики аварийности. Проведенный анализ и учет в дальнейшем позволит повысить эффективность профилактической деятельности.

*Ключевые слова:* дорожно-транспортные происшествия, транспортное средство, аварийная ситуация, причины возникновения ДТП.

Ни для кого не является секретом тот факт, что большинство водителей позволяют себе по мелочам нарушать правила. Несмотря на то, что у каждого человека имеется наготове оправдание, не стоит забывать: именно небольшие нарушения часто приводят к серьезным последствиям. К ответственности могут привлечь любое лицо, будь то водитель, пешеход или пассажир, нарушившие Правила дорожного движения (далее ПДД).

Рассмотрев ряд примеров связанным с ДТП, можно сделать вывод о том, что в среднем в 10% из изученных случаев в результате ДТП ответственность несет пешеход, в остальных же 90% бремя ответственности лежит на водителе транспортного средства. Это и не удивительно ведь если обратиться к статистике ДТП за 2022 год (рис. 1) можно убедиться в том, что в большинстве аварий на дорогах виновниками являются именно лица, управляющие транспортным средством.

Итак, исследуя данные, приведенные в диаграмме, мы видим, что 59% случаев аварий, а это больше половины, происходит по вине водителей, 21% ответственности лежит на не удовлетворительном состоянии дорог и улиц [4, 8, 11, 12] и лишь в 20% виновны пешеходы нарушившие ПДД [2, 5]. Именно поэтому выплаты по возмещению причиненного вреда, чаще всего приходится осуществлять водителям транспортного средства.

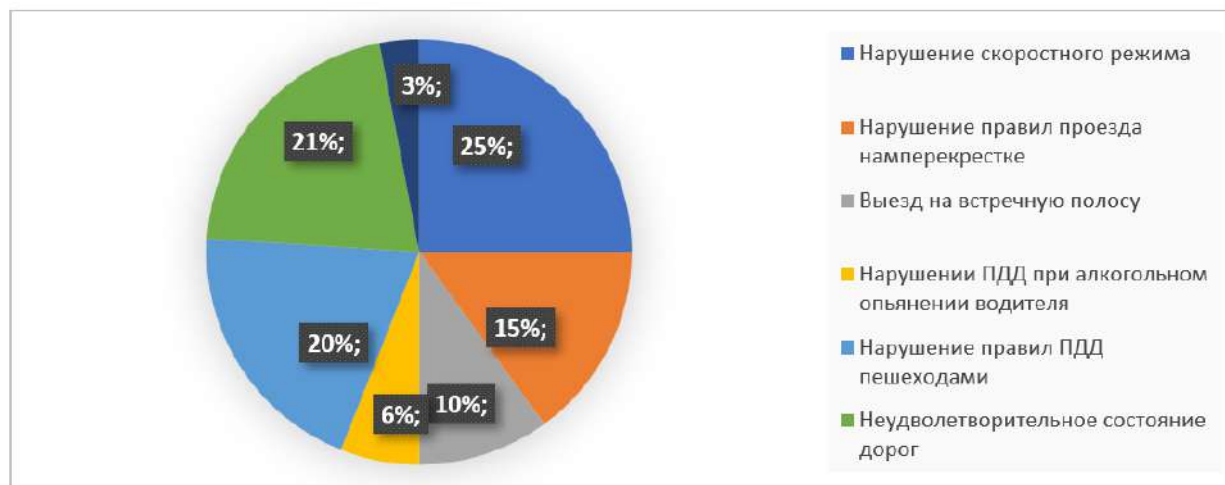


Рис. 1. Причины ДТП в Узбекистане за 2022 г.

Необходимо отметить, что профилактика ДТП в Узбекистане также имеет успех. За 12 месяцев 2022 года в Узбекистане продолжилась тенденция сокращения количества дорожно-транспортных происшествий и числа пострадавших. Вместе с тем проведенный анализ структуры и динамики аварийности свидетельствует о наличии проблемных составляющих показателей дорожно-транспортного травматизма. В частности, наряду с сокращением аварийности, выявлены отдельные составляющие, значения которых увеличились. Их анализ и учет в дальнейшем позволит повысить эффективность профилактической деятельности.

1. Среди общего количества ДТП и числа пострадавших по вине водителей автотранспортных средств особенно негативную динамику имели показатели аварийности из-за нарушения ПДД водителями автобусов.

2. В 2022 году отмечался рост показателей аварийности из-за нарушения ПДД водителями, находящимися в состоянии опьянения. Кроме того, произошел значительный рост количества ДТП из-за нарушений ПДД водителями, связанного с выездом на полосу встречного движения.

3. В структуре показателей аварийности из-за нарушения ПДД водителями разных возрастов продолжилось увеличение количества ДТП и числа раненых, совершенных водителями возрастной группы старше 60 лет.

4. Особую обеспокоенность вызывала аварийность с участием детей-пассажиров. Рост обусловлен увеличением количества ДТП и числа раненых детей-пассажиров до 12 лет.

В целом с 2010 г. по 2022 г. динамика годового количества ДТП, числа погибших и раненых имела ярко выраженную тенденцию сокращения, т. к. их абсолютные значения могут быть аппроксимированы прямой нисходящей линией тренда. В этой связи прогнозируется продолжение снижения значений показателей аварийности, которое основывается на ретроспективных данных по годам и своевременном определении складывающейся текущей обстановки на улично-дорожной сети страны в том числе и за счет новых, современных автомобилей [1, 3, 4]. Оба варианта прогнозных значения предусматривают благоприятное развитие ситуации, в частности, снижение числа погибших относительно значений 2016 года: на основе усредненного значения ежегодного снижения в период с 2010 по 2022 годы более чем на 4,0% и более 12,0% – на основе установившегося темпа снижения в последние три года.

Подводя итог проделанной работы, нужно сказать о том, что вне зависимости от того находитесь ли вы на регулируемом пешеходном переходе или наоборот, нужно быть на 100% уверенным в своей безопасности, особенно если пешеход – ребенок и только после этого начинать передвижение. Если же вы находитесь за управлением транспортного средства, будьте внимательны и не отвлекайтесь на сторонние предметы, ведь один миг может стоить кому-то жизни.



---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ernazarov A. Efficiency of functioning of intersections with high-intensity traffic and pedestrian flows //Technical science and innovation. – 2022. – Т. 2022. – №. 1. – С. 192-197;
2. Эрназаров А.А. Разработка алгоритма определения потока насыщения на регулируемых пересечениях // Вестник науки. 2022. №12 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-algoritma-opredeleniya-potoka-nasyscheniya-na-reguliruemyyh-peresecheniyah> (дата обращения: 24.11.2023);
3. Эрназаров А.А. Методика расчета количества выброса токсичных веществ в окружающую среду транспортным потоком // Вестник науки. 2022. №9 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-rascheta-kolichestva-vybrosa-toksichnyh-veschestv-v-okruzhayuschuyu-sredu-transportnym-potokom> (дата обращения: 24.11.2023);
4. Эрназаров А. А. Математическая модель проезда регулируемых перекрестков //Грузовик. – 2022. – №. 5. – С. 10;
5. Базаров Б. и др. Биометан из биогаза в качестве моторного топлива biomethane from biogas as a motor fuel biogasdan motor yonilg'isi sifatida biometan //ТРАНСПОПТ. – 2021. – С. 14

**Kholkhuzhaev E.M.**

Jizzakh Polytechnic Institute

(Jizzakh, Uzbekistan)

## ANALYSIS OF CAUSES OF TRAFFIC ACCIDENTS ON ROADS OF REPUBLIC OF UZBEKISTAN

***Abstract:** this paper examines the main causes of road traffic accidents. The analysis of the structure and dynamics of accidents is carried out. The analysis and accounting carried out will further improve the effectiveness of preventive activities.*

***Keywords:** traffic accidents, vehicle, emergency, causes of accident.*

---

УДК 664.8/9:637.5.04/.07 Степанов К.М., Васильев С.С., Черемкина А.Е.

**Степанов К.М.**

доктор сельхоз. наук, профессор

Арктический государственный агротехнологический университет

(г. Якутск, Россия)

**Васильев С.С.**

канд. техн. наук, доцент

кафедра пищевых технологий и индустрии питания

Арктический государственный агротехнологический университет

(г. Якутск, Россия)

**Черемкина А.Е.**

Республиканский лицей интернат

(г. Якутск, Россия)

## **ТЕХНОЛОГИИ СУБЛИМИРОВАННЫХ МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ ИЗ ОЛЕНИНЫ**

***Аннотация:** работа проводилась в рамках исследовательских работ учащихся лицея. Одним из главных условий благополучной жизни человека в условиях Севера является качественное питание, поэтому у северных народов огромное внимание с давних времен уделялось хорошей здоровой пище. В современном мире появилось много способов сохранять продукты в свежем виде, но в условиях Севера охотникам и рыбакам можно возродить традиционный способ хранения и употребления мяса – это сушеное мясо. Сублимированное мясо, приготовленное в лабораторных условиях по результатам дегустации, апробации и анкетирования оказалось пригодным для употребления, в том числе и для длительных походов (охотников и рыбаков и т.д.). Возрождение традиционного способа хранения мяса методом сублимации станет основой для разработки и внедрения инновационных ресурсосберегающих технологий производства и глубокой переработки продуктов нового поколения из уникального северного сырья.*

---

*Ключевые слова:* мясо, мясная продукция, сушеное мясо, хранения мяса, пищевой продукт, традиционное питание, арктическое сырье.

В настоящее время – время технического прогресса, всемирной глобализации, ухудшения экологической обстановки проблема обеспечения населения страны, продуктами питания с высоким содержанием БАВ является первостепенной. Налицо повышение тенденций роста потребления продуктов натурального экологически чистого происхождения. В современном мире период спада производства натуральных продуктов питания без добавок стратегически важным будет – производство качественной, здоровой и экологически чистой продукции. Решение данной проблемы: создание технологии разнообразных продуктов из традиционного местного сырья северного домашнего оленеводства - оленины.

Сублимационная сушка в отличие от других методов консервирования не требует добавления консервантов и стабилизаторов, химических ароматизаторов и т.п. При сублимации продуктов происходит испарение влаги из быстрозамороженного продукта минуя жидкую фазу, что способствует сохранению более 87% питательных веществ, витаминов, ферментов и других биологически активных соединений. Сублимация удаляет из продуктов влагу сохраняя вкусовые и ароматические качества.

Вес полученных сублиматов может быть в несколько раз меньше исходного веса продукта в зависимости от типа продукта, за счет удаления из него влаги. Срок хранения сублимированных продуктов из мяса может достигать до 7-15 лет, что важно для северного региона с самой большой площадью территории и сложной транспортной логистикой [3, с. 33].

Мясо северного оленя отличается нежным вкусом, высоким содержанием полезных веществ, а его низкая калорийность идеально подходит для рациона тем, кто стремится к здоровому образу жизни, а также детям, пожилым людям, спортсменам, представителям «тяжелых» профессий. В составе оленьего мяса — 16 видов аминокислот, витамины группы В, витамин Е, а также калий, магний,

---

натрий и железо, селен и марганец, медь, цинк и фосфор. Уникальное сочетание веществ в мясе северного оленя не позволяет жиру накапливаться в организме человека. Белков на 6,7% больше, чем лучшие сорта говяжьего мяса. Жиров по количеству в оленьем мясе достаточно мало, поэтому оленина пользуется высоким потребительским спросом. Помимо этого, выращивают северных оленей в экологически чистых районах, а питаются они тоже исключительно мхами и лишайниками, что способствует образованию у диких полярных оленей линолевых кислот, которые защищают организм человека от атеросклероза и канцерогена [4, с. 48].

Таким образом, можно сказать, что мясо в жизни жителей Севера является неотъемлемой частью питания, традиционного образа жизни.

В настоящее время наблюдается что, рыбаки и охотники, отправляясь в дальнюю поездку, берут с собой не свежее мясо, а консервы, доширак и т.д.

В современном мире появилось много способов сохранять продукты в свежем виде, но в условиях Севера охотникам и рыбакам можно возродить традиционный способ хранения и употребления мяса – это сушеное мясо. В зимний период мясо можно сушить в домашних условиях. Этот способ близок к новейшему методу сушки продуктов – сублимации [2, с. 38].

Процесс сублимации — это сначала глубокая заморозка продуктов, причем любых: мяса, творога, сливочного масла, овощей, фруктов. Далее в вакуумных сушках происходит вымораживание влаги, отчего продукт, не теряя своего естественного вкуса, становится почти что невесомым — в десять раз легче исходного, а влажность его при этом не превышает 8%. Сублимированная пища — это идеальный вариант для тех, кто всегда в пути. Поскольку такие продукты долго хранятся и быстро готовятся: залил водичкой — и порядок. Время восстановления зависит от температуры: чем выше, тем быстрее. При этом, что продукты сохраняют вкус, цвет и все свои полезные свойства. Они не содержат ни консервантов, ни красителей, что очень важно для аллергиков [1, с. 2321].

И в этом их главное отличие от других продуктов быстрого приготовления, то есть фаст-фуд. Холодильник для хранения сублимированных продуктов не нужен [2, с. 42].

**Заключение.** Использование современной, инновационной технологии сублимации мясных продуктов позволит обеспечить населения республики высококачественными, полноценными продуктами питания из местного мясного сырья с длительными сроками хранения, расширить ассортимент мясных продуктов на рынке и обеспечить местных производителей мяса – оленеводов, дополнительным рынком сбыта продукции.

Технология вакуумной сублимационной сушки продуктов в настоящее время признана самой эффективной для сохранения вкуса, аромата, минерального и витаминного состава, обеспечивает сохранность формы, размера, цвета и запаха объекта высушивания.

Возрождение традиционного способа хранения мяса методом сублимации станет основой для разработки и внедрения инновационных ресурсосберегающих технологий производства и глубокой переработки продуктов нового поколения из уникального северного сырья.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анализ рынка сублимированных продуктов в России / Маркетинговое агентство DISCOVERY Research Group URL: <https://drgroup.ru/2321-analiz-rynka-sublimirovannyh-produktov-vrossii.html> (дата обращения: 14.08.2018);
2. Дондокова С.А. Битуева Э.Б., Антипов А.В. Использование сублимационной сушки в производстве мясных продуктов // Научное обозрение. Технические науки, 2016. № 4. С. 37- 48;
3. Основные проблемы переработки продукции северного оленеводства и пути их решения/ В.А.Углов, А.Т. Инербаева, Е.В.Бородай, С.Н. Перфильева //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – № 9 (часть 1) – С. 31-34;

4. Степанов, К. М., Васильев, С. С., Гоголева, П. А. Возможность использования мяса оленины при производстве сублимированных продуктов // Хранение и переработка сельхозсырья, (3), 42-50. <https://doi.org/10.36107/spfp.2019.181>

*Stepanov K.M., Vasiliev S.S., Cheremkina A.E.*

**Stepanov K.M.**

Arctic State Agrotechnological University  
(Yakutsk, Russia)

**Vasiliev S.S.**

Arctic State Agrotechnological University  
(Yakutsk, Russia)

**Cheremkina A.E.**

Republican Boarding Lyceum  
(Yakutsk, Russia)

## **TECHNOLOGIES OF FRZE-DRIED VENISON MEAT PRODUCTS**

***Abstract:** the work was carried out as part of the research work of lyceum students. One of the main conditions for a prosperous human life in the conditions of the North is high-quality nutrition, therefore, the northern peoples have paid great attention to good healthy food since ancient times. In the modern world, there are many ways to keep food fresh, but in the conditions of the North, hunters and fishermen can revive the traditional way of storing and eating meat – this is dried meat. Freeze-dried meat prepared in the laboratory according to the results of tasting, testing and questioning turned out to be suitable for consumption, including for long hikes (hunters and fishermen, etc.).*

***Keywords:** meat, meat products, dried meat, meat storage, food product, traditional nutrition, Arctic raw materials.*

---

УДК 664.859 *Степанов К.М., Иванова В.В., Чемпорова Д.Д.*

**Степанов К.М.**

доктор сельхоз. наук, профессор  
кафедры пищевых технологий и индустрии питания  
Арктический государственный агротехнологический университет  
(г. Якутск, Россия)

**Иванова В.В.**

Арктический государственный агротехнологический университет  
(г. Якутск, Россия)

**Чемпорова Д.Д.**

Республиканский лицей интернат  
(г. Якутск, Россия)

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ОБОГАЩЕНИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ РАСТИТЕЛЬНЫМ СЫРЬЕМ АРКТИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

*Аннотация:* работа проводилась в рамках исследовательских работ учащихся лицея. Представлен биохимический анализ дикорастущих ягод и листьев. Метод шоковой заморозки представляет собой самый совершенный метод консервирования. Продукты, созданные из ягодного сырья по инновационной технологии сушки, выгодно отличаются от других продуктов: используется только натуральное природное сырье.

*Ключевые слова:* продукты питания, сырье растительное, дикорастущие ягоды, шоковая заморозка, криопорошки, переработка ягод.

Продукты с дикорастущими ягодами и пищевыми растениями арктических территорий отличаются высоким содержанием белковых веществ, углеводов, макро-микроэлементов и биологически активных соединений,

поэтому использование их для питания человека в условиях Севера позволит сделать рацион питания более полноценным и адекватным [2, с. 124-132, 4, с. 29].

Цель работы. Изучение перспективы обогащения пищевых продуктов растительным сырьем арктических территорий Якутии за счет существенного расширения источников пищевого сырья из природных ресурсов.

Материал и методы. Физико-химические.

Основные результаты. Наиболее распространенными пищевыми растениями являются полынь, крапива и сусак зонтичный, которые очень богаты питательными веществами [3, с. 199]. Использование дикорастущих ягод и листьев улучшают вкус и аромат создаваемого продукта, а также обогащает продукт белками, углеводами и витаминами. Брусника содержит все виды углеводов: моносахаридов - 1,1÷2,5 г, что составляет 41,9%, дисахаридов - 3,4 г или 39,5%, полисахаридов – 1,6 г или 18,6%. Для земляники характерно наличие большого количества полисахаридов – 4 г (49,4%). А также земляника содержит 2,5 г (30,9 %) моносахаридов и 1,6 г (19,8%) дисахаридов. В смородине красной особенно много моносахаридов – 4,5 г (56,3 %), также содержит 2,5 г (31,3%) полисахаридов, 1,0 г (12,5%) дисахарида. В смородине черной содержание моносахаридов составляет 84% или 6,3 г и сахара - 16% или 1,2 г. Голубика содержит много моносахаридов - 5,5 г (80,9%), на дисахариды приходится 1,3 г (19,1%). В чернике содержание моносахаридов составляет 7,7 г (87%), дисахаридов – 1,0 г (13%). Все виды ягод характеризуются большим содержанием углеводов.

В то же время можно использовать и нетрадиционное растительное сырье, например, кору хвойных деревьев, таких как лиственница и ель, которые содержат значительное количество пектина. Среднее содержание пектина в коре ели составляет 8,2 %, а в коре лиственницы - 4,5 %. В хвое веток и плодах можжевельника содержится 0,66 % эфирного масла. Плоды содержат 0,5-2,0 % эфирного масла, 40 % сахара, около 9,5 % смолы, можжевельный цвет, эфирное масло (0,18-0,25 %), органические кислоты, витамин С [1, с. 186-204, 5, с. 1218].



---

На сегодняшний день метод шоковой заморозки представляет собой самый совершенный метод консервирования. Метод шоковой заморозки позволяет сохранять высокие вкусовые качества и свойства продуктов продолжительное время (до 5 лет) при нерегулярных температурах (от -50 до +50 °C).

Продукты, созданные из ягодного сырья по уникальной технологии, выгодно отличаются от других продуктов: используется только натуральное природное сырье, в продуктах нет синтетических добавок, сочетание биологически активных веществ (БАВ) в каждом продукте - уникально, его невозможно создать искусственно, в продуктах сохраняется цвет и запах натуральных ягод, в составе продуктов БАВ усваиваются максимально, Специальные исследования показали, что особая ценность криопорошков связана с концентрацией в них, благодаря уникальной технологии, комплекса биологически активных веществ.

Из витаминов в криопорошках содержатся Е, РР, группа В, провитамин А, С и другие. Минеральные вещества также находятся в легко усвояемой форме: Са, К, Mg, Mn, Si, Cr, Se и др.

Технологическая схема переработки ягод включает их заморозку в шоковой камере (-35-40 °C):

механическую очистку ягод от лесного мусора, калибровку ягод по размеру, а также электронную

цветосортировку, фасовку и маркировку. Ягоды подвергаются заморозке, сортировке по размеру и сортам, очистке и фасовке.

качественная очистка ягод обеспечивается на новой технологической линии производства.

электронная сортировка проходит на машине.

Дальнейшая расфасовка уже очищенных ягод в бумажные крафт-мешки по 25кг, гофро-коробки по 10кг либо в розничную упаковку для конечного потребителя - пакеты 200г также происходит на оборудовании.

Закключение. В настоящее время продукты питания с функциональными свойствами приобретают все большее значение, поэтому актуальным является расширение ассортимента этих продуктов и увеличение объемов их производства за счет использования растений произрастающих в данных климатических зонах с учетом национальных особенностей питания. Получаемые на основе криотехнологии мелкодисперсные порошки, представляют собой тонкие и сверхтонкие порошки из ягодного сырья. Высокие качественные характеристики криопорошков, имеющих состав, сбалансированный самой природой, делают их уникальным сырьем для обогащения функциональными ингредиентами и создания на их основе специализированных продуктов питания.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Клиндухов В.П. Пищевые функциональные продукты на основе композиций растительных биологически активных добавок / В.П. Клиндухов, [и др.] // Монография. Кубанский государственный технологический университет – Краснодар: Изд. КубГТУ, 2006. – 362 с.;
2. Лебедева, У.М. Основы рационального питания населения Якутии / У.М. Лебедева, А.Ф. Абрамов. – Якутск, 2015. – 248 с.;
3. Основы создания комбинированных и функциональных продуктов из местного сырья / Степанов К.М., Лебедева У.М., Дохунаева А.М., Захарова Л.С., Дьячковская М.П. // Вопросы питания. - Москва. – 2014. – Т. 83, № 3. - С. 199-200;
4. Role of products from local raw materials in a food allowance of the population of the north Stepanov K.M., Lebedeva U.M., Dyachkovskaya M.P., Dokhunaeva A.M. News of Science and Education. 2014. Т. 10. № 10. С. 29;
5. Symposium report: emerging threats for human health – impact of socioeconomic and climate change on zoonotic diseases in the Republic of Sakha

---

(Yakutia), Russia, International Journal of Circumpolar Health, 2020. T. 79. № 1. C. 1715698. 79:1, DOI: 10.1080/22423982.2020.1715698

*Stepanov K.M., Ivanova V.V., Champorova D.D.*

**Stepanov K.M.**

Arctic State Agrotechnological University  
(Yakutsk, Russia)

**Ivanova V.V.**

Arctic State Agrotechnological University  
(Yakutsk, Russia)

**Champorova D.D.**

Republican Boarding Lyceum  
(Yakutsk, Russia)

**PROSPECTS FOR THE ENRICHMENT  
OF FOOD PRODUCTS WITH PLANT RAW  
MATERIALS OF THE ARCTIC TERRITORIES**

***Abstract:** the work was carried out as part of the research work of lyceum students. A biochemical analysis of wild berries and leaves is presented. The shock freezing method is the most advanced canning method. Products created from berry raw materials using innovative drying technology differ favorably from other products: only natural natural raw materials are used.*

***Keywords:** food, vegetable raw materials, wild berries, shock freezing, cryopowders, berry processing.*

УДК 331.45

**Ибодов Ф.Ф.**

магистрант кафедры промэкологии и безопасности жизнедеятельности  
Иркутский национальный исследовательский технический университет  
(г. Иркутск, Россия)

**МАТРИЧНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ ДЛЯ БУРОВОЙ  
БРИГАДЫ: БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

*Аннотация:* в статье рассматривается матричный подход к оценке профессионального риска для буровой бригады, основанный на балльной системе оценки. Этот метод помогает минимизировать риски и обеспечить безопасность на рабочем месте, анализируя все возможные опасности и их потенциальные последствия.

*Ключевые слова:* профессиональный риск, балльная система оценки, безопасность, опасности.

Работа на буровой вышке представляет собой одну из самых сложных и опасных профессий в индустрии нефти и газа. Буровая бригада сталкивается с рисками, связанными с высотой, взрывоопасными материалами, техническими неисправностями и тяжелым физическим трудом. Для минимизации рисков и обеспечения безопасности буровой бригады в работе применяется матричный подход к оценке профессиональных рисков, основанный на балльной системе оценки.

Матричный подход к оценке профессиональных рисков предполагает анализ всех возможных опасностей на рабочем месте и их потенциальных последствий. Для этого используется матрица рисков, в которой опасности и последствия классифицируются по степени вероятности и серьезности. Таким образом, создается система, позволяющая оценить уровень рисков на рабочем месте буровой бригады.

Балльная система оценки в матричном подходе к оценке профессиональных рисков позволяет количественно измерить степень опасности каждого риска. Каждый возможный риск на рабочем месте буровой вышки получает определенное количество баллов в зависимости от его вероятности и серьезности. Результаты оценки рисков показаны в таблице 1.

Таблица 1. Результаты оценки риска.

Источник опасности	Оценка риска			Уровень риска	Мероприятия
	тяжесть	вероятность	риск		
Неприменение СИЗ или применение поврежденных СИЗ, не сертифицированных СИЗ, не соответствующих размерам СИЗ, не соответствующих выявленным опасностям	15	3	45	Высокий риск	Регулярная проверка СИЗ, ведение в личных карточек учета выдачи СИЗ, выдача и применение СИЗ соответствующего типа в зависимости от вида опасности, закупка СИЗ, имеющих действующий сертификат или декларацию соответствия
Скользкие, обледенелые, за жиренные, мокрые опорные поверхности	15	2	30	Умеренный риск	Предотвращение воздействия факторов, связанных с погодными условиями, нанесение противоскользящих средств, своевременная уборка покрытий (поверхностей), подверженных воздействию факторов природы (снег, дождь, грязь), обеспечение специальной (рабочей) обувью
Перепад высот, отсутствие ограждения на высоте свыше 5 м	15	5	75	Высокий риск	Защита опасных мест, закрытие небезопасных участков, освещение, обеспечивающее видимость ступеней и краев ступеней, Размещение маркированных ограждений и/или уведомлений, выполнение требований ИОТ, установка устройств, предотвращающих падение

Подвижные части машин и механизмов	15	2	30	Умеренный риск	Применение СИЗ, использование блокировочных устройств, Допуск к работе работника, прошедшего обучение и обладающего знаниями в объеме предусмотренным техническим описанием данного оборудования и общими правилами безопасности, Проведение, в установленные сроки, испытания производственного оборудования,
Химические реакции веществ, приводящие к пожару и взрыву	15	2	30	Умеренный риск	Организация первичного и периодического обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, Установка средств контроля за организацией технологического процесса, Применение систем аварийной остановки производственных процессов
Повышенный уровень шума и другие неблагоприятные характеристики шума	10	3	30	Умеренный риск	Разработка и применение режимов труда и отдыха, применение СИЗ
Воздействие локальной вибрации при использовании ручных механизмов и инструментов	10	2	20	Низкий риск	Использование СИЗ, Организация обязательных перерывов в работе (ограничение длительного непрерывного воздействия вибрации)
Груз, инструмент или предмет, перемещаемый или поднимаемый, в том числе на высоту	15	5	75	Высокий риск	Повышение уровня механизации и автоматизации, использование современной высокопроизводительной техники, Исключение веса груза, превышающего грузоподъемность средства его перемещения, Обеспечение безопасных условий труда (ровный нескользкий пол, достаточная видимость, удобная одежда, обувь),
Электрический ток	15	3	45	Высокий риск	Вывод неисправного электрооборудования из эксплуатации, своевременный ремонт и техническое

---

					обслуживание электрооборудования, Применение СИЗ, соблюдение требований охраны труда,
--	--	--	--	--	--

После оценки всех рисков и присвоения им баллов, производится их ранжирование по уровню опасности. Это позволяет идентифицировать наиболее критические риски, требующие немедленных мер по их устранению или снижению.

#### Заключение.

Важным аспектом матричного подхода к оценке профессиональных рисков для буровой бригады является постоянное обновление матрицы рисков и балльной системы оценки. С учетом изменяющихся условий работы и технического оборудования необходимо периодически пересматривать и корректировать оценку рисков, чтобы обеспечить актуальные и эффективные меры. Однако применение этой системы требует постоянного обновления, так как условия работы и техническое оборудование могут изменяться. Тщательный пересмотр и корректировка оценки рисков позволяют обеспечить актуальность и эффективность мер по повышению безопасности.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Приказ Минтруда России от 28.12.2021 N 926 "Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков"

**Ibodov F.F.**

Irkutsk National Research Technical University  
(Irkutsk, Russia)

**MATRIX APPROACH TO ASSESSMENT  
OF PROFESSIONAL RISKS FOR DRILLING CREW:  
POINT-BASED ASSESSMENT SYSTEM**

***Abstract:** the article considers a matrix approach to assessing occupational risk for a drilling crew based on a point-based assessment system. This method helps to minimize risks and ensure workplace safety by analyzing all possible hazards and their potential consequences.*

***Keywords:** occupational risk, scoring system, safety, hazards.*